

Acta de la Junta Permanent de la Facultat de Psicologia

Número de l'acta: 89

Tipus de sessió: ordinària

Data: 17/02/2020

Hora: 12:00

Lloc: Sala de Juntes de la Facultat de Lletres i Psicologia

Hi assisteixen:

Maria Álvarez; Sergi Ballespí; Albert Bonillo; Leonor Cantera; José Luis Costa; Sílvia Edo; Jordi Fernández; Núria Gallart; Elena Garrido; Estel Gelabert; Montserrat Gomà; Joaquim T. Limonero; Marisol Mora; José Blas Navarro; Jordi Obiols; Susana Pallarés; Eva Penelo; Bárbara Poyano; David Quevedo; Yago Ramis; Tatiana Rovira, presidenta; Susanna Subirà; Meritxell Torras; Anna Vale, secretària.

Hi assisteixen com a persones convidades:

Laura Buch (participant en la redacció del reglament del Consell d'Estudiants de Psicologia), Josep Baqués (participant en l'elaboració de la memòria del màster en Psicologia Jurídica, en nom d'Elena Garrido, que no pot assistir)

S'han excusat d'assistir-hi: Melina Aparici; José Luis Lalueza; Nayme Salas.

No hi assisteixen: Jan Arañó; Judit Bertran; Lorena Bogónez; José A. Bonilla; Núria Fàbrega; Miriam Flores; Clara Garcia; Elena Garrido; Patty Mayoral; Judit Puig; Bernat Saldo; Núria Solsona; Sabina Tulbure.

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Junta Permanent (Acta núm. 88 de 10/01/2020).
2. Informacions de l'equip de deganat
3. Aprovació, si escau, de la proposta de modificació del Màster Universitari en Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge
4. Aprovació, si escau, de la memòria de la nova proposta de títol de Màster Universitari en Psicologia Jurídica i Forense
5. Aprovació, si escau, de l'Informe de Seguiment de Centre 2018-2019
6. Aprovació, si escau, de les candidatures al II Premi d'Excel·lència Docent
7. Aprovació, si escau, del Reglament del Consell d'Estudiants de la Facultat de Psicologia
8. Aprovació, si escau, del canvi de composició de les comissions ordinàries de Facultat
9. Informació del nou model de memòria de les assignatures de pràctiques externes dels Graus de la Facultat de Psicologia
10. Assumptes de tràmit
11. Torn obert de paraules

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Junta Permanent (JP88 ordinària del 10/01/2020)

L'acta s'aprova per assentiment.

2. Informacions de l'equip de deganat

La degana informa sobre diversos temes:

- Jornades de Portes Obertes. Es van realitzar del 4 al 6 febrer i hi va haver molta afluència, es van haver de desdoblar grups d'alguna sessió. La degana agraeix el professorat participant i comenta que s'ha rebut alguna felicitació i suggeriment de millora.
- Màster Universitari en Psicologia General Sanitària (MUPGS). La Conferència de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) ha ratificat l'acord proposat per la Conferència de Degans i Deganes de Psicologia en relació a incorporar en els requisits d'accés als Màsters de Psicologia General Sanitària un paràgraf indicant que podran accedir al màster totes les persones titulades en Psicologia amb anterioritat a l'entrada en vigor de l'ordre ministerial per a la regulació del Grau en Psicologia. Així doncs, l'alumnat de la UAB tindrà accés i no li caldrà demanar cap certificat ni realitzar

cap curs. La rectora de la UAB ja ha rebut aquesta informació i ha fet arribar el seu recolzament a la CRUE.

- Modificacions del Grau en Psicologia i del Màster oficial en Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut. La Comissió d' Afers Acadèmics de la UAB les ha aprovat i ja s'envien a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).
- Nou títol sobre Intel·ligència Artificial a la UAB. Serà un grau transversal i estratègic, amb impartició per part de l'Escola d'Enginyeria (proposta inicial 50%) juntament amb altres facultats. La rectora ha sol·licitat a la facultat de Psicologia la seva participació, en matèries sobre processos cognitius, responsabilitat social, etc. De moment, es presenten dues persones per les reunions de treball, Margalida Coll (neurociències) i Miquel Domènech (tecnologia, robòtica i responsabilitat social), als que la degana agraeix la seva participació. Se suggereix que si hi ha persones interessades poden fer arribar la seva proposta/idea al deganat.
- Pressupost de facultats i departaments. S'ha aprovat a la Comissió d'Economia de la UAB. No s'han revisat els coeficients d'especificitat, el de Psicologia és d'1.8 (mig-baix). S'ha expressat el desacord amb el coeficient i s'hi seguirà treballant.
- Nou model de càrrecs de gestió. S'ha aprovat i ja s'ha destinat la partida pressupostària.

3. Aprovació, si escau, de la proposta de modificació del Màster Universitari en Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge

La degana informa de les principals modificacions, degut a que es detecta, entre d'altres qüestions, una pèrdua de logopedes en la matrícula del màster. Alguns canvis els assumeix la Universitat Ramon Llull (és interuniversitari). Són les següents:

1. Reduir el perfil d'entrada. Era molt obert, ara queda limitat a persones graduades en Psicologia, Medicina, Logopèdia, Lingüística i Magisteri.
2. Enfortir el contingut metodològic. S'afegeixen 3 crèdits obligatoris de metodologia i 3 més de pràcticum.
3. Eliminar un dels dos mòduls optatius de pràctiques d'intervenció (en queda un de 12 crèdits).

4. Creació d'una nova assignatura optativa per incloure continguts sobre comunicació i llenguatge en trastorns del neurodesenvolupament (diversitat funcional i autisme).
5. El Treball de Fi de Màster serà anual de 12 crèdits (6+6).

Al torn de paraules, arran de la intervenció d'un membre del professorat, s'aclareix que la nova assignatura optativa la impartirà la unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació.

La proposta s'aprova per assentiment.

4. Aprovació, si escau, de la memòria de la nova proposta de títol de Màster Universitari en Psicologia Jurídica i Forense

La degana explica que de la comissió de Nous Títols van sorgir dues possibles propostes: l'itinerari de simultaneïtat en Criminologia i Psicologia i el màster oficial en Psicologia Jurídica i Forense, el qual recull el que es realitzava com a màster propi. La seva fitxa ja va ser aprovada en la Junta Permanent del 16/09/2019, i ara es presenta la memòria.

Es comenten algunes qüestions de la memòria del màster que se sotmet a aprovació::

- Consta de 60 crèdits, amb 6 de pràctiques externes i 6 de TFM, l'accés és des del grau en Psicologia, s'imparteix entre les facultats de Psicologia i de Dret, juntament amb professorat extern.
- La docència s'amplia a diferents departaments per oferir una formació més completa i distribuir la càrrega de recursos.
- Compta amb molt professorat extern, ja que té una intenció professionalitzant.
- Malgrat 6 crèdits de pràctiques externes poden semblar pocs, s'ha de tenir en compte que es realitzen moltes pràctiques de simulació en altres assignatures.

La degana comenta que, degut a la congelació dels pressupostos des de 2017, no hi ha recursos de professorat per a màsters nous, només per a màsters estratègics, emergents i transversals. També menciona que, si tot va bé, està previst que s'implanti pel curs 2021-2022, però que si es veuen molts entrebancs en relació als recursos, es podria demanar retardar la implantació al curs 2022-2023. Després del primer curs d'implantació a cost zero, estariem al curs 2022-2023, quan ja podria estar més desencallat el tema dels pressupostos.

També menciona que el curs 2023-2024 es podrien rebre recursos i que en converses amb les direccions dels departaments es raona que la posada en marxa del màster comporta un risc assumible.

Arran de les preguntes del professor Josep Baqués (convidat per tractar aquest punt de l'ordre del dia), la degana comenta que mentre els pressupostos no es descongelin no hi ha marge per negociar, i el vicerectorat no signarà cap compromís. Aquest docent també sol·licita si es poden oferir certes garanties de què es pressionarà per obtenir recursos i demana si es podria deixar d'oferir el màster un cop començat ja que el Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació hauria d'assumir uns 19 crèdits, el que sembla bastant costós, i més tenint en compte que actualment com a màster propi ja està funcionant bé. El director del Departament intervé per dir que no sembla adient deixar el màster com a propi ja que no podria competir amb els oficials. Planteja que hi ha un cert risc que s'ha d'assumir i que el departament haurà de tractar la seva organització. La degana aclareix que un cop aprovat com a oficial, no es pot deixar d'oferir, i afegeix que a més de les accions per part dels departaments també es poden fer accions de Facultat per tractar d'optimitzar els recursos de les diferents titulacions.

La directora del Departament de Psicologia Social indica algun inconvenient, com que els TFM's no estan repartits encara, i que el seu departament no en pot assumir més, com han manifestat quan han hagut de participar en altres màsters d'altres facultats. La degana comenta que això caldrà definir-ho en el moment de la implantació, però que entén que, sent un màster de la facultat a la què pertany el departament, les condicions són diferents.

La memòria de la nova proposta de títol s'aprova per assentiment.

5. Aprovació, si escau, de l'Informe de Seguiment de Centre 2018-2019

La degana informa que, per motiu d'acumulació de temes a preparar per aquesta Junta Permanent relacionats tots amb Qualitat, es posposa la presentació de l'informe per a la propera Junta Permanent, que es preveu pel mes de març.

6. Aprovació, si escau, de les candidatures al II Premi d'Excel·lència Docent

La degana informa que el Premi el gestiona l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la UAB, recorda la proposta del curs passat, i explica que no es tracta d'un premi a la trajectòria docent sinó que s'atorgarà a alguna persona que li resti recorregut a la UAB perquè segueixi realitzant innovació docent.

La degana també informa que es va enviar un correu obert a tot el professorat per tal que qui ho considerés oportú enviés un document amb la seva proposta, i que s'ha presentat una única candidatura, la de la professora M^a del Mar Badia Martín del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació. El deganat dona suport a la proposta rebuda perquè s'ajusta al perfil que se sol·licita i la vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Postgrau llegeix un resum del *currículum vitae* de la candidata (Annex 1).

Arran de la pregunta d'un membre del professorat sobre el tipus d'innovació que ha realitzat, la vicedegana comenta que ha rebut premis en innovació docent i que no s'ha revisat la trajectòria anterior a la que es presenta. També es demana si hi ha algun premi econòmic i la degana comenta que el premi té una dotació de 5000 euros, que es destinaran a la millora docent.

S'aprova la candidatura per assentiment.

7. Aprovació, si escau, del Reglament del Consell d'Estudiants de la Facultat de Psicologia

La degana comenta que la confecció del Reglament es va iniciar durant cursos acadèmics anteriors i li plau que finalment es pugui sotmetre a aprovació, ja que era una tasca pendent des de fa alguns anys. Felicita i agraeix la feina i perseverança de les membres de Dinamització Comunitària i la vicedegana d'Alumnat i Promoció i Secretària de la Facultat, qui informa que el Consell d'Estudiants és important per la Facultat ja que és el màxim òrgan de representació, debat, coordinació i creació de propostes de l'alumnat. Explica que s'ha redactat prenent com a base el Reglament del Consell d'Estudiants de la UAB (CEUAB) i que a finals del 2019 es va realitzar una reunió amb membres de Dinamització Comunitària i 16 estudiants (delegats i delegades i persones membres de l'Assemblea) per incorporar i corregir alguns aspectes de redacció a proposta del Gabinet Jurídic.

Es comenta l'article 2 sobre la composició i, després de la consulta del director del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut, la vicedegana informa que no hi ha un nombre concret de persones membres ja que el nombre de grups acadèmics podria variar segons el curs, així com el nombre d'estudiants que formen part del sector C de la Junta (en funció de si es cobreixen les places). Per aquest motiu es parla de perfils i no de número d'estudiants i cada curs, ja que el seu mandat és per curs, el plenari pot tenir un número diferent de membres.

Un membre del professorat pregunta la raó de la dificultat de la redacció del reglament i la degana comenta que, tot i que hi ha molts factors, inicialment va costar obtenir representació de l'alumnat, i que en alguns moments també ha alentit el procés l'esforç que suposa la coordinació entre alumnat i les diferents unitats o òrgans que revisen i participen del procés. En aquest sentit, reitera bona feina que s'ha fet aquest curs.

El Reglament s'aprova per assentiment.

8. Aprovació, si escau, del canvi de composició de les comissions ordinàries de Facultat

S'informa de les persones que finalment formaran part de les comissions ordinàries de la Facultat, seguint els reglaments que van ser aprovats en la Junta Permanent del 10/01/2020. S'informa que es presenta un canvi en la composició de la Comissió de pràctiques externes i relacions institucionals (CEPERI), ja que s'ha valorat que, atès que dissenyar i impulsar les pràctiques del Servei de Psicologia i Logopèdia (SPL) és una de les accions estratègiques d'aquest equip de deganat, calia afegir un representant del SPL a la comissió. Indica que aquest canvi sí que caldria aprovar-lo, si escau.

La vicedegana d'Alumnat i Promoció comenta que encara falten per cobrir representants d'alumnat.

S'aprova el canvi de composició de la Comissió de pràctiques externes i relacions institucionals.

9. Informació del nou model de memòria de les assignatures de pràctiques externes dels Graus de la Facultat de Psicologia

La vicedegana de Pràctiques i Relacions Institucionals presenta el nou model que han revisat tots els tutors i tutores. El proper curs s'introduirà ja en la Guia Docent de les pràctiques externes del Grau en Psicologia. Pel Grau en Logopèdia, atès que realitzen una presentació de pòsters, no s'incorporarà aquest model, si bé es vetllarà perquè s'avaluïn les competències corresponents.

10. Assumptes de tràmit

Es mostren les places de concursos de càtedra per mèrits rellevants del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació i el professorat proposat per la Facultat com a membres de tribunal. Es comenta que s'ha consultat amb els departaments, ja que la proposta final de tribunal de 3 places ha de complir un seguit de requisits (membres de la pròpia universitat vs. externs, equilibri de gènere) que no es poden garantir sense treballar la proposta conjuntament. El professorat que es proposa ja té un nivell de recerca acreditat, atès que ha de posseir un mínim de 3 trams de recerca, i el que cal és valorar l'adequació al perfil de la plaça.

- Plaça ACU00504, ocupada per Joaquim Limonero (perfil de Motivació i Emoció, recerca en final de la vida), amb titular Margarita Martí Nicolovius i suplent Isabel Portell Cortés (les dues de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut)
- Plaça ACL00033, ocupada per Miquel Torregrossa (perfil docent de Pensament i recerca d'Esport amb responsabilitat social), amb titular Lupicínio Iñíguez Rueda (Psicologia Social) i suplent José Luis Molina González (Antropologia Social, especialista en temes d'ètica).

S'aproven per assentiment.

11. Torn obert de paraules

No hi ha paraules.

A les 14:00 la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
La presidenta

Anna Vale

Tatiana Rovira

ANNEX 1

Coordinadora de l'assignatura **Psicologia de l'Educació**, obligatòria del Grau de Psicologia, on ha exercit la docència de forma exclusiva en els darrers 6 anys. Ha realitzat una tasca de coordinació important amb tot el professorat de l'assignatura i l'equip treballa en metodologies docents basades en l'ABP.

A l'actualitat disposa de **4 trams docents**. L'últim d'ells ha estat motiu de **reconeixement per part del vicerectorat de professorat acadèmic** i el **vicerectorat de programació i qualitat**, a l'haver obtingut la **màxima puntuació (A) en tots els indicadors**.

Ha participat en **6 projectes competitius d'Innovació docent**. En 3 d'ells ha estat la **Investigadora principal (IP)** i el fons de **subvenció** ha estat la **Unió Europea**:

- "Witnessing Domestic Violence and Audit Education in School System" (WIDE). Valorat amb la màxima puntuació, 100 punts sobre 100, des de la Unió Europea i guardonat el 2019 per la Agència Italiana de la UE com a projecte amb una bona pràctica en virtut de la qualitat de les activitats realitzades i els resultats aconseguits. (2016)
- L'anterior projecte va tenir continuïtat en el de "Femicide Emergency on European Level" (FEEL). (2018)
- Prevenzione delle forme di dipendenza attraverso l'educazione emotiva (PATH) que pretén treballar les emocions en els nens d'educació infantil. (2018)

Ha assistit/impartit o participat en **23 cursos de millora de l'activitat docent del professorat universitari** de l'ICE o d'altres espais d'educació europeus.

Li han estat concedides **10 beques o ajuts de mobilitat per a professorat** atorgats en convocatòries competitives. Las **4** darreres atorgades per la **Unió Europea**.

Ha estat coautora de de **2 llibres de text en l'àmbit de la docència universitària** que es van publicar el 2013 i el 2017.

Ha estat **coautora de mes de 25 publicacions d'articles** relacionats amb la innovació i la **millora docent**.

Ha participat i promocionat la creació de material docent innovador (entorn WIKI, videos...), participa en el programa Universitat a l'Abast i ha participat en xerrades a instituts per orientar a la transició de la secundària a la universitat.