

Acta de la Junta Permanent de la Facultat de Psicologia

Número de l'acta: 97

Tipus de sessió: ordinària

Data: 26/04/2021

Hora: 12:45

Lloc: A distància (Teams)

Hi assisteixen:

Maria Álvarez; Melina Aparici; Sergi Ballespí; Lorena Bogónez; Albert Bonillo; Ramon Cladellas; Margalida Coll; José Luis Costa; Nuria De la Osa; Miquel Domènech; Sílvia Edo; Montserrat Gomà; José Luis Lalueza; Joaquim Limonero; Maria Jesús Nebrera; Susana Pallarés; Eva Penelo; David Quevedo; Yago Ramis; Tatiana Rovira, presidenta; Maite Sánchez; Susana Subirà; Meritxell Torras; Anna Vale, secretària.

No hi assisteixen: Gemma Aris; Judit Bertran; Núria Fàbrega; Estel Gelabert; Marisol Mora; Naymé Salas; Bernat Saldo; Martí Serra; Sabina Tulbure.

S'excusen: Elena Garrido.

La present sessió de Junta Permanent es desenvolupa a distància, mitjançant l'aplicació Teams, atesa l'emergència sanitària decretada a causa de la Covid-19, d'acord amb la [Instrucció 5/2020](#), sobre l'organització de reunions urgents a distància dels òrgans de govern col·legiats generals. Igualment la possibilitat que els òrgans col·legiats celebrin actes a distància està regulada a l'article 17 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, del Règim Jurídic del Sector Públic. La secretària de la facultat informa que la sessió es gravarà a efectes de preparació de l'acta i si alguna persona no vol ésser gravada podrà apagar el micròfon i tancar la càmera, un cop s'hagi identificat.

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Junta Permanent (acta número 96, 22-02-2021)
2. Informacions de l'equip de deganat
3. Aprovació del tancament de l'exercici econòmic 2020
4. Aprovació, si escau, del calendari acadèmic del curs 2021-2022
5. Aprovació, si escau, de les pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia del curs 2021-2022
6. Assumptes de tràmit
7. Torn obert de paraules

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Junta Permanent (acta número 96, 22-02-2021)

L'acta s'aprova per assentiment.

2. Informacions de l'equip de deganat

La degana informa dels aspectes més destacats des de l'anterior Junta Permanent, realitzada el passat mes de febrer.

Àmbit estatal.

Actualment la UAB ostenta la presidència de la Conferència de Degans i Deganes de Logopèdia i s'allarga fins al novembre de 2021, a causa de la pandèmia, especialment per tractar assumptes que no s'han pogut treballar encara. Es marcaran objectius prudents que es veuran reflectits en un primer informe de cadascuna de les comissions: competències lingüístiques (representant Melina Aparici), presencialitat/no presencialitat (representant Tatiana Rovira), perfil de professorat (definició de perfils i figures). Es va tractar el tema de l'àrea de coneixement de Logopèdia.

Àmbit UAB.

El Màster en "*Mediació: Especialitat en mediació familiar i en mediació en els àmbits del dret privat*", liderat per la Facultat de Ciències de l'Educació, ha esta aprovat com a oficial a la Comissió d'Afers Acadèmics del passat 24/04/2021. La degana comenta que algunes representants d'igualtat consideraven que la perspectiva de gènere no estava massa inclosa i, a més, que ha posat en contacte professorat de la nostra facultat amb el coordinador del programa.

S'han aprovat les convocatòries de diversos *ajuts i beques*. La degana informa que s'anirà fent difusió, per exemple de les beques convocades per la UAB (p.ex. beques finestreta) i les que són en consorci amb el Banco Santander. Sol·licita que si es detecta algun/a estudiant que pot necessitar un ajut, es dirigeixi a la pàgina [web de beques](#) de la UAB.

Fires Virtuals de Graus i Màsters. El balanç és força positiu, especialment pels màsters, que compten amb alta inscripció i reben informació molt més específica que al Saló Futura, al que no hi anava cada coordinació de màster, en contrast al format virtual. A les fires de Graus hi ha una alta inscripció però no hi assisteix un gran percentatge. Semblaria pertinent seguir assistint presencialment al Saló de l'Ensenyament, tot i que

aquest curs no es podrà realitzar. De totes maneres, a Psicologia hi ha força assistència i moltes preguntes a les sessions virtuals de fires i jornades de portes obertes.

S'ha obert la convocatòria de *Projectes d'Innovació Docent* del 4 de maig a l'11 de juny (convocatòria anual, modalitat A). La degana anima a presentar projectes ja que és una manera de visibilitzar el que es realitza habitualment a les assignatures de la facultat. Se solen sol·licitar de 3 a 5 projectes per curs i anima a seguir amb aquesta tònica (una mica llunyana de la d'altres facultats amb més sol·licituds). Informa que hi ha hagut un canvi en les comissions, en les quals hi participarà el degà o degana de cada àrea de coneixement, o persona en qui delegui (Ciències de la Salut: degana de Veterinària).

La *UAB Barcelona Summer School* compta amb 3 ofertes de la Facultat de Psicologia: How the brain Works; Psychological First Aid; Building Resilience in Times of Coronavirus: a guide for individuals, organizations and communities.

El requisit de comptar amb el *nivell B2 d'anglès* com a requisit per a graduar-se està inclòs a un document de compromís de la Conselleria d'Universitats. No obstant, la UAB no aplica la mesura, tenint en compte que l'assoliment d'aquest nivell depèn de les possibilitats de formació prèvia als estudis universitaris i dels recursos econòmics de l'alumnat. En conseqüència, no s'estan realitzant gaires accions des de la pròpia formació de les titulacions. Seguint l'argument de la desigualtat social, diverses universitats troben problemàtica l'aplicació del requisit.

Hi ha hagut discussió sobre la *llengua d'impartició* indicada a les guies docents, ja que en alguns casos no es respecta, per diversos motius com, per exemple, que en el moment de redactar la guia una part del professorat no està encara contractat i es desconeix qui impartirà l'assignatura. Es demana que es respecti el que consta a la guia docent, tot i que hi hagi una part d'alumnat que sol·liciti el canvi de llengua. Per tal d'evitar problemes d'incompliment de les guies, es posarà en marxa un període extraordinari per a poder introduir-hi modificacions.

S'ha obert una convocatòria per a traduir o corregir *material docent en anglès*, amb prioritat per al professorat que ha seguit el programa AIDA. La degana informa que si algun/a docent requereix aquest ajut pel curs vinent i no ha realitzat la formació, pot avisar el deganat per tal que es pugui enviar la demanda a rectorat.

La *vicerectora d'Alumnat i Ocupabilitat* ha tractat amb el Consell d'Estudiants qüestions relacionades amb la situació actual, marcada per la Covid-19, com ara: A) demandes de potenciar classes síncrones, tot respectant els horaris estipulats, i també classes gravades amb durada adequada. B) queixes sobre diversos aspectes, per exemple

horaris de tarda a les avaluacions o fora de l'horari lectiu. En aquest sentit, s'ha insistit en què poden sol·licitar justificants per presentar a la feina i en seguir el circuit d'incidències (responsable assignatura, coordinació titulació, vicedeganat d'alumnat, degà/degana, vicerectorat d'alumnat) i, a banda, l'Opina). C) S'ha acceptat treballar per estudiar la possibilitat d'afegir de manera universal l'avaluació única (petició de les assemblees). Abans de decidir res s'ha de treballar, entre d'altres qüestions, en què es pot entendre per avaluació única en àmbit competencial. La degana informa que a la Comissió d'Alumnat s'ha sol·licitat la presència dels deganats a les reunions (un/a degà/na de cada àrea de coneixement), a més de la vicerectora d'Estudis i Innovació Docent, el vicerector de Relacions Internacionals i la vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat.

Deu mil persones van participar al *cribratge* massiu que el Departament de Salut va organitzar a la UAB. Les proves PCR van detectar un 0,5% de casos positius de COVID-19 i les proves serològiques un 3,6%. No s'ha trobat cap cas a la nostra facultat, per bé que una dada nova podria indicar un cas positiu, encara per determinar.

El servei de *correcció d'exàmens tipus test* ha fet canvis i ara el funcionament és pitjor: ofereixen franges de 90 minuts i donen cita molt tard. La Vicerectora de Qualitat i d'Accreditació Acadèmica està tractant el tema.

Àmbit Facultat.

El 9 d'abril es va realitzar una reunió de l'equip directiu del *Servei de Psicologia i Logopèdia* amb la vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat, la vicerectora d'Innovació i de Projectes Estratègics i la Secretària general. Es va explicar com s'organitza el servei, les tasques que realitza i les especificitats respecte d'altres serveis, com la UAP, el SAS i el PIUNE. Es va manifestar la preocupació pels pocs recursos que es reben, i més tenint en compte el creixement que es produeix actualment i el que es preveu. A més, molt alumnat no pot seguir l'assistència un cop iniciat el tractament per manca de recursos i la subvenció podria ajudar en aquests casos. El balanç és que el personal de l'equip de govern es va mostrar molt receptiu a donar més suport, veient que els compromisos adquirits s'han anat complint.

La degana comenta que en el *nou model de càrrecs* hi ha una estructura fixa, marcada per rectorat, i una de variable. Explica les dotacions per l'equip de deganat, i el seu suport, així com les coordinacions de màster. Es proposa la professora Judit Castellà com a coordinadora del màster en Psicologia Jurídica i Forense i es requereix alguna persona per donar suport al Vicedeganat de Qualitat, Economia i Projectes Estratègics i una altra com a sotscoordinadora del grau en Logopèdia. Vegeu taules següents:

Tipologia càrrec	Càrrec	Persona
ESTRUCTURA FIXA	°	°
Degana	DEGANA-FACULTAT-DE-PSICOLOGIA	TATIANA-ROVIRA-FAIXA
Secretària	SECRETÀRIA-DE-FACULTAT-I-VICEDEGANA-D'ESTUDIANTS-I-PROMOCIÓ	ANNA-VALE-MARTINEZ
Coordinadora grau-Nivell-1	COORDINADORA-D'ESTUDIS-DE-GRAU-EN-PSICOLOGIA	EVA-PENELO-WERNER
Coordinadora grau-Nivell-1	COORDINADORA-D'ESTUDIS-DE-GRAU-EN-LOGOPÈDIA	MELINA-APARICI
ESTRUCTURA-VARIABLE		°
ESTRUCTURA-VARIABLE: EQUIP-DE-DEGANAT		
Vicedegana	VICEDEGANA-D'AFERS-ACADÈMICS-DE-GRAUS-I-MÀSTERS	SUSANNA-SUBIRÀ-ALVAREZ
Vicedegana	VICEDEGANA-DE-PRÀCTIQUES-EXTERNES-I-RELACIONS-INSTITUCIONALS	SUSANA-PALLARÉS-PAREJO
Vicedegà	VICEGÀ-DE-QUALITAT, ECONOMIA-I-PROJECTES-ESTRATÈGICS	YAGO-RAMIS-LALOUX

ESTRUCTURA-VARIABLE: CÀRRECS-DE-SUPORT-A-L'EQUIP-DE-DEGANAT		
Coordinador de Facultat/Escola	COORDINADORA-D'INTERCANVIS	JUJIT-CASTELLÀ
Coordinador de Facultat/Escola	RESPONSABLE-PIUNE-DELS-GRAUS	MAR-BADIA
Coordinador de Facultat/Escola	RESPONSABLE-IGUALTAT	MARGOT-PUJALT
Coordinador de Facultat/Escola	COORDINADOR-DEL-SERVEI-DE-PSICOLOGIA-I-LOGOPÈDIA	JOAN-DEUS-YELÀ
Coordinador de Facultat/Escola	DIRECTORA-DE-SERVEIS-I-PROJECTES-ESTRATÈGICS-EN-PSICOLOGIA	JOSÉ-LUIS-LALUEZA
Coordinador de Facultat/Escola	COORDINADORA-DE-PRÀCTIQUES-PSICOLOGIA-GENERAL-SANITÀRIA	ANNA-BARAJAS
Coordinador de Facultat/Escola	COORDINADOR-DE-TFM-EN-PSICOLOGIA-GENERAL-SANITÀRIA	ALBERT-FORNIELES
Coordinador de Facultat/Escola	SOTSCORDINACIÓ-GRAU-EN-LOGOPÈDIA	PER-DETERMINAR
Coordinador de Facultat/Escola	COORDINADOR-DE-TREBALL-FINAL-DE-GRAU-EN-PSICOLOGIA	JOEL-FELIU-SAMUEL-LAJEUNES
Coordinador de Facultat/Escola	COORDINADOR-DE-TREBALL-FINAL-DE-GRAU-EN-LOGOPÈDIA	JOSEP-BAQUES
Coordinador de Facultat/Escola	COORDINACIÓ-D'INFRAESTRUCTURES-I-SERVEIS	PER-DETERMINAR

ESTRUCTURA-VARIABLE: COORDINACIONS-DE-MÀSTER		
Tipologia càrrec	MÀSTERS-UNIVERSITARIS	Persona
Coordinadora màster-Nivell-1	COORDINADORA-DEL-MÀSTER-EN-PSICOLOGIA-GENERAL-SANITÀRIA	MARIA-ALVAREZ-MOLEIRO
Coordinador màster-Nivell-1	COORDINADOR-DEL-MÀSTER-EN-PSICOLOGIA-DE-L'ESPORT-I-DE-L'ACTIVITAT-FÍSICA	LLUÍS-CAPDEVILA
Coordinador màster-Nivell-2	COORDINADORA-D'ESTUDIS-DEL-MÀSTER-EN-RECERCA-EN-PSICOLOGIA-CLÍNICA-I-DE-LA-SALUT	LOURDES-EZPELETA-ASCASO
Coordinador màster-Nivell-2	COORDINADOR-D'ESTUDIS-DEL-MÀSTER-EN-PSICOLOGIA-DE-L'EDUCACIÓ	JOSÉ-LUIS-LALUEZA-SAZATORNIL
Coordinador màster-Nivell-2	COORDINADORA-D'ESTUDIS-DEL-MÀSTER-EN-GESTIÓ-DELS-RECURSOS-HUMANS-EN-LES-ORGANITZACIONS	JUAN-MUÑOZ JUSTICIA
Coordinador màster-Nivell-2	COORDINADORA-D'ESTUDIS-DEL-MÀSTER-EN-RECERCA-I-INTERVENCIÓ-PSICOSOCIAL	JOEL-FELIU-SAMUEL-LAJEUNES
Coordinador màster-Nivell-2	COORDINADORA-D'ESTUDIS-DEL-MÀSTER-EN-TRASTORNS-DE-LA-COMUNICACIÓ-I-DEL-LLenguatge	CARRASUMADA-SERRANO-PAU
Coordinador màster-Nivell-2	COORDINADORA-D'ESTUDIS-DEL-MÀSTER-EN-PSICOLOGIA-JURÍDICA-I-FORENSE	

S'ha rebut una petició de la Secretària general, atès que el Departament de Salut de la Generalitat està posant en marxa el projecte d'un *Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries*, per tal que la Facultat de Psicologia aporti una representant acadèmica de psicologia clínica. La directora del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut té un perfil adient i és la persona que es designarà.

En relació als *trams docents*, es requereix que el deganat realitzi un informe d'avaluació del professorat que els sol·licita. Actualment l'informe és força específic i l'anterior equip de deganat va proposar deixar de realitzar les entrevistes perquè la informació ja està recollida i es va crear una comissió d'avaluació de la facultat, formada per la vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i de Màsters, la coordinació de titulació i la

degana. Aquesta informació ja consta als processos del SGIQ de la facultat i es va comunicar a l'agència AQU.

La degana informa que caldrà convocar una *Junta Permanent extraordinària* i recorda la importància de la participació per aprovar, si escau, membres del tribunal per una plaça del departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació, amb perfil específic per Logopèdia. Informa que s'haurà de proposar professorat estatal d'àrees afins.

La degana comenta que el vicedegà de Qualitat, Economia i Projectes Estratègics informa que està en marxa la revisió i simplificació del mapa de *processos del SGIQ* de la facultat.

La vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters informa de les *accions propedèutiques* per al curs vinent. "Expressió oral i escrita" per Logopèdia ha tingut una bona acollida i valoracions favorables i s'oferirà també a alumnat de Psicologia, proposant 2 grups de 25 estudiants, al 1r semestre en horari de tarda. A més, s'oferirà "Biologia per a psicòlogues i psicòlegs", destinat a estudiants amb pocs coneixements de biologia cel·lular (1 grup de 30 estudiants).

La vicedegana d'Alumnat i de Promoció i Secretària de la Facultat informa de les diverses accions dutes a terme per la *Comissió d'Igualtat* de la Facultat. El 17 març va tenir lloc la taula rodona "La salut des d'una perspectiva feminista", a través de Teams, amb una assistència d'unes 60 persones. Pel dia 14 de maig s'està preparant un cinefòrum en línia sobre "Història de les dones pioneres en la Psicologia", on s'emetrà uns curtsmetratges realitzats per estudiants i s'inclouran reflexions per part d'alumnat, professorat i tothom que hi vulgui intervenir. S'ha difós informació sobre cursos de la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional de la UAB, impulsats per l'Observatori per la Igualtat, adreçats al personal de la UAB. S'ha proporcionat informació de la Unitat de Psicogènere, tant per xarxes socials com pel portal web i es farà difusió a altres deganats. S'ha publicat al portal web la informació relativa als premis als millors TFGs en perspectiva de gènere de la UAB, edició en la que s'han premiat dos treballs de la facultat.

La vicedegana de Pràctiques Externes i Relacions Institucionals informa de les noves *places per al Pràcticum III* del grau en Logopèdia a l'Hospital de Mataró, al Parc Sanitari Pere Virgili, a l'Hospital de l'Esperança, a la Corporació Sanitària Parc Taulí i a l'Hospital de Sant Pau.

En aquest context de pràctiques s'anticipa la necessitat d'una nova persona amb prou preparació a la Gestió Acadèmica que pugui gestionar-les, ja que l'actual gestora es jubilarà en breu. La resposta per part de la UAB es preveu positiva.

S'obre un torn de paraules i una representant del professorat puntualitza que el cribratge no va ser massiu, sinó una submostra de persones voluntàries i que, per tant, el 0,5% de casos no s'ajusta a la realitat.

La coordinadora del grau en Logopèdia s'interessa per la tancada de l'alumnat a la UB i la degana respon que encara continuen les reivindicacions estudiantils.

3. Aprovació, si escau, tancament de l'exercici econòmic 2020

El vicedegà de Qualitat, Economia i Projectes Estratègics assenyala que tancar l'exercici (vegeu Annex 1) quan ja s'ha realitzat la despesa és una mostra de rendiment de comptes, que es presenta en nom de la transparència (tant la previsió com la realització) i que a la comissió d'Economia realitzada la setmana anterior es va presentar. Comenta les petites desviacions, gairebé totes per motiu del context de COVID, amb una partida extraordinària per a docència. Hi ha un canvi en el càlcul d'hores presencials dels departaments, el que implica una modificació en les partides que rebien. Pel que fa a l'al·legació de romanents, es projecten obres a l'espai de l'ESID-PIAP per a convertir-lo en més interactiu i obert, no només de préstec, així com aules de simulació, inspirades en les de la Facultat de Medicina, el que està en la línia d'augmentar el coeficient d'especificitat.

Informa també que el pressupost actual de la facultat se sotmetrà a aprovació un cop aprovat el de la UAB.

Pren la paraula la directora del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut per a expressar que és una bona idea la remodelació de l'ESID i PIAP.

S'aprova per assentiment.

4. Aprovació, si escau, del calendari acadèmic del curs 2021-2022

La vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters informa que es va presentar a la Comissió Acadèmica del passat dilluns 19 d'abril. Explica que no hi haurà canvis substancials, que s'han equilibrat els dies de docència setmanals tenint en compte franges extra-lectives, que la festa facultat serà el divendres 7 de gener (vegeu Annex

2). Adverteix que s'ha inclòs una petita modificació sobre el calendari presentat a la documentació: la data límit de tancament de les actes de les assignatures de grau i mòduls de màster del 1r semestre és la mateixa.

S'aprova per assentiment.

5. Aprovació, si escau, de les pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia del curs 2021-2022

La vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters informa que es van presentar a l'anterior Comissió Acadèmica i comenta que s'han destacat en lletra vermella els canvis respecte el curs passat (vegeu Annex 3).

S'aprova per assentiment.

6. Assumptes de tràmit

No n'hi ha.

7. Torn obert de paraules

La directora del Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut demana informació sobre la reunió entre el deganat i la vicerectora de Campus, Sostenibilitat i Territori. La degana respon que la vicerectora està mantenint reunions amb deganats i formant comissions per tractar el tema de les infraestructures. De fet, a una reunió consultiva amb representants del deganat de la Facultat de Psicologia, del de la Facultat de Filosofia i Lletres i el cap d'arquitectura, es va comentar que el pressupost pel Pla d'Inversions Universitàries de la UAB (PIU) podria anar incrementant. El tema de la reclamació d'un nou edifici i d'espais va sorprendre la vicerectora, i l'arquitecte proposa ampliar aulari més que construir un nou edifici. La degana va explicar que altres facultats tenen també problemes d'espai i si la Facultat de Psicologia pogués tenir un nou edifici deixaria lloc. Se seguiran convocant reunions, ja que el rector i el gerent estan assabentats de la demanda del nou edifici, tot i que no es preveu que el tractin de manera prioritària. El vicedegà de Qualitat, Economia i Projectes Estratègics apunta que el PIU solia ser de 13M d'€ anuals, fins i tot 18M, i en situació de crisi 2M. Actualment són 4-5M i un edifici nou costa aproximadament 20M, per tant, el més viable a curt-mitjà termini seria la construcció d'una espina nova a sobre del Departament de

Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut, el que costaria uns 1600-2500 €/m2.

La directora del Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut demana a la Gestora acadèmica la informació que es proporciona a l'alumnat que es matricula a assignatures en anglès. Pensa que s'hauria de reforçar ja que alguns/es estudiants de 2n curs no saben que el grup 5 té docència en anglès. La degana proposa que es podria destacar més en fer la matrícula i la coordinadora del grau en Psicologia apunta que es podria realçar en vermell als horaris publicats al web. La gestora recull les propostes i comenta afegir un paràgraf recordatori al mail informatiu que s'envia a l'alumnat.

El dia 26/04/2021 a les 14:40 hores la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
La presidenta

Anna Vale

Tatiana Rovira

	Previsió	Realitzat
Ingressos	257.404,33 €	248.934,40 €
Pressupost general	95.354,00 €	95.354,00 €
Telèfons	4.304,77 €	4.304,77 €
Pressupost Màsters	109.577,58 €	102.853,66 €
MUGRHO	6.201,04 €	6.201,04 €
MUGRHO - Increment de preus	21.415,05 €	21.415,05 €
MUGRHO - Previsió pressupost extraordinari VR Economia	6.723,91 €	- €
MIPE	2.674,54 €	2.674,54 €
MUPGS	21.964,18 €	21.964,18 €
MURPACS	2.871,27 €	2.871,27 €
MURIPS	5.608,83 €	5.608,83 €
MUTCL	3.629,02 €	3.629,02 €
MUPEAF	6.285,68 €	6.285,67 €
MUPEAF - Increment de preus	32.204,06 €	32.204,06 €
Subvenció rènting ordinadors	5.808,00 €	5.808,00 €
Cànon Aules	4.783,23 €	4.783,23 €
Study Abroad	4.837,83 €	3.322,40 €
Partida extraordinària COVID equipament docència no	28.902,00 €	28.902,00 €
Inversions docents		
Laboratoris docents		
Tutoresport	300,00 €	- €
Universitat a l'Abast		
Ingrés Agència per a la Qualitat - Visita CAE 2019	- €	69,42 €
Ajut publicació revistes científiques 2017-2020	1.880,94 €	1.880,94 €
Romanents 2019	1.655,98 €	1.655,98 €
Factura Aquaservice 2019	83,18 €	83,18 €
Despeses de la revista pendents de facturar	740,18 €	740,18 €
Taules polivalents per a l'aula P16	832,62 €	832,62 €
ASLIA - Romanents 2019	7.250,00 €	7.250,00 €
Instal·lació de punts de càrrega elèctrica en els espais de seminaris i reunions	3.500,00 €	3.500,00 €
Modificació de la il·luminació d'espais docents	3.750,00 €	3.750,00 €
	SALDO	45.995,39 €
Despesa	198.962,21 €	202.939,01 €
Departaments	39.458,07 €	39.527,77 €
Bàsica i educació	16.065,81 €	14.981,14 €
Clínica	6.689,67 €	7.844,04 €
Psicobio i metodologia	11.515,74 €	11.515,74 €
Social	5.186,85 €	5.186,85 €
Màsters	81.992,30 €	61.455,88 €
MUGRHO	6.201,04 €	6.200,78 €
MUGRHO - Increment de preus	21.415,05 €	21.415,05 €
MUGRHO - Previsió pressupost extraordinari VR Economia	6.723,91 €	- €
MIPE	1.540,00 €	2.120,74 €
MUPGS	4.960,00 €	4.238,16 €
MURPACS	2.920,00 €	2.343,00 €
MURIPS	4.653,00 €	1.973,00 €
MUTCL	1.910,00 €	- €
MUPEAF - Increment de preus	31.669,30 €	23.165,15 €
Aportació Biblioteca (compra bibliografia bàsica)	3.000,00 €	3.000,00 €
Aportació SID (funcionament)	600,00 €	600,00 €
Revista Quaderns	4.500,00 €	4.521,72 €
Funcionament DG-GA-SLIPI	13.000,00 €	9.420,75 €
Institucional	8.900,00 €	2.946,82 €
Material Docent	12.139,22 €	32.037,41 €
Despesa material docent	2.139,22 €	6.065,06 €
Partida extraordinària COVID equipament docència no presencial	10.000,00 €	25.972,35 €
Infraestructura	33.158,76 €	46.743,02 €
Rènting ordinadors aules informàtica (4' any)	11.632,32 €	11.632,32 €
Despesa executada 2020	2.624,44 €	32.181,05 €
Partida extraordinària COVID equipament docència no presencial	18.902,00 €	2.929,65 €
Subscripcions	2.213,86 €	2.193,15 €
Cofinançament cursos propedèutics		316,80 €
Cofinançament prevenció riscos laboratori		175,69 €
		Saldo ASLIA
ASLIA despesa	7.250,00 €	0,00 €
Instal·lació enllumenat aules B5	7.250,00 €	

Al·legació romanent 2020	
Despeses pendents de tramitar MUPEAF	1.140,00 €
Cofinançament per a la remodelació i nou equipament pels espais de la B5b/Planta -1 (ESID, PIAP, Laboratoris docents)	40.072,16 €
	4.783,23 €
Total al·legat	45.995,39 €

**Pautes d'avaluació de les titulacions de la Facultat de Psicologia 2021-22 (Aprovat en
Comissió Acadèmica de 19 d'abril de 2021)**

Preàmbul

La [normativa acadèmica](#) en els Estudis de la Universitat Autònoma de Barcelona preveu la creació d'una comissió d'avaluació de cada centre; una de les funcions d'aquesta comissió és “...establir els criteris i les pautes generals d'avaluació per a totes les seves titulacions...”. A la Facultat de Psicologia aquestes funcions estan assumides per la Comissió d'Asser Acadèmics (CAA) que ha rebut l'encàrrec de redactar les “pautes generals d'avaluació dels títols de grau i de màsters 2021-22”.

Aquestes pautes esdevenen de les modificacions de la normativa acadèmica de la UAB aprovades per l'Acord del Consell de Govern del 12 de juliol de 2017.

A. Àmbit d'aplicació

Les pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia pel curs 2021-22 són d'aplicació a totes les titulacions que s'imparteixen a la Facultat de Psicologia.

Els punts 2 i 4 no són d'obligat compliment per les Pràctiques Externes, Pràcticums i Treballs de Fi d'Estudis, que s'han d'adequar als articles 118 a 121 de la normativa UAB.

B. Pautes d'avaluació

1. La unitat d'avaluació dels resultats d'aprenentatge de l'alumnat serà l'evidència d'aprenentatge. Cada evidència pot avaluar un o més resultats d'aprenentatge. Cada equip docent definirà el model d'avaluació de l'assignatura de grau o mòdul de màster, seguint les pautes d'avaluació de la Facultat i sense contravenir la normativa acadèmica UAB.
2. El procés d'avaluació continuada ha d'incloure un mínim de tres activitats avaluatives, de dues tipologies diferents, distribuïdes al llarg del curs, cap de les quals pot representar més del 50% de la qualificació final. (*Art 112bis, punt 1, normativa UAB*). Cal tenir en compte que:
 - a. Els exàmens escrits (siguin oberts o tipus test) es consideren la mateixa tipologia d'activitat avaliativa.
 - b. Les evidències d'aprenentatge programades en una mateixa setmana d'avaluació (excloent el període de recuperacions) no poden superar el 50% del pes total de l'assignatura/mòdul.
3. L'alumnat que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%) no podrà constar en actes com a “no avaluable”.
4. El model d'avaluació ha de preveure i fer constar a la guia docent un sistema de recuperació, contínua o final. En el cas que sigui final, aquest s'ha d'establir d'acord amb l'Article 112ter de la Normativa Acadèmica UAB, que preveu que, per tal que l'alumnat pugui optar a la recuperació, cal que:

- a. no hagi assolit els criteris establerts per superar l'assignatura/mòdul.
- b. hagi estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul.

Eventualment, l'equip docent pot exigir haver obtingut una qualificació mínima en la mitjana de l'assignatura/mòdul. En cas de fer-ho, aquesta nota ha de ser igual o inferior a 3.5.

Les activitats que, amb el vistiplau de coordinació, quedin excloses del procés de recuperació d'una assignatura/mòdul, no poden superar conjuntament el 50% del pes en la qualificació final.

5. No es poden establir sistemes per millorar la qualificació final, un cop superada l'assignatura/mòdul (basat en l'art 116, punt 5 de la Normativa UAB).
6. A partir de la segona matrícula, l'avaluació de l'assignatura o mòdul podrà consistir, a decisió de l'equip docent, en una única prova de síntesi, sense mecanismes de recuperació, que permeti l'avaluació dels resultats d'aprenentatge previstos en la guia docent de l'assignatura/mòdul. En aquest cas, la qualificació de l'assignatura/mòdul correspondrà a la qualificació de la prova síntesi (supòsit previst en l'apartat 2 de l'article 117 de la normativa acadèmia de la UAB).
7. En aquelles assignatures/mòduls en què hi hagi més d'un grup de matrícula, el professorat responsable d'avaluació de cada grup, juntament amb el/la responsable d'assignatura/mòdul, hauran de garantir l'equitat en l'aplicació dels criteris d'avaluació a la totalitat dels estudiants matriculats a l'assignatura/mòdul. Per tant, abans del tancament d'actes realitzaran un procés d'interlocució adreçat a:
 - Valorar el rendiment acadèmic dels diferents grups de matrícula
 - En cas de detectar discrepàncies, imputables diferències de calibratge dels criteris d'avaluació entre grups, articular els canvis en les qualificacions finals que resultin pertinents, que només podran ser incrementals.
 - Assignar les matrícules d'honor.
8. Segons l'Art 116, punt 10 Normativa UAB, en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat (còpia, plagi, suplantació d'identitat o falsificació de signatura en la llista d'assistència presencial i/o altres conductes acadèmiques deshonestes...) que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura/mòdul, la qualificació final serà 0. El responsable d'assignatura/mòdul comunicarà a la coordinació de titulació qualsevol acció que s'hagi fet en aquest sentit.
9. Tractament dels casos singulars: Es farà un tractament singular dels casos contemplats en els següents supòsits, sens perjudici dels que també s'apliquin com a derivació de programes generals de la universitat (per exemple, programes Tutor Esport i PIUNE) i dels que cada equip docent consideri necessari aplicar per atendre a casos excepcionals:

9.1. Els equips docents facilitaràn l'avaluació de l'alumnat propi que, essent participants d'un programa d'intercanvi, es trobi absent en el moment de realitzar-se evidències d'aprenentatge o recuperacions presencials. La persona responsable de la coordinació d'intercanvis de la Facultat ajudarà els equips docents a la gestió, custòdia i tramesa de les evidències d'aprenentatge que es volguessin acollir a una realització remota (des de la universitat d'acollida de l'estudiant).

9.2. L'alumnat que sigui acollit al protocol d'adaptació curricular en situacions d'estrès **especial (PACSEE)** aprovat per la Junta Permanent de la Facultat el 4 de maig de 2014.

En el cas que, per les causes contemplades en aquest article 9 o derivades de programes generals de la universitat **o de plans de contingència de la facultat**, s'hagués de fer alguna prova **presencial avaluativa** fora dels períodes programats, la tipologia d'aquesta prova es podria veure modificada, informant a l'estudiant.

10. Els equips docents han de publicar les qualificacions finals a l'acta d'avaluació (expedient acadèmic Sigma), almenys 48 hores abans de la data de tancament de la mateixa, independentment del mitjà de difusió de qualificacions emprat al llarg del curs/semestre (moodle,...).

És responsabilitat dels equips docents informar l'alumnat de la publicació d'aquesta acta, així com de la data de tancament definitiu.

És responsabilitat de l'alumnat comprovar la qualificació final consignada a l'acta d'avaluació (consultable al web sia.uab.cat, apartat [consulta de l'expedient acadèmic i qualificacions](#)), i comunicar als responsables d'assignatura/**mòdul** qualsevol incidència abans del seu tancament definitiu.

Una vegada dut a terme el procés de tancament definitiu, l'acta d'avaluació no podrà ser reoberta (Art. 123, punt 3, normativa UAB).

C. Guies docents

11. El sistema d'avaluació ha de quedar reflectit en la guia docent on s'especificarà:

- L'enllaç a les pautes d'avaluació de la facultat
- Les evidències d'aprenentatge (vegeu punt 2):
 - a. Numeració i denominació
 - b. Autoria (individual, col·lectiva o ambdues)
 - c. Pes (en valor absolut o percentatge)
 - d. Format de presentació (oral, escrit o ambdues)
 - e. Via de presentació (presencial, virtual o ambdues)
 - f. La temporització: com a mínim, caldrà indicar la setmana de realització i/o lliurament de cadascuna de les evidències d'aprenentatge.
- La definició de criteris d'estudiant "no avaluable" (vegeu punt 3).
- La definició d'assignatura/mòdul superat/da en l'avaluació continuada.
- La descripció del sistema de recuperació (vegeu punt 4):
 - a. si és continuada o final

- b. criteris per optar a la recuperació
 - c. evidències recuperables/excloses
 - d. definició d'assignatura/mòdul superat/da
- La descripció de l'eventual procés de prova de síntesi per estudiants de segones matrícules i posteriors i, en cas que l'assignatura/mòdul ho contempli, especificar en què consisteix (vegeu punt 6).

12. En relació a les activitats d'avaluació, i seguint l'actual model de dedicació acadèmica del professorat de la UAB, cal tenir present que:

- Les activitats individuals o grupals amb feedback col·lectiu i que entrin dins de la dinàmica de classe (p.e., exposicions orals, preguntes breus de seguiment de la sessió...) es podran realitzar i computar dins de la docència dirigida ("activitats formatives").
- Les proves presencials individuals que requereixen un temps específic d'execució (exàmens) es consignaran a la Guia Docent a l'apartat HORES de la taula "Activitats d'Avaluació" i NO s'han d'incloure a la taula de "Activitats Formatives". Aquest tipus d'activitat, exclusivament avaluativa, només es podrà programar dintre de les setmanes avaluatives del calendari acadèmic en curs.

D. Vigència

Aquestes pautes tindran vigència el curs 2021-22. La Junta Permanent, a través de la CAA, que té assumides les funcions de Comissió d'Avaluació de la Facultat, farà una nova proposta de pautes per al/s curs/os següent/s.