

## 1. Dades del mòdul

Nom del mòdul	Estratègies per al Desenvolupament Professional
Codi	43093
Crèdits ECTS	10
Curs i període en el que s'imparteix	Màster Universitari en recerca i innovació de les cures d'Infermeria
Llengua vehicular majoritària	Català
<b>Professor/a de contacte</b>	
Nom professor/a	Amèlia Guilera Roche
e-mail	aguilera@santjoandedeu.edu.es

## 2.- Prerequisits

No hi ha prerequisits.

## 3.- Objectius

### INTRODUCCIÓ

El desenvolupament de les competències professionals obre escenaris vinculats a les noves demandes de l'entorn sanitari al treball infermer, que ha de reformular-se dins d'un espai de formació al llarg de la vida. El professional ha de conèixer quines són les competències que li demanda el seu lloc de treball i com projectar a partir d'aquestes el seu futur professional.

### OBJECTIU GENERAL

Reflexionar conjuntament al voltant de les competències professionals exigides per la pràctica infermera.

Objectius específics

- Conèixer el repertori de competències professionals.
- Analitzar les competències necessàries pel desenvolupament del lloc de treball.
- Dissenyar un patró de mapa de competències infermeres.

## 4.- Competències i resultats d'aprenentatge

### Competència

CE3 Analitzar la pràctica professional i elaborar propostes de millora des de la perspectiva de la gestió creativa, la gestió del coneixement la innovació i la recerca.

#### Resultats d'aprenentatge

- CE03. 01. Identificar les competències concretes del seu lloc de treball.  
 CE03. 02. Descriure les competències que necessita adquirir per desenvolupar-se professionalment.  
 CE03. 03. Dissenyar un patró de mapa de competències infermeres que li permeti projectar el seu futur professional i identificar les estratègies necessàries per fer-ho.

### Competència

CE4 Analitzar i interpretar dades derivades d'estudis de recerca vinculats a la innovació en les cures infermeres.

#### Resultats d'aprenentatge

- CE04.01. Identificar les competències professionals que ha d'adquirir o millorar per desenvolupar-se professionalment.  
 CE04.02. Utilitzar de forma correcta les eines de treball col·laboratiu i els espais de discussió en entorn virtual.

## 5.- Continguts

- Concepte de competència.
- Les competències a partir de l'entrada al Espai Europeu d'Educació Superior. La formació al llarg de la vida.
- Desenvolupament professional.
- El mapa de competències.

## 6.- Metodologia docent i activitats formatives

Treball col·laboratiu en entorn virtual, elaboració de treballs, anàlisi crític de lectures, tutories, resolució de problemes.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
<b>Dirigides</b>			
	Conducció de fòrums de discussió	25	1,2,4,5,6
	Tutories	50	3
<b>Supervisades</b>			
	Participació en els fòrums	70	1,2,4,5,6
<b>Autònomes</b>			
	Lectures crítiques	30	3,4,5
	Resolució de problemes	30	2,3,4
	Elaboració de treballs	45	2,3

## 7.- Avaluació

Al tractar-se d'una activitat virtual, el pes de les tres primeres activitats d'avaluació és el 50% del total, (10,20 i 20 respectivament) les dues darreres un 25% cadascuna.

La no presentació dels treballs implicarà tenir que tornar a matricular l'assignatura.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Temps general de connexió a la plataforma amb consulta efectiva.	Treball virtual	6
Qualitat de les aportacions als fòrums de discussió.	Treball virtual	1,2,4,5,6
Qualitat de les aportacions als fòrums d'anàlisi de lectures.	Treball virtual	1,2,4,5,6
Treball sobre identificació de les competències del seu lloc de treball.	Treball virtual	1,2
Treball sobre el disseny d'un patró de mapa individual de competències infermeres	Treball virtual	3

## 8- Bibliografia i enllaços web

Tot el material de consulta estarà disponible a la plataforma i s'anirà mostrant a mida que avanci l'activitat. Bàsicament es tracta d'apuntes confeccionats per a l'assignatura.