

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

# **FACULTAT DE PSICOLOGIA**

## **INFORME ANUAL GESTIÓ EQUIP DEGANAT**

**Novembre 2024**

# Governança

Equip de Govern

Andres Chamarro (Degà)  
Tomás Blasco (Secretari de la Facultat i Vicedegà d'Economia i Infraestructures)  
Sònia Darbra (Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau i Màster i de Qualitat)  
Estel Gelabert (Vicedegana de Relacions Institucionals i Pràctiques Externes)  
Albert Espelt (Vicedegà d'Alumnat i de Promoció)

Coordinacions de  
Grau

**Psicologia:** Albert Feliu / **Silvia Edo**  
**Logopèdia :** Sònia Darbra (en funcions) / Ramon Barnadas

Coordinacions de  
Màster

**Psicologia Jurídica i Forense:** Maria Alvarez  
**Recerca i Intervenció Psicosocial:** Joel Feliu  
**Psicologia de l'Educació :** Jose Luis Lalueza  
**Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut :** Joaquim T. Limonero  
**Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions:** Beatriz San Román / **Anna Muro**  
**Psicologia General Sanitària:** Susana Subirà / David Sanchez Carracedo  
Coordinador del TFM del MUPGS: Antoni Sanz  
**Psicologia de l'Esport i l'Activitat Física:** Lluís Capdevila / **Yago Ramis**

Coordinació  
d'Intercanvis

Judit Castellà

Responsable  
polítiques d'igualtat

Mònica Balltandre

Coordinació PIUNE

Maria del Mar Badia

Delegada del degà

Teresa Gutierrez (Delegada del degà per la direcció del SPL)

Es defineix el Pla d'acció del centre pel període 2022-2025.

Es valora l'assoliment del Pla d'acció del centre pel període 2022-2025.

UAB		FACULTAT DE PSICOLOGIA		PLA D'ACCIÓ 2022-2025		ASSOLIMENT				
OBJECTIU ESTRATÈGIC	Objectiu operatiu	Accions	Indicadors	FITA	2022	2024	2025	2026	2027	
1.1	Oferta de docència innovadora i de qualitat en les titulacions de la universitat	Ofertes de docència innovadora i de qualitat en les titulacions de la universitat	Realitzar la proposta de noves titulacions de Màster per incorporar el curs de professionalitat (Màster en Psicologia) amb un màster de Psicologia	% d'assignatures amb distribució de les qualificacions d'una assignatura	25	15	14			
		Proposar noves titulacions professionalitzadores	Elaborar la proposta de noves titulacions de Màster per incorporar el curs de professionalitat (Màster en Psicologia) amb un màster de Psicologia	% de propostes de màster elaborades	1	0	0			
		Intensificar la incidència del CDE en la docència	Intensificar per incorporar la perspectiva de gènere en la docència	% d'assignatures que inclouen la perspectiva de gènere	100%	75,00	75,00			
			Proposar per incorporar la sostenibilitat en els cursos	% d'assignatures que incorporen els ODS	100%					
			Intensificar la incidència de la perspectiva professional a les titulacions de la Facultat (en col·laboració amb els còrps professionals)	% d'assignatures que incorporen el Servei d'Ocupació i Desenvolupament (SOD)	4	4	7			
			Formar amb el COPC una oferta formativa d'activitats amb reconeixement de crèdits	% sumes afegides amb el COPC amb reconeixement de crèdits	1	0	0			
				% d'assignatures que tenen cursos amb el COPC	34					
			Integrar a les titulacions representant i el desenvolupament de competències en un servei a la innovació (representant servei)	Registre d'Innovació Servei (RIS) en l'últim Pla d'Innovació	% de TIC que incorporen ARI	20	11	14		
			Potenciar l'ús de recursos pedagògics innovadors i adaptats al desenvolupament de les titulacions	Realitzar els cursos de formació de docents que contengui les pràctiques de laboratori i altres activitats relacionades	% d'assignatures amb pràctiques de laboratori i altres activitats relacionades	50	50	50		
			Potenciar la internacionalització de la Facultat	Realitzar la docència en anglès i francès en Psicologia i oferir la seva internacionalització a altres titulacions	% d'assignatures que fan docència en anglès	5	5	0		
<b>II. OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones al principal actor: Calentador</b>										
1.2	Potenciar les oportunitats professionals i de desenvolupament de les titulacions de la Facultat	Potenciar les oportunitats professionals i de desenvolupament de les titulacions de la Facultat	Facilitar una guia d'orientació per al desenvolupament	% d'assignatures amb guia d'orientació	50					
			Organitzar i implementar el pla de formació per al personal amb l'objectiu de "Impulsar la formació al llarg de la vida"	% d'assignatures realitzades	20	2	2			
			Realitzar la quarta oportunitat de les titulacions	Realitzar el projecte de desenvolupament de les titulacions	% d'assignatures amb oportunitat de desenvolupament	100%	100%			
<b>III. OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i comunicació</b>										
1.3	Potenciar el Campus UAB a Espanya i internacionalització de les titulacions de la Facultat	Potenciar el Campus UAB a Espanya i internacionalització de les titulacions de la Facultat	Realitzar el pla de desenvolupament de les titulacions de la Facultat	% d'assignatures amb desenvolupament de les titulacions de la Facultat	10					
			Realitzar les pràctiques hospitalàries i en centres d'atenció primària de les titulacions de màster i de les titulacions de la Facultat	% d'assignatures amb pràctiques hospitalàries i en centres d'atenció primària de les titulacions de màster i de les titulacions de la Facultat	15	10	11			
			Desenvolupar models de memòria de pràctiques comuna per a tots els centres	% d'assignatures amb memòria de pràctiques comuna per a tots els centres	10	100	100			
<b>IV. OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos</b>										
1.4	Revisar el sistema de rendiment de comptes	Revisar el sistema de rendiment de comptes	Elaborar un nou document per rendiment de comptes	% d'assignatures amb document per rendiment de comptes	50					
			Revisar l'eficiència del funcionament de les diferents comissions de la Facultat	% de comissions que participen per a la gestió de la Facultat	50					
			Revisar l'ús de la signatura electrònica en les partides de la Facultat	% de partides que utilitzen signatura electrònica	100%	100%				

## EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia

### Oferta Places al conjunt de les titulacions

Estudis	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Grau en Psicologia	1.502	1.487	1.481
Grau en Logopèdia	293	280	289
MUPGS	165	171	161
MUGRHO	26	29	31
MURIP	34	28	30
MURPCS	11	13	12
MUTCL	0	0	3
MIPEAF	51	51	50
MIPE	13	13	12
MUPJF	33	31	28

### Matricula Nou accés als Graus

		2024-2025	2023-2024
Psicologia	Nou ingrés	369	387
	1º Opció	97 %	97 %
	Nota de tall	9,87	10,06
Logopèdia	Nou ingrés	83	81
	1º Opció	73%	73%
	Nota de tall	8,46	8,71

### \*Rendiment acadèmic

<b>Psicologia</b>	<b>92,78% (92,24%)</b>
<b>Logopèdia</b>	<b>86,05% (87,47%)</b>

\* Rendiment = nombre de crèdits superats / crèdits matriculats

2024/25 (2023/24)

## **EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia**

### **Oferta docent adequada a les demandes de la societat**

Inclusió dels ODS en la docència mitjançant:

Incorporació de la perspectiva de gènere:

	% Assignatures (Graus +Màsters)	
	24/25	23/24
Ús no sexista del llenguatge a la guia docent i/o materials de l'assignatura	<b>95</b>	<b>95.5</b>
Visibilització de la contribució de dones a la disciplina	<b>76</b>	<b>67</b>
Incorporació de metodologies i activitats formatives amb perspectiva de gènere	<b>62</b>	<b>57</b>

FONT : Guies Docents

Incorporació de la sostenibilitat en la docència

S'intensifica la inclusió de la perspectiva professional a les titulacions

Organització 7 accions formatives amb el SOC (Servei d'Ocupabilitat).

Co-Organització Escola Catalana d'Estiu de Psicologia (Interuniversitària i Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya)

## EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia

### Oferta docent adequada a les demandes de la societat

<b>V</b>	Setembre 2024: verificació Itinerari de simultaneïtat dels graus Psicologia-Criminologia
<b>S</b>	Novembre 2023: Document de seguiment de les titulacions. Novembre 2024: Document de seguiment de les titulacions. Desembre 2024: Informes Seguiment de Centre bianual cursos 2022/23 i 2023/24
<b>M</b>	Octubre 2024 : <b>Grau en Logopèdia</b> <b>Màster Universitari en Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions</b> Adscripció a l'àmbit de coneixement i l'adaptació de la memòria segons RD 822/2021 de les titulacions <b>Màster Universitari en Recerca Psicologia de la Salut</b> Adscripció a l'àmbit de coneixement segons RD 822/2021 de les titulacions

## **EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia**

**Potenciació de l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge**

TFE que incorporen l'Aprenentatge per Serveis (ApS): **18**

Es mantenen els criteris de programació docent que contempnen les pràctiques de laboratori i els seminaris especialitzats als graus.

Resta pendent potenciar el reconeixement de modalitats docents pròpies de la Psicologia en els criteris de programació docent a la UAB

## **EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones el principal actiu: Cuidem-nos**

### **PERSONAL DOCENT NOU:**

	<b>2024-2025</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2022-2023</b>
Sector A ( Professorat Agregat + TU)	3	2	6
Sector B (Professorat Lector + Associat + Substitut)	>30	>25	10

### **ADAPTACIONS ESTUDIANTAT**

	<b>2024-2025*</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2021-2022</b>
PIUNE	81	90	69	54
Tutoresport	8	17	15	11
PACSEE	0	3	5	2

\*Dades a 26 de novembre de 2024



## **EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones el principal actiu: Cuidem-nos**

### **Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la Facultat**

Jornades PICNIC (2 sessions)

Disseny i distribució d'un Protocol de Comportament en cas d'Emergències per al professorat.

### **Garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat**

A través del Pla d'Acció Tutorial

La configuració del grup 5 com a grup amb “docència en anglès” repercuteix en la mida dels altres 4 grups de primer curs, aquesta configuració no és sostenible (baixa demanda, nombre baix de professorat implicat). Es deixa de programar docència en anglès.

## **EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i Convivències**

Acte d'inauguració del curs

8 sessions de benvinguda de màster

2 sessions de benvinguda de grau

2 sessions d'acollida de grau

Jornades de portes obertes (3 sessions de logopèdia, 5 de psicologia en sessió presencial i 1 en sessió virtual)

Dia de les famílies

2 Actes de graduació (Grau en Psicologia i Grau en Logopèdia)

Actes tancament de Màsters

## **EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i Convivències**

**Potenciar el campus com a espai d'interacció i cocreació acadèmica, vivencial i saludable entre estudiantat, professionals de la UAB i alumni**

Taller de defensa personal per a dones

Conferència “Passat, Present i Futur de la Logopèdia Internacional: de la Professi3 a la Investigaci3”

Dia Europeu de la Logopèdia

3 sessions del curs “La ciència de les emocions i les motivacions” adreçat a estudiants de secundària

2 cursos adreçats als estudiants del Summer School

Participaci3 en la Comunitària: Paradeta del SPL

**Implicar els Alumni en accions de projecci3 de la Facultat**

## **EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i Convivències**

### **Enfortir les pràctiques hospitalàries i en centres d'atenció primària**

Consolidació dels programes de pràctiques externes de la Facultat, caracteritzats per la diversitat de perfils laborals i l'adequació a les diferents titulacions.

**291** Centres per a donar resposta a les necessitats de places de pràctiques de les titulacions del centre (Graus i Màsters) .

Aplicació **model UAB reconeixement tutorització** pràctiques en entorn sanitari en el MUPGS.

Places Hospitalàries majoritàriament Esfera UAB

Necessitats MUPGS: 40 places Hospitalàries i 40 places en Centres d'atenció primària

## **EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i Convivències**

### **Espais adaptats a diferents necessitats**

#### **Espais docents**

Finalització de la remodelació de l'Aula 31 (instal·lació del sòl).

Creació d'un espai docent exterior (davant passadís aules d'informàtica).

Adequació com a espai docent seminari (Edifici Biblioteca).

Finalització de la zona de treball a la planta 0, torre B5b.

Finalització de l'ampliació del menjador del PTGAS/PDI.

Instal·lació de finestres i persianes a l'espina de les aules P1 a P14.

Continuació de la instal·lació de ventiladors a les aules.

Disseny de la remodelació del vestíbul de la Facultat.

Disseny de la remodelació dels espais de Deganat.

## **EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos**

1 convocatòria de Junta Facultat

8 convocatòries de Juntes Permanents

4 convocatòries de la Comissió d' Afers Acadèmics i de Qualitat

1 convocatòria de la Comissió Econòmica i d'Infraestructures

1 convocatòria de la Comissió de Pràctiques i Relacions Institucionals

7 trobades del vicedegà d'alumnat amb delegats i delegades i l'assemblea

(26 delegades i delegats a Psicologia i 5 a Logopèdia)

Revisió del SGIQ

## **EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos**

### **Participació dels diferents grups d'interès**

13 representants de l'estudiantat del Grau en psicologia i 3 del Grau en logopèdia a la Junta Facultat

Consolidació del Consell d'Estudiants (CE) amb un representant a la Junta Facultat

6 representants de l'estudiant a les comissions de la facultat

2 representants + 2 convidats a la Comissió d'Affers acadèmics i de Qualitat

2 a la Comissió d'Economia i Infraestructures

2 a la Comissió d'Igualtat

Sense representants a la Comissió de Pràctiques

Participació del CE a la CEP-PIE nacional

## **EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos**

### **Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna**

#### **Implementació de la **Autoselecció del grup de pràctiques****

Selecció per part de l'estudiantat dels grups de pràctiques de les assignatures que ja han matriculat.

Per augmentar l'eficiència en el compliment dels processos relacionats amb la programació docent i l'elaboració de les Guies Docents es realitza reunió informativa amb els coordinadors de les assignatures.

Establiment seqüenciació tasques relacionades amb la Gestió de la Qualitat de la Facultat (d'acord amb calendari acadèmic administratiu de la UAB)

Setembre: Modificacions

Novembre: Documents seguiments de les titulacions

Desembre: Informe seguiment del centre (Bianual)

Febrer: Revisió del SGIQ

**Resta pendent el potenciar l'ús de la signatura electrònica.**



# Quadre de Comandament

						ASSOLIMENT			
EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia						Any 3	Any 2	Any 1	Punt de partida
UAB 2030*	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA	Curs 24/25	Curs 23/24	Curs 22/23	Curs 21/22
						Prev	(Prev)		
LE 1 Obj. 1	Oferta docent de Psicologia i Logopèdia adequada a les demandes de la societat	Prestigiar el Grau en Logopèdia i el Grau en Psicologia	Promoure una distribució més propera a la simetria en les qualificacions d'una assignatura	% d'assignatures amb distribució de les qualificacions properes a la simetria.	25		<b>10 + 8</b>	<b>8+7</b>	
		Intensificar la inclusió de la perspectiva professional a les titulacions de la Facultat (en col·laboració amb els col·legis professionals).	Accions formatives organitzades pel Servei d'Ocupabilitat (SOC)	nº accions incorporades al PAT que organitza el SOC	4	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
			Promoure amb el COPC una oferta formativa d'activitats amb reconeixement de crèdits	nº cursos oferts amb el COPC amb reconeixement de crèdits	1		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
LE 1 Obj. 2	Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge	Incorporar a les titulacions l'aprenentatge i el desenvolupament de competències en un servei real a la comunitat (aprenentatge-servei)	Augmentar l'Aprenentatge i Servei (ApS) als Treballs de Fi d'Estudis	nº de TFE que incorporen ApS	20		<b>18</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones el principal actiu: Cuidem-nos									
LE 2 Obj. 1	Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la Facultat	Disseny i implantació d'un pla de formació per al personal, amb avaluació de l'impacte de la formació al lloc de treball.	Implementar Jornades Professorat de la Cultura de la Cura (PICNIC)	nº jornades realitzades	2/any	<b>2</b>	<b>2 (1)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	Garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat	Potenciar i intensificar les accions per a garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat.	Revisió PIUNE i PACSEE	Revisat (Sí/No)	SI		Revisio PIUNE	<b>NO</b>	<b>--</b>

# Quadre de Comandament

						ASSOLIMENT				
						Any 3	Any 2	Any 1	Punt de partida	
						Curs 24/25	Curs 23/24	Curs 22/23	Curs 21/22	
						Prev	(Prev)			
<b>EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i convivència</b>						<b>FITA</b>				
LE 3 Obj. 2		Implicar els alumni en accions de projecció de la Facultat	Promoure Actes d'Inici i Tancament dels Màsters amb participació d'alumni	nº actes inici i tancament en què participen alumni	4			<b>2</b>	<b>0</b>	
LE 3 Obj. 1	Potenciar els Campus com a espais d'interacció i cocreació acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumni.	Enfortir les pràctiques hospitalàries i en centres d'atenció primària de les titulacions i de manera especial del Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	Aconseguir places de pràctiques en els Centres d'Atenció Primària	nº places en Centres d'Atenció Primària	36	<b>10</b>	<b>10 G+18 M</b> (14 G +4 M)	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Desenvolupar models de memòria de pràctiques comuna per a tots els centres	Models de memòria de pràctiques (Sí/No)	SI		<b>NO</b>	<b>NO</b>	--	
		Obtenir els espais necessaris per a les activitats docents en funció dels models pedagògics adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge	Projecte espais i aules	nº espais i aules que permeten metodologies docents centrades en l'estudiantat	22	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	
<b>EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos</b>										
LE 4 Obj. 1		Revisar el sistema de rendiment de comptes	Dissenyar un únic document pel rendiment de comptes	Document dissenyat (Sí/No)	SI	—	<b>SI</b>	--	--	
LE 4 Obj. 2	Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna	Revisar l'eficiència del funcionament de les diferents comissions de la Facultat	Revisar el sistema de participació dels diferents grups d'interès en les accions de gestió de la qualitat de la Facultat, especialment del consell d'estudiants	nº alumnes de la Facultat que participen	20		<b>16</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	