

Facultat de Psicologia Grau en Psicologia Curs Acadèmic 2023-2024

Oferta de places i temes del Treball de Final de Grau en Psicologia

Codis Matèria:	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta; 2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves Dificultats; 2029 Processos Cognitius: Aplicacions; 2030 Psicobiologia; 2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans; 2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial; 2033 Desenvolupament i Context Social; 2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física; 2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament; 2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència; 2042 Psicologia de la Salut; 3287 Avenços en Psicologia de l'Educació.
Lectures recomanades:	Lectures per fer-se una idea més clara del treball, i que caldrà llegir abans de la sessió de seguiment amb el professorat en cas d'aconseguir la plaça.
Tipus treball:	A = Teòric o de revisió sistematitzada / B = Empíric o de recerca / C = Professionalitzador o projecte d'intervenció o producte.
Format:	El professorat indica si només accepta dirigir treballs individuals (I) o si també accepta treballs en parella (I/P). Atenció: Si es vol fer el treball amb una parella escollida a priori, cal que cada membre de la parella faci la seva pròpia sol·licitud per a la mateixa línia, que haurà de ser amb opció I/P. Tanmateix només es podrà fer amb la parella escollida si ambdues persones obtenen plaça en la mateixa línia. En cas contrari, el treball s'haurà de fer de manera individual o amb una altra persona adjudicada a la mateixa línia.
Intercanvi:	El professorat accepta tutoritzar alumnat que marxi d'intercanvi durant el curs.
[ApS]	Aquest TFG suposa la col·laboració amb una entitat en un projecte d'Aprenentatge Servei (ApS) reconegut per la UAB. (per més informació sobre ApS mireu http://pagines.uab.cat/aps).
[PI]	Al final del llistat hi apareix el llistat de places derivades de l'assignatura de Pràctiques Integrades. Aquestes places van dirigides únicament a les persones que ja van fer el projecte que s'hi especifica el curs passat i que el continuaran durant el TFG. Per tant no poden ser escollides per la resta d'estudiants.

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
1	Abigail Mora Sanz	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Intervenció en trastorns addictius	Intervencions i tractaments en trastorns addictius en població adulta	- Trujols J, Tejero A, Casas M. El fenómeno de las recaídas en el tratamiento de las conductas adictivas. Adicciones 1996;8:349-67 - Cervera G, Bolinches F, Valderrama JC. Trastornos de la personalidad y drogodependencias. Trastornos Adictivos 1999;1:91-9	1	A / C	I	No
2	Abigail Mora Sanz	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Trastorns de la conducta alimentaria	Intervenció en TCA: avaluació i tractament	- Castro, J. & Toro, J. (2004). Anorexia nerviosa. El peligro de adelgazar. Barcelona: Morales i Torres. - Baeza I. Trastornos alimentarios: Bulimia nerviosa. Práctica Psiquiátrica, 1999 (1):6-7.	1	A / B / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
3	Ana Barajas	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2032 / 3288	Biaixos cognitius i cognició social en trastorns del espectre psicòtic.	Determinats biaixos cognitius estan relacionats amb la formació i el manteniment dels símptomes psicòtics (Bell et al., 2006). D'altra banda, la cognició social està molt afectada tant en pacients amb un primer episodi psicòtic com a l'esquizofrènia (Healey et al., 2016). Ampliar el nostre coneixement sobre aquests aspectes en els diferents estadis de la malaltia, ens permetrà adequar les intervencions psicològiques. Aquesta proposta de TFG pretén introduir a l'estudiant en el camp de les distorsions cognitives en pacients amb un trastorn psicòtic des de dos vessants: a) realitzant una revisió sistemàtica sobre algun aspecte relacionat amb els biaixos cognitius i/o la cognició social en pacients amb un trastorn de l'espectre psicòtic; b) o bé col·laborant en un projecte de recerca que ja es troba en marxa, portant a terme tasques relacionades amb el treball de camp, així com en la gestió i anàlisi de dades i redacció de resultats.	1.- Healey, K.M., Bartholomeusz, C.F., & Penn, D.L. (2016). Deficits in social cognition in first episode psychosis: a review of the literature. <i>Clinical Psychology Review</i> , 50, 108-137. doi: 10.1016/j.cpr.2016.10.001 2.- McLean, B.F., Mattiske, J.K., & Balzan, R.P. (2017). Association of the jumping to conclusions and evidence integration biases with delusions in psychosis: a detailed meta-analysis. <i>Schizophrenia Bulletin</i> , 43, 344-354. doi: 10.1093/schbul/sbw056	1	A / B	I	No
4	Ana Barajas	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2032 / 3288	Les aplicacions de jocs online com a aliades en la millora de la socialització i dels dèficits cognitius en un grup de joves atesos en un Servei de Rehabilitació Comunitària en Salut Mental [Aps]	Una de les principals dificultats en el tractament dels joves amb problemes de la salut mental és aconseguir una bona adherència al tractament. Partint de la motivació que sovint comparteixen pels jocs online, es pretén aconseguir una millora en aspectes on sovint presenten un funcionament deficitari: la socialització, el rendiment neurocognitiu i la regulació emocional. Aquesta proposta de TFG té un doble objectiu: el disseny i la implementació d'una intervenció grupal orientada a un grup de persones joves (d'entre 18 i 30 anys) ateses en un Servei de Rehabilitació Comunitària en Salut Mental per tal de millorar la seva socialització i rendiment neurocognitiu. Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei).	1.- Banerjee, D., Vajawat, B., & Varshney, P. (2021). Digital gaming interventions: a novel paradigm in mental health? Perspectives from India. <i>International Review of Psychiatry</i> , 33(4), 435-441. doi: 10.1080/09540261.2020.1839392. 2.- Chan, S., Li, L., Torous, J., Gratzner, D., & Yellowlees, P.M. (2019). Review and Implementation of Self-Help and Automated Tools in Mental Health Care. <i>Psychiatric Clinics of North America</i> , 42(4), 597-609. doi: 10.1016/j.psc.2019.07.001.	1	C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
5	Ana Barajas	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2032 / 3288	Actualització d'intervencions en un Servei de Rehabilitació Comunitària (SRC): Programa +60 per a persones amb un Trastorn Mental Sever (TMS). [Aps]	<p>A l'igual que a la població general, el percentatge de persones majors de 60 anys s'està incrementant als Serveis de Rehabilitació Comunitària en Salut Mental. És necessari actualitzar la cartera de serveis existents incorporant intervencions basades en l'evidència que puguin donar resposta a les necessitats psicològiques, fisiològiques i neurocognitives d'aquesta població.</p> <p>Aquesta proposta de TFG pretén introduir a l'estudiant en el camp de atenció a persones amb un trastorn de la salut mental que estan en procés d'envelliment, des de diferents vessants: a) revisió sistemàtica sobre els beneficis de combinar la intervenció neurocognitiva, corporal i emocional en la població gran amb TMS; b) disseny, implementació i avaluació d'una intervenció basada en l'evidència trobada.</p> <p>Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei).</p>	<p>1.- Knapen, J., Vancampfort, D., Moriën, Y., & Marchal, Y. (2015). Exercise therapy improves both mental and physical health in patients with major depression. <i>Disability and Rehabilitation</i>, 37(16), 1490-1495. doi: 10.3109/09638288.2014.972579.</p> <p>2.- Sáez de Asteasu, M.L., Martínez-Velilla, N., Zambom-Ferraresi, F., Casas-Herrero, A., Cadore, E.L., Galbete, A., Izquierdo, M. (2019). Assessing the impact of physical exercise on cognitive function in older medical patients during acute hospitalization: Secondary analysis of a randomized trial. <i>PLoS Medicine</i>, 16(7):e1002852. doi: 10.1371/journal.pmed.1002852.</p>	1	A / C	I	No
6	Berta Conill	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Aplicacions de teràpia familiar sistèmica en teràpia d'adults	La teràpia amb adults es pot enfocar des de moltes perspectives. Una visió i aplicació d'eines sistèmiques enriqueix les sessions i pronostica una intervenció eficient.	<p>*Boszormenyi-Nagy, I; Spark, G. M. (2012). <i>Lealtades invisibles. Reciprocidad en terapia familiar intergeneracional</i> (2ª ed.). Buenos Aires: Amorrortu.</p> <p>*Carpenter, J. y Treacher, A. (1993). <i>Problemas y soluciones en terapia familiar y de pareja</i>. Barcelona: Paidós.</p> <p>*Inuchin, S., Fishman, H.C. (1983) <i>Técnicas de terapia familiar</i>. Barcelona: Editorial Planet.</p>	3	A / C	I / P	Si
7	Cynthia Binelli	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Actualizaciones en psicología clínica	Se trata de un trabajo de revisión teórica sobre algún tema de actualidad dentro del campo de la psicopatología, la psicología clínica y áreas afines (aspectos clínicos, etiológicos, terapéuticos...), a escoger por el alumno, en el que bajo la supervisión y guía del profesor, el alumno realizará una revisión actualizada y crítica sobre el tema. Se recomendarán lecturas específicas en función del tema escogido.	Se recomendarán lecturas específicas en función del tema escogido	2	A	I	Si
8	Eduardo Fuente Diez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2030, 2042	Trastornos de sueño, delirium, psicopatología.	Se propone hacer un trabajo de revisión en torno a temas relacionados con trastornos de sueño en todas sus variantes, trastornos mentales de base orgánica o trabajos sobre psicopatología en general. Sobre estos temas generales el alumno tiene libertad para seleccionar aquél sobre el que realizará una revisión acotando en lo que más le interese. Se realiza el trabajo bajo supervisión.	<p>Las lecturas se seleccionarán en función del tema y se basarán en búsquedas bibliográficas en bases de datos científicas, pero de forma general, se recomienda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - THE INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF SLEEP DISORDERS, Diagnostic and Coding Manual. American Academy of Sleep Medicine, One Westbrook Corporate Center, Suite 920, Westchester, IL 60154- 5767, U.S.A. - INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA Y LA PSIQUIATRÍA. J. Vallejo Ruiloba. Barcelona. Elsevier Masson, cop. 2015. - MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA. J. E. Obiols. Ed. Biblioteca Nueva Universidad. 2008 	4	A	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
9	Estel Gelabert / Susana Subirà	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039, 2042	Salut Mental Perinatal	La maternitat no és un factor protector de la salut mental de les dones. El treball consistirà en realitzar una revisió teòrica actualitzada sobre un tema específic dins de l'àrea de la salut mental durant l'embaràs i el postpart a escollir per l'estudiant sota la supervisió i guia del professorat. Els treballs poden tractar sobre la descripció, avaluació, factors de risc i/o programes d'intervenció. Algunes propostes poden ser: trastorns de la conducta alimentària durant l'embaràs/postpart, símptomes obsessius/fòbies d'impulsió, dol perinatal, TEPT obstètric, alteracions del vincle mare-nadó, suïcidi/infanticidi, impacte de la COVID-19 en la salut mental perinatal, entre d'altres. Es podrà valorar també la possibilitat de realitzar un treball professionalitzador (producte) o de recerca en aquest camp, previ acord amb les supervidores.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb les cerques bibliogràfiques en bases de dades científiques. Un parell de manuals generals sobre el tema per fer una primera aproximació podrien ser: - Rodríguez-Muñoz, M. (Ed.). (2019). Psicología perinatal. Teoría y práctica. Pirámide. - Valdés, M. y Garcia-Esteve, L. (Eds.) (2016). Manual de Psiquiatría perinatal. Editorial Medica Panamericana.	5	A / B / C	I / P	No
10	Gloria Adam Torres	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039, 2042	Actualitzacions en trastorns relacionats amb substàncies i altres addiccions	El treball consistirà en una revisió teòrica sobre algun tema d'actualitat dins de l'àrea de les conductes addictives, ja siguin addiccions a substàncies o comportamentals. És possible desenvolupar treballs tant sobre aspectes clínics (descripció, etiologia, factors de risc, patologia dual, diferències de gènere en addiccions...) com d'intervenció, en funció dels interessos de l'alumne/a.	La bibliografia a revisar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques.	4	A	I	Sí
11	Ignasi Garrido Ribas	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039, 2042	Actualització i revisió d'algun tema específica dins de la Psicologia Clínica	Preferentment realització d'una revisió sistemàtica d'algun tema d'interès per a l'alumne, dins del camp de la Psicologia Clínica.	Dependran del tema escollit per l'alumne	2	A	I / P	Sí
12	Joan Deus Yela	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Neuropsicologia i neuroimatge en salut mental i síndromes neuropsicològics focals o difusos en adults i infants.	La neuropsicologia i la neuroimatge dels trastorns mentals està aportant un creixent i rellevant coneixement de la neurobiologia d'aquest trastorns. Actualment, els estudis dels diferents trastorns mentals en adults i infants prioritzen l'ús de l'avaluació neuropsicològica per tal de delimitar els déficits cognitius associats i plantejar, si escau, un programa de rehabilitació cognitiva. Les tècniques de neuroimatge funcional i estructural estant delimitant els circuits morfològics i la connectivitat estructural i funcional implicada en nombrosos trastorns mentals. Finalment, l'exploració neuropsicològica i la rehabilitació de les funcions cognitives deficitàries segueixen sent prioritàries per un munt de síndromes neuropsicològics adquirits i del desenvolupament.	1. Triviño-Mosquera M, Bembibre-Serrano J, Arnedo-Montoro M. Neuropsicología a través de casos clínicos. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2020. 2. Tirapu-Ustároz J, Rios-Lago M, Maestú-Unturbe F. Manual de neuropsicología. Barcelona: Editorial Viguera, 2011. 3. Artigas-Pallarés J, Narbona J. Trastornos del neurodesarrollo. Barcelona: Editorial Viguera, 2011.	2	A / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
13	Jordi Vicens i Vilanova	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Eficacia terapèutica	Les revisions sistemàtiques són investigacions científiques en les quals la unitat d'anàlisi són els estudis originals primaris. Constitueixen una eina essencial per a sintetitzar la informació científica disponible, incrementar la validesa de les conclusions d'estudis individuals i identificar àrees d'incertesa on sigui necessari realitzar investigació. A més, són imprescindibles per a la pràctica d'una clínica basada en l'evidència i una eina fonamental en la presa de decisions. Sota la supervisió i guia del professor, l'alumne realitzarà una revisió sobre algun tema d'actualitat dins el camp de la psicopatologia, la neuropsicologia i les intervencions de tercera generació o teràpies contextuals.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant.	1	A	I	No
14	Josep Deví Bastida	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2029, 2042	Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en psicogeriatría, deterioro cognitivo y demencias.	Preferentemente (aunque no exclusivamente -puede ser empírico -si se dispone de muestra de pacientes- o teórico -si se siguen criterios PRISMA 2020 de revisiones sistemáticas) trabajos de producto o profesionalizador, relacionado con el título de la línea de trabajo propuesta, o también del ámbito de la gerontología clínica.	<p>▷ Deus J, Deví J, Sainz MP. (2018). Neuropsicología de la enfermedad de Alzheimer. Madrid: Editorial Síntesis.</p> <p>▷ Deví J (Ed.). (2012). Manual de intervención clínica en psicogerontología. Barcelona: Herder Editorial.</p> <p>▷ Agüera L., Cervilla J., & Martín M. (2006). Psiquiatría Geriátrica (2ª Edición). Barcelona: Masson.</p>	3	C	I	No
15	MARISOL MORA GIRAL	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2038	- Aproximacions terapèutiques eficaces per a diferents trastorns psicopatològics de la clínica adulta. - Alteracions de l'alimentació, el pes i la imatge corporal: Avaluació, Prevenció i Tractament	Dintre de les línies anteriors es proposen cinc sublínies més específiques: -Elaboració d'un treball de producte consistent en un protocol per reduir la Influència de les xarxes socials en la disminució de la salut mental de les persones. -Impacte d'Influencers de diferents orientacions sobre l'autoestima, l'estat d'ànim, la sociabilitat i el consum dels nens/neses i joves usuaris -Gamificació en el Tractament i/o en la Prevenció dels Trastorns Psicopatològics en la població Infanto-Juvenil -Prevenció de trastorns de la conducta alimentària en nens/neses de primària -Revisió sobre perfils de personalitat i resposta al tractament en pacients amb trastorns alimentaris.	<p>https://doi.org/10.1016/j.irp.2017.08.004</p> <p>https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1590851</p> <p>https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2018.10.002</p>	3	A / B / C	I / P	Si
16	MERCE JODAR VICENTE	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Neuropsicologia Clínica	Es proposa realitzar un treball de revisió sobre qualsevol tema relacional amb la neuropsicologia clínica que sigui d'especial interès per l'alumna. Excepcionalment es pot realitzar un TFG en forma de recerca, on el tema serà escollit per la profesora en funció de les dades i els estudis que estigui realitzant. En aquest moment treballa sobre l'afecte cognitiu del COVID i també sobre l'efecte sobre les funcions cognitives de la Diabetes.	F J Carod-Artal: COVID-19 syndrome: epidemiology, diagnostic criteria and pathogenic mechanisms involved. Rev Neurol. 2021 Jun 1;72(11):384-396. doi: 10.33588/rn.7211.2021230. Johanda Damanik , Em Yunir: Type 2 Diabetes Mellitus and Cognitive Impairment. Acta Med Indones. 2021 Apr;53(2):213-220	4	A / B / C	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
17	NEUS VIDAL BARRANTES	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039	Highly Sensitive Person	Academic research is increasingly paying attention to the concept of "highly sensitive person". Different theories converge in that some individuals might have been selected through evolutionary process to differ in their sensitivity to both internal and external stimuli. Some researchers support that psychological sensitivity is a differential personality dimension that is not accounted for by the big five model and accounts for important individual differences in reactivity to context. Our research group is currently studying different aspects of psychological and environmental sensitivity. Different issues related to this broad and novel topic can be the focus of systematic reviews. Also, students with strong research interests can join some empirical studies.	Greven CU, Lionetti F, Booth C, Aron EN, Fox E, Schendan HE, Pluess M, Bruining H, Acevedo B, Bittjeber P, Hornberg J. (2019). Sensory Processing Sensitivity in the context of Environmental Sensitivity: A critical review and development of research agenda. <i>Neurosci Biobehav Rev</i> , 98, 287-305. doi: 10.1016/j.neubiorev.2019.01.009. Hartman S, Belsky J, Pluess M. (2023). Prenatal programming of environmental sensitivity. <i>Transl Psychiatry</i> , 13(1):161. doi: 10.1038/s41398-023-02461-y. Lionetti F, Aron A, Aron EN, Burns GL, Jagiellowicz J, Pluess M. Dandelions, tulips and orchids: evidence for the existence of low-sensitive, medium-sensitive and high-sensitive individuals. (2018). <i>Transl Psychiatry</i> , 8(1):24. doi: 10.1038/s41398-017-0090-6.	2	A / B	I	No
18	Roser Granero	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Atletes amb trastorns de la conducta alimentària: perfil clínic i resposta al tractament	Els trastorns de la conducta alimentària (TCA) s'han identificat de forma freqüent entre atletes. Se sap que el gènere femení és un important factor de risc en aquesta població, en especial les dones amb baixa autoestima i alt perfeccionisme que perceben excés de pes com a resultat de la pèrdua de control i ineficiència. En aquests casos, els símptomes alimentaris es presenten com un mecanisme compensatori de control del pes, que poden conduir a patologies com l'anorèxia nerviosa o la bulímia nerviosa. Tanmateix, pocs estudis empírics han explorat el perfil clínic d'aquestes dones, i com aquestes característiques poden impactar en la resposta terapèutica. Els objectius d'aquesta línia de TFG és comparar variables sociodemogràfiques, clíniques i de personalitat entre dones amb TCA que van ser atletes professionals versus dones amb TCA que no havien practicat atletisme. També s'avaluaran les diferències en la resposta a la teràpia cognitiu conductual.	Chapa, D. A. N., Johnson, S. N., Richson, B. N., Bjorlie, K., Won, Y. Q., Nelson, S. V., Ayres, J., Jun, D., Forbush, K. T., Christensen, K. A., & Perko, V. L. (2022). Eating-disorder psychopathology in female athletes and non-athletes: A meta-analysis. <i>The International journal of eating disorders</i> , 55(7), 861–885. https://doi.org/10.1002/eat.23748 Daley, M. M., Shoop, J., & Christino, M. A. (2023). Mental Health in the Specialized Athlete. <i>Current reviews in musculoskeletal medicine</i> , 10.1007/s12178-023-09851-1. Advance online publication. https://doi.org/10.1007/s12178-023-09851-1 Rizk, M., Mattar, L., Kern, L., Berthoz, S., Duclos, J., Viltart, O., & Godart, N. (2020). Physical Activity in Eating Disorders: A Systematic Review. <i>Nutrients</i> , 12(1), 183. https://doi.org/10.3390/nu12010183	2	B	I / P	No
19	Sergi Ballespí	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2029, 2033, 2039, 3287	Intervencions per fomentar la salut mental en població general	La salut mental s'ha considerat com allò que no tenim i que cal restaurar quan hi ha un trastorn. Segons l'Equació Heckman, és més eficient intervenir en tot el contínuum salut mental-malaltia. Amb aquest TFG: 1) ampliaràs la idea de salut mental, 2) analitzaràs com (i perquè) intervenir quan encara no hi ha trastorns, 3) Respondràs preguntes com: Quins són els grans factors de salutogènesi? Quina és l'eficàcia de les intervencions translacionals que els treballen? I les que es centren en l'etapa de desenvolupament? Quin és el cost-i-eficàcia d'intervenir abans vs. després de presentar un trastorn? La salut: (realment) cosa de tots/es?	1. The Heckman Equation (2023). Models del Premi Nobel d'Economia James Heckman sobre el cost i eficiència d'invertir en potencial humà. https://heckmanequation.org/ 2. Bhattacharya, S. (2020). Salutogenesis: A bona fide guide towards health preservation. <i>J Family Med Prim Care</i> . 2020 Jan; 9(1): 16–19. Published online 2020 Jan 28. doi: 10.4103/jfmpc.jfmpc_260_19 3. World Health Organization (2013). Investing in Mental Health: Evidence for Action. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/87232/9789241564618_eng.pdf	3	A / B / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
20	Susana Subirà	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2033	Suport a la capacitat jurídica de les persones amb malaltia mental o demència	[ApS] AQUESTA PROPOSTA S'ENMARCA DINTRE DE L'OFERTA DE TFG DE APs EN COORDINACIÓ AMB FUNDACIÓ HESTIA. L'ESTUDIANT HA D'Haver REALITZAT LES PRACTIQUES EXTERNES A FUNDACIÓ HESTIA TFG: Planificar un pla d'intervenció sobre l'atenció a famílies de persones amb malaltia mental o demència que reben suport a la seva capacitat jurídica per part de la Fundació. Es treballarà coordinadament amb l'estudiant, la fundació i el tutor de TFG un pla d'actuació del context familiar i s'elaborarà un procediment que tindrà continuïtat en el marc de la Fundació.	Es proporcionaran a l'inici del TFG	1	C	I	No
21	Cristina Cambra	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats		Logopèdia immersiva per a infants amb sordesa (ApS)	Treball en col·laboració amb ACAPPS (Associació catalana de famílies i persones amb sordesa). L'objectiu del projecte és el foment de l'aprenentatge d'infants sords a través de l'accessibilitat immersiva. Volem introduir l'accessibilitat des del principi en una tecnologia que està en fase de desenvolupament fent una prova pilot en el seu ús en sessions de logopèdia recreant entorns virtuals d'alta complexitat sonora	Silvestre,N.; Cambra,C.; Laborda,C.; Mies,A.; Ramspott,A.; Rosich,N.; Serrano,C. i Valero,J. (2002) L'alumnat sord a les etapes infantil i primària. Criteris i exemples d'intervenció educativa. Servei de Publicacions de la UAB. Manual bàsic sobre sordesa i amb resultats d'investigacions realitzades a Catalunya. Inclou CD. Manrique i Huarte (2002). Implantatges cocleares. Ed.Masson. Intervenció en implants coclears.	2	B	I / P	No
22	Cristina Cambra	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats		Percepció visual de les persones amb presbiàcia	Es proposa un treball de revisió sistemàtica per qui tingui interès en aprofundir en les dificultats de les persones grans que perden audició en aguditzar la seva capacitat visual. [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei).	Ivern et al., (2017). Relación entre audición y cognición durante el envejecimiento: la escucha dicótica como instrumento de evaluación. Revista de Investigación en Logopedia, 1, 26-46. Valero, J. i Vila, JM. (2018). Estudio descriptivo de la prevalencia de la presbiacusia en una población del cinturón industrial de Barcelona. European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, 8(2), 79-90	1	A	I	No
23	Ines Caño Melero	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2029	Dificultats en l'adquisició del llenguatge	En aquest TFG està centrat en intervenir sobre les dificultats en l'adquisició del llenguatge, oral i/o escrit. Concretament, podreu realitzar el vostre treball sobre infants que presentin aquestes dificultats associades diferents etiologies o causes (per exemple, retràs en l'adquisició del llenguatge, trastorn específic del llenguatge, associat al TEA, associat al TDHA, etc.). El TFG es podrà centrar en un estudi de cas únic o en un grup d'infants (ja sigui infants amb un desenvolupament normatiu o amb alguna patologia del desenvolupament), en la implantació d'una intervenció per millorar les seves dificultats lingüístiques (infant/equip docent/família), o un estudi de revisió.	- Aparici, M. (2012). L'adquisició del llenguatge. A Ll. Andreu (coord.), Desenvolupament i avaluació del llenguatge oral. Barcelona: EdiUOC. - Ll. Andreu (coord.). (2013). Les dificultats d'aprenentatge de l'escriptura i de les matemàtiques. Barcelona: Editorial UOC, pp.109-158	2	A / B / C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
24	Melina Aparici Aznar	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2029	Comprensió i qualitat del discurs: el paper de la connexió en el processament de textos	Quan construïm textos solem utilitzar connectors per cohesionar el text. Aquest ús de mecanismes de connexió té un paper important en la qualitat del text. No obstant, hi ha pocs estudis sobre fins a quin punt la presència de connectors facilita la lectura i comprensió del text. Es proposa treballar en un projecte de recerca dedicat a esbrinar si els mecanismes de connexió del discurs, i quins tipus, tenen un paper facilitador del processament del text, o bé (a) recollint dades experimentals d'infants i adults, o bé (b) realitzant un treball de revisió d'estudis previs sobre el tema.	- Aparici, M. (2019). Desarrollo del discurso. Dins M. Aparici & A. Igualada (2019). El desarrollo del lenguaje y la comunicación en la infancia. Barcelona: Editorial UOC. - Hall, S.S., Maltby, J., Filik, R. & Paterson, K.B. (2014). Key skills for science learning: the importance of text cohesion and reading ability. Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology. DOI:10.1080/01443410.2014.926313 - Zufferey, S., Mak, W., Degand, L. & Sanders, T. (2015). Advanced learners' comprehension of discourse connectives: The role of L1 transfer across on-line and off-line tasks. Second Language Research, 31(3) 389-411.	1	A / B	I	Si
25	Olga Soler Vilageliu	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2029	Lectura fàcil	Treballarem en l'adaptació d'algun tipus de textos (informatius, narratius, expositius...) a lectura fàcil i comprovar que la comprensió millora en algun grup específic.	1. Asociación Europea ILSMH (1998) El Camino Más Fácil: Directrices Europeas para Generar Información de Fácil Lectura. http://www.lecturafacil.net/media/resources/ILSMHcastell%C3%A0.pdf . 2. Associació Lectura Fàcil (2011) Resum de les principals pautes de Lectura Fàcil per a elaborar textos narratius. https://xarxanet.org/sites/default/files/Resum_pautes_LF_per_a_textos_narratius.pdf . 3. ILSMH European Association (1998) Make It Simple: European Guidelines for the Production of Easy-to-Read Information for People with Learning Disability. https://repositori.lecturafacil.net/sites/default/files/1998%20E1%20cam%C3%AD%20m%C3%A9s%20f%C3%A1cil%20Directrius%20Europees%20per%20gemar%20informaci%C3%B3%20de%20Lectura%20F%C3%A0cil%20ILSMH_ANG.pdf .	2	B	I / P	No
26	Olga Soler Vilageliu	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	3287	Aprenentatge de la llengua escrita	En aquesta línia es pot treballar en qualsevol dels aspectes de l'aprenentatge de la llengua escrita: aprenentatge motor de l'escriptura, ortografia, riquesa lèxica, producció de textos, etc. També aprenentatge escrit en sords, dislèxics, o qualsevol altre aprenentatge divers.	A definir segons la línia de treball	1	A / B	I	No
27	ALEXIS PÉREZ	2029 Processos cognitius: Aplicacions		La dimensionalidad sensorial de nuestras memorias episódicas	Al recordar experiencias pasadas, generalmente podemos recuperar una imagen visual representativa de esas experiencias. Sin embargo, nuestras experiencias no se componen únicamente de imágenes; también incluyen sensaciones auditivas y táctiles. ¿Están incluidas estas experiencias sensoriales en nuestro repertorio de recuerdos episódicos? En otras palabras, ¿cuál es el formato sensorial de nuestro sistema de memoria a largo plazo? En esta propuesta de proyecto, desarrollaremos un experimento para investigar esta pregunta y lo testaremos en población universitaria. En este TFG aprenderás a diseñar y programar un experimento sencillo, testarlo, analizar los datos y escribir un reporte científico.	- Thelen, A., Talsma, D. & Murray, M. M. Single-trial multisensory memories affect later auditory and visual object discrimination. Cognition 138, 148-160 (2015) doi: 10.1016/j.cognition.2015.02.003. - Quak, M., London, R. E. & Talsma, D. A multisensory perspective of working memory. Front. Hum. Neurosci. 9, 197 (2015) doi: 10.3389/fnhum.2015.00197.	3	B	I / P	Si
28	Antoni Castelló	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2033, 2038, 3287	Processos cognitius en el funcionament humà	El comportament humà conté una capa cognitiva en gairebé totes les seves manifestacions. Sovint aquesta dimensió cognitiva resulta de molta utilitat per a explicar el comportament que es manifesta. Per tant, no es tracta d'una limitació temàtica sinó que poden incloure's gairebé totes les temàtiques psicològiques.	Dependrà dels temes triats	4	A / B / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
29	Elena Garrido Gaitán	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024, 2032 / 3288, 2033, 2039	Aplicacions en Psicologia Criminal i Forense	Dintre de l'aplicabilitat dels processos cognitius, treballarem sobre l'àmbit de la Psicologia Jurídica (Criminal i Forense) proposant recerques d'interès per l'estudiant i que treballin sobre conducta violenta, victimologia i/o processos de conflicte	- Garrido, E., Lovelle, M.I. Mora, S. & Pina, R. (2022). Introducción a la psicología forense: principios para la evaluación. Editorial UOC. - Garrido, E., Lovelle, M.I. Mora, S. & Pina, R. (2020). Guía ética y de buenas prácticas en psicología forense aplicada al ámbito penal. Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya [COPC]. - Garrido, E. (2006). Decisión individual del delincuente y Motivación delictiva. En M.A., Soria & D., Sáiz (coords.) Psicología criminal. Prentice Hall.	3	A / B / C	I	Sí
30	Judit Castellà	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Processos cognitius en situacions de risc i/o supervivència	Quins processos cognitius ens poden ajudar a sobreviure en una situació extrema? Es proposa donar resposta a aquesta pregunta a partir de l'exploració dels mecanismes cognitius (principalment atenció, percepció i memòria), implicats en situacions de risc per a la vida.	Castellà, J., Boned, J. Méndez-Ulrich, J.L., & Sanz, A. (2019). Jump and free fall! Memory, attention, and decision-making processes in an extreme sport. <i>Cognition & Emotion</i> , 34(2), 262-272.	2	A / B	I / P	Sí
31	Judit Castellà	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Estudi sobre la percepció i/o perspectiva temporal	Es proposa explorar processos relacionats amb com percebem el temps i/o amb la perspectiva temporal de les persones (orientació al passat, present i futur). La dimensió temporal es pot vincular a diverses variables a manipular. També es pot fer un treball de revisió sobre com es reflecteix la concepció del temps en el llenguatge.	- Castellà, J., Cuello, C., & Sanz, A. (2017). Does time fly 20 m above the ground? Exploring the role of affective response on time perception in a high-risk sport. <i>Applied Cognitive Psychology</i> , 31(6), 644-652. https://doi.org/10.1002/acp.3367 - Zimbardo, Philip G. & Boyd, John N. (1999). Putting time in perspective: A valid, reliable individual differences metric. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 77, 1271-1288. https://doi.org/10.1037/0022-3514.77.6.1271-	2	A / B	I / P	Sí
32	Lorena Chanes Puiggros	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024, 2030, 2039, 2042	Prediccions emocionals i percepció social en la creativitat i diferents condicions relacionades amb la salut mental	Noves perspectives sobre la percepció i l'acció, conegudes amb el nom de predictive coding, emfasitzen que el cervell no està esperant "passivament" l'arribada d'informació a través dels diferents sensors perifèrics (retina, còclea, etc.) sinó que constantment anticipa què passarà a continuació basant-se en l'experiència passada, i es prepara per rebre aquella informació que espera. Recentment, hem demostrat que els processos predictius tenen un important impacte en la percepció social (Chanes et al., 2018), una àrea molt rellevant per a la salut mental. A més a més, els processos predictius estan a la base de cada cop més models teòrics de diferents malalties i condicions relacionades amb la salut mental. Proposem investigar, a través de revisió sistemàtica, l'evidència d'alteracions de processos predictius (prediccions, expectatives) en relació a la creativitat/curiositat/conceptes relacionats i persones amb malaltia mental o altres condicions relacionades amb el cervell.	www.caslab.cat	2	A	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
33	Marta Portero Tresserra	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2042	Alimentació, cervell i funcions cognitives	Aquesta proposta té com a objectiu avaluar els efectes de la dieta en el funcionament cognitiu tenint en compte els seus efectes en el sistema nerviós (central i perifèric). A partir dels interessos de l'alumnat es podrà dur a terme una revisió sistematitzada i bé un projecte d'intervenció. El focus del treball serà conèixer l'impacte que té l'alimentació en el cervell, la cognició i els estats emocionals al llarg de les diferents etapes del cicle vital (infància, adolescència, edat adulta o envelliment).	- Onaolapo, A. Y., Obelawo, A. Y., & Onaolapo, O. J. (2019). Brain ageing, cognition and diet: a review of the emerging roles of food-based nootropics in mitigating age-related memory decline. <i>Current aging science</i> , 12(1), 2-14. - Freeman, L. R., Haley-Zitlin, V., Rosenberger, D. S., & Granholm, A. C. (2014). Damaging effects of a high-fat diet to the brain and cognition: a review of proposed mechanisms. <i>Nutritional neuroscience</i> , 17(6), 241-251. - Radd-Vagenas, S., Duffy, S. L., Naismith, S. L., Brew, B. J., Flood, V. M., & Fiatarone Singh, M. A. (2018). Effect of the Mediterranean diet on cognition and brain morphology and function: a systematic review of randomized controlled trials. <i>The American journal of clinical nutrition</i> , 107(3), 389-404.	5	A / C	I / P	Si
34	Rocío Pina Ríos	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Psicologia Jurídica i Forense	Possibilitat de realitzar un treball a l'àmbit de la Psicologia Jurídica i Forense lligat a algun dels següents àmbits d'estudi: Psicologia del Testimoni (estudi dels factors i variables que incideixen en un millor o pitjor rendiment de la nostra memòria en un acte delictiu) o Anàlisi i Intervenció en processos de violència (violència masclista, escolar, laboral, etc.).	Branch, S.; Ramsay, S. y Barker, M. (2013). Workplace bullying, mobbing and general harassment: a review. <i>International Journal of Management Reviews</i> , 15, 280-299. Ferrer-Pérez, V. A. y Bosch-Fiol, E. (2019). El género en el análisis de la violencia contra las mujeres en la pareja: de la "ceguera" de género a la investigación específica del mismo. <i>Anuario de Psicología Jurídica</i> , 29, 69-76. Memon, A., Vrij, A. & Bull, R. (1998). <i>Psychology and law: truthfulness accuracy and credibility</i> . McGraw-Hill.	2	A / B / C	I / P	Si
35	Anna M. Vale Martínez	2030 Psicobiologia	2029	Perspectiva de gènere en la recerca i la docència en Neurociències	S'analitzarà com la perspectiva de gènere pot influir en la recerca, l'ensenyament i la divulgació neurocientífica. Es revisarà la literatura científica recent per identificar biaixos de gènere en la recerca, com la falta de la dimensió de gènere en el disseny o la interpretació dels resultats. També s'estudiarà si els programes d'estudi universitaris inclouen conceptes de gènere i la seva influència en els processos cerebrals i conductuals. Es podran realitzar entrevistes a professorat i estudiants per conèixer la percepció sobre la presència de la perspectiva de gènere i la seva importància en la formació de futurs professionals de la neurociència.	- Annaliese K Beery, Irving Zucker (2011) Sex bias in neuroscience and biomedical research. <i>Neuroscience & Biobehavioral Reviews</i> . 35(3):565-72. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3008499/ - Gabriella M Mamlouk, David M Dorris, Lily R Barrett, John Meitzen (2020) Sex bias and omission in neuroscience research is influenced by research model and journal, but not reported NIH funding. <i>Frontiers in Neuroendocrinology</i> . 57:100835. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7225067/ - Cary Wu (2023) The gender citation gap: Why and how it matters. <i>Canadian Review of Sociology</i> . 60(2):188-211. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/cars.12428	2	A / B	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
36	Anna M. Vale Martínez	2030 Psicobiologia	2029	Potenciació cognitiva en l'envelliment	El declivi d'algunes capacitats cognitives és una de les característiques de l'envelliment sense patologia diagnosticada, alhora que constitueix un dels símptomes clau de diversos trastorns, com ara la malaltia d'Alzheimer. S'ha demostrat que diversos factors epigenètics indueixen la reversió del deteriorament cognitiu relacionat amb l'edat mitjançant l'activació de diverses vies cel·lulars i moleculars implicades en la formació i l'emmagatzematge de la memòria. S'analitzaran, des d'un enfoc transversal i amb perspectiva de gènere, mecanismes cerebrals subjacents al procés d'envelliment i s'avaluarà l'impacte de factors ambientals, com per exemple la dieta o l'administració de compostos moduladors de factors epigenètics, sobre aquests mecanismes.	<p>- Michelle Lima Garcez, Carlos Alberto de Carvalho, Francielle Mina, Tatiani Bellettini-Santos, Gustavo Luis Schiavo, Sabrina da Silva, Ana Carolina Brunatto Falchetti Campos, Roger Bitencourt Varela, Samira S. Valvassori, Adriani Paganini Damiani, Luiza Martins Longaretti, Vanessa Moraes de Andrade, Josiane Budni (2018) Sodium butyrate improves memory and modulates the activity of histone deacetylases in aged rats after the administration of d-galactose. <i>Experimental Gerontology</i>. 113:209-217. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0531556518302547?via%3Dihub</p> <p>- Divka Rojic-Becker, Marta Portero-Tresserra, Margarita Martí-Nicolovius, Anna Vale-Martínez, Gemma Guillazo-Blanch (2019) Caloric restriction modulates the monoaminergic and glutamatergic systems in the hippocampus, and attenuates age-dependent spatial memory decline. <i>Neurobiology of Learning of Memory</i>. 166:107107. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1074742719301741?via%3Dihub</p> <p>- Marta Portero-Tresserra, Neus Galofré-López, Elisabet Pallares, Claudia Gimenez-Montes, Carlos Barcia, Roser Granero, Divka Rojic-Becker, Anna Vale-Martínez, Margarita Martí-Nicolovius, Gemma Guillazo-Blanch (2023) Effects of Caloric Restriction on Spatial Object Recognition Memory, Hippocampal Neuron Loss and Neuroinflammation in Aged Rats. <i>Nutrients</i>. 24:15 (7): 1572. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10096994/</p>	1	A	I	Si
37	David Costa Miserachs	2030 Psicobiologia		Pot la interacció entre l'intestí i el cervell ajudar a explicar alteracions com la depressió, els trastorns de l'espectre autista, el Parkinson o l'Alzheimer?	El microbioma intestinal és la reserva més gran de microorganismes del cos humà. Aquests microorganismes cooperen amb els seus hostes mitjançant una comunicació bidireccional en el que es coneix com l'eix intestí-cervell. Els bacteris intestinals poden modular la funció cerebral tant a través de la producció de compostos neuroactius com indirectament a través de l'activació de vies neurals perifèriques o del sistema immunitari. Investigacions recents estan posant de manifest la importància d'aquest eix en alteracions tant diverses com la depressió, els trastorns de l'espectre autista o les malalties neurodegeneratives.	<p>- Fung, T.C., Olson, C.A. i Hsiao, E.Y. (2017). Interactions between the microbiota, immune and nervous systems in health and disease. <i>Nature Neuroscience</i>, 20(2): 145-155.</p> <p>- Rutsch, A., Kantsjö, J.B. i Ronchi, F. (2020). The Gut-Brain Axis: How Microbiota and Host Inflammation Influence Brain Physiology and Pathology. <i>Frontiers in Immunology</i>, 11:604179. doi: 10.3389/fimmu.2020.604179</p> <p>- Morais, L.H., Schreiber IV, H.L. i Mazmanian, S.K. (2021). The gut microbiota-brain axis in behaviour and brain disorders. <i>Nature Reviews Microbiology</i>, 19: 241-255.</p>	2	A	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
38	Elena Martín García	2030 Psicobiologia		Mecanismes neurobiològics implicats en l'addicció	<p>L'addicció al menjar comparteix mecanismes neurobiològics comuns amb l'addicció a les drogues. Les addiccions a aliments i drogues són trastorns cerebrals crònics multifactorials complexos que resulten de la interacció de múltiples gens i factors ambientals, cosa que produeix una gran variabilitat interindividual en el desenvolupament del procés addictiu. No obstant això, els mecanismes neurobiològics precisos subjacents a la vulnerabilitat o la resiliència a l'addicció continuen sent desconeguts. Per identificar els mecanismes a nivell de circuit i molecular, s'utilitzen models animals recentment validats que imiten les anomalies del comportament associades amb l'addicció en humans, com ara la pèrdua de control, la motivació, l'alimentació compulsiva i la impulsivitat.</p> <p>L'objectiu d'aquest projecte és desxifrar els mecanismes neurobiològics subjacents a la resiliència i la vulnerabilitat per desenvolupar un comportament d'addicció. El nostre objectiu és investigar els canvis en l'expressió de miRNA promoguts per l'addicció als aliments en animals i humans i la seva implicació en els mecanismes subjacents a les característiques del comportament d'aquest trastorn. Hem trobat semblances entre les signatures de miRNA a l'escorça prefrontal medial (mPFC) de la nostra cohort animal i els nivells de miRNA circulants a la nostra cohort humana, cosa que ens va permetre identificar diversos miRNAs d'interès potencial en el desenvolupament d'aquest trastorn. També hem trobat microbiota diferencialment expressada en addictes i en no addictes que podria estar relacionada amb factors de protecció i de vulnerabilitat. Creiem que l'elucidació d'aquests mecanismes epigenètics, i de la microbiota intestinal conduirà a avenços cap a la identificació de biomarcadors innovadors i possibles futures intervencions per a l'addicció i els trastorns relacionats basats en les estratègies disponibles ara per modificar l'activitat i l'expressió de miRNA i de bacteries a nivell intestinal.</p>	<p>1. A. García-Blanco, L. Domingo-Rodríguez, J. Cabana-Domínguez, N. Fernández-Castillo, L. Pineda-Cirera, J. Mayneris-Perxachs, A. Burokas, J. Espinosa-Carrasco, S. Arbolea, J. Latorre, C. Stanton, B. Cormand, J.-M. Fernández-Real, E. Martín-García, R. Maldonado, MicroRNAs signatures associated with vulnerability to food addiction in mice and humans. <i>J. Clin. Invest.</i> (2022), doi:10.1172/JCI1156281.</p> <p>2. L. Domingo-Rodríguez, I. Ruiz de Azua, E. Dominguez, E. Senabre, I. Serra, S. Kummer, M. Navandar, S. Baddenhausen, C. Hofmann, R. Andero, S. Gerber, M. Navarrete, M. Dierssen, B. Lutz, E. Martín-García, R. Maldonado, A specific prefrontal-nucleus accumbens pathway controls resilience versus vulnerability to food addiction. <i>Nat. Commun.</i> 11, 1–16 (2020).</p>	4	A	I	SI
39	Ferran Balada Nicolau	2030 Psicobiologia	2024, 2039, 2042	Psicoendocrinologia	Realització d'una revisió sistemàtica sobre un tema a concretar. Preferentment amb implicació hormonal.	<p>- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., ... & Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. <i>BMJ</i> 372, n71. https://www.bmj.com/content/372/bmj.n71</p> <p>- Training, C. (2011). <i>Cochrane handbook for systematic reviews of interventions</i>. West Sussex, UK. https://training.cochrane.org/handbook/current</p>	2	A	I / P	SI

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
40	Gemma Guillazo Blanch	2030 Psicobiologia	2042	Nutrició i envelliment cerebral	La relació entre la nutrició i l'envelliment cerebral és una àrea d'investigació activa i fascinant. L'evidència científica suggereix que una alimentació saludable i equilibrada pot tenir un impacte significatiu en la salut del cervell a mesura que envellim. Aquest impacte de la dieta en la salut cerebral pot realitzar-se a través de diferents mecanismes. L'objectiu principal de la present proposta es realitzar una revisió exhaustives d'aquestes possibles vies d'acció avaluant el seu impacte en les funcions cognitives.	- Key MN, Szabo-Reed AN. Impact of Diet and Exercise Interventions on Cognition and Brain Health in Older Adults: A Narrative Review. <i>Nutrients</i> . 2023 May 27;15(11):2495. doi: 10.3390/nu15112495. - Caruso G, Godos J, Privitera A, Lanza G, Castellano S, Chillemi A, Bruni O, Ferri R, Caraci F, Grosso G. Phenolic Acids and Prevention of Cognitive Decline: Polyphenols with a Neuroprotective Role in Cognitive Disorders and Alzheimer's Disease. <i>Nutrients</i> . 2022 Feb 15;14(4):819. doi: 10.3390/nu14040819. PMID: 35215469; PMCID: PMC8875888. - Maggi S, Ticinesi A, Limongi F, Noale M, Ecamot F. The role of nutrition and the Mediterranean diet on the trajectories of cognitive decline. <i>Exp Gerontol</i> . 2023 Mar;173:112110.	1	A	I	Si
41	Laura Aldavert Vera	2030 Psicobiologia		Bases neurals de la percepció i reconeixement de les emocions	Les emocions constitueixen una forma poderosa de comunicació i tenen una funció social molt important. El reconeixement de les expressions facials ens permet inferir l'estat emocional d'una altra persona i ens proporciona indicacions sobre com actuar. Aquest treball consisteix en realitzar una revisió sobre les àrees cerebrals implicades en la percepció i reconeixement de les emocions expressades pels altres i com el processament cerebral es pot veure influït per diferents variables.	Robert P. Spunt and Ralph Adolphs (2019) The Neuroscience of Understanding the Emotions of Others. <i>Neurosci Lett</i> . 2019 February 06; 693: 44–48. doi:10.1016/j.neulet.2017.06.018.	3	A	I / P	No
42	Marc Pallarès	2030 Psicobiologia	2042	Noves drogues d'abús / Nous psicofàrmacs /Noves estratègies Psicofarmacològiques	El treball serà una revisió bibliogràfica actualitzada sobre una de tres possibles línies de treball a escollir per l'estudiant: Noves drogues d'abús Nous psicofàrmacs Noves estratègies en el camp de la Psicofarmacologia	Luethi D, Liechti ME (2020) Designer drugs: mechanism of action and adverse effects. <i>Arch Toxicol</i> 94(4):1085-1133.	2	A	I / P	No
43	Margarita Martí Nicolovius	2030 Psicobiologia	2042	Probiòtics, prebiòtics i simbiòtics: una aproximació holística a les malalties mentals i neurodegeneratives.	El coneixement de l'eix microbiota/intestí-cervell i la seva relació amb les malalties mentals i la neurodegeneració és un dels temes de major interès en l'àmbit de la salut. L'impacte de la microbiota intestinal en la salut en general i la seva relació amb el sistema nerviós central obren l'oportunitat d'investigar l'origen epigenètic de diversos trastorns com la depressió i l'espectre autista i malalties neurodegeneratives com l'Alzheimer i el Parkinson. La comprensió de la interacció microbiota/intestí-cervell ens pot ajudar a desenvolupar terapèutiques holístiques com l'ús de probiòtics, prebiòtics i simbiòtics per endarrerir l'aparició d'aquestes malalties o millorar la seva simptomatologia.	Suganya, K. & Koo, BS (2020). Gut-brain axis: role of gut microbiota on neurological disorders and how probiotics/prebiotics beneficially modulate microbial and immune pathways to improve brain functions. <i>International Journal of Molecular Science</i> , 21, 7551.	3	A	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
44	Meritxell Torras Garcia	2030 Psicobiologia		Diferències sexuals en l'ansietat i la depressió: circuits i mecanismes cerebrals	Les diferències epidemiològiques en els trastorns d'ansietat i depressió major entre els sexes han estat ben caracteritzades. No obstant això, encara són poc els estudis dels circuits i mecanismes que poden contribuir a aquestes diferències, principalment perquè els estudis preclínic han exclòs tradicionalment les rates femelles. En els estudis més recents s'està abordant aquesta mancança a l'incloure animals dels dos sexes per intentar identificar diferències sexuals en els processos neurobiològics subjacents a aquests trastorns, com ara el processament de la por, l'arousal, l'evitació social, la indefensió apresada i l'anhedonia. Aquestes troballes ens permeten conceptualitzar diversos tipus de diferències sexuals en el cervell. Cal destacar que la comparació entre els sexes podria ajudar en el disseny de noves teràpies.	Bangasser, D.A., Cuarenta, A. Sex differences in anxiety and depression: circuits and mechanisms. Nat Rev Neurosci 22, 674–684 (2021). https://doi.org/10.1038/s41583-021-00513-0	2	A	I / P	No
45	Pilar Segura Torres	2030 Psicobiologia	2042	Estimulació elèctrica cerebral com a teràpia per a la millora de les funcions cognitives.	En les darreres dues dècades s'ha donat un gran desenvolupament de les teràpies basades en l'estimulació elèctrica cerebral per al tractament d'una ampla varietat de trastorns, tant de caràcter neurològic com psiquiàtric. Quines són les bases psicobiològiques d'aquestes teràpies? Són realment tan efectives com s'intenta vendre? Impliquen perills i efectes secundaris no desitjats? En quines situacions es poden administrar? Tu, et sotmetries a una d'aquestes teràpies i deixaries estimular el teu cervell? Actualment hi ha centres, com el Brain 360 Institut o l'Institut Guttmann Barcelona, que proposen als seus pacients l'ús de Estimulació Magnètica Transcranial -una forma no invasiva- fins i tot com a forma de potenciar les capacitats cognitives en persones sanes. El treball és principalment teòric, es pot realitzar per parelles, i també pot incloure alguna part més experimental basada en el coneixement i opinió de la població sobre aquest tipus de teràpia, avui en dia fins i tot en venda per a ús particular a Amazon.	- Dresler, M., Sandberg, A., Bublitz, C., Ohla, K., Trenado, C., Mroczko-Wąsowicz, A., Kühn, S., & Repantis, D. (2019). Hacking the Brain: Dimensions of Cognitive Enhancement. ACS chemical neuroscience, 10(3), 1137–1148. https://doi.org/10.1021/acscchemneuro.8b00571 - Burke, M. J., Fried, P. J., & Pascual-Leone, A. (2019). Transcranial magnetic stimulation: Neurophysiological and clinical applications. Handbook of clinical neurology, 163, 73–92. https://doi.org/10.1016/B978-0-12-804281-6.00005-7 - Jannati, A., Oberman, L. M., Rotenberg, A., & Pascual-Leone, A. (2023). Assessing the mechanisms of brain plasticity by transcranial magnetic stimulation. Neuropsychopharmacology : official publication of the American College of Neuropsychopharmacology, 48(1), 191–208. https://doi.org/10.1038/s41386-022-01453-8	2	A / B	I / P	Si
46	ROSER NADAL ALEMANY	2030 Psicobiologia	2038, 2039	Funcions executives en població infanto-juvenil i problemàtica externalitzant: Psicobiologia i anàlisi de dades	Es realitzarà un treball de laboratori a les instal·lacions de la UAB en població infanto-juvenil sobre la relació de la problemàtica externalitzant amb les funcions executives. A nivell informatiu, per poder realitzar el treball: i) cal interès en aprofundir en àmbits de la psicobiologia, ii) es requereix total disponibilitat cada tarda a partir de les 17h i alguns matins en horaris rotatoris, iii) cal un coneixement profund de l'anglès a nivell Proficiency, iv) cal interès per les tècniques estadístiques avançades, ja que es realitzarà un tractament de les dades en col·laboració amb el Prof. Albert Bonillo (Unitat de Metodologia), v) es precisa certificat negatiu de delictes sexuals, i vi) imprescindible interès per a la recerca.	De Luca CR, Wood SJ, Anderson V, Buchanan JA, Proffitt TM, Mahony K, Pantelis C. Normative data from the CANTAB. I: development of executive function over the lifespan. J Clin Exp Neuropsychol. 2003;25(2):242-54. Li M, Li Y, Sun J, Shao D, Yang Q, Cao F. Variability of ecological executive function in children and adolescents genetically at high risk for schizophrenia: a latent class analysis. Eur Child Adolesc Psychiatry. 2019;28(2):237-245. Wiebe SA, Espy KA, Charak D. Using confirmatory factor analysis to understand executive control in preschool children: I. Latent structure. Dev Psychol. 2008;44(2):575-87.	1	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
47	ROSER NADAL ALEMANY	2030 Psicobiologia	2038, 2039	Resposta a l'estrès en població infanto-juvenil i problemàtica externalitzant: Psicobiologia i anàlisi de dades	Es realitzarà un treball de laboratori a les instal.lacions de la UAB en població infanto-juvenil sobre la relació de la problemàtica externalitzant amb la resposta a l'estrès. A nivell informatiu, per poder realitzar el treball: i) cal interès en aprofundir en àmbits de la psicobiologia., ii) es requereix total disponibilitat cada tarda a partir de les 17h i alguns matins en horaris rotatoris, iii) cal un coneixement profund de l'anglès a nivell Proficiency., iv) cal interès per les tècniques estadístiques avançades, ja que es realitzarà un tractament de les dades en col.laboració amb el Prof. Albert Bonillo (Unitat de Metodologia), v) es precisa certificat negatiu de delictes sexuals, i vi) imprescindible interès per a la recerca.	Felt JM, Depaoli S, Tiemensma J. Latent Growth Curve Models for Biomarkers of the Stress Response. <i>Front Neurosci.</i> 2017;11:315. Hruschka DJ, Kohrt BA, Worthman CM. Estimating between- and within-individual variation in cortisol levels using multilevel models. <i>Psychoneuroendocrinology.</i> 2005;30(7):698-714. Ji J, Negriff S, Kim H, Susman EJ. A study of cortisol reactivity and recovery among young adolescents: Heterogeneity and longitudinal stability and change. <i>Dev Psychobiol.</i> 2016;58(3):283-302.	1	B	I	No
48	ROSER NADAL ALEMANY	2030 Psicobiologia	2038, 2039	Condicionament de la por en població infanto-juvenil i problemàtica externalitzant: Psicobiologia i anàlisi de dades	Es realitzarà un treball de laboratori a les instal.lacions de la UAB en població infanto-juvenil sobre la relació de la problemàtica externalitzant amb el condicionament de la por. A nivell informatiu, per poder realitzar el treball: i) cal interès en aprofundir en àmbits de la psicobiologia., ii) es requereix total disponibilitat cada tarda a partir de les 17h i alguns matins en horaris rotatoris, iii) cal un coneixement profund de l'anglès a nivell Proficiency., iv) cal interès per les tècniques estadístiques avançades, ja que es realitzarà un tractament de les dades en col.laboració amb el Prof. Albert Bonillo (Unitat de Metodologia), v) es precisa certificat negatiu de delictes sexuals, i vi) imprescindible interès per a la recerca.	Ehlers MR, Lonsdorf TB. Data sharing in experimental fear and anxiety research: From challenges to a dynamically growing database in 10 simple steps. <i>Neurosci Biobehav Rev.</i> 2022;143:104958. Lonsdorf TB, Gerlicher A, Klingelhöfer-Jens M, Krypotos AM. Multiverse analyses in fear conditioning research. <i>Behav Res Ther.</i> 2022;153:104072. Ney LJ, Wade M, Reynolds A, Zuj DV, Dymond S, Matthews A, Felmingham KL. Critical evaluation of current data analysis strategies for psychophysiological measures of fear conditioning and extinction in humans. <i>Int J Psychophysiol.</i> 2018;134:95-107.	1	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
49	Silvia Fuentes García	2030 Psicobiologia	2039	Pot ser la branca parasimpàtica del Sistema Nerviós Autònom un marcador neurobiològic predictiu de la psicopatia?	<p>Els infants que mostren problemes de conducta (PC) en edats molt primerenques, estan en risc de tenir dificultats de llarga durada tant en la salut física i mental com en l'àmbit social, especialment si tenen un temperament que després pot desembocar en trets psicopàtics. Aquests trets temperamentals de risc tenen conseqüències socials i econòmiques importants i un gran impacte en les persones afectades, víctimes, famílies i la comunitat. La psicopatia i més concretament el tret Callous-Unemotional (CU) inclou la manca de remordiments o culpa, la falta d'empatia, falta de preocupació pel rendiment i mostra un afecte superficial o deficient. En la literatura hi ha evidències sòlides que demostren que els trets de CU delineen un subgrup diferent d'infants amb un risc elevat d'agressivitat i violència severa i crònica. Dades actuals posen en rellevància que tant adults amb trets psicopàtics com infants/ adolescents amb problemes de conducta presenten una freqüència cardíaca (FC) baixa en estat de repòs, tot i que encara que no s'ha abordat el paper específic dels diferents trets psicopàtics. La freqüència cardíaca és una variable que es troba sota el control del SNA simpàtic i parasimpàtic. Per tant, s'ha proposat que la inclusió de mesures pures del sistema nerviós parasimpàtic (SNP) podria millorar la nostra comprensió dels trets CU i ajudar a avançar en la prevenció i el tractament. Una mesura pura del SNP és l'arrítmia sinusal respiratòria (RSA), un índex de la variabilitat de la FC relacionada amb la respiració i que està controlada pel nervi vago. La RSA està també relacionada amb el funcionament de l'escorça. Un índex baix de RSA en estat de repòs indica un control vagal reduït que pot interferir amb la capacitat de regulació conductual i emocional. Per aquest motiu, s'ha suggerit que la RSA podria ser un biomarcador perifèric fiable de la regulació de les emocions (prosocialitat/empatia). A més, estudis actuals indiquen que, infants o adolescents amb problemes d'externalització i trets CU presenten en estat de repòs una RSA més baixa mentre que, una RSA en repòs intermèdia en infants s'ha relacionat amb el comportament prosocial.</p> <p>L'alumnat que vulgui realitzar el seu treball de fi de grau en aquesta línia, tindrà l'oportunitat de participar en tasques de laboratori que es duren a terme a l'Institut de Neurociències, la qual cosa li permetrà tenir un coneixement real de la pressa e interpretació d'aquestes variables.</p>	<p>Wagner NJ, Waller R. Leveraging parasympathetic nervous system activity to study risk for psychopathology: The special case of callous-unemotional traits. <i>Neurosci Biobehav Rev.</i> 2020; 118:175-185.</p> <p>Beauchaine T.P. Respiratory Sinus Arrhythmia: A Transdiagnostic Biomarker of Emotion Dysregulation and Psychopathology. <i>Curr. Opin. Psychol.</i> 2015; 3:43. DOI: 10.1016/j.copsyc.2015.01.017.</p> <p>MAcGowan T.L and Schmidt L.A. Getting to the heart of childhood empathy: Relations with shyness and respiratory sinus arrhythmia <i>Dev.Psychobiol.</i>2021;63(7):e22035. DOI: 10.1002/dev.22035. Epub 2020 Sep 18.</p>	1	A / B	I	SI

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
50	Silvia Fuentes García	2030 Psicobiologia	2039	Pot ser el sistema oxitocinèrgic un biomarcador predictiu de la psicopatia?	<p>Els infants que mostren problemes de conducta (PC) en edats molt primerenques, estan en risc de tenir dificultats de llarga durada tant en la salut física i mental com en l'àmbit social, especialment si tenen un temperament que després pot desembocar en trets psicopàtics. Aquests trets temperamentals de risc tenen conseqüències socials i econòmiques importants i un gran impacte en les persones afectades, víctimes, famílies i la comunitat. La psicopatia i més concretament el tret Callous-Unemotional (CU) inclou la manca de remordiments o culpa, la falta d'empatia, falta de preocupació pel rendiment i mostra un afecte superficial o deficient. En la literatura hi ha evidències sòlides que demostren que els trets de CU delimiten un subgrup diferent d'infants amb un risc elevat d'agressivitat i violència severa i crònica.</p> <p>L'oxitocina juga un paper clau en la cognició social, augmentant la rellevància dels estímuls socials i millorant la capacitat de reconèixer les emocions, facilitant l'empatia afectiva, amb poc o cap efecte en l'empatia cognitiva i el comportament prosocial. Dades actuals suggereixen que el CU pot estar relacionat amb alteracions del sistema oxitocinèrgic i que els canvis epigenètics en el receptor de l'oxitocina (OXTR), més concretament la hipermetilació, estaria associat a una disminució dels nivells d'oxitocina i dificultats en la cognició social. A més, un altre estudi indica que la combinació de trets CU elevats junt amb elevada una metilació d'OXTR prediu una activació cerebral interrompuda quan l'infant respon a una tasca de reconeixement d'emocions.</p> <p>Es necessiten estratègies de prevenció a l'edat primerenca ja que els estudis indiquen que aquestes trajectòries són difícils de modificar en adolescents i adults.</p>	<p>- Dadds M.R., Moul C., Cauchi A., Dobson-Stone C., Hawes D.J., Brennan J. Methylation of the oxytocin receptor gene and oxytocin blood levels in the development of psychopathy. Dev. Psychopathol. 2014;26(1):33. DOI:10.1017/S0954579413000497</p> <p>- Aghajani M., Klapwijk E, T., Colins O.F., Ziegler C., Domoshke K., Vermeiren R.R.J.M., Van der Wee N.J.A. Interactions Between Oxytocin Receptor Gene Methylation and Callous-Unemotional Traits Impact Socioaffective Brain Systems in Conduct-Disordered Offenders. Biol. Psychiatry. Cogn. Neurosci. Neuroimaging. 2018;3(4):37. DOI.org/10.1016/j.bpsc.2017.12.010</p> <p>- Levy T., Bloch Y., Maisels M.B., Yablonski G.G., Djalovski A., Borodkin K., Apter A. Salivary oxytocin in adolescents with conduct problems and callous-unemotional traits. Eur. Child. Adolesc. Psychiatry. 2015;24(12):1543. DOI: 10.1007/s00787-015-0765-6</p>	1	A	I	Si
51	Sònia Darbra Marges	2030 Psicobiologia	2029	Mindfulness i epigenètica	<p>Pot la meditació canviar l'expressió gènica? Els canvis en l'epigenoma, ja siguin adquirits o heretats modulen l'expressió dels nostres gens sense modificar la seqüència d'ADN i poden ser de llarga durada, però també són potencialment reversibles. Es proposa fer un treball teòric de revisió per a explorar si les intervencions basades en la meditació poden influir en l'epigenoma i per tant, en l'expressió gènica.</p>	<p>Moore DS. Behavioral epigenetics. Wiley Interdiscip Rev Syst Biol Med. 2017 Jan;9(1). doi: 10.1002/wsbm.1333. Epub 2016 Dec 1. PMID: 27906527</p>	1	A	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
52	Sònia Darbra Marges	2030 Psicobiologia	2035	Activitat física i epigenètica	Pot l'exercici físic canviar l'expressió gènica? L'exercici regular i un estil de vida actiu durant l'edat adulta s'han associat amb un risc reduït i efectes protectors per a malalties neurodegeneratives com la malaltia d'Alzheimer. Algunes evidències assenyalen que l'exercici físic pot regular l'expressió gènica mitjançant els mecanismes epigenètics. Es proposa fer un treball teòric de revisió per a explorar les possibles implicacions fisiològiques i patològiques de la modificació epigenètica induïda per l'activitat física.	Ferioli, M, Zauli, G, Maiorano, P, Milani, D, Mirandola, P, Neri, LM. Role of physical exercise in the regulation of epigenetic mechanisms in inflammation, cancer, neurodegenerative diseases, and aging process. J Cell Physiol. 2019; 234: 14852-14864. https://doi-org.ure.uab.cat/10.1002/jcp.28304	1	A	I	No
53	Albert Fornieles Deu	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans	2038	La política salarial com a element motivador al servei dels RRHH: Càlcul dels salaris de mercat.	Estudiarem la relació que s'estableix entre el salari i diferents variables predictores. La principal variable és la grandària de l'empresa. Aquesta relació és crucial en la confecció d'estudis salarials, ja que la grandària de l'empresa és la variable que millor prediu el salari de mercat –el mercat salarial es defineix com el col·lectiu d'empreses que estan en disposició de contractar a les mateixes persones. Òbviament, aquest mercat no és el mateix per a tots els llocs de l'empresa– que ha d'obtenir un empleat que ocupa un lloc determinat. També avaluarem la importància d'altres factors com ara l'experiència, el nombre de subordinats, la formació, etc.	CEINSA. (1995). "Políticas retributivas". Barcelona: Ceinsa. CEINSA. (2022). "Informe de Remuneraciones". Barcelona: Ceinsa. El professor proporcionarà aquestes lectures als alumnes i manuals d'anàlisi de dades.	2	C	I / P	No
54	César L. Fernández Llano	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans		Reptes actuals de la gestió del talent	Actualment algunes empreses s'enfronten a l'anomenada "nova guerra del talent". Aquesta nova guerra no ve determinada, com la seva antecessora, per l'escassetat de talent al mercat, sinó per la incapacitat de les organitzacions per fer front amb èxit a la "connexió" del talent des del context i amb el negoci. És a dir, les dificultats deriven del repte de connectar les noves formes alternatives de treball i els nous models organitzatius (temps, flexibilitat, espai i estructures organitzatives). En aquest context models organitzatius o ofertes que potencien flexibilitat, conciliació i altres aspectes rellevants per a la persona a contractar són cada cop més valorats i rellevants. L'objectiu d'aquesta investigació és explorar quines dificultats estan experimentant les organitzacions i quines respostes prenen davant aquests reptes	- Loscos, F.: Los 15 mayores desafíos de la gestión del talento, Business Review (Núm. 324) · Recursos humanos · Julio 2022 - Laker, B., Pereira, V., Budhwar, P., & Malik, A. (2022). The Surprising Impact of Meeting-Free Days. MIT Sloan Management Review, 63(2), 1-4	2	A / B	I	Sí
55	Jesús Rojas Arredondo	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans		Dinàmica de grups com a eina per gestionar equips de treball	La dinàmica de grups, com perspectiva teòrica i pràctica de la psicologia social, és una eina molt adient per tal de gestionar grups i equips de treball. La dinàmica de grups permet treballar i gestionar grups en diferents contextos com ara l'educatiu i sobretot, dins del context organitzacional. Amb aquesta proposta, es pretén identificar i analitzar alguns dels diferents processos grupals que pot experimentar un grup de treball i, amb l'ajuda de la dinàmica de grups com a eina teòrico-pràctica, facilitar al grup (equip de treball) la millora amb el seus diferents processos (rendiment grupal, comunicació, cohesió, pressa de decisions, etc).	Martín-Baró, I. (1989). Capítulo 3. El grupo Humano, en I. Martín-Baró, Sistema, grupo y poder: psicología social desde Centroamérica II. San Salvador: UCA Editores Huici, C. (2015). El estudio de los grupos en Psicología Social, en D. Lois; C. García-Ael y F. Molero. Psicología de los grupos, UNED. Canto, J. M (2005). Psicología de los grupos. Estructura y procesos.	2	A / B / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
56	Lidia Arroyo Prieto	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans	2032 / 3288	Riscos psicosocials a l'àmbit laboral des de la perspectiva de gènere	La qualitat de vida en el treball i els aspectes psicosocials són necessaris per a què les persones puguin desenvolupar les seves competències professionals a l'àmbit laboral de manera plena. S'analitzaran com les desigualtats de gènere afecta als riscos psicosocials de les persones treballadores. L'objectiu del treball és identificar els elements organitzacionals i psicosocials per a fer possibles un entorn laboral sostenible, resilient i inclusiu. Es tindrà en compte l'impacte que tenen les noves formes de treball (digitalització, flexibilitat laboral, gig-economy, economia de plataforma...).	- Artazcoz, L. et al. (2004) Género, trabajo y salud en España. Gaceta Sanitaria. https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/gsv18s2/revision3.pdf - Arroyo, L. (2011) El teletrabajo: ¿una estrategia para mejorar la calidad de la ocupación y favorecer la igualdad de género? En. Querol, V., Saez, E. Ideas, tendencias y nuevas formas de trabajo para la economía del conocimiento pp. 17-33. https://www.researchgate.net/publication/262363305_El_teletrabajo_una_estrategia_para_mejorar_la_calidad_de_la_ocupacion_y_favorecer_la_igualdad_de_genero - Franklin, P. (2022) Temporal Dimensions of Job Quality and Gender: Exploring Differences in the Associations of Working Time and Health between Women and Men, Environment Research and Public Health https://www.mdpi.com/1660-4601/19/8/4456	2	A / B	I / P	Si
57	Professorat a determinar	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans		Actualitzacions en Psicologia del Treball i dels Recursos Humans	Es proposen treballs de revisió teòrica sobre algun tema d'actualitat en l'àmbit de la psicologia del treball i dels recursos humans, tant pel que respecta a aspectes bàsics com d'intervenció, a escollir per l'alumnat i sota la supervisió i guia del professorat.	La bibliografia dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques en bases de dades científiques.	1	A	I	Si
58	Beatriz San Román	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	La comunicació de males notícies en el context sanitari	La comunicació entre professionals i persones usuàries dels serveis de salut és un element crític, que facilita el seguiment del tractament i l'adopció de pràctiques que milloren la salut. El TFG que es proposa se centra en la comunicació de males notícies en el context sanitari i, en particular, en els factors que la faciliten o dificulten en l'àmbit de la salut sexual i reproductiva –ja sigui a través de l'anàlisi d'entrevistes a usuàries de serveis en aquest àmbit o a professionals que hi treballen–, per poder proposar formes d'intervenció psicosocial que millorin la comunicació en el context sanitari.	- Gámez, G. G. (2014). Aplicación de las Ciencias psicosociales al ámbito del cuidar. Elsevier España. - Luz, R., George, A., Spitz, E., & Vieux, R. (2017). Breaking bad news in prenatal medicine: a literature review. Journal of reproductive and infant psychology, 35(1), 14-31. https://doi.org/10.1080/02646838.2016.1253052 - Remijn, L., Kalsbeek, C. J. C., Platteel, V., & Kindermann, A. (2022). How to support parents and healthcare professionals in the decision-making process of tube feeding in children? Disability and Health Journal, 15(2), 101261. https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2021.101261	3	B	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
59	Fran Elejabarrieta	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Las imágenes en movimiento de la enfermedad mental	<p>La propuesta de este TFG es explorar la difusión que se hace sobre la enfermedad mental a través de las series actuales (2020-). La historia de la enfermedad mental es una historia de imágenes y significados sobre la que se ha escrito mucho. También es la historia de las imágenes en movimiento (el cine) que ha contribuido a crear, a difundir y a participar de la concepción social con que cada época vive y convive con la enfermedad mental.</p> <p>Lo mismo que hacen las series en la actualidad. Cada tiempo social ha tenido su idea de la locura. Y en cada época esa idea se ha recreado y difundido por algún medio. Así, las series son hoy el medio de recreación y difusión de qué es y que hace la locura. Esta propuesta de TFG es una propuesta de metodología cualitativa de exploración y análisis de la imagen que se fabrica en las series sobre la enfermedad mental. No tiene ninguna relación con una perspectiva clínica y psicopatológica. Se trata de tomar una serie -de audiencia- en la que la enfermedad mental intervenga de forma sustantiva y analizar mediante Análisis de Contenido Temático los principales elementos que se dibujan y difunden. Como base previa al inicio del trabajo, se proporcionara una pequeña lista de 12 películas emblemáticas (de entre 1946 y 2022, una por década aproximadamente) con las que se intentará tutorizar cómo se puede analizar el contenido de imágenes en movimiento, del cine y las series.</p>	<p>Foster, Juliet. (2001). Unification and differentiation: A study in the social representation of mental illness. Papers on Social Representations. 18. https://psr.iscte-iul.pt/index.php/PSR/article/view/272</p> <p>Foucault, Michel. (1961/2015). Historia de la locura en la época clásica, I. Fondo de Cultura Económica. Mexico</p> <p>Naveed Saleh. (2023). How the Stigma of Mental Health Is Spread by Mass Media. https://www.verywellmind.com/mental-health-stigmas-in-mass-media-4153888.</p>	4	B	I / P	No
60	Fran Elejabarrieta	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Historias de vida con la psicología	<p>La propuesta de TFG consiste en realizar historias de vida de dos personas para las que la psicología es la actividad de trabajo fundamental. Una historia se centrará en los inicios de formación y tomará una persona de 1º/2º de formación en el grado de Psicología. La otra será una profesional con al menos 20 años de experiencia en cualquier ámbito laboral relacionado con la psicología. El objetivo es explorar las experiencias, inquietudes y en general, las vivencias de ambas personas para exponer historias de su vida profesional y finalmente realizar un mínimo contraste entre ambas.</p> <p>Esta propuesta es utiliza metodología cualitativa, entrevistas y análisis de contenido categorial</p>	<p>Ferrarotti, Franco (2011). Las Historias de Vida como Método. Acta Sociológica 56, pp. 95-11.</p> <p>Follari, Javier Ernesto Bassi. (2014). Hacer una historia de vida: decisiones clave durante el proceso de investigación. Athenea Digital., vol. 14, no 3, pp. 129-170.</p> <p>Mallimaci, Fortunato; Giménez Béliveau, Verónica. (2006) Historia de vida y métodos biográficos. Estrategias de investigación cualitativa, vol. 1, pp. 23-60.</p>	1	B	I	No
61	Francisco Tirado Serrano	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Narratives sobre biorisc i societat en el cinema i la televisió	<p>L'estudiant analitzarà diferent material procedent del cinema i la televisió per a examinar el valor que la noció de biorisc i la seva relació amb la definició de societat adquireix en aquest material. S'examinarà quin tipus de narratives s'articulen a partir d'aquestes nocions i quins efectes generen en el públic general</p>	<p>Mairal, G. (2013) La década del riesgo. Situaciones y narrativas de riesgo en España a comienzos del siglo XX. Madrid: La Catarata.</p>	5	B	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
62	Jenny Cubells Serra	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Dona i presó	Explorar, aplicant la perspectiva de gènere, la situació de les dones en el Sistema penitenciari. Visibilitzar la desigualtat, explorar les característiques de la delinqüència femenina, detectar les necessitats específiques que tenen en un sistema penitenciari creats per a homes i per a ser ocupat per homes. Explorar les relacions entre haver patit violències masculines i la delinqüència. Identificar els principals itineraris delictius (pathways to crime) que configuren la delinqüència femenina	Aristizaba, A; Cubells, J; (2017) Delincuencia femenina y desistimiento: factores explicativos. Universitas Psychologica 16 (4) 13. Breanna, E. J; Salisbury; Parker, J. (2018) Pathways to Crime. Oxford Research Encyclopedia of Criminology 1-31. DOI: 10.1093/acrefore/9780190264079.013.99 Dehart, D. (2018) Women's pathways to crime: A Heuristic Typology of Offenders. Criminal Justice and behavior. Vol. 45 (10) 1461-1482. DOI: 10.1177/0093854818782568	2	A / B	I / P	No
63	Jenny Cubells Serra	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Intervenció dissenyant i implementant un taller per joves de 1er de l'ESO	Intervenció amb perspectiva de gènere orientada a la prevenció de violències entre els joves de 1er de l'ESO mitjançant el treball de la gestió de les emocions Identificació de les necessitats del grup mitjançant reunió amb la coordinadora de 1er i 2on de l'ESO i les tutores de primer. Disseny del taller i materials i implementació en els dos grups de 1 er. Disseny i implementació de l'avaluació del taller. Retorn i tancament amb la coordinadora i tutores.	- Anca-Ruxandra, P. i Dariusz-Grzemny, E. K. (2019). El género sí importa: Manual sobre cómo abordar la violencia de género que afecta a la juventud (2a ed.). Consejo de Europa - Iniesta, A., Invernón, A. I. (2015). Violencia escolar y relaciones de género: una aproximación teórica. Feminismo/s, 25. https://doi.org/10.14198/fem.2015.25.05 - Torres, M. V., Sánchez, A., i Muñoz, A. (2001). Educar la convivencia como prevención de violencia interpersonal: perspectivas de los profesores. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, (41), 73-93.	1	C	I	No
64	Jenny Cubells Serra	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Relacions sexo-afectives, masculinitats i violències	Explorar la relació de les relacions sexo-afectives i la masculinitat hegemònica amb les violències. Conèixer les alternatives a la masculinitat hegemònica que estan emergint i com donar suport a aquesta emergència mitjançant sensibilització i formació a les persones joves i infants	- Cubells-Serra J, Sánchez-Sicilia A, Astudillo-Mendoza P, Escandón-Nagel N and Baeza-Rivera MJ (2021) Assumption of the Myths of Romantic Love: Its Relationship With Sex, Type of Sex-Affective Relationship, and Sexual Orientation. Front. Sociol. 6:621646. doi: 10.3389/fsoc.2021.621646 - Sánchez-Sicilia, A; Cubells, Jenny (2019) Discurso amoroso adolescente: análisis del repertorio del amor romántico en el programa chicos y chicas. Athenea Digital: revista de pensamiento e investigación social, ISSN-e 1578-8946, Vol. 19, Nº. 2, 2019 - Sánchez-sicilia, A (2020) La construcción de la masculinidad a través de la socialización de lo biológico y la biologización de lo social en el manual de seducción «Apocalipsex». Asparkia: Investigación feminista, 115-132	2	A / B	I / P	No
65	Joan Moyà Köhler	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Salut mental, activisme i participació	Les formes de pensar i treballar sobre la salut mental han estat majoritàriament mediades per mirades biomèdiques, que han situat a l'interior dels subjectes l'origen dels problemes i els malestars associats. Aquesta línia proposa treballar la dimensió social de la malaltia o del problema de salut mental (preferiblement situat en el camp de la depressió, però es pot ampliar). La proposta passa per endegar les formes d'intervenció que des de l'activisme s'han impulsat per a redefinir la seva realitat. Aquesta feina pot ser de caràcter més teòric o pot incloure un petit treball de camp dins l'àmbit.	1-Rose, Nikolas. Nuestro futuro psiquiátrico. Ediciones Morata, 2020. 2-Foucault, Michel. El poder psiquiátrico. Ediciones Akal, 2005.	2	A / B	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
66	Joan Moyà Köhler	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Vida independent per a la discapacitat intel·lectual	El camp de la discapacitat intel·lectual ha viscut canvis importants els darrers 30 anys, especialment en relació a la possibilitat d'aquestes persones de desenvolupar una vida independent. Aquest paradigma de la vida independent, però, es basa de forma preeminent en la capacitat de decidir per un mateix "com vol viure", una premissa que ha costat d'encaixar en un àmbit on precisament aquesta capacitat de prendre "bones decisions" queda permanentment discutida. La proposta d'aquesta línia és la d'endegar, des d'una perspectiva psicosocial, les formes en les que es facilita aquesta possibilitat d'una vida independent. El treball pot ser teòric o pot tenir una part de recerca directa.	1-Moyà-Köhler, J., & Domènech, M. (2021). Autonomías precarias: Un análisis sobre las tecnologías para personas con diversidad funcional intelectual. <i>Teknokultura</i> , 18(2), 127-135. 2-Hughes, B., & Paterson, K. (2008). El modelo social de discapacidad y la desaparición del cuerpo: hacia una sociología del impedimento. En "Superar las barreras de la discapacidad : 18 años de Disability and Society", 107-123.	1	A / B	I	Si
67	Joan Pujol Tarrés	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2029, 2031, 2038, 2042	Disseny d'intervencions inclusives a partir de l'anàlisi de les barreres psicosocials en la parentalitat de persones amb discapacitat.	Aquest TFG identifica les dificultats i obstacles a què s'enfronten les persones amb discapacitat per desenvolupar un projecte reproductiu. A través d'estudi de casos d'organitzacions i entitats que intervenen en l'àmbit reproductiu, identifiquem els prejudicis, estigmes i pràctiques socials que afecten negativament la vida de les persones amb discapacitat. A partir d'identificar les barreres físiques i socials que impedeixen el ple desenvolupament personal en l'àmbit reproductiu, es definiran estratègies d'intervenció individual i estructural que promoguin polítiques inclusives que assegurin el dret a la parentalitat.	- Martínez-Rodero, A., & García Manso, A. (2022). El derecho a la sexualidad. Mujeres y discapacidad en el discurso de la sexualidad normalizada. <i>Revista Latina de Sociología</i> , 11(1), 151-175. https://doi.org/10.17979/relaso.2021.11.1.8985 - Sanmiquel-Molinero, L., & Pujol-Tarrés, J. (2019). Putting emotions to work: The role of affective disablism and ableism in the constitution of the dis/abled subject. <i>Disability & Society</i> , 1-28. https://doi.org/10.1080/09687599.2019.1650719 - Zapata, J. G. M., Ortiz, M. C., & Rodríguez, M. del C. P. (2023). Ser mujer con discapacidad intelectual: Acercamiento desde un estudio cualitativo. <i>DIVULGARE Boletín Científico de la Escuela Superior de Actopan</i> , 10(20), Article 20. https://doi.org/10.29057/esa.v10i20.10659	4	B / C	I	No
68	Joan Pujol Tarrés	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2029, 2031, 2042	Millorant la comunicació en el context sanitari des d'una perspectiva interseccional: Implicacions per a l'equitat i la qualitat de l'atenció mèdica.	La comunicació en el context sanitari és essencial en el coneixement de les pràctiques saludables i el seguiment del tractament. Tot i això, factors com l'angoixa del tractament, la vulnerabilitat percebuda i característiques sociodemogràfiques poden dificultar la comunicació. Altres factors interseccionals, com gènere, classe social, capacitat i característiques ètniques i racials també influeixen en la comunicació. Abordar aquests aspectes és fonamental per millorar la comunicació i promoure l'equitat a l'atenció sanitària comunitària. El TFG s'emmarca en un estudi estatal de caràcter qualitatiu en què s'analitzen entrevistes a personal sanitari per tal d'identificar les barreres i facilitadors comunicatius en l'àmbit sanitari.	• Cárdenas, C. P., Guerra, Y. R., Forteza, L. C., & Chacón, Y. A. (2020). Diagnóstico psicosocial comunitario como herramienta de trabajo en la Atención Primaria de Salud. <i>Revista Cubana de Medicina General Integral</i> , 36(1), Article 1. http://www.revmqi.sld.cu/index.php/mqi/article/view/1044 • Remijn, L., Kalsbeek, C. J. C., Platteel, V., & Kindermann, A. (2022). How to support parents and healthcare professionals in the decision-making process of tube feeding in children? <i>Disability and Health Journal</i> , 15(2), 101261. https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2021.101261 • Zapata, G. (2020). Salud mental y apoyo psicosocial en el contexto de la emergencia: El quehacer del psicólogo. http://repositorio.ub.edu.ar/handle/123456789/9517	2	B / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
69	Joel Feliu i Samuel-Lajeunesse	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Noves modalitats de recerca qualitativa: l'autoetnografia	Treball etnogràfic de tema i format lliures d'un àmbit en el qual s'estigui implicat personalment. L'etnografia és una metodologia que engloba l'observació sistemàtica d'un espai i les relacions que s'hi produeixen, a través de la participació activa, la recollida de documentació, escrita o visual, i la realització d'entrevistes en profunditat. L'autoetnografia implica que l'àmbit a estudiar forma part de la vida actual de l'etnògraf. L'objectiu de l'autoetnografia és explicitar els lligams entre la persona concreta i la societat en la que es desenvolupa a través d'una producció escrita amb vocació literària. Caldrà per tant desenvolupar habilitats d'observació, reflexió i escriptura.	Bénard, Silvia M. (Comp.) (2019). Autoetnografía: una metodología cualitativa. Aguascalientes (MX): Universidad Autónoma de Aguascalientes y El Colegio de San Luis. https://editorial.uaa.mx/catalogo/ccsh_autoetnografia_9786078652891.html Feliu, Joel (2007). Nuevas formas literarias para las ciencias sociales: el caso de la autoetnografía. Athenea Digital, 12, 262-271. https://doi.org/10.5565/rev/athenea/v0n12.447 Reed-Danahay (2017). Bourdieu and Critical Autoethnography: Implications for Research, Writing, and Teaching. International Journal of Multicultural Education, 19(1):144-154. https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1135891.pdf	5	B	I	SI
70	Leonor M. Cantera	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Violencia de género e interseccionalidad en todo tipo de pareja afectiva.	La violencia de género en las relaciones afectivas de pareja sigue siendo un problema social. Y, sigue siendo un problema mayoritariamente atendido desde narrativas dominantes que dificultan el observar y actuar acorde. La estructura dominante heteronormativa dificulta el tener en consideración los diferentes tipos de pareja que van, incluso, más allá del género, dejándolas desprovistas, en ocasiones, de atención. Esta problemática abarca muchos ámbitos de atención y precisa de la identificación de aspectos como, por ejemplo; la interseccionalidad, que contribuyan a observar, ampliar la mirada y actuar. El TFG está pensado para el estudiantado que le interese la temática y tenga como objetivo propio el introducirse y/o ampliar su conocimiento en torno a esta problemática social. El objetivo es generar conocimiento, analizar las implicaciones de las acciones ante la problemática y desarrollar posibles propuestas de implicación social. Para ello el estudiantado puede realizar cualquiera de los tipos de trabajo, acordado previamente con la tutora, que de manera conjunta (pareja de trabajo y tutora) verán la posibilidad de realización.	- Collins, P. H. (2000). Black Feminist Thought: Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment. (2a). Routledge. https://uniteyouthdublin.files.wordpress.com/2015/01/black-feminist-thought-by-patricia-hill-collins.pdf - Platero, L. (2012). Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada. https://www.generoydrogodependencias.org/wpcontent/uploads/2017/03/Intersecciones_Cuerpos_sexualidades_encrucijada.pdf - Rodríguez Otero, L. M., Rodríguez Castro, Y., Lameiras Fernández, M., & Carrera Fernández, M. V. (2017). Violencia en parejas Gays, Lesbianas y Bisexuales: una revisión sistemática 2002-2012. Comunitania. Revista Internacional de Trabajo Social y Ciencias Sociales, 0(13), 49. https://doi.org/10.5944/comunitania.13.3	2	A / B / C	I / P	SI

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
71	Leonor M. Cantera	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Problemas sociales e implicación ¿desde cuáles miradas?	Mediante historia de vida (o autoetnografía propia), entrevista semiestructurada, y/o grupos focales el estudiantado podrá adentrarse en la vivencia de estudiantes no autóctonos o hijos e hijas de segunda o tercera generación de inmigrantes en el entorno escolar. Así, como, la vivencia de maestros y maestras en las escuelas donde imparten docencia. Recogiendo estas experiencias elaborará un posible proyecto de intervención de formas de acción e implicación que recoja lo observado de manera general o enfocando un tema en específico. Esto puede ser desde la elaboración de vídeos cortos que permitirán su uso en la elaboración de material educacional inclusivo. Como también talleres y/u otras propuestas de acción innovadoras que tengan en consideración lo observado. Se recomienda la realización del TFG en parejas.	- Arjona Garrido, Á., & Checa Olmos, J. C. (1998). Las historias de vida como método de acercamiento a la realidad social. <i>Gazeta de Antropología</i> , 14(10), 1-14. http://www.gazetaantropologia.es/wp-content/uploads/G14_10JuanCarlos_Checa-Angeles_Arjona.pdf - Barrero Cuellar, E. (2015). Del discurso encantador a la praxis liberadora. <i>Psicología de la liberación. Aportes para la construcción de una psicología desde el Sur</i> . (Edición di). Ediciones cátedra libre. http://www.alfepsi.org/wpcontent/uploads/2015/07/PSICOLOGIA_DE_LA_LIBERACION.pdf - Cotán Fernández, A. (2013). Investigación-participación e historias de vida, un mismo camino. <i>Historias de Vida [Historias de Vida En Educación: La Construcción Del Conocimiento a Partir de Historias de Vida]</i> , 84(2), 157-165. https://www.fpce.up.pt/iiijomadashistoriasvida/pdf/2_Investigacion-participacion_e_Historias_de_vida.pdf	3	A / B / C	I / P	Si
72	Lupicinio Íñiguez	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	Prácticas de chemsex entre hombres que tienen sexo con hombres en el área metropolitana de Barcelona	Desde el trabajo clínico en VIH, VHC y otras ETS se aprecia un nuevo fenómeno consistente en el uso de drogas recreativas y sustancias químicas vinculado a prácticas sexuales. Éste es conocido como "Chemsex" y es reportado crecientemente por hombres que tienen relaciones sexuales con hombres (HSH). El objetivo de la propuesta es detallar las características, significados y riesgos asociados a dichas prácticas en Barcelona y su área metropolitana a partir de la revisión bibliográfica de la producción científica relacionada con el "chemsex" y sus consecuencias, así como la realización de entrevistas y grupos focales con personas que realizan "chemsex".	- Bourne, A., Reid, D., Hickson, F., Torres Rueda, S., & Weatherburn, P. (2014). The Chemsex study: drug use in sexual settings among gay and bisexual men in Lambeth, Southwark and Lewisham. Retrieved from http://researchonline.lshtm.ac.uk/2197245/1/report2014a.pdf - Chemsex en España / chemsex in Spain. (n.d.). Retrieved July 5, 2017, from http://imaginamas.org/infochemsex/ - Fernández-Dávila, P. (2016). "Sesión de sexo, morbo y vicio": una aproximación holística para entender la aparición del fenómeno ChemSex entre hombres gays, bisexuales y otros hombres que tienen sexo con hombres en España. <i>Revista Multidisciplinar del Sida</i> , 4(7), 41-65.	1	A / B	I	Si
73	Lupicinio Íñiguez	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Los feminicidios en Cataluña (y/o España). Definición, recuento, descripción y análisis	El asesinato de mujeres es una de las expresiones más extremas de violencia debida al género. El feminicidio es un concepto controvertido que trata de aglutinar esta forma de violencia cuando es debida no sólo al género sino también al contexto y al marco socio-político patriarcal y sexista. Las estadísticas sobre asesinatos de mujeres no contemplan siempre las características específicas de estas formas de dominio sobre la mujer. En este trabajo se repasarán los conceptos de femicidio y feminicidio, se realizará un recuento de los asesinatos de mujeres en Catalunya (y o en España) en los últimos años, se describirán las condiciones en las cuales se han producido, y se analizarán sus características y, eventualmente sus patrones y regularidades. Atenció! La supervisió de les dues primeres sessions de seguiment (S2 i S3, fins desembre-2017) es realitzarà virtualment, per trobar-se el supervisor d'estada de recerca fora del país.	- Lagarde, Marcela (2006). Del femicidio al feminicidio. Desde el Jardín de Freud, 6:216-225 - Lagarde, Marcela (2008). Antropología, feminismo y política: violencia feminicida y derechos humanos de las mujeres. En M. Bullen y C. Díez Mintegui (Coord.) (pp.209-239). Retos teóricos y nuevas prácticas. Congreso de Antropología (11. 2008. San Sebastián)	1	A / B	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
74	Luz M ^a Martíñez	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Polítiques en l'atenció i la cura de persones i col·lectius vulnerables	En la actualidad de las sociedades occidentales en las que vivimos, se ha hecho visible la existencia de un déficit de cuidados que reclama nuevas formas de planificación social, así como cambios en las prácticas y los significados del trabajo de cuidados y doméstico que desarrollamos. Siendo éste, por lo tanto, un tema de prioritaria relevancia psicosocial, se abre la posibilidad a que los/las estudiantes interesados desarrollen, en un ámbito específico de cuidados que quieran elegir (asistencial, doméstico, de diversidad funcional, vinculado a mayores, de profesionales de salud, de cuidadores/as informales, de diseños en el espacio urbano, de generación de redes de apoyo, público, privado), una pequeña investigación cualitativa sobre su significado y sus prácticas, o bien una revisión de teorías, casos y formas de gestión del cuidado que son implementadas actualmente en Catalunya.	- Molinier, Pascale; Legarreta; Matxalen (2016) Monográfico acerca de Subjetividad y materialidad del cuidado: ética, trabajo y proyecto político. Papeles del CEIC, 2016-1, marzo. - Carrasco, Cristina; Borderías, Cristina; Toms, Teresa (eds) (2019) El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas. Madrid: ed Catarata. - The Care Collective (2021) El manifiesto de los cuidados. La política de la interdependencia. Barcelona: Bellaterra edicions.	6	B	I / P	No
75	Margot Pujal i Llombart	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	Perspectiva de gènere/feminista i lgtbiq+n en l'abordatge psicosocial del patiment mental i malestar emocional en persones joves	Molts estudis han mostrat que el sistema de gènere binari i dissimètric malgrat els seus canvis i transformacions a les societats occidentals segueix tenint un impacte negatiu, diferent i desigual en la salut mental de col·lectius alteritzats, com les dones, o els col·lectius lgtbiq+ entre altres. Per a comprendre els mecanismes d'aquest impacte negatiu desigual del sistema de gènere binari interseccional en la subjectivitat i en la salut mental, hem de canviar i transformar críticament la perspectiva psicològica tradicional i el model biopsicomèdic hegemònic de salut mental. Model que explica la salut mental com a psicopatologia interna, buidada del seu context relacional, social i de desigualtat o poder (subjectivacions identitàries, discriminacions, violències, etc.), individualitzant el malestar i psicopatologitzant-lo. Des d'una psicologia contemporània més inclusiva, igualitària i per la diversitat i un model de salut amb perspectiva de gènere, entenent la salut del subjecte com a sistema dinàmic biopsicosocial marcat pel binarisme dissimètric de gènere, aplicarem aquesta perspectiva crítica en l'anàlisi o intervenció d'algun problema específic de salut mental o malestar emocional que afecti especialment a persones joves.	- García Dauder, S. (2019). La teoría crítica como correctivo epistémico en psicología. Atlánticas. Revista Internacional de Estudios Feministas, 4 (1), 117-150. doi: http://dx.doi.org/10.17979/arief.2019.4.1.4843 - Guzmán Martínez G, Pujal i Llombart M, Mora Malo E, García Dauder D. Antecedentes feministas de los grupos de apoyo mutuo en el movimiento loco: un análisis histórico-crítico. Salud Colectiva. 2021;17:e3274. doi: 10.18294/sc.2021.3274. - Pujal i Llombart, M., M. Calatayud y P. Amigot. (2020). "Subjetividad, desigualdad social y malestares de género: una relectura del DSM-V". Revista Internacional de Sociología 78(2):e155. https://doi.org/10.3989/ris.2020.78.2.18.113	3	A / B / C	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
76	Marisela Montenegro Martínez	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	3287	Construint universitats antiracistes	Les societats contemporànies es caracteritzen per la seva diversitat, però sovint aquesta és percebuda com una amenaça a la convivència i la cohesió social. Emergeixen processos de diferenciació, estigmatització i exclusió cap a determinats grups socials pel seu origen nacional o ètnic, color de pell, pràctiques culturals, entre d'altres. L'espai universitari no està exempt d'aquests processos de dominació, però també és un lloc des del qual combatre'ls. De fet, actualment, estan emergint iniciatives col·lectives que busquen que la universitat esdevingui un espai inclusiu i divers. En aquest projecte es produiran narracions (escrites, d'àudio i/o visuals) tant de trajectòries de discriminació, com de crítica i d'acció vers la transformació social. La finalitat és generar coneixement útil per promoure la justícia social en les institucions d'educació superior.	Colectivo Bridges (2022). Derribando muros, construyendo puentes: Creando alianzas feministas antirracistas dentro, fuera y contra las universidades. Atenas: FAC Press. https://buildingbridges.space/monografico/ Gutiérrez-Rodríguez, Encarnación (2016). Percibiendo el despojo: Estudios sobre mujeres y género entre el racismo institucional y las políticas de control migratorio en la universidad neoliberal. Foro Internacional de Estudios sobre la Mujer, 54, 167-177. Rocu, Patricia (Coord.). (2019). Estrategias para incorporar la perspectiva étnica en la universidad. Las historias cuentan, cuéntanos la tuya: la voz del alumnado universitario afrodescendiente. Madrid: Unidad de Diversidad. Universidad Complutense de Madrid.	3	B	I / P	Si
77	Marisela Montenegro Martínez	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	3287	Diversitat funcional i drets reproductius des d'una mirada interseccional	Les normes relatives al cos saludable i estèticament valuós generen jerarquies que defineixen un "altre" a partir de la desqualificació d'un conjunt de característiques personals. Aquest és el cas de l'oposició entre persona capacitada i discapacitada. Els estudis crítics de la discapacitat analitzen com la norma capacitista assenyala un subjecte abjecte, "mancat d'alguna capacitat"; una construcció normativa que tendeix a infantilitzar a la persona i desposseir-la dels atributs normatius, com és el cas de la sexualitat i la reproducció. Aquesta normativitat, però, no coincideix amb les múltiples narratives vitals de les persones que varien en funció de la intersecció entre la posició social, ètnica, racial, sexual, corporal o de gènere. Partint d'una perspectiva interseccional s'exploraran - mitjançant entrevistes - aquestes narratives. L'objectiu és identificar els efectes psicosocials de les narratives dominants, així com narratives alternatives on poder habitar (es rebrà formació en la realització d'entrevistes a persones amb discapacitat).	Castañeda, M., Galleguillos, P., & Maldonado, A. (2021). Aproximación a las sexualidades de mujeres en situación de discapacidad: Una revisión bibliográfica. Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional, 8(1), 18-32. Cruz-Pérez, M. del P. (2015). Acceso a derechos sexuales y reproductivos de las mujeres con discapacidad: El papel de las y los prestadores de servicio. Revista de Estudios de Género. La Ventana, 42, 7-45. Daniels, J. N. (2019). Disabled Mothering? Outlawed, Overlooked and Severely Prohibited: Interrogating Ableism in Motherhood. Social Inclusion, 7(1), 114-123. https://doi.org/10.17645/si.v7i1.1551	3	B	I / P	No
78	Marta Padrós Castells	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Disseny de contes o jocs educatius des d'una perspectiva cultural i de gènere	Elaboració de contes o jocs educatius, orientat a nenes i nens d'entre 6 i 14 anys, on es treballi des d'una perspectiva de gènere i cultural.	Esteban-Guitart, M. & Llopart, M. (2016). La inclusión educativa a través de la aproximación de los fondos de conocimiento e identidad. Revista de educación inclusiva, 9(3), 145-157. Sánchez-Busqués, S.; Padrós, M. & Lalueza, J. L. (2015). La escuela vista por las familias. Proyecto migratorio frente a construcción minoritaria. Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano, 11 (2), 65-69. Rogoff, B. (2003). The Cultural Nature of Human Development. New York: Oxford University Press.	4	C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
79	Sergio Mora Montserrat	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2024, 2029, 2039	Trauma i victimització	Estudi dels aspectes psicològics vinculats als processos de victimització traumàtica i la seva relació amb el desenvolupament de la identitat. Es tracta d'una aproximació des d'un enfocament psicològic multidimensional, tot i que preferiblement des de la mirada pròpia de la psicologia existencialista.	Floyd, M., Coulon, C., Yanez, A., & LaSota, M. (2007). The existential effects of traumatic experiences: a survey of young adults. <i>Death Studies</i> , 29(1), 55-63. http://dx.doi.org/10.1080/07481180490483463 Fuchs, T. (2013). Existential vulnerability: toward a psychopathology of limit situations. <i>Psychopathology</i> , published online. http://dx.doi.org/10.1159/000351838 Thompson, N. & Walsh, M. (2010). The existential basis of trauma. <i>Journal of Social Work Practice: psychotherapeutic approaches in health, welfare and the community</i> , 24(4), 377-389. http://dx.doi.org/10.1080/02650531003638163	1	A / B	I	No
80	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenvolupament i Context Social	2025, 2029	Desenvolupament psicològic al llarg del cicle vital des d'una perspectiva sistèmica-ecològica.	El tema a treballar tindrà l'objectiu d'aprofundir en el coneixement del desenvolupament humà a partir d'una revisió sistemàtica, com a eina essencial per a sintetitzar informació científica disponible sobre els processos fonamentals i socioafectius del desenvolupament al llarg del cicle vital. Sota la supervisió i guia, al TFG es realitzarà una revisió sobre temes d'actualitat dins els àmbits cognitiu, psicomotriu, llenguatge, socioafectiu i temàtiques relacionades amb la família i el desenvolupament dels seus membres a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica. La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'alumnat. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerca bibliogràfica a diverses bases de dades científiques.	- Berger, K.S. (2012) <i>Psicología del Desarrollo: infancia y adolescencia</i> . Madrid: Médica Panamericana. - Palacios, J., Marchesi, A. i Coll, C. (comp.) (2001). <i>Desarrollo psicológico y educación. Psicología evolutiva</i> . Madrid: Alianza Psicología. - Perinat, A. (2003). <i>Psicología del desarrollo. Un enfoque sistémico</i> . Barcelona: EDIUOC.	1	A	I	Si
81	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenvolupament i Context Social	2039, 2042	Adolescència, relacions familiars i socialització	Davant el ritme tan accelerat de canvis de rols i relacions que es donen a l'actual societat es proposa fer un treball on es pugui estudiar com aquests canvis estan afectant a les relacions dels adolescents dins l'àmbit familiar generant-se nous estils relacionals i de socialització. Estan les famílies capacitades en el seu actual rol d'agents socialitzadors? Amb l'objectiu d'ajudar a les famílies en aquest procés relacional i de socialitzar els seus fills/es adolescents es podrà dur a terme una tipologia de treball de revisió sistemàtica sobre la informació científica disponible; un treball empíric sobre les repercussions psicològiques de les noves maneres de relacionar-se els adolescents o; una proposta d'intervenció que aporti a les famílies estratègies de socialització dels seus fill/es adolescents.	- Bronfenbrenner, U. (2005). <i>Making human beings human: Bioecological perspectives on human development</i> . Thousand Oaks, CA: Sage. - Moreno, A. (2006). <i>L'adolescència</i> . Barcelona: EDIUOC. - Rodrigo, M.J. i Palacios, J. (Coords) (1998). <i>Familia y desarrollo humano</i> . Madrid: Alianza Editorial.	2	A / B / C	I	Si
82	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenvolupament i Context Social	2039, 2042	Desenvolupament psicomotor al llarg de la infància	Es proposa fer un treball de revisió entorn al desenvolupament psicomotor al llarg de la infància que aporti dades rellevants i informació científica disponible i actualitzada d'aquesta àrea de coneixement. Es pot treballar sobre el desenvolupament psicomotor en general o sobre aspectes en concret que interessin a l'estudiant el qual realitzarà una cerca i una anàlisi crítica del seu contingut.	- Berger, K.S. (2012) <i>Psicología del Desarrollo: infancia y adolescencia</i> . Madrid: Médica Panamericana. - Palacios, J., Marchesi, A. i Coll, C. (comp.) (2001). <i>Desarrollo psicológico y educación. Psicología evolutiva</i> . Madrid: Alianza Psicología.	1	A	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
83	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenvolupament i Context Social	2042	Adolescència i educació sexual	L'adolescent es troba davant d'una etapa amb una gran diversitat de canvis: físics de creixement, de desenvolupament i maduració d'òrgans, d'aparició de noves formes de comportament, d'identitat, entre d'altres. Tot plegat, suposa un repte per a les famílies a l'hora d'implicar-se en el procés de desenvolupament socioemocional i en l'educació sexual dels seus fills/es adolescents. Sovint apareixen dubtes per a les famílies sobre com abordar la seva implicació en el procés d'apropiació d'una educació sexual i és clau poder dotar d'estratègies educatives a aquestes famílies. Amb aquest objectiu, es podrà dur a terme una tipologia de treball de revisió sistemàtica sobre la informació científica disponible; un treball empíric que proporcioni dades rellevants i informació d'estratègies educatives a les famílies o; una proposta d'intervenció que aportï a les famílies orientació i millores per assumir una posició proactiva i intencional en el tema de l'educació sexual durant l'adolescència dels seus fills/es.	- Moreno, A. (2006). L'adolescència. Barcelona: EDIUOC. - Rodrigo, M.J. i Palacios, J. (Coords) (1998). Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza Editorial. - Varela, M. i Esquete, J. (2010). Estudio sobre conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes y jóvenes. Revista Internacional de Andrología: salud sexual y reproductiva. Vol 8, 2, pp. 74-80.	2	A / B / C	I	Si
84	Carrasumada Serrano Pau	2033 Desenvolupament i Context Social	2029, 3287	El desenvolupament adolescent en els diferents contextos d'interacció.	L'adolescència s'ha percebut com una etapa de la vida plena d'incerteses i ambivalències. Ens preguntem com són i que hi ha de realitat en aquesta imatge social.	Perinat, A. (2003) Los adolescentes en el siglo XXI. Barcelona: Editorial UOC. Santrock, J.W.(2004) Adolescencia. Psicología del desarrollo. Mc Grau-Hill.	6	A / B / C	I / P	Si
85	Esther Arozarena	2033 Desenvolupament i Context Social		Desenvolupament psicossocial i envelliment	L'augment de l'esperança de vida ens compromet als professionals de la psicologia en la cerca d'elements d'optimització de la qualitat de vida lligats al procés d'envelliment. La proposta és pot centrar en l'exploració, a través de la revisió bibliogràfica o de projectes que ja estan en marxa en diferents serveis d'atenció a persones grans, d'aspectes que tenen a veure amb les relacions familiars, de parella, inter-generacionals, etc que poden contribuir amb un envelliment òptim.	- Luong, G., Fingerman, D., Fingerman, K. (2010) Better with age: Social relationships across adulthood. Journal of Social and Personal Relationships 28(1) 9-23- - Villar, F., Lopez, O., Celdran, M., (2013) La generatividad en la vejez y su relación con el bienestar. ¿Quien más contribuye es quien más se beneficia?. Anales de Psicología vol 29 nº 3	5	A / C	I / P	Si
86	José Luis Lalueza Sazatornil	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 3288, 3287	Inclusió educativa del poble gitano	[ApS] Treball pràctic d'Aprenentatge Servei, consistent en col·laborar amb la Fundació Pere Closa i el seu equip de Promotors Educatius en un projecte d'inclusió educativa a través del treball amb famílies gitanes i l'adaptació de les pautes educatives a característiques de la cultura gitana. Es treballarà en equip amb promotors educatius. Aquest és el cinquè any d'aquesta experiència, i els estudiants de cursos anteriors han legat protocols d'actuació que s'estant duent a terme actualment. [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei)	* Crespo, I.; Lalueza, J.L.; Sánchez-Busqués, S. & Padrós, M. (2013). Multiplicidad de voces e identidad étnica en los procesos de cambio en la cultura gitana. Athenea Digital, 13(3), 159-177. https://www.raco.cat/index.php/Athenea/article/view/291761 * Lalueza, J. L.; Crespo, I.; Pallí, C. & Luque, M. J. (2001): Socialización y cambio cultural en una comunidad étnica minoritaria. El nicho evolutivo gitano. Cultura y educación, 13(1), 115-130 https://doi.org/10.1174/113564001316901694	2	C	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
87	Mayka Cirera Amores	2033 Desenvolupament i Context Social	3287	Estudi i intervenció prosocial	Estudi de les activitats o estratègies per promoure comportaments i actituds prosocials que generin un impacte positiu a la comunitat. Un TFG sobre prosocialitat pot ser aplicat a qualsevol àmbit on hi hagi relacions interpersonals i intergrupals. Les intervencions prosocials poden dur-se a terme a nivell local, nacional o fins i tot internacional.	www.lipa-net.org	6	A / B / C	I / P	Si
88	Mònica Balltandre	2033 Desenvolupament i Context Social	2042	Història crítica de coneixements 'psi'	Realització d'un treball de tipus històric sobre un tema a pactar amb l'alumnat que estigui relacionat amb el camp de la història de la psicologia. Es tracta de fer una recerca teòrica sobre algun concepte, teoria, malaltia o pràctica del passat aplicada a l'ésser humà. A partir del treball amb fonts primàries d'altres èpoques com ara llibres, revistes, tractats terapèutics, diaris, cartes, etc., se'n farà un anàlisi històric que ha de servir per reflexionar sobre alguns aspectes contemporanis de la psicologia en relació al gènere, la raça, la cultura i la societat.	- García Dauder, Dau (2019). La teoria crítica feminista como correctivo epistémico en psicología. <i>Atlánticas. Revista Internacional de Estudios Feministas</i> , 2019, 4, 1, 117-150. - García Dauder, S. y E. Pérez Sedeño (2017). Las 'mentiras' científicas sobre las mujeres. Madrid: Catarata. - Pietikainen, Petteri (2015). <i>Madness. A history</i> . London and New York: Routledge.	2	A	I	Si
89	PILAR ESCOTORIN SOZA	2033 Desenvolupament i Context Social	2031, 2032 / 3288, 3287	Disseny de projectes europeus amb indicadors i exigència professional real des d'un enfocament de psicologia prosocial//Diseño de proyectos europeos con indicadores y exigencia profesional real desde un enfoque de psicología prosocial.	Diseñar de proyectos europeos es una necesidad real para profesionales que desean trabajar en intervención psicosocial. En esta línea de TFG aprenderás elementos básicos para diseñar proyectos europeos. Trabajarás con indicadores reales y calidad prosocial. Se desaconseja esta línea de TFG a personas que buscan aprobar el TFG con una nota mínima. La exigencia es muy alta y el trabajo es sistemático. Puedes elegir cualquier tema de innovación social, usando el marco la prosocialidad aplicada como marco de intervención. El grupo LIPA opera en el ámbito empresarial, social, político, de pareja y familia, educación primaria, secundaria, universitaria; penitenciario; de violencia machista y violencia hacia personas trans y LGTBIQ+; inclusión; prevención de adicciones; gerontología; impresión en 3D aplicado a la intervención sociosanitaria, entre otros. Algunos proyectos financiados https://lipa-net.org/proyectos-2/	- El model PROT i la responsabilitat social universitària prosocialitat i transferència del coneixement a la pràctica https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6864809 - Projecte europeu REVIVAL: noves propostes formatives en entorns sanitaris per a un tractament sostenible i segur de la violència masclista https://www.researchgate.net/profile/Pilar-Escotorin-Soza/publication/337196484_Projecte_europeu_REVIVAL_noves_propostes_formatives_en_entorns_sanitaris_per_a_un_tractament_sostenible_i_segur_de_la_violencia_masclista/links/5dcad4292851c818049b075/Projecte-europeu-REVIVAL-noves-propostes-formatives-en-entorns-sanitaris-per-a-un-tractament-sostenible-i-segur-de-la-violencia-masclista.pdf - SWITCH: Innovació en centres de salut per a una atenció prosocial de les persones transhttps://annals.academia.cat/view_document.php?tpd=2&i=17327	4	C	I / P	Si
90	Eva Parrado Romero	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Beneficis psicològics de la pràctica de Defensa Personal en dones	L'objectiu principal de l'entrenament en defensa personal en dones és reforçar la seva capacitat per defensar-se de potencials agressions. Tanmateix, els efectes d'aquest entrenament s'estén més enllà d'aquest objectiu, incloent potencialment impacte a nivell físic, psicològics i conductuals. La línia de TFG que es proposa se centra en la realització d'un estudi de revisió o empíric dirigit a estudiar els principals beneficis psicològics que pot comportar l'entrenament regular en tècniques d'arts marcials enfocades a la defensa personal femenina.	- Brecklin, L. R. (2009). Evaluation Outcomes of Self-Defense Training for Women: A Review. <i>Aggression and Violent Behaviour</i> , 13(1), 60-76. https://doi.org/10.1016/j.avb.2007.10.001 - Berke, D. S., & DeFour, D. (2021). Teaching About Empowerment Self-Defense Training for Sexual Assault Prevention: Recommendations for Feminist Instruction in Psychology. <i>Psychology of Women Quarterly</i> , 45(3), 387-394. https://doi.org/10.1177/0361684321998396	1	A / B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
91	Eva Parrado Romero	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Benestar i salut en la pràctica física-esportiva	La línia de TFG que es proposa se centra en la realització d'un estudi empíric enfocat en l'anàlisi de les variables psicològiques implicades en la regulació de la pràctica esportiva, i en l'aplicació de tècniques d'intervenció per a valorar la repercussió que aquestes tenen el benestar i en la salut de les i dels esportistes. L'estudi pot ser aplicable en practicants d'activitats físiques- esportives a diferents nivells: recreacional, amateur o de competició.	- Thompson, B. A., & Schary, D. P. (2020). Well-Being Therapy: An Approach to Increase Athlete Well-Being and Performance. <i>Journal of Sport Psychology in Action</i> , 0(0), 1–10. https://doi.org/10.1080/21520704.2020.1750516 - Balk, Y. A., & Englert, C. (2020). Recovery self-regulation in sport: Theory, research, and practice. <i>International Journal of Sports Science and Coaching</i> . https://doi.org/10.1177/1747954119897528	2	B	I	No
92	Lluís Capdevila Ortís	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Monitorització del nivell d'estrès amb dispositius mòbils (Apps de mHealth) utilitzant avaluació ecològica momentània (EMA).	L'alumnat utilitza el seu dispositiu mòbil (smartphone amb Android o iOS) amb una App específica (que es facilitarà) per avaluar el nivell d'estrès o el procés d'esforç/recuperació, en població general o en poblacions específiques (per exemple, esportistes). S'utilitzen els sensors propis del dispositiu (pantalla tàctil, càmera, acceleròmetre, bluetooth) per a recollir dades psicofisiològiques, cognitives i conductuals. L'alumnat ha de proporcionar la seva pròpia mostra de participants. Es pot enfocar segons disseny de grup o de cas únic.	- Capdevila, L., Rodas, G., Ocaña, M., Parrado, E., Pintanel, M. y Valero, M. (2008). Variabilidad de la frecuencia cardiaca como indicador de salud en el deporte: validación con un cuestionario de calidad de vida (SF-12). <i>Apuntes de Medicina del Deporte</i> , 158 (62), 62 - 69. - Grau-Pellicer, M.; CAPDEVILA, L.; Lalanza J.F. and Jovell-Fernandez, E. (2019). Impact of mHealth technology on adherence to healthy Physical Activity after stroke: a randomized study. <i>Topics in Stroke Rehabilitation</i> . DOI: 10.1080/10749357.2019.1691816 IF: 1,771, Q2. - Zapata-Lamana R, Lalanza JF, Losilla JM, Parrado E, Capdevila L. mHealth technology for ecological momentary assessment in physical activity research: a systematic review. <i>PeerJ</i> . 2020 Mar 26;8:e8848. doi: 10.7717/peerj.8848. PMID: 32257648; PMCID: PMC7103204.	3	B	I	No
93	Miquel Torregrossa-Alvarez	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Carrera esportiva i transicions	Etapas de la carreres dels i de les esportistes. Transicions entre etapes (e.g., junior a senior, retirada). Migració esportiva, esport femení, transició d'esportista a entrenador/a. El paper d'entrenadors i famílies en la carrera esportiva. Recerques sistemàtiques i mètodes qualitatius. Programes d'assistència de carrera.	Borrueco, Marta, Miquel Torregrossa, Susana Pallarès, Francesca Vitali, and Yago Ramis. 2022. "Women Coaches at Top Level: Looking Back through the Maze." <i>International Journal of Sports Science & Coaching</i> 174795412211266. doi: 10.1177/17479541221126614. Jordana, Anna, Yago Ramis, Jose L. Chamorro, Joan Pons, Marta Borrueco, Koen De Brandt, and Miquel Torregrossa. 2022. "Ready for Failure? Irrational Beliefs, Perfectionism and Mental Health in Male Soccer Academy Players." <i>Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy</i> . doi: 10.1007/s10942-022-00491-x. Torregrossa, Miquel, Susana Regüela, and Marina Mateos. 2020. "Career Assistance Programmes." Pp. 73–88 in <i>The Routledge International Encyclopedia of Sport and Exercise Psychology</i> , edited by D. Hackfort and R. J. Schinke. Routledge.	3	A / B / C	I	No
94	Toni Sanz	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Projecte NAT: Teràpies d'Activitat a la Natura	En aquesta línia de TFG l'estudiant s'incorporarà al projecte NAT (Teràpia d'Activitats a la Natura), que té per objectiu el desenvolupament d'intervencions que combinen la pràctica d'activitat física i esportiva amb l'exposició a la natura i la teràpia basada en processos (process-based therapy). Aquesta línia de TFGs encaixa, d'una banda, amb les mencions sanitàries i, de l'altra, amb estudiants amb interès i experiència en la pràctica d'activitat física i esport a la natura. L'estudiant pot participar en un dels estudis en fase de disseny o execució del projecte NAT, o bé proposar-ne un propi que hi encaixi en la temàtica i objectius i sigui viable.	- https://www.researchgate.net/publication/371307636_Preliminary_results_Study_NAT-Dispalut_2023_Guided_practice_of_physical_activities_in_natural_environments - https://www.researchgate.net/publication/371293016_NAT-CAN_RULL_STUDY_2023_Impact_of_forest_baths_on_the_emotional_well-being_of_people_with_subclinical_symptoms_of_anxiety_and_depression_Preliminary_results - https://www.researchgate.net/publication/368329835_Forest_bathing_in_Sant_Llorenç_Studies_on_its_psychological_benefits_during_the_pandemic	4	B / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
95	Yago Ramis	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2033	Entorns de desenvolupament de la carrera esportiva	Treball de final de grau emmarcat en l'àrea de la psicologia de l'esport que permet plantejar treballs de revisió teòrica, empírics o aplicats sobre la influència dels entorns i els agents de socialització involucrats en l'acompanyament de la carrera esportiva tant en les etapes d'iniciació, com de desenvolupament cap a l'alt rendiment d'esportistes.	Jordana, A., Ramis, Y., Chamorro, J. L., Pons, J., Borrueco, M., De Brandt, K., & Torregrossa, M. (2022). Ready for Failure ? Irrational Beliefs , Perfectionism and Mental Health in Male Soccer Academy Players. Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy, Advance online publication. https://doi.org/10.1007/s10942-022-00491-x Morris, R., Cartigny, E., Ryba, T. V., Wylleman, P., Henriksen, K., Torregrossa, M., et al. (2020). A taxonomy of dual career development environments in European countries. Eur. Sport Manag. Q. doi: 10.1080/16184742.2020.1725778 Ramis, Y., Pons, J., Alcaraz, S., Pallares, S., Viladrich, C., Muñoz-Justicia, J., & Torregrossa, M. (2023). Perfectionistic Environments and Irrational Beliefs on the Transition to Elite Athletic Performance : A Longitudinal Study. International Journal of Environmental Research and Public Health, 20(08). https://doi.org/https://doi.org/10.3390/ijerph20085561 Storm, L. K., Henriksen, K., Stambulova, N. B., Cartigny, E., Ryba, T. V., De Brandt, K., Ramis, Y., & Ceciç Erpiç, S. (2021). Ten essential features of European dual career development environments: A multiple case study. Psychology of Sport and Exercise, 54(June 2020). https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2021.101918	3	A / B / C	I	Si
96	Albert Bonillo	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2024, 2039	La Realitat Virtual en el diagnòstic en psicologia	L'objectiu d'aquest TFG és avaluar l'estat actual de la realitat virtual en el diagnòstic psicològic. Això implicarà investigar com les tecnologies de realitat virtual estan sent utilitzades en l'avaluació i diagnòstic de trastorns psicològics, i analitzar les implicacions ètiques i pràctiques d'aquestes tècniques. S'espera que l'estudiant realitzi una revisió exhaustiva de la literatura (i altres materials), reculli l'estat actual i desenvolupi una perspectiva crítica sobre el tema. Recomanable que l'estudiant tingui habilitats tecnològiques, així com per la cerca d'informació encara poc (científicament) consolidada. Ocasionalment, es podria estudiar una petita aplicació, aprofitant l'OpenLab de la UAB, on disposen de la tecnologia de RV.	- Wiguna, T., Bahana, R., Dirgantoro, B., Minayati, K., Teh, S. D., Ismail, R., Kaligis, F., & Wigantara, N. A. (2022). "Developing attention deficits/hyperactivity disorder-virtual reality diagnostic tool with machine learning for children and adolescents". Frontiers in Psychiatry. - Caponnetto, P., & Casu, M. (2022). "Update on Cyber Health Psychology: Virtual Reality and Mobile Health Tools in Psychotherapy, Clinical Rehabilitation, and Addiction Treatment". International Journal of Environmental Research and Public Health.	1	B	I	Si
97	Albert Bonillo	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		La IA (xat-gpt) a la investigació en psicologia	L'objectiu d'aquest TFG és avaluar l'ús actual de ChatGPT en la investigació psicològica. Això implicarà investigar com els models de llenguatge gran generatiu com ChatGPT estan sent utilitzats en la recerca i pràctica psicològica, i analitzar les implicacions ètiques i pràctiques d'aquestes tècniques. S'espera que l'estudiant realitzi una revisió exhaustiva de la literatura (i altres materials), reculli l'estat actual i desenvolupi una perspectiva crítica sobre el tema. També haurà de realitzar alguna implementació per tal de mostrar les possibilitats del tema. Recomanable que l'estudiant tingui habilitats tecnològiques, així com per la cerca d'informació encara poc (científicament) consolidada.	- Cascella, M., Montomoli, J., Bellini, V., & Bignami, E. (2023). "Evaluating the Feasibility of ChatGPT in Healthcare: An Analysis of Multiple Clinical and Research Scenarios". Journal of Medical Systems. - Macdonald, C., Adeloje, D., Sheikh, A., & Rudan, I. (2023). "Can ChatGPT draft a research article? An example of population-level vaccine effectiveness analysis". Journal of Global Health. - Gao, C., Howard, F. M., Markov, N., Dyer, E., Ramesh, S., Luo, Y., & Pearson, A. T. (2022). "Comparing scientific abstracts generated by ChatGPT to original abstracts using an artificial intelligence output detector, plagiarism detector, and blinded human reviewers". bioRxiv.	1	B	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
98	Albert Bonillo	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		La IA (xat-gpt) a la docència en psicologia	L'objectiu d'aquest TFG és avaluar l'ús actual de ChatGPT en la docència universitària, especialment en psicologia. Això implicarà investigar com els models de llenguatge gran generatiu com ChatGPT estan sent utilitzats en l'ensenyament i aprenentatge universitaris, i analitzar les implicacions ètiques i pràctiques d'aquestes tècniques. S'espera que l'estudiant realitzi una revisió exhaustiva de la literatura (i altres materials), reculli l'estat actual i desenvolupi una perspectiva crítica sobre el tema. També haurà de realitzar alguna implementació per tal de mostrar les possibilitats del tema. Recomanable que l'estudiant tingui habilitats tecnològiques, així com per la cerca d'informació encara poc (científicament) consolidada.	- Cascella, M., Montomoli, J., Bellini, V., & Bignami, E. (2023). "Evaluating the Feasibility of ChatGPT in Healthcare: An Analysis of Multiple Clinical and Research Scenarios". Journal of Medical Systems. - Sallam, M. (2023). "ChatGPT Utility in Healthcare Education, Research, and Practice: Systematic Review on the Promising Perspectives and Valid Concerns". Healthcare. - Alvaro Bejarano Martin, María Magán Maganto, R. Canal Bedia, Cristina Jenaro Río, Noelia Flores Robaina (2022). "ACTIVE LEARNING AND SELF-ASSESSMENT THROUGH THE IMPLEMENTATION OF THE KAHOOT! PLATFORM FOR THE IMPROVEMENT AND INNOVATION OF TEACHING IN PSYCHOLOGY AND EDUCATION BASED ON THE Q12 TRIVIA APPLICATION.". INRED.	1	B	I	Si
99	Albert Espelt Hernández	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2042	Estudi de la Salut i els comportaments de salut de les persones joves escolaritzades a la Catalunya Central	El DESKcohort és un projecte que consisteix en fer un seguiment al llarg del temps de les persones de 12 a 18 anys escolaritzades en centres educatius de la Catalunya Central per tal d'analitzar-ne el comportament o aspectes rellevants que poden afectar diferents aspectes socials de la seva vida, la seva educació o la seva salut. L'estudiant portarà a terme un estudi amb les diferents variables del projecte DESKcohort tot aprenent a fer una bona revisió de la literatura i a fer una bona anàlisi de dades.	- Codinach, E., Obradors-Rial, N., González-Casals, H., Bosque-Prous, M., Folch, C., Colom, J., & Espelt, A. (2022). Polydrug use of tobacco and cannabis: Relationship with self-perceived health and mood state in adolescents in Central Catalonia-DESKcohort Projec. Adicciones. - González-Casals, H., Rogés, J., Bosque-Prous, M., Casabona, J., Folch, C., Colom, J., & Espelt, A. (2022). Comportaments i necessitats de salut de l'alumnat de secundària, cicles formatius i batxillerat de la Catalunya Central. 1a Onada DESKcohort 2019/20. Fundació Universitària del Bages. - Rogés, J., González-Casals, H., Bosque-Prous, M., Folch, C., Colom, J., Casabona, J., Drou-Roget, G., Teixidó-Compañó, E., Fernández, E., Vives-Cases, C., & Espelt, A. (2023). Monitoring health and health behaviors among adolescents in Central Catalonia: DESKcohort protocol. Gaceta Sanitaria, 37, 102316. https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2023.102316	2	B	I	Si
100	Carme Viladrich	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2024, 2029, 2030, 2031, 2032 / 3288	Anàlisi i seguiment de la inserció laboral de persones amb autisme.	Un dels serveis de la Federació Catalana d'Autisme és la inserció laboral en empresa ordinària de persones amb autisme. Caldria una persona que analitzés les dades recollides així com seguiment de les insercions engegades per poder plantejar millores de cara a noves insercions. Per a poder realitzar aquest anàlisi, caldrà revisar les diferents incidències i dificultats que hi ha hagut, com s'han resolt, analitzar diferents tipus de dades (enquestes, qüestionaris pre-post, entrevistes etc). [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei).	https://fedcatalanautisme.org/jobscat-el-nou-projecte-dinsercio-laboral-de-la-federacio-catalana-dautisme/	1	B / C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
101	Carme Viladrich	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2024, 2031, 2039, 3287	Exploració dels límits de l'avaluació mitjançant tests psicològics i educatius	Per bé que la Psicometria pot semblar una ciència feta de normatives tècniques sense ideologia, sabem que això no és així. Per exemple, ja fa anys que es reflexiona sobre el concepte d'equitat en l'avaluació psicològica, un concepte que s'ha mostrat difícil d'encabir en la concepció psicomètrica. En aquest treball ens proposarem explorar altres límits de l'avaluació psicològica i educativa tot tenint en consideració idees com les provinents del feminisme interseccional i tecnologies com la intel·ligència artificial generativa.	- Poe, M., Oliveri, M. E., i Elliot, N. (2023) The Standards will never be enough: A racial justice extension. Applied Measurement in Education, 36(3) 193-215. https://doi.org/10.1080/08957347.2023.2214656 - Stark, L. (2018) Algorithmic psychometrics and the scalable subject. Social Studies of Science, 48(2), 204-231. https://doi.org/10.1177/0306312718772094	1	A / B / C	I	Si
102	Clara Pretus	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2032 / 3288	Bases neurocognitives de la compartició de desinformació en funció de l'orientació política	Els conservadors són més propensos a compartir desinformació. La flexibilitat cognitiva pot explicar aquesta diferència. Estudis previs mostren una menor flexibilitat cognitiva i una activitat neural reduïda en marcadors associats al conflicte cognitiu en conservadors. En aquest estudi d'EEG reclutarem una mostra de conservadors i liberals (N = 100). Els participants completaran una tasca Stroop, que és una tasca clàssica de conflicte cognitiu que també és un marcador de flexibilitat cognitiva. Compararem els correlats EEG del conflicte cognitiu entre conservadors i liberals, i examinarem si la probabilitat de compartir desinformació es pot predir pels correlats EEG de la flexibilitat cognitiva.	- Pretus C., Servin C., Harris E.A., Brady W.J., Vilarroya O., Van Bavel J. (2023). The Role of Political Devotion in Sharing Partisan Misinformation and Resistance to Fact-checking. *Journal of Experimental Psychology: General.* - Van Bavel, J. J., & Pereira, A. (2018). The Partisan Brain: An Identity-Based Model of Political Belief. Trends in Cognitive Sciences, 22(3), 213-224. https://doi.org/10.1016/J.TICS.2018.01.004 - Rathje, S., Roozenbeek, J., Steenbuch Traberg, C., van Bavel, J. J., & van der Linden, S. (2022). Letter to the Editors of Psychological Science: Meta-Analysis Reveals that Accuracy Nudges Have Little to No Effect for U.S. Conservatives: Regarding Pennycook et al. (2020). Psychological Science. https://doi.org/10.25384/SAGE.12594110.V2	1	B	I	Si
103	Clara Pretus	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2032 / 3288	Efectes d'un assistent de detecció de valors per a xarxes socials en la compartició de contingut online	En aquest estudi, entrevistarem 1200 panelistes online per avaluar l'efecte d'un assistent virtual que detecta valors morals en missatges online. Dividirem la mostra en Demòcrates i Republicans i exposarem cada grup a una intervenció per veure com afecta la compartició de missatges polítics online. Avaluarem l'efecte d'un assistent que calcula l'alineament del text amb els valors morals de l'usuari, que haurem mesurat prèviament. Examinarem si un alineament moral alt entre l'usuari i el missatge fomenta la compartició de missatges polítics de signe contrari. Aquest estudi informarà sobre l'efecte dels assistents virtuals en el comportament dels usuaris de xarxes socials.	- Cinelli, M., De Francisci Morales, G., Galeazzi, A., Quattrocchi, W., & Starnini, M. (2021). The echo chamber effect on social media. Proceedings of the National Academy of Sciences, 118(9), e2023301118. - Day, M. V., Fiske, S. T., Downing, E. L., & Trail, T. E. (2014). Shifting liberal and conservative attitudes using moral foundations theory. Personality and Social Psychology Bulletin, 40(12), 1559-1573. - Kivikangas, J. M., Fernández-Castilla, B., Järvelä, S., Ravaja, N., & Lönnqvist, J. E. (2021). Moral foundations and political orientation: Systematic review and meta-analysis. Psychological Bulletin, 147(1), 55.	1	B	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
104	Eva Penelo	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2032 / 3288	Projecte Bidireccional Obrint Portes a Centres Penitenciaris i amb gossos procedents de protectores d'animals	<p>El projecte "Obrint Portes per la inclusió social" és un projecte bidireccional de l'associació AlPerroVerde, orientat des de 2013 a treballar aspectes psicosocials d'interns i internes a centres penitenciaris mitjançant la relació que estableixen amb gossos de protectores d'animals i altres adoptats. Preten prioritzar la millora terapèutica de la persona i també del gos participant, oferint eines i acompanyament en la seva inclusió comunitària. Una de les característiques d'aquest projecte és l'administració de proves psicomètriques pre i post a grup experimental i grup control, i a més altres tipus d'eines d'avaluació, i la posterior anàlisi i discussió d'aquestes dades.</p> <p>És recomanable l'assistència presencial a presons durant les 10 setmanes en què es desenvolupa algun dels programes d'intervenció, normalment octubre-desembre i/o març-maig. L'horari pot dependre del programa i centre penitenciaris on s'aplica, a priori pot ser dimecres tarda 16:00-18:30 o dijous matí 10:00-13:30, durant 2 mesos i mig.</p> <p>Els requisits que informa l'entitat són: a) afinitat pels/que agradin els gossos, b) tenir sensibilitat amb el tercer sector i amb la intervenció amb mòduls específics de violència i addiccions a Centres Penitenciaris, i c) interès per l'anàlisi de les dades psicomètriques extretes als programes d'intervenció, redacció de resultats i propostes de millora.</p> <p>[ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei).</p>	<p>https://www.alperroverde.es/</p> <p>https://www.ccma.cat/catradio/alcarta/el-mati-de-catalunya-radio/alperroverde-una-de-les-experiencies-de-reinsercio-a-brians-2/audio/910576/</p>	1	B	I	No
105	Jaume Vives Brosa	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Avaluació de l'evidència científica de les exposicions i/o intervencions psicològiques	<p>Dur a terme una revisió sistemàtica o d'abast d'estudis empírics adreçats a avaluar l'efecte de diversos tipus d'exposicions i intervencions en l'àmbit de la psicologia.</p> <p>L'objectiu final és proporcionar conclusions raonades sobre l'evidència científica dels efectes estudiats, amb base en la valoració crítica del mètode aplicat en els estudis empírics seleccionats en la revisió i dels resultats obtinguts en aquests estudis.</p> <p>L'estudiant podrà escollir l'àmbit d'estudi psicològic sobre el què vol desenvolupar la revisió sistemàtica.</p>	<p>APA Task Force on Evidence-Based Practice. (2006). Evidence-based practice in psychology. <i>American Psychologist</i>, 61(4), 271-285</p> <p>Lilienfeld, S.O. et al. (2013). Why many clinical psychologists are resistant to evidence-based practice: Root causes and constructive remedies. <i>Clinical Psychology Review</i>, 33, 883-900.</p> <p>Sánchez-Meca, J., & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. <i>Papeles del Psicólogo</i>, 31(1), 7-17.</p>	1	A	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
106	Jordi Fauquet Ars	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2030, 2039	Mètodes en Neuroimatge: Espectroscòpia del TDAH	En la darrera dècada hi hagut un interès creixent en el mètode de espectroscòpia per ressonància magnètica. La rellevància d'aquest mètode rau en el fet de que és una avaluació "in vivo" i no invasiva dels aspectes neuroquímics del TDAH, sense emprar-hi radiació ionitzant. Aquesta prosta de treball té per objectiu la realització d'una revisió sistemàtica de les principals aportacions en la recerca sobre TDAH derivades de l'aplicació d'espectroscòpia per ressonància magnètica. A partir del coneixement d'aquesta tècnica l'estudiant haurà de sistematitzar la informació disponible segons els criteris i principis que regeixen tota revisió sistemàtica.	- Perlov, E., et al. (2008). Spectroscopic findings in attention-deficit/hyperactivity disorder: Review and meta-analysis. World Journal of Biological Psychiatry, 1-11. DOI:10.1080/15622970802176032. URL: http://dx.doi.org/10.1080/15622970802176032 - Perestelo-Peréz, L. (2013). Standards on how to develop and report systematic reviews in Psychology and Health. International Journal of Clinical and Health Psychology, 13, 49-57. - Littlell, J.H., Corcoran, J., i Pillai, V. (2008). Systematic Reviews and Meta-Analysis. Oxford: Oxford University Press.	1	A	I	No
107	Jose Blas Navarro Pastor	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Revisió sistematitzada de publicacions clíniques fent servir metodologia multinivell	Es tracta de fer una revisió sistematitzada senzilla sobre les publicacions en l'àmbit de la psicologia clínica que hagin emprat metodologia multinivell. Aquesta metodologia es caracteritza per respectar, en el moment de l'anàlisi, l'origen de les dades, no barrejant dades de l'individu (p.ex. sexe, edat) amb dades grupals (p.ex. tipus d'escola, nivell social del seu entorn). No es tracta de fer cap anàlisi estadística, sino de resumir com es fan aquestes anàlisis.	https://www.papelesdelpsicologo.es/pdf/1792.pdf	1	A	I / P	Sí
108	Josep Maria Losilla	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Avaluació de l'evidència científica de les exposicions i/o intervencions psicològiques	Dur a terme una revisió sistemàtica o d'abast d'estudis empírics adreçats a avaluar l'efecte de diversos tipus d'exposicions i intervencions en l'àmbit de la psicologia. L'objectiu final és proporcionar conclusions raonades sobre l'evidència científica dels efectes estudiats, amb base en la valoració crítica del mètode aplicat en els estudis empírics seleccionats en la revisió i dels resultats obtinguts en aquests estudis. L'estudiant podrà escollir l'àmbit d'estudi psicològic sobre el què vol desenvolupar la revisió.	APA Task Force on Evidence-Based Practice. (2006). Evidence-based practice in psychology. American Psychologist, 61(4), 271-285 Lilienfeld, S.O. et al. (2013). Why many clinical psychologists are resistant to evidence-based practice: Root causes and constructive remedies. Clinical Psychology Review, 33, 883-900. Sánchez-Meca, J., & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. Papeles del Psicólogo, 31(1), 7-17.	2	A	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
109	David Sánchez Carracedo	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2042	Problemas relacionados con la alimentación y el peso (PRAP) / Estigma del peso	Els PRAP inclouen les alteracions de la conducta alimentària, conductes no saludables de control del pes, insatisfacció corporal, el sobrepès i la obesitat i la seva estigmatització. Aquests problemes estan molt relacionats i comparteixen un conjunt de factors de risc comuns, pel que es comencen a estudiar i a abordar de forma integrada. L'estudiant podrà aprofundir a l'estudi d'aquests problemes, especialment en l'estigma del pes, en el context d'una nova aproximació a la salut que prioritza el benestar (weight-inclusive approach) front la pèrdua de pes (weight-normative approach).	- Rubino F, Puhl RM, Cummings DE, Eckel RH, Ryan DH, Mechanick JI, Nadglowski J, Ramos Salas X, Schauer PR, Twenefour D, Apovian CM, Aronne LJ, Batterham RL, Berthoud HR, Boza C, Busetto L, Dicker D, De Groot M, Eisenberg D, Flint SW, Huang TT, Kaplan LM, Kirwan JP, Komer J, Kyle TK, Laferrère B, le Roux CW, McIver L, Mingrone G, Nece P, Reid TJ, Rogers AM, Rosenbaum M, Seeley RJ, Torres AJ, Dixon JB. (2020). Joint international consensus statement for ending stigma of obesity. Nature Medicine, 26(4), 85-97. doi: 10.1038/s41591-020-0803-x. - Sánchez-Carracedo, D. (2022). El estigma de la obesidad y su impacto en la salud: una revisión narrativa. Endocrinología, Diabetes y Nutrición. https://doi.org/10.1016/j.endinu.2021.12.002 . - Tyka, TL, Annunziato, RA, Burgard D., Danielsdóttir, Shuman E., Davis C., Calogero RM (2014). The Weight-Inclusive versus Weight-Normative Approach to Health: Evaluating the Evidence for Prioritizing Well-Being over Weight Loss. Journal of Obesity, 2014, DOI: 10.1155/2014/983495 https://www.hindawi.com/journals/job/2014/983495/	1	B / C	I	Si
110	Débora Pérez	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Discapacidad intelectual de base genética	Puede ser un trabajo de revisión o empírico relacionado con la algún trastorno del desarrollo de base genética que el estudiante proponga según sus intereses	AAIDD Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (2011) Discapacidad Intelectual. Psicología. Alianza Editorial	1	A / B	I	Si
111	Esther Trepal de Ancos	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Tractaments Cognitivoconductuals a la infància i l'adolescència basats en l'evidència	Revisió bibliogràfica de tractaments cognitivoconductuals protocolitzats basats en l'evidència a la infància i a l'adolescència	- Higgins JPT, Green S (editors). Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0 [updated March 2011]. The Cochrane Collaboration, 2011. Available from www.cochrane-handbook.org . - Friedberg, R. D., & Nakamura, B. J. (2020). Cognitive Behavioral Therapy in Youth: Tradition and Innovation. New York: Springer	1	A	I	No
112	Lourdes Ezpeleta	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Psicopatologia de la infància i l'adolescència	Es poden desenvolupar temes relacionats amb la psicopatologia de la infància i l'adolescència: fenomenologia, diagnòstic, epidemiologia, factors de risc, diagnòstic diferencial, comorbiditat, prevenció. Possibilitat de treballar distintes facetes d'un projecte comú a on cada estudiant desenvolupa un dels aspectes del projecte global.	Ezpeleta, L. (Ed.). (2005). Factores de riesgo en psicopatología del desarrollo. Barcelona: Masson. Ezpeleta, L., & Toro, J. (Eds.). (2014). Psicopatología del desarrollo. Madrid: Pirámide. Matson, J.L. (2018). Handbook of childhood pscopathology and developmental disabilities assessment. Springer.	6	A / C	I	No
113	Natàlia Díaz-Regañón Serra	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Psicopatologia de la infància i l'adolescència	Avaluació, diagnòstic i/o intervenció en infants i/o adolescents.	American Psychiatric Association (2014). DSM-5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Editorial Médica Panamericana S.A. Ezpeleta, L. i Toro, J. (2014). Psicopatología del desarrollo. Pirámide.	2	A	I / P	No
114	Olga Pont Nesta	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2029	Creació de material didàctic per a persones amb discapacitat intel·lectual	Les limitacions en les habilitats cognitives i funcionals que presenten les persones amb discapacitat intel·lectual no haurien d'impedir el seu accés a l'aprenentatge. Facilitar aquest creant material adaptat tot tenint en compte les seves necessitats permetrà superar aquestes barreres cognitives.	AAIDD (Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del desarrollo) (2021) Discapacidad Intelectual: definición, diagnóstico, clasificación y sistemas de apoyos, (12ª edición) TEA Ediciones	6	C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
115	Albert Feliu Soler	2042 Psicologia de la Salut		Dimensionalidad y propiedades psicométricas de la versión al castellano de la International Positive and Negative Affect Schedule short-form (I-PANAS-SF)	Disponer de medidas breves validadas facilita la exploración de constructos potencialmente relevantes en salud tanto en contextos clínicos en los que el tiempo de evaluación es escaso y la carga del clínico alta, así como también en el contexto de investigación donde típicamente los protocolos de evaluación acostumbran a ser muy extensos. La Positive and Negative Affect Schedule (PANAS) es una de las medidas de afectividad más utilizadas en investigación en psicología y dispone de una versión abreviada de 10 ítems validada a nivel internacional (I-PANAS-SF; Thompson et al., 2007). Sin embargo, hasta la fecha, no existe ninguna validación de esta medida breve en población española. El presente TFG propone analizar la dimensionalidad y las características psicométricas de la I-PANAS-SF administrada de forma online a una amplia muestra española.	Thompson, E. R. (2007). Development and validation of an internationally reliable short-form of the positive and negative affect schedule (PANAS). <i>Journal of cross-cultural psychology</i> , 38(2), 227-242.	2	B	I / P	No
116	Andres Chamorro	2042 Psicologia de la Salut	2029	Efectes de l'ús intensiu de TIC en la conducta	L'ús de las TIC s'ha generalitzat i formen part de la vida diària. Malauradament, tenim una escassa comprensió de l'impacte que està tenint en la nostra salut i benestar, més enllà de l'anomenada "addicció". Aquest TFG vol ser una oportunitat per tal que l'estudiant pugui aprofundir en la problemàtica de l'ús de pantalles (i xarxes i d'altres dispositius) i les seves repercussions.	- Ruedas-Caletrio, J., Serrate-González, S., Muñoz-Rodríguez, J.-M., & Torrijos-Fincias, P. (2023). Adolescencia y Educación. Control parental y percepción de las familias sobre los riesgos en Internet. <i>Estudios Sobre Educación</i> , 45. https://doi.org/10.15581/004.45.006 - Carbonell, X., Calvo, F., Panova, T., & Beranuy, M. (2021). Consideración crítica de las adicciones digitales. <i>Digital Education Review</i> , (39), 4-22. - Carbonell, X. (2020). El diagnóstico de adicción a videojuegos en el DSM-5 y la CIE-11: retos y oportunidades para clínicos. <i>Papeles del Psicólogo</i> , 41(3), 211-218. https://doi.org/10.23923/pap.psicol2020.2935	1	B	I	Sí
117	Antoni Font	2042 Psicologia de la Salut	2024	Avenços en Psicologia Oncològica	Es poden desenvolupar treballs empírics (vinculats a un hospital oncològic) o teòrics, en tres àmbits: "càncer de mama", "interculturalitat i salut" i "cuidar el professional". Exemples: Qualitat de vida i estratègies d'afrontament en pacients de càncer de mama en diferents estadis de la malaltia, Optimisme i malestar emocional en pacients de càncer de mama, L'ansietat en els entorns oncològics, Intervencions des de la Psicologia Positiva, Resiliència i càncer, La mesura de l'optimisme estratègic, Aplicacions de la "grounded teory", Necessitats en la malaltia avançada i terminal: diferències culturals, Burnout oncològic en diferents països, Desenvolupament d'una guia per a les bones pràctiques, Burnout en diferents entorns de salut	- Anna Casellas-Grau et al (2014). Positive psychology interventions in breast cancer. A systematic review. <i>Psycho-Oncology</i> 23, 9-19. - Die-Trill, M. (2003) Psico-oncología. Madrid: Ades Editorial. - Font, A. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces en el cáncer. En Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (coordinadores) Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud. 57-92. Madrid: Ediciones Pirámide.	4	A / B / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
118	Carmina Castellano Tejedor	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2032 / 3288, 2039	Intervencions des de la psicologia de la salut	Dur a terme un treball dins l'àmbit de la psicologia de la salut, que podrà basar-se en alguns dels següents casos: 1. Revisió dels estudis recents sobre intervencions des de la psicologia de la salut en un àmbit concret (triat segons els interessos de l'alumne/a) 2. Disseny d'una proposta d'intervenció des del marc de la psicologia de la salut i establiment del protocol d'avaluació del programa. Els grans temes per aquests dos treballs seran: estrès, estils de vida i malalties cròniques (però poden ser ampliat en funció dels interessos de l'alumne/a). Cal dominar l'anglès per a la bibliografia i, segons el focus del treball, pot ser necessari tenir uns coneixements bàsics per emprar algun programa estadístic.	Les lectures es concretaran a la primera sessió de supervisió en funció dels interessos concrets de l'alumne/a.	2	A / B / C	I	No
119	Dimitra Anastasiadou	2042 Psicologia de la Salut		Abordatge psicològic de l'Obesitat des de l'ACT	Des de la teràpia d'Acceptació i Compromís (ACT), les persones amb obesitat sovint mostren estratègies desadaptatives per fer front a pensaments, emocions i sensacions corporals negatives. En el context del tractament de l'obesitat, i des d'un enfocament inclusiu del pes, l'ACT ha demostrat ser un tractament eficaç per reduir l'alimentació emocional, abordar l'estigma del pes i millorar la qualitat de vida. Aquest treball pretén analitzar la relació entre els problemes relacionats amb l'alimentació i el pes, i variables psicològiques com la flexibilitat psicològica, la interiorització de l'estigma del pes i l'estrès psicològic, en població adulta.	- Iturbe, I., Echeburúa, E., & Maiz, E. (2021). The effectiveness of acceptance and commitment therapy upon weight management and psychological well-being of adults with overweight or obesity: A systematic review. <i>Clinical Psychology & Psychotherapy</i> , 29, 837-856. https://doi.org/10.1002/cpp.2695 - Lillis, J., & Kendra, K. E. (2014). Acceptance and commitment therapy for weight control: Model, evidence, and future directions. <i>Journal of Contextual Behavioral Science</i> , 3(1), 1-7. https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2013.11.005	2	B / C	I / P	Sí
120	Dimitra Anastasiadou	2042 Psicologia de la Salut		Prevenió de l'obesitat infantil	L'Organització Mundial de la Salut (2016) considera l'obesitat infantil com un dels reptes més grans de la salut pública. Aquesta és una malaltia crònica en la qual intervenen factors de naturalesa genètica, biològica, ambiental, sociocultural i psicològica tant en el seu desenvolupament com manteniment. A través d'un estudi empíric, l'estudiant aprofundirà en els factors psicosocials associats a l'obesitat infantil, fent èmfasi en l'estigmatització del pes i els patrons familiars desadaptatius. Alternativament, podrà aplicar un programa preventiu adaptant un nou enfocament de la salut que prioritza el benestar (weight-inclusive approach) en lloc de la pèrdua de pes (weight-normative approach), a través d'un treball de producte.	- American Psychological Association, Clinical Practice Guideline Panel. (2018). Clinical Practice Guideline for Multicomponent Behavioral Treatment of Obesity and Overweight in Children and Adolescents. https://www.apa.org/obesity-guideline/clinical-practice-guideline.pdf - Haqq, A., Kebbe, M., Tan, Q., Manco, M., & Ramos Salas, X. (2021). The Complexity and Stigma of Pediatric Obesity. <i>Childhood Obesity</i> 17(4). https://doi.org/10.1089/chi.2021.0003 - Sepúlveda, A. R., Solano, S., Blanco, M., Lacruz, T., & Veiga, O. (2020). Feasibility, acceptability, and effectiveness of a multidisciplinary intervention in childhood obesity from primary care: Nutrition, physical activity, emotional regulation, and family. <i>European Eating Disorders Review</i> , 28(2), 184-198. https://doi.org/10.1002/erv.2702	2	B / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
121	Jenny Moix	2042 Psicologia de la Salut	2029	Desencadenants, conseqüències i característiques de les "Out-of-Body Experiences" (OBE)	<p>Les OBEs es caracteritzen per: 1) Incorporètat (localització de la identitat fora del cos); 2) Perspectiva visuoespacial extracorporal i egocèntrica (impressió de veure el món des d'una perspectiva elevada); i 3) Autoscòpia (veure el propi cos des de fora).</p> <p>Aquesta experiència és viscuda, almenys una vegada a la vida, per aproximadament el 10% de la població.</p> <p>Les persones que experimenten aquest fenomen solen amagar-ho per por que se les jutgi o es diagnostiqui com a trastornades.</p> <p>L'objectiu del present treball consistirà a realitzar un estudi descriptiu per conèixer amb més profunditat: desencadenants, conseqüències i percepcions subjectives durant les OBEs.</p> <p>La metodologia es decidirà entre els alumnes i la tutora.</p>	Carruthers G. Confabulation or experience? Implications of out-of-body experiences for theories of consciousness. <i>Theory & Psychology</i> . 2018;28(1):122-140. doi:10.1177/0959354317745590	2	B	I / P	No
122	Jenny Moix	2042 Psicologia de la Salut	2029	EL MON MINDFULNESS	<p>Viure des d'una "filosofia" Mindfulness vol dir viure en el present sense que la ment vagi cap al passat i al futur. Es tracta, senzillament, d'estar pel que estem fent; situar-nos en el ara sense judicis.</p> <p>Pels humans actuals això és gairebé impossible. Així l'ansietat i la depressió van en augment.</p> <p>Aquest treball tindrà com objectiu endinsar-nos en el món mindfulness.</p> <p>Tant els objectius com la metodologia es decidirà entre els alumnes i la tutora.</p>	<p>Un petit article divulgatiu resultat d'altres TFG dedicats al món del mindfulness:</p> <p>http://www.infocop.es/view_article.asp?id=17096</p> <p>Moix, J. (2018). Mi mente sin mí. Lo único que falta en tu vida eres tú. Madrid: Aguilar.</p>	2	B / C	I / P	No
123	JOAQUIM T. LIMONERO	2042 Psicologia de la Salut		Intel·ligència emocional, salut i benestar (II)	<p>Vivim en una societat cada cop més exigent amb un gran nivell d'incertesa que genera en moltes persones malestar emocional que s'expressa de diferents maneres com ansietat, depressió, addiccions o inclús ideació suïcida. Una de les poblacions que més pateix aquests canvis són els joves. Diferents estudis han posat de manifest el paper protector de la intel·ligència emocional sobre la salut incidint positivament en els processos d'adaptació reduint l'impacte de les situacions estressants.</p> <p>La proposta del TFG consisteix en fer una recerca empírica per analitzar el paper de la Intel·ligència emocional en les addiccions i en la ideació suïcida en joves (adolescents i universitaris). Aquest curs estem especialment interessats en les addicions a internet, concretament en l'abús de pornografia i la seva repercussió en el benestar de la persona.</p> <p>L'alumnat pot consultar el perfil del professor en el següent link per a veure alguns dels treballs de recerca que ha realitzat i se'ls pot descarregar lliurement.</p> <p>https://www.researchgate.net/profile/Joaquin-Limonero</p>	<p>Roger Muñoz-Navarro , Leonardo Adrián Medrano , Joaquín T. Limonero , César González-Blanch , Juan A. Moriana , Paloma Ruiz-Rodríguez , Antonio Cano-Vindel (2022). The mediating role of emotion regulation in transdiagnostic cognitive behavioural therapy for emotional disorders in primary care: secondary analyses of the PsicAP randomized controlled trial <i>Journal of Affective Disorders</i>, doi: https://doi.org/10.1016/j.jad.2022.01.029</p> <p>Gómez-Romero, M.J., Tomás-Sábado, J., Montes-Hidalgo, J., Brando-Garrido, C., Cladellas, R., Limonero, J. T. (2020). Procrastinación académica y riesgo de conducta suicida en jóvenes universitarios: El papel de la regulación emocional. <i>Ansiedad y Estrés</i>, 26 (2-3), 112-119. https://doi.org/10.1016/j.anyes.2020.06.002</p> <p>Gómez-Romero, M.J., Limonero, J.T., Toro Trallero, J., Montes-Hidalgo, J., Tomás-Sábado, J. (2018). Relación entre inteligencia emocional, afecto negativo y riesgo suicida en jóvenes. <i>Ansiedad y Estrés</i>, 24, 18-23 https://doi.org/10.1016/j.anyes.2017.10.007</p>	2	B / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
124	JOAQUIM T. LIMONERO / MARÍA JOSÉ GÓMEZ ROMERO	2042 Psicologia de la Salut	2029	Intel·ligència emocional, salut i benestar	Vivim en una societat cada cop més exigent amb un gran nivell d'incertesa que genera en moltes persones malestar emocional que s'expressa de diferents maneres com ansietat, depressió, addiccions o inclús ideació suïcida. Una de les poblacions que més pateix aquests canvis són els joves. Diferents estudis han posat de manifest el paper protector de la intel·ligència emocional sobre la salut incidint positivament en els processos d'adaptació reduint l'impacte de les situacions estressants. La proposta del TFG consisteix en fer una recerca empírica per analitzar el paper de la Intel·ligència emocional en les addiccions i en la ideació suïcida en joves (adolescents i universitaris). L'alumnat pot consultar el perfil del professor en el següent link per a veure alguns del treballs de recerca que ha realitzat i se'ls pot descarregar lliurement. https://www.researchgate.net/profile/Joaquin-Limonero https://www.researchgate.net/profile/M-Gomez-Romero	- Gómez-Romero, M.J., Tomás-Sábado, J., Montes-Hidalgo, J., Brando-Garrido, C., Cladellas, R., Limonero, J. T. (2020). Procrastinación académica y riesgo de conducta suicida en jóvenes universitarios: El papel de la regulación emocional. <i>Ansiedad y Estrés</i> . https://doi.org/10.1016/j.anyes.2020.06.002 - Gómez-Romero, M.J., Tomás-Sábado, J., Montes-Hidalgo, J., Brando-Garrido, C., Limonero, J.T. (2019). The suicidal behaviors questionnaire-revised. Spanish form -SBQ-R-. <i>Death Studies</i> , https://doi.org/10.1080/07481187.2019.1671544 . - Gómez-Romero, M.J., Limonero, J.T., Toro Trallero, J., Montes-Hidalgo, J., Tomás-Sábado, J. (2018). Relación entre inteligencia emocional, afecto negativo y riesgo suicida en jóvenes. <i>Ansiedad y Estrés</i> , 24,18-23 https://doi.org/10.1016/j.anyes.2017.10.007	2	B / C	I / P	Si
125	Jordi Fernández Castro	2042 Psicologia de la Salut		Estrès quotidià i regulació emocional des d'una perspectiva psico-ecològica.	L'estrès és una condició que afecta profundament la salut. Les situacions estressants més habituals estan relacionats amb fets quotidians que van canviant contínuament. L'estudi de l'estrès mitjançant qüestionaris generals d'auto informe no reflecteixen la complexitat i varietat del les situacions d'estrès quotidià. La proposta de TFG consisteix en la realització d'una recerca empírica, revisió o desenvolupament de producte aplicat a un àmbit específic de l'estrès quotidià. L'enfoc ecològic consisteix en considerar les relacions entre les persones i el seu entorn (i no considerar únicament les característiques individuals) al llarg de temps. Això vol dir tenir en compte els cicles d'activació i descans, les condicions socioeconòmiques, les demandes socials, la comparació social i la regulació funcional de les emocions.	- O'Connor, D. B., & Ferguson, E. (2008). Studying the Natural History Of Behaviour. <i>The Psychologist</i> , 21(12), 1034-1037. doi:10.1002/9780470976739.ch12 - Jordi Fernández-Castro (2019). <i>Libérate del estrés</i> . Barcelona: RBA. - Sheldon Cohen, Michael L.M. Murphy, Aric A. Prather (2019). Ten Surprising Facts About Stressful Life Events and Disease Risk. <i>Annual Review of Psychology</i> 70:1, 577-597	4	A / B / C	I / P	No
126	Juan Vicente Luciano Devis	2042 Psicologia de la Salut	2024	"No te ocurre nada": El estigma hacia las personas con dolor crónico	El dolor crónico es una condición potencialmente estigmatizante, pero la investigación empírica del estigma en personas con dolor es escasa. Se proponen a continuación 3 posibles TFGs sobre estigma en dolor crónico: - Una revisión sistemática de la literatura para conocer el estado de la cuestión. - La adaptación-validación de un instrumento de evaluación del estigma en personas con dolor: La Escala de Estigma para la Enfermedad Crónica - La realización de grupos focales para pacientes con dolor crónico con el fin de analizar diferentes tipos de estigma (sentido, anticipado, interiorizado) y las fuentes de estigma relacionadas con el dolor.	- De Ruddere, L., Goubert, L., Vervoort, T., Prkachin, K. M., & Crombez, G. (2012). We discount the pain of others when pain has no medical explanation. <i>The Journal of Pain</i> , 13(12), 1198-1205. - Perugino, F., De Angelis, V., Pompili, M., & Martelletti, P. (2022). Stigma and chronic pain. <i>Pain and Therapy</i> , 11(4), 1085-1094. - Scott, W., Yu, L., Patel, S., & McCracken, L. M. (2019). Measuring stigma in chronic pain: preliminary investigation of instrument psychometrics, correlates, and magnitude of change in a prospective cohort attending interdisciplinary treatment. <i>The Journal of Pain</i> , 20(10), 1164-1175.	3	A / B	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
127	M ^a Jesús Tarragona Oriols	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2039	Violència de gènere i repercussions en la salut mental	La violència de gènere és reconeguda per l'Organització Mundial de la Salut (OMS), com un problema de salut pública, per l'elevada prevalença, mortalitat, i morbiditat. I constitueix un important determinant de salut i com a tal s'ha d'afrontar des del sistema sanitari. Per això, cal aprofundir en el coneixement del tema, per així disposar de la possibilitat d'abordatges més preventius i terapèuticament més eficaços. Es planteja un treball de revisió actualitzada i crítica sobre el tema.	- Dokkedahl, S.B., Kirubakaran, R., Bech-Hansen, D. et al. (2022). The psychological subtype of intimate partner violence and its effect on mental health: a systematic review with meta-analyses. Syst Rev, 11, 163. https://doi.org/10.1186/s13643-022-02025-z . - Bender, A.E., McKinney, S.J., Schmidt-Sane, M.M. et al. (2022). Childhood Exposure to Intimate Partner Violence and Effects on Social-Emotional Competence: A Systematic Review. J Fam Viol, 37, 1263–1281 https://doi.org/10.1007/s10896-021-00315-z . - Fong, V. C., Hawes, D., & Allen, J. L. (2019). A systematic review of risk and protective factors for externalizing problems in children exposed to intimate partner violence. Trauma, Violence, & Abuse, 20(2), 149–167.	2	A	I	Si
128	M ^a Jesús Tarragona Oriols	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2039	Diferències dels trastorns psicopatològics segons gènere	El gènere pot afectar tots els aspectes de la psicopatologia, inclosa la prevalença de malalties mentals, l'expressió dels símptomes, el curs de la malaltia, les modalitats de recerca d'ajuda per part dels i de les pacients i la resposta al tractament. L'anàlisi de salut que no integri la perspectiva de gènere, no pot donar lloc a un resultat real. Alguns estudis produeixen resultats esbiaixats amb conseqüències negatives per la salut de les dones. Per això es planteja efectuar un treball de revisió actualitzada i crítica sobre les diferències de gènere en l'expressió de diferents trastorns psicopatològics.	-Beggiato, A., Peyre, H., Maruani, A., Scheid, I., Rastam, M., Amsellem, F., ... & Delorme, R. (2017). Gender differences in autism spectrum disorders: Divergence among specific core symptoms. Autism Research, 10(4), 680-689. -Olf, M. (2017). Sex and gender differences in post-traumatic stress disorder: an update. European journal of psychotraumatology, 8(sup4), 1351204. -Fratlicelli, S., Caratelli, G., De Berardis, D., Ducci, G., Pettoruso, M., Martinotti, G., ... & Di Giannantonio, M. (2022). Gender differences in attention deficit hyperactivity disorder: An update of the current evidence. Riv Psichiatr, 57(4), 159-164.	2	A	I	Si
129	Maria Alvarez Moleiro	2042 Psicologia de la Salut		Desenvolupament de Programes de Prevenció i Promoció de la Salut	El treball consistirà en el desenvolupament d'un programa de prevenció o promoció de la salut en un àmbit d'interès per a l'estudiant (violència de gènere, bullying, hàbits alimentaris, activitat física, drogodependències, hàbits ecològics, hiperfreqüentació ...) utilitzant les metodologies pròpies del disseny de programes	- Díez, E, Juárez, O y Villamarín, F. (2005). Intervenciones de promoción de la salud basadas en modelos teóricos. Medicina Clínica, 125(5):193-7. D'accés lliure a: www.elsevier.es/es/revista-medicina-clinica-2-articulo-intervenciones-promocionsalud-basadasmodelos13077143 - Green, L, Wilson, A, Lovato, Ch. (1986). What Changes Can Health Promotion Achieve and How Long Do These Changes Last? The Trade-offs between Expediency and Durability?. Preventive Medicine, 15: 508-521. - Villamarín, Francisco; Alvarez, Maria (1998). Modelos sociocognitivos en promoción de la salud: un analisis conceptual. Psicologemas, 12 (24), 161-204.	2	C	I	No
130	Maria Alvarez Moleiro	2042 Psicologia de la Salut		Desigualtats de gènere en Salut	El treball s'emmarca en l'àmbit de les desigualtats de gènere en salut. L'estudiant podrà acabar d'acotar el tema específic en funció dels seus interessos personals: diferències en salut percebuda en funció del gènere, biaxos de gènere en la investigació en salut, medidas preventives en funció del gènere,...	Criado, C. (2020). La mujer invisible. Barcelona: Seix Barral. Saini, A. (2018) Inferior. Madrid: Círculo de Tiza. Valls Llobet, C. (2009) Mujeres invisibles para la medicinar. Madrid: Ediciones Capitan Swing	2	A / B / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
131	Mariona Portell Vidal	2042 Psicologia de la Salut		Participació comunitària i presa de decisions compartides en salut	La participació en salut fa referència a involucrar a persones, grups i comunitats per tal que prenguin control de la seva pròpia salut i facin el millor ús dels recursos disponibles. La presa de decisions compartides (PDC) entre població i professionals suposa un punt d'inflexió en els nivells de participació comunitària. El TFG pot ser teòric, empíric o professionalitzador i podria tractar sobre: - Barreres i facilitadors de la PDC en àmbits específics o de mètodes participatius per a l'acció comunitària. - Revisió d'eines d'ajuda a la PDC. - Estratègies de participació per a la PDC en adults majors.	- Angell, B., Matthews, E., Stanhope, V., & Rowe, M. (2015). Shared decision making. In P. W. Corrigan (Ed.), Personcentered care for mental illness: The evolution of adherence and self-determination (pp. 117-139). American Psychological Association. - National Institute for Health and Care Excellence. (2016). Community engagement: improving health and wellbeing and reducing health inequalities [NICE Guideline No 44]. https://www.nice.org.uk/guidance/ng44 - Ocloo, J., Garfield, S., Franklin, B. D., & Dawson, S. (2021). Exploring the theory, barriers and enablers for patient and public involvement across health, social care and patient safety: a systematic review of reviews. Health research policy and systems, 19(1), 8. https://doi.org/10.1186/s12961-020-00644-3	3	A / B / C	I	No
132	Tatiana Rovira	2042 Psicologia de la Salut		Gestió de l'estrès i de les emocions	Es proposa un treball al voltant dels programes psicoeducatius de gestió de l'estrès. Es tracta de dissenyar tallers breus, adaptant programes ja existents, per aplicar a diferents col·lectius amb qui us interessi treballar aquesta temàtica. També es poden valorar altres propostes empíriques o de producte al voltant de l'estrès i l'afrontament.	Fernández-Castro, Jordi. (2019). Libérate del estrés: claves para reconocer los síntomas y aprender a manejarlos. Barcelona : RBA. (Especialment els capítols 1, 3, 5, 8 i 11). Disponible a la biblioteca.	1	B / C	I	No
133	Teresa Gutiérrez Rosado / Silvia Noguera Carmona	2042 Psicologia de la Salut	2039	Programa de promoció de la salut i el benestar en la adolescència: autoestima	Este trabajo contribuye al desarrollo de un proyecto sobre competencias para el cuidado y mantenimiento de la salud en adolescentes de la ESO (12-16 años). La práctica basada en la evidencia incide en que la promoción de la salud en la adolescencia se centre en la información y el desarrollo de habilidades para la vida como por ejemplo la autoestima. El TFG tiene como objetivo diseñar y evaluar los módulos necesarios para mejorar la autoestima en adolescentes. La metodología utilizada incluye la revisión tradicional de la literatura, la participación de algunos jóvenes en el diseño y la evaluación del mismo por parte de expertos, dando como resultado el manual del terapeuta. Palabras claves: promoción de la salud, adolescentes, habilidades para la vida, autoestima, diseño de intervención	Bisquerra, R. y Hernández, S. (2017). Psicología positiva, educación emocional y el programa aulas felices. Papeles del Psicólogo, vol. 38, (1), 58-65 Roca, E. (2020). Estrategias para mejorar la autoestima. Autoayuda y autoayuda guiada (2ª edición). Valencia. ACDE ediciones. Mora, M. y Raich, RM (2005) Autoestima: evaluación y tratamiento. Madrid: Síntesis	1	C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
134	Teresa Gutiérrez Rosado / Silvia Noguer Carmona	2042 Psicologia de la Salut	2039	Programa de promoció de la salut i el benestar en la adolescència: Solució de problemes i toma de decisions	Este trabajo contribuye al desarrollo de un proyecto sobre competencias para el cuidado y mantenimiento de la salud en adolescentes de la ESO (12-16 años). La práctica basada en la evidencia incide en que la promoción de la salud en la adolescencia se centre en la información y el desarrollo de habilidades para la vida como la habilidad de solución de problemas. El TFG tiene como objetivo diseñar y evaluar los módulos necesarios para mejorar dicha habilidad en adolescentes. La metodología utilizada incluye la revisión tradicional de la literatura, la participación de algunos jóvenes en el diseño y la evaluación del mismo por parte de expertos, dando como resultado el manual del terapeuta. Palabras claves: promoción de la salud, adolescentes, habilidades para la vida, solución de problemas, toma de decisiones, diseño de intervención.	Bisquerra, R. y Hernández, S. (2017). Psicología positiva, educación emocional y el programa aulas felices. Papeles del Psicólogo, vol. 38, (1), 58-65 [disponible online] Bados, A. y García Grau, E. (2014). Resolución de problemas. Publicación electrónica. Colección Objetos y Materiales Docentes (OMADO). Disponible online Nezu, A.M., Nezu, C.M. y D'Zurilla, T.J. (2014). Terapia de Solución de problemas. Manual de tratamiento. Bilbao: Desclée de Brouwer.	1	C	I	No
135	Teresa Gutiérrez Rosado / Silvia Noguer Carmona	2042 Psicologia de la Salut	2039	Programa de promoció de la salut i el benestar en l'adolescència: Intel·ligència emocional	Aquest treball contribueix al desenvolupament d'un projecte sobre competències per a la cura i manteniment de la salut en adolescents de l'ESO (12-16 anys). La pràctica basada en l'evidència incideix en el fet que la promoció de la salut en l'adolescència se centri en la informació i el desenvolupament d'habilitats per a la vida com per exemple la intel·ligència emocional. El TFG té com objectiu dissenyar i avaluar els mòduls necessaris per a millorar la intel·ligència emocional en adolescents. La metodologia utilitzada inclou la revisió tradicional de la literatura, la participació d'alguns joves en el disseny i l'avaluació del mateix per part d'experts, donant com a resultat el manual del terapeuta. Paraules claus: promoció de la salut, adolescents, habilitats per a la vida, intel·ligència emocional, disseny d'intervenció.	Bisquerra, R. y Hernández, S. (2017). Psicología positiva, educación emocional y el programa aulas felices. Papeles del Psicólogo, vol. 38, (1), 58-65 [disponible online] Damasio, A. R. (2010): El error de Descartes: la emoción, la razón y el cerebro humano. Madrid: Crítica Caruana V. A. (2014). Pensar, sentir y actuar con inteligencia emocional (pp. 113-129). En Orejudo H. S.; Royo, F.M., soler, J.L. y Aparicio, L. (2014). Inteligencia Emocional y Bienestar. Reflexiones, experiencias profesionales e investigaciones. Edita Universidad de Zaragoza. Disponible online.	1	C	I	No
136	Teresa Gutiérrez Rosado / Silvia Noguer Carmona	2042 Psicologia de la Salut	2039	Programa de promoció de la salut i el benestar en l'adolescència: L'autocontrol.	Aquest treball contribueix al desenvolupament d'un projecte sobre competències per a la cura i manteniment de la salut en adolescents de l'ESO (12-16 anys). La pràctica basada en l'evidència incideix en el fet que la promoció de la salut en l'adolescència se centri en la informació i el desenvolupament d'habilitats per a la vida com per exemple l'autocontrol. El TFG té com objectiu dissenyar i avaluar els mòduls necessaris per a millorar l'autocontrol en adolescents. La metodologia utilitzada inclou la revisió tradicional de la literatura, la participació d'alguns joves en el disseny i l'avaluació del mateix per part d'experts, donant com a resultat el manual del terapeuta. Paraules claus: promoció de la salut, adolescents, habilitats per a la vida, autocontrol, disseny d'intervenció.	Bisquerra, R. y Hernández, S. (2017). Psicología positiva, educación emocional y el programa aulas felices. Papeles del Psicólogo, vol. 38, (1), 58-65 [disponible online] Singla, D. R., Waqas, A., Hamdani, S. U., Suleman, N., Zafar, S. W., Zill-E-Huma, Saeed, K., Servili, C., & Rahman, A. (2020). Implementation and effectiveness of adolescent life skills programs in low- and middle-income countries: A critical review and meta-analysis. Behaviour research and therapy, 130, 103402. https://doi.org/10.1016/j.brat.2019.04.010 Bornas, X. (2018). Autocontrol y estilos de vida saludables. Versión electrónica. Bibliomedica.	1	C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
137	TOMAS BLASCO BLASCO	2042 Psicologia de la Salut		UTILIDAD DEL APOYO PSICOLÓGICO EN PACIENTES DE CÁNCER	Realizar una revisión crítica del conocimiento existente sobre las características de los pacientes de cáncer que pueden beneficiarse de programas de apoyo psicológico. Se trata de identificar las principales publicaciones sobre el tema, hacer una valoración de las evidencias que aportan dichas publicaciones, y establecer unas conclusiones sobre lo que actualmente puede afirmarse respecto a la pertinencia de proporcionar programas de apoyo psicológico a pacientes de cáncer. También pueden plantearse, de acuerdo a los intereses del alumno y del tutor, otros trabajos, dentro del ámbito del cáncer, relacionados con aspectos psicológicos del entorno social y asistencial	Pueden consultarse los siguientes trabajos publicados en la revista Psicooncología: https://revistas.ucm.es/index.php/PSIC - En el número 1 del volumen 16 de 2019, el de García Raseró y Tamayo titulado: "Revisión sistemática sobre la eficacia de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el tratamiento psicológico de pacientes de cáncer". - En el número 1 del volumen 17 de 2020, el de González y Cruzado titulado: "Eficacia de la terapia de pareja con pacientes de cáncer: una revisión sistemática". - En el número 2 del volumen 18 de 2021, el de Dietrich et al. titulado: "Efficacy of Meaning-Centered Psychotherapy in adult patients with advanced cancer: A systematic review and meta-analysis".	3	A	I	No
138	Xavier Borràs	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2030	Noves aproximacions en l'ús de psicodèlics en el tractament dels trastorns mentals	Treball de revisió o de projecte d'intervenció sobre el renovat interès dels darrers anys per l'ús de psicodèlics com la psilocibina, el MDMA o la ketamina en el tractament de trastorns psiquiàtrics com la depressió, el trastorn d'estrès posttraumàtic o els trastorns relacionats amb el dolor crònic.	- Goodwin GM, Aaronson ST, Alvarez O, et al. (2022). Single-dose psilocybin for a treatment-resistant episode of major depression. <i>N Engl J Med</i> , 387, 1637–48. - Holze F, Gasser P, Müller F, et al. (2023). Lysergic acid diethylamide–assisted therapy in patients with anxiety with and without a life-threatening illness: a randomized, double-blind, placebo-controlled phase II study. <i>Biol Psychiatry</i> , 93, 215–23. - Tullis, P. (2021). How ecstasy and psilocybin are shaking up psychiatry. <i>Nature</i> , 589(7843), 506-510.	2	A / C	I / P	No
139	Xavier Borràs	2042 Psicologia de la Salut	2030	Condicionament clàssic de respostes immunològiques	Treball de revisió de la literatura sobre el condicionament clàssic/pavloví de les respostes immunològiques, els seus mecanismes i les seves implicacions clíniques, com l'efecte placebo i els règims farmaco-terapèutics.	Hadamitzky, M., Lückemann, L., Pacheco-López, G., & Schedlowski, M. (2020). Pavlovian conditioning of immunological and neuroendocrine functions. <i>Physiological reviews</i> , 100(1), 357-405.	2	A	I / P	No
140	Anna Muro-Rodríguez	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2033, 2042	Prevenió i promoció de la salut mental positiva en entorns educatius	Aquesta línia de recerca i intervenció està orientada a implementar i estudiar l'eficàcia de la psicologia positiva en entorns educatius per a promoure la salut mental i la psicoeducació des d'una aproximació sistèmica. La OMS descriu la salut com a un estat complet de benestar físic, psicològic i social, i no només l'absència de malaltia. Des de la Psicologia Positiva i la seva aproximació salutgènica, es pretén psicoeducar a tots els agents educatius (estudiants, docents i famílies) per a fomentar i promoure una bona gestió emocional, cognitiva i conductual per tal de viure amb més plenitud i assolir el màxim potencial individual cap a la felicitat pròpia i col·lectiva. Dins d'aquesta perspectiva, l'estudiant podrà a) implementar programes de foment del benestar en entorns educatius, b) analitzar l'eficàcia de la Psicologia Positiva a les aules o c) estudiar els fenòmens relacionats amb la plenitud i el benestar al llarg del cicle vital, especialment durant l'adolescència i l'adulthood primerenca.	- Muro, A., Bonilla, I., Tejada-Gallardo, C., Jiménez-Villamizar, M. P., Cladellas, R., Sanz, A., & Torregrossa, M. (2022). The Third Half: A Pilot Study Using Evidence-Based Psychological Strategies to Promote Well-Being among Doctoral Students. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(24), 16905. - Muro, A., Feliu-Soler, A., Castellà, J., Deví, J., & Soler, J. (2017). Does time perspective predict life satisfaction? A study including mindfulness as a measure of time experience in a sample of Catalan students. <i>Mindfulness</i> , 8, 655-663. - Muro, A., Soler, J., Cebolla, A., & Cladellas, R. (2018). A positive psychological intervention for failing students: Does it improve academic achievement and motivation? A pilot study. <i>Learning and Motivation</i> , 63, 126-132.	6	A / B / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
141	José Luis Lalueza Sazatornil	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2033	Cultures familiars i Escola. Els Fons de Coneixement	[ApS] Treball pràctic d'Aprenentatge Servei, consistent en col·laborar amb l'equip de mestres d'Educació Infantil de l'Institut-Escola El Tíller al barri del Bon Pastor de Barcelona, i amb un equip de recerca-acció de la UAB. Els "Fons de Coneixement" suposen el reconeixement de que totes les famílies tenen coneixements i estratègies fonamentades en la seva història comunitària i cultural, que l'escola inclusiva ha de legitimar. El treball consisteix així en l'entrevista, en companyia d'una de les mestres, a la llar de les famílies procedents de la immigració o pertanyents al poble gitano, analitzar els fons de coneixement identificats amb les mestres de l'escola, i organitzar amb elles activitats fonamentades en aquests fons de coneixement. Més informació a https://webs.uab.cat/sherrom/fons-de-coneixement/ Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei)	Zhang-Yu, C., Vendrell-Pleixats, J., Barreda-Escrig, C., & Lalueza, J.L. (2023). Descentrar la mirada etnocèntrica: una experiència basada en los fondos de conocimiento. Athenea Digital 23(1): e3150 https://doi.org/10.5565/rev/athenea.3150 Zhang-Yu, C., Waddington, J., Subero, D., & Lalueza, J.L. (2023). Transforming educational practice through Funds of Knowledge & Identity work in Catalonia. In M. Esteban-Guitart. Funds of Knowledge and Identity Pedagogies for Social Justice. International Perspectives and Praxis from Communities, Classrooms, and Curriculum. London. Routledge. https://doi.org/are.uab.cat/10.4324 Zhang-Yu, C., Camps-Orfila, S., Lalueza, J.L., García-Díaz, S., & Viñas, D.(2022). Procesos de Cambio Educativo en Contextos de Segregación Escolar: una Investigación Basada en el Diseño. Psicoperspectivas 21(1) https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol21-issue1-fulltext-2544	1	C	I	No
142	Mar Badia Martín	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029, 2032 / 3288, 2033	Psicologia de l'Educació	L'objectiu del treball a realitzar estarà vinculat a alguns dels següents punts, tot i que es pot pactar algun altre en funció de les motivacions de l'alumnat: 1.Estratègies per atendre la diversitat de l'alumnat. 2.Disseny dels plans d'acollida del nou alumnat. 3.Aportacions per a una millora de la qualitat docent. 4.Aportació d'estratègies afavoridores de la convivència al centre.	1.Genovard, C; Gotzens, C; Badia, M; Dezcallar,T. (2010). Los profesores de alumnos con altas habilidades. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 13(1), 21-31. 2.Gotzens, C; Badia, M; Genovard, C; Dezcallar, T. (2010). Estudio comparativo de la gravedad atribuida a las conductas disruptivas en el aula. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 8 (1), 33-58. 3.Santrock, John W. (2011). En Psicología de la Educación. (4ª Ed.) McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A. Madrid.	4	B / C	I	Si
143	Ramon Cladellas Pros	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029	Absentisme escolar i/o tipologies docents en estudis de secundària o universitaris	Esbrinar i localitzar quins poden ser els principals motius d'absentisme de l'alumnat en les aules universitàries i si hi ha alguna relació amb la tipologia dels docents.	s'anirà donant al llarg del curs.	4	B	I / P	No

PROJECTES DE PRÀCTIQUES INTEGRADES

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
201	Albert Bonillo	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	[PI] Implementació del projecte "La prevenció del VPH: un ensenyament a l'abast de totes" per la Fundació Autònoma Solidària (FAS)	Aquest projecte tracta sobre la implementació d'un projecte concret, escrit i elaborat a l'assignatura de Pràctiques Integrades. En aquest cas, a aquest TFG es realitzarà el seguiment i supervisió de la implementació del projecte "La prevenció del VPH: un ensenyament a l'abast de totes". Aquest projecte ja ha estat prèviament seleccionat per la Fundació Autònoma Solidària (FAS), allà on s'implementarà i consistirà a impartir un conjunt de tallers i activitats. [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei)	- Araújo, U.F. i Sastre, G. (Coords.) (2008) El aprendizaje basado en problemas. Una nueva perspectiva de la enseñanza en la universidad. Barcelona: Editorial Gedisa - Castro, A. (2004) Las competencias profesionales del psicólogo y las necesidades de perfiles profesionales en los diferentes ámbitos laborales. Interdisciplinaria, 21, 117-152 - Hmelo-Silver, Cindy E. (2004) Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? Educational Psychology Review, 16, 235-266	1	C	I	No
202	GEMMA GUILLAZO BLANCH	2042 Psicologia de la Salut		[PI] Intervenció dirigida a pal·liar els efectes de la incontinència infantil	[Aps] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB (com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei) i té com a requisit haver participat en el disseny d'un projecte d'intervenció titulat: "Intervención dirigida a paliar los efectos de la incontinencia infantil" seleccionat per a l'entitat ASIA per a la seva implementació. L'objectiu principal del projecte és pal·liar els efectes del trastorn d'incontinència urinària i fecal en infants d'edats primerenques (5-12 anys) considerant el seu entorn. La població diana del projecte són els infants, les seves respectives famílies i els centres educatius on estan escolaritzats.	- Berovides Antón, R. M., & Díaz Maren, D. (2022). Encopresis en niños atendidos en consulta externa de psiquiatría infantil. Revista Cubana de Pediatría, 94(1). - Gracia Romero J. Incontinencia urinaria diurna en Pediatría. Un enfoque práctico. En: AEPap (ed.). Curso de Actualización Pediatría 2018. Madrid: Lúa Ediciones 3.0; 2018.	2	C	I / P	No
203	Guillermo Parra i Lorenzo	2042 Psicologia de la Salut		[PI] Implementació d'un PROJECTE ApS de PRÀCTIQUES INTEGRADES: "POTENCIACIÓ DE L'AUTOESTIMA EN ADOLESCENTS (14-16 anys) AMB TDAH"	Es tracta d'implementar el projecte elaborat en el marc de l'assignatura Pràctiques Integrades que ha estat seleccionat per l'entitat "TDAH Vallès". [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei).	- Harpin, V.; Mazzone, L.; Raynaud, J. P.; Kahle, J.; Hodgkins, P. Long-Term Outcomes of ADHD: A Systematic Review of Self-Esteem and Social Function Journal of attention disorders, 2016, 20 (4), 295-305, ISSN: 1557-1246 DOI: 10.1177/1087054713486516. - Shaw-Zirt, B., Popali-Lehane, L., Chaplin, W. & Bergman, A. (2005). Adjustment, Social Skills, and Self-Esteem in College Students With Symptoms of ADHD. Journal of Attention Disorders, 8(3), 109-120.	1	C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
204	Guillermo Parra i Lorenzo	2042 Psicologia de la Salut		[PI] Implementació d'un PROJECTE ApS de PRÀCTIQUES INTEGRADES: "EL BENESTAR PERSONAL DE LES PERSONES CUIDADORES DE FAMILIARS AMB ALZHEIMER".	Es tracta d'implementar el projecte elaborat en el marc de l'assignatura Pràctiques Integrades que ha estat seleccionat per l'entitat "ACFA- Associació Cuidadors Familiars malalts d'Alzheimer". [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei).	- Campos-García, Oliver, A., Tomás, J. M., Galiana, L., & Gutiérrez, M. (2018). Autocuidado: nueva evidencia sobre su medida en adultos mayores. Revista española de geriatría y gerontología, 53(6), 326-331. - Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. (2019). Plan integral de atención a las personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias 2019-2023. - Wang, X., Liu, S., Robinson, K. A., Shawler, C., & Zhou, L. (2019). The impact of dementia caregiving on self-care management of caregivers and facilitators: a qualitative study. Psychogeriatrics, 19(1), 23-31.	1	C	I	No
205	Mireia Faucha Hernández	2042 Psicologia de la Salut		[PI] Intervenció dirigida a pal·liar els efectes de la incontinència infantil	[ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB (com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei) i té com a requisit haver participat en el disseny d'un projecte d'intervenció titulat: "Intervención dirigida a paliar los efectos de la incontinencia infantil" seleccionat per a l'entitat ASIA per a la seva implementació. L'objectiu principal del projecte és pal·liar els efectes del trastorn d'incontinència urinària i fecal en infants d'edats primerenques (5-12 anys) considerant el seu entorn. La població diana del projecte són els infants, les seves respectives famílies i els centres educatius on estan escolaritzats.	Berovides Antón, R. M., & Díaz Maren, D. (2022). Encopresis en niños atendidos en consulta externa de psiquiatría infantil. Revista Cubana de Pediatría, 94(1). Gracia Romero J. Incontinencia urinaria diurna en Pediatría. Un enfoque práctico. En: AEPap (ed.). Curso de Actualización Pediatría 2018. Madrid: Lúa Ediciones 3.0; 2018.	1	C	I	No
206	Sílvia Edo Izquierdo	2042 Psicologia de la Salut		[PI] IMPLEMENTACIÓ D'UN PROJECTE ApS de PRÀCTIQUES INTEGRADES "RELACIONES INTERPERSONALS EN ADOLESCENTES (14-16 anys) AMB TDAH"	Es tracta d'implementar el projecte elaborat en el marc de l'assignatura Pràctiques Integrades que ha estat seleccionat per l'entitat "TDAH Vallès". [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei).	Dvorsky, M. R., Langberg, J. M., Evans, S. W. & Becker, S. P. (2016) The Protective Effects of Social Factors on the Academic Functioning of Adolescents With ADHD. Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology, 47(5), 713-726. https://doi.org/10.1080/15374416.2016.1138406	2	C	I / P	No
207	Sílvia Edo Izquierdo	2042 Psicologia de la Salut		[PI] EL JOC DE ROL COM A EINA DE TREBALL EMOCIONAL PER A INFANTS DE 4art de primaria	Es tracta d'implementar el projecte elaborat en el marc de l'assignatura Pràctiques Integrades que ha estat seleccionat per l'escola "Cau de la Guineu". [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei).	Durlak, J.A., Weissberg, R.P., Dymnicki, A.B., Taylor, R.D. and Schellinger, K.B. (2011), The Impact of Enhancing Students' Social and Emotional Learning: A Meta-Analysis of School-Based Universal Interventions. Child Development, (82). 405-432. https://doi-org.are.uab.cat/10.1111/j.1467-8624.2010.01564.x	2	C	I / P	No