

Quadre de Comandament - Facultat de Traducció i d'Interpretació, aprovat en Junta de Facultat el 20-12-2022. Revisió 2022 (columnes G i M) aprovada el 22-03-2023.													
Línia estratègica de la UAB	Objectiu estratègic UAB	Objectiu estratègic del Centre	Indicadors dels objectius estratègics	Punt de partida 2021	Fita 2022	Assoliment desembre 2022	Fita 2023	Fita 2024	Objectiu operatiu del Centre	Responsable dels objectius operatius	Accions de millora (durant la revisió del SGIQ s'ampliaran les propostes fruit de la nova política de qualitat)	Accions de millora (vigents i amplades durant la revisió del SGIQ 2022. Les propostes assolides i les propostes no vinculades a objectius no es recullen.)	Procés SGIQ
L1: Oferta docent multidisciplinària, multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat.	OE1.1: Disposar d'una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la societat	OE1: Obtenir l'acreditació institucional del centre (que inclou l'OE4)	PE02-IND04. Certificació del SGIQ	GEAO, GTI, MUTAV i MUTTT acreditats	MUIC i MUTEI acreditats per poder sol·licitar la certificació del SGIQ i l'acreditació institucional.	En curs. A l'espera de la resolució definitiva.	SGIQ certificat i acreditació presentada	Acreditació assolida	1.1. Aconseguir l'acreditació institucional d'acord amb les indicacions de l'AQU i l'OQD de la UAB	Vicedegana d'Ordenació Acadèmica i de Qualitat	Proposta 286	Proposta 286, 383 i 384.	PC10. Acreditació de titulacions, PE02. Definició, desplegament i seguiment del SGIQ.
		OE2: Garantir la qualitat dels programes formatius de la Facultat	PC08-IND02. Percentatge de propostes de modificació presentades a AQU que han obtingut l'avaluació favorable, desglossat per curs acadèmic i per titulació.	100% modificacions presentades avaluades com a favorables per l'AQU	100% modificacions presentades avaluades com a favorables per l'AQU	Assolida	100% modificacions presentades avaluades com a favorables per l'AQU	100% modificacions presentades avaluades com a favorables per l'AQU	2.1. Actualitzar els programes formatius de la Facultat per mitjà de les modificacions que siguin necessàries, en especial l'adaptació al Reial Decret 822/2021 de 28 de setembre de 2021.	Vicedegana d'Ordenació Acadèmica i de Qualitat	Propostes 193, 194, 253, 254, 257, 321, 322, 335, 355.	Propostes 193, 194, 253, 254, 257, 321, 322, 335, 346, 372 i 375.	PC08. Modificació i extinció de titulacions, PC07. Seguiment, avaluació i millora de les titulacions.
									2.2. Reforçar la integració del coreà en les titulacions del centre.	Degana		Proposta 397	PC08. Modificació i extinció de titulacions.
									2.3. Ampliar l'oferta formativa en estudis japonesos.	Degana			PC08. Modificació i extinció de titulacions.
									2.4. Completar el desplegament del grau en Estudis d'Espanyol i Xines (GEEX).	Coordinadora de titulació		Proposta 250	PC08. Modificació i extinció de titulacions, PC07. Seguiment, avaluació i millora de les titulacions, PC02. Programació docent de les assignatures i mòduls
									2.5. Crear i consolidar estudis propis de qualitat, que complementin les titulacions oficials.	Degana		Proposta 250	PE03. Creació i disseny de noves titulacions. Mapa de titulacions
									2.6. Estudiar accions en relació amb l'alemany B.	Degana		Propostes 292, 273 i 305.	PE03. Creació i disseny de noves titulacions, PC08. Modificació i extinció de titulacions.
									2.7. Reforçar el programa de proves de nivell.	Responsable de proves de nivell		Proposta 266.	PC05. Avaluació de l'estudiant
									2.8. Revisar les certificacions de nivell d'idioma que emet la facultat.	Responsable de proves de nivell		Proposta 396	PC05. Avaluació de l'estudiant
									2.9. Consolidar la convocatòria de projectes d'innovació docent de la facultat	Degana		Proposta 289	PS01. Formació i innovació docents
	OE1.3: Promoure la qualitat docent i establir mecanismes de control i millora per tal de seguir sent un referent en aquest àmbit.	OE3: Posar en relleu la qualitat de l'activitat docent del professorat	PS01-IND03. Nombre d'ajuts a projectes d'innovació i de millora de la qualitat docent de la UAB sol·licitats i concedits, i percentatges sobre el total de la UAB.	1 projecte presentat	1 projecte presentat	Assolida. Projecte: "Anàlisi de processos i materials per a la millora de l'aprenentatge de kanji" (Coord. Makiko Fukuda)	1 projecte presentat	1 projecte presentat	3.1 Fomentar el desenvolupament i promoure iniciatives d'innovació docent, especialment amb visió de gènere, accessibilitat i professionalització.	Degana		Proposta 401	PS01. Formació i innovació docents
			PS06-IND01. Percentatge de participació i, si escau, valoració en les enquestes institucionals, desglossat per enquesta i titulació. En aquest cas, tindrèiem en compte específicament la valoració de les enquestes d'avaluació de l'actuació docent.	2020-2021: FTI 15 3,42 (UAB 15: 3,08)/ FTI 25 3,23 (UAB: 3,08)	Valoració de l'actuació docent per sobre de la mitjana UAB de l'any en curs.	Assolida. Mitjana centre (3,41 -15; 3,26 -25); mitjana UAB: 3,09-25;3,15-25)	Valoració de l'actuació docent per sobre de la mitjana UAB de l'any en curs.	Valoració de l'actuació docent per sobre de la mitjana UAB de l'any en curs.	3.2 Analitzar els resultats de les enquestes d'avaluació de l'actuació docent del professorat i les enquestes d'avaluació d'assignatures de grau i mòduls de màster per reconèixer la bona feina i desenvolupar, si escau, accions de millora amb el professorat.	Degana i vicedegana d'Ordenació Acadèmica i de Qualitat		Propostes 202, 299, 398 i 400.	PS09. Avaluació de l'actuació docent del PDI, PS06. Satisfacció dels grups d'interès
			PS09-IND01. Nombre i percentatge de professorat presentat a la convocatòria de trams docents autònoms en relació amb els informats, per col·lectius, i PS09-IND02. Nombre i percentatge de professorat avaluat favorablement en relació amb el total d'avaluats, per col·lectiu.	Fins ara teníem 100% professorat que poden demanar trams els demanen. Es va assolir excepte en els agregats.	90%	Gairebé. El 100% P	100%	100%	3.3 Fomentar la sol·licitud de trams de docència per part del professorat amb l'objectiu d'incrementar el nombre d'avaluacions favorables	Degana		Propostes 300 i 399.	PS09. Avaluació de l'actuació docent del PDI
												Proposta 300	

									3.4. Fer seguiment del protocol de coordinació docent.	Degana		Proposta 347	PC02. Programació docent de les assignatures i mòduls. Guies docents.	
		OE4: Obtenir la certificació del SGIQ de la Facultat	Vegeu OE1						4.1. Fer un seguiment regular del SGIQ mitjançant reunions periòdiques	Vicedegana d'Ordenació Acadèmica i de Qualitat	Proposta 347		PE02. Definició, desplegament i seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat	
									4.2. Difondre el SGIQ, especialment entre el professorat de nova incorporació	Vicedegana d'Ordenació Acadèmica i de Qualitat			PE02. Definició, desplegament i seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat	
L3: Les persones de la UAB son el nostre principal actiu	OE3.3: Ajudar que la vida de l'estudiant en el seu pas per la universitat sigui transformadora en termes de creixement personal i professional	OE5: Ajudar que la vida de l'estudiant de FTI sigui transformadora en termes de creixement personal i professional	PS07-IND06. Valoració de dos ítems de les enquestes de satisfacció dels titulats: "La formació rebuda m'ha permès millorar les competències personals" i "La formació rebuda m'ha permès millorar les capacitats per a la formació professional".	GEAO: 2,80-2,80 GTI: 4,21-4,07 Mitjana graus centre: 3,84-3,74. Mitjana UAB: 3,64-3,67 MUEGAO: 3,67-3,67 MUIC: 4,29-4,43 MUTAV: 4,33-4,67 MUTEI: 5-5 MUTTT: 4,27-4,40 Mitjana màsters centre: 4,27-4,40 Mitjana UAB: 3,59-3,71	Aconseguir una mitjana superior a 3 en tots els graus i una mitjana superior a 4 en tots els màsters	No es disposa de dades de la pregunta sobre la satisfacció dels estudiants del curs 2021-2022, però l'avaluació de l'actuació docent i l'avaluació de les assignatures tenen unes mitjanes entre 3 i 4.	Aconseguir una mitjana superior a 3 en tots els graus i una mitjana superior a 4 en tots els màsters	Consolidar una mitjana superior a 3 en tots els graus i una mitjana superior a 4 en tots els màsters	5.1. Mantenir actualitzat el Pla d'Acció Tutorial.	Vicedegana d'Alumnat i Promoció		Proposta 394	PC04. Orientació a l'estudiant	
									5.2. Recollir evidències de la tutorització a alumnat amb NEE a través d'enquestes de satisfacció dirigides a l'alumnat amb NEE, al professorat i al PAS.	Vicedegana d'Alumnat i Promoció		Proposta 391	PS06. Satisfacció dels grups d'interès	
									5.3. Fomentar la creació d'associacions culturals i/o grups d'interès gestionats per l'alumnat del centre.	Vicedegana d'Alumnat i Promoció	Es preveu treballar coordinadament amb la Unitat de Dinamització, amb les dues becàries d'aquesta unitat i amb els delegats i delegades de curs.	Proposta 390	PC04. Orientació a l'estudiant	
									5.4. Elaborar la "Guia de l'Alumnat de la FTI"	Vicedegana d'Alumnat i Promoció		Proposta 393	PC04. Orientació a l'estudiant	
		OE6: Reforçar la participació en els instruments de recollida de satisfacció	PS06-IND01. Percentatge de participació i, si escau, valoració en les enquestes institucionals, desglossat per enquesta i titulació. Valorarem la participació en les enquestes d'assignatures i mòduls.	2020-2021: FTI 15 36.2 (UAB 15: 26.2)/ FTI 25 35.9 (UAB: 23.5)	Mitjana del centre 35% de participació	Gairebé: 31,70% (mitjana UAB 21,60%)	Mitjana del centre 38% de participació	Mitjana del centre 40% de participació	6.1. Mantenir una alta participació en els resultats dels instruments de recollida de satisfacció en les enquestes.	Degana i vicedegana d'Ordenació Acadèmica i de Qualitat		Propostes 202, 265, 297, 385 i 386.	PS06. Satisfacció dels grups d'interès	
		OE7: Millorar la qualitat dels resultats dels programes formatius	PCS-IND03 (taxa d'eficiència), PC05-IND04 (taxa d'abandonament), PC05-IND05 (taxa de graduació). Tindrem en compte els valors que divergeixen respecte de la memòria.	Taxa d'eficiència -MUIC: 20-21 91%, 19-20 100%. Memòria: 95% Taxa d'abandonament -GEAO: 20-21 26%, 19-20 18%. Memòria: 25% -GTI: 20-21: 26%, 19-20: 30%. Memòria: 15% -MUEGAO: 20-21: 6%. Memòria: 4% -MUTAV: 20-21 0%, 19-20: 6%. Memòria: 2% -MUTTT: 2020-2021 7%; 2019-2020: 0%. Memòria: 5%. -MUIC: 2018-2019 17%. Memòria: 5%. Taxa de graduació -MUTAV: 20-21 i 19-20: 94%. Memòria: 98%	Taxa d'eficiència MUIC: 95%; Taxes d'abandonament: MUTTT: 7% / GTI: 25% / GEAO 25% / MUEGAO: 5% / MUTAV: 5% / MUIC: 10%. Taxa de graduació MUTAV: 94% / MUIC: 90%	No assolida. Taxes 2022: Taxa d'eficiència MUIC: 100%; Taxes d'abandonament: MUTTT: 5% / GTI: 17% / MUEGAO: 17% / MUEGAO: 17% / MUEGAO: 17% / MUEGAO: 17% (rematriculats el curs següent) / GTI: 27% / GEAO: 17% / MUEGAO: 5% / MUTAV: 10% (rematriculats curs següent) / MUIC: (sense dades). Taxa de graduació MUTAV: 100% / Taxa de graduació MUIC: (sense dades)	Taxa d'eficiència MUIC: 97%; Taxes d'abandonament: MUTTT: 5% / GTI: 23% / GEAO: 17% / MUEGAO: 5% / MUTAV: 5% / MUIC: 8% . Taxa de graduació MUTAV: 96%; MUIC: 93%	Taxa d'eficiència MUIC: 100%; Taxes d'abandonament: MUTTT: 5% / GTI: 15% / GEAO: 25% / MUEGAO: 4% / MUTAV: 2% / MUIC: 5%; PENDENT EFICIÈNCIA, ABANDONAMENT I GRADUACIÓ MUIC. Taxa de graduació MUTAV: 98%; MUIC: 95%	7.1 Fer un seguiment de les taxes de resultats que presenten valors diferents dels previstos a la memòria i, si escau, plantejar accions	Coordinadors de titulació		Propostes 202 i 265.	Propostes 306, 320 i 373.	PC05. Avaluació de l'estudiant
												Propostes 231, 306 i 3		

		OE8: Potenciar les activitats de professionalització	PS07-IND03 Activitats d'orientació professional grupal desenvolupades a la FTI: nombre d'activitats, si és possible desglossat per àmbit, tipologia de l'activitat, tipologia dels organitzadors, tipologia dels ponents o orientadors i/o per altres paràmetres i PS07-IND04. Activitats d'orientació professional grupal desenvolupades a la FTI: nombre de persones que han assistit a les sessions formatives, si és possible desglossat segons la variable titulats / estudiants / docents, per titulacions i/o per altres paràmetres	Total d'activitats 2020-2021: 12. 2019-2022: 17 Assistències 2020-2021: 467. Assistències 2019-2022: 488.	Activitats: 12. Assistència: 467.	Assolida. Activitats: 18. Assistència: 610	Nombre: 15. Assistents: 500.	Nombre: 18. Assistents: 550.	8.1 Potenciar accions de professionalització de totes les titulacions de la FTI.	Vicedegà d'Internacionalització i Professionalització	Propostes 278 i 279	Propostes 278, 279, 362, 353 i 389.	PS07. Inserció laboral dels titulats
		OE9: Fomentar la mobilitat de l'alumnat com a ingredient essencial de la formació	PC06-IND02. Nombre de mobilitats d'estudiants, desglossat per programa i per IN/OUT, i si és possible per país i universitat o per altres variables. Tindrem en compte la suma de mobilitats OUT per als programes Erasmus + i UAB Exchange Programme.	Erasmus 18-19: 65, 19-20: 50, 20-21:28. UAB Exchange programme: 18-19: 77, 19-20: 86 SICUE: 18-19=4; 19-20=1; 20-21=? Totals OUT 18-19: 146. Total 19-20: 137. Total 20-21: 30.	OUT Erasmus = 50 / OUT UAB Exchange = 90 / OUT Sicue = 181	Assolida globalment, amb l'excepció de places SICUE. OUT Erasmus = 79 / OUT UAB Exchange = 113 / OUT Sicue = sense dades; Total OUT = 192	OUT Erasmus = 80 / OUT UAB Exchange = 95 / OUT Sicue = 6; Total OUT = 181	OUT Erasmus = 80 / OUT UAB Exchange = 95 / OUT Sicue = 6; Total OUT = 181	9.1 Fomentar la mobilitat de l'alumnat OUT amb especial èmfasi en països LOTE (Languages Other Than English) que ofereixin també formació en anglès.	Vicedegà d'Internacionalització i Professionalització	Propostes 278 i 279	Proposta 271	PC06. Gestió de la mobilitat de l'alumnat, PAS i PDI
									9.2 Revisar els processos de gestió d'intercanvis	Vicedegà d'Internacionalització i Professionalització		Proposta 387	PC06. Gestió de la mobilitat de l'alumnat, PAS i PDI
		OE10: Millorar les infraestructures de la facultat	PS03A-IND04. Enquestes de satisfacció de titulats: valoracions relacionades amb els recursos i instal·lacions.	17-18: 3.97; 18-19: 3.89; 19-20: 3.86	3.86	Dades no disponibles curs 21-22.	3.9	4	10.1. Elaborar una diagnosi de les necessitats d'infraestructures docents de la facultat i dur a terme un pla d'acció.	Degana	Proposta 226	Proposta 226	PS03 (a). Gestió de recursos materials
			PS03B-IND04. Enquestes de satisfacció de titulats: valoracions relacionades amb els serveis. Tindrem en compte la pregunta: Els recursos facilitats pel servei de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	17-18 i 18-19: 4.02. 20-21: 3.67	3.7	Dades no disponibles curs 21-22.	3.8	4	10.2. Crear el Servei d'Interpretació com a instrument de suport a l'aprenentatge.	Degana	Proposta 282		PS03 (b). Gestió de serveis
LE5: Model de governança eficient. Model de governança autònom, participatiu i transparent, amb un sistema de gestió eficaç i eficient		OE11: Revisar els procediments de comunicació i de gestió a la facultat.	PS04-IND05. Nombre de nous tràmits plenament digitalitzats.	Nou indicador.	1	Assolida. 1 tràmit: control assistència del professorat	1 tràmit nou implantat: Aconseguir signar els convenis de mobilitat amb l'aplicatiu oficial d'Erasmus i no per correu electrònic.	1 tràmit nou: Aconseguir fer les convalidacions de qualificacions d'estudiants de mobilitat amb aplicatiu UAB (no aplicatiu FTI)	11.1. Disposar d'instruments i procediments de gestió flexibles i adaptables als canvis impulsant l'administració digital i reduint l'ús del paper.	Degana	Proposta 341		PS04. Organització i gestió acadèmica
									11.2. Elaboració d'un pla d'actuació per a la gestió de conflictes i tractament de temes controvertits a la facultat.	Degana		Proposta 380	PE04. Definició de la política del PDI PE05. Definició de la política del PAS
LE6: Projecció internacional. Consolidació del reconeixement internacional com una universitat innovadora i de qualitat		OE12: Nodrir la projecció internacional de la facultat	PC06-IND01. Nombre d'acords i de places acordades per a estudiants, desglossat per programa i per país (incloure només els convenis de col·laboració interuniversitària de mobilitat del centre i excloure els de la UAB, és a dir, excloure els acords i les places comuns a més d'un centre). Tindrem en compte el nombre d'acords dels programes Erasmus i UAB Exchange Programme.	Total 2017-2018: 166 (120 Erasmus + 46 UAB Exchange). Total 2018-2019: 169 (122 + 47). Total 2019-2020: 172 (123 + 49).	Convenis: 169 Erasmus Plus (124 convenis); Erasmus Exchange (45 convenis);	Dades no disponibles curs 21-22.	Convenis: Erasmus Plus (125 convenis); Erasmus Exchange (47 convenis);	Convenis: Erasmus Plus (126 convenis); Erasmus Exchange (50 convenis);	12.1 Desplegar un projecte d'internacionalització de la Facultat	Vicedegà d'Internacionalització i Professionalització	Propostes 271 i 302	Proposta 271	PC06. Gestió de la mobilitat de l'alumnat, PAS i PDI
									12.2. Renovar i consolidar convenis de polítiques d'internacionalització estratègics per a la UAB	Vicedegà d'Internacionalització i Professionalització		Proposta 388	PC06. Gestió de la mobilitat de l'alumnat, PAS i PDI