

Grau en Educació Social

Pràcticum I

Oferta de places - Curs 2024-2025

A continuació trobaràs els diferents centres que ofereixen places al **Pràcticum I** del Grau en Educació Social.

Hi ha supòsits en que un mateix centre pot oferir més d'una plaça en diferents horaris i en diferents projectes. L'assignació definitiva del projecte i de l'horari a l'alumnat que obtingui plaça al centre és potestat exclusiva del centre.

Si esculls un centre que fa oferta de places a diferents municipis, has de tenir la disposició d'anar a qualsevol dels municipis ofertats. Quan la disposició horària indicada es "Matí i Tarda" significa que has de tenir disponibilitat per assistir en les dues franges horàries.

No pots triar centres on hi tinguis familiars de 1r. grau o hi tinguis relacions laborals.

Davant qualsevol dubte de caire acadèmic podeu contactar amb la Coordinació de Pràctiques de la titulació al correu coordinacio.educacio.social@uab.cat. Si el vostre dubte es de caire administratiu podeu contactar al correu coordinacio.practiques.educacio@uab.cat

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Badalona	Fundació Ateneu Sant Roc	1	Matins	Dilluns, dimecres i dijous de 9 a 13h	Comunicació amb transport públic bona	Participació en el programa d'acollida a nous i noves de l'entitat, dins del projecte Formació de dones Laila, d'alfabetització per a dones. www.fundacioateneusantroc.org
Badia del Vallès	Servei Pati de la Mainada (Ajuntament de Badia del Vallès)	2	Tardes	Alumne 1: dilluns i dimarts de 16:00 a 19:30h. Alumne 2: dimecres i dijous de 16:00 a 19:30h. A concretar abans de la incorporació.		Espai de joc per a famílies amb infants de 0 a 6 anys del Servei d'orientació i acompanyament familiar de l'ajuntament de Badia del Vallès (SOAF)
Barcelona	Centre ocupacional Estimia	1	Matins	De 9 a 14h	Comunicació amb transport públic bona	En el Centre Ocupacional Estimia atenem persones majors de 18 anys, afectades de diversos trastorns neurològics, genètics i motrius, amb seqüeles físiques, psíquiques i/o sensorials. Promovem la inclusió social des de l'atenció centrada en la persona per aconseguir la màxima autonomia personal, qualitat de vida, creixement personal i participació en la comunitat. Es realitzen múltiples activitats com Formació en Disseny i Impressió 3D, fem adaptacions i productes propis. Els participants poden fer manipulats, artesanies i esdevenir artistes en el nostre taller de pintura Estimart www.estimart.cat , Disposem d'Hort, on fem jardineria i creem els nostres "Kits de Cultiu Biodegradables". Estimulació cognitiva, relaxació, activitats d'oci i sortides. Els alumnes d'Educació Social en pràctiques poden conèixer una realitat social específica, les seves necessitats i observar i practicar els suports-activitats que es realitzen en aquest àmbit. www.fundacioestimia.org

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	Associació Educativa Integral del Raval	2	Tardes	16h-20h	Comunicació amb transport públic bona	<p>Centre Obert Espai Socioeducatiu Estel d'Assís (3-16 anys) i Espai socioacadèmic Aula Oberta (16-18 anys). Servei d'intervenció socioeducativa no residencial que forma part de la Xarxa de Serveis Socials d'Atenció Pública (segons la Llei 12/2007 del Parlament de Catalunya). S'adreça, al llarg de l'any, a 125 infants i adolescents en situació de vulnerabilitat des dels 3 i fins als 16 anys i les seves famílies. Com a servei socioeducatiu, realitza una tasca preventiva per millorar la sociabilitat, el treball en hàbits, donar suport als aprenentatges i treballar totes les dimensions de la persona, és a dir, des d'una visió integral. Els principals objectius són:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevenir i intervenir les situacions de risc social. 2. Potenciar el desenvolupament d'infants i adolescents. 3. Detectar i incidir en les situacions de risc. 4. Incrementar les capacitats de les famílies. <p>El centre obert aglutina la major part de les accions acadèmiques, de salut, artístiques, etc.- adreçades a infants i adolescents d'entre 3 i 16 anys que es promouen des de l'entitat.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HHxkxxBIAU&t=1s www.aeiraval.org</p>
Barcelona	Aldees Infantils SOS Catalunya	5	Tardes	Tardes principalment de 16.30 a 19.30	Comunicació amb transport públic bona	<p>Acompanyament a menors d'edat en situació de risc d'exclusió social en diferents projectes.</p> <p>https://www.aldeasinfantiles.es/</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	Centre Obert Muntanyès	2	Tardes	Les practiques és realitzen en horari de tardes, de 16:00 a 19:30. Hi ha la possibilitat d'assistir de forma puntual a alguna reunió d'equip o de seguiment de casos.	Comunicació amb transport públic bona	<p>El Centre Obert és un servei d'intervenció socioeducativa adreçat a infants i adolescents de 4 a 16 anys i a les seves famílies. La seva finalitat és donar suport, estimular i potenciar l'estructuració i desenvolupament de la personalitat, la socialització, l'adquisició d'aprenentatges bàsics i d'esbarjo, així com compensar deficiències socioeducatives mitjançant el treball individualitzat, grupal, familiar i el treball en xarxa i comunitari. Ofereixen també activitats adreçades a les famílies. El Centre Obert ofereix atenció directa a infants i adolescents de dilluns a divendres en horari de tardes, atenció a les famílies alguns matins i tardes i altres activitats complementàries (xerrades, sortides, casals d'estiu, hivern i colònies).</p> <p>Tasques alumnes de pràctiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Suport a l'equip educatiu del Centre Obert. -Participació en la programació i desenvolupament d'activitats diàries del Centre Obert (lleure educatiu o reforç escolar) des d'una perspectiva global i integrada als infants i adolescents que participen. -Preparació del material pel desenvolupament de la tarda. -Recollida, neteja i manteniment dels espais utilitzats. -Participació en l'avaluació periòdica dels objectius educatius individuals i del grup. -Col·laboració en l'elaboració dels PEIs individuals dels infants i adolescents. -Realitzar un acompanyament pedagògic als infants i adolescents que participen al programa socioeducatiu de reforç escolar. -Assistència a reunions amb diferents agents educatius dels infants i adolescents (escola, serveis socials, CSMII, etc.). -Assistència a una reunió de franja del Centre Obert. -Elaborar una proposta educativa en funció de les necessitats del grup assignat (requeriment en funció del pràcticum) <p>https://www.paremanel.org/</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	Centre Ocupacional Bogatell (Icaria Iniciatives Socials)	2	Matins i Tardes	Horari de 9 a 17	Comunicació amb transport públic bona	<p>Pel pràcticum de 3r grau: Els dimarts l'estudiant estarà ubicat dins del Projecte d'Inclusió a la Comunitat fora del nostre centre. Acompanyaria un grup o bé a una escola Bressol, escola primària o residència de gent gran. Les persones poden, en aquest projecte, mostrar les capacitats i habilitats que tenen per treballar amb nens i gent gran, en un entorn social normalitzat, la qual cosa els dona visibilitat i un rol social. En aquest projecte les persones tenen un educador que els fa el seguiment, determinant quins suports necessiten per poder fer la tasca dins del centre concret. Els divendres l'estudiant estaria ubicat en un grup que fa activitats esportives. Aquestes es duen a terme a un centre esportiu proper al nostre. Acompanyaria a un grup que té un o més educadors, tant en el trajecte com durant l'activitat esportiva. Tan el dilluns com el divendres, al finalitzar el matí, l'estudiant dinaria amb el grup amb el qual ha passat el matí. A Bogatell fem moltes activitats, penso que, amb cada persona, és important veure el que li pot interessar més veure de la feina que fem. En parlem i es configura un itinerari individual.</p> <p>https://www.bogatell.biz/es</p>
Barcelona	Aspasim	1	Matins	9-13:30h 15:15-16:45h	Comunicació amb transport públic bona	<p>Escola d'Educació Especial situada al mig de Vallvidrera, que treballa amb persones amb discapacitat intel·lectual greu o severa. El nostre projecte educatiu inclou el treball en entorns comunitaris.</p> <p>https://aspasim.es/es</p>
Barcelona	Escola Bressol Municipal La Muntanya	1	Matins i Tardes	L'Educadora social serà a l'escola els dimarts i divendres.	Comunicació amb transport públic bona	<p>L'EBM LA MUNTANYA és una escola situada al barri de Torre Baró, zona Nord. És una escola amb un entorn natural únic, rodejada de natura i que per tant ofereix projectes d'escola relacionats amb la ciència, la natura, la sostenibilitat i l'educació ambiental. La vulnerabilitat social i econòmica de les famílies fa indispensable la presència d'una educadora social que acompanyi a les famílies i recolzi la tasca educativa a tot l'equip educatiu. Coordina, acompanya i assessora a famílies i educadores.</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	Associació Riborquesta	1	Matins	Dimarts 16h-17h Dijous 15-17h Divendres 11:30h-13:30h / 16h - 19:30h Actuacions puntuals, majoritàriament en cap de setmana: dissabte tarda o diumenge matí	Comunicació amb transport públic bona	<p>Projecte comunitari a través de la música que contribueix al desenvolupament personal i comunitari, en diferents grups d'edat. Tasques a realitzar: - acompanyament socioeducatiu amb els infants i joves - suport als professors durant les sessions amb els participants - assistència als concerts, formacions i activitats de la Riborquesta - actitud positiva, oberta, flexible, amb idees/propostes</p> <p>Activitat central els divendres a la tarda. Activitats artístiques. Els estudiants que vulguin fer pràctiques a la Riborquesta han de tenir un mínim de coneixements de música, perquè no només se'ls ensenya el funcionament de l'entitat i té contacte amb les famílies, sinó que sobretot fa les pràctiques dins l'aula amb els participants (juntament amb els professors) i és en aquest moment quan han de fer suport a la gestió del grup i aspectes musicals (saber llegir notes).</p> <p>https://www.riborquesta.org/ https://www.youtube.com/watch?v=KWN6ybPpiAA https://www.youtube.com/watch?v=YsvaBZl4E4g https://www.youtube.com/watch?v=bNOG6USPHzw</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	Casa Àsia	1	Tardes	Principalment de 15 a 18 hores en les pràctiques presencials als centres educatius de Barcelona i AMB, tot i que es contempla una part del treball de les pràctiques no presencial	Comunicació amb transport públic bona	<p>AFEX Aprenem. Famílies en xarxa és un projecte d'aprenentatge i servei comunitari (APS) que consisteix en formar parelles lingüístiques entre joves (alumnes d'un institut o escola) que fan de voluntaris/es per ensenyar llengua (català i castellà) i/o informàtica bàsica i una persona adulta de la seva pròpia família o comunitat. Les classes es fan als centres educatius, un o dos dies per setmana i duren 90 minuts. Són dinamitzades per una persona jove de context cultural divers, que ha viscut personalment el procés migratori i que parla la mateixa llengua materna que la majoria d'estudiants adultes i voluntàries joves del grup. Es tracta d'un aprenentatge inclusiu, plurilingüe, intercultural, intergeneracional i multi-nivell. 1-Objectiu general: Apropar les famílies migrades als centres educatius dels seus descendents per tal de fer un seguiment més proper del progrés en els estudis dels seus fills i filles i treballar conjuntament per al seu èxit acadèmic. 2-Objectius específics: Facilitar el coneixement de les dues llengües vehiculars del país per tal de trencar les barreres lingüístiques i culturals entre les famílies i la comunitat educativa i facilitar-ne la seva participació en les activitats del centre. Promoure la comunicació i el diàleg intercultural donant a conèixer les eines de comunicació centre educatiu i famílies. Trencar rumors i estereotips existents sobre les famílies migrades per part de la comunitat educativa dels centres participants i viceversa. Apoderar l'alumnat voluntari reconeixent la tasca de traductores-mediadores que ja fan individualment per a les seves famílies i donant-li visibilitat i reconeixement. Introduir els infants i adolescents als valors associats al voluntariat i facilitar-los hi eines per a fer la tasca d'ensenyar el millor possible; fent ús de les seves competències de comunicació intercultural i dels seus coneixements plurilingües i experiències prèvies relacionades. Promoure la convivència en diversitat des del respecte i la interacció positiva entre l'alumnat voluntari i les estudiants adultes, totes de contextos culturals i religiosos molt diversos. 3- Persones destinatàries del projecte. El programa es dirigeix a les famílies d'origens culturals diversos dels centres educatius participants. D'una banda, hi ha l'alumnat de les escoles i instituts participants que fan la funció de voluntàries en les parelles lingüístiques, d'altra, les persones adultes que es beneficien de les tutories individuals per aprendre les llengües, i en tercer lloc, el dinamitzador o dinamitzadora que vetlla pel bon funcionament del programa, encoratja la participació de les estudiants adultes i facilita formació a les voluntàries, al mateix temps que esdevé un referent positiu tant per al voluntariat com per a les estudiants adultes. Organitzen: Casa Àsia i l'Ajuntament de Barcelona.</p> <p>Els i les estudiants en pràctiques del Grau de Educació Social, en el cas del Pràcticum 1 faran una observació participant que els permetrà detectar les necessitats d'aprenentatge de les famílies de contextos culturals diversos dels centres educatius, coneixeran les múltiples eines com els materials didàctics, activitats, dinàmiques i recursos que s'utilitzen per afavorir l'aprenentatge plurilingüe, intercultural i intergeneracional. Detectaran les dificultats de comunicació i participació famílies-centres educatius provocats per les barreres culturals i lingüístiques. També identificaran les avantatges d'aprendre des del plurilingüisme i en el cas del pràcticum II podran aportar propostes d'intervenció concretes, experimentar-les amb els grups, avaluar-les i millorar-les. Les estudiants del pràcticum II podran intervenir també en altres programes d'educació comunitària del programa Escola de bambú.</p> <p>Les pràctiques seran en diversos centres educatius de secundària, principalment de la ciutat de Barcelona i de la seva Àrea metropolitana.</p> <p>https://www.casaasia.cat/qui-som-casa-asia</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	Camins. Fundació Social Escola Pia	1	Matins	9 a 14h	Comunicació amb transport públic bona	<p>La mentoria és la relació que aporta un benefici mutu i es desenvolupa quan les persones ofereixen el seu temps per donar suport i encoratjar a d'altres que es troben en una situació de desavantatge. Les parelles es troben durant el curs escolar, fora de l'escola i durant un mínim de 3 hores setmanals, i realitzen activitats en l'àmbit del lleure per descobrir l'entorn de la ciutat i crear una relació de confiança i respecte mutu.</p> <p>A través de la metodologia de la mentoria, es vol afavorir la cohesió social i l'èxit educatiu de les persones participants, així com l'intercanvi i el foment de la interculturalitat, la descoberta i la responsabilitat de les persones que participen com a mentores.</p> <p>Barcelona, Sabadell, Sant Adrià de Besós i l'Hospitalet.</p> <p>www.caminsfundacio.org</p>
Barcelona	Escola Pia Luz Casanovas (Camins. Fundació Social Escola Pia)	1	Tardes	De dilluns a divendres de 16 a 19.30h	Comunicació amb transport públic bona	<p>Espai d'atenció educativa, d'inclusió i d'integració, dissenyat per a potenciar i consolidar les habilitats socioemocionals dels infants, adolescents i per acompanyar les seves famílies.</p> <p>Treballem amb infants i adolescents en situació vulnerable, amb edats entre els 6 i els 16 anys, tot acompanyant a les seves famílies. Es fa una tasca educativa i preventiva des de l'educació social durant el temps lliure dels infants i adolescents, amb l'acompanyament de professionals i de voluntaris. També oferim recursos com el reforç escolar o l'educació en el lleure, entre d'altres, tot treballant des d'una vessant integradora i sistèmica.</p> <p>Objectius principals: Ofertir recursos i atenció educativa. Socialització i adquisició d'aprenentatges bàsics i d'esbarjo fora d'horari escolar. Suport a les famílies reforçant la seva funció com a agent socialitzador.</p> <p>Recursos que oferim: - Reforç escolar - Educació en el lleure - Socialització - Suport a les famílies</p> <p>www.caminsfundacio.org</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Barcelona	CRAE Sants Medir	1	Matins i Tardes	Es podrà realitzar pràctiques en horari de matí o tarda, l'horari s'especificarà en l'entrevista amb la tutora i el centre.	Comunicació amb transport públic bona	Acompanyament de manera transversal en els àmbits de la vida quotidiana dels nois i noies que resideixen al CRAE. Els objectius, les competències i les activitats i tasques que es realitzaran en l'estada de les pràctiques, es recollirà al pla de treball. www.isom.cat
Barcelona	Fundació el Xop	1	Matins	Entre les 9 i les 14 hores del matí.	Comunicació amb transport públic bona	Centre Ocupacional per a persones amb discapacitat intel·lectual adultes. www.elxop.com
Barcelona	Centre Ocupacional Condal d'Artesania per a joves amb psicosis i autisme	2	Matins i Tardes	Horari d'atenció directa persones usuàries de 9h a 16:30h	Comunicació amb transport públic bona	Som el C.O. CONDAL, un centre ocupacional d'atenció diürna que, oferim una atenció rehabilitadora i habilitadora, ajudant a persones amb discapacitat intel·lectual en edat laboral, a aconseguir el seu màxim grau d'integració social a través de l'ocupació activa. El nostre treball engloba una història de molts anys atenent un col·lectiu amb patologies severes d'inici infantil (psicosis i autisme), per tal d'obrir-los al món que els envolta, evitar l'aïllament i l'exclusió. Fomentant la creativitat, la expressió de desitjos, potenciant la integració en una societat plural i diversa, els ajudem a desenvolupar recursos propis per a promoure l'adaptació, el creixement i l'estabilitat. La psicosis és una alteració greu, de la personalitat, que afecta als elements fonamentals de la seva estructura. La simptomatologia bàsica d'aquesta patologia ve determinada per la impossibilitat del subjecte a constituir-se com a ésser social, per tant s'estableixen perturbacions greus en els seus aspectes relacionals, especialment en els mecanismes que ens permeten establir sistemes coherents d'organització, comprensió i estructuració dels sentits, així com en els vincles relacionals. Les necessitats específiques d'atenció que requereix la població descrita per els elements que afecten a la seva estructura, motiva el nostre projecte de centre, suposant una alternativa de treball. Des del Centre Condal es pretén donar suport a les persones amb més dificultats, contribuir a millorar la seva qualitat de vida, garantir el respecte dels seus drets, i vetllar per una vida més justa i digne centrada en les seves necessitats. www.centrecondal.org https://www.instagram.com/centrecondal

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Canet de Mar	La Masoveria - Ajuntament de Canet de Mar	2	Matins i Tardes	Dimarts i dijous matins De dimarts a divendres tardes (dissabtes opcionals) Tenim flexibilitat	Comunicació amb transport públic bona	Equipament juvenil de Canet de Mar: Coordinació i programació d'activitats; desenvolupament i concreció Pla Local de Joventut; activitats de suport a l'estudiant; activitats de dinamització juvenil; dinamització informació juvenil; activitats foment participació juvenil; activitats suport transició escola-treball; activitats lleure juvenil alternatiu; gestió equipament de joventut. www.canetjove.cat
Canovelles	Escola Congost	1	Matins i Tardes	El nostre horari és de 9h a 13h i de 15h a 17h. La persona mentora té una tarda lliure a la setmana.	Comunicació amb transport públic bona	L'Escola Congost som un centre de màxima complexitat. Això fa que tinguem una gran diversitat cultural i social. El centre disposa d'un equip social format per una Educadora Social (ES), una Tècnica en Integració Social (TIS) i disposem d'un promotor escolar un cop a la setmana. Som un centre que treballem els cercles de pau i diàleg i tenim en compte la part emocional de l'alumnat. https://agora.xtec.cat/escolacongost/
Cardedeu	Ramon Macip Dolors Granés	3	Matins	Els horaris son de 8h a 15:15	Comunicació amb transport públic bona	L'escola disposa d'una aula AIS referent del Departament pel que fa a bones pràctiques inclusives i terapèutiques. https://agora.xtec.cat/ceipgranes/ https://drive.google.com/file/d/1RPtv0xD-CRDDhSMdjBGUWAAZrWoy6VT9/view?usp=sharing
Castelldefels	Residència CATITE	2	Tardes	De 16h a 20h	Comunicació amb transport públic bona	Dissenyar, panificar i avaluar les activitats de dinamització. Motivar, facilitar i canalitzar iniciatives, transmetre estratègies i eines que facilitin la relació i la comunicació interpersonal. www.geriatricatite.com
Cerdanyola del Vallès	Grup de Recerca IARS	1	Matins	En el horari en que tenen pràctiques	Comunicació amb transport públic bona	Els alumnes col·laboren en alguna recerca del grup, i fan tallers formatius i un pla d'activitats per tal d'enfortir les competències d'investigació que han adquirit al grau. https://webs.uab.cat/iars/ https://www.youtube.com/watch?v=91x8cYN7tGQ
Dosrius	Escola Castell de Dosrius	2	Matins i Tardes	Horari lectiu: 09:00-12:30 i 15:00-16:30 Horari laboral: 08:00-17:00	Recomanable disposar de transport privat	Escola única en un municipi amb molta complexitat social. Un 48% de l'alumnat està classificat com a NESE-B. Hi ha una xarxa de treball molt ferma amb els serveis externs. https://escoladedosrius.cat/ https://www.youtube.com/watch?v=zuDIOAXRVA0

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
L'Hospitalet de Llobregat	CRAE El Petit Pont	1	Matins i Tardes	De dilluns a divendres, l'horari de matins és de 10 a 15h i l'horari de tarda de 15 a 20h.	Comunicació amb transport públic bona	El CRAE El Petit Pont és un centre residencial d'acció educativa vertical que acull un total de 25 places distribuïdes en dos espais i grups diferenciats. L'alumnat en pràctiques tindrà l'oportunitat de conèixer en primera persona com es treballa a nivell educatiu des del servei incorporant l'acció tutorial individual i la dinamització i acompanyament dels espais grupals. www.aema.cat
L'Hospitalet de Llobregat	Pisos de transició a la vida adulta els 2 Llops 16 - 18	1	Tardes	De dilluns a divendres de 15 a 21h	Comunicació amb transport públic bona	Els pisos de transició a la vida adulta és un servei de protecció que ofereix un itinerari específic a joves -nois- tutelats en la franja d'edat de 16 a 18 anys. L'alumnat en pràctiques tindrà l'oportunitat de conèixer com es treballen els itineraris orientats a l'autonomia i emancipació en aquesta franja d'edat, tant des d'un enfocament de treball individualitzat com en relació a l'acompanyament, dinamització i suport en les rutines a nivell de grup. www.aema.cat

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
L'Hospitalet de Llobregat	Espai Polivalent Hospitalet (Suara Serveis SCCL)	1	Matins	Depèn del servei	Comunicació amb transport públic bona	<p>Acompanyament als espais i activitats que tenim al projecte: espais de criança, tardes en família, activitats de relació social etc</p> <p>Atenció directe a infants i famílies, reunió d' equip, gestió de material i recursos... Buscar activitats per tal de realitzar la programació, realització i avaluació de les activitats. Atenció directe amb els infants i famílies, per les tardes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientar en l'elaboració d'itineraris de recuperació amb la persona participant. - Fer tasques d'atenció social, counselling i gestió de recursos - Coordinar-se amb la resta de serveis de la xarxa atenció a persones sense llar, xarxa de salut, salut mental, equip ESMESS, Serveis socials de base, serveis jurídics, etc. - Treballar amb la xarxa comunitària - Intervenir en possibles situacions de desacord o conflicte entre veïns i actuar com a mediadors. - Facilitar entorns comunitaris i espais grupals entre participants. - Acompanyament educatiu - Pla de treball, tutories, acompanyaments, coordinacions, etc. <p>El persona del pràctiques donarà suport al equip educatiu en aquestes funcions: Organitzar activitats adreçades a la família en el servei. Crear i promoure espais per facilitar la relació entre les famílies. Afavorir la cohesió i la integració del grup d'infants i adolescents, mitjançant tècniques i estratègies de grup. Dur a terme dinàmiques de grup facilitant la participació. Participar en les reunions de l'equip interdisciplinari. Implicar a la família en el pla de treball familiar i/o en pla educatiu individual.</p> <p>Acompanyament espais de criança i de família, espais relacionals i activitats puntuals.</p> <p>www.suara.coop</p>
La Roca del Vallès	Centre Ocupacional Xavier Quincoces	1	Matins i Tardes	A concretar amb els alumnes, entre dilluns i divendres de 9h a 17:30h (matins, tardes o completa)	Imprescindible disposar de transport privat	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la tasca de l'educador/a social, quant a Programacions i avaluacions d'activitats, Programes Individuals, itinerari individual d'activitats i necessitats de suport de la persona atesa. - Suport i participació amb l'educador (tutor) en les diferents activitats d'ocupació terapèutica i d'ajustament personal i social que realitzen les persones ateses al servei. - Conèixer el model d'Atenció Centrada en la Persona. <p>www.fvo.cat</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
La Seu d'Urgell	CRAE Llar la Xicoia	1	Matins i Tardes	Horari a convenir amb la persona interessada.	Recomanable disposar de transport privat	<p>El nostre CRAE és un servei petit i molt cuidat. Treballem des de la mirada sistèmica, del vincle i des de la comprensió del trauma. Revisem molt com atenem a les persones i sobretot, com estem nosaltres davant de les diferents situacions del dia a dia. És un bon lloc per aprendre i explorar l'acció socioeducativa des de posicions molt pensades i reflexionades.</p> <p>https://personaivalors.org/crae</p>
Lleida	Fundació Orfeo Lleidatà	1	Matins i Tardes	El nostre horari és de 9h a 21h.	Comunicació amb transport públic bona	<p>Des de l'any 2001 en que s'inicia el primer projecte de música comunitària fins l'actualitat, l'Orfeo Lleidatà està desenvolupant una intensa tasca per la inclusió i la millora de la vida de les persones a través de la música, fomentant la participació i la pràctica activa en projectes i activitats adreçades a col·lectius molt diversos sota el paraigua del Projecte Enllaç.</p> <p>Al mateix temps, la música comunitària ofereix grans oportunitats per treballar amb col·lectius molt diversos, facilitant la inclusió i els vincles entre persones.</p> <p>https://www.orfeolleidata.cat/</p>
Mataró	Germanes Bertomeu (Mataró)	1	Matins i Tardes	Horari escolar: 8:30h a 13:00h (matí) i de 15:00h a 16:30h (tardes). Ens podríem adaptar dins d'aquests paràmetres.	Recomanable disposar de transport privat	<p>L'escola té la sort de comptar amb un Equip social format per una Integradora Social (TIS) i una Educadora Social (ES). Som un centre de màxima complexitat, i l'equip social intervé amb tota la comunitat educativa: alumnes, família, barri...</p> <p>https://agora.xtec.cat/escolagermanesbertomeu/ https://www.youtube.com/watch?v=t4vAYonquyo</p>
Manresa	Ajuntament de Manresa	1	Matins i Tardes	A convenir segons destí.	Comunicació amb transport públic bona	<p>Secció de Serveis Socials en Administració Pública Local (Centres Oberts, Espai Jove, etc.).</p> <p>www.manresa.cat</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Manresa	Fundació Ampans	4	Matins i Tardes	A determinar amb l'estudiant i el centre	Comunicació amb transport públic bona	<p>Tenim diversos serveis on poder acollir estudiants en pràctiques tant el l'àmbit de la discapacitat intel·lectual, com de salut mental com amb persones amb risc d'exclusió.</p> <p>Residències i llars de persones amb discapacitat intel·lectual.</p> <p>Acompanyament a joves i adults en risc d'exclusió</p> <p>Salut mental</p> <p>Centres Ocupacionals</p> <p>www.ampans.cat https://www.youtube.com/watch?v=PN2_xdHT8Fg</p>
Manresa	CRAE Llar La Llum (Fundació Llars de Manresa)	1	Tardes	De 15 /16 hores fins les 20 /21 hores es poden realitzar les pràctiques	Comunicació amb transport públic bona	<p>La Residència Assistencial de Manresa és una institució privada d'iniciativa social i sense ànim de lucre. L'activitat desenvolupada per la nostra institució ve determinada per l'encàrrec que rep de l'Administració Pública, amb la qual col·labora, però també per la finalitat que, des del seus orígens, ara fa més de 150 anys, ha tingut i té: l'atenció, protecció i educació dels infants.</p> <p>La Residència Assistencial de Manresa disposa de cinc Centres Residencials d'Acció Educativa (CRAE) per l'atenció i educació de nens/es i adolescents que es troben en situació de desemparament i per a qui s'ha resolt una mesura d'acolliment simple en centre residencial. Aquests cinc serveis estan concertats amb la Direcció General d'Atenció a la Infància i Adolescència del Departament de Benestar Social i Família de la Generalitat de Catalunya.</p> <p>En quatre dels cinc CRAE viuen entre set i vuit nens i nenes d'edats entre tres i divuit anys. Llar Alba, Llar La Pau, Llar La Llum i Llar Sagrada Família. En un dels CRAE, la Residència Juvenil, conviuen catorze adolescents, d'ambdós sexes, de dotze a divuit anys. Residència Juvenil de Manresa.</p> <p>Disposem també de pisos per a joves majors de divuit anys. Aquest servei, que compta amb dos pisos, té com a objectiu general donar la possibilitat als joves amb 18 anys o pròxims a la majoria d'edat que surten dels nostres CRAE, que acabin de completar el seu procés maduratiu amb un mínim de suport i així poder arribar amb les màximes garanties d'èxit a la seva autonomia personal, social i laboral.</p> <p>Servei Pis d'Autonomia per nois Joc de la Pilota</p> <p>Servei Pis d'Autonomia per noies Ctra. Santpedor</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Manresa	CRAE Llar Sagrada Família (Fundació Llars de Manresa)	1	Tardes	De 15 /16 hores fins les 20 /21 hores es poden realitzar les pràctiques	Comunicació amb transport públic bona	<p>La Residència Assistencial de Manresa és una institució privada d'iniciativa social i sense ànim de lucre. L'activitat desenvolupada per la nostra institució ve determinada per l'encàrrec que rep de l'Administració Pública, amb la qual col·labora, però també per la finalitat que, des dels seus orígens, ara fa més de 150 anys, ha tingut i té: l'atenció, protecció i educació dels infants.</p> <p>La Residència Assistencial de Manresa disposa de cinc Centres Residencials d'Acció Educativa (CRAE) per l'atenció i educació de nens/es i adolescents que es troben en situació de desemparament i per a qui s'ha resolt una mesura d'acolliment simple en centre residencial. Aquests cinc serveis estan concertats amb la Direcció General d'Atenció a la Infància i Adolescència del Departament de Benestar Social i Família de la Generalitat de Catalunya.</p> <p>En quatre dels cinc CRAE viuen entre set i vuit nens i nenes d'edats entre tres i divuit anys. Llar Alba, Llar La Pau, Llar La Llum i Llar Sagrada Família. En un dels CRAE, la Residència Juvenil, conviuen catorze adolescents, d'ambdós sexes, de dotze a divuit anys. Residència Juvenil de Manresa.</p> <p>Disposem també de pisos per a joves majors de divuit anys. Aquest servei, que compta amb dos pisos, té com a objectiu general donar la possibilitat als joves amb 18 anys o pròxims a la majoria d'edat que surten dels nostres CRAE, que acabin de completar el seu procés maduratiu amb un mínim de suport i així poder arribar amb les màximes garanties d'èxit a la seva autonomia personal, social i laboral.</p> <p>Servei Pis d'Autonomia per nois Joc de la Pilota</p> <p>Servei Pis d'Autonomia per noies Ctra. Santpedor</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Manresa	CRAE Llar La Pau (Fundació Llars de Manresa)	1	Tardes	De 15 /16 hores fins les 20 /21 hores es poden realitzar les pràctiques	Comunicació amb transport públic bona	<p>La Residència Assistencial de Manresa és una institució privada d'iniciativa social i sense ànim de lucre. L'activitat desenvolupada per la nostra institució ve determinada per l'encàrrec que rep de l'Administració Pública, amb la qual col·labora, però també per la finalitat que, des dels seus orígens, ara fa més de 150 anys, ha tingut i té: l'atenció, protecció i educació dels infants.</p> <p>La Residència Assistencial de Manresa disposa de cinc Centres Residencials d'Acció Educativa (CRAE) per l'atenció i educació de nens/es i adolescents que es troben en situació de desemparament i per a qui s'ha resolt una mesura d'acolliment simple en centre residencial. Aquests cinc serveis estan concertats amb la Direcció General d'Atenció a la Infància i Adolescència del Departament de Benestar Social i Família de la Generalitat de Catalunya.</p> <p>En quatre dels cinc CRAE viuen entre set i vuit nens i nenes d'edats entre tres i divuit anys. Llar Alba, Llar La Pau, Llar La Llum i Llar Sagrada Família. En un dels CRAE, la Residència Juvenil, conviuen catorze adolescents, d'ambdós sexes, de dotze a divuit anys. Residència Juvenil de Manresa.</p> <p>Disposem també de pisos per a joves majors de divuit anys. Aquest servei, que compta amb dos pisos, té com a objectiu general donar la possibilitat als joves amb 18 anys o pròxims a la majoria d'edat que surten dels nostres CRAE, que acabin de completar el seu procés maduratiu amb un mínim de suport i així poder arribar amb les màximes garanties d'èxit a la seva autonomia personal, social i laboral.</p> <p>Servei Pis d'Autonomia per nois Joc de la Pilota Servei Pis d'Autonomia per noies Ctra. Santpedor</p>
Riells i Viabrea	Escola El Bruc	2	Matins i Tardes	8.30-12.30 matins 14.30-16.30 tardes	Recomanable disposar de transport privat	<p>Som un centre amb context socioeconòmic força variat.</p> <p>Com a Comunitat d'Aprenentatge, estem oberts a les famílies i a tota la Comunitat Educativa.</p> <p>https://agora.xtec.cat/ceipelbruc/</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Sabadell	Actuavallès	2	Matins i Tardes	L'horari depèn del projecte en el que s'incorpori la persona de pràctiques. La majoria de projectes són de matí però algun projecte requereix assistencial alguna tarda a la setmana.	Comunicació amb transport públic bona	Oferim la participació en diferents projectes: SAVA (Servei d'atenció a la vida autònoma) per a persones amb VIH Pis d'acollida per a persones amb VIH Projecte Dona: atenció social i de salut a treballadores sexuals Ca l'Enredus: atenció al col·lectiu LGTBIQA+ https://actuavalles.org/ https://www.youtube.com/watch?v=jOwsANogzQQ
Sabadell	Fundació Eveho	2	Matins i Tardes	De 7:30 a 15:00h i de 15:00 a 23:00h	Comunicació amb transport públic bona	Treball en xarxa Treball amb nens, nenes i joves adolescents Treball en equip interdisciplinar https://www.eveho.eu

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Sabadell	Associació Esportiva i Socioeducativa Can Deu	3	Tardes	De 16:30 A 19:30h INFANTS De 16:00 A 20:00h JOVES	Comunicació amb transport públic bona	<p>L'Associació Esportiva Can Deu farà al setembre 33 anys treballant al barri on ha aconseguit l'objectiu principal que consistia a dinamitzar el barri i fins i tot ampliar les seves activitats a la resta de la ciutat.</p> <p>Som una entitat sense ànim de lucre, amb l'objectiu principal d'oferir a la població valors a través de l'activitat física, l'esport i el lleure, amb la missió del foment, desenvolupament i la pràctica continuada de l'activitat física, l'esport i les activitats socioculturals.</p> <p>La nostra visió és treballar per viure a una societat en què tothom tingui l'oportunitat d'accedir a l'esport, les activitats físiques i a activitats culturals dins de l'àmbit del lleure educatiu i la salut.</p> <p>L'AECD compta amb diferents programes:</p> <p>Espai socioeducatiu: Activitats de lleure i socioeducatives per infants d'1 a 12 anys, dos dies a la tarda, jocs, deures, tallers manuals d'entre altres.</p> <p>SIS: Espai per infants en risc d'exclusió social de 4 a 15 anys, activitats compartides amb els infants del Centre Cultural.</p> <p>Espai Jove: des de l'inici de les activitats de l'entitat, els joves, juntament amb els infants, han sigut el principal objectiu. D'ençà que es realitzen tasques al SIS, encara ha sigut més latent la necessitat de no deixar de banda els pre adolescents. És molt necessari un treball directe amb aquest col·lectiu per a prevenir o acompanyar-lo en situacions complexes d'absentisme escolar, desmotivació per la formació reglada, dificultats en les dinàmiques familiars i en la trobada del seu primer treball.</p> <p>Secció Social: es programen diverses sortides o trobades conjuntament amb les famílies dels participants per compartir comunicació directa i afectiva.</p> <p>Altres: Casals d'hivern i d'estiu, extraescolars a les escoles com anglès, organització d'esdeveniments d'entre altres.</p> <p>Esportius: Per infants i joves: Rítmica, karate, hip hop, aeròbic d'entre altres, al Centre Cívic Can Deu, Pavelló Nord.</p> <p>Esport base a les escoles.</p> <p>Activitats per adults, gent gran i gent amb necessitats especials. En les seves seus, Centre Cívic Can Deu, i Pavelló Nord.</p> <p>http://www.associacioesportivacandeu.com/ https://youtu.be/9s-e7S9xf4A</p>
Sant Cugat del Vallès	Taller Jeroni de Moragas SCCL	2	Matins i Tardes	De 9 a 17:30 de dilluns a divendres	Comunicació amb transport públic bona	<p>El Taller Jeroni de Moragas és una cooperativa d'iniciativa social sense afany de lucre, promovem activitats i serveis per a persones amb discapacitat intel·lectual, trastorns mentals i altres dificultats.</p> <p>Les pràctiques s'ofereixen al Centre Ocupacional on es presta el servei social especialitzat, concertat amb la Generalitat, de Servei Ocupacional d'Inserció i Servei de Teràpia Ocupacional.</p> <p>Atenem a 80 persones i les seves famílies.</p> <p>www.jmoragas.org</p>

Municipi	Centre	Places	Horari	Detall Horari	Accessibilitat	Resum del projecte educatiu
Santa Maria de Palautordera	CREI El Pedrenyal (Fundació Resilis)	1	Tardes	A determinar	Imprescindible disposar de transport privat	Observació i acompanyament de les tasques pròpies del educador social del centre, intervenir quan sigui pertinent i assistir a les reunions d'equip. https://www.resilis.org/
Terrassa	CRAE Fundació Busquets	1	Matins i Tardes	Dilluns i Dimecres tarda. Dijous i divendres matí.	Comunicació amb transport públic bona	CRAE vertical amb 4 pisos de 9 places cada un, en total 36 places. Amb menors tutelats per la DGAIA de 4 a 18 anys. Acompanyament en la vida quotidiana dels menors. https://www.fundaciobusquets.com/
Terrassa	Escola La Nova Electra	1	Matins i Tardes	de dilluns a divendres de 8.30h a 16.30h	Comunicació amb transport públic bona	Detecció d'absentisme i intervenció dels casos. Detecció de casos de risc i coordinació amb els serveis externs. Traçar plans individuals d'actuació. Acompanyament a l'alumnat en habilitats socials i gestió emocional. Resolució de conflictes. Suport i acompanyament al claustre i famílies. Coordinacions amb serveis interns i externs. https://agora.xtec.cat/ceiplanovaelectra/
Tordera	CREI Mas Ritort (Fundació Resilis)	1	Tardes	A DETERMINAR	Imprescindible disposar de transport privat	Observació i acompanyament de les tasques pròpies del educador social del centre, intervenir quan sigui pertinent i assistir a les reunions d'equip. https://www.resilis.org/