**GRAU EN PEDAGOGIA**

**PRÀCTICUM II**

**INFORME DEL CENTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Estudiant:** |  |
|  |
| **Centre de Pràctiques:** |  |
|  |
| **Adreça postal:** |  |
|  |
| **Mentor/a del centre:** |  |
|  |
| **Correu electrònic del/la mentor/a:** |  |
|  |
| **Tutor/a de la Facultat:** |  |
|  |
| **Total d’hores realitzades[[1]](#footnote-1)\*:** |  |
|  |
| **Data d’inici:** |  |
|  |
| **Data de finalització:** |  |
|  |
| **Dia en el que s’ha realitzat la visita de/la tutor/a acadèmic:** |  |

Aquest informe, pensat per a què l’ompli la persona mentora del centre de pràctiques, és un instrument d’avaluació per a valorar el desenvolupament i adquisició de competències professionals i resultats d’aprenentatge de l’estada de l’estudiant.

Es recomana haver revisat l’Informe de Pràctiques elaborat per l’estudiant abans de completar aquest informe.

**Requisits previs**

Abans de completar l’apartat 2 i 3 d’aquest informe, cal que es compleixin aquests requeriments bàsics.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criteri** |  | **Si** |  | **No** |
|  |  |  |
| Ha complert el 100% del calendari, i ha assistit a totes les activitats programades i ha assumit les responsabilitats assignades. |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Ha estat respectuós/a amb els membres de la comunitat educativa, d’acord amb els criteris ètics de la professió (relatius a aspectes com la igualtat, l’equitat, la coeducació o la inclusió), evitant conductes inadequades (xenòfobes, masclistes, homòfobes, etc.).  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Ha complert la normativa del centre (puntualitat, seguiment dels horaris, ús del mòbil, vestimenta, etc.).  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| Escriu i parla correctament i adequada d’acord amb la llengua vehicular i la directriu del centre. |  |  |  |  |

En cas que algun no es compleixi, la qualificació final de l’estudiant, a l’apartat 4 d’aquest informe, serà de suspens. Caldrà completar també l’apartat 3.C.

1. **Valoració global**

Un cop transcorregut el període de pràctiques et demanem que, com a mentor/a o responsable de pràctiques del centre, puguis valorar l’assoliment de les competències professionals de l’estudiant a partir d’una escala del 0 al 10, on 0 és gens i 10 és plenament.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criteri** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1. Implicació de l’estudiant en les activitats proposades per la figura mentora.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 1. Implicació de l’estudiant en la dinàmica general del centre / programa.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 1. Actitud davant les activitats i tasques proposades.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 1. Relació amb l’equip professional del centre / programa.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 1. Relació amb els usuaris del centre / programa.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 1. Acompliment d’horaris previstos en el pla de treball.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 1. Acompliment del cronograma previst en el pla de treball.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 1. Acompliment de les activitats previstes en el pla de treball.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 1. Aportacions de l’estudiant per a la millora dels processos del centre / programa.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 1. Actitud de col·laboració i ajuda de l’estudiant cap als professionals del centre.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 1. Procés d’adaptació de l’estudiant al centre i a les funcions i tasques assignades.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 1. Qualitat de les actuacions realitzades per l’estudiant.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 1. Aportacions teòriques o reflexions aportades per l’estudiant durant l’estada.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| 1. Aportacions tècniques aportades per l’estudiant durant l’estada.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Valoracions específiques**

L’informe, més enllà de fer una valoració del desenvolupament competencial de l’estudiant i de l’estada, també pot servir per generar un espai de reflexió i auto reflexió entre aquest i el mentor /a del centre de pràctiques.

1. **Resumeix breument les activitats realitzades per l’estudiant durant la seva estada, i si s’han produït desviacions en relació al Pla de Treball inicial.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Valora en quina mesura l’estudiant ha assolit les competències previstes en el Pla de Treball.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Valori la intervenció que ha realitzat l’estudiant com a part de la seva estada.**

*Considerar l’adequació a la realitat del centre i/o als seus usuaris.
Considerar la satisfacció general de l’equip i els usuaris en relació a la intervenció.
Si no s’ha pogut implementar la intervenció, especificar els motius.*

|  |
| --- |
|  |

1. **Reflexions i breu valoració sobre l’informe de pràctiques elaborat per l’estudiant.**

*Considerar l’adequació de les anàlisis i resultats presentats a la realitat del centre.
Si no s’ha tingut accés a l’Informe de Pràctiques, especificar els motius.*

|  |
| --- |
|  |

1. **Comentaris, aclariments o observacions d’interès per a l’avaluació de l’estudiant.**

|  |
| --- |
|  |

1. **Nota global del període de pràctiques**

*Representa un 33,4% de la nota final del Pràcticum que rebrà l’estudiant.*

*Si no s’ha tingut accés a l’Informe de Pràctiques, la nota global no pot ser Excel·lent..*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Suspès | Aprovat | Notable | Excel·lent |

1. **Signatura de la persona mentora / responsable del centre**

*(Signatura electrònica –* [*IdCAT*](https://www.idcat.cat/) *o similar)*

|  |
| --- |
|  |

**IMPORTANT:**

* Aquest informe ha de ser retornat a la persona tutora de la Facultat **per correu electrònic**.
* El lliurament de l’informe s’ha de realitzar una vegada l’estudiant hagi completat les hores d’estada al centre.
* És recomanable que aquest document d’avaluació es pugui compartir amb l’estudiant abans del lliurament al tutor/a acadèmic/a.
1. \* Mínim 300 hores. [↑](#footnote-ref-1)