

## 1. Dades del mòdul

<b>Nom del mòdul</b>	<b>TREBALL FI DE MÀSTER (TFM)</b>
<b>Codi</b>	43092
<b>Crèdits ECTS</b>	10
<b>Curs i període en el que s'imparteix</b>	Segón semestre
<b>Llengua vehicular majoritària</b>	atalà
<b>Professor/a de contacte</b>	
<b>Nom professor/a</b>	<b>Olga Ortega Solsona</b>
<b>e-mail</b>	Oortega@parcdesalutmar.cat

## 2.- Prerequisits

No hi han. No obstant això, cal tenir aprovats els diferents mòduls del Màster per poder accedir a la defensa del TFM.

## 3.- Objectius

### INTRODUCCIÓ

El TFM conforma un mòdul obligatori (10 ECTS) en els estudis de màster considerats. En termes generals, es tracta de desenvolupar de manera individual, i d'acord amb el / la professor / a que el tutoritza, un treball de recerca específic referit a qualsevol dels aspectes tractats en el marc dels estudis o a la seva interrelació i, de preferència, amb ocupació de metodologia interdisciplinària, que serà sotmès a l'avaluació d'una comissió de tres professors, docents del mateix màster o amb la capacitat curricular requerida per a participar en l'esmentada comissió, i defensat en una sessió pública.

L'elaboració del TFM està estretament vinculada al mòdul obligatori d'Investigació Aplicada (15 ECTS), en el qual s'han d'explicitar els eixos d'investigació actuals en relació als continguts dels mòduls i a les línies de recerca vigents, recalcant quins problemes es formulen, quins són els marcs teòrics en què se sostenen, i quines metodologies s'utilitzen, així com en quines discussions cal ubicar-los i quins autors lideren el debat.

### OBJECTIU GENERAL

Desenvolupar les capacitats investigadores dels estudiants vers la planificació, realització, presentació i defensa d'un treball d'investigació sobre una àrea específica de les cures d'infermeria.

La seva finalitat és propiciar l'aplicació de les habilitats i els coneixements adquirits en la resta dels mòduls del màster, així com facilitar el desenvolupament de competències rellevants.

### OBJECTIUS ESPECÍFICS:

Els objectius del TFM són:

- Aprofundir en l'estudi d'un tema per a la innovació infermera en l'àmbit clínic, docent o de gestió.
- Conèixer i aplicar els principis i metodologies de la investigació: recerca documental, recollida, anàlisi i interpretació d'informació i dades, presentació de conclusions i redacció del treball.
- Aplicar les habilitats i els coneixements adquirits durant el Màster a un tema específic d'estudi.

#### 4.- Competències i resultats d'aprenentatge

##### Competència

CE04. Analitzar i interpretar dades derivades d'estudis de recerca vinculats a la innovació en les cures infermeres

##### Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els coneixements específics de la metodologia de la investigació elaborant un projecte innovador que doni resposta a problemes de salut tenint en compte els principis ètics inherents a la investigació.

##### Competència

CE05. Definir, dissenyar, planificar i elaborar un treball d'investigació en cures infermeres, original i inèdit, seguint els paràmetres acadèmic-científics establerts

##### Resultats d'aprenentatge

2. Redactar el treball establint la connexió amb el coneixement científic i tecnològic, la seva influència social, rellevància i aportació al coneixement científic de la disciplina infermera

3. Defensar de manera competent el seu projecte d'investigació: explica, argumenta, debat

4. Comprensió i identificació dels nivells d'evidència científica.

5. Utilització de l'evidència científica.

6. Recollida, anàlisi i interpretació de les dades a partir de les metodologies quantitatives i / o qualitatives.

7. Realització d'informes.

8. Comunicació efectiva i difusió dels resultats.

##### Competència

CE06. Diferenciar els tipus d'investigació i aplicar la metodologia científica

##### Resultats d'aprenentatge

9. Demostració de rigor al llarg de tot el procés metodològic

#### 5.- Continguts

- Elaboració del treball de Fi de Màster: naturalesa i finalitats, proposta i acceptació, com redactar la introducció del treball, com explicar la finalitat del treball, com redactar la fonamentació teòrica del treball, com contextualitzar el treball, la descripció del treball, fer el resum de l'aplicació i avaluació del treball, com redactar les conclusions del treball, la redacció, l'estil i les referències bibliogràfiques, com elaborar els annexos del treball.
- Procés tutorial
- Comunicació i defensa

#### 6.- Metodologia docent i activitats formatives

- Seminaris
- Tutories individuals
- Tutories grupals
- Estudi i treball autònom

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

##### Dirigides

Seminari	12	1, 3, 4, 5, 8
Tutoria	10	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9

##### Supervisades

Treball autònom	50	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
-----------------	----	---------------------------

## Autònomes

Estudi personal	178	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
-----------------	-----	---------------------------

## 7.- Avaluació

L'estudiant haurà de demostrar que ha assolit els resultats d'aprenentatge previstos mitjançant les següents activitats d'avaluació:

- Assistència a les tutories individuals i grupals de caire obligatori, cosa que suposarà un 20 % de la qualificació final.
- Elaboració d'un treball d'investigació que es presentarà per escrit i es defensarà de forma oral davant d'un tribunal qualificador.

La qualificació de la presentació realitzada suposarà el 80% de la nota final de l'estudiant en l'assignatura.

El Treball de Fi de Màster només podrà ser avaluat una vegada es tingui constància que l'alumne ha superat les avaluacions previstes en els restants mòduls del Pla d'Estudis i disposa, per tant, de tots els crèdits necessaris per a la obtenció del títol de Màster, excepte els corresponents al propi Treball.

L'avaluació del Treball de Fi de Màster la realitzarà un tribunal avaluador, en base al document escrit presentat i a la defensa oral que realitzi l'alumne.

La qualificació s'atorgarà en funció de la següent escala numèrica de 0 a 10, amb expressió d'un decimal, a la qual es pot afegir la corresponent valoració qualitativa

0 a 4,9: Suspens (SS).

5,0 a 6,9: Aprovat (AP).

7,0 a 8,9: Notable (NT).

9,0 a 10: Excel·lent (EX).

En cas que la qualificació fos Suspens, la coordinació del mòdul farà arribar a l'alumne i al tutor les recomanacions que consideri oportunes.

El Tribunal Avaluador podrà proposar en acta separada la concessió motivada de la menció de "Matrícula d'Honor" a Treballs de Fi de Màster que hagi avaluat i que hagin obtingut la qualificació d'excel·lent.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Assistència als seminaris i tutories programats	25	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Desenvolupament, elaboració i defensa del TFM	225	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

## 8- Bibliografia i enllaços web

El director/tutor de cada treball indicarà la bibliografia específica per a cada treball . Tanmateix es facilitarà als estudiants un document amb pautes formals i metodològiques.