

Quadre de Comandament - Facultat de Traducció i d'Interpretació, aprovat en Junta de Facultat el 20-12-2022. Revisió 2022 (columnes G i M) aprovada el 22-03-2023. Revisió 2023 (columna Assolit desembre 2023) aprovació, el 8-07-2024. Revisió 2024 (columna Assolit desembre 2024) aprovació el 7-04-2025.																		
Línea estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Objectiu estratègic del Centre	Indicadors dels objectius estratègics	Punt de partida 2021	Fita 2022	Assolit desembre 2022	Fita 2023	Assolit desembre 2023	Fita 2024	Assolit desembre 2024	Pla d'acció	Accions de millora (durant la revisió del SGIQ s'ampliaran les propostes fruit de la nova política de qualitat)	Accions de millora (vigents i amplïades durant la revisió del SGIQ 2022. Les propostes assolides i les propostes no vinculades a objectius no es recullen.)	Accions de millora (vigents i amplïades durant la revisió del SGIQ 2023. Les propostes assolides i les propostes no vinculades al pla d'acció no es recullen)	Accions de millora (vigents i amplïades durant la revisió del SGIQ 2024. Les propostes assolides i les propostes no vinculades al pla d'acció no es recullen)	Responsable	Procés SGIQ	
L1: Oferta docent multidisciplinària, multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat.	OE1.1: Disposar d'una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la societat	OE1: Obtenir l'acreditació institucional del centre (que inclou l'OE4)	PE02-IND02. Certificació del SGIQ	GEAO, GTI, MUTAV i MUTTT acreditats	MUIC i MUTEI acreditats per poder sol·licitar la certificació del SGIQ i l'acreditació institucional.	En curs. A l'espera de la resolució definitiva.	SGIQ certificat i acreditació presentada	A l'espera de la resolució definitiva de la certificació del SGIQ	Acreditació assolida	Acreditació assolida	1.1. Aconseguir l'acreditació institucional d'acord amb les indicacions de l'AQU i l'OQD de la UAB	Proposta 286 Acreditació del MUIC i el MUTEI sense condicions  Proposta 383 Sistematitzar la recollida mitjançant un quadre d'indicadors. Proposta 384. Oferir formació al nou equip de deganat i informar altres agents clau (cultura qualitat).	Proposta 286 Acreditació del MUIC i el MUTEI sense condicions	Proposta 384. Oferir formació al nou equip de deganat i informar altres agents clau (cultura qualitat).	Proposta 384. Oferir formació al nou equip de deganat i informar altres agents clau (cultura qualitat).	Vicedegana d'Ordenació Acadèmica i de Qualitat	PC10. Acreditació de titulacions	
		OE2: Garantir la qualitat dels programes formatius de la Facultat	PC08-IND02. Percentatge de propostes de modificació presentades a AQU que han obtingut l'avaluació favorable, desglossat per curs acadèmic i per titulació.	100% modificacions presentades avaluades com a favorables per l'AQU	100% modificacions presentades avaluades com a favorables per l'AQU	Assolida	100% modificacions presentades avaluades com a favorables per l'AQU	Assolida	100% modificacions presentades avaluades com a favorables per l'AQU	100% modificacions presentades avaluades com a favorables per l'AQU	2.1. Actualitzar els programes formatius de la Facultat per mitjà de les modificacions que siguin necessàries, en especial l'adaptació al Reial Decret 822/2021 de 28 de setembre de 2021.	Proposta 193 Estudiar la inclusió de perfils formatius amb una llengua B a partir dels primers informes d'egressats (MUIC)  Proposta 194 Fer un seguiment dels complements formatius (MUIC)  Proposta 253 Revisar el barem presentat a la memòria d'acord amb l'informe d'avaluació i aplicar les modificacions pertinents (MUEGAG)  Proposta 254 Revisar la descripció dels continguts de les matèries i ampliar-los (MUEGAG)  Proposta 257 Revisar la formulació de les activitats formatives (MUEGAG)  Proposta 321 Incorporació de competències generals de la UAB a la memòria (GEAO)	Proposta 193 Estudiar la inclusió de perfils formatius amb una llengua B a partir dels primers informes d'egressats (MUIC)  Proposta 194 Fer un seguiment dels complements formatius (MUIC)  Proposta 253 Revisar el barem presentat a la memòria d'acord amb l'informe d'avaluació i aplicar les modificacions pertinents (MUEGAG)  Proposta 254 Revisar la descripció dels continguts de les matèries i ampliar-los (MUEGAG)  Proposta 255 Revisar els continguts del mòdul 1 i ampliar-los (MUEGAG)  Proposta 257 Revisar la formulació de les activitats formatives (MUEGAG)  Proposta 322 Distribució de competències revisada i adaptada a la memòria (GEAO)  Proposta 335 Reunions liderades per la coordinadora de gènere per assolir l'objectiu indicat (incloure el gènere com a resultat d'aprenentatge a les titulacions).  Proposta 346 Analitzar les xifres d'admissió dels alumnes (GEAO).  Proposta 372 Incorporar com a criteri d'assignació de complements de formació l'experiència professional en l'àmbit de la traducció i la interpretació i precisar el requisit de formació en aquest àmbit quan la titulació de procedència no sigui una titulació en traducció i interpretació (MUTEI).  Proposta 375 Treballar en l'elaboració de les noves memòries	Proposta 193 Estudiar la inclusió de perfils formatius amb una llengua B a partir dels primers informes d'egressats (MUIC)  Proposta 321 Incorporació de competències generals de la UAB a la memòria (GEAO)  Proposta 441 Dur a terme la reforma del grau tenint en compte aquests resultats (GTI)  Proposta 415 Debatre en el si de la comissió de qualitat la necessitat de redimensionar aquesta matèria "Interpretació als Serveis Públics". (MUIC)  Proposta 419 Dur a terme un estudi de revisió dels nivells de les assignatures d'interpretació de primer curs i, segons el resultat de l'estudi, plantejar modificacions, si escau. (MUIC)  Proposta 322 Distribució de competències revisada i adaptada a la memòria (GEAO)  Proposta 335 Reunions liderades per la coordinadora de gènere per assolir l'objectiu indicat (incloure el gènere com a resultat d'aprenentatge a les titulacions).  Proposta 346 Analitzar les xifres d'admissió dels alumnes (GEAO).  Proposta 375 Treballar en l'elaboració de les noves memòries	Proposta 193 Estudiar la inclusió de perfils formatius amb una llengua B a partir dels primers informes d'egressats (MUIC)  Proposta 321 Incorporació de competències generals de la UAB a la memòria (GEAO)  Proposta 441 Dur a terme la reforma del grau tenint en compte aquests resultats (GTI)  Proposta 415 Debatre en el si de la comissió de qualitat la necessitat de redimensionar aquesta matèria "Interpretació als Serveis Públics". (MUIC)  Proposta 419 Dur a terme un estudi de revisió dels nivells de les assignatures d'interpretació de primer curs i, segons el resultat de l'estudi, plantejar modificacions, si escau. (MUIC)  Proposta 322 Distribució de competències revisada i adaptada a la memòria (GEAO)  Proposta 335 Reunions liderades per la coordinadora de gènere per assolir l'objectiu indicat (incloure el gènere com a resultat d'aprenentatge a les titulacions).  Proposta 346 Analitzar les xifres d'admissió dels alumnes (GEAO).  Proposta 375 Treballar en l'elaboració de les noves memòries	Proposta 193 Estudiar la inclusió de perfils formatius amb una llengua B a partir dels primers informes d'egressats (MUIC)  Proposta 321 Incorporació de competències generals de la UAB a la memòria (GEAO)  Proposta 441 Dur a terme la reforma del grau tenint en compte aquests resultats (GTI)  Proposta 415 Debatre en el si de la comissió de qualitat la necessitat de redimensionar aquesta matèria "Interpretació als Serveis Públics". (MUIC)  Proposta 419 Dur a terme un estudi de revisió dels nivells de les assignatures d'interpretació de primer curs i, segons el resultat de l'estudi, plantejar modificacions, si escau. (MUIC)  Proposta 322 Distribució de competències revisada i adaptada a la memòria (GEAO)  Proposta 335 Reunions liderades per la coordinadora de gènere per assolir l'objectiu indicat (incloure el gènere com a resultat d'aprenentatge a les titulacions).  Proposta 346 Analitzar les xifres d'admissió dels alumnes (GEAO).  Proposta 375 Treballar en l'elaboració de les noves memòries	Coordinació MUIC  Coordinació GEAO  Coordinació GTI  Coordinació MUIC  Coordinació MUIC  Coordinació GEAO  Coordinadora de gènere de la Facultat / VDOAQ  Coordinació GEAO  Degana  Coordinació MUTTEI	PC07. Seguiment, avaluació i millora de les titulacions.  PC08. Modificació de titulacions  PS07. Inserció laboral de les persones titulades  PC08. Modificació de titulacions  PC08. Modificació de titulacions  PC08. Modificació de titulacions  PC08. Modificació de titulacions  PC08. Modificació de titulacions  PC08. Modificació de titulacions
											2.2. Reforçar la integració del coreà en les titulacions del centre.	Proposta 397 Elaborar un pla d'integració amb la viabilitat de cada opció i negociar amb els agents que correspongui per aconseguir que el coreà tingui el pes que es mereix dins la Facultat i la universitat.	Proposta 397 Elaborar un pla d'integració amb la viabilitat de cada opció i negociar amb els agents que correspongui per aconseguir que el coreà tingui el pes que es mereix dins la Facultat i la universitat.		Degana	PC08. Modificació de titulacions		
											2.3. Ampliar l'oferta formativa en estudis japonesos.							
											2.4. Completar el desplegament del grau en Estudis d'Espanyol i Xinès (GEEX).	Proposta 250 Revisar la guia de l'assignatura de Fonaments per a la mediació cultural (xinès) perquè especifiqui com es portarà a terme l'avaluació d'aquests resultats d'aprenentatge. Consultar el professorat sobre l'assoliment dels resultats d'aprenentatge (GEEX) .	Proposta 250 Revisar la guia de l'assignatura de Fonaments per a la mediació cultural (xinès) perquè especifiqui com es portarà a terme l'avaluació d'aquests resultats d'aprenentatge. Consultar el professorat sobre l'assoliment dels resultats d'aprenentatge (GEEX) .	Proposta 440 Fer el seguiment de la matrícula durant els propers cursos i treballar per millorar les activitats de promoció GEEX.	Proposta 440 Fer el seguiment de la matrícula durant els propers cursos i treballar per millorar les activitats de promoció GEEX.	Coordinadora de titulació	PC01. Definició dels perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis	
											2.5. Crear i consolidar estudis propis de qualitat, que complementin les titulacions oficials.	Proposta 291 Noves titulacions explorades i, si escau, proposades (màsters propis)				Degana	PE03. Creació, disseny i extinció de titulacions. Mapa de titulacions	
											2.6. Estudiar accions en relació amb l'alemany B.	Proposta 273 Promoure la participació del professorat (a les xerrades dels instituts de secundària) Proposta 292 Promoure la participació del professorat (Alemany B del GTI)  Proposta 305. Dur a terme accions per incrementar l'alumnat de nou accés d'alemany B	Proposta 292 Promoure la participació del professorat (Alemany B del GTI)	Proposta 292 Promoure la participació del professorat (Alemany B del GTI)  Proposta 292 Promoure la participació del professorat (Alemany B del GTI)	Proposta 292 Promoure la participació del professorat (Alemany B del GTI)  Proposta 292 Promoure la participació del professorat (Alemany B del GTI)	Degana	PE03. Creació, disseny i extinció de titulacions. Mapa de titulacions	
											2.7. Reforçar el programa de proves de nivell.	Proposta 266. Realitzar una prova de nivell d'accés de llengua A a principi de primer curs del GTI	Proposta 395 Estudiar la signatura d'un conveni amb una entitat externa que assessori la FTI en el disseny de proves de nivell.	Proposta 395 Estudiar la signatura d'un conveni amb una entitat externa que assessori la FTI en el disseny de proves de nivell.	Proposta 395 Estudiar la signatura d'un conveni amb una entitat externa que assessori la FTI en el disseny de proves de nivell.	Responsable de proves de nivell	PC05. Avaluació de l'estudiant	
											2.8 Revisar les certificacions de nivell d'idioma que emet la facultat.	Proposta 396 Revisar els procediments i actualitzar el web amb la informació corresponent.				Coordinadora de proves de nivell	PC05. Avaluació de l'estudiant	
											2.9. Consolidar la convocatòria de projectes d'innovació docent de la facultat	Proposta 289 Convocar i desenvolupar projectes d'innovació docent per als programes formatius de la Facultat				Degana	PS01. Formació i Innovació docents	

	OE1.3: Promoure la qualitat docent i establir mecanismes de control i millora per tal de seguir sent un referent en aquest àmbit.	OE3: Posar en relleu la qualitat de l'activitat docent del professorat	PS01-IND03. Nombre d'ajuts a projectes d'innovació i de millora de la qualitat docent de la UAB sol·licitats i concedits, i percentatges sobre el total de la UAB.	1 projecte presentat	1 projecte presentat	Assolida. Projecte: "Anàlisi de processos i materials per a la millora de l'aprenentatge de kanji" (Coord. Makiko Fukuda)	1 projecte presentat	Assolida. 2 projectes presentats, 1 projecte concedit (4,35% dels concedits UAB)	1 projecte presentat	Assolida. 2 projectes presentats	3.1 Fomentar el desenvolupament i promoure iniciatives d'innovació docent, especialment amb visió de gènere, accessibilitat i professionalització.		Proposta 401 Donar més visibilitat als projectes d'innovació docent (internacionals, nacionals, UAB, FTI) al web de la Facultat		Degana	PS01. Formació i innovació docents	
			PS06-IND01. Percentatge de participació i, si escau, valoració en les enquestes institucionals, desglossat per enquesta i titulació. En aquest cas, tindrem en compte específicament la valoració de les enquestes d'avaluació de l'actuació docent.	2020-2021: FTI 15 3.42 (UAB 15: 3.08)/ FTI 25 3.23 (UAB: 3.08)	Valoració de l'actuació docent per sobre de la mitjana UAB de l'any en curs.	Assolida. Mitjana centre (3,41 -15; 3,26 -25); mitjana UAB: 3,09-25;3,15-25)	Valoració de l'actuació docent per sobre de la mitjana UAB de l'any en curs.	Assolida. Dades 21-22 (dades 22-23 ND): Graus UAB 3,68 - Graus FTI 3,81. Màsters UAB 4,47. Global FTI 4,07.	Valoració de l'actuació docent per sobre de la mitjana UAB de l'any en curs.	Assolida. (Dades curs 23-24) Valoració centre 15:42,15% ; 25:31,71% Valoració UAB 15:29%; 25:25%	3.2 Analitzar els resultats de les enquestes d'avaluació de l'actuació docent del professorat i les enquestes d'avaluació d'assignatures de grau i mòduls de màster per reconèixer la bona feina i desenvolupar, si escau, accions de millora amb el professorat.	Proposta 299 Increment del nombre d'avaluacions favorables dels trams de docència	Proposta 202 Revisar mecanismes de difusió de les enquestes a través dels fóruns de docència i la figura dels delegats	Proposta 202 Revisar mecanismes de difusió de les enquestes a través dels fóruns de docència i la figura dels delegats	Vicedegana d'Ordenació Acadèmica i de Qualitat	PS06. Satisfacció dels grups d'interès	
			PS09-IND01. Nombre i percentatge de professorat presentat a la convocatòria de trams docents autonòmics en relació amb els informats, per col·lectius, i PS09-IND02. Nombre i percentatge de professorat avaluat favorablement en relació amb el total d'avaluats, per col·lectiu.	Fins ara teníem 100% professorat que poden demanar trams els demanen. Es va assolir excepte en els agregats.	90%	Gairebé. El 100% #	100%	Assolida. 100% (9 sobre 9)	100%	10 de 13 = 76,9% Assolit 9 de 10 = 90% Assolit	3.3 Fomentar la sol·licitud de trams de docència per part del professorat amb l'objectiu d'incrementar el nombre d'avaluacions favorables	Proposta 299 Increment del nombre d'avaluacions favorables dels trams de docència	Proposta 299 Increment del nombre d'avaluacions favorables dels trams de docència	Proposta 299 Increment del nombre d'avaluacions favorables dels trams de docència	Degana	PS09. Avaluació de l'activitat docent del PDI	
											3.4. Fer seguiment del protocol de coordinació docent.	Proposta 300 Increment del nombre de trams sol·licitats respecte dels que es poden sol·licitar	Proposta 300 Increment del nombre de trams sol·licitats respecte dels que es poden sol·licitar	Proposta 300 Increment del nombre de trams sol·licitats respecte dels que es poden sol·licitar	Degana	PS09. Avaluació de l'activitat docent del PDI	
		OE4: Obtenir la certificació del SGIQ de la Facultat	Vegeu OE01							Certificació Institucional Assolida	4.1. Fer un seguiment regular del SGIQ mitjançant reunions periòdiques	Proposta 347 Analitzar l'aplicació del protocol de coordinació docent	Proposta 347 Analitzar l'aplicació del protocol de coordinació docent		Vicedegana d'Ordenació Acadèmica i de Qualitat	PC02. Programació docent de les assignatures. Guies docents	
														Proposta 472 Sol·licitar una formació en indicadors d'impacte i fer l'actualització corresponent en aquest procés.	Proposta 472 Sol·licitar una formació en indicadors d'impacte i fer l'actualització corresponent en aquest procés.	PS01. Formació i innovació docents	
														Proposta 475 Revisar els indicadors d'acord amb les indicacions fetes i incorporar-los al nou aplicatiu de la UAB quan estigui disponible per fer-ne una gestió més eficaç.	Proposta 475 Revisar els indicadors d'acord amb les indicacions fetes i incorporar-los al nou aplicatiu de la UAB quan estigui disponible per fer-ne una gestió més eficaç.	Degana i VDOAQ	PE02. Definició, desplegament i seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat
														Proposta 476 Revisar el Quadre de Comandament d'acord amb la nova Política de Qualitat i atendre les observacions del CAE.	Proposta 476 Revisar el Quadre de Comandament d'acord amb la nova Política de Qualitat i atendre les observacions del CAE.	Degana	PE01. Definició de la política i objectius de qualitat
														Proposta 477 Establir un sistema de traçabilitat de l'origen de les millores.		Vicedegana d'Ordenació Acadèmica i de Qualitat	PE02. Definició, desplegament i seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat
											4.2. Difondre el SGIQ, especialment entre el professorat de nova incorporació			Proposta 428 Dur a terme una campanya informativa a tota la Facultat, informar del SGIQ el professorat novell, comunicar-se amb les vocals SGIQ del Consell d'Estudiant i formar els nous responsables.	Proposta 428 Dur a terme una campanya informativa a tota la Facultat, informar del SGIQ el professorat novell, comunicar-se amb les vocals SGIQ del Consell d'Estudiant i formar els nous responsables.	Vicedegana d'Ordenació Acadèmica i de Qualitat	PE02. Definició, desplegament i seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat
														Proposta 429 Anàlisi de viabilitat: quantitat de documents que caldria traduir, periodicitat i impacte econòmic.		Degana	PE02. Definició, desplegament i seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat
														Proposta 453 Fer difusió anual entre els col·lectius del PDI i del PAS del grau de compliment dels objectius del SGIQ. Actualment es fa mitjançant la Junta, però cal definir mecanismes complementaris.	Proposta 453 Fer difusió anual entre els col·lectius del PDI i del PAS del grau de compliment dels objectius del SGIQ. Actualment es fa mitjançant la Junta, però cal definir mecanismes complementaris.	Degana	PE04. Definició de la política del PDI
L3: Les persones de la UAB són el nostre principal actiu	OE3.3: Ajudar que la vida de l'estudiant en el seu pas per la universitat sigui transformadora en termes de creixement personal i professional	OE5: Ajudar que la vida de l'estudiant de FTI sigui transformadora en termes de creixement personal i professional	PS07-IND06. Valoració de dos ítems de les enquestes de satisfacció dels titulats: "La formació rebuda m'ha permès millorar les competències personals" i "La formació rebuda m'ha permès millorar les capacitats per a la formació professional".	GEAO: 2,80-2,80 GTI: 4,21-4,07 Mitjana graus centre: 3,84-3,74. Mitjana UAB: 3,64-3,67	Aconseguir una mitjana superior a 3 en tots els graus i una mitjana superior a 4 en tots els màsters	No es disposa de dades de la pregunta sobre la satisfacció dels estudiants dels cursos 2021-2022, però l'avaluació de l'actuació docent i l'avaluació de les assignatures tenen unes mitjanes entre 3 i 4.	Aconseguir una mitjana superior a 3 en tots els graus i una mitjana superior a 4 en tots els màsters	Assolida en graus i no assolida en mitjana superior a 3 en tots els graus i una mitjana superior a 4 en tots els màsters	Consolidar una mitjana superior a 3 en tots els graus i una mitjana superior a 4 en tots els màsters	Assolit en graus, no en màsters. (Dades curs 22-23) Valoració ítem 1: Grau 3,62; Màster 3,77	5.1. Mantenir actualitzat el Pla d'Acció Tutorial.	Proposta 394 Crear un programa d'apadrinament de l'alumnat de primer curs per part de l'alumnat de segon amb l'objectiu.			Vicedegana d'Alumnat	PC04. Orientació a l'alumnat	
				MUEGAG: 3,67-3,67 MUIC: 4,29-4,43 MUTAV: 4,33-4,67 MUTEI: 5-5 MUTTT: 4,27-4,40 Mitjana màsters centre: 4,27-4,40 Mitjana UAB: 3,59-3,71													
											5.2. Recollir evidències de la tutorització a l'alumnat amb NEE a través d'enquestes de satisfacció dirigides a l'alumnat amb NEE, al professorat i al PAS.	Proposta 391 Recollir evidències de la tutorització a l'alumnat amb NEE a través d'enquestes de satisfacció dirigides a aquest col·lectiu.	Proposta 391 Recollir evidències de la tutorització a l'alumnat amb NEE a través d'enquestes de satisfacció dirigides a aquest col·lectiu.	Proposta 391 Recollir evidències de la tutorització a l'alumnat amb NEE a través d'enquestes de satisfacció dirigides a aquest col·lectiu.	Vicedegana d'Alumnat i Promoció	PC04. Orientació a l'alumnat	
											5.3. Fomentar la creació d'associacions culturals i/o grups d'interès gestionats per l'alumnat del centre.	Es preveu treballar coordinadament amb la Unitat de Dinamització, amb les dues becàries d'aquesta unitat i amb els delegats i delegades de curs.	Proposta 390 Implementar l'formulari per a la modificació de matrícula per GTI, Màsters i Estudiants Intercanvi IN (GEEEX i GEAO) ja ho tenen implementat mitjançant l'automodificació.	Proposta 390 Implementar l'formulari per a la modificació de matrícula per GTI, Màsters i Estudiants Intercanvi IN (GEEEX i GEAO) ja ho tenen implementat mitjançant l'automodificació.	Gestora acadèmica i de serveis	PS04. Organització i gestió acadèmica	





		OE9: Fomentar la mobilitat de l'alumnat com a ingredient essencial de la formació	PC06-IND02. Nombre de mobilitats d'estudiants, desglossat per programa i per IN/OUT, i si és possible per país i universitat o per altres variables. Tindrem en compte la suma de mobilitats OUT per als programes Erasmus + i UAB Exchange Programme.	Erasmus 18-19: 65, 19-20: 50, 20-21: 28. UAB Exchange programme: 18-19: 77, 19-20: 86. SICUE: 18-19: 4; 19-20: 1; 20-21: 7. Totals OUT 18-19: 146. Total 19-20: 137. Total 20-21: 30.	OUT Erasmus = 50 / OUT UAB Exchange = 90 / OUT Sicue = 6; Total OUT = 181.	Assolida globalment, amb l'excepció de places SICUE. OUT Erasmus = 79 / OUT UAB Exchange = 113 / OUT Sicue = sense dades; Total OUT = 192	OUT Erasmus = 80 / OUT UAB Exchange = 95 / OUT Sicue = 6; Total OUT = 181	Assolida. OUT Erasmus = 85 / OUT UAB Exchange = 128 / OUT Sicue = 6; Total OUT = 219	OUT Erasmus = 80 / OUT UAB Exchange = 95 / OUT Sicue = 6; Total OUT = 181	Assolit: Out UAB Exchange No assolit: Out Erasmus ni Out Sicue OUT Erasmus = 60 / OUT UAB Exchange = 102 / OUT Sicue = 0 Total OUT = 162	9.1 Fomentar la mobilitat de l'alumnat OUT amb especial èmfasi en països LOTE (Languages Other Than English) que ofereixin també formació en anglès.		Proposta 271 Transformar convenis Erasmus amb el Regne Unit en convenis UAB Exchange Programme i/o cercar socis nous en altres països de llengua anglesa o en universitats on s'imparteixi docència en anglès	Proposta 271 Transformar convenis Erasmus amb el Regne Unit en convenis UAB Exchange Programme i/o cercar socis nous en altres països de llengua anglesa o en universitats on s'imparteixi docència en anglès		Vicedegà d'Internacionalització i Professionalització	PC06. Gestió de la mobilitat de l'alumnat
											9.2 Revisar els processos de gestió d'intercanvis		Proposta 387 Analitzar, sistematitzar i actualitzar els processos de mobilitat de la Facultat	Proposta 387 Analitzar, sistematitzar i actualitzar els processos de mobilitat de la Facultat	Proposta 387 Analitzar, sistematitzar i actualitzar els processos de mobilitat de la Facultat	Vicedegà d'Internacionalització i Professionalització	PC06. Gestió de la mobilitat de l'alumnat
		OE10: Millorar les infraestructures de la facultat	PS03A-IND04. Enquestes de satisfacció de titulats: valoracions relacionades amb els recursos i instal·lacions.	17-18: 3.97; 18-19: 3.89; 19-20: 3.86	3.86	Dades no disponibles curs 21-22.	3,9	Assolida: 3,9	4	Assolit ítem recursos; no assolit ítem instal·lacions. Dades del curs 22-23. Valoració ítem: recursos: 4,07 Valoració ítem: instal·lacions: -Graus: 3,81; - Màsters: 4	10.1. Elaborar una diagnosi de les necessitats d'infraestructures docents de la facultat i dur a terme un pla d'acció.	Proposta 226 Creació d'una comissió i redacció d'un estudi sobre la configuració dels espais docents de la facultat	Proposta 226 Creació d'una comissió i redacció d'un estudi sobre la configuració dels espais docents de la facultat	Proposta 465 Completar la renovació de l'equipament en les aules d'interpretació 1 i 3. A partir del PIU aconseguir finançament per a l'actuació, i realitzar la licitació pública corresponent per acabar el curs 23/24 amb els equipaments unificats a les aules pendents (aula 1 i 3)		Degana i Administradora	PS03 (a) Gestió dels recursos materials
			PS03B-IND03. Enquestes de satisfacció de titulats: valoracions relacionades amb els serveis. Tindrem en compte la pregunta: Els recursos facilitats pel servei de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	17-18 i 18-19: 4.02. 20-21: 3.67	3.7	Dades no disponibles curs 21-22.	3,8	Assolida: 4,2	4	Assolida. Valoració curs 22-23: 4,07	10.2. Crear el Servei d'Interpretació com a instrument de suport a l'aprenentatge.	Proposta 282 Estudiar el procés per crear un servei propi, valorar-ne la utilitat i fer-lo realitat, si escau				Administradora de centre	ps03 (b) Gestió de Serveis
LE5: Model de governança eficient. Model de governança autònom, participatiu i transparent, amb un sistema de gestió eficaç i eficient		OE11: Revisar els procediments de comunicació i de gestió a la facultat.	PS04-IND04. Nombre de nous tràmits plenament digitalitzats.	Nou indicador.	1	Assolida. 1 tràmit: control assistència del professorat	1 tràmit nou implantat: Aconseguir signar els convenis de mobilitat amb l'aplicatiu oficial d'Erasmus i no per correu electrònic.	Assolida. 3 tràmits nous implantats: 1) el Porta Firmes, per automatitzar signatures en tota l'administració del centre; 2) signatura de convenis Erasmus per aplicatiu oficial Erasmus Without Paper (EWP); 3) digitalització de la sol·licitud del canvi d'estudis	1 tràmit nou: Aconseguir fer les convalidacions de qualificacions d'estudiants de mobilitat amb aplicatiu UAB (no aplicatiu FTI)	Aplicatiu implantat (en entorn de proves) 100% Assolit	11.1. Disposar d'instruments i procediments de gestió flexibles i adaptables als canvis impulsant l'administració digital i reduint l'ús del paper.	Proposta 341 Desenvolupament d'un sistema digitalitzat (d'assignació de llengües C).				Secretària acadèmica	PC01. Definició dels perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis
													Proposta 486: Revisió de procediments i circuits en el Servei Integrat (Gestió Acadèmica i de Serveis).		Administradora de centre	PS05. Gestió de suggeriments, queixes i felicitacions	
											11.2. Elaboració d'un pla d'actuació per a la gestió de conflictes i tractament de temes controvertits a la facultat.		Proposta 380 Parlar amb els agents implicats i elaborar un pla.	Proposta 380 Parlar amb els agents implicats i elaborar un pla.	Proposta 380 Parlar amb els agents implicats i elaborar un pla.	Degana	PE04. Definició de la política del PDI
LE6: Projecció internacional. Consolidació del reconeixement internacional com una universitat innovadora i de qualitat		OE12: Nodrir la projecció internacional de la facultat	PC06-IND01. Nombre d'acords i de places acordades per a estudiants, desglossat per programa i per país (incloure només els convenis de col·laboració interuniversitària de mobilitat del centre i excloure els de la UAB, és a dir, excloure els acords i les places comuns a més d'un centre). Tindrem en compte el nombre d'acords dels programes Erasmus i UAB Exchange Programme.	Total 2017-2018: 166 (120 Erasmus + 46 UAB Exchange). Total 2018-2019: 169 (122 + 47). Total 2019-2020: 172 (123 + 49).	Convenis: 169 Erasmus Plus (124 convenis); Erasmus Exchange (45 convenis);	Dades no disponibles curs 21-22.	Convenis: Erasmus Plus (125 convenis); Erasmus Exchange (47 convenis) = 172 convenis	Gairebé assolida: 171 convenis en total. Convenis: Erasmus Plus (72 convenis); Erasmus Exchange (99 convenis). Observació: l'objectiu 125 no concorda amb les xifres dels últims quatre anys: 64,71, 70,72	Convenis: Erasmus Plus (126 convenis); Erasmus Exchange (50 convenis);	No s'assoleix pels convenis Erasmus Plus. Pendent pels convenis Erasmus Exchange. Convenis: Erasmus Plus: 58 convenis Erasmus Exchange: dada no disponible	12.1. Desplegar un projecte d'internacionalització de la Facultat	Proposta 271 Transformar convenis Erasmus amb el Regne Unit en convenis UAB Exchange Programme i/o cercar socis nous en altres països de llengua anglesa o en universitats on s'imparteixi docència en anglès	Proposta 271 Transformar convenis Erasmus amb el Regne Unit en convenis UAB Exchange Programme i/o cercar socis nous en altres països de llengua anglesa o en universitats on s'imparteixi docència en anglès	Proposta 271 Transformar convenis Erasmus amb el Regne Unit en convenis UAB Exchange Programme i/o cercar socis nous en altres països de llengua anglesa o en universitats on s'imparteixi docència en anglès		Coordinador d'intercanvis, sotscoordinador de mobilitat amb els països de llengua anglesa	PC06. Gestió de la mobilitat de l'alumnat.
											12.2. Renovar i consolidar convenis de polítiques d'internacionalització estratègics per a la UAB		Proposta 388 Identificar i formalitzar convenis amb institucions i organismes nacionals amb interessos internacionals convergents.	Proposta 388 Identificar i formalitzar convenis amb institucions i organismes nacionals amb interessos internacionals convergents.	Proposta 388 Identificar i formalitzar convenis amb institucions i organismes nacionals amb interessos internacionals convergents.	Vicedegà d'Internacionalització i Professionalització	PC06. Gestió de la mobilitat de l'alumnat