

## **Programa Intern de Millora i Innovació Docent 2018**

La Facultat va acollir, durant la setmana del 30 de setembre al 3 d'octubre de 2009, la presentació dels [projectes d'innovació](#) del 2018. Podeu donar-li una ullada al [vídeo](#) dels projectes.

- Projectes d'innovació: Transdisciplinars (Coordinació Marta Bertran)

- Art i psicologia. Projecte interdisciplinari en el Pràcticum del Grau d'Educació Primària per afavorir la competència intercultural” (Ibis Álvarez i Mar Morón)



Els estudiants en pràctiques de la Facultat utilitzen l'art per ensenyar als alumnes de primària. Cada curs escull un artista i a través de projectes artístics n'apren més sobre ell. Paral·lelament, els nens de cicles superiors s'ajunten amb els de cicles inferiors per pintar un mural de l'escola. Descobreix més sobre [el projecte](#).

- “Disseny, implementació i avaluació del co-teaching transdisciplinar per a la millora de la docència de l'assignatura Societat, Ciència i Cultura” (Sandra Saura)



L'objectiu del projecte és que els alumnes de la Facultat aprenguin a través de l'ensenyament interdisciplinari a entendre el món actual per generar consciència crítica i valors relacionats amb la sostenibilitat.

Més informació [Disseny, implementació i avaluació del co-teaching transdisciplinar per a la millora de la docència de l'assignatura Societat, ciència i cultura](#)

- “Disseny eficient i formació per l’hort agroecològic de la Facultat de Ciències de l’Educació” (Sandra Saura)



Amb aquesta iniciativa es vol utilitzar l’hort de la Facultat com a espai d’ensenyament per l’alumnat. L’objectiu és habilitar les diferents zones que conformen l’hort perquè siguin aptes pel seu ús.

Més informació [Disseny eficient i formació per l’hort agroecològic de la facultat de ciències de l’educació](#)

- Projectes d’innovació: Competències (Coordinació Dolors Masats)

- “Projecte d’innovació i millora docent en la competència de recerca en Educació – CompREd-“ (Carla Quesada)



Amb aquest projecte s’ha creat un repositori digital, nomenat CompREd, que ofereix cursos per desenvolupar la recerca en educació. CompREd és d’accés obert i es classifica en nivells de competència segon el nivell d’estudis del visitant, ja sigui grau, màster, etc...

Més informació: [Projecte innovador CompREd](#)

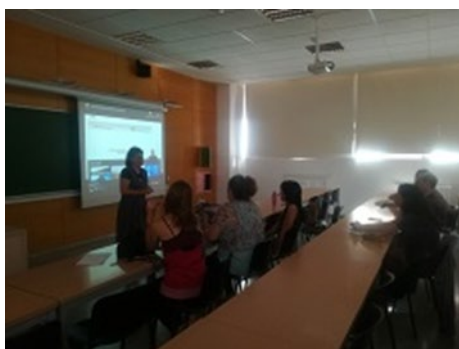
- “Formació per a l’ús i adquisició de la competència digital dins l’àrea de música” (Cristina González)



El professorat del Departament de música ha instal·lat un laboratori de so per l'alumnat. L'aula disposa de dispositius electrònics per poder formar als alumnes en l'àmbit musical. Per millorar la docència a la Facultat, durant el curs 2018-2019 es van realitzar dos cursos per formar el professorat que actualment imparteix classes amb aquestes eines.

Més informació [Projecte innovador laboratori de música](#)

- “MoLAB- Motivació a la lectura acadèmica i bibliogràfica” (Alejandra Bosco)



MoLAB és un projecte que promou la lectura entre l'alumnat. La plataforma compta amb vídeos explicatius que ajuden els estudiants a decidir quins dels llibres que se'ls hi recomana durant la carrera llegir. També, permet que el professorat decideixi quines són les lectures adequades per a les seves classes.

Més informació [Projecte innovador MOLAB](#)

- Projectes d'innovació: Recursos (Coordinació Anna Marbà)

- "Recursos didàctics de Didàctica de les Ciències Socials (Neus González)

Aquest projecte té com a finalitat recuperar, actualitzar i enriquir el fons de recursos didàctics, materials i informàtics per al desenvolupament de les assignatures, seminaris i activitats docents i formatives a càrrec del departament de Didàctica de les Ciències Socials.

Més informació: [Projecte Recursos didàctics de Didàctica de les Ciències Socials](#)

- "ARPA-Aula de Recursos per l'avaluació ( Anna Díaz)

Aquest projecte ha permès crear el portal web ARPA (Aula de Recursos Per a l'Avaluació) i iniciar la confecció de materials i recursos per orientar al professorat en l'aplicació d'estratègies d'avaluació i feedback entre iguals en docència universitària.

Més informació: [ARPA- Aula de Recursos per l'avaluació](#)

- "Vídeos de presentació dels grups de recerca a estudiants de màster" (Josefina Sala)

Aquest projecte vol donar a conèixer els grups de recerca de la facultat als estudiants de màster.

Més informació: [Projecte vídeos de presentació dels grups de recerca dirigit a estudiants de màster](#)

- "Creació del laboratori infantil" ( Sílvia Blanch)

Aquest projecte té com a objectiu la creació d'una estança que faciliti la creació d'ambients d'aprenentatge per donar la oportunitat a petits grups d'alumnes de planificar i crear espais d'aprenentatge i organitzar materials.

Més informació: [Creació del laboratori d'infantil](#)

- Projectes d'innovació: metodologies i altres (Coordinació Albert Casals)

- "La professionalització dels estudiants d'educació social en els contextos de pràctiques: experiències en els centres i àmbits d'intervenció" (Laura Arnau)



La idea vol donar a conèixer els llocs de pràctiques en què els estudiants d'educació social poden treballar. El projecte comptarà amb un repositori on es penjaran vídeos d'alumnes de la Facultat explicant les seves experiències perquè futurs estudiants els puguin visualitzar i decidir on fer les pràctiques.

Més informació [Projecte Professionalització Educació Social](#)

- “Pauses actives de salut integral a les aules. Una proposta d’innovació docent en la formació de professorat” (Maria Prat)



Les Pauses Actives de Salut Integral (PASI) consisteixen en balls d’entre 2 i 3 minuts que promouen el tractament corporal a l’escola. L’objectiu és traslladar activitats físiques de curta durada a l’aula. Per portar-ho a terme, l’alumnat ha de crear un ball d’entre 2 i 3 minuts que es pugui fer dins de la classe. A més, el projecte pretén crear un banc de recursos per intercanviar experiències.

Més informació [Projecte Pauses Actives](#)

- “Guia per a l’aprenentatge vivencial a la universitat” (Diego Castro)



El projecte consisteix en un mapa d’experiències que es porten a terme a la Facultat sobre l’aprenentatge vivencial. Vol trencar la barrera i discutir els límits entre la part teòrica i pràctica que existeix a les classes. L’objectiu és generar un espai de formació propi de l’Educació Social que ajudi a l’alumnat en el seu procés de professionalització.

Més informació [Projecte Guia aprenentatge vivencial a la universitat](#)