

TEMÀTIQUES TREBALL DE FI DE GRAU

GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL (CODI CONVOCATÒRIA 869)

CURS 2024/25

PLACES VACANTS (SOL·LICITUDS DEL 9 A L'11 D'OCTUBRE)

GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL

Departament o unitat departamental: Teoria i Història de l'Educació (TEORIES DE L'EDUCACIÓ I PEDAGOGIA SOCIAL)

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
<p>Pedagogia de la finitud</p> <p>Aquest és un TFG d'antropologia i filosofia de l'educació, i més concretament de lectura, anàlisi i hermenèutica textual. A partir de l'estudi d'algunes obres i textos fonamentals de la història de la filosofia i de la pedagogia, el TFG consisteix en posar les bases filosòfiques d'una pedagogia de la finitud, especialment en relació a la mort, la malaltia, la pèrdua, l'absència o el buit. Es proposa la lectura de textos de Plató, Heidegger, Levinas, Judith Butler, Zygmunt Bauman Philippe Ariès, François Dastur, Byung-Chul Han (a escollir).</p> <p>Educació i poder</p> <p>Entenem per "poder" la capacitat de modificar el comportament de l'altre (Foucault) es tractarà en aquest TFG de pensar la relació entre educació i poder en qualsevol de les seves diverses variants (política, moral, tecnològica, religiosa, etc.) Serà un TFG de caire teòric i filosòfic, de lectura, anàlisi i hermenèutica textual. Es proposa la lectura pedagògica d'obres de</p>	<p>MÈLICH SANGRÀ, JOAN-CARLES JoanCarles.Melich@uab.cat 935812973</p>	<p>-Recerca bibliogràfica</p>	<p>2</p>	<p>50659</p>

<p>Simone de Beauvoir, Judith Butler, Adriana Cavarero, Joan Tronto, Byung-Chul Han, Eric Sadin (a escollir).</p>				
<p>[ApS] Professorat: Ajuntament de Palau-Solità i Plegamans: Educació oberta i contextualitzada, patrimoni amb TIC.</p> <p>Generar activitats educatives centrades en patrimoni de l'Ajuntament de Palau-solità i Plegamans i vinculades a les polítiques socials adreçades als ODS.</p> <p>https://pluab.blogspot.com/ @PlayfulLearningUAB(instagram)</p> <p>Reptes:</p> <p>Repte 1 Jardins Folch i Torres</p> <p>Desenvolupar activitats de promoció de la lectura: 1) conta contes amb comptes de plantes i dels arbres fruiters, 2) Ou com balla. Taller amb el Museu Internacional de les Titelles..</p> <p>Repte 2 Jardins Folch i Torres</p> <p>Crear una proposta lúdica educativa del Jardí per infants par la teva part infant, Justifica la autonomia psicomotriu, arbres fruiters. Buscar contacte amb jardins o expertes en conreu.</p> <p>Repte 3 Festa Guirigall</p> <p>Desenvolupar amb dos professores una proposta de integració de recursos amb Realitat Augmentada i Robòtica dins de la festa del Guirigall.</p>	<p>VALDÍVIA VIZARRETA, PALOMA</p> <p>Paloma.Valdivia@uab.cat</p> <p>935813190</p>	<p>-ApS</p>	<p>5</p>	<p>47873</p>
<p>Societat, educació i TIC</p> <p>Disseny i implementació d'activitats lúdiques i educatives en espais urbans per a nens i</p>	<p>VALDÍVIA VIZARRETA, PALOMA</p>	<p>-Recerca Empírica</p>	<p>1</p>	<p>48153</p>

nenes, com aquestes iniciatives poden fomentar una educació inclusiva i de qualitat (ODS 4) i contribuir a la creació de ciutats sostenibles i accessibles (ODS 11)?	Paloma.Valdivia@uab.cat 935813190	-Recerca bibliogràfica		
TOTAL			8	

GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL				
Departament o unitat departamental: Didàctica i d'Organització Educativa (PEDAGOGIA APLICADA)				
Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
<p>Serveis i programes d'atenció pel benestar dels infants en situació vulnerable: problemàtiques i reptes actuals</p> <p>L'estudiant podrà aprofundir en aspectes vinculats als processos i estratègies organitzatives per a planificar, desenvolupar i avaluar l'atenció a els infants en situació vulnerable, per poder descriure un panorama de l'estat actual de aquest en algunes de les seves característiques, problemàtiques i reptes.</p>	<p>Professor/a pendent de concretar (de moment, la temàtica la tutoritzarà la professora Cecília Suárez Rivarola CeciliaInes.Suarez@uab.cat)</p>	<p>-Recerca empírica -Recerca bibliogràfica</p>	1	48429
<p>L'ètica organitzacional i els equips directius</p> <p>Aquest TFG permetrà que l'estudiant aprofundeixi tant teòricament com pràcticament en conceptes, estratègies, etc pel que fa a la temàtica d'estudi. Com per exemple, analitzar el condicionament del rol docent en la qualitat ètica de l'escola; la relació entre la tipologia de lideratge directiu</p>	<p>COLORADO RAMÍREZ, SARA Sara.Colorado@uab.cat Tutories matí</p>	<p>-Recerca empírica -Recerca bibliogràfica -Intervenció -Creació i innovació</p>	3	48755

i l'ètica organitzacional; estratègies i eines per a la promoció de l'ètica organitzacional; l'ètica organitzacional i el clima institucional; els factors i els processos que determinen i faciliten l'ètica organitzacional, etc.				
TOTAL			4	

GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL				
Departament o unitat departamental: Mètodes d'Investigació i Diagnosi Educacional (PEDAGOGIA APLICADA)				
Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
[ApS Entitat Associació l'Esquitx]: Construint oportunitats: treballem amb els 8 sentits Realitzar una proposta d'Integració sensorial, dins d'aquest marc, en el dia a dia dels projectes dirigits a infants (centre obert /model SIS).	JARIOT GARCÍA, MERCÈ Merce.Jarriot@uab.cat 935814340	-ApS	1	47889
TOTAL			1	

GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL

Departament o unitat departamental: Didàctica de l'Expressió Musical

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
<p>[ApS] Entitat: La música com a element comunicatiu a la comunitat educativa de les EBM de Polinyà</p> <p>Polinyà té dues Escoles Bressol Municipals i des de la pandèmia han detectat canvis en les habilitats i competències dels infants, així com dificultats en els seus aprenentatges. Una d'aquestes dificultats és el desenvolupament del llenguatge i el seu ús com a mitja de comunicació interacció amb l'entorn immediat. L'objectiu d'aquest TFG serà fer una diagnosi de la situació amb evidències empíriques de diferents agents educatius per enfocar el pla d'acció que prendrà l'educació musical com a eix vertebrador.</p>	<p>PÉREZ MORENO, JÈSSICA</p> <p>Jessica.Perez@uab.cat</p> <p>935812670</p>	<p>-ApS</p>	<p>3</p>	<p>47916</p>
TOTAL			<p>3</p>	

GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL

Departament o unitat departamental: Didàctica de les Ciències Socials

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
<p>Afavorir la curiositat i fer-se preguntes sobre el medi social a l'Educació Infantil</p> <p>Descripció: L'aprenentatge del medi social a l'Educació Infantil està estretament vinculat a la curiositat i a la capacitat de fer-se preguntes sobre l'entorn. Fomentar la curiositat dels infants estableix els fonaments per desenvolupar el pensament crític. Plantejar qüestions sobre la societat i la cultura i buscar respostes conjuntament, és un camí molt adequat per assolir aquest objectiu.</p> <p>Propostes de TFG:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analitzar com podem afavorir la curiositat dels infants i entendre quines preguntes es fan sobre la família, el gènere, la cultura popular, les creences o les identitats. - Dissenyar estratègies per al desenvolupament del pensament crític a partir de la curiositat i la indagació. <p>Valorar propostes i experiències per afavorir la curiositat i la capacitat de fer-se preguntes sobre el medi social.</p>	<p>COSTA IZURDIAGA, ANDRÉS</p> <p>Andres.Costa@uab.cat</p>	<p>-Recerca empírica -Intervenció -Creació i innovació</p>	<p>2</p>	<p>47925</p>
TOTAL			2	

GRAU EN EDUCACIÓ INFANTIL

Departament o unitat departamental: Didàctica de les Ciències Experimentals

Temàtiques a desenvolupar del TFG	Nom professor responsable/correu electrònic/telèfon	Modalitat TFG	Estudiants	Codi oferta
<p>El paper de la docent a les sortides relacionades amb les ciències naturals</p> <p>Es proposa participar en el desenvolupament d'una innovació educativa a l'escola tot col·laborant en la documentació i anàlisi d'un entorn innovador d'aprenentatge que promogui l'experimentació en diferents contextos a l'educació infantil. El treball final consistirà en la redacció d'una memòria que reculli el disseny, la implementació, la documentació i els resultats de l'experiència en una aula concreta d'educació infantil. Amb aquest TFG es pretén promoure l'aprenentatge de l'experimentació i del català a l'educació infantil, donar valor a la documentació en la tasca de fer de mestre, i apropar les innovacions educatives a la comunitat.</p> <p>La innovació educativa estarà orientada pels valors de la sostenibilitat, l'equitat i la justícia social aplicats a temàtiques de l'àmbit de la interacció amb el món físic. Es tindrà especial cura en la selecció dels espais i els temps, dels materials que es posaran a l'abast dels infants i les famílies, de la diversitat d'interaccions, i dels significats que es poden construir de manera col·lectiva per imaginar i fer una escola més preparada per afrontar els reptes del futur.</p> <p>En aquesta proposta es vol fer èmfasi en el paper de la docent abans / durant /</p>	<p>BOIX GARCÍA-CAIRÓ, GRETA</p> <p>Greta.Boix@uab.cat</p>	<p>-Recerca empírica</p>	<p>1</p>	<p>47964</p>

<p>després de fer una sortida relacionada amb les ciències naturals.</p> <p>Com s'introdueix una sortida de grup en educació infantil? Què passa, abans, durant i després? Es proposa fer seguiment d'un grup d'Educació Infantil durant una sortida al Niu de Ciència del Museu de Ciències Naturals de Barcelona</p>				
<p>Els infants amb NEE al treballar propostes relacionades amb les ciències a l'educació infantil</p> <p>Es proposa participar en el desenvolupament d'una innovació educativa a l'escola tot col·laborant en la documentació i anàlisi d'un entorn innovador d'aprenentatge que promogui l'experimentació en diferents contextos a l'educació infantil. El treball final consistirà en la redacció d'una memòria que reculli el disseny, la implementació, la documentació i els resultats de l'experiència en una aula concreta d'educació infantil. Amb aquest TFG es pretén promoure l'aprenentatge de l'experimentació i del català a l'educació infantil, donar valor a la documentació en la tasca de fer de mestre, i apropar les innovacions educatives a la comunitat.</p> <p>La innovació educativa estarà orientada pels valors de la sostenibilitat, l'equitat i la justícia social aplicats a temàtiques de l'àmbit de la interacció amb el món físic. Es tindrà especial cura en la selecció dels espais i els temps, dels materials que es posaran a l'abast dels infants i les famílies, de la</p>	<p>BOIX GARCÍA-CAIRÓ, GRETA Greta.Boix@uab.cat</p>	<p>-Recerca empírica</p>	<p>2</p>	<p>47966</p>

<p>diversitat d'interaccions, i dels significats que es poden construir de manera col·lectiva per imaginar i fer una escola més preparada per afrontar els reptes del futur</p> <p>En aquesta proposta es vol fer èmfasis a com incloure als infants amb NEE amb una proposta de ciències naturals a l'aula o a les sortides fora de l'escola</p> <p>Com podem utilitzar els materials naturals per treballar amb infants amb NEE? Què ens poden aportar?</p> <p>Què passa quan es canvia el context? El comportament és diferent al del dia a dia al centre educatiu?</p>				
<p>És diferent la participació dels nens i nenes en les converses a l'aula relacionades amb les ciències?</p> <p>Com podem treballar la perspectiva de gènere amb infants de 0 a 6 anys? Existeix un biaix en participació en aquestes edats?</p>	<p>BOIX GARCÍA-CAIRÓ, GRETA</p> <p>Greta.Boix@uab.cat</p>	<p>-Recerca bibliogràfica</p> <p>-Recerca empírica</p>	<p>1</p>	<p>47967</p>
TOTAL			<p>4</p>	