**Informe d’avaluació de l’estada al centre formador**

El **Pràcticum I** del **Grau d’Educació Infantil** es desenvolupa amb una estada **en grup** a l’escola de **dues setmanes** durant el mes de febrer i el fan l’alumnat de primer curs del grau.

Es tracta d’un pràcticum d’observació que té com a **objectiu principal** conèixer com s’interrelacionen el context social de l’entorn, la gestió de l’escola i la dinàmica de l’aula. Encara que el pràcticum sigui d’observació, l’estudiantat pot intervenir ajudant, fent petites activitats d’acord amb els requeriments de la mentora.

Cada alumna/e haurà d’adscriure’s a un **grup-classe** i tindrà com a **mentor o mentora** la persona responsable d’aquell grup-classe. En la mesura del possible, també haurà d’assistir a les **reunions** de treball i **formacions** a les que assisteixi la persona mentora. El grup d’alumnat que faci les pràctiques a l’escola hauran de **repartir-se** de la manera següent: dues persones a educació infantil i la resta a primària, almenys una a cada cicle.

Amb **anterioritat** a l’inici de l’estada en pràctiques, el grup assignat a l’escola sol·licitarà una reunió amb la persona que coordina les pràctiques, en què es recomana que l’escola els faciliti la **normativa** de funcionament del centre i els aspectes bàsics que calgui conèixer per a garantir el bon funcionament de l’estada.

**L’horari** d’estada al centre és de jornada docent complerta, incloent les franges de pati i de migdia, estones en què l’alumna/e haurà de seguir, en la mida del possible, l’agenda dels docents.

El grup que ha fet estada a l’escola haurà d’elaborar després una **memòria de pràctiques única** en la qual es recollirà informació de l’entorn, de l’escola i de l’aula on hagin estat les persones que formen part del grup. Per tal que puguin realitzar la memòria, és cabdal l’ajut de l’escola pel que fa a subministrar **informació**, especialment per a l’apartat d’aula, àmbit en què la persona mentora haurà d’informar abastament, i per a l’apartat d’organització escolar, per al qual hauran de fer entrevistes a algú responsable del centre i hauran de poder accedir als documents bàsics de funcionament de l’escola.

A continuació, es proporciona la plantilla d’informe per a avaluar el grup i cadascuna de les persones que han fet Pràcticum I a l’escola. Aquest informe dona a l’estudiantat un 25% de la seva nota final de pràcticum I. Consta de dues parts i una conclusió:

* La PRIMERA, a omplir per la mestra o mestre que mentoritza l’estudiantat de pràctiques que ha estat a la seva aula, és individual per a cada estudiant de pràctiques i es refereix a qüestions més actitudinals, relacionals i de dinàmiques d’aula.
* La SEGONA, a omplir per part de la persona referent de pràctiques en el centre (sigui cap d’estudis, director/a, etc.), és per a tot el grup d’alumnat que han fet estada en el centre. Implica una valoració més global de la seva estada a l’escola i l’avaluació de l’apartat de centre de la memòria grupal de pràctiques.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom del Centre de pràctiques** |  |
| **Nom de la persona referent de pràctiques en el centre** |  |

**PRIMERA PART: Valoració global individual**

***(Cada mentor/a haurà d’omplir un full sobre l’estudiant en pràctiques assignat al seu grup)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom i cognoms de l’estudiant** |  |
| **Nom del mentor/a que fa l’avaluació** |  |
| **Curs on l’estudiant ha fet el pràcticum** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Requisit** | **Sí** | **No** |
| 1. Ha complert el 100% el calendari i ha assistit a totes les activitats programades i ha assumit les responsabilitats assignades. |  |  |
| 1. Ha estat respectuós/a amb els membres de la comunitat educativa, d’acord amb els criteris ètics de la professió (relatius a aspectes com la igualtat, l’equitat, la coeducació o la inclusió), evitant conductes inadequades (xenòfobes, masclistes, homòfobes, etc.). |  |  |
| 1. Ha complert la normativa del centre (puntualitat, seguiment dels horaris, ús del mòbil, etc.). |  |  |

 La valoració d’aquest/a estudiant en relació als aspectes següents és:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | No  Satisfactòria | Millorable | Bona | Molt Bona |
| Participació en actes i reunions de l’escola |  |  |  |  |
| Relació amb l’equip de mestres |  |  |  |  |
| Iniciativa per conèixer el funcionament de l’aula i el grup |  |  |  |  |
| Relació amb l’alumnat (a nivell individual i grupal) |  |  |  |  |
| Col·laboració amb la mentora o mentor |  |  |  |  |
| Comportament adequat a la normativa de l’escola (ús del  mòbil, vestimenta, etc.) |  |  |  |  |
| Ús de la llengua vehicular d’acord amb les directrius del  centre. |  |  |  |  |
| Participació a la classe i disponibilitat per a ajudar |  |  |  |  |
| Facilitat de comunicació i facilitat per entendre |  |  |  |  |
| Receptivitat als suggeriments i a les propostes de millora que fa la persona mentora |  |  |  |  |

Tenint en compte que el Pràcticum I no és, en principi, un pràcticum d’intervenció, quins diries que són els aspectes positius d’aquest/a estudiant i quins els aspectes a millorar?

# **VALORACIÓ DE LA MENTORA**

Nota individual (de l’1 al 10)

**SEGONA PART: Valoració del grup de pràctiques**

(***A omplir per la persona referent de centre***)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Inadequada | Adequada | Bona | Excel·lent |
| 1.- El grup es va posar en contacte amb l’escola per  presentar-se abans d’iniciar les pràctiques de forma ... |  |  |  |  |
| 2.- Quan han necessitat obtenir informació sobre  l’escola han fet la demanda de forma ... |  |  |  |  |

Després d’haver llegit l’apartat de centre de la memòria, com valoraries la descripció que aquest grup

d’estudiants fa de:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Inadequada | Adequada | Bona | Excel·lent |
| 3.- L’alumnat i la seva composició social |  |  |  |  |
| 4.- Les línies de l’escola a través de l’anàlisi  d’alguns dels seus documents |  |  |  |  |
| 5.- L’estructura organitzativa de l’escola pel que fa a: | | | | |
| 5a. Òrgans de govern |  |  |  |  |
| 5b. Professorat |  |  |  |  |
| 5c. Alumnat |  |  |  |  |
| 6.- L’estructura organitzativa de l’escola pel que fa a: | | | | |
| 6a. Les infraestructures |  |  |  |  |
| 6b. Els usos i aprofitament dels espais |  |  |  |  |
| 6c. Els horaris |  |  |  |  |
| 7.- La comunicació i la participació de les  famílies en la vida de l’escola |  |  |  |  |
| 8.- Transicions (d’infantil a primària, de  primària a secundària) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **En resum:** | Inadequada | Adequada | Bona | Excel·lent |
| En la memòria es copsen les especificitats  del centre de forma... |  |  |  |  |

Observacions relatives a la valoració del grup

Data:

***Nota del treball de grup avaluat per la cap d’estudis o referent e centre* ,** (de l’1 al 10)