

Data	22 d'abril de 2024	Persones Convocades	Silvia Edo, Albert Feliu, Maria Alvarez, Maria Jesus Nebrera, Eva Penelo, Sofia Peris, Maria Pinart, Raúl Calejo, Sònia Darbra
Lloc	Aula P-22 de la Facultat de Psicologia	Persones Assistents	Silvia Edo, Albert Feliu, Maria Alvarez, Maria Jesus Nebrera, Eva Penelo, Maria Pinart, Sònia Darbra
Hora	15:00-17:00		

Assisteix com a convidada Lucia Capilla Gestora de la Programació Docent
Excusen la seva absència Sofia Peris i Raúl Calejo

1. Aprovació, si escau, de l'acta de l'última sessió (11.03.2024)

S'aprova l'acta per assentiment.

2. Aprovació, si escau, de la proposta de criteris per l'elaboració d'horaris del curs 2024-2025.

Tot seguit es presenten els criteris d'elaboració d'horaris del curs 2024-2025 (veure annex 1). Aquests criteris segueixen els criteris del cursos anteriors. Donat que no s'impartirà cap grup en anglès, es considera que aquestes pautes s'apliquen a tots els grups matricula.

S'aproven els criteris d'elaboració d'horaris del curs 2024-2025 per assentiment.

3. Aprovació, si escau, de la proposta de les pautes d'avaluació de les titulacions del centre pel curs 2024-2025.

Es presenten les pautes d'avaluació de les titulacions del centre segons els criteris establerts. Degut a la modificació a realitzar de la normativa acadèmica sobre la llengua de les proves d'avaluació (veure acta CAAIQ d'11 de març de 2024) **s'introdueix el següent text el punt 1 de l'apartat B:**

D'acord amb l'article 263, els exàmens i les proves d'avaluació es redactaran en la llengua d'impartició de l'assignatura. El lliurament de la traducció de les proves d'avaluació presencials es realitzarà si es compleixen els requeriments establerts en el punt 3 i es realitza la seva sol·licitud la setmana 4.

i en l'apartat de Guies docents (apartat C) s'inclou que cal especificar el termini (setmana 4) per a sol·licitar la traducció de les proves avaluatives.

4. Aprovació, si escau, de la proposta d'assignatures Propedèutiques pel curs 2024-2025

D'acord amb la gran acceptació de l'assignatura propedèutica "Biologia per a Psicòlogues i Psicòlegs" destinada als estudiant de primer de Psicologia, es proposa augmentar l'oferta i oferir-ne 2 grups.

Es proposa mantenir l'assignatura "Comunicar amb èxit: descobreix les claus per redactar amb eficàcia en Logopèdia i Psicologia" dirigida a tot l'estudiantat del centre i oferir-ne 1 grup.

S'aprova la proposta d'assignatures propedèutiques per assentiment.

5. Aprovació, si escau, de la proposta dels Consells de Curs.

S'exposa la dificultat en obtenir la participació de l'estudiantat en l'elaboració de les fitxes dels Consells de curs en els Graus. Es posa èmfasi en la limitació de la informació que poden aportar aquestes fitxes si són elaborades per pocs estudiants (2-3 i fins i tot 1) la qual cosa succeeix reiteradament en les fitxes de 4 curs o degut a la disminució de participació que s'ha constatat els darrers cursos.

L'Equip de Deganat amb les Coordinacions de titulació dels graus volen replantejar l'objectiu d'aquests Consells de Curs. L'objectiu es que el Consell de Curs siguin una eina efectiva de col·laboració,

participació i debat per part del professorat i l'estudiantat de com ha de ser la Facultat a partir de la valoració del curs. Les diverses intervencions dels membres de la CAAIQ, coincideixen en que cal repensar els Consells de Curs i que ha de ser una eina útil per la nostra tasca docent i, de manera especial, per ajudar i implicar a les noves incorporacions. La vicedegana i les Coordinacions de Grau faran una proposta en aquest sentit.

6. Aprovació, si escau, del reconeixement acadèmic dels crèdits per la millora del domini de la llengua anglesa pel curs 23/24.

La gestora acadèmica informa de la normativa acadèmica sobre el reconeixement acadèmic addicional per la superació d'assignatures impartides en una llengua estrangera incloses en els plans d'estudis de les titulacions de la UAB. En el Grau en Psicologia s'imparteix docència en anglès i cal aprovar-ne el reconeixement de crèdits per la millora de domini d'anglès pel curs 2023-2024

S'aprova la llista d'assignatures susceptibles de reconeixement, prèvia verificació que tota la docència s'ha cursat en aquesta llengua (veure annex 3).

6. Torn obert d'intervencions.

No hi ha més intervencions.

La presidenta

Sònia Darbra Marges

Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat

ANNEX 1:

PROPOSTA

CRITERIS D'ELABORACIÓ D'HORARIS de GRAUS i MÀSTERS OFICIALS - CURS 2024-2025

Com a principi general, es mantenen els criteris de confecció dels horaris del curs 2023-2024 de graus i màsters oficials.

1. Criteris per a la confecció dels horaris de les titulacions de Grau pel curs 2024-2025:

La durada de les pastilles horàries serà diferent en funció de si les assignatures són de caràcter obligatori o optatiu:

Obligatòries: Les sessions en grup sencer i macrogrups seran de 1.5 h. Els grups partits seran de 2 hores

Optatives: Totes les sessions seran de 2 hores de durada

L'inici de les sessions serà en la hora en punt programada i el final de la classe serà 10 minuts abans de la franja reservada. Atenent a aquesta programació, el temps real reservat a l'activitat docent dirigida en les sessions de 1.5h serà de 80 minuts; i en les sessions de 2 hores, el temps d'activitat docent serà de 110 minuts.

Les franges horàries de docència són les mateixes per a tots els cursos: de 8:30h a 14:30h i de 15:30h a 19:30h.

Tots els grups partits (pràctiques) d'una mateixa tipologia docent (PAUL, SEM, ABP, SCC, PLAB) d'un grup sencer (TE) determinat, es programaran al mateix torn horari (matí o tarda)

Criteris de confecció dels horaris específics del Grau en Psicologia:

- A les assignatures optatives s'ha de garantir la coherència horària intra-menció.

- Cal afavorir les combinacions de mencions optatives afins:

- Intervenció Psicològica per al Benestar i la Qualitat de Vida + Psicologia del Treball i de les Organitzacions

- Psicologia Clínica de la Infància i l'Adolescència + Psicologia Clínica de l'edat adulta

- Anàlisi i Intervenció en Psicologia Social + Anàlisi i Intervenció Psicoeducatives

- En les assignatures en les que per criteris docents sigui factible, es capicularan les sessions de pràctiques per tal d'optimitzar els espais docents en horari de matí.

Criteris per la docència de tarda:

-En les assignatures que tenen docència de grup sencer i algunes sessions de macrogrup, es programaran aquestes darreres sessions en horari de tarda.

-1er. i 2on. curs tindran algunes assignatures amb docència de pràctiques per la tarda.

-En les assignatures amb docència de pràctiques en horari de tarda, aquesta serà només en un dels seus grups (G1, G2, G3, G4 i G5) i per a tots els grups partits d'un mateix grup TE.

-Alguns departaments tenen més docència concentrada en 1r i 2n curs. La Gestió Acadèmica informarà els departaments del nombre d'assignatures que requeririen passar a horari de tarda, per tal d'acordar una proposta.

-La proposta de sessions en horari de tarda es distribuirà entre els diferents grups de matrícula (G1, G2, G3, G4 i G5).

-S'establirà un torn rotatori d'assignatures amb docència a la tarda de cara als següents cursos.

-En les assignatures optatives i per motius de disponibilitat de professorat degut a l'aplicació de la LOSU, en quant la nova contractació professorat associat, es podran programar la docència d'aquestes en horari de tarda i d'acord amb la facultat.

Criteris de confecció dels horaris específics del Grau en **Logopèdia**:

- Discriminar dies de campus vs. dies d'unitat docent.
- Reserva de franges per a pràctiques hospitalàries.
- Reserva d'un dia setmanal per al Pràcticum I (combinable amb algunes pràctiques en grup partit).
- Reserva de dos dies setmanals per al Pràcticum II (combinable amb algunes pràctiques).
- Reserva de dos dies setmanals per als Pràcticums III i IV.

2. Procediment per a atendre els canvis d'horari específics que requereixin els equips docents:

Els canvis d'horari específics que requereixin els equips docents es podran sol·licitar d'acord amb el següent calendari:

- Enviament d'horaris de docència i avaluació provisional: **3 de juny de 2024**
- Període de presentació i justificació de les esmenes als horaris de docència i d'avaluació: **3-7 de juny 2024**
- Establiment dels horaris definitius de docència i d'avaluació: **21 de juny de 2024**

3.Criteris de confecció dels horaris de màsters oficials del curs 2024-2025:

Es mantenen els criteris de confecció dels horaris del curs 2023-2024.

ANNEX 2:

Pautes d'avaluació de les titulacions de la Facultat de Psicologia 2024-25

(Proposta en Junta Permanent XXXXX de 2024)

Preàmbul

La [normativa acadèmica](#) de la Universitat Autònoma de Barcelona recull que “Correspon al centre, mitjançant una comissió d'avaluació, establir els criteris i les pautes generals d'avaluació per a totes les seves titulacions..” (Article 258, punt 1) . A la Facultat de Psicologia aquestes funcions estan assumides per la Comissió d'Afers Acadèmics i Qualitat (CAAIQ) que ha rebut l'encàrrec de redactar les “pautes generals d'avaluació dels títols de grau i de màsters 2024-25”.

Aquestes pautes esdevenen de la normativa acadèmica de la UAB aprovades per l'Acord del Consell de Govern del 7 de juliol de 2022 i modificada per acord de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023).

A. Àmbit d'aplicació

Les pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia pel curs 2024-2025 són d'aplicació a totes les titulacions que s'imparteixen a la Facultat de Psicologia. Les Pràctiques Externes, Pràcticums i Treballs de Final d'Estudis s'han d'adequar als capítols III i IV del Títol V de la normativa UAB.

B. Pautes d'avaluació

1. La unitat d'avaluació dels resultats d'aprenentatge de l'alumnat serà l'evidència d'aprenentatge. Cada evidència pot avaluar un o més resultats d'aprenentatge. Cada equip docent definirà el model d'avaluació de l'assignatura de grau o mòdul de màster, seguint les pautes d'avaluació de la Facultat i sense contravenir la normativa acadèmica UAB. D'acord amb l'article 263, els exàmens i les proves d'avaluació es redactaran en la llengua d'impartició de l'assignatura. El lliurament de la traducció de les proves d'avaluació presencials es realitzarà si es compleixen els requeriments establerts en el punt 3 i es realitza la seva sol·licitud la setmana 4.
2. El procés d'avaluació continuada ha d'incloure un mínim de tres activitats avaluatives, de dues tipologies diferents, distribuïdes al llarg del curs, cap de les quals pot representar més del 50% de la qualificació final (Art 260, punt 1). Cal tenir en compte que:
 - a. Els exàmens escrits (siguin oberts o tipus test) es consideren la mateixa tipologia d'activitat avaluativa.
 - b. Les evidències d'aprenentatge programades en una mateixa setmana d'avaluació (excloent el període de recuperacions) no poden superar el 50% del pes total de l'assignatura/mòdul.
3. L'alumnat que hagi lliurat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior a 4 punts (40%) no podrà constar en actes com a “no avaluable”.
4. El model d'avaluació ha de preveure i fer constar a la guia docent un sistema de recuperació, contínua o final. En el cas que sigui final, aquest s'ha d'establir d'acord amb l'Article 261 de la normativa acadèmica de la UAB, que preveu que, per tal que l'alumnat pugui optar a la recuperació, cal que:
 - a. no hagi assolit els criteris establerts per superar l'assignatura/mòdul.
 - b. hagi estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul.

Eventualment, l'equip docent pot exigir haver obtingut una qualificació mínima en la mitjana de l'assignatura/mòdul. En cas de fer-ho, aquesta nota ha de ser igual o inferior a 3.5. Les activitats que, amb

el vistiplau de coordinació, quedin excloses del procés de recuperació d'una assignatura/mòdul, no poden superar conjuntament el 50% del pes en la qualificació final.

5. No es poden establir sistemes per millorar la qualificació final, un cop superada l'assignatura/mòdul (basat en l'art 266, punt 5 de la normativa UAB).

6. A partir de la segona matrícula, a decisió de l'equip docent, es podrà oferir que a l'avaluació de l'assignatura o mòdul es realitzi una única prova de síntesi, sense mecanismes de recuperació, que permeti l'avaluació dels resultats d'aprenentatge previstos en la guia docent de l'assignatura/mòdul. L'alumnat interessat ho haurà de sol·licitar al professorat en els termes que l'assignatura determini. En aquest cas, la qualificació de l'assignatura/mòdul correspondrà a la qualificació de la prova síntesi (supòsit previst en l'apartat 2 de l'article 267 de la normativa acadèmica de la UAB).

7. En aquelles assignatures/mòduls en què hi hagi més d'un grup de matrícula, el professorat responsable d'avaluació de cada grup, juntament amb el/la responsable d'assignatura/mòdul, hauran de garantir l'equitat en l'aplicació dels criteris d'avaluació a la totalitat dels estudiants matriculats a l'assignatura/mòdul. Per tant, abans del tancament d'actes realitzaran un procés d'interlocució adreçat a:

- Valorar el rendiment acadèmic dels diferents grups de matrícula.
- En cas de detectar discrepàncies, imputables diferències de calibratge dels criteris d'avaluació entre grups, articular els canvis en les qualificacions finals que resultin pertinents, que només podran ser incrementals.
- Assignar les matrícules d'honor.

8. Segons l'Article 266, punt 10 Normativa UAB, en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat (còpia, plagi, suplantació d'identitat o falsificació de signatura en la llista d'assistència presencial i/o altres conductes acadèmiques deshonestes...) que pugui conduir a una variació de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura/mòdul, la qualificació final serà 0. El o la docent responsable d'assignatura/mòdul comunicarà a la coordinació de titulació qualsevol acció que s'hagi fet en aquest sentit. Tot i que les irregularitats no impliquin automàticament la no superació de l'assignatura, cal tenir en compte que, depenent dels criteris de la Guia Docent, una avaluació de zero en un acte avaluatiu pot implicar el suspens d'una assignatura.

9. D'acord amb l'article 259 es preveuen adaptacions dels sistemes d'avaluació en els següents supòsits:

9.1. Programa PIUNE: Servei d'Inclusió a la UAB d'estudiants amb Necessitats Específiques per garantir que qualsevol persona pugui accedir als estudis superiors amb igualtat d'oportunitats i gaudir d'una vida acadèmica i social plena i autònoma a la universitat com la resta de l'alumnat. El servei de PIUNE es també qui realitza els informes per l'estudiantat universitari amb malalties cròniques o agudes amb processos de recuperació llargs, segons estableix el marc comú d'actuació de les universitats catalanes

9.2. Programa d'intercanvi: Avaluació d'alumnat propi que es trobi absent en el moment de realitzar-se activitats avaluatives presencials.

9.3 PACSEE: L'alumnat acollit al Protocol d'Adaptació Curricular en Situacions d'Estrès Especial aprovat en Junta Permanent de la facultat el 4 de maig de 2014.

9.4. Programa Tutoresport: Alumnat acollit al programa per compaginar l'activitat acadèmica i esportiva.

En el cas que, per les causes contemplades en aquest article 9 o derivades de plans de contingència de la facultat, s'hagués de fer alguna prova avaluativa fora dels períodes programats, la tipologia d'aquesta prova es podria veure modificada, informant a l'estudiant.

10. Els equips docents han de publicar les qualificacions finals a l'acta d'avaluació (expedient acadèmic Sigma), almenys 48 hores abans de la data de tancament de la mateixa, independentment del mitjà de difusió de qualificacions emprat al llarg del curs/semestre (moodle,...). És responsabilitat dels equips docents informar l'alumnat de la publicació d'aquesta acta, així com de la data de tancament definitiu. És responsabilitat de l'alumnat comprovar la qualificació final consignada a l'acta d'avaluació (consultable al web sia.uab.cat, apartat consulta de l'expedient acadèmic i qualificacions), i comunicar als responsables d'assignatura/mòdul qualsevol incidència abans del seu tancament definitiu. Una vegada dut a terme el procés de tancament definitiu, l'acta d'avaluació no podrà ser reoberta (Art. 274, punt 3, normativa UAB).

11 La normativa acadèmica de la UAB contempla que l'estudiantat pot sol·licitar l'avaluació única en aquelles assignatures que ho permetin, degut als seus continguts i metodologies docents, i així ho estableixin en la guia docent, la qual ha d'explicitar el sistema d'avaluació a seguir (Art 265, punt 1).

12. La sol·licitud d'avaluació única suposa la renúncia a l'avaluació continuada, i implica el lliurament en una única data del nombre necessari d'evidències avaluadores per acreditar i garantir la consecució dels objectius i els resultats d'aprenentatge establerts en l'assignatura (Art 265, punt 2). Cal tenir en compte que:

En aquesta avaluació única, les evidències d'aprenentatge que impliquin el desenvolupament i resolució de casos o de problemes es consideraran una tipologia diferent a la tipologia d'exàmens escrits, ja siguin aquests de pregunta oberta o tipus test.

C. Guies docents

13. D'acord amb l'article 263, el sistema d'avaluació ha de quedar reflectit en la guia docent on s'especificarà:

- L'enllaç a les pautes d'avaluació de la facultat
- Les evidències d'aprenentatge (vegeu punt 2):
 - a. Numeració i denominació
 - b. Autoria (individual, col·lectiva o ambdues)
 - c. Pes (en valor absolut o percentatge)
 - d. Format de presentació (oral, escrit o ambdues)
 - e. Via de presentació (presencial, virtual o ambdues)
 - f. La temporització: com a mínim, caldrà indicar la setmana de realització i/o lliurament de cadascuna de les evidències d'aprenentatge.
- La definició de criteris d'estudiant "no avaluable" (vegeu punt 3).
- La definició d'assignatura/mòdul superat/da en l'avaluació continuada.
- La descripció del sistema de recuperació (vegeu punt 4):
 - a. si és continuada o final
 - b. criteris per optar a la recuperació
 - c. evidències recuperables/excloses
 - d. definició d'assignatura/mòdul superat/da
- La descripció de l'eventual procés de prova de síntesi per estudiants de segones matrícules i posteriors i, en cas que l'assignatura/mòdul ho contempli, especificar en què consisteix (vegeu punt 6).
- La descripció detallada de l'opció d'avaluació única (vegeu punt 11 i 12) i del seu corresponent sistema de recuperació (vegeu punt 4), incloent per ambdós la definició d'assignatura/mòdul superat/da.
- El termini per a sol·licitar la traducció de les proves avaluatives en aquells casos previstos per la normativa acadèmica (vegeu punt 1).

14. En relació a les activitats d'avaluació, i seguint l'actual model de dedicació acadèmica del professorat de la UAB, cal tenir present que:

- Les activitats individuals o grupals amb feedback col·lectiu i que entrin dins de la dinàmica de classe (p.e., exposicions orals, preguntes breus de seguiment de la sessió...) es podran realitzar i computar dins de la docència dirigida ("activitats formatives").
- Les proves presencials individuals que requereixen un temps específic d'execució (exàmens) es consignaran a la Guia Docent a l'apartat HORES de la taula "Activitats d'Avaluació" i NO s'han d'incloure a la taula de "Activitats Formatives".
- Aquest tipus d'activitat, exclusivament avaluativa, només es podrà programar dintre de les setmanes avaluatives del calendari acadèmic en curs.

D. Vigència

Aquestes pautes tindran vigència el curs 2024-25. La Junta Permanent, a través de la CAAIQ, que té assumides les funcions de Comissió d'Avaluació de la Facultat, farà una nova proposta de pautes per al/s curs/os següent/s.

ANNEX 3:

Reconeixement de crèdits per la millora de domini d'anglès CURS 2023-24

Vista la *Normativa de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb els plans d'estudis regulats pel RD 822/2021* de 28 de setembre, aprovada per Acord del Consell de Govern del 7 de juliol de 2022, i modificada per acords del Consell de Govern d'1 de febrer de 2023 i de 12 de juliol de 2023.

Títol IV: Transferència i reconeixement de crèdits:

Article 234. Activitats destinades a la millora de coneixement, de domini i d'ús de llengües

1. L'alumnat de grau de la UAB pot obtenir reconeixement acadèmic addicional per la superació d'assignatures impartides en una llengua estrangera incloses en els plans d'estudis de les titulacions de la UAB, amb excepció de les assignatures de titulacions orientades a la formació lingüística en aquestes llengües estrangeres.

Article 236. Nombre de crèdits que es poden reconèixer en funció del nivell més alt de domini de l'idioma acreditat.

1. Per la superació d'assignatures establerta a l'article 234.1: un crèdit i mig per cada sis crèdits superats en una assignatura impartida en una llengua estrangera.

En el Grau en Psicologia s'imparteix docència en anglès. Les assignatures susceptibles de reconeixement, prèvia verificació que la docència s'ha cursat en aquesta llengua, són les que es relacionen a continuació:

PLA D'ESTUDIS 954

				CRÈDITS ASSIGNATURA	CRÈDITS A RECONÈIXER
102606	Fonaments de Psicobiologia II (grup 5)	FB	1r curs	9 ECTS	2 ECTS
102547	Psicologia Fisiològica I (grup 5)	OB	2n curs	6 ECTS	1,5 ECTS
102546	Psicologia Fisiològica II (grup 5)	OB	2n curs	6 ECTS	1,5 ECTS
102569	Psicomètria (grup 5)	OB	3r curs	6 ECTS	1,5 ECTS
102597	Intel·ligència i Processos Cognitius (grup 5)	OT	4t curs	6 ECTS	1,5 ECTS

PLA D'ESTUDIS 1485

				CRÈDITS ASSIGNATURA	CRÈDITS A RECONÈIXER
102606	Fonaments de Psicobiologia II (grup 5)	FB	1r curs	9 ECTS	2 ECTS
102547	Psicologia Fisiològica I (grup 5)	OB	2n curs	6 ECTS	1,5 ECTS
102546	Psicologia Fisiològica II (grup 5)	OB	2n curs	6 ECTS	1,5 ECTS
102569	Psicomètria (grup 5)	OB	3r curs	6 ECTS	1,5 ECTS
106400	Introducció a la Psicologia de la Salut (grup 5)	OB	3r curs	6 ECTS	1,5 ECTS
102597	Intel·ligència i Processos Cognitius (grup 5)	OT	4t curs	6 ECTS	1,5 ECTS

L'estudiantat interessat pot sol·licitar el reconeixement dels crèdits, en els terminis que s'estableixen al calendari acadèmic administratiu de la UAB, presentant una petició en la gestió acadèmica de la facultat.

La incorporació en l'expedient acadèmic dels crèdits reconeguts es realitzarà una vegada formalitzat el pagament del preu públic corresponent i la qualificació per aquests crèdits serà *APTE*.

