

**ENTRE TOTES,
NOVES IL·LUSIONS I MIRADES
DAVANT NOUS REPTES**

PROGRAMA OBERT D'ACTUACIÓ

Eleccions al Deganat de la **Facultat de Ciències de l'Educació / 2023**



Antoni Santisteban, Patricia Olmos, José Luís Muñoz, Erilee Moore i Jèssica Pérez

EL DEGANAT DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

Benvolgudes i Benvolguts,

Us presentem la candidatura i el Programa d'Actuació que hem configurat per a les properes eleccions al Deganat de la Facultat de Ciències de l'Educació (Universitat Autònoma de Barcelona). Tenim la voluntat d'esdevenir alternativa amb una proposta de treball cohesionada que situï a les persones, sense excepció, en el centre de les prioritats de la vida universitària, valorant, per sobre de tot, el conjunt d'esforços que totes les persones realitzem diàriament per tal que la Facultat sigui ben viva i funcioni com desitgem.

Assumim que aquest compromís passa, necessàriament, per incloure **noves il·lusions i mirades davant els reptes** que tenim i els nous que vindran. Així pren forma aquest Programa d'Actuació que resta obert a la incorporació de les propostes de totes, perquè la Facultat que volem cal que sigui somniada i construïda **entre totes**. Igualment, considerem que la qualitat humana és el nostre bé més preuat, teixint sinèrgies, complicitats i col·laboracions solidàries amb les accions que portem a terme.

Reivindiquem el rol de primer ordre que la Facultat està cridada a desenvolupar com a referent destacat en la formació de professionals de l'educació del territori. I tenim el ferm compromís de posar en valor la contribució fonamental que fa la Facultat en el conjunt de la UAB. Per això, dedicarem totes les energies a reclamar els recursos que justament mereixem.

L'educació és un tresor de la societat democràtica i la Facultat ha de ser un clar exemple de participació, així com de compromís amb la societat i les seves institucions educatives, defensant l'escola catalana i els principis d'inclusió, d'igualtat d'oportunitats, d'equitat, sostenibilitat i justícia social. Cada estament de la nostra comunitat educativa (estudiantat, personal docent i investigador, i personal d'administració i serveis), i cadascuna de les persones que hi formem part, hem de prendre partit per i en la Facultat, per suposat, sentint i escoltant les veus de tothom. Ens en fem càrrec de conèixer de primera mà les necessitats de tots els estaments i de treballar a fons per satisfer-les.

La candidatura es fixa com a propòsit l'òptima marxa de la Facultat, perquè el personal docent i investigador pugui desenvolupar de manera ideal les seves funcions de docència, recerca, gestió i transferència. Igualment, vetllarem per tal que el suport administratiu, organitzatiu i de gestió que realitza el conjunt del personal d'administració i serveis sigui visibilitzat i degudament reconegut, entenent les tasques indispensables que porta a terme. L'estudiantat serà una de les màximes prioritats de la nostra intervenció, atès que tots els esforços col·lectius i la responsabilitat que tenim, com a servei educatiu públic, ha de repercutir exitosament en uns programes d'estudis de qualitat. I, tanmateix, volem que el nostre estudiantat sigui un actiu primordial en la millora de l'educació del país. Per això, cal que siguem exigents i que, al mateix temps, seguim creient en el potencial i les possibilitats de tot l'estudiantat.

Reconeixem les bones aportacions fetes pels anteriors equips de Deganat i, sincerament, els hi agraïm la seva dedicació i entrega. Amb el pas endavant que ara donem, garantim donar el millor de nosaltres amb una feina perseverant, buscant i compartint idees que puguin millorar el funcionament de la Facultat. Es tracta de guanyar en eficàcia i eficiència, però

ENTRE TOTES, NOVES IL·LUSIONS I MIRADES DAVANT NOUS REPTES

també il·lusionant-nos amb propostes transformadores i engrescant-nos amb els nous horitzons que s'albiren.

Tot això ho volem fer col·lectivament, comptant amb tothom i cercant sempre el consens. No implementarem novetats que no comptin amb l'aprovació de la majoria de les persones que integren la Facultat. La nostra premissa principal serà tothora el diàleg i l'acord, la cooperació per assolir amb èxit les metes compartides i la implicació de la nostra comunitat educativa. La Facultat que imaginem i volem que sigui realitat és una institució educativa que avança en col·lectiu, de la que totes les persones ens sentim orgulloses i hi contribuïm perquè totes som imprescindibles en el seu desenvolupament.

Amb tot, determinem els següents pilars de la vida de la Facultat.

- **Una Facultat compromesa amb la millora de les condicions de la nostra comunitat educativa.** Per una comunitat educativa dinàmica i amb una vida estudiantil activa i participativa, un personal docent i investigador recolzat i reconegut, i un personal d'administració i serveis integrat i valorat.
- **Una Facultat amb els recursos necessaris per assolir els propòsits conjunts.** Ocupada en garantir els mitjans precisos i amb una gestió transparent i sostenible, i una governança participada.
- **Una Facultat referent de les Ciències de l'Educació.** Amb uns programes d'estudis de qualitat, amb una recerca d'impacte i transferència dels coneixements, i amb projecció internacional.
- **Una Facultat al servei del bé comú i la societat.** Promotora de l'educació, compromesa amb les necessitats socioeducatives del nostre entorn, connectada amb altres institucions educatives, i interlocutora amb la universitat i la societat.

La candidatura aplega un **equip** de companys i companyes honestes i humils, preocupades per les problemàtiques quotidianes de totes les persones que convivim a la Facultat, i amb capacitat de treball, gestió responsable i lideratge per afrontar els reptes que tenim i els que vindran. És un equip que conjuga coneixement, experiència i renovació, i amb moltes forces, ànims i esperances per seguir fent avançar la Facultat cap al futur.

Us animem a conèixer les propostes que venen a continuació d'acord amb les àrees i els àmbits prioritzats, i a que ens pugueu traslladar les aportacions que estimeu més oportunes i convenients. Entre totes les persones, tot. I, per això, també us demanem que confieu en nosaltres i ens acompanyeu en aquest desafiament col·lectiu! Moltes gràcies!

Antoni, Patricia, José Luís, Emilee i Jèssica

Bellaterra, 17 d'octubre de 2023

DEGÀ I RESPONSABLE DE QUALITAT I ECONOMIA

Com avançàvem, la nostra concepció del lideratge de la Facultat està basada en el treball conjunt, en la cooperació i en la participació democràtica, comptant amb tots els estaments i totes les persones de la nostra comunitat educativa, buscant sempre el consens i la implicació responsable de tothom en totes les decisions que prenem, posant al centre el benestar de les persones, i valorant la qualitat humana de totes, sense renunciar a l'exigència en el desenvolupament de les tasques que portem a terme.

Liderar la Facultat suposa, en primer lloc, estar al costat de cada estament i de les persones, perquè puguin desenvolupar la seva activitat amb eficàcia, acompanyant a cada col·lectiu perquè tingui les condicions de treball i els recursos que necessiten. També significa representar la Facultat en els debats amb les altres Facultats de la UAB i les d'altres universitats, així com davant d'altres institucions i organismes amb els que col·laborem, fent sentir la nostra veu i la nostra concepció de l'educació i de la formació dels professionals de l'educació.

En el futur proper es venen canvis importants pels nostres estudis i, també, sembla que continuaran les propostes de transformació de la nostres estructures organitzatives. Igualment, internament, hem de plantejar canvis en el nostre funcionament, per tal que puguem continuar millorant cada dia i segons els mecanismes que tenim per avançar en qualitat. Sigui com sigui, qualsevol canvi que es proposi haurà d'aconseguir un consens ampli entre totes les persones implicades, perquè aquest vingui amb el compromís i la responsabilitat de totes.

- Potenciem la **participació democràtica**, el debat, el consens i el compromís de totes les persones que formen part de la Facultat.
- **Cooperem** en la millora de la Facultat, treballant de manera conjunta, i col·laborant entre tots els estaments de la nostra comunitat educativa.
- Liderem la Facultat posant sempre **per davant les persones** i defensant la inclusió plena de tothom, la sostenibilitat i la justícia social.
- **Fem sentir la nostra** veu dins i fora de la UAB, en els debats i fòrums que es preparen sobre canvis rellevants en els programes d'estudi o en l'organització de les Facultats.
- **Il·lusionem-nos amb els nous reptes** i les noves maneres d'afrontar els canvis educatius i socials de futur des de la Facultat.

La **QUALITAT** a la nostra Facultat ja té una experiència acumulada de més de deu anys amb la primera acreditació d'un dels nostres plans d'estudis. En 2016 va continuar aquest procés amb l'acompliment de la resta de processos que faltaven del SIGQ (Sistema Intern de Garantia de la Qualitat) per a l'acreditació de la resta de titulacions de Grau i Màster. L'últim repte ha estat acreditar el SIGQ, com a instrument que assegura el control de la qualitat de totes les activitats de la Facultat.

Entenem que si el SIGQ és l'instrument més important de la Facultat per garantir la qualitat dels nostres estudis, és una eina que ha de ser informada, coneguda i valorada per tota la comunitat educativa. Si el SIGQ sintetitza totes les nostres activitats (Pla d'Acció Tutorial,

pràctiques, orientació, avaluació, Treball Final d'Estudis, etc.), cal que participem de les seves revisions i tothom ha de tenir un bon coneixement del mateix. A més a més, si s'ha d'avaluar aquesta eina d'aquí uns anys caldrà demostrar que estem familiaritzats amb la mateixa i que en formem part dels mecanismes de qualitat, els coneixem i els atenem.

L'avenç en la qualitat de la Facultat ha d'estar connectat amb les fites i activitats del Pla Estratègic que elaborem entre tots i totes, tant a nivell general com de centre i per a cadascun dels Graus i Màsters que oferim, per avançar en la millora dels aspectes més importants de funcionament i gestió dels nostres estudis.

- Consolidem una cultura d'interès i coneixement pels diferents processos de qualitat de la nostra Facultat, que impliqui al professorat, el PAS i l'estudiantat. **Avancem-nos als processos d'acreditació** amb una actitud previsor i cooperativa.
- Potenciem el paper de **la Comissió de Qualitat** com a representació de tots els estaments de la Facultat, donant-li sentit i contingut, i fent de la seva tasca un element de participació i generació d'idees.
- **Construïm els mecanismes necessaris** per a la recollida d'informació i d'evidències de totes les activitats que fem a la Facultat, seguint el model d'altres centres de la UAB i d'altres universitats que han avançat en aquesta direcció. D'aquesta manera estarem en condicions òptimes en el moment de la renovació de l'acreditació.
- **Aprofitem tantes i tantes tasques que portem a terme** a la nostra Facultat i que tenen una gran qualitat docent, per comunicar-les, compartir-les i sistematitzar-les, per tal que siguin visibilitzades i posades en valor per a tota la comunitat educativa.
- Construïm un **Pla Estratègic** que suposi un pas endavant en la qualitat de la nostra Facultat i que impliqui a tothom, amb projectes il·lusionants, que tothom els senti com a seus i que possibilitin adquirir un compromís d'acompliment col·laboratiu.

Quant a **ECONOMIA**, els últims temps han estat problemàtics degut a la manca de recursos econòmics a la universitat, el què ha dificultat tirar endavant determinats projectes necessaris i disposar dels recursos que voldríem. Ara també ens trobem en un moment complicat per diverses qüestions fins i tot alienes a la universitat. Però això no ha d'impedir imaginar la Facultat que volem i avançar poc a poc cap a les fites que considerem ideals, també quant a recursos, espais o mitjans tecnològics.

Cal gestionar els recursos econòmics que tenim amb cura i pensant en el benefici comú i solidari, sense renunciar a l'ideal de Facultat que desitgem, sense deixar mai d'avançar. Cal estar a punt i tenir clar els futurs possibles, probables i desitjables, per reivindicar en cada moment tot allò que pensem que ens correspon per proporcionar un servei educatiu públic de qualitat.

Hem de col·laborar amb tots els estaments de la Facultat per trobar objectius comuns i conèixer amb detall les seves necessitats, per ajudar en el que pugui i li correspongui a la Facultat, però, en tot cas, per acompanyar i donar suport en les distintes demandes dels estaments quant a recursos econòmics, espacials i materials.

- **Escoltarem** les necessitats econòmiques dels diferents estaments en tot allò que pugui ajudar la Facultat.

- Atendrem especialment a **les direccions dels Departaments** per establir una col·laboració estreta en l'aprofitament dels recursos que puguem compartir.
- Farem una **gestió econòmica** transparent, informada, compartida, i sempre sobre el bé comú i solidària.
- **Recolzarem** la comunicació, la recerca, la innovació, la interacció entre Departaments, les activitats amb un valor afegit per als nostres estudis, les relacions amb entitats externes quan sigui necessari, en el marc de les possibilitats de que disposem.
- Exigirem els **recursos econòmics** que ens corresponen com a Facultat clau que som dins la UAB i del mateix entorn social.

VICEDEGANAT D'ESTUDIANTS, BENESTAR, INCLUSIÓ I MÀSTERS

L'ESTUDIANTAT és la principal raó de ser de la Facultat i cal que sigui un col·lectiu ben viu i actiu de la comunitat educativa. Això comporta la seva implicació en els processos formatius i també la seva participació en el desenvolupament de la Facultat.

Tenim el ferm compromís de promoure el conjunt d'iniciatives que repercuteixin sobre la millora de les condicions de l'estudiantat. Per això, i per la responsabilitat que tenim com a servei educatiu públic, progressem cap a una Facultat que té cura del seu estudiantat i que s'entrega al seu **BENESTAR**, des d'una cultura apreciativa i amable, i des de la confiança i la cooperació.

Treballarem per i en la **INCLUSIÓ** de l'estudiantat. Volem una societat justa, on els futurs i les futures professionals de l'educació esdevinguin motor de la transformació socioeducativa arreu del territori.

- Obrim el **diàleg permanent** amb l'estudiantat, garantint les seves veus, escoltant activament les seves opinions, suggeriments i inquietuds, establint canals de **comunicació** eficaços, i implicant-lo en la vida de la Facultat. L'encoratgem a **que prengui partit** dels òrgans de decisió i dels processos de canvi impulsats.
- Construïm una Facultat que té **cura col·lectiva** de l'estudiantat i el seu **benestar**, vetllant pels seus drets i deures, fent front a la xacra invisible i silenciada de les dificultats de salut mental que pateix, i afavorint un **medi universitari saludable** i unes **relacions sanes** entre el conjunt de la nostra comunitat educativa.
- Aixequem una Facultat **tolerant i inclusiva** per tot l'estudiantat, estimant la diversitat, i amb total entrega als col·lectius més vulnerables, amb diversitat funcional i amb necessitats específiques de suport educatiu. Fem-ho colze a colze i des de l'accessibilitat, l'acompanyament, la col·laboració, el treball conjunt amb els altres serveis universitaris, i garantint que l'estudiantat assoleixi les competències adequades per a exercir en el futur com a professionals de l'educació.
- Afavorim **una Facultat segura** per l'estudiantat, lliure de sexismes, d'assetjaments, i d'agressions i violències masclistes i LGTBI-fòbiques. Prevenint qualsevol tipus de discriminació per raó d'identitat de gènere i orientació sexual, actuant d'immediat en la valoració i gestió de les situacions indesitjables, i donant suport actiu a les víctimes denunciants. Despleguem el Punt Lila i d'Atenció LGTBIQA+ a la Facultat.

- Propiciem una **convivència** òptima entre l'estudiantat i els altres estaments de la comunitat educativa de la Facultat. Posem en valor la mediació, la intervenció socioeducativa, l'orientació i l'acció tutorial com a eines per l'entesa, l'assessorament i la resolució de conflictes. Fem-ho amb la predisposició i la corresponsabilitat de tots i totes, i amb el suport de les figures Delegades de curs, les figures Tutores de grup-classe, i les Coordinacions dels diferents programes d'estudis.
- Estimulem **una Facultat dinàmica amb un estudiantat actiu, crític i compromès** amb el bé comú. Això suposa, entre altres, recolzar l'organització d'activitats educatives, socials, culturals, científiques i d'extensió que l'estudiantat impulsi, però també propiciar espais de socialització, relació, conversa, reflexió, debat i dinamització. Al respecte, imaginem col·lectivament la transformació de **la Plaça de les Oliveres**, i recuperem-la com a centre neuràlgic de la vida comuna de la Facultat. Fem que sigui acollidora i més amable, i omplim-la de trobada, d'activitat i de vida.
- Animem la **participació** de l'estudiantat a través de l'associacionisme. Recolzem l'Assemblea i les entitats estudiantils que vulguin participar en fer avançar la Facultat i plantejar actuacions en la direcció dels principis de llibertat, democràcia, justícia, igualtat, equitat, solidaritat, sostenibilitat, catalanitat i antiracisme. Perquè **el conjunt és el que importa**, entre tots i totes seguim i seguirem.
- Brindem suport a **l'acció tutorial** proporcionada a l'estudiantat i també a les figures Tutores de grup-classe. Igualment, a la Coordinació de **Benestar Estudiantil** de la Facultat per tal que sigui l'enllaç entre el Servei PIUNE i el professorat vehiculant directament el suport a l'estudiantat amb necessitats específiques de suport educatiu, diversitat funcional o altres limitacions.
- Arrelem entre l'estudiantat un sentiment d'**identificació i pertinença** amb la seva Facultat. Això passa per afavorir la seva participació i col·laboració, però també per enfortir el seu rol en la construcció de la nostra comunitat educativa. Entre altres, i per exemple, cal valorar i revisar l'actual model d'actes de graduacions i apostar per un altre tipus de celebració més comunitària.

Els **MÀSTERS** proporcionen una formació avançada i connectada tant a l'especialització professional com a la iniciació a la recerca. Responen a les demandes de l'entorn socioeducatiu i representen una eina essencial per l'actualització de coneixements i competències, però també pel creixement i el desenvolupament professional des d'una orientació aplicada.

La Comissió d'Ordenació Acadèmica (COA) de Màsters de la Facultat és la comissió ordinària de la Junta Permanent ocupada del debat de la creació de nous estudis de Màsters o l'extinció d'altres, d'aprovar les propostes de Memòria corresponents, de vetllar per la millora continuada dels Màsters, d'aprovar els informes de seguiment elaborats per les coordinacions dels Màsters, d'establir mecanismes de coordinació amb la COA de Graus per articular una política acadèmica coherent, etc.

- Impulsem la **COA de Màsters** de la Facultat com a espai de participació i coordinació orientat a l'èxit i el bon desenvolupament dels nostres Màsters.
- Donem **suport a les coordinacions** dels nostres Màsters en el seu afany per garantir la seva qualitat i la millora continuada.

- Recolzem **les propostes** de Màsters sorgides dels Departaments de la Facultat, i que estiguin connectades amb les necessitats del nostre estudiantat i les demandes de l'entorn socioeducatiu.
- Incrementem **la notorietat** dels nostres Màsters entre l'estudiantat dels Graus, augmentant les probabilitats d'elecció per part d'aquest. L'estudiantat dels Graus ha de poder preveure que la seva estada en la Facultat pot continuar pel camí de cursar algun dels nostres Màsters.

VICEDEGANAT D'ESTUDIS DE GRAU I ORDENACIÓ ACADÈMICA

Els **ESTUDIS DE GRAU** en Educació (Educació Infantil, Educació Primària, Pedagogia i Educació Social) són quatre dels pilars formatius de la nostra Facultat i referents, al territori, de la formació de futurs i futures professionals de l'educació. És per això que els estudis de Grau de la nostra Facultat són escollits en primera opció per l'estudiantat amb les millors qualificacions.

Des del Vicedeganat d'Estudis de Grau i Ordenació Acadèmica ens comprometrem en vetllar per seguir sent referent en la formació dels futurs i futures professionals de l'educació en una societat que, cada vegada més, reclama mestres, pedagogs i pedagogues, educadors i educadores socials amb un alt nivell de qualitat professional.

Això esdevé un veritable repte, especialment si tenim present un proper plantejament de canvi de plans d'estudis que ha d'esdevenir, per a nosaltres, una oportunitat per repensar, innovar i replantejar. En definitiva, per continuar millorant i disposar d'uns estudis de Grau cada vegada més atractius i que donin resposta a les necessitats i demandes educatives de la societat on tothom hi tenim cabuda.

El repte només serà possible amb la implicació i participació de tothom, escoltant i escoltant-nos activament, treballant conjuntament al voltant d'un mateix propòsit, a la vegada que trobant l'equilibri i l'harmonia entre tots els nostres estudis de Grau.

- Enfortim **el prestigi i la qualitat** de la nostra oferta formativa d'estudis de Grau, treballant per la millora continuada, amb el propòsit que segueixi essent atractiva i la primera opció de les futures figures professionals de l'educació.
- **Organitzem i gestionem** anualment els ensenyaments de Grau (places, professorat, horaris, assignatures, etc.), sempre en col·laboració i amb el suport de les diferents Coordinacions i el personal d'administració i serveis.
- Promovem actuacions col·laboratives i constituïm comissions de treball i canals de comunicació davant del repte dels **nous plans d'estudis**. Aprofitem aquesta oportunitat per replantejar la lògica dels nostres horaris i calendaris, els Treballs de Fi d'Estudis,... i obrim pas a les innovacions educatives.
- Treballem en la **prevenció de l'abandonament** universitari als nostres itineraris de Grau i garantir la permanència i la continuïtat formativa.
- Vetllem pel **benestar docent** del professorat, canalitzant les seves necessitats i demandes a través dels recursos disponibles.

- **Dinamitzem** les Comissions de Docència, cooperem amb aquestes i **optimitzem** les noves franges horàries d'activitats de Campus.

VICEDEGANAT DE PRÀCTIQUES I SECRETÀRIA DE FACULTAT

Les estades de **PRÀCTIQUES** són una part essencial de la formació dels estudis que imparteix la nostra Facultat. Cal que vetllem per seguir sent un referent de qualitat en aquestes assignatures vertebradores i transformadores, revisant periòdicament la nostra xarxa de centres formadors.

És necessari trobar sinèrgies amb aquells centres de referència pels seus projectes educatius, així com d'aquells centres que mantenen relacions amb Departaments i/o professorat de la Facultat. Però, a més a més, cal incorporar aquells centres referents que també tenen voluntat i empenta de participar en la formació inicial de l'estudiantat dels Graus d'Educació Infantil, Educació Primària, Pedagogia i Educació Social.

Tant les figures mentores com tutores tenen un paper clau en l'èxit de les pràctiques i cal, per tant, que les empoderem i acompanyem des de la Facultat perquè durant les estades de pràctiques l'estudiantat optimitzi els processos d'ensenyament i aprenentatge que l'escenari real de les organitzacions educatives ofereix.

- Actualitzem **la xarxa de centres** de pràctiques dels diferents estudis de Grau de la Facultat. Comptar amb centres de referència i impacte educatiu així com vetllar per la distribució geogràfica de l'àrea d'influència de la UAB.
- Creem un **protocol** perquè els centres de pràctiques coneguin el valor que té el pràcticum a la nostra Facultat, el nostre compromís en la formació de l'estudiantat d'Educació Infantil, Educació Primària, Pedagogia i Educació Social, i tinguin informació pràctica sobre el funcionament dels diferents tipus de pràcticums.
- Establim un canal de **comunicació** eficaç i àgil perquè les figures tutores i mentores estiguin connectades, coordinades i comparteixin informació actualitzada sobre l'estudiantat en pràctiques, facilitant-ne el seguiment i l'avaluació.
- Revisem els **materials i recursos** que acompanyen els pràcticums. Creem comissions de treball que de, manera participativa, tinguin interès en fer noves propostes actualitzades sobre l'organització dels seminaris de seguiment i l'avaluació del pràcticum.
- Potenciem les pràctiques i les diverses experiències que s'ofereixen en el marc de les **escoles rurals**.
- **Ampliem i diversifiquem** l'oferta de centres de pràctiques i les seves possibilitats en aules hospitalàries, centres de formació de persones adultes, centres penitenciaris, centres promotors d'aprenentatge servei, etc.

Quant a la **SECRETARIA** de la Facultat cal vetllar per **una informació i una comunicació fluides** en la interacció entre els diferents òrgans i estaments de la Facultat, i a partir dels recursos disponibles. Cal que siguin coneguts i assumits per tothom els resultats dels debats i les decisions que es prenen en els principals espais de funcionament de la Facultat. Volem

una comunicació el més oberta i participativa possible, amb una informació accessible i compartida per tothom.

- Vetllem per la **transparència** de les informacions institucionals, així com per la **implicació** informada de la comunitat educativa en els òrgans de participació i decisió.
- **Optimitzem** les convocatòries i les reunions de Facultat, així com l'eficàcia dels canals institucionals d'informació i comunicació.
- **Racionalitzem** els temps de consulta i valoració de la documentació institucional en les convocatòries i les reunions de Facultat.

VICEDEGANAT D'INNOVACIÓ, INTERNACIONALITZACIÓ I POLÍTICA LINGÜÍSTICA

La nostra Facultat és un veritable viver d'activitats d'**INNOVACIÓ**, element que en nostre camp vertebrava, connecta i dona sentit a la pràctica docent i investigadora. Si bé un número significatiu d'aquestes activitats compten amb reconeixement i suport institucional, d'altres són poc visibles i, de vegades, propostes molt interessants s'abandonen per no comptar amb el suport institucional necessari.

Considerem que la diversitat d'accions innovadores s'ha de visibilitzar com a un tret identitari de la nostra Facultat, que cal construir entre totes una idea pròpia d'innovació i decidir de manera participativa quins han de ser els nostres projectes prioritaris.

- Recolzem els **projectes** innovadors existents (grups d'interès, projectes finançats, etc.) i promovem la creació de nous.
- **Revisem** el Programa Intern de Millora i Innovació Docent de la Facultat, especialment en quant a la idoneïtat de la seva dependència de la Comissió d'Economia i als processos de proposta dels àmbits prioritaris i de selecció de projectes.
- Millorem la **visibilitat** de les accions innovadores que fem a la Facultat i creem nous espais de divulgació i d'intercanvi d'iniciatives (apartat propi a la web de la Facultat, trobades de compartició, etc.).
- Donem suport a la creació de nous '**laboratoris**' específics i a la renovació i dinamització dels existents.

La **INTERNACIONALITZACIÓ** es materialitza sovint en accions de recerca, docència, mobilitat, etc. amb projecció exterior. Són accions imprescindibles per posicionar la nostra Facultat en una xarxa global i cal recolzar-les i enfortir-les. Però la internacionalització també es construeix amb diferents activitats 'a casa' (p. e.: oferta de Graus i Postgraus en llengües considerades 'globals').

D'altra banda, la nostra Facultat és també 'internacional' gràcies a que les persones que hi formem part (estudiantat, personal docent i investigador, i personal d'administració i serveis) tenim orígens (geogràfics, lingüístics, culturals,...) i trajectòries diverses. Cal posar en valor les persones per construir una educació per al territori amb perspectiva global.

- Seguim promovent i recolzant les **accions d'internacionalització** existents amb projecció externa i interna.
- Millorem l'accessibilitat a la informació sobre la **mobilitat** per a l'estudiantat a la web de la Facultat i altres mitjans i canals.
- Fem visible i posem en valor la **diversitat** d'orígens geogràfics, lingüístics, culturals, etc. de la nostra comunitat educativa.

Quant a la **POLÍTICA LINGÜÍSTICA**, la qualitat lingüística dels nostres programes i les competències lingüístiques de la nostra comunitat educativa (especialment, del nostre estudiantat) han estat prioritàries i objecte de diferents projectes d'innovació i millora. Però el context educatiu i sociolingüístic és canviant, i cal afrontar nous reptes: acreditació d'un nivell C2 'real' per exercir de mestre, noves dinàmiques i usos lingüístics, empitjorament de la competència lectora dels infants, etc.

La Facultat compta amb una expertesa suficient per dotar-nos d'un projecte lingüístic propi, d'acord amb el Pla de Llengües de la UAB i tal com ja ho estan fent altres Facultats d'Educació del nostre entorn.

- Establim una **Comissió de Política Lingüística** encarregada, entre d'altres, de consensuar un projecte lingüístic propi per la nostra Facultat.
- Realitzem una **diagnosi de la situació lingüística** actual a la Facultat, dels reptes lingüístics que afrontem, i dels recursos que disposem i necessitem per afrontar-los.
- Identifiquem els nostres objectius prioritàris quant a **usos i competències lingüístiques**, dissenyant i desenvolupant de manera coherent el seu assoliment.
- Participem activament com a Facultat experta en la **revisió i actualització** del Pla de Llengües de la UAB.

L'EQUIP DE DEGANAT DE LA CANDIDATURA

Antoni Santisteban Fernández

Degà i Responsable de Qualitat i Economia

L'Antoni és professor Titular d'Universitat i coordinador del Grup de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials (GREDECS). Ha estat Vicedegà de Qualitat i Innovació, i Cap de Departament. Va fer els estudis de mestre a la nostra Facultat i es va llicenciar en Història. Va exercir de mestre en escoles de Cerdanyola del Vallès i Terrassa, i va treballar com a professor de la URV, abans de tornar a la UAB. Ha estat molts anys implicat en els Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya i va ser president de l'Associació de Mestres Alexandre Galí. Li encanten tots els esports i el bon cinema.

Patricia Olmos Rueda

Vicedeganat d'Estudis de Grau i Ordenació Acadèmica

La Patricia és professora Agregada i membre del Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organitzatiu (CRIEDO). Va iniciar la seva vinculació a la nostra Facultat en 2009, no sense abans haver desenvolupat una etapa professional prèvia en l'àmbit de la consultoria formativa i com a orientadora en serveis d'ocupació d'Ajuntaments. Gaudeix envoltada de natura i de tranquil·litat, una tranquil·litat que des de fa 6 anys conviu amb jocs infantils, festes d'aniversaris, molt de parc, criatures per casa... Una fase vital que val la pena gaudir tal com ve i és.

José Luís Muñoz Moreno

Vicedeganat d'Estudiants, Benestar, Inclusió i Màsters

En José Luís és professor Titular d'Universitat, membre del Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organitzatiu (CRIEDO), i ha estat professor de la Universitat de València, i professor visitant a la Universidad Complutense de Madrid i la Université Paris Descartes de la Sorbonne. Implicat en els moviments socials, les lluites veïnals i el municipalisme alternatiu, sovint el podreu trobar gaudint tant de l'handbol com d'una bona partida de petanca.

Emilee Moore de Luca

Vicedeganat d'Innovació, Internacionalització i Política Lingüística

L'Emilee és professora Agregada, membre del Grup de Recerca en Educació, Interacció i Plurilingüisme (GREIP). Va realitzar els estudis de Grau i Postgrau a Austràlia i Catalunya, i ha estat professora i/o investigadora visitant a la Universitat de Lleida, la Euskal Herriko Unibertsitatea, la Universitat Internacional de Catalunya, la University of Leeds, i del Graduate Centre de la City of New York. És Llicenciada en Humanitats i ha exercit de professora d'anglès a Austràlia i Catalunya. És mare d'un nen i d'una nena, i gaudeix molt de les estones en família, al teatre i la muntanya.

Jèssica Pérez Moreno

Vicedeganat de Pràctiques i Secretària de Facultat

La Jèssica és professora Agregada, membre del Grup de Recerca en Música, Veu i Educació (GRUMED), i ha estat professora visitant de The Ohio State University i del Institute of Education de la University of London. Va realitzar els estudis de mestre a la nostra Facultat i es va llicenciar en Història i Ciències de la Música completant els estudis de Grau Mig en l'especialitat de guitarra. Ha exercit de mestre especialista de música a l'escola bressol durant més de 5 anys. Gaudeix passejant per la natura i de les converses al voltant d'una tassa de te.

Participa!

També ens podeu fer arribar les vostres propostes i suggeriments enviant un email a:
antoni.santisteban@uab.cat

**ENTRE TOTES,
NOVES IL·LUSIONS I MIRADES
DAVANT NOUS REPTES**

Eleccions al Deganat de la Facultat de Ciències de l'Educació / 2023

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona