

**TEMÀTIQUES TREBALL DE FI DE GRAU**  
**GRAU EN PEDAGOGIA (CODI CONVOCATÒRIA 870)**  
**CURS 2024/25**  
**PLACES VACANTS (SOL·LICITUDS DEL 9 A L'11 D'OCTUBRE)**

GRAU EN PEDAGOGIA

**Departament o unitat departamental: Teoria i Història de l'Educació (TEORIES DE L'EDUCACIÓ I PEDAGOGIA SOCIAL)**

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
<p><b>Pedagogia de la finitud</b></p> <p>Aquest és un TFG d'antropologia i filosofia de l'educació, i més concretament de lectura, anàlisi i hermenèutica textual. A partir de l'estudi d'algunes obres i textos fonamentals de la història de la filosofia i de la pedagogia, el TFG consisteix en posar les bases filosòfiques d'una pedagogia de la finitud, especialment en relació a la mort, la malaltia, la pèrdua, l'absència o el buit. Es proposa la lectura de textos de Plató, Heidegger, Levinas, Judith Butler, Zygmunt Bauman Philippe Ariès, François Dastur, Byung-Chul Han (a escollir).</p> <p><b>Educació i poder</b></p> <p>Entenem per "poder" la capacitat de modificar el comportament de l'altre (Foucault) es tractarà en aquest TFG de pensar la relació entre educació i poder en qualsevol de les seves diverses variants (política, moral, tecnològica, religiosa, etc.)</p>	<p>MÈLICH SANGRÀ, JOAN-CARLES</p> <p><a href="mailto:JoanCarles.Melich@uab.cat">JoanCarles.Melich@uab.cat</a></p> <p>935812973</p>	<p>-Recerca bibliogràfica</p>	<p style="text-align: center;"><b>3</b></p>	<p style="text-align: center;">47740</p>

Serà un TFG de caire teòric i filosòfic, de lectura, anàlisi i hermenèutica textual. Es proposa la lectura pedagògica d'obres de Simone de Beauvoir, Judith Butler, Adriana Cavarero, Joan Tronto, Byung-Chul Han, Eric Sadin (a escollir).				
			<b>TOTAL</b>	<b>3</b>

GRAU EN PEDAGOGIA

Departament o unitat departamental: Didàctica i Organització Educativa (PEDAGOGIA APLICADA)

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
<p><b>Recerca sobre la innovació en metodologies educatives i sistemes d'avaluació en diferents nivells educatius</b></p> <p>Actualment la innovació educativa, en tots els nivells educatius és imprescindible per millora i transformar de l'aprenentatge, la formació l'educació.</p> <p>Parlem molt de la innovació educativa, però poc sobre l'efecte i l'impacte</p>	<p>RUIZ BUENO, CARME</p> <p><a href="mailto:Carmen.Ruiz.Bueno@uab.cat">Carmen.Ruiz.Bueno@uab.cat</a></p> <p>935811750</p>	-Recerca empírica	<b>1</b>	47746

<p>d'aquesta innovació en les cultures institucionals, els programes i els professionals. En aquest sentit, el TFG s'orientarà a avaluar propostes innovadores educatives, per tal d'analitzar el seu efecte en la millora de l'aprenentatge, la formació i la institució</p>				
<p><b>Formació Professional Reglada</b></p> <p>La FP reglada és un element clau en el desenvolupament socioeconòmic de la nostra societat, i en la formació i inserció sociolaboral dels nostres joves i adults.</p> <p>La selecció d'aquesta temàtica permetrà a l'estudiant aprofundir (des d'una perspectiva teòrica i aplicada) en el coneixement de la FP com a etapa del sistema educatiu i, en tèmics o aspectes propis dels Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior, com per exemple, la formació en el centres de treball (FCT), la formació dual, itineraris d'èxit i abandonament, inserció laboral, l'avaluació de la transferència de la formació i/o de les competències desenvolupades, etc.</p> <p><b>La formació i/o competències pedagògiques del professorat/formador</b></p> <p>La formació inicial i continua del professorat/formador és un element clau en la qualitat de la formació, essent en els darrers anys aquest aspecte un element motiu de reflexió i estudi.</p> <p>La selecció d'aquesta temàtica pot permetrà a l'estudiant aprofundir (des d'una perspectiva teòrica i aplicada) en</p>	<p>MAS TORELLÓ, ÒSCAR</p> <p><a href="mailto:Oscar.Mas@uab.cat">Oscar.Mas@uab.cat</a></p> <p>935812679</p>	<p>-Recerca empírica</p>	<p><b>2</b></p>	<p>47749</p>

<p>diferents aspectes relacionats, com per exemple,</p> <p>analitzar la transferència de la formació docent a les aules, delimitar les necessitats formatives pedagògiques dels docents, establir les seves competències pedagògiques (actuals i/o necessaries), analitzar els models de formació pedagògica aplicats segons la etapa educativa per la que s'està formant el docent/formador (Infantil, Primària, Secundària, Postsecundària, Universitat, formació pel treball), etc.</p>				
<p><b>Les competències professionals de la Pedagogia</b></p> <p>Aquest TFG permetrà que es proposin recerques o intervencions que aprofundeixin en clarificar i evidenciar quines han de der les competències dels i de les professionals de la Pedagogia en diferents contextos.</p> <p>Més enllà de les i els professionals de la Pedagogia, es pot intervenir en altres professionals que, sense ser pedagogs o pedagogues, assumeixen les competències que són pròpies de la professió.</p> <p>En aquest sentit, la intervenció es pot orientar a la formació de formadors amb una mirada pedagògica i la recerca a indagar en els nivells actuals i desitjables de competències pedagògiques professionals.</p>	<p>NAVÍO GÁMEZ, ANTONI</p> <p><a href="mailto:Antoni.Navio@uab.cat">Antoni.Navio@uab.cat</a></p> <p>935812679</p>	<p>-Recerca empírica</p> <p>-Recerca bibliogràfica</p> <p>-Intervenció</p>	<p><b>2</b></p>	<p>47751</p>
<p><b>Innovació, Design Thinking, Emprenedoria, Aprenentatge Informal i Intergeneracional</b></p> <p>Aquest TFG permetrà que l'estudiant aprofundeixi en conceptes, estratègies i</p>	<p>Professor/a pendent de concretar (substitució temporal per part del professor David Rodríguez Gómez</p> <p><a href="mailto:David.Rodriguez.Gomez@uab.cat">David.Rodriguez.Gomez@uab.cat</a>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recerca empírica</li> <li>○ Recerca bibliogràfica</li> <li>○ Intervenció</li> <li>○ Emprenedoria</li> </ul>	<p><b>1</b></p>	<p>48421</p>

<p>tendències vinculades als processos de gestió del canvi, la innovació, el desenvolupament professional i l'emprenedoria a qualsevol tipus d'organització. Aquest TFG contribueix al desenvolupament de competències i continguts treballats des de les assignatures que conformen la menció de Gestió de la Formació i d'Institucions Educatives del Grau de Pedagogia. Es treballarà des d'una perspectiva teòrica i pràctica els factors i processos que determinen i faciliten el desenvolupament organitzacional i la innovació, així com la vinculació d'aquests a la emprenedoria, la creativitat, el design thinking i els aprenentatges en contextos laborals.</p>		<p>Creació i innovació</p>		
<b>TOTAL</b>			<b>6</b>	

## GRAU EN PEDAGOGIA

## Departament o unitat departamental: Mètodes d'Investigació i Diagnosi Educacional (PEDAGOGIA APLICADA)

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
<p><b>L'ús de la ludificació per treballar la pràctica basada en l'evidència al món socioeducatiu</b></p> <p>El món de l'educació està passant per un moment de canvi on cada vegada més la pràctica basada en l'evidència ja no és un fet aïllat sinó part de la filosofia de les universitats i el govern autonòmic. Ara bé, les estratègies d'ensenyament i aprenentatge utilitzades per apropar aquesta competència als professionals de l'educació són molt tradicionals o poc motivadores, el que ens fa pensar en la necessitat d'aplicar innovacions, com la ludificació, per treballar la pràctica basada en l'evidència. Aquest TFG te una finalitat intervencionista per tal de desenvolupar un joc que permet treballar la pràctica basada en l'evidència en el món socioeducatiu.</p>	<p>QUESADA PALLARÈS, CARLA  <a href="mailto:Carla.Quesada@uab.cat">Carla.Quesada@uab.cat</a>            935811075</p>	<p>-Intervenció</p>	<p>1</p>	<p>47768</p>
<b>TOTAL</b>			<p>1</p>	