
Autoinforme d'acreditació

Facultat de Medicina

Bellaterra, 30 de març de 2023



Universitat Autònoma de Barcelona

ÍNDEX

0. DADES IDENTIFICADORES BÀSIQUES	5
1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE	6
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'AUTOINFORME	11
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ	14
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	14
1.1. Perfil de competències de la titulació: El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES.	14
1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	14
1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.	22
1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	25
1.5. L'aplicació de les diferents normatives té lloc de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.	31
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública.....	34
2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació, el seu desenvolupament operatiu.	34
2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.	36
2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.	36
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació	37
3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.	37
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès.	39
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.	42
Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu	43
4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	43
4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.	48

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.	55
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	59
5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	59
5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.	62
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	66
6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.....	66
6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.....	67
6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.	95
6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.....	98
4. RELACIÓ D'EVIDÈNCIES	101

Relació d'abreviatures:

- ABP (Aprentatge Basat en Problemes)
- AQU (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari)
- CAA (Comissió d'Afers Acadèmics)
- CAI (Comitè d'Avaluació Interna)
- CBATEG (Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica)
- CFGS (Cicles Formatius de Grau Superior)
- ECTS (*European Credit Transfer System*)
- EUIT (Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional)
- EUIFG (Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat)
- EUISP (Escola Universitària d'Infermeria de Sant Pau)
- FP2 (Formació Professional de 2n Grau)
- I3PT (Institut d'Investigació i Innovació Parc Taulí)
- IBB (Institut de Biotecnologia i de Biomedicina)
- IGTP (Institut d'Investigació Germans Trias i Pujol)
- IMIM (Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques)
- INC (Institut de Neurociències)
- IR-HSCSP (Fundació Institut de Recerca de Sant Pau)
- MECES (*Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior*)
- MIR (*Médico Interno Residente*)
- NIU (Número Identificació Universitària)
- OQD (Oficina de Qualitat Docent)
- PAS (Personal d'Administració i Serveis)
- PAU (Prova d'Accés a la Universitat)
- PDI (Personal Docent Investigador)
- RD (Real Decret)
- PAT (Pla d'Acció Tutorial)
- SGIQ (Sistema de Garantia Interna de Qualitat)
- SIQ (Sistema d'Indicadors de Qualitat)
- TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació)
- UAB (Universitat Autònoma de Barcelona)
- UDCMB (Unitat Docent de Ciències Mèdiques Bàsiques)
- UDGTip (Unitat Docent Germans Trias i Pujol)
- UDH (Unitat Docent Hospitalària)
- UDPT (Unitat Docent Parc Taulí)
- UPF (Universitat Pompeu Fabra)
- VHIR (Vall d'Hebron Institut de Recerca)
- VSMA (Verificació/Seguiment/Modificació/Acreditació)

0. DADES IDENTIFICADORES BÀSIQUES

Universitat	Universitat Autònoma de Barcelona
Nom del Centre	FACULTAT DE MEDICINA
Dades de contacte	SALVADOR NAVARRO SOTO, degà (dg.medicina@uab.cat) Tel. 93 581 1097
Responsables elaboració autoinforme	Veure composició del CAI a l'apartat 2
Data i òrgan de validació	Junta Permanent del 30 de març de 2023

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Any d'implantació	Coordinador
Titulacions que s'acrediten				
Grau en Infermeria	2500891	240	2009-2010	San Rafael Gutiérrez, Sabiniana
Grau en Fisioteràpia	2500892	240	2010-2011	Cuartero Archs, Jordi
Titulacions que no s'acrediten				
Grau en Medicina	2502442	360	2010-2011	Selva O'Callaghan, Albert
MU en Farmacologia	4311309	60	2010-2011	Jiménez Altayó, Francesc
MU en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut	4312326	60	2010-2011	Bonfill Cosp, Xavier
MU en Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i a la Salut	4317584	60	2021-2022	Bernabeu Tamayo, Maria Dolores
Titulacions no coordinades per la UAB				
MU en Salut Pública	4311060	120	2009-2010	Porta Serra, Miquel
MU en Farmacovigilància i Farmacoepidemiologia / <i>Pharmacovigilance and Pharmacoepidemiology</i>	4313437	120	2012-2013	Diogene Fadini, Eduard
MU en Iniciació a la Recerca en Salut Mental	4313725	60	2013-2014	Portella, Maria Jesús
MU en Recerca Clínica	4314735	60	2014-2015	Muñoz Batet, Carme

1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE

La Facultat de Medicina es va crear mitjançant un decret-llei el 27 de juliol de 1968. Des dels seus orígens es va voler una facultat que complís amb les exigències de l'Organització Mundial de la Salut, procurant que els ensenyaments teòrics es complementessin amb una bona formació pràctica clínica, model molt innovador respecte a l'imperant en aquella època.

Per aquest motiu, va ser imprescindible establir acords amb diverses institucions sanitàries que es van constituir com a Unitats Docents Hospitalàries (UDH). La primera va ser la de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona, que també va ser la primera seu de la Facultat de Medicina, i on es van començar les classes amb 147 alumnes inscrits, l'octubre de 1968. Cinc anys més tard (1973) la seu de la Facultat de Medicina es va traslladar al Campus de Bellaterra, a on es troba avui dia també la unitat docent de Ciències Mèdiques Bàsiques (UDCMB).

Posteriorment s'hi van incorporar com a UDH l'Hospital Vall d'Hebron a Barcelona (1971), l'Hospital del Mar a Barcelona (1973) posteriorment integrat en el Parc Salut Mar, l'Hospital Germans Trias i Pujol a Badalona (1987) i el Consorci Sanitari del Parc Taulí a Sabadell (2006). Recentment, el 2022, la UDH del Parc de Salut Mar s'ha desvinculat de la UAB.

Les relacions amb totes aquestes institucions sanitàries estan regulades a través dels corresponents concerts establerts en el marc del Reial Decret 1558/1986 de 28 de juny, modificat pel Reial Decret 1652/1991. La renovació del concert de col·laboració docent i de recerca entre el Departament de Salut, l'Institut Català de Salut (ICS) i la Universitat Autònoma de Barcelona, per a l'Hospital Universitari Germans Trias i Pujol i per a l'Hospital Universitari Vall d'Hebron, s'ha publicat al DOGC segons resolució SLT/74/2023 de l'11 de gener. En relació als Concerts amb la Fundació Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i amb la Corporació Sanitària Parc Taulí, les corresponents Comissions Mixtes han iniciat el procés de redacció de noves propostes i els documents provisionals que s'han elaborat estan en fase de revisió per part de les assessories jurídiques d'ambdues entitats [\[EV.0.1.1\]](#). Alhora, s'han anat establint nombrosos convenis de col·laboració en l'àmbit de l'assistència primària i també amb altres centres de salut i hospitals de primer nivell de l'entorn.

Tota la potencialitat d'aquesta gran xarxa assistencial, conjuntament amb la destacada recerca realitzada pel personal docent i investigador, tant en els departaments i instituts de recerca del campus de Bellaterra (IBB -Institut de Biotecnologia i de Biomedicina-, INC -Institut de Neurociències- i CBATEG -Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica-), com en els instituts de recerca dels hospitals (IR-HSCSP -Fundació Institut de Recerca de Sant Pau-, VHIR -Vall d'Hebron Institut de Recerca-, IGTP -Institut d'Investigació Germans Trias i Pujol- i I3PT -Institut d'Investigació i Innovació Parc Taulí-, i IMIM -Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques-), són els pilars de la docència i la recerca de la nostra Facultat. Aquesta base d'expertesa, sumada a la vocació docent del seu professorat, és la garantia del nostre compromís amb els estudiants, amb la Universitat i, en definitiva, amb la societat, cercant una docència d'excel·lència estretament integrada a la pràctica assistencial i a la recerca bàsica, clínica i translacional de primer nivell. Així mateix, la Facultat ha apostat sempre de forma clara i estratègica per la incorporació de noves eines pedagògiques. En concret, en els darrers anys els esforços se centren en la implementació de la

simulació clínica, les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC), les habilitats comunicatives, la seguretat del pacient, el sistema sanitari i la gestió clínica. En el cas de la simulació s'ha dotat dels recursos necessaris per a la formació bàsica i capacitació del professorat, i per dotar d'unes infraestructures adequades per implementar aquesta metodologia docent innovadora a totes les unitats docents.

En els darrers 15 anys la Facultat de Medicina ha experimentat una sèrie de canvis substancials com són: la incorporació dels estudis d'Infermeria (curs 2009-10) i els de Fisioteràpia (curs 2010-11); l'ampliació amb una nova UDH al Consorci Sanitari del Parc Taulí (curs 2008-09); la participació en els graus de Logopèdia i de Ciències Biomèdiques (curs 2009-10); l'inici de l'oferta en Màsters Universitaris Oficials (curs 2006-07); i la desvinculació de la UDH del Parc Salut Mar (curs 2021-22). Aquests canvis i d'altres han estat prou importants com per impulsar dues modificacions del Reglament de la Facultat [\[EV.0.1.2\]](#), l'última aprovada per acord del Consell de Govern el 7 de juliol de 2022.

En relació a l'organització dels graus, cal destacar que els cursos preclínic s'imparteixen a la UDCMB, al Campus de Bellaterra, i els cursos clínics a les UDH.

En el cas del Grau en Medicina, la docència dels dos primers cursos s'ofereix a la UDCMB i els altres quatre cursos a les UDH vigents abans esmentades.

En el cas del Grau en Infermeria, els dos primers cursos també s'imparteixen a la UDCMB i la resta de cursos clínics, a la UDH de l'Hospital Universitari Vall d'Hebron. Cal destacar que aquest Grau té el seu origen en els estudis oferts a l'antiga Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron que es va incorporar a la Facultat l'any 2009. Tant l'Escola d'Infermeria com el Grau han estat pioners i referents en aplicar la metodologia d'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) als ensenyaments d'infermeria. A partir del curs 2022-23 l'oferta d'aquesta titulació s'ha incrementat en 150 noves places públiques i això ha fet necessari incorporar les UDH Germans Trias i Pujol i Parc Taulí per a la docència de l'etapa clínica d'aquests estudis. Aquest increment substancial d'estudiants (de 90 a 240) suposa la necessitat d'augmentar els recursos destinats a la contractació de professorat especialitzat així com les infraestructures.

En el cas del Grau en Fisioteràpia, des de la seva implementació el curs 2010-11, el primer curs es desenvolupa a la UDCMB i els altres cursos s'han impartit a la UDH del Parc Salut Mar fins el curs 2020-21, i a partir del curs 2021-22 a les UDH de l'Hospital de Sant Pau (segon i tercer curs) i de l'Hospital Vall d'Hebron (quart curs). Totes elles compten amb el professorat fisioterapeuta de les corresponents institucions sanitàries assegurant l'oferta de pràctiques preprofessionals en format de rotatori clínic.

La Facultat de Medicina amb la incorporació dels estudis d'Infermeria el curs 2009-10 es va convertir en la primera facultat de l'Estat espanyol en impartir conjuntament docència als futurs professionals de la Medicina i de la Infermeria. I el curs 2010-11 es va ampliar l'oferta docent amb la primera promoció dels estudis de Fisioteràpia, convertint la UAB en la primera universitat pública catalana que ofería aquests estudis de caràcter públic. La confluència de diferents disciplines de les Ciències de la Salut en una mateixa Facultat la considerem un valor afegit perquè forja un esperit

de treball cooperatiu que s'inicia en la formació i haurà de ser present i constant al llarg de la vida professional. En aquest vídeo es mostren les diferents Unitats Docents que conformen la Facultat de Medicina i com transcorre en elles la vida universitària [\[EV.0.1.3\]](#).

Oferta docent de la Facultat

Actualment la Facultat de Medicina ofereix formació en les següents titulacions:

- Grau en Medicina, que va iniciar el seu desplegament el curs 2010-11 i que ha titulat fins a la cohort d'entrada 2016-17, un total de 1.854 persones, 1.289 dones (69,5%) i 565 homes (30,5%).
- Grau en Infermeria, que va iniciar-se el curs 2009-10 i que ha titulat fins a la cohort d'entrada 2018-19, un total de 763 persones, 651 dones (85,3%) i 112 homes (14,7%).
- Grau en Fisioteràpia, que va iniciar-se el curs 2010-11 i que ha titulat 571 (fins a la cohort d'entrada 2018-19), 327 dones (57,3%) i 244 homes (42,7%).

Pel que fa als màsters oficials que s'ofereixen a la UAB en els àmbits de Medicina [\[EV.0.1.4\]](#) i d'Infermeria i Fisioteràpia [\[EV.0.1.5\]](#), la Facultat de Medicina n'imparteix i coordina tres màsters universitaris i participa en uns altres quatre màsters interuniversitaris coordinats per altres Universitats [\[EV.0.1.6\]](#). Entre aquests últims màsters, cal destacar que som l'única universitat espanyola que participa en el Màster Interuniversitari Internacional en Farmacovigilància i Farmacoepidemiologia/*Pharmacovigilance and Pharmacoepidemiology*, gestionat per la Universitat de Bordeus (França) i recentment reverificat (curs 2022-23) [\[EV.0.1.7\]](#).

Pel que fa a la formació continuada, constatar el ferm compromís docent que la Facultat de Medicina té amb els estudis de postgrau. De manera directa o a través de centres amb conveni, es participa en una àmplia i variada oferta de màsters propis i diplomes de formació permanent [\[EV.0.1.8\]](#), i cursos d'especialització [\[EV.0.1.9\]](#) en els àmbits de Medicina, Infermeria i Fisioteràpia.

Professorat

Actualment, el Personal Docent Investigador (PDI) [\[EV.0.1.10\]](#) que imparteix docència a la Facultat de Medicina és de 2.621 persones, de les quals un 58% són dones i un 42% són homes. Els Departaments de la UAB que imparteixen docència a la Facultat són 17, dels quals 10 estan adscrits al centre [\[EV.0.1.11\]](#). El professorat està constituït per professorat permanent (professorat catedràtic, titular, agregat, col·laborador permanent), professorat contractat (associat mèdic, infermer i fisioterapeuta; lector, visitant i personal investigador en formació) i col·laboradors (professorat associat clínic).

El professorat de les matèries bàsiques desenvolupa la seva tasca investigadora en els següents departaments i instituts de recerca del Campus de Bellaterra de la UAB:

- Bioquímica i Biologia Molecular
- Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia
- Ciències Morfològiques
- Filosofia -Història de la Medicina-
- Psiquiatria i de Medicina Legal

- Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia i Medicina Preventiva i Salut Pública
- Institut de Biotecnologia i Biomedicina
- Institut de Neurociències
- Centre de Biotecnologia Animal i de Teràpia Gènica

El professorat de les matèries clíniques del Grau de Medicina esta format per facultatius de plantilla dels diversos hospitals universitaris concertats. Són especialistes amb plaça de professorat vinculat, contractat com a professorat associat mèdic, infermer o fisioterapeuta o col·laborador –associat clínic-. Aquest professorat, que completa les seves tasques assistencials i docents alhora que desenvolupa la seva recerca en els instituts dels hospitals, s'integra en els següents departaments universitaris de la UAB:

- Bioquímica i de Biologia Molecular
- Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia
- Ciències Morfològiques
- Cirurgia
- Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia
- Genètica i de Microbiologia
- Infermeria
- Medicina
- Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia i de Medicina Preventiva i Salut Pública
- Psiquiatria i de Medicina Legal

El professorat del Grau en Infermeria, a més dels docents de ciències mèdiques bàsiques, està format per professorat col·laborador permanent, procedent de la integració de l'antiga Escola d'Infermeria de la Vall d'Hebron, i per professorat contractat com agregat, lector, visitant i associat infermer dels diversos hospitals. Tots ells s'integren en el Departament d'Infermeria de la UAB.

El professorat clínic del Grau de Fisioteràpia està format per fisioterapeutes de les plantilles dels Hospitals Universitaris Santa Creu i Sant Pau i Vall d'Hebron (i fins l'any 2022 del Parc de Salut Mar) contractats com a professors associats fisioterapeutes.

A més dels estudis que gestiona el Centre, el professorat de la Facultat de Medicina també imparteix docència en diversos graus de l'àmbit de les Ciències de la Salut d'altres Facultats de la UAB. Concretament, en el Grau de Ciències Biomèdiques coordinat per la Facultat de Biociències i en el Grau de Logopèdia coordinat per la Facultat de Psicologia.

A l'apartat corresponent de l'estàndard 4 d'aquest autoinforme s'especifiquen les característiques del professorat de cadascuna de les titulacions i la seva valoració.

Personal d'administració i serveis

El Personal d'administració i serveis (PAS) [\[EV.0.1.12\]](#) adscrit a la Facultat de Medicina el configuren 242 persones, 160 dones (66%) i 82 homes (34%) distribuïdes entre les 5 UD. Aquest col·lectiu inclou el personal tècnic de suport a la recerca adscrit a diversos departaments, fonamentalment del

Campus de Bellaterra, i que té un contracte de caràcter temporal per a donar suport a diferents projectes d'investigació.

Estudiantat

En aquest més de mig segle de recorregut, la Facultat ha passat dels 147 estudiants de la primera promoció de la Llicenciatura de Medicina i Cirurgia, als 2.982 estudiants [\[EV.0.1.13\]](#) actuals dels diversos graus i màsters.

Diversos són els arguments que evidencien que els estudis que s'imparteixen a la nostra Facultat són atractius pel futur alumnat. Prenent com a referència els últims cinc cursos, cal destacar, en primer lloc, un increment en el nombre de sol·licituds per estudiar-hi, tant pel que fa a les totals com en les de primera opció, sostingut en el temps i especialment a partir del curs 2020-21, marcat per la pandèmia per COVID-19, que representa un punt d'inflexió. En segon lloc, la nota de tall ha anat creixent de forma continuada en els tres graus, fins i tot tenint en compte que en dos d'ells (Medicina i Infermeria) també s'ha incrementat l'oferta de places (de 320 a 350, i de 90 a 240, respectivament) [\[EV.0.1.14\]](#). En tercer lloc, també ressaltar que, en el resultat de l'enquesta de satisfacció dels titulats quan es pregunta si *'tornaria a triar la mateixa titulació'*, la nostra Facultat obté en els últims 4 cursos una mitjana de respostes afirmatives del 91,53% mentre que la mitjana de la UAB és d'un 71,99%.

La Facultat ofereix i promou l'intercanvi d'estudiants [\[EV.0.1.15\]](#) amb altres facultats de l'Estat espanyol, europees i de la resta de continents en el marc dels diversos programes de mobilitat en què participem. Cal remarcar els convenis internacionals específics fora de l'àmbit europeu signats en el marc del *UAB Exchange Programme* amb Argentina, Colòmbia, Mèxic, Uruguai i Xile (Grau en Medicina), Canadà, Colòmbia, Indonèsia i Perú (Grau en Infermeria) i Argentina, Brasil i Equador (Grau en Fisioteràpia). Addicionalment, també és destacable la mobilitat força elevada d'alumnat d'últim curs del Grau en Medicina que marxen a fer rotacions a l'estranger mitjançant el programa de pràctiques internacionals, Erasmus + Pràctiques i *UAB Exchange Programme Traineeships*, que es sol·licita a través del Servei d'Ocupabilitat. La participació en les convocatòries dels últims dos cursos en aquest programa ha estat de 30 i 28 alumnes, respectivament.

Al llarg d'aquests anys, la característica que ens ha definit ha estat l'entusiasme dels professionals per aconseguir donar una formació d'excel·lència, i és una satisfacció assenyalar que les diverses avaluacions que periòdicament es fan dels nostres resultats, sempre ens han situat entre les primeres universitats de l'Estat. Per exemple, en l'últim rànquing publicat *QS World University* [\[EV.0.1.16\]](#), situa a la UAB com la primera de l'Estat Espanyol i la 178 del món.

2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'AUTOINFORME

L'elaboració d'aquest autoinforme s'ha organitzat i coordinat des del Deganat de la Facultat de Medicina amb l'objectiu de garantir els mecanismes de recollida d'informació, de documentació i per a identificar i prioritzar les necessitats en l'aplicació de les propostes de millora.

Com a primer pas del procés, el 28 de novembre de 2022 es constitueix el Comitè d'avaluació Interna (en endavant CAI) [\[EV.0.2.1\]](#). El CAI inclou representants dels diferents grups d'interès, amb un bon coneixement de la Facultat, que participen activament en els processos associats a l'assegurament de la qualitat docent i que presenten una implicació prèvia en el desenvolupament i seguiment dels graus objecte d'avaluació. Els membres del CAI són els següents:

- **Salvador Navarro Soto** (degà de la Facultat de Medicina)
- **Montserrat Solanas García** (vicedegana de Qualitat i Acreditació Acadèmica)
- **Maria Assumpta Caixàs Pedragós** (vicedegana d'Afers Acadèmics i Estudiants)
- **Sabiniana San Rafael Gutiérrez** (coordinadora del Grau en Infermeria)
- **Jordi Cuartero Archs** (coordinador del Grau en Fisioteràpia)
- **Rosa Fedi Molleví** (administradora del Centre)
- **Jordi Alfonso Quintana** (gestor de Qualitat del Centre)
- **Maria Catalina Gallego González** (gestora Acadèmica del Centre)
- **Sílvia Velazco Querol** (membre de la Gestió Acadèmica del Centre)
- **Ariadna Torrejón Solà** (estudiant del Grau en Infermeria)
- **David Navarro Rodríguez** (estudiant del Grau en Fisioteràpia)

Un cop constituït el CAI, s'ha programat una primera sessió on s'ha posat en context a tots els seus membres informant del procés d'acreditació que s'inicia [\[EV.0.2.2\]](#), explicant tots els apartats que conté l'autoinforme d'acreditació [\[EV.0.2.3\]](#), presentant una proposta de treball amb la metodologia a seguir pel CAI per a l'elaboració de l'autoinforme i la recollida d'evidències [\[EV.0.2.4\]](#), i presentant una proposta de calendari [\[EV.0.2.5\]](#) on s'han indicat cada una de les fases del procés, el conjunt d'accions a realitzar, els responsables i el suport de cada acció així com els terminis establerts per a desenvolupar-les.

A partir de la constitució del CAI, s'ha informat a totes les coordinacions d'unitat docent i a les direccions de departament de l'inici del procés de renovació de l'acreditació de les titulacions corresponents tot sol·licitant la col·laboració en aquells apartats que així ho requereixen [\[EV.0.2.6\]](#).

Posteriorment a aquestes accions s'ha procedit a la recollida i selecció de la informació i documentació que, segons els indicadors establerts per a l'acreditació, són necessàries per elaborar l'autoinforme. Els estàndards 2, 3 i 5 es desenvolupen a nivell de centre aportant valoracions i especificitats de les dues titulacions quan les característiques així ho requereixen. Els estàndards 1, 4 i 6 es valoren a escala de titulació.

Les fons utilitzades han estat les memòries verificades de les titulacions, l'informe final d'Avaluació Externa de la última acreditació realitzada (2017), els informes de seguiment dels cursos 2017-18, 2018-19 i 2019-20, la informació publicada als webs institucionals (el dipòsit digital de documents [\[EV.0.2.7\]](#), fitxa del Grau en Infermeria [\[EV.0.2.8\]](#), fitxa del Grau en Fisioteràpia [\[EV.0.2.9\]](#), espai Sistema d'Indicadors de Qualitat -SIQ- [\[EV.0.2.10\]](#) i la informació de les bases de dades del

DataWarehouse de la UAB, disponible a través de la intranet. En aquest sentit, cal indicar que el ciberatac sofert a la UAB l'octubre de 2021 ha condicionat l'accés a determinades evidències presentades a l'autoinforme. Tot i els enormes esforços dedicats per part dels serveis tècnics de la UAB i de la pròpia Facultat de Medicina a la recuperació de dades i la seva accessibilitat, encara s'està treballant per restaurar determinats vincles, com per exemple la pàgina web del 50è aniversari i la pàgina web de l'Institut de Neurociències.

Paral·lelament s'ha creat un espai en l'entorn de col·laboració *OneDrive* [\[EV.0.2.11\]](#). Aquesta eina ha permès anar dipositant tota la documentació del procés, compartir documents de treball entre els membres del CAI i tenir accés des de qualsevol dispositiu amb connexió a Internet. Per a facilitar la lectura d'aquest autoinforme, s'han enllaçat les evidències en el text. Al final del document s'ha inclòs el llistat d'evidències i de taules vinculades de cada un dels estàndards i apartats de l'autoinforme i codificats i numerats de forma correlativa.

Durant tot el procés d'elaboració de l'autoinforme dues subcomissions de treball, una formada per la vicedegana de Qualitat i Acreditació Acadèmica, les dues coordinacions de les titulacions que s'acrediten i el gestor de qualitat, i una altra formada per la mateixa vicedegana, el gestor de qualitat i l'administradora de Centre, han mantingut reunions periòdiques freqüents per analitzar conjuntament les dades específiques recollides per cada àmbit i realitzar un intens procés de reflexió per tal de donar resposta als estàndards de l'autoinforme, tot valorant el grau de compliment dels objectius marcats i aportant noves propostes de millora quan s'ha considerat adient. En reunions successives del CAI [\[EV.0.2.12\]](#) [\[EV.0.2.13\]](#) [\[EV.0.2.14\]](#) les subcomissions han anat reportant els avenços i les incidències que s'han anat produint durant el procés, i s'han recollit les aportacions i reflexions de tots els seus membres. D'altra banda, en les Comissions de Grau corresponents i sessions de Junta Permanent que han tingut lloc durant aquest període s'ha anat informant de l'estat del procés d'elaboració de l'autoinforme.

En la reunió del CAI mantinguda el 27 de febrer [\[EV.0.2.13\]](#) es revisa l'estat de tots els apartats de l'autoinforme i es reajusta el calendari inicial. En data de 3 de març s'entrega una primera versió de l'autoinforme a l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) per a la seva revisió tècnica. Posteriorment s'incorporen les indicacions i suggeriments de l'OQD i s'elabora la versió final de l'autoinforme que s'exposarà públicament.

Exposició pública: Durant els dies 28 al 30 de març (fins a les 12 hores) s'obre un període d'exposició pública per recollir aportacions, esmenes i/o suggeriments que ens facin arribar a través del correu del Deganat de la Facultat. El document es fa públic a la pàgina principal de la web de la Facultat [\[EV.0.2.15a\]](#), [\[EV.0.2.15b\]](#) on es publica la notícia i es dona accés a l'autoinforme, així com es difon a través de les xarxes socials (*Twitter*) [\[EV.0.2.16\]](#). Simultàniament, es comunica la publicació de l'autoinforme via correu electrònic als membres de l'equip de deganat [\[EV.0.2.17a\]](#), a les direccions i gestors/es departamentals [\[EV.0.2.17b\]](#), a les coordinacions de les unitats docents, secretaries i gestions d'unitat docent [\[EV.0.2.17c\]](#), sol·licitant màxima difusió entre els membres del PDI i del PAS. També es realitza difusió general als estudiants a través dels espais de comunicació de les diferents unitats docents [\[EV.0.2.18\]](#). Durant aquest període s'han rebut dues aportacions, una de tipus tècnic provinent de l'àmbit de la gestió acadèmica relacionada amb el subestàndard 1.4 sobre mecanismes de coordinació, que s'ha incorporat; i una altra de la responsable de l'assignatura Salut

Pública del Grau en Fisioteràpia aportant informació addicional sobre la programació de l'assignatura en el curs de referència, que també s'incorpora al subestàndard 6.2.

Aprovació de l'autoinforme: El CAI realitza una última reunió el 30 de març de 2023, a les 12 hores [\[EV.0.2.14\]](#), per valorar les aportacions rebudes durant el període d'exposició pública. En aquesta mateixa reunió, el CAI aprova la darrera versió de l'autoinforme i dona el vistiplau per presentar el document a la Junta Permanent del mateix 30 de març, a les 15 hores on s'aprova la versió definitiva [\[EV.0.2.19\]](#).

3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

“El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES”.

Durant el procés d'acreditació de 2017 aquest estàndard va obtenir la valoració: **“s'assoleix”** en el Grau en Infermeria i **“s'assoleix amb condicions”** en el Grau en Fisioteràpia.

1.1. Perfil de competències de la titulació: El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES.

El perfil de cada una de les titulacions és coherent amb els corresponents requisits de les diverses disciplines i els nivells formatius requerits en el MECES. Les memòries de les titulacions han estat verificades i posteriorment modificades seguint un pla de millora. Com a evidència s'adjunten les versions actualitzades dels Graus d'Infermeria i Fisioteràpia.

De l'anàlisi sistemàtica que la Facultat té establert per mitjà dels consells de curs, comissions de graus, comissions de màsters i Junta Permanent s'han definit les modificacions que cada titulació ha considerat adients per una major coherència dels programes formatius.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Des de la seva verificació els plans d'estudis i l'estructura dels currículums han estat coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de cadascuna de les titulacions. La metodologia emprada en el seguiment de les titulacions mitjançant els informes anuals, és l'adient per entendre les fortaleses i detectar els aspectes de millora i assolir l'alineament de la docència amb el perfil competencial de les titulacions. Fruit d'aquest procediment i gràcies a les modificacions introduïdes, actualment el pla d'estudis i l'estructura del currículum han refermat la seva coherència amb el perfil de competències i els objectius de les titulacions.

Històric de modificacions

Tal i com s'ha comentat anteriorment, totes les titulacions que s'acrediten han estat verificades favorablement. Al web de la UAB [\[EV.1.2.1\]](#) es poden consultar les memòries verificades del Grau en Infermeria [\[EV.1.2.2\]](#) i del Grau en Fisioteràpia [\[EV.1.2.3\]](#) així com les resolucions de verificació i d'acreditació corresponents. Com a conseqüència del procés de seguiment anual de les titulacions [\[EV.1.2.4\]](#), s'han dut a terme modificacions que han estat aprovades pels òrgans de la Universitat. En cas que es tractessin de modificacions substancials, s'han presentat a l'AQU per a la seva avaluació i aprovació.

A continuació i per a cada titulació es detallen les modificacions implantades.

Grau en Infermeria

Codi RUCT: 2500891

Data de Verificació: 10/06/2009

Curs d'implantació del grau: 2009-2010

Des de la darrera acreditació, el Grau en Infermeria ha realitzat tres modificacions substancials descrites en la següent taula:

Taula 1: Modificacions realitzades a la titulació amb aprovació FAVORABLE de l'AQU

Descripció de la modificació	Curs implantació	Proposta modificació	Aprovació UAB		Informe Final AQU
			Centre	CG/CAA	
<ul style="list-style-type: none"> • Adequació a la normativa d'avaluació de la UAB de les matèries <i>Anatomia Humana, Bioestadística, Bases de la Infermeria, Farmacologia, Fisiologia, Infància i Salut, Infermeria Clínica, Infermeria Comunitària, Psicologia, Salut i Comunitat, Sociologia i Vellesa i Salut.</i> • Canvi de nom de la matèria <i>Pràcticum per Pràctiques Externes.</i> • Modificacions en els sistemes d'avaluació de les matèries <i>Fisiologia, Pràctiques Externes i Pràctiques Externes en Àmbits Específics.</i> • Introducció de la tipologia docent <i>sessions clíniques</i> a la matèria <i>Pràctiques Externes.</i> • Canvis en les hores i el percentatge de presencialitat en les matèries <i>Pràctiques Externes i Pràctiques Externes en Àmbits Específics.</i> 	2018-19	23/01/2018	01/03/2018	10/04/2018	07/10/2019
<ul style="list-style-type: none"> • Canvis generals en tots els Centres: <ul style="list-style-type: none"> ○ unificació de la denominació, nombre de crèdits i temporalització per curs de totes les assignatures de la titulació. ○ establir criteris generals en la distribució de les assignatures per curs i semestre. ○ unificació de la descripció dels resultats d'aprenentatge associats a les competències en les diferents matèries i assignatures. ○ incorporació de la nova proposta de competències generals de la UAB. ○ unificació de la denominació de les activitats formatives i activitats d'avaluació. ○ incorporació de la URL dels Manuals del Sistema de Garantia de Qualitat • Canvis en les matèries en tots els Centres: <ul style="list-style-type: none"> ○ canvi en la matèria de <i>Fisiologia</i>, modificació de les dues assignatures de 6 crèdits, <i>Funció del Cos Humà I (6cr.)</i> i <i>Funció del Cos Humà II (6cr.)</i> en dues assignatures <i>Diagnòstic per la Imatge i Funció del Cos Humà (3cr.)</i> i <i>Funció del Cos Humà II (9cr.)</i> ○ canvi en la matèria de <i>Pràctiques Externes</i>, en la presencialitat de les activitats docents supervisades (97%) i activitats docents autònomes (3%). ○ canvi en la matèria <i>Infermeria Clínica</i>, incorporant les noves assignatures 	2020-21	23/10/2019	12/02/2020	25/02/20	06/08/2020

<p><i>Simulació I (3cr.) i Simulació II (3cr.) i augment del nombre de crèdits de les assignatures de Cures Infermeres en Salut Mental i Cures Infermeres en el Procés d'Envellir, passant de 3 a 6 crèdits.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ canvis en la matèria <i>Bases d'Infermeria</i>, amb la reducció del nombre de crèdits que s'incorporen a la matèria <i>d'Infermeria Clínica</i>, passant de 24 a 18 crèdits. • Canvis en la optativitat a la Facultat de Medicina: <ul style="list-style-type: none"> ○ canvi en la denominació de la matèria <i>Infància i Salut per Cures d'Infermeria en l'Atenció Pediàtrica</i>, mantenint les assignatures i el nombre de crèdits. ○ canvi en la denominació <i>Vellesa i Salut per la d'Envel·liment i Salut al Final de la Vida</i>, amb les assignatures <i>Cures Avançades d'Infermeria a l'Adult Gran (6cr.) i Cuidar i Acompanyar al Final de la Vida (3cr.)</i> ○ en la matèria <i>Salut Mental al Llarg de la Vida</i>, canvi en les assignatures <i>Addicions i Toxicomanies</i> que passa de 3 a 6 crèdits i la <i>d'Intervencions en Salut Mental</i> que passa de 6 a 3 crèdits. ○ creació de 3 matèries optatives de 3 crèdits cadascuna, <i>Educació Afectiva Sexual</i> que conté l'assignatura amb el mateix nom, <i>Internacionalització Infermera</i> que conté l'assignatura amb el mateix nom i <i>Atenció Centrada en la Persona que conté l'assignatura Salut i Metodologies de Recerca Qualitativa</i> ○ canvis en les mencions que passen de 30 a 24 crèdits ○ eliminació de la menció <i>Salut i Comunitat</i> 					
<ul style="list-style-type: none"> • Modificació en el redactat i codificació de resultats d'aprenentatge • Canvi en la semestralització de les assignatures <i>d'Educació per a la Salut i Simulació I</i> que passen de semestrals a anuals. • Canvis en els percentatges de les activitats d'avaluació de l'assignatura <i>Bioestadística</i>. 	2021-22	27/10/2020	04/12/2020	27/01/2021	07/06/2021
<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar en 150 l'oferta de places de nou ingrés a la Facultat. Aquesta ampliació suposa passar de les 90 places actuals a 240. En conseqüència, s'actualitzen els següents apartats de la memòria: <ul style="list-style-type: none"> ○ descripció del títol (nombre places) ○ justificació (taules amb oferta, matrícula de nou accés i evolució dels graduats; demanda de la titulació i ocupabilitat; descripció de l'estructura i organització de la docència) ○ accés i admissió d'alumnat (activitats d'acollida i orientació; mecanismes d'assignació) 	2022-23	24/03/2022	29/03/2022	30/03/2022	26/07/2022

<ul style="list-style-type: none"> ○ personal acadèmic (taules de professorat disponible i de previsió d'increment per cursos) ○ recursos materials i serveis (adequació dels mitjans materials i serveis disponibles) ○ recursos materials i serveis (informació detallada de les places de pràctiques clíniques i distribució per unitats docents; nombre de tutors/es de pràctiques; institucions públiques i centres col·laboradors de pràctiques) 					
---	--	--	--	--	--

*CG: Consell de Govern. CAA: Comissió d'Afers Acadèmics

Pel que fa a les modificacions implantades el curs 2018-19 (Proposta de Modificació [\[EV.1.2.5a\]](#), Aprovació del centre [\[EV.1.2.5b\]](#), Aprovació CAA 10-04-18 punt.5.1. [\[EV.1.2.5c\]](#), Informe Final d'AQU 07-10-2019 [\[EV.1.2.5d\]](#)), aquestes es van introduir amb la finalitat de:

- Aplicar la Normativa d'Avaluació de la Universitat Autònoma en aquelles assignatures que no la complien, on s'especifica que totes les assignatures, amb excepció de les supervisades, han de tenir un mínim de dues tipologies d'avaluació en tres moments diferents.
- Modificar el nom de la matèria *Practicum per Pràctiques Externes*.
- Introduir les sessions clíniques com a nova metodologia docent a les assignatures dels practicums. Aquestes sessions consisteixen en reunions de l'estudiantat de les àrees assistencials afins per tal de posar en comú l'abordatge de determinades actuacions relacionades amb la pràctica infermera.
- Incrementar el percentatge de presencialitat a les *Pràctiques Externes* i a les *Pràctiques Externes en Àmbits Específics* (i en conseqüència el pes de l'avaluació realitzada durant aquestes en la nota final) per adaptar-los a la Normativa Europea.

Pel que fa a les modificacions implantades el curs 2020-21 (Proposta de Modificació [\[EV.1.2.6a\]](#), Aprovació del centre [\[EV.1.2.6b\]](#), Aprovació CAA 25-02-20 punt.5.3. [\[EV.1.2.6c\]](#), Informe Final d'AQU 06-08-2020 [\[EV.1.2.6d\]](#)), i tal com s'havia detectat des del darrer procés d'acreditació de la titulació d'Infermeria (curs 2016-17), es potencia la coordinació i la manera conjunta de treballar amb els diferents centres que imparteixen el Grau en Infermeria a la UAB (Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional EUIT, Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat EUIFG, Escola Universitària d'Infermeria de Sant Pau EUISP i la pròpia Facultat de Medicina). En aquest sentit, s'introdueixen tant els canvis d'obligat compliment relacionats amb aquest estàndard (acompliment de les hores de pràctiques segons directiva comunitària) com d'altres suggerits per AQU. El procés de treball s'inicia a partir de la recepció de la valoració final per part del Comitè d'Acreditació Extern de l'AQU amb data 21 de juliol de 2017 i es desenvolupa durant els cursos 2017-18, 2018-19 i principis del 2019-20. El treball conjunt entre les directores i coordinadores de titulació dels diferents centres i la Comissió de seguiment dels estudis d'Infermeria de la UAB, convocada i presidida pel vicerector de Programació Acadèmica i Qualitat, culmina en aquesta important modificació del pla d'estudis d'infermeria (octubre 2019) que permet donar resposta al requeriment d'adaptar les pràctiques clíniques a la Directiva del Parlament Europeu [\[EV.1.2.7\]](#). El 6 d'agost de 2020 es va obtenir l'informe final favorable per part de l'Agència de Qualitat Universitària (AQU). Les característiques fonamentals d'aquesta modificació que permeten incrementar el nombre d'assignatures pràctiques, i per tant l'assoliment de les hores de pràctica clínica d'acord amb aquesta directiva Europea, es concreten en:

- Increment de les assignatures de pràctica clínica i del número total d'hores de pràctica.

- Canvi en la denominació, continguts i crèdits de les mencions (passant de 30 a 24 crèdits).
- Canvi en les matèries d'*Infermeria Clínica* i *Bases de la Infermeria* (passant de 60 a 66 els crèdits obligatoris).

A més d'aquests canvis generals que permeten incrementar el número d'hores de pràctica clínica, també s'han introduït altres aspectes de millora, com ara:

- Actualització de les taules de correspondència entre l'Ordre CIN 2134/2009, les competències del títol d'infermeria de la UAB i les competències bàsiques del RD 1393/2007
- Unificació de la denominació de les activitats formatives i sistemes d'avaluació.
- Unificació de la denominació, número de crèdits i seqüenciació per curs de totes les assignatures de la titulació.
- Incorporació de continguts de radiologia en les matèries bàsiques donant resposta a la sentència núm. 20/2019 del Tribunal Suprem [\[EV.1.2.8\]](#).
- Incorporació de dues assignatures noves: *Simulació I* i *II*.
- Increment dels crèdits de les assignatures de *Cures Infermeres en Salut Mental* i *Cures Infermeres en el Procés d'Envellir*, passant ambdues de 3 a 6 crèdits, seguint les recomanacions rebudes de l'AQU del darrer informe de l'acreditació.
- Creació de tres matèries optatives de 3 ECTS cadascuna: *Educació Afectiva Sexual*, que conté l'assignatura del mateix nom; *Internacionalització Infermera*, que conté l'assignatura del mateix nom; i *Atenció Centrada en la Persona*, que conté l'assignatura *Salut i Metodologies de Recerca Qualitativa*.
- Creació de 3 mencions de 24 ECTS cadascuna: Cures d'Infermeria en l'Atenció Pediàtrica, Envelliment i Salut al Final de la Vida, i Salut Mental al Llarg de la Vida.

Els canvis presentats i aprovats s'estan implementant progressivament des del curs acadèmic 2020-21, tal com es detalla en la taula següent:

Taula 2: Modificació del pla d'estudis

Curs	Implementació dels canvis en el curs
1r	2020-21
2n	2021-22
3r	2022-23
4rt	2023-24

Com s'observa, una part de les modificacions introduïdes al Grau en Infermeria han estat per adaptar el pla d'estudis a les diferents normatives i complir el que marca la Directiva Europea respecte a les pràctiques clíniques.

Cal matisar el següent:

- Respecte a la simulació d'alta fidelitat, aquesta estava inclosa dins de les diferents assignatures de Pràcticum. Era un requisit realitzar la simulació per superar-lo i les hores no computaven dins l'assignatura. En la modificació anteriorment descrita es va considerar la necessitat de crear dues assignatures de *Simulació* de 3 ECTS cadascuna que aglutinessin tots els requeriments en la formació del Grau respecte a la simulació de baixa, mitjana i alta fidelitat.

- Les hores dedicades a les sessions de casos clínics estaven incloses dins de les hores de pràctiques. Amb l'aplicació progressiva del nou pla d'estudis, aquestes sessions es van eliminar, substituint-les per hores de pràctica "a peu de llit", i per tant s'adapta la matèria *Pràcticum* al que indica la Directiva Europea.
- S'incrementa el percentatge de presencialitat a les *Pràctiques Externes* i a les *Pràctiques Externes en Àmbits Específics*, passant del 94% al 97%, restant un 3% d'activitats autònomes a cadascuna de les assignatures de pràctiques.
- Tot i els canvis introduïts a la optativitat, l'estudiantat continua tenint l'obligació de cursar un *Pràcticum* de 12 ECTS, ja sigui dins les mencions que porten associat el pràcticum corresponent per obtenir la menció, o bé a l'assignatura *Pràctiques Externes Integrades* (12 ECTS) quan la seva voluntat no és cursar una menció.

Pel que fa a les modificacions que s'implanten el curs 2021-22 (Proposta de Modificació [\[EV.1.2.9a\]](#), Aprovació del centre [\[EV.1.2.9b\]](#), Aprovació CAA 27-01-21 punt.5.3. [\[EV.1.2.9c\]](#), Informe Final d'AQU 07-06-2021 [\[EV.1.2.9d\]](#)), aquestes venen motivades per:

- La detecció en la revisió anual d'algunes errades en el redactat d'un dels resultats d'aprenentatge de la memòria del Grau i en la codificació d'un altre, que es va considerar important esmenar.
- Respecte al canvi en la consideració de les assignatures *Simulació* i *Educació per la Salut*, de semestrals a anuals, es justifica perquè els grups per impartir l'assignatura de *Simulació* són petits (de 12 a 16 estudiants) i l'alt nombre d'hores a planificar (52,5 hores/estudiant) fa que s'hagin de programar nombrosos grups al llarg de tot el curs, per tal que la majoria de les sessions de l'assignatura estiguin impartides abans de l'entrada dels estudiants a les pràctiques clíniques. El canvi a l'assignatura *Educació per la Salut*, que també passa de semestral a anual, permet a l'estudiantat desenvolupar el treball final que es demana en aquesta assignatura en un temps més raonable, sobretot per l'estudiantat que duu a terme aquest treball mitjançant la metodologia d'Aprenentatge i Servei, que els permet tenir més espaiades les visites als centres. El canvi en aquestes dues assignatures també possibilita la distribució de 30 ECTS per semestre.
- Finalment, els canvis a l'avaluació de l'assignatura Bioestadística a la Facultat de Medicina responen a una major flexibilització de l'avaluació i adaptació a les necessitats.

La modificació que s'implanta el curs 2022-23 (Proposta de Modificació [\[EV.1.2.10a\]](#), Aprovació del centre [\[EV.1.2.10b\]](#), Aprovació CAA 30-03-22 punt 4. [\[EV.1.2.10c\]](#), Informe Final d'AQU 26-07-2022 [\[EV.1.2.10d\]](#)), ve motivada per l'increment en l'oferta de places de nou ingrés a la Facultat de Medicina. Aquesta ampliació suposa passar de les 90 places actuals a 240. La causa d'aquesta sol·licitud és el dèficit d'infermeres tant a Catalunya, a la resta d'Espanya i en general, en el món. Aquest dèficit s'agreuja en poc temps degut a les jubilacions. Les dades d'ocupació de les infermeres assenyalen que no hi ha atur en aquest col·lectiu i la majoria són contractades a jornada completa. També, cal tenir en compte que la majoria de les places existents a Catalunya per cursar el Grau en Infermeria són a preu privat i, per tant, hi ha una necessitat d'oferir més places públiques per cursar aquests estudis.

En relació a les universitats públiques catalanes, s'observa una elevada nota de tall i aquesta augmenta cada any. La nota de tall del Grau en Infermeria a la Facultat de Medicina de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), va ser de 10,85 el 2019, de 11,43 el 2020 i de 11,87 el 2021. Si tenim en compte que l'oferta és de 90 places, el 2019 es van rebre 1518 sol·licituds, de les quals, 211 van ser en primera opció,

mentre que el 2020, es van rebre 2159 sol·licituds de les quals 303 van ser en primera opció. Aquestes dades posen en evidència el gran volum de persones candidates que no poden accedir a les places públiques

Grau en Fisioteràpia

Codi RUCT: 2500892

Data de Verificació: 10/06/2009

Curs d'implantació del grau: 2010-2011

Des de la darrera acreditació, el Grau en Fisioteràpia ha realitzat dues modificacions no substancials tal com es descriu a la taula següent:

Taula 3: Modificacions realitzades a la titulació

Descripció de la modificació	Curs Implantació	Proposta modificació	Aprovació UAB	
			Centre	CG/CAA*
<ul style="list-style-type: none"> Adequació de les assignatures del pla d'estudis del Grau en Fisioteràpia a la normativa d'avaluació de la UAB Adequació de les assignatures del pla d'estudis del Grau en Fisioteràpia a les noves tipologies docents definides per la UAB 	2018-19	12/02/2018	01/03/2018	10/04/2018
<ul style="list-style-type: none"> Modificació dels sistemes d'avaluació i de les metodologies docents de la matèria de Pràctiques Tutelades Modificació en la distribució d'hores i el percentatge de presencialitat de les assignatures supervisades contingudes en les matèries Pràctiques Tutelades i Treball Final de Grau Modificació en les metodologies docents: eliminació de la tipologia <i>Classes virtuals</i> i <i>Tiutories</i> i canvi en la descripció <i>Seminaris especialitzats per Seminaris</i> Actualització de les competències generals de la UAB i els corresponents resultats d'aprenentatge a les fitxes de les diferents matèries 	2021-22	30/10/2020	04/12/2020	27/01/2021

*CG: Consell de Govern. CAA: Comissió d'Afers Acadèmics

Pel que fa a les modificacions que s'implanten el curs 2018-19 (Proposta de Modificació [\[EV.1.2.11a\]](#), Aprovació del centre [\[EV.1.2.11b\]](#), Aprovació CAA 10-04-18 punt.5.1. [\[EV.1.2.11c\]](#)), es revisen les diferents tipologies docents en funció dels aprenentatges i les necessitats específiques detectades amb l'objectiu de millorar la ràtio d'alumnes per classe i adequar els espais als continguts (què han de saber) i habilitats (què cal saber fer).

Pel que fa a les modificacions que s'implanten el curs 2021-22 (Proposta de Modificació [\[EV.1.2.12a\]](#), Aprovació del centre [\[EV.1.2.12b\]](#), Aprovació CAA 27-01-21 punt.5.3. [\[EV.1.2.12c\]](#)), s'adapta el sistema d'avaluació dels pràcticums de forma coherent al percentatge de les activitats formatives que les constitueixen. El benefici d'aquesta modificació ha sigut la millora en la coherència entre el registre formatiu i d'avaluació de l'assignatura. Es modifica també la distribució de les hores i la presencialitat de

les assignatures supervisades (Pràctiques Tutelades i Treball de Fi de Grau) i s'actualitzen algunes metodologies docents. Així mateix, aquesta modificació incorpora l'actualització de les competències generals de la UAB i els corresponents resultats d'aprenentatge.

Des del darrer procés d'acreditació també s'ha treballat de forma coordinada entre l'equip de deganat i la coordinació del grau per donar resposta a les recomanacions rebudes d'AQU:

- Assegurar que tot l'estudiantat passi per totes les especialitats en el pràcticum. En aquest sentit, la coordinació del grau juntament amb les coordinacions de curs i de pràcticum han treballat per millorar la definició de les estades clíniques per àmbits de coneixement, per tal de garantir que tot els alumnes rotin per totes les especialitats de la fisioteràpia durant les seves pràctiques clíniques. Així mateix, s'està treballant per millorar els mecanismes que garanteixen que l'estudiantat completi correctament el seu rotatori del pràcticum, per a cadascuna de les especialitats o serveis, evitant que no es vegi alterat per preferències personals o de caire pragmàtic (proposta de millora de Fisioteràpia 18).
- Assegurar la imparcialitat del sistema d'assignació de les pràctiques. Des del curs 2018-19 s'ha substituït l'antic programa de gestió PSG per l'aplicació SIGMA. Els criteris utilitzats es troben publicats a la pàgina web del centre [\[EV.1.2.13\]](#), sent al primer semestre l'ordre alfabètic (mitjançant sorteig de la lletra a partir de la qual s'iniciarà aquesta assignació), i al segon semestre la nota de l'expedient acadèmic.
- Augmentar l'oferta i varietat de centres on realitzar les pràctiques (proposta de millora de Fisioteràpia 2). S'han continuat establint contactes amb diverses entitats de la fisioteràpia per incorporar nous centres de pràctiques, incloent-hi centres privats i centres esportius, com els següents (entre parèntesis l'any de la signatura del conveni) [\[EV.1.2.14\]](#):
 - FUNDACIÓ STEP BY STEP (2018)
 - RE SPORT CLÍNIC (2018)
 - IRITEB (2019)
 - Espai KINEMET (2020)
 - FISIOFOCUS (2020)
 - CENTRE DE MEDICINA ASSISTENCIAL I ESPORTIVA (2020)
 - CENTRE MÈDIC I INSTITUT DE FISIOTERÀPIA SANT MARTÍ (2020)
 - GESTSERSAN, S.L. (2020)
 - CENTRE D'ALT RENDIMENT (CAR) (2020)
 - CEIMa REHABILITACIÓ (2020)
 - MEDITRAUMA (2020)
 - CONSORCI SANITARI ALT PENEDÈS-GARRAF (2022)
 - FREMAP (2022)

Cal remarcar que tot i que el 2022 la UDH del Parc de Salut Mar s'ha desvinculat de la UAB, aquest hospital encara es manté com a centre de pràctiques curriculars, tal com queda explicat en el conveni signat entre la UAB, la UPF i el Consorci Parc Mar de Salut [\[EV.1.2.15\]](#).

- Per tal de fidelitzar i estabilitzar els centres de pràctiques actuals, i alhora resultar més atractius i competitius per atreure nous centres, es considera necessari treballar en una oferta de contraprestacions als centres. Aquesta és una proposta de millora que s'ha efectuat en una primera fase considerada finalitzada al curs 2018-19 (proposta de millora de Fisioteràpia 5) i que amb la

necessitat d'incorporar i mantenir nous centres requereix de fer noves accions en el mateix sentit (proposta de millora de Fisioteràpia 19). Es proposen diferents accions concretes encaminades a oferir una formació ajustada als interessos dels tutors clínics i de la pròpia Facultat, que sigui econòmicament sostenible.

- Incrementar l'oferta de places de diverses àrees d'expertesa (proposta de millora de Fisioteràpia 22) així com oferir places en horari de tarda per aquell estudiantat amb necessitats de conciliació familiar o laboral (proposta de millora de Fisioteràpia 23).

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

L'estudiantat que accedeix als graus de la Facultat tenen un perfil adequat a la titulació, que es fa palès tant pel seu alt rendiment acadèmic com per la seva motivació i dedicació. Respecte al seu nivell acadèmic i preparació prèvia, ho fa evident les notes de tall per accedir-hi, que no solament són molt altes sinó que s'han anat incrementant progressivament en els darrers anys. La motivació queda evidenciada en l'elevat nombre d'estudiants que les trien en primera opció.

Tot seguit, i per a cada titulació, es detalla el perfil d'accés dels estudiants:

Grau en Infermeria

Taula 4: Perfil d'accés dels estudiants al Grau en Infermeria

Grau en Infermeria	Curs 16/17	Curs 17/18	Curs 18/19	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23
Places ofertes	90	90	90	90	90	90	240
Sol·licituds	1475	1403	1609	1518	2159	2510	2836
Demanda 1a opció	232	191	254	211	303	385	389
Estudiants de nou ingrés	93	90	92	96	95	92	240
Percentatge d'accés							
En primera preferència	84%	77%	75%	71%	71%	69%	80%
Nota de tall¹							
Juny PAU+CFGS	10,55	10,13	10,53	10,79	11,56	11,87	11,39
Nota d'accés							
PAU	10,97	10,97	10,98	11,15	11,89	12,21	11,66
CFGS, FP2 o assimilats	11,24	10,63	10,70	10,87	11,47	11,21	11,49
Via d'accés							
PAU	73 (79%)	58 (64%)	71 (78%)	67 (71%)	67 (71%)	59 (63%)	143 (61%)
CFGS, FP2 o assimilats	8 (9%)	17 (19%)	12 (13%)	14 (15%)	13 (14%)	21 (23%)	57 (24%)
Titulats universitaris o assimilats	2 (2%)	4 (4%)	0 (0%)	1 (1%)	3 (3%)	1 (1%)	6 (3%)
Majors de 25, 40 i 45 anys	3 (3%)	3 (3%)	3 (3%)	3 (3%)	4 (4%)	4 (4%)	8 (3%)
Canvi estudis	5 (5%)	6 (7%)	4 (4%)	9 (9%)	5 (5%)	5 (5%)	19 (8%)
Altres (discapacitats i esportistes)	1 (1%)	2 (2%)	1 (1%)	1 (1%)	2 (2%)	3 (3%)	2 (1%)
Dedicació de l'estudiant²							
A temps complet	81 (87%)	85 (94%)	82 (89%)	87 (90%)	91 (96%)	89 (97%)	232 (97%)
A temps parcial	2 (2%)	3 (3%)	2 (2%)	4 (4%)	2 (2%)	3 (3%)	8 (3%)

¹Nota escala 0-14

²La resta d'estudiants fins arribar al 100% es consideren estudiants en dedicació a temps variable (han estat matriculats en cursos amb diferents règims de permanència (Temps complet i temps parcial))

L'alumnat que accedeix al Grau en Infermeria, des de la darrera acreditació, continua tenint bones qualificacions d'accés. Els darrers quatre cursos ha anat augmentant la nota de tall, tant de l'alumnat procedent de les PAU com del procedent dels CFGS, de manera que aquesta oscil·la entre la primera i la segona més elevada de les universitats catalanes.

Tal com es pot observar a la taula 4, hi ha una elevada demanda de la titulació i el nombre de sol·licituds ha augmentat, sobretot en els darrers 3 cursos acadèmics, passant de les 1518 sol·licituds al curs 2019-20 a 2510 al curs 2021-22, la qual cosa suposa un increment al voltant de mil sol·licituds més. Aquesta tendència es manté a l'actual curs 2022-23. Aquest augment de la demanda ha pogut veure's influenciada per la pandèmia de COVID-19 en què es va fer visible a través dels mitjans de comunicació la importància de la infermeria. D'altra banda, la falta d'infermeres a l'entorn laboral, per diverses causes com ara les jubilacions i l'increment de les necessitats de cures infermeres de la població, afegeixen l'atractiu a la professió de trobar feina en acabar els estudis.

La ràtio d'oferta de places respecte a les sol·licituds ha passat de les 16,3 sol·licituds per cada plaça que s'oferia a la darrera acreditació a les 27,8 al curs 2021-22. Al curs 2022-23 aquesta ràtio ha disminuït a 11,81, fet que es pot atribuir a què és el primer curs que s'ofereixen 240 places (en lloc de 90) per primer curs del Grau.

Respecte a la ràtio de sol·licituds en primera opció, aquesta ha anat oscil·lant mantenint-se al voltant de 2,4 sol·licituds per plaça oferta durant els cursos 2016-17 fins al curs 2019-20, per incrementar-se a 3,36 el curs 2020-21 i arribant a 4,27 el curs 2021-22. El curs 2022-23, després de l'increment de les places, la ràtio de sol·licituds en primera opció per plaça oferta és d'1,62. Les causes que s'atribueixen són les exposades al paràgraf anterior.

Durant el curs 2021-22 el percentatge més elevat d'estudiants procedeix de les PAU (61%), seguit dels CFGS (24%). Cal comentar que el percentatge d'estudiants provinents de les PAU s'ha reduït aproximadament en un 10% i s'ha incrementat en el mateix percentatge en els CFGS (Taula 4).

Pel que fa a les dues modalitats de dedicació de l'alumnat al grau, dedicació parcial i dedicació completa, els percentatges es mantenen constants al llarg dels anys (Taula 4).

En conclusió, es pot afirmar que el Grau en Infermeria té un elevat nombre de sol·licituds què ha anat augmentant des del curs 2020-21. Coincidint amb l'increment de places, al curs 2022-23, aquest increment de sol·licituds, tant generals com les de primera opció, arriba al seu màxim des de la implementació del Grau. El perfil de l'alumnat que accedeix és semblant, tenen bones qualificacions i la nota de tall ha anat augmentant progressivament. Previsiblement les sol·licituds continuaran creixent pels factors ja comentats anteriorment.

Grau de Fisioteràpia

Taula 5: Perfil d'accés dels estudiants al Grau en Fisioteràpia

Grau en Fisioteràpia	Curs 16/17	Curs 17/18	Curs 18/19	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22	Curs 22/23
Places ofertes	80	80	80	80	80	80	80
Sol·licituds	1114	962	1106	1094	1325	1480	1336
Demanda 1a opció	329	258	262	250	327	360	291
Estudiants de nou ingrés	82	84	83	84	80	82	81
Percentatge d'accés							
En primera preferència	95%	93%	93%	93%	80%	91%	91%
Nota de tall¹							
Juny PAU+CFGS	10,39	9,93	10,06	10,28	10,85	11,28	11,13
Nota d'accés							
PAU	10,79	10,32	10,63	10,56	11,05	11,53	11,25
CFGS, FP2 o assimilats	10,68	10,48	10,34	10,58	10,66	11,44	11,24
Via d'accés							
PAU	39 (48%)	42 (51%)	42 (51%)	46 (55%)	48 (60%)	55 (67%)	48 (57%)
CFGS, FP2 o assimilats	23 (28%)	24 (29%)	30 (36%)	25 (30%)	21 (26%)	20 (24%)	21 (25%)
Titulats universitaris o assimilats	1 (1%)	3 (4%)	3 (4%)	2 (2%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2%)
Majors de 25, 40 i 45 anys	4 (5%)	3 (4%)	2 (2%)	3 (4%)	5 (6%)	3 (4%)	3 (4%)
Canvi estudis	12 (15%)	9 (11%)	4 (5%)	5 (6%)	5 (6%)	2 (2%)	8 (10%)
Altres (discapacitats i esportistes)	2 (2%)	2 (2%)	2 (2%)	2 (2%)	1 (1%)	2 (2%)	2 (2%)
Dedicació de l'estudiant²							
A temps complet	74 (90%)	70 (83%)	70 (84%)	74 (88%)	70 (88%)	73 (89%)	77 (95%)
A temps parcial	2 (2%)	4 (5%)	2 (2%)	5 (6%)	5 (6%)	3 (4%)	6 (7%)

¹Nota escala 0-14

²La resta d'estudiants fins arribar al 100% es consideren estudiants en dedicació a temps variable (han estat matriculats en cursos amb diferents règims de permanència (Temps complet i temps parcial)).

L'alumnat que accedeix al Grau en Fisioteràpia (Facultat de Medicina) accedeix a la Universitat amb bones qualificacions (nota de tall al juny entre 9,93 i 11,13 en els darrers 7 cursos). La nota d'accés s'ha incrementat discretament en els darrers 4 cursos tant per la via d'accés de Batxillerat-PAU com de CFGS.

La demanda ha patit un increment en els darrers 3 cursos, probablement per la visibilitat mediàtica de les professions sanitàries generada arran de la pandèmia. Així, la preinscripció del curs 2021-22 s'ha incrementat en 110 sol·licituds en primera opció respecte el curs 2019-20 (més del 40% d'increment). El percentatge d'accés en primera preferència al curs de referència 2021-22 ha sigut del 91%, valor similar als de cursos anteriors, amb excepció del curs 2020-21 que va disminuir al 80%.

El perfil de l'estudiantat de nou ingrés per via d'accés prové majoritàriament de les PAU. En el curs 2021-22 la procedència dels alumnes ha estat un 67% per les PAU i 24% CFGS, observant-se respecte als cursos anteriors un augment relatiu de la primera via i una disminució relativa de la resta de vies d'accés, incloent-hi l'accés per canvi d'estudis (2%). A l'actual curs 2022-23 s'observa una disminució de l'accés via PAU (57%) i un increment per canvi d'estudis (10%).

La diversitat en les vies per accedir als estudis en Fisioteràpia impliquen una alt grau d'heterogeneïtat en el perfil de l'estudiantat que hi accedeix. En aquest sentit s'observen diferències en el rendiment

acadèmic, especialment en certes matèries bàsiques com són les relacionades amb el càlcul o la biofísica. En els darrers 3 cursos, la mitjana de la taxa de rendiment ha estat inferior per a la via d'accés dels FP2/CFGS (75%) respecte a l'accés via batxillerat/PAU (88%) [\[EV.1.3.1\]](#). En el curs 2020-21 s'observa una disminució del rendiment acadèmic independentment de la via d'accés respecte al curs previ, probablement per l'impacte dels plans de contingència implementats durant la pandèmia. Al curs 2021-22 el rendiment per la via d'accés de Batxillerat/PAU comença a recuperar-se (90%), a diferència de la via FP2/CFGS que continua disminuint (69%). Cal destacar també que els resultats obtinguts al curs 2019-20 poden haver estat condicionats pel confinament i la realització d'exàmens on-line. En resum, les dades semblen indicar que la pandèmia ha tingut un major impacte en el rendiment de l'estudiantat provinent de FP2/CFGS, que no només ha cursat el seu primer curs del Grau en post-pandèmia sinó una part o tot el CFGS durant la pandèmia. També es vol destacar que ha hagut un augment de les necessitats especials dels alumnes que requereixen valoració dels serveis mèdics i noves estratègies segons les demandes expressades en els consells de curs.

Per que fa a les modalitats de dedicació de l'estudiantat al grau (temps complet i temps parcial), la majoritària és la de temps complet. Els percentatges d'ambdues modalitats es mantenen constants al llarg del temps. Pel que fa al curs 2021-22, la dedicació a temps complet representa el 89% i la dedicació a temps parcial el 4%.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

En un centre amb tal volum d'estudiantat i professorat distribuït entre cinc UD disseminades territorialment i amb una complexitat organitzativa com la Facultat de Medicina es fa especialment necessari disposar de diversos sistemes de coordinació docent tant per al conjunt del centre com per cadascuna de les titulacions. Per tal d'exposar en aquest autoinforme el model organitzatiu de forma clara i ordenada, primer s'exposen els mecanismes de coordinació que corresponen al centre i posteriorment es descriuen els específics de cada titulació.

Els mecanismes de coordinació que té establerts la Facultat de Medicina estan recollits en el document marc "Mecanismes de Coordinació Docent dels Graus i Màsters de la Facultat de Medicina" [\[EV.1.4.1\]](#). Aquest document marc reflecteix i detalla els recursos que la Facultat té dissenyats per aglutinar les accions de coordinació de les titulacions de la Facultat i fer-los visibles per mitjà de la pàgina web del centre. La valoració global que es fa d'aquests mecanismes és que els graus objecte d'acreditació tenen una adequada coordinació perquè el model organitzatiu promou la participació i la coordinació conjunta dels seus membres. Aquests mecanismes estableixen que la coordinació acadèmica i docent funcioni en quatre nivells: vertical, horitzontal, intern i funcional.

El Vertical entre les titulacions i els òrgans de govern de la Facultat:

- **Junta de Facultat** [\[EV.1.4.2\]](#) que vetlla per l'execució de les polítiques d'actuació de la Facultat i es convoca en sessió ordinària un cop al mes. Està formada per:
 - El degà o degana que la presideix, el secretari o secretària; els membres de l'equip de deganat; els coordinadors docents; els directors dels departaments que imparteixen docència a la Facultat; l'administrador o administradora del Centre.
 - Una representació del professorat amb vinculació permanent a la UAB de cada una de les UD.

- Una representació de la resta del personal acadèmic i del personal d'investigació en formació amb tasques de docència de cada una de les UD.
 - Una representació de l'alumnat proporcional al nombre d'estudiants de cada Grau.
 - Una representació del PAS adscrits a la Facultat.
- **Junta Permanent** [\[EV.1.4.3\]](#) és una comissió delegada de la Junta de Facultat i assumeix les competències que aquesta li delega. Està formada per: El degà o degana que la presideix; pel secretari o secretària; pels membres de l'equip de deganat assignats pel degà o degana segons els assumptes que s'hagin de tractar en cada sessió; pels coordinadors de grau; pels coordinadors d'UD; pels directors dels departaments que imparteixen docència a la Facultat; per dues persones escollides pels membres de la Junta de Facultat que pertanyin al sector del personal acadèmic no permanent i del personal investigador en formació amb tasques de docència ; per l'administrador o administradora de centre; per dues persones escollides pels membres de la Junta de Facultat que pertanyin al sector del PAS; i per deu persones del Consell d'Estudiants membres de la Junta de Facultat.
 - **Comissió de Qualitat** és una comissió delegada de la Junta de Facultat i assumeix les competències entre d'altres, d'elaborar, actualitzar i fer el seguiment de la política i objectius de qualitat del centre. Aquesta Comissió es va constituir al novembre de 2017 segons el Marc General de la Comissió de Qualitat de la Facultat de Medicina aprovada en Junta Permanent de 23 de maig de 2017. En base a aquest document durant el curs 2021-22 s'ha elaborat un Reglament [\[EV.1.4.4\]](#) i s'ha reactivat la Comissió.
 - **Comissió d'Igualtat** és una comissió delegada de la Junta de Facultat creada durant el curs 2021-22 i assumeix les competències entre d'altres de coordinar la implementació i el seguiment dels Pla d'acció en matèria d'Igualtat de la UAB a la Facultat, i vetllar per garantir el correcte desenvolupament del marc normatiu i de les polítiques d'igualtat. S'ha elaborat un Reglament aprovat en Junta Permanent de 7 d'octubre de 2021 [\[EV.1.4.5\]](#).
 - **Junta d'Unitat Docent** que com a òrgan col·legiat de representació de cada UD de la Facultat, vetlla per l'organització de la docència de la UD, crea comissions i elabora i aprova el repartiment del pressupost anual de funcionament assignat. Aprova l'informe anual de coordinació i eleva propostes d'actuació relacionades amb la UD a la Junta de Facultat. Recentment, s'han renovat els reglaments de les Juntes d'Unitat Docent respectives, aprovats en Junta de Facultat el 13 de desembre de 2022 [\[EV.1.4.6\]](#).

L'Horitzontal entre les titulacions del mateix nivell (graus i màsters del mateix àmbit de coneixement):

- Cada titulació disposa d'una **Comissió de Grau / Comissió de Màster** com a òrgans delegats de la Junta de Facultat per debatre i analitzar els temes transversals i vetllar pel seguiment i la millora contínua de la titulació. S'hi recull el que succeeix als consells de curs i s'adopten les mesures corresponents per un funcionament adequat del grau.

L'Intern: Cada titulació disposa d'un Consell de cada curs; Coordinació de Curs; Coordinació de TFG i Coordinació de Pràctiques. La valoració d'aquest nivell es fa a cada una de les titulacions que s'acrediten. En relació als consells de curs, cal destacar que constitueixen un mecanisme de coordinació molt eficient entre professorat, estudiants, coordinacions de curs i gestió acadèmica, per tal d'analitzar, discutir i

consensuar aspectes rellevants com: el funcionament; els criteris d'avaluació; la coordinació entre grups i entre assignatures, i aspectes de l'avaluació. Els punts forts i febles que se'n deriven són recollits per les coordinacions de grau i traslladats a les comissions de grau corresponents, on es defineixen propostes de millora i es fa un seguiment de l'acompliment de les accions implementades i de la satisfacció d'aquestes en la comunitat educativa. Tota aquesta informació nodreix els respectius informes de seguiment i plans de millora del centre.

El Funcional: Vinculat a les unitats d'administració i serveis de les diferents titulacions i UD. A nivell de l'estructura funcional, donat que la Facultat de Medicina està organitzada en cinc UD és essencial el manteniment d'una acurada coordinació entre les mateixes. Aquesta complexitat de coordinació i de gestió ha comportat una reordenació i adaptació constant per tal de millorar en eficiència i eficàcia, i així garantir la coordinació transversal en els diferents processos entre UD, departaments i gestió acadèmica, Biblioteques i Suport Logístic i Punt d'Informació (SLIPI), entre altres serveis.

Les actes que s'expedeixen en cadascun d'aquests òrgans anteriorment citats, permeten deixar constància dels acords que es prenen en les respectives reunions i poder fer un seguiment de les qüestions que es proposen [\[EV.1.4.7\]](#). En la relació d'evidències (apartat 4 de l'autoinforme) es troba enllaçat l'accés específic a les actes de cada un d'aquests òrgans.

Els últims resultats publicats amb certa significació estadística (curs 2019-20) a l'enquesta de satisfacció als titulats n'evidencien un bon funcionament atès que quan es pregunta *“si els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció”* la valoració mitjana del Centre (3,30 sobre 4) és idèntica a la valoració mitjana de la UAB.

L'Inter-institucional: Tal i com s'assenyala a la presentació del Centre, la UAB ha signat convenis amb: la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona; l'Institut Català de la Salut (Hospitals Vall d'Hebron i Germans Trias i Pujol); el Consorci Sanitari Parc Taulí [\[EV.0.1.1\]](#). En aquests concerts s'estableixen les bases generals de col·laboració per la formació bàsica i clínica dels estudiants dels tres cicles universitaris. Els objectius establerts són docents, assistencials i de recerca.

Grau en Infermeria

El Grau en Infermeria disposa d'una organització que potencia la participació i coordinació en equips formats per els PDI, el PAS i els estudiants. A continuació es descriuen els diferents nivells de coordinació:

La Comissió de Grau fa un seguiment del perfil dels estudiants, dels resultats d'aprenentatge i de les estratègies docents emprades i d'altres aspectes com ara la implementació de l'avaluació única. Es convoca semestralment i està formada pels coordinadors/es de les Unitats Docents (UD) implicades, els coordinadors/es de curs, un membre de gestió acadèmica, un representant dels estudiants per cada curs i la vicedegana de Qualitat. Aquesta composició garanteix una coordinació adient per treballar els diferents aspectes del Grau i si s'escau, elevar-los a la Junta Permanent o a la Junta de Facultat. Es valora positivament el funcionament d'aquesta comissió per al seguiment i millora de la titulació.

Els consells de curs són semestrals i els componen els coordinadors/es de les assignatures del semestre, el coordinador de curs, la coordinador/a del Grau, els representants de l'estudiantat i la Gestió Acadèmica.

S'hi valora la planificació de les assignatures del curs corresponent, els resultats acadèmics, el de les enquestes de satisfacció i s'identifiquen propostes de millora. Aquests consells són molt bé valorats tan pel professorat com pels estudiants i són una estratègia de participació molt potent per a la millora de la docència, la planificació i l'avaluació i, també, per establir millores i canvis en el pla d'estudis.

Respecte a la **coordinació de la titulació** hi ha diferents responsables de la mateixa: una coordinadora de titulació, un coordinador/a per a cada curs, una coordinadora general de pràctiques curriculars, una coordinadora d'intercanvis i una coordinadora de TFG. Al web de la UAB [\[EV.1.4.8\]](#), s'actualitzen els noms dels càrrecs i del/de la coordinador/a que se n'encarrega.

La coordinació de curs vetlla pel bon funcionament del curs corresponent. Procura que la càrrega de treball personal de l'estudiant -derivada de l'aprenentatge autònom inherent als crèdits ECTS- estigui repartida de forma homogènia al llarg del semestre, que els horaris de classe dels estudiants facilitin el treball de l'estudiant i en general coordina tot el relacionat amb la programació docent del curs. Així mateix el coordinador/a de curs és el responsable de que tot l'equip docent del curs, format pels responsables d'assignatura, treballi de forma coordinada assegurant una adequada planificació docent [\[EV.1.4.9\]](#). Aquesta planificació ha augmentat la seva complexitat amb la darrera modificació implementada al curs 2022-23 que ha implicat un increment del nombre d'estudiants (de 90 a 240) i del nombre de grups de teoria (de 1 a 3, dels quals 2 en horari de matí i 1 de tarda) [\[EV.1.4.10\]](#).

La coordinació del TFG gestiona les diferents etapes i responsabilitats de tots i totes els/les implicats/implicades en l'assignatura [\[EV.1.4.11\]](#). Es programen dues reunions de professorat: una abans del començament de l'assignatura en què es presenta la documentació de l'assignatura, la seva programació i funcionament, i una altra en finalitzar la mateixa per tal de recollir les propostes de millora. També es planifica una reunió amb l'estudiantat per tal d'explicar-los el funcionament del TFG. Durant el curs, la comunicació entre tutors/es i estudiantat es fa mitjançant el Moodle de l'assignatura i el correu institucional, la qual cosa fa que es resolguin de forma àgil les possibles incidències. Es té cura que tots els documents d'avaluació i guies estiguin accessibles a través del Moodle.

L'assignació de tutor/a del TFG es fa a través de l'aplicació SIGMA, on l'alumnat disposa de l'oferta dels diferents tutors/es, les línies de recerca o àrees d'expertesa del professorat, a més del nombre d'estudiants que aquest té assignats. L'alumnat fa la prioritització de tutors/es a dita aplicació i, finalment, es fa l'assignació automàtica en la qual es té en compte, les preferències de cada estudiant i la nota mitjana del seu expedient.

La coordinació s'assegura que els lliuraments de treballs es facin a través del Moodle de l'assignatura per garantir el monitoratge i registre d'aquests. L'emmagatzematge de tots els treballs dels estudiants es queda a l'espai Moodle, fent prèviament la coordinadora de l'assignatura una còpia de tots els lliuraments.

Abans de presentar el TFG es demana a l'estudiantat la seva autorització per publicar el seu treball al Dipòsit Digital de Documents (DDD) de la UAB, gestionat pel servei de Biblioteques, i posteriorment es publiquen aquells que, havent donat autorització per la seva publicació, tenen les dues millors notes de la promoció.

En la coordinació de les pràctiques curriculars pre-professionals en forma de rotatori clínic del Grau en Infermeria intervenen els dos coordinadors de les assignatures de pràctiques externes hospitalàries, el coordinador de les assignatures de les pràctiques externes d'Atenció Primària i els coordinadors de les assignatures optatives de les pràctiques de les mencions i la coordinadora de l'assignatura Pràctiques Externes Integrades, ja que hi ha l'obligació de cursar un pràcticum a cada menció i si l'estudiant opta per no cursar menció té l'obligació de cursar les Pràctiques Externes Integrades.

Les responsabilitats dels diferents càrrecs de les Pràctiques Externes es troben descrites a la pàgina web corresponent. [\[EV.1.4.12\]](#).

La coordinadora general de les Pràctiques Externes dona coherència i uniformitat a les diferents assignatures, vetllant per l'eficàcia de tot el procés. Manté una comunicació fluida amb els centres assistencials i amb els/les coordinadors/es de les diferents assignatures de pràctiques, unificant criteris. És la persona interlocutora amb els centres hospitalaris per tal de concretar els llocs de pràctiques. El/la coordinador/a de cada assignatura manté una comunicació fluida amb el professorat associat infermer. Informa l'alumnat de la normativa de les Pràctiques Externes i s'assegura que tota la informació els hi arribi a tots. Soluciona els problemes que puguin sorgir de forma col·lectiva.

El professor associat infermer fa el seguiment de l'alumnat i l'acompanya al llarg de tot el període de l'assignatura de pràctiques externes que estigui cursant, coordinant l'avaluació de les diferents tutores de pràctiques.

La comissió de pràctiques [\[EV.1.4.7h\]](#) consensua els aspectes generals relatius als diferents pràcticums, donant una resposta col·legiada als aspectes tractats. També es tracta qualsevol incidència que aparegui a qualsevol de les assignatures de pràctiques. Es deixa constància mitjançant acta de la reunió, de totes les decisions preses.

En conclusió, es pot afirmar que les pràctiques externes tenen un bon nivell de coordinació ja que tenen un bon funcionament, una correcta assignació i integració dels estudiants en els diferents serveis de pràctiques, igual que un seguiment i avaluació adient de les competències assignades. Cal ressaltar que hi ha una molt bona coordinació de treball amb la Gestió Acadèmica pel que fa als processos acadèmics-docents.

La coordinació d'intercanvis del grau. Aquesta la realitza una professora específica del Grau en Infermeria amb el suport tècnic i administratiu de la gestió acadèmica. Conjuntament fan el seguiment dels convenis, del professorat i dels estudiants dels programes de mobilitat.

La Comissió de Seguiment dels Estudis d'Infermeria [\[EV.1.4.7j\]](#). Arran de l'acreditació anterior, es va veure la necessitat de crear una comissió específica pel seguiment dels estudis de Grau en Infermeria de la UAB impartits tal com s'ha comentat anteriorment per la pròpia Facultat de Medicina i els centres adscrits EUIT, EUIFG i EUI SP. Aquesta comissió està composta per el/la Vicedegà/na de Qualitat i Acreditació Acadèmica de la Facultat de Medicina qui la presidirà, el/la Director/a del Departament d'Infermeria de la Facultat de Medicina UAB i els/les Coordinadors/es del Grau d'Infermeria dels diferents centres. La finalitat d'aquesta comissió de seguiment és treballar tot el referent al Pla d'Estudis del Grau, prenent decisions col·legiades respecte als possibles canvis i deixant constància dels acords presos i, en definitiva, ser més eficaços en la gestió i organització del Pla d'estudis del Grau en Infermeria. Actualment,

s'estan revisant les pautes de funcionament de la Comissió de forma coordinada amb el vicerectorat de Qualitat [\[EV.1.4.13\]](#).

Per tot el que s'ha exposat anteriorment, els responsables de la titulació consideren que els mecanismes de coordinació funcionen de forma adient i són eficaços.

Grau en Fisioteràpia

La **Comissió de Grau en Fisioteràpia** té les mateixes funcions i una composició equivalent a la del Grau en Infermeria. En els darrers cursos s'ha constatat que l'eficàcia d'aquesta Comissió ha disminuït i des de 2020 s'està treballant per tal de dinamitzar-la, elaborant un calendari anual de reunions, valorant i consensuant els temes d'interès a tractar, i incentivant l'assistència i participació dels seus membres, entre d'altres accions (proposta de millora de Fisioteràpia 15). Tot i que la pandèmia ha alentit aquest impuls, en el curs 2021-22 s'han realitzat dues reunions ordinàries [\[EV.1.4.7e\]](#).

La **coordinació de la titulació** s'estructura de la següent manera: un/a coordinador/a de Grau, un coordinador/a de cada curs, una coordinadora general de pràctiques curriculars, un coordinador general d'intercanvis i un coordinador de TFG [\[EV.1.4.14\]](#). De forma regular s'estableixen reunions periòdiques per vehicular informació rellevant i per afrontar les dificultats o estratègies de millors de la qualitat docent. També s'han creat la figura de referent dels diferents àmbits o àrees de la fisioteràpia. Aquests convoquen als responsables de les assignatures del seu àmbit per tal de revisar els continguts, detectar solapaments i solucionar possibles dificultats d'aprenentatges que s'observen en l'estudiantat (proposta de millora de Fisioteràpia 17).

Els **consells de curs** es realitzen amb una periodicitat semestral, on es valora la planificació de les assignatures i es proposen millores per al curs vinent. La composició del consell de curs és el professorat responsable de les assignatures, la coordinació del curs, la coordinació de la titulació i la de la UD, i un membre de la gestió acadèmica. En els darrers cursos s'ha implementat un nou formulari digital que facilita la recollida i custòdia de les valoracions i de les aportacions. L'acta que conté els acords presos s'envia a la Coordinació del Grau per fer-ne el seguiment i, si escau, portar temes d'interès a la Comissió del Grau.

La figura del **coordinador de curs** pretén vetllar per un correcte funcionament del curs, seguint la planificació de les assignatures, necessitats específiques de cadascuna, fent l'acollida dels nous docents i tenint *feedback* amb els alumnes per valorar que hagi una correcta distribució de la càrrega de treball. Vetlla per la correcta programació docent del seu curs. De la mateixa manera que en el Grau en Infermeria, el coordinador/a de curs és el responsable de que tot l'equip docent del curs treballi de forma coordinada assegurant una adequada planificació docent [\[EV.1.4.15\]](#).

El **coordinador del TFG** detecta les necessitats dels diferents docents implicats en aquesta assignatura. Fa la presentació inicial als alumnes i dues sessions de seguiment per a resoldre dubtes. També fa sessions tècniques per donar suport metodològic a l'equip docent, especialment, al professorat que s'incorpora com a tutors/es de TFG. Finalment, també es fa una reunió de tancament de curs per valorar noves propostes per als cursos vinents. L'assignació dels tutors/es del TFG es fa mitjançant l'aplicació SIGMA i el seguiment del TFG es fa mitjançant l'eina *tfe*.

La **coordinació de pràctiques externes** vetlla per garantir que tot l'estudiantat tingui una formació coherent amb les recomanacions de la darrera acreditació, on s'instava a que tots els alumnes tinguessin contacte en les estades clíniques en els diferents àmbits de la fisioteràpia. També vetlla per que hi hagi una comunicació fluida amb els centres, recollint els requeriments específics de cada centre i les necessitats concretes que pugui requerir l'alumnat. Així mateix, la continua comunicació amb els centres de pràctiques permet recollir les possibles demandes de contrapartides per la implicació dels professionals assistencials en l'itinerari docent. Aquesta coordinació, juntament amb la del Grau, han contactat i visitat diversos centres amb la intenció d'ampliar l'oferta de centres on fer la realització de les estades clíniques. Aquest també era un requeriment explicitat en l'acreditació del grau realitzada en el 2017. Finalment, per millorar la fidelització dels tutors/es clínics i els centres, tal com s'ha comentat a l'apartat 1.2, s'han proposat activitats de formació continuada, amb una resposta molt positiva per part dels centres i dels professionals (propostes de millora de Fisioteràpia 5 i 19).

La **coordinació d'intercanvis**, juntament amb suport de la gestió acadèmica, fan el seguiment de les demandes de mobilitat i dels convenis o acords docents tant d'alumnes com de docents vinculats al programa de mobilitat.

D'altra banda, també s'està treballant en la posada en marxa de la **comissió de seguiment dels estudis de Grau en Fisioteràpia**, seguint el model dels estudis d'Infermeria. Els objectius són: disposar d'un mecanisme de coordinació entre els centres que imparteixen la titulació (EUIFG i la pròpia Facultat de Medicina) que sigui garant de la coherència i coordinació del Pla d'Estudis; i assegurar la qualitat docent dels estudis del Grau preservant l'estructura del Pla d'Estudis comú, que contempli també les diferències que cada centre pot oferir en la seva implantació. Entre les funcions d'aquesta comissió de seguiment cal destacar l'anàlisi i el debat de les propostes provinents dels dos centres i la coordinació de la revisió i seguiment dels estudis tenint en compte els informes d'acreditació i les normatives vigents, així com la resta de processos de qualitat del marc VSMA que se'n deriven. Actualment, s'estan elaborant les pautes de funcionament de la Comissió de forma coordinada amb el vicerectorat de Qualitat [\[EV.1.4.16\]](#).

1.5. L'aplicació de les diferents normatives té lloc de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

La Facultat de Medicina aplica la normativa acadèmica de caràcter general que té establerta la UAB en matèria d'estudis de grau, de màster, de doctorat i de formació permanent [\[EV.1.4.17\]](#). L'entrada en vigor de l'últim Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat deroga el fins ara vigent Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials. L'actual normativa acadèmica de la UAB va ser aprovada per Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, i modificada per acord de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023.

Dins de l'esmentada normativa cal destacar l'apartat de reconeixement de crèdits (capítol III del Títol V de Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial decret 822/2021, de 28 de setembre). Hi ha grans blocs de tipologies de crèdits a reconèixer: a) Crèdits obtinguts en ensenyaments universitaris oficials; b) Crèdits objecte de reconeixement obtinguts en estudis de grau per activitats no programades en el pla d'estudis (formació en terceres llengües i per activitats universitàries culturals, esportives, de solidaritat i de cooperació; c)

Crèdits obtinguts en ensenyaments de CFGS; i d) Crèdits objecte de reconeixement obtinguts en ensenyaments no oficials i experiència laboral i professional.

La Gestió Acadèmica gestiona les sol·licituds de reconeixement, prioritzant i resolent amb celeritat les sol·licituds que realitzen els estudiants de primer conscients de la importància de resoldre-les, per tal que puguin tenir el més aviat possible la matrícula definitiva. El curs 2021-22 es van estudiar i resoldre 150 sol·licituds (de les quals 10 corresponent al Grau en Infermeria i 10 al Grau en Fisioteràpia) que han comportat oferir als alumnes matricular assignatures de cursos superiors. Si bé la normativa s'aplica correctament, el procés suposa una dificultat tant pels alumnes com pel professorat en no tenir llistats d'alumnes definitius a l'inici del primer semestre. En l'evidència [\[EV.1.4.18\]](#) es pot consultar una relació de sol·licituds i volum de crèdits reconeguts per titulació i tipologia durant el curs 2021-22.

Les normatives específiques i pautes de funcionament que la Facultat té definides i aprovades són:

- Reglament de la Facultat [\[EV.0.1.2\]](#)
- Reglament de Junta de les Unitats Docents [\[EV.1.4.6\]](#)
- Reglament del Consell d'Estudiants [\[EV.1.4.19\]](#)
- Funcionament dels Consells de Curs [\[EV.1.4.20\]](#)
- Marc General d'Avaluació de la Facultat de Medicina [\[EV.1.4.21\]](#)
- Marc General de Treball Fi de Grau [\[EV.1.4.22\]](#)
- Recomanacions de conducta (pràctiques clíniques assistencials) [\[EV.1.4.23\]](#)
- Recomanacions de vacunes [\[EV.1.4.24\]](#)
- Acord de compromís de confidencialitat [\[EV.1.4.25\]](#)
- Declaració i compromís sobre drets de propietat intel·lectual [\[EV.1.4.26\]](#)
- Declaració i compromís sobre la protecció de dades de caràcter personal i la protecció del dret a l'honor, a la intimitat i a la pròpia imatge [\[EV.1.4.27\]](#)

L'aplicació d'aquestes normatives i pautes de funcionament té un impacte positiu en la qualitat de les titulacions perquè permeten donar context i marcar criteris d'actuació d'una forma consensuada en aquells processos que són inherents al desenvolupament de la docència, com són el cas del Marc General d'Avaluació i el Marc General de Treball Fi de Grau. Actualment s'està treballant en l'actualització del Marc General d'Avaluació que incorporarà els aspectes relacionats amb l'avaluació única que ha d'entrar en vigor el curs 2023-24 (aprovada en Consell de Govern d'1 de juny de 2022). També cal destacar el document de recomanacions de conducta a les pràctiques clíniques assistencials, que inclou recomanacions i el compromís de confidencialitat que han de guiar l'alumnat i apropar-lo als valors i les actituds que es viuen a les institucions sanitàries i que són pròpies de les professions associades. En aquestes institucions es viuen processos d'una gran complexitat amb múltiples interaccions en entorns d'incertesa, cures, tractaments, hospitalitzacions amb dinàmiques personals i familiars que obliguen a respectar un seguit de principis fonamentals amb un compromís personal i institucional. És per això que en el moment de la matrícula l'estudiantat ha de signar un acord de compromís de confidencialitat que es ratifica a l'inici de cada una de les pràctiques, així com una declaració i compromís sobre la protecció de dades de caràcter personal i la protecció del dret a l'honor, a la intimitat i a la pròpia imatge.

Aquests criteris s'han anat incorporant a mesura que s'han produït incidències en el desenvolupament de les pràctiques i estan sent molt útils per crear i conrear una cultura institucional que contempli els valors ètics necessaris que preservin la dignitat, la intimitat i la confidencialitat de les persones ateses.

Finalment destacar que el centre i les seves titulacions apliquen les polítiques en matèria de perspectiva de gènere impulsades per la UAB a través de l'Observatori per a la Igualtat. La nostra Facultat té una marcada presència de la perspectiva de gènere amb actuacions a diversos nivells. A destacar:

- l'elaboració i aplicació d'un protocol intern en el Grau en Infermeria contra l'assetjament sexual en el curs 2017-18 (proposta de millora d'Infermeria 10) [\[EV.1.4.28\]](#);
- organització d'activitats extracurriculars relacionades amb la perspectiva de gènere tals com:
 - conferències i tallers organitzats durant la celebració del 50è aniversari de la Facultat de Medicina (curs 2018-19) [\[EV.1.4.29\]](#);
 - conferència de la Dra. Carme Valls-Llobet "Dones: invisibles per a la medicina" al curs 2020-21 [\[EV.1.4.30\]](#);
 - exposició fotogràfica "*Reflexiones sobre las violencias de género desde la creatividad y la fotografía narrativa*" al curs 2022-23, organitzada pel Departament d'Infermeria i finançada per l'AGAUR mitjançant la convocatòria d'innovació docent INDOVIG21 [\[EV.1.4.31\]](#).
- iniciatives concretes d'algunes assignatures, com la posada en marxa d'una prova pilot (*Envellir bé* del Grau en Medicina i *Salut Pública* del Grau en Infermeria) per a conèixer la percepció dels estudiants en els temes de perspectiva de gènere a través d'una enquesta;
- participació en l'elaboració del "IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere" (2019-2023) de la UAB [\[EV.1.4.32\]](#) a través de la representant de la Facultat;
- creació d'un Grup de Treball i nou "Blog de la UAB per a la Perspectiva de Gènere a la Facultat de Medicina" com a pas previ a la constitució de la Comissió d'Igualtat de la Facultat [\[EV.1.4.5\]](#);
- elaboració de TFG amb continguts centrats en la perspectiva de gènere que han optat, i alguns guanyat, als premis que atorga l'Observatori per a la Igualtat de la UAB [\[EV.1.4.33\]](#).

Autovaloració de l'estàndard

Ambdós graus presenten un perfil de competències consistent amb els requisits de la disciplina i el nivell formatiu corresponent del MECES, així com un pla d'estudis i una estructura del currículum coherents amb el perfil de competències i els objectius de cada titulació. Els graus han presentat modificacions seguint un pla de millores que respon a les necessitats detectades tant en el procés d'acreditació anterior com en el seguiment anual de les titulacions.

L'alumnat matriculat presenta un perfil d'accés concordant amb l'establert per cada titulació, i el nombre de places ofertes. Les notes de tall són molt elevades i el nombre de sol·licituds ha anat augmentant progressivament des de la darrera acreditació, igual que la demanda en primera opció, superant aquesta el nombre de places ofertes.

Les titulacions disposen de mecanismes de coordinació molt adequats, així com l'aplicació de les normatives es realitza de manera adient en ambdues titulacions, tenint un impacte positiu sobre els resultats de la titulació. El centre i les titulacions apliquen la perspectiva de gènere en els diferents àmbits d'actuació.

Per tots aquests motius es considera que aquest estàndard **s'assoleix**.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

“La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat”.

Durant el procés d'acreditació de 2017 aquest estàndard va obtenir la valoració: **“s'assoleix en progrés vers l'excel·lència”.**

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació, el seu desenvolupament operatiu.

La UAB publica i actualitza de forma sistemàtica tota la informació relacionada amb les titulacions. Adequa la informació a tots els grups d'interès perquè puguin accedir a les característiques del programes així com als processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

La informació sobre tots els aspectes relacionats amb les titulacions impartides per la Facultat es realitza a través de:

- Espai general al web de la universitat [\[EV.2.1.1\]](#): aquest espai conté informació actualitzada, exhaustiva i pertinent, en català, castellà i anglès, de les característiques de les titulacions, tant de graus [\[EV.2.1.2\]](#) com de màsters universitaris [\[EV.2.1.3\]](#), els seus desenvolupaments operatius i resultats. Tota aquesta informació es presenta amb un disseny i estructura comuns, per a cada titulació, en el que es coneix com a *fitxa de la titulació*. Aquesta fitxa incorpora una pestanya de *Qualitat* que conté un apartat relacionat amb tota la informació de qualitat de la titulació (verificació, seguiment, acreditació, SGIQ i accés a OPINA) i un apartat d'accés públic al Sistema d'Indicadors de Qualitat (la titulació en xifres) que recull tots els indicadors d'accés/matrícula, professorat, taxes i resultats acadèmics, i la seva evolució. La gestió, actualització i manteniment del web de la UAB es fa de manera coordinada entre la Facultat, l'Àrea de Comunicació i de Promoció i l'Oficina de Qualitat Docent, tant per als graus [\[EV.2.1.4\]](#) com per als màsters universitaris [\[EV.2.1.5\]](#).
- **Espai de centre al web de la universitat:** cada facultat disposa d'un espai propi al web de la universitat [\[EV.2.1.6\]](#) on incorpora la informació d'interès del centre i de les seves titulacions. Ofereix informació ampliada i complementària de les titulacions i coordinada amb la informació de l'espai general. Per comunicar de forma coordinada i evitar superposicions, el web propi del centre enllaça amb tota la informació general del web UAB i informa de manera més específica de l'activitat acadèmica i científica mitjançant notícies, dossiers de premsa i agenda. Cal ressaltar l'àrea multimèdia d'aquest web gestionada pel Centre de Recursos Docents i que mitjançant vídeos informa de temes com: l'estructura de la Facultat i organització geogràfica de les cinc unitats docents; la implementació de la primera Unitat de Simulació Clínica a la UDCMB i les característiques d'aquesta metodologia docent; l'organització dels consells d'estudiants en una estructura tant complexa; els actes de reconeixement del PDI i PAS i els premis extraordinaris. Actualment s'està treballant per ampliar el banc de fotografia i vídeo dels nous espais a les Unitats Docents així com l'adquisició de nou equipament tecnològic que permetrà la realització i posada al dia tant dels continguts visuals i multimèdia de la Facultat com la qualitat del producte final. La previsió és que a principis de juliol de 2023 es pugui comptar amb una renovada galeria fotogràfica i la publicació, a la pàgina web, de nous vídeos explicatius.
- **Espai específic de les unitats docents:** a l'espai web del centre s'organitza la informació relacionada amb les *Unitats docents* que enllaça amb un espai propi per a cada una d'elles per aquelles qüestions que li són específiques [\[EV.2.1.7\]](#):
 - [Unitat Docent Ciències Mèdiques Bàsiques](#)
 - [Unitat Docent Sant Pau](#)

- [Unitat Docent Vall d'Hebron](#)
 - [Unitat Docent Germans Trias i Pujol](#)
 - [Unitat Docent Parc Taulí](#)
- **Espai específic de cada titulació:** Cada inici de curs, a través de la gestió acadèmica, s'actualitzen les fitxes de titulació on es publica tota aquella informació que l'alumnat necessita abans de la matrícula com són: els plans d'estudi, les guies docents, les programacions de les assignatures, els calendaris de classes i exàmens, la informació actualitzada de les Pràctiques Clínicas i del TFG. L'espai específic de les titulacions objecte d'aquesta acreditació són els següents: Grau en Infermeria [\[EV.0.2.8\]](#) i Grau en Fisioteràpia [\[EV.0.2.9\]](#). Addicionalment, a la informació estructurada en les pàgines web institucionals, tot l'alumnat disposa d'accés a l'espai Moodle de comunicació de la Facultat on es publiquen avisos i notícies d'àmbit acadèmic divers que tenen interès per aquest col·lectiu.

Pel que fa al TFG, la Facultat disposa d'un Marc General de Treball Final de Grau [\[EV.2.1.8\]](#), alhora que cada titulació disposa del seu marc específic per aquesta assignatura incorporant-hi informació del desenvolupament, les característiques del treball, tipus de tutorització i del procediment d'avaluació, el calendari actualitzat i el dipòsit digital. Aquesta informació es troba accessible al web de la Facultat en els següents espais: Treball Fi de Grau en Infermeria [\[EV.2.1.9\]](#) i Treball Fi de Grau en Fisioteràpia [\[EV.2.1.10\]](#).

Pel que fa a les pràctiques assistencials en format de rotatori clínic que realitza l'alumnat, s'ha tingut cura de disposar també d'una informació exhaustiva i actualitzada dels aspectes que les configuren i que cada estudiant ha de conèixer prèviament com són: els centres assistencials de pràctiques, els serveis, els horaris, els requisits de confidencialitat i estat vacunal entre altres. El web de la Facultat garanteix que la informació sigui accessible als estudiants mitjançant els següents espais: Pràcticum Grau en Infermeria [\[EV.2.1.11\]](#) i Pràcticum Grau en Fisioteràpia [\[EV.2.1.12\]](#). Addicionalment, també està habilitat un espai informatiu relacionat amb la gestió de les Pràctiques en Departaments i Serveis Assistencials d'Atenció Primària [\[EV.2.1.13\]](#).

En relació a les pràctiques i al TFG cal ressaltar que l'estudiantat pot consultar per mitjà de Serveis d'Intranet (sia.uab.cat) -Campus Virtual- de manera personalitzada amb el seu número d'identificació universitària (NIU), tota aquella informació que necessita saber per la seva programació com el lloc de pràctiques assignat en cadascun dels rotatoris, el professorat que el tutoritzarà en el període pràctic i el tutor o tutora assignat pel TFG.

A destacar que els màsters universitaris s'informen mitjançant el web UAB: Màsters Universitaris de l'àmbit de la Medicina [\[EV.0.1.4\]](#) i Màsters Universitaris de l'àmbit de la Infermeria i la Fisioteràpia [\[EV.0.1.5\]](#).

- **Xarxes socials:** El Centre disposa de comptes a *Twitter* [\[EV.2.1.14\]](#) i *Telegram*, gestionades per la Biblioteca de la Facultat de Medicina, per informar de notícies i avisos d'interès per als diferents col·lectius. Aquesta vies de comunicació van adquirir una especial rellevància durant el període de confinament per la pandèmia per COVID19 així com durant el període d'afectació per al ciberatac (octubre 2021).

La Facultat de Medicina manifesta un fort compromís per garantir un bon sistema de comunicació i difusió de l'oferta docent i l'activitat de recerca que s'hi desenvolupa adreçada als diferents grups d'interès que es relacionen amb el Centre. Conjuntament amb les eines de comunicació i difusió digitals citades cal afegir un ventall de panells, cartelleres, vídeos d'activitats, taulers d'anuncis i pantalles informatives on es publiquen notícies rellevants, activitats i esdeveniments que es porten a terme des del Centre.

Per tal d'assegurar la homogeneïtat en els continguts, l'estructura de la informació publicada i la coordinació entre els diferents espais web enllaçats, es fa un seguiment semestral per part dels responsables acadèmics i de gestió de l'equip de Deganat i de l'Administració.

Per tal de garantir la revisió i actualització de la informació de forma periòdica, s'ha assignat responsables de diferents àmbits de gestió. Fruit d'aquesta revisió i actualització constant, la informació pública de la Facultat és adient, completa, actualitzada i accessible. La valoració que en fa l'alumnat a l'enquesta de satisfacció dels titulats així ho evidencia atès que en la mitjana dels tres últims cursos s'ha valorat en un 3,56 sobre 5, l'ítem "*La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil*", valoració propera a la mitjana obtinguda a la UAB (3,67).

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

La UAB recull de forma centralitzada, i per a cada titulació de grau i de màster universitari, informació sobre els resultats acadèmics en consonància amb els requeriments del procés de seguiment i d'acreditació (taxes de graduació, abandonament, eficiència, rendiment, èxit, no presentats, tot per titulació; i qualificacions per assignatura/mòdul). Aquests resultats són d'accés públic mitjançant la *fitxa de la titulació*, ja esmentada en el subestàndard anterior, i s'actualitzen periòdicament.

Així mateix, es publiquen a l'espai d'enquestes d'avaluació [\[EV.2.2.1\]](#) del web de la UAB, les característiques i els resultats agregats de les diferents enquestes de satisfacció.

Com ja s'ha comentat, l'accés a la informació per part dels diferents grups d'interès (estudiants, PDI, PAS, futurs estudiants, institucions/empreses) es garanteix mitjançant els diferents apartats al web de la UAB. També, a través de la participació dels representants dels diferents col·lectius a la Junta de Facultat i a les seves comissions delegades.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

SGIQ:

La Facultat difon de manera exhaustiva i agregada la política de qualitat i els processos del seu SGIQ a l'apartat web del centre denominat *Sistema de Garantia Interna de Qualitat* [\[EV.2.3.1\]](#) i també a l'apartat *Qualitat* de la fitxa de la titulació, ja esmentada en el subestàndard anterior.

El SGIQ de la Facultat va obtenir, al 2010 per part de l'AQU, l'avaluació positiva dins del programa AUDIT. El centre no es troba en aquest moments en procés de certificació del seu SGIQ però aquest ha de ser un dels objectius a curt termini.

Per la seva banda, el SGIQ marc de la UAB, que recull les tasques i activitats transversals que de forma centralitzada es desenvolupen per a tots els centres de la Universitat, es d'accés públic des de l'espai de "Qualitat Docent" [\[EV.2.3.2\]](#) del web de la UAB.

En ambdós casos el SGIQ consta del Manual del SGIQ i dels processos corresponents.

SEGUIMENT:

Els Informes de Seguiment de Centre són públics, des del curs acadèmic 2012/13, al web [\[EV.2.3.3\]](#) de la universitat. Addicionalment, els informes de seguiment també són públics a l'apartat "qualitat" de les fitxes de les titulacions.

ACREDITACIÓ:

Tant els autoinformes d'acreditació com els informes d'acreditació de titulacions són d'accés públic al web [\[EV.2.3.4\]](#) de la universitat. Addicionalment, aquesta documentació també és pública a l'apartat "qualitat" de les fitxes de cadascuna de les titulacions.

Autovaloració de l'estàndard

La informació referent a les característiques de les titulacions, els seus desenvolupaments, els resultats acadèmics i els de satisfacció dels seus usuaris és pública, pertinent i està actualitzada. La Universitat ofereix un web, intuïtiu, accessible i de fàcil navegació, amb informació exhaustiva on cada titulació disposa d'una fitxa específica.

Tant la UAB com el Centre publiquen i difonen de manera exhaustiva la política de qualitat, els processos del SGIQ i els diferents elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats del seguiment i de l'acreditació.

Per tots aquests motius es considera que aquest estàndard **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

"La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació".

Durant el procés d'acreditació de 2017 aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El SGIQ del centre conté els processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació, que estan dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats [\[EV.3.1.1\]](#).

[PE3-Verificació de titulacions de graus i de màster universitari](#)

[PC7-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions](#)

[PC8-Modificació i extinció de titulacions](#)

[PE6-Acreditació de les titulacions del SGIQ](#)

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de totes les seves titulacions de grau [\[EV.1.2.1\]](#) i de màster universitari [\[EV.3.1.2\]](#).

Els informes de seguiment, es poden consultar al web [\[EV.1.2.4\]](#) de la universitat des del curs acadèmic 2012/13.

Els autoinformes d'acreditació estan publicats a la web [\[EV.2.3.4\]](#) de la universitat. Així mateix en la mateixa pàgina web es poden consultar els informes d'acreditació emesos per AQU per a cada titulació.

Per facilitar l'accés a tota aquesta documentació, també és accessible individualment per a cada titulació mitjançant l'apartat "qualitat" de la fitxa de les titulacions (Grau en Infermeria [\[EV.2.1.8\]](#), Grau en Fisioteràpia [\[EV.2.1.9\]](#)).

Verificació de titulacions de graus i de màster universitari

En els darrers cursos, la Facultat de Medicina ha verificat el Màster en Innovació Infermera Aplicada a la Vulnerabilitat i Salut, iniciant el procés el curs 2019-20 i implantant la titulació el curs 2021-22 i la

reverificació del Màster Universitari en Farmacovigilància i Farmacoepidemiologia, iniciant el procés el curs 2020-21 i aconseguint la seva implantació el curs 2022-23. En ambdós casos, la implantació i el seguiment del procés es considera estable i consolidat ja que ha permès realitzar el disseny i l'aprovació de les titulacions sense incidències aconseguint la verificació favorable.

Seguiment, avaluació i millora de les titulacions

La Facultat de Medicina des del curs 2012-13 elabora cada curs l'informe de seguiment de centre corresponent. Excepcionalment i, després del ciberatac sofert l'octubre del 2021 i davant la impossibilitat d'accedir a les dades i indicadors de la forma habitual, la UAB va decidir que la valoració del curs 2020-21 i el 2021-22 es fes conjuntament en un únic informe de seguiment. Al final d'aquest apartat, en el subestàndard 3.3 d'aquest autoinforme s'incorporen les accions de millora actualitzades del darrer informe de seguiment. Des de la creació de les titulacions, i gràcies al procés de seguiment, s'han pogut detectar accions de millora que en alguns casos s'han traduït en propostes de modificacions que ens han permès reformar substancialment i de manera coordinada l'estructura dels plans d'estudi, la coherència en la progressió dels aprenentatges i la seva qualitat formativa i d'avaluació.

Modificació i extinció de titulacions

En els darrers cursos, la Facultat de Medicina ha plantejat diverses propostes de modificació que han sigut valorades favorablement, tant per la Comissió d'Affers Acadèmics (CAA) com finalment per AQU en el cas de les modificacions substancials. Les propostes que corresponen a les titulacions que són objecte d'acreditació (Grau en Infermeria i Grau en Fisioteràpia) queden recollides en la valoració de l'estàndard 1 del present document. Cal destacar també presentada la pel Grau en Medicina el curs 2021-22 i que ha suposat una important reestructuració del seu pla d'estudis.

En la última revisió del procés transversal de modificació de titulacions ([PC08. Modificació de titulacions](#)) el vicerectorat de Qualitat ha actualitzat el procés, incorporant com s'ha d'aplicar quan es tracta de modificacions dels màsters interuniversitaris no coordinats per la UAB (en el cas de la Facultat de Medicina, el Màster Universitari en Salut Pública, el Màster Universitari en Farmacovigilància i Farmacoepidemiologia, el Màster Universitari en Iniciació a la Recerca en Salut Mental i el Màster Universitari en Recerca Clínica). Aquesta actualització ha de permetre garantir el bon funcionament dels mecanismes de coordinació i aprovació entre institucions de les propostes de modificació presentades per aquests màsters.

Acreditació de les titulacions

Aquest procés es va iniciar a la Facultat de Medicina amb l'acreditació del Màsters Universitaris en Farmacologia i en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut el curs 2014-15. Aquests dos màsters s'han tornat a acreditar el curs 2018-19. Pel que fa als graus que s'imparteixen al centre (Medicina, Infermeria i Fisioteràpia) aquests es van acreditar al curs 2016-17. En aquest procés ha estat molt important el seguiment anual de les titulacions, que ha facilitat la recollida d'informació, les valoracions i les millores necessàries per a l'elaboració de l'autoinforme d'acreditació.

L'elaboració de l'autoinforme està detallada a l'apartat 2 d'aquest document. Destacar aquí el suport rebut en tot moment per part de l'OQD que ens ha permès seguir els procediments correctes i complir amb els requisits i terminis establerts tant en la verificació dels títols com en cada procediment de revisió, modificació i acreditació.

La Facultat valora positivament la implantació d'aquest procés perquè, de la mateixa manera que en el procés de seguiment, ha permès l'anàlisi detallada dels indicadors, desenvolupament i resultats disponibles de les titulacions.

Finalment, cal remarcar que tota la informació, normativa i documents de suport relacionats amb cadascun d'aquests processos es troba agrupada i actualitzada a l'espai web de qualitat docent (verificació [\[EV.3.1.3\]](#), seguiment [\[EV.3.1.4\]](#), modificació [\[EV.3.1.5\]](#) i acreditació [\[EV.3.1.6\]](#)).

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès.

En la recollida d'informació i indicadors dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions i el processos de seguiment i d'acreditació, intervenen diversos processos del SGIQ de la Universitat [\[EV.3.2.1\]](#):

- [PC07-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions](#)
- [PS03-Gestió de recursos materials i serveis](#)
- [PS06-Satisfacció dels grups d'interès](#)
- [PS07-Inserció laboral dels titulats](#)

La Universitat recull de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés/matrícula, professorat, taxes i resultats acadèmics i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i l'acreditació de les titulacions. Aquests indicadors són d'accés públic, per a cadascuna de les titulacions, a l'apartat general del web de la universitat (fitxa de la titulació/qualitat/la titulació en xifres), ja comentats en subestàndards anteriors. Dins del procés de revisió del SGIQ, al llarg dels cursos acadèmics s'ha anat ampliant el nombre d'indicadors disponibles per poder analitzar tots els aspectes rellevants.

Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB/DADES, també es publiquen altres indicadors complementaris als que són de caràcter públic, consultables pels equips de direcció dels centres i per les coordinacions de les titulacions.

Pel que fa a la recollida del grau de satisfacció dels grups d'interès, a part de la gestió de les queixes i suggeriments, a nivell institucional de la universitat es realitzen de forma periòdica les enquestes [\[EV.2.2.1\]](#) següents:

Taula 6: [Avaluació de l'actuació docent del professorat de grau i de màster universitari](#)

Instrument/procediment	Enquesta 2021/2022
Població (N total destinataris)	1r semestre: 12.783 / 2n semestre: 22.220
Mostra (Percentatge de participació)	1r semestre: 11,0% / 2n semestre: 9,3%
Format del lliurament	Online (via web o app mòbil)
Periodicitat	Semestral
<p>Es valora positivament aquesta eina tot i que donada la relativa baixa participació els resultats no es consideren prou significatius per treure conclusions. La periodicitat (semestral) ve marcada pel vicerectorat de Qualitat i es considera adient perquè permet valorar tant les assignatures semestrals com les anuals. Dintre dels períodes establerts la Facultat disposa d'un marge de temps que no sempre és l'adient donades les especificitats de cada Grau, sobre tot en relació a la programació de les activitats docents i de les avaluacions. En aquest sentit, caldria obtenir major flexibilitat tant per les dates d'obertura com per les de tancament dels esmentats períodes de resposta. En relació a la participació, en el text es comenten les accions implementades fins al moment per tal de millorar-la així com propostes de millora a implementar.</p>	

En relació a les xifres de participació es destaca que comparant amb el curs anterior 2020-21, al 2021-22 es produeix un augment en el primer semestre (6.9% respecte 11.0%) i una disminució en el segon (14.5% respecte 9.3%). En ambdós semestres i ambdós cursos comparats, la participació de la Facultat està per sota dels valors de mitjana de la UAB. A més, es constata que la participació al Grau de Medicina és inferior a la dels Graus en Infermeria i Fisioteràpia. En qualsevol cas, la diferent participació entre semestres és un fet que també es constata a altres centres i al conjunt de la UAB, per la qual cosa caldria pensar en factors més generals com la falta de motivació i la càrrega docent acumulada al segon semestre per part de l'alumnat, entre d'altres.

Taula 7: Assignatures/mòduls

Instrument/procediment	Enquesta 2021/2022
Població (N total destinataris)	1r semestre: 6.396 / 2n semestre: 14.938
Mostra (Percentatge de participació)	1r semestre: 17,29% / 2n semestre: 11,84%
Format del lliurament	Online (via web)
Periodicitat	Semestral

De la mateixa manera que a l'anterior tipus d'enquesta, es valora positivament aquesta eina tot i que donada la relativa baixa participació (en aquest cas però superior als dos semestres) els resultats no es consideren prou significatius per treure conclusions. Els aspectes relacionats amb la periodicitat que cal destacar són els mateixos.

En relació a les xifres de participació es destaca que comparant amb el curs anterior 2020-21, al 2021-22 es produeix un augment en el primer semestre (14,2% respecte 17,3%) i una disminució en el segon (17,8% respecte 11,83%). Per tant, novament es constata que al segon semestre la participació disminueix. En relació a altres centres i la mitjana de la UAB, en aquest cas també la participació de la Facultat és inferior.

Taula 8: Grau de satisfacció dels titulats de grau i de màster universitari (en col·laboració amb AQU)

Instrument/procediment	Enquesta 2021/2022
Població (N total destinataris)	534
Mostra (Percentatge de participació)	1,87%
Format del lliurament	Online (via web)
Periodicitat	Anual

Cal destacar que per aquest curs el període planificat per a la resposta de l'enquesta s'ha vist alterat a causa del ciberatac patit per la UAB l'11 d'octubre de 2022. La no disponibilitat de l'eina d'autoservei d'enquestes facilitada per l'Àrea de Planificació de Sistemes Informàtics va interrompre la recollida de resposta. La recuperació temporal de l'eina va permetre reprendre posteriorment la recollida de respostes però el període de dies va ser molt curt i no va permetre l'obtenció dels nivells de participació d'edicions anteriors.

Taula 9: Inserció laboral dels titulats de grau, màster universitari i doctorat (centralitzada per AQU)

Instrument/procediment	Enquesta 2020
Població (N total destinataris)	87 (Infermeria) / 65 (Fisioteràpia)
Mostra (Percentatge de participació)	52,9% (Infermeria) i 52,3% (Fisioteràpia)
Format del lliurament	Online (via web) i telefònica
Periodicitat	Triennial

Es valora positivament aquesta eina destacant una participació en ambdós casos de més de la meitat de la població destinatària.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors ("titulació en xifres", pel Grau en Infermeria [\[EV.2.1.8\]](#) i pel Grau en Fisioteràpia [\[EV.2.1.9\]](#) i DATA, d'accés restringit) i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants, PDI i PAS) aporta informació necessària per a la gestió de les titulacions i per als processos de seguiment i acreditació.

La Facultat de Medicina valora el coneixement de la satisfacció dels grups d'interès com un aspecte clau per a la qualitat del centre i de les titulacions que s'hi imparteixen, tant pel que fa a detectar possibles aspectes a millorar i poder implementar accions concretes de millora, com per posteriorment analitzar el seu impacte. Cal destacar que en el moment en què es va abandonar el format paper de les enquestes i es va implantar el format electrònic, la participació es va veure ressentida. En els últims cursos s'han realitzat diverses accions per incentivar i millorar la participació de l'alumnat per tal que la resposta sigui el més significativa possible, tant des de la UAB com des del Centre. En aquest sentit, el curs 2018-19 la Facultat va mantenir reunions amb els responsables d'enquestes de l'OQD per intentar resoldre els diversos problemes tècnics que s'havien detectat, en gran part informats pels propis estudiants, i adaptar la realització de les enquestes a les característiques pròpies de la Facultat. Així mateix, es va impulsar una enquesta pròpia per a conèixer el grau de satisfacció de l'alumnat dels últims cursos dels graus de la Facultat (sisè pel Grau en Medicina i quart pels Graus en Infermeria i Fisioteràpia). En els darrers cursos s'ha treballat intensament en la mateixa línia de millorar la participació a través de diferents accions entre les quals destaquen: un pla de comunicació estructurat en diferents fases, identificant clarament els canals de difusió, els emissors i els receptors, i intensificant la difusió de resultats parcials de la participació entre l'alumnat durant el període d'enquestes; reunions amb les coordinacions de titulació per acordar els períodes de participació (dintre dels marges establerts per la Universitat; i reunions amb els representants dels estudiants per tal d'implicar-los en el procés. Tot plegat ens ha permès augmentar lleugerament la participació.

Pel que fa a la millora de la participació, es considera que encara hi ha marge per incrementar-la, i això ha quedat palès en aquelles assignatures que reserven 15 minuts de classe, tal com queda explicitat a les respectives Guies Docents per indicació del vicerectorat de Qualitat des del curs 2021-22, per què l'alumnat respongui les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Tal i com s'ha comentat al subestàndard 1.3. d'aquest autoinforme (*Mecanismes de coordinació docent*), les altres vies que ens ajuden a conèixer el grau de satisfacció són:

- Els **Consells de curs de cadascuna de les titulacions** que es convoquen com a mínim un cop cada semestre. La seva finalitat és promoure la trobada entre el professorat i l'alumnat d'un mateix curs i PAS per intercanviar informació i detectar punts forts i de millora a nivell de la planificació, el procés i els resultats de les assignatures i, també, del desenvolupament global del curs.
- Les **Comissions de grau i de màster** que es realitza com a mínim un cop cada semestre per a debatre i analitzar els temes transversals i vetllar pel seguiment i la millora contínua de la titulació, atès que en aquestes comissions hi són presents, professorat, alumnat i PAS.
- El **Consell d'Estudiants de Medicina, Infermeria i Fisioteràpia**, així com els **Delegats dels estudiants**, que poden dirigir-se en qualsevol moment al coordinador de titulació i al coordinador de curs per manifestar una queixa o suggeriment i buscar una solució.

Per a la gestió dels suggeriments, queixes o felicitacions la UAB ofereix a l'alumnat i a tots els usuaris en general un canal obert de participació anomenat Opina UAB [\[EV.3.2.2\]](#), ubicat a la seu electrònica que permet fer arribar a l'administració universitària opinions sobre tots els àmbits de l'activitat universitària i els serveis oferts per la Universitat. En el SGIQ de la Facultat de Medicina el procés de suport [PS5. Gestió de suggeriments i queixes](#), concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.

La Facultat de Medicina valora molt positivament aquesta eina de recollida i gestió de les opinions dels diferents col·lectius ja que permet sistematitzar-ne el registre, l'arxiu i l'explotació de les dades així com disposar d'informació rellevant per fer l'avaluació i millora dels processos i serveis. Durant el curs 2021-22 s'han recollit un total de 38 opinions: 32 queixes, 5 suggeriments i 1 felicitació [\[EV.3.2.3\]](#).

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

La Facultat disposa del SGIQ des del 2010, amb un disseny a nivell de centre certificat per AQU Catalunya dins del programa AUDIT. L'any 2014 es va iniciar l'adaptació del SGIQ del centre implementant i publicant tots aquells processos relacionats en l'àmbit acadèmic en diferents fases. En una primera fase (2015) es van implantar un total de 6 processos que s'han revisat dues vegades (2016 i 2018) i en una segona fase (2016) de 9 processos implantats que s'han revisat una vegada (2018) [\[EV.3.2.4\]](#). A la taula següent es descriu l'estat de revisió d'aquests processos:

Taula 10. Implantació i revisió dels processos

Processos implantats l'any 2015 i revisats per l'informe de revisió 2016 per primera vegada. Revisats per l'informe de revisió actual 2018 per segona vegada
PC2: Planificació de les assignatures. Guies docents.
PC3a: Pràctiques curriculars preprofessionals en forma de rotatori clínic.
PC3b: Gestió dels Treballs de Fi d'Estudis (TFE).
PC4: Orientació a l'estudiant.
PC5: Avaluació de l'estudiant.
PC6: Gestió de la mobilitat dels estudiants.
Processos implantats l'any 2016 revisats per l'informe de revisió actual 2018 per primera vegada
PE1: Definició de la política i objectius de qualitat.
PE2: Definició, desplegament i seguiment dels Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) de la Facultat.
PC9: Gestió documental.
PS3: Gestió de recursos materials i serveis.
PS5: Gestió de suggeriments i queixes.
PE3: Verificació de titulacions de Grau i de Màster Universitari.
PE6: Acreditació de titulacions de Graus i de Màsters Universitaris.
PC7: Seguiment, avaluació i millora de les titulacions.
PC8: Modificació de les titulacions de Grau i de Màster Universitari.

El SGIQ del centre disposa del procés estratègic [PE2. Definició, desplegament i seguiment del SGIQ](#) que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ.

Els resultats de la revisió del sistema de gestió són:

- el pla global de millora del centre [\[EV.3.2.5\]](#) i de pla de millores de les titulacions [\[EV.3.2.6\]](#) que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora i recull:
 - les propostes de millora detectades fruit dels processos de:
 - seguiment (informe de seguiment anterior)
 - acreditació
 - revisió del SGIQ
 - les recomanacions de possibles informes d'AQU

- els informes de revisió de cadascun dels processos del SGIQ de la Facultat [\[EV.3.2.7\]](#).
- els processos actualitzats, disponibles de forma pública al web del SGIQ del Centre [\[EV.3.1.1\]](#).

La Facultat valora positivament la implementació del SGIQ en el Centre perquè ha facilitat la sistematització dels processos utilitzats. Aquesta implantació ha conduït a la detecció de bones pràctiques i d'àrees de millora que s'han incorporat al SGIQ actual de la Facultat de Medicina. Cal reforçar el seguiment dels processos incorporant de forma sistemàtica la dinàmica de millora contínua promovent la proposta d'accions a realitzar a partir de l'anàlisi dels indicadors. En aquest sentit, es vol destacar que un dels objectius plantejats en un futur proper i pel qual caldrà treballar de forma constant és l'acreditació institucional del centre (proposta de millora de Centre 28).

Autovaloració de l'estàndard

El SGIQ de la Facultat de Medicina disposa de processos implementats que garanteixen de forma òptima el disseny i l'aprovació de les titulacions, així com el seu el seguiment i acreditació, amb la participació i implicació de tots els grups d'interès.

En relació a la recollida d'informació i dels resultats rellevants per gestionar eficientment les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès, la UAB i la pròpia Facultat disposen de mecanismes que la garanteixen.

El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora útil i necessari per a la seva millora contínua. En aquests sentit, la Facultat està treballant per reforçar el seguiment dels processos i establir dinàmiques en línia amb la futura acreditació del centre.

Per tots aquests motius es considera que aquest estàndard **s'assoleix**.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

“El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants”.

Durant el procés d'acreditació de 2017 aquest estàndard va obtenir la valoració: “s'assoleix” en el Grau en Infermeria i “s'assoleix amb condicions” en el Grau en Fisioteràpia.

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

La Facultat de Medicina compta amb una plantilla de professorat que reuneix els requisits exigits per a les titulacions impartides i té suficient i valorada experiència professional, docent i investigadora. Està formada per professionals amb una trajectòria demostrada dins de l'àmbit docent i de la recerca, tant al campus de Bellaterra com també en l'assistencial als hospitals universitaris adscrits on tenen acreditada també una important trajectòria clínica. En l'àmbit hospitalari els professors numeraris tenen plaça vinculada als serveis assistencials i els professors associats estan contractats entre els professionals de reconeguda experiència clínica de les plantilles dels hospitals universitaris, centres de salut i empreses

relacionades amb el sector. El nombre total d'aquest professorat pot variar d'un curs acadèmic a l'altre, en funció de les necessitats docents i de la contractació.

En algunes assignatures i especialment en l'àmbit de les pràctiques clíniques assistencials, la plantilla de professorat funcionari, i la fixa laboral o contractat es complementa amb un nombre variable de professors col·laboradors, nomenats per la UAB entre els professionals assistencials dels hospitals i centres de salut per a participar en la docència de les pràctiques clíniques. Tenen un reconeixement oficial de la UAB, són introduïts en els plans docents i reben, segons estableixen els concerts, la denominació específica de professor associat clínic. El nombre d'aquests professors s'adapta cada curs a les necessitats docents i ha variat en els darrers anys entre 1350 i els 1733 actuals.

El professorat de les UDH compagina la seva funció assistencial amb la tasca docent i amb la recerca als centres i els instituts dels hospitals universitaris [\[EV.4.1.1\]](#) que tenen concert amb la UAB. En general, lideren i formen part de grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya (SGR AGAUR) amb línies d'investigació punteres en el camp de la biomedicina i la salut. Una proporció molt elevada del professorat permanent té una trajectòria investigadora amb projecció internacional reflectida a través de les seves publicacions en revistes indexades, tal i com es pot comprovar en les bases de dades com *Web of Science*, *PubMed* o *Scopus* i, també, pel nombre de sexennis d'investigació reconeguts.

El **personal docent i investigador que imparteix docència a la Facultat de Medicina** consta de 2.621 professors, 45 catedràtics/ques, 58 professors/es titulars, 69 professors/es agregats/des, 5 professors/es col·laboradors/es permanents, 7 lectors/es, 484 professors/es associats/des mèdics (440), infermers (16) i fisioterapeutes (28), 171 professors/es associats/des laborals d'altres professions i 49 dins d'altres categories acadèmiques. Aquestes dades s'han obtingut del DATADASH a febrer de 2023.

Del conjunt de professorat de les titulacions de grau impartides per la Facultat, el 51,5% tenen el grau de doctor (en base a la informació obtinguda del DATADASH). En concret, al Grau en Infermeria aquest percentatge és del 44% i en el Grau en Fisioteràpia del 40% (**Taules 13 i 18**, respectivament).

Des del curs 2017-18 fins el curs 2021-22 s'han dirigit i codirigit un total de 914 tesis doctorals, de les quals 220 per dones (24.1%) i 694 per homes (75.9%).

En relació als trams vius de docència (quinquennis), n'hi ha un total de 169, dels quals 44 corresponen a dones (26%) i 125 a homes (74%). D'aquest total, 86 són estatals (inclou els bàsics del PDI laboral) i 83 autonòmics. Pel que fa als trams vius de recerca (sexennis), n'hi ha 236, dels quals 49 corresponen a dones (21%) i 187 a homes (79%). D'aquest total 124 són estatals (inclou els bàsics del PDI laboral) i 112 autonòmics [\[EV.4.1.2\]](#). Respecte a les titulacions que s'acrediten, al curs 2021-22, en el Grau en Infermeria el 66.6% de les hores impartides de docència (HIDA) s'atribueixen a professorat amb tram de recerca viu i el 70.1% a professorat amb tram de docència viu. En el Grau en Fisioteràpia aquests percentatges són del 69.4% i 71.3%, respectivament (**Taula 11**).

En les dues titulacions que s'acrediten la ràtio entre estudiants i PDI en termes d'equivalents a temps complert (ETC) ha millorat en els darrers cursos (**Taula 12**), i també respecte al curs de referència de la darrera acreditació (2015-16, ràtio per Infermeria de 9.0 i per Fisioteràpia de 14.5).

A nivell docent el professorat de la Facultat està ben valorat, tal com ho indiquen els resultats de l'enquesta d'avaluació de l'actuació docent 2021-22 [\[EV.4.1.3\]](#) on la valoració de la Facultat ha obtingut una mitjana entre els dos semestres de 3,31 sobre 4, uns 0,11 punts per sobre de la valoració global de la UAB. En relació als resultats de l'enquesta de satisfacció dels titulats, en la darrera disponible (curs 2020-21), la valoració mitjana de la Facultat, pel que fa a la satisfacció amb el professorat, està per sota de la

valoració mitjana de la UAB (3,0/3,52) però cal destacar que la participació en aquest curs va ser molt baixa (1,86% -9 respostes de 484 titulats-) i, per tant, gens representativa.

Taula 11: Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams

	Tram de recerca			Tram de docència		
	Sense tram	Tram no viu	Tram viu	Sense tram	Tram no viu	Tram viu
Curs 2021/2022						
Grau en Infermeria	29,9%	3,6%	66,6%	29,9%	0,0%	70,1%
Grau en Fisioteràpia	20,3	10,3%	69,4%	17,8%	10,9%	71,3%
Curs 2020/2021						
Grau en Infermeria	10,0%	0,0%	90,0%	10,0%	0,0%	90,0%
Grau en Fisioteràpia	0,0%	13,0%	86,6%	0,0%	9,4%	90,2%
Curs 2019/2020						
Grau en Infermeria	63,1%	0,0%	36,9%	63,1%	0,0%	36,9%
Grau en Fisioteràpia	1,7%	13,9%	84,3%	1,7%	13,9%	84,3%

Taula 12: Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complert)

	Curs 2019/2020	Curs 2020/2021	Curs 2021/2022
Grau en Infermeria	7,3	8,1	8,1
Grau en Fisioteràpia	11,8	15,0	11,8

Grau en Infermeria

La docència del Grau en Infermeria està assignada a professorat de 7 departaments: Biologia Cel·lular, de Fisiologia i Immunologia; Bioquímica i de Biologia Molecular; Ciències Morfològiques; Pediatria, d'Obstetrícia i Ginecologia i de Medicina Preventiva; Psiquiatria i Medicina Legal; Farmacologia Terapèutica i Toxicologia; i el d'Infermeria. Tot el professorat imparteix la docència de les assignatures de formació bàsica, i el professorat del Departament d'Infermeria, a més, imparteix la formació obligatòria.

El professorat encarregat de la docència en aquest grau durant el curs 2021-22 ha estat de 89 docents (**Taula 13**). D'aquests, el 23,6% són a temps complet (TC) i el 76,4% ho són a temps parcial (TP). El professorat a TC imparteix la docència de les activitats dirigides i garanteix la continuïtat dels continguts al llarg dels cursos acadèmics. El percentatge de professorat a TC ha disminuït en el 6% des de la darrera acreditació. Aquest fet es deu a les polítiques de contractació universitària després de la jubilació de professorat a temps complert.

Tal com es va plantejar als Informes de Seguiment de cursos anteriors, gràcies a la política del departament d'infermeria per incrementar el nombre de doctors/es entre el professorat a temps complert, tot aquest professorat és doctor/a. Tanmateix s'ha incrementat el professorat amb una acreditació AQU/ANECA, arribant el curs 2021-22 al 44% del professorat a TC. Hi ha també una tendència a l'alça en l'adquisició de trams de docència i recerca d'aquest professorat (**Taula 13**).

El percentatge de professorat de TP és elevat, tot i això, alguns són doctors/res i hi ha 2 docents a TP que són doctorands. El professorat associat imparteix un nombre elevat d'hores impartides de docència, tant de les assignatures obligatòries com optatives i de les pràctiques externes. Cal destacar que són infermeres assistencials la qual cosa afavoreix l'aprenentatge de la professió infermera i la coordinació entre la universitat i els centres assistencials i socio-sanitaris (**Taula 15**).

Tot i que la participació de l'alumnat a l'Enquesta d'avaluació de l'Actuació Docent del Professorat és millorable, cal destacar que el grau de satisfacció de l'alumnat envers el professorat és elevat, sent la mitjana del professorat del Departament d'Infermeria de 3,24 sobre 4 al curs 2021-22.

En relació als criteris d'assignació del professorat a primer curs, aquest s'imparteix a la UDCMB. Els continguts d'aquest curs correspon a les matèries de formació bàsica. El professorat que imparteix aquestes assignatures són professionals amb una àmplia experiència en docència universitària, adscrits a diferents departaments d'aquesta UD: Bioquímica i Biologia Molecular (assignatura de Bioquímica); Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia (Histologia, Fisiologia, Genètica i Nutrició); Ciències Morfològiques (Anatomia); Psiquiatria (Psicologia Mèdica): Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia i Medicina Preventiva (Bioestadística); Infermeria. Les característiques d'aquest professorat són l'expertesa en la matèria corresponent i l'experiència docent. A la **Taula 14** es mostren les categories i el grau acadèmic d'aquest professorat. La coordinació de la titulació considera que aquests criteris d'assignació de PDI són pertinents per primer curs.

Sobre els criteris d'assignació del PDI tutor del TFG, cal indicar que es tracta de docents del Departament d'Infermeria, tant a TC com a TP, donat que el que s'avaluen són competències professionals. Són docents que també imparteixen docència en altres assignatures de la titulació, tenen experiència assistencial de com a mínim dos anys; i són doctors/doctores o bé doctorands o com a mínim estan en possessió d'un màster oficial (**Taula 17**). Una vegada assignada la docència i, per tant, el nombre d'estudiants que haurà de tutelar cada professor/a, aquest/a comunica a la coordinadora els temes que, segons la seva expertesa, pot dirigir. Cada estudiant, posteriorment i a través de l'aplicació SIGMA trien tutor/a i tema de treball. El sistema assigna estudiant per la seva nota mitja del Grau. Es considera que el sistema d'assignació de tutor/a és satisfactori atès que permet que un elevat percentatge d'estudiants rebin tutela per professorat que havia escollit entre les tres primeres opcions. Aquest tipus d'assignació segueix criteris equitatius i assegura que tot l'estudiantat tingui un tutor/a. La coordinació de la titulació considera adient el perfil del professorat que tutela el TFG.

El criteri d'assignació del professorat associat infermer per a les pràctiques preprofessionals en format de rotatori clínic és que treballin com personal infermer assistencial, en els centres hospitalaris, centres de salut o sociosanitaris en què els estudiants fan pràctiques. La selecció es fa en base al seu currículum i es té en compte l'experiència assistencial, la formació i la trajectòria docent. Cal tenir present que aquest professorat ja ha passat una selecció prèvia que l'acredita pel seu lloc de treball al centre assistencial. La majoria d'aquest professorat és personal infermer assistencial de l'Institut Català de la Salut de 2 hospitals de tercer nivell com són l'Hospital Universitari Vall d'Hebron de Barcelona i l'Hospital Universitari Germans Trias i Pujol de Badalona; del Consorci Corporació Sanitària Parc Taulí de Sabadell; dels centres d'atenció primària de l'Institut Català de la Salut; de Consorci Sanitaris; i de Centres Sociosanitaris. A l'estàndard 6 es planteja una millora per a la formació d'aquest professorat. La coordinació de la titulació considera que el professorat contractat de pràctiques té molt bon perfil per realitzar el seguiment de l'aprenentatge de l'estudiantat durant les pràctiques (**Taula 17**).

En relació als criteris d'assignació del professorat associat clínic, hi ha el requisit de que sigui personal infermer dels centres assistencials on es realitzen les pràctiques. Els criteris que s'apliquen són: la contractació laboral al centre on l'estudiantat està fent pràctiques, l'experiència assistencial i l'interès per la docència. La selecció la realitza la direcció del centre assistencial on es fan les pràctiques, de manera que cada estudiant tingui assignada un professional infermer tutor que a cada pràcticum és diferent.

Per tot l'exposat anteriorment es considera que el professorat del Grau en Infermeria té una bona valoració per part de l'estudiantat i infermers/es tutors/es. Els criteris d'assignació del professorat a les diferents assignatures són coherents amb l'expertesa del professorat tant docent com professional.

Tot el professorat contractat es troba a la base de dades de la UAB, i els/les tutors/es de pràctiques se'ls emet un certificat de docència amb les hores de tutorització de cada estudiant que està registrat a una base de dades de la Facultat.

Grau en Fisioteràpia

El professorat del Grau de Fisioteràpia s'adequa a les necessitats formatives de l'alumnat i presenta un perfil assistencial i docent molt adient. En la seva majoria tenen àmplia experiència en la formació d'alumnes de Fisioteràpia i de Medicina. El primer curs, que es desenvolupa a la UDCMB, és impartit majoritàriament per docents adscrits als departaments d'Infermeria, de Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia; Bioquímica i Biologia Molecular; Ciències Morfològiques; Filosofia; Pediatria, Obstetrícia, Ginecologia i Medicina Preventiva; i Psiquiatria i Medicina Legal. En el darrer canvi d'estudis es van incorporar dues assignatures específiques de la fisioteràpia, per tal d'incorporar coneixements bàsics per a les assignatures i/o pràctiques que inicien en segon curs, que son impartides per fisioterapeutes vinculats al departament de Medicina i Cirurgia. A la docència de segon a quart curs hi ha una àmplia participació de professionals de diversos àmbits, preferentment de les UDH, amb una gran experiència assistencial i docent.

La coordinació i supervisió dels pràcticums es realitza per quatre professors associats que formen part de l'equip docent d'aquestes assignatures. Aquests docents estan ubicats als principals centres receptors d'alumnat. Són professionals que pertanyen a centres hospitalaris terciaris i històricament han estat vinculats al territori i als programes de salut. Per aquests motius han estat seleccionats per la seva experiència professional i trajectòria docent. La missió d'aquest equip docent és la tutorització de l'alumnat que realitza el rotatori i la supervisió de les memòries i projectes associats a aquestes assignatures.

En el rotatori dels pràcticums existeix la figura de l'associat clínic, al que és assignat l'alumne. Aquesta figura compleix com a criteri de selecció el ser fisioterapeuta vinculat a àrees de salut, especialment en els centres hospitalaris, centres socio-sanitaris, mutualitats laborals o bé centres de medicina esportiva amb els que la Facultat de Medicina ha proposat un conveni específic (Fisioteràpia) o general (per a qualsevol dels graus de la Facultat de Medicina), que es va renovant periòdicament. Tots aquests centres han estat seleccionats i han d'acomplir un criteri de qualitat, que asseguri el correcte aprenentatge de l'alumnat. Es fa un seguiment d'aquests centres i fins al ciberatac hi havia un sistema d'enquestes on els alumnes expressaven el seu grau de satisfacció així com les possibles incidències. Actualment, aquests sistema no s'ha pogut restaurar i s'està treballant en el disseny d'una eina similar per al futur.

En relació al professorat del TFG, cal esmentar que a partir del curs 2021-22 l'equip docent TFG ha estat remodelat per tal d'augmentar la presència de professionals fisioterapeutes com a tutors i l'oferta de temes més orientats a l'àmbit de la fisioteràpia i no tant al món mèdic (veure apartat específic sobre el TFG a l'estàndard 6).

El grau de satisfacció dels estudiants es posa de manifest a l'Enquesta d'Avaluació de l'Actuació Docent del Professorat on la valoració del primer semestre del curs 2021-2022 se situa a 3,18 punts, i la del segon semestre 2,9 punts sobre 4 respectivament. L'enquesta dels graduats/des en fisioteràpia per AQU valora positivament el professorat [\[EV.4.1.4\]](#).

El professorat que ha impartit docència durant el curs 2021-22 és de 160 (**Taules 18, 19 i 20**). Del total, 58 (36%) són doctors i un 40% estan acreditats. La progressió històrica de la Fisioteràpia en el nostre entorn geogràfic ha estat canviant. Va passar de ser una especialitat d'infermeria a una diplomatura, i posteriorment a un grau. El professorat fisioterapeuta fins fa poc temps no podia optar a doctorats en aquesta disciplina i és per això que actualment el nombre de professorat doctor continua sent escàs, tot i que va augmentant progressivament. Aquest aspecte va ser destacat en l'anterior acreditació com a punt feble del professorat del Grau en Fisioteràpia. En aquest sentit, en els darrers cursos el percentatge de professorat doctor s'ha duplicat (passant del 15% a l'actual 36%). A més, els darrers anys s'han establert contactes amb les entitats hospitalàries que cedeixen els professionals fisioterapeutes per arribar a acords per resoldre la vinculació i estabilització del col·lectiu docent del grau. Actualment, s'està treballant amb els hospitals universitaris en una proposta de contractació amb places vinculades per tal que aquests professors puguin realitzar la docència com a part de les seves responsabilitats laborals, podent disposar del temps necessari per a doctorar-se, requeriment fonamental per aquest model de contractació. La projecció de futur és poder disposar d'un equip de fisioterapeutes doctors, amb els que poder crear un Departament de Fisioteràpia en la Facultat de Medicina. Amb l'estabilització del professorat i amb la creació d'una estructura docent adient es pretén impulsar no només la docència sinó també la recerca en l'àmbit de la fisioteràpia (proposta de millora de Fisioteràpia 4).

Tot el professorat contractat es troba a la base de dades de la UAB, i els associats clínics (tutors/es de pràctiques) se'ls reconeix la seva tasca amb l'emissió d'un certificat de docència que està registrat a una base de dades de la Facultat.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

En termes generals la Facultat de Medicina compta amb el professorat suficient i disposa de la dedicació adequada per a desenvolupar les seves funcions i atendre adequadament als estudiants. Hi ha algunes asimetries en l'assignació d'aquest professorat conseqüència de les característiques del Centre, amb 5 UD i 3 graus completament diferenciats que s'han anat incorporant en diferents moments de la seva història, però en tots els casos es compleixen els requisits determinats per les tipologies docents definides en les respectives memòries dels graus que s'avaluen.

En aquest context, el Grau en Medicina té un equip docent suficient i consolidat atesa la llarga trajectòria que aquesta titulació té dins de la UAB. El Grau en Infermeria porta menys anys a la universitat però, tal com ja s'ha comentat, una part del professorat prové de l'antiga l'Escola Universitària d'Infermeria Vall d'Hebron que va integrar els estudis i l'equip docent el curs 2009-2010, i per tant compta amb una dilatada expertesa docent, complementada posteriorment amb nou professorat amb diferents figures contractuals. En el cas del Grau en Fisioteràpia, va començar amb professorat de nova incorporació, procedent dels hospitals públics de Catalunya, i una bona part d'ells ja tenia experiència docent perquè impartia docència en la Diplomatura de Fisioteràpia d'escoles adscrites. Les especificitats dels graus en Infermeria i en Fisioteràpia es descriuen amb detall més avall.

Cal puntualitzar que una bona part del professorat dels graus de la Facultat que imparteix docència pràctica en l'àmbit clínic està formada per col·laboradors docents, membres de les plantilles de les institucions sanitàries amb una vinculació i compromís docent regulat pels concerts amb la UAB, però sense contracte laboral amb la universitat.

Els mecanismes per detectar incidències en l'acompliment de les obligacions docents són suficients i adequats. El grau d'acompliment de les tasques docents del professorat és satisfactòria, havent-se impartit la totalitat de la docència programada (veure subestàndard 1.4). Aquest aspecte es valora molt positivament atesa la complexitat de la Facultat configurada en cinc UD i amb un alt nombre de professorat amb plaça vinculada als centres assistencials, cosa que confirma una vegada més l'alt grau de responsabilitat d'aquests professionals per a la docència.

Una de les evidències que fa palès que el professorat és suficient es té en l'adjudicació de tutors de TFG de les dues titulacions. En aquesta adjudicació s'ha pogut garantir que els estudiants elegissin tant el tema com el tutor/a d'entre unes possibilitats suficients i en el termini establert. El grau de satisfacció és alt, tant dels docents com dels estudiants, deixant constància d'aquesta satisfacció en diferents àmbits, com els consells de curs i les enquestes institucionals.

Grau en Infermeria

En el Grau en Infermeria la ràtio estudiant/docent és de 8.1 en el curs 2021-22 (**Taula 12**) i s'ha reduït en 1 punt des de la darrera acreditació (curs 2015-16: 9.0). Considerant el grau d'experimentalitat de la titulació, aquesta ràtio és pertinent. La coordinació de la titulació considera que permet una bona dedicació del professorat a l'estudiantat tant pel que fa a les activitats dirigides com per les tutories.

Per determinar les mides dels grups en funció de l'activitat docent en general s'apliquen les normatives establertes per la UAB per a cadascuna de les tipologies docents. A la **taula 16** es mostra el nombre d'estudiants i de grups de teoria i pràctiques de les assignatures seleccionades durant els darrers tres cursos. Pel que fa a les assignatures de formació bàsica durant el curs 2021-22, el total d'estudiants matriculats ha estat entre els 82 i els 107 estudiants depenent del nombre d'estudiants repetidors de l'assignatura.

La mida dels grups en les pràctiques d'aula ha estat de màxim 50 estudiants i la del grup de pràctiques de laboratori ha oscil·lat entre els 13 i els 25 estudiants depenent de la capacitat del laboratori i les habilitats que l'estudiant ha d'adquirir.

Els grups de Pràctiques d'Habilitats Clíniques és de màxim 12 estudiants i els de les pràctiques de simulació de màxim 16 estudiants. La mida dels seminaris especialitzats per normativa, oscil·la entre els 20 i els 25 estudiants. Les assignatures amb metodologia ABP, el nombre d'estudiants màxim per grup és de 16 estudiants.

El professorat col·laborador permanent que assumeix la docència específica del Grau està en una dedicació docent de 24 ECTS, amb una disminució per càrrecs de gestió del Grau, de Departament o de Facultat. Això, ha possibilitat que tot el professorat permanent assoleixi el grau de doctor. El professorat del Departament d'Infermeria té una elevada producció científica.

L'any 2020 el professorat del Departament d'Infermeria va fer 29 publicacions en revistes científiques indexades:

- 16 articles indexats a Journal Citation Report (JCR) amb posició rellevant d'autors del Departament

- 9 articles a JCR amb posicions intermitjtes
- 4 articles indexats a Scopus, 2 d'ells en posició rellevant.

Exemple d'evidències: [\[EV.4.2.1a\]](#), [\[EV.4.2.1b\]](#), [\[EV.4.2.1c\]](#) i [\[EV.4.2.1d\]](#)

L'any 2021, la producció científica va ser la següent:

- 28 articles indexats a JCR
- 3 articles indexats a Scopus
- 24 treballs presentats a congressos (incloent un que va rebre el premi a la millor comunicació oral a INVESTEN)
- 2 capítols de llibre
- 2 projectes finançats (un europeu i un a la Fundació Autònoma Solidària (FAS).

Exemple d'evidències: [\[EV.4.2.2a\]](#), [\[EV.4.2.2b\]](#), [\[EV.4.2.2c\]](#) i [\[EV.4.2.2d\]](#)

L'any 2022, la producció científica va ser:

- 22 articles indexats a JCR, dels quals 12 al quartil 1 (Q1), 6 a Q2 i 4 a Q3 (17 amb autoria rellevant)
- 7 articles indexats a Scopus, dels quals 2 a Q1, 3 a Q2 i 2 a Q3 (6 amb autoria rellevant)
- 8 comunicacions orals a congressos (5 internacionals, 4 amb autoria rellevant)
- 2 comunicacions en format pòster (2 internacionals)
- 3 conferències (2 internacionals).

Exemple d'evidències: [\[EV.4.2.3a\]](#), [\[EV.4.2.3b\]](#), [\[EV.4.2.3c\]](#) i [\[EV.4.2.3d\]](#)

Per tant, des de la darrera acreditació el professorat ha augmentat molt la seva producció científica.

Pel que fa les tutories, a més de les corresponents a cada docent d'assignatura, cal destacar la dedicació dels 4 coordinadors de curs i de la coordinació dels pràcticums per orientar l'estudiantat que cursa assignatures de diferents cursos.

Pel que fa al TFG, en el curs 2021-22 han participat 25 docents per a tutoritzar un total de 78 estudiants. El nombre d'estudiants per tutor/a oscil·la entre 2 i 7. L'assignació dels professors i professores tutors i tutores de TFG es fa per àrea d'expertesa i línies de recerca d'aquests. Aquesta informació s'ofereix a l'estudiantat que, en funció del tema sobre el que li agradaria treballar, prioritza els tutors a l'aplicació SIGMA de la UAB la qual finalment li assignarà tutor.

En relació a les pràctiques assistencials, la titulació té un conjunt de professorat, la majoria amb contracte de professor/a associat/ada infermera, per fer el seguiment de l'estudiantat durant aquestes. Cada docent de pràctiques porta una mitjana de 7 estudiants per període de pràctiques i com a màxim 10 estudiants. El professorat que tutelarà les pràctiques clíniques es selecciona segons la seva experiència assistencial i docent a les àrees de pràctiques, ja sigui hospitalària o d'Atenció Primària.

Per tot l'exposat anteriorment es considera que el professorat de la titulació té una càrrega docent que garanteix la docència i coordinació de la titulació i la realització de tutories i la recerca.

Cal destacar que durant el curs 2022-23 per fer front a l'augment dels 150 estudiants a primer curs amb garanties i qualitat s'ha dotat del professorat necessari als departaments implicats de la Facultat de Medicina. Ens els cursos successius s'anirà incrementant el professorat fins arribar a la previsió que consta a la memòria vigent del Grau en Infermeria [\[EV.4.2.4\]](#).

Grau en Fisioteràpia

El professorat que imparteix docència al Grau en Fisioteràpia prové tant de la UDCMB com de les 4 UDH, preferentment de l'Hospital de Sant Pau, Vall Hebron, i Germans Trias i Pujol. Aquest aspecte es considera una fortalesa del grau, ja que comptar amb la col·laboració dels professionals vinculats a les unitats hospitalàries permet disposar de personal experimentat i molt actualitzat en els seus respectius àmbits, així com aprofitar el seu compromís amb la docència i amb el creixement de la professió.

La figura contractual majoritària del professorat és la de l'associat fisioterapeuta o metge que assumeix la docència específica del Grau amb una dedicació equivalent a 9 ECTS (A33). La contractació equivalent és de 53 contractes anuals que es distribueixen en funció de les necessitats i especificitats dels continguts i programació docent. A més, hi ha 4 contractes de A33 que estan vinculats a les figures de coordinació acadèmica (coordinadors de curs i coordinadors de pràcticum) i que gaudeixen d'una disminució de la seva dedicació docent per càrrecs de gestió. Dels 160 professors associats que van impartir docència en el curs 2021-22 (veure taula 18), només 21 (13.1%) tenen la categoria de doctor, dels quals un 40% estan acreditats. D'aquesta categoria de doctors, són 14 els que imparteixen les assignatures en el primer curs (veure taula 19). En termes d'hores impartides de docència, la majoria d'hores ho són per professors associats i només 8,57% són impartides per doctors. Aquesta situació és estable en el temps.

Degut a la darrera valoració obtinguda en aquest estàndard, al pla de millores dels darrers cursos consta l'adequació del professorat, seguint les directrius especificades en l'informe. D'aquest estàndard va sorgir la necessitat d'estabilitzar les 4 figures de coordinació del grau, convocant el concurs públic de 4 places d'A33 durant el curs 2017-18. Durant el curs 2021-22 es van poder realitzar el 50% dels concursos de la plantilla (35 places, anuals i semestrals), millorant la situació del professorat. La millora de l'estructura de la plantilla del professorat del grau és complexa per diversos motius entre els quals es troba el fet d'haver de tractar amb diverses entitats sanitàries públiques i privades (d'on prové el personal fisioterapeuta docent) per a les quals la docència no és l'objectiu prioritari. A més, la situació excepcional que s'ha viscut en els darrers dos cursos per la pandèmia ha fet que les accions previstes s'hagin alentit. Tot i així, s'han reprès de nou amb força les converses amb els hospitals universitaris, que han estat molt satisfactòries, amb un compromís clar i decidit cap a la creació progressiva de places vinculades que, sens dubte, ajudaran a "professionalitzar" l'ensenyament i a millorar en general la docència i la recerca del grau (proposta de millora de Fisioteràpia 4).

Pel que fa a la ràtio alumnat-docents, en el curs 2020-21 era de 15,0 i en el curs 2021-22 de 11,8, reducció que es considera molt positiva per millorar la dedicació del personal docent a les activitats docents dirigides i supervisades, així com per garantir la tutorització de l'alumnat per fer front a les possibles dificultats (**Taula 12**).

A la **Taula 20** es mostra la relació de les hores impartides de docència en funció de la categoria de professorat. Entre les dades significatives s'observa una certa reducció de les hores impartides pels professors doctors (19,5% al curs 2021-22 respecte al 27% del curs 2020-21) i un increment del percentatge d'hores impartides pels professors "no doctors" (60,8% respecte a 71,85%). També s'observa un increment de les hores en la categoria "sense assignació", que estaria relacionada al canvi d'ubicació del grau durant el Juny del 2021, el que va poder afectar a la notificació de la càrrega docent del grau.

A la **taula 21** es mostra el nombre d'estudiants i de grups de teoria i pràctiques de les assignatures seleccionades durant els darrers tres cursos. La mida dels grups de les classes de teoria permet la

presencialitat del total de matriculats (80 alumnes en el cas de les troncal i una quantitat inferior en el cas de les assignatures optatives) en un sol grup de classe; en canvi, els de seminaris oscil·len de 25 a 40; i es desdoblen quan el grup arriba als 24 alumnes. En les aules d'habilitats (tipologia docent PLAB), s'imparteixen els continguts teòrico-pràctics, amb aquesta fita es realitzen en un, dos, tres i fins a quatre grups d'alumnes, el que facilita que el professorat pugui fer el seguiment del correcte aprenentatge de les habilitats que els alumnes han de conèixer i repetir fins aconseguir una habilitat adient com és el cas per exemple d'una avaluació articular o un embenat funcional.

La **Taula 22** mostra que la majoria d'assignatures que són impartides per fisioterapeutes tenen una baixa participació de professors doctors (com Cadenes Musculars, Avaluació i Tractament Fisioterapèutic en Processos Cardiorespiratoris, i Fisioteràpia Bàsica de l'Aparell Locomotor), a diferència d'Anatomia Humana I, el TFG o Salut Pública on hi ha una major presència de professorat doctor.

Pel que fa al TFG en el curs 2021-22 van participat 7 docents i un coordinador d'assignatura per a tutoritzar a 72 estudiants. El nombre d'estudiants per tutor/a oscil·la entre 2 i 7. L'adjudicació dels tutors es fa per SIGMA/TFG i es garanteix que l'alumne esculli tema i tutor. Hi ha un gran compromís per part dels tutors en la tasca encomanada. Cada tutor està afiliat a unes àrees d'expertesa o de coneixement, l'alumne les pot consultar i escollir el seu tutor de TFG en funció de la temàtica del seu treball o l'orientació que li vulgui donar.

Tots els docents compleixen amb els requeriments determinats per a les diferents tipologies docents en les diferents assignatures del Grau. El sistema disposa de mecanismes per verificar que la planificació de les assignatures és adequada i garantir l'acompliment de la proposta i la qualitat docent.

Per tot l'exposat anteriorment es considera que el professorat de la titulació té una càrrega docent que garanteix la docència i coordinació de la titulació i la realització de tutories.

Grau en Infermeria

Taula 13: Professorat per categoria i segons doctorat

	Permanent 1	Permanent 2	Lector	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
Curs 2021/2022							
Doctors	14	5	2	12	3	34	44%
No doctors	0	0	0	48	4	52	0%
Sense assignar	0	0	0	0	3	3	0%
Curs 2020/2021							
Doctors	10	5	2	12	6	33	34%
No doctors	0	0	0	49	3	52	0%
Curs 2019/2020							
Doctors	12	5	2	10	7	34	39%
No doctors	0	0	0	54	4	58	0%
Sense assignar	0	0	0	0	1	1	0%

Sense assignar: no informat a la base de dades.

Taula 14: Professorat per categoria i segons doctorat – Primer curs

	Permanent 1	Permanent 2	Lector	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
Curs 2021/2022							
Doctors	14	4	2	11	3	34	44%
No doctors	0	0	0	18	3	21	0%
Curs 2020/2021							
Doctors	10	3	2	10	6	31	34%
No doctors	0	0	0	17	3	20	0%
Curs 2019/2020							
Doctors	12	3	2	9	6	32	39%
No doctors	0	0	0	18	4	22	0%
Sense assignar	0	0	0	0	1	1	0%

Sense assignar: no informat a la base de dades.

Taula 15: Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

	Permanent 1	Permanent 2	Lector	Associats	Altres	Total
Curs 2021/2022						
Doctors	399	1.646	164	462	46	2.717
No doctors	0	0	0	6.663	180	6.843
Sense assignar	0	0	0	0	6	6
Curs 2020/2021						
Doctors	218	802	143	418	307	1.888
No doctors	0	0	0	8.125	16	8.141
Curs 2019/2020						
Doctors	192	776	236	462	223	1.889
No doctors	0	0	0	9.160	71	9.231
Sense assignar	0	0	0	0	15	15

Sense assignar: no informat a la base de dades.

Taula 16: Assignatures seleccionades i departaments responsables de la docència

Assignatura	ECTS TE+pràctica	Departament/ àrea assignada	Alumnes Curs 21/22	Nombre grups TE+pràctica Curs 21/22	Alumnes Curs 20/21	Nombre grups TE+pràctica Curs 20/21	Alumnes Curs 19/20	Nombre grups TE+pràctica Curs 19/20
Metodologia Científica i Bioestadística	6	Infermeria i Àrea de Medicina i Salut Pública	91	7	98	7	98	5
Evolució de les Cures i el Pensament en Infermeria	6	Infermeria	87	5	98	5	95	5
Cures Infermeres a l'Adult I	6	Infermeria	80	5	76	9	78	9
Infermeria Familiar i Comunitària	6	Infermeria	79	7	79	7	85	7
Cures d'Infermeria en l'Atenció Primària de Salut Infantil	3	Infermeria	32	4	30	4	39	4
Addiccions i Toxicomanies	3	Infermeria	25	2	27	2	29	2
Aprendre a Viure i Acompanyar en el Procés de Morir	6	Infermeria	25	1	34	1	10	1
Pràcticum I	12	Infermeria	78	1	78	8	82	8
Pràcticum II	9	Infermeria	80	1	78	2	82	2
Treball de Fi de Grau	9	Infermeria	83	2	84	2	76	2

Taula 17: Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat a les assignatures seleccionades

Curs 2021/2022	Permanent 1	Permanent 2	Lector	Associats doctors	Associats no doctors	Altres
Metodologia Científica i Bioestadística	45%	17%		23%	15%	
Evolució de les Cures i el Pensament en Infermeria	5%	9%	9%		77%	
Cures Infermeres a l'Adult I		64%			36%	
Infermeria Familiar i Comunitària					100%	
Cures d'Infermeria en l'Atenció Primària de Salut Infantil					100%	
Addiccions i Toxicomanies		100%				
Aprendre a Viure i Acompanyar en el Procés de Morir					100%	
Pràcticum I			4%		96%	
Pràcticum II	4%	22%			74%	
Treball de Fi de Grau	5%	22%	4%	7%	62%	

Grau en Fisioteràpia**Taula 18: Professorat per categoria i segons doctorat**

	Permanents 1	Permanents 2	Lector	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
Curs 2021/2022							
Doctors	21	1	2	30	4	58	40%
No doctors	0	0	0	82	11	93	0%
Sense assignar	0	0	0	0	9	9	0%
Curs 2020/2021							
Doctors	18	1	0	29	4	52	35%
No doctors	0	0	0	76	10	86	0%
Sense assignar	0	0	0	0	8	8	0%
Curs 2019/2020							
Doctors	18	1	1	25	4	49	39%
No doctors	0	0	0	85	11	96	0%
Sense assignar	0	0	0	0	14	14	0%

Sense assignar: no informat a la base de dades.

Taula 19: Professorat per categoria i segons doctorat – Primer curs

	Permanents 1	Permanent 2	Lector	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
Curs 2021/2022							
Doctors	14	0	2	15	3	34	40%
No doctors	0	0	0	17	6	23	0%
Curs 2020/2021							
Doctors	15	0	0	16	4	35	35%
No doctors	0	0	0	16	3	19	0%
Curs 2019/2020							
Doctors	14	0	2	15	3	34	39%
No doctors	0	0	0	17	6	23	0%

Taula 20: Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

	Permanents 1	Permanent 2	Lector	Associats	Altres	Total
Curs 2021/2022						
Doctors	377	0	62	620	28	1.087
No doctors	0	0	0	3.100	282	3.382
Sense assignar	0	0	0	0	1.094	1.094
Curs 2020/2021						
Doctors	445	50	0	808	40	1.343
No doctors	0	0	0	3.348	101	3.449
Curs 2019/2020						
Doctors	398	50	6	717	48	1.219
No doctors	0	0	0	4.664	165	4.829
Sense assignar	0	0	0	0	74	74

Sense assignar: no informat a la base de dades.

Taula 21: Assignatures seleccionades i departaments responsables de la docència

Assignatura	ECTS TE+pràctica	Departament/ àrea assignada	Alumnes Curs 21/22	Nombre grups TE+pràctica Curs 21/22	Alumnes Curs 20/21	Nombre grups TE+pràctica Curs 20/21	Alumnes Curs 19/20	Nombre grups TE+pràctica Curs 19/20
Anatomia Humana I	6	Ciències Morfològiques	82	9	88	9	88	9
Conceptes Clínics Patològics. Tècniques de Diagnòstic	6	Medicina	70	3	82	3	77	3
Fisioteràpia Bàsica de l'Aparell Locomotor	6	Medicina	82	5	77	5	83	5
Salut Pública	6	Pediatria, Obstetrícia i Ginecologia i de Medicina Preventiva i de Salut Pública	59	3	78	5	71	5
Avaluació i Tractament Fisioterapèutic en Processos Cardiorespiratoris	6	Medicina	72	5	81	5	68	5
Cadenes Musculars	6	Medicina	36	3	40	3	52	3
Tractament Fisioterapèutic en Neurologia	6	Medicina	18	2	24	2	31	2
Valoració de la Funció Cardiorespiratòria i Diagnòstic de Fisioteràpia	6	Medicina	29	5	22	6	14	6
Pràcticum V	6	Medicina	70	1	71	1	65	1
Treball de Fi de Grau	12	Medicina	72	1	69	4	69	4

Taula 22: Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat a les assignatures seleccionades

Curs 2021/2022	Permanent 1	Permanent 2	Lector	Associats doctors	Associats no doctors	Altres
Anatomia Humana I				49%	32%	20%
Conceptes Clínics Patològics. Tècniques de Diagnòstic				92%		8%
Fisioteràpia Bàsica de l'Aparell Locomotor					100%	
Salut Pública	12%			16%	72%	
Avaluació i Tractament Fisioterapèutic en Processos Cardiorespiratoris					72%	28%
Cadenes Musculars					100%	
Tractament Fisioterapèutic en Neurologia					100%	
Valoració de la Funció Cardiorespiratòria i Diagnòstic de Fisioteràpia				94%	6%	
Pràcticum V					59%	41%
Treball de Fi de Grau	4%			15%	81%	

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.

Formació del professorat

Des de la Coordinació de Formació i Innovació Docent de l'Institut de Ciències de l'Educació i la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional s'impulsen diverses iniciatives d'optimització de la docència i

s'aporten recursos i actuacions de suport a la innovació i la formació continuada dirigides al personal docent i investigador de la UAB.

A través del desenvolupament d'aquestes activitats es pretén:

- Reflexionar sobre la formació per competències i aprendre a dissenyar les assignatures utilitzant estratègies d'ensenyament-aprenentatge i sistemes d'avaluació que responguin a les exigències d'aquest model de formació.
- Reflexionar sobre el paper de les metodologies actives i conèixer com seleccionar i posar en pràctica el ventall d'estratègies d'ensenyament-aprenentatge d'acord amb els objectius de l'assignatura.
- Aportar recursos per a la utilització de les TIC's com a eines de suport a la docència.
- Compartir entre el professorat les experiències de la implementació
- Potenciar l'intercanvi i la difusió d'experiències de bones pràctiques docent.

Els eixos fonamentals serien:

1. FORMACIÓ A DISPOSICIÓ DEL PROFESSORAT UNIVERSITARI

La formació del professorat universitari inclou diferents modalitats formatives: formació de novells (Programa FDES), formació permanent, formació a mida, jornades, etc. En els següents enllaços es pot trobar informació actualitzada dels diferents programes i activitats.

[1.1. Programa FDES](#)

[1.2. Formació Permanent](#)

[1.3. Formació a Mida](#)

[1.4. Jornades](#)

2. PROJECTES D'INNOVACIÓ I DE MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT

Atesa la voluntat de la UAB de donar suport a projectes d'innovació i de millora de la qualitat docent, des de la Coordinació de Formació i Innovació Docent de l'Institut de Ciències de l'Educació i la Unitat de Formació i Desenvolupament Professionals, es convoquen ajuts per al desenvolupament de projectes relacionats amb els estudis oficials de grau que aportin propostes de millora transferibles a la comunitat universitària.

Aquesta [convocatòria contempla dues modalitats](#):

- MODALITAT A: Projectes d'innovació docent
- MODALITAT B: Projectes de millora de la qualitat docent

3. III PREMI EXCEL·LÈNCIA DOCENT

La UAB promou anualment el [Premi a l'Excel·lència Docent](#) amb la voluntat de valorar l'activitat docent del professorat i d'impulsar la innovació i la millora constant de la docència universitària. El plantejament d'aquest premi està orientat a identificar i valorar la trajectòria del professorat que hagi desenvolupat una activitat especialment remarcable en aquest àmbit.

Des de la Facultat de Medicina es continua treballant per a la millora de la qualitat de l'activitat docent tot impulsant la formació del professorat oferint competències, instruments i recursos d'ajuda. El curs 2021-22, un total de 328 persones pertanyents al col·lectiu de professorat docent i investigador de departaments i instituts de recerca adscrits a la Facultat de Medicina han participat en un total de 140 accions formatives dins dels diferents programes oferts per la Unitat de Formació de la UAB [\[EV.4.3.1\]](#). Els percentatges de participació en els programes són:

- Millora de la Docència (44%)
- Formació en Eines Bàsiques per al Lloc de Treball (28%)
- Prevenció Seguretat i Salut Laboral de les Persones (16%)
- Coneixement Estratègic (5%)
- Millora de la Recerca i la Transferència (3%)
- Funció Directiva i Càrrecs de Gestió (3%)
- Desenvolupament Personal (>1%)

Dins de l'àmbit de millora de la docència destaquen les següents accions formatives: Navegació i Coneixement de les eines i recursos de la plataforma Clinicalkeystudent (87 participants), Creació de Presentacions i Activitats Interactives amb Eines Digitals (30 participants) i Teams per al Suport a la Docència (23 participants) [\[EV.4.3.2\]](#).

De les dades obtingudes cal destacar la important oferta d'accions formatives relacionades amb l'aprenentatge de noves metodologies docents i eines tecnològiques per a l'adaptació a la docència virtual que la UAB ha posat a l'abast del professorat. Aquestes accions formatives han tingut molt bona acollida i participació. Aquesta necessitat formativa es va detectar durant el curs 2019-20 degut a la situació provocada per la pandèmia i s'ha mantingut en el temps.

Dins de l'aposta de la Facultat per a la simulació clínica, des de l'any 2017 s'ha facilitat la formació al professorat que havia d'incorporar aquesta metodologia pràctica a les assignatures que imparteixen amb aquesta tipologia. Durant el període 2017-2019 la Facultat va oferir set cursos de formació a mida al seu professorat incorporant formadors externs que eren experts en alguns continguts específics, amb la participació total de 44 professors i professores [\[EV.4.3.3\]](#).

És també a partir de l'any 2017, que es decideix comptar amb un equip d'instructors/res en simulació clínica distribuïts per les cinc Unitats Docents i en el període comprès entre novembre del 2017 i el setembre del 2021, es formen 26 professors i professores de la Facultat i a un tècnic de simulació obtenint la certificació del *Center for Medical Simulation* de Boston i l'*Hospital Virtual Valdecilla* de Santander (Proposta de millora de Centre 16) [\[EV.4.3.4\]](#).

El Deganat de la Facultat de Medicina continua potenciant aquest tipus de formació avançada i durant els cursos 2022-2023 i 2023-2024, facilitarà la formació d'instructor/a en simulació clínica a cinc docents dels diferents estudis que imparteix la Facultat. Atès que actualment hi ha tres instructor/es en simulació clínica del grau en Infermeria que imparteixen docència a les Unitats Docents de Ciències Mèdiques Bàsiques i a la de Vall d'Hebron, els propers cursos acadèmics es prioritzarà aquest tipus de formació avançada per al professorat que imparteixi docència del grau en Infermeria a les unitats Docents de Germans Trias i Pujol i de Parc Taulí (Proposta de millora de centre 17).

En relació al Grau en Fisioteràpia, al llarg dels tres darrers tres cursos acadèmics, s'ha estat valorant la possibilitat d'aplicar la metodologia de simulació clínica en alguna de les assignatures del pla d'estudis. Dins de les opcions que es veurien viables és impartir la docència de casos amb pacient simulat i/o amb programari de realitat virtual en tècniques de fisioteràpia, però aquestes opcions segueixen estant en fase d'estudi de cara als propers cursos acadèmics (Proposta de millora de centre 18) [\[EV.4.3.5\]](#).

Aquest professorat amb certificació d'instructor té l'encàrrec i la capacitat, en qualitat d'instructor, de formar a professorat de la seva Unitat Docent. Entre l'any 2018 i el 2022, s'ha format a 59 persones de l'equip docent en la metodologia bàsica en simulació clínica, a les Unitats Docents de Ciències Mèdiques Bàsiques, de Germans Trías i Pujol i de Parc Taulí. Complementàriament, 32 persones del col·lectiu de professorat de la Unitat Docent Vall d'Hebron ha participat en el mòdul on-line de simulació avançada del curs bimodal "I Curso de formación básica externa de instructores en simulación" organitzat per l'Hospital Vall d'Hebron al seu personal assistencial [\[EV.4.3.6\]](#).

A desembre del 2022, entre formació bàsica de simulació clínica i formació avançada d'instructors, la Facultat de Medicina compta amb 161 professors i professores formades per a poder impartir aquesta metodologia pràctica de les assignatures recollides en els diferents plans d'estudis i un tècnic de simulació clínica que ha rebut formació d'instructor.

Taula 32. Formació en simulació clínica (2017-2022)

FORMACIÓ EN SIMULACIÓ CLÍNICA (2017-2022)		
TIPOLOGIA ACTIVITAT	NOMBRE DE CURSOS	NOMBRE DE PARTICIPANTS
FORMACIÓ A MIDA	6	44
FORMACIÓ INTERNA UNITATS DOCENTS	5	91
FORMACIÓ AVANÇADA D'INSTRUCTORS	6	27
TOTAL DE CURSOS I DE PROFESSORAT FORMAT	17	162

Autovaloració de l'estàndard

El professorat dels dos Graus que s'acrediten disposa de la qualificació i els reconeixements externs establerts així com de la suficient experiència. En els darrers anys ambdues titulacions han millorat notablement el perfil del seu professorat gràcies a accions específiques de les coordinacions de titulació i dels departaments implicats. Aquesta millora cal mantenir-la i consolidar-la a través de la planificació d'un pla de seguiment del grau de doctor, especialment en el cas de Fisioteràpia.

Els criteris del Centre per a l'assignació del professorat a les diferents assignatures són coherents amb l'expertesa del professorat tant docent com professional.

El professorat d'ambdós Graus té una bona valoració de la seva actuació docent per part de l'estudiantat.

L'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors/es són suficients per impartir les titulacions i atendre els estudiants del Centre. L'estudiantat està satisfet amb l'atenció que rep del professorat en el seu procés d'aprenentatge.

El professorat disposa de recolzament institucional pel desenvolupament de les seves funcions i per la millora de la qualitat docent i investigadora. En els darrers anys el Centre ha realitzat un gran esforç per

incrementar l'expertesa del seu professorat en simulació clínica, impulsant un programa de formació avançada a fi de comptar amb un equip potent d'instructors en simulació clínica.

Per aquests motius, es considera que aquest estàndard **s'assoleix**.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

“La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants”

Durant el procés d'acreditació de 2017 aquest estàndard va obtenir la valoració: “s'assoleix”.

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

La UAB va aprovar el Pla d'Acció Tutorial de la UAB [\[EV.5.1.1\]](#) que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'assessorament i suport als estudiants de la UAB en els diferents aspectes del seu aprenentatge i el seu desenvolupament professional.

Pla d'actuació institucional per facilitar la inserció laboral i orientació professional

La UAB és signant del Conveni de Col·laboració entre el Departament d'Empresa i Coneixement i les universitats catalanes, amb l'objectiu d'impulsar la inserció i millorar l'ocupabilitat de les persones joves estudiants i titulades universitàries. A través el Servei d'Ocupabilitat [\[EV.5.1.2\]](#), la UAB ofereix activitats formatives grupals [\[EV.5.1.3\]](#), sessions individuals d'orientació [\[EV.5.1.4\]](#) i activitats amb reconeixement de crèdits [\[EV.5.1.5\]](#) dirigides a estudiants i persones titulades. Des del mateix Servei, també es gestionen Pràctiques extracurriculars per a persones estudiants [\[EV.5.1.6\]](#), Pràctiques no laborals per a persones titulades [\[EV.5.1.7\]](#), així com informació d'altres qüestions relacionades amb la inserció laboral.

Per altra banda, el Programa UAB Emprèn [\[EV.5.1.8\]](#) aglutina el conjunt d'iniciatives i activitats que es duen a terme al Campus de la UAB amb l'objectiu de **promoure l'esperit emprenedor**, de forma transversal i multidisciplinària, entre els estudiants i titulats de la Universitat. El Programa posa a la disposició dels usuaris **informació i formació** en empenedoria, fent un especial incís en l'**emprenedoria social i el cooperativisme**, que facilitin i fomentin la generació d'idees. Amb aquesta finalitat, UAB Emprèn disposa d'un **espai de treball** on els usuaris amb noves idees reben **suport i assessorament** especialitzat per facilitar el seu desenvolupament. Els serveis de UAB-Emprèn consten d'activitats de formació presencials, en línia i virtuals (tallers, UAB-sessions, curs d'Emprenedoria social i col·laborativa amb el reconeixement d'un crèdit de lliure elecció, curs de Píndoles informatives en generació d'idees i empenedoria social), competicions pròpies i externes, assessorament, coworking i estades a start-ups a l'estranger.

Des de la Facultat de Medicina es percep la tutoria universitària com la intervenció d'acompanyament i d'assessorament en les dimensions acadèmica, professional i vital. En la dimensió acadèmica, la finalitat última de l'atenció als estudiants està directament orientada a facilitar i millorar les condicions d'aprenentatge i del rendiment acadèmic. Això ho fem possible a partir d'una millor integració de les persones dins del sistema universitari mitjançant un guiatge i suport personalitzat.

D'acord amb les consideracions anteriors, les titulacions de la Facultat participen de totes les accions planificades i dissenyades per la Universitat i les que es deriven del SGIQ de la Facultat de Medicina, concretament les vinculades al [PC4 \(Orientació a l'estudiant\) \[EV.3.1.1\]](#).

El Pla d'Acció Tutorial de la Facultat de Medicina [\[EV.5.1.9\]](#) dona suport a l'alumnat des de l'acollida fins a la inserció laboral com a professionals. El pla és eficient en l'obtenció dels objectius plantejats i per tant, la valoració és força positiva tal com demostren els indicadors de rendiment acadèmic i el que mostren les enquestes sobre el grau de satisfacció dels titulats. En els últims resultats significatius obtinguts durant el curs 2019-20 (el ciberatac que va patir la UAB durant el curs 2021-22 en va condicionar la participació), l'ítem de resposta "els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits, acadèmics, beques, orientació, etc...) m'han ofert un bon assessorament i atenció" va mostrar uns valors de 3,30 sobre 5 (idèntics a la mitjana de la UAB).

Taula 33: Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge

Curs 2019/2020	Indicador	Percentatge de respostes
Tutories acadèmiques	2,48	11,39%
Instal·lacions (aules i espais docents)	3,80	
Biblioteca	4,19	
Serveis de suport (matriculació, informació...)	3,30	

Escala de valoració de 1 a 5 (Enquesta de satisfacció dels titulats 2019-20)

Les accions tutorial de la Facultat de Medicina s'han anat adaptant progressivament a les necessitats dels estudis i contempnen diversos moments d'actuació: Promoció; acollida; durant l'estada; orientació professional; i emprenedoria.

Accions de promoció:

- **Sessions informatives prèvies** a la inscripció universitària que es duen a terme a instituts de secundària, Saló de l'Ensenyament, Jornades de Portes Obertes i Dia de la Família. Tenen l'objectiu d'oferir informació dels estudis que s'imparteixen a la Facultat i la seva durada; la ubicació de les cinc UD, les beques i les sortides professionals.

Accions d'acollida:

- **Abans de la matrícula amb sessions d'orientació** a l'estudiantat de nou accés tant per part de la Gestió Acadèmica com per les coordinacions dels Graus i Màsters. També es realitzen actuacions a l'estudiantat que provenen d'altres estudis, o que es matriculin d'assignatures de diferents cursos o per via lenta.
- **Durant els primers dies de curs es realitzen sessions de benvinguda i d'orientació als estudiants de nou accés.**
 - El primer dia de curs s'organitza un programa d'activitats [\[EV.5.1.10\]](#) que s'inicia amb la benvinguda per part de Degà i les coordinacions dels graus i d'UD. En aquestes sessions es dona informació sobre les característiques de la Facultat, els recursos d'aules (d'informàtica i d'estudi), Biblioteca, Punt d'informació i dels serveis generals del Campus UAB (Servei de Llengües, Servei d'Activitat Física i Àrea de participació d'estudiants entre d'altres). A més el professorat responsable de les diferents assignatures fa una presentació d'aquestes.
 - Al llarg de la primera setmana de curs s'organitzen sessions d'orientació específiques per introduir l'estudiant en el funcionament i als recursos que ofereix la Biblioteca, les tutories individualitzades

- que s'ofereixen pels alumnes amb necessitats educatives especials a través del servei PIUNE [\[EV.5.1.11\]](#) i per l'alumnat esportista contemplat en el programa Tutoriport [\[EV.5.1.12\]](#).
- El Grau d'Infermeria, a més, té estructurat el programa estudiant-mentor [\[EV.5.1.13\]](#) per acollir els estudiants de nou ingrés i fer-ne un seguiment durant tot el primer curs amb la programació de com a mínim tres tutories amb el grup d'estudiants assignats (5-6).

Accions durant l'estada a la Facultat:

Les accions que es programen tenen la finalitat d'atendre i orientar de manera continuada els aspectes vinculats amb els continguts de les assignatures o mòduls que s'està cursant. S'organitzen sessions:

- De benvinguda a les UDH.
- De prevenció de riscos biològics i actuació davant de l'exposició accidental a sang i fluids.
- Monogràfiques de formació en els diferents recursos bibliogràfics.
- Informatives sobre els programes de mobilitat i intercanvi internacional
- Per informar de les pràctiques clíniques i la seva gestió.
- Per donar a conèixer el desenvolupament del Treball Fi de Grau.
- Per informar de les assignatures optatives.
- Sobre els riscos laborals i prevenció de vacunes abans d'iniciar les pràctiques als centres assistencials en el Grau d'Infermeria.

A més, en relació a les **accions d'orientació professional**, els Graus objecte d'avaluació tenen pràctiques preprofessionals en format de rotatori clínic en etapes molt inicials dels estudis (des de 2n curs) que connecten l'estudiant amb el món professional assistencial. Aquest contacte fa que l'estudiant percebi una visió molt propera a la realitat laboral i les seves condicions d'accés. La gestió d'aquestes pràctiques implica una organització i programació acurada atès que sempre s'ha de garantir que les actuacions de l'estudiant siguin realitzades sota la responsabilitat d'un professional. La informació i gestió d'aquest procés està descrit en el [PC3a. Pràctiques curriculars preprofessionals en forma de rotatori clínic \[EV.3.1.1\]](#).

Les titulacions d'Infermeria i Fisioteràpia organitzen a quart curs una sessió dissenyada per informar sobre el procés de col·legiació, borsa de treball de l'Institut Català de la Salut i sobre les sortides professionals. En el cas del Grau de Medicina a sisè curs organitza sessions d'orientació professional destinades a la superació de l'ACOE que permeten avaluar les competència mèdiques d'utilitat als futurs MIR.

Al curs 2021-22 es van fer un total de 54 accions, corresponents al segon i quart moments del PAT, a les diferents UD de la Facultat [\[EV.5.1.14\]](#). A banda d'aquestes accions programades en grup, i atès que la progressió de l'estudiant al llarg dels estudis genera necessitats diferents, es realitzen tutories individualitzades i grupals quan cal cercar solucions a problemes concrets o per guiar a l'estudiant en el desenvolupament de les seves habilitats d'aprenentatge i millorar el seu rendiment acadèmic (accions pròpies del tercer moment del PAT).

5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Infraestructures

Els recursos materials de què disposa la Facultat de Medicina per impartir la seva oferta acadèmica són adequats a les cinc Unitats Docents. A aquest recursos d'infraestructures s'hi sumen els d'una excel·lent xarxa d'hospitals universitaris a Catalunya i els seus instituts de recerca, regulada pels concerts i els convenis de col·laboració entre la UAB i els centres i institucions sanitàries, així com centres sanitaris amb el que s'ha establert un conveni de col·laboració [\[EV.0.1.1\]](#). Aquests concerts i convenis impliquen disposar de sales d'hospitalització relacionades amb diferents especialitats mèdiques i quirúrgiques, espais de consultes externes, tant hospitalàries com d'atenció primària, sales d'exploracions, quiròfans, sales de parts, així com altres dependències per a les sessions clíniques i altres activitats científiques.

La docència de grau s'imparteix en els aularis dels cinc edificis docents de la Facultat de Medicina: UD Ciències Mèdiques Bàsiques, UD Germans Trias i Pujol, UD Parc Taulí, UD Sant Pau i UD Vall d'Hebron. La infraestructura corresponent a les aules convencionals, els seminaris, als laboratoris de pràctiques, a les aules informàtiques i als laboratoris d'habilitats clíniques és l'adient i s'ha anat adequant i innovant per atendre els requeriments de cada tipologia d'ensenyament dins de l'oferta de pregrau i de postgrau de la Facultat [\[EV.5.2.1\]](#). Aquests espais compten amb equips audiovisuals i informàtics i tenen accés a Internet. Cal destacar que al llarg dels darrers cinc anys s'han realitzat diferents actuacions per millorar i garantir la cobertura sense fils (*Wifi*) a tots els espais docents (Proposta de millora de Centre 19) [\[EV.5.2.2\]](#), especialment en aquells que s'havia detectat una deficiència com són les zones lliures per a l'estudi i la Biblioteca de la UD Vall d'Hebron (proposta de millora de Centre 11). En la mateixa línia de millora de la connectivitat i la infraestructura, s'ha actualitzat el parc informàtic de totes les Unitats Docents, tant pel que fa a servidors com a ordinadors, quedant pendent d'instal·lació a l'abril del 2023 alguns ordinadors que ja s'han adquirit (Proposta de millora de Centre 20) [\[EV.5.2.3\]](#). Amb motiu de la pandèmia i dins del marc de la convocatòria d'ajut econòmic per part de l'Equip de Govern de la UAB (PIU 2020), la Facultat va augmentar l'equipament audiovisual a l'aulari de les cinc Unitats Docents així com a la Sala de Graus de la Facultat de Medicina per un valor econòmic de 60.371€ (Proposta de millora de Centre 21) [\[EV.5.2.4\]](#).

Durant els darrers quatre cursos acadèmics, s'han dut a terme millores d'infraestructures a nivell de rehabilitació dels espais destinats a aulari i a treball en grup, de la millora ambiental a les aules docents pel que fa al clima amb equipaments d'eficiència energètica, de l'aïllament acústic a la Biblioteca de Medicina, de millora d'accessibilitat eliminant barreres arquitectòniques en algunes zones de l'edifici M de la Facultat de Medicina i de l'edifici de la Unitat Docent de Vall d'Hebron i s'ha finalitzat les actuacions per complir la normativa vigent en matèria de prevenció a la Sala de Dissecció. En relació a l'aulari, cal destacar que s'ha donat resposta a les necessitats d'aules d'habilitats derivades del trasllat de l'alumnat del grau en Fisioteràpia des del Parc de Salut Mar a Bellaterra, a Sant Pau i a Vall d'Hebron [\[EV.5.2.5\]](#) (Proposta de millora de Centre 22), i a les necessitats d'aulari i laboratori degut a l'increment de l'oferta de places dels graus en Infermeria i en Medicina [\[EV.5.2.6\]](#).

Amb l'objectiu de garantir les infraestructures necessàries pel curs acadèmic 2022-2023 degut a l'increment de l'oferta de 30 places pel grau en Medicina i de 150 places pel grau en Infermeria, s'ha planificat l'augment de nou aulari totalment equipat i amb aire condicionat a la UD CMB i que es concreta en tres aules a la torre M3, amb capacitat de 91, 103 i 94 places, una aula a la torre M6 amb capacitat de 84 places, i un laboratori docent multidisciplinari amb capacitat de 26 places [\[EV.5.2.7\]](#) (Proposta de

millora de Centre 23). També s'han previst millores en el context d'eficiència energètica sol·licitant al Vicerectorat de Campus l'adequació de totes les finestres de l'aulari de la torre M5 i de les cabines de treball de la Biblioteca de la planta 1 de la torre M0, així com la instal·lació de ventiladors a l'aulari de la M5 i de la M6 (Proposta de millora de Centre 24). En el context de la supressió de les barreres arquitectòniques s'ha sol·licitat la urbanització de la segona fase del carrer de les Vinyes per millorar la mobilitat i accessibilitat a la Facultat i als Instituts Propis i la substitució de l'ascensor de l'ascensor de la torre M0 i el de la torre M3 (Propostes de millora 25 i 26).

Amb el mateix objectiu focalitzat amb l'increment que assumiran la UD CMB i les UDH a partir del curs acadèmic 2023-2024, s'han definit i presentat les necessitats d'infraestructures a La Direcció d'Arquitectura i Logística de la UAB, concretades en diferents actuacions. UDCMB: dos seminaris a la torre M4 i dos espais polivalents a la Planta 1 de la Biblioteca; UDGTip: reforma de l'antic gimnàs per construir quatre seminaris polivalents, una aula d'habilitats, una aula gran i un espai d'estudi polivalent; adequació de la caseta exterior per ampliar els espais de simulació clínica amb dos box d'urgències; UDPT: publicació de la licitació per a dissenyar el projecte de la reforma fase 1 de l'antiga fàbrica d'Art Tèxtil a Sabadell amb la finalitat de comptar amb aulari destinat al grau en Infermeria [\[EV.5.2.8\]](#) (Proposta de millora de Centre 27).

Els laboratoris experimentals dedicats a la recerca també tenen la funció docent on els alumnes realitzen les pràctiques i activitats. Aquests espais disposen de materials, mostres, reactius i equipaments necessaris per a realitzar les activitats formatives experimentals i clíniques relacionades amb els graus de la Facultat. A més, es compta amb dos instituts de recerca: l'Institut de Neurociències i l'Institut de Biotecnologia i de Biomedicina [\[EV.5.2.9\]](#), que també poden ser utilitzats durant el procés d'aprenentatge de l'estudiantat pels estudis que oferta la Facultat. Malauradament a hores d'ara l'enllaç de l'Institut de Neurociències no es troba disponible com a conseqüència del ciberatac que va patir la UAB l'octubre de 2021 (veure apartat 2).

Les cinc Unitats Docents disposen de laboratoris d'habilitats clíniques on els alumnes dels graus de Medicina, d'Infermeria i de Fisioteràpia, reben docència pràctica sobre les diferents tècniques i habilitats, contemplades en assignatures obligatòries, de formació bàsica i les optatives. Aquests laboratoris i els seu equipament també estan a disposició del personal clínic per a la realització de cursos de formació continuada, així com per a la docència dels facultatius residents de formació sanitària especialitzada, tots ells dels hospitals universitaris on la universitat ha establert concert.

Complementàriament als laboratoris d'habilitats clíniques, la Facultat de Medicina ja té en funcionament espais de simulació clínica a les cinc Unitats Docents, on s'imparteix docència dels graus d'Infermeria i de Medicina respectivament. En els darrers cinc anys s'han incrementat els espais de simulació clínica, amb dotació a les UDH de Sant Pau, Parc Tauli i Vall d'Hebron i una àrea de simulació en atenció primària a la Unitat Docent de Ciències Mèdiques Bàsiques. Aquesta tipologia d'espais i infraestructura facilita als estudiants assolir competències tècniques, comunicatives i el treball en equip multidisciplinari, tal i com s'acostuma a fer en l'àmbit professional [\[EV.5.2.10\]](#).

En el mateix marc de la innovació docent i del suport complementari a la docència, la Facultat ha apostat pel Centre de Recursos Docents [\[EV.5.2.11\]](#) com servei estratègic orientat principalment al professorat, al personal investigador i a l'alumnat. Aquest servei posa a disposició de l'usuari la realització d'una sèrie de productes docents amb un alt nivell tecnològic i també assessora en el format de les presentacions dels seus treballs. També és un servei que ofereix productes d'aplicació a l'àmbit de la gestió universitària.

Una de les eines més ben valorades en els tres àmbits de la docència, de la recerca i de la gestió, és Polimèdia [\[EV.5.2.12\]](#) que permet enregistrar vídeos interactius i oferir de forma complementària una formació audiovisual. Actualment s'està treballant per ampliar el banc de fotografia i vídeo dels nous espais a les Unitats Docents així com l'adquisició de nou equipament tecnològic que permetrà la realització i posada al dia tant dels continguts visuals i multimèdia de la Facultat com la qualitat del producte final. La previsió és que a principis de juliol es pugui comptar amb una renovada galeria fotogràfica i la publicació, a la pàgina web, de nous vídeos explicatius.

El Servei d'Informàtica Distribuïda dona suport tant a la docència com a la recerca i a la gestió. Fa el manteniment dels servidors de docència i de recerca de la Facultat i de 10 aules d'informàtica distribuïdes a les cinc Unitats Docents a més de tot el parc informàtic de les aules convencionals, seminaris i sales de juntes i de graus.

L'alumnat disposa de connexió a Internet des de qualsevol punt amb accés a la xarxa de la UAB, accés *Wifi* amb bona cobertura arrel de l'actualització que s'ha realitzat en els darrers cinc anys als edificis de les cinc Unitats Docents, correu electrònic institucional personal i ordinadors d'ús lliure per a fer treballs i consultes, tant a les aules d'informàtica com a les biblioteques. També poden accedir a la Intranet dels alumnes i al Campus Virtual [\[EV.5.2.13\]](#). Des de fora del Campus de Bellaterra, el professorat i el PAS pot accedir als recursos restringits a través de les xarxes privades virtuals o a través del client de túnel (FortiClient) [\[EV.5.2.14\]](#) i l'alumnat pot accedir des de fora la UAB al Campus Virtual i a d'altres recursos i informació sense necessitat de fer servir la xarxa provada virtual, a més actualment son usuaris de Microsoft que els dona accés a tot el seu paquet d'utilitats inclòs el *Teams*.

La Facultat de Medicina compta amb una Sala de Dissecció a la UDCMB que dels seus inicis ha disposat de cossos per a l'estudi de l'anatomia, mitjançant la donació [\[EV.5.2.15\]](#) amb caràcter voluntari i altruista.

La Sala de Dissecció destaca per la seva amplitud i lluminositat respecte d'altres sales de dissecció de l'estat espanyol i els seus equipaments permeten la formació pràctica dels alumnes de pregrau, de màster i de doctorat així com la formació continuada dels professionals, tant a nivell nacional com internacional. Cal assenyalar que al llarg dels darrers anys s'han fet reformes i actuacions per adaptar-la a la normativa vigent. En síntesi, la Sala de Dissecció és un laboratori docent i de recerca que té impacte a nivell social i és un referent, no només per la qualitat de les infraestructures, i les tècniques que utilitzen, sinó per la transferència de coneixement que ofereix [\[EV.5.2.16\]](#).

Annexat a la Sala de Dissecció, hi ha una Osteoteca on es conserva i classifica material ossi i models anatòmics destinats a la realització de seminaris d'assignatures dels graus de Fisioteràpia, d'Infermeria i de Medicina, del grau de Logopèdia de la Facultat de Psicologia i del grau de Ciències Biomèdiques de la Facultat de Biociències, així com del màster de Neurociències i per a activitats formatives complementàries als cursos de formació continuada que es duen a terme a la Sala de Dissecció.

Finalment és important posar de relleu que per a la realització del TFG, es facilita l'accés a l'estudiantat a les instal·lacions dels hospitals universitaris, dels instituts de recerca i dels laboratoris experimentals, sota la supervisió del tutor.

Recursos bibliogràfics

El març de l'any 2000 el Servei de Biblioteques de la UAB va esdevenir la primera biblioteca universitària de l'estat espanyol en disposar d'un sistema de gestió de la qualitat certificat [\[EV.5.2.17\]](#).

La certificació comporta l'existència d'auditories internes i externes anuals. Cal demostrar, no únicament la bona gestió dels processos que es realitzen i els serveis que s'ofereixen, sinó també que es cerca la millora continua en tots els aspectes, en especial en l'augment de la satisfacció dels usuaris [\[EV.5.2.18\]](#). L'enquesta es realitza cada tres anys i la darrera publicada és la de novembre del 2022. Es treballa amb objectius anuals i amb accions de millora contínua fent seguiment amb indicadors de qualitat [\[EV.5.2.19\]](#).

L'enfocament vers la qualitat també és present en totes les línies del Pla Estratègic del Servei de Biblioteques [\[EV.5.2.20\]](#). També es disposa d'una Carta de serveis [\[EV.5.2.21\]](#) on queda recollit el compromís formal per a garantir la presentació dels serveis i periòdicament es duen a terme enquestes per mesurar el grau de satisfacció dels usuaris respecte les seves prestacions. I, anualment, publica una Memòria [\[EV.5.2.22\]](#) del Servei de Biblioteques que recull els indicadors, dades i les activitats de les biblioteques de la UAB.

En referència als estudis de la Facultat de Medicina, aquesta compta amb una Biblioteca de Medicina que forma part del Servei de Biblioteques de la UAB [\[EV.5.2.23\]](#). Aquesta Biblioteca està configurada per tres biblioteques [\[EV.5.2.24\]](#), la del Campus de Bellaterra i dues distribuïdes geogràficament a les Unitats Docents de l'Hospital de Sant Pau i de l'Hospital de Vall d'Hebron, oferint servei, assessorament virtual i sessions de formació a mida als usuaris de les Unitats Docents que no tenen biblioteca física. La biblioteca principal està situada al Campus de Bellaterra i, juntament amb les biblioteques distribuïdes geogràficament, sumen un total de 3.393 m², 675 seients repartits entre les sales de lectura, les sales de formació i les de treball en grup, les aules d'informàtica i espais de socialització. Les biblioteques compten amb 86 ordinadors de sobretaula i 22 ordinadors portàtils, aquests per deixar en préstec. Les taules de les tres biblioteques de Medicina estan electrificades. L'Espai Àgora de la biblioteca de Bellaterra (espai de socialització) també compta amb endolls i connexions USB, d'aquesta manera s'optimitzen millor els espais de lectura i treball. En total hi ha 509 punts electrificats a disposició dels usuaris.

Les biblioteques que formen la Biblioteca de Medicina disposen d'un nombre suficient de punts de lectura (465 en total) a més de sales de treball en grup (106 seients) i aules informàtiques (64 seients) i espais de socialització (40).

El fons bibliogràfic de la Biblioteca de Medicina, en tot el seu conjunt, està especialitzat en ciències de la salut alhora que té accés als documents de totes les biblioteques de la UAB, així com de la resta de biblioteques de les universitats públiques catalanes i, gràcies al Servei de Préstec Interbibliotecari, als fons de biblioteques espanyoles o estrangeres. El Servei de Biblioteques de la UAB posa a disposició de tota la comunitat universitària de la UAB, prèvia identificació, la Biblioteca Digital. L'accés al fons bibliogràfic imprès i digital es realitza a través del cercador (catàleg) [\[EV.5.2.25\]](#), consultable des de qualsevol punt amb connexió a la xarxa, que dona accés a les principals revistes i manuals de referència.

Concretant en relació a la col·lecció bibliogràfica, actualment la Biblioteca de Medicina té un total de 45.184 monografies 2.544 títols de revista en paper (Memòria 2021). La col·lecció digital de la UAB és de 41.646 monografies i 26.106 títols de revistes, amb un predomini important de les Ciències de la Salut. A part de llibres i revistes també compta amb l'accés a les principals bases de dades de Medicina, Infermeria i Fisioteràpia (ex. *Medline*, *Cinhal*, *WOS*, *Proquest Health and Medical Complete*, *Pubmed*, *Scopus*, *Clinical Key Student*, *Clinical Key Nursing*, *Access Medicine*, etc.).

Un dels seus objectius és l'increment del nombre de monografies en suport digital, prioritzant la compra de la bibliografia bàsica recomanada, amb la doble finalitat de maximitzar els recursos i d'adaptar-se a l'ús de les noves tecnologies preferides pel nostre alumnat.

La Biblioteca de Medicina, conjuntament amb la resta de biblioteques del Servei de Biblioteques, participa en el disseny, organització i execució i docència dels cursos de formació general (Drets d'autor, Treball Final de Grau, etc.) Durant l'any 2021 s'han realitzat un total de 179 activitats en les que hi han participat un total de 5.276 assistents entre estudiants de grau, estudiants de màster, estudiants de doctorat, professors i investigadors. Ha participat en la docència dels cursos del Pla de Formació de Doctors del que se'n van fer 21 sessions amb un total de 627 assistents, així com també ha participat en la docència dels cursos virtuals organitzats pel Servei de Biblioteques [\[EV.5.2.26\]](#).

Finalment és important destacar que totes les infraestructures i serveis de la Facultat compten amb personal tècnic de suport i amb personal de gestió i bibliotecari que ocupa les places recollides a l'organigrama [\[EV.5.2.27\]](#) de Personal d'Administració i Serveis de la UAB

Autovaloració de l'estàndard

El PAT de la Facultat de Medicina dona suport a les necessitats diverses del seu alumnat en tot el procés d'ensenyament-aprenentatge mitjançant múltiples accions desenvolupades en els diferents moments (des de l'acollida fins a la inserció laboral com a professionals). Cal destacar la complexitat organitzativa tenint en compte la dispersió geogràfica de les diferents unitats docents i el gran nombre de persones implicades dels diferents col·lectius. La Facultat considera essencial revisar en profunditat les accions desenvolupades en torn al PAT per poder afrontar amb èxit els reptes futurs.

En relació als recursos materials, es considera que amb les accions dues a terme durant els darrers cinc cursos acadèmics a les cinc Unitats Docents de la Facultat de Medicina aquests recursos són adients per la oferta dels estudis tant a nivell de qualitat docent i de gestió com en nombre d'alumnat matriculat. S'han construït nous espais docents adequadament equipats en funció de la tipologia docent i s'ha projectat pels propers cursos noves actuacions en aquest mateix sentit (millores 22, 23 i 27), i s'ha millorat el parc informàtic, la connexió de xarxa sense fils i l'equipament audiovisual (millores 11, 14, 19, 20 i 21). Finalment s'ha estat treballant en millorar l'eficiència energètica (millora 24) i el desconfort ambiental (millores 25 i 26).

Per aquests motius, es considera que aquest estàndard **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

“Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals”

Durant el procés d'acreditació de 2017 aquest estàndard va obtenir la valoració: **“s'assoleix”** en el Grau en Infermeria i **“s'assoleix amb condicions”** en el Grau en Fisioteràpia.

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Ambdues titulacions disposen d'activitats formatives i d'avaluació coherents amb el perfil de formació de cada titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant per assolir els objectius acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES, com pels indicadors acadèmics i d'inserció laboral.

En relació al Grau en Infermeria, la titulació aplica la normativa Europea pel que fa a la totalitat d'ECTS que l'estudiantat ha de cursar en assignatures que comporten fer pràctiques clíniques en els centres assistencials. Tal com s'ha comentat a l'estàndard 1, la modificació del pla d'estudis implementada el curs 2020-21 va permetre incrementar les assignatures de pràctica clínica i del nombre total d'hores de pràctiques per tal de complir l'esmentada normativa. En concret, es cursen 81 ECTS de Pràctiques Externes i a més tot l'estudiantat es matricula d'una assignatura optativa de pràctiques de 12 ECTS. Des de la implementació del grau, aquestes assignatures de pràctiques es realitzen fent atenció directa tutelada a persones ateses i famílies en els centres assistencials. Sempre s'ha considerat d'un gran valor educatiu el rotatori de pràctiques. A més, i per tal de donar suport a les pràctiques, des del curs 2021-22, el Pla d'Estudis del Grau en Infermeria contempla dues assignatures de Simulació de 3 ECTS cadascuna que s'imparteixen a segon i a quart curs.

Per tot l'exposat es considera que el perfil assolit pels graduats i graduades en Infermeria concorda amb el que demanen les institucions assistencials, tal com ho demostren els resultats obtinguts. Les persones responsables de la titulació consideren que els resultats d'aprenentatge assolits responen amb els objectius formatius pretesos en el perfil per competències dels graduats i graduades publicats a la Orden CIN/309/2009, així com les competències definides per el nivell de MECES.

En relació al Grau en Fisioteràpia, segons Orden CIN/2135/2008 l'estudiantat ha de cursar 36 ECTS de Pràctiques Externes en forma de 6 Pràcticums de 6 ECTS cadascun d'ells (150h per pràcticum). Des de la implementació del Grau s'ha aconpleix aquest requeriment. Tal com s'ha comentat a l'estàndard 1, des de la darrera acreditació s'ha atès el requeriment de l'AQU sobre la necessitat de que tot l'estudiant passi per totes les especialitats així com d'augmentar la tipologia dels centres de pràctiques (propostes de millora 5, 22 i 23).

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Grau en Infermeria

Les activitats formatives, la metodologia docent i els sistemes d'avaluació consten detallats a les guies docents [\[EV.6.2.1\]](#) de les assignatures. Aquestes guies són revisades per la coordinació de la titulació d'acord amb els criteris del SGIQ de la Facultat i es publiquen cada any a l'espai web abans del període de matrícula. Les guies docents de les assignatures seleccionades per a l'acreditació corresponents al curs 2021-22 es troben enllaçades a cadascuna de les fitxes que es presenten més endavant.

Cada assignatura aplica dues o més metodologies docents (classes de teoria en grup gran, seminaris, pràctiques de laboratori, aprenentatge basat en problemes, tutories...) que permeten l'adquisició de les competències i alhora, en coherència amb aquestes, s'apliquen diferents proves d'avaluació tal com es pot comprovar amb les assignatures seleccionades i exposades més endavant. Per a l'avaluació dels resultats relacionats amb els coneixements teòrics s'apliquen proves d'avaluació escrita: amb ítems de resposta múltiple i/o proves d'assaig de resposta restringida o àmplia. Quan s'apliquen activitats educatives més centrades en l'estudiantat, per valorar els coneixements teòrics i l'aplicació d'aquests coneixements a situacions pràctiques concretes, s'apliquen proves d'assaig de resposta àmplia o

restringida, presentacions orals, etc. Quan l'activitat educativa és l'ABP l'avaluació és formativa i es fa de manera oral. La valoració del TFG es detalla més endavant.

L'elecció de les assignatures que es presenten com a evidència per aquesta acreditació s'ha fet de manera consensuada amb les Escoles d'Infermeria adscrites a la UAB. Basant-se en l'Ordre Ministerial CIN/2134/2008 de 3 de juliol i tenint en compte les assignatures que se'ns indicaven a valorar per AQU, s'ha considerat que els criteris per a l'elecció d'aquestes, a part dels criteris de la Guia per a l'acreditació de les titulacions de l'AQU, siguin:

- Que hi hagi representació dels mòduls de Formació Bàsica Comú i de Ciències de la Infermeria.
- Que una de les assignatures en el mòdul de Formació Bàsica Comú sigui de la Matèria de Bioestadística.
- Que del mòdul de Ciències de la Infermeria hi hagi una assignatura obligatòria representant a cada una de les matèries: una de Bases de la Infermeria; una d'Infermeria Clínica i una d'Infermeria Comunitària.
- Que hi hagi una assignatura teòrica de cada menció.
- Que l'assignatura de Pràctiques sigui del primer curs on els estudiants fan pràctiques (segon curs).

Per tant, s'han escollit assignatures que representen les grans àrees del currículum, essent assignatures rellevants en la formació de competències dels titulats.

GRAU EN INFERMERIA				
Assignatures seleccionades	Caràcter	ECTS	Curs	Matèria
106104 – Metodologia Científica i Bioestadística	FB	6	1r	Bioestadística
106106 – Evolució de les Cures i el Pensament en Infermeria	OB	6	1r	Bases de la Infermeria
106110 – Cures Infermeres a l'Adult I	OB	6	2n	Infermeria Clínica
106118 – Infermeria Familiar i Comunitària	OB	6	2n	Infermeria Familiar i Comunitària
101772 – Cures d'Infermeria en l'Atenció Primària de Salut Infantil	OT ¹	3	4t	Infància i Salut*
101777 – Addiccions i Toxicomanies	OT ²	3	4t	Salut Mental al Llarg de la Vida*
101817 – Aprendre a viure i acompanyar en el procés de morir	OT ³	3	4t	Vellesa i Salut*
106120 – Pràcticum I	OB	12	2n	Pràctiques Externes
106121 – Pràcticum II	OB	9	2n	Pràctiques Externes
106127 – Treball de Final de Grau	OB	9	4t	Treball de Final de Grau

* s'informa la menció de la qual aquestes assignatures son obligatòries

Tot seguit es detallen les característiques de cada assignatura seleccionada, en format fitxa, aportant les mostres d'execució de l'alumnat.

GRAU EN INFERMERIA**106104 – Metodologia Científica i Bioestadística**

6 ETCS (1r curs)

Professor de contacte: [Maria Feijoo Cid](#)Equip docent: [Albert Navarro Giné](#), [Rosa García Sierra](#), [Josep Maria Manresa Domínguez](#)Guia docent: [Metodologia Científica i Bioestadística](#)**OBJECTIU I METODOLOGIA**

El mòdul de Formació Bàsica Comuna permet assolir en profunditat l'aprenentatge dels aspectes teòrics, pràctics i metodològics de cada assignatura com a base per la construcció del coneixement.

L'assignatura **Metodologia Científica i Bioestadística**, planificada al segon semestre de primer curs amb l'objectiu d'assolir els principis i conceptes relacionats amb l'anàlisi estadística de dades i de desenvolupar la capacitat de recollir dades i interpretar-les. També, treballar l'aplicació de coneixements per comparar i valorar dades publicades a les fonts d'informació sanitària d'ajuntaments, Institut Català d'Estadística entre altres. Aquesta assignatura permet adquirir els coneixements del mètode científic a través de la lectura crítica d'articles científics de ciències de la salut.

Per a la valoració dels resultats d'aquesta assignatura cal tenir en compte que està dividida en dos blocs: la Metodologia Científica i la d'Estadística. Per avaluar la totalitat de l'assignatura es fan: 2 proves escrites, 1 prova oral i 1 treball d'anàlisi de dades. De manera que 11 resultats d'aprenentatge queden avaluats amb alta intensitat ja que ja que tots són avaluats, com a mínim en dues de les proves i només un amb intensitat mitjana.

ACTIVITATS AVALUABLES

Avaluacions escrites mitjançant proves objectives (metodologia científica) (1)	Avaluacions escrites mitjançant proves objectives (bioestadística) (2)	Avaluació oral: proves estructurades (metodologia científica) (3)	Avaluació mitjançant l'entrega de treballs escrits (4)
25%	35%	10%	30%

Activitat 1 - 25% de l'avaluació – Avaluacions escrites mitjançant proves objectives (metodologia científica)		
Materials	Preguntes examen tipus test [EV.6.2.2.1]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.2.2]
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.2.3]
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.2.4]
	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.2.5]

Activitat 4 - 35% de l'avaluació – Avaluació mitjançant l'entrega de treballs escrits		
Materials	Rúbrica treball integrat [EV.6.2.2.6]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Treball integrat [EV.6.2.2.7] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.2.8]
	Notable	Treball integrat [EV.6.2.2.9] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.2.10]

	Aprovat	Treball integrat [EV.6.2.2.11] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.2.12]
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

GRAU EN INFERMERIA**106106 – Evolució de les Cures i el Pensament en Infermeria**

6 ETCS (1r curs)

Professor de contacte: [Olga Mestres Soler](#)

Equip docent: -

Guia docent: [Evolució de les Cures i el Pensament en Infermeria](#)OBJECTIU I METODOLOGIA

El mòdul de Ciències de la Infermeria es subdivideix en tres matèries: Bases de la Infermeria, Infermeria Clínica i Infermeria Comunitària. En la matèria de Bases de la Infermeria s'assoleixen els coneixements teòrics relacionats amb les bases teòriques i metodològiques d'infermeria i la seva comprensió. En aquest mòdul s'apliquen els coneixements per a la interpretació i valoració de les dades de la persona atesa, s'argumenta la prioritització de problemes i objectius, la planificació d'activitats, i es determina els indicadors d'avaluació. aquests coneixements, posteriorment, s'apliquen de manera transversal a diverses assignatures, tant de les matèries d'Infermeria Clínica, Infermeria Comunitària, així com a les assignatures del Pràcticum. L'assignatura ***Evolució de les Cures i Pensament Infermer***, una assignatura planificada al primer semestre de primer curs amb l'objectiu de que l'estudiant adquireixi els coneixements sobre l'evolució de les cures al llarg dels temps, segons el context social i polític de cada moment, així com l'evolució de la professió infermera amb les principals teories i models d'infermeria.

Per a valorar els resultats de l'assignatura s'apliquen diferents proves: 1 prova escrita, la presentació oral de diferents treballs de classe, l'assistència i la participació als seminaris de l'assignatura i una presentació d'un pòster al final dels seminaris relacionat amb la visita externa. El curs 2021-22 no es va poder realitzar la visita externa ja que, a causa de la pandèmia les visites al monestir de Pedralbes eren en grups molt petits i això feia pujar moltíssim el preu de la visita i a més a més, la grandària del grups, impossibilitava fer-ho al llarg d'un matí, per la qual cosa es va substituir per un treball del visionat d'una pel·lícula amb el mateix contingut que es treballava a la visita al monestir i de la qual van presentar el treball corresponent. La majoria dels resultats queden avaluats amb alta intensitat, els que queden avaluats amb intensitat moderada també s'avaluen en altres assignatures.

ACTIVITATS AVALUABLES

Assistència i participació activa a classes i seminaris (1)	Avaluació escrita amb proves objectives (2)	Defensa oral de treballs (3)	Visita Monestir Pedralbes (VEXT) (4)
20%	60%	15%	5%

Activitat 2 - 60% de l'avaluació – Avaluació escrita amb proves objectives

Materials	Preguntes examen tipus test [EV.6.2.3.1]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.3.2]

	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.3.3]
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.3.4]
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

Activitat 3 - 15% de l'avaluació – defensa oral de treballs		
Materials	Rúbrica presentació treball [EV.6.2.3.5]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.3.6]
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.6.3.7]
	Aprovat	No hi ha mostres d'aprovat en aquesta activitat d'avaluació
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

GRAU EN INFERMERIA**106110 – Cures Infermeres a l'Adult I**

6 ETCS (2n curs)

Professor de contacte: [Antonia Arreciado Marañón](#)

Equip docent: -

Guia docent: [Cures Infermeres a l'Adult I](#)**OBJECTIU I METODOLOGIA**

En la matèria d'Infermeria Clínica els estudiants aprenen les teories, les habilitats, les actituds i els valors necessaris per ajudar a les persones en totes les etapes de la vida, que es troben en un procés de salut-malaltia i necessiten l'ajuda experta i competent, tant en els vessants de promoció de la salut com preventiva, curativa i rehabilitadora, fins a aconseguir l'autonomia per l'autocura i prendre decisions sobre la seva salut. La formació es realitza mitjançant l'explicació teòrica dels principals conceptes que l'estudiant ha d'assolir i la realització de seminaris especialitzats amb la tutela de docents experts, on s'analitzaran diferents situacions/problemes, es farà la cerca d'informació en bases de dades especialitzades, que l'estudiantat haurà de gestionar i sintetitzar per arribar a donar resposta a la situació plantejada. L'assignatura **Cures infermeres a l'Adult I** és una assignatura planificada al primer semestre de segon curs amb l'objectiu que l'estudiantat, abans de cursar les seves primeres pràctiques, assoleixi els coneixements teòrics, pràctics i metodològics així com les actituds i valors necessaris per poder donar resposta a problemes de salut de persones adultes que es troben davant d'un problema de salut-malaltia, sigui mèdic o quirúrgic, i necessiten ajuda experta i competent en els vessants preventiva, curativa i rehabilitadora del procés d'hospitalització i fins a aconseguir l'autonomia necessària per tenir cura i prendre decisions sobre la seva salut.

Per a valorar els resultats de l'assignatura de s'apliquen: 1 prova escrita i l'avaluació de casos pràctics i de resolució de problemes, presentació de treballs i exposicions, de manera que 10 resultats s'avaluen amb alta intensitat i 7 amb intensitat moderada. Cal afegir que la majoria dels resultats s'avaluen també en altres assignatures.

ACTIVITATS AVALUABLES

Avaluació dels seminaris mitjançant casos pràctics i resolució de problemes (1)	Avaluació de tipus pràctic: debats i exposicions orals (2)	Avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems de resposta múltiple / preguntes obertes (3)
30%	20%	50%

Activitat 2 – 20% % de l'avaluació –Avaluació de tipus pràctic: debats i exposicions orals		
Materials	Instruccions exposició grupal [EV.6.2.4.1]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Presentació en grup [EV.6.2.4.2] Correcció de la prova [EV.6.2.4.3]
	Notable	Presentació en grup [EV.6.2.4.4] Correcció de la prova [EV.6.2.4.5]
	Aprovat	Presentació en grup [EV.6.2.4.6] Correcció de la prova [EV.6.2.4.7]
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

Activitat 3 - 50% de l'avaluació – avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems de resposta múltiple / preguntes obertes		
Materials	Preguntes examen tipus test [EV.6.2.4.8]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.4.9]
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.4.10]
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.4.11]
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

GRAU EN INFERMERIA**106118 – Infermeria Familiar i Comunitària**

6 ETCS (2n curs)

Professor de contacte: [Juan Manuel Leyva Moral](#)Equip docent: [Jorge Casino Antón](#), [Daniel Gómez García](#), [Caterina Checa Jiménez](#), [Cristina Casanovas Cuéllar](#), [David Téllez Velasco](#)Guia docent: [Infermeria Familiar i Comunitària](#)**OBJECTIU I METODOLOGIA**

En la matèria d'Infermeria Comunitària, l'estudiantat aprèn a cuidar les persones, les famílies i a la comunitat en el contínuum del seu cicle vital i en els diferents aspectes de promoció de la salut, prevenció de la malaltia, la recuperació i la rehabilitació. Generalment, l'estudiantat aprèn mitjançant diverses metodologies que van des de la docència teòrica als seminaris especialitzats, la realització de treballs en grup, etc. L'assignatura **Infermeria Familiar i Comunitària** que s'imparteix al primer semestre de segon curs, amb l'objectiu que l'estudiantat, abans de les seves primeres pràctiques, assoleixi els aspectes teòrics i metodològics per oferir cures infermers a les persones, famílies i comunitat per fomentar o adquirir, hàbits que fomentin la seva autocura, tant en el marc de la promoció de la salut com en el de la prevenció. També adquireixen les capacitats per a interpretar i sintetitzar la informació buscada. Així doncs, l'estudiantat sap comunicar en grup de manera precisa i concreta els coneixements adquirits i

contrastar les diverses solucions per a l'abordatge dels problemes plantejats, tot considerant la situació social i cultural.

Per a valorar els resultats de l'assignatura s'apliquen: una autoavaluació de l'estudiant, 1 examen, la realització d'un treball escrit i la defensa oral del treball. Dels 29 resultats d'aprenentatge assignats a l'assignatura, 17 s'avaluen amb intensitat elevada i 12 amb intensitat mitjana. Igual que en altres assignatures, la majoria dels resultats d'aprenentatge s'avaluen també en altres assignatures.

ACTIVITATS AVALUABLES

Autoavaluació (1)	Defensa oral de treballs (2)	Examen (3)	Treballs escrits (4)
10%	30%	25%	35%

Activitat 2 - 30% de l'avaluació – Defensa oral de treballs		
Materials	Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.5.1]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Presentació seminari 1 [EV.6.2.5.2] Presentació seminari 2 [EV.6.2.5.3] Presentació seminari 3 [EV.6.2.5.4] Presentació seminari 4 [EV.6.2.5.5] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.5.6]
	Notable	Presentació seminari 1 [EV.6.2.5.7] Presentació seminari 2 [EV.6.2.5.8] Presentació seminari 3 [EV.6.2.5.9] Presentació seminari 4 [EV.6.2.5.10] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.5.11]
	Aprovat	No hi ha mostres d'aprovat en aquesta activitat d'avaluació
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

Activitat 3 – 25% de l'avaluació – Examen		
Materials	Preguntes examen tipus test [EV.6.2.5.12] Graella de correcció [EV.6.2.5.13]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.5.14]
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.5.15]
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.5.16]
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

GRAU EN INFERMERIA**101772 – Cures d'Infermeria en l'Atenció Primària de Salut Infantil**

3 ETCS (4t curs)

Professor de contacte: [Juan del Oso](#)

Equip docent: -

Guia docent: [Cures d'Infermeria en l'Atenció Primària de Salut Infantil](#)**OBJECTIU I METODOLOGIA**

Es tracta d'una assignatura optativa programada a quart curs i obligatòria a la menció en *Infància i Salut*. El seus objectius generals són per una banda, l'estudi del nen/a des del moment del naixement i fins l'adolescència, posant l'èmfasi en el desenvolupament del nen/a i l'adolescent en situacions de salut i d'altra banda, aplicar les principals eines infermeres que col·laboren a la millora de la pràctica infermera en l'atenció Primària de Salut i l'Atenció a l'escola. Per valorar-la s'aplica avaluacions orals mitjançant casos pràctics i resolució de problemes, una prova escrita i es valora l'assistència i participació a les sessions de l'assignatura. Dels 7 resultats d'aprenentatge assignats a la mateixa, tots són valorats amb alta intensitat.

ACTIVITATS AVALUABLES

Assistència i participació activa a classe (1)	Avaluacions orals: proves estructurades / Avaluació mitjançant casos pràctics i resolució de problemes (2)	Avaluació escrita mitjançant proves objectives (3)
15%	35%	50%

Activitat 2 - 35% de l'avaluació – avaluacions orals: proves estructurades / Avaluació mitjançant casos pràctics i resolució de problemes		
Materials	Treball grupal – Cas clínic 1 [EV.6.2.6.1] Treball grupal – Cas clínic 4 [EV.6.2.6.2]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Rúbrica Treball escrit – cas clínic 1 [EV.6.2.6.3] Rúbrica exposició oral - cas clínic 4 [EV.6.2.6.4]
	Notable	Rúbrica Treball escrit – cas clínic 1 [EV.6.2.6.5] Rúbrica exposició oral – cas clínic 4 [EV.6.2.6.6]
	Aprovat	No hi ha mostres d'aprovat en aquesta activitat d'avaluació
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

Activitat 3 - 50% de l'avaluació – avaluació escrita mitjançant proves objectives		
Materials	Preguntes examen tipus test [EV.6.2.6.7] Plantilla de correcció [EV.6.2.6.8]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.6.9]
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.6.10]
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.6.11]
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

GRAU EN INFERMERIA**101777 – Addiccions i Toxicomanies**

3 ETCS (4t curs)

Professor de contacte: [Maria Dolores Bernabeu Tamayo](#)

Equip docent: -

Guia docent: [Addiccions i Toxicomanies](#)OBJECTIU I METODOLOGIA

Es tracta d'una assignatura optativa programada a quart curs i obligatòria a la menció en *Salut Mental al llarg de la Vida* que s'imparteix mitjançant la metodologia ABP. El seu objectiu general és adquirir els coneixements necessaris per donar atenció d'infermeria en els diferents problemes relacionats amb les drogodependències. Per tal de valorar-la s'aplica: l'assistència i participació al grup d'ABP, i dues proves escrites (treball sobre visionat vídeo i prova d'examen). Dels 10 resultats d'aprenentatge 9 s'avaluen amb alta intensitat i un amb intensitat mitjana.

ACTIVITATS AVALUABLES

Assistència i participació activa en les tutories (1)	Avaluació escrita mitjançant proves objectives (2)	Avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems de resposta múltiple (3)
25%	25%	50%

Activitat 2 - 25% de l'avaluació – avaluació escrita mitjançant proves objectives		
Materials	Guió d'estudi visionat vídeo [EV.6.2.7.1]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.7.2]
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.7.3]
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.7.4]
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

Activitat 3 - 50% de l'avaluació – avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems de resposta múltiple		
Materials	Preguntes examen tipus test [EV.6.2.7.5]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.7.6]
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.7.7]
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.7.8]
	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.7.9]

GRAU EN INFERMERIA**101817 – Aprendre a viure i acompanyar en el procés de morir**

3 ETCS (4t curs)

Professor de contacte: [Sergio Martínez Morato](#)Equip docent: [Andrea Moreu Valls](#)Guia docent: [Aprendre a viure i acompanyar en el procés de morir](#)

OBJECTIU I METODOLOGIA

Es tracta d'una assignatura optativa programada a quart curs i obligatòria a la menció en *Vellesa i Salut*. Seguint l'objectiu primordial de cuidar les persones, la infermeria ha de donar una resposta a les necessitats de la gent gran, i de garantir en la mesura del possible la seva autonomia, fins al final de la vida. Es fa necessari que els professionals de la infermeria parin atenció a l'envelliment de les persones i de les poblacions, així com al procés de morir dels éssers humans. Només així ens acostem, sense poder donar una resposta definitiva, a comprendre quina importància té la mort en la salut, i com incorporar aquest coneixement per poder millorar els nostres resultats quan tenim cura de les persones.

Per tal de valorar aquesta assignatura es demana el lliurament d'un treball, la defensa oral de treballs i també es valora l'assistència i participació a les sessions. Els 6 resultats d'aprenentatge assignats són avaluats amb alta intensitat.

ACTIVITATS AVALUABLES

Assistència i participació activa a classe i seminaris (1)	Defensa oral de treballs (2)	Entrega d'informes/treballs escrits (3)
20%	30%	50%

Activitat 2 - 30% de l'avaluació – defensa oral de treballs		
Materials	Fòrum de debats [EV.6.2.8.1] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.8.2]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.8.3]
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.8.4]
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.8.5]
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

Activitat 3 - 50% de l'avaluació – entrega d'informes/treballs escrits		
Materials	Carpeta d'aprenentatge [EV.6.2.8.6] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.8.7]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.8.8] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.8.9]
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.8.10] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.8.11]
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.8.12] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.8.13]
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

GRAU EN INFERMERIA**106120 – Pràcticum I**

12 ETCS (2n curs)

Professor de contacte: [Olga Mestres Soler](#)Equip docent: [Sara Cano Mallo](#), [Marta Casaponsa Buira](#), [Ariadna Huertas Zurriaga](#), [Lydia Saavedra Salillas](#), [Anabel Lecegui González](#)Guia docent: [Pràcticum I](#)

GRAU EN INFERMERIA**106121 – Pràcticum II**

9 ETCS (2n curs)

Professor de contacte: [Juan Manuel Leyva Moral](#)Equip docent: [Antonio Luis López Ruiz](#), [Jessica Izcara Cobo](#), [Encarnación Cuenca Martínez](#), [Laia Salinas Gratacós](#)Guia docent: [Pràcticum II](#)**OBJECTIU I METODOLOGIA**

El mòdul de Pràctiques tutelades i Treball Final de Grau inclou les matèries: **Pràctiques Externes i Treball Final de Grau**. Dins la matèria Pràctiques Externes es descriuen el conjunt de 6 assignatures **Pràcticum de I a VI** que són pràctiques preprofessionals d'atenció directa a les persones ateses: 4 assignatures amb rotatori hospitalari per diferents serveis i centres que defineix el PDI responsable d'aquestes; i 2 en centres de salut, podent ser una d'elles en centres sociosanitaris.

Des de la implementació del grau, l'estudiantat cursa totes les assignatures de pràctiques fent atenció directa tutelada a persones ateses i famílies en els centres assistencials. L'estudiantat cursa els 81 ECTS de Pràctiques Externes i a més tots es matriculen d'una assignatura optativa de pràctiques de 12 ECTS. Sempre s'ha considerat d'un gran valor educatiu el rotatori de pràctiques. Per tal de donar suport a les pràctiques, des del curs 2021-22, el Pla d'Estudis del Grau en Infermeria contempla dues assignatures de Simulació de 3 ECTS cadascuna que s'imparteixen a segon i a quart curs, que no tenen relació amb les hores de pràctiques a cursar per l'estudiantat.

Per a l'acreditació s'han seleccionat com a representatives les assignatures **Pràcticum I i II**. Per a valorar els resultats d'aquestes assignatures, s'ha de tenir en compte que formen part de la matèria **Pràctiques Externes**, per la qual cosa, els 51 resultats d'aprenentatge assignats a la matèria, surten a totes les assignatures de pràcticum, ja que es treballaran i avaluaran al llarg dels diferents pràcticums, de segon a quart curs. Al llarg del desenvolupament de les estades de pràctica clínica de 2n a 4t curs es vetllarà per l'assoliment de tots els resultats d'aprenentatge assignats a la matèria Pràctiques Externes. S'apliquen diferents documents d'avaluació: la infermera assistencial tutora avalua els resultats que va assolint l'estudiantat al llarg del període de pràctiques. La professora valora el diari reflexiu de l'estudiantat. Per cada pràctica assistencial l'estudiantat està tutelat per una infermera assistencial. A més, tot l'alumnat és assignat a un tutor/a acadèmic/a [\[EV.6.2.9.1\]](#). Els resultats per avaluar les pràctiques de l'estudiantat cobreix les competències de la titulació i a més són coherents amb els resultats que les institucions assistencials demanen a una infermera generalista.

ACTIVITATS AVALUABLES (Pràcticum I)

Avaluació durant les pràctiques al centre assistencial (1)	Registres reflexius (2)
70%	30%

Activitat 1 - 70% de l'avaluació – Avaluació durant les pràctiques al centre assistencial		
Materials	Rubrica d'avaluació pràctiques clíniques [EV.6.2.9.2]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Rubrica d'avaluació [EV.6.2.9.3]

	Notable	Rubrica d'avaluació [EV.6.2.9.4]
	Aprovat	Rubrica d'avaluació [EV.6.2.9.5]
	Suspens	Rubrica d'avaluació [EV.6.2.9.6]

Activitat 2 - 30% de l'avaluació – registres reflexius		
Materials	Instruccions quadern reflexiu [EV.6.2.9.7] Rúbrica quadern reflexiu [EV.6.2.9.8]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Quadern reflexiu [EV.6.2.9.9] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.9.10]
	Notable	Quadern reflexiu [EV.6.2.9.11] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.9.12]
	Aprovat	Quadern reflexiu [EV.6.2.9.13] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.9.14]
	Suspens	Quadern reflexiu [EV.6.2.9.15] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.9.16]

ACTIVITATS AVALUABLES (Pràcticum II)

Avaluació durant les pràctiques al centre assistencial (1)	Registres reflexius (2)
70%	30%

Activitat 1 - 70% de l'avaluació – Avaluació durant les pràctiques al centre assistencial		
Materials	Rubrica d'avaluació pràctiques clíniques [EV.6.2.10.1]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Rubrica d'avaluació [EV.6.2.10.2]
	Notable	Rubrica d'avaluació [EV.6.2.10.3]
	Aprovat	No hi ha mostres d'aprovat en aquesta activitat d'avaluació
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

Activitat 2 - 30% de l'avaluació – registres reflexius		
Materials	Instruccions quadern reflexiu (mateix document Pràcticum I) [EV.6.2.9.6] Rúbrica quadern reflexiu (mateix document Pràcticum I) [EV.6.2.9.7]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Quadern reflexiu [E6.2.10.4] Rúbrica d'avaluació [E6.2.10.5]
	Notable	Quadern reflexiu [E6.2.10.6] Rúbrica d'avaluació [E6.2.10.7]
	Aprovat	Quadern reflexiu [E6.2.10.8] Rúbrica d'avaluació [E6.2.10.9]

	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació
--	---------	--

GRAU EN INFERMERIA**106127 – Treball de Final de Grau**

9 ETCS (4t curs)

Professor de contacte: [Sabiniana San Rafael Gutiérrez](#)

Equip docent: [Maria Feijoo Cid](#), [Antonia Arreciado Marañón](#), [Maria Isabel Fernández Cano](#), [Maria Isabel Bonilla Carrasco](#), [Josep Maria Manresa Dominguez](#), [Juan Antonio del Oso Morán](#), [David Téllez Velasco](#), [Justo Rueda López](#), [Miguel Jiménez Pera](#), [Rebeca Gómez Ibáñez](#), [Purificación Escobar García](#), [Juan Manuel Leyva Moral](#), [Daniel Gómez García](#), [Nina Granel Gimenez](#), [Mariela Patricia Aguayo González](#), [Carolina Watson Badia](#), [Rosa María García Sierra](#), [Caterina Checa Giménez](#), [Andrea Moreu Valls](#), [David Giménez Díez](#), [Jorge Casino Antón](#), [Sergio Martínez Morato](#), [Javier Martínez Calvo](#), [Ariadna Huertas Zurriaga](#).

Guia docent: [Treball de Final de Grau](#)OBJECTIU I METODOLOGIA

L'assignatura de **Treball Fi de Grau** permet poder seleccionar els coneixements teòrics i metodològics pertinents i aplicar-los en un projecte de recerca relacionat amb les cures infermeres. L'estudiantat sintetitza la informació científica, demostra l'estat actual del seu tema de recerca, desenvolupa coneixements, habilitats i actituds necessàries per a la Infermeria. El TFG fomenta habilitats de comunicació escrita i també oral en defensant-lo davant d'un tribunal. Tal com es pot observar en les evidències mostrades, la temàtica dels TFG [\[EV.6.2.11.1\]](#) concorda amb la transferència de coneixements infermers i les seves línies de recerca. A més, també respon al perfil formatiu del nivell MECES de la titulació i a les necessitats de la professió infermera per assentar les bases metodològiques fomentant la recerca infermera. Cal destacar que el Grau en Infermeria ha implementat la metodologia d'aprenentatge i servei (ApS) en els TFG, essent pionera a la facultat de Medicina en aquest àmbit. Fins el curs 2021-22 s'han realitzat un total de 18 TFG en aquesta proposta educativa [\[EV.6.2.11.2\]](#). Per tal d'impulsar encara més aquest tipus de treball es proposa cercar i valorar noves entitats amb necessitats reals de la població on un percentatge major de l'estudiantat pugui realitzar l'ApS (proposta de millora d'Infermeria 18).

Per a valorar els resultats del **TFG** s'apliquen 3 avaluacions escrites del projecte de recerca que realitza l'estudiantat al llarg del curs i que corresponen a les diferents etapes del projecte. També l'estudiantat ha de realitzar la defensa oral del TFG davant d'un tribunal i que té una avaluació independent del projecte de recerca. El sistema d'avaluació s'ha consensuat amb el PDI del TFG i es realitza amb diferents rúbriques adequades segons la metodologia qualitativa o quantitativa que es revisa anualment, establint, si cal, propostes de millora. Tots els resultats s'avaluen amb intensitat elevada. La supervisió de l'estudiantat per part del professorat es fa al llarg del 4rt curs, tal com mostra la web de la titulació. Els criteris d'avaluació són variats i pertinents per certificar l'assoliment dels resultats relacionats en cada etapa del TFG.

ACTIVITATS AVALUABLES

Memòria escrita (1)	Presentació i defensa oral davant tribunal (2)
70%	30%

Lliurament i defensa: Activitat 1 - 70% de l'avaluació – memòria escrita Activitat 2 - 30% de l'avaluació – Presentació i defensa oral davant tribunal		
Materials	Rúbrica d'avaluació de lliurament i defensa [EV.6.2.11.3]	
Mostres d'execució	Excel·lent	TFG [EV.6.2.11.4] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.11.5] Presentació utilitzada per a la defensa [EV.6.2.11.6]
	Notable	TFG [EV.6.2.11.7] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.11.8] Presentació utilitzada per a la defensa [EV.6.2.11.9]
	Aprovat	TFG [EV.6.2.11.10] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.11.11] Presentació utilitzada per a la defensa [EV.6.2.11.12]
	Suspens	No hi ha mostres de suspens

En relació al **grau de satisfacció** de l'alumnat, l'enquesta **dels titulats** (adreçada a les persones que han finalitzat els seus estudis de titulacions de Grau i de Màster Universitari de la UAB el curs 2020/2021), cal destacar que aquesta enquesta es va realitzar de manera virtual mitjançant un qüestionari actiu al Campus Virtual de la UAB, durant els períodes compresos entre el 23 de setembre i l'11 d'octubre de 2021, i el 17 de març i l'1 d'abril de 2022. A l'informe sobre el desenvolupament i els resultats de l'enquesta s'explicita que el període planificat es va veure alterat a causa del ciberatac patit per la UAB l'11 d'octubre de 2022. La no disponibilitat de l'eina d'autoservei d'enquestes facilitada per l'Àrea de Planificació de Sistemes Informàtics va interrompre la recollida de resposta. Més endavant, la recuperació temporal de l'eina va permetre reprendre aquesta recollida però no es van obtenir els nivells de participació d'edicions anteriors. En el cas de la Facultat de Medicina, pel curs 2021-22 no es poden mostrar resultats desagregats per titulació per manca de representativitat de la participació. Per aquest motiu, en el Grau en Infermeria es mostren els resultats del curs 2019-20 que és el darrer del que es disposa de dades desagregades, tal com es pot observar en la següent taula:

Taula 34: Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global. Curs 2019-20

Curs 2019/2020	Enquesta de satisfacció dels titulats	Indicador	Percentatge de respostes
Estructura i aprenentatge	L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	3,56	11,39%
	El volum de treball exigít ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures/mòduls	3,22	
	La metodologia docent emprada ha afavorit el meu aprenentatge	3,11	
	L'ús del campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge	3,89	
	Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	3,33	
	Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	4,56	
	Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge	3,56	
	El treball de fi d'estudis m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	2,89	
	La formació rebuda m'ha permès millorar les habilitats comunicatives	4,11	

Impacte personal en els estudiants	La formació rebuda m'ha permès millorar les competències personals	4,00
	La formació rebuda m'ha permès millorar les capacitats per a l'activitat professional	4,11
Serveis i equipaments	Les instal·lacions han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge	3,67
	Els recursos facilitats pel servei de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	3,89
Satisfacció global	Estic satisfet/a amb la titulació	3,78
	Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació	100%
	Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat	55,56%

Enquesta de satisfacció dels titulats. Escala de valoració de 1 a 5

Els resultats d'aquesta enquesta mostren que els titulats estan satisfets amb el Grau. Tots els indicadors tenen valors superiors a 3. Només l'ítem referent a si el TFG ha estat útil per consolidar les competències de la titulació és inferior a 3 (2,89). Un dels indicadors diana important i amb un valor més elevat és "que la formació rebuda els ha permès millorar les capacitats per a l'activitat professional" (4,11). L'altre indicador que destaca amb un valor elevat (4,56) és el de les pràctiques externes perquè permeten aplicar els coneixements adquirits. Les persones enquestats/enquestades també destaquen que la formació rebuda els ha permès millorar en les habilitats comunicatives i les competències personals (4,11 i 4,0 respectivament). També consideren que l'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del seu aprenentatge (3,56) i que la mobilitat ha estat rellevant pel seu període de formació (3,56). Per tant, es considera que la valoració que fan els graduats 2 anys després de finalitzar els estudis és bona (valoració global de 3,78), essent propera a la de la Facultat de Medicina (3,87) i superior a la de la UAB (3,65).

Respecte a la **satisfacció de l'estudiantat envers les assignatures seleccionades**, els resultats mostren que l'alumnat està satisfet amb els mètodes docents i els mètodes d'avaluació, puntuant al voltant de 3 sobre 4. Mostren la seva disconformitat amb la càrrega de treball d'algunes assignatures, avaluant-les gairebé totes per sobre de 2, amb excepció de *Metodologia Científica i Bioestadística*. Els responsables de la titulació consideren que la metodologia docent és coherent amb les proves d'avaluació que s'apliquen. Els resultats d'aprenentatge són avaluats per mitjà de diferents proves d'avaluació pertinents per a certificar els resultats. Amb aquest sistema d'avaluació aplicat s'obté una història de l'avaluació de cada estudiant que permet certificar-ne tant les competències específiques, com les generals i les transversals de la titulació.

Taula 35: Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent

Curs 2021/2022	Enquestes		Categories a avaluar			Satisfacció global
	Total matricula	% respostes	Mètodes docents	Sistema avaluació	Càrrega treball	
Metodologia Científica i Bioestadística	89	29,97%	3,61	2,96	1,75	s.d.
Evolució de les Cures i Pensament en Infermeria	87	19,54%	3,31	3,65	3,44	
Cures Infermeres a l'Adult I	80	17,50%	4,00	3,86	2,71	
Infermeria Familiar i Comunitària	81	16,05%	3,69	3,85	2,69	
Cures d'Infermeria en l'Atenció Primària de Salut Infantil	32	15,63%	3,40	3,60	2,20	
Addiccions i Toxicomanies	25	40,00%	3,20	2,90	2,70	
Aprender a Viure i Acompanyar en el Procés de Morir	25	28,00%	4,00	3,86	3,57	

Pràcticum I	75	-	-	-	-	-
Pràcticum II	77	-	-	-	-	-
Treball de Fi de Grau	83	-	-	-	-	-

*Les tipologies docents de pràcticums i TFG no són enquestables.

Enquesta d'assignatures. Escala de valoració de 0 a 4

Mètodes docents: pregunta "fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura/mòdul que s'explica en la guia docent

Sistema d'avaluació: preguntes "el sistema d'avaluació s'explica clarament a la guia docent de l'assignatura/mòdul" i "els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del curs i es corresponen també amb el temps que els professors van dedicar a cada tema"

Càrrega de treball: pregunta "considerant el nombre de crèdits de l'assignatura, la càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada"

Satisfacció global: pregunta "amb aquesta assignatura/mòdul estic aprenent coses que considero valuoses per a la meua formació"

Enquesta de satisfacció de titulats. Resultat agregat per titulació, escala de valoració de 1 a 5. Només per a Graus

Professorat (atenció tutorial): "La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge".

Grau en Fisioteràpia

Les activitats formatives i els sistemes d'avaluació consten detallats a les guies docents [\[EV.6.2.12\]](#) de les assignatures. Aquestes guies són revisades per la coordinació de la titulació d'acord amb els criteris del SGIQ de la Facultat i es publiquen cada any a l'espai web abans del període de matrícula. Les guies docents de les assignatures seleccionades per a l'acreditació corresponents al curs 2021-22 es troben enllaçades a cadascuna de les fitxes que es presenten més endavant.

Cada assignatura aplica dues o més metodologies docents (classes de teoria en grup gran, seminaris, pràctiques de laboratori, aprenentatge basat en problemes, tutories...) que permeten l'aprenentatge de les competències i alhora, en coherència amb aquestes, s'apliquen diferents proves d'avaluació tal com es pot comprovar a les mostres d'avaluació annexades. Quan s'imparteix teoria, per a l'avaluació dels resultats relacionats amb els coneixements teòrics, s'apliquen proves d'avaluació escrita: amb ítems de resposta múltiple i/o proves d'assaig de resposta restringida o àmplia. Quan s'apliquen activitats educatives centrades en l'estudiantat, per valorar els coneixements teòrics i l'aplicació d'aquests coneixements en situacions problemàtiques concretes, s'apliquen proves d'assaig de resposta àmplia o restringida, presentacions orals, etc. Quan l'activitat educativa és l'ABP l'avaluació és formativa de manera oral tant per part del professorat com de l'estudiantat que formen el grup.

L'elecció de les assignatures que es presenten com a evidència per a aquesta acreditació s'ha fet de manera consensuada amb l'Escola de Fisioteràpia adscrita a la UAB. Basant-se en l'Ordre Ministerial CIN/2135/2008 de 3 de juliol s'ha considerat que els criteris per a l'elecció de les mateixes siguin que hi hagi els següent:

- Una assignatura de la matèria de formació bàsica *Anatomia Humana*, corresponent a primer curs.
- Dues assignatures de la matèria *Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor*.
- Una assignatura de la matèria *Fisioteràpia Cardiorespiratòria*.
- Una assignatura de la matèria *Pràcticum*.
- Una assignatura optativa de cadascuna de les mencions.

Per tant, s'han escollit assignatures que representen les grans àrees del currículum, essent assignatures rellevants en la formació de competències dels titulats.

GRAU EN FISIOTERÀPIA				
Assignatures seleccionades	Caràcter	ECTS	Curs	Matèria
102970 – Anatomia Humana I	FB	6	1r	Anatomia Humana
103015 – Conceptes Clínics Patològics. Tècniques de Diagnòstic	FB	6	2n	Patologia Humana
104098 – Fisioteràpia Bàsica de l'Aparell Locomotor	OB	6	1r	Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor
102996 – Salut Pública	OB	6	2n	Legislació, Salut Pública i Administració Sanitària
102968 – Avaluació i Tractament Fisioterapèutic en Processos Cardiorespiratoris	OB	6	3r	Fisioteràpia Cardiorespiratòria
103012 – Cadenes Musculars	OT	6	4t	Aprofundiment en Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor*
102998 – Tractament Fisioterapèutic en Neurologia	OT	6	4t	Aprofundiment en Fisioteràpia Neurològica*
102972 – Valoració de la Funció Cardiorespiratòria i Diagnòstic de Fisioteràpia	OT	6	4t	Aprofundiment en Fisioteràpia de les Patologies del Tòrax*
103001 – Pràcticum V	OB	6	4t	Pràctiques Tutelades
102990 – Treball de Fi de Grau	OB	12	4t	Treball de Fi de Grau

* s'informa la menció de la qual aquestes assignatures son obligatòries

Tot seguit es detallen les característiques de cada assignatura seleccionada, en format fitxa, aportant les mostres d'execució de l'alumnat.

GRAU EN FISIOTERÀPIA 102970 – Anatomia Humana I 6 ECTS (1r curs) Professor de contacte: Pere Jordi Fàbregas Batlle Equip docent: Manuel Medina Hayas Guia docent: Anatomia Humana I
--

OBJECTIU I METODOLOGIA

La matèria d'Anatomia Humana està composta per l'assignatura de formació bàsica Anatomia Humana I, de 6 ECTS que s'imparteix en el primer semestre de primer curs i té la seva continuïtat natural amb l'assignatura obligatòria d'Anatomia Humana II en el segon semestre. L'objectiu és l'estudi de l'organització anatòmica general del cos, dels principis del seu desenvolupament inicial, de l'anatomia descriptiva, topogràfica i funcional de l'aparell locomotor i del sistema cardiovascular. L'assoliment dels

objectius d'aquesta matèria determina un dels pilars fonamentals en la formació dels futurs professionals fisioterapeutes.

ACTIVITATS AVALUABLES

Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada (1)	Avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems d'elecció múltiple i/o desenvolupament (2)
40%	60%

Activitat 1 - 40% de l'avaluació – avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada		
Materials		
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.13.1] Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.13.2] Correcció de la prova (3r parcial) [EV.6.2.13.3]
	Notable	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.13.4] Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.13.5] Correcció de la prova (3r parcial) [EV.6.2.13.6]
	Aprovat	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.13.7] Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.13.8] Correcció de la prova (3r parcial) [EV.6.2.13.9]
	Suspens	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.13.10] Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.13.11] Correcció de la prova (3r parcial) [EV.6.2.13.12]

Activitat 2 - 60% de l'avaluació – avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems d'elecció múltiple i/o desenvolupament		
Materials	Preguntes examen (1r parcial) [EV.6.2.13.13] Preguntes examen (2n parcial) [EV.6.2.13.14] Preguntes examen (3r parcial) [EV.6.2.13.15]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.13.16] Correcció de la prova [EV.6.2.13.17] Correcció de la prova [EV.6.2.13.18]
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.13.19] Correcció de la prova [EV.6.2.13.20] Correcció de la prova [EV.6.2.13.21]
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.13.22] Correcció de la prova [EV.6.2.13.23] Correcció de la prova [EV.6.2.13.24]
	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.13.25] Correcció de la prova [EV.6.2.13.26] Correcció de la prova [EV.6.2.13.27]

GRAU EN FISIOTERÀPIA

103015 – Conceptes Clínics Patològics. Tècniques de Diagnòstic

6 ETCS (2n curs)

Professor de contacte: [Roser Belmonte Martínez](#)

Equip docent: [Miguel Angel Rubio Pérez](#), [Cindry Ramírez Fuentes](#)

Guia docent: [Conceptes Clínics Patològics. Tècniques de Diagnòstic](#)

OBJECTIU I METODOLOGIA

Assignatura de formació bàsica de 6 ECTS que s'imparteix en el primer semestre del segon curs i té l'objectiu instruir en els canvis fisiològics i funcionals més prevalent en els diferents òrgans i sistemes, per entendre la fisiopatologia dels processos de malaltia i reconèixer els signes i símptomes d'alerta.

ACTIVITATS AVALUABLES

Assistència i participació activa a classe i pràctiques d'aula (1)	Avaluació amb casos pràctics i resolució de problemes (2)	Examen 1 amb prova escrita de selecció d'ítems d'elecció múltiple (3)	Examen 2 amb prova escrita de selecció d'ítems d'elecció múltiple (4)
5%	15%	40%	40%

Activitat 3 - 40% de l'avaluació – examen 1 amb prova escrita de selecció d'ítems d'elecció múltiple		
Materials	Preguntes examen [EV.6.2.14.1] Rúbrica examen [EV.6.2.14.2]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.14.3]
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.14.4]
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.14.5]
	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.14.6]

Activitat 4 - 40% de l'avaluació – examen 2 amb prova escrita de selecció d'ítems d'elecció múltiple		
Materials	Preguntes examen [EV.6.2.14.7] Rúbrica examen [EV.6.2.14.8]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.14.9]
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.14.10]
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.14.11]
	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.14.12]

GRAU EN FISIOTERÀPIA 104098 – Fisioteràpia Bàsica de l'Aparell Locomotor 6 ETCS (1r curs) Professor de contacte: Eduard Coll del Cura Equip docent: Ana V. Lobato Bonilla , Sandra Alonso Marsol , Nicolas Moreno Fortes , Miriam Herrera Llamas , Pere Pérez-Portabella Cusó Guia docent: Fisioteràpia Bàsica de l'Aparell Locomotor
--

OBJECTIU I METODOLOGIA

Assignatura obligatòria de 6 ECTS que s'imparteix al segon semestre del primer curs, en la que es pretén instruir les tècniques de teràpia manual de les articulacions perifèriques i les principals indicacions i contraindicacions.

ACTIVITATS AVALUABLES

Avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems de selecció múltiple (1)	Dues avaluacions orals mitjançant proves estructurades (2)	Entrega informes/treballs escrits (3)
10%	70%	20%

Activitat 1 - 10% de l'avaluació – 1a avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems de selecció múltiple		
Materials	Preguntes examen [EV.6.2.15.1]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.15.2]
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.15.3]
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.15.4]
	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.15.5]

Activitat 2a - 35% de l'avaluació – 1a avaluació oral mitjançant prova estructurada		
Materials		
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.15.6]
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.15.7]
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.15.8]
	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.15.9]

Activitat 2b - 35% de l'avaluació – 2a avaluació oral mitjançant prova estructurada		
Materials		
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.15.10]
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.15.11]
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.15.12]
	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.15.13]

GRAU EN FISIOTERÀPIA
102996 – Salut Pública
 6 ETCS (2n curs)
 Professor de contacte: [Xavier Bonfill Cosp](#) (substituint Maria Isabel Fernández Cano)
 Equip docent: [Santiago Crespo Alonso](#), [Josep Maria Manresa Domínguez](#)
 Guia docent: [Salut Pública](#)

OBJECTIU I METODOLOGIA

Assignatura obligatòria de 6 ECTS que s'imparteix en el segon semestre del segon curs i té l'objectiu d'instruir, com a professional sanitari, en les cures i promoció de la salut aplicats a la població en general o bé a un grup concret. Els objectius generals d'aquesta assignatura són: intervenir en els àmbits de la promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut; incorporar els principis ètics i legals de la professió a l'activitat professional; desenvolupar activitats de planificació, gestió i control en les unitats assistencials; aplicar mecanismes per garantir la qualitat de la pràctica de la fisioteràpia segons criteris reconeguts.

ACTIVITATS AVALUABLES

Avaluació continuada: assistència i participació en activitats a classe (1)	Elaboració de treball (2)	Defensa oral de treballs (3)	Proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple (4)
20%	20%	10%	50%

Activitat 2 - 20% de l'avaluació – elaboració de treball		
Materials	Guia seminaris [EV.6.2.16.1]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Treball [EV.6.2.16.2]
	Notable	Treball [EV.6.2.16.3]
	Aprovat	Treball [EV.6.2.16.4]
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

Activitat 4 - 50% de l'avaluació – proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple		
Materials	Preguntes examen [EV.6.2.16.5] Plantilla de correcció [EV.6.2.16.6]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.16.7]
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.16.8]
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.16.9]
	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.16.10]

GRAU EN FISIOTERÀPIA**102968 – Avaluació i Tractament Fisioterapèutic en Processos Cardiorespiratoris**

6 ECTS (3r curs)

Professor de contacte: [Bernat Planas Pascual](#)Equip docent: [Gonzalo Ballesteros Reviriego](#), [Stefania Spiliopoulou](#)Guia docent: [Avaluació i Tractament Fisioterapèutic en Processos Cardiorespiratoris](#)

OBJECTIU I METODOLOGIA

Assignatura obligatòria de 6 ECTS que s'imparteix al primer semestre de tercer curs i té l'objectiu que l'estudiant adquireixi els coneixements teòrics i les habilitats pràctiques per realitzar avaluacions i tractaments en l'àmbit de la fisioteràpia cardiorespiratòria, basats en l'evidència científica i la bona pràctica clínica.

ACTIVITATS AVALUABLES

Assistència i participació activa a classe i als seminaris (1)	Treballs escrits en grup amb defensa oral (2)	Entrega d'informes/treball escrit (3)	Proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple (30%) i prova d'assaig de preguntes restringides (20%) (4a/4b)
10%	25%	15%	50%

Activitat 2 - 25% de l'avaluació – Treballs escrits en grup amb defensa oral		
Materials		
Mostres d'execució	Excel·lent	Treball 1 No hi ha mostres d'excel·lent en aquesta activitat d'avaluació Treball 2 [EV.6.2.17.1]
	Notable	Treball 1 [EV.6.2.17.2] Treball 2 [EV.6.2.17.3]
	Aprovat	Treball 1 [EV.6.2.17.4] Treball 2 [EV.6.2.17.5]
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

Activitat 4a - 30% de l'avaluació – proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple		
Materials	Preguntes examen (P1) [EV.6.2.17.6] Plantilla de correcció [EV.6.2.17.7]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.17.8]
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.17.9]
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.17.10]
	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.17.11]

GRAU EN FISIOTERÀPIA**103012 – Cadenes Musculars**

6 ECTS (4t curs)

Professor de contacte: [Josep Casimiro Moran](#)Equip docent: [Iñaki Diez Tendero](#)Guia docent: [Cadenes Musculars](#)**OBJECTIU I METODOLOGIA**

Assignatura optativa de 6 ECTS que s'imparteix a quart curs i obligatòria a la menció en *Aprofundiment en Fisioteràpia de l'Aparell Locomotor*. L'objectiu de l'assignatura es donar eines a l'alumne perquè sigui capaç de fer una valoració funcional global i no tant, analítica, davant de qualsevol patologia que se li

presenti. L'assignatura es basa en el concepte de cadenes musculars, entesa com a circuits anatòmics, mitjançant els quals es prograguen forces responsables d'estabilitzar i mobilitzar el cos humà.

ACTIVITATS AVALUABLES

Proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple (1)	Treball escrit sobre els seminaris pràctics (2)
70%	30%

Activitat 1 - 70% de l'avaluació – avaluació escrita amb proves objectives		
Materials		
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.18.1] Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.18.2]
	Notable	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.18.3] Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.18.4]
	Aprovat	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.18.5] Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.18.6]
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

Activitat 2 - 30% de l'avaluació – avaluació de tipus pràctic		
Materials	Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.18.7]	
Mostres d'execució	Excel·lent	No hi ha mostres d'excel·lent en aquesta activitat d'avaluació
	Notable	Treball [EV.6.2.18.8] Avaluació pràctica [EV.6.2.18.9]
	Aprovat	Treball [EV.6.2.18.10] Avaluació pràctica [EV.6.2.18.11]
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

GRAU EN FISIOTERÀPIA

102998 – Tractament Fisioterapèutic en Neurologia

6 ETCS (4t curs)

Professor de contacte: [Carina Salgueiro Francisco Salgueiro](#)

Equip docent: -

Guia docent: [Tractament Fisioterapèutic en Neurologia](#)

OBJECTIU I METODOLOGIA

Assignatura optativa de 6 ECTS que s'imparteix a quart curs i obligatòria a la menció en *Aprofundiment en Fisioteràpia Neurològica*. Aquesta assignatura pretén assentar les bases del tractament fisioterapèutic en neurologia avançada, així com aprofundir en les tècniques complementàries aplicades en la neurorehabilitació.

ACTIVITATS AVALUABLES

Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada (1)	Avaluació escrita (2)	Treball escrit en grup amb defensa oral (3)
--	-----------------------	---

50%	40%	10%
------------	------------	------------

Activitat 1 - 50% de l'avaluació – avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada		
Materials	Rúbrica de l'avaluació [EV.6.2.19.1]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.19.2]
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.19.3]
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.19.4]
	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.19.5]

Activitat 2 - 40% de l'avaluació – avaluació escrita		
Materials	Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.19.6]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.19.7]
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.19.8]
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.19.9]
	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.19.10]

GRAU EN FISIOTERÀPIA**102972 – Valoració de la Funció Cardiorespiratòria i Diagnòstic de Fisioteràpia**

6 ETCS (4t curs)

Professor de contacte: [Alba Gómez Garrido](#)Equip docent: [Bernat Planas Pascual](#) [Patricia Launois](#)Guia docent: [Valoració de la Funció Cardiorespiratòria i Diagnòstic de Fisioteràpia](#)**OBJECTIU I METODOLOGIA**

Assignatura optativa de 6 ECTS que s'imparteix a quart curs i és obligatòria a la menció en *Aprofundiment en Fisioteràpia de les Patologies del Tòrax*. Amb aquesta assignatura es pretén incorporar coneixements més profunds, teòrics i pràctics, en el terreny de la fisioteràpia cardiorespiratòria, amb l'objectiu de realitzar un abordatge terapèutic i/o preventiu adequat del pacient tant adult com infantil, agut o al crònic, i sempre des de la visió de l'evidència científica i la bona pràctica clínica. Els objectius de l'assignatura són el coneixement de les novetats en fisiopatologia de les malalties cardíaques i respiratòries, que s'han produït en els darrers anys. Aquests fets han comportat grans progressos en el camp de les proves diagnòstiques o bé, en el terapèutic, el que ha permès millorar la supervivència i el pronòstic d'aquestes patologies.

ACTIVITATS AVALUABLES

Assistència i participació activa a classe i seminaris (1)	Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada (2)	Avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple i preguntes d'assaig de preguntes a desenvolupar (3)	Treballs/informes escrits amb defensa oral (4)
5%	30%	40%	25%

Activitat 3 - 40% de l'avaluació – avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple i preguntes d'assaig de preguntes a desenvolupar

Materials	Preguntes examen tipus test [EV.6.2.20.1] Preguntes a desenvolupar [EV.6.2.20.2]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova tipus test [EV.6.2.20.3] Correcció de la prova de preguntes a desenvolupar [EV.6.2.20.4]
	Notable	Correcció de la prova tipus test [EV.6.2.20.5] Correcció de la prova de preguntes a desenvolupar [EV.6.2.20.6]
	Aprovat	Correcció de la prova tipus test [EV.6.2.20.7] Correcció de la prova de preguntes a desenvolupar [EV.6.2.20.7]
	Suspens	No hi ha evidència de suspens en la prova tipus test Correcció de la prova de preguntes a desenvolupar [EV.6.2.20.9]

Activitat 4 - 25% de l'avaluació – Treballs/informes escrits amb defensa oral

Materials	Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.20.10]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.20.11]
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.20.12]
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.20.13]
	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.20.14]

GRAU EN FISIOTERÀPIA

103001 – Pràcticum V

6 ETCS (4t curs)

Professor de contacte: [Núria Llarch Alfonso](#)

Equip docent: [Alejandro Ginés Puerta](#), [Patricia Meixide Vazquez](#), [Antonio Garcia Torrico](#), [Eduard Badenas Fernandez](#), [Maria Llaveria Marcual](#), [Mariona Coll Molinos](#)

Guia docent: [Pràcticum V](#)

OBJECTIU I METODOLOGIA

Aquest pràcticum és una assignatura obligatòria de 6 ECTS que es cursa durant el primer semestre del quart curs i forma part del grup d'assignatures d'especialització. Té com objectiu general integrar i consolidar tots els coneixements teòrics de cada especialitat, així com els coneixements pràctics, habilitats, destreses i valors assolits. Això es duu a terme sota la tutela de fisioterapeutes qualificats de cada centre de pràctiques i l'estudiantat te l'oportunitat d'adquirir totes aquelles competències professionals eficaces i especialitzades per tal d'obtenir una assistència integral a l'usuari. Els centres de practiques són classificats segons l'àmbit que predomina per poder assegurar que l'estudiantat tingui els

coneixements suficients per a dur a terme la pràctica esperada [\[EV.6.2.21.1\]](#). S'han augmentat el centres, la seva diversitat i les places d'àmbits concrets i escassos, per garantir que tots l'estudiantat rota per a tots els principals àmbits de la fisioteràpia.

ACTIVITATS AVALUABLES

Avaluació durant les pràctiques al centre assistencial (1)	Registres narratius: carpeta de treball (portafolis) (2)
70%	30%

Activitat 1 - 70% de l'avaluació – avaluació durant les pràctiques al centre assistencial		
Materials	Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.21.2]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Avaluació de les pràctiques [EV.6.2.21.3]
	Notable	Avaluació de les pràctiques [EV.6.2.21.4]
	Aprovat	Avaluació de les pràctiques [EV.6.2.21.5]
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

Activitat 2 - 30% de l'avaluació – registres narratius: carpeta de treball (portafolis)		
Materials	Instruccions treball [EV.6.2.21.6]	
Mostres d'execució	Excel·lent	Treball [EV.6.2.21.7] Avaluació del treball [EV.6.2.21.8]
	Notable	Treball [EV.6.2.21.9] Avaluació del treball [EV.6.2.21.10]
	Aprovat	No hi ha mostres d'aprovat en aquesta activitat d'avaluació
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

<p>GRAU EN FISIOTERÀPIA 102990 – Treball de Fi de Grau 12 ETCS (4t curs) Professor de contacte: Héctor Corominas Macias Equip docent: Jordi Cuartero Archs, Bernat Planas Pascual, Sandra Torrell Vallespin, Ana V. Lobato Bonilla, Antonio Garcia Torrico, Gonzalo Ballesteros Reviriego, Carina Francisco Salgueiro; Eduard Coll del Cura; Iñaki Diez Tendero, Alejandro Gines Puerta, Patricia Launois, Denys Santa Maria Van Oduheudsen; Sergi Sureda Sabaté; Anna Isabel Mayer Frutos, Miquel Felez i Galan, Josep Casimiro Moran, Raquel Oller Domingo, Maria Muñoz Carvajal Guia docent: Treball de Final de Grau</p>

OBJECTIU I METODOLOGIA

Assignatura obligatòria de 12 ECTS que es desenvolupa a quart curs. L'objectiu és que l'estudiant elabori, presenti i defensi un projecte que integri els continguts formatius i demostrï les competències adquirides. Actualment el seguiment es fa mitjançant una aplicació específica i hi ha una rubrica per a la

sistematització de l'avaluació. La temàtica dels TFG [\[EV.6.2.22.1\]](#) concorda amb la transferència de coneixements de la fisioteràpia i respon a les necessitats de la pràctica professional.

ACTIVITATS AVALUABLES

Informes del tutor/a (1)	Memòria escrita (2)	Presentació i defensa oral davant tribunal (3)
20%	50%	30%

Lliurament i defensa: Activitat 1 i 2 - 70% de l'avaluació – informes del tutor/a i memòria escrita Activitat 3 - 30% de l'avaluació – presentació i defensa oral davant tribunal		
Materials	Instruccions TFG [EV.6.2.22.2] Criteris d'avaluació competencial TFG [EV.6.2.22.3]	
Mostres d'execució	Excel·lent	TFG [EV.6.2.22.4] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.22.5]
	Notable	TFG [EV.6.2.22.6] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.22.7]
	Aprovat	TFG [EV.6.2.22.8] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.22.9]
	Suspens	No hi ha mostres de suspens

En relació al **grau de satisfacció dels titulats**, tal com s'ha explicat al mateix apartat del Grau en Infermeria, el període planificat per a la resposta de l'enquesta es va veure alterat a causa del ciberatac patit per la UAB l'11 d'octubre de 2022 i en conseqüència la participació no va arribar als nivells d'edicions anteriors. A més, en el cas d'aquest Grau tampoc hi ha dades desagregades pel curs 2019-20 degut a la baixa participació, per la qual cosa es presenten les dades del curs 2018-19 que és l'últim amb dades disponibles.

Taula 40: Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global. Curs 2018-19

Curs 2018/2019	Enquesta de satisfacció dels titulats	Indicador	Percentatge de respostes
Estructura i aprenentatge	L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge	3,40	14,29%
	El volum de treball exigít ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures/mòduls	3,60	
	La metodologia docent emprada ha afavorit el meu aprenentatge	3,20	
	L'ús del campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge	3,30	
	Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	2,60	
	Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació	4,10	
	Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge	2,78	
	El treball de fi d'estudis m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	2,90	

Impacte personal en els estudiants	La formació rebuda m'ha permès millorar les habilitats comunicatives	3,80	
	La formació rebuda m'ha permès millorar les competències personals	3,90	
	La formació rebuda m'ha permès millorar les capacitats per a l'activitat professional	3,90	
Serveis i equipaments	Les instal·lacions han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge	3,00	
	Els recursos facilitats pel servei de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	3,90	
Satisfacció global	Estic satisfet/a amb la titulació	3,90	
	Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació	90%	
	Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat	50,00%	

Enquesta de satisfacció dels titulats. Escala de valoració de 1 a 5

Tal com s'observa a la **Taula 40**, els resultats de les enquestes d'egresats són satisfactoris si s'atén al fet que majoritàriament els ítems han estat puntuats per sobre de 3. L'indicador millor valorat ha estat el de les estades clíniques (4,10), com una forma d'aproximar-se a l'entorn professional i d'aplicar els coneixements i habilitats adquirides. Altres aspectes del grau que han valorat molt positivament han estat la formació rebuda en relació a les habilitats comunicatives (3,80), a les competències personals (3,90) i a les capacitats per a l'activitat professional (3,90). L'estructura del pla d'estudis i la metodologia docent emprada també reben una bona valoració (3,40 i 3,20 respectivament). Els pocs ítems que han puntuat per sota de 3 han estat els sistemes d'avaluació (2,60), les accions de mobilitat (2,78) i el treball de fi d'estudis (2,90). En resum, el grau de satisfacció dels titulats està relacionada amb la millora i incorporació de les competències generals, transversals i necessàries per a la professió orientada a la cura de les persones i aquelles més específiques.

Finalment, els resultats mostren que el 90% de les persones enquestades tornarien a escollir els mateixos estudis, la qual cosa té una gran significació, especialment quan són egresats des de fa 2 anys.

Respecte a la **satisfacció de l'estudiantat envers les assignatures seleccionades**, els resultats mostren (**Taula 41**) que en general hi ha una acceptació molt alta en la majoria d'elles, malgrat que cal cercar mecanismes que millorin la participació de l'alumnat en les enquestes.

L'assignatura millor valorada és la de *Cadenes Musculars*, optativa amb un nombre reduït d'alumnes la qual cosa afavoreix el procés d'aprenentatge. A més, té una forta presència d'hores de pràctica a aula d'habilitats. L'assignatura *Valoració de la Funció Cardiorespiratòria i Diagnòstic de Fisioteràpia* té característiques similars. A *Cadenes Musculars* també cal destacar positivament els canvis de l'equip docent i la novetat que suposa l'assignatura, que ofereix una concepció nova davant dels processos de l'aparell locomotor.

La segona assignatura millor valorada és la d'*Anatomia Humana I*, amb tots els ítems puntuats per sobre de 3 excepte en la càrrega de treball. En aquest sentit, aquesta és una de les assignatures que major impacte genera en l'alumnat, per la quantitat d'informació que aporta i l'exigència que requereix per poder superar-la. Un aspecte que també influeix en la valoració és el canvi de context que pateix l'alumne a l'arribada a la Universitat.

En relació a l'assignatura *Tractament Fisioterapèutic en Neurologia*, la valoració és bona pel que fa a mètodes docents i sistema d'avaluació, però és deficient en relació a la càrrega de treball i molt deficient en la satisfacció global. Per aquest motiu, enguany es va procedir a un canvi de l'equip docent,

professionals de la Unitat Docent de Trias i Pujol, que ha aportat la seva visió i experiència assistencial a l'assignatura, fent que el grau de satisfacció hagi millorat. Amb els canvis metodològics que es vol implementar en propers cursos aquesta satisfacció encara hauria d'augmentar més.

Finalment, en relació a l'assignatura Salut Pública destacar que la valoració negativa obtinguda en el curs de referència s'atribueix a la situació sobrevinguda en l'equip docent. Pocs dies abans de l'inici del segon semestre es va produir la baixa mèdica de la responsable d'aquesta assignatura, amb un encàrrec docent important en aquesta, i es va haver de reestructurar l'equip docent i la planificació del curs amb poc temps. La docència es va impartir però aquests canvis han tingut un impacte en el grau de satisfacció de l'alumnat. Aquesta és una assignatura que tradicionalment rep bones valoracions en gairebé tots els aspectes avaluats. Així, al curs anterior 2020-21, el grau de satisfacció va ser el següent: mètodes docents 3,33; sistemes d'avaluació 3,33; i càrrega de treball 3,15. Únicament quan es pregunta "amb aquesta assignatura/mòdul estic aprenent coses que considero valuoses per a la meva formació", en general la valoració és baixa (1,50) i pels comentaris fets pels participants aquesta es una matèria que consideren poc útil per a la seva formació professional, malgrat ser una assignatura obligatòria en el pla d'estudis.

Taula 41: Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent

Curs 2021/20	Enquestes		Categories a avaluar				Satisfacció global
	Total matrícula	% respostes	Mètodes docents	Sistema d'avaluació	Càrrega treball	Professorat (atenció tutorial)	
Anatomia Humana I	82	32,93%	3,78	3,82	2,68	s.d.	3,82
Avaluació i Tractament Fisioterapèutic en Processos Cardiorespiratoris	72	11,11%	3,75	3,63	3,63		3,13
Cadenes Musculars	36	8,33%	4,00	3,67	4,00		3,33
Conceptes Clínics Patològics. Tècniques de Diagnòstic	70	15,71%	3,55	3,45	3,45		3,09
Fisioteràpia Bàsica de l'Aparell Locomotor	82	12,20%	3,80	3,90	3,40		3,60
Pràcticum V	70	-	-	-	-		-
Salut Pública	59	28,81%	0,88	1,88	1,29		0,65
Tractament Fisioterapèutic en Neurologia	18	5,56%	3,00	3,00	2,00		1,00
Treball de Fi de Grau	72	-	-	-	-		-
Valoració de la Funció Cardiorespiratòria i Diagnòstic de Fisioteràpia	29	20,69%	3,83	4,00	3,67		3,40

*Les tipologies docents de pràcticums i TFG no són enquestables.

Enquesta d'assignatures. Escala de valoració de 0 a 4

Mètodes docents: pregunta "fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura/mòdul que s'explica en la guia docent"

Sistema d'avaluació: preguntes "el sistema d'avaluació s'explica clarament a la guia docent de l'assignatura/mòdul" i "els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del curs i es corresponen també amb el temps que els professors van dedicar a cada tema"

Càrrega de treball: pregunta "considerant el nombre de crèdits de l'assignatura, la càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada"

Satisfacció global: pregunta "amb aquesta assignatura/mòdul estic aprenent coses que considero valuoses per a la meva formació"

Enquesta de satisfacció de titulats. Resultat agregat per titulació, escala de valoració de 1 a 5. Només per a Graus

Professorat (atenció tutorial): "La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge".

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Grau en Infermeria

Resultats globals de la titulació (Taula 36). La taxa de graduació estimada d'aquest Grau és del 74%. Tal com mostra la taula 36, la majoria d'estudiants es graduen en el temps previst. La taxa d'abandonament

per a la memòria del Grau és de l'11%, la taxa d'abandonament prevista per la cohort de 2018-2022 és del 8%. Des del curs 2016-17, la taxa d'abandonament ha anat disminuint, situant-se en un 3% inferior a l'estimada. La taxa d'eficiència prevista a la memòria és del 96% i els resultats obtinguts la superen en un 1 o 2%, segons el curs. La taxa de rendiment és molt elevada, s'ha mantingut més o menys estable des de la darrera acreditació i en 2021 és del 95,47%.

Resultats globals de 1er curs (Taula 37). La taxa de rendiment global a primer curs és elevada, sent del 91% en el curs acadèmic 2021-22. La taxa d'èxit també s'ha mantingut elevada des de la darrera acreditació sent el curs 2021-22 del 94%. La taxa d'abandonament de primer curs és elevada, sent en el curs 2020-21 del 22%. Aquesta elevada taxa d'abandonament pot estar relacionada amb el gran nombre d'estudiants que es matriculen al Grau en Infermeria quan la nota de tall no els arriba per matricular-se en els estudis de la seva primera preferència, habitualment, Medicina. Posteriorment, sigui perquè troben plaça a aquests estudis o bé perquè decideixen cursar de nou les proves d'accés a la Universitat o un cicle formatiu que els doni accés als estudis de la seva primera preferència, abandonen infermeria.

Es valora molt positivament l'obtenció d'aquests bons resultats globals, tant de la titulació com de primer curs, considerant que en aquests darrers cursos acadèmics l'estudiantat ha incrementat la simultaneïtat laboral amb els estudis.

Resultats acadèmics de les assignatures seleccionades (Taula 38). A les assignatures de formació bàsica i obligatòries de les 7 assignatures presentades la taxa de rendiment és molt elevada. En una d'elles és del 89%, sent la més baixa de les presentades; en les 6 restants se situa entre el 97 i 99%. La taxa d'èxit en les tres assignatures optatives seleccionades és del 100%. Es considera que són molt bons resultats i són coherents amb el perfil d'entrada de l'estudiantat. Cal destacar també que la normativa d'avaluació de la UAB indica que cada assignatura ha de tenir un mínim de dues metodologies d'avaluació en tres moments diferents, la qual cosa fa que s'hagin augmentat les diferents proves d'avaluació, sobretot els exàmens parcials de les assignatures, a més de les proves finals, de manera que els estudiants tenen diverses oportunitats per a mostrar l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.

Taula 36: Resultats globals de la titulació

	Curs 16/17	Curs 17/18	Curs 18/19	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22	Taxa memòria
Taxa de rendiment	96%	95%	95%	94%	96%	95%	-
Taxa d'eficiència	98%	96%	98%	97%	97%	97%	96%

	Cohort 16/17	Cohort 17/18	Cohort 18/19	Taxa memòria
Taxa de graduació	85%	88%	-	74%
Taxa d'abandonament	16%	15%	8%	11%

Taula 37: Resultats globals del primer curs

	Curs 16/17	Curs 17/18	Curs 18/19	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22
Taxa de presentats	97%	93%	96%	93%	96%	96%
Taxa d'èxit	92%	92%	92%	92%	93%	94%
Taxa de rendiment	91%	87%	89%	87%	90%	91%

	Cohort 16/17	Cohort 17/18	Cohort 18/19	Cohort 19/20
Taxa d'abandonament	12%	11%	5%	18%

Taula 38: Resultats de les assignatures seleccionades

	Assignatura 2021/2022	Matrícules Assignatura	MH	EX	NOT	AP	SUS	NP	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit
106104	Metodologia Científica i Bioestadística	89	1	0	31	47	4	6	89%	95%
106106	Evolució de les Cures i Pensament en Infermeria	87	2	1	57	24	0	3	97%	100%
106110	Cures Infermeres a l'Adult I	80	2	3	64	10	0	1	99%	100%
106118	Infermeria Familiar i Comunitària	81	1	11	67	1	0	1	99%	100%
101772	Cures d'Infermeria en l'Atenció Primària de Salut Infantil	32	1	5	26	0	0	0	100%	100%
101777	Addiccions i Toxicomanies	25	0	1	24	0	0	0	100%	100%
101817	Aprendre a Viure i Acompanyar en el Procés de Morir	25	1	15	9	0	0	0	100%	100%
106120	Pràcticum I	75	2	40	30	1	0	2	97%	100%
106121	Pràcticum II	77	2	53	19	1	0	2	97%	100%
106549	Treball de Fi de Grau	83	5	47	30	0	0	1	99%	100%

Grau en Fisioteràpia

Els resultats globals del grau es poden estimar a partir de la taxa de graduació, essent del 81% al curs 2016-17, i del 85% al 2017-18 (**Taula 42**). Aquestes xifres són superiors a les previsions indicades a la memòria de verificació (74%). En relació a la taxa d'abandonament, aquesta ha anat disminuint en els darrers cursos passant del 21% al curs 2016-17 al 13% al 2018-19, curs d'entrada de la darrera cohort amb dades. Aquesta tendència es considera molt positiva perquè tot i que és sensiblement superior a la taxa de la memòria verificada (9%), s'ha reduït notablement. En general, l'abandonament es produeix fonamentalment durant el primer curs del Grau. En aquest cas la tendència també ha estat la reducció de la taxa, malgrat haver patit fluctuacions (**Taula 43**). Aquest abandonament es podria atribuir parcialment al fet que hi ha estudiantat que opta a un canvi de titulació al final del primer curs cap aquells estudis de major preferència als que no van poder entrar per no arribar a la nota de tall. Aquest fenomen es veu corregit per l'actual tendència d'una preinscripció en primera opció als estudis en Fisioteràpia molt superior a l'oferta total de places de fisioteràpia a Catalunya.

També en el pla de millores de fisioteràpia contempla estàndards encaminats a minimitzar l'impacte d'aquest abandó, mitjançant l'orientació psicopedagògica o la tutorització dels alumnes amb dificultats. Com a punt de partida s'ha elaborat una enquesta [\[EV.6.3.1\]](#) per administrar als alumnes que abandonen, amb la intenció de conèixer les causes i poder dissenyar estratègies útils i adients. L'anàlisi de les dades de l'abandó del 2018 i 2019, semblava afectar a aquell estudiantat que tenia una matrícula parcial [\[EV.6.3.2\]](#), per aquest motiu vam dissenyar també un qüestionari per identificar quines necessitats o particularitats podrien ser ateses des de la facultat de medicina.

El rendiment en les assignatures seleccionades és elevat, tal com s'observa en la taula 44 la taxa d'èxit de totes les assignatures es major a 93%. Destaca el pràcticum que és del 100% justificat perquè és una de les assignatures més ben valorades per part de l'estudiantat per ser una aproximació a l'entorn professional i on poden integrar els coneixements adquirits. Les optatives també són molt ben valorades, ja que la motivació és alta i aquest fet es reflecteix evidentment en els resultats acadèmics.

Taula 42: Resultats globals de la titulació

	Curs 16/17	Curs 17/18	Curs 18/19	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22	Taxa memòria
Taxa de rendiment	93%	94%	93%	95%	92%	92%	-
Taxa d'eficiència	94%	95%	96%	95%	96%	96%	92%

	Cohort 16/17	Cohort 17/18	Cohort 18/19	Taxa memòria
Taxa de graduació	81%	85%	-	80%
Taxa d'abandonament	21%	16%	13%	9%

Taula 43: Resultats globals del primer curs

	Curs 16/17	Curs 17/18	Curs 18/19	Curs 19/20	Curs 20/21	Curs 21/22
Taxa de presentats	91%	91%	93%	94%	93%	91%
Taxa d'èxit	90%	92%	88%	92%	85%	88%
Taxa de rendiment	82%	83%	84%	86%	79%	83%

	Cohort 16/17	Cohort 17/18	Cohort 18/19	Cohort 19/20	Cohort 20/21
Taxa d'abandonament	20%	12%	7%	15%	11%

Taula 44: Resultats de les assignatures/mòduls seleccionades

Assignatura Curs 2021/2022		Matrícules Assignatura	MH	EX	NOT	AP	SUS	NP	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit
102970	Anatomia Humana I	82	4	6	44	21	3	4	91%	96%
103015	Conceptes Clínics Patològics. Tècniques de Diagnòstic	70	3	0	47	16	2	2	94%	97%
104098	Fisioteràpia Bàsica de l'Aparell Locomotor	82	1	19	38	12	1	11	85%	99%
102996	Salut Pública	59	0	0	14	42	3	0	95%	95%
102968	Avaluació i Tractament Fisioterapèutic en Processos Cardiorespiratoris	72	0	3	38	26	5	0	93%	93%
103012	Cadenes Musculars	36	0	3	31	2	0	0	100%	100%
102998	Tractament Fisioterapèutic en Neurologia	18	0	0	10	6	1	1	89%	94%
102972	Valoració de la Funció Cardiorespiratòria i Diagnòstic de Fisioteràpia	29	1	8	17	3	0	0	100%	100%
103001	Pràcticum V	70	4	32	30	4	0	0	100%	100%
102990	Treball de Fi de Grau	72	0	20	47	3	0	2	97%	100%

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Grau en Infermeria

En relació a l'enquesta d'inserció laboral als 2 anys de graduar-se, elaborada per AQU al 2020, els resultats indiquen que el 97,8% dels graduats en Infermeria de fa dos anys estan ocupats, valor superior al d'altres graus de la branca de Ciències de la Salut. A més, el 76,1% dels ocupats ho estan en funcions específiques de la titulació, el 21,7% en funcions universitàries, i el 2,2% en funcions no universitàries. El temps per trobar feina per als graduats i les graduades de la UAB és de menys de 3 mesos en el 100% dels casos. Respecte la via d'accés a la primera feina, el 62,2%, es realitza a través dels centres de pràctiques, el 17,8% per iniciativa pròpia o creació d'empreses, i el 11,1% a través de contactes personals o familiars. El 84,8% de els i les graduats/ graduades en Infermeria de la UAB treballen en empreses públiques i un 15,2% en empreses privades. El 73,9% tenen contractes temporals. Es valora molt positivament el nivell d'ocupació

dels i de les graduades, considerant la situació actual d'atur entre la gent jove, encara que una gran majoria tinguin contractes de caràcter temporal.

Per tant, els resultats obtinguts pel Grau en Infermeria de la Facultat de Medicina de la UAB estaria molt per sobre de la taxa d'ocupats d'altres graus de la branca de Ciències de la Salut. La diferència estaria en el fet que, en aquests altres graus, el 82%, el lloc de treball està vinculat a la titulació cursada, en canvi, al Grau en Infermeria de la UAB, ho estaria en el 76,1%, i el 21,7 ho fan en funcions universitàries mentre que la resta de Graus de Ciències de la Salut aquest percentatge se situa en el 5%.

Taula 39: Enquesta d'inserció laboral (2020)

Taxa d'ocupació	Indicadors àmbit Infermeria		
	Taxa d'ocupats	Taxa d'aturats	Taxa d'inactius
	97.8%	0%	2.2%
Taxa d'adequació (funcions)	Vinculades titulació	Universitàries	No universitàries
	76.1%	21.7%	2.2%
Satisfacció amb la formació	SI		NO
	84.8%		15.2%

Grau en Fisioteràpia

Les dades d'ocupació en les ciències de la salut, obtingudes en el 2020, son del 82,4%. El 80% dels enquestats expressa satisfacció amb la formació realitzada. El 76,4% dels ocupats ho fa en tasques o funcions específiques de la titulació, el 14,7% s'ocupa en funcions universitàries i un 8,8% en altres tasques no universitàries.

El 82% dels egresats aconseguen la primera feina abans del primer any i el 17,6% restant aconseguen la primera feina més enllà de l'any. El 64,7% dels egresats troben la primera feina abans dels primers tres mesos i el 17,2% ho fan entre els 3 mesos i l'any. La primera feina pot tenir diverses tipologies de contractació, així un 41,2% aconseguen una contractació temporal, el 38,2% la tipologia del contracte és indefinida o fixe, i el restant 20,6% treballen per conte pròpia. En resum, el 82,4% dels egresats estaven en actiu i sols un 8,8% eren a l'atur.

Taula 45: Enquesta d'inserció laboral (2020)

Taxa d'ocupació	Indicadors àmbit Fisioteràpia		
	Taxa d'ocupats	Taxa d'aturats	Taxa d'inactius
	82.4%	8.8%	8.8%
Taxa d'adequació (funcions)	Vinculades titulació	Universitàries	No universitàries
	76.5%	14.7%	8.8%
Satisfacció amb la formació	SI		NO
	80%		20%

Autovaloració de l'estàndard

Les evidències documentades dels assoliments de l'alumnat a les assignatures, el TFG i les pràctiques clíniques posen de manifest un adequat nivell de formació i satisfan suficientment els requisits del nivell

especificat al MECES de cada titulació. En ambdós casos, els centres de pràctiques són molt adients per a la formació pràctica dels estudiants.

La metodologia i activitats docents dissenyades permeten a l'alumnat assolir els resultats d'aprenentatge. Els sistemes i criteris d'avaluació són adequats per certificar i discriminar aquests resultats.

Les evidències aportades posen de manifest que la sèrie temporal de la majoria dels indicadors acadèmics és coherent amb la tipologia d'alumnat i les titulacions equivalents.

La taxa d'ocupació dels titulats en ambdós casos és molt elevada i està per sobre dels valors d'altres graus de la branca de Ciències de la Salut, sobretot en relació a la taxa d'atur que presenta la gent jove. A més, la taxa d'adequació és molt elevada.

Per tots aquests motius es considera que aquest estàndard **s'assoleix**.

4. RELACIÓ D'EVIDÈNCIES

1. Presentació del centre

nº	Evidència
1	[EV.0.1.1] Marc normatiu del concert amb institucions sanitàries
2	[EV.0.1.2] Reglament del Centre
3	[EV.0.1.3] Vídeo presentació del Centre
4	[EV.0.1.4] Màsters oficials (àmbit Medicina)
5	[EV.0.1.5] Màsters oficials (àmbit Infermeria i Fisioteràpia)
6	[EV.0.1.6] Màsters oficials de la Facultat de Medicina
7	[EV.0.1.7] Màster interuniversitari en Farmacovigilància i Farmacoepidemiologia
8	[EV.0.1.8] Màsters propis i diplomes de formació permanent
9	[EV.0.1.9] Cursos d'especialització
10	[EV.0.1.10] Relació de professorat per categories (PDI)
11	[EV.0.1.11] Relació departaments adscrits al centre
12	[EV.0.1.12] Relació de personal d'administració i serveis (PAS)
13	[EV.0.1.13] Evolució de matrícules d'alumnat
14	[EV.0.1.14] Nombre de sol·licituds, nota de tall i oferta de places
15	[EV.0.1.15] Mobilitat de l'alumnat
16	[EV.0.1.16] Rànquing QS World University

2. Procés d'elaboració de l'autoinforme

nº	Evidència
17	[EV.0.2.1] Acta Constitució Comitè d'Avaluació Interna (CAI)
18	[EV.0.2.2] Presentació CAI - Descripció procés acreditació
19	[EV.0.2.3] Presentació CAI - Apartats autoinforme
20	[EV.0.2.4] Presentació CAI - Proposta de treball
21	[EV.0.2.5] Presentació CAI - Cronograma acreditació 2023
22	[EV.0.2.6] Correu difusió inici procés acreditació
23	[EV.0.2.7] Dipòsit Digital de Documents de la UAB
24	[EV.0.2.8] Fitxa titulació Grau en Infermeria
25	[EV.0.2.9] Fitxa titulació Grau en Fisioteràpia
26	[EV.0.2.10] Sistema d'Indicadors de Qualitat -SIQ-
27	[EV.0.2.11] Espai OneDrive. Evidències d'acreditació
28	[EV.0.2.12] Acta reunió CAI 28.11.22
29	[EV.0.2.13] Acta reunió CAI 27.02.23
30	[EV.0.2.14] Acta reunió CAI 30.03.23
31	[EV.0.2.15a] Captura de pantalla 1 d'exposició pública autoinforme
32	[EV.0.2.15b] Captura de pantalla 2 d'exposició pública autoinforme
33	[EV.0.2.16] Difusió Twitter
34	[EV.0.2.17a] Correu difusió equip de deganat (fase final)
35	[EV.0.2.17b] Correu difusió direccions i gestors/es departamentals (fase final)
36	[EV.0.2.17c] Correu difusió coordinadors, secretaris i gestors d'unitat docent (fase final)
37	[EV.0.2.18] Correu difusió als estudiants a través de l'espai de comunicació (fase final)

38	[EV.0.2.19] Certificat d'aprovació centre de l'autoinforme acreditació 2023
----	---

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

nº	Evidència
39	[EV.1.2.1] Qualitat Docent. Graus verificats
40	[EV.1.2.2] Memòria verificada. Grau en Infermeria
41	[EV.1.2.3] Memòria verificada. Grau en Fisioteràpia
42	[EV.1.2.4] Informes de Seguiment de Centre
Modificació Grau en Infermeria – Curs implantació 2018-19	
43	[EV.1.2.5a] Proposta de modificació
44	[EV.1.2.5b] Aprovació del Centre
45	[EV.1.2.5c] Aprovació CAA 10.04.18
46	[EV.1.2.5d] Informe Final d'AQU 07.10.19
Modificació Grau en Infermeria – Curs implantació 2020-21	
47	[EV.1.2.6a] Proposta de modificació
48	[EV.1.2.6b] Aprovació del Centre
49	[EV.1.2.6c] Aprovació CAA 25.02.20
50	[EV.1.2.6d] Informe Final d'AQU 06.08.20
51	[EV.1.2.7] Directiva del Parlament Europeu
52	[EV.1.2.8] Sentència 20/19 del Tribunal Suprem
Modificació Grau en Infermeria – Curs implantació 2021-22	
53	[EV.1.2.9a] Proposta de modificació
54	[EV.1.2.9b] Aprovació del Centre
55	[EV.1.2.9c] Aprovació CAA 27.01.21
56	[EV.1.2.9d] Informe Final d'AQU 07.06.21
Modificació Grau en Infermeria – Curs implantació 2022-23	
57	[EV.1.2.10a] Proposta de modificació
58	[EV.1.2.10b] Aprovació del Centre
59	[EV.1.2.10c] Aprovació CAA 30.03.22
60	[EV.1.2.10d] Informe Final d'AQU 26.07.22
Modificació Grau en Fisioteràpia – Curs implantació 2018-19	
61	[EV.1.2.11a] Proposta de modificació
62	[EV.1.2.11b] Aprovació del Centre
63	[EV.1.2.11c] Aprovació CAA 10.04.18
Modificació Grau en Fisioteràpia – Curs implantació 2019-20	
64	[EV.1.2.12a] Proposta de modificació
65	[EV.1.2.12b] Aprovació del Centre
66	[EV.1.2.12c] Aprovació CAA 10.04.18
67	[EV.1.2.13] Pràcticum Grau Fisioteràpia
68	[EV.1.2.14] Convenis Centres de pràctiques de Fisioteràpia
69	[EV.1.2.15] Acord continuïtat concert entre UAB, UPF i Consorci Parc Mar de Salut
70	[EV.1.3.1] Rendiment per via d'accés - Fisioteràpia
71	[EV.1.4.1] Mecanismes de coordinació docent dels Graus i Màsters de la Facultat de Medicina
72	[EV.1.4.2] Membres Junta de Facultat
73	[EV.1.4.3] Membres Junta Permanent
74	[EV.1.4.4] Reglament Comissió de Qualitat

75	[EV.1.4.5] Reglament Comissió d'Igualtat
76	[EV.1.4.6] Reglament de Junta d'Unitat Docent
77	[EV.1.4.7] Actes de reunions
78	[EV.1.4.7a] Junta de Facultat
79	[EV.1.4.7b] Junta Permanent
80	[EV.1.4.7c] Junta Unitat Docent
81	[EV.1.4.7d] Comissió Grau en Infermeria
82	[EV.1.4.7e] Comissió Grau en Fisioteràpia
83	[EV.1.4.7f] Consell de Curs Grau en Infermeria
84	[EV.1.4.7g] Consell de Curs Grau en Fisioteràpia
85	[EV.1.4.7h] Comissió de Pràctiques Grau en Infermeria
86	[EV.1.4.7i] Comissió de Qualitat
87	[EV.1.4.7j] Comissió de Seguiment dels Estudis en Infermeria
88	[EV.1.4.8] Noms i càrrecs Grau en Infermeria
89	[EV.1.4.9] Programació docència Grau en Infermeria. Curs 2021-22
90	[EV.1.4.10] Horaris Grau en infermeria 1r curs. Curs 2022-23
91	[EV.1.4.11] Responsabilitats TFG Grau en Infermeria
92	[EV.1.4.12] Responsabilitats càrrecs pràctiques Grau en Infermeria
93	[EV.1.4.13] Proposta definitiva Comissió de Seguiment dels estudis en Infermeria
94	[EV.1.4.14] Noms i càrrecs Grau en Fisioteràpia
95	[EV.1.4.15] Programació docència Grau en Fisioteràpia. Curs 2021-22
96	[EV.1.4.16] Proposta definitiva Comissió de Seguiment dels estudis en Fisioteràpia
97	[EV.1.4.17] Normativa acadèmica de la UAB
98	[EV.1.4.18] Reconeixement de crèdits
99	[EV.1.4.19] Reglament del Consell d'Estudiants
100	[EV.1.4.20] Funcionament dels Consells de Curs
101	[EV.1.4.21] Marc General d'Avaluació de la Facultat de Medicina
102	[EV.1.4.22] Marc General de Treball Fi de Grau
103	[EV.1.4.23] Recomanacions de conducta (pràctiques clíniques assistencials)
104	[EV.1.4.24] Recomanacions de vacunes
105	[EV.1.4.25] Acord de compromís de confidencialitat
106	[EV.1.4.26] Declaració i compromís sobre drets de propietat intel·lectual
107	[EV.1.4.27] Declaració i compromís sobre la protecció de dades de caràcter personal i la protecció del dret a l'honor, a la intimitat i a la pròpia imatge
108	[EV.1.4.28] Protocol intern contra l'assetjament sexual. Grau en Infermeria
109	[EV.1.4.29] Conferències i tallers 50è aniversari. Facultat de Medicina
110	[EV.1.4.30] Conferència <i>Dones: invisibles per a la medicina</i> (Carme Valls-Llobet)
111	[EV.1.4.31] Exposició fotogràfica <i>Reflexiones sobre las violencias de género desde la creatividad y la fotografía narrativa</i>
112	[EV.1.4.32] IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere" (2019-2023)
113	[EV.1.4.33] Premis als millors TFG amb perspectiva de gènere

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

nº	Evidència
----	-----------

114	[EV.2.1.1] Web Universitat
115	[EV.2.1.2] Espai oferta graus
116	[EV.2.1.3] Espai oferta màsters universitaris
117	[EV.2.1.4] Blog edició web Graus
118	[EV.2.1.5] Blog edició web Màsters
119	[EV.2.1.6] Web Centre
120	[EV.2.1.7] Web Unitats Docents
121	[EV.2.1.8] Marc General de Treball Final de Grau
122	[EV.2.1.9] Treball Fi de Grau en Infermeria
123	[EV.2.1.10] Treball Fi de Grau en Fisioteràpia
124	[EV.2.1.11] Pràcticum Grau en Infermeria
125	[EV.2.1.12] Pràcticum Grau en Fisioteràpia
126	[EV.2.1.13] Pràctiques en Departaments i Serveis Assistencials d'Atenció Primària
127	[EV.2.1.14] Xarxes socials Facultat de Medicina (Twitter)
128	[EV.2.2.1] Enquestes d'avaluació
129	[EV.2.3.1] Sistema de Garantia Interna de Qualitat (UAB)
130	[EV.2.3.2] Web Qualitat Docent
131	[EV.2.3.3] Web Informes de Seguiment per Centres
132	[EV.2.3.4] Web Informes d'Accreditació per Centres

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

nº	Evidència
133	[EV.3.1.1] Sistema de Garantia Interna de la Facultat de Medicina
134	[EV.3.1.2] Qualitat Docent. Màsters verificats
135	[EV.3.1.3] Qualitat Docent. Procés, normativa i documentació - Verificació
136	[EV.3.1.4] Qualitat Docent. Procés, normativa i documentació - Seguiment
137	[EV.3.1.5] Qualitat Docent. Procés, normativa i documentació - Modificació
138	[EV.3.1.6] Qualitat Docent. Procés, normativa i documentació - Accreditació
139	[EV.3.2.1] Sistema de Garantia Interna de la UAB
140	[EV.3.2.2] Opina UAB. Accés
141	[EV.3.2.3] Opina UAB. Extracció dades Facultat de Medicina i exemples
142	[EV.3.2.4] Informe Revisió SGIQ Facultat de Medicina 2018
143	[EV.3.2.5] Pla de millores del Centre
144	[EV.3.2.6] Pla de millores de les titulacions
145	[EV.3.2.7] Revisió dels processos SGIQ

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

nº	Evidència
146	[EV.4.1.1] Hospitals universitaris
147	[EV.4.1.2] Trams vius de docència i de recerca
148	[EV.4.1.3] Enquesta d'avaluació de l'actuació docent 2021-22
149	[EV.4.1.4] Enquesta satisfacció dels graduats i graduades de les universitats catalanes
150	[EV.4.2.1a] Article: <i>Graduated nurses' experiences with baccalaureate thesis writing: A qualitative study</i> (2020)
151	[EV.4.2.1b] Article: <i>Final-year nursing students called to work: Experiences of a rushed labour insertion during the COVID-19 pandemic</i> (2020)

152	[EV.4.2.1c] Article: <i>Psychological Distress and Somatization in Immigrants in Primary Health Care Practices</i> (2020)
153	[EV.4.2.1d] Article: <i>Exploration of clients living with HIV needs for reporting on experiences with sex</i> (2020)
154	[EV.4.2.2a] Article: <i>Nursing students' expectations of their first clinical placement: A qualitative study</i> (2021)
155	[EV.4.2.2b] Article: <i>'Staying alive' with antiretroviral therapy: a grounded theory study of people living with HIV in Peru</i> (2021)
156	[EV.4.2.2c] Article: <i>Nursing students' satisfaction with narrative photography as a method to develop empathy towards people with Hiv: A mixed-design study</i> (2021)
157	[EV.4.2.2d] Article: <i>Healthcare professionals' behaviour regarding the implementation of shared decision-making in screening programmes: A systematic review</i> (2021)
158	[EV.4.2.3a] Article: <i>Effectiveness of Narrative Photography in Increasing Nursing Students' Empathy: A Pretest-Posttest Study</i> (2022)
159	[EV.4.2.3b] Article: <i>Reproductive decision-making of Black women living with HIV: A systematic review</i> (2022)
160	[EV.4.2.3c] Article: <i>'Understanding to humanise: Teaching nurses' experience with caring for Mapuche patients</i> (2022)
161	[EV.4.2.3d] Article: <i>Psychosocial risk in healthcare workers after one year of COVID-19</i> (2022)
162	[EV.4.2.4] Previsió increment PDI – Grau en Infermeria
163	[EV.4.3.1] Participants accions formatives 2021-22
164	[EV.4.3.2] Accions formatives per programes i participants 2021-22
165	[EV.4.3.3] Simulació- formació a mida 2017-2019
166	[EV.4.3.4] Simulació - formació instructors 2017-2021
167	[EV.4.3.5] Mail - simulació virtual-Fisioteràpia-Infermeria-Medicina
168	[EV.4.3.6] Simulació - formació interna UDs 2018-2022

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

nº	Evidència
169	[EV.5.1.1] Pla d'Acció Tutotial UAB
170	[EV.5.1.2] Servei Ocupabilitat
171	[EV.5.1.3] Servei Ocupabilitat - activitats formatives grupals
172	[EV.5.1.4] Servei Ocupabilitat - sessions individuals d'orientació
173	[EV.5.1.5] Servei Ocupabilitat - activitats amb reconeixement de crèdits
174	[EV.5.1.6] Servei Ocupabilitat - pràctiques extracurriculars per a persones estudiants
175	[EV.5.1.7] Servei Ocupabilitat - pràctiques no laborals per a persones titulades
176	[EV.5.1.8] Programa UAB Emprèn
177	[EV.5.1.9] Pla d'Acció Tutotial Facultat de Medicina
178	[EV.5.1.10] Planificació Programa d'activitats sessions de benvinguda
179	[EV.5.1.11] PIUNE
180	[EV.5.1.12] Tutoresport
181	[EV.5.1.13] Programa estudiant-mentor - Infermeria
182	[EV.5.1.14] Recollida indicadors de seguiment PAT (1r, 2n i 4t moment). Curs 2021-22
183	[EV.5.2.1] Aulari i altres espais- Facultat Medicina RECOPILATORI
184	[EV.5.2.2] Cobertura wifi (2023)
185	[EV.5.2.3] Inventari infraestructura docent (2023)
186	[EV.5.2.4] PIU 2020 TECNOLOGIA
187	[EV.5.2.5] Noves aules habilitats Fisioteràpia (UDs)
188	[EV.5.2.6] Actuacions 2017-2022

189	[EV.5.2.7] Aulari 2022-23 (UDCMB)
190	[EV.5.2.8] Aulari 2023-24 (UDCMB)
191	[EV.5.2.9] Web Institut de Biotecnologia i de Biomedicina
192	[EV.5.2.10] Plànols Sales de Simulació Unitats Docents Facultat de Medicina
193	[EV.5.2.11] Web Centre de Recursos Docents
194	[EV.5.2.12] Polimèdia
195	[EV.5.2.13] Campus Virtual
196	[EV.5.2.14] FortiClient
197	[EV.5.2.15] Donació del Cos a la Ciència
198	[EV.5.2.16] Informe SD 2023
199	[EV.5.2.17] Certificat Sistema de Gestió de la Qualitat - Biblioteca
200	[EV.5.2.18] Enquesta satisfacció usuaris Biblioteca
201	[EV.5.2.19] Indicadors de Qualitat del Servei de Biblioteques
202	[EV.5.2.20] Pla Estratègic del Servei de Biblioteques
203	[EV.5.2.21] Carta de Serveis Biblioteca
204	[EV.5.2.22] Memòria del Servei de Biblioteques
205	[EV.5.2.23] Web Servei de Biblioteques
206	[EV.5.2.24] Llistat de Biblioteques
207	[EV.5.2.25] Catàleg Biblioteques
208	[EV.5.2.26] Cursos virtuals Servei de Biblioteques
209	[EV.5.2.27] Organigrama PAS UAB

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

nº	Evidència																					
210	[EV.6.2.1] Guies Docents Grau en Infermeria																					
Evidències Grau en Infermeria																						
211	<p>106104 – Metodologia Científica i Bioestadística 6 ETCS (1r curs) Professor de contacte: Maria Feijoo Cid Equip docent: Albert Navarro Giné, Rosa García Sierra, Josep Maria Manresa Domínguez Guia docent: Metodologia Científica i Bioestadística</p>																					
212	<p>Evidències de mostres d'execució del Grau en Infermeria de l'assignatura 106104 – Metodologia Científica i Bioestadística per activitat:</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="3">Activitat 1 - 25% de l'avaluació – Avaluacions escrites mitjançant proves objectives (metodologia científica)</td> </tr> <tr> <td>Materials</td> <td colspan="2">Preguntes examen tipus test [EV.6.2.2.1]</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Mostres d'execució</td> <td>Excel·lent</td> <td>Correcció de la prova [EV.6.2.2.2]</td> </tr> <tr> <td>Notable</td> <td>Correcció de la prova [EV.6.2.2.3]</td> </tr> <tr> <td>Aprovat</td> <td>Correcció de la prova [EV.6.2.2.4]</td> </tr> <tr> <td>Suspens</td> <td>Correcció de la prova [EV.6.2.2.5]</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Activitat 4 - 35% de l'avaluació – Avaluació mitjançant l'entrega de treballs escrits</td> </tr> <tr> <td>Materials</td> <td colspan="2">Rúbriques treball integrat [EV.6.2.2.6]</td> </tr> </table>	Activitat 1 - 25% de l'avaluació – Avaluacions escrites mitjançant proves objectives (metodologia científica)			Materials	Preguntes examen tipus test [EV.6.2.2.1]		Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.2.2]	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.2.3]	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.2.4]	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.2.5]	Activitat 4 - 35% de l'avaluació – Avaluació mitjançant l'entrega de treballs escrits			Materials	Rúbriques treball integrat [EV.6.2.2.6]	
Activitat 1 - 25% de l'avaluació – Avaluacions escrites mitjançant proves objectives (metodologia científica)																						
Materials	Preguntes examen tipus test [EV.6.2.2.1]																					
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.2.2]																				
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.2.3]																				
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.2.4]																				
	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.2.5]																				
Activitat 4 - 35% de l'avaluació – Avaluació mitjançant l'entrega de treballs escrits																						
Materials	Rúbriques treball integrat [EV.6.2.2.6]																					

		Excel·lent	Treball integrat [EV.6.2.2.7] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.2.8]
	Mostres d'execució	Notable	Treball integrat [EV.6.2.2.9] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.2.10]
		Aprovat	Treball integrat [EV.6.2.2.11] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.2.12]
		Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació
213	106106 – Evolució de les Cures i el Pensament en Infermeria 6 ETCS (1r curs) Professor de contacte: Olga Mestres Soler Equip docent: - Guia docent: Evolució de les Cures i el Pensament en Infermeria		
214	Evidències de mostres d'execució del Grau en Infermeria de l'assignatura 106106 – Evolució de les Cures i el Pensament en Infermeria per activitat:		
	Activitat 2 - 60% de l'avaluació – Avaluació escrita amb proves objectives		
	Materials	Preguntes examen tipus test [EV.6.2.3.1]	
	Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.3.2]
		Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.3.3]
		Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.3.4]
		Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació
	Activitat 3 - 15% de l'avaluació – defensa oral de treballs		
	Materials	Rúbrica presentació treball [EV.6.2.3.5]	
	Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.3.6]
		Notable	Correcció de la prova [EV.6.6.3.7]
		Aprovat	No hi ha mostres d'aprovat en aquesta activitat d'avaluació
		Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació
215	106110 – Cures Infermeres a l'Adult I 6 ETCS (2n curs) Professor de contacte: Antonia Arreciado Marañón Equip docent: - Guia docent: Cures Infermeres a l'Adult I		

216	Evidències de mostres d'execució del Grau en Infermeria de l'assignatura 106110 – Cures Infermeres a l'Adult I per activitat:	
	Activitat 2 – 20% % de l'avaluació –Avaluació de tipus pràctic: debats i exposicions orals	
	Materials	Instruccions exposició grupal [EV.6.2.4.1]
	Mostres d'execució	Excel·lent Presentació en grup [EV.6.2.4.2] Correcció de la prova [EV.6.2.4.3]
		Notable Presentació en grup [EV.6.2.4.4] Correcció de la prova [EV.6.2.4.5]
		Aprovat Presentació en grup [EV.6.2.4.6] Correcció de la prova [EV.6.2.4.7]
		Suspens No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació
217	Activitat 3 - 50% de l'avaluació – avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems de resposta múltiple / preguntes obertes	
	Materials	Preguntes examen tipus test [EV.6.2.4.8]
	Mostres d'execució	Excel·lent Correcció de la prova [EV.6.2.4.9]
		Notable Correcció de la prova [EV.6.2.4.10]
		Aprovat Correcció de la prova [EV.6.2.4.11]
		Suspens No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació
218	106118 – Infermeria Familiar i Comunitària 6 ETCS (2n curs) Professor de contacte: Juan Manuel Leyva Moral Equip docent: Jorge Casino Antón , Daniel Gómez García , Caterina Checa Jiménez , Cristina Casanovas Cuéllar , David Téllez Velasco Guia docent: Infermeria Familiar i Comunitària	
	Evidències de mostres d'execució del Grau en Infermeria de l'assignatura 106118 – Infermeria Familiar i Comunitària per activitat:	
	Activitat 2 - 30% de l'avaluació – Defensa oral de treballs	
	Materials	Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.5.1]
	Mostres d'execució	Excel·lent Presentació seminari 1 [EV.6.2.5.2] Presentació seminari 2 [EV.6.2.5.3] Presentació seminari 3 [EV.6.2.5.4] Presentació seminari 4 [EV.6.2.5.5] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.5.6]
		Notable Presentació seminari 1 [EV.6.2.5.7] Presentació seminari 2 [EV.6.2.5.8] Presentació seminari 3 [EV.6.2.5.9] Presentació seminari 4 [EV.6.2.5.10] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.5.11]
		Aprovat No hi ha mostres d'aprovat en aquesta activitat d'avaluació
		Suspens No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació

	Activitat 3 – 25% de l'avaluació – Examen	
	Materials	Preguntes examen tipus test [EV.6.2.5.12] Graella de correcció [EV.6.2.5.13]
	Mostres d'execució	Excel·lent Correcció de la prova [EV.6.2.5.14]
		Notable Correcció de la prova [EV.6.2.5.15]
		Aprovat Correcció de la prova [EV.6.2.5.16]
		Suspens No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació
219	101772 – Cures d'Infermeria en l'Atenció Primària de Salut Infantil 3 ETCS (4t curs) Professor de contacte: Juan del Oso Equip docent: - Guia docent: Cures d'Infermeria en l'Atenció Primària de Salut Infantil	
220	Evidències de mostres d'execució del Grau en Infermeria de l'assignatura 101772 – Cures d'Infermeria en l'Atenció Primària de Salut Infantil per activitat:	
	Activitat 2 - 35% de l'avaluació – avaluacions orals: proves estructurades / Avaluació mitjançant casos pràctics i resolució de problemes	
	Materials	Treball grupal – Cas clínic 1 [EV.6.2.6.1] Treball grupal – Cas clínic 4 [EV.6.2.6.2]
	Mostres d'execució	Excel·lent Rúbrica Treball escrit – cas clínic 1 [EV.6.2.6.3] Rúbrica exposició oral - cas clínic 4 [EV.6.2.6.4]
		Notable Rúbrica Treball escrit – cas clínic 1 [EV.6.2.6.5] Rúbrica exposició oral – cas clínic 4 [EV.6.2.6.6]
		Aprovat No hi ha mostres d'aprovat en aquesta activitat d'avaluació
		Suspens No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació
	Activitat 3 - 50% de l'avaluació – avaluació escrita mitjançant proves objectives	
	Materials	Preguntes examen tipus test [EV.6.2.6.7] Plantilla de correcció [EV.6.2.6.8]
	Mostres d'execució	Excel·lent Correcció de la prova [EV.6.2.6.9]
		Notable Correcció de la prova [EV.6.2.6.10]
		Aprovat Correcció de la prova [EV.6.2.6.11]
		Suspens No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació
221	101777 – Addiccions i Toxicomanies 3 ETCS (4t curs) Professor de contacte: Maria Dolores Bernabeu Tamayo Equip docent: -	

	Guia docent: Addiccions i Toxicomanies		
222	Evidències de mostres d'execució del Grau en Infermeria de l'assignatura 101777 – Addiccions i Toxicomanies per activitat:		
	Activitat 2 - 25% de l'avaluació – avaluació escrita mitjançant proves objectives		
	Materials	Guió d'estudi visionat vídeo [EV.6.2.7.1]	
	Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.7.2]
		Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.7.3]
		Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.7.4]
		Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació
	Activitat 3 - 50% de l'avaluació – avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems de resposta múltiple		
	Materials	Preguntes examen tipus test [EV.6.2.7.5]	
	Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.7.6]
Notable		Correcció de la prova [EV.6.2.7.7]	
Aprovat		Correcció de la prova [EV.6.2.7.8]	
Suspens		Correcció de la prova [EV.6.2.7.9]	
223	101817 – Aprendre a viure i acompanyar en el procés de morir		
	3 ETCS (4t curs)		
	Professor de contacte: Sergio Martínez Morato		
	Equip docent: Andrea Moreu Valls		
Guia docent: Aprendre a viure i acompanyar en el procés de morir			
224	Evidències de mostres d'execució del Grau en Infermeria de l'assignatura 101817 – Aprendre a viure i acompanyar en el procés de morir per activitat:		
	Activitat 2 - 30% de l'avaluació – defensa oral de treballs		
	Materials	Fòrum de debats [EV.6.2.8.1] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.8.2]	
	Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.8.3]
		Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.8.4]
		Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.8.5]
		Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació
	Activitat 3 - 50% de l'avaluació – entrega d'informes/treballs escrits		
	Materials	Carpeta d'aprenentatge [EV.6.2.8.6] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.8.7]	
	Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.8.8] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.8.9]
Notable		Correcció de la prova [EV.6.2.8.10] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.8.11]	

		Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.8.12] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.8.13]																														
		Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació																														
225	[EV.6.2.9.1] Assignació Pràcticum I i II – Grau en Infermeria																																
226	106120 – Pràcticum I 12 ETCS (2n curs) Professor de contacte: Olga Mestres Soler Equip docent: Sara Cano Mallo , Marta Casaponsa Buira , Ariadna Huertas Zurriaga , Lydia Saavedra Salillas , Anabel Lecegui González Guia docent: Pràcticum I																																
227	Evidències de mostres d'execució del Grau en Infermeria de l'assignatura 106120 – Pràcticum I per activitat: <table border="1"> <tr> <td colspan="3">Activitat 1 - 70% de l'avaluació – Avaluació durant les pràctiques al centre assistencial</td> </tr> <tr> <td>Materials</td> <td colspan="2">Rubrica d'avaluació pràctiques clíniques [EV.6.2.9.2]</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Mostres d'execució</td> <td>Excel·lent</td> <td>Rubrica d'avaluació [EV.6.2.9.3]</td> </tr> <tr> <td>Notable</td> <td>Rubrica d'avaluació [EV.6.2.9.4]</td> </tr> <tr> <td>Aprovat</td> <td>Rubrica d'avaluació [EV.6.2.9.5]</td> </tr> <tr> <td>Suspens</td> <td>Rubrica d'avaluació [EV.6.2.9.6]</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Activitat 2 - 30% de l'avaluació – registres reflexius</td> </tr> <tr> <td>Materials</td> <td colspan="2">Instruccions quadern reflexiu [EV.6.2.9.7] Rúbrica quadern reflexiu [EV.6.2.9.8]</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Mostres d'execució</td> <td>Excel·lent</td> <td>Quadern reflexiu [EV.6.2.9.9] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.9.10]</td> </tr> <tr> <td>Notable</td> <td>Quadern reflexiu [EV.6.2.9.11] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.9.12]</td> </tr> <tr> <td>Aprovat</td> <td>Quadern reflexiu [EV.6.2.9.13] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.9.14]</td> </tr> <tr> <td>Suspens</td> <td>Quadern reflexiu [EV.6.2.9.15] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.9.16]</td> </tr> </table>			Activitat 1 - 70% de l'avaluació – Avaluació durant les pràctiques al centre assistencial			Materials	Rubrica d'avaluació pràctiques clíniques [EV.6.2.9.2]		Mostres d'execució	Excel·lent	Rubrica d'avaluació [EV.6.2.9.3]	Notable	Rubrica d'avaluació [EV.6.2.9.4]	Aprovat	Rubrica d'avaluació [EV.6.2.9.5]	Suspens	Rubrica d'avaluació [EV.6.2.9.6]	Activitat 2 - 30% de l'avaluació – registres reflexius			Materials	Instruccions quadern reflexiu [EV.6.2.9.7] Rúbrica quadern reflexiu [EV.6.2.9.8]		Mostres d'execució	Excel·lent	Quadern reflexiu [EV.6.2.9.9] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.9.10]	Notable	Quadern reflexiu [EV.6.2.9.11] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.9.12]	Aprovat	Quadern reflexiu [EV.6.2.9.13] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.9.14]	Suspens	Quadern reflexiu [EV.6.2.9.15] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.9.16]
Activitat 1 - 70% de l'avaluació – Avaluació durant les pràctiques al centre assistencial																																	
Materials	Rubrica d'avaluació pràctiques clíniques [EV.6.2.9.2]																																
Mostres d'execució	Excel·lent	Rubrica d'avaluació [EV.6.2.9.3]																															
	Notable	Rubrica d'avaluació [EV.6.2.9.4]																															
	Aprovat	Rubrica d'avaluació [EV.6.2.9.5]																															
	Suspens	Rubrica d'avaluació [EV.6.2.9.6]																															
Activitat 2 - 30% de l'avaluació – registres reflexius																																	
Materials	Instruccions quadern reflexiu [EV.6.2.9.7] Rúbrica quadern reflexiu [EV.6.2.9.8]																																
Mostres d'execució	Excel·lent	Quadern reflexiu [EV.6.2.9.9] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.9.10]																															
	Notable	Quadern reflexiu [EV.6.2.9.11] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.9.12]																															
	Aprovat	Quadern reflexiu [EV.6.2.9.13] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.9.14]																															
	Suspens	Quadern reflexiu [EV.6.2.9.15] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.9.16]																															
228	106121 – Pràcticum II 9 ETCS (2n curs) Professor de contacte: Juan Manuel Leyva Moral Equip docent: Antonio Luis López Ruiz , Jessica Izcara Cobo , Encarnación Cuenca Martínez , Laia Salinas Gratacós Guia docent: Pràcticum II																																

	Evidències de mostres d'execució del Grau en Infermeria de l'assignatura 106121 – Pràcticum II per activitat:	
	Activitat 1 - 70% de l'avaluació – Avaluació durant les pràctiques al centre assistencial	
	Materials	Rubrica d'avaluació pràctiques clíniques [EV.6.2.10.1]
	Mostres d'execució	Excel·lent Rubrica d'avaluació [EV.6.2.10.2]
		Notable Rubrica d'avaluació [EV.6.2.10.3]
		Aprovat No hi ha mostres d'aprovat en aquesta activitat d'avaluació
		Suspens No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació
	Activitat 2 - 30% de l'avaluació – registres reflexius	
229	Materials	Instruccions quadern reflexiu (mateix document Pràcticum I) [EV.6.2.9.6] Rúbrica quadern reflexiu (mateix document Pràcticum I) [EV.6.2.9.7]
	Mostres d'execució	Excel·lent Quadern reflexiu [E6.2.10.4] Rúbrica d'avaluació [E6.2.10.5]
		Notable Quadern reflexiu [E6.2.10.6] Rúbrica d'avaluació [E6.2.10.7]
		Aprovat Quadern reflexiu [E6.2.10.8] Rúbrica d'avaluació [E6.2.10.9]
		Suspens No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació
230	[EV.6.2.11.1] Assignació TFG – Grau en Infermeria	
231	[EV.6.2.11.2] TFG amb metodologia ApS	
	106127 – Treball de Final de Grau 9 ETCS (4t curs) Professor de contacte: Sabiniana San Rafael Gutiérrez Equip docent: Maria Feijoo Cid , Antonia Arreciado Marañón , Maria Isabel Fernández Cano , Maria Isabel Bonilla Carrasco , Josep Maria Manresa Dominguez , Juan Antonio del Oso Morán , David Téllez Velasco , Justo Rueda López , Miguel Jiménez Pera , Rebeca Gómez Ibáñez , Purificación Escobar García , Juan Manuel Leyva Moral , Daniel Gómez García , Nina Granel Gimenez , Mariela Patricia Aguayo González , Carolina Watson Badia , Rosa María García Sierra , Caterina Checa Giménez , Andrea Moreu Valls , David Giménez Díez , Jorge Casino Antón , Sergio Martínez Morato , Javier Martínez Calvo , Ariadna Huertas Zurriaga . Guia docent: Treball de Final de Grau	

232	<p>Evidències de mostres d'execució del Grau en Infermeria de l'assignatura 106127 – Treball de Final de Grau per activitat:</p> <table border="1" data-bbox="316 264 1289 920"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="316 264 1289 412"> <p>Lliurament i defensa: Activitat 1 - 70% de l'avaluació – memòria escrita Activitat 2 - 30% de l'avaluació – Presentació i defensa oral davant tribunal</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 412 587 456">Materials</td> <td colspan="2" data-bbox="587 412 1289 456">Rúbrica d'avaluació de lliurament i defensa [EV.6.2.11.3]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 456 587 920" rowspan="4">Mostres d'execució</td> <td data-bbox="587 456 740 584">Excel·lent</td> <td data-bbox="740 456 1289 584">TFG [EV.6.2.11.4] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.11.5] Presentació utilitzada per a la defensa [EV.6.2.11.6]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 584 740 719">Notable</td> <td data-bbox="740 584 1289 719">TFG [EV.6.2.11.7] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.11.8] Presentació utilitzada per a la defensa [EV.6.2.11.9]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 719 740 853">Aprovat</td> <td data-bbox="740 719 1289 853">TFG [EV.6.2.11.10] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.11.11] Presentació utilitzada per a la defensa [EV.6.2.11.12]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 853 740 920">Suspens</td> <td data-bbox="740 853 1289 920">No hi ha mostres de suspens</td> </tr> </table>	<p>Lliurament i defensa: Activitat 1 - 70% de l'avaluació – memòria escrita Activitat 2 - 30% de l'avaluació – Presentació i defensa oral davant tribunal</p>			Materials	Rúbrica d'avaluació de lliurament i defensa [EV.6.2.11.3]		Mostres d'execució	Excel·lent	TFG [EV.6.2.11.4] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.11.5] Presentació utilitzada per a la defensa [EV.6.2.11.6]	Notable	TFG [EV.6.2.11.7] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.11.8] Presentació utilitzada per a la defensa [EV.6.2.11.9]	Aprovat	TFG [EV.6.2.11.10] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.11.11] Presentació utilitzada per a la defensa [EV.6.2.11.12]	Suspens	No hi ha mostres de suspens				
<p>Lliurament i defensa: Activitat 1 - 70% de l'avaluació – memòria escrita Activitat 2 - 30% de l'avaluació – Presentació i defensa oral davant tribunal</p>																				
Materials	Rúbrica d'avaluació de lliurament i defensa [EV.6.2.11.3]																			
Mostres d'execució	Excel·lent	TFG [EV.6.2.11.4] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.11.5] Presentació utilitzada per a la defensa [EV.6.2.11.6]																		
	Notable	TFG [EV.6.2.11.7] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.11.8] Presentació utilitzada per a la defensa [EV.6.2.11.9]																		
	Aprovat	TFG [EV.6.2.11.10] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.11.11] Presentació utilitzada per a la defensa [EV.6.2.11.12]																		
	Suspens	No hi ha mostres de suspens																		
233	[EV.6.2.12] Guies Docents Grau en Fisioteràpia																			
Evidències Grau en Fisioteràpia																				
234	<p>102970 – Anatomia Humana I 6 ETCS (1r curs) Professor de contacte: Pere Jordi Fàbregas Batlle Equip docent: Manuel Medina Hayas Guia docent: Anatomia Humana I</p>																			
235	<p>Evidències de mostres d'execució del Grau en Fisioteràpia de l'assignatura 102970 – Anatomia Humana I per activitat:</p> <table border="1" data-bbox="316 1288 1289 1816"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="316 1288 1289 1375"> <p>Activitat 1 - 40% de l'avaluació – avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1375 603 1420">Materials</td> <td colspan="2" data-bbox="603 1375 1289 1420"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1420 603 1816" rowspan="4">Mostres d'execució</td> <td data-bbox="603 1420 740 1518">Excel·lent</td> <td data-bbox="740 1420 1289 1518">Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.13.1] Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.13.2] Correcció de la prova (3r parcial) [EV.6.2.13.3]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1518 740 1617">Notable</td> <td data-bbox="740 1518 1289 1617">Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.13.4] Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.13.5] Correcció de la prova (3r parcial) [EV.6.2.13.6]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1617 740 1715">Aprovat</td> <td data-bbox="740 1617 1289 1715">Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.13.7] Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.13.8] Correcció de la prova (3r parcial) [EV.6.2.13.9]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1715 740 1816">Suspens</td> <td data-bbox="740 1715 1289 1816">Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.13.10] Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.13.11] Correcció de la prova (3r parcial) [EV.6.2.13.12]</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="316 1854 1289 2038"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="316 1854 1289 1942"> <p>Activitat 2 - 60% de l'avaluació – avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems d'elecció múltiple i/o desenvolupament</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1942 603 2038">Materials</td> <td data-bbox="603 1942 1289 2038">Preguntes examen (1r parcial) [EV.6.2.13.13] Preguntes examen (2n parcial) [EV.6.2.13.14] Preguntes examen (3r parcial) [EV.6.2.13.15]</td> </tr> </table>	<p>Activitat 1 - 40% de l'avaluació – avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada</p>			Materials			Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.13.1] Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.13.2] Correcció de la prova (3r parcial) [EV.6.2.13.3]	Notable	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.13.4] Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.13.5] Correcció de la prova (3r parcial) [EV.6.2.13.6]	Aprovat	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.13.7] Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.13.8] Correcció de la prova (3r parcial) [EV.6.2.13.9]	Suspens	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.13.10] Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.13.11] Correcció de la prova (3r parcial) [EV.6.2.13.12]	<p>Activitat 2 - 60% de l'avaluació – avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems d'elecció múltiple i/o desenvolupament</p>		Materials	Preguntes examen (1r parcial) [EV.6.2.13.13] Preguntes examen (2n parcial) [EV.6.2.13.14] Preguntes examen (3r parcial) [EV.6.2.13.15]
<p>Activitat 1 - 40% de l'avaluació – avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada</p>																				
Materials																				
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.13.1] Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.13.2] Correcció de la prova (3r parcial) [EV.6.2.13.3]																		
	Notable	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.13.4] Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.13.5] Correcció de la prova (3r parcial) [EV.6.2.13.6]																		
	Aprovat	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.13.7] Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.13.8] Correcció de la prova (3r parcial) [EV.6.2.13.9]																		
	Suspens	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.13.10] Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.13.11] Correcció de la prova (3r parcial) [EV.6.2.13.12]																		
<p>Activitat 2 - 60% de l'avaluació – avaluació escrita mitjançant proves objectives: ítems d'elecció múltiple i/o desenvolupament</p>																				
Materials	Preguntes examen (1r parcial) [EV.6.2.13.13] Preguntes examen (2n parcial) [EV.6.2.13.14] Preguntes examen (3r parcial) [EV.6.2.13.15]																			

		Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.13.16] Correcció de la prova [EV.6.2.13.17] Correcció de la prova [EV.6.2.13.18]
	Mostres d'execució	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.13.19] Correcció de la prova [EV.6.2.13.20] Correcció de la prova [EV.6.2.13.21]
		Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.13.22] Correcció de la prova [EV.6.2.13.23] Correcció de la prova [EV.6.2.13.24]
		Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.13.25] Correcció de la prova [EV.6.2.13.26] Correcció de la prova [EV.6.2.13.27]
236	103015 – Conceptes Clínics Patològics. Tècniques de Diagnòstic 6 ETCS (2n curs) Professor de contacte: Roser Belmonte Martínez Equip docent: Miguel Angel Rubio Pérez , Cindry Ramírez Fuentes Guia docent: Conceptes Clínics Patològics. Tècniques de Diagnòstic		
237	Evidències de mostres d'execució del Grau en Fisioteràpia de l'assignatura 103015 – Conceptes Clínics Patològics. Tècniques de Diagnòstic per activitat:		
	Activitat 3 - 40% de l'avaluació – examen 1 amb prova escrita de selecció d'ítems d'elecció múltiple		
	Materials	Preguntes examen [EV.6.2.14.1] Rúbrica examen [EV.6.2.14.2]	
	Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.14.3]
		Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.14.4]
		Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.14.5]
		Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.14.6]
	Activitat 4 - 40% de l'avaluació – examen 2 amb prova escrita de selecció d'ítems d'elecció múltiple		
	Materials	Preguntes examen [EV.6.2.14.7] Rúbrica examen [EV.6.2.14.8]	
	Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.14.9]
		Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.14.10]
		Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.14.11]
		Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.14.12]
238	104098 – Fisioteràpia Bàsica de l'Aparell Locomotor 6 ETCS (1r curs) Professor de contacte: Eduard Coll del Cura Equip docent: Ana V. Lobato Bonilla , Sandra Alonso Marsol , Nicolas Moreno Fortes , Miriam Herrera Llamas , Pere Pérez-Portabella Cusó Guia docent: Fisioteràpia Bàsica de l'Aparell Locomotor		

239	Evidències de mostres d'execució del Grau en Fisioteràpia de l'assignatura 104098 – Fisioteràpia Bàsica de l'Aparell Locomotor per activitat:		
	Activitat 1 - 10% de l'avaluació – 1a avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems de selecció múltiple		
	Materials	Preguntes examen [EV.6.2.15.1]	
	Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.15.2]
		Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.15.3]
		Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.15.4]
		Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.15.5]
	Activitat 2a - 35% de l'avaluació – 1a avaluació oral mitjançant prova estructurada		
	Materials		
	Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.15.6]
		Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.15.7]
		Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.15.8]
Suspens		Correcció de la prova [EV.6.2.15.9]	
Activitat 2b - 35% de l'avaluació – 2a avaluació oral mitjançant prova estructurada			
Materials			
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.15.10]	
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.15.11]	
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.15.12]	
	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.15.13]	
240	102996 – Salut Pública 6 ETCS (2n curs) Professor de contacte: Xavier Bonfill Cosp (substituint Maria Isabel Fernández Cano) Equip docent: Santiago Crespo Alonso , Josep Maria Manresa Domínguez Guia docent: Salut Pública		

241	Evidències de mostres d'execució del Grau en Fisioteràpia de l'assignatura 102996 – Salut Pública per activitat:		
	Activitat 2 - 20% de l'avaluació – elaboració de treball		
	Materials	Guia seminaris [EV.6.2.16.1]	
	Mostres d'execució	Excel·lent	Treball [EV.6.2.16.2]
		Notable	Treball [EV.6.2.16.3]
		Aprovat	Treball [EV.6.2.16.4]
		Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació
	Activitat 4 - 50% de l'avaluació – proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple		
	Materials	Preguntes examen [EV.6.2.16.5] Plantilla de correcció [EV.6.2.16.6]	
	Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.16.7]
Notable		Correcció de la prova [EV.6.2.16.8]	
Aprovat		Correcció de la prova [EV.6.2.16.9]	
Suspens		Correcció de la prova [EV.6.2.16.10]	
242	102968 – Avaluació i Tractament Fisioterapèutic en Processos Cardiorespiratoris 6 ETCS (3r curs) Professor de contacte: Bernat Planas Pascual Equip docent: Gonzalo Ballesteros Reviriego , Stefania Spiliopoulou Guia docent: Avaluació i Tractament Fisioterapèutic en Processos Cardiorespiratoris		
243	Evidències de mostres d'execució del Grau en Fisioteràpia de l'assignatura 102968 – Avaluació i Tractament Fisioterapèutic en Processos Cardiorespiratoris per activitat:		
	Activitat 2 - 25% de l'avaluació – Treballs escrits en grup amb defensa oral		
	Materials		
	Mostres d'execució	Excel·lent	Treball 1 No hi ha mostres d'excel·lent en aquesta activitat d'avaluació Treball 2 [EV.6.2.17.1]
		Notable	Treball 1 [EV.6.2.17.2] Treball 2 [EV.6.2.17.3]
		Aprovat	Treball 1 [EV.6.2.17.4] Treball 2 [EV.6.2.17.5]
		Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació
	Activitat 4a - 30% de l'avaluació – proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple		
	Materials	Preguntes examen (P1) [EV.6.2.17.6] Plantilla de correcció [EV.6.2.17.7]	

		Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.17.8]																																										
	Mostres d'execució	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.17.9]																																										
		Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.17.10]																																										
		Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.17.11]																																										
244	103012 – Cadenes Musculars 6 ETCS (4t curs) Professor de contacte: Josep Casimiro Moran Equip docent: Iñaki Diez Tendero Guia docent: Cadenes Musculars																																												
245	Evidències de mostres d'execució del Grau en Fisioteràpia de l'assignatura 103012 – Cadenes Musculars per activitat: <table border="1"> <tr> <td colspan="4">Activitat 1 - 70% de l'avaluació – avaluació escrita amb proves objectives</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Materials</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Mostres d'execució</td> <td>Excel·lent</td> <td>Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.18.1]</td> <td>Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.18.2]</td> </tr> <tr> <td>Notable</td> <td>Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.18.3]</td> <td>Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.18.4]</td> </tr> <tr> <td>Aprovat</td> <td>Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.18.5]</td> <td>Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.18.6]</td> </tr> <tr> <td>Suspens</td> <td colspan="2">No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Activitat 2 - 30% de l'avaluació – avaluació de tipus pràctic</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Materials</td> <td colspan="2">Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.18.7]</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Mostres d'execució</td> <td>Excel·lent</td> <td colspan="2">No hi ha mostres d'excel·lent en aquesta activitat d'avaluació</td> </tr> <tr> <td>Notable</td> <td>Treball [EV.6.2.18.8]</td> <td>Avaluació pràctica [EV.6.2.18.9]</td> </tr> <tr> <td>Aprovat</td> <td>Treball [EV.6.2.18.10]</td> <td>Avaluació pràctica [EV.6.2.18.11]</td> </tr> <tr> <td>Suspens</td> <td colspan="2">No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació</td> </tr> </table>			Activitat 1 - 70% de l'avaluació – avaluació escrita amb proves objectives				Materials				Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.18.1]	Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.18.2]	Notable	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.18.3]	Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.18.4]	Aprovat	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.18.5]	Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.18.6]	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació		Activitat 2 - 30% de l'avaluació – avaluació de tipus pràctic				Materials		Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.18.7]		Mostres d'execució	Excel·lent	No hi ha mostres d'excel·lent en aquesta activitat d'avaluació		Notable	Treball [EV.6.2.18.8]	Avaluació pràctica [EV.6.2.18.9]	Aprovat	Treball [EV.6.2.18.10]	Avaluació pràctica [EV.6.2.18.11]	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació	
Activitat 1 - 70% de l'avaluació – avaluació escrita amb proves objectives																																													
Materials																																													
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.18.1]	Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.18.2]																																										
	Notable	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.18.3]	Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.18.4]																																										
	Aprovat	Correcció de la prova (1r parcial) [EV.6.2.18.5]	Correcció de la prova (2n parcial) [EV.6.2.18.6]																																										
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació																																											
Activitat 2 - 30% de l'avaluació – avaluació de tipus pràctic																																													
Materials		Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.18.7]																																											
Mostres d'execució	Excel·lent	No hi ha mostres d'excel·lent en aquesta activitat d'avaluació																																											
	Notable	Treball [EV.6.2.18.8]	Avaluació pràctica [EV.6.2.18.9]																																										
	Aprovat	Treball [EV.6.2.18.10]	Avaluació pràctica [EV.6.2.18.11]																																										
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació																																											
246	102998 – Tractament Fisioterapèutic en Neurologia 6 ETCS (4t curs) Professor de contacte: Carina Salgueiro Francisco Salgueiro Equip docent: - Guia docent: Tractament Fisioterapèutic en Neurologia																																												

247	<p>Evidències de mostres d'execució del Grau en Fisioteràpia de l'assignatura 102998 – Tractament Fisioterapèutic en Neurologia per activitat:</p> <table border="1" data-bbox="319 268 1292 616"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="319 268 1292 347">Activitat 1 - 50% de l'avaluació – avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 347 606 392">Materials</td> <td colspan="2" data-bbox="606 347 1292 392">Rúbrica de l'avaluació [EV.6.2.19.1]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 392 606 616" rowspan="4">Mostres d'execució</td> <td data-bbox="606 392 758 436">Excel·lent</td> <td data-bbox="758 392 1292 436">Correcció de la prova [EV.6.2.19.2]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="606 436 758 492">Notable</td> <td data-bbox="758 436 1292 492">Correcció de la prova [EV.6.2.19.3]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="606 492 758 548">Aprovat</td> <td data-bbox="758 492 1292 548">Correcció de la prova [EV.6.2.19.4]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="606 548 758 616">Suspens</td> <td data-bbox="758 548 1292 616">Correcció de la prova [EV.6.2.19.5]</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="319 649 1292 1019"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="319 649 1292 705">Activitat 2 - 40% de l'avaluació – avaluació escrita</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 705 606 750">Materials</td> <td colspan="2" data-bbox="606 705 1292 750">Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.19.6]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 750 606 1019" rowspan="4">Mostres d'execució</td> <td data-bbox="606 750 758 806">Excel·lent</td> <td data-bbox="758 750 1292 806">Correcció de la prova [EV.6.2.19.7]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="606 806 758 884">Notable</td> <td data-bbox="758 806 1292 884">Correcció de la prova [EV.6.2.19.8]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="606 884 758 940">Aprovat</td> <td data-bbox="758 884 1292 940">Correcció de la prova [EV.6.2.19.9]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="606 940 758 1019">Suspens</td> <td data-bbox="758 940 1292 1019">Correcció de la prova [EV.6.2.19.10]</td> </tr> </table>	Activitat 1 - 50% de l'avaluació – avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada			Materials	Rúbrica de l'avaluació [EV.6.2.19.1]		Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.19.2]	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.19.3]	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.19.4]	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.19.5]	Activitat 2 - 40% de l'avaluació – avaluació escrita			Materials	Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.19.6]		Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.19.7]	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.19.8]	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.19.9]	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.19.10]
Activitat 1 - 50% de l'avaluació – avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada																															
Materials	Rúbrica de l'avaluació [EV.6.2.19.1]																														
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.19.2]																													
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.19.3]																													
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.19.4]																													
	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.19.5]																													
Activitat 2 - 40% de l'avaluació – avaluació escrita																															
Materials	Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.19.6]																														
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.19.7]																													
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.19.8]																													
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.19.9]																													
	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.19.10]																													
248	<p>102972 – Valoració de la Funció Cardiorespiratòria i Diagnòstic de Fisioteràpia 6 ETCS (4t curs) Professor de contacte: Alba Gómez Garrido Equip docent: Bernat Planas Pascual, Patricia Launois Guia docent: Valoració de la Funció Cardiorespiratòria i Diagnòstic de Fisioteràpia</p>																														
249	<p>Evidències de mostres d'execució del Grau en Fisioteràpia de l'assignatura 102972 – Valoració de la Funció Cardiorespiratòria i Diagnòstic de Fisioteràpia per activitat:</p> <table border="1" data-bbox="319 1344 1292 1937"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="319 1344 1292 1444">Activitat 3 - 40% de l'avaluació – avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple i preguntes d'assaig de preguntes a desenvolupar</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 1444 606 1512">Materials</td> <td colspan="2" data-bbox="606 1444 1292 1512">Preguntes examen tipus test [EV.6.2.20.1] Preguntes a desenvolupar [EV.6.2.20.2]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="319 1512 606 1937" rowspan="4">Mostres d'execució</td> <td data-bbox="606 1512 758 1612">Excel·lent</td> <td data-bbox="758 1512 1292 1612">Correcció de la prova tipus test [EV.6.2.20.3] Correcció de la prova de preguntes a desenvolupar [EV.6.2.20.4]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="606 1612 758 1713">Notable</td> <td data-bbox="758 1612 1292 1713">Correcció de la prova tipus test [EV.6.2.20.5] Correcció de la prova de preguntes a desenvolupar [EV.6.2.20.6]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="606 1713 758 1803">Aprovat</td> <td data-bbox="758 1713 1292 1803">Correcció de la prova tipus test [EV.6.2.20.7] Correcció de la prova de preguntes a desenvolupar [EV.6.2.20.7]</td> </tr> <tr> <td data-bbox="606 1803 758 1937">Suspens</td> <td data-bbox="758 1803 1292 1937">No hi ha evidència de suspens en la prova tipus test Correcció de la prova de preguntes a desenvolupar [EV.6.2.20.9]</td> </tr> </table>	Activitat 3 - 40% de l'avaluació – avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple i preguntes d'assaig de preguntes a desenvolupar			Materials	Preguntes examen tipus test [EV.6.2.20.1] Preguntes a desenvolupar [EV.6.2.20.2]		Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova tipus test [EV.6.2.20.3] Correcció de la prova de preguntes a desenvolupar [EV.6.2.20.4]	Notable	Correcció de la prova tipus test [EV.6.2.20.5] Correcció de la prova de preguntes a desenvolupar [EV.6.2.20.6]	Aprovat	Correcció de la prova tipus test [EV.6.2.20.7] Correcció de la prova de preguntes a desenvolupar [EV.6.2.20.7]	Suspens	No hi ha evidència de suspens en la prova tipus test Correcció de la prova de preguntes a desenvolupar [EV.6.2.20.9]															
Activitat 3 - 40% de l'avaluació – avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple i preguntes d'assaig de preguntes a desenvolupar																															
Materials	Preguntes examen tipus test [EV.6.2.20.1] Preguntes a desenvolupar [EV.6.2.20.2]																														
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova tipus test [EV.6.2.20.3] Correcció de la prova de preguntes a desenvolupar [EV.6.2.20.4]																													
	Notable	Correcció de la prova tipus test [EV.6.2.20.5] Correcció de la prova de preguntes a desenvolupar [EV.6.2.20.6]																													
	Aprovat	Correcció de la prova tipus test [EV.6.2.20.7] Correcció de la prova de preguntes a desenvolupar [EV.6.2.20.7]																													
	Suspens	No hi ha evidència de suspens en la prova tipus test Correcció de la prova de preguntes a desenvolupar [EV.6.2.20.9]																													

	<p>Activitat 4 - 25% de l'avaluació – Treballs/informes escrits amb defensa oral</p> <table border="1"> <tr> <td>Materials</td> <td colspan="2">Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.20.10]</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Mostres d'execució</td> <td>Excel·lent</td> <td>Correcció de la prova [EV.6.2.20.11]</td> </tr> <tr> <td>Notable</td> <td>Correcció de la prova [EV.6.2.20.12]</td> </tr> <tr> <td>Aprovat</td> <td>Correcció de la prova [EV.6.2.20.13]</td> </tr> <tr> <td>Suspens</td> <td>Correcció de la prova [EV.6.2.20.14]</td> </tr> </table>	Materials	Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.20.10]		Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.20.11]	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.20.12]	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.20.13]	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.20.14]																		
Materials	Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.20.10]																														
Mostres d'execució	Excel·lent	Correcció de la prova [EV.6.2.20.11]																													
	Notable	Correcció de la prova [EV.6.2.20.12]																													
	Aprovat	Correcció de la prova [EV.6.2.20.13]																													
	Suspens	Correcció de la prova [EV.6.2.20.14]																													
250	[EV.6.2.21.1] Assignació Pràcticum V – Grau en Fisioteràpia																														
251	<p>103001 – Pràcticum V 6 ETCS (4t curs) Professor de contacte: Núria Llarch Alfonso Equip docent: Alejandro Ginés Puerta, Patricia Meixide Vazquez, Antonio Garcia Torrico, Eduard Badenas Fernandez, Maria Llaveria Marcual, Mariona Coll Molinos Guia docent: Pràcticum V</p>																														
252	<p>Evidències de mostres d'execució del Grau en Fisioteràpia de l'assignatura 103001 – Pràcticum V per activitat:</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="3">Activitat 1 - 70% de l'avaluació – avaluació durant les pràctiques al centre assistencial</td> </tr> <tr> <td>Materials</td> <td colspan="2">Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.21.2]</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Mostres d'execució</td> <td>Excel·lent</td> <td>Avaluació de les pràctiques [EV.6.2.21.3]</td> </tr> <tr> <td>Notable</td> <td>Avaluació de les pràctiques [EV.6.2.21.4]</td> </tr> <tr> <td>Aprovat</td> <td>Avaluació de les pràctiques [EV.6.2.21.5]</td> </tr> <tr> <td>Suspens</td> <td>No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Activitat 2 - 30% de l'avaluació – registres narratius: carpeta de treball (portafolis)</td> </tr> <tr> <td>Materials</td> <td colspan="2">Instruccions treball [EV.6.2.21.6]</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Mostres d'execució</td> <td>Excel·lent</td> <td>Treball [EV.6.2.21.7] Avaluació del treball [EV.6.2.21.8]</td> </tr> <tr> <td>Notable</td> <td>Treball [EV.6.2.21.9] Avaluació del treball [EV.6.2.21.10]</td> </tr> <tr> <td>Aprovat</td> <td>No hi ha mostres d'aprovat en aquesta activitat d'avaluació</td> </tr> <tr> <td>Suspens</td> <td>No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació</td> </tr> </table>	Activitat 1 - 70% de l'avaluació – avaluació durant les pràctiques al centre assistencial			Materials	Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.21.2]		Mostres d'execució	Excel·lent	Avaluació de les pràctiques [EV.6.2.21.3]	Notable	Avaluació de les pràctiques [EV.6.2.21.4]	Aprovat	Avaluació de les pràctiques [EV.6.2.21.5]	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació	Activitat 2 - 30% de l'avaluació – registres narratius: carpeta de treball (portafolis)			Materials	Instruccions treball [EV.6.2.21.6]		Mostres d'execució	Excel·lent	Treball [EV.6.2.21.7] Avaluació del treball [EV.6.2.21.8]	Notable	Treball [EV.6.2.21.9] Avaluació del treball [EV.6.2.21.10]	Aprovat	No hi ha mostres d'aprovat en aquesta activitat d'avaluació	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació
Activitat 1 - 70% de l'avaluació – avaluació durant les pràctiques al centre assistencial																															
Materials	Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.21.2]																														
Mostres d'execució	Excel·lent	Avaluació de les pràctiques [EV.6.2.21.3]																													
	Notable	Avaluació de les pràctiques [EV.6.2.21.4]																													
	Aprovat	Avaluació de les pràctiques [EV.6.2.21.5]																													
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació																													
Activitat 2 - 30% de l'avaluació – registres narratius: carpeta de treball (portafolis)																															
Materials	Instruccions treball [EV.6.2.21.6]																														
Mostres d'execució	Excel·lent	Treball [EV.6.2.21.7] Avaluació del treball [EV.6.2.21.8]																													
	Notable	Treball [EV.6.2.21.9] Avaluació del treball [EV.6.2.21.10]																													
	Aprovat	No hi ha mostres d'aprovat en aquesta activitat d'avaluació																													
	Suspens	No hi ha mostres de suspens en aquesta activitat d'avaluació																													
253	[EV.6.2.22.1] Assignació TFG – Grau en Fisioteràpia																														
254	<p>102990 – Treball de Fi de Grau 12 ETCS (4t curs) Professor de contacte: Héctor Corominas Macias Equip docent: Jordi Cuartero Archs, Bernat Planas Pascual, Sandra Torrell Vallespin, Ana V. Lobato Bonilla, Antonio Garcia Torrico, Gonzalo Ballesteros Reviriego, Carina Francisco Salgueiro; Eduard Coll del Cura; Iñaki Diez Tendero, Alejandro Gines Puerta, Patricia Launois,</p>																														

	Denys Santa Maria Van Oduheudsen ; Sergi Sureda Sabaté ; Anna Isabel Mayer Frutos , Miquel Felez i Galan ; Josep Casimiro Moran Guia docent: Treball de Final de Grau																		
255	Evidències de mostres d'execució del Grau en Fisioteràpia de l'assignatura 102990 – Treball de Fi de Grau per activitat: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2">Lliurament i defensa:</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Activitat 1 i 2 - 70% de l'avaluació – informes del tutor/a i memòria escrita</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Activitat 3 - 30% de l'avaluació – presentació i defensa oral davant tribunal</td> </tr> <tr> <td>Materials</td> <td>Instruccions TFG [EV.6.2.22.1] Criteris d'avaluació competencial TFG [EV.6.2.22.2]</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Mostres d'execució</td> <td>Excel·lent</td> <td>TFG [EV.6.2.22.3] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.22.4]</td> </tr> <tr> <td>Notable</td> <td>TFG [EV.6.2.22.5] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.22.6]</td> </tr> <tr> <td>Aprovat</td> <td>TFG [EV.6.2.22.7] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.22.8]</td> </tr> <tr> <td>Suspens</td> <td>No hi ha mostres de suspens</td> </tr> </table>		Lliurament i defensa:		Activitat 1 i 2 - 70% de l'avaluació – informes del tutor/a i memòria escrita		Activitat 3 - 30% de l'avaluació – presentació i defensa oral davant tribunal		Materials	Instruccions TFG [EV.6.2.22.1] Criteris d'avaluació competencial TFG [EV.6.2.22.2]	Mostres d'execució	Excel·lent	TFG [EV.6.2.22.3] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.22.4]	Notable	TFG [EV.6.2.22.5] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.22.6]	Aprovat	TFG [EV.6.2.22.7] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.22.8]	Suspens	No hi ha mostres de suspens
Lliurament i defensa:																			
Activitat 1 i 2 - 70% de l'avaluació – informes del tutor/a i memòria escrita																			
Activitat 3 - 30% de l'avaluació – presentació i defensa oral davant tribunal																			
Materials	Instruccions TFG [EV.6.2.22.1] Criteris d'avaluació competencial TFG [EV.6.2.22.2]																		
Mostres d'execució	Excel·lent	TFG [EV.6.2.22.3] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.22.4]																	
	Notable	TFG [EV.6.2.22.5] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.22.6]																	
	Aprovat	TFG [EV.6.2.22.7] Rúbrica d'avaluació [EV.6.2.22.8]																	
	Suspens	No hi ha mostres de suspens																	
256	[EV.6.3.1] Formulari abandonament 3 anys																		
257	[EV.6.3.2] Formulari abandonament matrícula parcial																		