

Informe d'avaluació de l'estada al centre formador

El **Pràcticum I** del **Grau d'Educació Primària** es desenvolupa amb una estada **en grup** a l'escola de **dues setmanes** durant el mes de febrer i el fan estudiants del segon curs del grau.

Es tracta d'un pràcticum d'observació que té com a **objectiu principal** conèixer com s'interrelacionen el context social de l'entorn, la gestió de l'escola i la dinàmica de l'aula. Encara que el pràcticum sigui d'observació, l'estudiant pot intervenir ajudant, fent petites activitats, etc.

Cada estudiant haurà d'adscriure's a un **grup-classe** i tindrà com a **mentor o mentora** la persona responsable d'aquell grup-classe. En la mesura del possible, també haurà d'assistir a les **reunions** de treball i **formacions** a les que assisteixi la persona mentora. El grup d'estudiants que faci les pràctiques a l'escola hauran de **repartir-se** de la manera següent: un estudiant a infantil i la resta per primària, almenys un a cada cicle. També és possible, en el cas del pràcticum del Grau d'Educació Primària en llengua anglesa, assignar un estudiant al mestre especialista d'anglès.

Amb **anterioritat** a l'inici de l'estada en pràctiques, el grup assignat a l'escola sol·licitarà una reunió amb la persona que coordina les pràctiques, en què es recomana que l'escola els faciliti la **normativa** de funcionament del centre i els aspectes bàsics que calgui conèixer per a garantir el bon funcionament de l'estada.

L'horari d'estada al centre és de jornada docent complerta, incloent les franges de pati i de migdia, estones en què els estudiants hauran de seguir, en la mida del possible, l'agenda dels docents.

El grup que ha fet estada a l'escola haurà d'elaborar després una **memòria de pràctiques** única en la qual es recollirà informació de l'entorn, de l'escola i de l'aula on hagin estat les persones que formen part del grup. Per tal que puguin realitzar la memòria, és cabdal l'ajut de l'escola pel que fa a subministrar **informació**, especialment per a l'apartat d'aula, àmbit en què la persona mentora haurà d'informar abastament, i per a l'apartat d'organització escolar, per al qual hauran de fer entrevistes a algú responsable del centre i hauran de poder accedir als documents bàsics de funcionament de l'escola.

A continuació, es proporciona la plantilla d'informe per a avaluar el grup i cadascuna de les persones que han fet Pràcticum I a l'escola. Aquest informe dona a l'estudiant un 35% de la seva nota final de pràcticum I. Consta de dues parts i una conclusió:

- La PRIMERA, a omplir per la mestra o mestre que mentoritza l'estudiant de pràctiques que ha estat a la seva aula, és individual per a cada estudiant de pràctiques i es refereix a qüestions més actitudinals, relacionals i de dinàmiques d'aula.
- La SEGONA, a omplir per part de la persona referent de pràctiques en el centre (sigui cap d'estudis, director/a, etc.), és per a tot el grup d'estudiants que han fet estada en el centre. Implica una valoració més global de la seva estada a l'escola i l'avaluació de l'apartat de centre de la memòria grupal de pràctiques.

Nom del Centre de pràctiques	
Nom de la persona referent de pràctiques en el centre	

PRIMERA PART: Valoració global individual

(Cada mentor/a haurà d'omplir un full sobre l'estudiant en pràctiques assignat al seu grup)

Nom i cognoms de l'estudiant	
Nom del mentor/a que fa l'avaluació	
Curs on l'estudiant ha fet el pràcticum	

La valoració d'aquest/a estudiant en relació als aspectes següents és:

	No Satisfactòria	Millorable	Bona	Molt Bona
Puntualitat				
Acompliment del calendari acordat i de les responsabilitats assignades				
Participació en actes i reunions de l'escola				
Relació amb l'equip de mestres				
Actitud respectuosa amb les persones de la comunitat educativa				
Iniciativa per conèixer el funcionament de l'aula i el grup				
Relació amb l'alumnat (a nivell individual i grupal)				
Col·laboració amb la mentora o mentor				
Comportament adequat a la normativa de l'escola (ús del mòbil, vestimenta, etc.)				
Ús de la llengua vehicular d'acord amb les directrius del centre.				
Participació a la classe i disponibilitat per a ajudar				
Facilitat de comunicació i facilitat per entendre				
Receptivitat als suggeriments i a les propostes de millora que fa la persona mentora				

Tenint en compte que el Pràcticum I no és, en principi, un pràcticum d'intervenció, quins diries que són els aspectes positius d'aquest/a estudiant i quins els aspectes a millorar?

SEGONA PART: Valoració del grup de pràctiques

(A omplir per la persona referent de centre)

	Inadequada	Adequada	Bona	Excel·lent
1.- El grup es va posar en contacte amb l'escola per presentar-se abans d'iniciar les pràctiques de forma ...				
2.- Quan han necessitat obtenir informació sobre l'escola han fet la demanda de forma ...				

Després d'haver llegit l'apartat de centre de la memòria, com valoraries la descripció que aquest grup d'estudiants fa de:

	Inadequada	Adequada	Bona	Excel·lent
3.- L'alumnat i la seva composició social				
4.- Les línies de l'escola a través de l'anàlisi d'alguns dels seus documents				
5.- L'estructura organitzativa de l'escola pel que fa a:				
5a. Òrgans de govern				
5b. Professorat				
5c. Alumnat				
6.- L'estructura organitzativa de l'escola pel que fa a:				
6a. Les infraestructures				
6b. Els usos i aprofitament dels espais				
6c. Els horaris				
7.- La comunicació i la participació de les famílies en la vida de l'escola				
8.- Transicions (d'infantil a primària, de primària a secundària)				

En resum:

	Inadequada	Adequada	Bona	Excel·lent
En la memòria es copsen les especificitats del centre de forma...				

Observacions relatives a la valoració del grup

Data: