

TEMÀTIQUES TREBALL DE FI DE GRAU
GRAU EN EDUCACIÓ SOCIAL (CODI CONVOCATÒRIA 871)
CURS 2024/25
PLACES VACANTS (SOL·LICITUDS DEL 9 A L'11 D'OCTUBRE)

GRAU EN EDUCACIÓ SOCIAL

Departament o unitat departamental: Teoria i Història de l'Educació (TEORIES DE L'EDUCACIÓ I PEDAGOGIA SOCIAL)

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
<p>[ApS] Professorat: Universitat al barri (Saó Formació i Educació Permanent de BCN)</p> <p>Repte 1: Desenvolupar una sessió formativa adreçada a un grup de persones adultes presentant un tema social, cultural, de divulgació o potenciant el desenvolupament de una habilitat o tècnica.</p> <p>Repte 2: Un pas endavant</p> <p>Desenvolupar una pràctica educativa (castellà i català inicial) per a un grup de persones adultes nouvingudes.</p> <p>L'educació de persones adultes. Els processos d'aprenentatge i ensenyament de les persones grans: programes i avaluació. Metodologies formatives actives en la formació de persones adultes. Programes de</p>	<p>CABEZAS ALARCÓN, JESSICA</p> <p>jessica.cabezas@uab.cat</p>	<p>-ApS</p>	<p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">47834</p>

<p>formació per a col·lectius de risc social. Programes de desenvolupament i empoderament de dones en risc social. Programes de formació online amb persones adultes: models i metodologies.</p> <p>Aprenentatge informal i pedagogia de la vida quotidiana. L'aprenentatge informal i la pedagogia de la vida quotidiana són unes línies d'acció i de recerca cada cop més presents en l'àmbit pedagògic. Estimular i acompanyar el primer i rendibilitzar el segon des d'una perspectiva de millora de la qualitat de vida personal i comunitària són qüestions i objectius educatius molt actuals. En aquest TFG es pot fer una anàlisi exclusivament teòrica o teòric-pràctica.</p>				
TOTAL			3	

GRAU EN EDUCACIÓ SOCIAL

Departament o unitat departamental: Didàctica i Organització Educativa (PEDAGOGIA APLICADA)

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
<p>L'ètica organitzacional de les institucions socioeducatives</p> <p>Aquest TFG permetrà que l'estudiant aprofundeixi tant teòricament com pràcticament en conceptes, estratègies, etc. pel que fa a la temàtica d'estudi. Com per exemple, analitzar el condicionament del rol directiu en la qualitat ètica de la institució; la relació entre la tipologia de lideratge directiu i l'ètica organitzacional; estratègies i eines per a la promoció de l'ètica organitzacional; l'ètica organitzacional i el clima institucional; els factors i els processos que determinen i faciliten l'ètica organitzacional, etc.</p>	<p>COLORADO RAMÍREZ, SARA</p> <p>Sara.Colorado@uab.cat</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Recerca empírica -Recerca bibliogràfica -Intervenció -Creació i innovació 	<p>5</p>	<p>47835</p>
TOTAL			5	

Departament o unitat departamental: Mètodes d'Investigació i Diagnosi Educacional (PEDAGOGIA APLICADA)

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
<p>[ApS Entitat: Fundació Privada Auria]: Transformem el coneixement en acció per la inclusió</p> <p>Tenim la necessitat desenvolupar eines i suports dirigides a les persones amb diversitat funcional (discapacitat intel·lectual, malaltia mental i situació de vulnerabilitat).</p>	<p>VICÉN JOVE, CARLES</p> <p>Carles.Vicen@uab.cat</p>	<p>-ApS</p>	<p>1</p>	<p>47855</p>
<p>El professionals de l'educació com agent de canvi en el disseny de polítiques socials</p> <p>Analitzar la formació per a la sensibilització de futurs avaluadors de polítiques socials, a banda d'analitzar l'acció social als municipis i les corporacions locals en la millora del disseny i avaluació de programes i projectes en la formació dels professionals d'atenció a les persones. L'abast d'acció d'aquests professionals des de la proximitat de la ciutadania. Diagnòstic, Disseny i avaluació de projectes, programes o plans d'atenció social per reduir comportaments de risc</p> <p>El rol dels agents socials i educatius en les relacions basades en la igualtat i la no discriminació entre joves</p> <p>Línies estratègiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordatge integral i perspectiva estructural 	<p>PAGÉS MIMÓ, ADRIÀ</p> <p>Adria.Pages@uab.cat</p>	<p>-Intervenció -Creació i innovació</p>	<p>2</p>	<p>47861</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Transversalitat i coordinació interinstitucional • Participació i corresponsabilitat de la comunitat • Proximitat i atenció a la diversitat • Perspectiva d'intervenció sistèmica o ecològica <p>Eixos bàsics de treball:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforçar les defenses pròpies per a fer front la violència: • la resiliència (capacitat personal de resistir els factors negatius de l'entorn) • l'apoderament (capacitat personal per tenir control i prendre decisions) <p>les competències socials (resolució de conflictes, assertivitat, comunicació positiva etc.)</p>				
<p>Orientació amb perspectiva de gènere i interseccional.</p> <p>Orientació sociolaboral amb una mirada feminista i intersccional, ja que també des de l'orientació i l'atenció directa es poden realitzar intervencions per l'erradicació de desigualtats. La perspectiva de gènere, i també la interseccional, contempla transversalment totes les intervencions donat que cada persona té una història única un bagatge cultural particular juntament amb unes condicions personals i socials que els hi travessen i afecten les decisions dels seus itineraris.</p>	<p>AMAT, MERITXELL</p> <p>Meritxell.Amat@uab.cat</p>	<p>-Recerca empírica -Intervenció</p>	<p>1</p>	<p>47862</p>
<p>TOTAL</p>			<p>4</p>	