

Acta de la Junta Permanent de la Facultat de Psicologia

Número de l'acta: 112

Tipus de sessió: Ordinària

Data: 19/12/2022

Hora: 13:00

Lloc: Sala de Juntes

Hi assisteixen: Ramon Barnadas, Maria Bernardez, Tomas Blasco, Marta Borrueco, berta Castella, Andres Chamarro, Ramon Cladellas, Marga Coll, Josep Lluís Costa, Sònia Darbra, Nuria De la Osa, M^a del Jaire de la Torre, Miquel Domènech, Sílvia Edo, Albert Feliu, Estel Gelabert, Anna Jordana, Joaquim T. Limonero, Lucía Manovel, Maria Jesus Nebrera, Naiara Oliver, Sofia Peris, Maria Pinart, Joan Pujol, Beatriz San Roman, Teresa Sánchez, Sara Saulina, Susana Subirà, Meritxell Torras, Anna Vale

No hi assisteixen: Sergio Albert, Alfie Crawshaw, David Larios, Natàlia Samaniego,

S'excusen: Lorena Bogónez, Albert Bonillo, Olga Soler

ORDRE DEL DIA:

1. Aprovació, si escau, de les actes de les JP 110 (17/10/2022) i JP111 (28/10/2022)
2. Aprovació, si escau, de les candidatures a Premis Extraordinaris de Titulació del Grau de Logopèdia, Grau de Psicologia, i Màster Universitari en Psicologia General Sanitària.
3. Aprovació, si escau, de la memòria de reverificació del Màster Universitari en Trastorns de la Comunicació i el Llenguatge per adaptar-lo al Real Decret 822/2021
4. Aprovació, si escau, de les Comissions de la Facultat i de les seves composicions i funcions.
5. Aprovació, si escau, del model d'assignació de TFG entre les diferents unitats docents.
6. Informacions del Degà.
7. Altres assumptes
8. Precs i preguntes.

El Degà obre la sessió donant la benvinguda a les persones que s'incorporen per primera vegada a la Junta Permanent i agraeix l'assistència i puntualitat de tots/totes els/les assistents.

Tot seguit, el Secretari dona els noms de les persones que han excusat la seva assistència, i, a continuació, s'aborden els punts previstos a l'Ordre del Dia.

PUNT 1: Aprovació, si escau, de les actes de les JP 110 (17/10/2022) i JP111 (28/10/2022)

S'aproven, per assentiment, les actes de les Juntes Permanents 110 (17/10/2022) i 111 (28/10/2022).

PUNT 2: Aprovació, si escau, de les candidatures a Premis Extraordinaris de Titulació del Grau de Logopèdia, Grau de Psicologia, i Màster Universitari en Psicologia General Sanitària.

S'aproven, per assentiment, les candidatures a Premis Extraordinaris de Titulació presentades en el segon punt de l'ordre del dia.

PUNT 3: Aprovació, si escau, de la memòria de reverificació del Màster Universitari en Trastorns de la Comunicació i el Llenguatge per adaptar-lo al Real Decret 822/2021

La Vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters (VAA) dona unes explicacions sobre les característiques de la memòria i el procés que s'ha seguit per confeccionar-la. Després, la Memòria de Reverificació és aprovada per assentiment.

PUNT 4: Aprovació, si escau, de les Comissions de la Facultat i de les seves composicions i funcions.

El Secretari explica que l'equip de Deganat vol mantenir la Comissió de Pràctiques Externes i Relacions Institucionals, i la Comissió d'Economia, però que vol dissoldre la Comissió de Qualitat i traspasar les seves competències (definides a l'article 3 del seu Reglament) a la Comissió d'Afers Acadèmics (CAA). Això comportaria que la Vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters passaria a denominar-se Vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters i de Qualitat. S'obre un torn de paraules en el qual intervenen alguns membres del professorat i la VAA, i es planteja la necessitat de modificar la composició de la Comissió d'Afers Acadèmics tot incorporant la persona tècnica responsable de qualitat del centre. Finalment, la Junta

Permanent aprova, per assentiment, el manteniment de la Comissió de Pràctiques Externes i Relacions Institucionals i de la Comissió d'Economia, la dissolució de la Comissió de Qualitat, i el traspàs de les seves competències a la Comissió d'Afers Acadèmics tot incorporant com a membre de la mateixa a la persona tècnica responsable de qualitat.

PUNT 5: Aprovació, si escau, del model d'assignació de TFG entre les diferents unitats docents.

La VAA fa unes puntualitzacions i aclariments sobre els criteris seguits per fer les assignacions dels Treballs de Fi de Grau del Grau en Psicologia. Tot seguit, la Junta Permanent aprova, per assentiment, el model d'assignació proposat.

PUNT 6: Informacions del Degà.

1. El Degà exposa, en primer lloc, la situació en la que es troba el tema de l'avaluació única lamentant les ocupacions que s'han fet en els deganats de les Facultats de Ciències, Biociències i Educació. Considera que accions d'aquests tipus no faciliten la gestió del procés d'implantació de l'avaluació única i informa de que en la nostra facultat la CAA està treballant i ha tingut ja una primera reunió el passat 12 de desembre que va acordar demanar a les assignatures dels graus de Psicologia i Logopèdia la seva disponibilitat per a dur a terme aquests tipus d'avaluació. Un cop es disposi de la relació d'assignatures que manifestin la seva disponibilitat es començarà a gestionar com implantar aquesta avaluació única, per la qual cosa està ja convocada una nova reunió de la CAA el proper 30 de gener.

A continuació s'obre un ampli torn de paraules en el que intervenen diverses persones del sector del professorat i de l'alumnat, així com el Degà i la VAA. Una de les representants de l'alumnat llegeix la carta que l'Assemblea d'estudiants de Psicologia i Logopèdia va adreçar al Deganat (Annex 1). El conjunt d'aportacions, opinions i suggeriments formulats posa de manifest el problema que suposa elaborar l'avaluació única sense disposar d'un model que defineixi clarament com es pot dur a terme i quins criteris ha de tenir l'alumne/a que es vulgui acollir a aquesta opció, la qual té avantatges i inconvenients que cal tenir molt en compte en cada cas. Alguns/unes professors/ores assenyalen que determinades assignatures, per la seva concepció i tipologia docent no poden adoptar cap model d'avaluació única, per la qual cosa cal ser conscient de que no és possible que totes les assignatures del Grau de Psicologia i del Grau de Logopèdia puguin oferir aquest model d'avaluació. Es planteja també el problema que pot suposar per a un/a alumne/a que en un determinat semestre cap assignatura ofereixi avaluació continuada, doncs això seria incompatible amb l'objectiu que es pretén assolir amb la implantació d'aquesta metodologia avaluadora en els Graus de Psicologia i de Logopèdia. Recollint totes aquestes aportacions, i per finalitzar el debat, el Degà expressa el compromís de l'Equip de Deganat i de la CAA de donar la màxima informació tant a l'alumnat com al professorat per tal d'evitar confusions sobre el procés d'instauració de l'avaluació única i també el de treballar a fons i de manera coordinada amb totes les persones implicades en aquest tema per tal d'arribar al model més òptim possible, tenint en compte, però, que tant el Grau de Psicologia com el Grau de Logopèdia són titulacions regulades per llei i que això pot comportar limitacions a l'hora d'aplicar l'avaluació única.

2. El Degà informa de què, si s'aproven els pressupostos de la Generalitat, està previst que la UAB convoqui 120 places noves de Professorat Lector, la qual cosa pot facilitar l'estabilització de professorat associat, entre altres.

3. El Degà informa sobre el problema dels espais docents i sobre la política d'inversions que vol seguir la UAB. Sobre aquesta, l'objectiu és realitzar intervencions que permetin assolir l'eficiència energètica, per la qual cosa no es possible pensar en actuacions que comportin la creació o ampliació d'edificis. En conseqüència, caldrà optimitzar l'ús dels espais existents i demanar aules a les facultats pròximes com s'ha fet fins ara. Per això es farà una anàlisi dels usos de les aules de la nostra facultat a partir de la informació que proporciona l'aplicació GEREST A banda d'això, està previst una remodelació de l'aula 31 d'informàtica per tal convertir-la en una aula multiús que permeti dur a terme tant activitats que requereixin suport informàtic com activitats de seminari. També està prevista l'adequació de l'espai exterior que hi ha entre l'espina de les aules d'informàtica i l'espina de la Facultat d'Econòmiques per dur a terme activitats docents que es facin a l'aire lliure. Durant aquest semestre, i com a primera actuació en aquest sentit, s'ha adaptat com a espai docent la sala de reunions ubicada a l'aula P-22.

PUNT 7: Altres assumptes

El Secretari indica que dins del punt 6 ja s'han tractat els temes que inicialment es preveia exposar en el punt 7, per la qual cosa es passa al vuitè punt de l'Ordre del Dia.

PUNT 8: Precs i preguntes.

Una representant dels estudiants manifesta que es té constància de que alguna persona membre del professorat ha mostrat conductes que no respecten les qüestions de gènere. Es fan diverses intervencions comentant aquesta qüestió i es fa palès el consens en torn a que això no s'ha de permetre en cap cas, i que cal impulsar des de l'Equip de Deganat actuacions proactives per evitar aquestes situacions, com, d'entrada, fer arribar a totes les persones de la Facultat informació actualitzada sobre els protocols existents i sobre els procediments i canals a seguir en casos com l'esmentat per la representant dels estudiants.

Sense cap més assumptes per tractar, el dia 19/12/2022 a les 14:50 hores el President aixeca la sessió, de la qual, com a Secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
El President

Tomás Blasco

Ander Chamarro

ANNEX 1.

Bon dia,

Llegeixo aquest comunicat en nom de l'Assemblea de Psicologia i Logopèdia i de totes les 8.000 estudiants que van votar al referèndum per a l'opció a Avaluació Única.

El passat 2 de juny el Consell de Govern va aprovar l'opció a Avaluació Única pel curs 2023-2024 a la Universitat Autònoma de Barcelona. Ja des de Rectorat, i ara des de Coordinació, l'opció a Avaluació Única s'ha plantejat com un model molt complex d'implementar (i impossible en diversos casos), però només fa falta mirar a altres universitats, com la UB i la UdG, que ja compten amb aquest model avaluatiu des de fa anys.

Tot i actualment estar a mitjans de curs, només s'ha dut a terme una reunió de la Comissió d'Afers Acadèmics, fet que ens fa dubtar de la voluntat de la Facultat d'aplicar-lo.

En aquesta reunió, a més a més, es va continuar discutint sobre la necessitat d'opció a avaluació única, que és un debat que ja no hauria de tenir lloc, ja que se n'ha aprovat l'aplicació al Consell de Govern.

Les estudiants de classe treballadora exigim que se'ns faciliti més flexibilitat a l'hora de compaginar horaris laborals amb acadèmics i la vida personal. Tenim clar que l'avaluació única és una opció alternativa que només beneficia a les estudiants que ho necessiten.

És per això, que no ens conformarem amb un model d'avaluació única incomplet, escàs i mediocre. La UAB es publicita com una universitat pública i de qualitat, accessible per a tothom. No obstant, moltes estudiants es troben diàriament amb dificultats no tan sols per accedir a la universitat, sinó també per mantenir-s'hi. Tenim clar que l'avaluació única no és un luxe sinó una necessitat, que triar carrera volem que depengui dels nostres interessos i no dels nostres recursos.

La setmana passada la coordinadora d'assemblea de facultat va ocupar les gestions acadèmiques i deganats de 3 facultats: Ciències, Biociències i Ciències de l'Educació davant la negativa d'incloure a les assemblees en el procés d'aplicació de l'AV única a les guies docents. A més, tampoc s'està vetllant per una AV. Única amb garanties i en el màxim d'assignatures possible. Des de l'assemblea continuarem lluitant perquè a aquesta universitat comenci a ser una realitat i ho puguem apropar a la classe obrera i treballadora.

Us animem a vosaltres, professores, degà, coordinadores de grau, coordinadores d'assignatures... a treballar per fer possible tot això. Dir-vos que des de l'assemblea estem disposades a ajudar-vos, reunir-nos i posar el màxim de la nostra part perquè al març les propostes de guies docents comptin amb una avaluació única de qualitat.

Moltes gràcies.