

## Acta de la Junta Permanent de la Facultat de Psicologia

Número de l'acta: 99

Tipus de sessió: ordinària

Data: 31/05/2021

Hora: 12:45

Lloc: A distància (Teams)

### **Hi assisteixen:**

Maria Álvarez; Melina Aparici; Ana Barajas; Lorena Bogónez; Albert Bonillo; Ramon Cladellas; Margalida Coll; José Luis Costa; Nuria De la Osa; Miquel Domènech; Sílvia Edo; Núria Fàbrega; Marisol Mora; Maria Jesús Nebreira; Susana Pallarés; Eva Penelo; David Quevedo; Yago Ramis; Tatiana Rovira, presidenta; Bernat Saldo; Maite Sánchez; Susana Subirà; Meritxell Torras; Anna Vale, secretària.

**No hi assisteixen:** Gemma Aris; Judit Bertran; Elena Garrido; Martí Serra; Sabina Tulbure.

**S'excusen:** Sergi Ballespí; Montserrat Gomà; José Luis Lalueza; Joaquim Limonero; Naymé Salas.

La present sessió de Junta Permanent es desenvolupa a distància, mitjançant l'aplicació Teams, atesa l'emergència sanitària decretada a causa de la Covid-19, d'acord amb la [Instrucció 5/2020](#), sobre l'organització de reunions urgents a distància dels òrgans de govern col·legiats generals. Igualment la possibilitat que els òrgans col·legiats celebrin actes a distància està regulada a l'article 17 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, del Règim Jurídic del Sector Públic. La secretària de la facultat informa que la sessió es gravarà a efectes de preparació de l'acta i si alguna persona no vol ésser gravada podrà apagar el micròfon i tancar la càmera, un cop s'hagi identificat.

### **ORDRE DEL DIA**

1. Aprovació, si escau, de les actes de les dues darreres sessions de la Junta Permanent (acta núm. 97, 26-04-2021; acta núm. 98, 14-05-2021)
2. Informacions de l'equip de deganat
3. Aprovació, si escau, dels criteris dels horaris del curs 2021-2022
4. Informació del Pla d'acció per a la implantació de la docència en anglès al grau en Psicologia
5. Aprovació, si escau, de la proposta per part del centre de membres del tribunal de la plaça d'agregador: AGR\_Fisiologia\_AAG00503 (NOU PUNT)
6. Assumptes de tràmit
7. Torn obert de paraules

## **1. Aprovació, si escau, de les actes de les dues darreres sessions de la Junta Permanent (acta núm. 97, 26-04-2021; acta núm. 98, 14-05-2021)**

Les dues actes s'aproven per assentiment.

## **2. Informacions de l'equip de deganat**

La degana informa dels aspectes més destacats des de l'anterior Junta Permanent ordinària.

### **Àmbit estatal i català.**

#### *Ministeri d'Universitats:*

Actualment s'estan treballant dos esborranys amb diferent grau de desenvolupament:

Reial Decret que substitueix el 13/93 (ordenació dels títols universitaris), pel que s'estableix "*la organización de las enseñanzas universitarias y el procedimiento de aseguramiento de su calidad*". Es troba en fase d'audiència pública i les darreres esmenes es poden presentar fins el 9 de juny. LA UAB i el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC, òrgan de coordinació del sistema universitari català) presentaran al·legacions. La UAB es veu afectada ja que es limiten els graus de 180 crèdits a casos molt específics; a la Facultat de Psicologia no afecta.

"*Anteproyecto de Ley de Convivencia Universitaria*". Una primera versió s'ha enviat a les universitats però encara no es troba en fase pública. Defineix, entre altres, el procediment disciplinari en qüestions de còpia o conductes irregulars.

A banda, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) treballa un document de bones pràctiques per l'acolliment d'alumnat amb necessitats específiques. No ha d'afectar gaire a la nostra facultat ja que es realitzen nombroses accions d'acolliment i orientació, amb coordinació amb el Suport a estudiants amb necessitats educatives específiques (PIUNE).

#### *Conferència de degans i deganes:*

La Conferencia de Decanos y Decanas de Psicología de las Universidades Españolas (CDPUE) es reuneix amb les coordinacions dels MUPGS de tot l'estat espanyol, per a detectar problemàtiques comunes i poder treballar de manera coordinada. En una primera reunió, a la qual va assistir la coordinadora del MUPGS de la UAB, es van determinar alguns temes que es podien treballar des d'aquest organisme: a) criteris d'accés (com es pot donar entrada a alumnat estranger); b) centres de pràctiques (establir requisits); c) posar en comú models de TFM's; d) posicionament del perfil de

Psicòleg o Psicòloga General Sanitària (PGS) a l'atenció primària; e) paper dels serveis d'atenció psicològica universitària en el MUPGS (professorat vinculat). S'han proposat tres comissions de treball: pràctiques externes, TFM i serveis d'atenció psicològica universitària. La coordinadora del MUPGS participa a la de pràctiques i en la primera reunió s'ha decidit: a) canviar criteris del BOE per flexibilitzar perfils dels centres, tenint en compte un criteri de qualitat, b) treballar per a que s'entengui que la formació ha de venir dels centres públics hospitalaris, c) treballar per a que hi hagi correspondència entre perfils de centres i competències del MUPGS (per exemple, prevenció i promoció de la salut).

#### *Generalitat:*

Quant a mesures anti-COVID19, la nova resolució marca un increment de presencialitat al 50%. A la UAB l'acord és que no es canviï res més el curs 2020-2021 (actual 30%).

Al setembre, si tot segueix igual o millor, probablement es permetrà una presencialitat del 50%-70%, tot i que l'aforament de les aules seguirà sent del 50% (es relaxaran algunes mesures de prevenció, que no afectaran l'aforament d'aules). No s'espera una presencialitat del 100% durant els primers mesos.

A la facultat de Psicologia, el primer semestre es programarà com a excepcional ja que l'aforament es limitarà al 50% a les aules i es permetrà un màxim del 70% de presencialitat simultània al centre, similar al setembre 2020.

S'ha establert una reducció de preus als màsters universitaris oficials, que s'igualen als graus de coeficient 3, el més alt dels graus (27,67 €/crèdit).

#### **Àmbit UAB.**

##### *Enquestes:*

Des de l'equip de govern de la UAB es reconeix que la manca de representativitat és un problema i que, fins i tot, no comptar amb enquestes significatives representa un problema per a obtenir trams docents i per a acreditacions de titulacions, centres, etc. Cal anar incorporant anualment els resultats de les enquestes sobre el professorat als informes d'AQU (pendent a tots els SGIQs dels centres de la UAB). Una comissió ha estudiat el tema i sembla que l'acció que permet augmentar més la participació de l'alumnat consisteix en permetre respondre les enquestes durant la classe. La proposta, acceptada per tots els deganats, que una activitat obligatòria consistent en dedicar 15 minuts de classe per respondre enquestes aparegui de forma automàtica a l'apartat de

guies docents (potser a l'apartat de metodologia docent) s'inclourà ja a les guies del curs 2021-22.

A més, es recorda que no es pot condicionar l'enquesta a cap nota o procés de les assignatures, per bé que en el futur, en període d'enquestes, apareixerà un missatge al *moodle* avisant l'alumnat just quan hi accedeixi, que caldrà "refusar" explícitament si s'hi vol accedir a l'aula virtual.

S'està treballant amb les Gestions Acadèmiques per automatitzar la informació sobre el professorat que només imparteix pràctiques i així poder ser enquestat. De moment no es podia perquè els grups de Sigma van lligats a la docència teòrica, no als grups de pràctiques, és a dir, no hi ha un llistat "oficial" que vinculi professor/a-grup de pràctiques.

#### *Alumnat:*

La Coordinadora d'Assemblees de Facultat de la UAB (CAF) ha realitzat una petició a la vicerectora d'Alumnat per a incloure l'avaluació única com a opció a la normativa acadèmica, no com a mesura excepcional, obrint la porta a un doble model d'avaluació, continuada i única. L'equip de govern va crear un grup de treball, que es va reunir el 8 d'abril, format per la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent, el vicerector de Relacions Internacionals, la vicerectora d'Alumnat, representants dels Consells d'Estudiants de les facultats i representants de les assemblees d'estudiants. A la Comissió d'Afers Acadèmics del 21 d'abril es va demanar que també hi participessin representats dels centres i es va acordar que hi hagués un/a representant (degà/degana o director/a) per a cada àmbit de coneixement (Ciències de la Salut, Ciències Experimentals i Tecnològiques, Ciències Socials i Ciències Humanes). De Ciències de la Salut encara no s'ha decidit quin/a degà/na hi participarà.

#### **Àmbit facultat.**

##### *Cursos Propedèutics:*

A la darrera Comissió d'Afers Acadèmics del 26 de maig es van aprovar les [dues accions propedèutiques](#) proposades per la facultat: Competència Oral i Escrita (per estudiants de Psicologia i de Logopèdia) i Biologia per a Psicòlogues i Psicòlegs.

##### *Economia:*

Finalment s'ha distribuït el pressupost de funcionament a Centres i Departaments. En els darrers 3 anys ha estat difícil planificar un calendari raonable de pressupostos, pel canvi de model, per la revisió dels coeficients d'especificitat i pel canvi d'equip de govern. Tot i que es va anunciar que seria una pròrroga i que es rebrien imports similars, l'equip

de deganat va decidir esperar a aprovar el pressupost a tenir les partides i imports concrets, sobretot perquè el canvi en relació als màsters amb preu incrementat (que deixen de tenir aquest preu) feia difícil realitzar estimacions acurades. A la propera Junta Permanent s'informarà detalladament.

#### *Comissió d'Igualtat (CI):*

La vicedegana d'Alumnat i de Promoció i Secretària de la Facultat informa d'algunes activitats dutes a terme per la CI des de la passada Junta Permanent. El 14 de maig va tenir lloc un [cinefòrum en línia](#) on es van mostrar minidocumentals d'història de la Psicologia amb perspectiva de gènere. S'ha revisat el llenguatge, per fer-lo no sexista, de diversos documents (títols d'accions propedèutiques, títol i informació del web del programa Tutoresport, plans docents i contractes d'algun departament, bones pràctiques en recerca...). Les demandes que impliquen àmbit UAB, no només local, s'han posat en coneixement de l'Observatori per a la Igualtat i els vicerectorats corresponents. S'ha realitzat difusió del premi als [millors TFGs](#) sobre Desenvolupament Sostenible i Justícia Global (un amb òptica feminista), també de cursos, seminaris i actes amb perspectiva de gènere i sensible a la temàtica LGTBI. S'ha elevat a l'Observatori per a la Igualtat una incidència de tensió a les xarxes relacionada amb la perspectiva de gènere i igualtat entre professorat de la facultat i una altra facultat.

#### *Afers acadèmics:*

En el marc del projecte d'intensificació de la docència en anglès al Grau en Psicologia, el 17 de maig s'ha mantingut una reunió amb els departaments. Es va tornar a compartir l'esperit de la proposta i es va començar a treballar en un possible pla de treball, que s'explica amb detall al punt 4.

#### *Horaris curs 2021-2022:*

La degana explica el context en què s'han confeccionat els horaris per al curs vinent. L'any 2019 es va eliminar el grup sencer de tarda a 1r curs de Psicologia, deixant la oberta la possibilitat de realitzar docència alguna tarda per poder encabir tot l'alumnat a l'aulari disponible al centre. A totes les sessions informatives (Jornades de Portes Obertes, sessions d'acollida, etc.) sempre s'insisteix que en alguns casos s'hauria de programar alguna classe a la tarda, tot i que a 1r i 2n curs no ha estat necessari de moment. A 3r curs del proper 2021-22 sí que caldria per problemes d'aulari (seguirem sense aforament del 100%). A més, un departament sol·licita horari de tarda perquè el

professorat associat que treballa al matí a centres sanitaris públics pugui impartir docència específica. Aquest tema es tracta al punt 3.

S'obre un torn de paraules. La coordinadora del grau en Logopèdia explica que no hi va haver consens a la Comissió Acadèmica (CA) de la facultat quant als criteris per confeccionar els horaris, no pel fet d'haver d'impartir docència a la tarda.

Un representant de l'alumnat comenta que a 3r curs hi ha hagut agitació a causa d'un taller programat en horari de tarda. Delegades i delegats han intentat calmar els ànims donant l'explicació proporcionada a les sessions informatives en relació a que Psicologia no és un grau exclusivament de matí. Suggereix marcar clarament al calendari una franja perquè l'alumnat sàpiga que es pot programar alguna activitat en aquell horari de migdia/tarda. La degana recull el suggeriment, mencionant que es tindrà en compte, i recorda que a Logopèdia va existir molta resistència però ara ja no hi ha cap queixa. El representant de l'alumnat i delegat també parla sobre les avaluacions del professorat, explicant que ha "perseguit" l'alumnat per a emplenar les fitxes del Consell de Curs i només ha obtingut 24 respostes de 2 grups de 3r curs.

Una representant del professorat demana si no es contempla que les enquestes ponderin o tinguin un pes diferent als trams de docència.

El cap del departament de Psicologia Social afegeix que a la Comissió de Personal Acadèmic es va informar que el/la docent que no compti amb prou enquestes pot aportar alguna altra evidència. Pensa que són un instrument obsolet, que no mesuren la qualitat docent sinó la popularitat docent, i que es podria constituir un grup de treball a la facultat per abordar el tema i fer propostes més adients.

La degana comenta que a la UAB hi ha consciència de la problemàtica de les enquestes i hi ha un debat obert. Informa que l'AQU pressiona molt amb el criteri de comparabilitat i marca el pes de les enquestes en l'informe dels trams docents. Des dels centres es podria fer una avaluació complementària que no se solapi amb les enquestes oficials, per exemple als Consells de Curs es recull molta informació i es proposen accions i canvis. Al grup de treball de la UAB no hi ha cap membre de Psicologia i es podrien fer algunes propostes i explicar reflexions a l'equip de govern.

El vicedegà de Qualitat, Economia i Projectes Estratègics no defensa la proposta d'enquestes de la UAB i informa que a les reunions amb l'Oficina de Qualitat Docent

(OQD) l'equip declara que no és la millor manera d'obtenir la informació i posa l'exemple del Consell de Curs, considerat per l'AQU com una gran eina. De totes maneres, es necessita una eina estandarditzada i equiparable i assenyala la necessitat de participació per millorar la gestió ja que la comissió de la UAB no està massa activa.

La degana dona el vistiplau a una comissió treball de la facultat, encapçalada per Psicologia Social i Psicologia de l'Educació, la qual consideri si seria assumible un model alternatiu d'avaluació per poder realitzar una prova pilot per presentar a l'OQD.

Una representant de l'alumnat demana explicacions (ha arribat tard) sobre les sessions docents programades a la tarda. La degana repeteix la informació proporcionada anteriorment i l'estudiant proposa la creació d'un grup íntegre de tarda. La degana diu que es pot enviar l'acta de l'any 2019 on s'expliquen els motius que van portar a la decisió d'eliminar el grup íntegre de tarda i reitera que es programarà alguna activitat puntual, generalment pràctiques, i que es podran sol·licitar a la Gestió Acadèmica, com habitualment, canvis de grup.

### **3. Aprovació, si escau, dels criteris dels horaris del curs 2021-2022**

La vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters informa que a la Comissió Acadèmica (CA) del passat dijous 27 de maig es va presentar una proposta de criteris d'horaris, amb alguna modificació respecte els del curs passat. Explica els principis generals i destaca del punt 1 la programació d'algunes sessions en horari de tarda, degut a que no es pot programar tota la docència en horari de matí i perquè hi ha hagut una demanda concreta d'un departament. Recorda que a una Junta Permanent anterior, de l'any 2019, ja es va aprovar que la docència podia ser al matí i a la tarda. Sol·licita a la Junta Permanent que es debati i ratifiqui la definició dels criteris.

La degana confirma l'acord de programar docència a la tarda i declara que és difícil decidir uns criteris en abstracte i que es pot procedir com habitualment, és a dir, que la Junta Permanent validi o no la proposta que presenti la CA.

La cap del Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut confirma l'exposat per la degana i afegeix que la proposta és justificada tenint en compte les necessitats d'aulari o altres (per exemple, de professorat). Demana aclariments sobre el calendari ja que una unitat del seu departament ha sol·licitat allargar el termini

per fer al·legacions als horaris, ja que en funció del resultat dels concursos de professorat associat es podrà impartir o no alguna assignatura en anglès. La vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters demana a la Gestora Acadèmica si es podria allargar, sense perjudicar la publicació dels horaris, i la resposta és que si algun cas justificat necessita algun dia més es podria donar l'opció de manera excepcional.

La cap del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut opina que es pot adoptar una postura pragmàtica, acceptant la proposta donat que conflueixen necessitats i oportunitats. Explica la demanda del seu departament de programar classes a la tarda, especialment a 3r curs, per tal que les pugui impartir professorat associat amb antiguitat al departament i gran experiència laboral a hospitals de la xarxa pública en horari de matí, el que és molt avantatjós per a l'alumnat. Si no s'accepta la proposta, s'haurà de buscar altre professorat associat, probablement també amb feina externa a la UAB en horari de matí.

La coordinadora del MUPGS comenta que en aquesta titulació s'han fet canvis en horaris i demana si se seguirà amb els modificats, si es tornarà als inicials, i si cal establir nous criteris. La vicedegana respon que s'ha sol·licitat a les coordinacions de màsters si programaran docència semi-presencial, i es preveu que la docència de màsters pugui ser presencial, ja que la tarda no presenta problemes d'ocupació/aforament, especialment durant el 2n semestre del proper curs.

Una representant de l'alumnat sol·licita que a les classes en línia es respectin els 90 minuts assignats a cada sessió i també demana mantenir la franja extra-lectiva dels dilluns per tenir reunions, realitzar treballs en grup, etc. La vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters respon que es tornarà a fer èmfasi en la durada de les classes i a recordar mantenir 10 minuts lliures entre classes. Comenta que la franja s'ha respectat al màxim possible, malgrat que en algun cas s'ha hagut de programar alguna docència, i la degana afegeix que la franja sense docència es garantirà al 100% quan s'acabi la situació de COVID.

La coordinadora del grau en Logopèdia aclareix que a la CA no se li va fer la demanda de confeccionar els criteris, sinó que el que s'ha portat a la Junta Permanent és que a la CA no hi va haver acord en aprovar un document en el que apareixia que un grup de 3r curs tindria una assignatura a la tarda. A la CA no es va acceptar la proposta d'aquesta assignatura concreta sense comptar amb uns criteris coneguts pel professorat per sol·licitar i/o adjudicar docència de tarda (que és possible ja que hi ha un acord previ que preveu docència a la tarda) i que es demanaria a la Junta Permanent si es tenia l'encàrrec d'establir els criteris (per exemple, pràctiques/teoria, assignatura completa o



no, que es programi donant respostes a demandes concretes o en base a uns criteris preestablerts...). Està d'acord amb la cap del departament de Psicologia Clínica i de la Salut en què un dels criteris més raonables hauria de ser que alguna docència específica pugui ser impartida per professorat associat expert que treballa fora de la UAB, tal com passa a Logopèdia.

La degana proposa que es validin els criteris exposats per aquest curs, instant a què es treballin més de cara al proper curs. Els criteris que han sorgit són: prioritzar professorat associat especialista, preferència de franges horàries i modalitat docent. A més, recomana que es podrien consultar les coordinacions de graus i algun/a delegat/a per acabar de contrastar per part de la CA la viabilitat de la proposta. Assegura també que si en el període d'esmenes sorgeix alguna demanda o necessitat d'altres departaments vinculada a professorat que només pot impartir docència a la tarda s'hauria de tenir en consideració.

S'obre un segon torn de paraules i el cap del Departament de Psicologia Social opina que és difícil aprovar un document tan provisional, i que s'hauria de retirar o esmenar per tal de poder-lo aprovar.

Una representant del professorat demanda que des del seu departament s'ha sol·licitat canviar la franja de dia perquè no afecti sempre les assignatures amb docència en dilluns.

Una representant de l'alumnat proposa que es podria programar un grup íntegre a la tarda i pregunta perquè es canvia l'assignatura Pràcticum per Introducció a Psicologia de la Salut. La degana explica que la proposta es va presentar a la Junta Permanent i la Generalitat ja l'ha aprovat. També recomana la revisió de les actes passades de les Juntes de Facultat i Permanents o la sol·licitud d'una entrevista amb la coordinadora del grau en Psicologia, la qual inserta un enllaç al xat de la propera [jornada informativa de la modificació del pla d'estudis](#) on es presentarà detalladament com ha sorgit la modificació i un enllaç de l'acta de la [Junta Permanent](#) on es va tractar el tema dels horaris de tarda.

La coordinadora del grau en Psicologia aclareix que la docència a la tarda s'ha considerat per a 2 assignatures, la que s'ha comentat abans de 3r curs (1r semestre) i altra de 2n curs (2n semestre). No veu massa viable la programació d'un grup íntegre a la tarda i recorda que l'eliminació del grup de tarda fa uns anys va sorgir perquè la seva mida era molt inferior a la del matí (25-30 vs gairebé 100). Com a exemple per a 3r curs, on hi ha 4 grups i més de 300 estudiants, si el grup 5 és el d'anglès (60 estudiants) i el grup 3 ara es programés a la tarda per a una assignatura, els restants grups 1 i 2 poden

quedar desequilibrats amb més estudiants dels previstos. També podria passar que un cop feta la matrícula a un grup disponible molt alumnat sol·liciti assistir a un altre que convingui més per horari, cosa que en el passat ha comportat un maneig problemàtic per al professorat. Informa que aquest aspecte d'equilibrar la mida dels grups és una proposta de millora que consta al darrer informe de seguiment de la titulació i SGIQ. La degana exposa que va comentar aquests aspectes amb la cap del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut, informant-la que el canvi de l'assignatura a la tarda no pot suposar rebaixar matrícula ni afavorir canvis de grups que no estiguin totalment justificats. La degana informa que la directora del departament ho va assumir i va explicitar que controlarien que l'alumnat assistiria al grup de pràctiques matriculat. A la Junta Permanent la directora es mostra d'acord per resoldre els possibles desequilibris que es puguin produir en la mida dels grups.

La proposta de la vicedegana i degana consisteix en sotmetre a aprovació els criteris dels horaris per motius d'oportunitat-necessitat, esmenats de manera que consti la programació de classes específiques a la tarda amb la condició que siguin impartides per professorat associat especialista amb feines assistencials ja que representen un gran valor per a la facultat, que es tingui en compte la modalitat o tipologia de docència (principalment pràctiques) i la manca de disponibilitat d'espais. A la CA se li encomana: 1) concretar els horaris i consultar amb agents implicats; 2) anar treballant els criteris per a propers cursos.

La proposta se sotmet a votació, amb el compromís d'afegir les esmenes comentades, i els resultats de la votació són:

Abstencions: 2

Vots en contra: 0

Vots a favor: 22.

S'aprova la proposta de criteris d'horaris (vegeu Annex 1).

#### **4. Informació del Pla d'acció per a la implantació de la docència en anglès al grau en Psicologia**

La degana informa de la reunió mantinguda amb departaments i unitats de la facultat el passat 17 de maig, en la que es va plantejar un pla de treball que permeti impartir 2 assignatures majoritàriament en anglès cada semestre de 1r a 3r curs i, si és possible, la resta parcialment, de manera que s'oferirien 12 assignatures obligatòries en total. A

4t curs es va considerar que oferir optatives en anglès actualment no suposa massa avantatge pel professorat, atès que es converteixen en grups amb molt alumnat d'intercanvis (que no sempre prioritza l'interès, sinó la llengua d'impartició) i acostuma a disminuir la matrícula. Per tant, es reprendrà el tema de 4t en el marc de la reestructuració d'optatives que caldrà fer pel curs 2022-23, en què s'acaba l'excepcionalitat de la programació en dos grups matí-tarda per assignatures amb més de 60 estudiants. També serà el moment en què l'alumnat que va començar amb el grup d'anglès arribi a 4rt curs, amb la qual cosa podrà haver-hi més interès en les assignatures impartides en aquest idioma. Malgrat tot, les propostes en anglès que ja existeixin, així com noves propostes del professorat, es mantindran.

Es va debatre també: a) possibles mesures d'incentivació i ajut per part del deganat com, per exemple, crear un perfil de pràctiques per a un/a tècnic/a o estudiant de Traducció i Interpretació o de Filosofia i Lletres, per tal de donar suport específic de traducció o correcció àgil al professorat (en breu es concretarà aquesta proposta); b) possibilitats dels diferents departaments/unitats per impartir docència en anglès i es va concloure que cada departament/unitat treballaria per incrementar la proposta de docència en anglès, a dos cursos vista, i discutiria possibles mesures internes per facilitar-la.

La degana agraeix la resposta d'alguns departaments i mostra les propostes confirmades d'assignatures en anglès afegint que s'enviaran als departament. Falta rebre la confirmació del Departament de Psicologia Social i el de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació i recorda que s'han de tancar les propostes abans de juliol per poder informar per la matriculació.

El cap del Departament de Psicologia Social informa que el proper curs l'assignatura "Psicologia Social del Món Contemporani" potser podria oferir pràctiques en anglès (si els horaris ho permeten), i que l'assignatura "Psicologia de les Organitzacions" es podria incorporar al projecte d'aquí un parell anys.

La cap d'Unitat de Psicologia Bàsica confirma que l'optativa "Aprentatge del Llenguatge Oral i Escrit" impartirà en anglès un 30-40% de les classes de teoria i un 10% de pràctiques, i que s'està treballant la proposta d'un altra assignatura pel curs vinent. El cap del Departament Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació afegeix que "Processos Psicològics: Pensament i Llenguatge" podria afegir-s'hi ja que s'impartirà al grau en anglès d'Intel·ligència artificial.

## 5. Aprovació, si escau, de la proposta per part del centre de membres del tribunal de la plaça d'agregadoria: AGR\_Fisiologia\_AAG00503 (NOU PUNT)

La degana informa que es tracta de la reconversió d'una plaça Ramon y Cajal, de nivell Y3, en què la persona que l'ocupa (Guillermo García Arias) compleix els requisits per optar a agregadoria i respon al programa de la UAB de retenció de talent

La plaça correspon a un departament vinculat a 3 facultats, si bé l'encàrrec docent que està assumint actualment el professor que ocupa la plaça és principalment del Grau en Logopèdia. Conseqüentment, el perfil docent de la plaça correspon a l'assignatura "Anatomia del Sistema Nerviós" del Grau en Logopèdia i, com a complement, a "Anatomia dels òrgans de la Parla i de la Veu". Per tot això, i seguint el que esmenta la normativa, els/les membres del departament afí de la UAB s'han de nomenar pel centre amb la docència majoritària de la persona que ocupa la plaça en el moment del concurs. Així doncs, l'encàrrec ha estat fàcil de complir, atès que el departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut és molt afí al perfil docent i que la directora i el professorat del departament han mostrat molt bona predisposició.

La degana comenta que si bé la plaça no correspon a cap departament de la facultat, sí que suposa una consolidació de perfil de professorat permanent doctor al Grau en Logopèdia.

<b>Identificador de la plaça:</b>	AAG00503	<b>Referència concurs:</b>	AL/21/498	
<b>Categoria:</b>	agregat o agregada			
<b>Departament:</b>	Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia			
<b>Àrea:</b>	Fisiologia			
<i>La composició de la comissió està regulada d'acord amb l'article 41 del Reglament de Personal Acadèmic de la UAB.</i>				
<b>Comissió:</b>				
<b>Membre a proposta del Centre</b>				
	<b><u>Nom</u></b>	<b><u>Categoria</u></b>	<b><u>Universitat de</u></b>	<b><u>Àrea de coneixement</u></b>
Titular:	Roser Nadal Alemany	Titular d'Universitat Numerari	UAB	Psicobiologia
Suplent:	Margalida Coll Andreu	Titular d'Universitat Numerari	UAB	Psicobiologia

S'aprova per assentiment.

## 6. Assumpes de tràmit

No n'hi ha.

## 7. Torn obert de paraules

La degana informa que la Unitat d'Avaluació i Intervenció de la Imatge Corporal del SPL de la facultat, amb el suport de la CORE de Salut Mental, la Xarxa Iberoamericana de Mercadotecnia i la Universitat d'Olmecca (Mèxic) han organitzat el dia 2 de juny una jornada virtual del II Fòrum Internacional de Salut Alimentària, en [format virtual](#).

El dia 31/05/2021 a les 15:23 hores la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau  
La presidenta

Anna Vale

Tatiana Rovira

## CRITERIS D'ELABORACIÓ D'HORARIS CURS 2021-22

*Aprovats en la Junta Permanent del 31.05.2021*

Com a principi general, es tindran en compte els següents punts:

- Prendre com a punt de partida els criteris d'elaboració del horaris del curs 2020-21 aprovats en JP/92 i els canvis que posteriorment es van anar afegint com adaptació a les directrius sanitàries, seguint la mida i nombre dels grups consignats a la TPD.
- Incorporar les mesures sanitàries vigents a maig de 2021 que son les que l'Equip de Govern ens indica que hem de preservar de cara a l'inici del proper curs 2021-22. En aquest sentit es tendirà a minimitzar l'aforament a la Facultat de Psicologia (actualment 30% d'ocupació del centre) concentrant la docència presencial d'un mateix grup en dies concrets i es preservarà que l'aforament de les aules sigui del 50% (redistribució de la docència segons grandària i disponibilitat de l'aulari). Aquestes indicacions son les que han estat vigents en el segon semestre del curs 2020-21.
- Atenent a què la docència als graus es pot programar en horari de matí i tarda (acord JP84 del 03.06.2019), la docència es programarà majoritàriament pel matí, i es reservarà la docència de tarda per a situacions en què la disponibilitat d'espais o altres criteris acordats així ho determinin.
- Incorporació de nous criteris per qüestions puntuals sobrevingudes.
- Aquests criteris es poden veure modificats, a partir de la seva aprovació, amb motiu de l'entrada en vigor i actualització de noves directrius sanitàries.

### 1. Criteris de confecció dels horaris de Grau del curs 2021-22:

- a. Criteris de confecció dels horaris específics de Psicologia. Primer semestre
  - o Primer i segon curs (5 grups de docència en horari de matí)
    - La docència teòrica de cada grup es programa en 2-3 dies de la setmana. En la mida del possible s'ha tendit a concentrar a docència teòrica en uns dies de la setmana i la de pràctiques en altres dies diferents per tal de facilitar possibles moviments derivats de les directrius sanitàries. Per tal de poder programar la docència presencial d'un mateix grup en dies concrets (horari 8:30-15:15), les classes seran de 75 min. en format presencial i de 90 min. en format virtual.
    - La docència pràctica de cada grup es programa en 2 dies de la setmana que son diferents als dies de docència teòrica.
    - En alguns grups no es pot preservar la franja lliure de docència.
  - o Tercer curs (3 grups de docència en horari de matí i 1 grup de docència en horari de matí i tarda).
    - La docència teòrica i pràctica serà distribuïda en 4 dies.
    - En la mida del possible s'ha tendit a concentrar a docència teòrica en uns dies de la setmana i la de pràctiques en altres dies diferents per tal de facilitar possibles moviments derivats de les directrius sanitàries.
    - Es podran programar en horari de tarda les assignatures amb presència significativa de professorat no permanent que sigui especialista hospitalari (\*)

- Quart curs: horaris matí i/o tarda segons Criteris de Programació 2021-22.
  - Assignatures optatives: Garantir coherència horària intramenció.
  - Afavorir combinacions de dobles mencions: a) salut/intervenció psicològica en qualitat de vida + RRHH; b) clínica infantil + clínica adults; c) psicosocial + psicoeducativa.
  
- b. Criteris de confecció dels horaris específics de Psicologia. Segon semestre
  - Previsió de programació presencial de tota la docència
  - Prendre com a punt de partida els horaris que es van programar al curs 2020-21 (concentració de la docència teòrica i pràctica en dies diferents a 1er, 2on i 3er). En el tercer curs es produiran canvis als horaris derivats de l'adaptació del nou pla d'estudis arran que desapareix el *Practicum* i es programa *Introducció a la Psicologia de la Salut* que ha de permetre incorporar l'alumnat que ha de cursar *Psicologia de la Salut: Fonaments* del pla a extingir. Per facilitar aquestes adaptacions, es programa un grup de matí i un de tarda.
  - Es podran programar en horari de tarda les assignatures amb presència significativa de professorat no permanent que sigui especialista hospitalari (\*)
  
- c. Criteris de confecció dels horaris específics de Logopèdia:
  - En la mida mesura que es pugui, concentrarà la docència teòrica en uns dies de la setmana i la de pràctiques en altres dies diferents per tal de facilitar possibles moviments derivats de les directrius sanitàries.
  - Es discriminen dies de campus vs dies d'unitat docent
  - Es reserven franges per a pràctiques hospitalàries i ambulatòries tot i que amb la reforma de *Practicum III*, que amplia la participació de centres hospitalaris (veure Criteris de Programació 2021-22), es poden produir solapaments puntuals amb la docència de les assignatures de 4art curs.
  - En el primer semestre, per optimitzar els espais docents, es modifiquen els horaris tenint en compte que la docència teòrica de 1er, 2n, 3r i la OB de 4t s'impartirà en la mateixa aula i es concentrarà en uns dies determinats.
  - En el segon semestre, en la mida que es pugui, es procedirà de manera anàloga als horaris del primer semestre.
  
- 2. L'alumnat matriculat que necessiti fer un canvi de grup partit dintre d'una mateixa assignatura ho haurà de sol·licitar a la Gestió Acadèmica que ho gestionarà a través de la mateixa aplicació que s'ha activat durant el curs 2020-21.
  
- 3. **S'obrirà un procediment per a atendre els canvis d'horari específics que requereixin els equips docents, d'acord amb el següent calendari:**
  - Enviament d'horaris provisionals de docència i avaluació: **4 de juny**
  - 
  - Període de presentació d'esmenes a horaris de docència i d'avaluació: del **7 a l'11 de juny**.
  - Establiment dels horaris definitius de docència i d'avaluació: a partir del **14 de juny**.

(\*) La JP aprova la docència de tarda a les assignatures amb presència significativa de professorat no permanent que sigui especialista hospitalari pel curs 2021-22 però fa l'encàrrec a la CA per a que elabori un document en el que s'estableixin els criteris per fer docència de tarda a partir del proper curs 2022-23.

Pel curs 2020-21, la docència de tarda afectaria a les següents assignatures: a) *Introducció al Tractament Psicològic* que programarà un grup de docència teòrica i pràctica per la tarda; b) *Avaluació Psicològica* que programarà un grup amb les pràctiques en horari de tarda.