

Acta de la Junta de Facultat de Psicologia

Número de l'acta: 28

Tipus de sessió: ordinària

Data: 25/11/2019

Hora: 12:30

Lloc: Aula P-15

Hi assisteixen:

PROFESSORAT-SECTOR A: Laura Aldavert; Maria Álvarez; Sergi Ballespí; Tomás Blasco; Albert Bonillo; Cristina Cambra; Leonor M^a Cantera; Lluís Capdevila; Andrés Chamarro; Margalida Coll; David Costa; Miquel Domènech; Silvia Edo; Lourdes Ezpeleta; Joel Feliu; Jordi Fernández; Albert Fornieles; Montserrat Gomà; Gemma Guillazo; M^a Teresa Gutiérrez; Joaquín T. Limonero; M^a Soledad Mora; Ignacio Morgado; José Blas Navarro; Jordi Obiols; Núria de la Osa; Marc Pallarès; Eva Penelo; Alicia Peralta; Mariona Portell; Margot Pujal; Tatiana Rovira, presidenta; David Sánchez; Toni Sanz; Pilar Segura; Carrasumada Serrano; Susana Subirà; Meritxell Torras; Miquel Torregrossa; Anna Vale, secretària; M^a Carme Viladrich.

PROFESSORAT-SECTOR B: Ariadna Angulo; Estel Gelabert; Sònia Lorente; Martín Mora; Eva Parrado; Yago Ramis; Jesús Rojas.

ESTUDIANTS-SECTOR C: Jan Arañó; Judit Bertrán; Laura Buch; Núria Fàbrega; Mireia López; M^a Patricia Mayoral; Miguel Porras; Bàrbara Poyanos; Judit Puig; David Quevedo; Bernat Saldo; Núria Solsona; Sabina Tulbure.

PAS-SECTOR D: Lorena Bogónez; Josep Bonilla; José Luis Costa; Núria Gallart; Montserrat Reyes; Teresa Sánchez.

No hi assisteixen:

PROFESSORAT-SECTOR A: Ibis Marlene Álvarez; Ferran Balada; Sergio Balari; Josep Baqués; Neus Vidal; Francesc Xavier Borràs; Carme Brun; Antoni Castelló; Ramon Cladellas; Jenny Cubells; Joan Deus; Eduardo Doval; David Duran; Francisco Javier Elejabarrieta; Jordi Fauquet; Núria Ferré; Anna Gavarro; Roser Granero; Lupicínio Iñiguez; M^a Claustre Jané; José Luis Lalueza; Joaquín Listerri; Juan Lorente; Josep M^a

Losilla; José Reinaldo Martínez; Jenny Moix; Carles Monereo; Juan Manuel Muñoz; Roser Nadal; Isabel Portell; Joan Pujol; Josep Reig; M^a Dolors Ribas; Dolors Sáiz; Francisco Javier Tirado; Francisco Villamarín.

PROFESSORAT-SECTOR B: Raül Andero; Elena Garrido.

ESTUDIANTS-SECTOR C: Laura Alcalde; Adriana Devant; Míriam Flores; Clara Garcia; Iván González; Carla Lorente; Núria Membrive; Esther Sáez; Martina Torres.

S'excusen:

PROFESSORAT-SECTOR A: M^a del Mar Badia; Sònia Darbra; Antoni Font; Margarita Martí; Marisela Montenegro; Susana Pallarés; Olga Soler; Fèlix Vázquez; Jaume Vives.

PROFESSORAT-SECTOR B: Melina Aparici; Ana Barajas; Sònia Sánchez.

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació, si escau, de les actes de les darreres sessions de la Junta de Facultat (acta núm. 26 del dia 26-11-2018 i núm. 27 del 28-06-2018).
2. Aprovació, si escau, de l'informe de gestió de l'Equip de Deganat i de la Junta Permanent del curs 2018-19.
3. Aprovació, si escau, de les propostes de modificació de titulacions.
4. Elecció de membres de la Junta Permanent.
5. Afers de tràmit.
6. Torn obert de paraules.

Informacions Prèvies

La degana dona la benvinguda a totes les persones assistents i comenta que durant el dia d'avui tenen lloc actes al campus amb motiu del Dia Internacional contra les violències masclistes, com ara la lectura d'un manifest a les 13:30, organitzat per l'Observatori per a la Igualtat. Informa també que la difusió d'aquest acte es va rebre la setmana passada i no s'ha estat a temps d'ajornar la Junta de Facultat, raó per la qual s'intentarà conduir amb agilitat.

La degana explica que els dies 13-14 de novembre de 2019 la Facultat va rebre la visita prèvia per part de membres del Comitè d'Avaluació Externa (CAE) i de l'equip de govern i de l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) de la UAB. Comenta que l'equip de deganat està immers en el procés d'acreditació ja que els dies 4 i 5 de desembre es rebrà la visita del CAE per tal de valorar la implantació del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) a la facultat. La visita certificarà si el sistema està implantat i desplegat en el centre responsable de la impartició de les titulacions, i si el centre és adequat per a garantir la qualitat de les titulacions.

La degana també informa que durant els dies 13 i 14 de novembre de 2019 va tenir lloc la CDPUE (conferència de degans i deganes de Psicologia) a Cadis, tot destacant els principals temes tractats: la regulació de la titulació i la nova comissió de treball sobre Neuropsicologia.

Així mateix, assabenta la Junta que avui (25/11/2019) té lloc la Jornada de Serveis Assistencials de Psicologia a Madrid i que hi assisteixen en representació de la facultat el professor José Luis Lalueza i la Vicedegana de Pràctiques Externes i Relacions Institucionals Susana Pallarés.

1. Aprovació, si escau, de les actes de les darreres sessions de la Junta de Facultat (actes núm. 26 del dia 26-11-2018 i núm. 27 del 28-06-2019).

S'aproven les dues actes per assentiment.

2. Aprovació, si escau, de l'informe de gestió de l'Equip de Deganat i de la Junta Permanent del curs 2018-19.

La secretària de la Facultat destaca alguns aspectes de l'informe de gestió de l'equip de deganat anterior. Pel que fa als afers institucionals, cita les ocasions que s'han convocat Juntes de Facultat (2) i Permanents (7). Anomena les persones membres del nou equip de deganat (eleccions 28/07/2019): Tatiana Rovira (Degana), Anna Vale (Secretària de la Facultat i Vicedegana d'Alumnat i Promoció), Yago Ramis (Vicedegà de Qualitat, Economia i Projectes Estratègics), Susana Pallarés (Vicedegana de Pràctiques i Relacions Institucionals) i Susana Subirà (Vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters). Menciona la professora que s'ha jubilat aquest curs, l'Adriana Garau. Comenta que 32 membres del professorat van participar al programa AIDA per a realitzar docència en anglès. Esmenta que el 04/06/2019 es va inaugurar el Servei de Psicologia i Logopèdia (va realitzar 435 actes assistencials i va oferir la possibilitat de realitzar pràctiques curriculars) i la Comunitat de Recerca Estratègica (CORE) en Salut Mental, amb la coordinació de la Dra. Sònia Sánchez. Quant a assumptes docents, recorda els [graus](#) i [màsters oficials](#) de la Facultat. En relació a l'alumnat, comenta que al grau en Psicologia es va comptar amb 23 delegades i 6 delegats, i al grau en Logopèdia 4 delegades i 1 delegat, i que el Protocol d'adequació curricular en situacions d'estrès especial (PACSEE) es va activar en 8 ocasions. En referència a l'economia i infraestructures del centre, esmenta la remodelació del vestíbul, la millora d'equipament d'aules docents, la conversió de l'aula P-22 en sala de reunions de la facultat i les convocatòries de renovació i adquisició de material docent. A més, cita les conferències, organitzades per la facultat, de la Dra. Carla Sharp de la Universitat

de Houston (10/12/2018) i del Dr. Andy Bondy de Pyramid Educational Consultants, North Carolina (29/04/2019).

L'informe s'aprova per assentiment.

3. Aprovació, si escau, de les propostes de modificació de titulacions.

La degana informa que se sotmetran a aprovació dues propostes de modificacions, del Grau en Psicologia i del Màster Universitari en Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut (MURPCS). L'aprovació de les modificacions del Màster Universitari de Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge (MUTCL) es posposa per la propera Junta Permanent.

La degana agraeix la tasca realitzada durant molts mesos per la comissió extraordinària que va tractar la reforma del pla d'estudis en Psicologia (Presidenta: Eva Penelo, Tècnica de Qualitat: Àngels Guimerà, Gestor Acadèmic: Jose A. Bonilla, Membres: Saiko Allende, Tomás Blasco, Miquel Domènech / Marisela Montenegro / Joan Pujol, Teresa Gutiérrez / Susana Subirà, José Luis Lalueza, J. Blas Navarro).

El vicedegà de Qualitat, d'Economia i de Projectes Estratègics detalla les modificacions que recullen les dues propostes (documents annexos), i resumeix els antecedents més rellevants per a la proposta de modificació del grau en Psicologia:

- a) Visita d'acreditació d'AQU (2015) – Recomana canviar l'assignatura "Pràctiques Externes" d'optativa a obligatòria
- b) BOE (Consejo Nacional de Universidades) – Regular els Plans d'Estudis en Psicologia; mínim 30 crèdits obligatoris de PETRA (Desembre de 2018)
- c) Reunió de la CDPUE (fa dues setmanes) – Menció obligatòria "Psicologia de la Salut"; obliga a canviar la denominació de la menció optativa actual

La degana comenta que en aquests moments l'equip de deganat està intentant concloure l'encàrrec docent, encara pendent. Informa que la previsió es que serà en 2 setmanes, en sessions en les que assistiran la Vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters i representants del departaments.

La degana comunica que el director del departament de Psicologia Clínica i de la Salut sol·licita que "a la Memòria hi consti que l'Àrea de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic ha d'impartir un mínim de 3 crèdits, tal i com es va acordar a la Junta Permanent".

S'aproven les dues propostes per assentiment.

4. Elecció de membres de la Junta Permanent.

La secretària de la Facultat informa breument dels resultats obtinguts a les eleccions dels membres dels sectors B, C i D a la Junta de Facultat, que van tenir lloc els dies 5 i 6 de novembre de 2019. El percentatge de persones que va votar (del total d'autoritzaes) per a cada sector i el nombre de persones escollides van ser els següents: Sector B 5,81% 10 representants, Sector C-

Logopèdia 13,19% 1 representant, Sector C-Psicologia 7,1% 20 representants, Sector D 25,77 % 4 representants.

A continuació es procedeix a realitzar les votacions per triar les persones representants dels 4 sectors a la Junta Permanent. Se sol·licita la participació de membres assistents a la Junta de Facultat dels 4 sectors per tal de procedir a l'escrutini de vots. Els resultats de l'elecció de la nova representació a la Junta Permanent de la Facultat de Psicologia són:

PROFESSORAT sector A:

Sergi Ballespí (38 vots)

Albert Bonillo (34 vots)

Sílvia Edo (40 vots)

Montserrat Gomà (37 vots)

José Luis Lalueza (32 vots)

Joaquim T. Limonero (33 vots)

Marisol Mora (39 vots)

Meritxell Torras (34 vots)

PROFESSORAT sector B:

Estel Gelabert (4 vots)

Elena Garrido (3 vots)*

Membres suplents del sector B:

Raül Andero (3 vots)*

Ana Barajas (2 vots)

Jesús Rojas (2 vots)

Sonia Lorente (2 vots)

Martín Mora (2 vots)

*Degut a l'empat entre dues persones es procedeix a triar una per sorteig, tal i com indica el Reglament Electoral, i surt escollida la professora Elena Garrido.

ALUMNAT sector C-LOGOPÈDIA:

Barbara Poyano (1 vot)

ALUMNAT sector C-PSICOLOGIA:

Jan Arañó (7 vots)

Judit Bertran (6 vots)

Núria Fàbrega (8 vots)

Míriam Flores (7 vots)

Clara Garcia (8 vots)

Ma Patricia Mayoral (8 vots)

Judit Puig (7 vots)

Bernat Saldo (9 vots)

Núria Solsona (7 vots)

Sabina Tulbure, (11 vots)

Membres suplents del sector C-Psicologia:

Laura Buch (4 vots)

Adriana Devant (3 vots)

Ivan González (1 vot)

Mireia López (5 vots)

Carla Lorente (2 vots)

Nuria Membrive (2 vots)

Miguel Porras (4 vots)

Membres no escollits o escollides ni suplents:

Laura Alcalde (0 vots)

Esther Sáez (0 vots)

Martina Torres (0 vots)

PAS sector D:

Lorena Bogónez (4 vots)

Núria Gallart (4 vots)

Membres suplents del sector D:

Montserrat Reyes

Maite Sánchez

5. Afers de tràmit.

La degana introdueix un afer de tràmit, l'aprovació, si escau, del manual de Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) de la Facultat de Psicologia (2018).

S'aprova per assentiment.

6. Torn obert de paraules.

No hi ha paraules.

El dia 25/11/2019 a les 15:00 hores la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
La presidenta

Anna Vale

Tatiana Rovira

Data: 22.11.2019

Facultat: Facultat de Psicologia

Grau / Màster universitari / Mínor / Itinerari de simultaneïtat: Grau en Psicologia

Coordinadora: Eva Penelo

Descripció de la modificació**Modificació 1:** assignatura *Pràctiques Externes*

Canvi de caràcter OT a OB de l'assignatura de 4rt curs *Pràctiques Externes* (canvi de matèria de caràcter mixt Pràctica de la Psicologia a matèria de caràcter obligatori Pràctiques Externes).

Aquest canvi comporta que l'alumnat hagi de cursar 6 crèdits OB més (total 126) i 6 crèdits OT menys (total 48).

Modificació 2: 3er curs

- 2a) Creació de l'assignatura *Introducció a la Psicologia de la Salut* a impartir al segon semestre, amb caràcter OB, de 6 ECTS, amb un mínim de 3 ECTS assignats a l'àrea de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològics (PETRA). Inclusió d'aquesta nova assignatura, amb les restants de caràcter FB i OB del pla d'estudis, al recorregut específic de matèries obligatòries vinculat a la Psicologia de la Salut, que donarà lloc a la menció obligatòria en Psicologia de la Salut, de caràcter universal i amb 0 crèdits optatius
- 2b) Augment del creditatge de l'assignatura OB *Pràctiques Integrades* de 6 a 9 ECTS
- 2c) Eliminació del pla d'estudis de l'assignatura OB *Pràcticum* (9 ECTS), que comporta l'eliminació de la competència específica E04 i la competència transversal T08 i dels resultats d'aprenentatge E04.07, E08.12, E08.15 i RA003 de la matèria Pràctica de la Psicologia (MX/OB)

Modificació 3: Matèria Psicologia de la Salut/Menció optativa en Psicologia de la Salut

- 3a) Eliminació del pla d'estudis de l'assignatura OT de 4rt curs *Psicologia de la Salut: Fonaments* (prescriptiva de la menció optativa), perquè els seus continguts seran absorbits per l'assignatura OB de 3er curs *Introducció a la Psicologia de la Salut*
- 3b) Incorporació a la matèria Psicologia de la Salut de l'assignatura OB de 3er curs *Introducció a la Psicologia de la Salut*, i canvi de la matèria de caràcter optatiu amb ubicació a 4rt a caràcter mixt amb ubicació a 3er i 4rt
- 3c) Modificació dels descriptors de la matèria
- 3d) Canvi de denominació de la menció optativa *Psicologia de la Salut* a *Intervenció Psicològica en Qualitat de Vida*
- 3e) Canvi en les assignatures que componen aquesta menció optativa: canvi d'*Àmbits d'Aplicació en Psicologia de la Salut* de bloc B (assignatures que permeten completar la formació, amb caràcter més transversal) a bloc A (assignatures nuclears de la menció) i incorporació d'*Evolució del Cervell, la Cognició i la Intel·ligència* com a bloc B

Modificacions 1, 2 i 3: actualització de la informació sobre la implantació del nou pla d'estudis (apartat 10 de la memòria del grau).

Modificació 4: assignatura optativa *Psicologia de la Memòria: Camps d'Aplicació*

- 4a) Canvi de nom a *Psicologia Forense: Processos Cognitius*
- 4b) Adequació dels descriptors de la matèria on se situa, Processos Cognitius: Aplicacions (OT)
- 4c) Modificació del redactat dels resultats d'aprenentatge E33.17 i E38.15 i incorporació d'1 resultat d'aprenentatge nou relacionat amb la competència específica E38
- 4d) Reubicació de la menció optativa en Anàlisi i Intervenció Psicoeducativa a la menció optativa en Anàlisi i Intervenció en Psicologia Social, mantenint-se a bloc B (per completar la formació, amb caràcter més transversal)
- 4e) Reubicació de l'assignatura optativa *Psicologia de l'Esport* de la menció optativa en Anàlisi i Intervenció en Psicologia Social a la menció optativa en Anàlisi i Intervenció Psicoeducativa, mantenint-se a bloc B (per completar la formació, amb caràcter més transversal)

Modificació 5: assignatura optativa *Aprentatge i Diferències Individuals*

5a) Canvi de nom a *Pràctica de la Intervenció Educativa i Psicosocial*

5b) Reubicació de l'assignatura modificada de la matèria Avenços en Psicologia de l'Educació (OT) a la matèria Intervenció Psicosocial (OT), modificació dels descriptors d'ambdues matèries i revisió de la forquilla de pesos assignats al sistema d'avaluació de la matèria de destí.

5c) Revisió dels resultats d'aprenentatge associats a l'assignatura modificada i reubicada a la matèria Intervenció psicosocial (OT), en la què s'incorporen les competències específiques E01 i E30 i les competències transversals T05 i T12, 10 resultats d'aprenentatge nous relacionats amb les competències específiques E08, E09, E14, E18 i E30 i es modifiquen els resultats d'aprenentatge E01.18 i E09.07. També, en la matèria Avenços en Psicologia de l'Educació (OT) s'incorporen 4 resultats d'aprenentatge nous relacionats amb les competències específiques E14, E18 i E30, es modifiquen els resultats d'aprenentatge E40.13 i E40.14, es corregeix el resultat d'aprenentatge E13.06 (duplicat amb E13.05) i s'elimina el resultat d'aprenentatge E01.18.

Modificació 6: canvi de redactat dels resultats d'aprenentatge E39.23 i E39.29 i incorporació de 6 nous resultats d'aprenentatge (4 de competència E39 i 2 d'E40) a la matèria Mètodes de Recerca i Psicometria (OB).

Justificació de la modificació

Les propostes de modificació 1, 2 i 3, que impliquen canvi de pla d'estudis i en conjunt suposen una disminució de 6 ECTS, han estat acordades per assentiment per la Comissió Extraordinària del centre per a valorar la reforma del títol del grau en psicologia 2010, arran l'ordre ministerial [CNU/1309/2018](#) de 5 de desembre, per la que es regulen les condicions generals a les que s'ajustaran els plans d'estudis del Grau en Psicologia [acta 3/2018 (16-10-2018), acta 6/2019 (4-3-2019); acta 8/2019 (20-5-2019), acta 9/2019 (19-7-2019) i virtualment (22-11-2019)].

Modificació 1:

Dona resposta a la recomanació de l'AQU feta al procés d'acreditació del títol de 2015 de fer les *Pràctiques Externes* obligatòries. Aquesta proposta de modificació ja es va aprovar el curs passat en Junta de Facultat de 26-11-2018 i en Comissió d'Afers Acadèmics de 22-01-2019; s'incorpora en aquesta proposta a títol informatiu per disposar de tota la informació conjunta.

Modificació 2:

2a) Respon als articles 1 i 3 de l'ordre ministerial. En relació a l'article 1, ara no es compleix el requisit d'un mínim de 30 ECTS obligatoris de l'àrea de coneixement (mòdul o matèria en el text del BOE) de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològics, ja que a l'actual pla d'estudis de la UAB són 27. I en relació a l'article 3, es considera que la menció obligatòria vinculada a la Psicologia de la Salut ha d'incloure una assignatura obligatòria que abordi aquesta temàtica, i que a l'actual pla d'estudis només s'oferia com a formació optativa.

2b i 2c) Són conseqüència de les modificacions anteriors, per ajustament a la normativa sobre organització acadèmica de la UAB (60 ECTS per curs). Ambdues modificacions també tenen en compte peticions de part de l'alumnat exposades en tots els consells de curs realitzats (actes 6/2017, 18/2018 i 26/2019), demanant un major creditatge de *Pràctiques Integrades* en detriment del *Pràcticum* i poder accedir als continguts d'aquest abans d'arribar a 3er curs. En aquest sentit, l'augment de *Pràctiques Integrades* de 6 a 9 ECTS permetrà treballar més a fons els continguts, activitats i competències previstes, ajustant-se més el creditatge actual amb tipologia ABP a la càrrega de treball assignada a l'alumnat. Aquest augment també permetrà crear espais per programar visites a associacions, dins de la línia estratègica de la facultat i de la UAB d'Aprenentatge Servei en la que s'emmarca l'assignatura des de la seva creació amb la implantació del pla d'estudis 2010, i que ja s'ha reflectit en la guia docent d'aquest curs.

En quant als continguts que fins ara s'impartien al *Pràcticum*, es derivaran al Pla d'Acció Tutorial (PAT) de la facultat com a accions de suport i orientació a l'alumnat matriculat, amb la col·laboració de totes les unitats que fins ara hi tenien docència al grau. En concret, es mantindrien els tallers a càrrec del Servei d'Ocupabilitat de la UAB, que fins ara formaven part de l'activitat supervisada de l'assignatura. I pel que fa a les activitats dirigides en format de sessions magistrals i taules rodones que impartia professorat representant de cada àrea de coneixement i especialistes externs de diferents àmbits d'especialització, es programaran conferències monogràfiques adreçades a tot l'alumnat dins del PAT de la facultat. D'aquesta manera, aquestes activitats que fins ara s'adreçaven a l'alumnat de 3er curs dins de l'assignatura es podran fer extensives a tot l'alumnat del grau, que podrà conèixer els perfils professionals del psicòleg ja des de 1er curs.

Amb l'obligatorietat de les *Pràctiques Externes* (modificació 1) que es realitzen a centres i l'augment del creditatge de *Pràctiques Integrades* (modificació 2b) dins d'un context d'ApS amb alguna sortida a associacions a més de la docència a l'aula, juntament amb el PAT de la facultat, es supliran els continguts relatius a la pràctica professional de la psicologia impartits fins ara al *Practicum*, alhora que se segueix mantenint el requeriment mínim d'EuroPsy de 15 ECTS amb component pràctic al grau, amb caràcter generalista a la UAB.

Modificació 3:

3a) Respon a l'alt solapament que presentaria l'actual assignatura optativa amb l'assignatura obligatòria ubicada a 3er curs arran la modificació 2a, que absorirà la major part dels seus continguts.

3b i 3c) Són conseqüència de l'anterior modificació, i també venen motivades tenint en compte la conveniència de reduir l'oferta actual d'assignatures optatives que s'ofereixen al grau a màxim 40 assignatures programades per ajustar-nos a la ràtio establerta per la UAB de 5, ja que l'optativitat que haurà de cursar l'alumnat a 4rt passarà de 54 a 48 ECTS (de 9 a 8 assignatures, totes de 6 ECTS) arran la modificació 1.

3d) És conseqüència de l'article 3 de l'esmentada ordre ministerial, que preveu que la denominació de menció en Psicologia de la Salut correspongui al recorregut específic de matèries obligatòries i s'ajusta a les indicacions acordades per la CDPUE (Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología de las Universidades Españolas), SGU (Secretaría General de Universidades) i REACU (Red Española de Agencias de Calidad Universitaria).

3e) Es justifica per la pertinença dels continguts impartits en cadascuna de les dues assignatures; en el cas d'*Evolució del Cervell, la Cognició i la Intel·ligència* respon també a la demanda exposada en consell de curs (acta 14/2018). D'aquesta manera la menció optativa amb nova denominació Salut: Promoció i Intervenció continua amb el mateix nombre d'assignatures total i per blocs A/prescriptiva i B que tenia fins ara.

Les propostes de modificació 4 i 5 han rebut el suport de la Comissió Extraordinària del centre per a valorar la reforma del títol del grau en psicologia 2010; no impliquen variació de recursos respecte als ja autoritzats per la comissionada de la rectora per a la programació docent per al curs 2019-20, ni canvi del pla d'estudis, ni del nombre d'assignatures optatives i estructura actual de les mencions optatives implicades.

Modificació 4:

La proposta respon a la creixent demanda sobre l'àmbit de la psicologia forense i la psicologia del testimoni expressada en els darrers anys en diferents fòrums: Jornades de Portes Obertes, Saló de l'Ensenyament, taula rodona impartida a l'assignatura *Pràcticum* de 3er curs (acta de consell de curs 26/2019), essent present en els plans d'estudis de més de la meitat de les universitats estatals (32 de 54 centres, 59.3%). Alhora, segueix la línia de la facultat de donar continuïtat entre les assignatures optatives del grau i els màsters oficials dins del procés PC07 del SGIQ del centre, un cop aprovada en Comissió d'Afers Acadèmics de la UAB (15-10-2019) la fitxa de programació 2021-22 (PIMPEU) de reconversió del màster propi en el *Màster Universitari en Psicologia Jurídica i Forense*.

4a) Respon a l'adaptació del nom de l'assignatura arran l'actualització i focalització dels seus continguts. L'actual assignatura *Psicologia de la Memòria: Camps d'Aplicació* ja contemplava continguts sobre psicologia forense i psicologia del testimoni com un dels camps d'aplicació. En el darrer curs s'ha ampliat el pes d'aquesta part del temari, amb una valoració molt satisfactòria per part de l'alumnat (acta de consell de curs 27/2019). Aquesta modificació permet:

- resoldre el solapament amb l'assignatura obligatòria de 2on curs *Processos Psicològics: Memòria* expressat per part de l'alumnat en cursos precedents (actes de consell de curs 9/2017 i 19/2018)
- ampliar els àmbits d'aplicació que ofereix el grau, amb la incorporació de continguts actualitzats

4b i 4c) Derivades de la modificació 4a, per representar la realitat de l'assignatura

4d i 4e) Pertinença per continguts de cadascuna de les dues assignatures de fer la permuta entre mencions

Modificació 5:

La proposta forma part del pla de millores del procés PC02 del SGIQ del centre, com a línia estratègica de la facultat i de la UAB de planificar l'augment progressiu de la modalitat d'Aprenentatge i Servei (ApS) a les assignatures/mòduls de les titulacions impartides.

5a) Respon a l'adaptació del nom de l'assignatura a la reorientació dels seus continguts i metodologia docent. L'actual assignatura *Aprenentatge i Diferències Individuals* ja contemplava la realització de sortides a centres educatius com a docència supervisada, fins ara dins del marc d'un únic projecte (Shere-Rom, també associat amb altres assignatures optatives del grau). Amb aquesta proposta de modificació, l'activitat de sortides a centres per participar en un projecte d'intervenció, que es focalitzarà en aquesta assignatura optativa, es reorienta de manera que permet:

- configurar-se com una assignatura amb caràcter ApS, on a partir d'un programa predefinit com entrada en el camp i com a base per un estudi de necessitats del mateix, l'alumnat analitzi les necessitats, redissenyi la intervenció i implementi el seu propi projecte en col·laboració amb els professionals del centre destinatari, com a part de la docència supervisada
- dedicar la docència dirigida amb l'actual tipologia ABP a la reflexió col·lectiva i el treball en grup del disseny, programació, anàlisi i avaluació de la pràctica
- tenir la possibilitat d'obrir el ventall a més projectes d'intervenció i en una major diversitat d'espais comunitaris, tant en l'àmbit educatiu com psicosocial

5b i 5c) Derivades de la modificació 5a, per representar la realitat de l'assignatura

Modificació 6:

Es pretén millorar la concreció d'alguns resultats d'aprenentatge, per fer-los més específics de cadascuna de les assignatures que componen la matèria i més afins considerant els continguts que s'hi imparteixen. D'aquesta manera les guies docents reflectiran millor la realitat.

Aquesta proposta suposa la modificació dels recursos de professorat?

Sí No

(Només per a centres propis de la UAB) En cas afirmatiu, adjuntar full de compromís de docència actualitzat.

Aquesta proposta suposa la modificació d'altres titulacions, itineraris, assignatures, etc. ? Sí No

(assignatures/mòduls comuns, itineraris de simultaneïtat, mínors, Erasmus Mundus etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar a continuació el nom de les titulacions, itineraris, assignatures, etc. afectades. Recordar que s'ha de presentar també la sol·licitud de modificació per a les l'altra/es titulació/ns mínors etc...

-

Aquesta proposta implica la creació d'un nou codi de pla SIGMA? Emplenar i signar per la Gestió

Acadèmica Sí No

En cas afirmatiu, indiqueu si s'escau també, com i a quins plans existents d'altres titulacions (CODIS SIGMA) afecta aquesta modificació .

En cas negatiu, les modificacions proposades s'apliquen íntegrament sobre el codi de pla existent.

Pla 954 (Grau en Psicologia 2010) [en base a modificacions 1, 2 i 3; només afecta a 3er i 4rt curs]

José A. Bonilla - Gestor acadèmic

Noms i Signatures

Eva Penelo - Coordinadora

Tatiana Rovira - Degana

Per tramitar aquesta sol·licitud és imprescindible adjuntar una còpia de l'acta/certificació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació. En cas de la participació de més d'un centre caldrà l'aprovació de tots els centres participants.

Data: 20 d'octubre 2019

Facultat: Facultat de Psicologia

Màster universitari : Màster en Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut

Coordinadora: Lourdes Ezpeleta

Descripció de la modificació**Modificació 1.**

Es modifica el sistema d'avaluació del mòdul *Metodologia de Recerca Aplicada en Psicologia Clínica i de la Salut* disminuint el número de tipologies d'avaluació de 4 a 2.

Es proposen 2 modalitats d'avaluació amb els següents pesos a la qualificació final:

- Lliurament de treballs o informes: 20% a 50%.
- Proves escrites i resolució de problemes a classe 50% a 80%.

Cap de les activitats d'avaluació representarà més del 50% de la qualificació final del mòdul i la proposta d'avaluació s'ajustarà a la normativa aprovada a la Facultat (i a la UAB) sobre la resta de característiques que ha de tenir l'avaluació continuada.

Modificació 2.

Es modifica el nombre de places de nou accés passant de 25 a 20.

Justificació de la modificació

1. La justificació de la **sol·licitud de canvi en el sistema d'avaluació del Mòdul 1 (43873) "Metodologia d'investigació aplicada en psicologia clínica i de la salut"** rau fonamentalment en la reflexió sobre com ha anat l'avaluació fins ara. L'equip docent ha arribat a la conclusió que cal fer-la més eficient, tot reduint el nombre d'evidències (els estudiants es queixen que hi ha actualment massa evidències i de tipologies massa diverses; veure acta Consell de curs 11 juliol 2018). Per altra banda, atès el caràcter bàsic dels continguts del mòdul, en opinió de l'equip docent les tipologies de "defensa oral de treballs" i l' "assistència i participació en activitats programades" que actualment consten en la fitxa del mòdul de la memòria del títol no han resultat eficaces ni tampoc eficients per valorar els coneixements dels estudiants.
2. Adequació del nombre de places a la matrícula real del màster.

Aquesta proposta suposa la modificació dels recursos de professorat? Sí No

(Només per a centres propis de la UAB) En cas afirmatiu, adjunteu full de compromís de docència actualitzat.

Aquesta proposta suposa la modificació d'altres titulacions, itineraris, assignatures, etc. ? Sí No

(assignatures/mòduls comuns, itineraris de simultaneïtat, mínors, Erasmus Mundus etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar a continuació el nom de les titulacions, itineraris, assignatures, etc. afectades. Recordar que s'ha de presentar també la sol·licitud de modificació per a les l'altra/es titulació/ns minors etc...

Aquesta proposta implica la creació d'un nou codi de pla SIGMA? Emplenar i signar per la Gestió

Acadèmica Sí No

En cas afirmatiu, indiqueu si s'escau també, com i a quins plans existents d'altres titulacions (CODIS SIGMA) afecta aquesta modificació .

En cas negatiu, les modificacions proposades s'apliquen íntegrament sobre el codi de pla existent.



Gestor acadèmic

Noms i Signatures



Lourdes Ezpeleta - Coordinadora



Tatiana Rovira - Degana

Per tramitar aquesta sol·licitud és imprescindible adjuntar una còpia de l'acta/certificació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació. En cas de la participació de més d'un centre caldrà l'aprovació de tots els centres participants