

TEMÀTIQUES TREBALL DE FI DE GRAU
GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA(CODI CONVOCATÒRIA 872)
CURS 2024/25
PLACES VACANTS (SOL·LICITUDS DEL 9 A L'11 D'OCTUBRE)

GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Departament o unitat departamental: Teoria i Història de l'Educació (TEORIES DE L'EDUCACIÓ I PEDAGOGIA SOCIAL)

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon/tutories	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
<p>[ApS] Professorat: Ajuntament de Palau-Solità i Plegamans]: Educació oberta i contextualitzada, patrimoni amb TIC</p> <p>Generar activitats educatives centrades en patrimoni de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans i vinculades a les polítiques socials adreçades als ODS. https://pluab.blogspot.com/ @PlayfulLearningUAB (instagram) Repte 1 Jardins Folch i Torres Crear joc infantis inspirats en personatges i jocs que va inventar Folch i Torres. Fer servir el arxiu de la Fundació Folch i Torres Repte 2 Jardins Folch i Torres Crear jocs relacionat amb ruta històrica blava i la ruta blanca de les plantes, per diverses edat amb pistes digitals. Fer servir el arxiu de la Fundació Folch i Torres</p>	<p>VALDIVIA VIZARRETA, PALOMA Paloma.Valdivia@uab.cat 935813190 Tutories matí</p>	<p>-ApS</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">48084</p>
TOTAL			2	

GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Departament o unitat departamental: Didàctica i Organització Educativa (PEDAGOGIA APLICADA)

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon/tutories	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
L'organització dels Institut Escola Aspectes que ajuden a l'organització dels IE, a nivell relacional i d'organització pedagògica per tal de construir una únic centre educatiu	SANJUAN GONZÁLEZ, CARME Carne.Sanjuan@uab.cat Tutories tarda	-Recerca empírica -Recerca bibliogràfica -Creació i innovació	1	48114
TOTAL			1	

GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Departament o unitat departamental: Didàctica de l'Expressió Musical

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon/tutories	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
<p>El professorat de música a l'etapa primària: de la formació a la pràctica professional</p> <p>T'agrada l'educació musical i vols contribuir a la formació del professorat que inspirarà les noves generacions a través de la música? Aquesta temàtica t'ofereix l'oportunitat d'explorar i millorar la formació i la pràctica professional del professorat de música de primària a través d'una investigació aplicada que, entre d'altres, contempla les següents temàtiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Anàlisi de Competències Professionals:</i> Explora les competències professionals necessàries per a una pràctica docent de qualitat en l'àmbit de l'educació musical. • <i>Exploració de la Identitat Professional:</i> Investiga com el professorat de música construeix la seva identitat professional i/o com aquesta impacta en la seva pràctica docent. • <i>Transició de la Universitat al Món Laboral:</i> Examina els reptes i oportunitats que el professorat afronta en la seva transició de la formació universitària a la pràctica professional, o bé, durant els primers anys d'exercici. • <i>Desenvolupament Professional del Professorat:</i> Explora les oportunitats de creixement i formació continuada del professorat i com aquesta pot ser clau per a garantir una pràctica docent de qualitat. 	<p>CARRILLO AGUILERA, CARMEN Carmen.Carrillo@uab.cat 935812672 Tutories tarda</p>	<p>-Recerca empírica -Recerca bibliogràfica</p>	<p>4</p>	<p>48146</p>

<i>Bones Pràctiques en Educació Musical:</i> Identifica i documenta bones pràctiques en relació amb l'educació musical que poden servir de referència per a altres mestres i institucions educatives.				
			4	

GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Departament o unitat departamental: Didàctica de l'Expressió Plàstica

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon/tutories	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
<p>Projectes innovadors en l'educació de les arts</p> <p>Investigar sobre models i projectes d'educació artística innovadors que s'estiguin desenvolupant actualment en qualsevol part del món. També s'inclou en aquesta temàtica treballs orientats a l'anàlisi de models, competències i estratègies d'Educació Artística que s'estiguin desenvolupant actualment a l'escola. Així com investigar sobre projectes educatius a on la presència de l'artista sigui una de les principals característiques.</p> <p>Relació escola-museu</p> <p>L'educació de les arts visuals necessita del referent de l'art per a què els infants puguin assolir les competències de l'àrea: què aporta el contacte amb les obres d'art? estan presents a les escoles? s'utilitzen com a referents?... obres d'art, Departaments d'Educació dels museus (què són, com funcionen, com dissenyen els seus projectes/tallers,...), artistes,... Investigar projectes d'educació artística vigents relacionats amb el tema.</p> <p>Educar a través de l'art</p> <p>Es poden desenvolupar totes les competències de l'Educació Primària a través de l'Art? investigar projectes interdisciplinars i/o transdisciplinars a través</p>	<p>Professor/a pendent de concretar (Per informació sobre la temàtica, podeu contactar amb Mar.Moron@uab.cat)</p> <p>Tutories matí o tarda</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Recerca empírica -Recerca bibliogràfica -Intervenció -Emprenedoria -Creació i innovació 	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">48239</p>

<p>de l'Art i/o dissenyar i implementar nous i analitzar-los. Així com investigar sobre projectes educatius a on la presència de l'artista sigui una de les principals característiques.</p> <p>Art, natura i educació</p> <p>L'art i la natura són dos elements essencials en la formació dels mestres i en l'educació dels infants. Són elements que ens permeten explorar els sentits, la nostra sensibilitat i reconnectar-nos amb els nostre cos i l'entorn en un context cada cop més virtualitzat. Explorarem de quina manera es poden interrelacionar i dissenyarem estratègies interdisciplinàries per incorporar l'art i la natura a l'escola primària com a eines d'aprenentatge.</p>				
<p>Projectes innovadors en l'educació de les arts</p> <p>Investigar sobre models i projectes d'educació artística innovadors que s'estiguin desenvolupant actualment en qualsevol part del món. També s'inclou en aquesta temàtica treballs orientats a l'anàlisi de models, competències i estratègies d'Educació Artística que s'estiguin desenvolupant actualment a l'escola. Així com investigar sobre projectes educatius a on la presència de l'artista sigui una de les principals característiques.</p> <p>Relació escola-museu</p> <p>L'educació de les arts visuals necessita del referent de l'art per a què els infants puguin assolir les competències de l'àrea: què aporta el contacte amb les obres d'art? estan presents a les escoles? s'utilitzen com a referents?... obres d'art, Departaments d'Educació dels museus (què són, com</p>	<p>Professor/a pendent de concretar (Per informació sobre la temàtica, podeu contactar amb Mar.Moron@uab.cat)</p> <p>Tutories matí o tarda</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Recerca empírica -Recerca bibliogràfica -Intervenció -Emprenedoria -Creació i innovació 	<p>1</p>	<p>48244</p>

<p>funcionen, com dissenyen els seus projectes/tallers,...), artistes,... Investigar projectes d'educació artística vigents relacionats amb el tema.</p> <p>Educar a través de l'art</p> <p>Es poden desenvolupar totes les competències de l'Educació Primària a través de l'Art? investigar projectes interdisciplinars i/o transdisciplinars a través de l'Art i/o dissenyar i implementar nous i analitzar-los. Així com investigar sobre projectes educatius a on la presència de l'artista sigui una de les principals característiques.</p> <p>Art, natura i educació</p> <p>L'art i la natura són dos elements essencials en la formació dels mestres i en l'educació dels infants. Són elements que ens permeten explorar els sentits, la nostra sensibilitat i reconectar-nos amb els nostre cos i l'entorn en un context cada cop més virtualitzat. Explorarem de quina manera es poden interrelacionar i dissenyarem estratègies interdisciplinars per incorporar l'art i la natura a l'escola primària com a eines d'aprenentatge.</p>				
TOTAL			3	

GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Departament o unitat departamental: Didàctica de la Llengua i de la Literatura

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon/tutories	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
<p>Learning foreign languages in the knowledge society</p> <p>Students enrolled in this undergraduate dissertation (TFG) will work on the topic of foreign language learning in the knowledge society. Engaging in this dissertation will require the student to delve into the field of foreign language teaching by integrating skills acquired in other subjects pertaining to the English sub-specialization.</p> <p>The undergraduate dissertation will be research-oriented and will be written in an article format in English. The study will be based on analysis of data collected at school during internship (IV or V), on the analysis of existing teaching materials, or deeper exploration of a topic related to a chosen theoretical concept in the field of foreign language teaching. Topics that may be investigated include, but are not limited to, the following: (a) learning foreign languages through projects; (b) the role of technologies and social media in foreign language learning, (c) integrated learning of foreign languages and content, (d) audiovisual and multimodal resources for learning a foreign language.</p> <p>Format: article</p> <p>L'aprenentatge de llengües estrangeres en la societat de coneixement</p> <p>El TFG que desenvolupa la temàtica de l'aprenentatge de llengües estrangeres en la societat de coneixement permetrà que</p>	<p>MOORE, EMILEE</p> <p>Emilee.Moore@uab.cat</p> <p>Tutories matí</p>	<p>-Recerca empírica -Recerca bibliogràfica</p>	<p>1</p>	<p>48385</p>

<p>l'estudiant aprofundeixi en el camp de la didàctica de la llengua estrangera integrant les competències adquirides en les assignatures optatives cursades en la menció d'anglès vinculades a aquest àmbit. El TFG en aquesta àrea s'orientarà cap a l'opció d'investigació i tindrà el format d'article en anglès. L'estudi es farà a partir de l'anàlisi de dades recollides a l'escola durant les pràctiques V, o bé de l'anàlisi de materials didàctics ja existents, o bé de l'aprofundiment d'un tema relacionat amb un concepte teòric de l'àmbit de la didàctica de la llengua estrangera. Entre els temes sobre els quals es pot investigar cal destacar els següents: (a) l'aprenentatge de llengües estrangeres a través de projectes; (b) els recursos audiovisuals i multimodals per aprendre una llengua estrangera, (c) el paper de la literatura en l'aprenentatge de llengües estrangeres i (d) la competència plurilingüe i els enfocaments plurals.</p> <p>Format: article</p> <p>NOTA: L'estudiant preferentment redactarà la memòria en anglès, però té l'opció de fer-la en català.</p>				
		TOTAL	1	

GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Departament o unitat departamental: Didàctica de les Ciències Socials

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon/tutories	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
<p>Com interpretem l'actualitat en l'Educació Primària?</p> <p>Descripció: Ens qüestionem com treballem l'actualitat des de l'escola per saber si abordem els reptes i problemes socials rellevants per formar una ciutadania conscient i responsable. Plantegem-nos com tractem el medi, cal fer-ho des d'un enfocament que inclogui la justícia, l'equitat i la sostenibilitat, integrant aquests valors en el disseny de materials, espais i activitats a l'aula. L'educació ha incorporat noves mirades del món, adaptant-se als canvis i necessitats actuals? Les representacions socials de les mestres i de les futures mestres reflecteixen els desafiaments actuals, destacant la importància d'abordar-los de manera integral i crítica?</p> <p>Propostes de TFG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analitzar els materials curriculars, espais, projectes de les ciències socials per comprovar quines perspectives hi apareixen. - Interpretar què es fa a les aules d'educació primària des dels criteris de justícia social, equitat, sostenibilitat, pau o futur. - Analitzar i plantejar propostes per desenvolupar competències, reptes i vectors del currículum des d'una perspectiva crítica i transformadora. <p>Investigar sobre les representacions socials de les mestres i de l'alumnat d'educació primària.</p>	<p>LLUSÀ SERRA, JOAN</p> <p>Juan.Llusa@uab.cat</p> <p>Tutories tarda</p>	<p>-Recerca empírica -Intervenció -Creació i innovació</p>	<p>1</p>	<p>48387</p>

<p>Formar el pensament crític a l'Educació Primària</p> <p>Descripció: La formació del pensament social crític és un dels propòsits claus de l'educació. Assumir la dimensió educadora de la funció docent resulta, avui, imprescindible. La realitat actual és complexa, i la gestió de l'enorme quantitat d'informació encara dificulta més la formació d'una opinió raonada i raonable, que sàpiga distingir els fets de les opinions i les creences. D'altra banda, la construcció d'una democràcia sòlida per a una ciutadania activa, requereix resoldre els conflictes i reptes que el dia a dia va presentant. Per això, cal mantenir una relació crítica i autònoma respecte als sabers, els valors i les institucions socials públiques i privades. El TFG pretén promoure aquestes competències.</p> <p>Propostes de TFG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dissenyar una proposta de situació d'aprenentatge per al treball del pensament social crític a l'Educació Primària. - Analitzar i proposar recursos que es puguin incorporar al currículum d'Educació del Medi a Educació Primària per treballar la formació del pensament social crític. - Reflexionar sobre les pràctiques d'aula per innovar i millorar la feina docent. - Analitzar i plantejar propostes per desenvolupar competències, reptes i vectors del currículum que afavoreixin la formació del pensament crític. <p>Investigar sobre les representacions socials de les mestres i de l'alumnat d'educació primària.</p>	<p>NOMEN RECIO, JORDI</p> <p>Jordi.Nomen@uab.cat</p> <p>Tutories tarda</p>	<p>-Recerca empírica -Intervenció -Creació i innovació</p>	<p>1</p>	<p>48391</p>
--	---	--	----------	--------------

TOTAL	2	
--------------	----------	--

GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Departament o unitat departamental: Didàctica de les Ciències Experimentals

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon/tutories	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
<p>[ApS: Entitat] GEPEC: Com les sortides de camp promouen l'aprenentatge en relació al medi natural</p> <p>Consorci del Parc Natural de la Serra de Collserola. Es donen canvis en la competència de coneixement de l'entorn proper en l'alumnat que participa de les activitats del Parc? (Avaluació d'aprenentatges).</p> <p>Investigar els mecanismes i graus d'aprenentatge significatiu dels infants que participen del programa educatiu del Parc en relació a la competència de coneixement del medi.</p>	<p>LÓPEZ SIMÓ, VÍCTOR</p> <p>Victor.Lopez@uab.cat</p> <p>935813206</p> <p>Tutories matí o tarda</p>	-ApS	1	48460
<p>Educació científica de qualitat i amb valors dins i fora de l'aula</p> <p>Aquest conjunt de TFGs explora les possibilitats de l'educació científica en els</p>	<p>FERRAN PERALTA, NEUS</p> <p>Neus.Ferran@uab.cat</p>	<p>-Recerca empírica</p> <p>-Recerca bibliogràfica</p>	1	48464

<p>diferents espais disponibles tant a l'educació formal (sortides de camp, hort escolar, biblioteca, ...) com no formal, i amb diferents tipologies de recursos innovadors com ara les caixes, els racons, els ambients, l'ús d'àlbums il·lustrats, l'ensenyament i aprenentatge per projectes, etc. L'objectiu és esdevenir una educació científica de qualitat, connectada amb altres disciplines i amb perspectiva transformadora i comunitària.</p> <p>Les propostes poden explorar diferents temes i realitzar-se des de diferents perspectives tot involucrant valors rellevants, com ara potenciant aspectes d'equitat i gènere, ètics o de justícia social, de sostenibilitat i d'educació ambiental, etc.</p> <p>L'objectiu del TFG és dissenyar i/o adaptar, explorar-ne l'ús i analitzar el potencial de diferents propostes educatives d'educació científica formal i no formal en les que els i les nenes s'involucrin en l'activitat de fer, pensar i parlar ciències. Això vol dir donar oportunitats als nens i nenes de participar en petites investigacions, crear i avaluar models i/o argumentar situacions controvertides, entre altres.</p>	<p>Tutories tarda</p>			
<p>Educació científica de qualitat i amb valors dins i fora de l'aula</p> <p>Aquest conjunt de TFGs explora les possibilitats de l'educació científica en els diferents espais disponibles tant a l'educació formal (sortides de camp, hort escolar, biblioteca, ...) com no formal, i amb diferents tipologies de recursos innovadors com ara les caixes, els racons, els ambients, l'ús d'àlbums il·lustrats, l'ensenyament i aprenentatge per projectes, etc. L'objectiu és esdevenir una educació científica de qualitat, connectada amb altres disciplines i</p>	<p>BANQUÉ MARTÍNEZ, NEUS Neus.Banque@uab.cat 935813203 Tutories matí o tarda</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Recerca empírica -Recerca bibliogràfica -Emprenedoria -Creació i innovació 	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">48465</p>

<p>amb perspectiva transformadora i comunitària.</p> <p>Les propostes poden explorar diferents temes i realitzar-se des de diferents perspectives tot involucrant valors rellevants, com ara potenciant aspectes d'equitat i gènere, ètics o de justícia social, de sostenibilitat i d'educació ambiental, etc. L'objectiu del TFG és dissenyar i/o adaptar, explorar-ne l'ús i analitzar el potencial de diferents propostes educatives d'educació científica formal i no formal en les que els i les nenes s'involucrin en l'activitat de fer, pensar i parlar ciències. Això vol dir donar oportunitats als nens i nenes de participar en petites investigacions, crear i avaluar models i/o argumentar situacions controvertides, entre altres.</p>				
<p>Educació científica de qualitat i amb valors dins i fora de l'aula</p> <p>Aquest conjunt de TFGs explora les possibilitats de l'educació científica en els diferents espais disponibles tant a l'educació formal (sortides de camp, hort escolar, biblioteca, ...) com no formal, i amb diferents tipologies de recursos innovadors com ara les caixes, els racons, els ambients, l'ús d'àlbums il·lustrats, l'ensenyament i aprenentatge per projectes, etc. L'objectiu és esdevenir una educació científica de qualitat, connectada amb altres disciplines i amb perspectiva transformadora i comunitària.</p> <p>Les propostes poden explorar diferents temes i realitzar-se des de diferents perspectives tot involucrant valors rellevants, com ara potenciant aspectes d'equitat i gènere, ètics o de justícia social, de sostenibilitat i d'educació ambiental, etc. L'objectiu del TFG és dissenyar i/o adaptar, explorar-ne l'ús i analitzar el potencial de</p>	<p>RÍOS RUBIRAS, BERNAT Bernat.Rios@uab.cat Tutories tarda</p>	<p>-Recerca empírica</p>	<p>3</p>	<p>48466</p>

diferents propostes educatives d'educació científica formal i no formal en les que els i les nenes s'involucrin en l'activitat de fer, pensar i parlar ciències. Això vol dir donar oportunitats als nens i nenes de participar en petites investigacions, crear i avaluar models i/o argumentar situacions controvertides, entre altres.				
			TOTAL	6

GRAU EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Departament o unitat departamental: Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon/tutories	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
<p>Patrones de aprendizaje y comprensión lectora en educación primaria</p> <p>Recursos para fomentar la comprensión lectora en infantes de Educación Primaria en la ciudad de Murcia. Se requiere análisis de los datos, construcción de marco teórico y participación en la elaboración de un artículo de investigación científica. GRUP DE RECERCA GRID · PAFIU. PROYECTO EDUCAIXA BIBLIOTECA DIGITAL.</p>	<p>MARTÍNEZ FERNÁNDEZ, REINALDO</p> <p>JoseReinaldo.Martinez@uab.cat</p> <p>935813194</p> <p>Tutories matí o tarda</p>	-Recerca empírica	1	48515
<p>Saps tot el que pots fer per millorar en educació inclusiva?</p> <p>Pots desenvolupar el TFG triant entre dues temàtiques que han demostrat la seva vàlua per ajudar els centres a ser més inclusius: 1. Docència compartida o co-docència (dos docents a la mateixa aula treballant junts), considerant els seus dos avantatges: com a mecanisme de suport a l'alumne i com a mecanisme d'aprenentatge entre docents; o 2. Índex per a la Inclusió, com a instrument de suport a la comunitat educativa, per avaluar quant d'inclusiu és un centre i decidir processos de millora.</p>	<p>MIQUEL BERTRÁN, ESTER</p> <p>Ester.Miquel@uab.cat</p> <p>935812678</p> <p>Tutories última hora del matí o primera de la tarda</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Recerca empírica -Recerca bibliogràfica -Intervenció -Emprenedoria -Creació i innovació 	1	48521
TOTAL			2	