

ACTA DE LA COMISSIO D'AFERS ACADÈMICS i de QUALITAT

Data	11 de març de 2024	Persones Convocades	Silvia Edo, Albert Feliu, Maria Alvarez, Maria Jesus Nebrera, Eva Penelo, Sofia Peris, Maria Pinart, Raúl Calejo, Sònia Darbra
Lloc	Aula P-22 de la Facultat de Psicologia	Persones Assistents	Silvia Edo, Albert Feliu, Maria Alvarez, Maria Jesus Nebrera, Eva Penelo, Sofia Peris, Raúl Calejo, Sònia Darbra
Hora	15:00-17:00		

Assisteix com a persona convidada:

Lucia Capilla com a Gestora de la Programació Docent.

1. Aprovació, si escau, de l'acta de l'última sessió (12.02.2024)

S'aprova l'acta per assentiment.

2. Informació sobre la Normativa de la llengua de les proves avaluatives.

La vicedegana informa de la reunió que els representants de política lingüística dels centres han mantingut amb la Comissionada del Rector per a la Política Lingüística. Destaca que s'està regulant la traducció de les proves d'avaluació (Exàmens en diverses llengües). En aquest sentit es preveu contemplar la traducció de les proves avaluatives quan la llengua impliqui una desavantatge per l'estudiantat, la proposta de text normatiu és:

Si més d'un docent fa docència en un mateix grup i les classes s'imparteixen en català i en castellà segons el professorat que hi intervé, les proves d'avaluació es lliuraran en català.

L'alumnat de mobilitat pot sol·licitar la traducció a una llengua diferent (català, castellà, anglès). L'alumnat que provingui d'un territori de fora de Catalunya també podrà demanar que se li lliuri l'examen en una llengua diferent (català, castellà, anglès) durant el primer any dels seus estudis a la UAB.

Cal remarcar que les traduccions s'oferiran només com a suport i, en tots els casos, el text de referència és el text original.

L'alumnat haurà de sol·licitar aquestes traduccions tres setmanes abans de la data de la prova avaluadora.

En síntesi, si aquest text acaba sent el que s'incorpora a la normativa acadèmica implica que les traduccions de les proves avaluatives es contemplen pels estudiants de mobilitat, o per aquells estudiants que no han realitzat el batxillerat a Catalunya durant el seu primer any dels seus estudis a la UAB.

També s'informa que ha preguntes realitzades des de la Facultat, la Comissionada considera el grup de matricula com a grup (en assignatura multigrup, es considera cada grup per separat). S'indica que hi ha una nova reunió a inicis del mes d'abril en la què es preveu donar resposta a les diferents aportacions dels centres.

3. Informació sobre la programació dels grups per curs 2024-2025

La vicedegana recorda que per heurístic a primer i segon curs es programen 5 grups de TE i que les canvis es poden produir en la programació del nombre de grups PLAB/SEM/SCC (17,18 o 19 grups en total) en funció del nombre d'estudiants per assignatura. Informa que l'Equip de deganat ha valorat la possibilitat de mantenir la programació d'un grup que s'imparteixi en llengua anglesa a segon i tercer curs. Atenent a la no sostenibilitat d'aquesta grup (veure acta CAAiQ 12.02.2024), la proposta de l'Equip de Deganat és no programar cap grup que s'imparteixi en anglès pel curs 2024/25. Les diferents intervencions dels membres de la CAAiQ recolzen la necessitat que no hi hagi cap grup que s'imparteixi en anglès.

La representat del estudiants de Psicologia intervé per a demanar que es programi un grup en horari de tarda amb l'objectiu de poder compatibilitzar el treballi els estudis. La vicedegana respon que programar un grup en horari de tarda per aquells estudiants que treballen si no comporta un grup de mida estàndard (n=80), no és sostenible. Aquesta mida de grup s'obtindria forçant-ne la matricula i per tant l'elecció. Els membres de la CAAiQ estan d'acord en que també s'obtindrien grups estàndard de matricula alternat l'horari d'impartició de tots els grups per cursos (per exemple, primer a la tarda, segon al mati,...) com es

duu a terme en altres centres. La vicedegana reflexiona que, atenent a la localització de la UAB i la procedència dels nostres estudiants, caldria estudiar la viabilitat de l'horari concret per a possibilitar el retorn a casa en transport públic i la conciliació dels horaris familiars. Relaciona aquest fet amb la necessitat que les proves avaluatives es programin en el mateix horari d'impartició de les classes per garantir la igualtat de oportunitats i la demanda de l'estudiantat d'evitar les franges del migdia (13:00-15:00). En aquestes franges, els estudiants solen trobar una oportunitat de treball, i sovint les condicions són precàries.

La vicedegana demana a la Gestora Acadèmica i la Gestora de la Programació Docent la valoració final de la prova pilot sobre la selecció dels grups de pràctiques de les assignatures que ja han matriculat per part de l'estudiantat. La Gestora de la Programació Docent posa èmfasi en l'efecte sobre el nombre de sol·licituds de canvis que ha disminuït a El professor que te assignada la docència visualitza la composició de tots els grups (TE i PAUL/SEM/PLAB) a través de SIGMA. La valoració final que se'n fa és positiva. Per tant, de cara al proper curs els estudiants s'automatricularan del grup de TE i, per primer cop, dies més tard faran la selecció dels grups de pràctiques (PAUL/SEM/PLAB).

Pel que fa a l'elaboració d'horaris, la vicedegana informa que, malgrat pot comportar una menor assistència en les activitats que es programin, l'Equip de Deganat proposa que la franja extralectiva de dilluns es mantingui en horari de tarda (15:00-17:00). Aquesta proposta es fonamenta en la necessitat d'aulari i per això, l'Equip de Deganat també proposa que a tercer curs, i en tots els grups, es programin activitats tots els dies de la setmana. La vicedegana informa que de cara al curs vinent, en el moment de comunicar la programació docents a la Gestió Acadèmica, es continuarà demanant al professorat la necessitat d'ús dels equipaments, però pel que fa a l'ús de les Aules d'informàtica s'haurà de justificar la necessitat del ús o de l'ús de programari específic. Amb l'objectiu de optimitzar l'ús de les aules d'informàtica, l'Equip de Deganat està treballant juntament amb l'Administrador de Centre per dotar d'un accés wi-fi restringit en algunes aules. Aquest accés ha de garantir la connexió per a les activitats docents que impliquin programari que no requereixi instal·lació (o llicència) i per tant que necessàriament s'hagin i de dura a terme en les AI. Les diferents intervencions dels membres de la CAAIQ mostren el seu acord en aquestes propostes per a optimitzar l'ús de les aules. La representat del estudiants de Psicologia intervé per a demanar que aquest accés restringit de wi-fi no comporti una reducció en les connexions de les zones de treball que hi ha repartides per la Facultat. Tant el Coordinador de Titulació del Grau en Psicologia com la vicedegana assenyalen que aquest no és el propòsit i que l'objectiu és proporcionar un nombre major de possibles connexions i restringir-les per les activitats docents programades.

4. Aprovació, si escau, de la proposta de Calendari Acadèmic de la Facultat de Psicologia pel curs 2024/2025

Es presenta el Calendari Acadèmic curs 2024-2025 (veure annex 1).

Els representants del professorat dels Graus davant de les dificultats que generen les franges d'Activitats Campus en la programació docent de les assignatures reiteren la demanda que deixin de programar-se o bé que se'n justifiqui la seva utilitat. La vicedegana indica que aquesta demanda es compartida per altres centres però que l'Equip de Govern en manté la seva programació basant-se en el fet de que es distribueixen en franges horàries i dies diferents. En aquest sentit, també informa que la Facultat programa activitats del pla d'acció tutorial en aquestes franges extralectives.

S'acorda per assentiment el 16 de Maig de 2025 com a dia no lectiu en motiu de la Festa de la Facultat.

S'aprova la proposta de Calendari Acadèmic de la Facultat de Psicologia pel curs 2023-2024 per assentiment.

5. Aprovació, si escau, de l'informe sobre els canvis significatius proposats per l'estudi Diploma d'Especialització en Neuropsicologia i Neurologia de la Conducta Forense.

La vicedegana informa dels canvis significatius en aquest estudi que impliquen la modalitat d'ensenyament, de presencial a en línia i també i que també s'adapten els resultats d'aprenentatge.

S'acorda donar una Opinió favorable a l'aprovació dels canvis significatius proposats en aquest estudi de Diploma d'Especialització.

6. Torn obert d'intervencions

7.

La vicedegana trasllada a la CAAiQ, la pregunta d'una persona del col·lectiu del PDI sobre la realització de proves avaluatives en línia.

La CAAiQ es reafirma en la seva opinió que, atenent al caràcter presencial de les titulacions i donat que no hi ha situacions d'excepcionalitat que ho justifiquin, els exàmens s'han de realitzar de manera presencial en la Facultat per a respectar la igualtat d'oportunitat per a tots els estudiants i garantir l'autoria d'aquestes proves d'avaluació.

La vicedagana es compromet a traslladar aquest opinió a la persona que ha realitzat la consulta.

La presidenta

Sònia Darbra Marges
Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat

ANNEX 1: PROPOSTA CALENDARI ACADÈMIC



CALENDARI ACADÈMIC CURS 2024-25 - FACULTAT DE PSICOLOGIA (Graus i Màsters Oficials)

Setmana	SEPTEMBRE 2024	OCTUBRE 2024	Setmana	NOVEMBRE 2024	DECEMBRE 2024	GENER 2025	FEBRER 2025	MARÇ 2025	ABRIL 2025	MAIG 2025	JUNY 2025	JULIOL 2025
	Dill Dm Dx Dj Dv Ds Dg	Dill Dm Dx Dj Dv Ds Dg		Dill Dm Dx Dj Dv Ds Dg	Dill Dm Dx Dj Dv Ds Dg	Dill Dm Dx Dj Dv Ds Dg	Dill Dm Dx Dj Dv Ds Dg	Dill Dm Dx Dj Dv Ds Dg	Dill Dm Dx Dj Dv Ds Dg	Dill Dm Dx Dj Dv Ds Dg	Dill Dm Dx Dj Dv Ds Dg	Dill Dm Dx Dj Dv Ds Dg
1	2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6	8	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6
2	9 10 11 12 13 14 15	7 8 9 10 11 12 13	9	9 10 11 12 13 14 15	9 10 11 12 13 14 15	6 7 8 9 10 11 12	10 11 12 13 14 15 16 17	10 11 12 13 14 15 16	10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15	7 8 9 10 11 12 13
3	16 17 18 19 20 21 22	14 15 16 17 18 19 20	10	16 17 18 19 20 21 22	16 17 18 19 20 21 22	13 14 15 16 17 18 19	17 18 19 20 21 22 23	17 18 19 20 21 22 23	14 15 16 17 18 19 20	19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22	14 15 16 17 18 19 20
4	23 24 25 26 27 28 29	21 22 23 24 25 26 27	11	23 24 25 26 27 28 29	23 24 25 26 27 28 29	20 21 22 23 24 25 26	24 25 26 27 28 29 30	24 25 26 27 28 29 30	21 22 23 24 25 26 27	26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28 29	21 22 23 24 25 26 27
	30	28 29 30 31	12	30	30 31	27 28 29 30 31		31	28 29 30		20 21 22 23 24 25 26	28 29 30 31

■	Inici docència Graus	■	Inici docència Màsters
■	Festius, vacances, setmana intersemestral i setmana PAU		
■	La Comunitària (12:00-16:00)		
■	Activitats Campus (activitat de 2 h variable*)		
■	Dia de la Logopèdia		
■	Avaluacions		
■	Recuperacions		
■	Tancament actes		

Festius i No lectius:

11 de setembre	Dimecres	Diada Nacional de Catalunya	Del 21 (ds) desembre al 6 (dl) gener 2025	Nadal	
24 de setembre	Dimarts	Festa Local (La Mercè)	9 d'abril	Dimecres	La Comunitària UAB (12:00 a 16:00h)
1 d'octubre	Dimarts	La Comunitària UAB (12:00 a 16:00h)	De 12 (ds) al 21 (dl) d'abril de 2025	Pasqua	
12 d'octubre	Dissabte	Dia de la Hispanitat	1 de maig	Dijous	Festa del Treball
1 de novembre	Divendres	Tots Sants	16 de maig	Divendres	Festa facultat (2n semestre)
6 de desembre	Divendres	La Constitució	9 de juny	Dilluns	Festa local (Pasqua Granada)
8 de desembre	Diumenge	La Immaculada	24 de juny	Dimarts	Sant Joan

* Franges extralectives de la UAB (Activitats Campus)

Primer semestre

4 de novembre de 2024 (11:00 a 13:00)	Dilluns
11 de desembre de 2024 (15:00 a 17:00)	Dimarts
16 de gener de 2025 (13:00-15:00)	Dijous

Segon semestre

13 de febrer de 2025 (15:00-17:00)	Dijous
11 de març de 2025 (13:00-15:00)	Dimarts
16 de maig de 2025 (11:00- 13:00)	Divendres

Dates d'interès per a la docència

11 (dj) de juliol de 2024	Jornada de benvinguda per a estudiants de nou accés
5 (dj) de setembre de 2024	2a Jornada de benvinguda per a estudiants de nou accés
9 (dl) de setembre 2024	Inici de docència dirigida de primer semestre dels Graus
16 (dl) de setembre de 2024	Sessió informativa presencial del TFG
25 (dx) de setembre de 2024	Inici de docència dirigida del primer semestre per Màsters Oficials
Del 4 (dl) al 8 (dv) novembre 2024	Primer període d'avaluació. Primer semestre
De 13 (dl) a 23 (dj) de gener 2025	Segon període d'avaluació. Primer semestre
De 24 (dv) al 3 (dl) de febrer 2025	Període de recuperacions. Primer semestre
Del 3 (dl) a 7 (dv) de febrer 2025	Jornades de Portes Obertes
10 (dl) de febrer de 2025	Inici de docència dirigida del segon semestre dels Graus i Màsters Oficials
21 (dv) de febrer de 2025	Data límit tancament d'actes de les assignatures del primer semestre
6 (dj) març de 2025	Dia Europeu de la Logopèdia (programació extraordinària al Grau en Logopèdia a partir de les 10:30h)
Del 31 (dl) de març al 4 (dv) d'abril 2025	Primer període d'avaluació. Segon semestre
De 3 (dm) a 5 (dj) de juny de 2025	Congrés Treball de Final de Grau (TFG)
6 (dv) de juny de 2025	Sessió informativa: Pràctiques Externes, Optativitat, Mencions i TFG (Grau en Psicologia)
6 (dv) de juny de 2025	Sessió informativa: Pràcticums, Optativitat i TFG (Grau en Logopèdia)
De 10 (dm) a 13 (dv) de juny de 2025	Dates previstes per les Proves d'Accés a la Universitat (PAU)
De 16 (dl) a 26 (dj) juny 2025	Segon període d'avaluació. Segon semestre
De 27 (dv) juny a 7 (dl) juliol 2025	Període de recuperacions. Segon semestre
10 (dj) de juliol de 2025	Data límit tancament d'actes de les assignatures del segon semestre i anuals

		Dill	Dm	Dx	Dj	Dv
1r semestre (inici 19-09-2024)	Sencers	14	13	13	15	13
	Franges UAB/ la Comunitària ...	0	1	1	0	0
Total		14	14	14	15	13
2n semestre (inici 10-02-2025)	Sencers	14	14	14	12	14
	Franges UAB/ la Comunitària ...	0	1	1	2	0
Total		14	15	15	14	14