

## **Acta de la Junta Permanent de la Facultat de Psicologia**

Número de l'acta: 90

Tipus de sessió: ordinària

Data: 16/03/2020

Hora: a partir de 12:30

Lloc: A distància: Aula Moodle Junta Permanent Facultat de Psicologia [MO33621], amb un fòrum per a cada punt de l'ordre del dia (<https://e-aules.uab.cat/2019-20/course/view.php?id=40782>), que es tanca dimecres 18/03/2020 a les 16h.

### **Hi assisteixen (han accedit a l'aula virtual):**

Maria Álvarez; Melina Aparici; Sergi Ballespí; Judit Bertran; Albert Bonillo; Josep Antoni Bonilla; Leonor Cantera; José Luis Costa; Sílvia Edo; Jordi Fernández; Miriam Flores; Núria Gallart; Elena Garrido; Montserrat Gomà; José Luis Lalueza; Joaquim T. Limonero; Marisol Mora; José Blas Navarro; Jordi Obiols; Susana Pallarés; Eva Penelo; David Quevedo; Yago Ramis; Tatiana Rovira, presidenta; Carrasumada Serrano; Susanna Subirà; Meritxell Torras; Sabina Tulbure; Anna Vale, secretària.

**No hi assisteixen (no han accedit a l'aula virtual):** Jan Arañó; Núria Fàbrega; Clara Garcia; Estel Gelabert; Parícia Mayoral; Judit Puig; Bernat Saldo; Núria Solsona.

**S'excusen:** Lorena Bogónez; Bárbara Poyano (abandona la representació).

## ORDRE DEL DIA

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Junta Permanent (Acta núm. 89 de 17/02/2020)
2. Informacions de l'equip de deganat
3. Aprovació, si escau, de l'Informe de Seguiment de Centre (ISC), curs 2018-2019
4. Aprovació, si escau, del calendari acadèmic, curs 2020-2021
5. Aprovació, si escau, de les pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia, curs 2020-2021
6. Aprovació, si escau, del Model de distribució dels Treballs de Final de Grau de Psicologia per Unitats departamentals
7. Aprovació del canvi d'assignació dels Treballs de Final de Grau de Psicologia vinculats a l'assignatura de Pràctiques Integrades
8. Assumptes de tràmit
9. Torn obert de paraules

### **1. Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Junta Permanent (JP89 ordinària del 17/02/2020)**

La degana rectifica una informació sobre **el Màster Universitari en Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge** donada en l'anterior Junta Permanent del 17 de febrer de 2020 arran de la pregunta sobre l'encàrrec docent. Amb posterioritat a l'esmentada Junta, i després de parlar amb la coordinació del màster, es corregeix que l'encàrrec docent de la part de la UAB de la nova assignatura optativa (*Alteraciones del lenguaje derivadas de trastornos del neurodesarrollo*) es fa al Departament de Psicologia Clínica i de la Salut.

Es proposa aprovar l'acta per assentiment.

### **2. Informacions de l'equip de deganat**

La degana informa que atesa la situació d'excepcionalitat que estem vivint, i que hem estat gestionant de manera intensa en les darreres setmanes, es fa difícil fer un recull d'informacions del darrer mes, des de la darrera Junta Permanent.

S'adjunta la documentació sobre el Grau en Intel·ligència Artificial, que és el tema que més ha avançat en els darrers dies, i es demana que si es desitja més informació sobre algun tema en concret es pot fer la consulta al fòrum.

No hi ha intervencions en relació a aquest punt.

### **3. Aprovació, si escau, de l'Informe de Seguiment de Centre (ISC), curs 2018-2019**

La degana exposa que l'informe de seguiment adjunt correspon al curs 2018-19. S'ha incorporat la informació que han fet arribar les titulacions (especialment als estàndards 1 i 6) i s'han recollit les propostes de millora al pla de millora de la Facultat (veure document Pla de Millora). En relació al centre, atès que l'informe correspon al darrer curs gestionat per l'anterior equip de deganat, s'han actualitzat les propostes que hi havia pendents.

Al Pla de Millora s'han incorporat les propostes de centre que van sorgir quan es va realitzar la revisió del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ), en el marc de la visita de certificació.

L'administrador de centre proposa que l'aprovació del reglament del Consell d'Estudiants (Junta Permanent del 17/02/2020) consti explícitament al text, i no es redacti en temps futur. S'accepta l'esmena.

Es proposa l'aprovació per assentiment, amb l'esmena incorporada.

### **4. Aprovació, si escau, del calendari acadèmic, curs 2020-2021**

La vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters presenta la proposta del calendari acadèmic 2020-21 de la Facultat de Psicologia, així com els comentaris que van sorgir sobre el mateix a la Comissió Acadèmica del passat 09/03/2020.

Al fòrum d'intervencions, la coordinadora del grau en Logopèdia comenta en relació al punt *"Hi ha 2 dies que es poden comportar com a no lectius: 25 de setembre (divendres) i 7 de desembre (dilluns). Es debat entre dos situacions: deixar que el professorat programi docència lliurement en aquest dos dies (si així ho necessiten per cobrir programació) o establir la no programació de docència en algun d'aquests dies de manera que, un dels dos, quedi lliure de docència"* que es mostra partidària de la segona opció. D'aquesta manera l'alumnat tindria un dels dos dies sense classes i l'altre amb algunes (les que es necessitin programar). Si s'adoptés la primera opció podria passar que hi hagi un dia una classe i l'altre dia una o dues classes.

La directora del Departament de Psicologia Social manifesta el seu acord amb la coordinadora del Grau en Logopèdia.

La coordinadora del grau en Psicologia apunta que es tinguin en consideració, si finalment s'opta per la no programació docent en algun d'aquests dos dies, les setmanes de classe efectiva que implicaria cada possibilitat.

Un representant del professorat assenyala que és probable que en els dos dies molta part de l'alumnat no assisteixi a classe ja que el 25 de setembre és divendres i el 7 de desembre és un "pont consolidat". També indica que els dos dies afecten de manera diferent segons el curs (4t sol no tenir docència en divendres) i l'assignatura o mòdul. Considera difícil establir quelcom òptim per tothom i advocaria per donar llibertat a cada docent amb recomanacions de què en aquests dies no programin docència presencial sinó treball supervisat i/o autònom.

Des de l'equip de deganat es proposa que es mantinguin els dos dies com a lectius, ja que no fer-ho deixaria menys de 12 setmanes de classes (el mínim que es necessita), o amb moltes assignatures havent de programar classe la setmana 16 (que el curs 2020-2021 queda partida per les vacances de Nadal). La programació de sessions la setmana 16 és possible però no com a opció general ja que es tracta d'una setmana de docència extraordinària, atès que al gener passa gairebé un mes des de la darrera sessió presencial.

Finalment, s'acorda mantenir com a lectius aquests dos dies i, per tal de minimitzar els inconvenients, es proposa que s'avisi els equips docents en el moment en què han de lliurar la programació de l'assignatura perquè intentin programar el mínim de docència en aquests dos dies, en la mesura del possible.

Un representant del professorat proposa, per motius diversos i raonats, que l'inici de curs sigui el 7 de setembre, les sessions d'acollida la setmana anterior i el període d'avaluació es passi de la setmana 8 a la 9 per compensar millor els períodes. S'informa que el calendari UAB estableix que l'inici de curs és el 09/09/2020 i que la setmana 9 no es programen avaluacions perquè coincideix amb la Festa Major de la UAB.

Es recull l'aportació de la coordinadora de titulació del grau en Logopèdia de programar com a no lectiu al grau en Logopèdia el dia 5 de març per celebrar la Jornada commemorativa del Dia Europeu de la Logopèdia, que serà dissabte 06/03/2021.

Es proposa aprovar la proposta per assentiment, amb els següents acords: deixar com a lectius els dos dies entre festius (25 de setembre i 7 de desembre) amb avís al professorat i programar el 5 de març com a dia no lectiu al Grau en Logopèdia.

## **5. Aprovació, si escau, de les pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia, curs 2020-2021**

La vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters exposa que la Comissió Acadèmica (CA) ha proposat la introducció de dues modificacions del text (en vermell) en el document sobre les Pautes d'Avaluació de la Facultat de Psicologia, que havia estat aprovat prèviament en Junta Permanent. El que se sotmet a aprovació és, doncs, l'aprovació de les dues modificacions proposades per la CA.

Diverses intervencions de membres del professorat suggereixen esmenes especialment a l'apartat 8 (Irregularitats). Un cop llegides les aportacions, es proposa: (a) mantenir el redactat tal i com l'ha presentat la CA; (b) que la CA treballi en un document sobre irregularitats amb propostes més específiques, recollint el debat que s'ha generat.

Respecte a les dues modificacions acordades per la CA, no hi ha comentaris al canvi proposat en l'apartat "A. Pautes d'avaluació" i s'introdueix un canvi formal en l'apartat "C. Guies docents".

### **A. Pautes d'avaluació**

8. Segons l'Art 116, punt 10 Normativa UAB, en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat (còpia, plagi, suplantació d'identitat o falsificació de signatura en la llista d'assistència presencial i/o altres conductes acadèmiques deshonestes...)

### **C. Guies docents.**

11. La indicació de si l'assignatura/mòdul contempla o no l'opció de prova de síntesi no recuperable per a alumnat de 2<sup>a</sup> matrícula o posterior (vegeu punt 6); i en cas afirmatiu, la seva descripció

Es proposa l'aprovació per assentiment de les Pautes d'avaluació pel curs 2020-2021.

## **6. Aprovació, si escau, del Model de distribució dels Treballs de Final de Grau de Psicologia per Unitats departamentals**

La vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters exposa que la Comissió Acadèmica (CA) ha aprovat introduir una esmena en l'apartat "Configuració de l'oferta" del Manual del Treball de Fi de Grau (TFG). El Manual recull el model actual per al grau en Psicologia aprovat en Junta Permanent el 2016, el qual contempla la distribució dels TFGs tenint en compte el nombre d'assignatures optatives que programa cada Unitat Departamental. Aquesta decisió es basa en què l'alumnat encari el seu TFG segons el perfil d'optativitat que ha escollit en el quart curs del Grau, que és considera un bon indicador sobre el seu interès professionalitzador. Exposa que el curs 2019-2020 la Unitat de Metodologia de les Ciències del Comportament no ha programat cap assignatura optativa, per primera vegada, de manera que, segons el model vigent, aquesta unitat no hauria de supervisar i/o avaluar cap TFG.

La CA del 16/03/2020 va proposar que totes les unitats de la Facultat amb docència al grau tinguin presència al TFG, tant en l'àmbit de supervisió com d'avaluació, i que el càlcul de la distribució es realitzi tenint en compte el següent:

- 1) Supervisions: afegir que s'estableix un mínim d'1 al nombre d'assignatures optatives programades per a cada unitat considerades per al càlcul del nombre de línies a proposar, de manera que en cas que una unitat programi menys d'1 optativa se li assigni el nombre de propostes a supervisar que resulti d'aplicar aquest mínim d'1 assignatura optativa.
- 2) Avaluacions (resultants de les supervisions efectives): continuar amb el sistema emprat fins ara, el qual preveia un mínim d'1 sessió per Unitat.

Tenint en compte la rellevància d'aplicar el rigor metodològic en els TFGs i les consideracions anteriors, es proposa que la Unitat de Metodologia de les Ciències del Comportament no quedi al marge d'aquesta docència.

Al torn d'intervencions un representant del professorat, sector A, argumenta que caldria valorar un nou model d'oferta de TFGs per departaments que no estigui basat de forma

exclusiva en l'optativitat, sinó que contempli també la representativitat que cada departament té a les assignatures del grau, ja que el TFG ho és de tot el grau. Suggereix, doncs, una revisió del model. L'equip de deganat considera que, si bé pot ser un tema revisable, no té relació amb el que es presenta per aprovació (acords adoptats per la CA), si escau, en la present Junta Permanent.

El director del departament de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut exposa que, tot i que li sembla correcte l'establiment d'un mínim de 6 crèdits per unitat departamental, sol·licita que es revisin les hores assignades de sessions avaluatives a les unitats sense optativitat programada, ja que es concentrarien en aquestes unitats amb menor supervisió de TFGs. Proposa que en el cas d'unitats que no ofereixen optativitat, la reassignació de sessions d'avaluació per compensar les ofertes de supervisió no assignades s'hauria de corregir de manera que el resultat final fos un nombre de sessions d'avaluació no superior a les de la unitat amb menys sessions d'avaluació assignades.

L'equip de deganat, després d'haver tingut en compte també la proposta d'una altra representant del professorat, considera que el model actual de transformar "vacants" en sessions avaluatives és adequat, per diferents motius: (a) ajuda a estabilitzar plans docents, i no adjudica més d'una sessió avaluativa a unitats que ja tenen la quota prevista d'hores coberta amb les supervisions; (b) es poden explorar vies de millora de les propostes que s'ofereixen per part del professorat, en dos aspectes: fer ofertes de TFGs co-dirigits entre professorat amb especialitats diferents, i treballar noves propostes que, tot i que s'allunyin de la temàtica específica de la docència assignada al professorat, siguin afins en termes de recerca.

S'aprova amb 28 vots a favor i 1 en contra la modificació del model de distribució de TFGs per unitats departamentals, incorporant-hi el mínim de 6 crèdits per unitat, en la distribució de les supervisions, i el mínim d'1 sessió de congrés, en la distribució de l'avaluació.

## **7. Aprovació del canvi d'assignació dels Treballs de Final de Grau de Psicologia vinculats a l'assignatura de Pràctiques Integrades**

La vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters exposa que la CA del 16/03/2020 ha proposat introduir una esmena en l'apartat "adjudicació de places" del Manual del TFG.

Informa que, en els darrers anys, s'estan realitzant TFGs al grau en Psicologia que estan vinculats a l'assignatura de 3er curs Pràctiques Integrades amb metodologia Aprenentatge i Servei, dins de la línia estratègica de la UAB i de la Facultat, recollida al procés PC02 del SGIQ de la Facultat. Aquests treballs tenen difícil encaix, en el moment de l'adjudicació, amb les consideracions generals que contempla el Manual actual del TFG.

La CA ha acordat que les ofertes i adjudicacions de TFGs vinculades a projectes de l'assignatura Pràctiques Integrades de 3er del curs tinguin la següent consideració:

- 1) Oferta: explícita i vinculada als projectes específics seleccionats a l'assignatura d'acord a la valoració del professorat, la disposició de l'entitat en la que s'ha treballat el projecte i la voluntat de l'alumnat de seguir treballant el projecte com a TFG.
  
- 2) Adjudicació: directa quan es compleixen els requisits anteriors.

Un representant del professorat comenta que li sembla molt adient la proposta, atès que resol molts dels inconvenients que hi ha hagut fins ara per vehicular aquest tipus de treballs.

Es proposa aprovar per assentiment.

## **8. Assumptes de tràmit**

No n'hi ha.



## 9. Torn obert de paraules

Al torn obert de paraules algunes de les persones que hi assisteixen agraeixen l'esforç de l'equip per haver adaptat la Junta Permanent al format virtual.

El dia 18/03/2020 a les 16:00 hores finalitza el període per a intervenir a l'aula moodle i s'aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau  
La presidenta

Anna Vale

Tatiana Rovira