

Grau en Pedagogia

Pràcticum II

Oferta de places - Curs 2024-2025

A continuació trobaràs els diferents centres que ofereixen places al **Pràcticum II** del Grau en Pedagogia.

Hi ha supòsits en que un mateix centre pot oferir més d'una plaça en diferents horaris i en diferents projectes. L'assignació definitiva del projecte i de l'horari a l'alumnat que obtingui plaça al centre és potestat exclusiva del centre.

Si escull un centre que fa oferta de places a diferents municipis , has de tenir la disposició d'anar a qualsevol dels municipis oferts. Quan la disposició horària indicada es "Matí i Tarda" significa que has de tenir disponibilitat per assistir en les dues franges horàries.

No pots triar centres on hi tinguis familiars de 1r. grau o hi tinguis relacions laborals.

Davant qualsevol dubte de caire acadèmic podeu contactar amb la Coordinació del Grau al correu coordinacio.grau.pedagogia@uab.cat .
Si el vostre dubte es de caire administratiu podeu contactar al correu coordinacio.practiques.educacio@uab.cat

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Abrera	Escola Ernest Lluch	3	Matins i Tardes	De 9h a 13:30h i de 15h a 16:30h	Comunicació amb transport públic bona	Som una escola de doble línia amb recurs SIEI amb moltes ganes de transformació educativa. https://agora.xtec.cat/ceip-ernest-lluch/ https://youtu.be/hcwbF6wWfz8
Badalona	Fundació Catalunya La Pedrera. Programa d'Acompanyament Educatiu a Badalona-Llefià	2	Tardes	De dilluns a dijous, de 16 a 19.30 h	Comunicació amb transport públic bona	El Programa d'Acompanyament Educatiu de la Fundació Catalunya La Pedrera té l'objectiu de millorar la relació amb l'aprenentatge, promoure un pensament eficaç, l'autonomia i millorar els resultats educatius de nois i noies d'entre 6 i 16 anys. Més enllà d'acompanyar-los a fer els deures, oferim suport extraescolar perquè adquireixin, reforcin i millorin estratègies d'estudi i incorporin rutines i destreses de pensament que ajudin a desenvolupar les seves habilitats i competències. Per aconseguir aquest objectiu treballarem posant el focus en els quatre eixos del Programa: les competències lingüístiques, les matemàtiques, les destreses de pensament i l'autonomia. La llengua vehicular de l'activitat és el català. https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programes-dacompanyament-educatiu
Badalona	CRP Ciutat de Badalona	1	Matins	Atenció de 9 a 14.30h de dilluns a divendres.	Comunicació amb transport públic bona	Som un Centre de Recursos Pedagògics (CRP) integrats en un servei educatiu (amb altres equips de treball: EAP, ELIC i CREDA). El nostre equip de treball està format per 5 docents, però tot el servei educatiu el formen aproximadament 50 persones. Es fa treball de gestió a la seu i també es fan visites a centres o en altres ubicacions per assessorar en demandes, fer i gestionar formació, organitzar activitats de dinamització amb l'alumnat, etc. La proposta que haurà de dur a terme l'alumnat de pràcticum no serà una proposta de treball tancada, sinó que en funció dels interessos de l'alumne/a i les possibilitats del CRP es fan diverses propostes de projectes per tal que pugui triar la que més s'ajusti (guies didàctiques de maletes en préstec als centres educatius, organització de propostes de dinamització d'activitats, etcètera). Per a més informació: https://sebadalona.cat
Badia del Vallès	Fundació Privada Tallers de Catalunya - Grup Sant Pere Claver	1	Matins	de dilluns a divendres de 9h a 13h o 14h	Comunicació amb transport públic bona	El nostre projecte de Centre acompanya i empodera a la persona, amb discapacitat intel·lectual, a la inserció sociolaboral generen oportunitats socials i laborals per la persona i pel seu projecte de vida, des del model Centrat a la Persona i el Model Comunitari. https://fundaciotallers.org/ca/

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Fundació Estímia Barcelona	1	Matins	De dilluns a divendres de 9 a 14h	Comunicació amb transport públic bona	<p>En el Centre Ocupacional Estímia atenem persones majors de 18 anys, afectades de diversos trastorns neurològics, genètics i motrius, amb seqüeles físiques, psíquiques i/o sensorials. Promovem la inclusió social des de l'atenció centrada en la persona per aconseguir la màxima autonomia personal, qualitat de vida, creixement personal i participació en la comunitat. Es realitzen múltiples activitats com Formació en Disseny i Impressió 3D, fem adaptacions i productes propis. Els participants poden fer manipulats, artesanies i esdevenir artistes en el nostre taller de pintura Estimart www.estimart.cat, Disposem d'Hort, on fem jardineria i creem els nostres "Kits de Cultiu Biodegradables". Estimulació cognitiva, relaxació, activitats d'oci i sortides. Els alumnes d'educació social en pràctiques poden conèixer una realitat social específica, les seves necessitats i observar i practicar els suports-activitats que es realitzen en aquest àmbit.</p> <p>www.fundacioestimia.org</p>
Barcelona	Col·legi oficial de Pedagogia de Catalunya	1	Matins i Tardes		Comunicació amb transport públic bona	<p>Les pràctiques al COPEC, són atípiques atès que l'activitat pedagògica la desenvolupen els Grups de Recerca, les Comissions Professionals i Les Comissions Transversals, que es reuneixen telemàticament.</p> <p>La Formació és majoritàriament telemàtica pel que el suport que fa l'alumne/a també és telemàtic. Es fan activitats presencials 1 cop al trimestre i en dissabte, i arreu de Catalunya, a les que es convida a l'alumne a participar, comptant-li com a hores de pràctiques.</p> <p>Les pràctiques que oferim son semi presencials-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matins: treball autònom i tutories telemàtiques amb la tutora - Tardes: <p>Telemàtiques: suport Grups de Recerca i comissions del COPEC i webinars Presencials: actes presencials que faci el COPEC arreu del territori català</p>
Barcelona	Grup Pitagora	1	Matins	9 a 14 h	Comunicació amb transport públic bona	<p>Som una empresa especialitzada en la consultoria en recursos humans i formació, amb una clara orientació al client i a la millora contínua. Des del 2003 treballem per contribuir a la millora dels processos estratègics de les empreses privades i públiques, oferint serveis de consultoria en recursos humans, formació presencial i e-learning (aprenentatge online), bones pràctiques empresarials i selecció de personal.</p> <p>El personal en pràctiques podrà realitzar les següents tasques: Suport administratiu en la gestió de formació/Suport en serveis de consultoria de RRHH/Tasques relacionades amb la gestió de la qualitat.</p> <p>www.grup-pitagora.com</p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Master Distància	1	Matins i Tardes	Dilluns i dimecres de 11.30 a 20.00h Dimarts i dijous de 09.00 a 18.00h Divendres alterns de 09.00 a 14.15h o de 14.45 a 20.00h	Comunicació amb transport públic bona	Seguiment i planificació d'alumnes que realitzen oposicions. Implementació de tallers d'habilitats, gestió emocional, etc.. Correcció de temes d'alumnes d'oposicions d'educació. https://www.masterd.es/
Barcelona	Centre Obert Ubuntu	1	Tardes	De Dilluns a Divendres de 16h a 20h.	Comunicació amb transport públic bona	El Centre Obert Ubuntu és un servei d'intervenció socioeducativa que atén a infants i adolescents d'entre 6 i 16 anys i les seves famílies. Duem a terme la nostra intervenció de dilluns a divendres, al barri de Ciutat Meridiana, al districte de Nou Barris. Acompanyem als infants i adolescents partint d'una aposta integradora en què l'atenció, la comprensió, l'escolta, el reconeixement i el vincle són fonamentals per a dur a terme la nostra tasca. L'educació socioemocional i la participació activa esdevenen indispensables, i es treballen a través d'espais d'assemblea amb els infants, jocs cooperatius, de comunicació i cohesió, dinàmiques de confiança, contes... per altra banda, el treball d'hàbits i els espais de reforç educatiu resulten eines claus per tal d'establir una rutina saludable en el quotidià del Centre Obert. https://www.associacioubuntu.org/
Barcelona	Esther Belvis Pons	1	Matins	A concretar amb l'estudiant.	Comunicació amb transport públic bona	Desenvolupem projectes d'impacte social per impulsar la justícia social, la sostenibilitat i l'equitat al món. Treballem per a organitzacions sense ànim de lucre, administracions públiques, departaments de RSC, organismes internacionals, <i>think tanks</i> , centres d'innovació, universitats i empreses. Transformem el teu compromís en històries d'èxit al servei de les persones, les comunitats i els territoris més vulnerables. www.thesocialvimcollective.com
Barcelona	Fundació Jaume Bofill	1	Matins i Tardes	Matins o tardes en funció de l'activitat i la disponibilitat de l'estudiant. 9h a 14h o de 15h a 19h	Comunicació amb transport públic bona	Suport organitzatiu en gestió d'actes: autonomia, seguiment i contacte amb entitats socials que realitzen actes o volen venir als nostres espais de <i>coworking</i> . Suport en tasques administratives, realització de visites i suport a recepció. https://fundaciobofill.cat/

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	EduAlter	1	Matins	De 10 a 14hs Dll - Dv	Comunicació amb transport públic bona	<p>Pràctiques per a la recerca, sistematització i millora del banc de recursos d'Edualter. Edualter és una entitat petita, actualment té quatre persones contractades i la persona de pràctiques suposarà un suport especialment per a l'àrea d'actualització de continguts a la pàgina web, així com per a l'acompanyament, valoració i millora de projectes educatius.</p> <p>Definició de tasques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recerca, sistematització i millora del banc de recursos d'Edualter. - Recerca, sistematització i acompanyament de pràctiques de referència i marc didàctic - metodològic de la Guia d'Orientacions Pedagògiques Transformar el Món - Revisió, actualització i maquetació de materials didàctics en espai web - Disseny de l'apartat de formació en línia de la web - Participació en processos de reflexió i recerca en els que participa Edualter (grups de treball de professorat i entitats socials) - Acompanyament en accions formatives a escoles i instituts amb els quals col·labora Edualter <p>https://www.edualter.org/ca</p> <p>https://vimeo.com/edualter</p>
Barcelona	FEMAREC, SCCL	2	Matins	<p>El període de pràctiques hauria d'estar comprès dins la jornada següent:</p> <p>de dilluns a dijous de 7:30 a 15:30, els divendres de 8 a 15h</p>	Comunicació amb transport públic bona	<p>Femarec, sccl. és una cooperativa d'acció social que treballa des del 1991 per la inserció social, laboral i cultural de col·lectius en risc d'exclusió, atenent les persones en els àmbits d'orientació laboral, millora de l'ocupabilitat, atenció psicològica i assistencial, formació ocupacional, formació continuada a professionals, Servei de Salut Mental, Centre Especial de Treball, serveis a les empreses, activitats culturals i d'oci, Servei de Pre-laboral i projectes socials i d'intercanvi d'experiències.</p> <p>Les pràctiques s'emmarcarien dins del departament d'Empresa i Formació, a Formació ocupacional, concretament donant suport al tècnic/a de formació ocupacional, desenvolupant les tasques següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disseny i planificació d'accions formatives, creació, edició i maquetació de material didàctic. - Seguiment de la planificació i avaluació de les accions formatives - Gestió i seguiment de professorat (activitats, aules, incidències) - Gestió i seguiment d'alumnat (assistències, incidències) - Gestió de les accions formatives (calendaris, planificació activitats, gestió aules) <p>https://femarec.cat/</p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Més Educació	1	Matins i Tardes	De 9 h a 14 h i de 16 h a 19 h Horari a convenir en funció de les necessitats del projecte	Comunicació amb transport públic bona	<p>Impuls i enfortiment del projecte Més Educació Sant Andreu tot potenciant la interrelació entre els centres educatius del territori així com l'impuls i encaix entre aquests centres amb els projectes educatius fora escola a través del projecte Universitat del Temps Lliure/Passaport Edunauta.</p> <p>Impuls i enfortiment del projecte Més Educació Carmel i Font d'en Fargues tot potenciant la interrelació entre els centres educatius del territori així com l'impuls i encaix entre aquests centres amb els projectes educatius fora escola a través de Passaport Edunauta.</p> <p>Acompanyament i suport en l'implementació del Passaport Edunauta a territoris que inicien el projecte el curs vinent escolar.</p> <p>Seguiment i acompanyament d'altres projectes propis de la cooperativa vinculats a serveis educatius amb escoles: menjadors escolars, extraescolars...</p> <p>www.meseducacio.coop/</p>
Barcelona	Aldees Infantils SOS Catalunya	2	Tardes	Majoritàriament de tardes, aproximadament de les 16 a les 19. Hi pot haver ocasions en què, si l'alumne té possibilitats, assisteixi a les reunions d'equip, que tenen lloc durant el matí	Comunicació amb transport públic bona	<p>Els estudiants de pedagogia podrien estar vinculats als centres de dia i centres oberts / SIS d'Aldees Infantils SOS Catalunya, ja que allà tenen l'oportunitat de desenvolupar i millorar diverses habilitats i competències professionals. Als centres oberts, es realitzen activitats de coordinació amb les famílies, sessions de tutoria, seguiment acadèmic, suport en les tasques escolars, participació activa en activitats d'oci, educació en valors, gestió emocional i planificació d'activitats.</p> <p>És factible dissenyar intervencions adaptades a la programació d'activitats existent al centre, ja que aquestes activitats i intervencions tenen objectius socioeducatius clars. Cal avaluar cada intervenció proposada en termes del seu impacte positiu i dels beneficis pels nens.</p> <p>https://www.aldeasinfantiles.es/</p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Casa Àsia	1	Tardes	Principalment de 15 a 18 hores en les pràctiques presencials als centres educatius de Barcelona i AMB, tot i que es contempla una part del treball de les pràctiques no presencial	Comunicació amb transport públic bona	<p>AFEX Aprenem. Famílies en xarxa és un projecte d'aprenentatge i servei comunitari (APS) que consisteix en formar parelles lingüístiques entre joves (alumnes d'un institut o escola) que fan de voluntaris/es per ensenyar llengua (català i castellà) i/o informàtica bàsica i una persona adulta de la seva pròpia família o comunitat. Les classes es fan als centres educatius, un o dos dies per setmana i duren 90 minuts. Són dinamitzades per una persona jove de context cultural divers, que ha viscut personalment el procés migratori i que parla la mateixa llengua materna que la majoria d'estudiants adultes i voluntàries joves del grup. Es tracta d'un aprenentatge inclusiu, plurilingüe, intercultural, inter generacional i multi nivell.</p> <p>Objectiu general: Apropar les famílies migrades als centres educatius dels seus descendents per tal de fer un seguiment més proper del progrés en els estudis dels seus fills i filles i treballar conjuntament per al seu èxit acadèmic.</p> <p>Persones destinatàries del projecte. El programa es dirigeix a les famílies d'origens culturals diversos dels centres educatius participants. D'una banda, hi ha l'alumnat de les escoles i instituts participants que fan la funció de voluntàries en les parelles lingüístiques, d'altra, les persones adultes que es beneficien de les tutories individuals per aprendre les llengües, i en tercer lloc, el dinamitzador o dinamitzadora que vetlla pel bon funcionament del programa, encoratja la participació de les estudiants adultes i facilita formació a les voluntàries, al mateix temps que esdevé un referent positiu tant per al voluntariat com per a les estudiants adultes. Els i les estudiants en pràctiques del Grau de Pedagogia, en el cas del pràcticum II podran intervenir en programes d'educació comunitària del programa Escola de bambú.</p> <p>www.casaasia.es https://www.casaasia.cat/qui-som-casa-asia/</p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	Justícia i Pau	1	Matins i Tardes	L'entitat de Justícia i Pau compta amb un equip tècnic que treballa en horaris de matins i 2 tardes a la setmana, que poden ser variables segons les necessitats. Aquest any 2024, l'horari de treball i d'atenció al públic a la seu del carrer Llúria 126, és: matins de 9h a 14h; i dilluns i dijous a la tarda, de 15h a 18h.	Comunicació amb transport públic bona	<p>Justícia i Pau és una entitat que promou la cultura de pau, la defensa dels drets humans i la lluita per la justícia global. Compta amb 4 grans eixos d'acció: Eix de drets humans; eix d'acompanyament penitenciari; eix de democràcia, pau i diversitat; eix de desenvolupament integral (ecologia i justícia). Especialment en dos dels eixos hi ha programes educatius i de sensibilització on els estudiants en pràctiques poden fer pràctica de recerca, elaboració de materials educatius i impartició de tallers i xerrades directament a centres escolars, i també poden fer formació del voluntariat penitenciari que tenim adscrit a l'entitat i que actuen fent reforç d'aprenentatge a interns i fent seguiment de persones que surten de la presó. Així doncs, alguns dels programes o accions que els podem proposar són: 1. Conèixer la metodologia educativa de la institució i Projectes diversos amb els que col·laborem i organitzem. Per exemple, Eco4:https://eco4.cat/ 2. Col·laboració en l'organització de trobades amb l'equip d'eCO4, format per estudiants de les escoles participants en el projecte. 3. Elaborar tallers i activitats educatives al voltant dels temes de drets dels infants, drets humans, dels Objectius de desenvolupament sostenible i aspectes relacionats amb justícia global. 4. Fer de talleristes i ponents en activitats de l'entitat i donant resposta a les peticions que rebem de centres educatius i d'entitats. 5. Elaborar material educatiu i de sensibilització sobre els ODS i els temes de justícia global que l'entitat estigui duent a terme. 6. Elaborar càpsules informatives, notes i cròniques de premsa, posts en coordinació amb el responsable de comunicació de l'entitat. 7. Participar en els seminaris de reflexió i debat educatiu i en les campanyes que organitzi l'entitat dins dels projectes de l'any en curs. 8. Crear eines d'avaluació i autoavaluació d'activitats i projectes de l'entitat. 9. Fer detecció de necessitats educatives en centres de formació formal i no formal, de la ciutat i del territori de Catalunya en general, per tal de fer prospectiva de projectes i temes a treballar. 10. Dissenyar, planificar, elaborar i avaluar un projecte d'intervenció educativa i social que contempli la creació de comunitats de pau (creació d'una xarxa de grups d'acció social que contemplin la diversitat cultural i de creences de la ciutat).</p> <p>https://justiciapau.org/</p>
Barcelona	Fundació Pere Tarrés	3	Matins	Matins o tardes (fins les 18h)	Comunicació amb transport públic bona	<p>Des de la nostra àrea de formació estariem interessats/des a incorporar tres estudiants de 4at de pedagogia. Un alumne per cada àrea :</p> <ul style="list-style-type: none"> - E-learning- segon semestre - Disseny de programes i metodologies, elearning - Acadèmica - primer semestre - disseny, coordinació i creació de cursos i materials - Secretaria- primer semestre - orientació acadèmica als alumnes <p>https://www.peretarres.org/</p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Barcelona	FEMAREC	1	Matins i Tardes	Dilluns a dijous: 7:30h a 15:30h Divendres: 8h a 15h	Comunicació amb transport públic bona	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanyament en les entrevistes de selecció i acollida i analitzar la informació obtinguda. - Identificar les competències transversals bàsiques i ocupacionals de les participants. - Diagnosticar el grau d'ocupabilitat de les participants: - Elaborar, implementar i seguir un itinerari individual d'inserció de els participants. - Acompanyar en la formació transversal i ocupacional per competències de la participant. - Seguiment i avaluació continuada de tot el procés de millora d'ocupabilitat i inserció laboral de la participant conjuntament amb el tècnic. <p>https://femarec.cat/</p>
Barcelona	Fundació Catalunya La Pedrera. Programa d'Acompanyament Educatiu a Barcelona-Gràcia	2	Tardes	De dilluns a dijous, de 16 a 19.30 h	Comunicació amb transport públic bona	<p>El Programa d'Acompanyament Educatiu de la Fundació Catalunya La Pedrera té l'objectiu de millorar la relació amb l'aprenentatge, promoure un pensament eficaç, l'autonomia i millorar els resultats educatius de nois i noies d'entre 6 i 16 anys.</p> <p>Més enllà d'acompanyar-los a fer els deures, oferim suport extraescolar perquè adquireixin, reforcin i millorin estratègies d'estudi i incorporin rutines i destreses de pensament que ajudin a desenvolupar les seves habilitats i competències.</p> <p>Per aconseguir aquest objectiu treballlem posant el focus en els quatre eixos del Programa: les competències lingüístiques, les matemàtiques, les destreses de pensament i l'autonomia. La llengua vehicular de l'activitat és el català.</p> <p>https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-dacompanyament-educatiu</p>
Barcelona	Fundació Catalunya La Pedrera. Programa d'Acompanyament Educatiu a Barcelona-Sants	2	Tardes	De dilluns a dijous, de 16 a 19.30 h	Comunicació amb transport públic bona	<p>El Programa d'Acompanyament Educatiu de la Fundació Catalunya La Pedrera té l'objectiu de millorar la relació amb l'aprenentatge, promoure un pensament eficaç, l'autonomia i millorar els resultats educatius de nois i noies d'entre 6 i 16 anys.</p> <p>Més enllà d'acompanyar-los a fer els deures, oferim suport extraescolar perquè adquireixin, reforcin i millorin estratègies d'estudi i incorporin rutines i destreses de pensament que ajudin a desenvolupar les seves habilitats i competències.</p> <p>Per aconseguir aquest objectiu treballlem posant el focus en els quatre eixos del Programa: les competències lingüístiques, les matemàtiques, les destreses de pensament i l'autonomia. La llengua vehicular de l'activitat és el català.</p> <p>https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programa-dacompanyament-educatiu</p>
Barcelona	Associació de Mestres Rosa Sensat	2	Matins i Tardes	Tot el dia, a convenir	Comunicació amb transport públic bona	<p>Formació per a docents, publicacions, revistes, organització de jornades.</p> <p>https://www.rosasensat.org/</p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Bellaterra	Grup de recerca Atlas. Inerseccions crítiques en educació	1	Matins	L'horari serà pactat amb l'estudiant. Preferentment serà de matí però hi ha alguns dies que pot ser de tarda.	Comunicació amb transport públic bona	<p>Atlas és un grup de recerca consolidat centrat en l'anàlisi de les desigualtats i experiències de vulnerabilitat dels subjectes de l'educació (infants, joves, famílies professionals de l'educació...), per generar coneixement i transformar els entorns educatius i socialitzadors bastant-se en l'equitat i l'agència. Els reptes científics del grup per als propers anys es defineixen en 5 línies de treball obertes a la participació d'estudiants interessants en incorporar la recerca com a eina d'anàlisi i reflexió de la seva futura pràctica professional. Oferim a l'estudiant en pràctiques conèixer l'organització i funcionament d'un equip de recerca. que implica la participació en l'organització de les trobades formatives de l'equip, tant teòriques com metodològiques, i de totes aquelles tasques que sorgeixen del funcionament. Les possibles activitats que oferim compartir amb els estudiants són: - Incorporar-se en les recerques del grup. Actualment tenim un I+D i estem a l'espera de la resolució d'un projecte europeu. Participar en les reunions de decisió de la recerca, metodològiques, de treball de camp, d'anàlisi, en funció del moment en què ens trobem - Participar de les reunions plenàries del grup de recerca, així com de les reunions de treball de les recerques en actiu.</p> <p>Participar en formacions de l'equip i/o les de doctorands. - Col·laborar i donar suport en les tasques de recerca dels projectes en actiu i dels projectes en procés de disseny i conceptualització. - Implicar-se en activitats de difusió i transferència de les activitats del grup.</p> <p>Escoltarem aquelles necessitats que tingui l'estudiant i les incorporarem.</p> <p>https://webs.uab.cat/atlas/</p>
Bigues i Riells	EAP B28	1	Matins	Dilluns a Divendres de 9 a 14h Dimarts i Dijous 15 a 18h	Imprescindible disposar de transport privat	<p>Tasques d'assessorament a centres educatius. Avaluació psicopedagògica d'infants i joves.</p> <p>https://serveiseducatiu.xtec.cat/vallesoriental4/</p>
Cerdanyola del Vallès	Fundació privada pro persones amb discapacitat intel·lectual Catalonia	1	Matins i Tardes	Matins: 9:30 a 13:30h Tardes: 14 a 18h	Recomanable disposar de transport privat	<p>Fundació Catalònia fa molt d'èmfasi en la formació tant dels seus treballadors com de persones que es formen per a treballar amb nosaltres. L'alumnat podrà participar a les tasques del departament de Formació i Inserció laboral.</p> <p>https://www.cataloniafundacio.cat/</p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Cerdanyola del Vallès	Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viàries (ERESv)	2	Matins	El horari del centre és de dilluns a dijous de 10 a 13. Però els dies de la setmana es pactaran quan s'iniciï el període de pràctiques	Comunicació amb transport públic bona	<p>Projecte Slow City. Es tracta d'un projecte europeu en el que l'estudiant de pràctiques haurà de crear una campanya de sensibilització sobre la necessitat i els beneficis de reduir la velocitat en zones urbanes, per tal de conscienciar a la ciutadania sobre la importància de reduir la velocitat a la ciutat, començant per la mobilitat i seguint pel ritme de vida i fer comprendre a la ciutadania els beneficis d'aquesta mesura. El projecte treballa els següents valors: convivència, sostenibilitat, cultura slow i una mobilitat 0,0, és a dir amb zero víctimes, zero emissions i potenciant els productes de km 0. El projecte ofereix la possibilitat de fer un intercanvi amb una universitat europea per a fer la presentació del projecte.</p> <p>https://grupsderecerca.uab.cat/catedraviaria-eresv/</p>
Cerdanyola del Vallès (Bellaterra)	fXarxa CORE en Educació i Ocupabilitat	1	Matins	Dimecres de 08:30 a 13:30 aprox.	Comunicació amb transport públic bona	<p>L'Alumne/a de pràctiques formarà part de la CORE (Comunitat orientada a reptes estratègics) d'Educació i ocupabilitat. Una xarxa de recerca generadora de coneixement, formada per grups i centres de recerca l'entorn del Campus d'Excel·lència Internacional de la UAB, així com d'agents del territori implicats en la resolució dels reptes estratègics (administracions, ciutadania, empreses, etc.)</p> <p>Principalment treballarà en dos projectes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratori educatiu recollint la vessant educativa (metodològica i dels recursos generats) dels projectes desenvolupats i vinculats als UAB OpenLabs. - Projecte d'impacte social, amb un enfocament pedagògic, de les recerques que es porten a terme a la Universitat tenint en compte el vincle entre entitat i Grup de recerca. <p>https://www.uab.cat/core-educacio/</p>
Cerdanyola del Vallès (Bellaterra)	Escola Ramon Fuster.Fundació Collserola	3	Matins i Tardes	de 9 a 13 hores i de 15 a 17 hores	Comunicació amb transport públic bona	<p>Realitzar acompanyament a alumnes amb NEE (Trastorn de l'espectre autista, trastorn de la conducta, trastorn del llenguatge...) que formen part d'una escola ordinària. Treballar dins del departament de la SIEI (Suport Intensiu de l'escolarització Inclusiva) adaptant els continguts d'aprenentatge a les necessitats particulars de cada alumne i acompanyant-los en el seu dia a dia. Necessitem a dues persones per estar amb els alumnes que tenen entre 3 i 12 anys (Etapa d'infantil i primària) i una persona per alumnes de 13 a 16 anys que són alumnes de l'ESO. És important que la persona sigui dinàmica, amb ganes de treballar i amb interès per aprendre diferents metodologies d'aprenentatge. Que s'adapti ràpidament i accepti els canvis que van sorgint el dia a dia de l'escola i dels alumnes.</p> <p>https://escolaramonfuster.cat/</p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Cerdanyola del Vallès (Bellaterra)	Fundació Salut i Envel·liment UAB	1	Matins	09:00-15:00	Comunicació amb transport públic bona	<p>El projecte on s'integrarien els estudiants seria el REMI, que és una intervenció psicopedagògica adreçada a persones grans per promoure les relacions socials, el sentiment de pertinença i oferir activitats socioculturals significatives sobre la base de la teràpia grupal de reminiscència. Es durien a terme intervencions psicopedagògiques (disseny, implementació, avaluació, formació) principalment.</p> <p>https://www.uab.cat/web/fundacio-salut-i-envelliment-1345754058073.html</p>
Cerdanyola del Vallès (Bellaterra)	Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organitzatiu	1	Tardes	L'horari és flexible i es pot determinar a l'inici de les pràctiques.	Comunicació amb transport públic bona	<p>L'alumnat es vincularia als projectes de recerca que estiguin vigents en el moment de la incorporació. Les tasques que se li demanarien es vinculen amb:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cerca de bibliografia i anàlisi de la mateixa. - Col·laboració en l'estudi de camp (buidat entrevistes, anàlisi, preparació d'informes) - Preparació d'activitats de transferència (Jornades, Congressos, Seminaris) - Participació en reunions de seguiment dels projectes i activitats del grup (fer les actes, preparar les reunions, participar des de l'experiència) <p>A banda, els estudiants podran participar en les activitats de forma gratuïta durant la seva estada</p> <p>https://www.criedo-uab.cat/</p>
Cerdanyola del Vallès (Bellaterra)	Facultat de Ciències de l'Educació (Grau Pedagogia)	1	Matins i Tardes	Horari flexible, a pactar entre el centre i l'estudiant.	Comunicació amb transport públic bona	<p>La persona que s'incorpori col·laborarà amb la coordinació del grau en les activitats vinculades a la revisió del pla d'estudis.</p> <p>https://www.uab.cat/ciencias-educacio/ https://www.youtube.com/watch?v=v1E8AC2xAoU</p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Cerdanyola del Vallès (Bellaterra)/Barcelona	Objectiu Inclusió. Plataforma d'Acció Social KABUA.	2	Matins i Tardes	Matins o tardes Farem tutoria presencial tots els dimecres de 13.30 a 14.30.	Comunicació amb transport públic bona	<p>L'ASSOCIACIÓ OBJECTIU INCLUSIÓ, registrada amb el número 34000 segons consta al Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya i també entitat reconeguda pel Departament de Joventut de la Generalitat de Catalunya, porta desenvolupant les seves activitats des de l'any 2006. Durant aquests anys, una de les seves principals fites, ha estat el suport a l'apoderament dels adolescents mitjançant les noves tecnologies com a eina per a la transformació social. Amb aquesta intenció va néixer el projecte KABUA (https://sites.google.com/view/plataformakabua/inicio?pli=1), que compta amb el suport de la Direcció General de Joventut. la, La Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals, ABACUS, l'ESCAC i l'Escola JOSO de Còmic. El projecte KABUA comprèn diverses línies d'actuació que creiem que els alumnes en pràctiques de Pedagogia hi poden estar interessats:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organització del Premi de Vídeos KABUA i de Còmics, juntament amb l'Escola JOSO. - Actualització i adequació de la Plataforma d'Acció Social KABUA. Reformulació del nostre programa "Un any, moltes lluites". - Redisseny de les guies didàctiques que acompanyen algunes de les nostres propostes. - Organització de la Trobada de Joves KABUA. - Intervenció en centres educatius, tant de l'educació formal, com no formal. Implicació en tots els òrgans de participació del grup. <p>La nostra entitat també treballa de manera coordinada amb el grup d'investigació ERDISC del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB. Per tant, també una part de la seva formació pot anar orientada a la recerca.</p> <p>Per tots els motius esmentats, creiem que podem ser una entitat idònia per tal de poder acollir estudiants en pràctiques del Grau de Pedagogia.</p> <p>https://sites.google.com/view/plataformakabua/inicio?pli=1</p>
Dosrius	Escola Castell de Dosrius	4	Matins i Tardes	Horari lectiu: 09:00-12:30 i 15:00-16:30 Horari laboral: 08:00-17:30	Recomanable disposar de transport privat	<ul style="list-style-type: none"> -Tenim una diversitat social força marcada i bastant alumnat NESE-A pel fet de ser l'única escola del municipi. -Tenim un equip d'atenció a la diversitat potent i reunions setmanals de la CAEI amb l'EAP. -També mantenim un treball estret amb els serveis socials. <p>https://escoladedosrius.cat/ https://www.youtube.com/watch?v=zuDIOAXRVA0&feature=youtu.be</p>
El Prat de Llobregat	Centre de Promoció Social Francesc Palau	1	Matins i Tardes	De dilluns a divendres de 9 a 13:30h i de dilluns a dijous de 15:30h a 19:30h	Comunicació amb transport públic bona	<p>Oferim formació capacitadora per persones amb vulnerabilitat. Preferentment dones i persones migrades. També projectes de formació d'adults, aprenentatge de llengües, TIC's (Punt Òmnia), inserció laboral...</p> <p>https://cpsfrancescpalau.cat/</p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Granollers	Educem SL	2	Matins i Tardes	de 9a 13.30 i de 15 a 19.30	Comunicació amb transport públic bona	https://educem.com/
La Floresta	Doble Via Cooperativa	1	Matins	09:00 - 14:00	Comunicació amb transport públic bona	El departament de gestió del talent ofereix la oportunitat de realitzar intervencions als diversos equips de treball dins del marc del pla de formació. Es durà a terme un diagnòstic de necessitats formatives, implementació d'eines d'avaluació com entrevistes, enquestes, grups de discussió, per finalment fer una proposta d'implementació i executar-la segons les necessitats de l'equip. https://doblevia.coop/ https://doblevia.coop/portal-de-transparencia/memoria-social/
La Roca del Vallès	Centre Ocupacional Xavier Quincoces	2	Matins i Tardes	A concretar, entre dilluns i divendres de 9:00h a 17:30h (franja de matí, de tarda o completa)	Imprescindible disposar de transport privat	- Conèixer la tasca del pedagog/a al centre, quant a Programacions i avaluacions d'activitats, Programes Individuals, itinerari individual d'activitats i necessitats de suport de la persona atesa. - Suport i participació amb l'educador en les diferents activitats d'ocupació terapèutica i d'ajustament personal i social que realitzen les persones ateses al servei. - Conèixer el model d'Atenció centrada en la Persona. www.fvo.cat
La Roca del Vallès	Escola La Torreta	1	Matins i Tardes	Horari mestres: de 9 a 13:30h i de 15 a 16:30h. Horari alumnes: de 9 a 12:30h i de 15 a 16:30h.	Recomanable disposar de transport privat	A la nostra escola treballem en situacions d'aprenentatge amb aprenentatges competencials, globalitzats, contextualitzats i significatius per l'alumnat que parteixen d'un repte o problema i que acaben amb un producte final. També treballem a través de les anomenades eines: treball sistemàtic, jornades temàtiques, escenaris i celebracions de festivitats. https://agora.xtec.cat/ceiplatorreta/
L'Hospitalet de Llobregat	Jesuïtes Bellvitge. C.E. Joan XXIII	1	Matins i Tardes	Dintre de l'horari 8-17çh, les hores que necessiten omplir.	Comunicació amb transport públic bona	Col·laborar amb el Departament Psicopedagògic en: detecció de dificultats d'aprenentatge i d'adaptació al centre/ coordinació amb agents externs/ disseny i gestió d'activitats/ suport a professorat, tutors, alumnat i famílies https://www.fje.edu/ca/fje
Llinars del Vallès	Centre de formació permanent Can Lletres (Ajuntament de Llinars del Vallès)	1	Tardes	de dilluns a divendres 16h a 20h	Comunicació amb transport públic bona	Són 2 projectes: 1- Projecte "Hàbits d'estudi" 2- Projecte espai familiar l'ABRIC

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Manresa	FEDAC Manresa	1	Matins	Pot fer de 0,800 a 14,24	Comunicació amb transport públic bona	<p>Les pràctiques es duen a terme al Batpro. El BATpro és un projecte d'innovació educativa que es proposa com un nou itinerari competencial de FEDAC Manresa en el qual treballem el currículum amb projectes. El batxillerat PRO assegura el treball de les intel·ligències múltiples i dona una base de qualitat als estudiants per accedir a qualsevol cicle formatiu de grau superior (CFGs), escoles d'arts i oficis, i estudis universitaris de l'àmbit social.</p> <p>La metodologia pròpia és el treball per projectes. Aquests es diferencien en projectes interns i externs. Dels projectes externs destaca el Programa Erasmus +, un projecte lingüístic d'àmbit internacional que té com a objectiu principal potenciar l'idioma anglès com a pràctica integral en situació d'experiències d'intercanvi entre diferents països. Podreu veure més informació a l'apartat d'àmbits competencials /projectes internacionals: Erasmus +.</p> <p>Es treballa per àmbits competencials.</p> <p>https://manresa.fedac.cat/</p>
Manresa	Escola de formació d'Educadors en el lleure - CAE formació i serveis socioculturals	2	Matins i Tardes	Matins, de 8:00 a 14:00 - Dilluns i dimecres de 16:00 a 18:30h	Comunicació amb transport públic bona	<p>A l'escola de formació d'Educadors/es en el lleure. Col·laborant amb l'equip de formació en algun tema de planificació, execució o avaluació de la formació. Tenim Aula virtual i si l'alumna l'interessa també pot fer pràctiques en aquesta modalitat formativa.</p> <p>www.cae.cat https://youtu.be/-1OnmG90CE4</p>
Manresa	Serveis educatius d'infants i joves - CAE formació i serveis socioculturals	2	Matins i Tardes	Matins, de 8:00 a 14:00 dilluns i dimecres de 16:00 a 18:30h	Comunicació amb transport públic bona	<p>A serveis educatius d'infants i joves. Col·laborant a l'àrea d'infants o joves en temes de planificació, execució i avaluació de diferents serveis i projectes.</p> <p>www.cae.cat https://youtu.be/-1OnmG90CE4</p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Mataró	Centre de Recursos Pedagògics Maresme I - Mataró Educa en Xarxa	1	Matins i Tardes	L'horari és flexible va en funció de les trobades de la MEX, Mataró Educa en Xarxa. Acostumen a ser per al migdia o per a la tarda. Les altres hores per completar les pràctiques es realitzarien en el CRP que està obert de 8 a 18 h.	Comunicació amb transport públic bona	<p>La MEX (Mataró Educa en Xarxa) és una xarxa socioeducativa que reuneix diversos actors clau de l'àmbit social i educatiu de la ciutat. Amb un enfocament participatiu i col·laboratiu, la MEX busca impulsar la innovació i la millora constant dels professionals de l'educació a la ciutat. Destaca per la seva creació relativament recent, iniciada el 2019, i per haver superat diversos entrebancs en el seu camí cap a una educació de qualitat. Aquesta xarxa aglutina centres educatius públics i privats-concertats, administracions públiques com l'Ajuntament i el Departament d'Educació, moviments educatius com el Moviment Educatiu del Maresme, i altres agents socioeducatius de la ciutat.</p> <p>La MEX es caracteritza per les seves quatre línies de treball, centrades en temàtiques clau com l'escolarització equilibrada, el desenvolupament professional dels docents, el lideratge compartit de les comunitats educatives i la coordinació entre centres educatius i altres serveis socioeducatius. Amb una estructura flexible, participativa i orientada a la millora contínua, la MEX es considera un motor de canvi en les institucions socioeducatives participants. Destaca per la seva vessant formadora i innovadora, oferint un espai de qualitat per compartir coneixements, experiències i bones pràctiques.</p> <p>En resum, la MEX, persegueix la millora de la intervenció socioeducativa a Mataró. Les pràctiques es realitzaran a la MEX a través del Centre de Recursos Pedagògics. Caldrà definir la línia de treball en iniciar les pràctiques.</p> <p>https://serveiseducatius.xtec.cat/mataro/</p> <p>https://projectes.xtec.cat/mex-mataro/</p>
Mollerussa	Associació Comarcal Urgell d'Ajuda al Minusvàlid - ACUDAM	1	Matins i Tardes	El Servei de Teràpia Ocupacional està obert de 9 del matí a 5 de la tarda.	Comunicació amb transport públic bona	<p>Servei de pedagogia: Anar amb la pedagoga de l'entitat i donar tot el suport necessari a les persones ateses a l'STO mitjançant Activitats d'Ajustament personal i Social, treballant sempre amb les seves capacitats i no amb les seves limitacions, contemplant les seves motivacions i interessos i per tal que puguin desenvolupar una vida de qualitat el més autònoma possible.</p> <p>Altres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinació Equip pedagògic - Programació d'Activats i execució d'aquestes - Suport Tècnic - Elaboració de material didàctic,... <p>www.acudam.org</p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Mollet del Vallès	Empresa Municipal per a la Formació Ocupacional i l'Ocupació	3	Matins	Preferiblement matins de dilluns a divendres entre les 9 i les 14.30h	Comunicació amb transport públic bona	<p>A EMFO de l'Ajuntament de Mollet del Vallès tenim diferents centres on poder realitzar les pràctiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EMFOorienta: orientació laboral a persones que cerquen feina o una millora de l'actual, impartició de càpsules enfocades a la recerca de feina (2 vacants) - EMFO Forma: assessorament formatiu, certificats de professionalitat, orientació laboral (1 vacant) <p>www.emfo.cat</p>
Montornès del Vallès	Escola Mogent	2	Matins i Tardes	De 9 a 13:45 i de 15:00 a 16:30	Recomanable disposar de transport privat	<p>El nostre projecte d'escola inclusiva és un projecte de treball en xarxa complex on intervenen agents educatius propis de l'escola i externs, com EAP, Serveis Socials, CRETDIC, CREDA, CREDIV, CDIAP, CSMIJ.</p> <p>Som una escola pionera en SIEI amb quasi 20 anys d'experiència i un equip professional inclusiu molt consolidat.</p> <p>https://agora.xtec.cat/ceip-mogent/</p>
Sabadell	Escola Xalest	1	Matins	9 a 14 i 15 a 16:30	Comunicació amb transport públic bona	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observació del treball amb els alumnes per parts dels professionals del Centre. 2. Selecció o elaboració, aplicació, correcció i interpretació de materials adaptats a la diversitat. 3. Disseny, planificació, aplicació i avaluació de programes d'intervenció. 4. Participació en les activitats extraordinàries del Centre, tant en la decisió, preparació i avaluació de les mateixes. 5. Participació en comissions, claustre, reunions de coordinació, comissions socials i altres activitats professionals. 6. Recolzament a les aules per garantir l'atenció individual dels alumnes. 7. Disseny i desenvolupament d'intervencions de caràcter socioeducatiu. 8. Disseny i implementació de processos d'avaluació de programes i estratègies d'intervenció socioeducativa 9. Realització de les activitats pròpies del seu perfil d'acord amb els principis deontològics de la professió. 10. Autoavaluació crítica de la pròpia pràctica professional. <p>www.xalest.com</p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Sabadell	La Trama	1	Matins i Tardes	Dilluns i divendres: de les 9 a les 12:30 i de les 15 a les 16:30 h. Dimarts, dimecres i dijous de les 9 a les 14 h i de les 15 a les 16:30 h. Tot i això, aquest horari és orientatiu. Es pot arribar a un acord per facilitar les pràctiques.	Comunicació amb transport públic bona	<p>En relació amb l'estudiant de grau en pedagogia pensem que podria aplicar els seus coneixements en àrees com el desenvolupament infantil, la metodologia i la gestió escolar en el nostre context concret. Pot ajudar en el seguiment i implementació de tècniques d'ensenyament que ja són pròpies del centre i d'altres més innovadores. Tanmateix, pot donar suport en l'avaluació, per tal de seguir ajudant a millorar tot el procés. A més l'estudiant podrà contribuir al disseny i implementació de programes educatius adaptats a les necessitats específiques dels infants, promovent així, un entorn d'aprenentatge òptim.</p> <p>La Trama forma part de la xarxa XIEP. Actualment, estem acabant la formació en el nou currículum i en coeducació. També s'ha realitzat formació en DUA i en MISU. Som un claustre en constant formació i reflexió i és aquest un bon entorn perquè una persona que està estudiant pedagogia pugui realitzar les seves pràctiques.</p> <p>https://agora.xtec.cat/escolalatrama/</p>
Sant Cugat del Vallès	Ajuntament de Sant Cugat del Vallès	1	Matins	de 8 a 15h	Comunicació amb transport públic bona	<p>Des del Servei d'Educació i el Patronat Municipal d'educació de Sant Cugat es dissenyen, implementen i avaluen diferents programes educatius, que s'oferten als centres de primària i de secundària. L'Alumnat participarà de la implementació i avaluació dels diferents projectes, participarà a les reunions tècniques i assistirà a activitats d'aula a les escoles.</p> <p>www.santcugat.cat</p>
Sant Cugat del Vallès	Essentia personas S.L.	2	Matins i Tardes	De 08:30 a 18:00 de dilluns a dijous Divendres de 08:00 a 14:00	Comunicació amb transport públic bona	<p>Participaran en els projectes de formació per a persones treballadores ocupades, que promouen el Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya i el SOC. ¿ Captació d'alumnes/usuarios, Orientació i selecció. ¿ Planificació de les formacions, calendari i horaris. ¿ Professorat, selecció i seguiment. ¿ Mecanismes de seguiment, avaluació i aprenentatge de la formació ¿ Mesura de la satisfacció i de la Qualitat del servei.</p> <p>www.grupessentia.com</p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Sant Cugat Del Vallès	Associació Rosa Peris	3	Matins i Tardes	És un horari flexible, i que requereix flexibilitat, la majoria de les activitats es duen a terme per la tarda perquè les nostres participants estudien, però hi ha reunions que es solen dur a terme al matí.	Comunicació amb transport públic bona	<p>Oferim implicació en dos projectes, i l'alumnat pot decidir en quin involucrar-se. per un cantó projecte ÚNICAS, un projecte que té l'objectiu de donar suport a dones joves en estat de vulnerabilitat, situació d'exclusió social i risc d'abandonament acadèmic a seguir estudiant un cop han acabat l'educació obligatòria - aquest projecte ofereix suport i acompanyament psicosocial, programes de mentories professionals i jornades de formacions apart d'una beca econòmica i es tracta d'un suport de llarg termini entre 2 i 4 anys.</p> <p>Per altre banda el projecte l'ara que? va sorgir al 2023 amb l'objectiu de donar proporcionar eines i acompanyament a adolescents en risc d'exclusió social i abandonament escolar a que prenguin una decisió informada del seu futur acadèmic i professional. A través de jornades de formació en els propis instituts.</p> <p>www.associatorosaperis.org https://vimeo.com/manage/videos/863464821</p>
Santa Coloma de Gramenet	Les Neus	1	Matins i Tardes	9:00 A 13:00 15:00 A 17:00	Comunicació amb transport públic bona	<p>L'alumnat pot acompanyar la mestra d'educació especial i/o la tutora del SIEI.</p> <p>https://agora.xtec.cat/col-lesneus</p>
Santa Coloma de Gramenet	Fundació Catalunya La Pedrera. Programa d'Acompanyament Educatiu a Santa Coloma de Gramenet	2	Tardes	De dilluns a dijous, de 16 a 19.30 h	Comunicació amb transport públic bona	<p>El Programa d'Acompanyament Educatiu de la Fundació Catalunya La Pedrera té l'objectiu de millorar la relació amb l'aprenentatge, promoure un pensament eficaç, l'autonomia i millorar els resultats educatius de nois i noies d'entre 6 i 16 anys.</p> <p>Més enllà d'acompanyar-los a fer els deures, oferim suport extraescolar perquè adquireixin, reforcin i millorin estratègies d'estudi i incorporin rutines i destreses de pensament que ajudin a desenvolupar les seves habilitats i competències.</p> <p>Per aconseguir aquest objectiu treballam posant el focus en els quatre eixos del Programa: les competències lingüístiques, les matemàtiques, les destreses de pensament i l'autonomia. La llengua vehicular de l'activitat és el català.</p> <p>https://www.fundaciocatalunya-lapedrera.com/ca/programes-dacompanyament-educatiu</p>
Santa Perpètua de Mogoda	Sagrada Família	1	Matins i Tardes	Matins de 8:00h a 13,15h Tardes de dilluns, dimarts i dijous de 15:00h a 17:00h	Recomanable disposar de transport privat	<p>Participació en les reunions de l'equip psicopedagògic, assistència a les reunions de coordinació amb altres especialistes externs, assistència a les reunions d'assessorament a pares i professors, participació en les intervencions amb els alumnes, aplicació d'intervencions als alumnes...Tot allò que la universitat recomani i l'estudiant necessiti per fer les seves pràctiques.</p> <p>https://www.safasp.net/ https://www.safasp.net/3d-interactiu-complet</p>

Municipi	Nom del centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte formatiu
Santa Perpètua de Mogoda	Escola Barcanova	4	Matins	Matins de 9:00h a 14:00h	Recomanable disposar de transport privat	<p>Quan un estudiant en practiques arribi al nostre centre, després d'un procés d'observació i detecció de necessitats, realitzarà algunes de les següents tasques:</p> <ul style="list-style-type: none"> Intervenir amb alumnes que presenten problemes d'aprenentatges. Donar suport a alumnes que no poden mantenir el ritme natural dins de l'aula. Millorar les competències educatives dels alumnes amb dificultats i valorar-ne el millor mètode o procediment per a ser avaluats. Prevenir conflictes dins de l'aula, treballant i gestionant situacions inevitables de faltes de respecte o males relacions entre companys. <p>https://escolabarcanova.org/ https://www.youtube.com/watch?v=q0nwCHilcuo</p>
Terrassa	Associació Òliba Blanca	2	Tardes	De dilluns a divendres de 16 a 18 hores.	Comunicació amb transport públic bona	<p>Servei d'activitats extraescolars i suport educatiu. Dues escoles (Roc Alabern a Terrassa i Pilarín Bayés a Sant Quirze del Vallès).</p> <p>Instagram: @oliba.blanca</p>