

INFORME COMISSIÓ IGUALTAT FACULTAT CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

CURS 2021-22

Contingut

1. Antecedents:	2
2. Constitució de la Comissió d'Igualtat	4
3. Seguiment de la feina desenvolupada per la Comissió d'Igualtat.	5
1. GRUP DE TREBALL INTRODUCCIÓ DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LA RECERCA.	5
2. DIFUSIÓ DE TOTS ELS MECANISMES I INSTRUMENTS QUE EXISTEIXEN A LA UAB I A LA FACULTAT: PROTOCOLS, GRUPS, FORMACIONS, ETC	5
3. ÚS DE LLENGUATGE INCLUSIU NO SEXISTA.....	6
4. INTRODUCCIÓ DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LA DOCÈNCIA: ACTIVITAT DEL GRUP D'EDUCACIÓ I GÈNERE.....	7
5. SINÈRGIA AMB EL GRUP D'EDUCACIÓ I GÈNERE PER ORGANITZAR LES ACTIVITATS AL VOLTANT DEL 8 DE MARÇ.....	7
4. Acompanyament de l'alumnat.	8
5. Iniciatives/ propostes engegades.....	8

1. Antecedents:

La Junta Permanent de la Facultat de ciències de l'Educació del 12 de febrer de 2020 va aprovar la creació de la Comissió d'Igualtat de la Facultat (punt 5 ordre del dia JP 12/2/2020).

Creació de la Comissió d'Igualtat de la Facultat

La vicedegana Anna Marbà presenta aquesta nova Comissió (veure annex) que respon a les directrius que ha anat establint la UAB. De fet, és un encàrrec de l'Observatori per a la Igualtat i el Vicerectorat d'Alumnat i Ocupabilitat per donar compliment al IV Pla d'acció per a la igualtat de Gènere de la UAB.

S'aprova crear aquest comissió per assentiment.

En la mateixa Junta Permanent del 12/2/2020 s'aprova la Normativa de la creació, composició i funcions de la Comissió d'Igualtat de la Facultat de cc. De l'Educació:

Normativa de la creació, composició i funcions de la Comissió d'Igualtat de la Junta de la Facultat de Ciències de l'Educació

(Acord de la Junta Permanent o de la Facultat, 12 de febrer de 2020)

PREÀMBUL

1. En el marc del *IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere de la UAB, Quadrienni 2019-2023*, aprovat pel Consell de Govern a la sessió del 4 de juliol de 2019, tots els centres docents de la Universitat Autònoma de Barcelona han de comptar amb una Comissió d'Igualtat Delegada de la Junta del Centre. Concretament, la mesura 1.3.5. estableix com a objectiu operatiu 4. "Impulsar la creació de comissions d'igualtat als centres docents i de recerca amb la participació de PAS, PDI i alumnat" (Objectiu estratègic "1.3. Garantir el desenvolupament del marc normatiu i les polítiques d'igualtat a la Universitat", Eix 1. "Promoció de la cultura i les polítiques d'igualtat de gènere", IV PAG)

2. El punt m) de l'article 10. Competències del *Reglament Marc de Facultats i Escoles Universitàries, Departaments i Instituts Universitaris d'investigació i Centres de Recerca Propis* (Acord del Consell de Govern de 29 de gener de 2004 i modificat per Acords de Consell de Govern de 29 d'abril de 2004, de 2 d'octubre de 2008, de 25 d'abril de 2012 i de 17 de juliol de 2013), s'especifica com a competència de la Junta de Facultat o Escola la creació de comissions.

3. La proposta de normativa sobre la creació, composició i funcions de la Comissió d'Igualtat del centre docent que es detalla a continuació és el resultat de l'encàrrec de l'Observatori per a la Igualtat i del Vicerectorat d'Alumnat i Ocupabilitat per donar compliment al IV PAG, concretament a l'objectiu operatiu 4 mencionat al punt 1 del preàmbul, *Impulsar la creació de comissions d'igualtat als centres docents i de recerca amb la participació de PAS, PDI i alumnat.*

Article 1. Composició

La Comissió d'Igualtat ha d'estar formada pels membres següents:

- a) La persona representant de les polítiques d'igualtat de la Facultat de Ciències de l'Educació, que la presideix

- b) Un membre de l'Equip de deganat de la Facultat de Ciències de l'Educació (en cas que la persona representant de de les polítiques d'igualtat de la Facultat de Ciències de l'Educació no sigui membre de l'equip de Deganat)
- c) Una persona representant dels departaments de Didàctica de Didàctica de la Llengua i la Literatura, i de les Ciències Socials, Didàctica de la Matemàtica i les Ciències Experimentals, i de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal.
- d) Una persona representant dels departaments de Pedagogia Aplicada i de Pedagogia Sistemàtica i Social.
- e) Una persona representant de les Unitats departamentals.
- f) Dues persones en representació de l'alumnat de Grau (una de l'àmbit de Pedagogia i Ed. Social i una en representació dels graus de Mestre).

Article 2. Competències

Seràn funcions de la Comissió d'Igualtat:

- g) Coordinar la implementació i el seguiment dels Pla d'acció en matèria d'igualtat de la UAB a la Facultat de Ciències de l'Educació
- a) Vetllant per garantir el correcte desenvolupament del marc normatiu i de les polítiques d' igualtat de la Universitat en el centre
- h) Vetllar perquè la resta de comissions de la Junta de la Facultat de Ciències de l'Educació
- b) Aplicar les mesures del pla les quals són competència seva
- i) **Presentar un informe anual sobre les polítiques d'igualtat a la Junta de la Facultat de Ciències de l'Educació**

Article 3. Convocatòria

1. El deganat convoca a proposta de la presidència de la Comissió d'Igualtat de la Junta de la Facultat de Ciències de l'Educació en els termes que preveu aquest article.
2. La Comissió d'Igualtat de la Junta de la Facultat de Ciències de l'Educació s'ha de reunir en sessió ordinària, com a mínim, dos cops l'any.
3. L'assistència a les sessions de la Comissió d'Igualtat de la Junta de la Facultat de Ciències de l'Educació és obligatòria.

2. Constitució de la Comissió d'Igualtat

La reunió de constitució de la C.I. va tenir lloc el 28/10/2021 després d'haver recollit les persones candidates i nomenades com a membres de la Comissió, tot i que les tres delegades d'igualtat o van ser escollides fins més tard i es van incorporar tot just després de la constitució. Les tres Delegades han estat: Dana Castells (ed. Primària); Laia Rubio (ed. Infantil) i Andrea Muñoz (pedagogia).

MEMBRES QUE CONFORMEN LA COMISSIÓ D'IGUALTAT:

CONSTITUCIÓ DE LA COMISSIÓ IGUALTAT - 28/10/2021		
COL-LECTIU	NOM	REUNIÓ CONSTITUCIÓ 28.10.21
Rep. Polítiques Igualtat	Ingrid Agud Morell	present
Membre Equip deganat	Lurdes Martínez Minguez	present
Rep. Dept. Didàctiques	Marilisa Birello	present
Rep. Dept. Pedagogies	Maria del Mar Duran	present
Rep. Unitats Departamentals	Adriana Gil Juarez	present virtualment
Rep. Alumnat de Grau (E.S/PE)		no triades
Rep. Alumnat de Grau (E.I./E.P)		no triades
Rep. Alumnat de Postgrau	María Rosa Aguada Berteau	present
Rep. PAS Departaments	Aleix Barrera	present
Rep. SLIPI	Carme Sena González	no present
Rep. Resta d'Administracions	Rosa María Megias	present
BECARIA EN PRÀCTIQUES	Anna Agut	present

La prioritat màxima és l'execució del màxim de mesures com sigui possible en el temps de vigència (2019-2023) del pla d'acció per a la igualtat de gènere, aprovat al 4 de juliol del 2019. Per garantir això es va configurar el pla estratègic.

Els 5 eixos d'accions, de mesures són: la promoció cultural i les polítiques d'igualtat; la igualtat de condicions d'accés i l'organització del treball i de l'estudi; la promoció de la perspectiva gènere en la docència i recerca; la participació paritària i l'organització lliure de sexisme i violència de gènere.

ACORDS:

Priorització d'accions 21-22: Els objectius que s'han prioritzat són: la creació de delegades d'igualtat i la introducció de la perspectiva de gènere en la docència.

Creació de grups de treball:

- Introducció de la Perspectiva de Gènere en la recerca (Marilisa Birello i Adriana Gil (coordinació), Maria del Mar Duran i Aleix Barrera).
- Difusió de tots els mecanismes i instruments que existeixen a la UAB i a la facultat: protocols, grups, formacions, etc (María Rosa i Lurdes).
- Ús de llenguatge inclusiu no sexista (Rosa María i Ingrid).
- Introducció de la Perspectiva de Gènere en la docència: activitat del Grup d'Educació i Gènere coordinat per Ingrid Agud.
- Sinèrgia amb el Grup d'Educació i Gènere per organitzar les activitats al voltant del 8 de Març (Ingrid i Lurdes).

Acords sobre les trobades:

- Realització de tres plenàries:
 - Primera: 28/10/ 2021 a les 13h a l Sala de Juntes (Establiment dels objectius).
 - Segona: 16/ 03/2022 a les 13h a la Sala de Juntes (Seguiment). Celebrada finalment el 6/04/2022
 - Tercera: 29/06/2022 a les 13h a la Sala de Juntes (Tancament, on té lloc l'avaluació i així poder enviar l'informe a l'observatori).

3. Seguiment de la feina desenvolupada per la Comissió d'Igualtat.

1. GRUP DE TREBALL INTRODUCCIÓ DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LA RECERCA.

S'han realitzat tres reunions de treball i s'han plantejat els següents dos objectius:

1. Comparar si la proporció de dones que lideren grups de recerca i projectes és proporcional al nombre de dones que treballen a la facultat.
2. Visibilitzar les dones investigadores.

Es va decidir que es centrarien en el primer i per això van decidir fer els següents passos:

- Fer un recull d'informació sobre els IPs dels projectes de recerca en general (ARMIF, Ministeri, Europeus, convenis de recerca)
- Quins grups de recerca hi ha a la facultat
- Fer un recull d'informació sobre el professorat de la facultat incloses les unitats departamentals.

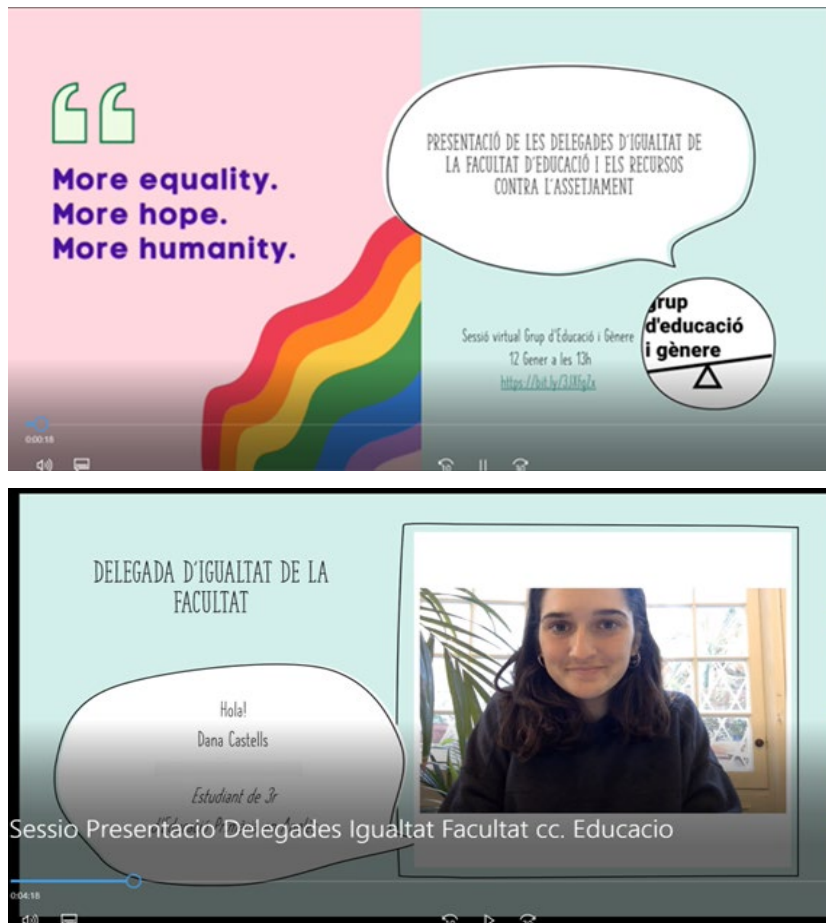
En aquest moment tenen totes les dades però encara no s'ha començat a analitzar-les. Es una feina que abordaran a partir del setembre 2022.

2.DIFUSIÓ DE TOTS ELS MECANISMES I INSTRUMENTS QUE EXISTEIXEN A LA UAB I A LA FACULTAT: PROTOCOLS, GRUPS, FORMACIONS, ETC

El grup va organitzar sessions de difusió.

Es va realitzar una sessió virtual i enregistrada, es va fer coincidir amb les sessions mensuals del grup d'educació i gènere, concretament la del 12 de Gener de 2022, on van participar les tres delegades d'igualtat: Laia Rubio, Dana Castells i Andrea Muñoz, la Vicedegana d'Estudis Lurdes Martínez i la Representant d'Igualtat Ingrid Agud. Es van explicar tots els mecanismes, instruments i recursos.

Es va fer difusió mitjançant les xarxes de la facultat i del grup d'educació i gènere i el vídeo queda al canal de youtube d'edugenere.



Amb relació als recursos per doctorands: els cursos de l'OQD son accessibles per les persones del programa de doctorat.

Enllaç al vídeo:

[Sessió Presentació Delegades Igualtat Facultat cc. Educació.mp4](#)

3. ÚS DE LENGUATGE INCLUSIU NO SEXISTA.

El grup de treball s'ha reunit un cop: Carme Serna (representant SLiPI a la Comissió), Ingrid Agud (representant docent i Presidenta de la Comissió) i Rosa M. Megías (representant de la GA a la Comissió): Ens reunim el 02-12-2022 per tractar el tema de l'ús del llenguatge no sexista, tal com ens encarrega la Comissió d'Igualtat.

1. Quines accions es plantegen dur a terme:
 - Guia ús inclusiu del llenguatge de la UAB: es comenta que ja existeix una guia elaborada per l'Observatori per a la igualtat de la UAB en col·laboració amb el Servei de Llengua de la UAB.

- Difusió de la Guia entre el PAS i PDI de la Facultat:
 - Comentem que ja hi ha informació per al PDI a la web de la Facultat, a l'apartat GUIA PER AL PERSONAL ACADÈMIC I INVESTIGADOR, a l'apartat de DOCÈNCIA, Altres recursos per a la docència.
 - Comentem la possibilitat de crear un apartat específic per la temàtica d'Igualtat on col·locar tota la informació d'interès: recursos docents, protocols... Haurem de pensar en el format d'aquesta pàgina. Ingrid comenta que farà un mapeig de material que podria contenir, així com de recursos: protocols d'assetjament, pla d'igualtat de la UAB...
2. Eines i recursos per fer un ús correcte i no sexista del llenguatge
- Formació pel PAS i PDI: Rosa Maria consultarà amb l'Àrea de formació de la UAB si tenen prevista formació sobre l'ús no sexista del llenguatge (OQD, Formació -Àrea de Personal-): li comenten que a la 1a oferta formativa 2022 hi ha un curs de Comunicació amb perspectiva de gènere i d'ús de llenguatge no sexista de 6 h.
 - Cartells informatius/indicadors a la Facultat: Carme comenta que farà un anàlisi de la situació a la Facultat.

Ens emplacem a una nova reunió el 27-01-2022 que finalment no podem celebrar.

4. INTRODUCCIÓ DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LA DOCÈNCIA: ACTIVITAT DEL GRUP D'EDUCACIÓ I GÈNERE.

S'han celebrat les sessions mensuals de formació adreçades a tota la comunitat de la facultat de ciències de l'educació.

S'ha engegat un seminari de lectura de bell hooks.

S'han analitzat les entrevistes realitzades al professorat que introdueix perspectiva de gènere a la facultat.

S'està treballant en l'elaboració d'un decàleg a partir de les dades analitzades.

5. SINÈRGIA AMB EL GRUP D'EDUCACIÓ I GÈNERE PER ORGANITZAR LES ACTIVITATS AL VOLTANT DEL 8 DE MARÇ.

Es va organitzar un acte a la Facultat de ciències de l'educació celebrat el dimecres 9 de març davant de l'edifici G6. Diverses estudiants van performar poesia, dansa i glossa reivindicativa. Títol de la Jornada "Recital Feminista Dissident", del qual

se'n va fer difusió per les xarxes de la facultat, de l'observatori i del grup d'educació i gènere.

L'acte s'ha avaluat molt positivament i va assolir un gran èxit d'assistència.



4. Acompanyament de l'alumnat.

S'han atès cinc casos d'alumnat que ha necessitat conèixer el recurs UAB, en un d'ells s'ha activat el protocol.

Hem pogut identificar que el canal mitjançant el qual l'alumnat ha arribat a contactar amb la representant d'igualtat ha estat: a través de la coordinació del grau, a través de la tutora o d'alguna docent que es percep de confiança.

5. Iniciatives/ propostes engegades

Tutoria Cures.

Aquesta proposta ha estat molt ben acollida per l'Observatori i les representants dels altres centres. La Secretaria General també la veu molt bé i estant fent els tràmits perquè pugui ser un recurs estable similar al programa "Tutor Esport".

Figura EPA / Punt lila permanent a les facultats.

A partir del treball del grup 3, surt la proposta d'establir una "persona d'emergència" per casos d'assetjament similar a la figura EPA.

Es proposa ampliar el perfil de la figura EPA perquè es pugui formar i incorporar contingut de gènere.

La proposta és molt ben acollida per l'Observatori, però en posteriors reunions s'acorda que potser es podria pensar en establir "punts liles" permanents a les facultats on trobar tota la informació relacionada amb els recursos d'igualtat.

Formació professorat tutor de grup.

Havent identificat que el professorat tutor té un paper important en fer de nexa amb la responsable d'igualtat, es proposa poder fer una formació a les persones tutores, per part de la representant, perquè coneguin els recursos i els canals.

Tanmateix, es proposa fer un vídeo informatiu que les tutores podrien mostrar en les sessions d'acollida, realitzat per les delegades d'igualtat. Actualment, les delegades m'han confirmat que ho faran i ho tindran llest per les sessions d'acollida de setembre.