

FUNCIONAMENT DELS CONSELLS DE CURS DE LA FACULTAT DE MEDICINA

ÍNDEX

1. DEFINICIÓ
2. OBJECTIUS
3. COMPOSICIÓ DELS CONSELLS DE CURS
4. DESENVOLUPAMENT:
 - 4.1. Estructura del consell de curs per cursos impartits a la mateixa Unitat Docent (UD)
 - 4.2. Estructura del consell de curs per cursos impartits a diferents Unitats Docents (UDD)
5. GUIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT DELS CONSELLS DE CURS
6. CONVOCATÒRIA DELS CONSELLS DE CURS

1. DEFINICIÓ

Els Consells de Curs (CC) són reunions semestrals que es realitzen a cada curs de les titulacions de la Facultat de Medicina per recollir l'opinió del professorat i dels estudiants sobre la docència i d'altres aspectes vinculats.

2. OBJECTIUS

Els objectius dels CC són de dos tipus:

- Objectius interns, a nivell de titulació:
 - o Recollir la satisfacció dels col·lectius implicats en el desenvolupament dels estudis.
 - o Fer un intercanvi d'informació entre professorat i estudiants sobre el desenvolupament del curs.
 - o Detectar punts forts i punts millorables a nivell de la planificació, el procés i els resultats de les assignatures i, també, del desenvolupament global del curs.
 - o Recollir propostes de millora de cara al proper curs.
 - o Fer el seguiment de les millores i els canvis introduïts segons la informació recollida el curs anterior.

- Objectius externs, a nivell de Facultat
 - o Realitzar un anàlisi del desenvolupament global i resultats de la titulació.
 - o Recollir informació per evidenciar la bona praxis (o no) de les titulacions per tal de ser re-acreditats per l'AQU.
 - o Rendir comptes a la Universitat i a les Agències de Qualitat.

3. COMPOSICIÓ DELS CONSELLS DE CURS

Cada titulació tindrà un CC per cadascun dels cursos. La seva composició estarà formada per:

- El Coordinador/a de titulació o persona en qui delegui.
- El Coordinador/a del curs corresponent i/o coordinador/a del curs a nivell d'Unitats Docents.
- El Coordinador/a d'Unitat Docent.
- Secretària o secretari d'Unitat Docent.
- El professorat responsable de les assignatures que s'imparteixen en el curs.
- Dos representats dels estudiants del curs corresponent (o un representant per grup de matrícula).
- El Gestor/a d'afers acadèmics en els cursos impartits a la UDCMB, o persona en qui delegui i, en els impartits a les Unitats Docents Hospitalàries, el gestor/a d'Unitat Docent o persona en qui delegui.

4. DESENVOLUPAMENT

El CC es reunirà com a mínim dues vegades l'any, una en cada semestre.

En els cursos que s'imparteix docència en més d'una Unitat Docent, en cada una d'elles es configurarà un CC per curs.

Els CC es convoquen un cop finalitzada la docència del semestre.

Els CC han de concloure en un acta que reculli les valoracions de la planificació, procés i resultats de cada una de les assignatures, destacant els punts forts i les línies de millora que s'acordin entre professorat i estudiants, per tal que es puguin aplicar al proper curs. D'aquesta forma l'acta es converteix en una evidència que recull les millores, els canvis i les innovacions docents que s'han portat a terme en el temps que es cregui factible.

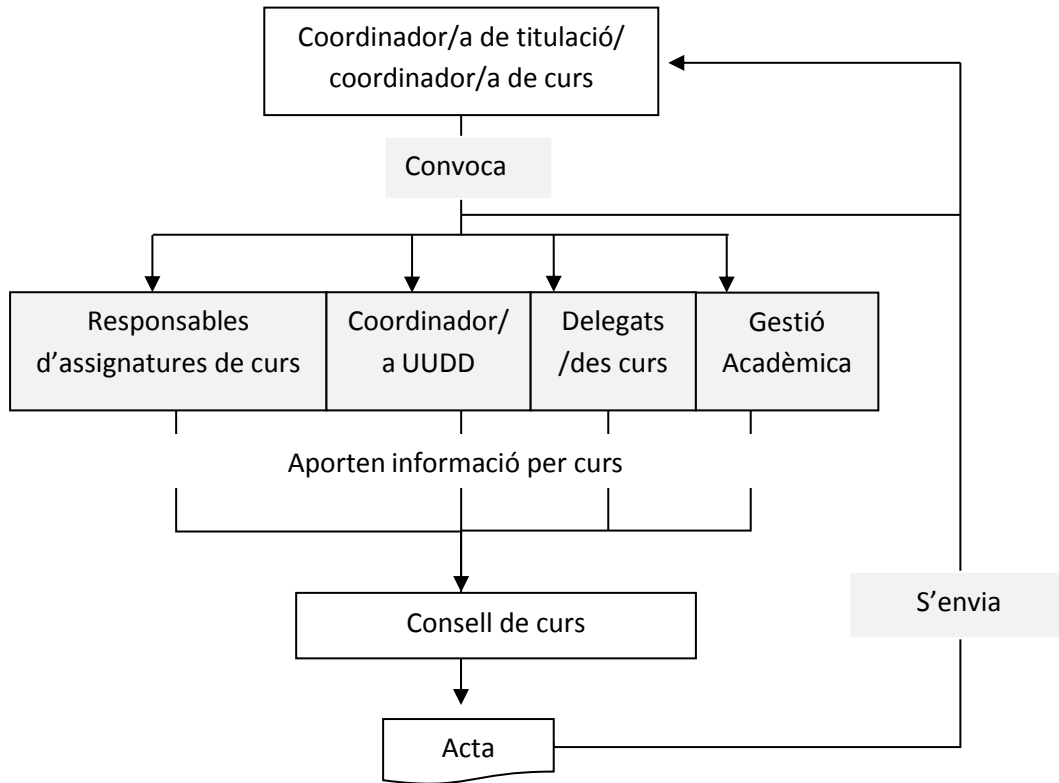
L'acta s'haurà de fer arribar a:

- El Coordinador/a de titulació.
- El Coordinador/a del curs a nivell de Facultat.
- El Coordinador/a d'Unitat Docent corresponent.
- La Gestió Acadèmica.
- Els responsables de les assignatures que configuren dit curs.
- Els estudiants delegats de curs.

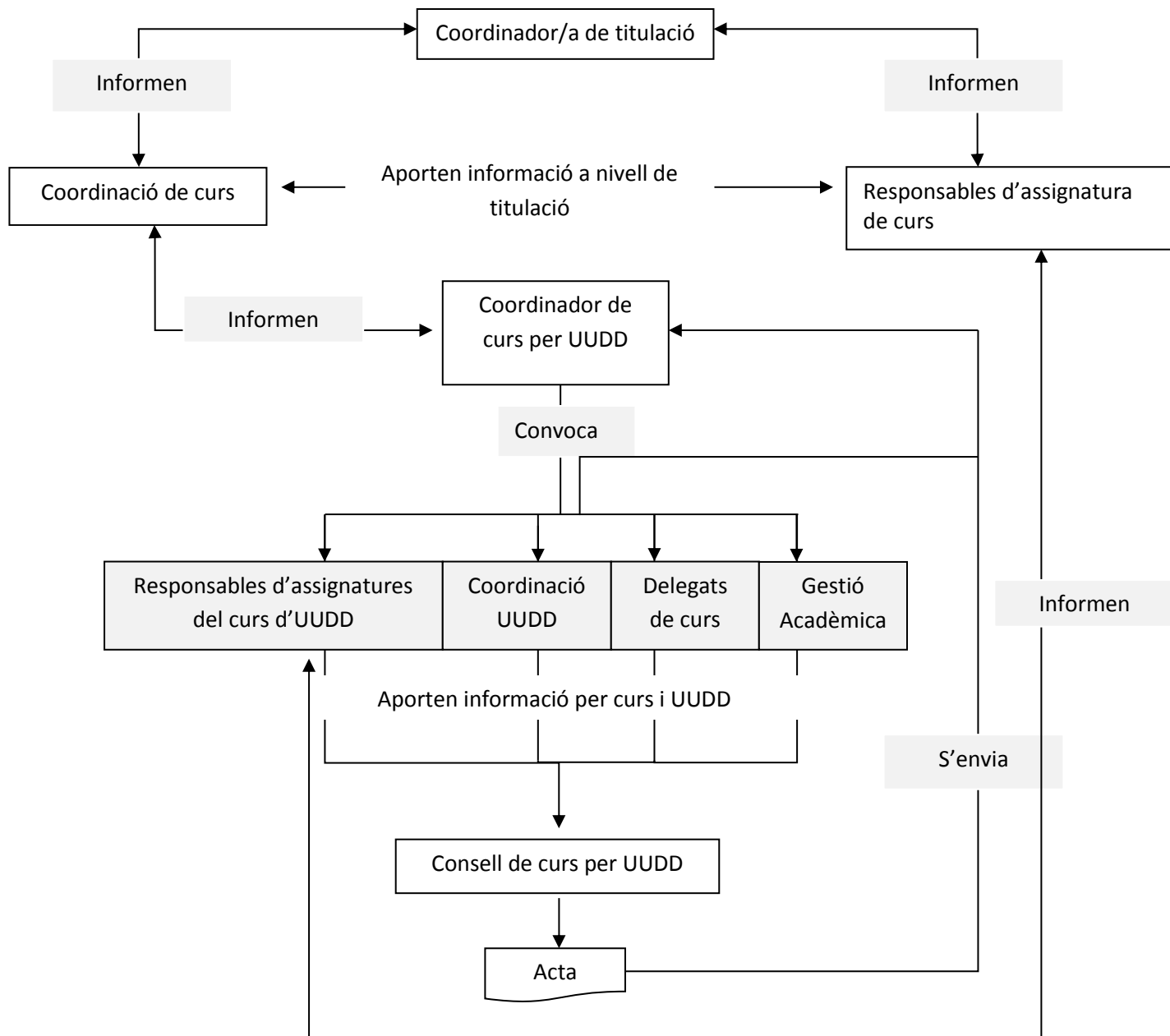
La Gestió Acadèmica es responsabilitzarà de vetllar per l'arxiu centralitzat de les actes per tal de garantir la seva custòdia; fins que s'estableixi un altre suport en xarxa per publicar les actes de tots els CC de totes les Unitats Docents. Aquestes es posaran a disposició dels Coordinadors de Titulació per confeccionar els seus Informes de Seguiment de cada Grau i Màster.

A nivell de Facultat els CC garanteixen que els coordinadors de titulació, el coordinador de curs i els responsables d'assignatura estiguin en contacte amb la realitat docent de totes les Unitats Docents Implicades, tal i com ho mostra el següent fluxograma:

4.1. Estructura del consell de curs per cursos impartits a la mateixa Unitat Docent (UUD)



4.2. Estructura del consell de curs per cursos impartits a diferents Unitats Docents (UDD)



5. GUIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT DELS CONSELLS DE CURS

Tant el professorat, com els estudiants, hauran de reflexionar prèviament sobre el funcionament de les assignatures i del semestre, els punts forts i millorables, i aportar propostes de millora que es discutiran a la reunió.

Per unificar els aspectes referents al funcionament dels CC i per tenir una informació coherent i completa que permeti justificar els informes de seguiment de les titulacions de la Facultat de Medicina, es suggereix seguir un guió basat en els apartats i en els indicadors que s'utilitzen a la UAB i a l'AQU per analitzar els informes de seguiment de les titulacions.

6. CONVOCATÒRIA DELS CONSELLS DE CURS

A la convocatòria s'adjuntarà el "Guió per al desenvolupament dels consells de curs", per tal que l'informe de les assignatures contingui els apartats del mateix.

Això ha de permetre que el professorat informi del desenvolupament de la seva assignatura i, també, que els estudiants puguin reflexionar-hi per poder fer les seves aportacions a l'encontre.

D'aquestes sessions s'expedirà una acta com a evidència dels temes sorgits i les accions de millora que s'hi proposen.

El professorat responsable que convoca el CC revisarà l'acta de cada reunió i donarà el seu vistiplau. L'acta definitiva s'aprovarà i, un cop aprovada, es publicarà a l'espai Nebula de cada titulació.

7. ESQUEMA DEL GUIÓ PER AL DESENVOLUPAMENT DELS CC

Assignatura:
Propostes de millora suggerides el curs passat (implementades, implementades parcialment o pendents):
Estudiants: <ul style="list-style-type: none">- Característiques/Perfil:<ul style="list-style-type: none">o Ressaltar aspectes referents a requisits de coneixements i habilitats necessaris per al bon seguiment/assoliment de l'assignatura. Estudiants repetidors o traslladats d'altres estudis/Universitats...- Interacció professorat-estudiant:<ul style="list-style-type: none">o Ressaltar si és bona, regular o bé hi ha hagut algun problema...- Assistència i/o demanda de tutories:<ul style="list-style-type: none">o Ressaltar si ha estat alta, regular o baixa; individuals o en grups reduïts ; temàtica de les tutories demandades...- Participació en enquestes de l'Assignatura:<ul style="list-style-type: none">o Ressaltar el nombre d'estudiants que han participat, les demandes que han fet, la utilitat dels seus comentaris.- Incidències:<ul style="list-style-type: none">o Ressaltar les destacables en relació a la no assistència pel retard del tancament de la matrícula, reconeixement de crèdits. Actualització del PSG. Actualització del Sigma...- Propostes de Millora:<ul style="list-style-type: none">o Descriure, si s'escau, les propostes de millora pel curs següent.
Professorat: <ul style="list-style-type: none">- Dotació de professorat/ràtio estudiant/professor/a:<ul style="list-style-type: none">o Ressaltar si s'ha disposat dels recursos de professorat necessari per impartir l'assignatura. En cas que no hagi estat així especificar els motius.- Acompliment de les tasques docents:<ul style="list-style-type: none">o Ressaltar si s'han pogut realitzar les activitats programades de l'assignatura o no per incidències com vagues, baixes de professorat, altres.- Satisfacció de l'estudiant:<ul style="list-style-type: none">o Ressaltar els punts fort i els febles que els estudiants han manifestat en les enquestes on-line que la UAB fa de l'assignatura o bé de les que es realitzin en el si de la coordinació de l'assignatura.- Propostes de Millora:<ul style="list-style-type: none">o Descriure, si s'escau, les propostes de millora pel curs següent.
Recursos d'aprenentatge i personal de suport: <ul style="list-style-type: none">- Infraestructures i serveis docents:<ul style="list-style-type: none">o Ressaltar si els espais, equipaments de les aules (mobiliari, informàtica...) són adient a les activitats a les activitats que s'hi programen.o Ressaltar si els espais docents com: la biblioteca, l'aula d'informàtica, el campus virtual, el Modle, el programa de gestió de pràctiques (PSG), o el suport del personal d'administració i servies (PAS) són adients o bé necessiten millorar.- Propostes de Millora:<ul style="list-style-type: none">o Descriure, si s'escau, les propostes de millora pel curs següent.
Planificació del curs: <ul style="list-style-type: none">o Ressaltar si la programació de l'assignatura ha estat adient i s'han pogut realitzar en l'espai apropiat.o Ressaltar el grau del que s'ha especificat a la guia docent i el que s'ha programat i realitzat- Propostes de Millora:<ul style="list-style-type: none">o Descriure, si s'escau, les propostes de millora pel curs següents.

Desenvolupament dels ensenyaments:

- Ressaltar els punts forts i febles detectats respecte al desenvolupament dels ensenyaments, la coordinació entre professorat i la càrrega docent de l'estudiant.
 - Ressaltar els punts forts i febles detectats respecte al sistema d'avaluació i rendiment acadèmic de l'estudiant de l'assignatura
 - Ressaltar si s'han detectat duplicitats i/o mancances en els continguts impartits.*
- Propostes de Millora:
- Descriure, si s'escau, les propostes de millora pel curs següent.

* Els resultats de l'enquesta de curs 2013/2014 ens alerten de que hi ha duplicitats en la impartició de certs continguts. Atès que aquest ítem ha sortit en els tres graus, la Facultat de Medicina es va comprometre, proposant com a acció de millora a l'Informe de seguiment de centre 2013/2014¹, "*modificar l'estructura de guió dels Consells de Curs del curs acadèmic 2014/15 per concretar quins són els continguts i els cursos en què es repeteixen continguts*". Amb l'objectiu d'analitzar aquesta duplicitat, es proposa també revisar les guies docents quant al contingut, programació i sistemes d'avaluació.

¹ Informe de seguiment de centre (ISC) 2013/2014, l'OQD publica anualment els informes de seguiment de titulació i de centre mitjançant el següent enllaç: <http://www.uab.cat/web/estudiar/sistema-de-garantia-interna-de-la-qualitat-de-la-uab/seguiment-de-titulacions/informes-de-seguiment-per-centres-docents-1345672273416.html>