

ACTA DE LA COMISSIO D'AFERS ACADÈMICS i de QUALITAT

Data	12 de febrer de 2024	Persones Convocades	Silvia Edo, Albert Feliu, Maria Alvarez, Maria Jesus Nebrera, Eva Penelo, Sofia Peris, Maria Pinart, Raul Calejo Méndez, Sònia Darbra
Lloc	Aula P-22 de la Facultat de Psicologia	Persones Assistents	Silvia Edo, Albert Feliu, Maria Alvarez, Maria Jesus Nebrera, Eva Penelo, Sofia Peris, Raúl Calejo Méndez, Sònia Darbra
Hora	15:00-17:00		

Assisteix com a convidat:

Lucia Capilla com a Gestora de la Programació Docent.

S'inicia la sessió presentant els nous membres de la CAAiQ:

Maria Alvarez com a professor representant del Màsters Oficials

Raúl Calejo com a Gestor de Qualitat del Centre

1. Aprovació, si escau, de l'acta de l'última sessió (16.05.2023)

S'aprova l'acta per assentiment.

2. Informació sobre l'aplicació de l'Avaluació Única a la Facultat.

La Vicedegana informa del nombre de sol·licituds rebudes per acollir-se a l'Avaluació Única (AU) en el primer semestre:

Nombre de sol·licituds	28	Persones	Sol·licituds AU
Nombre d'alumnes que ha presentat sol·licituds	12	5	1
Nombre d'assignatures	12	3	2
		2	3
		1	5
		1	6

Totes les sol·licituds són d'assignatures del Grau en Psicologia.

La vicedegana explica que aquestes dades es van compartir en

Junta Permanent (JP) del 16 d'octubre i que la diferencia en el

nombre total de sol·licituds respecte al que es va indicar en JP es degut a renunciés per part de

l'estudiantat que han optat per la prova de síntesi que els oferia l'assignatura.

Es fa saber que un estudiant a través d'un correu electrònic dirigit al Deganat i a la Gestió Acadèmica ha sol·licitat renunciar a l'AU que havia sol·licitat pel 2on semestre (la qual cosa no és possible, el termini específic de sol·licitud de l'AU es realitza la primera setmana del segon semestre) ja que en el primer semestre ha realitzat tres AU de 12 hores de durada en total en dos dies consecutius i el resultat ha estat que ha suspès 2 de les tres assignatures.

Es valora la utilitat de compartir aquest testimoni en l'apartat d'AU de la web de la Facultat. Es demana als representants dels estudiants que aportin més testimonis per a poder compartir més experiències relacionades amb l'AU.

S'informa també d'altres incidències relacionades amb l'AU per part de professorat:

- Desconeixement per part del professorat del procediment de sol·licitud.
- Demanda d'aulari per a dur a terme l'avaluació única

Es constata la necessitat de tornar a informar al professorat sobre el que és l'AU i el procés que cal seguir per que l'estudiant pugui acollir-s'hi. I s'informarà que en les setmanes avaluatives les franges horàries reservades per a fer les evidències d'aprenentatge tenen una extensió de 2 hores. Tanmateix, i com es preveia, la demanada per acollir-se a l'AU és molt minoritària.

En aquest punt, la vicedegana informa també d'un nou procediment que s'està duent a terme a la Facultat. En aquest sentit indica que el nombre de sol·licituds de modificacions dels grups de pràctiques

en aquests darrers cursos s'ha incrementat de manera exponencial. Amb l'objectiu de millorar la gestió d'aquest augment, la Facultat forma part d'una prova pilot en la que els estudiants realitzen la selecció dels grups de pràctiques de les assignatures que ja han matriculat. La Gestora de la Programació Docent i la Gestora Acadèmica expliquen com s'ha dut a terme aquesta prova pilot i quins són els seus resultats provisionals. Es fa èmfasi en el fet que un nombre elevat d'estudiants que formen part d'aquesta prova pilot no han procedit a escollir el grup de pràctiques. Cal tenir present que se'ls ha fet arribar un correu electrònic, s'ha publicat una notícia a la plana web de la Facultat, s'ha compartit la informació amb les persones delgades de curs i s'ha indicat en els horaris la no-assignació de grup de pràctiques per a formar part de la prova pilot. La valoració que se'n fa del nou procediment és bona i es relaciona aquest "no procedir a l'elecció del grup de pràctiques" amb la novetat del procediment. Es demana sobre la visualització que l'estudiantat té de l'assignació del grup de pràctiques a través de SIGMA. La Gestora de la Programació Docent indica que l'estudiantat visualitza l'assignació del grup de pràctiques durant el procediment per escollir el grup de pràctiques i que amb el seu perfil de SIGMA l'entorn i la visualització no es correspon amb la de l'estudiantat. La Gestora de la Programació Docent es compromet a fer el seguiment d'aquest aspecte.

3. Aprovació, si escau, de la modificació de les pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia per adaptar-les a l'article 263 sobre Guia docent i avaluació de la normativa acadèmica de la UAB. (Article modificat per acord de Consell de Govern de 12 de juliol de 2023).

La vicedegana exposa que la modificació realitzada en l'article 263 (veure annex I), i realitzada la consulta específica, fa que en aquests moments la normativa de la facultat sobre la traducció de proves d'avaluació que es recull en les Guies Docents estigui fora de la normativa acadèmica, ja que aquesta no preveu la traducció dels exàmens o evidències d'aprenentatge que s'han de dur a terme en la llengua o llengües d'impartició de l'assignatura (punt 3). La resposta que s'ha transmès a la responsable de política lingüística de la Facultat és que si es consideren traduccions dels exàmens aquestes han de realitzar-se en el Servei de Llengües. Totes els membres de la CAAIQ que intervenen coincideixen en que aquesta opció no és factible i s'assenyala de manera especial l'inconvenient d'haver d'enviar l'examen amb molta anticipació, així com la més que previsible revisió de part de la terminologia específica de cada matèria o assignatura.

Els membres de la CAAIQ debaten sobre la particularitat del Grau en Psicologia en la que hi ha 5 grups de docència. En aquest sentit es considera d'especial rellevància el que es considerarà com a llengua o llengües d'impartició a l'hora de fer els exàmens. Es considerarà cada grup de matrícula per separat (possibilitant el fet que un grup de matrícula faci l'examen en català i l'altre en castellà)? O es considerarà aquella llengua d'impartició la majoritària de l'assignatura com si fos un únic grup de matrícula. La vicedegana informa que estava prevista una reunió de la Comissionada amb els representats de polítiques lingüístiques dels centres pel matí del dia d'avui 12 de febrer, però que finalment aquesta reunió es durà a terme el 27 de febrer. S'espera obtenir, aleshores, les respostes de totes aquestes qüestions que donat que són de la Normativa acadèmica caldrà adoptar a la Facultat.

La vicedegana retira la proposta de modificació i s'acorda esperar a la propera CAAIQ la decisió de, si escau, introduir un punt en les pautes d'avaluació sobre la llengua de les proves d'avaluació d'una assignatura.

Aquesta modificació té també altres efectes derivats de manera específica en el grup en que la llengua d'impartició és l'anglesa. La vicedegana manifesta la preocupació de l'Equip de Deganat sobre la sostenibilitat d'aquest grup. Com es va informar en la JP del 16 d'octubre aquest curs la matrícula del grup 5 és de 41 estudiants, la qual cosa repercuteix en la mida dels altres 4 grups de primer curs. Les assignatures que s'imparteixen íntegrament en anglès aquest curs són 6: 2 en el primer semestre (una de segon curs i una de tercer curs) i 4 en el segon semestre (una a primer, segon i tercer, i una optativa de quart). Hi ha ocasions en les que davant de situacions sobrevingudes, l'equip docent de l'assignatura no en pot donar resposta. També es té constància que alguns dels estudiants d'aquests grups sol·liciten

fer els exàmens en català. La valoració d'aquests fets indica una baixa motivació per part del professorat en oferir assignatures en anglès i la consideració que la oferta formativa es poc atractiva per l'estudiantat. Després de diverses intervencions, la CCAiQ manifesta el seu acord amb l'Equip de Deganat de que mantenir el Grup 5 com a un grup amb llengua d'impartició en anglès no és sostenible. Per tant, no es contemplarà cap grup amb docència en anglès a primer curs pel proper curs 24/25. En la propera reunió es valorarà la necessitat de mantenir un grup amb docència en anglès per la resta de cursos.

S'acorda que la vicedegana elevarà aquesta proposta a la JP prevista per el dilluns 19 de febrer.

4. Aprovació, si escau, d'especificar en les pautes d'avaluació de la Facultat els criteris que han de regir els Treballs de Final d'Estudis d'acord amb l'article 264 i els capítols III i IV del Títol V de la normativa UAB.

La vicedegana i la Gestora Acadèmica exposen el fet que en els darrers cursos s'observa per part de les coordinacions dels Treballs Finals de Màster (TFM) un increment en el nombre de sol·licituds per a poder endarrerir la qualificació d'alguns TFM. D'acord amb la normativa acadèmica, cal assenyalar una data límit de lliurament del treball (veure annex II) i si bé la normativa contempla que s'ajorni el termini de lliurament del treball o la data de celebració en situacions de malaltia greu o aguda, cal reflexionar sobre si aquest augment de sol·licituds pot estar qüestionant la igualtat d'oportunitats dels estudiants. Un membre de la CCAiQ indica que també era voluntat de l'anterior Equip de Deganat ordenar els Treballs Finals de Màster dels Màsters Oficials que s'imparteixen a la Facultat. La CCAiQ manifesta la necessitat de harmonitzar amb la Normativa acadèmica els criteris que han de regir els Treballs Finals de Màsters del Màsters Oficials de la Facultat i de respectar la igualtat d'oportunitats per a tot l'estudiantat.

S'acorda que la vicedegana treballarà amb les Coordinacions de TFM per a poder presentar a la CCAiQ una regulació comuna i adaptable a cadascun del Màster i d'acord amb la normativa acadèmica de la UAB.

5. Torn obert d'intervencions.

- La Gestora de la Programació Docent exposa que una coordinació d'assignatura han indicat que no necessita aules per a fer les proves d'avaluació ja que es realitzen de manera telemàtica a través de l'Aula Moodle del Campus Virtual i demana a la CCAiQ que es posi sobre aquest fet. Una representant del professorat explica que els exàmens telemàtics es van permetre durant l'estat d'emergència sanitària degut a la situació de pandèmia, però un cop superada aquesta emergència sanitària i que se'n tingués constància es van mantenir per a dues assignatures i per a condicions concretes. Després de diverses intervencions, la CCAiQ manifesta que atenent al caràcter presencial de les titulacions i donat que no hi ha situacions d'excepcionalitat que ho justifiquin les proves d'avaluació s'han de realitzar de manera presencial en la Facultat.
- Una representant del professorat explica que en els inicis de implementar-se l'Aprenentatge per Servei (ApS) a la UAB, la Facultat de Psicologia va ser un dels grans centres capdavanters en fer servir aquesta metodologia docent. Però que amb el pas dels cursos, la Facultat ha anat perdent aquesta posició en favor de altres centres que han augmentat el nombre de treballs realitzats seguint aquesta proposta docent amb un forta component de responsabilitat social i amb l'entorn. Sol·licita a la vicedegana la seva ajuda per a poder potenciar aquesta proposta docent entre el professorat. La vicedegana recorda que, com consta en el Pla d'Acció del centre pel període 2022-2025 i amb l'objectiu d'adaptar l'oferta docent als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia, l'actual Equip de Deganat vol augmentar l'ApS als Treballs de Fi d'Estudis. I és en aquest sentit que es demanarà a la Coordinació dels TFG que es revisi i valori el procés pel qual es comunica a tot el professorat les ofertes de realització de TFG amb aquesta modalitat. Tanmateix la vicedegana proposa la celebració

d'un esdeveniment per a donar visibilitat l'ApS que s'està duent a terme en la Facultat i donar a conèixer aquesta proposta docent abans de que acabi aquest curs acadèmic.

La presidenta

Sònia Darbra Marges
Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat

ANNEX I

NORMATIVA ACADÈMICA UAB RELATIVA AL PUNT 3

Article 263. Guia docent i avaluació

(Article modificat per acord de Consell de Govern de 12 de juliol de 2023)

1. La guia docent és el document que conté la informació acadèmica de cada assignatura dels graus i dels màsters oficials. El professor o professora responsable de l'assignatura, per indicació del centre, ha d'actualitzar anualment la guia docent, la qual ha de fer-se pública abans de la matrícula i ha de ser custodiada de manera permanent per la universitat.
2. En les guies docents ha de constar, a més de les dades generals de l'assignatura, la llengua o llengües d'impartició, informació sobre els objectius, les competències, els resultats d'aprenentatge, els continguts, la bibliografia, la metodologia i activitats, i el sistema d'avaluació.
3. La llengua o llengües d'impartició de l'assignatura és la llengua o llengües en què el professorat imparteix la classe tant oralment com per escrit (inclosos els exàmens i les proves d'avaluació) i que és independent de la bibliografia i els recursos documentals de l'assignatura, que pot ser en llengües diferents.
4. El sistema d'avaluació ha d'especificar el procés i les activitats d'avaluació programades amb indicació del valor assignat per a cada activitat, el procediment de revisió de les qualificacions i el procés de recuperació.
5. Les guies docents han de ser redactades en tots els casos en català, castellà i anglès.
6. L'estudiant té dret a rebre justificació documental d'haver participat en les diferents activitats d'avaluació.

Modificació proposada: Text a introduir en les pautes d'avaluació de la Facultat.

D'acord amb el punt 3 de l'article 263, el professorat redactarà els exàmens i les proves d'avaluació en la llengua o llengües d'impartició de l'assignatura.

Es retira la proposta de modificació (veure Acta).

ANNEX II

NORMATIVA ACADÈMICA UAB RELATIVA AL PUNT 4

Capítol IV. Avaluació del treball de final d'estudis

Article 269. Criteris

1. Les titulacions conduents a l'obtenció de títols de grau i de màster han de concloure amb l'elaboració i defensa pública d'un treball de final d'estudis.
2. La informació sobre els treballs de final de grau i de màster ha de fer-se pública a la guia docent, on ha de constar, a més de la informació de caràcter general que s'estipula a l'article 263 d'aquest títol, la informació específica següent:
 - a) Els criteris a partir dels quals s'avaluarà el treball.
 - b) Les activitats programades de seguiment i tutoria del treball.
 - c) El format en què s'haurà de presentar el treball (estructura, extensió o suports documentals).
 - d) La data límit de presentació del treball.
 - e) Els procediments de revisió.

Article 272. L'avaluació del TFM

1. Per a l'avaluació del TFM, cal l'elaboració d'una memòria escrita i la seva exposició pública davant un tribunal nomenat per la comissió del màster.
2. Els tribunals es nomenen per a tot el curs. En cas que per motius organitzatius això no sigui possible, com a mínim un dels membres ha de ser comú a tots els tribunals nomenats.
3. Per a la qualificació final es poden tenir en compte també altres consideracions addicionals, com ara l'avaluació de la memòria per part d'un ponent, l'informe del tutor o tutora del treball o l'informe de l'entitat externa on es desenvolupa.
4. De cada tribunal d'avaluació que se celebri, s'aixeca l'acta corresponent, en què ha de constar necessàriament, a més del lloc, data, hora i membres assistents del tribunal, la qualificació de cada estudiant.
5. L'acta de qualificació oficial de l'assignatura corresponent és signada pel professor o professora responsable de l'assignatura.