

## **Acta de la Junta Permanent de la Facultat de Psicologia**

Número de l'acta: 107

Tipus de sessió: ordinària

Data: 16/05/2022

Hora: 12:45

Lloc: Sala de Juntes

**Hi assisteixen:** Melina Aparici Aznar; Sergi Ballespí Solà; Ana Barajas Vélez; Lorena Bogónez Franco; Albert Bonillo Martín; Ramon Cladellas Pros; Margalida Coll Andreu; José Luis Costa Arranz; Sònia Darbra Marges; Núria De la Osa Chaparro; Juan Muñoz Justicia (en substitució de Miquel Domènech Argemí); Sílvia Edo Izquierdo; Carla Garcés Escoda; José Luis Lalueza Sazatornil; María Jesús Nebrera Navas; Naiara Oliver Marbà; Susana Pallarés Parejo; Eva Penelo Werner; Emma Piñol Freixas; Núria Prats Núñez; Yago Ramis Laloux; Tatiana Rovira Faixa, presidenta; Naymé Daniela Salas; Maite Sánchez Sánchez; Martí Serra Castejón; Susana Subirà Álvarez; Meritxell Torras Garcia; Teresa Torrent Pallicer; Anna Vale Martínez, secretària.

**No hi assisteixen:** Alfie Robert Aitken Crawshaw; Núria Fàbrega Capdevila; Elena Garrido Gaitan; Montserrat Gomà Freixenet; David Marzá González; Naira Pellicer Bacardit.

**S'excusen:** Maria Álvarez Moleiro; Berta Castellà de Mas; Joaquim T. Limonero Garcia; Marisol Mora Giral; Sabina Tulbure.

## ORDRE DEL DIA

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Junta Permanent (acta núm. 106, 25-04-2022).
2. Informacions de l'equip de deganat.
3. Aprovació, si escau, de la modificació del calendari electoral de la Convocatòria d'elecció a degà/degana.
4. Aprovació, si escau, dels criteris d'elaboració dels horaris del curs 2022-2023.
5. Aprovació, si escau, dels criteris d'elaboració del calendari d'avaluacions pel curs 2022-23.
6. Aprovació, si escau, del model de distribució de docència supervisada de tutorització dels Treballs de Final de Màster del Màster Universitari en Psicologia General Sanitària.
7. Aprovació, si escau, del procés d'assignació de les Pràctiques Externes del grau en Psicologia
8. Aprovació, si escau, del reglament del local d'Estudiants de la Facultat de Psicologia.
9. Aprovació, si escau, de la proposta per part del centre de membres del tribunal de la plaça de Professorat Agregat de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut (AL/22/544).
10. Assumptes de tràmit.
11. Torn obert de paraules.

### **1. Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Junta Permanent (acta núm. 106, 28-03-2022)**

S'aprova per assentiment (Annex 1).

### **2. Informacions de l'equip de deganat**

La degana explica la situació actual del personal de la **Gestió Acadèmica** de Psicologia, la qual no és tan problemàtica com la comentada en la passada Junta perquè s'han cobert les baixes i vacants del personal administratiu amb persones que tenen experiència en gestió acadèmica. Ha suposat un cert alleujament, tot i que el problema principal continua ja que no hi ha responsable de Gestió de Programació ni Responsable de Pràctiques (cal recordar que l'aplicació Gerónimo no s'ha restablert després del ciberatac). La solució de que alguna persona de l'actual Gestió Acadèmica assumís provisionalment les responsabilitats de Gestió de Programació no ha prosperat perquè el perfil requerit ha resultat molt més complex del que es va preveure inicialment. Des del centre hi ha hagut molta proactivitat, amb idees i contactes (Gerència i vicerectorat

d'Organització), com per exemple que donés suport algun/a altre/a gestor/a acadèmic/a d'un altre centre o alguna persona dels serveis centrals. No obstant, totes les propostes han quedat en no res, per la dificultat en trobar personal disposat i per qüestions administratives relacionades amb perfils laborals i places. En resum, la degana diu que el centre està en un carreró sense sortida i es comença a tenir la sensació que el rectorat no està fent la feina com caldria. Opina que ara s'ha de passar a demanar una solució urgent, per poder programar el proper curs amb garanties. Per això, l'administrador de centre, la gestora acadèmica i la degana han redactat una carta de denúncia de la situació, dirigida al Vicerector i Vicegerent corresponents i a la Cap de Gabinet del Rectorat, que han fet arribar a tot l'equip de deganat, a les coordinadores dels dos graus i a les direccions dels departaments, per si consideren que hi poden donar suport. La degana sol·licita també el suport dels i les membres de la Junta Permanent de la Facultat de Psicologia. La Junta Permanent referenda la carta i la degana comenta que es farà arribar a rectorat, amb el compromís que si no contesten en un temps prudencial també s'enviarà a la Gerència.

Tot seguit, la degana explica que la proposta d'**avaluació única** parteix d'una demanda històrica de l'alumnat, atès que universitats de l'entorn compten amb algun model d'avaluació única i que l'Equip de Govern es va comprometre a considerar la proposta en una comissió de treball composta per representants dels consells d'estudiants, d'assemblees, de degans/es (amb participació de la de Psicologia) i de vicerectors/es. La degana aclareix que l'objectiu que ha guiat les seves intervencions en la comissió ha estat compaginar les adaptacions que ja es realitzen a la facultat amb aquesta nova modalitat d'avaluació. La proposta d'article que es presentarà permet incloure-la dins del marc dels PACSEEs i seria d'aplicació per a casos que no encaixin amb altres programes existents (PIUNE, tutoresport...). La degana reconeix que tota la comissió ha treballat amb compromís i esperit constructiu, arribant a acords satisfactoris per a totes les parts. La proposta es presentarà al Consell de Govern el dia 1 de juny i si s'aprova quedarà incorporada a la Normativa Acadèmica de la UAB. Els punts principals són:

- Es posposa la implantació de l'avaluació única al curs 2023-24, a petició de degans/es, perquè, en cas que s'aprovés, requereix que el model s'adapti a cada facultat i s'aprovi la proposta específica en els òrgans de govern pertinents, com la Junta Permanent.
- No ha de consistir necessàriament en un únic examen. Es considera el lliurament en una única data del nombre necessari d'evidències per acreditar i garantir la consecució dels objectius i les competències establertes en l'assignatura.
- Es distingeix entre avaluació i presencialitat. De fet, es recomana que l'alumnat assisteixi a classe malgrat no pugui seguir el ritme de l'avaluació continuada. No es

tracta de docència en línia, i els materials docents corresponen als de l'avaluació continuada.

- La tria d'avaluació única implica la renúncia a l'avaluació continuada.
- Totes les titulacions de grau han d'incloure aquesta possibilitat, encara que no la totalitat de les assignatures. S'hauria d'aprovar en Junta Permanent el llistat d'assignatures que sí que contemplen l'avaluació continuada, dins d'uns terminis marcats per l'Equip de Govern.
- S'hauria d'explicitar a la guia docent de cada assignatura amb possibilitat d'avaluació única les característiques de la mateixa.
- L'alumnat ha de sol·licitar la prova per a cada assignatura, tenint en compte el calendari que decideixi cada centre amb l'excepció de causes sobrevingudes (laborals o de salut). La sol·licitud ha de ser *motivada* (no s'ha especificat *justificada* perquè es considera que hi ha situacions en què no es pot documentar).

A continuació tracta la distribució del **pressupost a centres i departaments**, tot explicant que el Vicerector d'Economia ha informat, arran d'una consulta de la facultat, que el model de distribució estarà completat per la Comissió d'Economia del 22 de juny. Per tant, tot i que es van rebent bestretes, es presentarà el pressupost de la facultat en la Junta Permanent posterior a aquesta data. La degana informa que el model de distribució de l'anterior equip no canvia essencialment, continua la repartició segons el nombre d'alumnat i de crèdits, ajustat amb un coeficient d'especificitat en virtut de la despesa docent del centre o el departament. Es treballa, però, en noves maneres de calcular (per exemple, els tests psicològics s'han reconegut com a material específic) i en la quantia del coeficient d'especificitat, fent simulacions amb models diferents que es van presentant a centres i departaments. Tenint en compte tots els models apuntats, la Facultat de Psicologia queda afavorida.

La degana recorda que s'ha obert el període d'enquestes d'**avaluació del professorat i de les assignatures** i que, segons les guies docents, cal preveure uns minuts a classe per a que l'alumnat pugui respondre-les. Per fomentar la participació, des de la facultat s'han enviat correus a l'alumnat, i s'ha difós el termini per xarxes socials, cartells motivadors i a través de delegats/des. Recorda que la participació a les enquestes redunda en el coeficient d'especificitat i és rellevant per a les agències auditores i el prestigi de la titulació, per a arreglar disfuncions en assignatures, per felicitar el professorat i que aquest pugui obtenir reconeixements, etc.

Finalment, la degana felicita les estudiants de la facultat (i les seves tutores) que han rebut **premis pels TFGs** (perspectiva de gènere, ApS, sostenibilitat i justícia social).

Al torn de paraules, la coordinadora del grau en Logopèdia assenyala que en vàries assignatures de la facultat, especialment de Logopèdia, l'avaluació única serà complicada i ocasionarà conseqüències negatives per al professorat, el qual podria desestimar una retroalimentació continuada degut a la sobrecàrrega causada per l'avaluació única. La degana respon que no hauria de suposar perjudicis per al gruix de l'alumnat i que el professorat no hauria de dissenyar més materials docents. La coordinadora clarifica que no només podria augmentar la feina del professorat sinó que també les competències es podrien assolir pitjor, en detriment de la qualitat docent.

Un representant del professorat demana si l'avaluació única podria no aplicar-se a alguna assignatura i si es podria sol·licitar en qualsevol moment del curs. La degana recorda que cada centre (en comissions de docència i Junes Permanents, que compten amb representació d'alumnat i professorat) haurà de fer un llistat d'assignatures. S'espera que la sol·licitud general es produeixi a l'inici de curs, amb una data límit, tot i que hi hauria un termini obert per a situacions sobrevingudes. El professor expressa reticències, amb la principal preocupació de l'equivalència dels dos sistemes d'avaluació, i demana si hi haurà dotació de recursos. La degana aclareix que no es contempla dotació de recursos, i que aquestes observacions han estat plantejades a la comissió per ella i altres representants. També explica que del què es tracta és de treballar un model d'avaluació continuada a la Facultat, tenint en compte tots els paràmetres que s'han comentat.

### **3. Aprovació, si escau, de la modificació del calendari electoral de la Convocatòria d'elecció a degà/degana.**

La degana informa que s'ha detectat en el calendari electoral que el període de presentació de candidatures és molt ajustat i, després de consultar-ho amb la Junta Electoral, es proposa ampliar el marge per la presentació de candidatures i escurçar la campanya electoral, restant igual el dia de les eleccions i la finalització del procés (Annex 2).

Comunica que podria presentar-se alguna candidatura, guiada pel sentit de responsabilitat, però costa formar equip. Recorda que el perfil laboral del professorat inclou un 40% de recerca, un 40% de docència i un 20% de gestió, i anima els departaments a trobar persones que participin a la gestió i, en concret, a la possible candidatura.

La modificació del nou calendari electoral s'aprova per assentiment.

#### **4. Aprovació, si escau, dels criteris d'elaboració dels horaris del curs 2022-2023**

La vicedegana d'afers acadèmics de Graus i Màsters presenta els criteris de confecció dels horaris dels graus del curs 2022-23, revisats el passat dia 9 de maig a la Comissió Acadèmica (Annex 3), tot informant que es mantenen els criteris del curs acadèmic 2019-20. Comenta algunes diferències, per exemple el curs 2019-20 hi havia grup de tarda als cursos de 2n a 4t. Per al curs 2022-23, no hi ha un grup exclusiu de tarda a cap curs i s'haurà de comptar amb l'auditori (per als macrogrups) i una aula de la Biblioteca d'Humanitats de nova creació (capacitat 80 estudiants) 2 dies/setmana. A més, una part de la docència s'haurà de programar a la tarda. En el cas del grau en Psicologia, l'horari seria majoritàriament de matí, amb algunes pràctiques i sessions de grup 1/4 a la tarda. En les assignatures en què hi hagi practiques a la tarda, s'ha tingut en compte que totes les pràctiques del mateix grup es fessin en horari de tarda, per evitar canvis de grups al matí. La vicedegana comenta el document i menciona una modificació menor realitzada després d'haver mantingut una reunió amb els departaments, per tal de consensuar la proposta.

La degana aclareix que s'han de programar algunes classes de graus per la tarda, no exclusivament per manca d'espais, perquè per afrontar qüestions sobrevingudes es necessita certa flexibilitat i si l'horari està totalment ple no es poden resoldre aquestes possibles incidències. Pel que fa a la Biblioteca d'Humanitats, es va demanar que als espais infrautilitzats s'habilitessin aules per docència i el Vicedegà de Qualitat, Economia i Projectes Estratègics va sol·licitar que tinguessin capacitat per a 80 persones, no 60 com s'havia previst inicialment. S'haurà de negociar amb la Facultat de Traducció i Interpretació els dies/horari d'utilització, i la proposta de la Facultat de Psicologia serà dilluns (a les 13h quedaria lliure) més un altre dia.

La coordinadora del grau en Logopèdia proposa un petit canvi al redactat.

Una representant de l'alumnat comenta que els horaris de tarda són problemàtics per a les persones que treballen, a més d'estudiar, i sol·licita que les sessions avaluatives es programin al matí.

La representant dels màsters oficials pregunta si els criteris pels màsters es mantenen com estaven abans de la pandèmia, i sol·licita que s'afegeixi aquesta informació al document.

Una representant del professorat pregunta si la docència a l'auditori serà per a grup sencer estàndard i comparteix la seva experiència negativa a aquest espai (no hi ha lloc per escriure, l'alumnat seu lluny per poder veure les pantalles, permet poca interacció professorat-alumnat...). Qüestiona que si el grup de tarda es va eliminar perquè hi havia baixa assistència, ara potser acabarà ocorrent el mateix i l'alumnat assistirà a les pràctiques del matí. Demana si és més adient programar algunes pràctiques a la tarda o tot el grup.

La degana respon que l'auditori no és un espai de docència, sinó d'actes i proposa a l'Administrador de Centre tancar una part amb cintes o similar per ubicar l'alumnat més a prop de la tarima, i afegeix que es poden fer servir/compartir els micròfons en situació sense mesures anti-COVID. La degana respon també que es va eliminar la tarda perquè la matrícula era molt baixa, i que l'acta de la sessió de Junta Permanent on es va aprovar especifica que no s'elimina la docència de tarda, sinó un grup complet de tarda. Pel que fa al problema d'assistència, es considera que el fet que totes les pràctiques d'un grup es programen a la tarda minimitzarà les incidències, ja que si l'alumnat vol assistir a pràctiques d'altres grups de matrícula tindrà moltes incompatibilitats. Avisa també que el professorat de pràctiques haurà de ser molt estricte acceptant només els canvis de grup que vinguin referendats per la Gestió Acadèmica, sol·licitats dins del període de modificacions. També comenta que les sessions de pràctiques a la tarda són poques, i que per incompatibilitats laborals la Gestió Acadèmica seguirà regulant el canvi de grup.

Els criteris d'elaboració dels horaris s'aproven per assentiment (amb les esmenes incorporades).

## **5. Aprovació, si escau, dels criteris d'elaboració del calendari d'avaluacions pel curs 2022-23.**

La vicedegana d'affers acadèmics de Graus i Màsters presenta el model del calendari d'avaluacions 2022-23 dels graus (Annex 4), tractat a la passada Comissió Acadèmica del dia 9 de maig, indicant que es mantenen els criteris de cursos precedents, de manera que, en la ,mesura del possible (per exemple, al segon quadrimestre) no s'encavalquin avaluacions el mateix dia i que s'evitin avaluacions en dies successius d'assignatures d'un mateix curs. La proposta de calendari d'avaluacions per al curs 2022-23 s'aprova per assentiment.

## **6. Aprovació, si escau, del model de distribució de docència supervisada de tutorització dels Treballs de Final de Màster del Màster Universitari en Psicologia General Sanitària.**

La vicedegana d'afers acadèmics de Graus i Màsters informa que a la Gestió Acadèmica ha arribat una petició per part de la coordinació del TFM del MUPGS. Es preveuen dos models generals de reconeixement, segons quin sigui el vincle del professorat amb la UAB i el grau de dedicació, que suposen una distribució diferent del total de 23,33 a imputar a la supervisió directa del TFM del MUPGS. Les 23,33h procedeixen de les 25h previstes, per a cada estudiant, segons l'aplicació del model de dedicació docent de la UAB vigent, menys 1h/estudiant matriculat imputable a l'equip avaluador i 0,66h/estudiant matriculat imputables als membres de la Comissió que coordina el TFM-MUPGS (Annex 5).

La cap del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut aclareix que es poden imputar hores de pla docent a professorat extern, per exemple a associades i associats clínics, com una manera de donar reconeixement. La representant de màsters pregunta si el professorat associat pot dirigir TFMs.

La vicedegana respon que el professorat associat a priori no pot dirigir TFMs (es consideren recerca, i el professorat associat és un perfil d'encàrrec docent). De tota manera, diu que els màsters regulats, com el MUPGS, queden exclosos d'aquesta mesura. A la resta de màsters, en principi, el professorat associat no pot dirigir TFMs, per bé que en casos molt específics o excepcionals es podria fer la consulta al vicerectorat per part dels departaments, per tenir-ne el vistiplau.

Un representant del professorat comenta que en alguns màsters el professorat permanent no domina alguns temes de TFM i proposa que es faci la consulta a l'Equip de Govern o s'eliminïn els TFMs en aquests temes.

Una representant de professorat explica que als i les professionals de Psicologia Clínica se'ls reconeixerà la docència que estan fent fins ara (només li constava al professorat intern). Dins del pla docent en aquest moment hi ha marge per poder-la imputar, no té un efecte de reducció sobre la resta de docència. Vol deixar constància que l'oferta de TFMs és molt costosa de mantenir i que es necessiten recursos. La degana aclareix que arran dels primers problemes amb les pràctiques del MUPGS va ser convidada a les comissions mixtes (amb Vall d'Hebron, Sant Pau, Parc Taulí i Can Ruti), on va demanar el compromís que el nombre de pràctiques no suposi una lluita anual, que hi hagi un reconeixement institucional, comentari molt agraït per la professora.



La coordinadora del grau en Logopèdia demana aclariments sobre la diferència entre direcció de TFM's en màsters regulats i no regulats, indicant que els TFM's del MUTCL podrien ser dirigits per professorat de Logopèdia, grau regulat.

El cap del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació comenta que el professorat associat pot dirigir TFM's, tot i que no li comptaria al seu pla docent. La degana transmet que el que ella ha exposat és el què va dir el vicerector de Personal Acadèmic i proposa que, en tot cas, cada departament faci la consulta pertinent per si es pot fer una excepció.

La degana informa també que hi ha hagut un canvi en la distribució d'hores que es computen a l'equip de coordinació dels TFG's dels graus. Atès que en el nou model de càrrecs ja s'atribueix 1 crèdit de reducció a les coordinacions, això ha permès que les hores de pla docent que s'atribueixen a l'equip coordinador, en el cas del Grau en Psicologia, es puguin repartir entre les persones de l'equip docent coordinador, d'acord amb l'encàrrec de tasques que se li adjudiquen des de la coordinació.

El model de distribució d'hores del TFM del MUPGS s'aprova per assentiment.

## **7. Aprovació, si escau, del procés d'assignació de les Pràctiques Externes del grau en Psicologia**

La vicedegana de Pràctiques i Relacions Institucionals informa que a la darrera Comissió de Pràctiques del dia 13 de maig es va proposar un canvi en el procés d'assignació de places de pràctiques als graus en Psicologia i en Logopèdia. La justificació per fer el canvi és que des del curs 2019-20 s'han perdut 160 places amb motiu de COVID19 (centres tancats, altres estan decidint com continuar...). Si bé el present curs han quedat 49 places lliures (Andorra, Girona, Tarragona...), encara falten centres de Psicologia. Actualment hi ha 430 places i, encara que s'han aconseguit 73 convenis nous, es necessiten algunes places més ja que l'assignatura serà obligatòria. A més, cal tenir en compte que a la facultat es gestionen més de 800 places de pràctiques, entre graus i màsters oficials. Hi ha una complicació afegida que alenteix el procés d'assignació de plaça i és que després de l'atac informàtic, que ha suposat l'eliminació de l'aplicació que gestionava les pràctiques Gerónimo (molt transparent i adequada), des de la UAB se sol·licita que s'utilitzi Sigma, aplicació que no té prou versatilitat ni opcions, i s'han de fer varies gestions a mà. D'altra banda, la vicedegana explica que li arriben ofertes de places per part de professorat, alumnat, i altres contactes d'ençà de la pandèmia.

Així doncs, es proposa que, de forma excepcional, el curs 2022-23 es podrà realitzar l'adjudicació de plaça a un centre que l'estudiant hagi cercat per realitzar les seves

pràctiques de l'assignatura 106402 Pràctiques Externes del grau en Psicologia i les assignatures 101697 Pràcticum II i 101695 Pràcticum IV del grau en Logopèdia.

Quan la vicedegana rebi la proposta per part de l'estudiant, realitzarà entrevista i visita al centre per assegurar que compleix criteris per ser centre de pràctiques i se sol·licitarà que aculli estudiants durant els dos cursos acadèmics següents, com a mínim (Annex 6). I, a més, proposa que el curs 2022-23 es faci el seguiment i es valori aquest canvi per les pràctiques del MUPGS.

La cap del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut expressa agraïment per les gestions i demana si es depèn d'aquestes places "directes" per cobrir la necessitat. La vicedegana respon que encara s'han de comptabilitzar els resultats del formulari enviat als centres i que s'està treballant amb diverses opcions perquè cap estudiant es quedi sense plaça.

La representant dels màsters oficials demana si es podria estendre la proposta a altres màsters i amb el compromís de més de dos cursos. La vicedegana aclareix que la comissió del màster ho pot decidir perquè no hi ha cap normativa.

La coordinadora del grau en Logopèdia demana aclariments sobre si el centre podrà quedar inclòs al *pool*, ja que a llarg termini suposaria més varietat de places. I sobre si aquest és un primer any d'excepció amb adjudicació directa i després ja s'assignarà el centre per expedient acadèmic. La degana diu que el procés d'adjudicació de les pràctiques de manera directa és excepcional, i que així constarà a l'informe de revisió del SGIQ.

Un representant del professorat comenta que abans de la pandèmia era reticent a que l'alumnat aportés el "seu centre", però ara ho veu convenient, sempre i quan el tutor o la tutora acadèmica fidelitzi els centres, amb una clara idea professionalitzadora. Pensa que centres del tercer sector que participen en ApS es podrien reconvertir en centres de pràctiques externes.

Un altre representant del professorat agraeix igualment la proposta i comenta la difícil situació, amb manca d'espais, de places de pràctiques, etc. qüestionant-se la qualitat de la docència. Es pregunta si no s'estarà contribuint a que no es concedeixin places o recursos. La degana explica que es treballa en dues línies paral·lelament, una proactiva i pròpia de la facultat i una altra que consisteix a sol·licitar de manera insistent recursos al rectorat. La vicedegana de Pràctiques aclareix que hi ha un filtre dels centres, afirma que augmentar el nombre de places de manera injustificada no és l'objectiu de l'equip

de deganat, i comenta que si bé ha fet contactes amb 30 centres només es firmaran convenis amb 6.

S'aprova per assentiment.

## **8. Aprovació, si escau, del reglament del local d'Estudiants de la Facultat de Psicologia.**

La vicedegana d'Alumnat i de Promoció informa de la proposta de reglament, que adapta un document marc aportat pel vicerectorat d'Alumnat el qual té com a referència les diferents facultats del campus (Annex 7).

Un representant de l'alumnat manifesta que l'Assemblea de Psicologia i Logopèdia vol expressar desacord amb alguns punts, principalment perquè desitgen un espai propi, sense compartir i sense regularització. Per això, estan en contra de la presentació al personal de l'SLIPI d'algun document d'identificació per poder tenir accés a la clau del local, doncs ho veuen com una mesura de repressió.

La degana diu que si es tractés d'un espai obert (per exemple sense portes o amb parets de vidre) no caldria cap responsable de l'espai, però si s'ha de prestar la clau ha d'haver alguna persona que se'n responsabilitzi. Afegeix que sempre s'ha procedit d'aquesta manera i que no és una qüestió d'identificació, sinó de regulació de la responsabilitat, el local és un espai públic que s'ha de preservar.

El representant de l'alumnat llegeix una nota i la vicedegana li proposa d'incloure-la a l'acta.

*Com a assemblea de Psicologia i Logopèdia, volem expressar el nostre desacord envers la proposta amb relació al Reglament del Local d'Estudiants de la Facultat de Psicologia.*

*Les assemblees de facultat de l'autònoma, és a dir, el moviment estudiantil, necessitem un espai propi per a poder organitzar i dur a terme correctament la nostra tasca política. Aquest espai com a tal són els diferents locals que hi ha a cada facultat, i aquests existeixen i els utilitzem, però la realitat és que fa un temps ja que com a col·lectiu se'ns està intentant desorganitzar.*

*Hi ha assemblees que no tenen un espai on reunir-se i d'altres, com és el nostre cas, que fins ara l'hem pogut tenir, però amb certes complicacions. Fins ara, per poder accedir al local hem de dir els nostres noms i NIUS o DNI a l'SLIPI, mesura que creiem que ens juga en contra a l'hora de mantenir una militància segura. El fet que quedin enregistrats tots els moviments que fem ens suposa un perill, ja que dins d'un context de repressió, tant física com judicial envers el moviment estudiantil, que se sàpiga amb noms i cognoms les estudiants que estem organitzades ens juga molt a la nostra contra.*

*D'altra banda, amb l'excusa de la pandèmia, el curs anterior a l'actual no vam poder disposar d'aquest espai, ja que de cara a Deganat suposava un perill, quan paral·lelament s'estaven fent classes on podia haver-hi setanta persones dins d'una aula.*

*És per això que les estudiants de l'assemblea que estem dins la junta ens posicionem en contra d'aquest reglament.*

Un representant del professorat opina que el reglament pot ser perjudicial per a l'alumnat i diu que es podria treure el fragment que diu que no es poden penjar cartells. La vicedegana respon que el reglament només està fent explícita la normativa que s'estava aplicant de fa temps, que si volen privacitat es poden tancar per dins, i que el fet d'haver de demanar la clau no és per fiscalitzar sinó per poder tenir un espai tancat. També esbrinarà si hi ha una normativa general que impedeixi fixar cartells als vidres i parets i si no hi és es podria suprimir l'article.

Una representant de l'alumnat diu que el local és el "seu" espai i que serveix d'emmagatzematge, i una representant del professorat replica que, per exemple, als laboratoris no es pot emmagatzemar productes sense cap control, hi ha alguns (com ara inflamables) que no són permesos sense mesures de seguretat.

S'aprova el reglament amb 14 vots a favor, 3 vots en contra i 2 abstencions.

#### **9. Aprovació, si escau, de la proposta per part del centre de membres del tribunal de la plaça de Professorat Agregat de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut (AL/22/544).**

La degana informa de la plaça d'agregadoria per mèrits rellevants atorgada al Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut (unitat Metodologia de les Ciències del Comportament). La facultat proposa designar Andrés Chamarro Luser, professor agregat de l'àrea afí de Psicologia Bàsica, com a titular, i la professora Margalida Coll Andreu, professora titular de l'àrea afí de Psicobiologia, com a suplent (Annex 8).

La proposta s'aprova per assentiment.

#### **10. Assumptes de tràmit.**

No n'hi ha.

#### **11. Torn obert de paraules.**

No n'hi ha.

El dia 16/05/2022 a les 15:35 hores la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau  
La presidenta

Anna Vale

Tatiana Rovira

## Acta de la Junta Permanent de la Facultat de Psicologia

Número de l'acta: 106

Tipus de sessió: extraordinària

Data: 25/04/2022

Hora: 12:5

Lloc: Sala de Juntes

**Hi assisteixen:** Ana Barajas Vélez; Lorena Bogónez Franco; Ramon Cladellas Pros; Margalida Coll Andreu; José Luis Costa Arranz; Sònia Darbra Marges; Núria De la Osa Chaparro; Juan Muñoz (en substitució de Miquel Domènech Argemí); Sílvia Edo Izquierdo; Núria Fàbrega Capdevila; Montserrat Gomà Freixenet; José Luis Lalueza Sazatornil; Marisol Mora Giral; Susana Pallarés Parejo; Eva Penelo Werner; Yago Ramis Laloux; Tatiana Rovira Faixa, presidenta; Maite Sánchez Sánchez; Susana Subirà Álvarez; Meritxell Torras Garcia; Sabina Tulbure; Anna Vale Martínez, secretària.

**No hi assisteixen:** Alfie Robert Aitken Crawshaw; Berta Castellà Colominas; Elena Garrido Gaitan; David Marzá González; Naiara Oliver Marbà; Naira Pellicer Bacardit; Núria Prats Núñez; Emma Piñol Freixas; Martí Serra Castejón; Teresa Torrent Pallicer.

**S'excusen:** Maria Álvarez Moleiro; Melina Aparici Aznar; Sergi Ballespí Solà; Albert Bonillo Martín; Carla Garcés Escoda; Joaquim T. Limonero Garcia; Maria Jesús Nebrera Navas; Naymé Daniela Salas.

### ORDRE DEL DIA

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Junta Permanent (acta núm. 105, 28-03-2022)
2. Informacions de l'equip de deganat
3. Aprovació, si escau, del calendari acadèmic de la Facultat de Psicologia del curs 2022-2023
4. Aprovació, si escau, de les pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia del curs 2022-2023
5. Informació sobre la sectorial CEP-PIE (Colectivo de Estudiantes de Psicología) per part de les estudiants representants de la Facultat
6. Assumptes de tràmit
7. Torn obert de paraules

### 1. Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Junta Permanent (acta núm. 105, 28-03-2022)

La vicedegana d'Afers Acadèmics, de Graus i Màsters presenta una esmena (punt 2 de l'acta) sobre els recursos del màster de Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions, els quals corresponen a 74 hores, enlloc de 54.

L'acta s'aprova per assentiment amb aquesta esmena (Annex 1).

## **2. Informacions de l'equip de deganat**

La degana comenta que a la propera Junta Permanent, prevista pel 16 de maig, es presentarà la informació de l'equip, per exemple, la relacionada amb la reunió que tindrà lloc avui amb l'Equip de Govern.

## **3. Aprovació, si escau, del calendari acadèmic de la Facultat de Psicologia del curs 2022-2023**

La vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters informa que el calendari (Annex 2) consisteix en la modificació del calendari del curs passat i comenta dues qüestions debatudes en la passada comissió Acadèmica. La festa de la Facultat serà el dijous 16 març, donat que altres dies festius no coincideixen amb aquest dia de la setmana. El congrés dels Treballs de Final de Grau tindrà lloc del 13 al 15 juny, després de les PAU.

La coordinadora del grau en Psicologia demana que es corregeixi Treball de "Fi" de Grau per Treball de "Final" de Grau.

El calendari s'aprova per assentiment.

## **4. Aprovació, si escau, de les pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia del curs 2022-2023**

La vicedegana d'Afers Acadèmics de Graus i Màsters presenta el document de les Pautes d'Avaluació (Annex 3), i informa dels canvis que s'han introduït respecte el document del curs anterior, tot mencionant les qüestions més comentades a la Comissió Acadèmica. El punt 6 va generar debat (i avui s'ha rebut un altre missatge al respecte) ja que es pot entendre, tot i que està extret així de la normativa UAB, que l'equip docent és qui decideix si l'alumnat fa prova de síntesi o segueix l'avaluació continuada. Proposa canviar el redactat per tal que quedi clar que el professorat pot oferir a partir de la 2<sup>a</sup> matrícula una prova de síntesi i que l'estudiant és qui tria aquesta prova. Al punt 8 s'ha afegit (prèvia consulta al Gabinet Jurídic) que tot i que les irregularitats no impliquin automàticament la no superació de l'assignatura, cal tenir en compte que una avaluació de zero en un acte avaluatiu pot implicar el suspens d'una assignatura, si bé no directament; només si està especificat a la Guia Docent un mínim de nota en alguna evidència per poder aprovar l'assignatura. Al punt 9 s'han especificat amb més claredat els casos singulars.

S'obre un torn de paraules i la coordinadora del grau en Psicologia proposa aclarir el punt 6 tot afegint una frase que indiqui que l'estudiant ha de sol·licitar la prova al

professorat en els termes estipulats per l'assignatura. Una representant del professorat demana que al punt 9 es deslligui la informació del programa PIUNE (Suport a estudiants amb Necessitats Educatives Específiques (PIUNE) i la referent a estudiants amb malaltia crònica o aguda amb processos de recuperació llargs. La degana diu que s'afegiran enllaços perquè tot quedi més clar. Una representant del professorat demana si els embarassos estan inclosos com a casos singulars i la degana respon que sempre es pot preguntar a PIUNE, tenint en compte el cas concret. El secretari del departament de Psicologia Social sol·licita que el redactat del punt 8 ha de deixar clar que una avaluació de zero en un acte avaluatiu pot implicar el suspens d'una assignatura. La vicedegana d'Afers Acadèmics recull les propostes i assegura que es canviarà el redactat.

Les pautes d'avaluació s'aproven per assentiment amb la inclusió de les esmenes comentades (punts 6 i 8).

## **5. Informació sobre la sectorial CEP-PIE (Colectivo de Estudiantes de Psicología) per part de les estudiants representants de la Facultat**

La degana introdueix el col·lectiu [CEP-PIE](#), que té interlocució directa amb el Ministeri i amb la CRUE. Dues representants de l'alumnat, escollides pel Consell d'Estudiants de la facultat, presenten el col·lectiu i les reunions a les que han assistit (Annex 4), comentant que la Facultat de Psicologia ha contribuït econòmicament i amb marxandatge, juntament amb Dinamització Comunitària. Informen que les properes reunions seran a Donosti i a Salamanca. Mencionen els Departaments del Col·lectiu en els que elles hi col·laboren: Relacions Nacionals, Relacions Internacionals, Planificador i Organitzador (per procurar assistència i participació, ara hi ha 50 universitats de les 70 de l'estat espanyol). Comenten les línies de treball: dinamització (cohesió del col·lectiu, preparació de debats i formacions), psicologia jurídica (posicionament sobre la escassa presència de la psicologia a les presons). Suggereixen que hi hagi continuïtat d'altres estudiants quan elles finalitzin els estudis a la UAB.

Un representant del professorat sol·licita una trobada entre l'SPL i les representants estudiantils per poder establir sinèrgies.

La directora del Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut felicita les estudiants i reconeix la feina i demana l'accés a les diapositives presentades. La secretària acadèmica de la facultat respon que s'integraran com a Annex a l'acta, que inclourà també l'enllaç del col·lectiu.



## 6. Assumptes de tràmit

No n'hi ha.

## 7. Torn obert de paraules.

La cap del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut suggereix una reflexió sobre les infraestructures de la facultat, sorgida a partir de diverses reunions amb l'Equip de Govern i altres. Opina que l'aulari està infrautilitzat i comenta la possibilitat de torns de tarda, malgrat es van desestimar anteriorment. També demana que la possibilitat de tenir aules de simulació no estigui supeditada a la construcció d'un nou aulari. La degana diu que en la confecció que s'està fent dels horaris del curs vinent ja es contempla que si cal es programaran classes a la tarda, sense caure en els problemes del grup antic de tarda. Afegeix que tot i que pugui semblar que a la tarda hi ha poc alumnat, en realitat hi ha moltes classes de màster, i un curs sencer de grau amb tots els grups no hi cabria.

El vicedegà d'Economia, Infraestructures i Projectes Estratègics aclareix que el projecte de les aules de simulació no està dissenyat encara i que no es vol una proposta ràpida, que representi renúncia a espais durant les obres. El projecte no està abandonat, sinó que s'ha de dissenyar amb cura.

El dia 25/04/2022 a les 13:55 hores la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau  
La presidenta

**UAB**  
Universitat Autònoma de Barcelona  
Signat digitalment per:  
Ana M. Vale Martínez  
Secretària de Facultat  
Facultat de Psicologia

2022.05.1  
7 12:10:13  
+02'00'

**UAB**  
Universitat Autònoma de Barcelona  
Signat digitalment per:  
Tatiana Rovira Faixa  
Degana de la Facultat de Psicologia

2022.05.17  
15:08:50  
+02'00'

Anna Vale

Tatiana Rovira

## ANNEX 2

### ELECCIÓ DE DEGÀ/DEGANA DE LA FACULTAT DE PSICOLOGIA

#### CALENDARI DEL PROCÉS ELECTORAL

Convocatòria d'elecció a degà/degana per part de la Junta Permanent	16 de maig de 2022
Termini de presentació de candidatures(1)	Del 17 de maig al 10 de juny
Proclamació provisional de candidatures	13 de juny
Termini per a presentar reclamacions a la proclamació del candidatures	Del 14 fins el 16 de juny
Proclamació definitiva de candidatures	20 de juny
Campanya electoral	Del 20 de juny fins l'1 de juliol
<b>Eleccions a degà/degana - Junta de Facultat</b>	<b>4 de juliol</b>
Proclamació provisional dels resultats de les eleccions	5 de juliol
Termini per a la presentació de reclamacions als resultats provisional de les eleccions	6 i 7 de juliol
Proclamació dels resultats definitius	11 de juliol

1) Les candidatures es poden presentar al Deganat de dilluns a divendres de 9 a 14h, utilitzant el model de presentació de candidatura aprovat per la Junta Electoral

### CRITERIS d'ELABORACIÓ d'HORARIS de GRAUS i MÀSTERS OFICIALS - CURS 2022-2023

(Aprovats a la Junta Permanent de la Facultat de Psicologia de 16 de maig de 2022)

Com a principi general, es mantenen els criteris de confecció dels horaris del curs 2019-2020 de graus i màsters oficials, que van ser els darrers aprovats abans de l'inici de la pandèmia. Els cursos posteriors, 2020-2021 i 2021-2022, no es poden prendre com a referència perquè es van fer adaptacions guiades per la situació sanitària.

#### 1. Criteris de confecció dels horaris de Graus del curs 2022-2023:

- Durada de les pastilles horàries discriminant entre assignatures obligatòries i optatives:
  - ✓ Obligatòries:
    - Grup sencer i macrogrups: 1.5h
    - Grup partit: 2h
  - ✓ Optatives: 2h
  
- Temps reservat per a la docència:
  - Inici classe: Hora en punt; Final de classe: 10 minuts abans de la franja reservada
  - Franges d'1.5h: 80 minuts de classe
  - Franges de 2 hores: 110 minuts de classe
  
- Tots els grups partits (pràctiques) d'una mateixa tipologia docent (PAUL, SEM, ABP, SCC, PLAB) d'un grup sencer (TE) determinat, es programaran al mateix torn horari (matí o tarda)
  
- Criteris de confecció dels horaris específics de Psicologia: (\*)
  - A diferència del curs 2019-20, en el curs 2022-23 deixa de programar-se el grup de tarda íntegre de segon, tercer i quart curs. Les franges horàries de docència són les mateixes per a tots els cursos: de 8:30h a 14:30h i de 15:30h a 19:30h.
  - A les assignatures optatives s'ha de garantir la coherència horària intra-menció.
  - Cal afavorir les combinacions de mencions optatives afins:
    - Intervenció Psicològica per al Benestar i la Qualitat de Vida + Psicologia del Treball i de les Organitzacions
    - Psicologia Clínica de la Infància i l'Adolescència + Psicologia Clínica de l'edat adulta
    - Anàlisi i Intervenció en Psicologia Social + Anàlisi i Intervenció Psicoeducatives
  - En les assignatures en les que per criteris docents sigui factible, es capicularan les sessions de pràctiques per tal d'optimitzar els espais docents en horari de matí.
  - Criteris per la docència de tarda:
    - En les assignatures que tenen docència de grup sencer i algunes sessions de macrogrup, es programaran aquestes darreres sessions en horari de tarda.
    - El G5 (docència en anglès) es programarà en horari de matí.
    - 1er. i 2on. curs tindran algunes assignatures amb docència de pràctiques per la tarda.

- En les assignatures amb docència de pràctiques en horari de tarda, aquesta serà només en un dels seus grups (G1, G2, G3 o G4) i per a tots els grups partits d'un mateix grup TE.
  - Alguns departaments tenen més docència concentrada en 1r i 2n curs. La Gestió Acadèmica informarà els departaments del nombre d'assignatures que requeririen passar a horari de tarda, per tal d'acordar una proposta.
  - La proposta de sessions en horari de tarda es distribuirà entre els diferents grups de matrícula (G1, G2, G3 i G4).
  - S'establirà un torn rotatori d'assignatures amb docència a la tarda de cara als següents cursos.
- Criteris de confecció dels horaris específics de Logopèdia:
    - Discriminar dies de campus vs. dies d'unitat docent.
    - Reserva de franges per a pràctiques hospitalàries.
    - Reserva d'un dia setmanal per al Pràcticum I (combinable amb algunes pràctiques en grup partit).
    - Reserva de dos dies setmanals per al Pràcticum II (combinable amb algunes pràctiques).
    - Reserva de dos dies setmanals per als Pràcticums III i IV.

**2. S'obrirà un procediment per a atendre els canvis d'horari específics que requereixin els equips docents, d'acord amb el següent calendari:**

- Enviament d'horaris de docència i avaluació provisional: 7 de juny.
- Període de presentació d'esmenes als horaris de docència i d'avaluació: 7 a 13 de juny.
- Establiment dels horaris definitius de docència i d'avaluació: 16 de juny.

**3. Criteris de confecció dels horaris de màsters oficials del curs 2022-2023:**

Es mantenen els criteris de confecció dels horaris del curs 2019-2020.

*(\*) L'aplicació d'aquests criteris està condicionada a poder disposar d'una aula amb capacitat per a 80 estudiants a la Biblioteca d'Humanitats (mínim 2 dies setmana) i de realitzar docència a l'Auditori*

# ANNEX 4

## CALENDARI D'AVALUACIONS - CURS 2022-23 - 1r SEMESTRE (PROPOSTA)

### setmana 9

		Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
		07.11.22	08.11.22	09.11.22	10.11.22	11.11.22
CURS	1r	102577	102607	102575	102580	102578
	2n	102572		102547	102605	102571
	3r		102569		102573	
	M-1	102557				102594
	M-2		102538		102540	
	M-3	105775		102544		
	M-4					102594
	M-5					
	M-6	102557		102583		102568
	1r	101729		101725		101701
2n	101727	104143	101703	101691	104145	
3r	101711		101706		101722	
4t OB				104140		
OP	104141		101713			

### setmana 17

### Setmana 18

		Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
		16.01.23	17.01.23	18.01.23	19.01.23	20.01.23	23.01.23	24.01.23	25.01.23	26.01.23
CURS	1r	102575		102577	102607		102580		102578	
	2n		102572	102547		102571		102602		102605
	3r	102548			102573		102569			
	M-1	102557				102563			102594	
	M-2	102586		102538			102584	102540		
	M-3		102586		105775		102584			102544
	M-4			102589			102588		102594	
	M-5		102563							
	M-6	102557		102568			102598		102583	
	1r	101725		101701		101708	101729		101708	101728
2n	101727		104145		101710	101703	104143		101691	
3r	101711					101722			101706	
4t			104140							
OP	101692	101686		101713		101714		104141		

### setmana 18

### Setmana 19

### setmana 20

		Divendres	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dilluns
		27.01.23	30.01.23	31.01.23	01.02.23	02.02.23	03.03.23	06.02.23
CURS	1r	102575 (11)		102577 (13)	102607 (13)	102580 (10)		102578 (10)
	2n		102572 (13)	102547 (13)		102571 (13)	102602 (10)	102605 (9)
	3r	102548 (11)			102573 (13)		<102569 (11)>	
	M-1	102557 (11)	102563 (10)					102594 (12)
	M-2	102586 (11)	102538 (12)		102584 (9)		102540 (10)	
	M-3	102586 (11)		105775 (13)			102584 (11)	102544 (11)
	M-4		102589 (12)		102535		102588 (11)	102594 (12)
	M-5				102535		102534	
	M-6	102557 (11)	102568 (12)		102598 (9)		102583 (9)	
	1r	101725 (11)	101701 (12)	101708 (11)		101729 (10)	101708 (9)	101728 (11)
2n	101727 (11)	101710 (10)		101703 (9)		104143 (10)	101691 (11)	
3r	101711 (11)			101722 (9)			101706 (11)	
4t					104140 (15)			
OP	101692 (11)	101686 (13)	101713 (12)		101688	101714 (11)	104141 (12)	

CALENDARI D'AVALUACIONS - CURS 2022-23 - 2n SEMESTRE (PROPOSTA)

setmana 9

		Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
		17.04.23	18.04.23	19.04.23	20.04.23	21.04.23
CURS	1r	102579	102606		102566	102576
	2n		102574	102570	102604	102546
	3r	106400				102603
	M-1	102592	102593	102595		102596
	M-2		102537	102585		102539
	M-3	102541	105774	102585	105776	
	M-4					
G. Psicologia	M-5			102536		
	M-6					
	1r	101702	101731		101730	101700
	2n	104143		104146		104142
	3r	104148	104144		101718	104147
	OP	101693		106736		101733

setmana 18

setmana 19

		Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
		19.06.23	20.06.23	21.06.23	22.06.23	23.06.23	26.06.23	27.06.23	28.06.23	29.06.23
CURS	1r	102566			102606			102576		102579
	2n		102549	102570		102546	102604		102574	
	3r	106400		102601		102603	102559			
	M-1	102592	102558			102596			102593	
	M-2			102537		102539	102585			
	M-3		105774		105776		102585		102541	
	M-4									
G. Psicologia	M-5					106164			102536	
	M-6	105773								
	1r	101700				101730	101702		101731	
	2n		104146				104143		104142	
	3r		101710		104147		101718		104144	
	OP	101734		106736		104148	101723		101693	

setmana 19

setmana 20

		Divendres	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
		30.06.23	03.07.23	04.07.23	05.07.23	06.07.23	07.07.23
CURS	1r		102566 (14)	102606 (12)		102576 (9)	102579 (9)
	2n	102549 (10)		102570 (13)	102546 (12)	102604 (10)	102574 (9)
	3r	106400 (11)	102601 (12)		102603 (12)	102559 (10)	106401
	M-1	102592 (11)	102558 (13)		102596 (12)	102595	102593 (9)
	M-2		102539 (10)	102537 (13)		102585 (10)	102582
	M-3	105774 (10)	105776 (11)		102585 (9)		102541 (9)
	M-4	102590	102591		102562		102561
G. Psicologia	M-5	102565	102582	106164 (11)		102564	102536 (9)
	M-6	105773 (11)	102654	106165		102564	102597
	1r	101700 (11)	101730 (10)		101702 (9)		101731 (9)
	2n	101710 (10)	104146 (13)			104143 (10)	104142 (9)
	3r		104147 (11)		104148 (12)	101718 (10)	104144 (9)
	OP	101734 (11)	106736 (12)	101733	101726	101723 (9)	101693 (9)

# ANNEX 5

## Reconeixement de la docència tutoritzada del TFM-MUPGS

*(Proposta d'incorporar aquesta esmena en el manual de tutoria del TFM del MUPGS del curs 2022-23)*

Es preveuen 2 models generals de reconeixement, segons el vincle amb la UAB i el grau de dedicació del professorat, que suposen una distribució diferent del total de 23,33 a imputar a la supervisió directe del TFM del MUPGS. Les 23,33h procedeixen de les 25h previstes, per cada TFM, segons l'aplicació del model de dedicació docent de la UAB vigent, menys 1h/per TFM matriculat imputable a l'equip avaluador i 0,66h/per treball matriculat imputables als membres de la Comissió que coordina el TFM-MUPGS.

La tutorització d'un TFM tindrà un reconeixement de 23,33h a pla docent. El reconeixement d'aquesta docència seguirà el següent model:

- Model 1: Tutorització única (tutorització de professorat intern o extern amb contracte UAB i pla docent): Reconeixement de 23,33h per tutorització.
- Model 2: Co-tutoritzacions (tutoritzacions de professorat intern o extern amb o sense contracte UAB):
  - **2a.** Dues tutoritzacions internes: La distribució de les 23,33h serà variable segons l'acord entre el professorat que co-tutoritzi.
  - **2b.** Una tutorització interna i una externa de professorat amb contracte UAB i pla docent: La distribució de les 23,33h serà variable segons l'acord entre el professorat que co-tutoritzi. En cas de dubte o discrepància entre ambdues tutoritzacions, la Coordinació del TFM del MUPGS arbitrarà la distribució d'hores entre les co-tutoritzacions. En qualsevol cas, la tutorització interna tindrà, com a mínim, un reconeixement del 50% de les hores de docència (11,66h).
  - **2c.** Una tutorització interna amb supervisió externa del treball de camp per part de professorat que te contractació UAB i pla docent: El reconeixement serà de 18,33h pel tutor intern i de 5h per la supervisió del treball de camp.
  - **2d.** Una tutorització interna amb supervisió externa del treball de camp per part de professorat sense contractació UAB o sense pla docent: El reconeixement serà de 23,33h per la tutorització interna i un certificat de reconeixement docent per la supervisió del treball de camp

## Canvi del Procés d'Adjudicació de Plaça de Pràctiques Externes

### dels graus en Psicologia i Logopèdia

(Aprovats a la Junta Permanent de la Facultat de Psicologia de 16 de maig de 2022)

- De forma excepcional, el curs 2022-23 es podrà realitzar l'adjudicació de plaça a un centre que l'estudiant hagi cercat per realitzar les seves pràctiques de l'assignatura Pràctiques Externes (106402) del grau en Psicologia i les assignatures 101697 Pràcticum II i 101695 Pràcticum IV del grau en logopèdia.
- El centre haurà de complir tots els requisits exigits per ser considerat com un centre de pràctiques de la Facultat de Psicologia (Article 432 Compromisos de l'entitat col·laboradora [de la Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol](#))
- El centre haurà de complir els següents requisits acordats a la Comissió de Pràctiques de la Facultat de Psicologia el 13 de maig de 2022:
  - Ha d'estar relacionat amb un camp d'aplicació de la Psicologia/ Logopèdia.
  - No pot oferir pràctiques per a respondre a una necessitat laboral.
  - Ha de disposar d'un tutor o tutora amb una de les titulacions següents en el cas d'oferir pràctiques pel grau en Logopèdia: diplomatura de Logopèdia, Grau en Logopèdia, o habilitació del Col·legi de Logopedes de la comunitat corresponent. Pel grau en Psicologia ha de comptar amb el grau en Psicologia o titulacions afins i experiència professional a l'àmbit. El tutor o tutora ha de treballar al centre durant el període de les pràctiques.
- Se sol·licitarà que el centre es comprometi a acollir estudiants en pràctiques els dos cursos acadèmics 2022-2023 i 2023-2024, com a mínim.



## Reglament del Local d'Estudiants de La Facultat de Psicologia

(Aprovat a la Junta Permanent de la Facultat el 16 de maig de 2022)

L'alumnat de la Facultat de Psicologia té autorització d'ús temporal del local d'estudiants sempre que respecti la següent normativa:

1. El local d'estudiants és un espai de la Facultat d'ús compartit entre l'alumnat de la Facultat de Psicologia.
2. L'ús del local està destinat a activitats pròpies de l'alumnat vinculades al fet de pertànyer a aquest col·lectiu de la UAB.
3. L'horari d'utilització del local és l'horari d'atenció al públic de l'edifici. Tractant-se d'un espai d'ús compartit, i en el supòsit que hi hagi diferents demandes per part dels diferents col·lectius de la facultat, es podrà pactar el seu ús per dies o franges horàries. L'assignació de franges horàries es farà d'acord amb la persona de l'Equip de Deganat responsable d'Alumnat.
4. A l'inici de cada curs, els col·lectius d'estudiants de la facultat faran arribar al deganat i a l'SLIPI (Suport Logístic i Punt d'Informació) la llista de persones autoritzades (nom i NIU/DNI) per poder accedir al local.
5. Com es tracta d'un local tancat, per obtenir la clau l'estudiant haurà d'identificar-se amb el seu NIU/DNI a l'SLIPI. La clau es retornarà un cop finalitzada l'activitat.
6. El local no és un espai d'emmagatzematge. Si hi ha material perillós, el servei de seguretat del campus procedirà a la seva retirada; el material retirat es podrà recuperar fent la corresponent sol·licitud al servei de seguretat en el període d'un mes, excepte en cas que el material sigui inflamable o insalubre, el qual serà llençat immediatament.
7. El local ha de mantenir-se endreçat i amb espai d'accés suficient perquè permeti la convivència entre els col·lectius que comparteixen l'espai i perquè el personal de neteja accedeixi fàcilment i pugui desenvolupar les seves tasques. Un cop finalitzada l'activitat, el material utilitzat ha de ser retirat o guardat als prestatges per facilitar la neteja i desinfecció.
8. El personal de neteja farà actuacions periòdiques en funció de la utilització. En cas que es consideri necessari, un cop finalitzada l'activitat, es podrà sol·licitar una neteja extraordinària al personal de l'SLIPI.
9. Com a la resta d'espais públics i seguint la Llei 28/2005, de 26 de desembre, no es permet fumar al local d'estudiants de la Facultat de Psicologia.

Els/les estudiants que fan ús temporal del local es comprometen al compliment d'aquesta normativa des del moment que fan ús de les instal·lacions, i en cas de no respectar-la, a més de l'avertiment personalitzat, el col·lectiu en el qual col·laboren o pertanyen serà advertit de l'incompliment. El Deganat es reserva les potestats necessàries per revisar la normativa de l'ús del local, que haurà de ser ratificada per la Junta Permanent de la Facultat.

# ANNEX 8



## Concurs a places d'agregat o agregada

<b>Identificador de la plaça:</b>	AAG00	<b>Referència concurs:</b>	AL/22/544
<b>Categoria:</b>	agregat o agregada		
<b>Departament:</b>	Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut		
<b>Àrea:</b>	Metodologia de les Ciències del Comportament		

La composició de la comissió està regulada d'acord amb l'article 41 del Reglament de Personal Acadèmic de la UAB.

### **Comissió:**

#### **Membre a proposta del Centre**

	<b><u>Nom</u></b>	<b><u>Categoria</u></b>	<b><u>Universitat de procedència</u></b>	<b><u>Àrea de coneixement</u></b>
Titular:	Andres Chamarro Lusar	Agregat Laboral	UAB	Psicologia Bàsica
Suplent:	Margalida Coll Andreu	Titular d'Universitat Numerari	UAB	Psicobiologia

*Composició Comissió: La comissió estarà formada per tres membres, a les places de professorat de cossos docents universitaris estarà formada per professorat que pertany als cossos de funcionariat docent de categoria igual o superior a la plaça convocada. En el cas de places de catedràtic/a contractat no s'aplicarà el requisit de pertànyer als cossos docents.*

*La composició de la comissió serà la següent:*

*a) un/a professor/a (i un/a substitut/a) designat/ada pel rector o la rectora;*

*b) un/a professor/a (i un/a substitut/a) designat/ada pel departament afectat; que haurà de ser aliè a la UAB i de l'àrea de coneixement, àmbit o especialitat a la qual correspongui el perfil de la plaça convocada.*

**c) un/a professor/a (i un/a substitut/a) designat/ada per la facultat o escola afectada; que haurà de ser de la UAB d'una àrea de coneixement, àmbit o especialitat afí però diferent a la que correspongui el perfil de la plaça convocada**

*A mesura que sigui possible, caldrà garantir un equilibri adequat entre homes i dones.*

*Els membres de la comissió han de tenir reconeguts com a mínim dos períodes d'activitat investigadora. El darrer període l'haurà d'haver estat concedit dins els deu anys immediatament anteriors a la convocatòria del procés selectiu, excepte per a les persones que tinguin reconeguts el màxim de nombre de períodes d'activitat investigadora possible. També haurà de tenir reconegut un període d'activitat docent autònom dins els set anys immediatament anteriors a la convocatòria del procés selectiu.*

Aquesta proposta ha estat aprovada per l'òrgan col·legiat de govern del centre Junta Permanent de data 16 d maig de 2022 .
--

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 16 de maig de 2022

El degà / La degana de la Facultat

Director / Directora de l'Escola