

Informe d'avaluació de l'estada al centre formador

El **Pràcticum V del Grau d'Educació Primària** té com a objectiu que l'alumnat es vinculi a un **projecte de centre** determinat. L'alumnat ampliarà la seva competència per **dissenyar una intervenció educativa i portar-la a la pràctica**. La intervenció educativa es podrà referir a qualsevol de les àrees curriculars de primària o a altres aspectes de la vida del centre. En el cas de dedicar-se a una àrea curricular en concret, no podrà ser coincident amb la de la intervenció didàctica del Practicum IV. En el cas de les **mencions del grau** –Llengua Anglesa, Educació Musical, Educació Física i Necessitats Educatives Específiques-, el contingut del Practicum V es vincularà a l'especialitat corresponent. El tipus del projecte sorgirà del consens entre el mestre/a-tutor/a del centre educatiu, l'estudiant i el tutor de la universitat. Es considera que poden haver-hi les següents **modalitats**: (a) projecte d'intervenció educativa a l'aula, (b) projecte d'intervenció educativa al centre, i (c) projecte Aprenentatge Servei, (APS).

Els **objectius** d'aquestes pràctiques són:

- Programar, impartir i avaluar una proposta/intervenció vinculada a una o vàries àrees de coneixements del currículum de l'educació primària.
- Analitzar críticament el projecte educatiu del centre de pràctiques per poder plantejar propostes de millora.
- Reflexionar sobre la pràctica docent per ser conscient i prendre decisions fonamentades del propi desenvolupament professional.

Per poder realitzar l'**avaluació**, són **requisits** els següents tres elements:

- el compliment del 100% d'assistència a l'horari del centre de pràctiques o formador;
- el compliment d'un mínim del 80% d'assistència als seminaris de tutories de la Facultat;
- la participació activa als seminaris, a les tutories i a la Jornada de Pràctiques.
- la superació de cadascuna de les activitats d'avaluació (la qualificació mínima ha de ser d'un 5 sobre 10): carpeta d'aprenentatge (40%), estada al centre (30%), seminaris i tutories (20%) i Jornada de pràctiques (10%).

Aquest document es pot descarregar de la pàgina web de la Facultat de Ciències de l'Educació. <https://www.uab.cat/web/practicum/informes-avaluacio-1345737658776.html>

Aquest informe de pràctiques s'ha de retornar a la tutor/a de pràctiques de la Facultat per correu electrònic.

A continuació, es detallen els resultats d'aprenentatge –tenint en compte les competències docents establertes per aquest pràcticum- que el mestre/a-tutor/a del centre de pràctiques o formador ha d'avaluar, en funció de la pràctica docent desenvolupada per l'estudiant en pràctiques durant la seva estada. Cada resultat d'aprenentatge s'ha de qualificar segons el grau de domini, sent les valoracions: Assoliment excel·lent (AE, 1 punt), Assoliment notable (AN, 0.75 punts), Assoliment satisfactori (AS, 0.5 punts), No-assoliment (NA, 0 punts). Cadascun incorpora també un apartat de comentaris per fer aclariments, suggeriments o justificacions de la qualificació assignada.

Nom i cognoms de l'estudiant en pràctiques	
Nom del centre de pràctiques	
Nom i cognoms del/la mestre/a-tutor/a del centre formador	
DNI del/la mestre/a-tutor/a del centre formador	
Nom i cognoms del tutor/a de la Facultat	

Requisits mínims per ser avaluat

Per procedir a l'avaluació de l'estudiant en pràctiques, cal que compleixi tots aquests indicadors d'avaluació. En cas que algun no es compleixi, la qualificació final serà un suspens (qualificació de 3)

	Sí	No
Assisteix al 100% de les activitats i responsabilitats assignades, i és puntual (requisit d'avaluació del pràcticum)		
Mostra respecte cap a tots els membres de la comunitat educativa		
Compleix la normativa de l'escola (calendari, horaris, vestimenta...)		
Escriu i parla amb correcció i adequació		

Comentaris:.....
.....
.....
.....

Resultats d'aprenentatge a avaluar (comuns a tot l'alumnat de pràctiques)

A continuació, es procedirà a avaluar els resultats d'aprenentatge de l'estudiant en pràctiques. Indica per a cada resultat d'aprenentatge el seu grau d'assoliment (segons l'ordre d'avaluació d'Educació Primària): Assoliment excel·lent (AE), Assoliment notable (AN), Assoliment satisfactori (AS), No-assoliment (NA).

1. Mostrar maduresa emocional i comunicar-se de manera efectiva per afavorir un bon clima al centre i a l'aula

- Mostra respecte, empatia i assertivitat amb els membres de la comunitat educativa
- Mostra resiliència i flexibilitat davant situacions difícils i imprevistes
- Mostra una actitud d'escolta activa davant els suggeriments, valoracions i/o crítiques dels altres i fa propostes per afavorir el diàleg i l'intercanvi d'idees

Valoració: NA (0 punts) AS (0.5 punts) AN (0.75 punts) AE (1 punt)

Comentaris:.....
.....

2. Assumir la dimensió educadora de la funció docent i fomentar l'educació democràtica per una ciutadania crítica

- Ofereix la seva ajuda per portar a terme tasques i assumir responsabilitats, tot respectant la deontologia de la pràctica docent (confidencialitat de dades, respecte a les famílies, compromís amb l'alumnat...)
- Concep l'educació com a una eina de transformació i millora social
- Proposa idees basades en Drets Humans (democràcia, sostenibilitat, pau, coeducació, equitat, inclusió, etc.)

Valoració: NA (0 punts) AS (0.5 punts) AN (0.75 punts) AE (1 punt)

Comentaris:.....
.....

3. Col·laborar en els diferents sectors de la comunitat educativa i de l'entorn social per integrar-se en la dinàmica del centre

- Analitza críticament la realitat educativa observada tenint en compte el context.
- Mostra respecte, empatia i assertivitat amb els membres de la comunitat educativa
- S'implica en el treball educatiu (projectes, reunions, comissions, festivitats, sortides...), fent propostes que enriqueixen el diàleg i la presa de decisions

Valoració: NA (0 punts) AS (0.5 punts) AN (0.75 punts) AE (1 punt)

Comentaris:.....
.....

4. Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida

- És conscient de les seves possibilitats i limitacions, i mostra autoexigència
- Aporta punts de vista teòrics i de l'experiència per interpretar fets, situacions i processos d'aula i de centre i aprofundir-hi en la reflexió i l'anàlisi
- S'interessa i s'informa per continuar formant-se com a docent

Valoració: NA (0 punts) AS (0.5 punts) AN (0.75 punts) AE (1 punt)

Comentaris:.....
.....

5. Aplicar plantejaments teòrics i principis educatius per interpretar fets, situacions i processos d'aula i de centre.

- Es documenta a partir de fonts diverses (articles, visites, xerrades amb experts, etc.) i construeix la seva pròpia opinió
- Intercanvia reflexions i anàlisis de manera justificada
- Aporta punts de vista teòrics i de l'experiència que aprofundeixen en la reflexió i l'anàlisi

Valoració: NA (0 punts) AS (0.5 punts) AN (0.75 punts) AE (1 punt)

Comentaris:.....
.....

6. Analitzar i gestionar la convivència i els conflictes socials dins i fora de l'aula, fent ús de dinàmiques de grup i ensenyant habilitats socials per tal de millorar-ne el clima.

- Analitza les relacions interpersonalmentals entre els alumnes i els membres de la comunitat educativa (vetllador/a, educador/a de menjador o altre personal del centre)
- Mostra iniciativa i autonomia per afavorir la comunicació i convivència entre els alumnes
- Proposa idees per resoldre conflictes i problemes de disciplina, i afavorir l'entesa

Valoració: NA (0 punts) AS (0.5 punts) AN (0.75 punts) AE (1 punt)

Comentaris:.....
.....

7. Dissenyar una proposta didàctica (unitat didàctica, projecte interdisciplinari, tallers, APS, racons, ambients, etc.) vinculada a una o varies àrees de coneixements per prendre consciència de la complexitat del procés d'ensenyament-aprenentatge.

- Dissenyar intervencions didàctiques (activitats, seqüències, unitats, projectes...) amb estratègies adequades i/o innovadores tenint en compte les aportacions de la recerca educativa en pedagogia, psicologia i didàctiques específiques
- Justifica amb coneixements i criteris científics el disseny de les propostes didàctiques (selecció i seqüenciació de competències, objectius, continguts, avaluació, activitats, metodologia...)
- Realitza una anàlisi crítica de les intervencions didàctiques que dissenya, i proposa millores (a nivell científic, didàctic i des d'una perspectiva inclusiva)

Valoració: NA (0 punts) AS (0.5 punts) AN (0.75 punts) AE (1 punt)

Comentaris:.....
.....

Resultats d'aprenentatge a avaluar (específics de l'especialitat triada)

- Especialitat: X **Generalista-tutor/a** Educació física Educació musical
 Llengua anglesa Necessitats Educatives Específiques

8. Donar suport a les funcions d'acció tutorial amb els alumnes per afavorir el desenvolupament global i integral de l'alumne

- Té en compte la diversitat de l'alumnat
- Fa el seguiment de tots els alumnes a nivell socioafectiu -dins i fora de l'aula- per afavorir la cohesió del grup
- Facilita la inclusió dels alumnes al grup i a l'escola

Valoració: NA (0 punts) AS (0.5 punts) AN (0.75 punts) AE (1 punt)

Comentaris:.....
.....

9. Analitzar i valorar la intervenció educativa que tots els docents portem a terme en el grup d'alumnes de la tutoria

- Està al corrent de totes les activitats que es desenvolupen des de totes les àrees
- Manté un diàleg constant i treballa conjuntament amb tots els docents que hi intervenen
- Estableix relacions interdisciplinàries, significatives i funcionals entre tots els continguts que s'hi imparteixen

Valoració: NA (0 punts) AS (0.5 punts) AN (0.75 punts) AE (1 punt)

Comentaris:.....
.....

10. Analitzar i valorar les intervencions educatives que els membres de la comunitat educativa i de l'entorn social tenen respecte del grup de tutoria

- S'informa de les singularitats socials de les famílies
- Intercanvia informació i impressions amb altres membres de la comunitat educativa (educadors de menjador, vetlladors...)
- Es mostra receptiu/va a les demandes, suggeriments, idees, valoracions i/o crítiques dels membres de la comunitat educativa i de l'entorn social

Valoració: NA (0 punts) AS (0.5 punts) AN (0.75 punts) AE (1 punt)

Comentaris:.....
.....

Valoració global

Aspectes positius	Aspectes a millorar

Comentaris generals

Qualificació global de la seva estada de pràctiques (numèrica entre 1-10)

Nom i cognoms del tutor/a	Segell de l'escola	Nom i cognoms del coordinador/a de pràctiques del centre
Signatura		Vist-i-plau
Data		Data