

UAB

**Universitat Autònoma
de Barcelona**

XIII CONGRÉS

**TREBALLS DE FINAL DE GRAU
EN PSICOLOGIA I EN LOGOPÈDIA**

Facultat de Psicologia

Universitat Autònoma de Barcelona

11, 12 i 13 de juny de 2024

PROGRAMA I RESUMS

PROGRAMA

GRAU EN PSICOLOGIA

Dimarts 11 de juny de 2024

Dt 11 | 9:00-11:30 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR: Jesús Rojas

- Sara Lisa Cordeiro Busse, INFLUÈNCIA DEL PORNO EN EL JOVENT SOBRE LA VISIÓ DE LA DONA I LES RELACIONS SEXOAFECTIVES
- Víctor Gascón Hernández, SENSE TÍTOL
- Cèlia Vinyes I Rossell, EL GÒTIC: UN BARRI EN (DES)APARICIÓ
- Silvia De La Rosa Diez i Ainhoa Calderón Cerezo, ANÀLISI DE LA REPRESENTACIÓ DE LA MALALTIA MENTAL A LES SÈRIES DE TELEVISIÓ: ESTUDI D'UN CAS D'ALTA AUDIÈNCIA
- Marina Hidalgo Gomez, SER Y ESTAR: LAS VIVENCIAS DEL YO
- Alex Quilez Fuente, LA DROGA ZOMBIE: EL FENTANILO SEGÚN LOS MEDIOS.

Dt 11 | 9:00-11:30 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR: Josep M. Losilla

- Sandra Gordillo Rubio, XARXES SOCIALS I DISMINUCIÓ EN LA CAPACITAT D'ATENCIÓ D'ADOLESCENTS I JOVES, MITE O REALITAT? UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Manuel Lara Montoro, NUEVOS HORIZONTES, EL FUTURO DEL DIAGNÓSTICO APOYADO EN REALIDAD VIRTUAL.
- Maria Cabrera Ruiz, EL MÓN DE ETHERIA, INTERVENCIÓ BASADA EN L'ÚS DE LES NOVES TECNOLOGIES AMB JOVES AMB UN TRASTORN MENTAL SEVER
- Aleix Cot Londres, EFECTOS DEL AISLAMIENTO DEBIDO AL USO DEL TELÉFONO MÓVIL EN ADOLESCENTES
- Adrià Barnet Serafin, IDEOLOGIA POLÍTICA I DESINFORMACIÓ EN L'ERA DE LES XARXES SOCIALS
- Cristina Lupean, EFECTOS DE UNA ALINEACIÓN MORAL SOBRE LA VERACIDAD PERCIBIDA Y LA PROBABILIDAD DE LEER NOTICIAS EN LAS REDES SOCIALES.

Dt 11 | 9:00-11:30 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADORA: Meritxell Torras

- Pau Jurado Pomés, PROGRAMA DE SUPORT PSICOLÒGIC MITJANÇANT EL GRUP DE DOL, PER A FAMILIARS DE PERSONES AMB DEMÈNCIA QUE HAN ESTAT ÈXITUS RECENT
- Laia Batalla Molina, DETERMINANT EL LLINDAR D'INCAPACITAT PER A PRENDRE DECISIONS EN PERSONES AMB ALZHEIMER EN ETAPES INICIALS: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.
- Mireia Berges Larroy, IMPACTE DE LA DIETA MEDITERRÀNIA EN LA MALALTIA D'ALZHEIMER A TRAVÉS DE LA MICROBIOTA INTESTINAL
- Érika García González, MENS SANA IN CORPORE SANO: RELACIÓ ENTRE LA DIETA Y LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

- Carlota André Oliveres, PROBIÒTICS, PREBIÒTICS I SIMBIÒTICS: UNA APROXIMACIÓ HOLÍSTICA ALS TRACTAMENTS DE LES MALALTIES MENTALS I NEURODEGENERATIVES
- María Carrasco Caro, EL BENESTAR DELS CUIDADORS I LES CUIDADORES FAMILIARS

Dt 11 | 9:00-11:30 | (Aula P-24, Comunicacions orals) AVALUADOR: David Sánchez

- Zaida García Sánchez, GUÍA DE IDENTIFICACIÓN DE LA PREGOREXIA
- Cristina Ventura Agustí, L'IMPACTE DE L'ESPORT PROFESSIONAL EN TRASTORNS ALIMENTARIS: UN ANÀLISI COMPARATIU EN DONES
- Lucía Segura Guerra, LA CARA AMAGADA DEL FITNESS. INSATISFACCIÓ MUSCULAR EN HOMES JOVES-ADULTS.
- Marta Rodríguez Garcia, DISSENY D'UN PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA PER A PERSONES ENTRENADORES DE CENTRES DE FITNESS
- David Tesán García, EL DEPORTE COMO FACTOR DE RIESGO A LA HORA DESARROLLAR UN TCA
- Laia Robert Roldan, RELACIÓ ENTRE COMENTARIS FAMILIARS SOBRE EL PES I LA DIETA, LA INTERIORITZACIÓ DE LA DISCRIMINACIÓ PEL PES I EL DESENVOLUPAMENT DE CONDUCTES ALIMENTÀRIES INADEQUADES EN ADOLESCENTS ESPANYOLS/ES

Dt 11 | 9:00 - 10:45 | (Aula P-21, Pòster) AVALUADORA: Luzma Martínez

- Yasmina Palos García i Mireia Sánchez Muñoz, ANÁLISIS DE LAS BARRERAS PSICOSOCIALES A LAS QUE SE ENFRENTAN LAS MUJERES CON DISCAPACIDAD VISUAL A LA HORA DE EXPERIMENTAR SUS DERECHOS REPRODUCTIVOS
- Clara Aranguren Carbonell, PROGRAMA PER REDUCIR LA CULPABILITZACIÓ I PROMOURE L'AUTOACCEPTACIÓ EN POBLACIÓ GENERAL.
- Xènia Núñez Andrés, PROJECTE D'INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL AMB DONES GRANS EN SITUACIÓ DE SOLEDAT NO DESITJADA
- Roicky Estrella Aguilar, VISIÓ ANTICAPACITISTA DE LA SEXUALITAT
- Berta Coller Ramos, EL CAMÍ DE SANTIAGO: LES ACCIONS PROSOCIALS ENTRE PELEGRINS
- Montse Fortuny Coiduras, LA SILENCIOSA FERIDA DELS FILLS NO NATS: EMBARÀS RETINGUT, PÈRDUA, SOLEDAT I DOL
- Lucia Dorothee Manovel Ibañez, ¿ES CAPACITISTA LA EDUCACIÓN SEXUAL PROPORCIONADA POR LA GENERALITAT?
- Alba Bagur Carrasco, ¿ES EL DRET PENAL ESPANYOL UNA EINA QUE FOMENTA LA PROSOCIALITAT DELS INDIVIDUS?
- Alba Rodríguez González, LA CULPA EN MOVIMIENTO

Dt 11 | 11:45-14:15 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADORA: Luzma Martínez

- Adrià Perales Molina, PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LA RECREA CIENTÍFICA: DIFERENCIAS SEXUALS EN L'ANSIETAT I LA DEPRESSIÓ
- Laia Montero Lorient, ANÀLISI DE LES DISPARITATS DE GÈNERE EN LA RECERCA D'AJUDA I L'ÚS DELS SERVEIS DE SALUT MENTAL ENTRE JOVES UNIVERSITARIS: PROPOSTA D'INTERVENCIÓ AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE
- Meritxell Sánchez Sesnilo, ANÀLISI DELS FACTORS QUE INFLUEIXEN EN L'AVALUACIÓ DE LA CREDIBILITAT DEL TESTIMONI EN CASOS DE VIOLÈNCIA DE GÈNERE: UNA REVISIÓ TEÒRICA.
- Khrystyna Boyko, RISCOS PSICOSOCIALS EN EL MÓN LABORAL DE LA PSICOLOGIA AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE
- Elsa Solivellas García i Carla Sánchez Chumillas, BIAIXOS DE GÈNERE EN EL DIAGNÒSTIC DEL TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA

- Clara Garcia Farreras, **DIVERSITAT FAMILIAR: UN CONTE AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE.**

Dt 11 | 11:45-14:15 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR: Josep M. Losilla

- Júlia De La Torre Fornieles, **EL DOL DES D'UNA ÒPTICA SISTÈMICA**
- Adrián José Israel i Manel López Domínguez, **CONDICIONAMIENTO CLÁSICO DE RESPUESTAS DE INMUNOCOMPETENCIA EN HUMANOS: RESULTADOS EXPERIMENTALES E IMPLICACIONES CLÍNICAS**
- Nicole De Sousa Brito i Aitana González Sánchez, **CROSS-CULTURAL VALIDATION OF THE SENSORY PROCESSING SENSITIVITY QUESTIONNAIRE (SPSQ) TO THE ADULT SPANISH POPULATION**
- Sara García León, **RELACIÓN ENTRE SALUD MENTAL Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**
- Iker Lázaro Cepeda, **CARACTERÍSTICAS DE LOS ADOLESCENTES CONSUMIDORES DE DROGAS ILEGALES.**
- Isabel Nieto Miranda i Anna Yue De La Rúa Chico, **EXPERIENCIAS EXTRACORPÓREAS. ESTUDIO CUALITATIVO**

Dt 11 | 11:45-14:15 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADORA: Meritxell Torras

- Guillem De Gracia Gutiérrez i Iban Asensio Moreno, **NEUROBIOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN EMOCIONAL: INTEGRANDO LA INFLUENCIA DE LA EDAD Y EL SEXO**
- Alba Burgueño Cuevas, **DESESTRANANT EL MISTERI DEL COMPORTAMENT: EXPLORACIÓ DE LA RELACIÓ DELS TRETSS CALLOUS-UNEMOTIONAL, ELS NIVELLS D'OXITOCINA I LA METILACIÓ DEL GEN RECEPTOR DE L'OXITOCINA**
- Irina Gómez Rodríguez, **EL PAPEL DEL ADAPTÓGENO ASHWAGANDHA EN EL TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD EN ADULTOS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.**
- Natàlia Casart Muñoz, **ESPECTROSCÒPIA DEL TDAH INFANTIL: REVISIÓ SISTEMÀTICA**
- Diana Arias Prieto, **CONDICIONAMIENTO DEL MIEDO EN NIÑOS Y NIÑAS EN RELACIÓN CON TRAYECTORIAS DE RIESGO EN CONDUCTAS EXTERNALIZANTES. DIFERENCIAS SEXUALES.**
- Alejandro Benito Díaz, **TESTOSTERONA: CAUSA, CONSEQÜÈNCIA O PLACEBO EN L'ÈXIT EMPRESARIAL I ESPORTIU? UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA DELS DARRERS 10 ANYS.**

Dt 11 | 11:45-14:15 | (Aula P-24, Comunicacions orals) AVALUADOR: Antoni Sanz

- Judit Ferran Puig, **PERCEPCIÓ DE LES SANITÀRIES ENVERS LA COMUNICACIÓ DE MALES NOTÍCIES EN L'ÀMBIT DE LA GINECOLOGIA I OBSTETRÍCIA**
- Anna Font Aliu, **"SI ET FA MAL ÉS PERQUÈ ESTÀS GORDA": ANÀLISI DE L'ESTIGMA PER PES EN LA COMUNICACIÓ SANITÀRIA**
- Aina Oliver Garcia, **PART TRAUMÀTIC: UNA ACTUALITZACIÓ BIBLIOGRÀFICA SOBRE L'EFECTE DEL TRASTORN D'ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC POSTPART I/O SIMPTOMATOLOGIA ASSOCIADA EN EL VINCLE AFECTIU MARE-INFANT.**
- Valeria Bueno Valles, **EXPLORANT L'IMPACTE DE L'ESTRÈS EN LES CONDUCTES PARENTAL DELS CUIDADORS AMB SÍNDROME DE X FRÀGIL**
- Ingrid Caballero Barahona, **EXPLORACIÓ DE L'IMPACTE DE L'AUTOEFICÀCIA DE PARES I CUIDADORS EN LA GESTIÓ DE L'ESTRÈS ASSOCIAT A LES CURES DE NENS I ADOLESCENTS AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA (TEA).**
- Marina Robles Muñoz, **FACTORS SINDÈMICS ASSOCIATS AL MALESTAR EMOCIONAL EN ADOLESCENTS ESCOLARITZATS A LA CATALUNYA CENTRAL**

Dt 11 | 11:45 - 13:30 | (Aula P-21, Pòster) AVALUADORA: Daniela Mieres

- Fillipe Bernardino Teixeira Guimarães, EL PAPEL DEL MINDFULNESS EN LA PRESERVACIÓN DEL AUTOCONCEPTO EN PERSONAS MAYORES CON DEMENCIA LEVE: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN
- Lucía Pérez Ribas, EL PAPER DELS CONNECTORS EN EL PROCESSAMENT DEL TEXT ANALÍTIC
- Paula Poderoso Izquierdo i Albert Casarramona Fages, EFECTES DE LA MULTISENSORIALITAT EN EL RECORD D'ESTÍMULS: UN ESTUDI EXPERIMENTAL
- Gemma Eroles Batista, L'EFECTE DE L'EDAT EN L'EXACTITUD DEL TESTIMONI I LA INCIDÈNCIA DE LA SUGGESTIÓ DEL PROFESSIONAL
- Gisela Blasco Bertran, AVALUACIÓ DE LA MEMÒRIA VISUAL EN SITUACIONS D'ALTA ACTIVACIÓ EN LA INFANTESA
- Mali Claramunt I Pascual, IMPACTE DE LES EXPECTATIVES EN LA PERCEPCIÓ DEL DOLOR: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Montserrat Borràs Martí, EXPLORANT EL FORMAT SENSORIAL DE LA MEMÒRIA A LLARG TERMINI
- Gerard Zango Mateu, PRÁCTICAS MEDITATIVAS Y SU INFLUENCIA EN LA REGULACIÓN DE LA EXPRESIÓN GÉNICA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.

Dt 11 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR: Jesús Rojas

- Jordi Basela Valls, ESPAIS DE SUPORT INFORMALS DELS JOVES A UN MUNICIPI DORMITORI
- Júlia Borque Perez, LA PREVENCIÓ DEL VIRUS DEL PAPIL·LOMA HUMÀ, UN ENSENYAMENT A L'ABAST DE TOTES.
- Clàudia Fernández Quero, A CADA PROBLEMA LA MILLOR SOLUCIÓ. TALLER PER LA MILLORA DE SOLUCIÓ DE PROBLEMES I PRESA DE DECISIONS EN ADOLESCENTS.
- Emily Moral Torrecillas i Helena Serrano Lopez, INTERVENCIÓ A INFANTS AMB ENURESIS I ENCOPRESIS A L'ASSOCIACIÓ EDUCATIVA ITACA
- Adrián Gómez Quirós, A TRAVÉS DE SUS OJOS
- Christian Borrell Arellano, EFICACIA DE LAS INTERVENCIONES PARA DESARROLLAR EL SENTIDO DE COHERENCIA. UNA REVISIÓN DE ALCANCE.

Dt 11 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADORA: Marisol Mora

- John Henryry Castelo España, EXPLORANDO EL IMPACTO DEL MINDFULNESS EN LA ANSIEDAD JUVENIL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA Y METAANÁLISIS
- Laura Miró Díaz, L'EFICÀCIA DE DIFERENTS TERÀPIES CENTRADES EN LA METACOGNICIÓ EN EL TRACTAMENT DEL TRASTORN LÍMIT DE LA PERSONALITAT: REVISIÓ D'ABAST
- Ada Muñoz Marin, TERÀPIA FAMILIAR SISTÈMICA ENVERS LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR
- Paula Larrosa Rodríguez, PROYECTO INFA: INTERVENCIÓN CON INFANTES DE LA ASOCIACIÓN ITACA
- Aida Vera Garrido, DESHACIENDO NUDOS: LIBRO Y ACTIVIDADES INSPIRADAS EN EXPERIENCIAS REALES SOBRE PROBLEMÁTICAS EMOCIONALES EN ADOLESCENTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
- Noel López Zelaya, LA IMPORTÀNCIA DE LES FAMÍLIES EN L'EDUCACIÓ DELS SEUS FILLS DINS EL COL·LECTIU GITANO.

Dt 11 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADORA: Mònica Balltandre

- Ruth San José Sola, "OBRINT PORTES PER LA INCLUSIÓ SOCIAL": INTERVENCIÓ BIDIRECCIONAL AMB GOSSOS EN EL CENTRE PENITENCIARI BRIANS 2
- Laia Garcia Grau, ELS ITINERARIS DELICTIUS FEMENINS: UNA REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA
- Eva Aguado Mesa, MASCULINITAT HEGEMÒNICA I LA SEVA INTERSECCIONALITAT: EXPLORANT EL SEU IMPACTE EN ELS/ LES MENORS DINS DE LA JUSTÍCIA JUVENIL RESTAURATIVA.
- Liz Romina Berrios Calani, LA INTERSECCIÓN EN LA DELINCUENCIA JUVENIL
- Marta Sevilla Escudero, ENVELLIR A PRESÓ

Dt 11 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-24, Comunicacions orals) AVALUADOR: Antoni Font

- Marta Badran, EFECTOS DEL CANNABIS EN PACIENTES ADULTOS CON TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.
- Celia Gómez Baeza, TERAPIA SISTÉMICA EN EL TRATAMIENTO DE LA ADICCIÓN AL CANNABIS: DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN ADOLESCENTES.
- Ivan Galvez Sanchez, EL POTENCIAL TERAPÈUTIC DELS PSICODÈLICS
- Marta Bueno Ortiz, ESTUDI DE LA RELACIÓ ENTRE L'ÚS PROBLEMÀTIC DE MÒBIL, CONSUM DE DROGUES I ANSIETAT EN ESTUDIANTS UNIVERSITARIS
- Milena Juanals Castro, REEDUCACIÓ EN L'ÚS DE LES PANTALLES. UNA EINA PER REVERTIR EL SEDENTARISME EN ADOLESCENTS
- Patryk Kopec, TABAQUISMO Y LAS INTERVENCIONES COMUNITARIAS

Dt 11 | 15:15 - 17:00 | (Aula P-21, Pòster) AVALUADORA: Dimitra Anastasiadou

- Laia Martínez Romagosa i Enara Sinfreu Alduncin, SÓN LES DIFERÈNCIES DE GÈNERE SIGNIFICATIVES EN EL DIAGNÒSTIC DEL TRASTORN D'ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC? UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Mar Ariso Gracia, LA VERITAT DELS TRASTORNS AFECTIUS EN EL CINEMA
- Laia Ruiz Mainar, L'ÚS DE LA TERÀPIA DE COGNITIVA-CONDUCTUAL (TCC) EN EL TRACTAMENT DE L'ANSIETAT, LA DEPRESSIÓ O ELS TRASTORNS ALIMENTICIS EN ESPORTISTES: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Irene Fernandez Vacas, AFECTACIÓ AFECTIVA, SOCIAL I COGNITIVA DEL CONSUM DE CÀNNABIS DURANT L'ADOLESCÈNCIA
- Andrea Subi Domínguez, TRACTAMENTS COGNITIVOCONDUCTUALS APLICATS ALS TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA (TCA) A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA BASATS EN L'EVIDÈNCIA REVISIÓ SISTEMÀTICA DE TRACTAMENTS COGNITIVOCONDUCTUALS PROTOCOLITZATS BASATS EN L'EVIDÈNCIA
- Laia Martin Tort, REVISIÓ SISTEMÀTICA DE LES INTERVENCIONS PEL TDAH EN INFANTS I ADOLESCENTS: TRACTAMENTS FARMACOLÒGICS I NO FARMACOLÒGICS.
- Víctor Martínez Ribas, INTERVENCIÓ EN IDEACIÓ I CONDUCTA SUÏCIDA INFANTIL I ADOLESCENT: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE LA SEVA EFICÀCIA
- Paula Vilallonga Ruiz, TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO Y ABUSO DE SUSTANCIAS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Dt 11 | 18:00 - 20:30 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADORA: Luzma Martínez

- Laura Duró Díaz, FOMENT DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE I LA INTERSECCIONALITAT: DESENVOLUPAMENT D'UNA PROPOSTA D'INTERVENCIÓ PER A LA CAPACITACIÓ DE PROFESSIONALS EN PREVENCIÓ I ABORDATGE DEL CONSUM DE DROGUES EN POBLACIÓ PENITENCIÀRIA.
- Edoardo Antonio Caneddy Sanchez, MOTIVOS DETRÁS LA RETRACCIÓN DE DENUNCIAS DE VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO.
- Ainoa Marín Rísquez, UNA REALITAT INVISIBLETIZADA: EXPERIÈNCIES DE VIOLÈNCIA EN RELACIONS SEXOAFECTIVES DEL MATEIX GÈNERE EN UN CONTEXT SOCIAL HETERONORMATIU
- Carlota Giró Rodríguez, I TU, QUÈ VOLS SER DE GRAN? DECISIÓ LLIURE O CONDICIONADA?
- Lucía Jiménez Morcuende, VIOLÈNCIA DE GÈNERE DIGITAL. UNA REALITAT PROU ESTUDIADA?
- Judith Lopez Julian, EL IMPACTO DE LA EXPOSICIÓN PRECOZ A LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN MENORES: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Dt 11 | 18:00 - 20:30 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADORA: Marisol Mora

- Naiara Torcal Medialdea, INFLUENCIA DE LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN EL ABUSO DE PORNOGRAFÍA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS
- Núria Recio Morató, LA INFLUÈNCIA DE LA REGULACIÓ EMOCIONAL EN L'ÚS PROBLEMÀTIC DE LA PORNOGRAFIA EN LA POBLACIÓ ADOLESCENT
- Clara Rodríguez Romero, EL PAPEL PROTECTOR DE LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN EL ABUSO DE PORNOGRAFÍA Y SUS CONSECUENCIAS EMOCIONALES Y CONDUCTUALES EN ADOLESCENTES
- Clara Sort Altadill, DECONSTRUINT LA SEXUALITAT
- Ariadna Yupton Gómez, ESTUDI SOBRE ELS COMPORTAMENTS, ACTITUDS I PRÀCTIQUES SEXUALS EN ADOLESCENTS I JOVES
- Lidia Calzada Gabaldá, TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS PARA LA ADICCIÓN AL SEXO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Dt 11 | 18:00 - 20:30 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADORA: Jenny Moix

- Laura Alcalde Creus, COMUNICACIÓ DE MALES NOTÍCIES EN EL CONTEXT SANITARI D'ONCOLOGIA: CÀNCER DE PIT
- Estel Soler Castells i Núria Fajula Juanuix, DESENVOLUPAMENT D'UNA GUIA DE BONES PRÀCTIQUES BASADA EN LA PSICOLOGIA POSITIVA DIRIGIDA A PERSONAL D'INFERMERIA RESPECTE AL CÀNCER DE MAMA.
- Mar Martínez Salvat i Anabel Moreno Contreras, ESTUDI DE LA SEXUALITAT I LA IMATGE CORPORAL EN DONES AMB CÀNCER DE MAMA
- Ignasi Garcia Pérez, FACTORS PREDICTORS DE NECESSITAT D'ATENCIÓ PSICOLÒGICA EN PACIENTS ONCOLÒGICS ADULTS
- Isaac Acero Esparbé, EFICACIA DE LAS INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS PARA REDUCIR EL MALESTAR EMOCIONAL EN PACIENTES CON CÁNCER DE MAMA
- Lucía Toro Garcia, EFICÀCIA DE LA PRÀCTICA DE IOGA COM A TERÀPIA COMPLEMENTÀRIA PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT DE VIDA DE PACIENTS AMB CÀNCER DE MAMA METASTÀTIC

Dt 11 | 18:00 - 20:30 | (Aula P-24, Comunicacions orals) AVALUADORA: Sílvia Fuentes

- Sara Pardo Tur, ESTIMULACIÓ MAGNÈTICA TRANSCRANIAL, UN NOU TRACTAMENT PER A L'ESQUIZOFRÈNIA ?
- Pol Isern Ezquerro, REVISIÓ TEÒRICA I ESTUDI ACTITUDINAL SOBRE L'ESTIMULACIÓ MAGNÈTICA TRANSCRANIAL APLICADA A PACIENTS AMB LA MALALTIA D'ALZHEIMER
- Marina Becerro Montserrat, BASES NEURALS DEL REONEIXEMENT DE LES EMOCIONS EN EL DESENVOLUPAMENT: REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Elia Sorinas Perera, ADICCIONES EN EL CEREBRO: COMPARATIVA DE LOS MECANISMOS NEUROBIOLÓGICOS ENTRE LA ADICCIÓN A SUSTANCIAS Y LA CONDUCTUAL
- Carla Cañero Jimenez, ELS MECANISMES NEUROBIOLÒGICS DELS ANABÒLICS EN L'ADDICCIÓ
- Andrea De La Fuente Palacio, LA CRISI DELS OPIACIS; UNA COMPARATIVA DE LA PROBLEMÀTICA ACTUAL ENTRE ELS E.E.U.U I ESPANYA

Dimecres 12 de juny de 2024

Dc 12 | 9:00-11:30 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADORA: Roser Nadal

- Jon Franco Ciendones, BOULDER OUTDOOR I BOULDER INDOOR: COMPARACIÓ DELS DIVERSOS PROCESSOS PSICOLÒGICS EN AMB DUES MODALITATS D'ESCALADA.
- Noemi Torres Allas, FACTORES PSICOLÓGICOS EN EL DESARROLLO DE LA CARRERA DEPORTIVA DE LA DOMA CLÁSICA
- Daniel Russell Vega, ESTRÈS-RECUPERACIÓ, ESTRATÈGIES D'AFRONTAMENT I COM AFECTEN A ESPORTISTES TRADICIONALS I DE ESPORTS
- Aina López Serravinyals, PERCEPCIÓ DEL CLIMA MOTIVACIONAL GENERAT PER L'EQUIP TÈCNIC I MOTIVACIÓ EN JOVES ESPORTISTES DE BÀSQUET
- Víctor Manzano Bolívar, DETERMINANTES QUE INFLUYEN EN EL AJUSTE DE LOS DEPORTISTAS EN LA ETAPA DE LA RETIRADA DEPORTIVA. EN EXJUGADORES DE FÚTBOL AMATEURS O SEMIPROFESIONALES.
- Alexandra Jurkiewicz Cortada, VARIABILITAT DE LA FREQUÈNCIA CARDÍACA I AJUSTAMENT DE L'ESTAT D'ÀNIM EN PATINADORES ARTÍSTIQUES DE CATEGORIA INFANTIL, CADET I ALEVÍ.

Dc 12 | 9:00-11:30 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR: Sergi Ballespí

- Mar Samaniego Costa, PHYSICAL ABUSE IN CHILDHOOD AND DISSOCIATION IN ADULthood: A SYSTEMATIC REVIEW
- Carla Lara Ucendo, IMPORTÀNCIA DEL CONTROL DE LES EMOCIONS EN ADOLESCENTS AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL
- Astrid Vallejo Brunner, REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LOS EFECTOS DE LAS TICs Y LAS REDES SOCIALES RESPECTO AL VINCULO DE APEGO EN JÓVENES ADOLESCENTES
- Beatriz Sacedo Segura, FUNCIONES EJECUTIVAS EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL Y PROBLEMÁTICA EXTERNALIZANTE: ¿ES EL SEXO BIOLÓGICO UN FACTOR MODULADOR?
- Helena Soler Orihuela, PROGRAMA DE SENSIBILITZACIÓ PER A FAMÍLIES: LA RELACIÓ ENTRE L'ALTA SENSIBILITAT I ELS PROBLEMES DE SALUT MENTAL EN LA INFÀNCIA

Dc 12 | 9:00-11:30 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR: Toni Castelló

- Pol Sancho Capel, IMPACTE I INTEGRACIÓ DE LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL EN EL CONTEXT EDUCATIU UNIVERSITARI.
- Alba Jiménez Lanzarán, EL EFECTO DEL COVID-19 EN EL CIBERBULLYING. PREVALENCIA Y FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A LOS PERPETRADORES Y VÍCTIMAS DE CIBERACOSO EN LA ADOLESCENCIA DURANTE Y DESPUÉS DE LA PANDEMIA COVID-19: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.
- Irene Botella Requena, TODO AQUELLO QUE NO ES MÍO: IMPACTO GENÉRICO DE LA TERAPIA MULTIGENERACIONAL DE CONSTELACIONES FAMILIARES.
- Júlia Garcia Garcia, TALLER PER L'ENTRENAMENT I MILLORA DE LES HABILITATS SOCIALS EN INFANTS AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL
- Sònia Llauradó Casas, ANÀLISI SOBRE LA INCLUSIÓ A LA UNIVERSITAT: UNA MIRADA DES DE LA PERSPECTIVA DE L'ALUMNAT I DEL PROFESSORAT CAP A LES PRÀCTIQUES INCLUSIVES
- Emma López Bocache, "TEIXINT AFECTE": UN PROGRAMA PER MILLORAR L'EDUCACIÓ AFECTIVA I SEXUAL A LA PRIMERA ADOLESCÈNCIA

Dc 12 | 9:00-11:30 | (Aula P-24, Comunicacions orals) AVALUADORA: Lorena Chanes

- Pol Prats Soler, ÚS DE LA KETAMINA EN EL TRACTAMENT DEL TRASTORN DEPRESSIU MAJOR I EL TRASTORN DEPRESSIU RESISTENT AL TRACTAMENT
- Irene Lobato Cortés, DIFERÈNCIES SEXUALS EN ANSIETAT I DEPRESSIÓ DES D'UNA PERSPECTIVA NEUROBIOLÒGICA
- Judit Pellicer Soriano, LA RELACIÓ ENTRE EL TRASTORNO DEPRESIVO MAYOR Y LA MICROBIOTA INTESTINAL
- Gil Cebria Castells, L'EXPLOTACIÓ DE LA PSIQUE EN EL PARADIGMA CAPITALISTA ACTUAL
- Paula Gutiérrez Palomar, EL MIEDO A LA SOLEDAD EN MUJERES INMIGRANTES DENTRO DE LA PRISIÓN DE BARCELONA-ESPAÑA
- Mireia Mandaña Solé, ASSAJOS CLÍNICOS DEL TRACTAMENT DE LA DEPRESSIÓ: S'INCLOUEN PER IGUAL LES DONES I ELS HOMES?

Dc 12 | 9:00 - 10:45 | (Aula P-21, Pòster) AVALUADOR: Yago Ramis

- Mariona Astals Vaquer, ACCIONS PER REDUIR LA ROTACIÓ DEL TALENT A NADICO, UNA EMPRESA D'ARQUITECTURA I ENGINYERIA INDUSTRIAL
- Gerard Palau Azorín, ELS EFECTES DE LA PRÀCTICA DE IOGA EN LA NATURALESIA
- Carla Calmaestra Gallego, DISSENY D'UN PROGRAMA D'INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA EN ELS EQUIPS FEMENINS DE PILOTA GRAN DEL CLUB BÀSQUET GRANOLLERS
- Mar Palau Buguña, BENEFICIS PSICOLÒGICS DE LA DEFENSA PERSONAL EN DONES
- Eva González Estévez, PROJECTE NAT: BENEFICIS DE LA PRÀCTICA DEL SENDERISME DE LA POBLACIÓ URBANA A CATALUNYA
- Aida Palacios Testal, ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS RELACIONADAS CON EL RENDIMIENTO DEPORTIVO (CPRD) EN COMPETIDORES ESPAÑOLES DE MUAY THAI O MODALIDADES DERIVADAS.
- Tomás Alvite Podestá, EVALUACIÓN DEL ESTRÉS Y RECUPERACIÓN EN KARATE CON DISPOSITIVOS MÓVILES MEDIANTE EVALUACIÓN ECOLÓGICA MOMENTÁNEA (MEMA).
- Eloy Tejada Garrido, IMPLICACIONES EPIGENÈTIQUES DE L'EXERCICI FÍSIC EN LA PREVENCIÓ DEL DETERIORAMENT COGNITIU

Dc 12 | 11:45-14:15 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADORA: Deborah Pérez

- Mar Busquets Cánovas, MATERIAL DIDÀCTIC PER A LA GESTIÓ EMOCIONAL DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL
- Núria Prats Nuñez, PROPOSTA D'UN QUADERN AMB MATERIAL ESPORTIU DE CARÀCTER LÚDIC ADAPTAT I PERSONALITZAT PER A PERSONES ADULTES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL (DI)
- Helena Ayllon Malet, DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL I REPRODUCCIÓ: ANÀLISI DE LES BARRERES INSTITUCIONALS EN LA MATERNITAT DISCAPACITADA
- Mireia Silva Martin, TRANSFORMANT RUTINES: UNA PERSPECTIVA PER AL CANVI EN ELS CENTRES PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL.
- Ana Ballet Iglesias, EFECTE DE LA DANSATERÀPIA EN L'EQUILIBRI PSICOLÒGIC EN PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

Dc 12 | 11:45-14:15 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR: Josep M. Losilla

- Sara Fernández Piote i Aika Call Viñuela, LECTURA FÀCIL: ESTUDI EMPÍRIC SOBRE L'EFICÀCIA DE L'ÚS DEL LLENGUATGE FÀCIL
- Carla Esplugas Alonso, EL PUZLE DEL LLENGUATGE: UNA MIRADA A LES DIFICULTATS EN L'ADQUISICIÓ DEL LLENGUATGE.
- Mia Novella Valls, ON ES DONEN ELS ERORRS EN L'ESCRITURA EN EL TDA?
- Sarah Jane Fermín Corado, RELAXACIÓ A TRAVÉS DE LA PRÀCTICA DE MINDFULNESS MITJANÇANT REALITAT IMMERSIVA ABANS D'UNA SESSIÓ DE LOGOPÈDIA AMB INFANTS AMB PÈRDUA AUDITIVA
- Ariadna Giol Gort, IMPACTE DE LES TERÀPIES LOGOPÈDIQUES AMB REALITAT IMMERSIVA EN LES HABILITATS SOCIALS DE LES PERSONES AMB SORDESA.
- Camila Zárate Zapata, REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA REPERCUSIÓN DE LA PRESBIACUSIA EN EL DESARROLLO DE DEMENCIA

Dc 12 | 11:45-14:15 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR: Toni Castelló

- Miguel Porras Campos, CREACIÓ D'UN MANUAL DE BONES PRÀCTIQUES EN L'ATENCIÓ PROSOCIAL D'ADOLESCENTS AMB DIVERSITAT FUNCIONAL VISUAL DES DE L'EMPATIA.
- Miriam Benmessaoud Rondón, PROMOCIÓ DE LA SALUT MENTAL POSITIVA EN ADOLESCENTS: UNA INTERVENCIÓ BASADA EN PSICOLOGIA POSITIVA.
- Christina Yupton Gómez, RELACIÓN ENTRE REDES SOCIALES, BIENESTAR PSICOLÓGICO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
- Yoel Piñol Perez, DISSENY D'UNA INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA PER A INCREMENTAR LA MOTIVACIÓ I EL BENESTAR EMOCIONAL EN UN ÀMBIT UNIVERSITARI.
- Marc Valle Romeu, ESTUDI SOBRE LA VIABILITAT D'UN PROGRAMA DE NATURALITZACIÓ DELS PATIS ESCOLARS
- Elena Cuadros Urbano, CONSTRUINT EL MÓN A TRAVÉS DE LES PARAULES: EL DIÀLEG INTERN POSITIU COM A RECURS EDUCATIU I EL SEU IMPACTE EN L'AUTOCONCEPTE INFANTIL.

Dc 12 | 11:45-14:15 | (Aula P-24, Comunicacions orals) AVALUADORA: Nagore Gartzia

- Juan Ramón Fernández Martínez, VIVIMOS EN LA ÉPOCA DE LAS RELACIONES VOLÁTILES.
- Martí Serra Castejon, POSTAPOCALIPSI EN FICCIÓ: CRÍTQUES AL PRESENT DES D'UN FUTUR IMAGINARI

- Maria Gordillo Pinos, HOMOSEXUALITAT, VIDA I MORT. UNA MIRADA AUTOETNOGRÀFICA
- Joana Castillo Piñol i Santi Medina Loubet, VISIBILIZANDO EL RACISMO EN LAS UNIVERSIDADES
- Maria Montoro Serrano, TRENCANT AMB L'ESCULTURA DE BOJA: UNA ANÀLISI DE LA MALALTIA MENTAL DE CAMILLE CLAUDEL A TRAVÉS DE LA SEVA CORRESPONDÈNCIA.

Dc 12 | 11:45 - 13:30 | (Aula P-21, Pòster) AVALUADOR: Xavier Borràs

- Valeria Johana Quispe Wong, ESTUDIO SOBRE LA COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS EN EL CONTEXTO SANITARIO.
- Adam Addami Ech Chaouy, APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA: EVALUACIÓN DE USOS Y BENEFICIOS
- Laia Jáuregui Lapeña, IDENTIFICACIÓ DE LES NECESSITATS DELS REFERENTS DE BENESTAR EMOCIONAL I COMUNITARI. UNA PROPOSTA DE FORMACIÓ CONTINUADA.
- Sara Barrera Fabregat, L'ÚS PROBLEMÀTIC DEL TELÈFON MÒBIL EN ADOLESCENTS: EL PAPER DE L'ESTRÈS, LA REGULACIÓ EMOCIONAL I EL SUPORT SOCIAL.
- Arnau Gironell I Busquets, TALLER PER AL DESENVOLUPAMENT DE LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL A L'ADOLESCÈNCIA
- Judit Gil Coll, L'AUTONOMIA DE LES PERSONES GRANS INSTITUCIONALITZADES DES DEL PARADIGMA DE L'ATENCIÓ CENTRADA EN LA PERSONA. APROXIMACIÓ A UN CAS CONCRET.
- Thifany Nicole Sauñe Ortiz, EFICACIA DE LA TERAPIA COGNITIVO – CONDUCTUAL Y LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO EN PACIENTES DE CÁNCER DE MAMA: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.
- Júlia Alavedra Gómez, EFECTES DE LES XARXES SOCIALS EN LA PROMOCIÓ DE LA SALUT

Dc 12 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR: Alexis Pérez

- Míriam Martí Rodríguez, HOW DO ULTRA-HIGH-RISK INDIVIDUALS FOR PSYCHOSIS RECOGNIZE FACIAL EMOTION EXPRESSION IN COMPARISON TO HEALTHY CONTROLS? A SYSTEMATIC REVIEW.
- Aina Fernàndez López, VIATJAR DESAFIA LES LLEIS DEL TEMPS? ESTUDI DELS BIAIXOS EN LA PERCEPCIÓ TEMPORAL DURANT UN VIATGE.
- Carla Clascà Soto, LA DETECCIÓ DE LA SIMULACIÓ PSICOPATOLÒGICA EN L'ÀMBIT FORENSE: UNA VISIÓ APLICADA
- Silvia Albert Bou, CARTOGRAFIA D'ELECCIONS: UNA EXPLORACIÓ DEL PROCÉS DECISIONAL D'ON VIURE
- Júlia Jacho Pladevall, EXPLORACIÓ DEL FUNCIONAMENT CEREBRAL EN PERSONES ALTAMENT SENSIBLES: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE, PLURALISME RACIAL I INTERSECCIONAL
- Anna Farré Castells, MIRAR EL RELLOTGE MILLORA LA MEMÒRIA? LA INFLUÈNCIA DE L'ATENCIÓ AL TEMPS EN LA RETENCIÓ D'ESDEVENIMENTS

Dc 12 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADORA: Anna Muro

- Alba Marín Martínez i Sara Rodríguez Castillo, MÁS ALLÁ DEL AULA: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE PROYECTOS PROSOCIALES EN ESCUELAS Y SU RELEVANCIA EN EL PANORAMA EDUCATIVO ACTUAL
- Marina García López i Valeria Berrío Bermúdez, ABSENTISME UNIVERSITARI
- Paola Granados Cabezas, CAMINANT CAP A L'EDUCACIÓ EMOCIONAL: DISSENY I AVALUACIÓ D'UN TALLER D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL EN ADOLESCENTS (14-16 ANYS)

- Mireia Garrido Arimany, GUÍA PER A DOCENTS PER ACTUAR EN PROBLEMES D'HABILITATS SOCIALS EN INFANTS AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL A L'AULA
- Adriana Devant Cerezo, D'OBTENIR UNA AULA D'ACOLLIDA A ESDEVENIR UN CENTRE ACOLLIDOR: UN CAMÍ CAP A LA INCLUSIÓ : ANÀLISI DE LES NECESSITATS DE L'ALUMNAT NOUINGUT I ASSESSORAMENT PER MILLORAR L'ACOLLIDA A L'ESCOLA UNIVERS
- Aida Franco Murillo, L'EDUCACIÓ I L'ART PEL DESENVOLUPAMENT DE LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL

Dc 12 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADORA: Marisol Mora

- Laura Diéguez Llaràs, POTENCIACIÓ DE L'AUTOESTIMA D'ADOLESCENTS D'ENTRE 14 I 16 ANYS AMB TDAH.
- Kyra Deparis, ¿CUÁLES SON LAS SECUELAS NEUROPSICOLÓGICAS A LARGO PLAZO DE LA MENINGITIS BACTERIANA EN NIÑOS?
- Eva Bautista I Ortiz, COMPENDI D'INSTRUMENTS ADAPTATS A POBLACIÓ ESPANYOLA PER AVALUAR EL TRASTORN NEGATIVISTA DESAFIANT EN INFANTS I ADOLESCENTS
- Carlos González José, PREVALENCIA DE LA CONDUCTA SUICIDA EN POBLACIÓ ADOLESCENTE QUE HA SIDO ABUSADA SEXUALMENTE EN LA INFANCIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.
- Erjia Lin, EFICÀCIA DELS TRACTAMENTS COGNITIU-CONDUCTUALS PEL MUTISME SELECTIU EN INFANTS DE 6 A 12 ANYS
- Alba Agredano Herrador, DOCENTES AL FRENTE: IDENTIFICACIÓN Y REDUCCIÓN DE FACTORES DE RIESGO EN PSICOPATOLOGÍAS INFANTILES. UNA PROPUESTA DE CAMPAÑA INFORMATIVA EN EL ENTORNO ESCOLAR

Dc 12 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-24, Comunicacions orals) AVALUADORA: Nagore Gartzia

- Alba Camañes Termens, OBSTACLES PERSONALS: DONES AMB DISCAPACITAT I LA SEVA EXPERIÈNCIA MATERNA-SEXUAL
- Nadia Cabrera López, ANÀLISI DE LES BARRERES PSICOSOCIALS EN EL DESENVOLUPAMENT DE PROJECTES REPRODUCTIUS I MATERNITAT EN DONES AMB DISCAPACITAT.
- Roger Garcia Cañabate, CONTRADICCIÓ I MALESTAR MASCULI: UN ESTUDI DELS EFECTES DE LA MASCULINITAT HEGEMÒNICA EN LA POBLACIÓ JOVE
- Helena Malagelada Calventus, GOVERNAMENTALITAT Y PSIQUE FEMENINA EN LA LITERATURA DE PRINCIPIS DEL S. XIX
- Estel López Pla, NARRATIVES ANTIFEMINISTES DE LA MANOSFERA: ANÀLISI DISCURSIU AUDIOVISUAL
- Marta Abián Gimbert, MASCULINITATS ALTERNATIVES I LA SEVA REPERCUSSIÓ EN LES RELACIONS INTERPERSONALS

Dc 12 | 15:15 - 17:00 | (Aula P-21, Pòster) AVALUADORA: Meritxell Torras

- Marina Nevado Llamas, ABORDATGE TERAPÈUTIC: DIETA I EXERCICI FÍSIC PER A LA SALUT COGNITIVA EN L'ENVELLIMENT
- Laura Conesa Foret i Joan Govern Pons, LA MICROBIOTA INTESTINAL: UNA PEÇA CLAU EN LA GESTIÓ DE L'ANSIETAT I LA DEPRESSIÓ
- Berta Boixadé Plaixats i Carla Carreras Alegre, INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA EN EL SON (PROJECTE FESMES)
- Jana Liang Figueras Meseguer, EXISTEIX UN BIOMARCADOR PREDICTIU DELS TRET "CALLOUS-UNEMOTIONAL"? L'ARRÍTMIA SINUSAL RESPIRATÒRIA AL PUNT DE MIRA
- Marta Escribà Pla, CONSEQÜÈNCIES DE LA CIRURGIA PER EPILÈPSIA EN EL LÒBUL FRONTAL: REVISIÓ SISTEMÀTICA PRISMA
- Laura Alsina Carmona, CANVIS NEUROLÒGICS AL CERVELL HUMÀ A CAUSA DE L'EMBARÀS. REVISIÓ SISTEMÀTICA.

- Nil Portolés Comas, LES HORMONES DE L'EIX ADRENAL I LA REGULACIÓ DEL SON EN EL TRASTORN D'ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Maria Farriol I Masalles, L'IMPACTE DE LA MICROBIOTA INTESTINAL EN EL DESENVOLUPAMENT DE LA MALALTIA D'ALZHEIMER: PERSPECTIVES ACTUALS

Dc 12 | 18:00 - 20:30 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADORA: Anna Muro

- Laia Pujol Busqueta, PRÒXIMA PARADA: CREATIVITAT I IMAGINACIÓ. DISSENY D'UN CONTE EDUCATIU PER A INFANTS DE 6 A 8 ANYS
- Sandra Maldonado Garrido, ANÀLISI I PROPOSTA DE MILLORA DEL MODEL D'INTERVENCIÓ DEL PROJECTE JOBSCAT DE LA FEDERACIÓ CATALANA D'AUTISME BASAT EN LA METODOLOGIA DEL TREBALL AMB SUPORT
- Amara Ortigosa, ELS FONS DE CONEIXEMENT COM A EINA INTEGRADORA
- Sergi Mont Segura, TREBALLANT JUNTS: DINÀMIQUES DE GRUP PER MILLORAR LA COHESIÓ I L'ATRACTIU INTERPERSONAL EN ESPORTS INDIVIDUALS VS D'EQUIP.
- Ainhoa Perez Fernandez, RETIRADA DE MENORS: UNA ANÀLISI A LA INTERVENCIÓ QUE REALITZEN LES INSTITUCIONS SOBRE LA FAMÍLIA.
- Marc Niño Garcia, PROTOCOL PER REDUIR L'IMPACTE NEGATIU DE LES XARXES SOCIALS EN L'AUTOESTIMA DELS ADOLESCENTS

Dc 12 | 18:00 - 20:30 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADORA: Marisol Mora

- Joana Estrada Vila, ESTATUS DE PES REAL I PERCEBUT I BIAIX DEL PES INTERIORITZAT EN ADOLESCENTS
- Ainhoa López Pérez, CREACIÓ DE UN LIBRO Y GUÍA SOBRE LA AUTOESTIMA COMO RECURSOS PARA LA PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN LA PREADOLESCENCIA.
- Nerea Hernández Ruiz, EFECTIVITAT D'UN PROGRAMA DE MINDFUL EATING I AUTOCOMPASSIÓ CORPORAL.
- Nicole Petri Vidal, ABORDAJE PSICOLÓGICO DE LA OBESIDAD DESDE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO
- Ivet Dilla Marcé, ABORDATGE PSICOLÒGIC PER A JOVES EN RISC DE PATIR UN TRASTORN DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA DES DE LA TERÀPIA D'ACCEPTACIÓ I COMPROMÍS
- Berta Riudeubas Gimeno, TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL MEJORADA PARA TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (TCC-M PARA TCA) EN PACIENTES ADULTOS CON ANOREXIA NERVIOSA. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.

Dijous 13 de juny de 2024

Dj 13 | 9:00-11:30 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADORA: Judit Castellà

- Júlia Queraltó Ramos, ANÁLISIS Y COMPARACIÓN DE LA ATENCIÓN EN CUIDADOS PALIATIVOS EN LOS ÁMBITOS HOSPITALARIO, DOMICILIARIO Y RESIDENCIAL
- Sara Font Berger, THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL WELL-BEING AND EXPOSURE TO NATURE IN ADULTS: A SYSTEMATIC REVIEW FROM A NEUROPSYCHOLOGICAL PERSPECTIVE
- Belén Jarque Puntada, EFECTIVIDAD DE UNA GUÍA DE AUTOCONOCIMIENTO PARA ADOLESCENTES.

- Meritxell Riudor Fusté, AUTOREGULA'T: UN TALLER PER A FER UNA PAUSA
- Francesca Bermúdez Holguin, DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN TALLER DE AUTOESTIMA EN POBLACIÓN ADOLESCENTE
- Laura Cánovas Evangelista, PASSOS CAP AL BENESTAR: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA DELS BENEFICIS DE LA DANSA A LA SALUT MENTAL D'ADOLESCENTS A TRAVÉS D'INTERVENCIÓNS COMUNITÀRIES

Dj 13 | 9:00-11:30 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADOR: Guillermo Parra

- Melania Rodrigo Zoccali, EL IMPACTO DEL ESTRÉS EN LA FLEXIBILIDAD COGNITIVA Y EL ROL DE LA RESILIENCIA EN EL CONTEXTO DE BOMBEROS: UN ESTUDIO CORRELACIONAL.
- Paula Jayme Gómez De La Tia, AVALUACIÓ DEL NIVELL D'ESTRÈS EN RUGBISTES A PARTIR DEL REGISTRE DE LA FREQUÈNCIA CARDÍACA I L'ESTAT D'ÀNIM.
- Guillem Bilbao Font, AVALUACIÓ DIFERENCIAL DELS NIVELLS D'ESTRÈS-RECUPERACIÓ AL BÀSQUET FEMENÍ: ANÀLISIS COMPARATIU ENTRE EQUIPS JÚNIOR PROFESSIONAL I SEMI PROFESSIONAL
- Laura Delgado Latorre, ANÀLISI COMPARATIU DE LES RESPOSTES D'ESTRÈS AGUT EN LA INFÀNCIA: EXPLORANT LES DIFERÈNCIES CONDUCTUALS I EMOCIONALS ENTRE SEXES
- Andreu Garcia Gorina, LA DEPRESSIÓ I L'ESTRÈS AL JAPÓ PER L'EXIGÈNCIA DEL TREBALL
- Andrea Roures Castro, RELACIÓ ENTRE EL NIVELL D'ESTRÈS ACADÈMIC I LES ESTRATÈGIES D'AFRONTAMENT EN ESTUDIANTS DE PSICOLOGIA DE LA UAB

Dj 13 | 9:00-11:30 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADORA: Estel Gelabert

- Anna Gil Naranjo, PROGRAMA D'INTERVENCIÓ SOBRE LA SOLEDAT NO DESITJADA EN PERSONES +60 AMB UN TRASTORN MENTAL SEVER (TMS).
- Esmeralda Luque Sánchez, EFECTES DE LA PSICOEDUCACIÓ EN L'ESQUIZOFRÈNIA
- Íngrid Giralt Pola, L'EFECTE DE LES TERÀPIES DE TERCERA GENERACIÓ EN L'ESQUIZOFRÈNIA
- Carla Pérez Salguero, RELACIÓ ENTRE EL BIAIX COGNITIU "JUMPING TO CONCLUSIONS" I LA PSICOSI EN POBLACIÓ EN ESTAT MENTAL D'ALT RISC PER PSICOSI: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Júlia Diviu Esparrach, DIFERÈNCIES NEUROPSICOLÒGIQUES ENTRE EL TRASTORN D'ESQUIZOFRÈNIA I EL TRASTORN DE LA PERSONALITAT ESQUIZOTÍPICA
- Izan Bascón Mariño, ABORDATGE TERAPÈUTIC DE LA PSICOPATIA: QUINES INTERVENCIÓNS PODEN PROPORCIONAR UN IMPACTE POSITIU?

Dj 13 | 9:00-11:30 | (Aula P-24, Comunicacions orals) AVALUADOR: Joan Moyà

- Sabina Tulbure, ATENCIÓ A LES FAMÍLIES DE LES PERSONES USUÀRIES DE FUNDACIÓ HESTIA, UNA ENTITAT DE SUPORT EN L'EXERCICI DE LA CAPACITAT JURÍDICA
- Meritxell Nogueras i Carbonell, DONES I VELLESA: LES GRANS SILENCIADES. PROGRAMA D'INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL PER AUGMENTAR EL BENESTAR DE LES DONES A TRAVÉS DE L'ACCEPTACIÓ CORPORAL.
- Mariona Abenza López, SENSE TÍTOL
- Joan Tort Porcuna, LOS RECURSOS DESTINADOS EN ABRERA PARA LA POBLACIÓN ANCIANA

Dj 13 | 9:00 - 10:45 | (Aula P-21, Pòster) AVALUADORA: Alícia Peralta

- Elia Lozano Santana, LA INCLUSIÓ EDUCATIVA DEL POBLE GITANO
- Júlia Garcia Padrós, L'IMPACTE DE LES EXPERIÈNCIES EMOCIONALMENT NEGATIVES EN EL DESENVOLUPAMENT IDENTITARI
- Claudia Esteban Calmaestra, FEMINISME PER PETITS: LA CÀRREGA MENTAL A TRAVÉS DEL LLIBRE INFANTIL.
- Carla Garcés Escoda i Paula Porras Martínez, ABSENTISME A LES AULES: METODOLOGIA I ALUMNAT
- Eva Cruz Garcia i Enric Espés Rodríguez, EL JOC DE ROL COM A EINA DE TREBALL EMOCIONAL PER A INFANTS DE QUART DE PRIMÀRIA
- Maria Rabascall I Nogueras, PROGRAMA DE PREVENCIÓ I ABORDATGE DEL TCA A L'ESCOLA.
- Anaïs Sabaté Vernet, ANÀLISI CRÍTIC DEL SISTEMA DE PROTECCIÓ A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A CATALUNYA
- Clara Retamero I Ribé, UN ESTUDI DE CAS ÚNIC: AVALUACIÓ DEL NIVELL DE COMPETÈNCIA LECTORA D'UN INFANT DE SET ANYS I REALITZACIÓ D'UNA INTERVENCIÓ PER A MILLORAR LES DIFICULTATS PSICOLINGÜÍSTIQUES TROBADES.

Dj 13 | 11:45-14:15 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADORA: Judit Castellà

- Carlos Marin Pañellas, LA PRÁCTICA DE GRATITUD Y EL BIENESTAR SUBJETIVO: INTERVENCIÓN EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
- Alba Espinosa Alegret, L'IMPACTE EMOCIONAL DE L'EXPOSICIÓ A ESPAIS VERDS I BLAUS EN COMPARACIÓ AMB ESPAIS URBANS
- Sara Targa Mas, PROGRAMA "ACTIVA'T AMB LA NATURA": AVALUACIÓ DELS EFECTES A CURT TERMINI I ELS SEUS MODERADORS
- Georgina Farré Gorina i Nerea Casado Ortiz, COMUNICA'T: MILLORA DE LES HABILITATS SOCIALS EN ADOLESCENTS ENTRE 14 I 16 ANYS AMB TDAH
- Alba Pardos González, RECURSOS I ACCIONS TERAPÈUTIQUES PER AFRONTAR EL DOL PERINATAL
- Amanda Las Van Den Driessche i M Victoria Linares Gilabert, PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN EL DUELO PARA EL PERSONAL SANITARIO DE SERVICIOS ONCOLÓGICOS

Dj 13 | 11:45-14:15 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADORA: Alícia Peralta

- Naomi Berangel Cortese, CAMBIOS EN GRUPOS DE SOCIALIZACIÓN ENTRE IGUALES DEL ÁMBITO DE LA SALUD MENTAL DESPUÉS DE LA PANDEMIA DE COVID-19.
- Marina Trujillo Cabré, HISTORIA DE VIDA: ANÁLISIS TEMÁTICO DE ESTUDIO DE CASO ÚNICO
- Sarah Puerta Moya, CÓMO AFECTA LA EDUCACIÓN FAMILIAR EN LA MADURACION SEXUAL Y SOCIAL DE LOS ADOLESCENTES
- Andrea Garcia Bailo, LA PROSOCIALITAT EN AMBIENTS LABORALS: CONSTRUCCIÓ D'UN INVENTARI PROSOCIAL ESPECÍFIC AL PERSONAL D'UN CAP
- Núria Sanz Collado, DEL GATEAR AL ANDAR: ESTADO DE LA CUESTIÓN
- Clàudia Castro Martínez, REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE LA INFLUÈNCIA DE LES XARXES SOCIALS EN EL DESENVOLUPAMENT D'UNA ANORÈXIA I/O BULÍMIA NERVIOSA EN NOIES ADOLESCENTS

Dj 13 | 11:45-14:15 | (Aula P-04, Comunicacions orals) AVALUADOR: Albert Feliu

- Cèlia Garrido Peloché, L'ESTIGMA ENVERS LES PERSONES AMB DOLOR CRÒNIC I COMORBIDITAT PSIQUIÀTRICA

- Emma Reyes Romero i Paula Bosch I Surís, UN CRIM IMPLICA MALALTIA MENTAL? UNA ANÀLISI SOBRE ELS ESTIGMES DE LA MALALTIA MENTAL PRESENTS A LA SÈRIE MENTES CRIMINALES
- Xènia Balaguer Contreras, VEUS CONTRA L'ESTIGMA: ESTUDI DE CAS SOBRE EL DISCURS ANTIESTIGMA DES DE L'ACTIVISME EN PRIMERA PERSONA EN SALUT MENTAL
- Cata Roig Fons, FIBROMIÀLGIA, ESTIGMA I HELP-SEEKING BEHAVIOUR
- Andrea Reche Giraldez, EVALUACIÓN DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA VERSIÓN ESPAÑOLA DEL STIGMA SCALE FOR CHRONIC ILLNESSES 8-ITEM VERSION (SSCI-8) EN PERSONAS CON DOLOR CRÓNICO.
- Gema Alcaide Martín, EL ESTIGMA DE PESO Y LOS PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA ALIMENTACIÓN Y EL PESO: ANÁLISIS DE SU PREVALENCIA EN ADOLESCENTES ESPAÑOLES Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PEDIÁTRICA Y FAMILIAR PARA LA PREVENCIÓN TEMPRANA

Dj 13 | 11:45-14:15 | (Aula P-24, Comunicacions orals) AVALUADOR: Joan Moyà

- Ana Santamaria Hernandez, DISSENY D'UNA EINA D'ANÀLISI I INTERVENCIÓ PROSOCIAL PER LA INCLUSIÓ LABORAL DEL COL·LECTIU TRANS* PER A EMPRESES
- Anna Rodríguez I Alcaide, CREACIÓN DE UNA GUÍA DE COMPORTAMIENTO PARA PROMOVER UN TRATO RESPETUOSO Y DIGNO DE LA COMUNIDAD TRANSGÉNERO DURANTE PROCEDIMIENTOS PERTENECIENTES AL CONTEXTO LEGAL Y LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.
- Sira López Cañellas, DROGUES, SEXE I CURES: ESTRATÈGIES DE CURA INDIVIDUALS I COL·LECTIVES EN SESSIONS DE CHEMSEX
- Maria Triviño Rabaneda, DISSENY D'UN PROGRAMA D'EDUCACIÓ SEXUAL PER A ADOLESCENTS.
- Maria Del Jaire De La Torre Lorente, VIOLENCIA REBUDA EN RELACIONS SEXOAFECTIVES LGBTIQ+ A BARCELONA I LA FALTA DE XARXES DE RECOLZAMENT
- Víctor Ligeró Martínez, AVALUACIÓ DEL TESTIMONI INFANTIL EN CASOS DE RETRACTACIÓ EN CONTEXTOS FORENSE-JUDICIALS D'ABUSOS SEXUALS

Dj 13 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-02, Comunicacions orals) AVALUADOR: Albert Feliu

- Alba Rodriguez Trocho, TOCOFÒBIA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Ester Galindo Torrado, EL TRASTORNO DE SUEÑO POR TURNOS LABORALES Y SUS CONSECUENCIAS
- Xènia Canal Vidal, FACTORS DE RISC I PROTECTORS DEL VINCLE PRENATAL: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA
- Marina Martínez Nievas, EFICÀCIA DE L'AVALUACIÓ DEL RISC DE REINCIDÈNCIA EN PACIENTS AMB TRASTORN DE PERSONALITAT ANTISOCIAL (TPA) I TRETS DE LA TRÍADA FOSCA
- Teresa Torrent Pallicer, DOL PERINATAL. PAPER DEL SISTEMA SANITARI EN EL TRANCURS DEL DOL PERINATAL.

Dj 13 | 15:15 - 17:45 | (Aula P-03, Comunicacions orals) AVALUADORA: Alícia Peralta

- Laura Cabrera Cutillas, CAUSAS DE ROTACIÓN DE LAS PERSONAS TRABAJADORAS EN CALL CENTERS
- Clàudia Roldán Redondo, LAS RELACIONES ENTRE MOTIVACIÓN Y LIDERAZGO EN LAS ORGANIZACIONES, UN ESTUDIO DE CASO.
- Gisela Cid Ferrer, LA DINÁMICA DE GRUPO EN UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN CENTRADO EN LA GESTIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL ENTORNO LABORAL

- Paula Jaén Peula, LA POLÍTICA SALARIAL COM A ELEMENT MOTIVADOR AL SERVEI DELS RECURSOS HUMANS: CÀLCUL DELS SALARIS DE MERCAT.
- Saliha Maaroufi El Maroufy, FACTORES INFLUYENTES EN LA FIDELIZACIÓN DE TALENTO EN LAS GENERACIONES Y Y Z
- Manuel Fernández Medina, POLÍTICA SALARIAL COMPETITIVA: CLAU MOTIVADORA EN LA GESTIÓ DE RECURSOS HUMANS

GRAU EN LOGOPÈDIA

Dimarts 11 de juny de 2024

Dm 11 | 9:30-11:15 Aula P09- AVALUADOR: Rubèn Lopez

- **Fraile Pinto, Fernanda Belén:** DISFÀGIA AL MALALT SARCOPÈNIC.
- **García Alcaide, María Dolores:** REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA DE LES TÈCNIQUES I INTERVENCIIONS PER A LA FEMINITZACIÓ DE VEU EN PERSONES TRANSGÈNERE.
- **Higuera Boya, Ares:** LA FACULTAT DEL LLENGUATGE, UN FENOMEN EVOLUTIU EN DEBAT.
- **Piqueras Serna, Paula i Mora Rubio, Sandra:** COMPARATIVA DE LA SIMPTOMATOLOGIA COMUNICATIVA D'INFANTS AMB TEA VERBAL I AMB TEA NO VERBAL.
- **Ros Montiel, Aina:** ANÀLISI DE VEU EN NOIES QUE PATEIXEN UN TRASTORN DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA (TCA).

Dm 11 | 9:30-11:15 Aula P10- AVALUADOR: Ignacio Delgado

- **Domènech Arizabaleta, Leyla:** NEUROPRÓTESIS PARA LA RESTAURACIÓN DEL LENGUAJE.
- **Menció Puigseslloses, Berta:** DESXIFRANT LA SÍNDROME DE L'ACCENT ESTRANGER: REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA.
- **Navas García, Sandra:** ELABORACIÓ I PROPOSTA D'IMPLEMENTACIÓ D'UN PROTOCOL D'ACTUACIÓ PER FAMILIARS DE PACIENTS AMB AFÀSIA POST-ICTUS.
- **Pedro García, Alba:** VALORACIÓ LOGOPÈDICA A UN SUBJECTE AMB AFÀSIA: CRÍTICA DE LA PROVA INTEGRAL D'AFÀSIA.
- **Rodríguez Miranda, Julia:** NEURORMODULACIÓ EN AFÀSIA DE BROCA POST-ICTUS.

Dm 11 | 11:30-13:05 Aula P09- AVALUADORA: Berta Pascual

- **Borrego Elias, Anna:** IMPLICACIÓ LOGOPÈDICA EN LES INTERVENCIIONS QUIRÚRGIQUES DE PROCESSOS PATOLÒGICS CEREBRALS AMB CARTOGRAFIA CORTICAL INTRAOPERATÒRIA.
- **Gallardo Archs, Marta:** AFECTACIONS DEL LLENGUATGE I LA PARLA EN PERSONES AMB ATROFIA MULTISISTÈMICA.
- **Loarte Musterni, Elisabet:** IMPACTE DE L'ESCLEROSIS LATERAL AMIOTRÒFICA EN LA COMUNICACIÓ ORAL: VEU, PARLA I ARTICULACIÓ.
- **Montilla López, Aroa:** SIGNES CLÍNICS DE LA DISFÀGIA OROFARÍNGIA EN PACIENTS INGRESSATS A L'HOSPITAL DE MATARÓ: OPCIONS DE REHABILITACIÓ LOGOPÈDICA.
- **Taief, Nada:** PERFIL NEUROLINGÜÍSTICO EN LA ENFERMEDAD DE HUNTINGTON JUVENIL DE INICIO INFANTIL: ESTUDIO DE UN CASO Y REVISIÓN DE LA LITERATURA.

Dm 11 | 11:30-13:05 Aula P10- AVALUADOR: Miquel Quer

- **Cloé, Sady Lewden:** REHABILITACIÓN LOGOPÉDICA TELEMÁTICA EN PACIENTES CON IMPLANTES COCLEARES: REVISIÓN SISTEMATIZADA Y DISEÑO CONCEPTUAL DE UNA APLICACIÓN CONCEPTUAL.
- **Melo Almeida, Alyne:** PROGRAMA DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES: L'ABORDATGE DELS PROBLEMES AMB L'ALIMENTACIÓ D'INFANTS AMB TRASTORN DEL ESPECTRE AUTISTA.
- **Núñez Hernández, Jaume:** CONTROL MOTOR CORTICAL DE LA LARINGE EN LA PARLA.
- **Planas Muñoz, Miriam:** EL PAPER DE LA LOGOPÈDIA EN LA SITUACIÓ FUNCIONAL POSTERIOR A LA CIRURGIA ONCOLÒGICA DE LA LLENGUA MÒBIL (GLOSSECTOMIA) I EL TERRA DE LA BOCA (PELVIGLOSSECTOMIA).
- **Rodríguez Guzman, Sergio:** BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL NERVIIO VAGO EN LA FONACIÓ.

Dimecres 12 de juny de 2024

Dc 12 | 9:30-11:15 Aula P09- AVALUADORA: Elisabet Jurado

- **Bertran Castellví, Ariadna i Garcia Muncunill, Judith:** COMUNICACIÓ EFECTIVA A L'AULA: ANÀLISI I PROPOSTA D'INTERVENCIÓ A L'ESCOLA PIA SANT ANTONI.
- **Carreras Perez, Oriana Alejandra i González Gragera, Sheila:** INNOVACIÓ EN LA REHABILITACIÓ LOGOPÈDICA: UNA MIRADA A LA REALITAT IMMERSIVA PER A INFANTS AMB DEFICIÈNCIA AUDITIVA.
- **Rodríguez González, María Ares:** PLANIFICACIÓ ESCRITA I EL SEU IMPACTE EN LA QUALITAT DE TEXTOS NARRATIUS D'INFANTS DE PRIMÀRIA.
- **Troya Sales, Tània:** EXPLORANT LES DIFICULTATS AVALUATIVES EN EL CONEIXEMENT DEL LLENGUATGE ESCRIT DINS DEL PROCÉS D'APRENTATGE DE LA LECTURA I ESCRITURA EN UN INFANT AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA.

Dc 12 | 9:30-11:15 Aula P10- AVALUADOR: Josep Maria Losilla

- **Díaz Suárez, Lorena i Donoso Barros, Francisca Aldana:** ALTERACIONES GENÉTICAS QUE CURSAN CON DIFICULTADES EN EL LENGUAJE VS. TRASTORNO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE (TDL).
- **Jiménez Castillo, Raquel:** EFECTES DE L'ESTIMULACIÓ CEREBRAL PROFUNDA SUBTALÀMICA BILATERAL SOBRE LA QUALITAT DE LA VEU EN LA MALALTIA DE PARKINSON.
- **Olmo Ramos, Carla i Barragán Sabariego, Adriana:** EN QUÈ I COM VARIEN ELS PARÀMETRES DE LA VEU AMB UN TALLER DE 2 MESOS ENFOCAT EN MILLORAR LA HIPOTONIA EN PERSONES AMB PRESBIFONIA.
- **Ribas Abril, Ines:** LOS BENEFICIOS DEL TEATRO EN EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA.
- **Salvia Amigó, Alba:** LA PROVA MAIN (MULTILINGUAL ASSESSMENT INSTRUMENT FOR NARRATIVES) COM A EINA DE CRIBRATGE D'INFANTS BILINGÜES CATALÀ-CASTELLÀ AMB POSSIBLE TRASTORN DEL DESENVOLUPAMENT DEL LLENGUATGE.

Dc 12 | 11:30-13:05 Aula P09- AVALUADORA: Elisabet Jurado

- **Barcons Pont, Júlia:** IMPACTE DE LA DISFÀGIA OROFARÍNGIA (DO) EN ALUMNES AMB PLURIDISCAPACITAT ESCOLARITZATS EN UN CENTRE D'EDUCACIÓ ESPECIAL.
- **Mateu Schady, Abril:** DIFERÈNCIES EN L'ÒPTIM VOCAL DE VEU PARLADA I CANTADA D'UN MATEIX INFORMANT.
- **Royo Martí, Ivet:** RECERCA DEL MEU ÒPTIM VOCAL.
- **Villegas Peñalver, Judith:** CREACIÓ D'UN TEXT ESTANDARDITZAT PER L'AVUACIÓ DE LA VEU.

Dc 12 | 11:30-13:05 Aula P10- AVALUADOR: Sergi Balari

- **De los Santos Tatay, Gerard:** INTERVENCIÓ LOGOPÈDICA EN AUTISMO: ESTUDIO DE UN CASO.
- **Morón Ros, Irian:** DESARROLLO DEL LENGUAJE EN PERSONAS CON SÍNDROME DE WILLIAMS.
- **Pardo Giménez, Júlia:** LA MICROSOMIA HEMIFACIAL: DE LA PATOLOGIA A LA PERSONA.
- **Srighi, Majda:** DIFERENCIAS EN LA VOZ DE PERSONAS CISGÉNERO BASADAS EN UN ANÁLISIS ACÚSTICO DE LOS FORMANTES EN LAS VOCALÉS BÁSICAS.
- **Zardoya Coll, Patricia:** ESTUDIO DE LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LA INTENSIDAD DE LAS VOCALÉS TÓNICAS.

ç

Dijous 13 de juny

Dj 13 | 9:30-11:15 Aula P09 - AVALUADORA: Alondra Camus

- **Fernández Capella, Aida:** PROGRAMA D'INTERVENCIÓ PER AUGMENTAR OPORTUNITATS D'ACCÉS A LA LECTOESCRITURA A INFANTS USUARIS DE COMUNICACIÓ AUGMENTATIVA O ALTERNATIVA (CAA) EN EL PERÍODE D'ALFABETITZACIÓ EMERGENT.
- **Galán Espinosa, Xènia:** COM ES TREBALLA LA COMPRESIÓ INFERENCIAL DINS DE L'AULA?

- **Giannandrea Márquez, Valeria:** LECTOTEC: PROGRAMA INTERACTIU D'APRENTATGE DE LA LECTOESCRITURA PER A INFANTS AMB DISLÈXIA.
- **Pons Boyero, Júlia:** AVALUACIÓ I INTERVENCIÓ DE LA CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA EN L'ADQUISICIÓ TARDANA DE LA LECTOESCRITURA: ESTUDI D'UN CAS.
- **Ramanchanka, Kseniya:** INHIBICIÓ I QUALITAT TEXTUAL EN INFANTS DE 4T DE PRIMÀRIA.

Dj 13 | 9:30-11:15 Aula P10 - AVALUADOR: Mario Figueroa

- **Enriquez Mellinas, Marina:** PROGRAMA DE REEDUCACIÓ DE LA VEU PER MESTRES.
- **Gil Campos, Elena:** ÚS DEL BOOTSTRAPPING FONOLÒGIC EN INFANTS AMB IMPLANT COCLEAR I INFANTS AMB DESENVOLUPAMENT AUDITIU TÍPIC.
- **Miralles Comellas, Laia i Molina Tapias, David:** COS I BRILLANT, LA SUBJECTIVITAT DE LA PERCEPCIÓ ACÚSTICA DE LA VEU. EXPLORACIÓ EN VEUS MASCULINES NORMOFÒNIQUES.
- **Sarrió Gomis, Tona i Salmerón Teruel, Sonia:** ANÀLISI DE LES DIFERÈNCIES DE GÈNERE ALS FORMANTS DE LES VOCALS BÀSIQUES EN PERSONES CIS GÈNERE.

Dj 13 | 11:30-13:05 Aula P09 - AVALUADORA: Dani Mieres

- **Aranda Martins, Nayara i Moner Vall, Judit:** PROYECTO AUDIVERS360º: LA REALIDAD INMERSIVA COMO HERRAMIENTA PARA EVALUAR LA COMPRENSIÓN NARRATIVA ORAL EN NIÑOS CON DÉFICIT AUDITIVO.
- **Martinez Bruna, Marta:** ANÀLISI DE L'ÚS DE LES ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES PER A L'ALUMNAT AMB TEA A LES ESCOLES ORDINÀRIES.
- **Murias Sotelo, Mónica:** COMPRENSIÓ D'EMOCIONS EN INFANTS AMB SORDESA. LOGOPÈDIA IMMERSIVA PER A INFANTS AMB SORDESA (APS).
- **Norberto Segura, Carla:** ¿A QUÉ JUGAMOS HOY?
- **Ojeda Viralta, María Asunción:** TDAH I DIFICULTATS EN EL LLENGUATGE: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.

RESUMS

GRAU EN PSICOLOGIA

SENSE TÍTOL

Mariona Abenza López

SENSE RESUM

MASCULINITATS ALTERNATIVES I LA SEVA REPERCUSSIÓ EN LES RELACIONS INTERPERSONALS

Marta Abián Gimbert

El concepte de masculinitat es troba lligat directament amb la situació cultural i social del context, per tant, no és d'estranyar que la seva definició vagi evolucionant o, si més no, que cada vegada més joves no es vegin identificats per la definició de masculinitat hegemònica vigent. Per això, l'objectiu principal d'aquest estudi és explorar les masculinitats alternatives entre els joves catalans, és a dir, com defineixen ells la masculinitat i, a més a més, com ha repercutit en les seves relacions interpersonals el fet d'identificar-se amb una masculinitat alternativa. Per realitzar-ho s'ha utilitzat la metodologia qualitativa mitjançant l'entrevista semiestructurada. Els resultats s'han obtingut a través d'una anàlisi de contingut temàtic. Finalment, s'ha pogut veure com definir-se amb una masculinitat alternativa té una repercussió tant a l'hora de relacionar-se sexo-afectivament, com en el moment d'establir amistats amb homes que sí que segueixen el model hegemònic. Així mateix, sembla adient continuar fent estudis envers la temàtica del gènere, ja que cada vegada s'entén més com un espectre i els joves prefereixen definir-se com individus independents del gènere o simplement fugir de la binarietat, masculinitat versus feminitat

EFICACIA DE LAS INTERVENCIONES PSICOLÓGICAS PARA REDUCIR EL MALESTAR EMOCIONAL EN PACIENTES CON CÁNCER DE MAMA

Isaac Acero Esparbé

La presente revisión sistemática se centra en el ámbito de la psicooncología, concretamente, en las terapias que se utilizan para disminuir, durante el tratamiento oncológico, la ansiedad y la depresión en mujeres con cáncer de mama. El objetivo principal es identificar las terapias psicológicas más efectivas para abordar estos dos aspectos en pacientes con cáncer de mama. Se seleccionaron exclusivamente artículos provenientes de las revistas Psicooncología y Psycho-Oncology. De los 10 artículos revisados, se observó que el enfoque cognitivo conductual fue el más utilizado, seguido de las intervenciones grupales. No obstante también se identificaron otros modelos terapéuticos menos comunes. En referencia a los resultados obtenidos en los artículos revisados, podemos decir que la gran mayoría obtuvieron resultados positivos en la reducción de la ansiedad y la depresión. Sin embargo, la calidad metodológica de la mayoría de los estudios fue moderada o baja, lo que dificulta poder generalizar los resultados de estos. Como conclusión, se destaca la necesidad de realizar más investigaciones con diseños metodológicos sólidos que aborden las intervenciones psicooncológicas en pacientes con cáncer de mama.

APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA: EVALUACIÓN DE USOS Y BENEFICIOS

Adam Addami Ech Chaouy

Este estudio evalúa la aplicación de la inteligencia artificial (IA) en la investigación psicológica, centrándose en sus usos actuales y beneficios potenciales. La investigación, diseñada como un estudio descriptivo transversal, utilizó una encuesta distribuida a través de plataformas digitales para recopilar datos de estudiantes de varios niveles educativos que han integrado la IA en sus proyectos académicos. Los resultados revelan que el 81.48% de los encuestados ha empleado IA, principalmente en análisis de datos y terapia cognitivo-conductual, con un destacado reconocimiento de su importancia para el futuro académico y profesional. La IA ha demostrado mejorar significativamente la eficiencia y precisión en el análisis de

datos. Estos hallazgos resaltan la transformación que la IA está provocando en la metodología de investigación psicológica, mejorando tanto los procesos como los resultados de las investigaciones. Sin embargo, se subraya la necesidad de desarrollar directrices para su uso ético y efectivo, asegurando que su integración beneficie tanto a la ciencia como a la sociedad en general.

DOCENTES AL FRENTE: IDENTIFICACIÓN Y REDUCCIÓN DE FACTORES DE RIESGO EN PSICOPATOLOGÍAS INFANTILES. UNA PROPUESTA DE CAMPAÑA INFORMATIVA EN EL ENTORNO ESCOLAR

Alba Agredano Herrador

Las escuelas son lugares donde se manifiestan diversos factores de riesgo que pueden influir en el desarrollo de psicopatologías infanto-juveniles. Los profesores/as desempeñan un papel crucial en la identificación y prevención temprana de estos factores de riesgo. Por ello, la finalidad principal de este trabajo es crear una propuesta de campaña informativa dirigida a educadores/as para poder aumentar el conocimiento docente sobre tres factores de riesgo escolares específicos: el acoso escolar, el estilo educativo del profesorado y el aislamiento social. A través de la revisión bibliográfica en bases de datos reconocidas se elaboraron tres pósteres informativos correspondientes a los factores de riesgo mencionados, junto con un cuaderno de actividades de prevención para cada uno de ellos. Además, se plantea poder realizar una evaluación de la eficacia y la utilidad percibida de la campaña informativa mediante la posible administración de los cuestionarios diseñados. La implementación futura de la campaña podría fortalecer la capacidad del profesorado para abordar factores de riesgo, promoviendo un ambiente escolar más positivo y la salud mental del alumnado.

MASCULINITAT HEGEMÒNICA I LA SEVA INTERSECCIONALITAT: EXPLORANT EL SEU IMPACTE EN ELS/ LES MENORS DINS DE LA JUSTÍCIA JUVENIL RESTAURATIVA.

Eva Aguado Mesa

El present treball es proposa en reflexionar sobre les diferents formes de masculinitat (hegemòniques) que es representen avui en dia a la nostra societat. Per poder estudiar-ho es realitzarà una observació etnogràfica en el centre de Servei de Mediació i Assessorament Tècnic (SMAT) amb l'objectiu d'analitzar els casos dels/les joves que arriben a la Justícia Juvenil i relacionant-los teòricament amb la influència de la masculinitat hegemònica i les seves interseccionalitats, per poder veure si els hi afecten (o no) a l'hora de delinquir. L'anàlisi es separarà en dos blocs: (1) Estudiant els delictes en tres categories diferents i (2) aportant la Justícia Restaurativa com a solució adaptativa pels/les joves. Els resultats inicials mostren que dels 20 casos que he pogut assistir, principalment els/les infractors/res han estat homes (96% de la mostra total). És deu a una qüestió de gènere?. Amb la discussió es veu com els diferents casos tenen similituds en: pèrdues de poder, sentir-se ridiculitzat, alteritat envers els altres...

EFFECTES DE LES XARXES SOCIALS EN LA PROMOCIÓ DE LA SALUT

Júlia Alavedra Gómez

Aquest treball es basa en analitzar la promoció de la salut dins les xarxes socials, i si aquesta té un impacte positiu o negatiu en la salut mental del públic adolescent i adult jove. Per fer-ho, s'han escollit 4 temàtiques relacionades amb la salut i el benestar que estan presents en les xarxes socials: activitat física, nutrició, salut mental, i hàbits per una vida saludable. Alhora, s'han escollit 3 xarxes socials mitjançant les característiques del grup demogràfic: Instagram, Tiktok, i Pinterest. En l'estudi es plantegen tres objectius principals: (1) analitzar publicacions de les 4 temàtiques en les 3 xarxes socials escollides; (2) recollir dades respecte l'impacte de la informació relacionada amb la salut de les xarxes socials; (3) i identificar els efectes de l'exposició continuada a continguts relacionats amb la salut en les xarxes socials. Els resultats mostren múltiples aspectes a tenir en compte, però en general es mostra una tendència cap a efectes negatius o nocius per la salut mental. No obstant, també s'han extret algunes conclusions positives respecte l'ús de les xarxes socials en la promoció de la salut. Tot plegat requereix una investigació molt més profunda, i proposar futures línies d'investigació per a un camp tant innovador.

CARTOGRAFIA D'ELECCIONS: UNA EXPLORACIÓ DEL PROCÉS DECISIONAL D'ON VIURE

Silvia Albert Bou

Aquest estudi investiga el procés de presa de decisions en l'elecció del país on viure entre la població espanyola, ressaltant la influència de l'experiència prèvia a l'estranger. S'ha observat que augmenta el nombre de factors, tant emocionals com racionals, que es consideren importants a l'hora de decidir on viure. Aquesta tendència suggereix que l'experiència pot ampliar la perspectiva i fomentar una presa de decisions més informada i ponderada. Encara que, segons la paradoxa de l'elecció, aquest grup deuria obtenir menor grau de satisfacció amb la decisió que les persones que sempre han viscut a Espanya, a causa de l'ampli ventall d'opcions que tenen. Els resultats, però, mostren un grau de satisfacció elevat en tots els participants. Es per aquest motiu que es considera l'ús del sistema 1 de pensament i d'heurístics, com el de justificació a posteriori, per explicar aquesta incongruència. Altra diferència significativa ha estat l'enfocament d'aquest procés segons el gènere, ja que les dones tendeixen a considerar una gamma major d'ambdós factors que els homes, especialment dels racionals. Aquests resultats ens recorden la complexitat i singularitat de cada procés de decisió, destacant la importància de considerar les influències subjacents en les nostres eleccions de vida.

EL ESTIGMA DE PESO Y LOS PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA ALIMENTACIÓN Y EL PESO: ANÁLISIS DE SU PREVALENCIA EN ADOLESCENTES ESPAÑOLES Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PEDIÁTRICA Y FAMILIAR PARA LA PREVENCIÓN TEMPRANA

Gema Alcaide Martín

Introducción: Actualmente, en una sociedad que valora el ideal de la delgadez, son altas las experiencias de estigma por el peso, asociándose a una mayor prevalencia de Problemas Relacionados con la Alimentación y el Peso (PRAP). Objetivo: El objetivo principal es analizar las experiencias de estigma en los contextos familiar y sanitario y sus consecuentes efectos psicológicos, así como su relación con los PRAP manteniendo una perspectiva de género. Posteriormente, se propondrá la prevención integrada de los PRAP y su estigma en ambos contextos. Método: Se ha seleccionado una muestra representativa de adolescentes del estudio WbSad (Sánchez-Carracedo y colaboradores, 2022) para analizar las variables mencionadas. Conclusiones: Se han observado experiencias de estigma en ambos contextos, que han correlacionado con una mayor interiorización de los prejuicios, así como con alteraciones en la percepción de la imagen corporal, conductas bulímicas y una mayor obsesión por la delgadez. Con todo ello, se propone una formación pediátrica que busca promover una atención no estigmatizante dotando a las familias atendidas de herramientas para la comunicación sobre el peso.

COMUNICACIÓ DE MALES NOTÍCIES EN EL CONTEXT SANITARI D'ONCOLOGIA: CÀNCER DE PIT

Laura Alcalde Creus

La comunicació de males notícies (CMN) en el context sanitari d'oncologia suposa un canvi en la vida i quotidianitat de les persones així com en els plans de futur i perspectives vitals. En aquest treball s'han analitzat els protocols de comunicació més emprats i, la pràctica professional que duu a terme el personal sanitari en aquests contextos de comunicació per poder anomenar quins són els principals facilitadors i barreres a l'àmbit de comunicació de males notícies. Per assolir aquest objectiu s'ha dut a terme una revisió de protocols sanitaris i entrevistes a pacients. Mitjançant una anàlisi qualitativa de contingut s'ha analitzat allò que és considerat una bona pràctica comunicativa per poder parlar sobre les seves fortaleces i limitacions. L'anàlisi de resultats mostra que els protocols de comunicació majoritàriament compleixen els requisits de la bona pràctica comunicativa, a diferència de la praxi per part de les professionals. Els resultats suggereixen que la principal limitació de la CMN és la relació entre pacient i professional, la qual afecta la comunicació assistencial. Les fortaleces a destacar són la claredat de la informació i el correcte balanç entre optimisme i realisme.

CANVIS NEUROLÒGICS AL CERVELL HUMÀ A CAUSA DE L'EMBARÀS. REVISIÓ SISTEMÀTICA.

Laura Alsina Carmona

L'interès entre els membres de la comunitat científica en relació amb els canvis neurològics induïts per l'embaràs i el part en dones va creixent. Per això, aquesta revisió sistemàtica analitza les dades de 16 articles, els quals utilitzen imatges de ressonància magnètica (MRI) de diferents grups de dones (embarassades o no) en diferents períodes perinatals (abans i durant l'embaràs) i en postpart (immediat o tardà). Les dades extretes es resumeixen i discuteixen al llarg de la revisió amb la finalitat de conèixer quines àrees del cervell pateixen més canvis. Alguns estudis descriuen que el volum de substància grisa del cervell tendeix a disminuir en l'embaràs; però, aquest, es recupera parcialment en el període del postpart. Altres expliquen que els canvis es podrien mantenir en el temps. Finalment, es discuteixen les metodologies emprades per part d'aquests estudis i les implicacions comportamentals que podrien suposar aquests canvis en la mare cap al nadó.

EVALUACIÓN DEL ESTRÉS Y RECUPERACIÓN EN KARATE CON DISPOSITIVOS MÓVILES MEDIANTE EVALUACIÓN ECOLÓGICA MOMENTÁNEA (MEMA).

Tomás Alvite Podestá

El presente informe se centra en la evaluación de los niveles de estrés y de recuperación en karatekas españoles de alto nivel. El objetivo del estudio es comparar las diferencias de estas dos variables en situaciones de entreno y en situaciones de competición. La muestra consta de 3 participantes de entre 16 y 25 años y se emplea un enfoque de estudio de caso único que permite explorar en profundidad las experiencias individuales de cada uno de ellos. La evaluación se realiza mediante Ecological Momentary Assessment (mEMA), un método que permite estudiar conductas en tiempo real y en el entorno natural en el que se da el acontecimiento con el soporte de un dispositivo móvil. Para llevar a cabo el estudio se utilizan dos cuestionarios. Por un lado se aplica el Perfil de Estados de Ánimo (PEA), adaptación al castellano del Profile of Mood States de McNair, Lorr y Droppleman (1971) y por otro lado, se emplea el Test Esfuerzo Recuperación (basado en el TQR), elaborado por Kenta y Hassmén (1998). En los resultados se espera observar mayores niveles de estrés en las competiciones que en los entrenamientos.

PROBIÒTICS, PREBIÒTICS I SIMBIÒTICS: UNA APROXIMACIÓ HOLÍSTICA ALS TRACTAMENTS DE LES MALALTIES MENTALS I NEURODEGENERATIVES

Carlota André Oliveres

Evidència clínica, epidemiològica i immunològica suggereix que la microbiota entèrica influeix àmplia i profundament en la relació intestí-cervell i, conseqüentment, l'estat mental, la regulació emocional, la funció neuromuscular i la regulació de l'eix hipotalàmic-hipofisiari-suprarenal. Així doncs, s'estudiaran les possibles relacions de la microbiota intestinal amb trastorns mentals i neurodegeneratius i s'analitzarà la viabilitat dels pro/pre i simbiòtics com a eina terapèutica i preventiva d'aquests trastorns, realitzant així una aproximació holística envers aquests. Així doncs, els trastorns mentals d'interès són la depressió i l'ansietat, mentre que els trastorns neurodegeneratius que s'abordaran són l'Alzheimer, el trastorn de l'espectre autista, la malaltia de Parkinson, la malaltia de Huntington i la malaltia de l'Alzheimer.

PROGRAMA PER REDUCIR LA CULPABILITZACIÓ I PROMOURE L'AUTOACCEPTACIÓ EN POBLACIÓ GENERAL.

Clara Aranguren Carbonell

A la meua presentació sobre el meu treball de final de Grau, m'agradaria explicar com vull dur a terme el programa per reduir la culpabilització i promoure l'autoacceptació en població general que he proposat. La meua intenció es poder comunicar de forma eficient i clara, en aquestes paraules dels nens que han d'apuntar-los a aquesta extraescolar.

CONDICIONAMIENTO DEL MIEDO EN NIÑOS Y NIÑAS EN RELACIÓN CON TRAYECTORIAS DE RIESGO EN CONDUCTAS EXTERNALIZANTES. DIFERENCIAS SEXUALES.

Diana Arias Prieto

En esta presentación del trabajo de fin de grado, se explicará el procedimiento empleado para el condicionamiento del miedo y la metodología para la recopilación de datos. Se analizará cómo estos datos se relacionan con la conducta externalizante y se realizará un estudio diferencial según el sexo. El estudio tiene como objetivo general evaluar la efectividad del procedimiento de condicionamiento del miedo en niños y niñas de segundo de primaria, considerando aspectos fisiológicos, cognitivos y afectivos. Los objetivos específicos, por otro lado, se centran en investigar las posibles diferencias de funcionamiento según el sexo y su correlación con la conducta externalizante. La muestra del estudio incluye a 20 niños y niñas (10 de cada sexo), quienes participaron voluntariamente y a quienes se les aplicó el paradigma de condicionamiento del miedo. La estudiante responsable de este trabajo colaboró activamente en la recogida de muestras, aplicando personalmente el protocolo. Los resultados evidenciarán un condicionamiento claro a nivel fisiológico y suscitarán interrogantes acerca del condicionamiento a nivel afectivo y cognitivo, los cuales se discutirán para buscar explicaciones plausibles.

LA VERITAT DELS TRASTORNS AFECTIUS EN EL CINEMA

Mar Ariso Gracia

Aquest treball aborda l'anàlisi de les narracions dels trastorns mentals en el cinema actual. La recerca té com a objectiu analitzar les narracions dels trastorns afectius en la figura masculina en les pel·lícules: *Biutiful*, *The Skeleton Twins*, *The Flying Scotsman* i *Ms. Jones*, per tal d'analitzar si continuen existint estigmatitzacions en el cinema actual i de quina forma afecta en la societat. Per tal d'aconseguir l'objectiu, s'ha realitzat una recerca qualitativa d'anàlisi de contingut. Els resultats obtinguts mostren una representació realista, convincent i commovedora de la simptomatologia depressiva i bipolar, s'aconsegueix transmetre la complexitat i el patiment del protagonista de forma autèntica i, es té en compte la vinculació de l'entorn de l'home que pateix el trastorn mental. D'aquesta manera, es contribueix significativament a la profunditat i a l'impacte emocional de les pel·lícules, lluny de l'estigma cap als trastorns mentals. La rellevància d'aquest treball radica en la importància de la salut mental en el món audiovisual, ja que la ficció i romanització de les narracions poden portar a una important perplexitat en la interpretació dels trastorns mentals, associant determinades característiques irrealis als trastorns mentals.

ACCIONS PER REDUIR LA ROTACIÓ DEL TALENT A NADICO, UNA EMPRESA D'ARQUITECTURA I ENGINYERIA INDUSTRIAL

Mariona Astals Vaquer

El present treball aborda l'actual fenomen de la rotació del talent en les organitzacions. Es centra en Nadico, una empresa d'arquitectura i enginyeria industrial que ha detectat aquest fenomen com una problemàtica per l'empresa i ha implementat mesures innovadores per reconèixer i beneficiar les persones treballadores, amb l'objectiu de reduir la rotació del talent, ja que provoca un estancament en els resultats i una fuga del millor talent. S'han recopilat dades qualitatives i s'han analitzat les pràctiques instaurades tenint en compte l'opinió de persones treballadores que han viscut aquests el pre i post de la instauració d'aquestes. Els resultats demostren que Nadico ha fet un gran canvi pel que fa als empleats però aquestes mesures no són suficients per tothom. Finalment, s'ha realitzat una proposta per empreses del mateix sector que, per una banda, inclouen bones pràctiques que realitza l'empresa analitzada, Nadico, i per l'altra banda en proposa de noves que estan recolzades per estudis i articles científics.

DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL I REPRODUCCIÓ: ANÀLISI DE LES BARRERES INSTITUCIONALS EN LA MATERNITAT DISCAPACITADA

Helena Ayllon Malet

A conseqüència de la intersecció entre el capacitisme i el sistema sexe-gènere-sexualitat, a les persones discapacitades no se les concep dins del binomi home-dona. A més, les persones discapacitades es perceben o bé com a asexuals o com a hipersexuals. Aquestes concepcions estigmatitzants fan que la seva reproducció no arribi ni a plantejar-se. De fet, fins l'any 2020 les esterilitzacions forçoses a persones amb discapacitat intel·lectual (DI) eren una pràctica legal a Espanya, arribant a

fer-se'n més d'un miler durant la dècada prèvia. Aquest treball busca poder identificar quines barreres i facilitadors es troben les dones amb DI institucionalitzades quan volen desenvolupar un projecte reproductiu. Per fer-ho, s'ha realitzat un estudi de cas d'una institució que ofereix serveis a persones amb DI. S'ha dut a terme una anàlisi temàtica de les dades recollides mitjançant tres entrevistes a persones que hi presten serveis i dels documents públics de la institució. Els resultats obtinguts mostren que malgrat que hi ha interès per part de les usuàries pel que fa a la sexoafectivitat i la maternitat, la informació que reben és mínima i el seu poder de decisió inexistent. Tot i això, es percep una voluntat de canvi, sobretot per part del personal.

EFFECTOS DEL CANNABIS EN PACIENTES ADULTOS CON TRASTORNO DE ESTRÉS POSTRAUMÁTICO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.

Marta Badran

Objetivo: examinar y realizar un análisis de los impactos producidos por el consumo de cannabis en pacientes que padecen trastorno de estrés postraumático (TEPT). **Método:** se efectuó búsqueda exhaustiva en las bases de datos PubMed y APA PsycInfo entre el período de 2018 y 2023, sin restricciones de idioma. Se establecieron criterios de inclusión específicos para la selección de los estudios. Posteriormente, se procedió a extraer datos relevantes de los informes seleccionados. **Resultados principales:** se identificó que el empleo terapéutico del cannabis en pacientes adultos con trastorno de estrés postraumático parece tener cierta eficacia en mitigar los síntomas relacionados con el trastorno, aunque la heterogeneidad de los estudios dificultan la formulación de conclusiones definitivas. **Discusión:** la investigación en esta área permanece muy restringida y demanda la realización de investigaciones más rigurosas y extensas para obtener un entendimiento completo de los efectos del cannabis en individuos que padecen de trastorno de estrés postraumático.

ÉS EL DRET PENAL ESPANYOL UNA EINA QUE FOMENTA LA PROSOCIALITAT DELS INDIVIDUS?

Alba Bagur Carrasco

El dret es constitueix com un mitjà formal de control social implicat en la promoció d'una convivència pacífica, objectiu compartit amb la psicologia en el sentit que igualment estudia el comportament dels individus i el seu control. Aquest punt d'unió d'ambdues disciplines juntament amb la teoria del dret que el determina com a instrument social pel funcionament de l'ordre social condueix a la inferència que el dret hauria de ser un instrument que com a mínim faciliti la prosocialitat, i és d'aquí d'on sorgeix l'objectiu d'aquest treball. Per la consecució d'aquest i mitjançant un treball de revisió, he fonamentat la recerca en una mostra documental, amb informació qualitativa basada en documentació de diversa índole com revistes especialitzades, legislació, monografies o apunts oficials facilitats per la condició d'estudiant d'ambdós graus. A partir de l'estudi de les teories de la justificació de la pena, la valoració més concreta dels diferents moments en què el dret intervé, i els diferents actors que intervenen s'ha dut a terme una anàlisi situacional per determinar com opera el dret en aquests contextos segons la teoria general per concloure finalment com i en quins moments està promovent als implicats a actuar de manera prosocial i quan no.

VEUS CONTRA L'ESTIGMA: ESTUDI DE CAS SOBRE EL DISCURS ANTIESTIGMA DES DE L'ACTIVISME EN PRIMERA PERSONA EN SALUT MENTAL

Xènia Balaguer Contreras

Aquest estudi pretén fer una petita aportació a les formes que pren la lluita antiestigma, donant especial èmfasi a la visibilització dels moviments en primera persona en el camp de la salut mental. A partir d'una recerca exhaustiva envers les diferents perspectives sobre l'estigma, l'objectiu d'aquesta recerca és examinar com es concep l'estigma en salut mental i quines estratègies es plantegen per combatre'l, des d'un estudi de cas del moviment activista en salut mental en primera persona "Activament". Des d'una perspectiva discursiva i emprant una metodologia qualitativa, s'ha dut a terme una anàlisi temàtica de les entrevistes a les membres de l'entitat activista. Els resultats han permès classificar la lluita antiestigma del moviment en dues dimensions: una dimensió subjectiva de construcció d'una identitat antiestigma i una dimensió pública. Així doncs, s'ha observat com totes dues dimensions van dirigides a replantejar la norma, proposant una lluita antiestigma que ja no passa per amagar-se o acceptar la norma imposada, sinó que promou la redefinició d'aquesta, d'una nova normalitat. D'aquesta manera, partint de la identificació de noves subjectivitats i amb una dimensió pública antiestigma, Activament treballa a refer la norma social.

EFFECTE DE LA DANSATERÀPIA EN L'EQUILIBRI PSICOLÒGIC EN PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

Ana Ballet Iglesias

L'aplicació de la dansa en programes per millorar l'expressió emocional i les habilitats socials és limitat per a persones amb Discapacitat Intel·lectual. Per això, l'objectiu principal d'aquest estudi és crear un programa que utilitzi la dansa com a mitjà expressiu d'emocions i sentiments i, conseqüentment aconseguir nivells alts d'integració social, autoestima i autonomia, expressivitat de les emocions i millora en l'activitat física. La intervenció compta amb la participació de 4 persones d'aquest col·lectiu entre 16 i 35 anys i 3 avaluadores. S'han realitzat 4 sessions, dividides en quatre fases (presentació, escalfament, improvisació i relaxació), on s'avaluen l'autoestima i autonomia, habilitats socials i activitat física. A partir de l'observació, les avaluadores i les participants omplien una rúbrica en cada sessió per veure possibles canvis en aquestes variables i la progressió de cada participant en les sessions. Es valora positivament el programa, malgrat el nombre reduït de participants i sessions, ja que destaca la motivació i l'actitud receptiva de les participants i, una millora de l'estat emocional. Tot i l'efecte sostre obtingut en els resultats, el disseny del programa ha estat adequat i satisfactori.

IDEOLOGIA POLÍTICA I DESINFORMACIÓ EN L'ERA DE LES XARXES SOCIALS

Adrià Barnet Serafin

La desinformació i la política són dos grans aspectes que ens influeixen en el nostre dia a dia. Internet fa que tinguem molta informació al nostre abast de forma ràpida i aparentment fiable, però sovint les nostres creences i els nostres ideals són els que ens influeixen alhora d'escollir allò que ens creiem i allò que compartim. Persones amb orientació política més conservadora i persones amb orientació política més progressista fan que una mateixa notícia pugui tenir més d'una cara. Com a objectiu general en aquest estudi veurem si les diferències en la difusió de desinformació entre votants d'esquerreres i dretes s'expliquen per diferències en la orientació política entre aquests dos grups. Hi ha factors clau, com la credibilitat percebuda de la notícia, que seran observats per poder fer una comparativa. Estudiarem com una mateixa situació pot tenir sentits diferents, segons si la persona receptora és una persona amb una orientació política de dretes o si és una persona amb una orientació política d'esquerreres.

L'ÚS PROBLEMÀTIC DEL TELÈFON MÒBIL EN ADOLESCENTS: EL PAPER DE L'ESTRÈS, LA REGULACIÓ EMOCIONAL I EL SUPORT SOCIAL.

Sara Barrera Fabregat

En els darrers anys, s'ha fet palès que, si bé el telèfon mòbil esdevé una eina pràctica en el transcurs del dia a dia, el seu ús excessiu s'ha relacionat amb una varietat de conseqüències negatives per la salut com l'aparició símptomes psicopatològics propis de l'ansietat i la depressió, entre d'altres. Específicament, els/les investigadors/es reconeixen que els i les adolescents esdevenen un grup de risc per desenvolupar un 'Ús problemàtic del telèfon mòbil' (PSU), donat que representen un dels grups demogràfics que més tendeix a normalitzar l'ús habitual del dispositiu. Així doncs, resulta oportú plantejar-se si, més enllà de característiques generacionals, hi ha altres factors que influeixen en la incidència d'aquest fenomen entre els més joves. Concretament, atesa la gran varietat de canvis a escala biològica, psicològica i social que defineixen l'etapa adolescent, s'ha considerat rellevant valorar si, d'acord amb el que suggereixen les evidències, l'estrès, la regulació emocional i el suport social es relacionen amb el PSU. Un cop administrades les escales pertinents a un total de 157 estudiants de 2n de Batxillerat, els resultats assenyalen que, de les tres variables mencionades, l'única que manté una correlació significativa amb el PSU és l'estrès.

ABORDATGE TERAPÈUTIC DE LA PSICOPATIA: QUINES INTERVENCIÓNS PODEN PROPORCIONAR UN IMPACTE POSITIU?

Izan Bascón Mariño

La psicopatia i la conducta criminal són dos conceptes històricament relacionats, el comportament psicopàtic implica un impacte negatiu en la societat; per aquest motiu, la finalitat d'aquest estudi és resoldre la qüestió si avui dia existeixen tractaments amb resultats positius per a la psicopatia. Per aconseguir-ho s'ha fet una revisió de la literatura escollida a través

de l'escrutini d'evidències proporcionades per bases informatitzades de dades. De tota la informació s'extreuen diferents blocs temàtics comuns: la falta d'evidència sobre el tractament de la psicopatia, l'enfocament en els trets antisocials, els marcs conceptuals més famosos, etc. i d'altres contradictoris. A més a més, també s'han vist les principals problemàtiques de les intervencions i les teràpies efectives predominants. Concloent que la problemàtica principal en el tractament de la psicopatia esdevé en un bucle entre la falta d'evidència empírica, la manca d'un marc conceptual i de consens teòric i la visió d'aquesta com a intractable. També s'ha conclòs que la part més sensible al tractament dels trets de la psicopatia és la conducta antisocial/criminal, millorable amb intervencions psicoterapèutiques, èmfasi en la detecció prematura, bona relació terapèutica, l'estat de desenvolupament del cervell...

ESPAIS DE SUPORT INFORMALS DELS JOVES A UN MUNICIPI DORMITORI

Jordi Basela Valls

Localització, descripció i anàlisi dels espais de suport informals utilitzats pels joves d'un municipi considerat dormitori proper a la ciutat de Barcelona.

DETERMINANT EL LLINDAR D'INCAPACITAT PER A PRENDRE DECISIONS EN PERSONES AMB ALZHEIMER EN ETAPES INICIALS: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA.

Laia Batalla Molina

Aquest treball de fi de grau explora com la malaltia d'Alzheimer en les seves etapes inicials afecta la capacitat de presa de decisions. Mitjançant una revisió sistemàtica de la literatura, s'han analitzat diversos estudis per determinar com es veuen compromeses les funcions cognitives i executives relacionades amb la presa de decisions en aquests pacients. Seguint les directrius de la guia actualitzada PRISMA 2020, s'han inclòs un total de 16 estudis a través de la cerca en les bases de dades Scopus, PubMed i PSIKYE amb l'objectiu de conèixer quines mesures d'avaluació s'utilitzen i investigar on es troba el llindar per a considerar a una persona amb Alzheimer com a incapacitada per a prendre les seves pròpies decisions. Els estudis mostren que, malgrat que alguns pacients conserven una certa capacitat de presa de decisions, aquesta es troba alterada des de les etapes inicials de la malaltia. Aquesta alteració és evident en situacions d'incertesa, financeres, en la comprensió del consentiment informat sobre tractaments mèdics, habilitats prosocials i símptomes neuropsiquiàtrics. En aquesta revisió s'exploren els diferents mètodes d'avaluació de la capacitat de presa de decisions i com els resultats poden contribuir a la comprensió d'aquest llindar.

COMPENDI D'INSTRUMENTS ADAPTATS A POBLACIÓ ESPANYOLA PER AVALUAR EL TRASTORN NEGATIVISTA DESAFIANT EN INFANTS I ADOLESCENTS

Eva Bautista I Ortiz

El Trastorn Negativista Desafiament (TND) és actualment un dels trastorns clínics més freqüent en la infància i l'adolescència. L'alta prevalença del trastorn, la seva potencial comorbiditat i el deteriorament que produeix en la vida de la persona afectada i del seu entorn converteixen la detecció i avaluació del TND en una prioritat per prevenir l'evolució del trastorn i de les seves condicions associades. Malgrat l'existència de diversos instruments per avaluar-lo, fins ara a Espanya no es disposa de cap document que reuneixi l'abast de proves per avaluar el TND. L'objectiu d'aquest treball es centra en recopilar el conjunt de proves adaptades a la població espanyola per avaluar el TND en infants i adolescents en un únic document que permeti una visió integral dels instruments. El resultat és un compendi d'instruments ordenats segons característiques comunes que inclou una fitxa tècnica per cada instrument i un fàcil accés a aquests, facilitant així la tasca de detecció primerenca i avaluació del trastorn a les professionals de la psicologia

BASES NEURALS DEL REONEIXEMENT DE LES EMOCIONS EN EL DESENVOLUPAMENT: REVISIÓ SISTEMÀTICA

Marina Becerro Montserrat

El reconeixement de les emocions (ER) és una capacitat fonamental per a les interaccions socials i el benestar emocional. Existeixen molts estudis en adults, però no gaires en edats de desenvolupament de les bases neurals (infants i adolescents). L'objectiu principal és recopilar evidències actualitzades sobre les bases neurals de l'ER en el desenvolupament. Es va crear una combinació de termes emprant operadors booleans a diverses bases de dades per la selecció. Amb els criteris d'inclusió establerts i valorant la seva rellevància en el tema plantejat s'ha anat descartant fins a arribar a la selecció final de 18 articles. Alguns d'aquests estudien les bases neurals en processos socials específics com l'ER facial, la Teoria de la Ment o l'aferrament, mentre que d'altres valoren les alteracions en les bases neurals que es produeixen en trastorns o lesions on l'ER està afectat. En general, assenyalen estructures implicades com l'amígdala, el cos callós o l'ínsula, i expressen la importància de l'edat per tots els canvis maduratsius que es produeixen al llarg del desenvolupament, especialment en l'adolescència que és un període crític. En conclusió, el reconeixement emocional és un procés complex i implica diverses regions cerebrals, donant molta importància a l'edat.

TESTOSTERONA: CAUSA, CONSEQÜÈNCIA O PLACEBO EN L'ÈXIT EMPRESARIAL I ESPORTIU? UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA DELS DARRERS 10 ANYS.

Alejandro Benito Díaz

La present revisió sistemàtica té per objectiu analitzar l'efecte de la testosterona (T) en els comportaments de competició i rendiment amb un enfocament en l'èxit esportiu i empresarial. Per a l'extracció d'articles s'han seleccionat aquells dels darrers deu anys seguint els criteris PECOs. Els indicadors de testosterona han estat la T en saliva, per la T basal; el D2:D4 o digit ratio, com a producte de l'exposició prenatal a T; el face width-to-height ratio (fWHR), com a producte de l'exposició puberal a T; i la hipòtesi dual-hormonal entre T i C (cortisol), que postula que els efectes de T són modulats per la quantitat de C, on, si C és baix, T prediu positivament el rendiment. Les mostres han comprès atletes de diversos nivells per la part esportiva i alts executius o estudiants enfocats al món empresarial. Els resultats donen suport a la hipòtesi que majors quantitats de T estan relacionades amb un assoliment superior de fites esportives, econòmiques i socials tant en experiments simulats com en competències en el propi àmbit dels participants i, per tant, és un bon predictor d'èxit. A la discussió es comenten els aspectes moduladors de T i es descriuen els supòsits on aquesta predicció és més acurada, així com les diferències entre gèneres i nivells de competició.

PROMOCIÓ DE LA SALUT MENTAL POSITIVA EN ADOLESCENTS: UNA INTERVENCIÓ BASADA EN PSICOLOGIA POSITIVA.

Miriam Benmessaoud Rondón

Aquest estudi pilot, té com a objectiu replicar i adaptar l'estudi inicial d'Anna Muro et al. (2023). Es verifica l'eficàcia de la intervenció basada en la psicologia positiva en millorar l'autoestima, el benestar subjectiu i la intel·ligència emocional dels adolescents. La mostra consta de 23 estudiants de quart d'ESO, als quals se'ls va realitzar un programa de quatre sessions en un període de menys de dues setmanes. Els resultats confirmen millores significatives en totes les variables després de la intervenció. Tot i que l'estudi presenta algunes limitacions, com una mostra petita i la manca d'un grup de control, les troballes indiquen la importància de les intervencions escolars per promoure la salut mental dels adolescents. S'evidencia la necessitat de col·laboració interprofessional i la incorporació de programes de salut mental als plans d'estudi escolars, destacant el rol primordial de la psicologia positiva en l'entorn escolar com a eina per millorar el benestar emocional dels adolescents.

CAMBIOS EN GRUPOS DE SOCIALIZACIÓ ENTRE IGUALES DEL ÀMBITO DE LA SALUT MENTAL DESPUÉS DE LA PANDEMIA DE COVID-19.

Naomi Berangel Cortese

Desde la pandemia de Covid-19 ha habido un aumento en los diagnósticos de salud mental, aumentando el interés de la investigación en el ámbito de la psicología. Un recurso importante para el bienestar general son los grupos de apoyo mutuo, que se vieron afectados por las medidas de la pandemia. Estudiar los cambios a raíz del Covid-19 en los espacios de socialización es relevante para entender cómo funcionan y cómo mejorarlos. Mediante una entrevista semiestructurada a

cuatro voluntarios de una asociación de salud mental se ha hecho un análisis temático considerando la literatura existente respecto a la socialización, con el objetivo de entender cómo se organizan estos espacios, qué cambios ha habido y qué aspectos son positivos o negativos para los usuarios. En relación al Covid-19 se ha destacado en las entrevistas la importancia de tener un espacio físico que facilite el contacto y ayude a construir una rutina, especialmente en los casos en los que hay una red de apoyo limitada.

IMPACTE DE LA DIETA MEDITERRÀNIA EN LA MALALTIA D'ALZHEIMER A TRAVÉS DE LA MICROBIOTA INTESTINAL

Mireia Berges Larroy

L'Alzheimer és el trastorn neurodegeneratiu que més quadres de demència causa i una de les dietes que més s'està estudiant pel seu impacte potencial en prevenir o alentir l'Alzheimer és la dieta mediterrània. L'objectiu d'aquesta revisió bibliogràfica és esbrinar si la dieta mediterrània pot prevenir o alentir l'Alzheimer modulant la composició de la microbiota intestinal i descobrir quins són els canvis que els diferents components de la dieta produeixen en la microbiota i mostren un impacte en el cervell per a establir aquest paper preventiu. S'ha planificat un mètode de cerca sistematitzada que ha permès obtenir resultats rellevants per a l'objectiu establert. Els resultats mostren que, efectivament, la dieta mediterrània sembla modificar la composició de la microbiota intestinal, el que sembla estar relacionat amb canvis en els processos del sistema nerviós central (SNC) relacionats amb l'Alzheimer que disminueixen el risc o alenteixen l'evolució de la malaltia. Això ens indica que calen estudis més específics en aquesta línia que confirmen aquests resultats, ja que suposaria un gran avenç que ens permetria assolir noves estratègies per a prevenir o millorar l'evolució de la malaltia d'Alzheimer.

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN TALLER DE AUTOESTIMA EN POBLACIÓN ADOLESCENTE

Francesca Bermúdez Holguin

La relevancia que la salud mental ha cobrado durante los últimos años, especialmente entre la población adolescente, junto con las dificultades que caracterizan esta etapa vital, desvela la necesidad de proporcionarles herramientas que fomenten su correcto desarrollo psíquico, social y físico. Este trabajo se centra en la autoestima, cuya adecuada consolidación supone un factor protector para diversas alteraciones psíquicas y contribuye a una mayor percepción subjetiva de bienestar. Así pues, el presente trabajo tiene como objetivo diseñar y evaluar un taller de autoestima para adolescentes de 14 y 15 años en un contexto de promoción de la salud mediante el desarrollo de competencias y habilidades para la vida. Está fundamentado en tres ejes: revisión bibliográfica de programas de autoestima, aportaciones de un grupo focal de adolescentes y el modelo teórico de Mruk y Coopersmith. Finalmente, con la incorporación de la evaluación por profesionales de la psicología y por los mismos adolescentes, el taller resultante está planificado para ser aplicado en contexto escolar y está formado por 11 sesiones de 80 minutos cada una, las cuales abordan las cuatro dimensiones de la autoestima de Coopersmith empleando metodologías de aprendizaje cooperativo y por descubrimiento..

LA INTERSECCIÓN EN LA DELINCUENCIA JUVENIL

Liz Romina Berrios Calani

¿La intersección del uso inadecuado de las redes sociales a temprana edad y la experiencia negativa no incluyente de migración es un factor que favorece la participación en actividades delictivas en jóvenes? Se establece la siguiente hipótesis en las que se basara el trabajo: La intersección del uso inadecuado de las redes sociales a temprana edad y la experiencia negativa no incluyente de migración favorece la participación en actividades delictivas en jóvenes.

AVALUACIÓ DIFERENCIAL DELS NIVELLS D'ESTRÈS-RECUPERACIÓ AL BÀSQUET FEMENÍ: ANÀLISIS COMPARATIU ENTRE EQUIPS JÚNIOR PROFESSIONAL I SEMI PROFESSIONAL

Guillem Bilbao Font

L'estudi investiga la relació entre l'estrès i la recuperació en jugadores de bàsquet femení d'alt rendiment i com es relacionen amb variables com el moment de càrrega esportiva i escolar o l'accés a recursos. S'han comparat dos equips de la categoria

C.C. U18 – Júnior Femení Preferent: el Club Bàsquet Femení Cerdanyola i el Segle XXI. Ambdós equips, malgrat jugar al mateix nivell de competició, disposen de condicions, recursos i accés a instal·lacions diferents. S'han utilitzat els qüestionaris RESTQ-76 Sport i el Total Quality Recovery Scale per mesurar les variables mencionades. Durant la primera aplicació, l'anàlisi estadística ha revelat diferències significatives en l'escala de Personal Accomplishment entre els dos equips, indicant una variació en l'assoliment personal amb majors resultats en el CBF Cerdanyola. No obstant això, durant la segona aplicació es van trobar diferències significatives en múltiples escales. Un cop analitzades, es pot concloure que les jugadores del CBF Cerdanyola podrien estar experimentant major estrès i menor recuperació en comparació amb les del Segle XXI. A més, també s'observa una clara tendència en la relació esforç-recuperació i s'observen diferències significatives entre les conductes realitzades per recuperar-se de l'activitat esportiva.

AVALUACIÓ DE LA MEMÒRIA VISUAL EN SITUACIONS D'ALTA ACTIVACIÓ EN LA INFANTESA

Gisela Blasco Bertran

Aquest estudi investiga l'impacte de les situacions que provoquen una alta activació, en particular una atracció com la muntanya russa, en la memòria de treball visual durant la infància. Aquests resultats poden tenir implicacions importants en la psicologia del desenvolupament i ser rellevants en casos judicials amb testimonis de menors. La mostra de l'estudi va consistir en 40 infants d'entre 8 i 12 anys, dividits en un grup control i un grup experimental. El grup control va pujar a una atracció de baixa activació, el Tchu Tchu tren, mentre que el grup experimental es va pujar a la muntanya russa. Es van fer dues proves de memòria visual (Match to Sample Task i Visual Patterns Test) abans i després de l'activitat, juntament amb una valoració de l'activació emocional a través del Self Assessment Manikin (SAM). Els resultats mostren que els tests no seguien una distribució normal segons la prova de Shapiro-Wilk i no hi ha diferències significatives en les mitjanes segons la prova H de Kruskal-Wallis. Però els resultats de la regressió lineal indiquen que, tot i que el rendiment en les proves millorava lleugerament després de la muntanya russa, el temps de reacció era més alt.

INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA EN EL SON (PROJECTE FESMES)

Berta Boixadé Plaixats i Carla Carreras Alegre

El projecte FESMES, realitzat conjuntament amb l'institut del son (AdSalutem) i la Fundació Catalunya la Pedrera, consisteix en una intervenció grupal psicoeducativa del son basat en elements de la teràpia cognitiu-conductual i adaptat a persones majors amb deteriorament cognitiu lleu. L'objectiu de l'estudi és avaluar si aquesta intervenció exerceix una millora sobre la qualitat de son amb la finalitat de contribuir a la preservació de la funció cognitiva i a l'alentiment de l'avanç de demències pròpies d'aquest col·lectiu. La qualitat subjectiva del son s'ha avaluat a partir dels qüestionaris clínicament validats (PSQI i ISI) i els diaris del son. Generalment, els resultats revelen una millora significativa en la qualitat del son. Els qüestionaris han mostrat una reducció en les seves puntuacions mitjanes, indicant una disminució de les dificultats relacionades amb el son. Curiosament, les dones presenten més dificultats en el son, però també millores més significatives. Aquesta intervenció ha donat llum als processos tant diaris com nocturns que afecten el son; l'alimentació, l'exposició a la llum solar, l'activitat física, la higiene del son i les rutines prèvies a anar a dormir, entre d'altres, que ajuden al correcte funcionament del cicle son-vigília.

LA PREVENCIÓ DEL VIRUS DEL PAPIL·LOMA HUMÀ, UN ENSENYAMENT A L'ABAST DE TOTES.

Júlia Borque Perez

El Virus del Papil·loma Humà és una infecció de transmissió sexual prevalent a la societat, reconeguda com la principal causa de consulta ginecològica, que afecta en una gran majoria a la població jove, moltes vegades a causa de la desconexió de la infecció, així com l'estigma associat i el conjunt de mites que l'envolten. És per això que, juntament i amb col·laboració de la Fundació Autònoma Solidària, vam posar en marxa el disseny d'un pla d'intervenció amb la finalitat de sensibilitzar i millorar el coneixement general de la comunitat universitària. Mitjançant l'anàlisi qualitativa del discurs, a través de la realització d'un grup focal, i la creació i avaluació d'un taller educatiu, s'ha examinat el coneixement i les actituds de les estudiants universitàries, així com les falses creences, mites i pensaments estigmatitzats, envers aquest. Tancant el projecte amb l'elaboració d'un tríptic divulgatiu, amb tota la informació recopilada de l'estudi, per fer-ne difusió a la població. Destacant la importància dels programes d'educació sexual i proporcionant una base per a futures investigacions i intervencions en salut sexual i prevenció del VPH.

EXPLORANT EL FORMAT SENSORIAL DE LA MEMÒRIA A LLARG TERMINI

Montserrat Borràs Martí

El present treball explora en quin format (amodal vs. unisensorial vs. multisensorial) es codifica la informació en la memòria a llarg termini. I consegüentment observar si el rendiment varia quan la presentació i la recuperació són congruents amb el format sensorial. Es va dissenyar un experiment de tres fases: codificació, distracció i recuperació, amb una mostra de 25 voluntaris exposats a estímuls auditius, visuals i audiovisuals. Després d'una activitat distractora, se'ls hi va tornar a presentar els estímuls en el mateix format sensorial o diferent, i els participants havien de reconèixer en quin format se'ls havia estat presentat l'estímul anteriorment. Els resultats indiquen que no hi ha diferències significatives entre les modalitats: els estímuls multisensorials es recorden com a tal, igual que els unisensorials. Tanmateix, hi ha una tendència en creure que els audiovisuals són visuals i a la inversa, destacant una dominància visual. Addicionalment, s'han registrat millores significatives quan hi ha congruència sensorial en la fase de codificació i recuperació. Això, suggereix que la informació es codifica mantenint el format sensorial, tot i que pot haver-hi biaixos, però quan hi ha congruència sensorial, redueix la probabilitat d'aquests, facilitant el record real.

EFICACIA DE LAS INTERVENCIONES PARA DESARROLLAR EL SENTIDO DE COHERENCIA. UNA REVISIÓN DE ALCANCE.

Christian Borrell Arellano

La salutogénesis es una teoría que propone cambiar el paradigma tradicional de la medicina centrando los estudios en los orígenes de la salud y su mantenimiento, en vez de en las enfermedades y sus causas. El Sentido de Coherencia (SOC) es uno de los conceptos clave dentro de este modelo. Este se define como la forma en que de forma individual, una persona interpreta la vida y las adversidades, y capacidad de esta de utilizar sus recursos disponibles para hacer frente a las situaciones de estrés. Un desarrollo adecuado del Sentido de Coherencia puede tener implicaciones positivas en la salud, y eso por eso que este trabajo se propone investigar la eficacia de las diferentes intervenciones que aumentan el Sentido de la Coherencia. Este estudio se ha realizado a través de una revisión de alcance que incluye 22 artículos, en el cual se sintetizará toda la evidencia encontrada e informará de las posibles vías futuras de investigación sobre el desarrollo del Sentido de Coherencia.

TODO AQUELLO QUE NO ES MÍO: IMPACTO GENÉRICO DE LA TERAPIA MULTIGENERACIONAL DE CONSTELACIONES FAMILIARES.

Irene Botella Requena

Situando a la persona en el centro de una red de interacciones compleja, el interés de este estudio yace en investigar el impacto genérico de la terapia de constelaciones familiares en la resolución de disfunciones personales. Se contemplan hipótesis relacionadas con la efectividad de la terapia en la reducción de síntomas, la comprensión de dinámicas familiares disfuncionales y la promoción del autoconocimiento y la autorreflexión emocional. Se realizan diferentes entrevistas semiestructuradas a cinco participantes catalanes con experiencia en constelaciones familiares. Los resultados esperados buscan respaldar la eficacia de esta terapia en la mejora de la salud mental y la comprensión de las relaciones familiares. Este enfoque cualitativo permite una exploración profunda de las experiencias individuales y la percepción de los participantes sobre los efectos de la terapia, y a su vez contribuye al ámbito académico en tanto que proporciona evidencia empírica y literaria sobre el impacto de esta terapia tan poco conocida de constelaciones familiares en la solución de disfunciones personales y en la comprensión de las dinámicas familiares. Estas evidencias tienen implicaciones empíricas y teóricas para profesionales de la salud, y contribuyen a informar y mejorar las prácticas clí

RISCOS PSICOSOCIALES EN EL MÓN LABORAL DE LA PSICOLOGIA AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE

Khrystyna Boyko

Els estudis sobre la salut laboral històricament s'han centrat més en els riscos físics, químics i ambientals, però els riscos psicosocials poden ser igual o encara més importants. El treball present té com a objectiu principal estudiar els riscos psicosocials en l'àmbit laboral de psicologia clínica o sanitària amb perspectiva de gènere. És un tema que té poca recerca al

respecte, ja que la majoria de les investigacions estan dirigides als altres àmbits de la salut (medicina, infermeria, etc). La metodologia es basa en un enfocament qualitatiu i un disseny no experimental transversal, a partir d'entrevistes semiestructurades individuals a vuit professionals, amb el mateix nombre de dones i homes. Les condicions de participació són: tenir més de 25 anys, experiència laboral mínima d'un any i parlar en castellà o català. Finalment, es realitza un anàlisi temàtic de les dades obtingudes. Els riscos detectats es van agrupar en tres dimensions: exigències psicològiques del treball, lloc del treball (públic o privat) i la doble presència. Les diferències de gènere s'han trobat en la majoria de les dimensions, especialment en la doble presència, destacant l'impacte del rol tradicional de la cura que tenen les psicòlogues.

ESTUDI DE LA RELACIÓ ENTRE L'ÚS PROBLEMÀTIC DE MÒBIL, CONSUM DE DROGUES I ANSIETAT EN ESTUDIANTS UNIVERSITARIS

Marta Bueno Ortiz

Actualment, el mòbil és un element que forma un paper clau en el nostre dia a dia, no obstant, ens hem de qüestionar el funcionament que li estem donant a aquesta eina i material d'oci. Degut a la rapidesa en què s'han integrat a les nostres vides de manera tan impactant, investigar els efectes que tenen és de gran rellevància. A través de diferents estudis l'ús problemàtic del mòbil s'ha vist relacionat amb un gran ventall de variables. Tot i això, els resultats mostren conclusions força diverses entre ells. Per tant, aquest treball pretén estudiar en una mostra universitària les relacions que poden haver-hi entre un ús de mòbil problemàtic, l'ansietat i també el consum de drogues (tabac, cànnabis i alcohol). Les dades han sigut recollides a través d'un qüestionari en línia difós a través de xarxes socials que inclou el recull de diverses dades demogràfiques conjuntament amb tests específics per mesurar les variables esmentades. Posteriorment, s'ha dut a terme una anàlisi quantitativa de les respostes obtingudes.

EXPLORANT L'IMPACTE DE L'ESTRÈS EN LES CONDUCTES PARENTAL DELS CUIDADORS AMB SÍNDROME DE X FRÀGIL

Valeria Bueno Valles

Aquest treball compara les conductes parentals i els nivells d'estrès dels pares amb infants amb síndrome de X fràgil (SXF) i dels pares d'infants sense cap discapacitat i, simultàniament, s'estudia fins a quin punt l'estrès parental pot explicar una major o menor presència de conductes parentals de control, favoritisme, escalfor emocional i rebuig en aquest grup concret. Per aconseguir-ho, s'ha administrat digitalment a un grup de 16 cuidadors d'infants amb SXF i 15 cuidadors d'infants sense cap síndrome els instruments "Parental Stress Scale" i el "EMBU-P", i un qüestionari ad hoc per recollir algunes variables sociodemogràfiques que hi poden influir. A través de la prova t de Student s'han trobat uns nivells més elevats d'estrès parental amb el grup experimental respecte al grup control, però no s'han trobat diferències estadísticament significatives en cap de les conductes parentals estudiades entre els grups. Tampoc s'ha pogut establir un bon model de regressió lineal on l'estrès expliqui les puntuacions en les conductes parentals. A la discussió es contempen les característiques de la mostra que poden influenciar aquests resultats, com és el mètode de reclutament a través d'associacions o les característiques dels pares i mares premutats d'aquests infants.

DESENTRANYANT EL MISTERI DEL COMPORTAMENT: EXPLORACIÓ DE LA RELACIÓ DELS TRETS CALLOUS-UNEMOTIONAL, ELS NIVELLS D'OXITOCINA I LA METILACIÓ DEL GEN RECEPTOR DE L'OXITOCINA

Alba Burgueño Cuevas

Els trets 'callous-unemotional' (CU), caracteritzats per una manca d'empatia, remordiment i resposta emocional, s'associen amb els problemes de conducta (CP). Aquesta revisió aprofundeix en el substrat neurobiològic dels trets CU i el seu desenvolupament, amb l'objectiu de fomentar la detecció precoç i desenvolupar estratègies preventives i tractaments més efectius. Es planteja la hipòtesi que els trets CU es basen en una interacció complexa entre factors biològics i ambientals. Els nivells d'OT tindrien una relació inversa significativa amb els trets CU, mentre que l'OXTRMeth estaria directament relacionada. A més, diversos factors ambientals, com la negligència emocional, jugarien un paper important. Es van identificar 12 estudis rellevants que van complir els criteris d'inclusió. Aquests estudis proporcionen evidència empírica que recolza la hipòtesi d'una interacció complexa entre factors biològics i ambientals en l'expressió dels trets CU. Els resultats d'aquesta revisió tenen implicacions importants per a la detecció, la prevenció i la intervenció dels trets CU.

MATERIAL DIDÀCTIC PER A LA GESTIÓ EMOCIONAL DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

Mar Busquets Cánovas

El present treball consisteix en un estudi pilot d'intervenció basat en fomentar la intel·ligència emocional de les persones amb Discapacitat Intel·lectual (DI). L'objectiu principal d'aquest projecte és aconseguir, a través de material didàctic, que les persones participants coneguin eines de gestió emocional per afrontar els símptomes d'ansietat i, conseqüentment, millorar la qualitat de vida de les persones amb DI com a resultat del benestar emocional. Aquests objectius es plantegen com a resposta a la problemàtica que sorgeix de la manca de literatura empírica relativa a la vida emocional de les persones amb discapacitat intel·lectual. La intervenció s'ha dut a terme en sis sessions amb persones amb una DI superior o igual al 65%. Concretament, en aquest cas, s'ha adaptat la intervenció a un grup de vuit persones, d'entre 18 i 65 anys, amb necessitat de suport extens. Es valora de manera positiva el projecte, ja que amb un nombre reduït de sessions s'ha aconseguit una intervenció eficaç. En conclusió, les persones participants han experimentat una lleugera millora en els seus coneixements sobre la gestió emocional i, malgrat caldria incorporar alguna eina avaluativa addicional, el projecte d'intervenció ha estat satisfactori.

EXPLORACIÓ DE L'IMPACTE DE L'AUTOEFICÀCIA DE PARES I CUIDADORS EN LA GESTIÓ DE L'ESTRÈS ASSOCIAT A LES CURES DE NENS I ADOLESCENTS AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA (TEA).

Ingrid Caballero Barahona

El Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) és un trastorn neurobiològic que afecta la comunicació, la interacció social i el comportament repetitiu segons el DSM-5. Això no només repercuteix en el pacient, sinó també en els seus cuidadors. L'autoeficàcia parental es defineix com la percepció dels pares sobre les seves capacitats per criar els seus fills. Aquest Treball de Final de Grau (TFG) investiga com l'autoeficàcia dels pares influeix en l'estrès relacionat amb les cures de nens amb TEA. Es va entrevistar 10 famílies amb fills amb TEA utilitzant una metodologia qualitativa mitjançant una entrevista semiestructurada i el Test d'Estrès Percebut (PSS). Els resultats preliminars suggereixen que els pares amb més autoeficàcia mostren menys estrès, indicant una relació entre l'autoeficàcia i la salut emocional dels cuidadors. Aquest estudi ofereix informació sobre la relació entre l'autoeficàcia dels pares i l'estrès associat amb les cures de nens amb TEA, amb implicacions per a intervencions i suports adequats per a les famílies afectades.

CAUSAS DE ROTACIÓN DE LAS PERSONAS TRABAJADORAS EN CALL CENTERS

Laura Cabrera Cutillas

La venta por Internet está creciendo, como consecuencia los Call Centers, oficinas que interactúan con clientes proveyendo soporte telefónico, necesitan aumentar su plantilla. Pero estas empresas tienen un absentismo de personal del doble a lo habitual en su sector. Analizar las causas de esta rotación ayudará a encontrar alternativas que favorecen a las organizaciones, haciendo que las empresas tengan una menor pérdida económica y una productividad más eficiente y también a los empleados, para que consigan un ambiente laboral más saludable. La muestra fueron 60 teleoperadores del mismo centro que han respondido al Cuestionario de Satisfacción Laboral S20/23 (Meliá & Peiro, 1989), donde se evalúan cinco dimensiones de satisfacción. También se administró el TIS-6 (Bothma & Roodt, 2013) y un cuestionario de características sociodemográficas y de trabajo. Se hallaron resultados significativos referentes a la satisfacción intrínseca y a la satisfacción de participación, donde a medida que aumentan estas dimensiones disminuye la intención de rotación. Además, el aumento de nivel de estudios de los trabajadores tiene como resultado un aumento de la intención de rotación. Los resultados podrían indicar el valor para los trabajadores del crecimiento personal y la libertad de decisión.

ANÀLISI DE LES BARRERES PSICOSOCIALS EN EL DESENVOLUPAMENT DE PROJECTES REPRODUCTIUS I MATERNITAT EN DONES AMB DISCAPACITAT.

Nadia Cabrera López

La maternitat és una construcció social imposada a les dones per la societat, però on les dones amb discapacitat no són ni esmentades, ja que no les hi concep sent mares. Aquest treball pretén contribuir al coneixement i la consciència de la situació la qual es veuen sotmeses les dones amb discapacitat en enfrontar-se a un projecte reproductiu i la posterior maternitat a través de l'estudi sobre l'accés a la informació referent al procés de reproducció, el paper dels professionals de la salut i la

influència de referents i la xarxa de suport al llarg del procés. La metodologia utilitzada en aquesta recerca és la realització d'una anàlisi temàtica d'entrevistes semiestructurades a dones amb discapacitat. A més d'una profunda cerca bibliogràfica per a complementar la informació recaptada per les entrevistes. En aquest article es recopilen diferents prejudicis existents cap a les dones amb discapacitat exercint el paper de mare, a més de compilar múltiples experiències viscudes per elles. Els resultats obtinguts denoten una manca d'informació i formació per part dels professionals de la salut, a més d'una manca de referents, la qual cosa desencadena una violència sistemàtica cap a elles.

EL MÓN DE ETHERIA, INTERVENCIÓ BASADA EN L'ÚS DE LES NOVES TECNOLOGIES AMB JOVES AMB UN TRASTORN MENTAL SEVER

Maria Cabrera Ruiz

En el següent Treball de Fi de Grau es dissenyarà i implementarà una intervenció psicològica grupal basada en l'ús de les noves tecnologies dirigida a persones joves (d'entre 18 i 30 anys) amb un trastorn mental sever. Per dur a terme aquesta iniciativa, es parteix de la proposta d'Aprenentatge per Servei (ApS) promoguda per la Universitat Autònoma de Barcelona en col·laboració amb el Grup CHM Salut mental. El SRC-SSG observa una alta taxa d'abandonament del tractament en joves amb trastorn mental sever. Per aquesta raó, proposen un projecte que utilitza els jocs en línia com a eina terapèutica per promoure la recuperació dels propòsits vitals de les persones ateses, millorant la socialització, el rendiment neurocognitiu i la regulació emocional en aquest grup. La proposta metodològica que es considera són dues sessions. Aquestes es faran el dilluns de 16:00 a 17:00 i es realitzaran en una sala proporcionada pel SRC Sarrià-Sant Gervasi. El joc es dissenyarà a partir d'una presentació de Genially i es presentarà en una pantalla tàctil que conté la sala i en cada un dels mòbils dels participants. El joc ha sigut dissenyat seguint uns criteris que permeten crear un entorn d'aprenentatge atractiu i no amenaçant pels joves. Aquests criteris es reflecteixen en la mecànica del joc

DISSENY D'UN PROGRAMA D'INTERVENCIÓ PSICOLÒGICA EN ELS EQUIPS FEMENINS DE PILOTA GRAN DEL CLUB BÀSQUET GRANOLLERS

Carla Calmaestra Gallego

Aquest projecte parteix de la problemàtica observada en la recerca bibliogràfica sobre la psicologia esportiva, concretament, els programes d'intervencions, els quals majoritàriament mostren mancança de perspectiva de gènere, així com un enfocament en el rendiment òptim, oblidant aspectes més relacionats amb el benestar i necessitats de les jugadores. És per això que l'objectiu principal plantejat ha estat dissenyar un programa d'intervenció psicològica en els equips femenins de pilota gran del Club Bàsquet Granollers, d'acord amb les seves necessitats i la bibliografia corresponent. Aquest s'ha realitzat seguint les dues primeres fases del Model GEPE de Pràctica Basada en l'Evidència. Referent a la metodologia, s'han dut a terme entrevistes semiestructurades que posteriorment s'han transcrit i analitzat de forma qualitativa. Els resultats obtinguts mostren que les necessitats de les jugadores són; conciliació bàsquet i estudis, confiança, nervis, tolerància a la frustració, suport psicològic i emocional, cohesió i comunicació en l'equip, visibilitat, estereotips, lesions, el Trastorn de la Conducta Alimentària i el cicle menstrual. D'acord amb l'objectiu plantejat, s'ha dissenyat un programa d'intervenció per donar resposta a aquestes.

TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS PARA LA ADICCIÓN AL SEXO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Lidia Calzada Gabaldá

Objetivo: Llevar a cabo una revisión sistemática de la literatura para explorar los tratamientos psicológicos utilizados actualmente en el manejo de la adicción al sexo, desde 2013 hasta la fecha actual, con el propósito de ofrecer una visión integral y actualizada de las opciones terapéuticas disponibles en este campo específico. Método: Se ha buscado información en las siguientes bases de datos: PubMed, Dialnet y Web of Science, restringiendo la búsqueda en los idiomas: español e inglés. Con una serie de palabras clave. En el periodo de tiempo que va desde mayo de 2013 hasta la fecha. Con una serie de criterios de exclusión e inclusión detallados en el trabajo. Resultados principales: Sugieren que los participantes en los diversos estudios manifestaron una satisfacción considerable con las intervenciones (TCC, ACT y MAT) destinadas a abordar la hipersexualidad, respaldando así la percepción de eficacia de dichos tratamientos. Discusión: Los tratamientos psicológicos como la TCC y la ACT son efectivos para reducir comportamientos hipersexuales y mejorar la salud mental en el THS. Se requieren más estudios con muestras representativas y seguimiento a largo plazo para confirmar estos hallazgos.

OBSTACLES PERSONALS: DONES AMB DISCAPACITAT I LA SEVA EXPERIÈNCIA MATERNA-SEXUAL

Alba Camañes Termens

Aquest projecte té com a objectiu principal explorar les experiències personals de les dones amb discapacitat en relació amb la maternitat i sexualitat. Aquesta interacció m'ha proporcionat una comprensió més profunda i autèntica de les experiències en relació amb la discapacitat. Mitjançant una metodologia qualitativa, s'han realitzat les entrevistes semiestructurades, les quals s'han centrat a comprendre i explorar les vivències, els desafiaments i les experiències de les dones amb discapacitat, juntament amb una recerca bibliogràfica. L'anàlisi realitzada ha sigut temàtic, a partir de la transcripció de cada entrevista. Pel que fa als resultats obtinguts, mostren que les dones amb discapacitat sovint s'enfronten a prejudicis i estereotips socials que limiten la seva autonomia i les seves opcions en termes de maternitat i sexualitat. A més, s'ha ressaltat la manca d'educació i informació específica sobre salut sexual i reproductiva adaptada a les seves necessitats, generant inseguretat i por. Per tant, és necessari que intervinguem i millorem l'accessibilitat, l'educació i el suport mitjançant l'eliminació de les barreres i l'adaptació dels serveis.

FACTORS DE RISC I PROTECTORS DEL VINCLE PRENATAL: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Xènia Canal Vidal

El vincle prenatal es defineix com la relació emocional entre l'embarassada i el fetus. Aquest lligam és essencial pel benestar tant de la gestant com de l'embrió i, posteriorment, del bebè. En canvi, un vincle prenatal pobre s'associa a dificultats en el desenvolupament cognitiu i socioemocional durant la infància. Tenint en compte que aquest lligam es comença a desenvolupar durant l'embaràs, aquesta revisió sistemàtica pretén analitzar els estudis que investiguen els factors de risc i protectors per a l'establiment del vincle prenatal publicats fins avui dia, per tal d'identificar-los i proporcionar informació de rellevància clínica. S'han inclòs dinou estudis, dels quals cinc identifiquen la simptomatologia depressiva materna com a factor de risc i tres apunten el suport social com a factor protector. Aquests resultats poden guiar intervencions per promoure i reforçar aquest vincle en situacions de risc. Malgrat això, es necessita que es continuï investigant els determinants del vincle prenatal per tal de garantir un suport òptim per a les gestants durant l'embaràs i el postpart i evitar les complicacions associades a la manca d'aquest.

MOTIVOS DETRÁS LA RETRACCIÓN DE DENUNCIAS DE VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

Edoardo Antonio Caneddy Sanchez

A pesar de los esfuerzos en España contra la violencia de género, los feminicidios permanecen estables. Este estudio se enfoca en la denuncia como herramienta de protección, y por qué no es utilizada mediante el análisis de: 1) Aspecto jurídico: Mediante una entrevista a una abogada, un estudio de las leyes orgánicas 3/2007 sobre derecho de igualdad y 1/2004 sobre violencia de género, y el análisis de la base de datos de VioGen de diciembre 2023. 2) Aspecto mediático: Con un seguimiento del Telediario 1 de RTVE durante diciembre y enero de 2023-2024. 3) Perspectiva de la víctima: Entrevista a una víctima de violencia de género. Resultados: Solo el 10,81% de las 770.834 víctimas de VioGen tiene seguimiento continuo mostrando la lentitud y baja eficacia del sistema. En la representación mediática, se identificaron 21 noticias en 44 telediarios, con énfasis en casos fatalistas y no resueltos. La entrevista reveló el estigma social asociado a ser una "víctima", generando miedo y dudas a la credibilidad, factores que correlacionan con la representación mediática. Conclusión: Persiste la necesidad de abordar la violencia de género, especialmente en la percepción social y la efectividad del sistema jurídico para empoderar a las víctimas en la denuncia.

ELS MECANISMES NEUROBIOLÒGICS DELS ANABÒLICS EN L'ADDICCIÓ

Carla Cañero Jimenez

L'objectiu del treball és estudiar i comparar els mecanismes neurobiològics implicats en l'addicció, amb els mecanismes neurobiològics en persones consumidores de substàncies dopants i anabòliques, ja que aquestes no estan catalogades ni relacionades amb el desencadenament d'una addicció, entenent com addicció una malaltia primària i crònica de recompensa

cerebral, on l'individu persegueix patològicament la recompensa i/o l'alleugeriment mitjançant l'ús de substàncies i altres conductes. S'ha dut a terme una cerca d'estudis sobre les diverses addiccions per a poder tractar en profunditat el funcionament de la neurobiologia durant el consum d'aquestes substàncies i, seguidament, una revisió de múltiples estudis sobre l'ús d'anabòlics, juntament amb el anàlisi de les conseqüències i efectes secundaris provocats pel seu ús. A mida que s'ha recollit informació, s'ha realitzat una selecció d'aquella de major rellevància juntament amb la més actualitzada per a poder obtenir uns resultats el més òptims i innovadors possibles. Com s'ha esmentat anteriorment, tot i que no existeix l'addicció als anabòlics per al que el DSM-V es refereix, si que s'han vist semblances en els mecanismes neurobiològics entre ambdós tipus de substàncies.

PASSOS CAP AL BENESTAR: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA DELS BENEFICIS DE LA DANSA A LA SALUT MENTAL D'ADOLESCENTS A TRAVÉS D'INTERVENCIÓ COMUNITÀRIES

Laura Cánovas Evangelista

Es farà una presentació sobre una revisió sistematitzada dels beneficis en salut mental que aporta la dansa als adolescents en intervencions comunitàries.

EL BENESTAR DELS CUIDADORS I LES CUIDADORES FAMILIARS

María Carrasco Caro

El projecte va ser dissenyat durant l'assignatura de Pràctiques Integrades al curs acadèmic 2022/2023, en col·laboració amb l'Associació de Cuidadors de Familiars amb Alzheimer (ACFA), situada a Ripollet. La seva principal demanda era reduir la sobrecàrrega per millorar la qualitat de vida. L'objectiu general ha estat augmentar el benestar personal de les persones cuidadores de familiars amb Alzheimer, incidint en l'autocompassió, l'autocura i el mindfulness, per tal de disminuir la sensació de càrrega. El projecte ha constat de 15 sessions d'una hora i mitja, amb freqüència setmanal. L'obtenció de les dades s'ha realitzat mitjançant l'administració de tests validats sobre mindfulness, autocompassió i autocura, i s'han gravat les sessions per analitzar el discurs. Els resultats obtinguts a la prova de Wilcoxon mostren que no hi ha hagut millores significatives. Malgrat els resultats, l'experiència ha estat satisfactòria pels cuidadors i cuidadores. La principal limitació del projecte ha estat la quantitat excessiva d'objectius específics plantejats sense haver pogut conèixer el perfil dels i les cuidadores de l'associació. S'han prioritzat les necessitats concretes i l'estat anímic dels i les participants, per tant, el servei s'ha basat en l'adaptació contínua del projecte.

ESPECTROSCÒPIA DEL TDAH INFANTIL: REVISIÓ SISTEMÀTICA

Natàlia Casart Muñoz

Els darrers anys, la espectroscòpia per ressonància magnètica (MRS) ha sigut molt usada en l'estudi de l'activitat metabòlica i funcional del trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat (TDAH). L'Objectiu del treball és recollir les troballes realitzades a partir de MRS sobre les diferències neuroquímiques presents en el TDAH infantil en estudis realitzats a partir de l'any 2008 fins l'actualitat. El mètode en que es fonamenta la estratègia de cerca es basa en els criteris PRISMA. Els articles seleccionats s'obtenen d'una cerca avançada a les bases de dades PubMed, Scopus, PsycInfo, Web of Science i Medline. La revisió selecciona 37 estudis que apunten a que els infants amb TDAH mostren una menor activitat metabòlica a l'escorça prefrontal mentre realitzen activitats atencionals i de control inhibitori que augmenta fins sobrepassar els nivells del grup control davant el fenomen de incongruència. Tanmateix, mostren un augment en la activitat metabòlica a l'escorça prefrontal en estat de repòs. L'actual revisió ha permès extreure conclusions clares pel que fa a les característiques bioquímiques del TDAH infantil aportant informació rellevant per la investigació, diagnòstic diferencial i enfocament del tractament.

EXPLORANDO EL IMPACTO DEL MINDFULNESS EN LA ANSIEDAD JUVENIL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA Y METAANÁLISIS

John Henry Castelo España

Entre los trastornos de salud mental, un 31,9% de adolescentes entre 13 y 18 años cumplen con los criterios diagnósticos de los trastornos de ansiedad, llevando consigo un deterioro significativo en los ámbitos escolares, sociales y familiares. Los hallazgos sugieren que la mayoría de estos trastornos empiezan en la adolescencia e infancia, generando la necesidad de desarrollar y mejorar intervenciones y programas de prevención. Las Intervenciones Basadas en Mindfulness (MBI) han crecido exponencialmente como protocolo para prevenir trastornos emocionales en los niños y adolescentes, pero parece no quedar claro su efectividad para reducir los síntomas de ansiedad. El objetivo de la presente revisión es evaluar que tan efectivas son las MBI en los síntomas ansiosos de niños y adolescentes. Se realizó una búsqueda sistemática de ensayos controlados publicados desde el 2013 hasta el 2024 en PsycInfo, PubMed y Scopus, donde 34 estudios fueron seleccionados. Los resultados se sintetizaron y se observaron tamaños del efecto pequeños y medianos mayoritariamente. Los resultados sugieren mayores potenciales beneficios para adolescentes y una falta de evidencia convincente que respalde las MBI para niños, para ciertos trastornos de ansiedad y su efectividad a largo plazo.

VISIBILIZANDO EL RACISMO EN LAS UNIVERSIDADES

Joana Castillo Piñol i Santi Medina Loubet

La idea de este trabajo nace debido a que los miembros que lo hemos realizado nos encontramos en países diferentes, estando uno en España y el otro en Francia. Pensamos que podía ser interesante realizar un estudio para visibilizar las discriminaciones presentes en las universidades de ambos países. Para ello, decidimos centrarnos en estudiantes latinoamericanos (España) y africanos (Francia), siendo que estas son las minorías más representadas en ambos países respectivamente. Con tal de visibilizar y comparar dichas discriminaciones, se realizaron entrevistas a 4 sujetos por país, 2 hombres y 2 mujeres, perteneciendo todos a los grupos diana mencionados con anterioridad. Además, mediante el uso de encuestas, también hemos podido conocer la percepción del alumnado sobre las discriminaciones perpetradas contra estos grupos, y ampliar el número de experiencias subjetivas de latinos y africanos víctimas de discriminación. Consideramos que visibilizar estas situaciones es de vital importancia debido a que las discriminaciones representan una amenaza para la salud mental de cualquier persona. Concienciar y tomar acciones que favorezcan la desaparición de estas, puede ser muy positivo para el conjunto de los estudiantes universitarios.

REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE LA INFLUÈNCIA DE LES XARXES SOCIALS EN EL DESENVOLUPAMENT D'UNA ANORÈXIA I/O BULÍMIA NERVIOSA EN NOIES ADOLESCENTS

Clàudia Castro Martínez

Els aspectes socials incideixen en el desenvolupament dels TCA, sobretot en l'etapa adolescent; l'auge de les XS ha fet créixer de manera exponencial la pressió social sobre aquest tema, presentant els TCA com a forma de vida i no com a malalties mentals. Tot i això, les XS permeten educar sobre salut mental, fer promoció de missatges positius i autoacceptació. A més a més, existeix una gran comunitat d'usuaris que comparteixen les seves experiències amb un TCA i de la seva recuperació; aquest suport i connexió proporciona un espai segur, motivació i esperança. Amb el propòsit d'investigar quina relació existeix entre les XS i el desenvolupament d'un TCA, es realitza aquesta revisió sistemàtica. Seguint les directrius PRISMA, la cerca es va fer en les bases de dades PsycINFO, PubMed i Mendeley. Els resultats obtinguts es van extreure a partir dels 17 estudis seleccionats finalment. Es conclou que les XS influeixen significativament en el desenvolupament dels TCA entre les adolescents, tant de manera negativa (desencadenant i manteniment) com positiva (prevenció, detecció i recuperació), i cal continuar investigant per crear estratègies per mitigar els efectes negatius i potenciar els aspectes positius per a la salut mental i el benestar de la joventut.

L'EXPLOTACIÓ DE LA PSIQUE EN EL PARADIGMA CAPITALISTA ACTUAL

Gil Cebria Castells

Aquest treball consisteix en un assaig que explora la depressió i la salut mental en relació al paradigma capitalista actual. S'ha realitzat un anàlisi crític de l'explotació de la psique i de les noves corrents de psicologia actuals com ho son la psicologia positiva o el coaching, entrelaçant les idees dins d'una societat regida sobre unes bases neoliberals.

LA DINÁMICA DE GRUPO EN UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN CENTRADO EN LA GESTIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL ENTORNO LABORAL

Gisela Cid Ferrer

El presente trabajo aborda la gestión de riesgos psicosociales en una empresa objeto de estudio, con el objetivo primordial de mejorar el bienestar de sus trabajadores. La propuesta consiste en el diseño de un programa que contemple la realización de un taller enfocado en dicha gestión, utilizando las dinámicas de grupo como herramienta clave. La metodología empleada integra métodos cualitativos y cuantitativos, incluyendo el empleo del cuestionario CoPsoQCAT y de entrevistas semiestructuradas para realizar el diagnóstico de necesidades a la empresa. Se destacan en la empresa hallazgos relevantes como el ritmo acelerado de trabajo y la sobrecarga laboral, aspectos que inciden negativamente en el bienestar del personal. En respuesta a estas problemáticas, se propone un taller orientado a fomentar la inteligencia emocional y abordar las necesidades identificadas, a través de tres actividades adaptadas de un manual especializado en desarrollo emocional. Estas actividades se han seleccionado para proporcionar una experiencia de aprendizaje que atienda de manera específica las demandas particulares de la empresa en cuestión.

IMPACTE DE LES EXPECTATIVES EN LA PERCEPCIÓ DEL DOLOR: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Mali Claramunt I Pascual

L'objectiu del present treball era revisar i analitzar les evidències dels estudis experimentals publicats que se centressin en l'impacte de les expectatives sobre la percepció d'un dolor induït. D'aquesta manera, analitzar des d'un punt de vista conductual, quines podrien ser les variables o els factors implicats en l'experiència del dolor que interactuessin amb les expectatives, o encara més, si aquestes podien actuar de manera directa sobre la percepció del dolor. Seguint els criteris de PRISMA i consultant les bases de dades de PubMed, Scopus, i Google Scholar, es va fer la cerca amb una sintaxi adaptada. Primerament es van obtenir 586 articles, finalment amb els criteris d'inclusió es van filtrar en 20 articles finals. Els resultats mostren una tendència favorable sobre l'efecte de les expectatives en la percepció del dolor. Especialment, s'observa una relació entre expectatives positives i disminució del dolor. Sorgeixen noves línies d'investigació futures les quals permeten donar una nova perspectiva conductual en l'estudi de la percepció del dolor i les expectatives. Gràcies a aquestes troballes es podrien plantejar noves formes d'afrontament al dolor i desenvolupar intervencions clíniques on les expectatives ajudin a millorar el maneig del dolor.

LA DETECCIÓN DE LA SIMULACIÓ PSICOPATOLÒGICA EN L'ÀMBIT FORENSE: UNA VISIÓ APLICADA

Carla Clascà Soto

El treball present es centra en l'anàlisi de la simulació psicopatològica en l'àmbit forense i ofereix una visió aplicada del fenomen amb l'objectiu de valorar la possibilitat de crear un nou instrument pel procés d'avaluació pericial. Així mateix, es realitza una recerca bibliogràfica exhaustiva i s'analitzen els estudis més actuals relacionats a la temàtica d'interès. Per això, es comença amb una descripció sobre la simulació de caràcter psicopatològic i les modalitats del fenomen, així com els mites, les prevalences i el diagnòstic diferencial corresponent. També, s'inclouen els instruments més emprats per detectar la simulació en el context forense i les alteracions de resposta que es poden donar. A més, s'empra una metodologia qualitativa perquè es proporciona una anàlisi comparativa d'entrevistes realitzades a un equip de persones expertes i on es posa de manifest la falta de recursos en l'actualitat. Així doncs, es mostra la necessitat de seguir avançant en les investigacions per tal de millorar les eines psicològiques existents o desenvolupar noves estratègies que facilitin la tasca dels professionals.

EL CAMÍ DE SANTIAGO: LES ACCIONS PROSOCIALS ENTRE PELEGRINS

Berta Coller Ramos

L'estudi se centra en examinar la presència de prosocialitat al Camí de Santiago i la seva influència en la vida dels pelegrins i pelegrines. Amb aquest propòsit, s'han analitzat les accions prosocials rebudes durant el recorregut, les vivències personals associades i l'impacte que té haver rebut aquestes accions en la vida dels pelegrins i pelegrines, així com la possibilitat de si

la recepció d'accions prosocials motiva a la persona a realitzar accions similars cap als altres. S'ha emprat una metodologia empírica dual, quantitativa i qualitativa, per assolir un coneixement més complet. La recopilació de dades s'ha dut a terme mitjançant un qüestionari amb preguntes obertes i tancades, així com la recerca en bases de dades científiques. Els resultats quantitius van mostrar una presència significativa d'accions prosocials, essent el servei físic i l'escolta profunda les més freqüents. Pel que fa als resultats qualitius, s'ha observat que l'impacte del conjunt d'experiències en el camí ha estat positiu i que la recepció d'accions prosocials fomenta la propensió de la persona a realitzar actes prosocials. En conclusió, l'estudi posa de manifest la importància de les accions prosocials al Camí de Santiago i el seu potencial impacte en la vida dels pelegrins i pelegrines.

LA MICROBIOTA INTESTINAL: UNA PEÇA CLAU EN LA GESTIÓ DE L'ANSIETAT I LA DEPRESSIÓ

Laura Conesa Foret i Joan Gubern Pons

A mesura que es van aclarint els mecanismes fisiopatològics de l'ansietat i la depressió, s'ha descobert que els factors biològics juguen un paper crucial en el seu desenvolupament i manifestació. Un d'aquests factors emergents és la microbiota intestinal, que interactua de manera dinàmica amb el sistema immunitari i amb el sistema nerviós. Estudis recents han revelat que existeix una associació significativa entre la composició de la microbiota intestinal i la salut mental. Això té implicacions clíniques significatives; d'una banda, pot obrir noves vies per al desenvolupament d'intervencions terapèutiques basades en la manipulació de la microbiota, com els probiòtics i els prebiòtics, que poden millorar la salut mental i el benestar emocional. D'altra banda, també pot dur a terme un enfocament més personalitzat en el tractament d'aquests trastorns, tenint en compte les característiques úniques de la microbiota de cada individu. Per aquests motius, el present Treball de Fi de Grau pretén explorar els estudis científics i investigacions que han examinat la relació complexa entre la microbiota intestinal i els trastorns d'ansietat i depressió, on els canvis en la composició i funció de la microbiota podrien contribuir al desenvolupament i exacerbació dels trastorns mentals.

INFLUÈNCIA DEL PORNO EN EL JOVENT SOBRE LA VISIÓ DE LA DONA I LES RELACIONS SEXOAFECTIVES

Sara Lisa Cordeiro Busse

Malgrat els múltiples progressos del feminisme, socialment encara trobem diverses situacions en què la dona és infravalorada només pel fet de ser dona, i en la sexualitat es reproduïx el mateix patró. Formem part d'un sistema patriarcal on les dones vivim la pressió social i som educades per seguir el rol social que tenim marcat. Per altra banda, segons l'informe de 2022 de Pornhub, la plataforma més utilitzada per veure porno del món, Espanya es troba a l'onzena posició mundial de consum. És important conèixer quan i com és el primer contacte amb la sexualitat de les persones. Si aquest és el porno, pot ser determinant pel desenvolupament psicològic. Per estudiar aquesta situació, l'eina principal utilitzada és l'enquesta, amb l'objectiu d'analitzar la influència del porno en el jovent sobre la visió de la dona i les relacions sexoafectives. Després de rebre 157 respostes, els resultats confirmen una relació entre el gènere i la satisfacció amb les relacions sexoafectives, i també entre l'edat d'inici de consum i nivell de realisme d'expectatives.

EFFECTOS DEL AISLAMIENTO DEBIDO AL USO DEL TELÉFONO MÓVIL EN ADOLESCENTES

Aleix Cot Londres

El objetivo del trabajo trata de concienciar a los investigadores de que las nuevas tecnologías tienen efectos perjudiciales para el ser humano que merecen ser investigados. A través de una revisión sistemática se han encontrado estudios relativamente recientes que demuestran que el uso del teléfono lleva a la soledad, sin embargo, no es algo que resulte del todo concluyente debido a la falta de investigación científica, a pesar de que sí que es cierto que el uso excesivo del teléfono puede llevar a trastornos mentales, y estos al aislamiento. A partir de la evidencia encontrada, la filosofía de Marshall McLuhan y la base teórica del libro Guía del cazador-recolector para el siglo XXI (Bret Weinstein & Heather Heying, 2022), se pretenderá explicar la "peligrosidad" del teléfono y porque es un problema que merece especial atención

EL JOC DE ROL COM A EINA DE TREBALL EMOCIONAL PER A INFANTS DE QUART DE PRIMÀRIA

Eva Cruz Garcia i Enric Espés Rodríguez

El nostre projecte d'intervenció ApS s'engloba dins de la proposta anomenada "Guardes del Benestar", ideada i implantada a l'Escola Cau de la Guineu. L'essència és explorar noves maneres d'ensenyar tenint cura de les necessitats d'aquells presents en l'aprenentatge. Aquest treball, doncs, pretén potenciar l'aprenentatge fent ús de la creativitat, la comunitat d'alumnes i professors i el joc com una manera d'integrar el treball d'estats emocionals bàsics a l'aula: la frustració, la paciència i la ràbia. Per aconseguir-ho, s'ha elaborat un joc de rol que connecta les diverses activitats emocionals, on cada alumne crea un personatge i les conductes positives són recompensades amb unes cartes que poden ser utilitzades en el joc. Aquest projecte, doncs, és un cúmul d'estratègies creixents en popularitat: la gamificació, com a mecanisme de reforç positiu de conductes i la relació alumne-professor; el treball emocional, com a estratègia per a millorar l'ambient i, per consegüent, el benestar dels membres de la classe; i el joc de rol, com a vehicle promotor de la creativitat i la participació activa. Els resultats de la intervenció indiquen una millora en dos dels tres blocs emocionals del grup classe on s'ha aplicat el projecte.

CONSTRUINT EL MÓN A TRAVÉS DE LES PARAULES: EL DIÀLEG INTERN POSITIU COM A RECURS EDUCATIU I EL SEU IMPACTE EN L'AUTOCONCEPTE INFANTIL.

Elena Cuadros Urbano

La capacitat de comunicar-nos amb nosaltres mateixes és inherent a la naturalesa humana. Aquest fenomen psicolingüístic, conegut com a diàleg intern, és una habilitat cognitiva intrínseca relacionada amb funcions psicològiques, com el raonament, la resolució de problemes, l'execució de tasques, l'atenció i la motivació. Des de la psicologia constructivista, el diàleg intern suposa una eina de construcció de significats i d'interpretació de la realitat individual. La seva qualitat i el seu contingut modulen la conformació d'una visió del món determinada, que pot intervenir en nombrosos processos cognitius interns com l'autoestima o l'autoconcepte. Així, cal atendre a les característiques de l'autoconversa per comprendre el seu impacte emocional. El projecte visualitza el diàleg intern com a recurs educatiu per fomentar una vida emocional saludable, tant dins com fora de l'aula. Es dirigeix al cicle inicial de l'etapa primària, ja que és al voltant dels sis anys quan el diàleg intern inicia el procés d'interiorització, éssent el moment més adient per a intervenir psicològicament. El fil conductor del projecte explora la psicologia narrativa, on la protagonista acompanya als infants en la conscienciació de les seves capacitats d'autoconversa i el foment d'un diàleg intern saludable.

NEUROBIOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN EMOCIONAL: INTEGRANDO LA INFLUENCIA DE LA EDAD Y EL SEXO

Guillem De Gracia Gutiérrez i Iban Asensio Moreno

La percepción emocional es un proceso de gran complejidad y relevancia en el funcionamiento humano. Abarca esferas cognitivas, evolutivas y, fundamentalmente, sociales. Dada su importancia en el correcto desarrollo humano, las bases neurales de dicho proceso han sido el objeto de estudio de la presente investigación, concretamente entender cómo maduran al largo de la vida, y si el sexo influye en su desarrollo y funcionalidad neurológica. Con este propósito, se diseñó una búsqueda en bases científicas prestigiosas siguiendo las directrices Prisma, y se seleccionaron artículos actualizados. En el posterior análisis, se observó que, en estimulación mediante expresiones emocionales faciales y vocales principalmente, varias regiones cerebrales resultaban consistentemente implicadas, reportando que su maduración provocaba cambios graduales en la activación y funcionalidad de dichas áreas, mientras que el sexo infería diferencias en funcionalidad y sugería el uso de distintas vías según la valencia del estímulo. Además de exponer la información actual disponible, este trabajo trata de mostrar las limitaciones y mejoras metodológicas e interpretativas más comunes en los artículos estudiados y, asimismo, identificar las líneas investigativas de mayor interés para este ámbito.

LA CRISI DELS OPIACIS; UNA COMPARATIVA DE LA PROBLEMÀTICA ACTUAL ENTRE ELS E.E.U.U I ESPANYA

Andrea De La Fuente Palacio

En la presentació tractarem la crisi dels opiacis i ho compararem entre Espanya i els E.E.U.U. Aquesta comparació presenta similituds i diferències significatives. Als Estats Units, la crisi s'ha caracteritzat per un augment massiu en l'ús d'opioides receptats i l'augment del consum d'heroïna i opioides sintètics com el fentanil. Les morts per sobredosi d'opioides han aconseguit nivells epidèmics, amb un alt cost humà i econòmic. Factors com la prescripció excessiva d'opioides per part de

professionals de la salut, la manca de regulació adequada de la indústria farmacèutica i la disponibilitat d'opioides il·legals han contribuït a aquesta crisi. En contrast, a Espanya, la crisi dels opioides és menys greu. Tot i que hi ha hagut un augment en el consum d'opioides, especialment en àrees urbanes, no ha assolit els nivells epidèmics observats als Estats Units. La prevalença de l'ús recreatiu d'opioides és menor i les morts relacionades amb la sobredosi d'opioides són menys freqüents. Tot i això, Espanya enfronta desafiaments similars en termes de prescripció excessiva d'opioides, desviació de medicaments i manca d'accés a tractaments per a trastorns per ús d'opioides.

ANÀLISI DE LA REPRESENTACIÓ DE LA MALALTIA MENTAL A LES SÈRIES DE TELEVISIÓ: ESTUDI D'UN CAS D'ALTA AUDIÈNCIA

Silvia De La Rosa Diez i Ainhoa Calderón Cerezo

En l'actualitat les sèries de televisió conformen un gran percentatge del consum de continguts audiovisuals a Espanya (CNMC Data, 2023). Entendre la manera en què els mitjans de comunicació representen la malaltia mental és fonamental per comprendre com aquesta es construeix socialment i com això afecta el procés d'estigmatització. És per aquest motiu que aquest treball explora la representació de la malaltia mental, en el cas concret d'una sèrie d'alta audiència. Fent servir l'anàlisi temàtica com a metodologia, per tal d'observar i analitzar quins són els actuals estereotips associats a la malaltia mental. En referència a la bibliografia, els elements de l'estereotip que esperàvem trobar són: perillositat, contagi i responsabilitat. Després de múltiples visionaments de la sèrie *The Crowded Room*, i *The Good Doctor*, l'última a tall de comparació, les troballes mostren que l'estereotip de la responsabilitat està molt present, a diferència de l'element de contagi que, en aquests casos, és manifestat més com a aïllament i soledat, i de l'element de la perillositat, ja que el que s'observa és violència.

EL DOL DES D'UNA ÒPTICA SISTÈMICA

Júlia De La Torre Fornieles

En el present treball es realitza una revisió sistemàtica de la literatura més rellevant sobre la Teràpia Familiar Sistèmica aplicada al dol. És per això que, en primer lloc, es durà a terme una revisió bibliogràfica sobre les principals teories del dol davant la pèrdua d'un ésser estimat, les diverses definicions, les seves fases o etapes, els tipus de dol que existeixen i les seves manifestacions. En segon lloc, s'elaborarà una anàlisi metòdica sobre la Teràpia Familiar Sistèmica, tenint en compte el seu recorregut històric com a teràpia i les aportacions més importants sobre aquest enfocament. Finalment, la investigació dels dos camps permetrà analitzar i treballar l'abordatge del dol des de la Teràpia Familiar Sistèmica, on serà essencial comprendre com els principis i tècniques d'aquesta teràpia poden promoure la resiliència familiar en moments de pèrdua, ja que aquesta pot desafiar i transformar les relacions familiars, i exigeix una adaptació dels integrants per mantenir la cohesió i l'estabilitat. Aquest tipus de teràpia es centra en el fet que les famílies no desenvolupin conductes disfuncionals i s'encarrega de promoure que els membres executin amb èxit cada una de les tasques imprescindibles per adaptar-se a la nova situació i estructura familiar.

VIOLENCIA REBUDA EN RELACIONS SEXOAFECTIVES LGBTIQ+ A BARCELONA I LA FALTA DE XARXES DE RECOLZAMENT

Maria Del Jaire De La Torre Lorente

La violència intragènere és aquella que es produeix en una relació entre persones del mateix gènere amb l'objectiu de dominar i controlar la parella. La violència de gènere, domèstica o de parella té uns factors compartits, però té una problemàtica associada diferent com pot ser l'outing forçat, l'homofòbia interioritzada, el minority stress, poca visibilització d'aquest col·lectiu i altres factors individuals com l'autoestima o les relacions interpersonals positives. En l'àmbit nacional i fins i tot global els estudis realitzats al respecte són escassos, i fins i tot la conceptualització corresponent a aquest tipus de violència no és aplicada. Aquesta situació pot afectar directament el transcurs d'aquesta violència, ja que la correcta prevenció, polítiques públiques corresponents o el tracte a la víctima ha d'estar sustentat amb una investigació i sensibilització adient. L'objectiu d'aquest treball és plantejar un taller formatiu enfocat cap a col·lectius LGBT, entenen les probabilitats que dins d'aquests puguin tenir algun membre o conegut que és víctima d'aquesta violència, i la utilitat que té formar a una de les xarxes de suport que té la víctima. La formació busca mitjançant dinàmiques adaptades a les necessitats del col·lectiu poder oferir un espai de reflexió sobre la q

CROSS-CULTURAL VALIDATION OF THE SENSORY PROCESSING SENSITIVITY QUESTIONNAIRE (SPSQ) TO THE ADULT SPANISH POPULATION

Nicole De Sousa Brito i Aitana González Sánchez

This study provides an overview of Sensory Processing Sensitivity (SPS) and its theoretical framework, emphasizing the need for comprehensive assessment tools within the Spanish population. It introduces the Sensory Processing Sensitivity Questionnaire (SPSQ) as a novel measure designed to capture both positive and negative dimensions of sensitivity. It aims to explore the factor structure of the SPSQ in a Spanish sample and assess its validity against established personality measures. By addressing this gap in the literature, the research contributes to the advancement of sensitivity research within the Spanish context, offering insights into the multifaceted nature of sensitivity traits. The materials used were the Dutch original version of the SPSQ, the Spanish version of the BFI, and the Spanish version of the HSPS-S. The data analysis was done through an Exploratory Factor Analysis, used to examine the underlying structure of the scale, and a confirmatory factor analysis to ensure that the hypothesized factor structure was consistent with previous EFA results. Convergent and discriminant validations were developed by analyzing correlations between SPSQ scales and HSPS scales and the BIF scales.

ANÀLISI COMPARATIU DE LES RESPOSTES D'ESTRÈS AGUT EN LA INFÀNCIA: EXPLORANT LES DIFERÈNCIES CONDUCTUALS I EMOCIONALS ENTRE SEXES

Laura Delgado Latorre

L'estrès és crucial pel nostre benestar, i com responem davant d'aquest es relaciona amb la vulnerabilitat a desenvolupar problemàtiques de salut mental. Tanmateix, el seu efecte en preadolescents, especialment les diferències de sexe, encara roman amb diverses interrogants. En aquest estudi, s'ha comparat la resposta a l'estrès agut en nenes i nens de Sabadell, Espanya (n=20, 10 nenes, edats 7-8) utilitzant el Trier Social Stress Test for Children (TSST-C). Es van mesurar percepcions d'estrès amb el Self-assessment Manikin (SAM), conductes ansioses amb l'OBSERVER XT, i expressions facials amb PY-FEAT. Es van relacionar els resultats amb els qüestionaris Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) i el Social Phobia and Anxiety Inventory for Children-Parent Report (SPAI-CP). No es van trobar diferències significatives en la resposta subjectiva durant la prova, però les nenes van mostrar una recuperació més ràpida. També es va observar que els nens tendeixen a mostrar més expressions neutrals mentre que les nenes manifesten més conductes ansioses (pendent de concloure anàlisi, abril 2024). Aquest estudi ressalta la necessitat d'investigar l'impacte de l'estrès en aquest grup d'edat i suggereix indicis de diferències entre sexes.

¿CUÁLES SON LAS SECUELAS NEUROPSICOLÓGICAS A LARGO PLAZO DE LA MENINGITIS BACTERIANA EN NIÑOS?

Kyra Deparis

Esta revisión tiene como objetivo determinar las secuelas neuropsicológicas a largo plazo de la meningitis bacteriana en niños, enfocándose en cómo, pese a las mejoras de mortalidad, persisten secuelas significativas en este grupo especialmente vulnerable. Se seleccionaron 13 artículos de Pubmed, excluyendo 1374 al no cumplir los criterios de inclusión. Las secuelas más comunes incluyen déficits auditivos (35%), convulsiones (26%), alteraciones cognitivas (23,1%) e hidrocefalia (15,4%). Además, los trastornos emocionales y de comportamiento afectan al 14,8%, mientras que las alteraciones motoras se presentan en el 10,4% y las visuales en el 10%. También se observan problemas de atención, memoria, trastornos del habla y del equilibrio, y dolores de cabeza crónicos (12%). Estos hallazgos subrayan la necesidad de estrategias para mejorar la calidad de vida de estos niños, proporcionando evidencia crucial para los tomadores de decisiones relacionados. La variabilidad en las muestras y características demográficas es una limitación crucial, dificultando la interpretación precisa de la gravedad de las secuelas. Se recomienda realizar estudios a nivel global y en muestras más grandes para entender mejor estas secuelas y su impacto significativo.

D'OBTENIR UNA AULA D'ACOLLIDA A ESDEVENIR UN CENTRE ACOLLIDOR: UN CAMÍ CAP A LA INCLUSIÓ : ANÀLISI DE LES NECESSITATS DE L'ALUMNAT NOUVINGUT I ASSESSORAMENT PER MILLORAR L'ACOLLIDA A L'ESCOLA UNIVERS

Adriana Devant Cerezo

El 2022, l'Escola Univers (Barcelona), adquireix una aula d'acollida, per l'augment l'alumnat d'origen estranger, fent emergir un nou repte multicultural. L'objectiu principal d'aquest projecte és analitzar necessitats i reptes de l'alumnat nouvingut, i millorar-ne el procés d'acollida a l'escola. Inicialment, s'administra un qüestionari a 30 docents del centre, detectant-se baix coneixement sobre dol migratori i educació intercultural. S'elaboren dues càpsules formatives en tres formats (vídeo, text, gràfic), presentades en directe a tot el claustre i recollides en un Google Sites (que inclou un banc de recursos sobre les dues temàtiques). Seguidament, s'entrevisten 12 infants nouvinguts (11 assisteixen a l'aula d'acollida). Les dades són analitzades qualitativament amb el programari NVivo, detectant-se necessitats d'acompanyament emocional, presència de dol migratori i manca de xarxa de suport. Aquestes dades queden recollides al Google Sites. Finalment, s'elabora una plantilla del Pla d'Acollida de Centre (objectiu anual de l'escola), presentada juntament amb els resultats anteriors en una reunió amb l'equip directiu, mestres d'aula d'acollida i d'educació especial. La valoració de l'assessorament és molt positiva, i permet implementar accions més inclusives i interculturals.

POTENCIACIÓ DE L'AUTOESTIMA D'ADOLESCENTS D'ENTRE 14 I 16 ANYS AMB TDAH.

Laura Diéguez Llaràs

Aquest treball de recerca se centra en la creació i implementació del programa "Comunica't", un programa creat per millorar l'autoestima d'adolescents d'entre 14 i 16 anys amb TDAH. La intervenció, que segueix les pautes ètiques internacionals, s'ha basat en la creació d'una bateria d'activitats creada a partir de materials contrastats. Els resultats s'han avaluat mitjançant autoinformes i indicadors específics. Malgrat l'abandonament de cinc dels onze participants, els resultats preliminars indiquen un impacte positiu en l'autoestima dels i les adolescents. Aquest estudi ofereix implicacions pràctiques per a futurs programes d'ajuda i suport per a aquesta població. En resum, "Comunica't" emergeix com una intervenció prometedora en la millora de l'autoestima i el benestar emocional dels adolescents amb TDAH.

ABORDATGE PSICOLÒGIC PER A JOVES EN RISC DE PATIR UN TRASTORN DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA DES DE LA TERÀPIA D'ACCEPTACIÓ I COMPROMÍS

Ivet Dilla Marcé

En aquest treball s'ha explorat la teràpia d'acceptació i compromís i el risc de patir un TCA en joves entre 18 i 25 anys. Els objectius que s'han marcat han estat: trobar la relació entre l'ACT, amb les variables: inflexibilitat psicològica i l'evitació experiencial, el risc de patir un TCA i el malestar psicològic. També s'ha explorat la perspectiva de gènere i s'ha volgut veure si l'edat i el nivell educatiu més alt assolit tenien alguna relació amb les variables psicològiques. La metodologia emprada han estat fer 3 qüestionaris, un que avaluava cada variable psicològica esmentada anteriorment i s'ha creat una enquesta online que van respondre 70 persones. Els resultats que es van obtenir van ser que la inflexibilitat psicològica i l'evitació experiencial, el malestar psicològic i el risc de patir un TCA estaven relacionats. També s'ha trobat relació amb el gènere però no amb totes les variables psicològiques. No es va trobar relació amb l'edat ni el nivell educatiu més alt assolit. Aquests trastorns són molt difícils de tractar i trobar la relació entre aquestes variables podria obrir un nou camp d'investigació per a possibles nous tractaments.

DIFERÈNCIES NEUROPSICOLÒGIQUES ENTRE EL TRASTORN D'ESQUIZOFRÈNIA I EL TRASTORN DE LA PERSONALITAT ESQUIZOTÍPICA

Júlia Diviu Esparrach

L'esquizofrènia es caracteritza per alteracions neurocognitives i emocionals, amb símptomes positius com deliris i al·lucinacions, i negatius com l'afecte aplanat. El trastorn de la personalitat esquizotípica es defineix per dèficits socials i distorsions cognitives seguides d'un malestar i dificultats per establir relacions íntimes. Aquesta revisió sistemàtica destaca les diferències neuropsicològiques entre ambdós trastorns, amb majors dèficits en l'esquizofrènia, ja que les persones diagnosticades del trastorn de la personalitat esquizotípica poden reclutar altres regions cerebrals per compensar les àrees disfuncionals durant les demandes cognitives. A més, s'observa que els dèficits neuropsicològics són més greus en les persones diagnosticades d'esquizofrènia que presenten una major simptomatologia negativa.

FOMENT DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE I LA INTERSECCIONALITAT: DESENVOLUPAMENT D'UNA PROPOSTA D'INTERVENCIÓ PER A LA CAPACITACIÓ DE PROFESSIONALS EN PREVENCIÓ I ABORDATGE DEL CONSUM DE DROGUES EN POBLACIÓ PENITENCIÀRIA.

Laura Duró Díaz

La recerca bibliogràfica efectuada posa en evidència la necessitat d'incorporar la perspectiva de gènere i interseccional en les intervencions sobre prevenció i abordatge del consum de drogues dirigides a grups de persones usuàries de centres penitenciaris que inclouen persones de gènere femení. El present treball té com a objecte contribuir a aquest propòsit mitjançant un triple objectiu: l'elaboració d'una proposta d'intervenció orientada a formadores en prevenció i abordatge del consum de drogues en centres penitenciaris (i adaptada a alumnat universitari) que els hi aportí eines per introduir aquestes perspectives en les seves activitats; l'aplicació de la proposta a 2 grups de 30 estudiants cadascun del grau de criminologia de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB); i l'avaluació de la intervenció i posterior incorporació de modificacions. S'ha obtingut com a producte final un taller de 90 minuts de durada, aplicable en una única sessió i que no requereix massa recursos materials per dur-se a terme, qualitats que el fan molt accessible. Aquest taller constitueix un petit pas cap a un objectiu més ambiciós: crear una intervenció de característiques similars, però dirigida a professionals. Així doncs, aquest treball serveix com a precedent per assolir aquesta meta.

L'EFECTE DE L'EDAT EN L'EXACTITUD DEL TESTIMONI I LA INCIDÈNCIA DE LA SUGGESTIÓ DEL PROFESSIONAL

Gemma Eroles Batista

L'estudi es centra en la memòria dels testimonis en el context judicial, destacant la importància dels testimonis presencials per aclarir fets delictius. S'identifiquen dos tipus de variables que afecten la seva precisió: les variables a estimar, com les característiques dels esdeveniments o dels testimonis, i les variables del sistema, com la realització d'interrogatoris suggestius. Investigacions anteriors indiquen que les persones grans poden ser més susceptibles a preguntes suggestives, possiblement degut a canvis en la memòria associats amb l'edat. Donada la creixent població de persones grans i el seu potencial com a testimonis en casos judicials, aquest estudi busca investigar com la suggestió en els interrogatoris afecta l'exactitud del testimoni en diferents grups d'edat. Amb una mostra de 115 participants de diferents grups d'edat, on s'ha passat un qüestionari sobre un vídeo, els resultats mostren que les respostes a preguntes neutres són més precises que a les suggestives, i que les persones grans tendeixen a cometre més errors en les primeres. Aquest patró suggereix que l'edat pot influir en l'exactitud del testimoni, amb importants implicacions per al disseny d'interrogatoris i l'avaluació de la credibilitat dels testimonis judicials.

CONSEQÜÈNCIES DE LA CIRURGIA PER EPILÈPSIA EN EL LÒBUL FRONTAL: REVISIÓ SISTEMÀTICA PRISMA

Marta Escribà Pla

L'epilèpsia del lòbul frontal (FLE) és la segona epilèpsia parcial més comuna després de l'epilèpsia del lòbul temporal (TLE). Així mateix, els pacients amb FLE són els segons més comuns a sotmetre's a reseccions quirúrgiques localitzades. En aquesta revisió sistemàtica actualitzada PRISMA s'han inclòs 12 estudis dels quals s'han avaluat les conseqüències de la cirurgia per FLE a través de tres grans blocs: presència o absència de convulsions (efectivitat d'operació), incloent 6 estudis; avaluació neuropsicològica (dominis), incloent 4 estudis; i qualitat de vida post-cirurgia, incloent 4 estudis. S'ha trobat que la meitat dels participants es mantenen lliures de convulsions en la totalitat dels anys de seguiment. Tot i així, sembla que com més anys passaven més convulsions apareixien. La majoria dels pacients no presenten cap canvi ni deteriorament de la intel·ligència ni de la memòria però es troba un major deteriorament en n-LDR i un declivi en el llenguatge. En general, estar lliure de convulsions és un dels principals components cap a una millora en la qualitat de vida, ja que es milloren els símptomes psiquiàtrics i els depressius, però és més important l'impacte que té en totes les altres esferes a nivell emocional, motivacional, psiquiàtric, conductual, psicosocial..

L'IMPACTE EMOCIONAL DE L'EXPOSICIÓ A ESPAIS VERDS I BLAUS EN COMPARACIÓ AMB ESPAIS URBANS

Alba Espinosa Alegret

L'exposició a la natura té un impacte significatiu en el benestar i una resposta emocional positiva en les persones. Els espais verds es refereixen a àrees amb vegetació i els blaus a entorns aquàtics. Es té en referència el model circumplex de les

emocions, on aquestes s'entenen mitjançant dues dimensions: activació-calma i plaer-no plaer. La investigació té l'objectiu d'explorar quines diferències provoquen espais verds i blaus en l'estat afectiu, així com la influència dels factors de personalitat i les preferències personals. El present estudi és transversal, experimental i intrasubjecte, comparant respostes emocionals a imatges d'entorns verd, blau i urbà. Consta d'una mostra de 276 participants residents a Espanya, 59,8% dones, 39,5% homes i 0,7% no binaris amb 18 a 82 anys. Als resultats s'observa una resposta emocional positiva a espais verds i blaus, suggerint que tant entorns vegetals com aquàtics generen benestar. Però, tot i la diferència entre imatges d'espais blaus i verds en quant les emocions evocades, aquesta diferència no és significativa en la dimensió d'activitat. També, s'ha trobat una correlació entre factors de personalitat i les emocions evocades per les imatges, suggerint que les característiques individuals poden influir en les preferències ambientals.

EL PUZLE DEL LLENGUATGE: UNA MIRADA A LES DIFICULTATS EN L'ADQUISICIÓ DEL LLENGUATGE.

Carla Esplugas Alonso

A la presentació s'explicarà el treball de final de grau que està basat en analitzar les dificultats en l'adquisició del llenguatge en infants d'una escola ordinària dins d'un aula de tercer de primària en un context socioeconòmic mig - baix. S'administraran diferents proves, amb l'objectiu d'analitzar el desenvolupament lingüístic, tant a nivell oral com de comprensió lectora. Els resultats que s'obtinguin es comparen amb les fites evolutives que entrarien dins de la normalitat, descrites per diferents autors relacionats amb el tema d'interès. A més a més, s'analitzaran en quin component lingüístic mostren més dificultats i poder observar si existeix una relació amb el fet de parlar més d'una llengua o no.

FEMINISME PER PETITS: LA CÀRREGA MENTAL A TRAVÉS DEL LLIBRE INFANTIL.

Claudia Esteban Calmaestra

Els llibres infantils són una de les primeres portes a la cultura de molts infants, i per tant és important que aquests siguin respectuosos i conscients de les diverses problemàtiques socials. Per això, l'objectiu d'aquest treball és tractar la qüestió de la càrrega mental dins del marc de la teoria feminista a través de la conformació d'un llibre infantil il·lustrat, per a nens i nenes de tres a cinc anys. Per dur a terme aquest conte es va realitzar una recerca bibliogràfica sobre la problemàtica dintre del territori espanyol i la importància dels llibres infantils en la socialització. Així doncs, el producte final ha sigut un llibre il·lustrat de deu pàgines dobles on s'explora un món on les criatures que l'habiten duen a terme les tasques de la llar i de cures de forma equitativa.

ESTATUS DE PES REAL I PERCEBUT I BIAIX DEL PES INTERIORITZAT EN ADOLESCENTS

Joana Estrada Vila

El biaix del pes interioritzat constitueix un desafiament global de salut, que suposa una barrera important pel correcte abordatge de la obesitat. La literatura existent assenyalava que tant l'estatus de pes real com percebut tenen una influència sobre aquest, però els estudis amb població infantojuvenil són escassos. El present treball pretén estudiar i aprofundir sobre la influència de l'estatus de pes real i percebut sobre aquest biaix, a més d'atendre a si el gènere podria afectar la relació entre els dos estatus. La proposta es fa analitzant una mostra de 1017 adolescents de centres d'ESO de Terrassa. S'ha trobat una major congruència entre estatus de pes real i percebut en el cas de les noies. Tanmateix, les noies tendeixen a la sobreestimació i els nois a la subestimació. A més, les persones situades als estatus de pes més elevats mostren més interiorització, sent majors les puntuacions a l'estatus de pes percebut. Les conclusions extreïdes d'aquest estudi són clau per al disseny de programes de prevenció i intervenció del biaix del pes interioritzat, posant èmfasi en la necessitat d'ampliar l'evidència sobre els determinants i efectes del biaix del pes interioritzat amb població infantojuvenil.

VISIÓ ANTICAPACITISTA DE LA SEXUALITAT

Roicky Estrella Aguilar

Recopilació, anàlisi i discussió de les diferents visions anticapacitistes de la sexualitat a l'actualitat i d'on provenen.

MIRAR EL RELLOTGE MILLORA LA MEMÒRIA? LA INFLUÈNCIA DE L'ATENCIÓ AL TEMPS EN LA RETENCIÓ D'ESDEVENIMENTS

Anna Farré Castells

La investigació de la “percepció del temps” és un àmbit de gran interès en psicologia, on s’ha vist que l’estimació del temps és un procés cognitiu que varia considerablement entre persones i depèn de diferents variables. En el present estudi, cobra importància la relació entre la percepció del temps i les variables atenció i memòria. Concretament, l’objectiu és explorar si parar atenció al temps de forma conscient durant una activitat és una variable que interfereix en la precisió de la memòria i fa que recordem millor aquell moment. La metodologia emprada és un estudi experimental intersubjectes, on primerament es manipula l’experiència subjectiva de durada del temps amb la focalització de l’atenció al temps que passa i, seguidament, es comprova si la memòria es veu influïda quan es varia aquesta percepció. Els resultats no mostren evidència significativa en relació a una millora de memòria per a aquells participants que presenten judicis de temps més llargs.

COMUNICA'T: MILLORA DE LES HABILITATS SOCIALS EN ADOLESCENTS ENTRE 14 I 16 ANYS AMB TDAH

Georgina Farré Gorina i Nerea Casado Ortiz

Aquest treball es basa en la implantació i avaluació d’un programa creat per millorar les habilitats socials dels adolescents entre 14 i 16 anys amb TDAH. Aquest es va crear per donar resposta a la demanda de l’associació TDAH Vallès en crear un programa “Pacient Expert” el qual potenciés l’autocura, la corresponsabilitat i l’autonomia de persones amb TDAH. Així doncs, va sorgir el programa COMUNICA'T, amb l’objectiu de millorar les habilitats socials mitjançant la reducció de les conductes impulsives i agressives, i la fomentació de la comunicació assertiva. Per assolir-lo es van establir 10 sessions d’una durada aproximada de 45 minuts cadascuna amb 10 participants amb TDAH. Els resultats obtinguts han sigut satisfactoris i significatius en la millora de la impulsivitat, però deficitaris pel que fa a la conducta assertiva. La baixa assistència a algunes sessions, la tipologia de les activitats i la comorbiditat del TDAH amb altres trastorns, són les possibles explicacions per aquests resultats.

L'IMPACTE DE LA MICROBIOTA INTESTINAL EN EL DESENVOLUPAMENT DE LA MALALTIA D'ALZHEIMER: PERSPECTIVES ACTUALS

Maria Farriol i Masalles

La malaltia d’Alzheimer (MA) és la forma més comuna de demència, afectant principalment dones, i representa un repte creixent en l’àmbit sociosanitari, amb importants repercussions econòmiques i socials. Es caracteritza per l’acumulació anormal del pèptid beta amiloide (β A) i proteïna tau (p-tau) hiperfosforilada, amb més predominança dels factors epigenètics que dels genètics. Aquesta revisió se centra en la interacció entre la microbiota intestinal (MI), l’eix intestí-cervell (EIC) i la MA, destacant la seva rellevància pel desenvolupament de teràpies i estratègies preventives. Alteracions en la composició de la MI i la permeabilitat de la barrera epitelial intestinal (BEI) poden desencadenar respostes inflamatòries que contribueixen a la patogènesi de la MA. A més, s’ha sostingut la hipòtesi de protecció antimicrobiana del pèptid β A, amb factors de risc com la immunosenescència que podrien contribuir a la seva relació amb la neuroinflamació i la MA. Per tant, es fa evident la necessitat d’aprofundir en aquesta relació per desenvolupar noves teràpies i intervencions preventives. Els resultats assenyalen la necessitat de continuar explorant noves estratègies terapèutiques que se centrin en la modulació de la MI com a potencial camí per a tractaments innovadors i preventius.

RELAXACIÓ A TRAVÉS DE LA PRÀCTICA DE MINDFULNESS MITJANÇANT REALITAT IMMERSIVA ABANS D'UNA SESSIÓ DE LOGOPÈDIA AMB INFANTS AMB PÈRDUA AUDITIVA

Sarah Jane Fermín Corado

El mindfulness és una tècnica de meditació que consisteix en observar la realitat en el moment present amb completa apertura i acceptació. En l’àmbit terapèutic, aquesta pràctica ha demostrat efectes positius en una gran varietat de trastorns mentals i físics. Seguint aquesta línia, l’Associació de Famílies i Persones amb Sordesa (ACAPPS) ha començat a desenvolupar

sessions de logopèdia mitjançant realitat virtual amb la intenció de renovar els materials tradicionals emprats en la pràctica logopèdica amb infants amb pèrdua auditiva. L'objectiu d'aquest treball sorgeix de la intenció d'ampliar i millorar l'experiència de les sessions. Es prepara a l'infant amb una major atenció i relaxació mitjançant tres exercicis basats en mindfulness: estimulació psicomotriu, respiració profunda i visualització. El present treball promou la creixent tendència de la realitat virtual com a eina per millorar l'experiència terapèutica global, ja que la innovació en la intervenció pot contribuir a fer les sessions més atractives i efectives per als infants; i l'estat de relaxació previ pot ajudar a una millor potenciació de l'efecte de les sessions a través d'un estat emocional positiu.

VIATJAR DESAFIA LES LLEIS DEL TEMPS? ESTUDI DELS BIAIXOS EN LA PERCEPCIÓ TEMPORAL DURANT UN VIATGE.

Aina Fernàndez López

S'ha dut a terme un estudi de disseny quasi-experimental amb l'objectiu de comprovar l'existència d'una distorsió temporal paradoxal al realitzar un viatge, on la durada es sobreestima, mentre que apareix la sensació que el temps ha passat "volant", topant-nos amb una contradicció entre els judicis de durada (DJ) i els judicis de pas del temps (PoTJ). A partir d'aquesta primera hipòtesi, s'analitzen les possibles variables independents influents (quantitat d'informació, arousal, valència, avoriment, fatiga i familiaritat), a més de variables relacionades amb el context del viatge, per tal de determinar quines d'aquestes influeixen en la modificació de la percepció temporal i quines són les millors predictores. Un total de 59 subjectes van respondre un qüestionari al tornar d'un viatge, on van proporcionar informació sobre la tipologia d'aquest, les variables emocionals i la percepció temporal. Els resultats obtinguts confirmen la hipòtesi inicial, ja que s'observa una sobreestimació de la durada, així com una alteració en la percepció del pas del temps, jutjat com a més ràpid. No obstant, no hi ha relació significativa entre els dos judicis temporals. Es discuteixen les variables implicades i l'afecte de les més significatives sobre els judicis de temps.

VIVIMOS EN LA ÉPOCA DE LAS RELACIONES VOLÁTILES.

Juan Ramón Fernández Martínez

Vivimos una época en la que el consumo se ha apoderado de nuestras vidas, llegando incluso a tener un impacto en nuestras emociones y relaciones. El objetivo de este trabajo ha sido constatar la idea propuesta por Bauman de que vivimos una vida líquida donde existen relaciones volátiles y estudiar su relación con las emociones en la sociedad capitalista de consumo. Para ello, se ha realizado un análisis cualitativo con 4 categorías de la serie "Industry" que trata sobre la vida de unos jóvenes en el entorno laboral de un banco de inversión. A través de la cultura, por lo tanto, se pretende comprender cómo nos relacionamos, la importancia que le damos a las emociones y cómo las utilizamos y qué papel juega el consumo en un contexto social. Entender este tipo de relaciones volátiles parece ser la clave para que podamos gestionar y afrontar las diferentes etapas de transición que definen a la vida líquida.

POLÍTICA SALARIAL COMPETITIVA: CLAU MOTIVADORA EN LA GESTIÓ DE RECURSOS HUMANS

Manuel Fernández Medina

Aquest treball aborda la problemàtica d'una política retributiva inadequada i com pot afectar directament la motivació dels treballadors. Per aquest motiu, és crucial determinar quin és el salari ideal per a tres llocs de treball, considerant tant la competitivitat externa com l'equitat interna. Primerament, s'ha recopilat la informació necessària per situar el treball en un marc teòric concret. Això inclou la definició de conceptes clau com la competitivitat externa, l'equitat interna i altres aspectes relacionats amb la política salarial, a més d'integrar diverses teories motivacionals que es relacionen amb la motivació laboral, en el context específic d'aquest estudi. A més, per determinar el salari ideal, s'han efectuat les operacions pertinents amb les dades proporcionades per l'informe CEINSA, tenint en compte les característiques de cada posició laboral i les dades del personal. S'ha tingut en compte un altre factor rellevant com és l'Índex de Preus al Consum (IPC), per tal d'obtenir un rang salarial ajustat. L'objectiu d'aquestes correccions salarials és aconseguir un nivell de motivació superior en els treballadors afectats. Es preveu que aquest objectiu sigui avaluat mitjançant indicadors de satisfacció laboral i rendiment, ben descrits al treball.

LECTURA FÀCIL: ESTUDI EMPÍRIC SOBRE L'EFICÀCIA DE L'ÚS DEL LLENGUATGE FÀCIL

Sara Fernández Piote i Aika Call Viñuela

Existeixen algunes barreres lingüístiques o cognitives que dificulten un ús fluït d'habilitats com la lectura, l'escriptura i la comprensió; obstaculitzant un correcte desenvolupament en la societat. Aquí és on entra l'adaptació de textos en lectura fàcil mitjançant el llenguatge adaptat, que pretén facilitar aquesta comprensió i augmentar l'accessibilitat cognitiva de qualsevol individu independentment de les seves capacitats. Aquest estudi busca comparar la comprensió lectora de textos en llenguatge fàcil front la de textos en llenguatge estàndard, per corroborar si el llenguatge adaptat obté millors resultats. També vol veure si alguns dels criteris de la lectura fàcil suposen una millora, pel que hem presentat 2 textos adaptats. Seguint amb aquests objectius, vam realitzar un estudi quantitatiu en el que vam utilitzar 4 textos repartits en una mostra de 16 participants d'entre 12-20 anys i amb cert grau de discapacitat. 4 participants van llegir el text 1 adaptat i el text 2 sense adaptar, mentre que els altres 12 participants ho van fer a la inversa. Els resultats van mostrar diferències a favor de la nostra hipòtesis, tot i que no van arribar a ser significatives. En conclusió, ens trobem en un estudi amb resultats no conclouents i no generalitzables.

A CADA PROBLEMA LA MILLOR SOLUCIÓ. TALLER PER LA MILLORA DE SOLUCIÓ DE PROBLEMES I PRESA DE DECISIONS EN ADOLESCENTS.

Clàudia Fernández Quero

El projecte presentat es basa en el disseny d'un taller enfocat a la resolució de problemes i presa de decisions per adolescents escolaritzats a l'ESO, sent aquest l'objectiu principal del TFG. Per aconseguir el disseny i la creació d'aquest taller, s'ha seguit tres tipus de metodologies diferents; la primera és la revisió tradicional on s'ha buscat diferents articles científics de tallers realitzats anteriorment; la segona és la participació activa en la que s'ha desenvolupat un formulari mixt semiestructurat perquè les adolescents expressessin les seves inquietuds respecte el tema proposat; per últim, la tercera és l'avaluació a través d'un panell d'experts que avaluaran el disseny del taller. A partir dels resultats obtingut en el formulari s'observa que és necessari treballar 5 aspectes que destaquen entre totes les adolescents. Cada aspecte conforma una sessió del taller, sent les següents: Problemes d'Adaptació, Nous Problemes, Gestió de la Frustració, Problemes de Comunicació i Conflictes amb amics. Finalment, després de la realització del projecte, es troben propostes de millora com ara la recerca en una base de dades més qualificada en psicologia (PsycINFO), la introducció d'una entrevista oberta a les adolescents i la inclusió de més experts per avaluar el taller.

AFECTACIÓ AFECTIVA, SOCIAL I COGNITIVA DEL CONSUM DE CÀNNABIS DURANT L'ADOLESCÈNCIA

Irene Fernandez Vacas

Durant la darrera dècada molts estudis han indicat que l'adolescència és un període crític de desenvolupament i maduració del cervell. Tot i això, el refinament i la maduració del sistema nerviós central durant aquest període prolongat fan que el cervell de l'adolescent sigui molt susceptible a les pertorbacions derivades de l'exposició aguda i crònica a les drogues. Revisem aquí la literatura preclínica que aborda les conseqüències a curt i llarg termini de l'exposició dels adolescents a drogues recreatives i drogues d'abús comuns. Aquests estudis sobre l'exposició dels adolescents als cannabinoides revelen una varietat de conseqüències neurobiològiques i conductuals duradores. Aquests agents poden afectar el desenvolupament de l'escorça prefrontal i les vies mesolímbiques de la dopamina i modificar-ne els sistemes de recompensa, el processament socioemocional i la cognició. Altres conseqüències inclouen alteracions de la memòria de treball, trastorns d'ansietat i més risc d'abús de drogues a la vida adulta.

PERCEPCIÓ DE LES SANITÀRIES ENVERS LA COMUNICACIÓ DE MALES NOTÍCIES EN L'ÀMBIT DE LA GINECOLOGIA I OBSTETRÍCIA

Judit Ferran Puig

El principal objectiu d'aquest treball és analitzar com perceben les professionals sanitàries la comunicació de males notícies en aquest àmbit identificant els factors que faciliten i els que dificulten aquesta comunicació, així com explorar com viuen aquesta situació les mateixes professionals. Per dur a terme aquesta investigació, s'ha seguit una metodologia qualitativa realitzant una anàlisi temàtica de quatre entrevistes semi estructurades proporcionades per investigadors aliens a aquesta

recerca fetes a sanitàries especialitzades en l'àmbit de la ginecologia i obstetrícia de diferents hospitals de Catalunya. L'anàlisi ha permès comprendre en profunditat les percepcions de les sanitàries envers aquest tema. Els resultats obtinguts indiquen que les formacions, l'experiència, les habilitats personals i el suport extern són factors que faciliten la comunicació de males notícies a les sanitàries. Mentre que la sobrecàrrega de feina, qüestions ètiques i les barreres comunicatives, dificulten aquest procés. El fet de comunicar males notícies suposa una càrrega emocional per les sanitàries abans, durant i després de transmetre la informació a les pacients.

EXISTEIX UN BIOMARCADOR PREDICTIU DELS TRETOS "CALLOUS-UNEMOTIONAL"? L'ARRÍTMIA SINUSAL RESPIRATÒRIA AL PUNT DE MIRA

Jana Liang Figueras Meseguer

Els trets "Callous-Unemotional" (CU), caracteritzats per baixa empatia, falta de remordiments, i insensibilitat davant les emocions dels altres, estan associats a comportament externalitzant. L'arrítmia sinusal respiratòria (RSA), mesura del sistema nerviós parasimpàtic referit al fluctuar del ritme cardíac al llarg del cicle respiratori, s'ha relacionat amb aquests trets: una RSA més baixa en estat de repòs ha estat associada a alts trets CU. En la present revisió sistemàtica, l'objectiu és determinar si la RSA pot ser un biomarcador predictiu dels trets CU en infants i adolescents. S'han analitzat 10 estudis observacionals, amb mostres comunitàries variades d'entre 108 i 379 participants. Els resultats són complexos, amb estudis que suggereixen una associació directa entre la RSA i els trets CU, però altres, observen com la reactivitat de la RSA o diferències individuals, podrien modificar aquesta associació. El context sociocultural no sembla ser un factor moderador significatiu, però el vincle afectiu mostra una influència clara, amb evidències que un vincle segur redueix el risc de desenvolupar trets CU. Es conclou que es necessita més investigació per entendre completament la relació entre la RSA i els trets CU, aprofundint en les variables i considerant-ne d'altres.

"SI ET FA MAL ÉS PERQUÈ ESTÀS GORDA": ANÀLISI DE L'ESTIGMA PER PES EN LA COMUNICACIÓ SANITÀRIA

Anna Font Aliu

La comunicació en l'àmbit sanitari determina la conducta futura de les usuàries. D'aquesta manera, el llenguatge utilitzat pel personal sanitari que estigmatitza l'obesitat provoca un empitjorament de la qualitat de vida en les persones amb sobrepès. Per això, és important estudiar i aplicar la comunicació assertiva dins de l'àmbit laboral. L'objectiu d'aquest estudi és analitzar els facilitadors i les barreres de la comunicació sanitària relacionades amb l'estigma per pes, des del punt de vista de les usuàries. La mostra consta de 3 joves de 22 i 23 anys que han percebut una mala comunicació per part dels i les professionals dels centres, als quals se'ls ha realitzat una entrevista semiestructurada. Els resultats mostren una relació directa entre percebre una comunicació esbiaixada pel pes corporal dels participants i la falta d'adherència al tractament, així com l'evitació als centres sanitaris. Per contra, es preveu una millora de la qualitat de vida quan el llenguatge utilitzat és respectuós. Establir una bona relació metge-usuari/ària i tenir voluntat pel canvi són dues eines necessàries per aconseguir qualsevol objectiu.

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL WELL-BEING AND EXPOSURE TO NATURE IN ADULTS: A SYSTEMATIC REVIEW FROM A NEUROPSYCHOLOGICAL PERSPECTIVE

Sara Font Berger

The present systematic review aims to synthesize the evidence about the effects of nature exposure on adults' emotional well-being and underlying functional neuroimage changes. Following the PRISMA and PECOS guidelines, a search was conducted in PsychInfo, CINAHL, Web of Science, Scopus, Medline (PubMed), Embase, Google Scholar for peer-reviewed literature published from 2014 to 2024. 18 of 8,293 studies were included. Their quality was assessed using the GRADE approach. Findings support the association between nature exposure and positive changes in emotional well-being, specifically improved mood, reduced fatigue and both physiological and psychological relaxation, linked to reduced oxyhemoglobin concentrations (oxy-Hb). Results in stress and anxiety varied across types of exposure and were linked to the activation of the ventral posterior cingulate cortex (vPCC). However, results cannot be generalized given the heterogeneity in types and duration of nature exposures, and methodological limitations such as small samples and cross-sectional designs. Future research should include follow-up measurements for a more detailed understanding of the observed outcomes, such as investigating the effects across type, frequency and duration of nature exposure, and population subgroups.

LA SILENCIOSA FERIDA DELS FILLS NO NATS: EMBARÀS RETINGUT, PÈRDUA, SOLEDAT I DOL

Montse Fortuny Coiduras

El meu objectiu, emmarcat en la vivència de la soledat causada pel tabú entorn de la mort perinatal, és oferir l'experiència del dol d'una mare que ha perdut un embaràs. Amb la intenció de generar consciència i empatia, compartint la meua història a través del mètode auto etnogràfic. A través del qual narrar la meua experiència i la meua veu dins la meua posició de dona, mare primerenca, i estudiant de psicologia en el moment social actual en el que vivim que ens porta cap a la tendència cada vegada més comú de postergar la maternitat a causa de la precarietat laboral que ens enredereix a assolir una certa estabilitat econòmica i viure les etapes evolutives enrederides, i les dificultats de gestació que se'n deriven a posteriori. Amb una mirada reflexiva a través d'una narrativa personal on explicar la meua història i poder il·lustrar i donar significat a l'experiència viscuda a través de la qual, busco trencar l'estigma i el silenci associat a aquesta pèrdua, i fomentar l'empatia en moments com aquests, donant-li visibilitat possibilitant la creació d'espais de suport. Connectant la meua experiència amb la d'altres persones que han passat per situacions similars i s'hi poden emmirallar.

BOULDER OUTDOOR I BOULDER INDOOR: COMPARACIÓ DELS DIVERSOS PROCESSOS PSICOLÒGICS EN AMB DUES MODALITATS D'ESCALADA.

Jon Franco Ciendones

L'estudi actual s'emmarca dins la línia d'investigació del projecte NAT (Teràpia d'Activitats a la Natura), dissenyat amb l'objectiu d'avaluar l'impacte de la pràctica d'activitat física i esportiva a la natura en el benestar emocional i la salut mental de les persones. I poder generar evidència científica sobre l'elevat potencial terapèutic que tenen aquestes pràctiques, entre elles l'escalada de bloc. L'objectiu de l'estudi actual és comparar els diversos processos psicològics, cognitius i emocionals entre la modalitat de boulder outdoor, desenvolupada en roca, i boulder indoor, desenvolupada en rocòdrom. Per poder assolir aquest objectiu s'ha emprat un disseny factorial mixt 2 x 2, el qual conté un factor intersubjecte amb dues condicions (boulder outdoor i boulder indoor) i un factor intrasubjecte amb dues condicions (preactivitat i postactivitat). Per a la recollida de dades s'ha emprat el mètode d'avaluació ecològica momentània en persones escaladores mitjançant un qüestionari adequat per a totes les categories d'anàlisi.

L'EDUCACIÓ I L'ART PEL DESENVOLUPAMENT DE LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL

Aida Franco Murillo

El present treball de final de grau té com a objectiu principal fomentar l'expressió emocional dels/les alumnes a través de l'art en un context escolar. El treball consta, en primer lloc, d'una part teòrica on es parla d'emocions, intel·ligència i art. Posteriorment, es desenvolupa una proposta de guia didàctica dirigida a l'etapa de la preadolescència, concretament a alumnes de cinquè i sisè de primària, encara que seria aplicable a qualsevol altre curs de primària i centre educatiu. La proposta didàctica es divideix en quatre activitats, en aquestes es treballen competències emocionals com; el reconeixement emocional, identificació de les emocions, desenvolupament emocional, gestió de les emocions, etc. Totes les activitats estan relacionades amb les arts, específicament amb el dibuix, dansa, teatre i treballs manuals. En les conclusions finals, es constata la importància de l'educació emocional mitjançant l'art en el context educatiu i els beneficis que aporta la gestió emocional en l'ensenyança.

EL TRASTORNO DE SUEÑO POR TURNOS LABORALES Y SUS CONSECUENCIAS

Ester Galindo Torrado

Dado que el sueño tiene un papel reparador en el organismo, constituye una parte fundamental de nuestras vidas por la que, cualquier perturbación en su calidad influye de manera importante en el funcionamiento normal de las personas. El trastorno de sueño por turnos laborales (SWSD) se caracteriza por síntomas de insomnio o somnolencia excesiva asociados a los horarios de trabajo. La prevalencia del SWSD es elevada entre los trabajadores por turnos, y actualmente está en aumento. Los objetivos del estudio son analizar, por un lado, las consecuencias y complicaciones a corto y largo plazo y, por otro, la

comorbilidad y las patologías asociadas. Para ello se realizó una búsqueda bibliográfica en PUBMED y PsycINFO, siguiendo criterios de calidad. En los resultados se observan alteraciones en las áreas social y laboral, así como alteraciones en las funciones cerebrales; un mayor riesgo de psicopatologías como ansiedad, depresión y otros trastornos del sueño, junto con alteraciones médicas, de entre las que destacan la hipertensión o la disfunción eréctil. En conclusión, es necesario realizar más estudios acerca del trastorno que arrojen luz sobre las diferentes complicaciones que comporta, ya que, actualmente, muchos trabajadores por turnos se encuentran afectados por el SWSD.

EL POTENCIAL TERAPÈUTIC DELS PSICODÈLICS

Ivan Galvez Sanchez

Als anys 50, les substàncies psicodèliques van despertar l'interès de la comunitat científica pel seu potencial ús terapèutic. No obstant això, els treballs realitzats durant aquells anys comptaven amb diverses limitacions metodològiques. A més, l'expansió d'aquestes substàncies a les subcultures urbanes amb finalitat recreativa va comportar la seva prohibició i estigmatització. En els darrers anys, aquest interès latent pels psicodèlics ha ressorgit amb més força, donant peu a una gran nombre d'investigacions centrades en avaluar la seva l'eficàcia i seguretat. Amb la revisió d'alguns d'aquests estudis, aquest treball pretén oferir una visió panoràmica general respecte a l'ús terapèutic de la psilocibina, la dietilamida de l'àcid d-lisèrgic (LSD) o la 3,4-methylenedioxyamfetamina (MDMA). Concretament en el tractament d'algunes problemàtiques de salut mental on els tractaments actuals semblen tenir certes limitacions.

ABSENTISME A LES AULES: METODOLOGIA I ALUMNAT

Carla Garcés Escoda i Paula Porras Martínez

L'absentisme universitari a les aules és un problema molt important al qual encaren totes les universitats espanyoles. La causa que actualment ha agreujat de forma més notòria el problema són els mètodes d'ensenyament, especialment l'ús del PowerPoint. El cos estudiantil emfatitza la lectura de les diapositives com a causa del seu desinterès en l'assistència a les classes. Tot i que el PowerPoint té el potencial de millorar l'aprenentatge i l'ensenyament, la seva eficàcia és qüestionable en funció de l'ús donat per part del professorat, i pot provocar un augment de l'absentisme. El propòsit d'aquest treball és examinar aquesta relació entre metodologia i absentisme des de la perspectiva de l'alumnat i del professorat, administrant un qüestionari a ambdues parts per identificar les causes del problema i trobar formes de resoldre'l. El professorat afirma que en general els alumnes donen molt poc valor al contingut de les classes i prefereixen memoritzar el del PowerPoint per l'examen, tot i que noten que augmenta l'assistència quan les classes són més dinàmiques i es demanen, per exemple, treballs en grup. Per part de l'alumnat, tot i ser conscients que anar a classe suposa un aprenentatge extra, només prop d'un 50% assisteixen a més de la meitat de les classes.

LA PROSOCIALITAT EN AMBIENTS LABORALS: CONSTRUCCIÓ D'UN INVENTARI PROSOCIAL ESPECÍFIC AL PERSONAL D'UN CAP

Andrea Garcia Bailo

En aquest treball s'ha dut a terme la construcció d'un inventari prosocial específic en l'ambient laboral dels treballadors de l'àrea de Gestió i Serveis a partir de les opinions d'aquests amb l'objectiu de promoure les accions prosocials i millorar la qualitat de les relacions dins del mateix equip. Després de fer la cerca bibliogràfica per poder tenir una alta comprensió de la prosocialitat i com es posa en pràctica en ambients laborals, s'han administrat dues enquestes de les quals s'ha extret la informació necessària per construir un inventari específic en l'ambient d'aquests treballadors que se'ls hi ha entregat per tal que el puguin posar en pràctica.

CONTRADICCIÓ I MALESTAR MASCULI: UN ESTUDI DELS EFECTES DE LA MASCULINITAT HEGEMÒNICA EN LA POBLACIÓ JOVE

Roger Garcia Cañabate

Aquest treball neix d'una voluntat d'autoconeixement i emancipació. L'objectiu principal és conèixer com és viscuda la socialització sota el model de Masculinitat Hegemònica (MH), prestant especial atenció al malestar que generen la pressió per haver d'ajustar-s'hi i les contradiccions amb els seus preceptes. L'enfocament metodològic és qualitatiu; la informació s'ha obtingut mitjançant un grup de discussió d'1:30h de duració i format per 4 homes d'entre 18 i 30 anys sense vincle previ amb l'investigador. Per la interpretació de la informació he emprat l'Anàlisi Fenomenològic Interpretatiu. Els resultats apunten a que l'ajustament al model de MH no és gens satisfactori per certs homes; el procés de construcció de masculinitat inclou pràctiques i símbols egodistònics que esdevenen en malestar. Tanmateix, la reproducció del rol MH es manté en molts joves i sorgeixen diversos motius que ho expliquen. D'entrada, s'instrumentalitza el rol com a estratègia per evitar l'aïllament social. Alhora, els privilegis que garanteix aquest rol contribueixen al seu manteniment. Per últim, apareix com a rellevant el grau d'insight desenvolupat; la difamació abocada sobre les propostes feministes han bloquejat el seu accés a molts joves en conflicte amb la MH impedit que se'n prengui consciència.

DIVERSITAT FAMILIAR: UN CONTE AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE.

Clara Garcia Farreras

En el nostre dia a dia podem veure diferents tipus de models familiars, però no podríem afirmar que tots estan legitimats de la mateixa manera que ho està el model tradicional. Així doncs, aquest treball té per objectiu crear un conte infantil destinat a infants que s'iniciïn en el món de la lectura per tal de transmetre una sèrie de valors relacionats amb la diversitat familiar i els rols de gènere. Concretament, mitjançant la col·lecció de vuit històries breus, es representa una àmplia gamma de models familiars, incloent-hi famílies biparentals, homoparentals, monoparentals, reconstituïdes, d'acollida, sense fills, adoptives i extenses. A través d'una metodologia constructivista de l'aprenentatge, els alumnes han participat activament en la construcció del conte realitzant les il·lustracions d'aquest, fomentant el seu rol actiu així com també la comprensió del contingut. És més, els resultats mostren una comprensió satisfactòria dels diferents models familiars, validant així l'eficàcia del conte en la transmissió del missatge desitjat. Aquest treball també incorpora una guia pel professorat en la qual es proporcionen eines per facilitar la reflexió i comprensió del contingut.

TALLER PER L'ENTRENAMENT I MILLORA DE LES HABILITATS SOCIALS EN INFANTS AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

Júlia Garcia Garcia

En l'àmbit educatiu, les conductes disruptives entre l'alumnat representa una problemàtica recurrent en centres d'educació especial. L'entrenament en habilitats socials podria ajudar en la millora de les relacions socials aportant benestar i prevenint possibles efectes negatius presents i futurs, i la seva generalització fora del context escolar és molt beneficiosa. En la literatura consultada va ser evident la manca d'intervencions existents que abordin la problemàtica treballada. La proposta presentada és enfocada a reduir les conductes disruptives que afecten al dia a dia dels responsables d'aquest alumnat. La proposta és la creació d'un taller orientat a l'entrenament en habilitats socials en infants escolaritzats en centres d'educació especial d'entre 6 i 12 anys. El taller és format per diverses activitats dissenyades per treballar i aprendre unes habilitats socials escollides per ajudar en la problemàtica com el reconeixement d'emocions o la gestió de conflictes i emocions desagradables. Per dificultats de temporalitat, l'aplicació en un context escolar real no ha estat possible. Per avaluar la viabilitat del taller, s'ha comptat amb l'avaluació del taller per part de l'equip psicològic d'un centre d'educació especial.

MENS SANA IN CORPORE SANO: RELACIÓ ENTRE LA DIETA Y LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

Érika García González

La población mayor de 65 años ha incrementado, elevando la probabilidad de desarrollar enfermedades neurodegenerativas asociadas al envejecimiento, siendo la más común la Enfermedad de Alzheimer (EA). Esta implica cambios y/o deterioro a nivel fisiológico, estructural y cognitivo. Hay factores de riesgo modificables, siendo de interés la dieta, que pueden reducir el riesgo de demencia. El objetivo de este estudio es analizar las posibles dietas y sus efectos sobre los aspectos fisiológicos, estructurales y cognitivos de la EA, siendo de interés la MeDi, DASH, MIND y WD. Se ha realizado una búsqueda bibliográfica

en PubMed de los últimos 10 años mediante criterios de calidad. Los resultados evidencian que la MeDi tiene efectos positivos en todos los aspectos, la MIND los tiene a nivel fisiológico, pero su impacto estructural y cognitivo es incoherente, la DASH aporta beneficios fisiológicos, aunque los resultados cognitivos son contradictorios y la WD impacta negativamente en la cognición. En conclusión, las dietas estudiadas, excepto la WD, podrían tener un efecto en la prevención y tratamiento de la EA, aunque estos dependen de muchos factores de cada individuo. Igualmente, es necesario continuar investigando los efectos de estas dietas, especialmente de la MIND y DASH.

LA DEPRESSIÓ I L'ESTRÈS AL JAPÓ PER L'EXIGÈNCIA DEL TREBALL

Andreu Garcia Gorina

Actualment, el Japó s'enfronta a una crisi silenciosa arrelada profundament en la seva cultura laboral. Aquest problema ha cridat l'atenció a nivell global sobre la urgència d'abordar les pràctiques laborals i culturals que estan contribuint a aquest fenomen. L'objectiu d'aquest estudi és Realitzar una revisió sistemàtica exhaustiva de la literatura científica relacionada amb els termes "burnout", "karoshi" i "karo-jisatsu" en el context de la cultura laboral japonesa. Aquest treball consta d'una recopilació de 12 articles cercats a la base de dades PsychInfo que parlen sobre aquesta situació. S'han recollit en una taula les dades experimentals dels articles anteriors, així com els factors causants de la depressió i l'estrès laboral, entre altres conseqüències. Tal i com es pot veure a la taula de resultats, els principals sectors laborals afectats pels efectes negatius de l'excés d'hores de treball i l'estrès crònic són principalment els relacionats amb la salut i l'educació. A més, l'excés d'hores de treball es presenta com una de les causes principals de la depressió i altres problemes de salut mental en l'entorn laboral japonès. Per concloure, es proposen una sèrie de possibles plans d'intervenció o actuació davant el burnout i l'estrès laboral.

ELS ITINERARIS DELICTIUS FEMENINS: UNA REVISIÓ BIBLIOGRÀFICA

Laia Garcia Grau

Durant les darreres dècades, l'estudi dels itineraris delictius ha guanyat protagonisme dins el camp de la criminologia, encara que gran part de la recerca ha estat feta amb mostres masculines. Recentment, però, l'interès per estudiar els itineraris femenins ha crescut. Aquest treball pretén conèixer, des d'una perspectiva de gènere i interseccional, quins són els principals itineraris delictius femenins, a diferència dels masculins. A través de la revisió de la bibliografia existent en el tema, extreta de bases de dades científiques, es poden destacar diversos factors de risc comuns per la delinqüència femenina. Els més destacables són l'abús infantil, la violència de gènere, el consum abusiu d'alcohol i substàncies, la pobresa, les relacions socials i/o maritals disfuncionals i els problemes de salut mental. A més, també es recull la rellevància de la discriminació en el desenvolupament del comportament criminal. Es destaca, doncs, la importància d'integrar la perspectiva de gènere en l'estudi dels itineraris delictius. Això permetria comprendre millor els factors de risc específics per a la delinqüència femenina i dissenyar intervencions adequades.

RELACIÓN ENTRE SALUD MENTAL Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Sara García León

Debido a que se está viendo una creciente exposición a factores de riesgo que provocan un impacto negativo en el bienestar psicológico de las personas, es de interés estudiar las estrategias de afrontamiento que los individuos pueden utilizar para afrontar estas situaciones. Las estrategias de afrontamiento son las acciones o pensamientos que lleva a cabo una persona para hacer frente a una situación estresante, adversa o que considera que excede sus recursos. Por ello, el objetivo de esta revisión sistemática es responder a la pregunta de cómo se relaciona la salud mental y las estrategias de afrontamiento y con qué tipos en concreto. Se utilizó la base de datos Web Of Science, estableciendo criterios de inclusión/exclusión y evaluando la calidad y riesgo de sesgo se obtuvieron finalmente 12 artículos. Los resultados, en general, muestran que existe una relación entre salud mental y afrontamiento, pero que, dependiendo del tipo de estrategia utilizada, la salud mental puede verse afectada de forma positiva o negativa. Aunque las estrategias de afrontamiento de tipo adaptativas o activas actúan como factor de protección para el bienestar de la persona.

ABSENTISME UNIVERSITARI

Marina García López i Valeria Berrío Bermúdez

La problemàtica de l'absentisme, definit com una acció conscient i no justificada d'absentar-se del medi físic de la classe universitària, està molt present en totes les aules. L'objectiu d'aquest estudi se centra en l'estudi de l'absentisme a la facultat de Psicologia de la UAB. S'ha realitzat un estudi amb una mostra de 267 alumnes (gairebé un 25% del total de la població) de diferents cursos distribuïts de la següent manera: 81 de primer, 56 de segon, 60 de tercer i 70 de quart. La metodologia emprada ha estat un qüestionari ad hoc per tal de saber quin és l'absentisme i les possibles variables que influeixen. En consideració a les causes més repetides segons la teoria analitzada són una docència no activa i la baixa motivació intrínseca de cada alumne o la utilitat atribuïda a l'assistència, entre altres. Amb aquesta recerca s'esbrinarà si les causes concorden amb les exposades a la teoria. Uns primers resultats mostren com les variables que comporta que l'alumnat no assisteixi a classe no tenen perquè ser les mateixes que es pensa que són prou importants com per no anar a classe.

L'IMPACTE DE LES EXPERIÈNCIES EMOCIONALMENT NEGATIVES EN EL DESENVOLUPAMENT IDENTITARI

Júlia Garcia Padrós

El present treball busca estudiar l'impacte de les experiències emocionalment negatives a la identitat personal, valorant els aspectes psicològics vinculats als processos de victimització i el seu funcionament, així com les conseqüències que poden tenir en el desenvolupament identitari a curt i llarg termini. Per fer-ho, s'ha utilitzat una metodologia quantitativa basada en un qüestionari semiestructurat en format digital que s'ha aplicat a un total de 107, obtenint finalment una mostra final de 101 participants (70 dones, 69,3%; 30 homes, 29,7%; 1 no binari, 1%). Els resultats mostren un impacte clar d'experiències negatives viscudes durant la infància i l'adolescència sent especialment rellevants les experiències familiars. S'observa que les vivències aversives intervenen en el grau d'afectació, la seva tipologia (autoconcepte, autoestima, autoconfiança o benestar emocional) i la superació personal dels participants. Les dades aconseguides posen en rellevància la importància de comptar amb acompanyament familiar durant la infància. Es discuteixen els resultats en relació amb la literatura actual, les limitacions metodològiques inherents a l'estudi i la generalització dels resultats.

FACTORS PREDICTORS DE NECESSITAT D'ATENCIÓ PSICOLÒGICA EN PACIENTS ONCOLÒGICS ADULTS

Ignasi Garcia Pérez

Realitzaré una exposició del Treball de Fi de Grau anomenat "Factors predictors de necessitat d'atenció psicològica en pacients oncològics adults" que s'ha realitzat durant aquests mesos en català.

GUÍA DE IDENTIFICACIÓN DE LA PREGOREXIA

Zaida García Sánchez

La pregorexia es un término acuñado en 2008, específicamente asociado al embarazo, que se caracteriza por una reducción en la ingesta calórica y el aumento de la actividad física para poder contrarrestar los cambios fisiológicos y no deseados que produce el embarazo en el cuerpo de la mujer. Además, se caracteriza por una preocupación excesiva por la imagen corporal y cambios en el comportamiento alimentario. Este estudio pretende realizar una guía de identificación de la pregorexia para poner en marcha estrategias de prevención primaria. Para su consecución, se ha realizado una breve revisión sistemática del término, un análisis empírico descriptivo del fenómeno y una serie de entrevistas a profesionales de la salud sexual y reproductiva. Los resultados de la investigación nos muestran la existencia de limitaciones en la valoración de esta patología así como la no existencia de herramientas de cribaje adecuadas para su detección y posterior derivación. Palabras clave: pregorexia, embarazo, perinatal, post

GUÍA PER A DOCENTS PER ACTUAR EN PROBLEMES D'HABILITATS SOCIALS EN INFANTS AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL A L'AULA

Mireia Garrido Arimany

Conèixer la discapacitat intel·lectual és essencial per construir una societat més justa, ja que l'estudi a consciència proporciona les bases necessàries per adaptar l'educació, promoure la igualtat d'oportunitats i fomentar la comprensió i el respecte cap a totes les persones. També és crucial que les nostres aules reflecteixin i fomentin la inclusió. El resultat d'aquest estudi es resumeix en un projecte d'intervenció en forma de guia visual i accessible per a qualsevol professional de l'educació per donar eines per actuar en casos d'alumnes amb discapacitat intel·lectual que pateixen un dèficit d'habilitats socials a l'aula, en l'etapa d'educació primària. La guia es basa en enfocaments teòrics però també en pràctics i aplicables, i emfatitza la importància d'un seguiment per part de totes les parts implicades, per ajustar les estratègies segons les necessitats canviants dels alumnes. Es tracta d'un full de ruta en format digital, amb imatges il·lustratives i amb un llenguatge accessible per garantir que cada estudiant, independentment de les seves habilitats, tingui l'oportunitat d'assolir el màxim benestar i creixement dins l'aula. La guia finalitza amb un estudi pilot per detectar possibles millores de cara a una futura aplicació.

L'ESTIGMA ENVERS LES PERSONES AMB DOLOR CRÒNIC I COMORBIDITAT PSIQUIÀTRICA

Cèlia Garrido Peloché

Aquest treball de fi de grau pretén explorar l'impacte de l'estigma en les persones amb dolor crònic i comorbiditat psiquiàtrica, com la depressió, reconeixent el seu significatiu efecte en la salut mental i física. Mitjançant entrevistes semiestructurades amb pacients de la Unitat del Dolor de l'Hospital del Mar, (Barcelona) es busca comprendre la seva experiència i identificar les similituds i diferències entre grups. S'analitzarà la relació entre l'estigma, la depressió i altres factors psicològics, posant de manifest la necessitat d'intervencions integrals per millorar la qualitat de vida. A través d'aquesta recerca, s'aspira a enfortir la consciència sobre les repercussions nocives de la invisibilitat del dolor crònic i de l'estigma associat, contribuint a una comprensió més profunda i a un abordatge més eficaç d'aquesta problemàtica complexa.

SENSE TÍTOL

Víctor Gascón Hernández

SENSE RESUM

L'AUTONOMIA DE LES PERSONES GRANS INSTITUCIONALITZADES DES DEL PARADIGMA DE L'ATENCIÓ CENTRADA EN LA PERSONA. APROXIMACIÓ A UN CAS CONCRET.

Judit Gil Coll

La població de persones grans, aquelles majors de 65 anys, ha incrementat notòriament juntament amb l'esperança de vida i amb el nombre de persones grans institucionalitzades. Així doncs, rau la necessitat de garantir la major qualitat de vida dels/les residents. El model d'ACP s'ajusta a les necessitats de les persones, en què elles mateixes dirigeixen el seu projecte de vida en funció de les seves necessitats i compten amb l'ajuda dels/les professionals que ofereixen cures de llarga durada. Un dels aspectes fonamentals que té en compte és l'autonomia, definida com un autocontrol intern caracteritzat per la llibertat, privacitat i autodeterminació de la persona. El present Treball de Final de Grau aborda l'autonomia des de l'ACP duent a terme una aproximació a un cas concret. Així doncs, s'ha seleccionat un centre residencial per tal de valorar el grau d'autonomia que hi presenten els/les residents. Posteriorment, es planteja un projecte formatiu per a les auxiliars d'infermeria que pugui resultar en un manual de bones pràctiques del centre per tal d'incrementar l'autonomia dels/les residents. Amb aquest treball es pretén evidenciar que preservar l'autonomia de les persones grans institucionalitzades és fonamental per millorar i mantenir la qualitat de vida i el seu benestar.

PROGRAMA D'INTERVENCIÓ SOBRE LA SOLEDAT NO DESITJADA EN PERSONES +60 AMB UN TRASTORN MENTAL SEVER (TMS).

Anna Gil Naranjo

El present programa d'intervenció s'emmarca en el context del Servei de Rehabilitació Comunitària de Sarrià-Sant Gervasi (SRC SSG) del Centre d'Higiene Mental Les Corts (CHM Les Corts), el qual és un dispositiu assistencial que té com a objectiu la rehabilitació psicosocial de persones amb un trastorn mental mitjançant plans individualitzats i atenció individual, grupal, familiar i comunitària. Més concretament, la intervenció que es durà a terme és dirigida al programa per a persones de més de 60 anys que s'ofereix en aquest servei. L'objectiu principal és crear una intervenció que minimitzi les conseqüències de la soledat no desitjada en la població de més de 60 anys amb un trastorn mental sever en el context del SRC SSG. Per aconseguir-ho s'han plantejat els següents objectius específics: millorar la qualitat de vida d'aquestes persones, millorar el seu benestar emocional, fomentar les connexions interpersonals i reduir l'autoestigma. La intervenció proposada consta de 5 sessions, on la primera consisteix en una introducció al projecte i les següents sessions estaran centrades cadascuna a un dels objectius específics de la intervenció.

IMPACTE DE LES TERÀPIES LOGOPÈDIQUES AMB REALTAT IMMERSIVA EN LES HABILITATS SOCIALS DE LES PERSONES AMB SORDESA.

Ariadna Giol Gort

Audivers 360º és un projecte en desenvolupament creat per una cooperació entre l'ACAPPS i Broomx Technologies, la intenció del qual és crear una teràpia amb realitat immersiva per a persones amb sordesa des d'una perspectiva integradora i utilitzant recursos de les TIC. En col·laboració amb Audivers 360º, el present projecte d'aprenentatge i servei (ApS) té l'objectiu de crear un protocol per tal d'analitzar quin impacte tenen les teràpies logopèdiques, que fan ús de realitat immersiva, en les habilitats socials de les persones amb sordesa. L'eina d'anàlisi escollida és l'escala EHS, d'Elena Gismero, i la metodologia que s'ha seguit ha sigut crear un primer esborrany del protocol, una guia general d'una sessió i una descripció per fases de la teràpia per arribar a la versió definitiva del protocol. A més, s'han descrit els escenaris de realitat immersiva previstos pel desenvolupament de les habilitats socials. El protocol dissenyat té la finalitat d'integrar-se amb la teràpia logopèdica d'elecció, a fi que permeti treballar durant cada sessió un àmbit diferent de les habilitats socials, fent ús d'escenaris de realitat immersiva adaptats i individualitzats.

L'EFECTE DE LES TERÀPIES DE TERCERA GENERACIÓ EN L'ESQUIZOFRÈNIA

Íngrid Giralt Pola

L'esquizofrènia és una malaltia complexa amb afectació multisistèmica, caracteritzada per la presència de símptomes positius i negatius que provoquen una interferència en el funcionament social, afectant aproximadament 24 milions de persones a escala mundial. Dins dels seus tractaments es troben les Teràpies de Tercera Generació (TTG), fomentant la seva actuació en un paradigma contextual en el qual s'emfatitzen estratègies com l'acceptació, valors, consciència, mindfulness i moment present. S'ha emprat una revisió sistemàtica amb l'objectiu d'estudiar l'efecte de la Teràpia d'Acceptació i Compromís (TAC) i el Mindfulness en pacients amb esquizofrènia, per determinar la seva eficàcia i eficiència. Seguint les directrius PRISMA, s'han seleccionat estudis controlats aleatoris entre 2012 i 2023 a través de PubMed, PsycInfo i Web of Science. En l'anàlisi dels 18 estudis inclosos s'observen millores significatives en diverses mesures: reducció de les rehospitalitzacions, millora dels símptomes psicòtics, benestar psicològic, funcionalitat i qualitat de vida, a més d'una major adherència al tractament. Les troballes suggereixen que les TTG són viables i efectives, oferint més eines als tractaments, enfocades en la millora de la flexibilitat psicològica i qualitat de vida dels pacients.

I TU, QUÈ VOLS SER DE GRAN? DECISIÓ LLIURE O CONDICIONADA?

Carlota Giró Rodríguez

Aquest treball de final de grau investiga la influència de la construcció i socialització de gènere a la tria d'estudis universitaris. L'objectiu principal és estudiar com les expectatives de gènere modelen les preferències i decisions educatives dels estudiants. La investigació es basa en entrevistes qualitatives a una mostra d'estudiants universitaris internacionals, tant de graus típicament "masculins" com "femenins". S'analitza l'impacte de les diferències de gènere en l'elecció de grau, i s'indaga

a les creences i estereotips que porten a la segregació ocupacional. Els resultats preliminars mostren que les habilitats percebudes i els interessos personals són factors clau a la tria d'estudis, però estan fortament influenciats per la socialització de gènere des de la infància. Els estereotips sobre la brillantor intel·lectual, les atribucions d'èxit i fracàs, i les normes de gènere que regulen les identitats i funcions socials, condicionen les aspiracions professionals dels joves. Aquesta investigació contribueix a comprendre millor com les construccions de gènere impacten en les decisions educatives, mostrant la necessitat de promoure una orientació vocacional més equitativa i de qüestionar els discursos normatius que limiten les possibilitats de les persones.

TALLER PER AL DESENVOLUPAMENT DE LA INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL A L'ADOLESCÈNCIA

Arnau Gironell I Busquets

En el present treball s'ha dissenyat una intervenció per fomentar la intel·ligència emocional dels adolescents en el context educatiu. S'ha fet una revisió tradicional dels models teòrics de la intel·ligència emocional i dels instruments utilitzats per mesurar-la. La intervenció s'ha dissenyat partint del model d'habilitat de la intel·ligència emocional de John D. Mayer i Peter Salovey. S'ha escollit el test ESCQ-21 per definir les habilitats a treballar i s'ha recollit informació dels adolescents a través d'un grup focal. Partint del model teòric, el test i l'anàlisi del grup focal s'ha dissenyat un taller amb tres mòduls, d'una hora cadascun, d'aplicació a les aules de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria. Es treballa l'etiquetatge, la percepció, la comprensió, l'expressió, la regulació i la gestió de les emocions. S'han desenvolupat els materials necessaris per l'aplicació del taller, tant la guia pel docent com els materials per dur a terme les activitats. Finalment el disseny ha estat validat i valorat per un panell d'adolescents i experts, incloent professors i investigadors.

TERAPIA SISTÉMICA EN EL TRATAMIENTO DE LA ADICCIÓN AL CANNABIS: DISEÑO DE INTERVENCIÓN EN ADOLESCENTES.

Celia Gómez Baeza

Al referirnos a adolescentes con adicción al cannabis, de forma mayoritaria la atención suele centrarse en el/la adolescente, descuidando la influencia de los factores familiares en la conducta adictiva. El presente trabajo pretende ampliar la mirada a la hora de abordar la adicción en adolescentes, diseñando una intervención terapéutica desde una aproximación sistémica. El objetivo no se centra en el "por qué" de la adicción, sino en el "para qué", poniendo énfasis en los beneficios de mantener la adicción. Para ello, se propone una intervención terapéutica basada en el modelo de terapia familiar multidimensional, dirigida a adolescentes de 13 a 19 años con adicción al cannabis y a sus familias. Los objetivos principales de la terapia son reducir y/o suprimir el consumo de Cannabis y reestructurar las dinámicas familiares que contribuyen al comportamiento adictivo. La terapia consiste en 12 sesiones, tanto individuales con el/la adolescente como sesiones familiares y se complementa con un seguimiento médico para evaluar el progreso y la eficacia del tratamiento. De cara a futuras líneas de trabajo se espera poner en práctica la intervención para obtener resultados de su eficacia a través del análisis de los datos recopilados durante el proceso.

A TRAVÉS DE SUS OJOS

Adrián Gómez Quirós

Actualmente, muchos niños y niñas sufren discriminación por su etnia o país de origen, ya sea por el desconocimiento de la cultura, por prejuicios o el desconocimiento y la falta de empatía hacia una persona que debe dejar su vida atrás. El objetivo de "A través de sus ojos" es a partir de las experiencias de estos niños y niñas recién llegados, hacer un video que sirva como herramienta para ayudar a empatizar con las personas migrantes.

EL PAPEL DEL ADAPTÓGENO ASHWAGANDHA EN EL TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD EN ADULTOS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.

Irina Gómez Rodríguez

Introducción: Los trastornos de ansiedad han experimentado un aumento desde la pandemia. Las intervenciones farmacológicas han mostrado limitaciones, lo que ha llevado a explorar tratamientos alternativos como la Ashwagandha, un adaptógeno natural. **Objetivo:** Esta revisión sistemática pretende consolidar la evidencia científica existente sobre la eficacia, seguridad y posibles efectos secundarios de la Ashwagandha en el tratamiento de la ansiedad en adultos. **Metodología:** Se realizó una búsqueda meticulosa de palabras clave y se aplicaron criterios de inclusión específicos para identificar estudios relevantes, resultando en la inclusión de 15 artículos. **Resultados:** El análisis revela una alta calidad en los estudios científicos versus una calidad pobre en las revisiones sistemáticas. Se ha evidenciado que reduce el cortisol, siendo más efectiva en dosis de 120 a 500 mg después de 14 a 30 días de tratamiento. Durante los estudios se registraron aumentos en los niveles de testosterona en hombres. En general, la Ashwagandha ha demostrado ser segura, con pocos y leves efectos secundarios registrados. **Conclusión:** La Ashwagandha es una opción prometedora para tratar la ansiedad en adultos, aunque se necesita más investigación para confirmarlo.

PROJECTE NAT: BENEFICIS DE LA PRÀCTICA DEL SENDERISME DE LA POBLACIÓ URBANA A CATALUNYA

Eva González Estévez

L' "exercici verd" és conegut com activitat física realitzada en entorns naturals a l'aire lliure. Cada vegada hi ha més evidències que indiquen que l'exercici verd ofereix beneficis pel benestar fisiològic com psicològic, tant a curt com llarg termini. Aquest estudi investiga els beneficis psicològics associats a la pràctica del senderisme en la població resident en entorns urbans. Es vol analitzar els efectes de l'activitat a curt termini i els factors mediadors personals i situacionals de l'activitat. Amb un disseny retrospectiu s'avaluen els beneficis a curt termini, per analitzar els efectes de l'activitat en els participants al finalitzar cada ruta respecte el seu l'inici. 100 participants (33 homes, 67 dones; edat mitjana=35.8 anys) se'ls va proporcionar un qüestionari ad-hoc que mesura processos cognitius, afectius i socials, i factors mediadors personals i situacionals de l'activitat. Condicions d'aplicació homogènies mitjançant una metodologia basada en una avaluació ecològica en temps real. S'observen efectes significatius de millora en la valència afectiva, vincle i reducció d'estrès. Correlació del gènere, estudis i ingressos amb estrès, i factors situacionals de l'activitat amb valència i dominància. L'exercici verd té conseqüències importants per a la salut psicològica.

PREVALENCIA DE LA CONDUCTA SUICIDA EN POBLACIÓN ADOLESCENTE QUE HA SIDO ABUSADA SEXUALMENTE EN LA INFANCIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.

Carlos González José

La conducta suicida es una problemática real entre la juventud, las causas son diversas, pero en este caso, hablaremos del abuso sexual infantil como factor desencadenante. La búsqueda de esta revisión sistemática se llevó a cabo en tres bases de datos distintas (Wos, PubMed y PsycInfo) a través de ProQuest. El objetivo principal de la revisión fue conocer la prevalencia de la conducta suicida en adolescentes de entre 12 y 18 años que fueron abusados sexualmente en la infancia. Se explicará la metodología utilizada en esta revisión, así como los resultados. Tanto los resultados como la discusión y conclusiones están basados en la prevalencia de la ideación suicida, el intento de suicidio y el suicidio de las muestras de adolescentes que fueron abusados sexualmente en la infancia, y que, participaron en los estudios seleccionados. Esta revisión cuenta con los datos de prevalencia del abuso sexual en chicos, en chicas y de manera conjunta, en la ideación suicida, el intento de suicidio y el suicidio.

HOMOSEXUALITAT, VIDA I MORT. UNA MIRADA AUTOETNOGRÀFICA

Maria Gordillo Pinos

Aquest treball pretén ser un abordatge autoetnogràfic de l'homosexualitat. La realització d'aquest està condicionada per dues qüestions. La primera és que soc lesbiana. La segona és la vida i, sobretot, la mort del meu tiet, també homosexual. Aquest treball està escrit amb el principi que tants cops hem afirmat les feministes "allò personal és polític". Parteixo de l'experiència subjectiva per poder entendre com el context i la història influeixen en la història d'una vida. Com l'alcoholisme,

la depressió, la drogodependència, la mort i la violència són fenòmens als quals ens veiem abocats per la nostra condició. Intentaré sortir de les definicions abstractes, encapsulades en diagnòstics psicològiques que sovint obvien els condicionants socials i redueixen a categories massa simples l'experiència vital. No es pot entendre aquest treball deslligat del seu mètode. L'autoetnografia és un camí que possibilita transformar les vivències subjectives i aparentment inconnexes en un relat complex, permetent la descripció d'un fenomen social que es presenta i es viu d'una forma determinada per les relacions socials que li donen forma. L'autoetnografia serà el mètode que permetrà analitzar la societat des de l'experiència concreta, mirar un moment concret per poder contemplar la història.

XARXES SOCIALS I DISMINUCIÓ EN LA CAPACITAT D'ATENCIÓ D'ADOLESCENTS I JOVES, MITE O REALITAT? UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Sandra Gordillo Rubio

L'ús de xarxes socials es dona de manera intensiva en la població mundial. L'increment del seu ús ha suscitat inquietud i debat en la societat sobre els seus efectes, sobretot en infants i joves, generant interès per aquest fenomen en el món científic. Si bé els efectes emocionals han rebut una àmplia atenció, l'evidència sobre els efectes cognitius continua sent escassa i incongruent. És per aquest motiu que l'objectiu del present treball és dur a terme una revisió sistemàtica sobre els efectes de l'ús de xarxes socials en la capacitat d'atenció d'adolescents i joves, així com explorar el rol dels fenòmens Fear of Missing Out i la multitasca digital. Es va realitzar una cerca exhaustiva en Medline, PsycINFO, Scopus i Web of Science de literatura publicada entre l'any 2019 i 2023. Els resultats dels estudis van indicar afectacions en els processos atencional, a curt i llarg termini, encara que no van ser consistents. Aquesta variabilitat seria atribuïda a la implicació de diversos factors, com el FoMO o la multitasca digital, així com la intervenció d'altres funcions cognitives. Aquests resultats i les diverses limitacions presentades, evidencien la necessitat de continuar investigant en aquest àmbit mitjançant eines de mesura objectives i específiques.

CAMINANT CAP A L'EDUCACIÓ EMOCIONAL: DISSENY I AVALUACIÓ D'UN TALLER D'INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL EN ADOLESCENTS (14-16 ANYS)

Paola Granados Cabezas

Les revisions realitzades revelen que, malgrat que existeixen programes d'intel·ligència emocional que són eficaços, no són suficients perquè molts no estan inclosos en el currículum escolar de l'adolescent, necessitat que és detectada tant en la literatura com en les opinions dels adolescents. El present treball té com a objectiu dissenyar i avaluar un taller d'IE per a adolescents d'entre 14-16 anys, basat en el model d'habilitat de Mayer i Salovey del 1997. El disseny del taller s'ha portat a terme mitjançant la informació obtinguda per una revisió tradicional i les aportacions brindades pels adolescents durant una sessió de grup focal, mentre que l'avaluació del taller s'ha realitzat a través de la valoració dels mateixos adolescents del grup focal i un panell d'experts format per quatre professionals de la psicologia, l'educació i la salut. Les valoracions, en termes generals, han sigut positives encara que s'han identificat àrees de millora en l'avaluació del taller i l'ús d'estratègies de gamificació, aspectes que s'han tingut en compte i s'han inclòs en el disseny. Tot això ha donat lloc a dos productes finals: la guia del terapeuta i el material dels participants, que consten de tota la informació relativa a l'execució del taller.

EL MIEDO A LA SOLEDAD EN MUJERES INMIGRANTES DENTRO DE LA PRISIÓN DE BARCELONA-ESPAÑA

Paula Gutiérrez Palomar

Estudio de investigación donde aborda el miedo a la soledad en mujeres migrantes privadas de libertad en Barcelona, España, con un enfoque en el ámbito penitenciario. Destaca la importancia de comprender los factores que contribuyen a este miedo, especialmente en el contexto de condenas prolongadas. La motivación detrás del estudio es la falta de estudios detallados sobre este tema en este grupo específico, reconociendo el impacto significativo que la falta de libertad y la ausencia de conexiones afectivas pueden tener en la salud mental y el bienestar de las mujeres presas. El objetivo general del trabajo es analizar qué factores, ante la falta de libertad y ausencia de lazos afectivos, favorecen el miedo a la soledad de las mujeres migrantes privadas de libertad, mediante metodología cualitativa, con el fin de facilitar estrategias de protección y afrontamiento. Para poder abordar este objetivo se elaboran unos objetivos específicos y se realiza una recolección de datos, que incluye entrevistas con profesionales y presas, así como observaciones directas en el entorno carcelario, garantizando

en todo caso la confidencialidad. La presentación de resultados ofrece una visión detallada , revelando preocupaciones, mecanismos de afrontamiento y respuestas institucionales .

EFFECTIVITAT D'UN PROGRAMA DE MINDFUL EATING I AUTOCOMPASSIÓ CORPORAL.

Nerea Hernández Ruiz

Donada la presència de cert grau d'insatisfacció corporal en dones de totes les edats i ètnies (Siegel et al., 2019) i altres factors de risc que promouen la simptomatologia dels Trastorns de la Conducta Alimentària, s'ha elaborat un programa basat en el Mindful Eating i autocompassió corporal, ja que la recerca recolza els nombrosos beneficis dels programes que treballen l'autocompassió i la seva inducció en la imatge corporal, l'alimentació relacionada amb els processos cognitius i la conducta alimentària (Taylor et al., 2015).

SER Y ESTAR: LAS VIVENCIAS DEL YO

Marina Hidalgo Gomez

En este trabajo se busca establecer una narrativa sobre la vivencia del yo y la formación de la identidad a través de diversos relatos experienciales personales y información obtenida de artículos que han estudiado la temática con anterioridad. Situándolo en un contexto más concreto, en el trabajo se recogen una serie de experiencias traumáticas que posteriormente se relacionan con la aparición de tendencias disociativas. Está compuesto de tres partes diferentes, las cuales se basan en diferentes aspectos relacionados con la vivencia de una misma, siendo estas El Primer Yo (1), Cuando el Ser es demasiado (2), y Ser sin Estar (3). Al ser un trabajo que usa el método de la autoetnografía, las herramientas de estudio no son las habituales, dado que toda la información y resultados se sacan de una misma a través de la introspección y los recuerdos, e igual sucede con la discusión y conclusiones, que serán fruto de las reflexiones que la persona haya realizado a lo largo del trabajo.

REVISIÓ TEÒRICA I ESTUDI ACTITUDINAL SOBRE L'ESTIMULACIÓ MAGNÈTICA TRANSCRANIAL APLICADA A PACIENTS AMB LA MALALTIA D'ALZHEIMER

Pol Isern Ezquerro

La presentació consisteix en una explicació de la bibliografia revisada en aquest treball respecta l'estimulació magnètica transcranial aplicada al tractament de la malaltia d'Alzheimer i l'actitud de la població, respecta nous tractaments per a aquesta malaltia. El treball està dividit en dues parts, la revisió sistematitzada de la bibliografia i l'estudi actitudinal, realitzat mitjançant enquesta.

EXPLORACIÓ DEL FUNCIONAMENT CEREBRAL EN PERSONES ALTAMENT SENSIBLES: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE, PLURALISME RACIAL I INTERSECCIONAL

Júlia Jacho Pladevall

Les persones amb Sensibilitat del Processament Sensorial (PAS) han estat un tema d'interès creixent en la investigació neurocientífica. Aquest estudi presenta una revisió sistemàtica amb un enfocament multifacètic, que inclou la perspectiva de gènere, antiracial i interseccional, per explorar el funcionament cerebral d'aquest grup de població. Utilitzant una metodologia rigorosa, s'ha examinat un ampli ventall de recerques relacionades amb les persones PAS. Els resultats d'aquesta revisió mostren una complexa interacció entre la sensibilitat sensorial i diversos factors sociodemogràfics, inclosos el gènere i la raça. S'han identificat diferències significatives en les respostes cerebrals entre les persones PAS i els grups de control, destacant patrons d'activació neuronal específics associats amb la percepció sensorial i la resposta emocional.

LA POLÍTICA SALARIAL COM A ELEMENT MOTIVADOR AL SERVEI DELS RECURSOS HUMANS: CÀLCUL DELS SALARIS DE MERCAT.

Paula Jaén Peula

La política salarial en organitzacions és crucial per atraure i fidelitzar talent. Aquesta investigació destaca la importància dels Recursos Humans i com els salaris influeixen en la motivació. S'enfoca en proporcionar eines per una política retributiva equitativa i efectiva, centrada en motivar al personal. S'utilitza anàlisis de llocs de treball, valoració salarial i eines estadístiques per garantir equitat interna i competitivitat externa, mantenint l'equilibri entre costos i salaris per la sostenibilitat financera. Els resultats permeten a l'organització estudiada establir una política salarial justa i competitiva, alineada amb el mercat laboral. S'han determinat rangs salarials per 3 posicions en el departament de Recursos Humans basats en experiència, responsabilitats i habilitats adquirides. El salari també impacta en la motivació, el compromís i el benestar, influint en la productivitat. És crucial conèixer les teories de motivació per implementar polítiques efectives. Establir rangs salarials contribueix a una cultura organitzacional que valora i reconeix els assoliments dels treballadors, promovent un ambient de reconeixement i valoració. Els resultats obtinguts per els diferents rols del Departament estudiat són coherents amb les seves respectives posicions.

EFFECTIVIDAD DE UNA GUÍA DE AUTOCONOCIMIENTO PARA ADOLESCENTES.

Belén Jarque Puntada

Aquest treball s'enfoca en l'aplicació d'una guia d'activitats d'autoconeixement basada en el llibre "La cueva del mono". L'objectiu principal és avaluar l'efectivitat d'aquesta guia per reduir l'ansietat en adolescents i millorar-ne el benestar a través del coneixement de les característiques de la ment. L'estudi s'ha basat en 12 sessions aplicades a 15 alumnes de 1r d'ESO. El disseny de la investigació combina elements qualitius i quantitatius per avaluar l'efectivitat del programa. Es van realitzar entrevistes semiestructurades i es van recopilar reflexions posteriors a les sessions, fet que va permetre realitzar modificacions a la guia utilitzada. També, es van utilitzar proves abans i després del programa, com el qüestionari STAI, on els resultats van revelar que el 64% dels participants van experimentar una disminució en el nivell d'ansietat i el qüestionari "Beneficis" que evidencia que la implementació de la guia ajuda els alumnes a desenvolupar habilitats relacionades amb l'autoregulació emocional, estar presents en el moment actual, i a tenir més consciència dels pensaments i emocions. Tot i ser un estudi pilot i no poder-se generalitzar, es pot concloure que ha demostrat tenir efectes positius en la reducció de l'ansietat i en la millora del benestar dels alumnes.

IDENTIFICACIÓ DE LES NECESSITATS DELS REFERENTS DE BENESTAR EMOCIONAL I COMUNITARI. UNA PROPOSTA DE FORMACIÓ CONTINUADA.

Laia Jáuregui Lapeña

Salvaguardar el benestar emocional de la comunitat recau en els nous membres dels equips d'atenció primària, sent sovint els menys coneguts. Aquest estudi analitza la situació laboral d'aquests professionals i explora les seves necessitats específiques de formació per a la millora de l'exercici del seu rol. Mitjançant la combinació d'enquestes a 50 professionals i dues entrevistes, s'ha recopilat informació sobre les seves preocupacions i interessos. Mostren una alta satisfacció laboral i baixos indicis de burnout, però destaca la manca de coneixement com a dificultat per abordar determinades demandes com la diversitat sexual i la violència de gènere. Tot i això, demostren un gran interès per rebre entrenament en diverses àrees, especialment en dinàmiques d'activitats grupals, la gestió de situacions de crisi psicosocial i coneixements en salut pública. Amb tot, el desenvolupament d'un pla de formació ajustat a aquestes necessitats sembla crucial per garantir la correcta pràctica professional dels RBEC i la protecció del seu benestar.

AVALUACIÓ DEL NIVELL D'ESTRÈS EN RUGBISTES A PARTIR DEL REGISTRE DE LA FREQUÈNCIA CARDÍACA I L'ESTAT D'ÀNIM.

Paula Jayme Gómez De La Tia

Existeix una àmplia evidència on s'expressa que en situacions esportives es poden produir alts nivells de tensió en els participants. Tot i que les emocions són generalment més intenses durant les condicions competitives de les que no ho són, i les demandes fisiològiques solen ser més altes en els partits, una comparació de les mitjanes de l'estrès pot ser útil per

detectar trastorns relacionats amb aquest i prevenir els seus efectes nocius. L'objectiu principal d'aquest estudi ha estat comparar el nivell d'estrès en dues situacions diferents: minuts abans d'un entrenament i d'una competició, analitzant quins són els factors causants que influeixen en el rendiment esportiu. Aquesta investigació s'ha dut a terme en 2 rugbistes a partir d'una avaluació ecològica momentània. La recollida de dades s'ha realitzat a través d'una aplicació mòbil (FitLab Test) on s'ha obtingut l'índex d'estrès a través de paràmetres de la variabilitat cardíaca i indicadors cognitius i conductuals. Habitualment, una situació competitiva és considerada més estressant respecte a un entrenament a causa de la diversitat de factors que es troben en joc, els quals provocant emocions més intenses i demandes fisiològiques més altes en els esforços.

EL EFECTO DEL COVID-19 EN EL CIBERBULLYING. PREVALENCIA Y FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS A LOS PERPETRADORES Y VÍCTIMAS DE CIBERACOSO EN LA ADOLESCENCIA DURANTE Y DESPUÉS DE LA PANDEMIA COVID-19: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.

Alba Jiménez Lanzarán

El ciberacoso, entendido como un dolor repetido e intencional hacia otro individuo o colectivo específico producido por el uso de dispositivos electrónicos, se ha convertido desde la pandemia COVID-19 en un problema internacional de salud pública. El uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la adolescencia incrementó significativamente en comparación con los años libres de COVID-19, ocasionando un aumento del cyberbullying. La finalidad de esta investigación fue realizar una revisión sistemática de los artículos publicados en los años 2020-2024 que establezcan un análisis de la prevalencia y los factores de riesgo del ciberacoso en la adolescencia durante y después de la pandemia COVID-19. Esta revisión siguió la guía de revisión PRISMA. La búsqueda de información se efectuó en cuatro bases de datos. La selección de artículos se compuso de 40 estudios. Los resultados fueron muy dispares con la primera hipótesis, relacionada con el hecho de que la ciberperpetración sería superior en hombres que en mujeres. Respecto a la segunda hipótesis, el rol de cibervíctima tendría más síntomas internalizantes, los resultados fueron más concluyentes. Los resultados obtenidos evidencian la relevancia de investigar e intervenir por parte de educadores y familiares.

VIOLÈNCIA DE GÈNERE DIGITAL. UNA REALITAT PROU ESTUDIADA?

Lucía Jiménez Morcuende

La violència de gènere digital (VGD) és definida com qualsevol forma de violència de gènere que es realitza utilitzant tecnologies digitals, aquesta va des de l'assetjament cibernètic fins a la difusió no consensuada d'imatges íntimes i la intimidació en línia. Segons la macroenquesta de violència contra la dona que la Delegació del Govern contra la Violència de Gènere va dur a terme el 2019, el 7,4% de les dones de 16 anys o més han rebut alguna vegada insinuacions inadequades, humiliants, intimidatòries o ofensives a través de les xarxes socials. I si es tenen en compte les que han experimentat algun tipus d'assetjament sexual, el 18,4% hauria patit aquest assetjament a través de les xarxes socials. Malgrat la creixent consciència sobre la VGD, la recerca en aquest camp encara està en desenvolupament. Aquesta revisió sistemàtica té com a objectius analitzar críticament la literatura existent sobre la violència de gènere digital, avançar en la comprensió de la violència de gènere digital i oferir orientacions sobre el com abordar-la i prevenir-la. A tal efecte s'exposen els resultats de la recerca bibliogràfica efectuada en bases de dades com PsycINFO, Psycodoc, ProQuest Central i PubPsych, amb un total de 28 articles revisats.

CONDICIONAMIENTO CLÁSICO DE RESPUESTAS DE INMUNOCOMPETENCIA EN HUMANOS: RESULTADOS EXPERIMENTALES E IMPLICACIONES CLÍNICAS

Adrián José Israel i Manel López Domínguez

La presentación consistirá en la exposición de un trabajo de revisión sistemática sobre el condicionamiento clásico de respuestas de inmunocompetencia. En esta se abordará, básicamente, la metodología utilizada para la búsqueda y selección de los artículos incluidos, así como los resultados experimentales obtenidos y sus implicaciones clínicas, destacando la importancia del efecto placebo, sus mecanismos y la relevancia práctica que puede tener el campo de la inmunomodulación condicionada. De la misma manera, se hablará de la perspectiva futura de este campo y de las conclusiones obtenidas de este trabajo.

REEDUCACIÓ EN L'ÚS DE LES PANTALLES. UNA EINA PER REVERTIR EL SEDENTARISME EN ADOLESCENTS

Milena Juanals Castro

L'objectiu del treball gira entorn a la reducció de l'ús de pantalles i la promoció de l'activitat física per fer front a les conductes sedentàries en població adolescent. Mitjançant un qüestionari auto-administrat, s'ha analitzat les diferents conductes relacionades amb el sedentarisme i la inactivitat física que realitzen un grup de joves de 14 anys d'una escola concertada de l'Eixample de Barcelona. Els resultats principals indiquen que la mostra presenta un estil de vida respecte a la pràctica d'activitat física i esport amb nivells superiors al que es considera saludable. Aquesta informació difereix de les dades de població espanyola, segons les quals els índex d'activitat física en aquesta franja d'edat són més baixos. Pel que fa a les conductes sedentàries de la mostra, en canvi, s'observa una elevada quantitat d'hores dedicada a l'ús de pantalles i dispositius electrònics de tot tipus. Aquest fet ha focalitzat el disseny de la intervenció en l'àmbit del sedentarisme i les pantalles. La rellevància del treball rau en la creixent instauració de conductes sedentàries en les societats modernes que s'ha donat durant les últimes dècades. Invertir en la promoció d'uns bons hàbits de salut comporta beneficis socials, culturals i econòmics per a les comunitats i nacions.

PROGRAMA DE SUPORT PSICOLÒGIC MITJANÇANT EL GRUP DE DOL, PER A FAMILIARS DE PERSONES AMB DEMÈNCIA QUE HAN ESTAT ÈXITUS RECENT

Pau Jurado Pomés

Aquest treball s'emmarca dins del camp de les demències. Més concretament, en el procés de dol que viuen els familiars de les persones amb demència un cop han estat èxits. En aquest projecte s'ha creat un programa que s'encarrega de proporcionar suport psicològic, mitjançant un grup de dol, a familiars de persones amb demència que han estat èxits recent. Els objectius fonamentals d'aquest programa són, per una banda, proporcionar un suport en el procés de dol, i per l'altra, aconseguir una millora significativa en la qualitat de vida dels participants. El programa consta de vuit sessions amb una durada aproximada de 90 minuts cadascuna. Per avaluar l'eficàcia del programa, els participants del grup de dol hauran estat escollits en base a uns criteris d'inclusió i exclusió, es passaran alguns tests psicomètrics en la primera i l'última sessió, i posteriorment, s'analitzaran els resultats mitjançant el programa estadístic STATA. També es valorarà l'opinió subjectiva dels participants i del terapeuta sobre l'eficàcia del programa mitjançant uns indicadors que estan associats als objectius del programa.

VARIABILITAT DE LA FREQUÈNCIA CARDÍACA I AJUSTAMENT DE L'ESTAT D'ÀNIM EN PATINADORES ARTÍSTIQUES DE CATEGORIA INFANTIL, CADET I ALEVÍ.

Alexandra Jurkiewicz Cortada

La Variabilitat de la Freqüència Cardíaca (VFC), s'ha utilitzat en nombrosos casos per avaluar l'ajustament d'un esportista a les seves demandes externes i internes. El cor d'una persona saludable no bateja al mateix ritme constantment i és per això que l'estudi d'aquest paràmetre ens informa sobre l'estat físic i psíquic d'un/a atleta. Concretament, una major VFC indica un millor ajustament de l'esportista, menys ansietat competitiva i menys risc de lesió i abandonament. L'estudi present té com a objectiu avaluar la VFC i l'ajustament psicològic de tres patinadores artístiques de categoria Infantil, Cadet i Aleví en dues situacions: pre entrenament i pre competició. Com a objectiu general es busca avaluar l'ansietat pre competitiva de les patinadores i més específicament avaluar l'estat previ als entrenaments i buscar correlacions entre l'estat fisiològic i les valoracions cognitives de l'estat d'ànim de les mateixes. Els resultats mostren una tendència clara: en estat pre competitiu, les patinadores mostren una VFC més baixa que en els entrenaments i un estat d'ànim en el que predomina la tensió, indicant doncs un estat d'ansietat major que en els entrenaments. Tot i això, existeixen diferències individuals que requereixen l'anàlisi i observació concreta dels resultats.

TABAQUISMO Y LAS INTERVENCIONES COMUNITARIAS

Patryk Kopec

En este congreso expondré mi revisión sistemática en castellano

NUEVOS HORIZONTES, EL FUTURO DEL DIAGNÓSTICO APOYADO EN REALIDAD VIRTUAL.

Manuel Lara Montoro

Será en castellano, hablare sobre el desarrollo de un prototipo de entorno RV para hacer una orientación diagnóstica hacia la psicopatía con RV

IMPORTÀNCIA DEL CONTROL DE LES EMOCIONS EN ADOLESCENTS AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

Carla Lara Ucendo

El control de les emocions és essencial per al benestar personal, social i psicològic, però sovint no es dóna la importància necessària i no es treballa. Aquest projecte professional té com a objectiu veure l'impacte del control de les emocions en les persones amb discapacitat intel·lectual i implementar estratègies per a la millora de l'autocontrol d'aquestes. Això es treballarà mitjançant la creació del joc didàctic Trivial, on cada color representarà una àrea de la vida (personal, social i acadèmica). El joc s'ha creat basant-se en les persones estudiants d'Educació Secundària Obligatòria de l'escola d'Educació Especial Xaloc. L'aula amb la qual està basada el joc compta d'entre 8 i 10 estudiants. Per poder detallar aquesta informació, s'ha realitzat una entrevista amb la psicòloga de l'escola que ha permès accedir com a observadora de l'aula en la qual es realitzaria el projecte professional. D'altra banda, per avaluar si el projecte és significatiu, es farà un registre pre-post que es passarà a l'inici i en acabar les activitats didàctiques. A més, s'obté el feedback de la psicòloga referent. La professional comunica que la idea de projecte és acurada i amb probabilitat d'aconseguir resultats significatius, perquè a l'escola ja compten en treballar la gestió emocional i

PROYECTO INFA: INTERVENCIÓN CON INFANTES DE LA ASOCIACIÓN ITACA

Paula Larrosa Rodríguez

Este trabajo aborda la problemática de la incontinencia urinaria y fecal en infantes mayores de 5 años, un tema más común de lo que se suele reconocer. El estudio propone estrategias de intervención en el centro educativo Itaca, dirigidas al equipo educativo, familias y los propios infantes, con la finalidad de prevenir y mitigar los efectos de estos trastornos en edades tempranas. Se cuenta con la colaboración de ASIA, la asociación de incontinencia anal, así como de profesionales del área de trastornos de eliminación. El foco de este trabajo gira en torno a visibilizar y difundir información relativa a estas problemáticas. Se lleva a cabo una formación, de la mano de profesionales del sector médico, a todos los/as cuidadores/as de Itaca, con la intención de brindarles nuevos conocimientos acerca de dichos trastornos, así como del manejo de posibles escapes o la prevención de estos en los infantes. Los resultados obtenidos reflejan que, pese a la implicación de los/as educadores/as por conocer más acerca de dicha problemática, ha habido una dificultad general de comprensión. Además de, para reconocer la sintomatología asociada, algunas de sus implicaciones fisiológicas y para analizar las actuaciones más eficaces para crear hábitos eliminatorios saludables.

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN EL DUELO PARA EL PERSONAL SANITARIO DE SERVICIOS ONCOLÓGICOS

Amanda Las Van Den Driessche i M Victoria Linares Gilabert

Este proyecto se centra en abordar el impacto del duelo en el personal sanitario, específicamente en el ámbito oncológico, con énfasis en la falta de formación y apoyo emocional para los profesionales de la salud que lidian con la pérdida de pacientes. Se destaca la importancia de comprender cómo el duelo afecta al personal sanitario y la necesidad de proporcionar herramientas y formación específica para abordar estas situaciones. El estudio incluye una revisión de literatura, entrevistas con trabajadores sanitarios y el desarrollo de pautas para la intervención y el apoyo emocional del personal sanitario en situaciones de duelo. Se enfatiza la relevancia ética de garantizar el consentimiento informado de los participantes y la confidencialidad de la información recopilada. Los resultados preliminares resaltan la carencia en la formación recibida por los profesionales de la salud en el manejo del duelo personal y la importancia de desarrollar programas de formación específicos y promover una cultura organizacional que facilite el acceso a recursos de apoyo.

CARACTERÍSTICAS DE LOS ADOLESCENTES CONSUMIDORES DE DROGAS ILEGALES.

Iker Lázaro Cepeda

El consumo de drogas ilegales supone una amenaza para la salud de los adolescentes, el objetivo de este trabajo de investigación es aportar conocimiento sobre los factores de riesgo y protección que predisponen o no al consumo de estas sustancias durante esta etapa. Para ello, se utilizará la base de datos del proyecto DESKcohort, que consiste en un estudio de cohorte cuya muestra de investigación está compuesta por 9.265 participantes, estudiantes que cursaron 2º y 4º de ESO, 2º de bachillerato y 2º de ciclos formativos en la Catalunya Central durante el curso académico 2021-2022. El instrumento utilizado es el cuestionario DESKcohort 2da ola: tiene en cuenta variables relacionadas con la salud y sus determinantes, en este trabajo se analizará como variable de resultado el consumo de las principales drogas ilegales y las variables de exposición serán las distintas características de interés de los adolescentes, se explorarán datos sociodemográficos, también aspectos que tienen que ver con relaciones interpersonales y por último su salud autopercebida.

AVALUACIÓ DEL TESTIMONI INFANTIL EN CASOS DE RETRACTACIÓ EN CONTEXTOS FORENSE-JUDICIALS D'ABUSOS SEXUALS

Víctor Ligero Martínez

L'abús sexual infantil (ASI) és un problema alarmant que afecta nens i adolescents, amb conseqüències devastadores en el seu benestar psicològic i social. A Espanya, entre un 10% i un 20% de la població ha patit ASI durant la infància. A llarg termini, les seqüeles poden incloure problemes conductuals i acadèmics, depressió, baixa autoestima, conducta suïcida, ansietat i comportaments de risc com el consum de drogues. Avaluat la credibilitat dels testimonis infantils, especialment en cas de retractacions, és un desafiament clau. Aquest treball aborda aquesta qüestió i ofereix recomanacions pràctiques per a professionals i investigadors. S'analitzen mètodes i protocols clínics i forenses per avaluar testimonis infants, es consideren factors psicològics, socials i culturals en les retractacions, s'explora intervencions específiques i s'avaluen les seves implicacions legals i clíniques. Es proposa un instrument d'avaluació per identificar el risc de retractació i protegir millor els drets i el benestar dels afectats per l'ASI.

EFICÀCIA DELS TRACTAMENTS COGNITIU-CONDUCTUALS PEL MUTISME SELECTIU EN INFANTS DE 6 A 12 ANYS

Erjia Lin

El mutisme selectiu (MS) és un trastorn inclòs actualment dins dels trastorns d'ansietat. Afecta principalment a infants i es comença a detectar quan comencen l'escola. En aquesta revisió sistemàtica s'actualitzarà quins tractaments cognitiu-conductuals hi ha pel MS en infants d'entre 6 i 12 anys basat en estudis dels últims deu anys. Els resultats indiquen que hi ha diferents modalitats com teràpies intensives, grupals, de comunicació, online o amb realitat virtual. Segons els resultats obtinguts, els tractaments que involucren els pares i s'adapten a les circumstàncies dels infants amb MS poden ser efectives per augmentar la freqüència de les conductes de parla i reduir els símptomes d'ansietat.

ANÀLISI SOBRE LA INCLUSIÓ A LA UNIVERSITAT: UNA MIRADA DES DE LA PERSPECTIVA DE L'ALUMNAT I DEL PROFESSORAT CAP A LES PRÀCTIQUES INCLUSIVES

Sònia Llauredó Casas

Actualment, la diversitat de l'alumnat a les aules és vist com un inconvenient a solucionar en comptes de veure's com una possibilitat per poder millorar la manera en la que s'educa a l'alumnat. Cada vegada es més freqüent trobar grups aules amb alumnes molt diversos. La diversitat de l'alumnat inclou les dificultats d'aprenentatge, discapacitats físiques, psíquiques i/o sensorials, grups de risc etc. L'atenció a la diversitat consisteix en donar atenció a tots els alumnes que trobem a l'aula, tenint en compte les seves diferències però sense que això suposi un impediment a l'hora del procés d'ensenyament-aprenentatge dels alumnes, destacant la importància del rol dels educadors i les estratègies per afavorir el procés d'aprenentatge dins d'una visió inclusiva, tenint en compte les necessitats de tot el grup. L'educació inclusiva consisteix en respondre a les necessitats educatives de tots els alumnes que es troben en un grup aula. Tot i que es necessari arribar a un sistema educatiu que sigui totalment inclusiu, encara trobem diferents reptes i obstacles que dificulten o limiten l'aprenentatge, la participació i la convivència en condicions d'equitat.

DIFERÈNCIES SEXUALS EN ANSIETAT I DEPRESSIÓ DES D'UNA PERSPECTIVA NEUROBIOLÒGICA

Irene Lobato Cortés

Aquest TFG aborda el tema de les diferències sexuals en l'ansietat i la depressió des d'una perspectiva neurobiològica. S'ha fet una anàlisi dels estudis existents sobre els mecanismes subjacents d'aquests trastorns, amb l'objectiu de ressaltar la presència de diferències entre sexes en aquests mecanismes. S'ha observat que si bé existeixen diferències, la recerca en aquest camp encara necessita expandir-se, ja que molts estudis manquen de conclusions definitives i presenten biaixos, atès que les recerques preclíniques s'han dut a terme principalment en mascles. Aquest treball busca evidenciar l'existència de diferències sexuals en els mecanismes subjacents de l'ansietat i la depressió. S'ha vist que factors biològics, com les diferències hormonals i neuroanòmiques, poden influir en la manifestació i la gravetat d'aquests trastorns en homes i dones. Es destaca la necessitat de continuar investigant en aquest camp, amb la finalitat de comprendre millor el funcionament d'aquests trastorns i desenvolupar tractaments més efectius i personalitzats que tinguin en compte les diferències sexuals. És fonamental reconèixer que les estratègies terapèutiques poden variar segons el sexe del pacient, i que un enfocament més específic i adaptat pot conduir a millors resultats clínics.

"TEIXINT AFECTE": UN PROGRAMA PER MILLORAR L'EDUCACIÓ AFECTIVA I SEXUAL A LA PRIMERA ADOLESCÈNCIA

Emma López Bocache

L'educació afectiva i sexual en les escoles secundàries de Catalunya és crucial, però les polítiques educatives no s'adeqüen prou a les necessitats actuals (Del Mar Venegas Medina, 2017). Les experiències en aquest àmbit tenen un impacte significatiu en la salut mental i emocional dels adolescents, una bona gestió pot prevenir problemes interpersonals i violència masculista a llarg termini (Verdesoto et. al, 2019), entre altres beneficis. El programa proposat busca proporcionar eines als joves per abordar les relacions amb informació i respecte, promovent la igualtat de gènere i la diversitat. Dissenyat després d'una revisió bibliogràfica exhaustiva, consta de 17 sessions estructurades amb un bloc per a cada trimestre escolar, incloent-hi, per exemple, estratègies metodològiques basades en el constructivisme (Pozo et al., 2001). S'inclouen qüestionaris per avaluar la viabilitat i l'acceptació del programa, amb resultats que mostren un clar interès i necessitat per aquesta intervenció. Malgrat les limitacions com la reticència de les famílies, s'incorporen consideracions ètiques per protegir els participants i les seves dades. En resum, el programa busca promoure un desenvolupament saludable de manera integral i ètica, abordant una àrea crítica de les seves vides.

DROGUES, SEXE I CURES: ESTRATÈGIES DE CURA INDIVIDUALS I COL·LECTIVES EN SESSIONS DE CHEMSEX

Sira López Cañellas

La configuració particular de consum de drogues amb finalitat sexual que ha donat lloc al fenomen conegut com a chemsex està vivint un moment d'auge, el que ha implicat un discurs imperant centrat els riscos i patologies que se li associen. Aquest treball neix de la necessitat de generar literatura crítica amb el paradigma presentat, i es centra en identificar estratègies que utilitzen els seus participants per tenir cura del seu propi benestar i de l'entorn en conjunt. A través de la realització d'entrevistes a usuaris, així com persones que es dediquen vetllar pel seu benestar, he fet un recull de comportaments de cura que han dut a terme o bé han presenciats dins l'entorn del chemsex. N'he fet el buidatge i anàlisi a partir d'una metodologia qualitativa. Un cop extrets els resultats, he realitzat un anàlisi comparatiu amb fonts d'informació acadèmica i continguts elaborats per entitats expertes en chemsex. Les troballes més significatives han estat la presència predominant d'estratègies individuals a col·lectives; de la presència predominant de situacions de violència que es corresponen a estructures socials establertes abans que a circumstàncies fortuïtes; i d'experiències individuals més aviat properes al paradigma imperant que al crític plantejat des del marc teòric.

EL IMPACTO DE LA EXPOSICIÓN PRECOZ A LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN MENORES: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Judith Lopez Julian

En España, así como en el resto del mundo, la violencia de género constituye un problema de salud pública. Donde las víctimas son tanto las madres como sus hijos e hijas expuestos. En un estudio realizado por el Instituto Nacional de Estadística (INE), 323 menores españoles de entre 5 y 9 años, fueron expuestos a violencia de género en el 2022. Existe evidencia clara con respecto al fuerte impacto emocional y las consecuencias negativas que surgen de la exposición precoz a la violencia de género en dichos menores en diferentes dominios psicológicos y del desarrollo. El objetivo del presente estudio es realizar una revisión sistemática de los últimos 5 años, sobre el impacto de la exposición precoz a este tipo de violencia. Para ello se realizaron búsquedas en 8 bases de datos diferentes, combinando variaciones de las palabras clave escogidas. Se revisaron 50 estudios y tras aplicar los criterios de inclusión y exclusión, se incluyeron 32. Los resultados mostraron que la violencia de género ya sea presenciada directamente o no, tiene impactos perjudiciales en todos los ámbitos del funcionamiento, incluyendo depresión, ansiedad, trastorno de estrés postraumático (TEPT), dificultades conductuales, menor funcionamiento cognitivo, y problemas en la relación entre iguales.

CREACIÓN DE UN LIBRO Y GUÍA SOBRE LA AUTOESTIMA COMO RECURSOS PARA LA PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN LA PREADOLESCENCIA.

Ainoha López Pérez

En respuesta al creciente aumento de la prevalencia de Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) entre preadolescentes, se ha desarrollado un proyecto centrado en la prevención de este tipo de trastornos. Basándose en una extensa revisión de la literatura científica sobre TCA, se han creado dos recursos psicoeducativos. El primero es un libro titulado "Rho y los colores del autoestima", dirigido a niños de 9 a 12 años. Esta obra narra la historia de Rho, una niña de 11 años que se enfrenta a las acciones malintencionadas de Alfa, la antagonista que personifica los TCA. Finalmente, logra superar estos desafíos gracias al cuidado que dedica a su mascota, una mariposa llamada Izar, quien simboliza la autoestima. El segundo recurso es una guía dirigida a docentes, que complementa el libro y proporciona herramientas prácticas para fomentar el amor propio en los niños en el entorno escolar. Esta guía incluye información teórica sobre los TCA, recomendaciones para prevenir factores de riesgo, para ser transmitidas posteriormente por los docentes a los padres, y una variedad de ejercicios diseñados para trabajar diferentes aspectos del autoestima, tanto de forma individual como grupal, promoviendo un enfoque integral en el desarrollo de la autoestima de los preadolescentes.

NARRATIVES ANTIFEMINISTES DE LA MANOSFERA: ANÀLISI DISCURSIU AUDIOVISUAL

Estel López Pla

L'objectiu de l'estudi discursiu audiovisual de les narratives antifeministes de la Manosfera, és identificar si existeixen patrons de sexisme, analitzant quina construcció fan de la feminitat i del feminisme. Identificant, quins elements del discurs poden implicar i contribuir conceptualment a la perpetuació de rols de gènere. S'empra una metodologia mixta, per una banda, seleccionant quantitativament una mostra de material audiovisual representatiu de vídeos extrets de Youtube a partir d'estadístiques de l'eina Social Blade Stats que quantifiquen l'audiència. Per l'altra banda, qualitativament, analitzant el contingut temàtic i discursiu per comprendre, els temes tractats i la seva implicació. S'observa una tendència cap a l'ús d'estratègies retòriques i discursives per tractar categories temàtiques com discursos victimitzadors de l'home, qüestionament de les ajudes econòmiques i legals, desqualificació del feminisme i les feministes i negació de la veracitat de les denúncies de violència de gènere; tot amb la finalitat de legitimar i justificar el discurs antifeminista.

PERCEPCIÓ DEL CLIMA MOTIVACIONAL GENERAT PER L'EQUIP TÈCNIC I MOTIVACIÓ EN JOVES ESPORTISTES DE BÀSQUET

Aina López Serravinyals

El present estudi pretén analitzar la relació entre la percepció del clima motivacional generat per l'equip tècnic en el seu equip i la motivació dels esportistes de l'equip, en una mostra de 73 joves esportistes (40 noies i 33 nois) provinents de 2 clubs de bàsquet federats, amb edats compreses entre 14 i 18 anys. La mostra completa l'adaptació al castellà del Qüestionari de Regulació Conductual en l'Esport (Viladrich et al., 2011) per avaluar la motivació i el Qüestionari de Percepció de Clima Motivacional (PMCSQ-2) per Balaguer et al. (1997), que avalua el clima motivacional. Els primers resultats descriptius en

funció del gènere no s'observen diferències estadísticament significatives en les diferents variables, tot i que s'obtenen diferències significatives en la subescala d'Orientació a l'Ego en els grups per edat, entre cadets i júnior, el grup de cadets presenta una percepció de clima motivacional centrat en l'ego superior. S'estableixen correlació positiva i significativa entre les variables d'Orientació a la tasca i Motivació autònoma, i positiva i dèbil entre Motivació controlada i Amotivació. S'assoleixen valors adequats en l'estudi de la consistència interna i donant fiabilitat en les respostes.

LA IMPORTÀNCIA DE LES FAMÍLIES EN L'EDUCACIÓ DELS SEUS FILLS DINS EL COL·LECTIU GITANO.

Noel López Zelaya

A la presentació es parlarà de tot desenvolupament del treball. Es descriuran els objectius del mateix i de la fundació amb la que es col·labora, i la seva evolució. Es parlarà del mètode utilitzat per crear la intervenció del treball, i dels seus resultats principals. Finalment, hi haurà una discussió on es resumiran els punts més importants del treball i els beneficis de la intervenció, juntament amb les conclusions finals.

LA INCLUSIÓ EDUCATIVA DEL POBLE GITANO

Elia Lozano Santana

A pesar dels avenços en l'escolarització durant les darreres dècades, es manté actualment la bretxa educativa entre els gitans i la resta de la població. Per tal d'afrontar aquesta situació, en col·laboració amb la Fundació Pere Closa i amb ajuda d'un promotor, s'analitza el context d'un institut-escola situat en un barri desfavorit amb una alta concentració de població gitana. La problemàtica detectada és l'elevat absentisme escolar i l'augment del fracàs escolar. Aquests fets s'expliquen per la manca de projecció de futur de l'alumnat. Molts alumnes es troben amb la falta d'objectius i expectatives laborals i educatives. Objectius • Analitzar les causes de l'absentisme i el fracàs escolar de l'alumnat gitano. • Identificar eines i recursos per tal de disminuir l'absentisme i l'abandonament escolar. • Dissenyar una intervenció per pal·liar la manca d'expectatives i treballar l'establiment d'objectius. Intervenció La inclusió educativa del poble gitano ha de comportar la legitimació dels aspectes significatius de cada persona, a nivell cultural, afectiu i cognitiu. Per això, la proposta es basa en la Multi-metodologia Autobiogràfica Estesa (Esteban-Guitart, 2012), una estratègia qualitativa per estudiar la identitat, els fons de coneixement i les formes de vida.

EFFECTOS DE UNA ALINEACIÓN MORAL SOBRE LA VERACIDAD PERCIBIDA Y LA PROBABILIDAD DE LEER NOTICIAS EN LAS REDES SOCIALES.

Cristina Lupean

Las redes sociales han provocado una polarización ideológica que fomenta la desinformación en internet. Esta segregación política y moral está motivada por el algoritmo, que muestra contenido personalizado, y la exposición selectiva, la tendencia de las personas a seleccionar información afín a nuestros ideales. Con el objetivo de evitar la creación de cámaras de eco, este estudio pretende simular la acción de un asistente virtual de detección de valores morales para revertir la exposición selectiva en las redes. La muestra es de 135 personas estadounidenses divididas en republicanas y demócratas. Se les administra una encuesta con noticias (conservadoras, liberales y neutrales) en formato de publicaciones de redes sociales que están marcadas con una puntuación de match o mismatch moral según la alineación con los valores morales del participante. Se espera que una puntuación moral alta (alta alineación moral entre los valores de la noticia y del usuario) aumente la veracidad percibida y la probabilidad de leer noticias de la orientación política contraria. Los resultados revelan que una alineación moral alta no es suficiente para revertir el sesgo político de demócratas y republicanos en Estados Unidos. Los sesgos políticos parecen ser más fuertes que los valores morales.

EFFECTES DE LA PSICOEDUCACIÓ EN L'ESQUIZOFRÈNIA

Esmeralda Luque Sánchez

S'ha realitzat un estudi de revisió amb l'objectiu d'analitzar els efectes de la psicoeducació sobre l'esquizofrènia, una malaltia complexa que requereix un abordatge multidisciplinari que la psicoeducació pot afavorir. Aquesta ajuda a millorar el benestar, qualitat de vida i el pronòstic a mitjà i llarg termini. S'han cercat estudis que examinen l'eficàcia de programes psicoeducatius en persones amb esquizofrènia i els seus familiars. Es conclou que la psicoeducació aplicada a pacients permet adquirir coneixements sobre l'esquizofrènia, augmenta l'adherència al tractament i fomenta una actitud més positiva envers aquest. Incrementa l'insight, redueix l'autoestigma i simptomatologia, millora la qualitat de vida, el funcionament global i evita recaigudes. Aquests aspectes beneficien al pacient i incideixen en una millor qualitat assistencial i gestió sanitària, elements rellevants per millorar la gestió dels recursos assistencials. En familiars, redueix la càrrega familiar i l'emoció expressada, augmenta els coneixements sobre l'esquizofrènia i fomenta un millor funcionament familiar. No tots els efectes es mantenen ni tots els aspectes examinats milloren. La millora en relació als costos de la intervenció és àmpliament beneficiosa pels pacients més enllà del control farmacològic.

FACTORES INFLUYENTES EN LA FIDELIZACIÓN DE TALENTO EN LAS GENERACIONES Y Y Z

Saliha Maaroufi El Maroufy

Las generaciones Y y Z son consideradas rotas y perturbadas, principalmente por vivir constantemente en tensión social, política y económica. La inestabilidad económica y el aumento de trabajos temporales han contribuido a una mayor inseguridad laboral, provocando una alta rotación y conllevando desafíos significativos para las organizaciones en materia de fidelización. Así pues, el presente trabajo tiene como objetivo definir posibles factores influyentes en la fidelización de talento en base a la literatura, y evaluar su peso en las generaciones Y y Z mediante encuestas. Por otra parte, y dada la naturaleza bidireccional de la relación laboral, es también esencial conocer aquellos factores más relevantes en las organizaciones. Para ello, se realizaron entrevistas con diferentes perfiles profesionales de recursos humanos. Se definen 13 factores en base a la literatura, siendo los más influyentes para las generaciones Y y Z la retribución y el ambiente motivador; y los más relevantes para las organizaciones, la relación con el responsable y los valores. Se observan ciertos paralelismos, como en el caso del ambiente motivador; pero también discrepancias, como los valores, que es de los más relevantes para las organizaciones y de los menos influyentes para las generaciones Y y Z.

GOVERNAMENTALITAT Y PSIQUE FEMENINA EN LA LITERATURA DE PRINCIPIOS DEL S. XIX

Helena Malagelada Calventus

Aquest treball parteix del concepte de governamentalitat de Foucault i del treball de Butler (2001) "Mecanismos psíquicos del poder : teorías sobre la sujeción", el qual permet el·laborar una teoria de la psique per acompanyar la teoria del poder foucaultiana. Així, es pretén examinar l'aplicació del concepte governamentalitat a la literatura dels s.XVIII–XIX amb l'objectiu de donar explicació de les institucions, pràctiques i tècniques que actuen com a entitats necessàries per al control i opressió de les dones burgeses. Mitjançant l'anàlisi crítica i comparació de cinc obres literàries i, tot seguit les passes de la revisió de les tècniques d'anàlisi de contingut per Abela, J. A. (2002), s'ha assolit la metodologia emprada i l'obtenció de categories d'anàlisi de les quals extreure els resultats. Tanmateix, aquests han demostrat la capacitat de control i repressió de les pràctiques tècniques i institucions per al manteniment de l'estructura patriarcal. A més a més, és possible debatre que les dones burgeses realitzen la seva transcendència al trencar amb la institució del matrimoni i cometre adulteri, perquè és l'única via per escapar de la performativitat de gènere de les normes socials (Nastasescu, 2023).

ANÀLISI I PROPOSTA DE MILLORA DEL MODEL D'INTERVENCIÓ DEL PROJECTE JOBSCAT DE LA FEDERACIÓ CATALANA D'AUTISME BASAT EN LA METODOLOGIA DEL TREBALL AMB SUPORT

Sandra Maldonado Garrido

La Federació Catalana d'Autisme (FCA) va implementar un projecte d'inserció laboral, JobsCAT, per persones amb trastorn de l'espectre autista basat en la metodologia del treball amb suport. Aquest comptava amb un sistema d'intervenció i avaluació poc efectiu. L'objectiu general d'aquest treball és analitzar el procés d'intervenció i valorar les avaluacions en relació amb el seguiment del projecte JobsCAT, per tal de poder suggerir un nou model més funcional i efectiu. Per començar,

la investigació es fa a partir d'una cerca teòrica sobre el funcionament del programa d'inserció laboral de l'entitat Fundació Aura i els protocols de la Generalitat de Catalunya. Així mateix, es realitza una observació i anàlisi del funcionament de l'entitat Andi Down Sabadell. Paral·lelament, s'han portat a terme entrevistes personals amb membres de la FCA i s'ha examinat el sistema d'avaluació actual. La informació recollida de les diferents fonts, s'ha analitzat i comparat per identificar els aspectes que es podrien millorar del model d'intervenció de JobsCAT, com podrien ser una formació prèvia més exhaustiva, una reducció en quantitat de qüestionaris i la creació d'un espai físic per oferir suport extern. Finalment, s'ha proposat un nou model d'intervenció per implementar en futurs projectes.

ASSAJOS CLÍNICOS DEL TRACTAMENT DE LA DEPRESSIÓ: S'INCLOUEN PER IGUAL LES DONES I ELS HOMES?

Mireia Mandaña Solé

L'objectiu d'aquest treball és fer una revisió dels assajos clínics realitzats en el camp de la depressió durant els últims 10 anys (2013-2023) per avaluar la participació de les dones en aquests, si aquesta participació es correspon a la incidència del trastorn depressiu en el sexe femení i la consideració del sexe dels participants en els resultats que s'obtenen, tant d'eficàcia com d'efectes adversos. S'han obtingut 267 assajos clínics en la base de dades clinicaltrials.gov i després de fer una tria segons criteris d'exclusió, s'han seleccionat un total de 139 assajos. S'ha obtingut la participació segons sexe de cada assaig. Del nombre total de participants (31.427), un 63,3% de la participació eren de sexe femení, tot i que un 25% dels estudis la representació no arriba al 50%. També s'ha avaluat com varia la participació segons la fase de l'assaig i el país de l'estudi. A més a més, s'ha revisat si en les publicacions derivades d'aquests estudis s'analitzen els resultats segons el sexe, sent molt pocs les que el tenen compte en l'eficàcia i en els efectes secundaris.

¿ES CAPACITISTA LA EDUCACIÓN SEXUAL PROPORCIONADA POR LA GENERALITAT?

Lucia Dorothee Manovel Ibañez

Normativamente se ha asumido que la sexualidad y la discapacidad son dos mundos diferentes que no confluyen en ningún momento. Teniendo en cuenta que la educación suele tener un discurso normativo, es probable que en la educación sexual también se invisibilice a las personas discas. Previamente a la ley NOMBRE, ni si quiera se contemplaba el anticapacitismo como parte de la educación sexual, a diferencia por ejemplo de la perspectiva de género. Debido a que esta nueva ley si que lo contempla, el objetivo de este trabajo es analizar si tras la aprobación de la misma, los recursos disponibles para la población general sobre educación sexual del departamento de educación de la generalitat incluyen a las personas discas en su discurso o de si solo hablan de una sexualidad normativa y capacitista como ha estado ocurriendo hasta la actualidad. Esto se realiza mediante la comparación de lo anterior y de cómo conciben la sexualidad diferentes personas discas.

DETERMINANTES QUE INFLUYEN EN EL AJUSTE DE LOS DEPORTISTAS EN LA ETAPA DE LA RETIRADA DEPORTIVA. EN EXJUGADORES DE FÚTBOL AMATEURS O SEMIPROFESIONALES.

Víctor Manzano Bolívar

El objetivo del presente trabajo final de grado es investigar y comprender los factores o determinantes que influyen en el ajuste psicológico y social de los jugadores de fútbol semiprofesionales en el final de su carrera deportiva. A partir de una actualización bibliográfica de la literatura y estudios acerca de esta problemática, se ha conseguido recopilar y sintetizar información que utilizaremos para el análisis de nuestras entrevistas semi-estructuradas con respuesta libre grabadas en vídeo y transcritas de manera natural, que serán nuestro método de recogida de información. La muestra del presente trabajo es de once participantes; los cuáles son exjugadores o jugadores con carrera deportiva semiprofesional o amateur en el fútbol catalán y con edades entre los 23 y 58 años. Se ha realizado un análisis temático de las entrevistas para categorizar por temas la información recogida, para posteriormente analizarla y extraer evidencias significativas para este grupo de deportistas. Como conclusiones, se ha corroborado que muchos de los determinantes que condicionan dicha transición en deportistas de élite son los que suelen afectar también a los deportistas de categorías no profesionales y que las variables personales de cada deportista también influyen en el ajuste a la retirada

MÁS ALLÁ DEL AULA: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE PROYECTOS PROSOCIALES EN ESCUELAS Y SU RELEVANCIA EN EL PANORAMA EDUCATIVO ACTUAL

Alba Marín Martínez i Sara Rodríguez Castillo

La conducta prosocial, puede ser definida como una conducta voluntaria y beneficiosa, tanto por la persona que realiza la acción prosocial como la persona que la recibe. Hemos decidido centrar el trabajo en el ámbito educativo, puesto que en este contexto es muy necesario potenciar la identificación y la aceptación, fortaleciendo así el derecho a ser diferente, aceptado y respetado por el entorno social y educativo de los niños y niñas, potenciando así la diversidad a las aulas. El objetivo principal del trabajo es conocer los actuales proyectos prosociales, tanto europeos como internacionales los cuales son necesarios por el avance de este concepto a las aulas y localizar los aspectos relevantes que comparten entre ellos y los cuales son esenciales en la hora de elaborar un proyecto prosocial. Por eso, se ha realizado una búsqueda exhaustiva para investigar proyectos y programas actuales en términos de prosocialidad e inclusión en el ámbito educativo, haciendo especial énfasis en la infancia y adolescencia. Para concluir, se hará un análisis crítico sobre estos proyectos y programas, valorando los puntos en común y las futuras líneas de investigación para la creación de posibles proyectos futuros.

LA PRÁCTICA DE GRATITUD Y EL BIENESTAR SUBJETIVO: INTERVENCIÓN EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Carlos Marín Pañellas

A lo largo de los últimos años, numerosos estudios han demostrado el impacto que la práctica de gratitud tiene en el bienestar subjetivo (SWB). Sin embargo, la mayoría de estos estudios se han centrado en poblaciones de América del Norte y países europeos, razón por la cual el objetivo del presente trabajo se basa en analizar la relación entre la gratitud y el bienestar en una población de estudiantes universitarios catalanes. Para llevarlo a cabo, se ha empleado una metodología empírica con un diseño preexperimental de un solo grupo con medidas pre y post, y una muestra de 19 estudiantes, mayoritariamente mujeres (68.42%) y con una media de edad de 22 años. Los resultados mostraron un aumento significativo en el SWB después de la intervención de gratitud, tanto en el índice global ($r=0.7155$), como en sus componentes: Satisfacción con la vida ($r=0.5735$) y afecto positivo ($r=0.7008$). Sin embargo, no se observó que la adherencia a la intervención y el nivel de bienestar previo influyeran en las puntuaciones post ($p>0.05$), probablemente debido a las limitaciones del estudio dada la escasa muestra obtenida. Por lo que aumentar el tamaño muestral y, además, añadir un grupo control supondrían mejoras futuras.

UNA REALITAT INVISIBILITZADA: EXPERIÈNCIES DE VIOLÈNCIA EN RELACIONS SEXOAFECTIVES DEL MATEIX GÈNERE EN UN CONTEXT SOCIAL HETERONORMATIU

Ainoa Marín Rísquez

Aquest estudi es du a terme amb el propòsit d'abordar la manca de recerca específica sobre la violència en relacions sexoafectives del mateix gènere en un context heteronormatiu. L'objectiu general cerca analitzar la violència en relacions sexoafectives d'homes i dones gais, lesbianes i bisexuals (LGB), visibilitzant aspectes interseccionals. Per a aconseguir-ho, s'ha desenvolupat un disseny descriptiu, transversal i qualitatiu, utilitzant entrevistes semiestructurades per a explorar en profunditat les experiències de violència, i així poder fer una comparativa entre els relats de vida i la literatura revisada. La mostra inclou vuit participants cisgènere LGB d'edats diferents i experiències de violència, seleccionats de la província de Barcelona. Els resultats preliminars revelen la magnitud de patrons i similituds entre les experiències de violència intra-gènere en aquestes relacions, incloent-hi punts en comú amb la violència de gènere, així com formes de violència i dinàmiques de control específiques de les relacions intra-gènere. En conclusió, l'anàlisi busca visibilitzar aquestes experiències i atorgar-los el reconeixement necessari en l'àmbit acadèmic i social, contribuint així a la conscienciació i a la formulació de mesures efectives per a abordar aquesta problemàtica

HOW DO ULTRA-HIGH-RISK INDIVIDUALS FOR PSYCHOSIS RECOGNIZE FACIAL EMOTION EXPRESSION IN COMPARISON TO HEALTHY CONTROLS? A SYSTEMATIC REVIEW.

Míriam Martí Rodríguez

Facial emotion recognition (FER) is an important component of human social cognition, as it allows us to infer emotional states based on facial expressions and facilitate interaction and communication. It has been proven that social cognition,

specifically FER is impaired in individuals with psychosis or a psychotic disorder. Deficits in FER may already be present in individuals at Ultra-High Risk (UHR) of developing psychosis and therefore, FER could act as an indicator of future transition. This systematic review aims to review existing literature on how individuals at UHR of developing psychosis recognize facial emotion compared to a healthy control group. This systematic review included 20 articles comparing UHR to a control group in different FER tasks. Half of the articles report significant differences in overall performance in the FER tasks between those two groups (UHR performing worse), while the other half of the studies reported no significant differences in performance or did not include overall FER performance scores. Sadness recognition is the emotion found most impaired in UHR individuals. These mixed results do not speak in favor of establishing FER as an indicator of future transition to psychosis.

REVISIÓ SISTEMÀTICA DE LES INTERVENCIIONS PEL TDAH EN INFANTS I ADOLESCENTS: TRACTAMENTS FARMACOLÒGICS I NO FARMACOLÒGICS.

Laia Martin Tort

Actualment, hi ha moltes opcions de tractament pel TDAH per millorar les dificultats de l'infant diagnosticat. Els tractaments pel TDAH poden ser farmacològics i/o no farmacològics. Els beneficis i els perjudicis d'aquests s'han de discutir amb cura i sobre la base de les evidències més recents (Drechsler et al., 2020). Per aquest motiu l'objectiu principal d'aquest treball és fer una revisió de la literatura sobre els tractaments farmacològics i no farmacològics pel TDAH en infants i adolescents, dirigida tant a professionals de la salut, mestres i famílies amb infants o adolescents amb TDAH. La metodologia que s'ha seguit ha estat fer varies cerques a diferents bases de dades amb paraules clau i s'han fet servir criteris d'inclusió i exclusió per acotar la cerca. Seguint la literatura revisada, el tractament amb més evidència és el multimodal. Combinar el farmacològic i el no farmacològic amb diferents intervencions (infant, família i escola) sempre que s'ajusti a les necessitats, l'edat i la gravetat dels símptomes del pacient (NICE, 2022).

EFICÀCIA DE L'AVALUACIÓ DEL RISC DE REINCIDÈNCIA EN PACIENTS AMB TRASTORN DE PERSONALITAT ANTISOCIAL (TPA) I TRETS DE LA TRÍADA FOSCA

Marina Martínez Nieves

La intersecció entre la psicopatologia i la conducta delictiva ha generat un interès dins de la comunitat científica i jurídica, evidenciant la necessitat d'abordatges multidisciplinaris que considerin tant les dimensions clíniques com les sociojurídiques. L'estudi explora la importància de l'eficàcia de la valoració del risc de reincidència en individus diagnosticats amb trastorn de personalitat antisocial i amb característiques de la tríada fosca. Mitjançant l'aplicació d'una metodologia qualitativa que inclou cinc entrevistes semiestructurades amb professionals en psicologia forense, legal i criminologia. Tot i que es ressalta la importància de considerar el context i els objectius específics de l'avaluació en utilitzar els instruments d'avaluació del risc, concordant així amb la literatura existent. No obstant això, s'observen discrepàncies, tant amb la literatura com entre els mateixos experts, respecte a la implementació de les dimensions d'aquests trastorns en els instruments. La recerca accentua el fet que aquests instruments són més efectius per a manejar el risc identificat que per a predir amb precisió el comportament futur de l'individu, destacant la importància de dur a terme intervencions per a reduir el risc, emfatitzant un enfocament pràctic i orientat a l'acció.

INTERVENCIÓ EN IDEACIÓ I CONDUCTA SUÏCIDA INFANTIL I ADOLESCENT: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA SOBRE LA SEVA EFICÀCIA

Víctor Martínez Ribas

El suïcidi és una de les principals causes de mort en joves i adolescents mundialment, portant a considerar-lo com un greu problema de salut pública. Tot i això, l'evidència sobre l'eficàcia de les intervencions psicològiques sobre aquesta problemàtica és molt limitada. L'objectiu d'aquesta revisió sistemàtica és recollir i analitzar la literatura disponible en relació amb les intervencions aplicades en població infantil i adolescent adreçades a la reducció de la conducta i la ideació suïcida. Inclou dotze estudis, els quals es classifiquen en 3 tipologies d'intervenció: centrades en la família; basades en programes de teràpia, on s'inclou la teràpia cognitiva-conductual (TCC), la dialèctica-conductual (TDC) i el mindfulness; i aplicades a través de les noves tecnologies de la informació. Els resultats indiquen que aquelles intervencions que segueixen la TDC i la TCC demostren major eficàcia per disminuir la ideació i la conducta suïcida, tot i que les basades en TIC presenten resultats

prometedors. Si bé aquesta revisió és una actualització sobre les actuacions disponibles, encara és necessari continuar investigant-hi.

SÓN LES DIFERÈNCIES DE GÈNERE SIGNIFICATIVES EN EL DIAGNÒSTIC DEL TRASTORN D'ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC? UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Laia Martínez Romagosa i Enara Sinfreu Alduncin

L'estudi de les diferències de gènere en els trastorns mentals és un camp de recerca que recentment està en alça. Tot i això, encara cal molta investigació per aclarir la relació entre gènere i psicopatologia, tal com denuncien institucions internacionals de la salut com American Psychological Association, American Psychiatric Association, National Institute of Mental Health i l'OMS. Per aquests motius vam decidir endinsar-nos i aprofundir en aquesta temàtica. Aquesta revisió sistemàtica té com a objectiu poder esbrinar si realment les diferències de gènere són significatives per poder fer un diagnòstic correcte del Trastorn d'Estrès Posttraumàtic. Per això s'ha realitzat una cerca sistemàtica a les principals bases de dades seguint les directrius PRISMA i mitjançant una metodologia rigorosa de selecció, vam escollir 37 articles. Els estudis inclosos mostren quins són els successos traumàtics més comuns, la simptomatologia més freqüent, etc., tot segons el gènere. Fins ara, s'ha identificat que les diferències entre gèneres poden ser atribuïdes a diverses causes, com factors sociodemogràfics i la naturalesa dels esdeveniments traumàtics, entre altres. A més, s'ha observat que la simptomatologia del TEPT es manifesta de manera diferent segons el gènere.

ESTUDI DE LA SEXUALITAT I LA IMATGE CORPORAL EN DONES AMB CÀNCER DE MAMA

Mar Martínez Salvat i Anabel Moreno Contreras

Es tracta d'un estudi comparatiu d'una mostra de dones amb càncer de mama actual i superat, en el qual s'analitza com afecta la malaltia a la sexualitat i a la imatge corporal de les dones que ho pateixen. S'ha utilitzat un qüestionari estandaritzat dividit en dues escales (Atractiu sexual i imatge corporal) amb una enquesta prèvia sociodemogràfica en la qual es pregunten característiques relacionades amb la malaltia. Els resultats s'han analitzat conjuntament amb una mostra control de dones sense la malaltia, utilitzant el programa SPSS. Aquests resultats han estat observats a partir de les hipòtesis: a) en primer lloc, comprovar si les pacients amb càncer de mama es diferencien en una sèrie de variables psicològiques centrades en imatge corporal i atractiu sexual, b) en segon lloc, detectar si aquestes mateixes variables psicològiques es troben relacionades entre si, c) en tercer lloc, comprovar si les pacients amb càncer de mama presenten diferències entre les dones que han estat tractades amb mastectomia i les que no, e) en cinquè lloc, comparar amb un grup control si hi ha diferències significatives entre ambdós grups.

L'EFICÀCIA DE DIFERENTS TERÀPIES CENTRADES EN LA METACOGNICIÓ EN EL TRACTAMENT DEL TRASTORN LÍMIT DE LA PERSONALITAT: REVISIÓ D'ABAST

Laura Miró Díaz

Introducció: La metacognició és un predictor del pronòstic del trastorn límit de personalitat (TLP), però es coneix poc del resultat de les teràpies centrades en la metacognició (TCM) pel tractament del TLP. Objectiu: Revisar l'evidència actual sobre l'eficàcia de TCM pel tractament del TLP. Mètode: Revisió sistemàtica a Psycinfo, Pubmed i Web of Science. Inclou articles experimentals i quasiexperimentals publicats fins 01/11/2023. Resultats: S'identifiquen 3 estudis (tots europeus): 2 assaigs controlats aleatoritzats (ACA; 75 pacients amb TCM, 75 control) i 1 assaig controlat fase 2 (12 TCM). Les TCM aplicades (durada: 1 mes - 1 any) van ser heterogènies, igual que les teràpies de control i les mesures de resultat. Globalment, les TCM milloren molts dels aspectes mesurats. Els resultats dels ACA no són homogenis: les TCM semblen més efectives per la impulsivitat i reducció de símptomes de TLP i menys pels símptomes depressius que les teràpies control, i els efectes són més evidents a partir dels 6 mesos. Conclusions: Malgrat l'escassa evidència, les TCM semblen efectives en el TLP, inclús superiors als tractaments control, però els beneficis incrementals poden trigar mesos a fer-se evidents. Calen més estudis amb més pacients que confirmin aquests aparents millors resultats.

TREBALLANT JUNTS: DINÀMIQUES DE GRUP PER MILLORAR LA COHESIÓ I L'ATRACTIU INTERPERSONAL EN ESPORTS INDIVIDUALS VS D'EQUIP.

Sergi Mont Segura

Treballant junts: Dinàmiques de grup per millorar la cohesió i l'atractiu interpersonal en esports individuals VS d'equip, és un estudi que busca aprofundir en la poca bibliografia existent sobre la diferència entre les mecàniques de cohesió en esports individuals i d'equip. Per fer-ho, aquest estudi consta de dues parts; una cerca bibliogràfica sobre la temàtica, i una part experimental amb dos equips, de natació i voleibol (realitzada al pavelló i a la piscina). També, es dissenya un programa de Team Building acord a les necessitats de cada esport. La mostra, és de 28 esportistes (13 voleibol, 15 natació). Consisteix en un estudi pre-post, basat en una adaptació del CCD (Cuestionario de Cooperación Deportiva), (García-Mas et al., 2006). La recollida de dades té una fase quantitativa amb el CCD i una fase qualitativa amb sessions d'observació i entrevistes. L'estudi demostra que hi ha un augment significatiu de la cohesió pel que fa a l'equip de voleibol (p

ANÀLISI DE LES DISPARITATS DE GÈNERE EN LA RECERCA D'AJUDA I L'ÚS DELS SERVEIS DE SALUT MENTAL ENTRE JOVES UNIVERSITARIS: PROPOSTA D'INTERVENCIÓ AMB PERSPECTIVA DE GÈNERE

Laia Montero Lorient

Aquest treball explora les disparitats de gènere en la recerca d'ajuda i l'ús dels serveis de salut mental entre estudiants universitaris, amb un enfocament específic en identificar i tractar els factors que afecten diferencialment homes i dones. El treball comença reconeixent que homes i dones són diferents no només a nivell biològic, sinó també en com experimenten i responen als trastorns de salut mental. L'aproximació metodològica és mixta, combinant enquestes quantitatives i entrevistes qualitatives per capturar un espectre ampli de perspectives i experiències. Els resultats indiquen que, tot i que els homes i les dones pateixen de trastorns de salut mental, hi ha diferències significatives en com busquen i reben ajuda. El treball conclou que abordar les disparitats de gènere en la salut mental no és només una qüestió de justícia social, sinó també una necessitat clínica urgent. Els serveis de salut mental han de ser inclusius i sensibles al gènere, oferint suport adaptat a les necessitats específiques de tots els gèneres per millorar l'eficàcia del tractament i el benestar dels estudiants universitaris.

TRENCANT AMB L'ESCULTURA DE BOJA: UNA ANÀLISI DE LA MALALTIA MENTAL DE CAMILLE CLAUDEL A TRAVÉS DE LA SEVA CORRESPONDÈNCIA.

Maria Montoro Serrano

El present treball de fi de grau es centra en l'anàlisi exhaustiu de la vida i obra de Camille Claudel, destacada escultora del segle XIX. A través de l'estudi de les seves cartes i altres documents, s'aborda la interrogant fonamental: ¿Patia Claudel d'un trastorn psiquiàtric, o va ser el seu confinament en un hospital mental el resultat de les convencions socials de la seva època? La investigació s'endinsa en els aspectes interrelacionats de l'art, el gènere, l'amor i la salut mental en la vida de Claudel, la qual va estar marcada per la passió creativa i els reptes personals. S'examinen els esdeveniments que van portar al seu internament durant els últims 30 anys de la seva vida, explorant tant les condicions mèdiques com els contextos socials i culturals que podrien haver influït en el seu destí. Els resultats d'aquest estudi ofereixen una visió matitzada de la complexitat de l'experiència de Claudel i plantegen qüestions pertinents sobre el paper de la salut mental i el gènere

INTERVENCIÓ A INFANTS AMB ENURESIS I ENCOPRESIS A L'ASSOCIACIÓ EDUCATIVA ITACA

Emily Moral Torrecillas i Helena Serrano Lopez

Aquest treball de fi de grau és un projecte d'ApS amb col·laboració de l'Associació Educativa Itaca i Fundació ASIA (Associació per a la Incontinència). El projecte anomenat "INFA" es planteja l'objectiu general de prevenir i pal·liar els efectes que produeix la incontinència urinària i/o fecal. Es dirigeix a infants de l'Associació Educativa Itaca de 5 a 12 anys, en risc d'exclusió social, tenint en compte el seu entorn. Per implementar la intervenció es duu a terme un mapatge sobre el coneixement, detecció i anàlisi de casos actuals d'incontinència. La intervenció basada en revisió bibliogràfica, es divideix en dos besants; per una part, consta d'un "kit d'eines" dirigit a les famílies i infants, amb activitats i indicacions per treballar els hàbits eliminadoris i d'alimentació saludables. Per una altra part, es proporciona al centre protocols d'actuació per tenir estratègies davant d'episodis d'incontinència dels infants i dinàmiques per treballar amb tots els infants, amb l'objectiu de prevenir i

tractar la incontinència. A partir dels resultats s'observa que les dinàmiques i els protocols han estat adequats i funcionals; Per altra banda, el kit d'eine s'ha vist compromès per la implicació i situació d'aquestes famílies.

TERÀPIA FAMILIAR SISTÈMICA ENVERS LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Ada Muñoz Marin

La recerca es centra en la teràpia familiar sistèmica com a abordatge per a la violència intrafamiliar. S'explora com l'enfocament terapèutic pot influir en la reducció dels casos de violència intrafamiliar identificant grups vulnerables, i cercant protocols de detecció i prevenció. El marc teòric exposa una introducció de la teràpia familiar sistèmica, destacant la visió de la família com un sistema interdependent i la importància d'aquestes famílies en la modificació dels patrons de comunicació disfuncionals. Tanmateix, es defineix la violència intrafamiliar, els tipus i els factors de risc associats. Es discuteix el rol del terapeuta en les sessions, s'explica les tècniques utilitzades a teràpia i les seves etapes. També s'aborda la problemàtica de la detecció de la violència intrafamiliar, fent èmfasi amb la baixa taxa de reconeixement dels professionals sanitaris i la manca de protocols de prevenció. Finalment, s'exposen els resultats d'aquesta teràpia i es proposen orientacions per prevenir la violència intrafamiliar des d'una perspectiva sistèmica, promovent les habilitats socials des de la infància i les relacions saludables entre pares i fills. Tot i la dificultat dels reptes generats per aquesta problemàtica, es destaca la importància de l'enfocament sistèmic.

ABORDATGE TERAPÈUTIC: DIETA I EXERCICI FÍSIC PER A LA SALUT COGNITIVA EN L'ENVELLIMENT

Marina Nevado Llamas

El present treball estudia l'impacte de la dieta i l'activitat física en la salut cognitiva durant l'etapa d'envelliment. A través d'una àmplia revisió bibliogràfica i l'anàlisi de la literatura preexistent, s'han observat millores significatives tant pel que fa als mecanismes subjacents, com en els diferents dominis cognitius, gràcies a aquestes dues estratègies terapèutiques. D'una banda, s'han identificat forts beneficis en la memòria, l'atenció, les funcions executives o la velocitat de processament. D'altra banda, a nivell biològic, la pràctica d'activitat física i una dieta rica en components específics com antioxidants, vitamina D o àcids grassos omega-3, com la dieta mediterrània, DASH, MIND o la restricció calòrica, exerceixen un impacte significatiu en processos com l'estimulació de la neurogènesi o l'alliberament de factors neurotròfics com el BDNF, alhora que redueixen mecanismes neurobiològics clau implicats en l'envelliment cerebral, com l'estrès oxidatiu i la neuroinflamació. Així doncs, els resultats destaquen la necessitat d'un enfocament holístic en el tractament i prevenció del declivi cognitiu mitjançant la combinació d'estratègies no farmacològiques, com la dieta i l'activitat física, per promoure un envelliment saludable i millorar la salut cognitiva.

EXPERIENCIAS EXTRACORPÓREAS. ESTUDIO CUALITATIVO

Isabel Nieto Miranda i Anna Yue De La Rua Chico

El objetivo de nuestro trabajo ha consistido en conocer las propias interpretaciones de aquellos sujetos que han vivido una experiencia extracorpórea, también conocido como Out-of-body experience. Estas experiencias se caracterizan por la sensación de ubicación del yo fuera del propio cuerpo y han sido explicadas desde múltiples perspectivas. Para llevar esto a cabo, se ha realizado un estudio de tipo descriptivo cualitativo con un enfoque de análisis interpretativo fenomenológico mediante entrevistas en profundidad. La muestra ha sido compuesta por 10 participantes y se estudiaron los factores: predisponentes, precipitantes, fenomenológicos, consecuentes e interpretativos de sus experiencias. A través de las entrevistas y su posterior análisis, se ha concluido que cada fenómeno es idiosincrásico y que para poder llegar a una explicación de este complejo fenómeno se requiere un enfoque que trascienda los límites del paradigma científico convencional.

PROTOCOL PER REDUIR L'IMPACTE NEGATIU DE LES XARXES SOCIALS EN L'AUTOESTIMA DELS ADOLESCENTS

Marc Niño Garcia

El projecte tracta d'una intervenció grupal que té com a objectius proporcionar eines per millorar l'autoestima, identificar els factors de risc relacionats amb les xarxes socials, i fomentar la conscienciació sobre l'ús responsable de les xarxes. A través de 10 sessions grupals conduïdes per professionals de la psicologia, s'abordanen temes específics relacionats amb l'autoestima i les xarxes socials, alhora, fomentant la reflexió dels participants tant en aspectes relacionats amb l'autopercepció i l'autoconeixement com en l'ús que fan de xarxes i com utilitzar-les d'una forma més saludable. La metodologia combinarà psicoeducació amb pràctiques de tècniques per reforçar l'autoestima dels participants. Amb un enfocament flexible per adaptar-se a diferents edats i nombres de participants, l'objectiu és prevenir els comportaments tòxics relacionats amb les xarxes socials i la seva possible influència negativa en la salut mental dels adolescents.

DONES I VELLESA: LES GRANS SILENCIADES. PROGRAMA D'INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL PER AUGMENTAR EL BENESTAR DE LES DONES A TRAVÉS DE L'ACCEPTACIÓ CORPORAL.

Meritxell Nogueras I Carbonell

L'objectiu general consisteix en millorar el benestar de les dones entre 45 i 60 anys a través de l'acceptació corporal. Aquest es pretén aconseguir a partir de 2 objectius específics: - Incrementar el coneixement sobre l'envelliment actual - Millorar l'acceptació del propi cos entenent-lo com un canvi constant que reflexa els canvis naturals. El programa consistirà en dur a terme una intervenció psicossocial de deu sessions, una per setmana durant dos mesos i mig. Cada sessió tindrà 1:30h de durada i serviran per tractar els objectius plantejats. Abans i després d'implementar el programa s'administrarà l'Escala de Benestar Psicològic, per avaluar els canvis de benestar deguts al programa. Per dur a terme la intervenció, s'ha realitzat una entrevista a la psicòloga i escriptora Anna Freixas i s'ha administrat un qüestionari ad hoc a 119 dones entre 45 i 60 anys. Ambdues parts corroboren la literatura trobada fins al moment, que justifica la importància de treballar els diferents aspectes de la intervenció per aconseguir els objectius del treball.

ON ES DONEN ELS ERORRS EN L'ESCRITURA EN EL TDA?

Mia Novella Valls

L'objectiu final d'aquest treball és determinar si les falles a l'escriptura en persones amb TDA són realment degudes a una hipofunció en el lòbul frontal com esmenta la teoria, mitjançant l'anàlisi del temps d'execució de l'escriptura en persones amb TDA respecte a persones sense. S'ha emprat una anàlisi previ de mostra, formada per 6 participants amb TDA i 6 sense amb meitat de membres del gènere femení i meitat del gènere masculí en ambdós grups, on constatar els errors d'escriptura en el grup TDA i un cop constats, mitjançant el Software Ductus mesurar el temps d'escriptura d'un llistat de 20 paraules (10 paraules, 10 pseudoparaules). Els resultats indiquen que la mostra amb TDA triga més a escriure pseudoparaules que no pas paraules a diferència del grup control, fet que en la discussió s'esmenta que pot ser degut al fet que la mostra TDA no fa accés al lèxic mental a l'hora de redactar a diferència del grup sense TDA, per tant, en redactar no es guia segons patrons ja emmagatzemats sinó que es planificaria cada cop fet que pot provocar els errors en l'escriptura.

PROJECTE D'INTERVENCIÓ PSICOSOCIAL AMB DONES GRANS EN SITUACIÓ DE SOLEDAT NO DESITJADA

Xènia Núñez Andrés

El present treball busca abordar el problema de la soledat no desitjada en dones grans amb existència de familiars propers. La creació d'una estratègia d'intervenció implementable des del model teòric psicossocial n'esdevé l'objectiu principal, destacant-ne l'abordatge del problema amb perspectiva de gènere, reconeixent que les dones experimenten aquesta situació de manera diferencial per diferents raons. Per a l'anàlisi del context d'intervenció s'ha dut a terme una tasca de voluntariat a l'Associació Amics de la Gent Gran, on s'ha pogut fer un acompanyament domiciliari setmanal a una dona gran sol·licitant del servei d'acompanyament domiciliari. D'aquesta manera, i a través de la recollida de dades qualitatives mitjançant observació participant i diaris de camp, s'han pogut comprendre les complexitats individuals i contextuais de la soledat no desitjada en dones grans amb família. S'han detectat, principalment, dues necessitats en el context estudiat: potenciar les habilitats de relació intergeneracionals i la realització d'activitats creatives. Per tal de treballar en aquestes necessitats s'ha

dissenyat un projecte intergeneracional amb alumnes de 3r i 4t d'ESO emmarcat en l'aprenentatge de la història de vida com a tècnica d'investigació social.

PART TRAUMÀTIC: UNA ACTUALITZACIÓ BIBLIOGRÀFICA SOBRE L'EFECTE DEL TRASTORN D'ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC POSTPART I/O SIMPTOMATOLOGIA ASSOCIADA EN EL VINCLE AFECTIU MARE-INFANT.

Aina Oliver Garcia

El part se sol viure com una experiència enriquidora i única en la vida, però fins al 45% de les dones ho poden viure de manera traumàtica, podent inclús desencadenar simptomatologia d'estrès posttraumàtic durant el Postpart. L'objectiu d'aquest treball és determinar en quina mesura el desenvolupament d'un Trastorn d'Estrès Posttraumàtic (TEPT) o simptomatologia associada a causa d'un part traumàtic afecta al vincle afectiu entre mare i infant. S'ha portat a terme una revisió bibliogràfica en bases de dades com PubMed, PsychInfo i Web of Science, incloent-hi un total de 11 estudis empírics portats a terme en els últims 10 anys. En general, s'observa una relació entre la presència de simptomatologia d'estrès posttraumàtic en el Postpart i dificultats en desenvolupament del vincle afectiu. Tanmateix, l'evidència assenyalava que la simptomatologia TEPT relacionada amb el part específicament no afecta tant al vincle com la simptomatologia general de TEPT. També s'observa que el fet de patir símptomes en els primers mesos del postpart prediu majors dificultats en el vincle i en el desenvolupament cognitiu i emocional del nadó. L'efecte de simptomatologia posttraumàtica en el vincle pot estar mediat per altres psicopatologies com depressió o ansietat.

ELS FONDS DE CONEIXEMENT COM A EINA INTEGRADORA

Amara Ortigosa

Un dels obstacles consisteix en la discontinuïtat de valors i metes entre l'escola i les famílies. A partir de l'aproximació mitjançant la metodologia dels Fons de Coneixement es pot crear una continuïtat entre la cultura escolar i familiar, i combatre les diferències de rendiment en l'alumnat d'origen estranger i l'alumnat autòcton. L'objectiu d'aquest treball és fer visible el projecte d'intervenció realitzat en un Institut-Escola de Barcelona utilitzant els fons de coneixement. S'ha dut a terme mantenint un contacte directe amb les famílies prèviament escollides, a través de converses per recollir informació i crear un espai de confiança mútua. S'han identificat i analitzat els aspectes culturals de cada família per dotar de valor als seus coneixements i fer el trasllat a l'aprenentatge dels infants de cicle infantil. Es realitza una jornada per posar en comú aquests aprenentatges amb la participació de les famílies. D'aquesta manera, es crea el vincle escola-famílies, i pares-mestres, i on s'espera que a partir d'aquest apropament es mantingui la col·laboració en el procés educatiu per part dels diferents agents.

ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS RELACIONADAS CON EL RENDIMIENTO DEPORTIVO (CPRD) EN COMPETIDORES ESPAÑOLES DE MUAY THAI O MODALIDADES DERIVADAS.

Aida Palacios Testal

El objetivo de esta investigación es validar la herramienta psicometrica Características Psicológicas relacionadas con el Rendimiento Deportivo (CPRD) adaptada a la población española de competidores de Muay Thai. El estudio se divide en dos fases: en primer lugar, para la validación del CPRD, se adaptaron los 55 ítems que componen el cuestionario de forma específica al Muay Thai y se comprobaron las propiedades psicométricas mediante el análisis de la consistencia interna, un análisis factorial confirmatorio y evidencias en favor de la validez. En segundo lugar, se estudió la influencia de las variables edad, género, experiencia y satisfacción de los participantes con las puntuaciones en las subescalas del CPRD. Los resultados apuntan que la versión validada en la población española de Muay Thai del CPRD es optima para el estudio específico de las características psicológicas específicas y ayudar de mejor manera a adaptar el trabajo de los atletas.

ELS EFECTES DE LA PRÀCTICA DE IOGA EN LA NATURALESA

Gerard Palau Azorín

L'estudi investiga l'impacte de l'entorn en els efectes psicològics del ioga, comparant sessions realitzades en un entorn urbà amb aquelles en un entorn seminatural. Mitjançant qüestionaris pre i post-sessió, s'avaluen l'estat d'ànim, l'activació, la

sensació de control, l'estrès, la fatiga, l'autoeficàcia i la percepció del dolor i salut, en una mostra de 44 adults, edats entre 30 i 60 anys. L'objectiu és determinar si hi ha una millora significativa en els efectes psicològics del ioga en un entorn seminatural en comparació amb l'entorn urbà.

BENEFICIS PSICOLÒGICS DE LA DEFENSA PERSONAL EN DONES

Mar Palau Buguña

La defensa personal femenina (DPF) és un conjunt d'habilitats que tenen com a objectiu evitar una agressió per generar una seguretat personal on hi destaca el component preventiu. Aquests tipus d'entrenaments preparen a les dones tant físicament com mentalment per possibles futures agressions. Encara que l'objectiu principal de l'entrenament de DPF és desenvolupar capacitats per defensar-se contra possibles atacs, els efectes d'aquest entrenament s'expandeixen considerablement més enllà d'això, incloent-hi els impactes físics, psicològics i conductuals. Aquest treball fa un estudi dels beneficis psicològics que té la DPF en quatre àmbits: l'estrès, l'autoestima, l'autoeficàcia i l'estat d'ànim. S'analitzen els aspectes comentats anteriorment en 3 mostres diferents. Una mostra és un grup de dones que realitzen un seminari de DPF d'un total de 4 hores amb una part explicativa i una part pràctica, l'altra mostra és una classe normativa de DPF d'aproximadament una hora i, finalment, l'última és la realització d'una D.E.A.A. que és una simulació de situacions reals de perill basant-se en agressions. A través d'aquests tres grups s'analitzen les quatre variables anteriors abans i després de dur a terme l'activitat per veure si hi ha canvis significatius.

ANÁLISIS DE LAS BARRERAS PSICOSOCIALES A LAS QUE SE ENFRENTAN LAS MUJERES CON DISCAPACIDAD VISUAL A LA HORA DE EXPERIMENTAR SUS DERECHOS REPRODUCTIVOS

Yasmina Palos Garcia i Mireia Sánchez Muñoz

El trabajo se ha realizado con el objetivo principal de analizar las barreras psicosociales que afectan a los derechos reproductivos de las mujeres con discapacidad visual. Utilizando una metodología cualitativa, se han realizado 3 entrevistas semiestructuradas a personas usuarias y trabajadoras de una entidad que trabaja en la autonomía de personas con discapacidad visual severa. Las personas entrevistadas guardan una estrecha relación con el curso de puericultura que proporciona la entidad. Tras analizar toda la información recabada, los resultados muestran la existencia de barreras actitudinales y comunicativas en relación con la maternidad debido al capacitismo presente en la sociedad actual. Barreras actitudinales, como puede ser la infantilización de la mujer con discapacidad y barreras comunicativas ligadas a la accesibilidad de la información como son los materiales informativos sobre maternidad no adaptados y no poder acceder a carteles del hospital, entre otras. Además, se observa una tensión entre el modelo rehabilitador y social presente en la ideología y prácticas de la entidad estudiada.

ESTIMULACIÓ MAGNÈTICA TRANSCRANIAL, UN NOU TRACTAMENT PER A L'ESQUIZOFRÈNIA ?

Sara Pardo Tur

L'estimulació magnètica transcranial (EMT) és una tècnica de neuromodulació no invasiva, exerceix el seu efecte mitjançant la generació d'un camp magnètic que indueix canvis en la polaritat de les neurones de les capes superficials de l'escorça (Baliga & Mehta, 2021; Wiczorek et al., 2021). Degut a la capacitat que té de modificar els mecanismes de plasticitat cerebral s'han estudiat les seves aplicacions terapèutiques en diferents malalties o trastorns psiquiàtrics, entre d'ells l'esquizofrènia. Per aquest motiu, l'objectiu d'aquest treball és corroborar l'eficàcia i eficiència clínica de la EMT pel tractament dels símptomes positius i negatius d'aquest trastorn. La metodologia emprada consisteix en una recerca bibliogràfica sobre els fonaments i mecanismes d'acció de l'EMT, la psicobiologia de l'esquizofrènia i els estudis sobre aportacions i limitacions que té per al tractament de l'esquizofrènia. Finalment, s'integren els resultats de l'evidència científica més actualitzada amb l'opinió personal d'un expert en la tècnica, una persona amb diagnòstic d'esquizofrènia i un professional de la salut (psiquiatra) expert en el trastorn, per extreure conclusions sobre la utilitat pràctica en l'actualitat.

RECURSOS I ACCIONS TERAPÈUTIQUES PER AFRONTAR EL DOL PERINATAL

Alba Pardos González

El dol perinatal representa una problemàtica significativa en el nostre país, destacant la seva alta incidència. Aquest Treball de Final de Grau respon a la necessitat identificada per l'Associació Umamanita de desenvolupar recursos de suport per a persones afectades per aquest tipus de dol. L'objectiu principal del treball ha estat la creació de dos textos divulgatius i dues intervencions terapèutiques. Els textos se centren en el dol complicat i en els grups de suport, amb la intenció de proporcionar informació valuosa i accessible per a aquells que experimenten un dol perinatal. D'altra banda, els tallers terapèutics, realitzats en format online, han estat dissenyats per a ser implementats per l'equip de l'associació. Aquests consisteixen en sessions d'una hora, amb un total de 7 i 8 sessions respectivament, utilitzant l'arteteràpia com a enfocament principal. L'enfocament d'un taller és l'escriptura terapèutica i l'altre, l'ús de l'art de forma més generalitzada, ambdós destinats a facilitar l'expressió i el processament de les emocions. La creació dels materials s'ha basat en una extensa recerca bibliogràfica per assegurar la inclusió de la informació més actualitzada i rellevant.

LA RELACIÓN ENTRE EL TRASTORNO DEPRESIVO MAYOR Y LA MICROBIOTA INTESTINAL

Judit Pellicer Soriano

El trastorno depresivo mayor (TDM) es uno de los trastornos mentales con más prevalencia en el mundo, llegando a causar alrededor de 700.000 suicidios cada año. Al mismo tiempo, el eje intestino-cerebro y la microbiota intestinal están adquiriendo mucha relevancia, evidenciándose en los nuevos estudios que se han realizado sobre el TMD y la microbiota intestinal. El objetivo de este trabajo es analizar la relación que se establece entre la microbiota intestinal y el TDM y evaluar la diversidad de la composición de la microbiota intestinal en individuos con TDM en comparación con individuos sin este diagnóstico. Tras esta revisión sistemática actualizada, donde se han analizado y comparado múltiples estudios y artículos anteriores, se han encontrado diferencias significativas en la composición de la microbiota intestinal y se ha demostrado la interacción que se produce entre la microbiota intestinal y el cerebro y, en consecuencia, las implicaciones que esta tiene en el TDM. En relación con los posibles tratamientos para el TDM, múltiples estudios han evidenciado el papel beneficioso que tienen los tratamientos con probióticos y prebióticos y el tratamiento con trasplante de materia fecal, atenuando la sintomatología del TDM.

PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LA RECREA CIENTÍFICA: DIFERENCIAS SEXUALS EN L'ANSIETAT I LA DEPRESSIÓ

Adrià Perales Molina

La depressió i l'ansietat són unes malalties mentals greus i prevalents a la població general. Durant la història s'han fet investigacions per conèixer les bases neurals d'aquestes patologies i s'ha trobat major vulnerabilitat de les dones a patir aquests trastorns, però cap estudi ha aportat distincions clares en el cervell masculí i femení que justifiquin aquesta diferència sexual en la prevalència a patir els trastorns. Aquesta revisió té com a objectius 1) estudiar si els professionals han inclòs la perspectiva de gènere als seus estudis i 2) estudiar les bases neurals de l'ansietat i depressió, analitzant si existeixen aquestes diferències sexuals. S'han seleccionat 18 articles publicats a Pubmed, seguint uns criteris d'inclusió i exclusió. Resultats: tots els estudis aporten una visió sobre les àrees més importants implicades en els trastorns d'ansietat i depressió. Alguns d'ells aporten petites diferències sexuals rellevants a nivell genètic, estructural i comportamental que s'han de tenir en compte de cara a fer els dissenys dels tractaments. Tot i això, encara s'ha de treballar molt en aquesta línia d'investigació i els propers estudis haurien d'incloure la variable "SEXE" per tal de confirmar totes aquestes diferències.

RETIRADA DE MENORS: UNA ANÀLISI A LA INTERVENCIÓ QUE REALITZEN LES INSTITUCIONS SOBRE LA FAMÍLIA.

Ainhoa Perez Fernandez

Al darrer mes de 2023 hi havia 18.434 infants i adolescents amb expedient obert en el sistema de protecció i, d'aquests, 8.930 amb mesura protectora. És a dir, gairebé 9.000 infants i adolescents es trobaven separats del seu nucli familiar per desprotecció infantil. Però, qui pren aquesta decisió? A Catalunya, l'administració que s'encarrega de prendre aquestes mesures és la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA), una competència cedida per la Generalitat de Catalunya. La seva feina és tan necessària com polèmica. Amb aquest treball es pretén analitzar com porta a terme l'administració el procés d'estudi d'una família amb expedient obert. També, però, es vol entendre la realitat que viuen les

famílies durant aquest procés. Per això, s'han realitzat diverses entrevistes amb els diferents agents implicats per, finalment, comparar la informació obtinguda.

EL PAPER DELS CONNECTORS EN EL PROCESSAMENT DEL TEXT ANALÍTIC

Lucía Pérez Ribas

Com bé sabem en la majoria de textos trobem diversos recursos lingüístics que contribueixen a l'estructura d'aquest, a la seva coherència i cohesió i a la comprensió del mateix. Un d'aquests recursos són els connectors, que s'encarreguen de cohesionar les parts d'un text. Aquests compten amb gran importància en l'estructura del text analític, que és en el que es centra aquest treball. Tot i així, queda per determinar si l'ús de d'aquests influeix en el processament del text i si realment són beneficiosos a l'hora de processar un text. Per aquest motiu l'objectiu d'aquest treball ha sigut determinar si els connectors faciliten o dificulten el processament del text. Per a comprovar-ho s'ha fet servir una tasca experimental que mesura el temps de lectura en diferents oracions amb absència o presència de connectors, que poden ser congruents amb l'oració o no ser-ho, a més de les tasques de control necessàries per a controlar variables externes. Aquestes tasques s'han aplicat a una mostra de 62 persones adultes, amb formació universitària entre 18 i 40 anys. Els resultats indiquen que si els connectors no són congruents amb la resta de l'oració, dificulten el processament i la lectura, per tant trobem que és necessari que la seva utilització en el text sigui adequada. El fet de saber

RELACIÓ ENTRE EL BIAIX COGNITIU "JUMPING TO CONCLUSIONS" I LA PSICOSI EN POBLACIÓ EN ESTAT MENTAL D'ALT RISC PER PSICOSI: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Carla Pérez Salguero

Aquesta revisió sistemàtica s'ha portat a terme per estudiar la presència del biaix cognitiu 'Jumping to conclusions' en població en estat mental d'alt risc per psicosis, i analitzar si el biaix prediu la posterior aparició de psicosis i deliris. L'estudi s'ha realitzat seguint la guia PRISMA, i està conformat per una cerca realitzada en tres bases de dades electròniques diferents (PsycINFO, PubMed i Scopus). La selecció d'informació aportada per les bases de dades es va dur a terme a partir del gestor bibliogràfic RAYYAN. Finalment, aquells estudis que complien els criteris de selecció van ser inclosos en la revisió. Pel que fa als resultats, a la majoria d'estudis es va demostrar la presència del biaix en població en estat mental d'alt risc per psicosis i l'associació del mateix amb els deliris, en canvi, no es van trobar relacions significatives entre el JTC i la posterior progressió a la psicosis. Podem confirmar la presentació del biaix en població en risc, però la seva presència no és predictora del desenvolupament de la psicosis. A més, s'ha trobat que el biaix contribueix a la formació i manteniment dels deliris, però un cop la psicosis ja s'ha establert.

ABORDAJE PSICOLÓGICO DE LA OBESIDAD DESDE LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO

Nicole Petri Vidal

La obesidad, considerada un grave problema de salud pública, se asocia con riesgos tanto físicos como psicológicos para quienes la padecen. Para el abordaje de la obesidad existen varios tratamientos que se proponen desde la terapia cognitivo-conductual (TCC), como la Terapia de Aceptación y Compromiso (TAC). El objetivo principal de este trabajo consiste en estudiar la relación sobre la interiorización del estigma (WBIS), la inflexibilidad psicológica (AAQ-II), el riesgo de desarrollar un TCA (EAT-26) y posibles problemas psicológicos no psicóticos (GHQ-12) desde la perspectiva de la TAC. Utilizando un diseño transversal y un enfoque cuantitativo, se aportará información sobre las variables anteriormente mencionadas, combinando los distintos cuestionarios que las abordan. Los resultados destacan, entre otras, las correlaciones significativas entre la interiorización del estigma y todas las variables, excepto la subescala de control oral del EAT-26, y la inflexibilidad psicológica y el malestar psicológico, la interiorización del estigma y la subescala de bulimia nerviosa (EAT-26). Este estudio proporcionará una comprensión más profunda de cómo estos factores se relacionan entre sí y su impacto en el abordaje de la obesidad.

DISSENY D'UNA INTERVENCIÓ PSICOEDUCATIVA PER A INCREMENTAR LA MOTIVACIÓ I EL BENESTAR EMOCIONAL EN UN ÀMBIT UNIVERSITARI.

Yoel Piñol Perez

A causa de la pandèmia mundial de la COVID-19 el 2020, el col·lectiu dels adolescents i els joves es va veure especialment afectat en l'àmbit de benestar emocional i de motivació. En conseqüència, va sorgir la necessitat de la creació de diferents programes d'intervenció psicoeducativa per revertir la situació, però ningun aplicat per a estudiants de grau. Per tant, l'objectiu d'aquest treball és el disseny d'una intervenció psicoeducativa dirigida a estudiants de grau per a incrementar el seu benestar emocional i la seva motivació. El programa dissenyat es basa en el marc de la psicologia positiva i consta de 4 sessions en les quals es realitzen diferents activitats amb l'objectiu de millorar la motivació i el benestar emocional dels participants. Per a avaluar els resultats de la intervenció es va dissenyar una enquesta amb la intenció de mesurar els nivells de motivació i benestar emocional dels participants un cop acabat el programa. Com a conclusions s'analitzen el disseny final de la intervenció, els possibles futurs àmbits d'aplicació, les diferents limitacions del programa i propostes de millora.

EFFECTES DE LA MULTISENSORIALITAT EN EL RECORD D'ESTÍMULS: UN ESTUDI EXPERIMENTAL

Paula Poderoso Izquierdo i Albert Casarramona Fages

Diferents estudis han investigat com emmagatzemem la informació sensorial a la memòria i si hi ha avantatges en la seva recordança si es codificada a través de múltiples modalitats sensorials en comparació amb quan es presentada unisensorialment. Estudis previs suggereixen que la informació multisensorial pot millorar la capacitat de la memòria a llarg termini, però encara hi ha debat sobre si aquesta millora es deu a una integració efectiva o a altres factors. L'objectiu del present estudi és comparar l'impacte de diferents modalitats d'estímuls en la memòria, amb la hipòtesi que els estímuls audiovisuals tindran un millor rendiment en la memòria a llarg termini. Per testejar-la hem dissenyat un experiment on els participants han discriminat entre si els estímuls presentats en la fase test eren nous o vells (presentats en la fase inicial de l'experiment). Hem modelat les dades recollides utilitzant diferents models estadístics. Els nostres resultats indiquen que hi ha una millora en la recuperació d'estímuls audiovisuals vs. els auditius i els visuals. No obstant, el contrast dels diferents models no permet concloure si aquest benefici és degut a una integració efectiva de la informació o al manteniment de només una de les dues traces unimodals en la memòria.

CREACIÓ D'UN MANUAL DE BONES PRÀCTIQUES EN L'ATENCIÓ PROSOCIAL D'ADOLESCENTS AMB DIVERSITAT FUNCIONAL VISUAL DES DE L'EMPATIA.

Miguel Porras Campos

L'atenció d'adolescents amb diversitat funcional visual (DFV) és un repte per a la nostra societat i l'aportació d'aquest treball és la creació d'un manual de millora en la inclusió de qualitat d'aquests des de l'empatia i defugint l'assistencialisme fruit del capacitisme. Aquesta es dona quan l'adolescent amb DFV es sent part del grup, més enllà de compartir un espai físic amb persones sense. La prosocialitat, segons Roche, (1995) són comportaments que, sense recompenses, afavoreixen altres persones, segons el seu criteri; i a metes socials positives que augmenten la probabilitat de generar una reciprocitat positiva en les relacions socials. Les 10 categories de la prosocialitat són: ajuda física, servei físic, conducta de donar, ajuda verbal, consol verbal, valorització positiva, escolta profunda, empatia, solidaritat i presència positiva. Per aconseguir aquesta atenció de qualitat s'han proposat 2 objectius generals: 1. Analitzar la bibliografia existent en el camp de l'atenció de persones amb DFV. 2. produir un manual de bones pràctiques. D'aquest se'n deriven objectius específics com ara: A1. Descriure la prosocialitat, els models d'atenció, l'empatia i l'adolescent amb DFV. A2. Extreure les bases epistemològiques de l'atenció de qualitat. B1. promoure la prosocialitat en

LES HORMONES DE L'EIX ADRENAL I LA REGULACIÓ DEL SON EN EL TRASTORN D'ESTRÈS POSTTRAUMÀTIC: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Nil Portolés Comas

Aquest treball es tracta d'una revisió que explora la relació entre l'eix hipotalàmic-pituitari-adrenal (HPA) i el son dins del context del Trastorn d'Estrès Posttraumàtic (TEPT) amb els objectius de sintetitzar la literatura existent i identificar possibles estratègies terapèutiques i d'investigació futures. El TEPT pot desenvolupar-se en persones que han experimentat

esdeveniments traumàtics. Es caracteritza per símptomes com flashbacks, alteracions del son, evitació de records traumàtics, alteracions cognitives i emocionals i hiperarousal. La seva etiologia és complexa i no es comprèn completament. El son té un paper clau en la regulació emocional i l'extinció de la por. Les alteracions del son poden desestabilitzar l'eix HPA, que és clau en la resposta a l'estrès, i això pot agreujar els símptomes del TEPT. Alhora, la disfunció d'aquest eix pot alterar la cognició i el son, dificultant el procés de recuperació. És així com perturbacions en l'eix HPA i en el son en pacients amb TEPT semblen tenir un efecte bidireccional, on una exacerba l'altra, contribuint així al manteniment de la simptomatologia del TEPT i potencialment obstaculitzant el procés de recuperació post-trauma, evidenciant la necessitat d'estudiar i comprendre en profunditat aquesta relació.

PROPOSTA D'UN QUADERN AMB MATERIAL ESPORTIU DE CARÀCTER LÚDIC ADAPTAT I PERSONALITZAT PER A PERSONES ADULTES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL (DI)

Núria Prats Nuñez

Les persones adultes amb discapacitat intel·lectual (DI) sovint tenen dificultats per trobar activitats físiques adaptades a les seves necessitats, la qual cosa contribueix a conductes sedentàries i a un menor benestar emocional. A més, aquesta manca d'activitat física limita les oportunitats de socialització i interacció comunitària, afectant la seva qualitat de vida. Es proposa un quadern amb material esportiu lúdic adaptat per a persones adultes amb DI. L'objectiu és fomentar l'activitat física, i millorar el benestar emocional. El mètode utilitzat inclou una revisió de la literatura, observacions directes en entorns comunitaris i la creació de materials esportius adaptats. El quadern consta de dues seccions principals: jocs tradicionals i pràctiques de mindfulness. Els jocs estan adaptats per ser inclusius i fomentar l'activitat física, mentre que les pràctiques de mindfulness busquen reduir l'estrès i millorar el benestar emocional. Els resultats principals mostren que la inclusió d'activitats físiques adaptades pot incrementar la participació i promoure la socialització. El treball també aborda consideracions ètiques com l'equitat i l'accessibilitat, i inclou plans per avaluar l'eficàcia del quadern.

ÚS DE LA KETAMINA EN EL TRACTAMENT DEL TRASTORN DEPRESSIU MAJOR I EL TRASTORN DEPRESSIU RESISTENT AL TRACTAMENT

Pol Prats Soler

Actualment, hi ha entre 280 i 350 milions de persones afectades pel trastorn depressiu al món, havent esdevingut la 1a causa d'incapacitació. Els tractaments actuals presenten una eficàcia moderada, tardant d'un a dos mesos a exercir el seu màxim efecte, que sovint és limitat, en aquelles persones on resulten efectius. Aquesta situació deixa vulnerables i amb poques opcions terapèutiques als pacients amb trastorn depressiu major que presenten risc de conductes autolítiques o temptatives de suïcidi; i també pacients amb trastorn depressiu resistent al tractament que ja han provat un mínim de dos fàrmacs antidepressius diferents sense presentar una millora significativa de símptomes. En aquest context la ketamina ha esdevingut una alternativa innovadora pel tractament d'aquests pacients. Aprovat el seu ús a Espanya per l'AEMPS el 12/2022, és una substància d'actuació molt ràpida i d'eficàcia notable, amb efectes que perduren fins als deu dies. L'objectiu d'aquest treball és fer una revisió de les investigacions sobre la ketamina pel seu ús com a fàrmac antidepressiu amb una mirada holística, però sobretot enfocant-la des del punt de vista fisiològic de les xarxes i connectivitat cerebral. Va dirigida a actuals i futurs professionals de l'àmbit psicològic i psiquiàtric.

CÓMO AFECTA LA EDUCACIÓN FAMILIAR EN LA MADURACION SEXUAL Y SOCIAL DE LOS ADOLESCENTES

Sarah Puerta Moya

El objetivo de este TFG es estudiar si existe una relación entre el estilo de educación de los progenitores frente a la maduración sexual y social de los adolescentes. Nuestra hipótesis es que una educación democrática favorecerá el conocimiento y un desarrollo apropiado, sin embargo, con permisiva o negligente este desarrollo será precoz y desinformado. Para hacerlo se ha utilizado una muestra de 49 adolescentes de entre 15 a 19 años con 51% de hombres y 49% de mujeres. Para recoger los datos pertinentes se les administró un cuestionario ad hoc online via redes sociales compuesto por 5 categorías (datos personales, información, sexualidad, preservativos y familia). Para el análisis de los resultados se lleva a cabo una correlación de Pearson además de una comparación de teoría más antigua con una más actual acerca del tema. Los datos muestran que aparentemente no hay correlaciones significativas que confirmen la hipótesis. Los adolescentes no tienen como punto de referencia a sus progenitores para adquirir este tipo de información y utilizan otros medios como es

el Internet, sus amistades o incluso el porno. Esto se corrobora con la bibliografía más actual y es que, en general, se está viendo una actividad sexual prematura y una pérdida de confianza con los padres.

PRÒXIMA PARADA: CREATIVAT I IMAGINACIÓ. DISSENY D'UN CONTE EDUCATIU PER A INFANTS DE 6 A 8 ANYS

Laia Pujol Busqueta

Actualment, s'ignora la importància de l'avorriment per potenciar la creativitat i la imaginació. Tenim els dies programats amb activitats, sense disposar de temps d'inactivitat. El present treball busca sensibilitzar i minimitzar la necessitat d'omplir-nos la vida, mitjançant un àlbum il·lustrat. El conte va dirigit a infants de sis a vuit anys, però és útil per a tothom. Vol transmetre que, amb l'avorriment, es pot desenvolupar la creativitat i la imaginació. El/la protagonista té 6 anys, s'anomena Kai, i no té un gènere definit, és el lector/a qui fa la seva interpretació. A l'estiu, marxa a una casa aïllada amb la família; a la qual tampoc se li assigna cap organització i també és qui llegeix qui decideix quines figures formen l'estructura familiar. Preocupat/da, el/la Kai, buscarà maneres de no avorrir-se. A partir d'aquí, començarà una aventura que li canviarà la forma de pensar, aprenent que no cal estar sempre ocupat/da, sinó que tenir temps per avorrir-se també pot ser divertit. Indirectament, treballa la diversitat cultural, de gènere, familiar i, trencar els estereotips cap a les persones grans. Inclusivament, s'utilitza l'OpenDyslexic, una lletra que facilita la lectura i minimitza els errors causats per la dislèxia.

ANÁLISIS Y COMPARACIÓN DE LA ATENCIÓN EN CUIDADOS PALIATIVOS EN LOS ÁMBITOS HOSPITALARIO, DOMICILIARIO Y RESIDENCIAL

Júlia Queraltó Ramos

El objetivo del trabajo es analizar y comparar los protocolos de cuidados paliativos que se aplican en tres escenarios donde puede estar ingresado el paciente terminal: hospital, domicilio y residencia. La metodología se basa en una entrevista estructurada realizada a diversos psicólogos/as y enfermeras que ejercen su actividad en este campo, y una búsqueda bibliográfica exhaustiva a través de varias bases de datos. Los resultados muestran que existen diferentes facilidades y dificultades según el escenario de ingreso. Por ejemplo, en las residencias resulta más sencillo establecer un buen rapport con el/la paciente y cada centro cuenta con un/a psicólogo/a. Los hospitales permiten una atención médica rápida, eficaz, inmediata y disponible las 24 horas del día que garantiza el control de los síntomas físicos. El autoconocimiento del profesional resulta clave para una óptima gestión emocional de cada caso. En conclusión, es necesario considerar cada punto débil de cada escenario de ingreso para solventar la posible afectación a nivel emocional que pueda causar en el/la paciente; igual que se necesita más experiencia con casos reales durante el aprendizaje de esta vocación y que el profesional posea un autoconocimiento para que ningún hecho o sesgo personal influya en los casos.

LA DROGA ZOMBIE: EL FENTANILO SEGÚN LOS MEDIOS.

Alex Quilez Fuente

El trabajo en cuestión tiene como objetivo mostrar y analizar los elementos que constituyen la narrativa que están generando los medios de comunicación acerca del fenómeno del fentanilo y la finalidad en sí misma de esta narrativa. Para ello, he utilizado una metodología basada en el análisis de la documentación disponible por parte de los medios digitales, y una entrevista realizada a un periodista experto en el tema, Manuel Marlasca. El estudio de toda la información recogida concluye que elementos como las imágenes o los videos relacionados con el fentanilo y sus devastadores efectos suponen un impacto brutal a los espectadores y magnifican el efecto de esta sustancia en relación a otras parecidas. Por otro lado, según el periodista y los informes consultados, la finalidad de la narrativa tendría como objetivo una mezcla entre generar audiencia y concienciar a la población. Además, toda la información recogida durante la realización del trabajo es analizada desde una perspectiva psicosocial.

ESTUDIO SOBRE LA COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS EN EL CONTEXTO SANITARIO.

Valeria Johana Quispe Wong

El anuncio de malas noticias en el ámbito sanitario es crucial para la comunicación entre pacientes y profesionales de la salud. Sin embargo, el personal sanitario presenta dificultades al transmitir estas noticias, evidenciando una falta de capacitación en el proceso comunicativo comprensible para pacientes/familiares y que evite complicaciones antes, durante y después de la emisión del mensaje. El presente trabajo busca analizar las barreras y facilitadores comunicativos en el ámbito sanitario al momento de transmitir una mala noticia. A través de una investigación empírica se realizaron entrevistas semiestructuradas a diferentes sanitarios para obtener información sobre sus experiencias, posibles factores influyentes ante la toma de decisiones en la comunicación de malas noticias y recursos/estrategias que utilizan con la finalidad de mejorar dicho proceso comunicativo. Los resultados respaldan el objetivo de estudio, evidenciando el uso de diversos recursos como son protocolos, formaciones, habilidades comunicativas, y experiencia que utiliza el personal sanitario para mejorar la comunicación de malas noticias. También se muestra que la presencia de barreras comunicativas como cultura, género, nivel socioeconómico, influyen negativamente en el proceso de toma de decisiones.

PROGRAMA DE PREVENCIÓ I ABORDATGE DEL TCA A L'ESCOLA.

Maria Rabascall I Nogueras

L'escola és el lloc on els infants i joves passen més hores del dia convivint tant amb la resta d'alumnat i el professorat. D'aquesta manera, és molt important que aquest professorat que estigui informat i sensibilitzats sobre què és un TCA, quines són els senyals d'alerta, el rol dels educadors davant de l'alumnat amb TCA, quines són les consideracions ètiques en el seu abordatge, la relació que té amb l'assetjament escolar i quines són les bones pràctiques pel professorat sobre el foment de l'autoestima. També, es presenta un programa de prevenció i promoció de l'autoestima i els hàbits saludables per treballar amb l'alumnat a classe, on es faran diferents sessions, en el format de tallers, sobre la imatge corporal, l'ideal estètic i les xarxes socials, la nutrició i els hàbits saludables, l'assetjament escolar i diferents "booster sessions" per recordar aspectes treballats i afavorir el manteniment de les conductes saludables. D'aquesta manera, tant l'alumnat com el professorat és conscient sobre aquest trastorn i es podria aturar precoçment el seu desenvolupament.

EVALUACIÓN DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA VERSIÓN ESPAÑOLA DEL STIGMA SCALE FOR CHRONIC ILLNESSES 8-ITEM VERSION (SSCI-8) EN PERSONAS CON DOLOR CRÓNICO.

Andrea Reche Giraldez

El estudio busca validar el instrumento Stigma Scale for Chronic Illnesses 8-Item Version (SSCI-8) examinando sus propiedades psicométricas en una muestra española con dolor crónico no maligno, el cual es definido como aquel con una duración mínima de 3 meses y frecuencia de al menos dos veces por semana. Se analizaron las respuestas de 351 personas de 18 a 70 años con dolor crónico. La batería incluía diversos cuestionarios: SSCI, Intensidad del dolor (NRS), Nivel de ansiedad (GAD-7), Interferencia del dolor (BPI), Experiencia de injusticia (IEQ), Aceptación del dolor (CPAQ), Depresión (PHQ), Nivel de discapacidad general (WHODAS) y PsyFlex y variables sociodemográficas. Los resultados del Análisis Factorial Confirmatorio indicaron un buen ajuste del modelo, con distribución normal de datos según curtosis y asimetría. La fiabilidad del instrumento fue aceptable y la validez de constructo mostró correlaciones positivas con variables como edad, intensidad e interferencia del dolor, ansiedad, depresión y discapacidad, y correlación negativa con la aceptación del dolor. Este estudio contribuye a la comprensión del estigma percibido en personas con dolor crónico en la población española, por este motivo destacamos la utilidad del SSCI-8 como herramienta de evaluación en este contexto

LA INFLUÈNCIA DE LA REGULACIÓ EMOCIONAL EN L'ÚS PROBLEMÀTIC DE LA PORNOGRAFIA EN LA POBLACIÓ ADOLESCENT

Núria Recio Morató

L'adolescència és un període crucial caracteritzat per nombrosos canvis biològics, psicològics i socials. Entre aquests, apareix una major curiositat i experimentació en molts àmbits, centrant l'estudi en la sexualitat. Aquestes novetats augmenten la predisposició davant certs estressors, factor de risc per al desenvolupament de trastorns mentals. Per fer-hi front, la regulació emocional és assenyalada com a factor protector, essent medidora entre l'esdeveniment estressant i la seva conseqüència.

Tanmateix, aquesta continua immadura en l'etapa adolescent. Això, sumat a l'increment de la impulsivitat durant aquest període, augmenta el risc davant les addiccions comportamentals, en aquest cas, l'abús de pornografia. Aquesta problemàtica, creixent per la digitalització, pot conduir a conseqüències com l'increment de les pràctiques sexuals de risc o l'aprenentatge de models basats en la violència sexual i la cosificació de la dona. El següent estudi pretén estudiar la relació de la regulació emocional amb l'abús de pornografia a través de dades obtingudes d'una mostra adolescent, indagant en els factors predictius i protectors i en les conseqüències que se'n poden derivar. Estudiar aquestes relacions, pot permetre crear programes preventius basats a entrenar la regulació emocional.

UN ESTUDI DE CAS ÚNIC: AVALUACIÓ DEL NIVELL DE COMPETÈNCIA LECTORA D'UN INFANT DE SET ANYS I REALITZACIÓ D'UNA INTERVENCIÓ PER A MILLORAR LES DIFICULTATS PSICOLINGÜÍSTIQUES TROBADES.

Clara Retamero I Ribé

El present treball de final de grau es centra en la implementació d'una intervenció psicolingüística individualitzada per a millorar les habilitats lectores d'un infant plurilingüe de segon de primària amb dificultats significatives de lectoescriptura. La intervenció, basada en teories actuals consolidades, inclou 8 sessions concises i estructurades, formades per diverses activitats didàctiques tant en format digital com físic i orientades en augmentar principalment el treball fonètic, la fluïdesa lectora i la consciència fonològica. Per a la realització de la intervenció i el posterior anàlisi dels resultats s'han tingut en compte certes dades tant qualitatives com quantitatives. L'aplicació del test PACBAL, abans i després de les sessions, ha sigut una eina clau en la definició dels resultats, ja que ha permès avaluar l'eficàcia de la intervenció. Tot i que la intervenció ha resultat ser satisfactòria en general, el progrés en el rendiment lector ha sigut moderat, indicant la necessitat d'estratègies més personalitzades i un suport més extens i exhaustiu. Malgrat les millores, es recomana un seguiment més profund i personalitzat per abordar completament les dificultats específiques de la nena i així, garantir avenços més significatius en la seva capacitat lectora.

UN CRIM IMPLICA MALALTIA MENTAL? UNA ANÀLISI SOBRE ELS ESTIGMES DE LA MALALTIA MENTAL PRESENTS A LA SÈRIE MENTES CRIMINALES

Emma Reyes Romero i Paula Bosch I Surís

Històricament, la salut mental ha estat un tema invisibilitzat i envoltat de prejudicis. En l'actualitat, ha adquirit rellevància socialment, de manera que s'intenta reivindicar i sensibilitzar a la població sobre aquesta realitat. Per a investigar com es tracta aquest tòpic en la societat, aquest estudi es centra en la representació que se'n fa als mitjans de comunicació, especialment a les sèries de televisió. Concretament, l'objectiu és examinar l'estigma present en relació a la malaltia mental a través de la sèrie Mentes Criminales. Per a estudiar l'estigma, s'ha desglossat en tres conceptes trobats a la literatura i que es relacionen amb les malalties mentals, que són la "perillositat", el "contagi" i la "prevenció". S'ha delimitat l'objecte d'estudi a quatre capítols de la temporada 10, que s'han abordat mitjançant una anàlisi temàtica. A continuació, partint dels tres conceptes teòrics inicials i, després d'un seguit de revisions i inspeccions, s'han obtingut setze codis. Aquests s'han classificat en quatre categories: perillositat, inadaptació, culpa i falsejament. Per concloure, la nostra recerca pretén conscienciar que aquestes categories van més enllà de la sèrie Mentes Criminales. Avui dia, es troben completament impregnades en l'estigma de la malaltia mental.

TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL MEJORADA PARA TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (TCC-M PARA TCA) EN PACIENTES ADULTOS CON ANOREXIA NERVIOSA. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.

Berta Riudeubas Gimeno

Tratar exitosamente la anorexia nerviosa (AN) constituye un desafío de gran magnitud. El trastorno afecta hasta el 4% de mujeres europeas y se asocia con comorbilidades graves, altas tasas de suicidio y mayor riesgo de muerte. La TCC-M para TCA es la recomendación de las guías de práctica clínica pese a que su superioridad sobre otras aproximaciones sigue en debate. De esto nace el interés de poder analizar la evidencia científica más actualizada respecto a la TCC-M para TCA en población adulta, a través de un total de 33 artículos científicos publicados entre 2012 y 2023 en revistas con revisión por pares y de alto impacto. Los resultados variaron ampliamente, con tasas de remisión que oscilaron entre el 20% y 63%. Las mejoras significativas en el IMC y en los niveles de psicopatología general y alimentaria disminuyeron gradualmente con el tiempo postratamiento. La finalización del tratamiento, disposición al cambio, trabajo multidisciplinario y restauración del

peso fueron predictores de buenos resultados. A pesar de que la TCC-M ofrece posibilidades de recuperación, se requieren nuevos estudios que permitan no solo obtener resultados más favorables y estables, sino también sistematizar una intervención realmente eficaz para abordar la complejidad de la AN.

AUTOREGULA'T: UN TALLER PER A FER UNA PAUSA

Meritxell Riudor Fusté

El present treball final de grau explica la creació, implementació i avaluació d'un programa d'intervenció per abordar les principals problemàtiques que comporta viure en l'era de la sobrecàrrega d'informació constant i de la cultura de la immediatesa (estrès, angoixa, desconexió emocional...etc). L'objectiu principal del taller és oferir un espai per a la reflexió personal i la gestió de la incertesa així com fer un anàlisi dels diferents factors que intervenen en el procés d'infoxicació i veure com aquests afecten a un grup de joves i adolescents. Mitjançant aquest mètode s'aprenen tècniques de regulació emocional i respiració per a mantenir el benestar del dia a dia en un entorn saturat d'estímuls.

RELACIÓ ENTRE COMENTARIS FAMILIARS SOBRE EL PES I LA DIETA, LA INTERIORITZACIÓ DE LA DISCRIMINACIÓ PEL PES I EL DESENVOLUPAMENT DE CONDUCTES ALIMENTÀRIES INADEQUADES EN ADOLESCENTS ESPANYOLS/ES

Laia Robert Roldan

Els trastorns de la conducta alimentària (TCA) constitueixen problemes de salut que han generat una creixent preocupació en la nostra societat en els darrers anys, per la multiplicitat de factors que hi influeixen. En l'estudi, s'han considerat factors primordials els comentaris crítics sobre el pes i la dieta per part dels pares i mares, així com la interiorització de la discriminació pel pes. A més, s'han considerat rellevant el gènere, el pes objectiu i el pes percebut com a variables influents en aquesta problemàtica. Per tant, l'objectiu del treball ha estat investigar com aquestes variables s'associen als TCA, mitjançant la recopilació i l'anàlisi de dades d'una mostra representativa d'adolescents espanyols d'entre 12 i 16 anys. En conclusió, els resultats han mostrat que les noies i les persones amb obesitat i/o amb un pes percebut molt per sobre del que hauria de ser tenen més risc a desenvolupar un TCA. A més, s'ha evidenciat que els comentaris crítics dels pares i les mares exerceixen una influència significativa en aquesta problemàtica, juntament amb una major interiorització de la discriminació pel pes. Finalment, aquesta última troballa ha argumentat el disseny d'una intervenció preventiva adreçada als familiars d'adolescents en context de l'atenció primària.

FACTORS SINDÈMICS ASSOCIATS AL MALESTAR EMOCIONAL EN ADOLESCENTS ESCOLARITZATS A LA CATALUNYA CENTRAL

Marina Robles Muñoz

Antecedents: Nombrosos estudis han estudiat els factors relacionats amb la mala salut mental, però pocs han agafat una perspectiva sindèmica. L'objectiu d'aquest estudi és analitzar els factors sindèmics associats al malestar emocional en adolescents de 12 a 18 anys escolaritzats a la Catalunya Central. Mètodes: Estudi transversal d'adolescents de 12 a 18 anys escolaritzats a la Catalunya Central en el curs 2021-22 (n=9.069, 49% nois i 51% noies). Per tal d'identificar els factors associats al malestar emocional (puntuació

EL IMPACTO DEL ESTRÉS EN LA FLEXIBILIDAD COGNITIVA Y EL ROL DE LA RESILIENCIA EN EL CONTEXTO DE BOMBEROS: UN ESTUDIO CORRELACIONAL.

Melania Rodrigo Zoccali

El estudio investiga el impacto del estrés en la flexibilidad cognitiva y el papel de la resiliencia en bomberos. Destaca la importancia de entender cómo el estrés laboral afecta las funciones cognitivas de los bomberos. Se plantea un diseño correlacional para explorar las relaciones entre estrés, flexibilidad cognitiva, resiliencia y ansiedad. Se utilizan pruebas psicométricas validadas para medir estas variables. Los resultados muestran que los bomberos muestran niveles elevados de estrés y ansiedad, mientras que su resiliencia se encuentra en un nivel moderado, y la flexibilidad cognitiva ligeramente por debajo de la media. Se identifican correlaciones significativas entre resiliencia y ansiedad, así como entre estrés percibido y

ansiedad. Sin embargo, ninguna de estas variables puede predecir de manera significativa la diferencia en los niveles de ansiedad antes y después de una intervención. Quizás otros factores, como experiencias pasadas o habilidades de afrontamiento individuales, podrían estar influyendo en la susceptibilidad a la ansiedad. Es necesario investigar más a fondo otros posibles factores que puedan influir en la ansiedad experimentada durante las intervenciones.

DISSENY D'UN PROGRAMA DE PREVENCIÓ DE TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA PER A PERSONES ENTRENADORES DE CENTRES DE FITNESS

Marta Rodriguez Garcia

Aquest estudi presenta el disseny d'un Programa de Prevenció de Trastorns de la Conducta Alimentària (TCA) adaptat especialment per a professionals de centres de fitness. Inicialment, es realitza una revisió bibliogràfica dels TCA, amb una atenció especial en el context esportiu del fitness. Seguidament, s'ha revisat els tipus de programes de prevenció existents actualment en l'àmbit esportiu, ressaltant la importància de la participació activa dels entrenadors en les iniciatives preventives. Finalment, es presenta un programa dissenyat específicament per involucrar i capacitar els entrenadors en la prevenció i detecció i de possibles TCA. Aquesta iniciativa té com a objectiu proporcionar a les persones entrenadores les eines necessàries per prevenir possibles trastorns alimentaris entre els seus usuaris, contribuint d'aquesta manera a promoure una salut mental en el context del fitness.

LA CULPA EN MOVIMIENTO

Alba Rodríguez González

La culpa es una emoción autoconsciente que está muy presente en mujeres debido a la socialización femenina. Con la intención de explorar los procesos de culpabilización en mujeres según el contexto sociohistórico y a partir de sus propias experiencias se realizó un estudio cualitativo desde una perspectiva de género. La muestra estuvo formada por 15 mujeres de diferentes edades. Para estudiar profundamente las diferentes generaciones se crearon tres grupos de discusión en función de los tres modelos de género utilizados en el presente estudio: modelo de género contemporáneo, modelo de género de transición y modelo de género tradicional. El estudio de los datos recogidos se realizó a partir de un análisis fenomenológico interpretativo (AFI). Los resultados mostraron cómo los cambios en el sistema de género correspondiente a cada generación se ven reflejados en el sentimiento de culpa la cual se adapta a las transformaciones de estos modelos.

CREACIÓN DE UNA GUÍA DE COMPORTAMIENTO PARA PROMOVER UN TRATO RESPETUOSO Y DIGNO DE LA COMUNIDAD TRANSGÉNERO DURANTE PROCEDIMIENTOS PERTENECIENTES AL CONTEXTO LEGAL Y LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

Anna Rodríguez I Alcaide

Este TFG, enmarcado en el proyecto europeo TRAIT tiene como objetivo desarrollar una guía de comportamiento para garantizar el trato respetuoso y digno de la comunidad trans en los procedimientos legales y administrativos. La iniciativa reconoce la persistente discriminación que sufre este colectivo a pesar de las protecciones legales y busca fomentar la comprensión y las interacciones adecuadas por parte de los profesionales que tratan con las personas trans en el ámbito legal. A través de la revisión de las leyes españolas, de guías de buenas prácticas, literatura científica, entrevistas con personas expertas y representantes de la comunidad trans, se ha realizado un análisis de contenido para identificar dificultades percibidas y buenas prácticas para garantizar un trato prosocial hacia este colectivo como usuarios del sistema. La guía, diseñada para el personal legal y administrativo, para garantizar su aplicabilidad, ha sido contrastada con profesionales expertos y enfatiza la empatía, el respeto y el profesionalismo con comportamientos operativos, medibles y verificables. Aborda diversos contextos legales, centrándose en asuntos civiles. En última instancia, la guía tiene como objetivo contribuir a un entorno legal más equitativo e inclusivo para la comunidad trans.

EL PAPEL PROTECTOR DE LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN EL ABUSO DE PORNOGRAFÍA Y SUS CONSECUENCIAS EMOCIONALES Y CONDUCTUALES EN ADOLESCENTES

Clara Rodríguez Romero

Las tasas de consumo pornográfico a nivel mundial incrementan año tras año, incluso en adolescentes, los cuales resultan más vulnerables a desarrollar un mal uso del material, produciendo consecuencias negativas. Las emociones negativas también pueden favorecer su uso problemático, mientras que la regulación emocional se relaciona con un mayor bienestar. El objetivo es comprobar el papel de la regulación emocional en el consumo problemático de pornografía (CPP) y su relación con las variables psicológicas y emocionales asociadas. La muestra está compuesta por 159 estudiantes de bachillerato y ciclos formativos. Se utilizó un cuestionario compuesto por diversas escalas que medían CPP, regulación emocional, adicción al móvil, estrés, ansiedad, depresión, entre otras. El estudio adopta un diseño transversal. Se observó que las puntuaciones de regulación emocional podían explicar, además de estados emocionales negativos, el CPP. Éste también es explicado por la adicción al móvil y la frecuencia del consumo, con las que se encontraron correlaciones fuertes y moderadas. Además, se vieron diferencias significativas de género. Sin embargo, debido al pequeño porcentaje de participantes con CPP, es importante analizar en mayor profundidad estas relaciones en investigaciones futuras.

TOCOFÒBIA: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Alba Rodríguez Trocho

L'objectiu del treball és fer una revisió sistemàtica sobre la tocofòbia que, resumidament, es podria definir com la por extrema al part. Els objectius específics del treball són estudiar la prevalença de la tocofòbia i els possibles tractaments per aquesta. Per fer-ho s'ha fet una cerca exhaustiva en diferents cercadors (PubMed i WOS), a través dels quals s'han obtingut els articles analitzats. Per analitzar la informació s'han creat diagrames de difusió, taules on es recull la informació més rellevant per a cada objectiu, i un gestor bibliogràfic. Pel que fa als resultats i discussió, la prevalença trobada és d'entre el 0.032-26%, i s'han trobat possibles relacions amb els instruments diagnòstics utilitzats, i la COVID-19, entre d'altres. Finalment, respecte a les intervencions, les més estudiades han estat les psicoeducatives, però continua sent molt complex extreure conclusions, ja que s'ha realitzat molt poca recerca. Altres intervencions analitzades han estat teràpia EMDR, arteteràpia, teràpia cognitiva conductual i haptoteràpia.

FIBROMIÀLGIA, ESTIGMA I HELP-SEEKING BEHAVIOUR

Cata Roig Fons

La fibromiàlgia és una síndrome d'origen desconegut caracteritzada per dolor crònic muscoesquelètic generalitzat. Múltiples autors han estudiat la relació entre el dolor crònic i l'estigma i han trobat que l'estigma impacta la percepció del dolor, la salut mental i la discapacitat. Un help-seeking behaviour més baix està associat al menysteniment per part de professionals sanitaris i pitjors resultats de salut en general, per això l'objectiu d'aquest estudi es trobar si hi ha una relació entre l'estigma i menys help-seeking behaviour en pacients amb fibromiàlgia. Per avaluar aquest objectiu es van dur a terme 3 grups focals amb un total de 13 participants amb fibromiàlgia. Els resultats indiquen una associació entre l'estigma i menys help-seeking behaviour així com altres possibles factors mediadors com una manca de recursos per part de les institucions sanitàries o una manca de coneixement per part dels professionals sanitaris. Cal més recerca per tal de confirmar els resultats.

LAS RELACIONES ENTRE MOTIVACIÓN Y LIDERAZGO EN LAS ORGANIZACIONES, UN ESTUDIO DE CASO.

Clàudia Roldán Redondo

Este trabajo forma parte de una investigación sobre la relación entre el estilo de liderazgo organizacional y la motivación de los empleados, utilizando la teoría situacional de Hersey y Blanchard como marco teórico principal. Además, se incluyen diversas teorías motivacionales y de liderazgo para enriquecer el análisis. El objetivo general es investigar qué elementos del liderazgo contribuyen a mejorar la motivación de los trabajadores. Para ello, se realizó un estudio de caso que consistió en entrevistar a 8 empleados de una empresa de producción de piezas de automóviles, incluyendo al líder del grupo, a tres empleados supervisados por él y a cuatro líderes que anteriormente fueron parte de su grupo. La información recopilada se analizó utilizando un enfoque de análisis temático. Los resultados permiten discutir que si bien la teoría situacional es importante para comprender la motivación de los trabajadores, centrarse únicamente en esta teoría omite tres elementos

clave: a) las relaciones entre operarios y líderes, la comunicación y la empatía, b) las necesidades materiales de los trabajadores, y c) el género como factor determinante en la motivación.

RELACIÓ ENTRE EL NIVELL D'ESTRÈS ACADÈMIC I LES ESTRATÈGIES D'AFRONTAMENT EN ESTUDIANTS DE PSICOLOGIA DE LA UAB

Andrea Roures Castro

Actualment, l'estrès és una problemàtica a la que se li està prestant una creixent atenció. No obstant, l'estrès acadèmic no rep la suficient atenció en el camp de la investigació. L'objectiu d'aquest estudi és analitzar la relació entre el nivell d'estrès acadèmic i les estratègies d'afrontament en estudiants universitaris. Mitjançant la revisió de la literatura existent es va explorar els diversos factors que intervenen en l'estrès acadèmic i es va analitzar com les estratègies d'afrontament poden contribuir o disminuir aquest estrès. La mostra va estar composta per 150 estudiants, de 1^a a 4^a de Psicologia de la Universitat Autònoma de Barcelona d'entre 18 i 31 anys. Els instruments administrats van ser l'Inventari SISCO de l'estrès acadèmic i l'Escala d'Estils i Estratègies d'Afrontament a l'estrès. Per analitzar els resultats es van calcular les estadístiques descriptives, les correlacions de Pearson i l'anàlisi de varianza (ANOVA's). Com a conclusió, l'estudi revela com els estudiants universitaris de psicologia pateixen nivells d'estrès moderat dins l'àmbit acadèmic.

L'ÚS DE LA TERÀPIA DE COGNITIVA-CONDUCTUAL (TCC) EN EL TRACTAMENT DE L'ANSIETAT, LA DEPRESSIÓ O ELS TRASTORNS ALIMENTICIS EN ESPORTISTES: UNA REVISIÓ SISTEMÀTICA

Laia Ruiz Mainar

L'atleta, entès aquest com qui manté una pràctica física intensa almenys tres vegades per setmana amb una dieta i estil de vida adients, pot enfrontar problemes de salut mental, com ansietat i depressió, especialment en esports amb grans exigències horàries i de vida. La teràpia cognitivo-conductual (TCC) inclou teràpies com el mindfulness, la teràpia d'acceptació i compromís i la reestructuració cognitiva, que emergeixen com a solució per abordar aquests problemes, millorant la resiliència i reduint els nivells d'ansietat i depressió. Encara que la revisió sistemàtica ressalta que el mindfulness és la teràpia més àmpliament utilitzada en aquest àmbit, també subratlla la importància de continuar investigant l'aplicació de teràpies cognitivo-conductuals específiques en atletes per a millorar el tractament de l'ansietat, la depressió i els trastorns alimentaris. Aquesta recerca pretén investigar quins efectes tenen l'aplicació de les teràpies esmentades anteriorment, i alhora pot conduir a un enfocament més precís i personalitzat per abordar les necessitats de salut mental dels atletes, millorant així la seva qualitat de vida i rendiment esportiu.

ESTRÈS-RECUPERACIÓ, ESTRATÈGIES D'AFRONTAMENT I COM AFECTEN A ESPORTISTES TRADICIONALS I DE ESPORTS

Daniel Russell Vega

Els eSports són una nova modalitat de competició esportiva, que ha vist un creixement molt gran als últims anys. Estudis recents indiquen que hi ha similituds entre atletes tradicionals i de eSports i, per tant, a aquest últim també se li pot considerar un esportista. En conseqüència, apareix la necessitat d'investigar si variables com la recuperació a l'estrès de competició, els estats d'ànim i les estratègies d'afrontament correlacionen amb el rendiment d'igual manera que succeeix amb esportistes tradicionals. D'aquí ve l'objectiu del present estudi de comparar els patrons d'estrès i recuperació, les estratègies d'afrontament i els estats d'ànim entre els dos tipus d'esportistes i veure com aquestes variables correlacionen entre si i amb el rendiment. La mostra consisteix en un equip de eSports i un equip d'hoquei i se'ls administra diferents qüestionaris tres dies després d'una competició. Trobem que l'equip de eSports fa més conductes de recuperació, presenta menys fatiga, i fa ús de la reestructuració cognitiva més que l'equip d'hoquei de manera significativa. A més, veiem com en termes generals la recuperació afavoreix significativament el rendiment dels esportistes. Demostrant, les habilitats i conductes psicològiques requerides per l'esport tradicional també són, en la gr

ANÀLISI CRÍTIC DEL SISTEMA DE PROTECCIÓ A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA A CATALUNYA

Anaïs Sabaté Vernet

Aquest treball pretén identificar les mancances que pot tindre el sistema d'institucionalització d'infants i adolescents a Catalunya. En aquest territori és la DGAIA (Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència) qui té la competència en matèria de protecció dels infants i dels adolescents en situació de risc social. Per tal d'analitzar el funcionament d'aquest òrgan s'han realitzat sis entrevistes semiestructurades a persones que han format part de tal sistema. Cal destacar que s'ha volgut donar veu a joves tutelats perquè poguessin expressar quines carències havien vist i quines necessitats s'han vist descuidades, ja que són ells els usuaris d'aquest sistema i els que ho han viscut de primera mà. D'entre els resultats obtinguts a partir d'una anàlisi de contingut temàtic destaca; una nul·la prevenció per reduir els riscos de marginació social i contribuir en el benestar dels infants i adolescents i una gran falta de treball amb les famílies d'origen dels infants i joves. Pel que fa a les entrevistes amb les professionals; es requereix més personal, menys privatització dels recursos i menys precarietat laboral.

FUNCIONES EJECUTIVAS EN POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL Y PROBLEMÁTICA EXTERNALIZANTE: ¿ES EL SEXO BIOLÓGICO UN FACTOR MODULADOR?

Beatriz Sacedo Segura

Las funciones ejecutivas son las habilidades que permiten dar una respuesta coherente a las demandas del entorno y planificar acciones futuras. La conducta externalizante engloba las alteraciones en el control de los impulsos, desregulación de las emociones y los problemas de conducta. Varios estudios han documentado que dificultades en las funciones ejecutivas se relacionan con problemas de conducta disruptiva. Así pues, ambas variables pueden ser indicadores transdiagnósticos de desarrollo atípico. Objetivo. Analizar la relación entre la conducta externalizante, las funciones ejecutivas y el sexo en una muestra de niños y niñas de 7-8 años. Método. Se ha administrado el Cuestionario de Capacidades y Dificultades (SDQ), para valorar sintomatología externalizante, y la prueba de Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva-2 (BRIEF-2) y el Cambridge Neuropsychological Test Automated Battery (CANTAB), para medir las funciones ejecutivas. Resultados/discusión. Los niños presentan más síntomas externalizantes y más dificultades en la regulación emocional y conductual. En cambio, las niñas presentan mejor rendimiento en la tarea SWM del CANTAB, siendo el sexo un variable destacada. Acerca de la relación entre variables, destaca una relación inversa entre el SDQ y el BRIEF y CANTAB.

PHYSICAL ABUSE IN CHILDHOOD AND DISSOCIATION IN ADULTHOOD: A SYSTEMATIC REVIEW

Mar Samaniego Costa

This systematic review had the objective to explore if there is published evidence in databases that can help determine if having received physical abuse during childhood can result in experiencing dissociation symptoms/disorders in adulthood.

"OBRINT PORTES PER LA INCLUSIÓ SOCIAL": INTERVENCIÓ BIDIRECCIONAL AMB GOSSOS EN EL CENTRE PENITENCIARI BRIANS 2

Ruth San José Sola

El present TFG es tracta d'un projecte d'Aprenentatge-Servei (ApS) i s'ha realitzat de la mà de l'associació AIPeroverde, participant en un dels seus projectes anomenat: "Obrint Portes per la Inclusió Social". Es tracta d'un projecte bidireccional realitzat amb gossos de protectores d'animals que es porta en terme des de 2013 en diversos centres penitenciaris de Catalunya. L'objectiu principal d'aquest treball ha estat el de relatar i avaluar el disseny de la intervenció per poder detectar possibles millores en futures implementacions, com s'acaba comentant en la discussió final del treball. En aquest cas, s'ha descrit la intervenció a partir del programa en el qual s'ha participat (programa número 67), descrivint la mostra, els instruments emprats per avaluar pre-post intervenció, el procediment i disseny de la intervenció. En aquest cas la mostra ha estat de 16 persones, 5 de GC (grup control) i 11 de GI (grup intervenció) de la presó de Brians 2 i els tests utilitzats han estat el TECA (test d'empatia cognitiva i afectiva) i el BIS-11 (Escala d'impulsivitat de Barratt) per mesurar els nivells d'empatia i impulsivitat respectivament. Amb aquestes mesures s'avaluà si hi ha hagut canvis significatius pre-post intervenció en el GI respecte al GC.

ANÀLISI DELS FACTORS QUE INFLUEIXEN EN L'AVALUACIÓ DE LA CREDIBILITAT DEL TESTIMONI EN CASOS DE VIOLÈNCIA DE GÈNERE: UNA REVISIÓ TEÒRICA.

Meritxell Sánchez Sesnilo

En aquesta presentació s'analitzen els factors que influeixen en l'avaluació de la credibilitat del testimoni en casos de violència de gènere mitjançant una revisió teòrica. Aquesta revisió ha seguit un pla per buscar evidència científica a diferents bases de dades, aplicant criteris d'inclusió i exclusió. Es destaca la importància de la credibilitat en la psicologia forense experimental, posant èmfasi en el paper d'assessorament que té el psicòleg en la pràctica jurídica. Els resultats rellevants revelen alguns factors importants que molts professionals encarregats de valorar la credibilitat utilitzen, com la coherència emocional, la consistència del relat i de les accions de la víctima, així com el llenguatge no verbal. També s'analitzen les tècniques estandarditzades que s'han arribat a emprar per avaluar la credibilitat en aquest tipus de víctimes. Es discuteix també sobre els estereotips de "víctima real", les interaccions de la víctima amb l'agressor i alguns biaixos comportamentals que influeixen en la percepció de la credibilitat. Finalment, es destaca la necessitat de continuar investigant i fent ús de tècniques més efectives per fer una avaluació de la credibilitat més objectiva, amb la finalitat de garantir una justícia de qualitat.

IMPACTE I INTEGRACIÓ DE LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL EN EL CONTEXT EDUCATIU UNIVERSITARI.

Pol Sancho Capel

Aquest treball de final de grau explora les implicacions de la integració de la intel·ligència artificial en l'educació universitària. Mitjançant una metodologia mixta, que combina tècniques qualitatives i quantitatives, s'investiga com les eines amb IA poden afectar tant els estudiants com el professorat en un ambient acadèmic. L'aspecte qualitatiu del treball inclou entrevistes a estudiants i professors per captar les seves percepcions i experiències amb l'ús d'aquestes tecnologies. Quantitativament, s'analitza l'impacte de la IA en l'aprenentatge mitjançant un experiment on es comparen els resultats d'estudiants que utilitzen IA amb altres que no. Els resultats mostren que la IA pot millorar l'accés a la informació i augmentar l'eficiència en l'aprenentatge, però també planteja preocupacions sobre la seva correcta regulació i l'impacte en les habilitats cognitives dels estudiants. A més, es debat la necessitat d'una formació adequada sobre les seves aplicacions i limitacions per assegurar una integració ètica i efectiva en l'àmbit educatiu. En conclusió, mentre que la IA ofereix nombroses oportunitats per a l'educació superior, també requereix una atenció crítica respecte a les seves implicacions socials i educatives.

DISSENY D'UNA EINA D'ANÀLISI I INTERVENCIÓ PROSOCIAL PER LA INCLUSIÓ LABORAL DEL COL·LECTIU TRANS* PER A EMPRESES

Ana Santamaria Hernandez

Desenvolupat dins del marc del projecte europeu TRAIT, l'estudi es centra en fomentar la inclusió laboral de les persones trans*. Malgrat els avanços legals, persisteixen desigualtats i discriminació en l'àmbit laboral. L'objectiu principal consisteix a elaborar una eina d'anàlisi d'autoaplicació per diagnosticar la inclusió laboral de les persones trans* en empreses de Catalunya. Mitjançant una revisió bibliogràfica, s'adopta un enfocament prosocial per entendre el context social i normatiu. Utilitzant IKEA com a cas d'estudi, s'identifiquen bones pràctiques empresarials i deficiències en la matèria. S'estableixen indicadors prosocials i inclusius teòrics. A través d'una metodologia qualitativa, es realitzen entrevistes amb persones expertes, incloent personal de recursos humans d'IKEA, i professionals especialitzades en gènere, per obtenir una perspectiva complementària sobre necessitats del col·lectiu, i així millorar l'eina d'anàlisi, la qual ha estat revisada posteriorment per persones expertes. Aquest estudi destaca la importància de promoure un entorn laboral més inclusiu i equitatiu per a les persones trans*, i la creació de l'eina TRAIL ofereix una guia pràctica per a les empreses, amb implicacions significatives per al benestar social i laboral del col·lectiu trans*.

DEL GATEAR AL ANDAR: ESTADO DE LA CUESTIÓN

Núria Sanz Collado

El objetivo del trabajo es revisar la información disponible del gatear y el andar en los bebés así como el impacto de no gatear y el uso del caminador. Tiene relevancia social, las familias buscan orientación y es útil analizar la información actual para indicar futuras investigaciones. La metodología empleada es la revisión sistemática de la información. Se han seleccionado

obras de personas expertas en desarrollo infantil de diversas fuentes. La calidad la determina el renombre, la cantidad de obras publicadas y la fecha de publicación. El vaciado ha implicado síntesis. El gatear se alcanza de media a los 9 meses y el andar a los 12. Se relaciona el gateo con beneficios cognitivos, mas no hay evidencia de si los bebés con otras formas de desplazamiento los adquieren. No hay consenso sobre el efecto negativo del caminador en el desarrollo motor. La información general es abundante, más en los últimos 20 años. Las edades normativas están consensuadas. No obstante, las muestras tienen limitaciones de representación y no hay estudios sobre las repercusiones de no gatear. Se halla poca investigación sobre el caminador. Sin embargo, no aporta ningún beneficio y por lo tanto no es recomendable por las posibles lesiones.

EFICACIA DE LA TERAPIA COGNITIVO – CONDUCTUAL Y LA TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO EN PACIENTES DE CÁNCER DE MAMA: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.

Thifany Nicole Sauñe Ortiz

El cáncer de mama es una enfermedad que presenta una alta frecuencia en la población femenina tanto en países desarrollados como en países en vía de desarrollo. Se estima que 1 de cada 8 mujeres puede padecer cáncer de mama a lo largo de la vida. Este cáncer se caracteriza por causar malestar tanto a nivel físico como a nivel psicológico y social; tanto al momento de su diagnóstico como a lo largo del tratamiento y su superación. La psicooncología puede aportar tratamientos para abordar ese malestar que provoca el cáncer de mama, entre los posibles tratamientos que han demostrado eficacia se encuentran la Terapia Cognitivo – Conductual (TCC) y la Terapia de Aceptación y Compromiso (TAC); sin embargo, aún falta conocer más a fondo cuál es la eficacia de estos tratamientos. Por ello se realiza una revisión de lecturas publicados en las revistas Psycho – Oncology y Psicooncología. Los resultados obtenidos indican que la TCC muestra una mayor efectividad en las variables ansiedad y depresión en comparación a la TAC. Por lo tanto, se recomienda su uso a los profesionales de la salud para aplicarlo en el tratamiento de los pacientes con cáncer de mama; sin embargo, se aconseja la continuidad de investigaciones para reafirmar su efectividad.

LA CARA AMAGADA DEL FITNESS. INSATISFACCIÓ MUSCULAR EN HOMES JOVES-ADULTS.

Lucía Segura Guerra

L'objectiu d'aquest TFG és estudiar l'impacte que té l'entrenament de peses en els homes joves-adults, creant un model predictor de les puntuacions en l'Escala de Satisfacció Muscular (ESM), a més d'estudiar la influència que té en altres àmbits. Per fer-ho, es seleccionen dues mostres d'homes d'entre 18 i 35 anys, grup 1 =van al gimnàs i grup 2= els que no van. Es realitza un disseny ad hoc amb una difusió en línia d'un protocol d'avaluació per cada mostra que inclou ítems com: "motiu principal pel que practiquen esport", ítems específics d'hàbits alimentaris, i dues subescales de la versió espanyola reduïda del Multidimensional Body Self Relations Questionnaire (Emma Ribas et.al, 2008). I, només al grup 1 'ESM (González-Martí et.al, 2012). Per l'anàlisi dels resultats es duen a terme diferents proves estadístiques com són: ANOVA, Chi-quadrat i regressió múltiple. A través d'aquesta última prova, s'observa que les variables que millor prediuen les puntuacions en l'ESM són les hores setmanals d'entrenament i portar una dieta estricta. Pel que respecte l'estudi comparatiu en les variables d'interès, es conclou que sí existeixen diferències significatives i que aquestes van en la línia del que la comenta la bibliografia actual sobre l'impacte que té l'entrenament de peses.

POSTAPOCALIPSI EN FICCIÓ: CRÍTIQUES AL PRESENT DES D'UN FUTUR IMAGINARI

Martí Serra Castejon

L'apocalipsi presenta un atractiu històric, el final sempre ha estat promès, però és ara amb els riscos catastròfics globals augmentant tant que la por per la fi del món es torna més real que mai. Des de problemes ambientals, socials, polítics i econòmics, els temes de la societat actual han provocat un ressorgiment del pensament apocalíptic. I és amb aquesta angoixa de destrucció final, que sorgeixen les preguntes sobre que passarà després del desastre. Aquest treball busca analitzar com es presenta el postapocalipsi en la ficció per tal de trobar les preocupacions i crítiques que reflexa sobre la nostra societat, aquest anàlisi es fa a través d'una revisió de tres obres diferents, "The Last of Us" (sèrie), "Mad Max: Fury Road" i "Wall-E", totes destacant els temes ambientals com a origen dels desastres. Es busca trobar els punts de neguit comuns i els rols que es repeteixen, fent relacions d'aspecte psicològic i social entre les ficcions i els reflexes cap a la nostra realitat.

ENVELLIR A PRESÓ

Marta Sevilla Escudero

Afrontar l'envelliment accelerat i els problemes psicològics entre la població reclusa d'edat avançada és un desafiament complex que requereix una comprensió profunda de les seves necessitats i la implementació d'estratègies eficaces. A mesura que aquesta població envella, es presenta una major vulnerabilitat amb problemes de salut mental més greus. L'objectiu principal d'aquest projecte és abordar aquesta problemàtica mitjançant estratègies psicològiques per millorar la qualitat de vida dels reclusos d'edat avançada. Es desenvoluparà una proposta d'intervenció que abordi les necessitats específiques d'aquest grup, amb un enfocament integral i adaptat al context penitenciari. Es proposaran mesures per a la continuada avaluació i ajust del programa implementat, amb l'objectiu de millorar de manera constant les intervencions. Amb aquest enfocament, el projecte busca no només comprendre les complexitats de l'envelliment en l'entorn penitenciari, sinó també millorar la qualitat de vida d'aquests individus, assegurant la seva dignitat i benestar dins del marc penitenciari.

TRANSFORMANT RUTINES: UNA PERSPECTIVA PER AL CANVI EN ELS CENTRES PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL.

Mireia Silva Martin

En el present TFG es realitza un estudi etnogràfic en un centre residencial de persones amb discapacitat intel·lectual, amb l'objectiu d'analitzar com les rutines del centre afecten la dependència/independència dels usuaris. La metodologia utilitzada es basa en un enfocament mixt, combinant la investigació qualitativa i quantitativa. Inicialment es fa una revisió bibliogràfica exhaustiva per establir una base teòrica sòlida i comprendre el context del tema d'estudi, on es destaca la perspectiva Foucaultiana. Després, s'elabora un estudi de camp incloent la recopilació de dades qualitatives a través d'entrevistes amb experts i actors clau a l'àrea d'interès. Amb això, s'observa que les rutines estrictes i homogeneïtzades del centre actuaven com a mecanismes de control i disciplina, limitant l'autonomia i perpetuant la dependència dels residents. Es conclou la necessitat de qüestionar i desafiar la ideologia de la normalitat, promovent entorns inclusius i respectuosos que fomentin la independència i el benestar de les persones amb DI. A destacar l'importància de l'ètica de la cura i el respecte a la diversitat en aquest abordatge proposant deixar enrere la mirada homogeneïtzada, afavorint la heterogeneïtat i autonomia d'aquestes a través de la inclusió i no la integració normativa

DESENVOLUPAMENT D'UNA GUIA DE BONES PRÀCTIQUES BASADA EN LA PSICOLOGIA POSITIVA DIRIGIDA A PERSONAL D'INFERMERIA RESPECTE AL CÀNCER DE MAMA.

Estel Soler Castells i Núria Fajula Juanuix

El càncer de mama pot desencadenar unes conseqüències emocionals que poden contribuir negativament al benestar de la pacient, per això, realitzar un bon acompanyament psicològic és essencial. Una de les figures sanitàries que passen més temps al costat de les pacients són les infermeres, mostrant així un gran potencial terapèutic. Per donar resposta a aquesta necessitat, s'ha redactat una guia de bones pràctiques pel personal d'infermeria segons la Psicologia Positiva. La proposta neix d'una recerca bibliogràfica exhaustiva i d'entrevistes a professionals de l'àmbit, configurant així el fonament teòric pel seu desenvolupament. La guia presenta un conjunt de recomanacions que les infermeres poden aplicar durant les interaccions quotidianes, amb l'objectiu de millorar la qualitat de l'atenció proporcionada a través d'un recull de consells que focalitzen l'atenció en aspectes que fomenten les emocions positives. Tanmateix, es vol promoure la consciència de les necessitats emocionals de les pacients per augmentar la sensibilitat de les professionals. Les recomanacions s'han adaptat perquè no augmentin excessivament la seva càrrega de treball i contemplin el seu temps disponible alhora que eviten caure en el fals positivisme, comprenent la complexitat emocional de cada pacient.

PROGRAMA DE SENSIBILITZACIÓ PER A FAMÍLIES: LA RELACIÓ ENTRE L'ALTA SENSIBILITAT I ELS PROBLEMES DE SALUT MENTAL EN LA INFÀNCIA

Helena Soler Orihuela

La sensibilitat de processament sensorial (SPS) és la capacitat de percebre, codificar i processar estímuls de l'entorn. Aproximadament un 31% de la població presenta un augment de la SPS, que suposa una major activació del sistema nerviós central i un processament més profund dels estímuls físics, socials i emocionals. L'alta sensibilitat és un tret de personalitat, de caràcter genètic i hereditari que actua com a factor de risc per alguns trastorns de salut mental. Degut a la importància de la detecció i intervenció primerenca d'aquests, s'ha dissenyat un programa de sensibilització per a famílies d'infants d'entre 4 i 8 anys sobre la relació entre l'alta sensibilitat i els problemes de salut mental en la infància. La intervenció sorgeix de la necessitat de dur a terme una prevenció primària per reduir la incidència de psicopatologia infantil a través d'un programa formatiu que permeti a les famílies detectar l'alta sensibilitat i aprendre estratègies per reduir la simptomatologia que en pot derivar i fomentar el benestar psicològic dels infants. El format escollit per a la implementació del programa és una sèrie de presentacions interactives utilitzant l'aplicatiu Pear Deck, que es duran a terme en sessions d'una hora de durada en centres educatius.

BIAIXOS DE GÈNERE EN EL DIAGNÒSTIC DEL TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA

Elsa Solivellas García i Carla Sánchez Chumillas

Aquest article té com a manifest el propòsit de mostrar els biaixos de gènere en el diagnòstic del trastorn de l'espectre autista (TEA). Els biaixos de gènere poden produir afectacions en la detecció, i, per tant, en el diagnòstic del TEA en nenes i dones, conduint a subdiagnòstic o diagnòstics tardans que poden posar en risc la qualitat de vida de la persona en qüestió. L'objectiu principal és evidenciar les diferències de gènere en la presentació del TEA i com aquestes afecten en el procés diagnòstic en el gènere femení. Mitjançant una recopilació exhaustiva de les causes d'aquests biaixos, s'exploren diverses hipòtesis per abordar aquesta qüestió. A més, es pretén conscienciar sobre la perspectiva de gènere en l'àmbit clínic per millorar el diagnòstic del TEA, abordant també la influència de l'androcentrisme científic, la insensibilitat de gènere i els dobles estàndards. Finalment, s'ha elaborat una proposta d'intervenció que consisteix en una guia dirigida a les famílies per facilitar la detecció primerenca del trastorn i l'accés a intervencions adequades. Amb això, pretenem promoure la igualtat de gènere en la recerca i la pràctica científica en general.

ADICCIONES EN EL CEREBRO: COMPARATIVA DE LOS MECANISMOS NEUROBIOLÓGICOS ENTRE LA ADICCIÓN A SUSTANCIAS Y LA CONDUCTUAL

Elia Sorinas Perera

Las adicciones se definen como un trastorno crónico recurrente caracterizado por una tendencia irreprimible a repetir una conducta perjudicial para la persona o para su entorno. El objetivo de este trabajo es entender los mecanismos neurobiológicos que subyacen a estos comportamientos. Centrándonos en la adicción por consumo de sustancias y en las conductuales, principalmente el juego patológico. Y concluir si existe alguna diferencia o similitud en sus mecanismos neurobiológicos. La obtención de artículos científicos se ha realizado principalmente en bases de datos como PubMed y Psycinfo, acotando la fecha de publicación a los últimos 7 años. Como resultado de esta búsqueda vemos que la mayoría de los artículos, ya sean relativos a adicciones comportamentales o por consumo de sustancias centran su atención en la importancia del sistema mesolímbico o de recompensa, que es uno de los circuitos dopaminérgicos más importantes y donde interactúan diferentes áreas como el núcleo accumbens, área tegmental ventral, la amígdala, hipocampo

DECONSTRUINT LA SEXUALITAT

Clara Sort Altadill

Introducció: el propòsit d'aquest article és valorar la relació que hi ha entre les noves generacions d'infants i adolescents, la pornografia i l'educació sexual. A partir de les dades trobades es pretén buscar una solució. Mètodes: s'han utilitzat les plataformes Elsevier, Web Of Science, Medline Plus per fer recerca de la informació amb les paraules clau: adolescence, children, sexual education, pornography, positive communication i family. Resultats: la literatura científica demostra com per molts joves, la primera font de coneixement sobre sexualitat és el contingut pornogràfic, el qual està completament esbiaixat

de la realitat, mostrant violència i pràctiques poc segures i fantasioses. Així provocant que els joves no s'excitin si no és amb porno, a més a més d'alts índexs d'infeccions de transmissió sexual, falta d'empatia i pocs coneixements sobre la sexualitat. A partir d'aquesta recerca es proposa i es duu a terme una creació de tallers en educació sexual per mares i pares d'infants i adolescents. Conclusió: necessitem limitar, conscienciar i educar a infants i adolescents sobre la sexualitat per evitar més generacions educades en el món del porno. Aquesta educació comença des de petits, es consolida a l'adolescència i s'allarga a tota la vida.

TRACTAMENTS COGNITIVOCONDUCTUALS APLICATS ALS TRASTORNS DE LA CONDUCTA ALIMENTÀRIA (TCA) A LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA BASATS EN L'EVIDÈNCIA REVISIÓ SISTEMÀTICA DE TRACTAMENTS COGNITIVOCONDUCTUALS PROTOCOLITZATS BASATS EN L'EVIDÈNCIA

Andrea Subi Domínguez

La teràpia cognitivoconductual (TCC) és la teràpia d'elecció per abordar els trastorns de la conducta alimentària (TCA), com ho són l'anorèxia nerviosa (AN), la bulímia nerviosa (BN), el trastorn per afartament (TPA) entre altres noves problemàtiques que han anat emergint en els últims anys a conseqüència de l'aparició de noves dietes nutricionals i nous cànons de bellesa posant en perill la salut a escala global dels més joves. Hi ha escassa investigació sobre els protocols de la TCC orientats cap a la població infantojuvenil amb diagnòstic de TCA. Per aquest motiu, el treball té com a objectiu principal elaborar una revisió sistemàtica de la literatura científica disponible a Pubmed, Web of Science i PsycInfo, sobre l'eficàcia que té la TCC per treballar la simptomatologia del TCA en nens/es i adolescents entre 7 i 18 anys. Els resultats evidencien que la TCC i les seves variants com la intervenció individual o grupal, la versió d'autoajuda guiada, la teràpia dialèctica conductual (DBT), la teràpia de remediació cognitiva (CRT) o l'administració de TCC per internet, demostren tenir efectes positius en infants i adolescents que estan en tractament per TCA en relació a la imatge corporal percebuda, fent un augment en l'índex de massa corporal i creant nous hàbits nutricionals.

PROGRAMA "ACTIVA'T AMB LA NATURA": AVALUACIÓ DELS EFECTES A CURT TERMINI I ELS SEUS MODERADORS

Sara Targa Mas

Els objectius principals d'aquest TFG són l'elaboració d'una proposta metodològica de millora del disseny del pla pilot "Activa't amb la Natura". Aquesta nova metodologia consisteix en reduir la quantitat d'administracions dels instruments de mesura i també en implementar una estratègia de comparació intrasubjecte. També es vol fer una anàlisi intrasessió de les diferents sessions d'intervenció per determinar-ne les diferències respecte a les modalitats (marxa nòrdica i banys de bosc). A través de l'anàlisi intrasessió, es pretenen examinar els resultats a curt termini de les diferents pràctiques a la natura escollides, en relació amb el benestar i la salut mental dels participants. Han participat un total d'onze municipis de la demarcació de Girona, i d'aquests s'han extret grups d'entre quinze i vint-i-cinc subjectes. El programa té 18 sessions, i només se n'avaluaran en quatre. L'administració del qüestionari intrasessió (EMA) s'ha dut a terme en dos moments diferents (pre-post sessió) i a través de missatges programats de WhatsApp. Les variables que avalua l'EMA són: la valència, l'activació, la dominància, l'estrès, la fatiga i l'autoeficàcia. Després de les sessions a la natura, s'esperen canvis significatius en aquestes variables.

EL PAPEL DEL MINDFULNESS EN LA PRESERVACIÓN DEL AUTOCONCEPTO EN PERSONAS MAYORES CON DEMENCIA LEVE: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Fillipe Bernardino Teixeira Guimarães

Este Trabajo de Fin de Grado muestra una propuesta de intervención destinada a preservar al máximo las características autoconceptuales de las personas mayores que se encuentran en los primeros estadios de demencia. Este enfoque tiene relevancia debido al impacto significativo que la pérdida de autoconcepción tiene en el individuo, su familia y la institución. La demencia, un síndrome que afecta múltiples capacidades cognitivas, presenta una variedad de síntomas incluyendo el deterioro de la memoria, alteraciones en el lenguaje, cambios en el comportamiento y la afectividad entre otros. Así, se presenta una intervención basada en el modelo de terapias de tercera generación, con el Mindfulness como elemento central. Los participantes experimentarán sesiones grupales de Mindfulness durante 5 meses, destinadas a amplificar su conciencia. Se llevará a cabo un estudio piloto para evaluar la efectividad de esta intervención, utilizando el Cuestionario de Autoconcepto (CAG) como instrumento de evaluación antes y después de todas las sesiones planteadas. Esta propuesta busca

transferir conocimientos previos sobre los beneficios del Mindfulness a personas mayores con demencia leve, con el fin de preservar sus características autoconceptuales y mejorar su calidad de vida.

IMPLICACIONES EPIGENÈTIQUES DE L'EXERCICI FÍSIC EN LA PREVENCIÓ DEL DETERIORAMENT COGNITIU

Eloy Tejada Garrido

Revisió sistemàtica amb l'objectiu de determinar el possible impacte de l'activitat física en el rendiment cognitiu mitjançant mecanismes epigenètics, explorant la possibilitat d'utilitzar programes d'entrenament com a mètode de prevenció o de millora dels símptomes propis del deteriorament cognitiu causat per l'edat o patologies com l'Alzheimer. D'altra banda també s'han tingut en compte com les diferents variables de l'activitat física i la mostra (durada, intensitat, edat...) poden modificar la resposta i canvis epigenètics, per tal de concretar quines serien les característiques de l'entrenament amb les quals s'obtingués el màxim benefici per a la cognició. Aquesta revisió engloba 24 articles científics publicats en els últims 10 anys on s'analitzen dades biològiques obtingudes a partir de dissenys experimentals o quasiexperimentals, tant en mostra animal com en humans. Els resultats principals mostren millores significatives de la cognició i de marcadors genètics lligats a aquesta (BDNF, IGF, cFos, augment d'acetilació i disminució de metilació...) així com la seva capacitat de millorar la qualitat de vida percebuda, rendiment en tasques memorístiques i capacitat cognitiva. També es discuteix la possibilitat d'heretar els beneficis obtinguts de canvis epigenètics.

EL DEPORTE COMO FACTOR DE RIESGO A LA HORA DESARROLLAR UN TCA

David Tesán García

Este estudio aborda la intersección entre los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) y la participación en deportes, con un enfoque particular en mujeres atletas. Se examinan los tipos de TCA, incluyendo la bulimia, la anorexia y el trastorno por atracón, así como sus manifestaciones subclínicas. Se identifican factores de riesgo como la predisposición genética, los rasgos de personalidad y el contexto social y familiar. El trabajo incluye un grupo experimental de mujeres atletas y un grupo control de no atletas, emparejados por características demográficas. Se emplean instrumentos como el cuestionario EDI-2 y se analizan los datos utilizando el software IBM SPSS. Consideraciones éticas, como el consentimiento informado y la protección de datos, son tenidas en cuenta en el desarrollo del estudio. Este trabajo contribuye a la comprensión de los desafíos específicos que enfrentan las mujeres atletas en relación con los TCA y ofrece implicaciones prácticas para la prevención y el tratamiento en este contexto.

INFLUENCIA DE LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN EL ABUSO DE PORNOGRAFÍA EN JÓVENES UNIVERSITARIOS

Naiara Torcal Medialdea

El acceso creciente a internet ha impulsado el consumo de pornografía, planteando preocupaciones sobre la adicción sexual, especialmente entre los jóvenes. Investigaciones anteriores, como el estudio de Iruarrizaga et al. (2019), sugieren que una baja regulación emocional podría contribuir a esta adicción. Este estudio busca examinar la relación entre la regulación emocional y el abuso de pornografía. Se recopilan datos de estudiantes universitarios mediante cuestionarios que evalúan variables como regulación emocional, impulsividad, estrés, satisfacción en la vida y abuso de pornografía. Los resultados preliminares indican que la mayoría de los participantes experimentan niveles moderados de estrés y satisfacción con la vida, con baja adicción a internet en general. La regulación emocional varía ampliamente, con una tendencia a expresar emociones positivas y ocultar las negativas. El abuso de pornografía parece ser poco común en la muestra. Aunque muchos participantes no sienten la necesidad de reducir su consumo de pornografía, están dispuestos a recibir educación sexual y talleres sobre regulación emocional. Es crucial promover una regulación emocional adecuada y proporcionar recursos para prevenir la adicción al porno y fomentar comportamientos sexuales saludables.

EFICÀCIA DE LA PRÀCTICA DE IOGA COM A TERÀPIA COMPLEMENTÀRIA PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT DE VIDA DE PACIENTS AMB CÀNCER DE MAMA METASTÀTIC

Lucía Toro Garcia

Les dones diagnosticades amb càncer de mama metastàtic experimenten símptomes físics i emocionals que poden afectar profundament la seva qualitat de vida. Davant d'aquesta problemàtica, aquest treball se centra en el ioga com a possible teràpia complementària i revisa si aquest tipus d'intervenció proporciona beneficis físics i emocionals que poden ajudar a millorar la qualitat de vida de dones diagnosticades amb aquest tipus de càncer. Per realitzar la cerca bibliogràfica es van fer servir les paraules "breast cancer", "metastasis" i "ioga". Aplicant els criteris d'inclusió i exclusió, els articles seleccionats van ser 9. Amb la revisió es va observar com el ioga té un impacte positiu a diverses àrees de la salut física i emocional, destacant millores en els nivells de dolor, fatiga, ansietat, depressió i qualitat de son. També es van percebre millores en l'atenció plena i el maneig de l'estrès. Tot i això, es van identificar diverses fonts de variabilitat associades a una alta heterogeneïtat clínica i metodològica observada entre els diferents estudis. Les troballes obtingudes en aquesta revisió suggereixen que el ioga pot ser una intervenció complementària efectiva per al tractament dels símptomes físics i emocionals d'aquestes pacients.

DOL PERINATAL. PAPER DEL SISTEMA SANITARI EN EL TRANCURS DEL DOL PERINATAL.

Teresa Torrent Pallicer

La mort perinatal impacta fortament als pares, mares i famílies, com també a les unitats neonatals/ginecològiques. Per a moltes famílies, els resultats psicològics depenen de la capacitat i qualitat de l'atenció sanitària, però aquesta actualment és inconsistent. És per això, que els objectius de la metarevisió són (a) definir quin és el paper de l'atenció sanitària en l'evolució del dol perinatal i (b) conèixer les necessitats i preferències de les famílies que passen per un procés de pèrdua perinatal per part del sistema sanitari. Per a donar resposta a aquestes qüestions, s'ha portat a terme una cerca bibliogràfica de revisions sistemàtiques publicades en anglès entre els anys 2016 i 2023, a diferents bases de dades, a banda d'incloure guies i protocols referents a la temàtica. De tota la literatura, se'n deriva que estudiar les mancances actuals en l'atenció al dol és rellevant per a poder actuar en aquestes per oferir una millor qualitat en l'atenció i així una millora en la progressió del dol que pateixen les famílies. Les mancances d'habilitats i coneixements també són una font d'insatisfacció pels professionals, que demanden més suport i acompanyament.

FACTORES PSICOLÓGICOS EN EL DESARROLLO DE LA CARRERA DEPORTIVA DE LA DOMA CLÁSICA

Noemi Torres Allas

El Trabajo de Fin de Grado (TFG) se enfoca en explorar y analizar la influencia de los factores psicológicos en el rendimiento deportivo específicamente en el contexto de la doma clásica.

LOS RECURSOS DESTINADOS EN ABRERA PARA LA POBLACIÓN ANCIANA

Joan Tort Porcuna

La presentación mostrará todos los recursos que hay destinados en Abrera para los ancianos, si éstos los pueden aprovechar, los conocen y acceden, y además que recursos echan en falta y podrían añadirse para mejorar su calidad de vida.

DISSENY D'UN PROGRAMA D'EDUCACIÓ SEXUAL PER A ADOLESCENTS.

Maria Triviño Rabaneda

L'educació sexual és un aprenentatge transversal que aborda diversos aspectes relacionats amb la salut sexual, la reproducció, la sexualitat i el comportament humà. Malgrat els progressos assolits, continua sent un tema tabú en molts contextos, contribuint a l'estigma, la ignorància i la vergonya en la societat. Tot i les controvèrsies i les polèmiques associades a l'educació sexual, aquesta té la finalitat de proporcionar diverses competències necessàries per a una vida sexual satisfactòria, basada en la comunicació, el respecte, l'empatia i la confiança, assegurant així el ple respecte i compliment dels

drets sexuals i reproductius. L'objectiu d'aquest treball és dissenyar un programa d'educació sexual destinat a adolescents que promogui una comprensió saludable i responsable de la sexualitat. Amb aquest propòsit, s'ha elaborat una proposta d'intervenció orientada a abordar les necessitats dels/de les adolescents des d'una perspectiva dinàmica i innovadora. Aquesta proposta inclou proporcionar informació precisa i apropiada sobre temes relacionats amb l'educació sexual, així com fomentar el pensament crític entre els/les adolescents.

HISTORIA DE VIDA: ANÁLISIS TEMÁTICO DE ESTUDIO DE CASO ÚNICO

Marina Trujillo Cabré

En este estudio analizo un relato individual, que constituye la historia de vida de una persona. El método de recogida de información es a través de entrevistas semi estructuradas grabadas en audio, para su posterior transcripción literal. El eje temático es la vida académica de la persona entrevistada. Se ha categorizado temáticamente la información recogida en las 4 entrevistas. El objetivo del estudio es captar la totalidad de una experiencia biográfica, en tiempo y espacio, como una historia de vida en el mundo. Los objetivos concretos son: conocer y analizar el contexto que impacta en la autopercepción e interpretación del entorno, y la identificación de puntos de transformación y momentos vitales importantes y sus consecuencias.

ATENCIÓ A LES FAMÍLIES DE LES PERSONES USUÀRIES DE FUNDACIÓ HESTIA, UNA ENTITAT DE SUPORT EN L'EXERCICI DE LA CAPACITAT JURÍDICA

Sabina Tulbure

El present Treball de Fi de Grau es desenvolupa en el marc de la metodologia d'Aprenentatge i Serveis, en resposta a una necessitat detectada a Fundació Hestia, una entitat de suport a l'exercici de la capacitat jurídica de persones amb malaltia mental i envelliment. La problemàtica observada és la manca d'una guia per incloure a les famílies en el procés assistencial, fet rellevant atès l'impacte psicològic que exerceix el sistema familiar en aquests casos. Emmarcant-se en la legislatura catalana, el present projecte analitza les accions que Fundació Hestia i altres entitats de suport realitzen envers les famílies i estudia quin és el perfil psicològic de les 153 persones que conformaven la Fundació l'any 2023 i els seus sistemes familiars. Planteja una classificació de famílies, entenent la diversitat i complexitat dels casos i identifica les majors dificultats que enfronten els equips de referent i auxiliar per treballar amb elles. El producte és un pla d'actuació que inclou un arbre de decisions, un document intern per guiar la primera trobada presencial i un tríptic per entregar a les famílies. Es tracta d'un producte generalitzable a altres entitats amb característiques similars.

ESTUDI SOBRE LA VIABILITAT D'UN PROGRAMA DE NATURALITZACIÓ DELS PATIS ESCOLARS

Marc Valle Romeu

En aquest treball de fi de grau s'ha desenvolupat una eina d'anàlisi teòric, basat en criteris construïts a partir d'una cerca bibliogràfica relacionada amb els beneficis i l'impacte de la naturalesa en infants i adolescents, i la seva influència en el desenvolupament biopsicosocial, per avaluar el grau de naturalització dels patis escolars de 5 escoles en la zona de Vilafranca del Penedès. S'ha utilitzat la bibliografia per establir una eina d'observació amb 7 criteris, implementat en una observació de 5 escoles, per avaluar el grau individual de cadascuna de les escoles observades. Els resultats observats no han estat homogenis, mentre que algunes escoles resulten amb alts indicadors de naturalització, en altres la presència en baixa o nula. Els resultats tenen implicació per l'establiment de criteris respecte de la qualitat, el benestar i el desenvolupament biopsicosocial dels estudiants

REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LOS EFECTOS DE LAS TICS Y LAS REDES SOCIALES RESPECTO AL VINCULO DE APEGO EN JÓVENES ADOLESCENTES

Astrid Vallejo Brunner

En el presente trabajo se ha realizado una revisión bibliográfica para averiguar si las TICS, así como las redes sociales tienen un efecto real y significativo en el vínculo de apego en jóvenes adolescentes y las posibles consecuencias. Se ha utilizado el método PRISMA, recabando información en las distintas bases de datos, donde se han incluido y analizado 21 estudios. Los resultados muestran que las TIC y las redes sociales son imprescindibles en la sociedad actual, por lo que es crucial que las figuras de cuidado tengan conocimientos tecnológicos para poder comunicarse y controlar los contenidos y accesos. Sin embargo, el uso excesivo de las TICS conlleva riesgos, como los problemas emocionales y sociales, el aislamiento social, la agresividad, la falta de empatía, y algunos síntomas de depresión, ansiedad o TCA. Por lo que es fundamental fomentar la creación de un vínculo de apego seguro con una crianza respetuosa y un ambiente familiar cálido y de apoyo, a través de una relación parental sólida y la internalización de valores prosociales; los jóvenes tendrán la capacidad de desarrollar habilidades adaptativas, y de prevención, como la regulación emocional, la autoestima o la resiliencia,

L'IMPACTE DE L'ESPORT PROFESSIONAL EN TRASTORNS ALIMENTARIS: UN ANÀLISI COMPARATIU EN DONES

Cristina Ventura Agustí

Aquest treball es basa en un estudi empíric sobre les diferents variables que influeixen en el desenvolupament d'una patologia alimentària. Concretament, s'analitza una mostra de noies amb diagnòstic clínic de TCA; les dades les proporciona l'Hospital Universitari de Bellvitge. Els objectius d'aquest treball són comparar variables sociodemogràfiques, clíniques i de personalitat entre dones amb TCA que van ser atletes professionals versus dones amb TCA que no havien practicat esport. També s'avaluen les diferències en la resposta del tractament basat en una teràpia cognitiu conductual. Així doncs, també es fa un anàlisi en la submostra clínica de noies atletes, per tal d'estudiar si el tipus d'esport realitzat és un factor diferencial en la resposta al tractament. A través de l'anàlisi i la literatura cercada, es conclouen diferents comorbiditats i trets de personalitat segons el trastorn subclínic de cada pacient. També es corrobora la diferència que esdevé fer un esport de caràcter estètic o no, en el desenvolupament de la patologia i l'adhesió al tractament.

DESHACIENDO NUDOS: LIBRO Y ACTIVIDADES INSPIRADAS EN EXPERIENCIAS REALES SOBRE PROBLEMÁTICAS EMOCIONALES EN ADOLESCENTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

Aida Vera Garrido

Este Trabajo de Fin de Grado aborda algunas de las problemáticas emocionales detectadas en el alumnado de una clase de instituto entre 14 y 19 años con necesidades educativas especiales, teniendo como objetivo atender sus necesidades individuales de manera creativa. Los productos finales serán la creación de un libro de aventuras y fantasía con ilustraciones como herramienta terapéutica, basado en datos obtenidos de diversas fuentes como tutorías y diálogos con la psicóloga del instituto, y la creación de una guía didáctica con actividades adaptadas al alumnado. El libro presentará personajes con características y problemáticas similares a los estudiantes, en un contexto literario fantástico. Las actividades propuestas promoverán la gestión emocional, la reflexión sobre estrategias positivas y el desarrollo de planes para alcanzar metas. Es relevante considerar que el material se fundamenta en experiencias de un grupo reducido, lo que puede influir en su aplicabilidad en otros contextos. Para futuras mejoras, se plantea la colaboración con la tutora y la psicóloga del instituto durante la implementación del libro y las actividades. Y se sugiere realizar una prueba piloto con los estudiantes para evaluar la efectividad.

TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO Y ABUSO DE SUSTANCIAS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Paula Vilallonga Ruiz

Los trastornos del comportamiento alimentario (TCA) y el abuso de sustancias tienen un impacto importante en la salud mental, presentando ambos trastornos una alta comorbilidad. En esta revisión sistemática se aborda esta relación, examinando la prevalencia de TCA comórbidos con diferentes tipos de sustancias. Los resultados muestran una mayor prevalencia de abuso de sustancias, incluyendo el alcohol y las drogas ilícitas en personas con TCA, que además empeoran su sintomatología. La comorbilidad entre ambos trastornos se asocia predominantemente con el género femenino y subtipos

de TCA que impliquen episodis de atracones y purgas. Se discute el fenómeno emergente de la drunkorexia, el cual implica restricciones de la alimentación para compensar el consumo de alcohol, resaltando su importancia entre la interacción de los TCA y el abuso de sustancias.

EL GÒTIC: UN BARRI EN (DES)APARICIÓ

Cèlia Vinyes I Rossell

L'espai on ens desenvolupem com a persones té un paper clau en la nostra identitat. La gentrificació del Barri Gòtic de Barcelona és un fenomen que té un fort impacte en tota la població. L'augment dels preus de l'habitatge, la transformació del paisatge urbà i els canvis en la composició demogràfica i social del barri són només les conseqüències visibles. Utilitzant l'autoetnografia com a mètode de recerca, exposo els efectes de la gentrificació a nivell psicològic. La pèrdua d'identitat i de la xarxa de suport, el sentiment de desorientació, por o frustració són alguns dels malestars que causa aquest procés. Les similituds amb altres problemàtiques socials són innegables, així i tot, la gentrificació encara és una realitat oculta a ulls de moltes persones. Denunciar i exposar la situació que vivim diàriament les veïnes és necessari per fer pressió a les entitats que poden frenar i revertir la problemàtica. Si no frenem la gentrificació, el barri Gòtic de Barcelona desapareixerà.

RELACIÓN ENTRE REDES SOCIALES, BIENESTAR PSICOLÓGICO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Christina Yupton Gómez

El uso creciente de las redes sociales entre los estudiantes universitarios ha generado preocupación por su impacto en el bienestar psicológico y el rendimiento académico. Este estudio investiga cómo el uso de estas plataformas afecta estos aspectos en los estudiantes. Se aplicó un cuestionario a 93 estudiantes, que incluyó la escala DASS-21 para medir depresión, ansiedad y estrés, junto con la prueba BSMAS para medir la adicción a las redes sociales. Los resultados mostraron una correlación débil entre el uso de redes sociales y el bienestar psicológico, sugiriendo que el uso moderado de estas plataformas no tiene un impacto significativo en la salud mental de los estudiantes universitarios. Tampoco se observó una relación significativa entre el uso de redes sociales y el rendimiento académico, lo que contradice la hipótesis de que su uso frecuente afecta negativamente las calificaciones. Además, no se encontraron diferencias significativas entre géneros. Aunque los resultados no evidencian un impacto negativo significativo del uso moderado de redes sociales, se necesita más investigación para comprender los factores que influyen en esta relación. Esta información puede ayudar a las instituciones educativas a orientar a los estudiantes hacia un uso más saludable de las redes.

ESTUDI SOBRE ELS COMPORTEMENTS, ACTITUDS I PRÀCTIQUES SEXUALS EN ADOLESCENTS I JOVES

Ariadna Yupton Gómez

L'estudi present té l'objectiu d'estudiar els coneixements, les actituds i les pràctiques sexuals d'adolescents i joves, així com la influència que té la pornografia. Per estudiar-ho, s'ha administrat el qüestionari CAPSEX a una mostra total de 300 persones entre 16 i 25 anys, i s'han afegit ítems d'elaboració pròpia en relació al consum pornogràfic. Després d'analitzar els resultats, s'ha pogut trobar diferències significatives de gènere, on les noies mostren tenir més coneixements sexuals però, tanmateix, realitzen més pràctiques sexuals de risc que els nois. En canvi, els nois han puntuat significativament més alt en l'escala d'actituds sexuals inadequades que les noies. Així mateix, els resultats també mostren una correlació positiva entre l'edat i la realització de pràctiques sexuals inadequades. Paral·lelament, s'ha estudiat la influència de la pornografia avui en dia, i els resultats han mostrat un consum significativament major en nois que en noies. El percentatge de la mostra analitzada de persones que utilitzen el material pornogràfic com a font d'informació per a temes relacionats amb la sexualitat és un 13,27%.

PRÁCTICAS MEDITATIVAS Y SU INFLUENCIA EN LA REGULACIÓN DE LA EXPRESIÓN GÉNICA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.

Gerard Zango Mateu

La meditación permite prestar atención y centrarse total y únicamente en el momento presente sin juzgarlo. Este estado se puede conseguir por medio de una gran diversidad de métodos y técnicas particulares. Durante los últimos años ha aumentado el número de investigaciones sobre cómo la práctica de estas técnicas puede incidir en la regulación de la expresión génica a través de mecanismos epigenéticos concretos. Sin embargo, las variables implicadas en los estudios y el interés en los resultados es variado. De esta forma, el objetivo principal en esta revisión sistemática es identificar cuáles son las regiones metiladas diferencialmente en genes concretos después de una intervención basada en una técnica meditativa específica, a través del análisis y la síntesis de resultados del conjunto de artículos seleccionados. /Método: Siguiendo las directrices de PRISMA, la búsqueda de los artículos se realizó en Web Of Science, Scopus y PubMed. Sólo fueron seleccionados 13 ensayos experimentales y cuasiexperimentales incluidos de 2008 a 2023, y 3 artículos con un diseño de casos y controles. /Resultados y conclusiones: Generalmente, los estudios muestran diferenciación en la expresión de genes relacionados con el estrés, la inflamación y el sistema inmunológico.

REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA REPERCUSIÓN DE LA PRESBIACUSIA EN EL DESARROLLO DE DEMENCIA

Camila Zárate Zapata

El objetivo de la revisión sistemática fue demostrar la relación entre la presbiacusia y el desarrollo de demencia y/o enfermedad de Alzheimer en personas mayores de 60 años. El trabajo se realizó mediante la revisión de diversos estudios de cohorte que evaluaron participantes de esa franja de edad con pérdida auditiva relacionada con la edad. Se utilizaron las bases de datos Scopus y PubMed, y los estudios fueron filtrados con el gestor bibliográfico Mendeley. Los resultados mostraron una relación entre el desarrollo de demencia y el diagnóstico del deterioro auditivo, confirmando la hipótesis. No se pudo determinar claramente en todos los estudios si la relación era unidireccional o bidireccional. Se concluye la importancia de encontrar mecanismos para prevenir la presbiacusia, evitando los factores de riesgo asociados y así disminuir la prevalencia de este factor de riesgo para el deterioro cognitivo en personas mayores. Además, se enfatiza la necesidad de investigaciones adicionales para identificar qué parte del circuito auditivo afectado contribuye al mayor riesgo de desarrollar demencia.

GRAU EN LOGOPÈDIA

Projecto Audiver60º: La realidad inmersiva como herramienta para evaluar la comprensión narrativa oral en niños con déficit auditivo

Aranda Martins, Nayara

Moner Vall, Judit

Este trabajo colabora con dos entidades, la Asociación Catalana de Familias y Personas con Sordera (ACAPPS) y la empresa de realidad virtual Broomx. Se diseñó una actividad logopédica teniendo en cuenta una de las necesidades de ACAPPS y tiene como objetivo evaluar la comprensión narrativa oral en niños/as con déficit auditivo a partir de la creación de un nuevo escenario utilizando la realidad inmersiva. La actividad se basa en la creación de un escenario de realidad inmersiva sobre el cuento de “Les aventures de la Carla i l’Arnau” en formato de video y el desarrollo de una prueba que evalúa la comprensión del cuento a partir de 13 preguntas que deberán ser contestadas oralmente. La actividad está dirigida a niños/as a partir de 4 años y cuenta con versiones en Catalán y en Castellano. Se concluye que la implementación de esta actividad es fundamental para obtener futuros resultados y que es una oportunidad para ampliar herramientas terapéuticas en el campo logopédico.

Impacte de la disfàgia orofaríngia (DO) en alumnes amb pluridiscapacitat escolaritzats en un Centre d’Educació Especial

Barcons Pont, Júlia

Existeix una elevada prevalença de disfàgia orofaríngia (DO), malnutrició i deshidratació en alumnes amb discapacitats neurològiques i paràlisi cerebral d’escoles d’educació especial. Aquestes sovint poden derivar en pneumònies per aspiració, infeccions respiratòries i fins i tot la mort. Aquest és un estudi descriptiu i observacional que té com a objectiu principal descriure les característiques deglutòries i nutricionals dels alumnes de l’Escola d’Educació Especial l’Arboç de la Fundació el Maresme. S’han recollit dades sociodemogràfiques, escales deglutòries (Sistema de classificació de la capacitat per menjar i beure (EDACS), Escala de rendiment masticatori de Karaduman i Mètode d’Exploració Clínica Volum-Viscositat (MECV-V)), així com valoració nutricional i recomanacions de dieta i fluids. S’ha inclòs un total de 23 alumnes del Centre d’Educació Especial l’Arboç de Mataró, amb una edat mitja d’11,35 ± 5,03 anys. El 70% presentava DO, el 48% malnutrició aguda (en funció del pes) i el 78% malnutrició crònica (segons la talla). La conclusió del present estudi és que la DO i la malnutrició són molt prevalents en infants i adolescents d’escoles d’educació especial i és fonamental incloure professionals sanitaris especialitzats que puguin proporcionar mecanismes compensatoris per abordar la DO, oferint així una atenció primerenca i regular, així com establir protocols de cribatge.

Comunicació efectiva a l'aula: anàlisi i proposta d'intervenció a l'Escola Pia Sant Antoni

Bertran Castellví, Ariadna

Garcia Muncunill, Judith

Aquest treball s’inicia a partir d’una hipòtesi plantejada: la manca de recursos i formació adequada en les escoles constitueix un obstacle significatiu per establir una comunicació efectiva amb els infants amb dificultats comunicatives. Amb l’objectiu principal de promoure una bona comunicació entre el mestre/a i l’infant amb Trastorn de l’Espectre Autista (TEA) dins d’un centre educatiu, s’ha dut a terme un estudi exhaustiu a l’Escola Pia Sant Antoni, on es troben alumnes amb dificultats comunicatives. Per assolir aquest objectiu, s’han realitzat entrevistes a tutors que tenien alumnes amb dificultats comunicatives a l’aula, amb la finalitat d’analitzar des de la perspectiva del docent com és la seva comunicació amb aquests infants. Posteriorment, s’han dut a

terme observacions a les aules on hi havia alumnes diagnosticats amb TEA (trastorn predominant al centre), per contrastar les respostes obtingudes a les entrevistes. Un cop analitzades les entrevistes i observacions, es troben certes mancances entre la comunicació del docent amb l'infant amb dificultats comunicatives. , fet que ens permet elaborar una guia dirigida als mestres de l'escola, que inclourà recomanacions per millorar aquesta comunicació amb aquests alumnes.

Implicació Logopèdica en les Intervencions Quirúrgiques de Processos Patològics Cerebrals amb Cartografia Cortical Intraoperatòria

Borrego Elias, Anna

La cartografia cerebral intraoperatòria representa una tècnica neuroquirúrgica avançada emprada per a la identificació, el monitoratge i la preservació de zones corticals i/o subcorticals funcionals en el transcurs de les craniotomies amb el pacient despert destinades a tractar patologies cerebrals localitzades en àrees eloqüents, com aquelles que regeixen les funcions de naturalesa motriu, somatosensorial o lingüístic. La seva implementació requereix l'actuació coordinada d'un equip multidisciplinari constituït per especialistes de diferents àmbits, incloent-hi la logopèdia. Tanmateix, el rol adoptat per la figura del logopeda en l'escenari en qüestió ha estat escassament investigat i documentat en la literatura científica. L'objectiu fonamental del present estudi radica en compensar aquest buit d'informació, és a dir, en explorar, analitzar, comprendre i interioritzar la contribució i la transcendència de la logopèdia en casos amb processos patològics cerebrals sotmesos a intervencions quirúrgiques amb indicació de mapatge del llenguatge. La fita en qüestió es pretén assolir per mitjà de la revisió bibliogràfica d'un total de 35 articles científics, majoritàriament estudis clínics, revisions bibliogràfiques sistematitzades i estudis de cas, datats entre els anys 2006 i 2023 i extrets de dues bases de dades diferents: PubMed Advanced i Web of Science.

Innovació en la rehabilitació logopèdica: Una mirada a la realitat immersiva per a infants amb deficiència auditiva

Carreras Perez, Oriana Alejandra

González Gragera, Sheila

El nostre treball està enfocat en millorar les Sessións de teràpia logopèdica convencionals dirigides a infants amb pèrdua auditiva a partir de l'ús d'un aplicatiu ja creat per l'empresa Broomx Technologies la qual utilitza la realitat immersiva.

Cal destacar que aquest treball és una prova pilot la qual juntament amb l'associació ACAPPS s'ha decidit realitzar per veure si realment l'ús d'aquesta nova tecnologia és afavoridora dins l'àmbit logopèdic. L'aplicatiu utilitzat s'anomena "Els emojis" dins d'aquest es presentaran diferents activitats amb diferents nivells de complexitat, a partir d'aquí ens enfocarem en tres objectius específics:

1. Millorar la discriminació auditiva
2. Potenciar la correcta localització de la font sonora
3. Augmentar la comprensió d'ordres

Rehabilitación logopédica telemática en pacientes con implantes cocleares: revisión sistematizada y diseño conceptual de una aplicación conceptual

Cloé, Sady Lewden

El objetivo general del trabajo es analizar las características de los recursos disponibles para la rehabilitación logopédica de pacientes con implantes cocleares (IC) y proponer el diseño conceptual de una herramienta telemática. Busca abordar la

necesidad creciente de soluciones de rehabilitación telemáticas que puedan ser accesibles para pacientes con IC. El método utilizado combina un enfoque mixto que incluye una revisión sistematizada y el desarrollo conceptual de una herramienta telemática. Se realizó una investigación sistemática que incluyó un análisis sobre los recursos de rehabilitación logopédica disponibles y el papel de la telemedicina. Las discusiones y conclusiones del trabajo destacan que las herramientas existentes de rehabilitación para pacientes con IC, tanto presenciales como telemáticas, tienen limitaciones. Sin embargo, la telerehabilitación guiada por terapeutas surge como una solución prometedora, ofreciendo flexibilidad, conveniencia y un aumento de los resultados. Respecto al diseño conceptual de una aplicación telemática, se destaca que la rehabilitación logopédica telemática puede mejorar el acceso y la experiencia del usuario. Se evidencia la importancia de la facilidad de uso, adaptabilidad y retroalimentación para optimizar la terapia.

Intervención Logopédica en Autismo: Estudio de un caso

De los Santos Tatay, Gerard

Este trabajo se centra en el estudio e intervención de un caso específico de un niño de 9 años diagnosticado con trastorno del espectro autista (TEA). La intervención se distingue por llevarse a cabo en un ambiente cómodo para el niño, es decir, en su hogar, y por la colaboración activa de los padres durante todo el proceso.

Alteraciones genéticas que cursan con dificultades en el lenguaje Vs. Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL)

Díaz Suárez, Lorena

Donoso Barros, Francisca Aldana

El estudio se centra en discernir las diferencias y similitudes entre Trastornos del Desarrollo del Lenguaje (TDL) y Alteraciones Genéticas, especialmente en morfosintaxis y habilidades narrativas, para mejorar la detección temprana y la intervención en logopedia. Se emplearán pruebas como CELF-V y Bus Story, entrevistas a los padres y la aplicación Face2gene para evaluar la probabilidad de alteraciones genéticas. Los objetivos específicos incluyen identificar manifestaciones lingüísticas comunes o distintivas en morfosintaxis, y analizar la relación entre dificultades en morfosintaxis y habilidades narrativas en niños con TDL, buscando entender cómo estas afectan el desarrollo narrativo. El estudio aspira a proporcionar criterios para la toma de decisiones clínicas sobre la necesidad de pruebas genéticas y contribuir al avance del conocimiento en logopedia, mejorando así la identificación y abordaje de estos trastornos en contextos clínicos y educativos. Por lo tanto, se busca una comprensión más profunda de las dificultades del lenguaje y su relación con las alteraciones genéticas, a fin de mejorar la práctica logopédica.

Neuroprótesis para la restauración del lenguaje

Domènech Arizabaleta, Leyla

El lenguaje es el principal medio de comunicación que permite a un individuo interactuar con tal de poder expresarse y comprender a los demás. A lo largo de la historia existen diversos autores que han estudiado el lenguaje en todas sus formas y todos coinciden en que a través de la interacción social se adquiere el conocimiento y eso nos permite pensar en formas cada vez más complejas. Sin embargo hoy en día un gran porcentaje de la población no puede socializar mediante lenguaje oral debido a diversas patologías. Sin embargo, a lo largo de la historia la especie humana se ha caracterizado por su habilidad para la elaboración de herramientas y artefactos que facilitan las acciones y el trabajo del momento, y la herramienta actual es la tecnología. Gracias a ésta muchos trabajos y acciones que en tiempo atrás conllevaban esfuerzo y presentaban dificultad, hoy en día son rápidas y fáciles de hacer. Esta herramienta se ha extendido a todos los campos y recientemente ha llegado al ámbito de la salud provocando una muy rápida evolución

La restauración del lenguaje mediante neuroprótesis es un campo fascinante y en constante evolución en la neurociencia y en la ingeniería biomédica. Esta tecnología son dispositivos diseñados para interactuar con el sistema nervioso, ofreciendo una vía innovadora para ayudar a personas que han perdido la capacidad de comunicarse verbalmente debido a lesiones cerebrales, accidentes cerebrovasculares u otras condiciones neurológicas.

En este trabajo el objetivo es informarse y entender cómo estas interfaces neuronales pueden interpretar señales cerebrales y traducirlas en patrones de lenguaje comprensible. También se explorará el impacto revolucionario de las neuroprótesis en la restauración del lenguaje, analizando los avances tecnológicos y los principios neurocientíficos que respaldan su funcionamiento. Además se explicarán los diversos tipos de neuroprótesis utilizadas destacando de cada uno de ellos sus beneficios, limitaciones y el panorama futuro de esta tecnología. Este trabajo busca informar y dar visibilidad a la importancia de la investigación en la neurociencia, la ingeniería y la rehabilitación, ya que gracias a estas neuroprótesis se puede mejorar y potenciar la calidad de vida de muchas personas que se enfrentan en su día a día a dificultades en la comunicación verbal.

Programa de reeducació de la veu per mestres.

Enriquez Mellinas, Marina

El meu TFG recull la importància que té la veu pel dia a dia d' un mestre, docent o educador en l' àmbit escolar, donant les eines necessàries per evitar fer mal ús de la veu o abús. L' objectiu general que es planteja en aquest projecte va dirigit directament al docent. 1. Oferir algunes eines adequades per fer un bon ús de la veu a les aules. Si desglossem aquest objectiu general podem extreure d' altres més específics com: 1. Corregir la postura corporal dempeus i assegut. 2. Regular la coordinació fonorespiratoria (CFR). 3. Fomentar la veu amplificada a l' aula. Es va realitzar dos tallers per treballar en dues hores exercicis per millorar la postura, veu amplificada i coordinació fono-respiratòria. Els primers resultats obtinguts són la gran falta de coneixement que tenen els mestres sobre el manteniment de la seva eina principal, la veu. Tot i que tampoc havien associat la postura i la respiració amb la veu òptima. Fins el moment seguien utilitzant mètodes tradicionals com fer silenci, prendre caramels o posar-se un mocador al coll. Gràcies a aquesta reeducació de la veu, els mestres han rebut exercicis senzills i molt eficaços per millorar la veu i disminuir les disfonies.

Programa d'Intervenció per Augmentar Oportunitats d'Accés a la Lectoescriptura a Infants Usuaris de Comunicació Augmentativa o Alternativa (CAA) en el Període d'Alfabetització Emergent.

Fernández Capella, Aida

En aquest treball de fi de grau s'ha dissenyat un programa d'intervenció centrat en l'alfabetització emergent per a infants de 0 a 5 anys usuaris de comunicació augmentativa o alternativa (CAA), infants amb necessitats educatives especials i/o que es trobin en situació de risc social. La finalitat d'aquest programa és estimular l'adquisició d'habilitats precursors pel posterior aprenentatge explícit de la lectura i escriptura.

L'alfabetització emergent és l'etapa inicial de l'adquisició del llenguatge escrit. S'inicia en les primeres etapes de desenvolupament i acaba abans de començar la instrucció formal i explícita de la lectura i escriptura. Molts infants usuaris amb necessitats complexes de comunicació, d'aprenentatge i/o que es troben en risc d'exclusió social, no tenen les mateixes oportunitats d'accedir a materials escrits que altres infants de la mateixa edat. El programa pilot d'intervenció anomenat: "AEI", va dirigit a professionals que s'encarreguin de l'educació i estimulació d'infants. Proposa un total de sis activitats per fomentar l'alfabetització emergent, proposa adaptacions, pautes pels pares i mares i diferents avaluacions per poder valorar el progrés de l'infant en l'assoliment de les habilitats prelectores. També, es suggereixen materials per poder dur a terme l'activitat.

Disfàgia al malalt sarcopènic.

Fraile Pinto, Fernanda Belén

Cada cop són més els casos de disfàgia sarcopènica al món, però, hi ha una bona avaluació i tractament d'aquesta? Realitzem una revisió sistemàtica exhaustiva d'articles científics per investigar l'associació entre disfàgia i sarcopènia. La coexistència entre disfàgia i sarcopènia en pacients vulnerables, representa, avui dia un repte en l'àmbit de la salut, ja que pot comportar diverses conseqüències que s'endinsen més enllà dels límits d'una sola patologia.

Els objectius generals i específics s'han establert amb el propòsit de profunditzar en la comprensió de la disfàgia i la sarcopènia, destacant els factors de risc, l'avaluació i la intervenció duta a terme. En el present treball es busca entendre l'origen de la disfàgia sarcopènica i poder analitzar quina és la millor manera de fer un bon diagnòstic i tractament, contribuint així a oferir una guia valuosa pels professionals de la salut dedicats a la cura de pacients fràgils.

Com es treballa la comprensió inferencial dins de l'aula?

Galán Espinosa, Xènia

Aquest estudi sorgeix d'una hipòtesi que planteja la possible subestimació dels processos inferencials a l'aula, limitant-se simplement a ser avaluats superficialment. Així doncs, s'endinsa en una investigació sobre una habilitat fonamental com és la comprensió inferencial. Els participants d'aquest estudi van ser 23 mestres de cinquè i sisè grau d'educació primària. Es va dissenyar i implementar un qüestionari amb l'objectiu d'explorar els coneixements dels docents, comprendre a fons com aborden aquests aspectes en la seva pràctica diària a l'aula, i com això pot influir en el progrés dels alumnes en la seva capacitat d'inferir i interpretar informació. Tot i que es va observar que empraven una àmplia diversitat d'estratègies, recursos i activitats per promoure aquesta habilitat, cap docent va respondre correctament al 100% de les preguntes; suggerint que tenien una idea, però no la suficient profunditat, sobre la comprensió inferencial.

Afectacions del llenguatge i la parla en persones amb atrofia multisistèmica

Gallardo Archs, Marta

Introducció. L'atròfia multisistèmica és una malaltia neurodegenerativa, forma part dels anomenats parkinsonismes atípics. Objectiu. Establir el perfil lingüístic de l'AMS, realitzar la comparació del seu perfil entre els dos tipus d'AMS (cerebel·losa o parkinsoniana) i comparar-lo amb el llenguatge dels controls. Mètode longitudinal i transversal, amb una mostra de 20 participants de l'any anterior (10 controls i 10 pacients) per fer un seguiment i una mostra nova de 20 participants (10 controls i 10 pacients). Material i procediment. Apartat del llenguatge del Test Barcelona i MoCA test per avaluar l'estat cognitiu dels pacients.

Revisió bibliogràfica de les tècniques i intervencions per a la feminització de veu en persones transgènere

García Alcaide, María Dolores

La disfòria de gènere és la permanent preocupació que se sent davant la incongruència entre la seva identitat de gènere i el sexe amb el qual va néixer. Teràpies com l'hormonal, la vocal o la mixta, juntament amb les cirurgies d'afirmació de gènere, ajuden a les persones transgènere a ajustar les seves característiques sexuals primàries i secundàries perquè concordi més amb la seva identitat de gènere (Courey et al., 2023). Estudis corroboren que un 75% de les persones transgènere són homes que volen convertir-se en dones (Casado et al., 2017) i molts d'ells expressen que no són identificats com a homes fins que parlen (Cobeta & Mora, 2013). Per tant, recorren a professionals clínics com fonocirurgians i logopedes, per poder canviar patrons de la veu i la

parla i així convertir-la en més femenina atès que sempre ha estat un objectiu de tractament per a les dones transgènere (Courey et al., 2023). D'altra banda, està el tractament de la "disfonia tonal" per a pacients transsexuals de dona a home, que acostuma a ser el tractament hormonal amb andrògens (testosterona). A més, aquesta presenta efectes en la veu i influeix a característiques sexuals secundàries com el creixement del pèl corporal i facial, increment del to muscular...etc (Bultynck et al., 2017). Els/les logopedes porten a terme teràpies com la vocal i la mixta, i, per altra part, els fonocirurgians realitzen cirurgies on realitzen modificació/ons directa/es en les estructures fonatòries.

Lectotec: programa interactiu d'aprenentatge de la lectoescriptura per a infants amb dislèxia

Giannandrea Márquez, Valeria

Aquest Treball de Fi de Grau és una proposta per a dissenyar un programa d'intervenció destinat a infants amb dislèxia, anomenat "LectoTec", utilitzant tecnologies interactives i un enfocament multisensorial. Aquest enfocament integra elements visuals, auditius, cinestèsics i tàctils, configurant un entorn ric i divers que pot augmentar l'eficàcia de l'aprenentatge de la lectura. El programa es desenvoluparà com a programari educatiu adaptatiu, dissenyat per adaptar-se a les necessitats individuals dels usuaris, oferint així una experiència d'aprenentatge personalitzada. El projecte destaca per la seva recerca inicial, que subratlla la importància d'un enfocament que no només millori les habilitats de lectoescriptura, sinó que també inclogui elements de ludificació i proporcioni retroalimentació constant. Aquestes estratègies estan pensades per augmentar la motivació i el compromís dels estudiants, factors crucials per al seu èxit acadèmic. A més, la discussió del projecte explora com les eines tecnològiques, en combinació amb aquest enfocament personalitzat, poden facilitar un aprenentatge més individualitzat. Això pot ser clau per millorar el rendiment acadèmic dels estudiants amb dislèxia. Tanmateix, el treball també ressalta la necessitat de futures investigacions per avaluar la pràctica i l'efectivitat d'aquestes intervencions, amb l'objectiu d'optimitzar i adaptar contínuament les estratègies tenint en compte les necessitats dels alumnes.

Ús del bootstrapping fonològic en infants amb implant coclear i infants amb desenvolupament auditiu típic

Gil Campos, Elena

Aquesta investigació neix amb l'objectiu de conèixer les diferències respecte a l'ús de la pista fonològica entre infants sords amb implant coclear i infants oients compresos dins del mateix rang d'edat (concretament, entre 5 i 7 anys). La pista fonològica consisteix en una tècnica utilitzada en logopèdia per afavorir l'evocació lèxica a partir de la facilitació dels primers fonemes de la paraula a evocar.

Per fer-ho, s'han codificat i analitzat 62 transcripcions extretes de la tasca de Denominació del Test AREPA, amb l'objectiu de fer una comparació quantitativa i qualitativa de l'ús de la pista fonològica en ambdós grups d'infants.

Les codificacions i anàlisis s'han realitzat a cegues, és a dir, sense saber a quin grup d'infants pertanyia cadascuna, de manera que els resultats no es veiessin interferits per la hipòtesi principal o per creences personals.

La facultat del llenguatge, un fenomen evolutiu en debat.

Higuera Boya, Ares

L'objectiu d'aquest treball, és fer una revisió bibliogràfica sobre el debat generat a partir de les diferents teories que envolten la naturalesa del llenguatge humà.

A partir de la recerca bibliogràfica dels principals estudis i autors que han treballat en aquest tema, el meu objectiu és desenvolupar un treball que actualitzi les principals teories que han sorgit fins ara i que donen resposta a les qüestions

esmentades anteriorment. Evidentment, és un objecte d'estudi força complex i per tant, no hi ha una sola resposta, sinó diferents postures basades en estudis empírics però amb lectures diferents, en funció de la perspectiva de l'autor.

Després de realitzar una àmplia recerca de material sobre els diferents posicionaments que han sorgit al voltant d'aquesta qüestió, exposo les tres principals perspectives: L'innatisme, el culturalisme i l'Evo-Devo.

Finalment, es fa una reflexió sobre per què hi ha una falta de consens respecte a l'origen i l'evolució del llenguatge en l'ésser humà, i la necessitat d'un canvi de paradigma en el pensament de la Síntesi Evolutiva Moderna.

Efectes de l'Estimulació Cerebral Profunda subtalàmica bilateral sobre la qualitat de la veu en la malaltia de Parkinson.

Jiménez Castillo, Raquel

Introducció: L'Estimulació Cerebral Profunda al nucli subtalàmic (ECP-NST) és una de les principals tècniques emprades en el tractament dels símptomes motors principals de la malaltia de Parkinson (MP) avançada. No obstant això, l'evidència referent a la seva acció sobre els mecanismes de producció de la veu encara és incerta. L'objectiu principal de la present investigació és determinar els efectes de l'ECP-NST bilateral sobre la qualitat vocal de les persones amb MP.

Mètode: Catorze pacients tractats a la Unitat de Trastorns del Moviment de l'Hospital de Santa Creu i Sant Pau han participat en l'estudi. L'avaluació de la qualitat vocal ha inclòs la valoració de l'impacte psicosocial de l'alteració vocal mitjançant el qüestionari VHI-10 (Voice Handicap Index) i la comparació de l'avaluació perceptiva amb l'escala GRBASI, l'anàlisi acústica a través del programa Praat i la mesura dels paràmetres aerodinàmics o d'eficiència fono-respiratòria entre dues condicions: estimulació encesa (ONe) versus estimulació apagada (OFFe).

Resultats: D'una banda, s'ha reportat un impacte negatiu de l'afectació vocal moderat sobre les activitats de la vida diària. De l'altra, s'han observat algunes diferències entre condicions d'estimulació, tot i que en cap cas han assolit el nivell de significació.

Conclusions: Aquest estudi no permet afirmar ni definir una tendència clara cap a la millora o l'agreujament generalitzat de la qualitat vocal en resposta a l'ECP-NST, però les petites diferències entre condicions suggereixen cert grau d'implicació clínica. D'aquesta manera, les línies d'investigació per dilucidar els seus efectes sobre la veu romanen obertes.

Impacte de l'esclerosi lateral amiotròfica en la comunicació oral: veu, parla i articulació

Loarte Musterni, Elisabet

La veu és el principal vehicle per a la comunicació, però que passa quan aquesta via per a la comunicació oral es troba afectada? I no només això, sinó que pateix un declivi gradual i imparabile al llarg de l'avenç de la malaltia, aïllant a la persona en les seves pròpies dificultats. Aquesta és una de les realitats de l'esclerosi lateral amiotròfica (ELA), una malaltia neurodegenerativa amb una presentació clínica força heterogènia que afecta les neurones motores tant superiors com inferiors, generant una disfunció progressiva de les neurones esmentades. Això genera debilitat muscular que es tradueix en una atrofia gradual que causarà disfàgia, disàrtria i problemes respiratoris, entre d'altres. Tot i la complexitat de la malaltia i les seves variants, el treball explora més a fons la variant bulbar, present en aproximadament el 30% dels casos. Aquesta variant mostraria una afectació primerenca en els òrgans implicats en la deglució i la parla.

Mitjançant la cerca sistematitzada d'articles es pretén relacionar les diferents manifestacions de disfunció vocal i de parla associades a la malaltia, com pot ser la coordinació entre els sistemes articularis i fonatoris durant la parla o l'afectació de la precisió articularis en la intel·ligibilitat del discurs.

Anàlisi de l'ús de les estratègies metodològiques per a l'alumnat amb TEA a les escoles ordinàries

Martinez Bruna, Marta

Aquest Treball de Final de Grau se centra en l'anàlisi de l'ús de les estratègies metodològiques dirigides als infants amb TEA a les escoles ordinàries de l'estat espanyol. S'han realitzat dues parts: una revisió teòrica i una enquesta dirigida als docents d'educació infantil i primària. Els resultats mostren una manca de consens sobre les estratègies emprades i una confusió sobre les funcions i utilitats dels Sistemes Alternatius i Augmentatius de Comunicació (SAAC). La manca de comprensió profunda d'aquestes estratègies pot excloure educativament a aquests estudiants i fa evident la importància de la formació dels docents i la necessitat de metodologies específiques per a l'alumnat amb TEA a les escoles ordinàries. La col·laboració interprofessional, especialment amb els logopedes, pot millorar la planificació i execució d'intervencions per aquests infants.

Diferències en l'òptim vocal de veu parlada i cantada d'un mateix informant

Mateu Schady, Abril

Introducció: la veu és un instrument que ens permet expressar i comunicar. D'una banda tenim la veu parlada, la que utilitzem a diari. D'altra banda tenim la veu cantada, que és l'expressió artística de la veu. L'òptim vocal és aquella zona del camp vocal on la informant aconsegueix fonar al màxim rendiment amb el mínim esforç. Objectiu i hipòtesi: la finalitat d'aquest treball és corroborar si hi ha diferències entre l'òptim vocal de veu parlada i veu cantada d'un mateix informant. Per això, la hipòtesi és que l'òptim vocal de veu cantada tindrà més extensió tonal i més rang dinàmic que el de la veu parlada. Metodologia: s'analitzaran un recull de mostres amb percepció acústica (PA) i anàlisi acústic (AA). Amb PA s'utilitzarà S3R3b0r0 i CRAM, mentre que amb AA s'utilitzarà el Praat. Discussió: els resultats de volum, tonalitat, intensitat i freqüència són els esperables. Els resultats d'algoritmes de pertorbació vocal, bondat vocal i camp vocal són inesperats, ja que no corresponen amb la hipòtesis establerta. A més, entra en joc un aspecte crucial: la intensitat. Conclusions: no és cert que l'òptim vocal de veu cantada tindrà més extensió tonal i més rang dinàmic que el de la veu parlada.

Programa de formació per a famílies: L'abordatge dels problemes amb l'alimentació d'infants amb trastorn del espectre autista.

Melo Almeida, Alyne

Els problemes amb l'alimentació al trastorn de l'espectre de l'autisme, malgrat no ser contemplats com a un criteri diagnòstic, sovint formen part del repertori simptomatològic i cada vegada més se'ls reconeix com a part del trastorn (Schreck et al., 2004; Cermak et al., 2010). Aquests es manifesten com a selectivitat alimentària, patrons alimentaris restringits i rebuig als aliments (Cosbey i Muldoon, 2017).

En tractar-se d'una problemàtica habitual i freqüent, esdevé un potent generador d'angoixa i estrès en el si de les famílies (Schreck i Williams, 2006), raó per la qual reforça la necessitat d'intervenir en aquest àmbit. D'aquesta necessitat, neix la proposta d'aquest estudi, promoure la formació i suport a les famílies en el context de l'alimentació dins de l'espectre de l'autisme.

L'aplicació del programa formatiu, té com a objectiu (a) oferir informació clara i concisa respecte a les implicacions del TEA en l'alimentació, (b) dotar a les famílies d'eines i estratègies per afrontar aquesta problemàtica, (c) afavorir la presa decisions informades.

La reflexió final es basa en la necessitat d'informar i formar a les famílies, alhora promoure la col·laboració família/professionals perquè la intervenció conjunta amb la família augmenten les oportunitats d'aprenentatge (Jung, 2003).

Desxifrant la síndrome de l'accent estranger: revisió bibliogràfica

Menció Puigseslloses, Berta

La síndrome de l'Accent Estranger (SAE) és un trastorn de la parla rar, generalment neurològic, però que també podem trobar casos on es manifesta a causa de trastorns psicològics. Es caracteritza per l'aparició d'anomalies en l'articulació i la prosòdia que els oients perceben com un accent estranger.

A la presentació tenim com a objectiu donar a conèixer aquesta síndrome i explicar-ne la localització de la lesió, l'etiologia de la síndrome, exposar les característiques clíniques, el pronòstic a llarg termini i els diferents tractaments logopèdics eficaços en aquest tipus de pacients.

Cos i brillant, la subjectivitat de la percepció acústica de la veu. Exploració en veus masculines normofòniques

Miralles Comellas, Laia

Molina Tapias, David

Aquest treball de final de grau es un treball observacional i analític sobre les percepcions de les qualitats de "cos" i "brillant" en veus masculines normofòniques amb una "a" en fonació sostinguda. Tradicionalment, es considera que el cos es troba en freqüències inferiors a 2000Hz i el brillant per sobre de 4000Hz. Aquest estudi qüestiona aquesta noció establerta, explorant si hi ha alguna possibilitat de que aquestes qualitats es puguin percebre en altres parts de l'espectre harmònic, mitjançant una anàlisi de mostres de veu i la modificació sintètica del so. Així doncs s'investiguen les diferències entre la percepció de dos alumnes de logopèdia, utilitzant l'escala SEREBOrO per mesurar les qualitats de Strong i Ring. També s'investiguen les diferències dins l'anàlisi acústic amb LEINO, QBV i SPR. Aquesta recerca subratlla la subjectivitat en la percepció de les veus sanes i busca ampliar l'enteniment actual sobre què fa que una veu sigui percebuda com agradable.

Signes Clínics de la Disfàgia Orofaríngia en Pacients Ingressats a l'Hospital de Mataró: Opcions de Rehabilitació Logopèdica

Montilla López, Aroa

Introducció: la disfàgia és la dificultat per a la deglució ocasionada per alteracions estructurals o funcionals que provoquen un debilitament de la musculatura oral, faríngia o laríngia i produeixen una disfunció en els processos que la conformen. Aquesta suposa una incidència del 30-45% de la població major a 65 anys. En persones grans institucionalitzades, la seva prevalença oscil·la entre el 30% i el 60%. Pot causar desnutrició fins a 1/3 dels pacients que la pateixen, com a conseqüència d'alteracions en l'eficàcia de transport del bolus alimentari, i ocasionar alteracions en la seguretat de la deglució com penetracions i aspiracions fins en 2/3 dels pacients, lo que comporta elevat risc de pneumònies per aspiració i infeccions respiratòries. Mètode: s'ha realitzat un estudi retrospectiu longitudinal dels pacients ancians hospitalitzats amb disfàgia orofaríngia inclosos a l'assaig clínic aleatoritzat d'Intervenció Òptima Massiva (IOM) de l'Hospital de Mataró amb l'objectiu de conèixer els signes més prevalents de la disfàgia orofaríngia dels pacients per tal de plantejar una resposta de tractament des de la logopèdia. Resultats: els signes de disfàgia més prevalents en els pacients després de realitzar la IOM són el residu faringi, la deglució fraccionada, el canvi de veu i la tos. Des de la logopèdia, existeixen diferents opcions de rehabilitació per cadascun d'aquests signes que, alhora, es poden trobar de manera conjunta i estar alterats per diferents causes. Per tant, la rehabilitació dependrà de l'etiologia del signe, de les característiques del pacient i dels recursos a l'abast.

Desarrollo del lenguaje en personas con síndrome de williams

Morón Ros, Irian

Este trabajo de revisión bibliográfica se centra en comprender el desarrollo del lenguaje en personas con Síndrome de Williams (SW), una enfermedad poco frecuente del neurodesarrollo originada por una microdelección genética en el cromosoma 7. Se aborda tanto la descripción de las características neurológicas y físicas, como las habilidades específicas que presentan en las diferentes áreas. Inicialmente, se creía que el lenguaje estaba totalmente preservado, pero ahora se reconoce que está relativamente preservado, con ciertas áreas más afectadas que otras, por eso es un foco de investigación.

El objetivo principal es revisar la información existente sobre el desarrollo del lenguaje en personas con SW y sintetizar los hallazgos más relevantes en un recurso accesible. A través de una metodología basada en una búsqueda sistemática de artículos científicos, se seleccionaron estudios recientes y relevantes. Se diseñó un documento visual y de fácil lectura para presentar los resultados, con un vocabulario adaptado y una presentación gráfica de los aspectos clave.

Se busca poder proporcionar un recurso completo y disponible que sintetice los conocimientos actuales sobre el desarrollo del lenguaje en personas con el Síndrome de Williams, con el objetivo de ofrecer herramientas prácticas y útiles para las familias implicadas y las asociaciones relacionadas.

Comprensió d'emocions en infants amb sordesa. Logopèdia immersiva per a infants amb sordesa (Aps).

Murias Sotelo, Mónica

La comprensió d'emocions és un aspecte crucial en el desenvolupament integral dels infants, influint en el seu benestar emocional, psicològic, social i acadèmic. Els infants sords poden enfrontar-se a dificultats en aquesta àrea, per això, en aquest treball es presenta un projecte d'intervenció logopèdica, fent ús de la tecnologia de realitat immersiva, on l'objectiu principal és desenvolupar una intervenció específica per a abordar les dificultats en la comprensió emocional en infants sords en edat preescolar. Es fusionen les possibilitats que ofereix aquesta tecnologia amb els coneixements logopèdics.

La intervenció s'enfoca a proporcionar estratègies específiques per a ajudar els infants amb sordesa a reconèixer i interpretar les emocions de manera efectiva en situacions socials, utilitzant un escenari immersiu. Per dur-ho a terme, s'utilitza la metodologia l'Aprenentatge i Servei (ApS), que integra l'aprenentatge d'habilitats i valors amb el servei a la comunitat.

Elaboració i proposta d'implementació d'un protocol d'actuació per familiars de pacients amb afàsia post-ictus.

Navas García, Sandra

L'ictus és una malaltia aguda ocasionada per una alteració sobtada de la circulació de la sang al cervell. Representa un 70% dels ingressos hospitalaris neurològics que es produeixen a Espanya i un 50% queden amb seqüeles discapacitants o moren. Una de les conseqüències més freqüents és l'afàsia, per tant, és un tema de gran magnitud que afecta excessives persones en el nostre país. És per això, que es proposa un protocol d'actuació dirigit a familiars o cuidadors de pacients amb afàsia post-ictus, amb l'objectiu de millorar la qualitat de vida tant del pacient com del seu entorn pròxim. El protocol ofereix informació sobre l'afàsia, eines de comunicació efectives i recursos de suport disponibles. Es durà a terme un estudi experimental per avaluar l'impacte de la intervenció en la qualitat de vida dels pacients i els familiars o cuidadors, mesurant la càrrega del familiar o cuidador, la qualitat de vida del pacient, i com a variable secundària, els canvis en la comunicació del pacient. S'espera que la implementació d'aquest protocol redueixi els nivells d'estrès i ansietat dels familiars o cuidadors, millori la motivació i compromís dels pacients, i en definitiva, millori la qualitat de vida de tots els implicats.

¿A qué jugamos hoy?

Norberto Segura, Carla

La colaboración entre el logopeda, el niño y su familia es primordial para maximizar los resultados de la intervención logopédica. La integración de las familias en la terapia logopédica ha demostrado ser eficaz y motivadora para los niños y las niñas.

El objetivo principal de este trabajo es facilitar y proporcionar recursos y herramientas a las familias y a los profesionales del ámbito educativo, para promover un entorno enriquecedor que favorezca el desarrollo comunicativo de los niños y niñas con dificultades comunicativas o alteraciones del lenguaje.

Además, también consistirá en organizar talleres prácticos enfocados a las familias y a los profesionales relacionados con el ámbito educativo.

Asimismo, en los talleres también se explorarán ejemplos prácticos de juegos familiares que pueden ser implementados en la intervención logopédica, tanto en el hogar como en el entorno clínico. Se proporcionarán pautas y recomendaciones a las familias y a los profesionales del ámbito educativo sobre cómo integrar estos juegos de manera efectiva en la rutina diaria del niño, maximizando así su impacto en su desarrollo del habla y el lenguaje.

En conclusión, este trabajo tiene como objetivo resaltar el papel crucial que juegan las familias realizando juegos familiares en el tiempo libre, para complementar la intervención logopédica de niños con dificultades del lenguaje.

Control motor cortical de la laringe en la parla

Núñez Hernández, Jaume

Aquest treball examina la complexa interacció entre la neurobiologia, la fisiologia i la logopèdia, posant el focus a la laringe i el seu paper essencial en la fonació i la comunicació humana. A través d'un mètode meticulós que inclou la revisió de literatura científica i bases de dades com PubMed i Google Scholar, l'estudi presenta un marc teòric que vincula els centres corticals motors amb el control vocal, ressaltant el paper del còrtex motor laringi i àrees com l'ínsula i l'àrea motora suplementària en la planificació i l'execució de la fonació. A més, es consideren les interaccions entre audició, llenguatge i memòria en el processament de la parla, suggerint que la integració sensoriomotora és crucial per a una comunicació eficaç. Aquest treball no contribueix només a l'entesa acadèmica de la fonació sinó que també proposa aplicacions pràctiques per al disseny de teràpies logopèdiques centrades en l'acció del còrtex motor.

TDAH i dificultats en el llenguatge: una revisió sistemàtica

Ojeda Viralta, María Asunción

El Trastorn per Dèficit d'Atenció o Hiperactivitat (TDAH) és un dels trastorns de neurodesenvolupament més comuns a la societat actual. Aquest trastorn afecta un percentatge significatiu de la població i es manifesta per una sèrie de patrons que interfereixen en el desenvolupament normotípic. A part d'aquestes característiques, hi ha hagut certes investigacions que han demostrat que les persones amb diagnòstic de TDAH arriben a tenir certes alteracions en algunes àrees de la comunicació que, si no s'arriben a detectar en una avaluació primerenca, poden derivar a dificultats més greus que afectin diferents contextos com per exemple a l'àmbit acadèmic, social i personal. El present treball fa una revisió analitzant estudis, investigacions i articles científics sobre el TDAH i la seva relació amb les dificultats de llenguatge que poden presentar la gent amb aquest diagnòstic, amb la finalitat de proporcionar una visió més completa de les alteracions en la comunicació associades a aquest trastorn. La idea sorgeix a causa del desconeixement que hi ha avui en dia sobre la relació que hi ha entre l'àmbit del llenguatge i el TDAH i les àrees que poden resultar afectades com són la fonologia, la sintaxi, la semàntica, la pragmàtica i la lectura.

En què i com varien els paràmetres de la veu amb un taller de 2 mesos enfocat en millorar la hipotonia en persones amb presbifonia.

Olmo Ramos, Carla

Barragán Sabariego, Adriana

La presbifonia, entesa com el deteriorament de la veu associat a l'envelliment de la laringe, sovint afecta a la capacitat de comunicació i qualitat de vida d'aquest col·lectiu. Existeixen estratègies per compensar aquest deteriorament. El propòsit d'aquest treball ha estat determinar si a partir de la realització d'un taller setmanal durant dos mesos enfocat en tècniques per treballar la hipotonia toràcica, abdominal, facial i postural i tècniques vocals per una millor ressonància, ús i intensitat de la veu, es presenten canvis, i quins. El material logopèdic emprat ha sigut nou mascaretes ressuscitadores i nou Lax-Vox, la resta d'activitats han consistit en tècniques d'activació de musculatura que participen activament en la producció de veu. Hem volgut promoure un taller de curta durada per motivar el col·lectiu sense generar sensació d'avorriment. Donada la complexitat i extrema variabilitat de condicions socioculturals, físiques, funcionals i veus que ens hem trobat en aquesta franja d'edat i han condicionat els resultats obtinguts, hem pogut comprovar que dos mesos de taller és un temps excessivament breu per obtenir els avenços esperats. Veiem aquest procés com a una oportunitat de continuar explorant noves estratègies i adaptacions a les necessitats canviants de cada individu.

La Microsomia Hemifacial: de la patologia a la persona

Pardo Giménez, Júlia

El treball té com a principal objectiu millorar la qualitat de vida de les persones amb Microsomia Hemifacial (HFM), a partir d'una aproximació biopsicosocial i les seves afectacions en l'àmbit logopèdic que alhora promouen la sensibilització de la població general davant les diferències facials. La informació s'obté per una recerca bibliogràfica completa dels estudis duts a terme, que encara són pocs. En primer lloc, es proposen 3 models patogènics interrelacionats com a possibles causes etiològiques, determinats per factors genètics i ambientals. En segon lloc, les reaccions negatives com mirades i comentaris, generen un impacte negatiu en la seva qualitat de vida, per això, proporcionem eines per a fomentar la sensibilització als infants i el seu entorn. Respecte a l'àmbit logopèdic, les característiques de la malformació afecten òrgans orofacials implicats en la parla i deglució. A més, també es detecten alteracions en el llenguatge receptiu i la comunicació. En conclusió, el recull d'informació proporcionat i una bona educació basada en la sensibilització de les diferències facials, permet normalitzar-les, millorant la qualitat de vida d'aquestes persones. A més, l'inici d'una intervenció logopèdica per a tractar les possibles alteracions, permet disminuir-les repercutint també positivament en la seva qualitat de vida.

Valoració logopèdica a un subjecte amb afàsia: Crítica de la Prova integral d'afàsia.

Pedro García, Alba

Em centro en la valoració logopèdica d'un subjecte amb afàsia mitjançant la Prova integral d'afàsia, el CAT-CAT Prova integral d'afàsia (Salmons et al., 2021). L'estudi s'enfoca a obtenir un perfil lingüístic detallat utilitzant l'adaptació al català del Comprehensive Aphasia Test (CAT; Swinburn et al., 2004) de Kate Swinburn et al. Al comparar els resultats de l'avaluació lingüística del subjecte amb afàsia amb els d'un subjecte sa, seguint els criteris específics d'inclusió que impliquen una edat similar, mateix gènere, nivell d'estudis semblant. Amb les troballes s'evidencia l'eficàcia del CAT dins l'avaluació de l'afàsia i en el seguiment de l'evolució del subjecte amb lesió cerebral. S'aconsegueixen distingir clarament les diferències lingüístiques i cognitives entre la persona sana i l'afectada per afàsia, destacant la importància d'una avaluació exhaustiva en el diagnòstic i tractament de l'afàsia, proporcionant informació valuosa per la intervenció logopèdica.

Aquest estudi s'emmarca en la investigació de l'afàsia, un trastorn del llenguatge causat per lesions cerebrals que afecta la comunicació i el llenguatge. La utilització del CAT, una bateria de proves d'avaluació de l'afàsia permet obtenir un perfil lingüístic complet que facilita l'avaluació de l'afàsia i el seguiment d'avaluació del subjecte amb lesió cerebral. La comparació dels perfils lingüístics entre el subjecte amb afàsia i el subjecte sa revela diferències significatives pel que fa referència a les habilitats lingüístiques i cognitives, fet que subratlla la importància d'una avaluació detallada en l'abordatge d'aquest trastorn.

La investigació aporta una visió profunda sobre l'avaluació logopèdica en subjectes amb afàsia, destacant la rellevància d'utilitzar eines com el CAT per obtenir perfils lingüístics precisos que guien la intervenció terapèutica. La comparativa entre subjectes amb i sense afàsia permet identificar les àrees afectades i comprendre l'evolució de l'afàsia al llarg del temps, el que resulta fonamental per dissenyar estratègies de tractament personalitzades i efectives.

Comparativa de la simptomatologia comunicativa d'infants amb TEA verbal i amb TEA no verbal

Piqueras Serna, Paula

Mora Rubio, Sandra

El Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) és un trastorn del neurodesenvolupament que afecta la interacció social i la comunicació i es caracteritza per la presència d'interessos restringits i comportaments repetitius. La comunicació és fonamental per tots els humans, per això, investigar sobre com millorar-la pot ajudar a desenvolupar intervencions més efectives que els permeti relacionar-se millor amb el seu entorn.

L'objectiu d'aquest treball de revisió és analitzar i fer una actualització de tota la informació que trobem sobre la simptomatologia comunicativa de l'espectre autista en infants, tant en infants amb habilitats comunicatives verbals com no verbals.

Per aconseguir assolir aquests objectius, s'ha fet una cerca bibliogràfica d'estudis i articles a les bases de dades del cercador de les biblioteques de la Universitat Autònoma de Barcelona mitjançant criteris de selecció i criteris de qualitat.

En conclusió, la investigació en aquest àmbit és molt necessària, ja que nosaltres com a professionals tenim la responsabilitat d'oferir estratègies i tècniques d'intervenció el més actualitzades i adients possibles a cada infant. D'aquesta manera, el nostre objectiu final sempre serà disminuir el malestar dels infants amb autisme i poder millorar la seva qualitat de vida, promovent sempre la inclusió, la comprensió i la sensibilització en la nostra societat.

El paper de la logopèdia en la situació funcional posterior a la cirurgia oncològica de la llengua mòbil (glossectomia) i el terra de la boca (pelviglossectomia)

Planas Muñoz, Miriam

Amb l'arribada de noves tècniques quirúrgiques, acompanyades d'un tractament intensiu, la supervivència després d'una cirurgia oncològica de cavitat oral ha millorat fins i tot en estadis més avançats. No obstant això, els pacients encara experimenten una gran alteració funcional després de ser intervinguts. Així mateix, la literatura present en aquesta matèria subratlla la presència de seqüeles severes en l'àmbit de parla i deglució. Aquest TFG aborda el paper del logopeda com a professional encarregat de plantejar una rehabilitació precoç i individualitzada després d'una resecció de llengua mòbil (glossectomia) i terra de la boca (pelviglossectomia), dos dels tipus de cirurgies que deriven en més dèficits funcionals. Aquests dèficits obeeixen a uns canvis anatòmics i fisiològics que es manifesten amb una disminució de la força de propulsió, de la coordinació glossopalatina i de l'elevació hiolaríngia, acompanyats d'una pèrdua de la coordinació del tancament del vestíbul laringi amb risc de resultar en una pneumònia aspirativa. Partint d'aquesta premissa, l'objectiu d'aquest TFG és plantejar, en el marc d'una revisió sistemàtica, un protocol d'avaluació i posterior rehabilitació -basat en pràxies i maniobres- que respongui a la urgència de millorar la qualitat de vida dels pacients sotmesos a una glossectomia o pelviglossectomia.

Avaluació i intervenció de la consciència fonològica en l'adquisició tardana de la lectoescriptura: estudi d'un cas.

Pons Boyero, Júlia

El present treball pretén avaluar i realitzar una intervenció en consciència fonològica en el cas d'un infant que està començant a adquirir el procés de la lectoescriptura als 8 anys.

La consciència fonològica és una habilitat prelectora, i se sol utilitzar com a predictora del desenvolupament correcte de la lectoescriptura. En aquest cas ja sabem que l'infant presenta dificultats en aquest àmbit, per tant, no s'utilitzarà com a predictora, sinó com a domini que és necessari adquirir per a desenvolupar el procés lectoescriptor. Tenint en compte les noves tecnologies que ens envolten, s'han introduït en certa manera en el programa a mida d'eina per afegir dinamisme a la intervenció programada.

L'avaluació s'ha dut a terme mitjançant la prova ECOFON, que permet avaluar el nivell sil·làbic, intrasil·làbic, i fonèmic de la consciència fonològica. Els resultats obtinguts han estat molt baixos, i en conseqüència s'ha planificat una intervenció amb l'objectiu d'estimular aquest àmbit. Finalment, s'han reservat 2 d'aquestes Sessións per realitzar una reavaluació amb la mateixa prova. Aquest cop, l'infant ha obtingut resultats més alts tot i que en algunes subproves aquests segueixen essent baixos. D'altra banda, els objectius transversals sí que s'han assolit satisfactòriament.

En conclusió, considerem que la intervenció ha estat un pas positiu en el camí cap al desenvolupament de l'infant.

Inhibició i qualitat textual en infants de 4t de primària

Ramanchanka, Kseniya

L'estudi se centra a investigar la relació entre la capacitat d'inhibició i la qualitat dels textos narratius realitzats per alumnes de 4t de primària. La inhibició és una funció executiva clau durant el procés d'escriptura que permet suprimir idees inadequades per seleccionar paraules i estructurar les oracions adequadament. A partir d'una mostra d'infants de 4t de primària, extreta de l'estudi de Salas i Silvente (2019), es va avaluar la capacitat inhibidòria a partir d'una tasca anomenada "Món igual, món oposat" i la qualitat textual a partir d'una escala de l'1 al 6 tenint en compte diversos aspectes, com ara el contingut, l'eficàcia comunicativa i la complexitat sintàctica i del vocabulari. Respecte als resultats, s'espera trobar una relació entre ambdues variables, ja que estudis previs han mostrat el pes de la inhibició, juntament amb altres funcions executives, en l'escriptura. Estudiar aquesta relació pot proporcionar una comprensió més extensa sobre com les funcions executives afecten la producció de textos narratius de qualitat; a més, pot ser un beneficiari pel desenvolupament de l'escriptura infantil.

Los beneficios del teatro en el trastorno del espectro autista

Ribas Abril, Ines

Esta investigación surge con el objetivo de determinar la eficacia de las técnicas de intervención teatral en el desarrollo de las habilidades sociales en individuos diagnosticados con trastorno del espectro autista (TEA). El enfoque consiste en evidenciar esta modalidad innovadora como herramienta de intervención para mejorar la comunicación funcional, con la esperanza de facilitar una participación más activa en las interacciones cotidianas y sociales. La investigación ha sido realizada en colaboración con la asociación ISTEA, mediante la implementación de un taller de teatro destinado a niños con TEA. Antes y después de la participación en el taller, fueron evaluados. Este método permite comparar los resultados pre y postintervención para analizar si se han producido mejoras significativas. Los resultados obtenidos indican que la introducción del teatro como estrategia de intervención puede generar diversos beneficios. En particular, se observa un aumento en la autoestima y la confianza de los participantes, así como una mejora en su capacidad para identificar y regular las emociones. Además, se destaca una mejora en

las habilidades sociales, especialmente en individuos con dificultades comunicativas, y un incremento en la conciencia y uso de las señales no verbales.

Planificació escrita i el seu impacte en la qualitat de textos narratius d'infants de primària

Rodríguez González, María Ares

Segons Hayes i Flower (1996) en el seu model cognitiu d'escriptura, s'identifiquen tres processos bàsics en la producció dels textos: planificació, traducció i revisió. La planificació és una funció executiva complexa rellevant a l'hora de construir un text que consisteix en la representació mental, generació i organització d'idees. L'objectiu d'aquesta recerca és determinar si el tipus de planificació té una influència significativa en la qualitat dels textos intentant veure si una millor planificació implica un text de millor qualitat. Per dur a terme el treball s'ha extret una submostra d'infants de quart de primària d'un estudi previ realitzat per Salas i Silvente (2020). Es va recollir una mostra d'escriptura que consistia en un text narratiu amb un tema establert.

Posteriorment, es va avaluar qualitativament les planificacions i es va determinar una puntuació de qualitat. Els resultats preliminars de l'estudi indiquen que no sembla haver-hi relació entre les dues variables tal com s'havia entrevist en estudis anteriors. Estudiar la relació entre aquestes variables ens aporta evidència per a la pràctica educativa, ajudant als professionals a dissenyar intervencions més efectives per millorar les habilitats d'escriptura en els estudiants i aportant evidència sobre la implicació de les funcions executives en la producció textual.

Bases anatómicas y fisiológicas del nervio vago en la fonación

Rodríguez Guzman, Sergio

Este trabajo tiene como objetivo ampliar mi conocimiento sobre aspectos anatómicos y fisiológicos del nervio vago y así, poder diseñar una terapia logopédica a un paciente que tenga afectación en el vago que se ajuste a sus necesidades con el propósito de conseguir el mayor rango posible de mejoría en su voz.

Para llevar a cabo el trabajo, se ha realizado una búsqueda bibliográfica mediante libros y artículos científicos a través de fuentes de información como: Google Scholar, Web of Science y Pubmed.

Se explica el recorrido que realiza el nervio por todo el cuerpo humano y sus ramas, cómo actúa durante la fonación y la forma en que la controla desde el tronco encefálico, los centros corticales que están involucrados en la producción de la voz, las diferentes estrategias logopédicas que existen en la fonación y el diseño de una terapia a un paciente con afectación en el vago.

Neurormodulació en afàsia de Broca post-ictus

Rodríguez Miranda, Julia

La comunicació és essencial en la vida humana, facilitant la interacció i l'expressió a través del llenguatge. El treball de fi de grau pretén explorar la plasticitat neuronal en l'àrea de Broca, situada en el lòbul frontal, principalment en l'hemisferi esquerre. S'estudiaran els efectes de les lesions cerebrals, com els ictus, que provoquen afàsia i consegüentment alteren la producció del llenguatge. L'objectiu és investigar la reorganització neuronal i l'eficàcia de les tècniques i estratègies de neurorehabilitació en individus restant afàsics post-ictus. Primerament s'introduiran conceptes anatòmics, fisiològics i lingüístics essencials per a l'execució del llenguatge. Posteriorment es discutirà una tècnica de neuromodulació, en concret l'estimulació transcranial amb corrent directa basat en troballes d'estudis ja realitzats anteriorment. Així doncs a partir de l'estudi es compararan els resultats de la recuperació del llenguatge entre pacients afàsics avaluant l'impacte d'aquesta estratègia de neurorehabilitació. Finalment, amb aquesta recerca, es procura aportar noves dades sobre la recuperació post-ictus i la seva aplicabilitat en casos clínics juntament, enriquint així els futurs estudis en el camp de la logopèdia.

Anàlisi de veu en noies que pateixen un Trastorn de la Conducta Alimentària (TCA)

Ros Montiel, Aina

L'objectiu principal d'aquest estudi és investigar les possibles alteracions vocals associades amb els Trastorns de la Conducta Alimentària (TCA). S'ha realitzat una anàlisi exhaustiva de les veus de noies hospitalitzades que pateixen aquest trastorn. Els objectius específics inclouen avaluar el risc d'alteracions vocals en aquelles que presenten conductes purgatives i, també, intentar determinar si un tipus de diagnòstic de TCA pot comportar més risc vocal. A més, els resultats s'avaluaran en relació amb la percepció de les pacients a través del Voice Handicap Index (VHI). Aquest estudi pot proporcionar informació valuosa sobre com els TCA poden afectar la salut vocal, amb implicacions significatives per a la logopèdia.

Recerca del meu òptim vocal

Royo Martí, Ivet

L'objectiu principal d'aquest treball és determinar l'òptim vocal de la meua veu per poder determinar en quina zona del meu camp vocal tinc més possibilitats fonadores. Partint d'aquest objectiu he plantejat la hipòtesi, que el meu òptim vocal està situat en tons mitjans tirant a aguts dins de la meua extensió tonal. Per dur a terme el treball, he enregistrat mostres de veu en fonació sostinguda en tots els tons possibles per mi (des de Fa2 a La4). Aquestes mostres han estat avaluades tant en anàlisi acústica (AA), utilitzant els algorismes de pertorbació (Jitter, Shimmer i HNR, donats pel programa Praat) i de bondat (LEINO i QBV). Com en percepció acústica (PA) amb les escales de valoració de la veu GRBASI i S3R3b0r0, a més, per fer aquesta anàlisi perceptiva més completa, 10 avaluadors amb coneixements d'anàlisi de la veu, també han analitzat les mostres perceptivament per determinar on creuen que se situa l'òptim. Pel que fa als resultats, evidencien que la hipòtesi inicial no és del tot certa, ja que la zona òptima comuna en totes les anàlisis fetes està situada en tons mitjans tirant a greus dins de la meua extensió tonal (Re#3 i Fa#3).

La prova MAIN (Multilingual Assessment Instrument for Narratives) com a eina de cribatge d'infants bilingües català-castellà amb possible Trastorn del Desenvolupament del Llenguatge

Salvia Amigó, Alba

L'objectiu principal d'aquest treball és contribuir al cribatge del Trastorn del Desenvolupament del Llenguatge (TDL) en infants bilingües de català i castellà utilitzant la prova d'habilitats narratives MAIN (Multilingual Assessment Instrument for Narratives). S'han recollit i analitzat mostres de llenguatge obtingudes amb el MAIN de participants bilingües en aquestes dues llengües d'entre 6 i 11 anys que ja han rebut un diagnòstic de TDL. En concret, s'han analitzat diversos aspectes de la macroestructura narrativa. Així mateix, s'han comparat els resultats d'aquesta mostra amb els d'un treball previ amb infants amb desenvolupament típic per tal d'identificar marcadors de les seves habilitats narratives que els distingeixin dels infants amb desenvolupament típic, partint de la hipòtesi que hi haurà diferències a nivell de comprensió i de complexitat estructural de les narracions. Els resultats mostren que els infants amb TDL presenten un rendiment inferior en tots els aspectes avaluats a nivell de macroestructura, especialment en l'estructura narrativa en comparació amb infants de desenvolupament típic. De manera que creiem que l'ús d'aquesta prova com a eina de cribatge és viable.

Anàlisi de les diferències de gènere als formants de les vocals bàsiques en persones CIS gènere

Sarrió Gomis, Tona

Salmerón Teruel, Sonia

La veu és un component fonamental en la identitat dels gèneres, per la qual cosa la rellevància de l'estudi d'aquest. Les persones esperen que coincideixin les seves veus amb l'expressió sonora estereotípica de cada gènere. Dit això, com podem definir una veu masculina i com podem definir una veu femenina? El present treball pretén estudiar aquestes diferències entre les veus femenines i les veus masculines, i així poder definir-les, a més, no hi ha prou evidència científica que expliqui la interrelació entre els formants i el gènere de la veu. Per poder trobar aquestes diferències es pot observar els sis primers formants de cada vocal. Per tant, l'objectiu general d'aquest estudi és la comparació dels formants F0, F1, F2, F3, F4 i F5 de les vocals entre veus masculines i femenines, i així poder identificar els paràmetres acústics característics de cada gènere. Amb aquesta finalitat, es recollí una mostra de 60 subjectes (30 dones i 30 homes) i es feu l'anàlisi acústica dels mateixos.

Diferencias en la voz de personas cisgénero basadas en un análisis acústico de los formantes en las vocales básicas

Srighi, Majda

La voz es más que un medio de comunicación; es una parte esencial de nuestra identidad y bienestar emocional. Al analizar las voces de individuos cisgénero, es evidente que existen diferencias significativas entre las voces femeninas y masculinas. El proceso de transición para personas transgénero busca que tanto su apariencia física como su voz se ajusten al género con el que se identifican. Esto implica comprender las diferencias vocales entre géneros y modificar la voz para reflejar la identidad de género deseada. Este proyecto se enfoca en identificar características vocales distintivas asociadas con la identidad de género en la población cisgénero. Se busca comprender estas diferencias mediante el análisis de parámetros acústicos como la frecuencia fundamental (FO) y los primeros formantes (F1, F2, F3, F4), así como mediante análisis estadísticos para describir y cuantificar las variaciones en estos aspectos dentro de cada grupo de género. Además, se busca identificar posibles patrones distintivos en la F5 de diferentes vocales.

Perfil neurolingüístico en la enfermedad de Huntington Juvenil de inicio infantil: estudio de un caso y revisión de la literatura.

Taief, Nada

La enfermedad de Huntington es una enfermedad rara, neurodegenerativa y hereditaria que presenta una variante conocida como enfermedad de Huntington Juvenil (EHJ). Esta última se caracteriza por la aparición de síntomas antes de los 20 años y constituye el 6% del total de casos de EH (Walker, 2007). Este estudio se centra en la EHJ, con el objetivo de caracterizar su perfil neurolingüístico a través del estudio de un caso y realizar una revisión exhaustiva de la literatura existente.

Se llevó a cabo un estudio transversal y descriptivo centrado en un caso único de 11 años con EHJ (inicio infantil), empleando varias pruebas estandarizadas para analizar distintas áreas: habilidades motoras (UHDRS), lenguaje oral y comunicación (CELF-5), lectoescritura (TALE), habla (Laura Bosch) y habilidades cognitivas.

Los resultados obtenidos revelaron un amplio compromiso en múltiples áreas exploradas, incluyendo defectos relacionados con el compromiso motor y defectos relacionados con el compromiso neurocognitivo. Este estudio subraya la importancia de entender y abordar el perfil neurolingüístico en casos de EHJ para mejorar la calidad de vida y el tratamiento de los pacientes, dada la naturaleza significativamente atípica de esta variante y el conocimiento parcial del perfil clínico de los pacientes (Gagnon et al., 2018).

Explorant les dificultats avaluatives en el coneixement del llenguatge escrit dins del procés d'aprenentatge de la lectura i escriptura en un infant amb trastorn de l'espectre autista

Troya Sales, Tània

Els professionals que treballen en l'àmbit d'infants amb necessitats complexes de l'educació es troben davant d'escasses proves d'avaluació del coneixement de la funcionalitat del llenguatge escrit. Sense determinar el nivell de competència d'aquest coneixement, dificulta l'establiment d'objectius per treballar l'aprenentatge de la lectoescriptura. L'objectiu del treball és proporcionar una prova d'avaluació del llenguatge escrit, avaluant-ne la fiabilitat i, si s'escau, introduir-hi modificacions pertinents. Per a aquest propòsit, s'ha adoptat una metodologia que inclou la incorporació d'una prova ja existent, no estandarditzada, aplicada a un estudiant amb TEA (Trastorn de l'Espectre Autista). Aquest alumne s'ha exposat a una avaluació inicial, ha participat en un programa d'intervenció de consciència fonològica i, finalment, s'ha sotmès a l'avaluació final. A més, la prova s'ha administrat a altres estudiants per determinar-ne la fiabilitat. Els resultats revelen una millora significativa en les puntuacions després del programa d'intervenció, mostrant força competència en el coneixement de la funcionalitat del llenguatge escrit. Aquests resultats donen suport a les hipòtesis i superen les expectatives establertes. Així doncs, la prova es demostra útil per avaluar el coneixement de la funcionalitat del llenguatge escrit. Tanmateix, s'identifica la necessitat de realitzar ajustos en el vocabulari i en les explicacions per millorar-ne l'eficàcia.

Creació d'un text estandarditzat per l'avaluació de la veu

Villegas Peñalver, Judith

Els passatges de lectura són una eina sovint utilitzada per la recopilació de la informació vocal dels pacients durant les avaluacions de la veu. Tot i això, els textos emprats actualment provenen majoritàriament d'obres literàries, no estan estandarditzats i tenen poca o cap base que justifiqui el seu ús. Davant d'aquestes mancances, el present treball busca crear un nou text estandarditzat en llengua espanyola que faciliti la valoració d'un ampli ventall de criteris útils per l'avaluació funcional i posterior teràpia de la veu. La metodologia consta de la creació d'un passatge de lectura, i d'una plantilla avaluativa, seguida d'una revisió, realitzada a través d'un qüestionari, per part de 6 professionals de la veu, cinc logopedes i una foniatra. Els resultats de la revisió van mostrar un alt grau d'acord i utilitat en la majoria dels ítems avaluats, obtenint una puntuació mitjana de 4,27 sobre 5. A més, es va obtenir una sèrie de comentaris dels professionals per tal de millorar l'instrument. Finalment, d'acord amb els resultats i les aportacions fetes es van dur a terme les adaptacions i millores oportunes tant en el passatge com en la plantilla avaluativa.

Estudio de las diferencias de género en la intensidad de las vocales tónicas

Zardoya Coll, Patricia

Este estudio investiga las diferencias de género en la intensidad de las vocales tónicas en el habla. A pesar de que la prosodia se ha estudiado ampliamente, la intensidad sigue siendo un aspecto poco estudiado. Las investigaciones existentes se centran principalmente en la frecuencia y duración fundamentales, prestando poca atención a la intensidad, especialmente en lo que respecta a las diferencias de género. Nuestra hipótesis sugiere que las mujeres exhiben una mayor intensidad al marcar las vocales tónicas en comparación con los hombres. A partir de una muestra de 20 participantes cisgénero (10 hombres y 10 mujeres) de la Universidad Autónoma de Barcelona, las grabaciones se analizaron utilizando el software Praat. Los resultados iniciales sugieren que las mujeres tienden a marcar todas las vocales tónicas con mayor intensidad, incluida la vocal final prolongada, lo que respaldaría nuestra hipótesis. Estos hallazgos preliminares resaltan posibles disparidades de género en la marcación de la intensidad de las vocales, lo que justifica una mayor investigación. Los estudios futuros deberían explorar la variabilidad en la intensidad entre diferentes contextos lingüísticos y su impacto en la percepción del habla. Comprender estas diferencias puede enriquecer la investigación lingüística e informar las intervenciones terapéuticas, particularmente en la rehabilitación de la voz transgénero.

