

Proposta de curs d'expressió escrita per a psicòlegs i psicòlogues i logopedes, 2023-2024

Títol: Comunicar amb èxit: descobreix les claus per redactar amb eficàcia en Logopèdia i Psicologia

Horari: dilluns, dimecres i divendres de 15:00 a 17:15 durant dues setmanes; la tercera setmana es farà un examen el dilluns de 15:00 a 16:30.

Professora: Cristina Real Puigdollers

Horari: per determinar

Continguts:

1. Escriure en ciències de la salut: la cohesió, la coherència i l'adequació. Tipologies de text.
2. Models de text i discurs acadèmic: els informes clínics, articles científics, els resums.
3. El procés d'escriptura (1): creació, revisió, edició. Tècniques d'escriptura i revisió.
4. El procés d'escriptura (2): aspectes formals. El català normatiu. Errors més freqüents. Ortografia i morfosintaxi.
5. El procés d'escriptura (3): aspectes formals. El català normatiu. Errors més freqüents. Aspectes sintàctics.

Metodologia:

- L'assignatura té una duració de 15 hores repartides en sis sessions de dues hores i quinze minuts, i una sessió d'avaluació final d'una hora i mitja.
- Les sessions es componen d'una part pràctica i una part teòrica.
- Les classes són dinàmiques i afavoreixen la participació de l'estudiant i l'aprenentatge actiu. Es fomenta el treball cooperatiu.
- Els estudiants aprenen a partir de la realització d'exercicis de tipologia diversa: anàlisi, creació, correcció i comentari de textos.
- Els estudiants fan un projecte en grup i dues proves finals de síntesi a l'aula.

Avaluació:

- La nota final es calcula a partir de l'avaluació de quatre tipus de tasques:
 - Exercicis a l'aula: avaluació contínua (10%)
 - Redacció d'un informe clínic, article científic i resum (en grup) (35%).
 - Anàlisi d'un article científic: l'esquema invers (20%) (exercici individual; aquest exercici es farà a l'aula).
 - Prova de síntesi: Resolució d'exercicis pràctics i creació d'un text (exercici individual; aquest exercici es farà a l'aula) (35%)

Programació

Sessió	Tema	Teoria	Pràctica
1	Introducció. Escriure en ciències de la salut.	Presentació de l'assignatura. Tipus de text en ciències de la salut. Les propietats textuais: coherència, cohesió i adequació.	Exercicis d'anàlisi de textos. Elaboració d'un text en grup.
2	Escriure en psicologia i logopèdia: models de text i discurs acadèmic. Els informes clínics, articles científics, els resums.	Característiques del discurs acadèmic i dels tipus textuais específics. Els informes clínics, els articles i els resums	Creació de grups de treball. Repartiment dels casos pràctics. Treball en grup cooperatiu: es planteja un cas clínic sobre el qual els estudiants hauran d'escriure un informe, un esquema d'article científic i un resum.
3	El procés d'escriptura (1): creació, revisió, edició. Tècniques d'escriptura i revisió.	El procés d'escriure: l'escriptura és reescriptura. Tècniques per començar a escriure Tècniques per revisar	Treball en grup cooperatiu: es planteja un cas clínic sobre el qual els estudiants hauran d'escriure un informe, un esquema d'article científic i un resum.
5	El procés d'escriptura (2): aspectes formals. El català normatiu. Errors més freqüents. Ortografia i morfosintaxi.	Qüestions de normativa: el català normatiu	Els estudiants treballaran en la correcció dels textos que ha produït en les sessions 5 i 6. Exercicis concrets de resolució de qüestions de

			correcció.
6	El procés d'escriptura (3): aspectes formals. El català normatiu. Errors més freqüents. Aspectes sintàctics.	Qüestions de normativa: el català normatiu Comentari dels errors més freqüents en català: sintaxi	Els estudiants treballaran en la correcció dels textos que ha produït en les sessions 5 i 6. Exercicis concrets de resolució de qüestions de correcció.
7	Avaluació final. Prova de síntesi.	Prova de síntesi individual a l'aula i esquema invers d'un article.	

Bibliografia bàsica i recursos:

Amadeo, I. i Solé, J. (1996). *Curs pràctic de redacció*. Barcelona: Columna.

American Psychological Association [APA] (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association*, 7th Edition. American Psychological Association.

Belcher, W. L. (2019). *Writing your journal article in twelve weeks: A guide to academic publishing success*. Chicago: University of Chicago Press.

Cassany, D. (2019). *Esmolar l'eina: guia de redacció per a professionals*. Barcelona: Editorial Empúries.

Cassany, Daniel. (2001). *En línia: llegir i escriure en xarxa*. Barcelona: Graó.

Cassany, Daniel. (2002). *La cuina de l'escriptura*. Barcelona: Empúries.

Fernández-Ballesteros, R. (2011). *Comunicación de los resultados: el informe psicológico*. A Fernández-Ballesteros (coord.), *Evaluación psicológica* (pàgs. 101-124). Ediciones Pirámide.

Purdue University. *Purdue Online Writing Lab*. <https://owl.purdue.edu/>

Universitat Autònoma de Barcelona (2006) *Argumenta*.
https://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/

Zinsser, William. (2006) *On writing well: The Classic Guide to Writing Nonfiction (On Writing Well)*. New York, NY: Harper Collins Publishers.

Zinsser, William. (1988) *Writing to learn*. New York, NY: Harper Collins Publishers.