
Informe sobre el redisseny realitzat de les
activitats formatives i del pla d'avaluació
de les titulacions de la Facultat
d'Economia i Empresa en compliment de
la instrucció 6/2020

Segon semestre del curs 2019-2020

Deganat de la Facultat d'Economia i Empresa
11 de juny de 2020

Informe sobre el redisseny realitzat de les activitats formatives i del pla d'avaluació de les assignatures del segon semestre del les titulacions de la Facultat d'Economia i Empresa

El present informe recull els canvis en la docència i l'avaluació implementats a les diferents assignatures/mòduls de les titulacions de la Facultat d'Economia i Empresa en compliment de la Instrucció 6/2020 per a la finalització del curs acadèmic 2019-2020 en el marc de la situació de crisi ocasionada per la Covid-19, aprovada pel Consell de Govern del 16 d'abril de 2020.

L'esmentada instrucció demana redissenyar les activitats formatives pendents de les assignatures del segon semestre, per adequar-les a la modalitat de docència no presencial. En aquest context es contempla, si és necessari, la possibilitat de prioritzar els continguts que es considerin essencials per a l'adquisició de competències. També el disseny d'un pla d'avaluació no presencial, que inclogui els processos de recuperació. En aquest sentit, es flexibilitzen els termes concrets estipulats a la normativa acadèmica sobre avaluació contínua quant al nombre i tipus d'activitats avaluable i el seu pes en la qualificació final de l'assignatura, tenint en compte que no totes les proves poden ser exàmens.

Per tal de recollir els canvis produïts la Facultat d'Economia i Empresa ha creat un e-formulari (https://eformularis.uab.cat/group/sgiq_feie/docenciaiavaluaciovirtual) que el professorat amb docència al segon semestre ha complimentat informant dels canvis realitzats a les assignatures/mòduls dels que és responsable. Per les seves característiques, no s'ha incorporat a aquesta anàlisi la informació referida a l'assignatura/mòdul de pràctiques externes i tampoc la del Treball de Fi d'Estudis (TFG o TFM).

La informació s'ha recollit del 11/04/2020 al 29/04/2020 i ha estat possible obtenir-la per al 100% de les assignatures/mòduls programats.

Els resultats mostren que la resposta del professorat de la FEiE ha estat adequada a la situació sobrevinguda, adaptant-se en pocs dies a la docència no presencial. Això ha portat al professorat a incorporar l'ús de plataformes i mitjans tecnològics que fins al moment molts d'ells no havien fet servir mai per la docència. També ha suposat l'elaboració de nous materials, nous formats en les proves d'avaluació i d'un increment de les tasques de tutorització i seguiment dels estudiants.

TITULACIONS DE GRAU

La Facultat imparteix les següents titulacions de grau: Administració i Direcció d'Empreses, Administració i Direcció d'Empreses (anglès), Administració i Direcció d'Empreses i Dret (es consideren només les assignatures impartides des de la facultat), Comptabilitat i Finances, Economia, Economia (anglès) i Empresa i Tecnologia. S'ha recollit la informació dels canvis que s'han produït en la docència i en l'avaluació en totes les assignatures de segon semestre, llevat de l'assignatura de pràctiques externes i l'assignatura de Treball de Fi de Grau.

Es presenta el percentatge de resposta en cada una de les preguntes del qüestionari a nivell d'assignatura.

Activitats de Docència:

- Quines plataformes estàs fent servir per realitzar docència no presencial? (en pots marcar més d'una)*

Aula Moodle	Zoom	Teams	Skype	Youtube	Jitsi	Altres
84,34%	55,56%	29,80%	15,15%	14,65%	3,54%	14,14%

- Quines eines són les que més estàs fent servir per les tutories o sessions de dubtes amb els teus estudiants? (en pots marcar més d'una)*

Missatgeria de Moodle	Correu de la UAB	Forum (aula Moodle)	Altres
59,09%	85,86%	41,41%	26,77%

- Has elaborat o adaptat material per poder fer-lo servir en aquest nou tipus de docència?*
En el 97,98% de les assignatures s'ha elaborat o adaptat. A continuació es detalla el tipus de material preparat.

Noves llistes d'exercicis / problemes	Vídeos explicatius	Nou material (apunts)	Noves lectures	Material que incorpora àudio
55,05%	50,00%	65,15%	30,30%	27,27%

Qüestionaris de Moodle	Qüestionaris de GoogleForms	Qüestionaris de Socrative	Exercicis plataforma ACME	Altres.
39,90%	3,54%	6,06%	3,03%	14,14%

- Aquesta assignatura té pràctiques de laboratori?*

El 33,84% de les assignatures tenen pràctiques de laboratori, només un 3% d'aquestes no s'han realitzat. Quan s'han realitzat les pràctiques, aquestes s'han substituït per la realització de forma telemàtica via plataforma (55%) o per un lliurament (22%), en la resta de casos s'han declarat altres opcions.

- *Has controlat d'alguna manera si els estudiants estan seguint l'assignatura?*
El 95,45% del professorat ha realitzat aquest control, un 75,25% comenten que el seguiment ha estat de més del 50%, un 17,17% diuen que ha estat entre el 25% i el 50%, la resta no ha contestat.

Inferior al 25%	25 al 50%	Més d'un 50%
0,00%	17,17%	75,25%

Activitats d'Avaluació:

S'ha demanat al professorat que expliciti quins canvis s'han produït en les activitats d'avaluació (tipologia i ponderació) respecte a la informació recollida a la Guia Docent.

En el 53% de les assignatures s'han realitzat segons estava establert a la Guia Docent. En les assignatures restants preferentment s'han produït canvis en les ponderacions.

Conclusions:

- Gairebé en el 98% de les assignatures s'ha adaptat material per al nou tipus de docència.
- Les adaptacions han consistit en elaborar nous apunts, exercicis i vídeos principalment, i també noves lectures o material que incorpora àudio.
- Tant l'aula *Moodle* com el correu electrònic de la UAB han estat eines molt utilitzades pels enquestats per mantenir la docència virtual i la comunicació amb l'alumnat.
- Les plataformes més utilitzades per realitzar sessions online han estat preferentment Zoom i Teams. A través d'elles s'han realitzat les pràctiques de laboratori en més del 50% dels casos.
- El professorat ha controlat el seguiment de l'assignatura per part dels estudiants, en més d'un 75% de les assignatures el seguiment ha superat el 50%.
- Finalment, indicar que moltes de les activitats d'avaluació han pogut realitzar-se o adaptar-se a través de mitjans digitals. El 53% de les assignatures han mantingut l'avaluació tal i com estava establerta a les Guies Docents, en la resta dels casos s'han realitzat canvis en les ponderacions de les diferents activitats.

TITULACIONS DE MÀSTER

La Facultat imparteix les següents titulacions de màster: Màster en Anàlisi Econòmic (MAE), Màster en Economia i Administració d'Empreses (MEBA), Gestió, organització i Economia de l'Empresa (MMOBE), Màster en Recerca Aplicada en Economia i Empresa (MAREB) i Màster Universitari de Màrqueting (MUM).

S'ha recollit la informació sobre els canvis que s'han produït en la docència i en l'avaluació de tots els mòduls de segon semestre, no s'ha considerat en cap cas, la informació referent a les pràctiques externes i el mòdul de Treball de Fi de Màster.

A continuació, es presenta el percentatge de resposta en cada una de les preguntes del qüestionari a nivell de mòdul.

Activitats de Docència:

- Quines plataformes estàs fent servir per realitzar docència no presencial? (en pots marcar més d'una)*

Aula Moodle	Zoom	Teams	Skype	Youtube	Jitsi	Altres
55,56%	33,33%	33,33%	16,67%	11,11%	0,00%	16,67%

- Quines eines són les que més estàs fent servir per les tutories o sessions de dubtes amb els teus estudiants? (en pots marcar més d'una)*

Missatgeria de Moodle	Correu de la UAB	Forum (aula Moodle)	Altres
22,22%	77,78%	22,22%	27,78%

- Has elaborat o adaptat material per poder fer-lo servir en aquest nou tipus de docència? En el 88,89% de les assignatures s'ha elaborat o adaptat. A continuació es detalla el tipus de material preparat.*

Noves llistes d'exercicis / problemes	Vídeos explicatius	Nou material (apunts)	Noves lectures	Material que incorpora àudio
5,56%	27,78%	55,56%	16,67%	11,11%

Qüestionaris de Moodle	Qüestionaris de GoogleForms	Qüestionaris de Socrative	Exercicis plataforma ACME	Altres.
33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%

- Aquest mòdul té pràctiques de laboratori?*
El 16,67% dels mòduls tenen pràctiques de laboratori, només un 5,6% d'aquestes no s'han realitzat. En la resta de casos s'han substituït per un lliurament o altres opcions.
- Has controlat d'alguna manera si els estudiants estan seguint el mòdul?*

El 100% del professorat ha realitzat aquest control, un 89% comenten que el seguiment ha estat de més del 50%, un 6% diuen que ha estat entre el 25% i el 50%, la resta no ha contestat.

Inferior al 25%	25 al 50%	Més d'un 50%
0,00%	17,17%	75,25%

Activitats d'Avaluació:

S'ha demanat al professorat que expliciti quins canvis s'han produït en les activitats d'avaluació (tipologia i ponderació) respecte a la informació recollida a la Guia Docent.

En el 50% dels mòduls s'han realitzat segons estava establert a la Guia Docent. En els mòduls restants preferentment s'han produït canvis en les ponderacions.

Conclusions:

- El 89% dels mòduls han adaptat material al nou tipus de docència.
- Les adaptacions han consistit en elaborar nous apunts, qüestionaris de *Moodle* i vídeos explicatius.
- Tant l'aula *Moodle* com el correu electrònic de la UAB han estat eines molt utilitzades pels enquestats per mantenir la docència virtual i la comunicació amb l'alumnat.
- Moltes d'aquestes activitats d'avaluació han pogut realitzar-se o adaptar-se a través de mitjans digitals, el que ha permès que no es produeixi un canvi substancial en les ponderacions d'activitats avaluatives de la meitat de mòduls.
- A banda de l'aula Moodle, Zooms i Teams han estat les plataformes que més s'han fet servir.