

Acta de la Junta Permanent de la Facultat de Psicologia

Número de l'acta: 102

Tipus de sessió: ordinària

Data: 22/11/2021

Hora: 12:45

Lloc: Sala de Juntes de la facultat de Psicologia

Hi assisteixen:

Maria Álvarez; Melina Aparici; Ana Barajas; Albert Bonillo; Ramon Cladellas; Margalida Coll; José Luis Costa; Núria De la Osa; Miquel Domènech; Sílvia Edo; José Luis Lalueza; Marisol Mora Maria Jesús Nebrera; Eva Penelo; David Quevedo; Yago Ramis; Tatiana Rovira, presidenta; Maite Sánchez; Susana Subirà; Meritxell Torras; Sabina Tulbure; Anna Vale, secretària.

No hi assisteixen: Gemma Aris; Judit Bertran; Núria Fàbrega; Elena Garrido; Joaquim Limonero; Bernat Saldo; Martí Serra.

S'excusen: Sergi Ballespí; Montserrat Gomà; Lorena Bogónez; Susana Pallarés; Naymé Salas.

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Junta Permanent (acta núm. 101, 08-09-2021)
2. Informacions de l'equip de deganat
3. Aprovació, si escau, de les modificacions de Grau i Màster del curs 2022-2023
 - 3.1. Modificació del Grau en Psicologia
 - 3.2. Modificació del Grau en Logopèdia
 - 3.3. Modificació del Màster Universitari en Psicologia General Sanitària
4. Assumptes de tràmit
5. Torn obert de paraules

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Junta Permanent (acta núm. 101, 08-09-2021)

L'acta s'aprova per assentiment.

2. Informacions de l'equip de deganat

La degana informa del traspàs de la professora M^a Dolors Riba. S'han rebut moltes mostres de suport i reconeixement, des de la UB i el rectorat, entre d'altres, i algunes persones demanen si es realitzarà algun acte de reconeixement de la seva trajectòria i mèrits.

Diverses comissions de l'Equip de Govern tindran lloc aquesta setmana (Afers Acadèmics, Alumnat i Ocupabilitat, etc.) i es demanarà informació sobre el ciberatac patit la matinada del 10 a l'11 d'octubre. De moment se sap que aviat es donarà accés a Sigma (amb caràcter només consultiu) i a Summa, tot i que es desconeixen els terminis concrets ja que s'han de "planxar" (reinstal·lar Windows 10) tots els ordinadors de la UAB abans de poder utilitzar les aplicacions. S'ha contractat personal extern per a dur a terme aquestes tasques, tot prioritant les gestions acadèmiques i econòmiques per posteriorment continuar amb els ordinadors del professorat. Pel que fa al restabliment de les aules *moodle*, es preveu abans que s'acabi el semestre, és la primera prioritat en l'àmbit docent, i sobre el servei de correcció de test de moment no se sap res i es demanarà informació i que es prioritzi el seu restabliment a la propera Comissió d'Afers Acadèmics. Quant als romanents econòmics, hi haurà flexibilitat i s'ha aprovat una pròrroga temporal dels pressupostos del 2022.

La degana informa sobre altres temes relacionats amb l'alumnat. L'equip de Govern ha recollit la petició de les assemblees d'alumnat sobre la possibilitat d'avaluació única, ha retocat la proposta presentada i ha creat una comissió amb 4 vicerectorats, 4 degans o deganes (la degana de Psicologia és la representant de Ciències de la Salut), 4 representants de consells d'estudiants i 4 representants d'assemblees. La degana i la vicedegana d'Alumnat de la facultat de Psicologia van rebre la visita de l'assemblea de Psicologia i Logopèdia, en la que van explicar el model original (no el revisat per l'Equip de Govern) i es va donar a conèixer la postura de l'equip de deganat: costa entendre quina casuística podria beneficiar-se d'avaluació única perquè des del centre ja es realitza un nombre molt alt d'adaptacions (via directa amb el professorat, o PACSEE, PIUNE, etc.). A més, l'estudi dut a terme per la coordinació de titulació sobre el percentatge d'aprovat arran de suprimir, el curs anterior, la nota mínima per a poder optar a recuperació (3,5) indica que molt poc alumnat que no complia el criteri original de nota va superar la recuperació.

Comunica que els dies 16 i 17 de desembre s'ha convocat una vaga d'alumnat. A la Comissió d'Alumnat es sol·licitarà la postura del rectorat i com es podrà garantir el dret tant a assistir classe com a fer vaga.

El vicedegà de Qualitat, Economia i Projectes Estratègics informa que el passat divendres dia 19 de novembre va tenir lloc la reunió anual de la comissió d'infraestructures de Lletres i Psicologia, amb la vicerectora de Campus, Sostenibilitat i Territori i el director d'Arquitectura i Logística. En la reunió anual es comuniquen necessitats específiques i des de l'equip de deganat es continua reclamant un edifici més gran o un de nou, però no el consideren viable. També comenta que els fons europeus *Next Generation* destinen 10M a les universitats catalanes, i la UAB rep un

20%. L'equip de Govern de la UAB ha prioritzat, sense demanda explícita de la facultat, la rehabilitació de l'espina de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut. Els fons no inclouen l'ampliació del volum dels espais, només la rehabilitació de l'edifici existent, i el projecte preveu el reforçament dels fonaments ja que l'espai és inestable. L'obra hauria d'estar finalitzada abans del 2026. Si es decideix finalment subvencionar aquest projecte, s'intentaran buscar altres fonts de finançament (per exemple, romanent del Pla d'Inversions Universitàries, PIU) per a poder construir aulari a sobre/sota dels despatxos reformats. Aquesta modificació implicaria un replantejament de l'espai i, en general, de tots els departaments de la facultat. El pressupost del PIU 2021 s'ha invertit en: terra vinílic de l'aula P-16, rehabilitació de façanes, actualització de la sala de revistes, tapisseria de l'auditori, instal·lació de plaques fotovoltaïques a la biblioteca. També s'ha reformat l'espai PIAP-ESID (no serà només un magatzem sinó un espai de consulta *in situ* en el que es podria fer alguna activitat docent; la responsable d'espais de la facultat i una comissió ad hoc estan recollint els usos del nou espai) i les aules properes P36-37-38 (s'han fet 2 aules més grans enlloc de 3, per 40-50 places).

L'administrador de centre informa que degut al ciberatac es requereixen canvis en l'electrònica dels armaris de comunicacions. Fins que tinguem la nova xarxa estable es realitzaran talls planificats i s'ha previst un el dia 25 de novembre que afectarà B5 parell central (deganat, despatxos de Clínica i Social i totes les aules). Tots els departaments ja han estat informats que els ordinadors funcionaran però internet no.

S'obre un torn obert de paraules i un representant de l'alumnat proposa que la informació sobre el tall de la xarxa es publiqui a telegram, al que la vicedegana d'Alumnat i Promoció respon que es publicarà a les xarxes i al web provisional de la UAB.

Un representant del professorat es queixa de que ja van 40 dies sense serveis des del ciberatac ja que l'únic que s'ha restaurat és Microsoft. Sol·licita una auditoria externa que informi del que ha passat exactament, què ha fallat, com estava la situació informàtica prèvia a l'atac, etc. També es pregunta si s'haguessin afectat infraestructures, per exemple amb un incendi, què hauria passat? La degana diu el que comenten des de l'Equip de Govern: que "és molt gros", com si s'hagués cremat un edifici. Afegeix que és evident que des de fa anys no s'estava actualitzant la seguretat informàtica, probablement per manca de pressupost, i que des responsables de les TICs ja ho havien advertit i s'anaven "posant pegats" donat que refer tot el sistema era inviable per les prioritacions econòmiques establertes. Per contestar perquè triga en restablir-se tot el sistema, aclareix que estan com començant de zero, no estan restablint còpies de seguretat simplement perquè poden quedar "trampes a dins". Pel que fa a l'auditoria externa, el que demana la persona representant del professorat entra dins del paper que juga de l'Agència de Ciberseguretat de Catalunya, que és qui està investigant i donant suport, i entén que trobaran els motius. Es poden demanar explicacions i els degans i

deganes pensen que és un tema pendent que es tractarà quan el restabliment sigui efectiu. L'Equip de Govern també ha informat sobre a què dedicaran els diners rebuts de la Generalitat arran del ciberatac: canvi complet del sistema de protecció informàtic, sistema nou de seguiment de possibles atacs, servei de ciberseguretat (hi haurà una monitorització continua i una còpia de seguretat en una mena de búnquer extern).

L'administrador de centre comenta que els processos de restabliment són lents perquè es construeix de nou, no es vol córrer el risc de patir un segon atac.

El professor que ha iniciat el debat opina que una còpia de seguretat que no es pot fer servir no és una bona còpia de seguretat i continua dient que és inadmissible estar 2 mesos sense aules *moodle*. La degana aclareix que *moodle* necessita d'altres aplicacions per tal de poder-se restablir, com Sigma, i recorda el cas d'una altra universitat espanyola que va patir un atac semblant fa un any i mig i encara ara s'estan recuperant. De cara al febrer a les persones usuàries els semblarà que tot està més o menys restablert, tot i que en un termini d'un any s'anirà completant tot. El representant del professorat insisteix en què en dos mesos no s'ha recuperat la correcció automàtica d'exàmens ni les aules *moodle*, al que la degana respon que fer sistemes paral·lels no sembla una bona estratègia perquè s'esmerçarien els recursos en altres temes en lloc d'en el restabliment efectiu.

La coordinadora del grau en Logopèdia pregunta si l'avaluació única implica una avaluació doble o el retorn al model d'avaluació antic i comenta que el professorat està molt pressionat des de fa dos anys. A més, demana si es pretén aportar més espai a la facultat o construir un nou edifici i si a mig termini hi haurà canvis. La degana contesta que les assemblees demanen una doble via d'avaluació i que l'equip de Govern diu que s'ha de debatre la possibilitat per després, en tot cas, concretar la proposta. Pel que fa a la pregunta sobre l'edifici, queda resposta més endavant.

Una representant del professorat demana si durant el primer quadrimestre es podrà recuperar el Campus Virtual. La degana respon que diuen que es restablirà abans del febrer i han recomanat com a alternativa fins aleshores la plataforma Teams, si bé hi ha alumnat que no pot accedir i no funciona completament bé. Tot i que els serveis informàtics estan col·lapsats, es tornarà a insistir en la necessitat.

La directora del Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut pren la paraula i demana explicacions sobre les obres de l'espina B5. Coneix que no està en condicions, però diu que abans de programar obres s'haurien de tenir en compte els projectes de recerca que s'estan realitzant al laboratori de Psicobiologia. La degana explica que en algun moment semblava que es podria tenir un nou edifici, però actualment no és possible i opina que s'han d'aprofitar les oportunitats de millora. Sembla que l'Equip de Govern ha valorat la seguretat com un tema prioritari i la degana

demana si ens enroquem i diem que volem un edifici nou, desestimant la remodelació proposada, o aprofitem la reforma i intentem aconseguir 2M d'€ per aconseguir un pis nou per aulari. Explica també el seu discurs actual que es basa en que altres facultats també tenen problemes d'espai i si la Facultat de Psicologia s'ubica en un nou edifici, aquestes facultats podrien guanyar espai. El vicedegà de Qualitat, Economia i Projectes Estratègics afegeix que hi ha un risc de seguretat però no sembla que sigui immediat. L'administrador de centre intervé per dir que durant l'any 2022 el projecte hauria d'estar dissenyat (el Vicerectorat i Arquitectura ens demanaran usos i prioritats de la planta a reformar) i s'haurien de trobar espais per ubicar el professorat. Afirmar que s'haurà de tenir una comunicació fluida entre el rectorat, la facultat i el departament, al que la directora del departament respon que tot i així li preocupa la recerca i informa dels projectes en marxa.

3. Aprovació, si escau, de les modificacions de Grau i Màster del curs 2022-2023

El vicedegà de Qualitat, Economia i Projectes Estratègics agraeix, en primer lloc, les coordinacions dels tres títols, i de les assignatures implicades, la dedicació, l'esforç i l'eficiència en les propostes de modificació, recollides als Annexos 1 a 3.

La degana reitera l'agraïment a tothom i especialment a la coordinadora del MUPGS, al tècnic de qualitat, i al vicedegà, tot destacant que en general hi ha propostes innovadores i ambicioses que obren la porta a solucionar problemes dels màsters de 90 crèdits. Clarifica que la modificació 6 del Grau en Psicologia (Intensificació en Pràctiques Externes) ha estat introduïda degut a les demandes recurrents de l'alumnat als Consells de Curs i que ja formarà part del pla d'estudis, tot i que no s'activarà el curs 2022-23 sinó quan s'hagin concretat els centres i les places de pràctiques.

S'aproven per assentiment les 3 modificacions.

4. Assumptes de tràmit

S'ha acordat el [calendari de modificació de matrícula i de grups de pràctiques](#) per al segon semestre. La gestora acadèmica comenta que els canvis de grup de pràctiques han de ser autoritzats per la Gestió Acadèmica i estaran resolts abans que comenci el semestre, per tal de millorar l'organització docent de professorat i alumnat. El calendari s'aprova per assentiment.

Es presenta la proposta de criteris dels premis extraordinaris de titulació 2020-2021 (Annex 4). S'aproven per assentiment.

5. Torn obert de paraules

El dia 22/11/2021 a les 14:20 hores la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
La presidenta

Anna Vale

Tatiana Rovira

Data: 15.10.2021

Facultat / Escola: Facultat de Psicologia

Grau / Màster / Mínor / Itinerari de simultaneïtat: Grau en Psicologia

Coordinador/a: Eva Penelo

Les modificacions que es presenten en aquesta proposta s'implantaran el curs 2022-2023.

Descripció de la modificació

Modificació 1: Incorporació de les noves competències generals de la UAB G1, G2, G3 i G4 i eliminació per solapament de les competències transversals T5 de la matèria Psicobiologia (OT), T8 de les matèries Treball de Final de Grau (OB-TFG), Mètodes d'Investigació i Psicometria (OB), Psicologia de la Salut (MX), Psicologia Clínica de la Infància i l'Adolescència (OT), i Desenvolupament i Context Social (OT) i T9 de la matèria Desenvolupament i Context Social (OT), i de la competència bàsica B3 de la matèria Psicologia de l'Educació (OB).

Modificació 2: Revisió i millora en la redacció dels resultats d'aprenentatge de competències específiques E07.02 i E28.22 de la matèria Psicologia (FB), E02.13 de la matèria Psicobiologia (OT), E10.09, E27.14 i E28.17 de la matèria Psicologia Clínica de l'Edat Adulta (OT) i eliminació d'E14.06 per duplicitat amb E14.04 a les matèries Psicologia Clínica de l'Edat Adulta (OT) i Psicologia Clínica de la Infància i l'Adolescència (OT).

Modificació 3: Incorporació de les competències bàsiques B1 i B3 a la matèria Història (FB).

Modificació 4: Revisió dels pesos de les tipologies previstes als sistemes d'avaluació de les matèries Història (FB), Biologia (FB) i Psicologia Evolutiva (OB).

Modificació 5: Canvi de nom de la menció optativa *Intervenció psicològica en qualitat de vida* a *Intervenció psicològica per al benestar i la qualitat de vida*.

Modificació 6: Creació de l'assignatura optativa de 4rt curs *Intensificació en Pràctiques Externes* de 6 ECTS, incloent-se a la matèria Pràctiques Externes, la qual canvia de caràcter obligatori a mixt i es reubica al bloc corresponent de la Taula 4 (*Distribución de competencias-materias*).

Modificació 7: Correcció d'errors en la denominació de les matèries *Trabajo de Fin de Grado* (OB) i Psicologia Clínica de l'Edat Adulta (OT) a la Taula 4 (*Distribución de competencias-materias*). Correcció en la numeració del codi d'un RA (E33.07 en comptes d'E33.7) de la matèria Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats (OT).

Justificació de la modificació

Modificació 1: Donar compliment a les directrius de la UAB. Implica l'eliminació de les antigues competències generals, d'alguna competència transversal o bàsica en cas de solapament i la depuració d'altres competències específiques existents (veure modificació 2).

Modificació 2: Derivada de la modificació 1, per tal d'evitar solapaments entre resultats d'aprenentatge de les competències generals de nova incorporació i algun resultat d'aprenentatge anterior. A més, d'aquesta manera s'adequa part d'algun redactat per tal que tant la memòria com les guies docents reflecteixin millor la realitat, sense alterar els objectius de la titulació.

Modificació 3: Seguir les indicacions exposades al *RD 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales*. Concretament a l'Annex I, apartat 3 on s'indica que "*se garantizaran, como mínimo las siguientes competencias básicas, en el caso del Grado, y aquellas otras que figuran en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, MECES*". En aquest cas, només involucra una matèria, ja que a les restants de formació bàsica o obligatòria ja es van incorporar en una anterior modificació de la titulació.

Modificació 4: Millorar el sistema d'avaluació continuada de les assignatures d'aquestes tres matèries. A la matèria Biologia, s'adeqüen les tipologies avaluatives a les pautes d'avaluació de la facultat, en què les proves presencials conformen una única tipologia amb independència del seu format (apartat B2a de les pautes d'avaluació de les titulacions de la facultat; enllaç UAB: https://www.uab.cat/doc/DOC_PautesAvaluacio_FP_21-22; s'adjunta arxiu pdf com a annex) i s'estableix l'extrem superior de la forquilla en el 80%, de forma anàloga al valor màxim que pot arribar a tenir a les restants matèries on hi ha aquesta tipologia avaluativa. A la matèria Història, es canvien els valors fixos corresponents a cada tipologia avaluativa per forquilles que donaran marge a rebaixar l'actual pes de les proves presencials (de 80% a forquilla 55-80%) en benefici de l'altra tipologia emprada (presentació de treballs). A la matèria Psicologia Evolutiva, es baixa el límit inferior d'una de les tipologies emprades (lliurament de treball/s), per facilitar la combinació de totes tres alhora i optimitzar la forquilla de pesos del/s lliurament/s respecte del de la seva eventual exposició oral.

Modificació 5: Executar l'acord pres per la comissió extraordinària de reforma del grau en reunió virtual del 25.03.2020, en línia amb els objectius de desenvolupament sostenible promoguts per les universitats catalanes, entre elles la UAB, de manera que el nom d'aquesta menció reculli els termes plasmats a l'ODS-3 "Salut i benestar" (enllaç UAB: <https://www.uab.cat/web/mobilitat-sostenible/els-objectius-de-desenvolupament-sostenible-1345774820742.html>; enllaç extern amb accés als "targets" de l'ODS-3: <https://www.globalgoals.org/3-good-health-and-well-being>).

Modificació 6: Donar resposta a la proposta de millora plantejada en repetides ocasions per l'alumnat a diversos consells de 4rt curs (actes 9/2017, 17/2018, 43/2021 i 44/2021) i enquestes de satisfacció d'assignatura de l'OQD i/o de la facultat, en el sentit que l'actual creditatge de l'assignatura Pràctiques Externes (6 ECTS, corresponents a 120 hores d'activitat supervisada al centre extern assignat) es considera escàs i s'hauria d'augmentar.

Es fan les següents consideracions:

- 1) El model d'organització acadèmica de la UAB per a graus de 240 ECTS, com és el cas, només preveu un creditatge múltiple de 6 per aquest tipus d'assignatures.
- 2) La comissió extraordinària del centre per a valorar la reforma del títol del grau en psicologia 2010 ja va desestimar en el seu moment la factibilitat de canviar el creditatge de l'assignatura obligatòria del pla d'estudis Sigma núm. 1485 de 6 a 12 ECTS, per ser inviable que tots els centres amb oferta de places (aprox. 300-340 estudiants a 4rt curs) poguessin passar a oferir el doble d'hores (acta 1/2018 de 06.09.2018 i acta 2/2018 de 27.09.2018).
- 3) La programació d'aquesta assignatura optativa al pla d'estudis Sigma núm. 1485 no fa superar la ràtio màxima d'optativitat establerta per la UAB (5 per a graus amb més de 280 estudiants) atenent a la programació actual (curs 2021-22: 228 crèdits optatius oferts [38 assignatures] sobre els 48 crèdits optatius que ha de cursar l'estudiant [8 assignatures]).

AANNEX 4NNEX 2

Davant aquest escenari, la proposta d'afegir al pla d'estudis Sigma núm. 1485 una segona assignatura amb caràcter optatiu per a l'estudiant que vulgui ampliar les pràctiques com a intensificació de la pràctica professional respecte a l'assignatura de caràcter obligatori que cursa tot l'alumnat del grau es considera l'alternativa viable per resultar assumible per una part dels centres de pràctiques d'oferir el doble d'hores de les que es venien fent fins ara, tot donant resposta a la demanda plantejada per l'alumnat sobre la possibilitat d'augmentar aquest tipus de formació curricular, i sense alterar la distribució global de crèdits entre matèries obligatòries i optatives del pla d'estudis.

Modificació 7: Detecció i correcció d'errors puntuals en el redactat de denominacions de dues matèries i en la numeració d'un codi RA.

La proposta suposa la modificació d'altres titulacions, itineraris, assignatures, etc.? Sí No

(assignatures/mòduls comuns, itineraris de simultaneïtat, mínors, Erasmus Mundus etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar a continuació el nom de les titulacions, itineraris, assignatures, etc. afectades. Recordar que s'ha de presentar també la sol·licitud de modificació per a l'altra/es titulació/ns.

-

La proposta és una modificació substancial que requereix l'avaluació d'AQU? Sí No

Emplenar per la Gestió de Qualitat del centre *(Veure document de tipologies de modificacions al [web](#)).*
En el cas de modificació substancial la justificació realitzada podria fer-se arribar a AQU per facilitar-ne la seva avaluació.

La proposta està d'acord amb el document [Criteris de Programació Docent](#) Sí

La proposta NO suposa la modificació dels recursos de professorat No

*(Només per a centres propis de la UAB) En cas de canvis en **la distribució de la docència** caldrà adjuntar document de **compromís de recursos i docència** actualitzat. (Veure model de document al [web](#)) En cas de titulació interuniversitària aquest document també caldrà presentar-lo i ha d'estar d'acord amb el conveni o addenda.*

En el cas de titulació interuniversitària, la proposta suposa la modificació del conveni existent?

Sí No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar l'addenda o nou conveni d'acord amb la modificació presentada

Aquesta proposta implica la creació d'un nou codi de pla SIGMA? Sí No

Emplenar i signar per la Gestió Acadèmica


En cas afirmatiu, caldrà indicar a quins plans existents (CODIS SIGM@) afecta aquesta modificació i explicar com serà la seva implantació pel curs acadèmic 22-23 (total, per cursos, ...)


- (aplicació sobre el pla SIGMA existent amb codi 1485)

En cas negatiu, les modificacions proposades s'apliquen íntegrament sobre el codi de pla existent.

 Universitat Autònoma de Barcelona <small>Signat digitalment per:</small> Maria Jesús Nebrera Navas <small>Gestora acadèmica Gestió Acadèmica de Psicologia</small> Gestor/a Acadèmic/a
--

Signatures electròniques

 Universitat Autònoma de Barcelona <small>Signat digitalment per:</small> Eva Penelo Werner <small>Coordinadora del Grau en Psicologia Facultat de Psicologia</small> Coordinador/a	2021.11.16 13:25:06 +01'00'
--	--

 Universitat Autònoma de Barcelona <small>Signat digitalment per:</small> Tatiana Rovira Faixa <small>Degana de la Facultat de Psicologia</small> Degà/Degana o Director/a	2021.11.15 14:52:38 +01'00'
--	--

Un cop revisada tècnicament la proposta, caldrà enviar el document amb les signatures electròniques i adjuntar un certificat d'aprovació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació. En cas de la participació de més d'un centre caldrà l'aprovació de tots els centres participants.

La proposta de modificació es podrà tramitar per a la seva aprovació als òrgans corresponents si s'envia tota la documentació esmentada en aquest model de document dins el termini fixat en el [calendari acadèmic-administratiu 2021-22](#).

Data: 30 de setembre de 2021

Facultat / Escola: Psicologia

Grau / Màster / Mínor / Itinerari de simultaneïtat: Logopèdia

Coordinador/a: Melina Aparici Aznar

Les modificacions que es presenten en aquesta proposta s'implantaran el curs 2022-2023.

Descripció de la modificació

- 1) Incorporació de les noves competències generals G1, G2, G3 i G4 i de les competències bàsiques B1, B2, B3, B4 i B5. S'actualitzen els següents apartats de la memòria:
 - 3.2 Competències
 - Taula comparativa entre les competències indicades en la CIN 726/2009 i les incloses en la memòria de la titulació del Grau en Logopèdia de la UAB
 - les fitxes de les matèries.

- 2) Canvi del nom de l'assignatura "Advanced voice analysis and characterization" per "Análisis Avanzado de la voz" i especificació de l'idioma d'impartició. S'actualitzen els següents apartats de la memòria: la Taula 4. Seqüenciació del pla d'estudis, la fitxa de la matèria i l'apartat 6.1 Professorat i altres recursos humans necessaris i disponibles per dur a terme el pla d'estudis.

- 3) Correcció (en l'apartat d'observacions de les fitxes de les matèries obligatòries) de la distribució dels crèdits en els diferents mòduls en funció de la informació de referència (apartat 5. Planificació dels ensenyaments, taules contingudes al subapartat Relació de matèries i assignatures per mòduls de continguts). S'actualitzen les fitxes de les matèries següents:
 - Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit
 - Parla, Veu i Audició
 - Trastorns Adquirits
 - Lingüística i Psicolingüística Aplicades a la Logopèdia

Justificació de la modificació

- 1) Donar compliment a les directrius de la UAB.

- 2) L'assignatura fa dos cursos que ja no s'imparteix en anglès.

- 3) Manca de coincidència de la informació entre la taula de referència amb la distribució dels crèdits i les fitxes de matèria

La proposta suposa la modificació d'altres titulacions, itineraris, assignatures, etc.? Sí No

(assignatures/mòduls comuns, itineraris de simultaneïtat, minors, Erasmus Mundus etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar a continuació el nom de les titulacions, itineraris, assignatures, etc. afectades. Recordar que s'ha de presentar també la sol·licitud de modificació per a l'altra/es titulació/ns.

La proposta és una modificació substancial que requereix l'avaluació d'AQU? Sí No
Emplenar per la Gestió de Qualitat del centre (Veure document de tipologies de modificacions al [web](#)). En el cas de modificació substancial la justificació realitzada podria fer-se arribar a AQU per facilitar-ne la seva avaluació.

La proposta està d'acord amb el document [Criteris de Programació Docent](#) Sí No

La proposta NO suposa la modificació dels recursos de professorat Sí No

(Només per a centres propis de la UAB) En cas de canvis en **la distribució de la docència** caldrà adjuntar document de **compromís de recursos i docència** actualitzat. (Veure model de document al [web](#)) En cas de titulació interuniversitària aquest document també caldrà presentar-lo i ha d'estar d'acord amb el conveni o addenda.

En el cas de titulació interuniversitària, la proposta suposa la modificació del conveni existent? Sí No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar l'addenda o nou conveni d'acord amb la modificació presentada

Aquesta proposta implica la creació d'un nou codi de pla SIGMA? Sí No
Emplenar i signar per la Gestió Acadèmica

En cas afirmatiu, caldrà indicar a quins plans existents (CODIS SIGM@) afecta aquesta modificació i explicar com serà la seva implantació pel curs acadèmic 22-23 (total, per cursos, ...)

En cas negatiu, les modificacions proposades s'apliquen íntegrament sobre el codi de pla existent.



Universitat Autònoma de Barcelona

Signat digitalment per:
Marta Jesús Nebreda Navas
Decana acadèmica
Gestió Acadèmica de Psicologia

Gestora Acadèmica

Signatures electròniques

MELINA APARICI AZNAR - DNI 44001999D

Signat digitalment per MELINA APARICI AZNAR - DNI 44001999D
DNI: c=ES, sn=APARICI AZNAR, givenName=MELINA, serialNumber=IDCES-44001999D, cn=MELINA APARICI AZNAR - DNI 44001999D
Data: 2021.11.17 22:28:55 +01'00'

Coordinadora



Universitat Autònoma de Barcelona

2021.11.18 18:09:01 +01'00'

Signat digitalment per:
Tàlana Rovira Falga
Degana de la Facultat de Psicologia

Degana

Un cop revisada tècnicament la proposta, caldrà enviar el document amb les signatures electròniques i adjuntar un certificat d'aprovació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació. En cas de la participació de més d'un centre caldrà l'aprovació de tots els centres participants.

La proposta de modificació es podrà tramitar per a la seva aprovació als òrgans corresponents si s'envia tota la documentació esmentada en aquest model de document dins el termini fixat en el [calendari acadèmic-administratiu 2021-22](#).

Data: 1 d'octubre de 2021

Facultat / Escola: Facultat Psicologia

Grau / Màster / Mínor / Itinerari de simultaneïtat: Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

Coordinador/a: Maria Alvarez Moleiro

Les modificacions que es presenten en aquesta proposta s'implantaran el curs 2022-2023.

Descripció de la modificació

Modificació 1: *Competències*

Canvis en la distribució de la competència transversal GT06 i dels resultats d'aprenentatge associats que passen del mòdul *Fonaments científics i professionals de la psicologia sanitària*, al mòdul *Experiències professionals d'investigació, avaluació i intervenció en psicologia sanitària*.

Es modifiquen les dues taules de la memòria que contenen la descripció detallada dels dos mòduls.

Modificació 2: *Criteris d'accés i admissió al Màster* (apartat 4.2 de la memòria).

- 2a) Modificació dels criteris d'accés al Màster per ajustar-los al que estableix l'Ordre ECD/1070/2013.
- 2b) Modificació dels criteris d'admissió al Màster per adaptar-los a l'ordre CNU/1309/2018.
- 2c) Descripció de l'Òrgan d'admissió al Màster.
- 2d) Modificació dels criteris de selecció dels estudiants del Màster. Es proposa substituir l'actual sistema de selecció del màster, basat en un únic criteri de prelatió (nota d'expedient acadèmic) per un sistema amb dues fases i diferents criteris amb ponderacions diferents. A la primera fase es farà una prioritització d'estudiants en base a tres criteris: nota d'expedient (60%), nota examen de preguntes sobre l'àmbit de psicologia clínica i de la salut (35%), coneixements d'anglès acreditats (5%). En una segona fase els estudiants prioritzats passaran una entrevista personal per confirmar la seva adequació al programa.

Modificació 3: *TFM* (apartat 5 de la memòria).

- 3a) Canvi de seqüenciació del mòdul del Treball Final de Màster (TFM). Es proposa redistribuir els 12 crèdits del TFM que actualment es cursen íntegrament al tercer semestre del títol, en dos mòduls de TFM, un de 3 crèdits cursat al segon semestre del Màster i un de 9 crèdits cursats al tercer semestre.
- 3b) Modificació del sistema d'avaluació del TFM. La nova seqüenciació implica generar dos sistemes d'avaluació, un per cada un dels dos mòduls de TFM proposats. S'ajusten els aspectes a avaluar, els percentatges assignats a cada un d'ells i els avaluadors, en funció dels objectius de cada un dels dos mòduls de TFM.
- 3c) Actualització de la composició de la comissió coordinadora del TFM.

- 3d) Actualització metodologies docents a les fitxes dels mòduls de TFM. Es substitueixen les tipologies *Seminarios* i *Aprendizaje basado en problemas per Clase expositiva*.

Modificació 4: Pràctiques externes

Redistribució dels crèdits de pràctiques externes. Es proposa disminuir els crèdits de pràctiques externes del segon semestre de 12 a 9 ECTS i incrementar els crèdits de pràctiques externes del tercer semestre de 12 a 15 ECTS per a equilibrar el nombre de crèdits totals per semestre.

S'actualitza la taula amb la distribució per semestres dels mòduls, així com els apartats de Treball de Fi de Màster i Pràctiques Externes de la memòria per recollir els canvis anteriors (modificació 3 i 4).

Modificació 5: Actualització informació

Actualització del llistat de centres de pràctiques externes del títol i de la informació relacionada amb els centres hospitalaris vinculats a la UAB.

Justificació de la modificació

Modificació 1: fruit del procés de seguiment de la titulació es detecta la necessitat de reubicar la competència transversal GT06 del mòdul Fonaments científics i professionals de la psicologia sanitària, al mòdul Experiències professionals d'investigació, avaluació i intervenció en psicologia sanitària per tal de millorar la coherència del programa formatiu.

Modificació 2a: Considerant els requisits d'accés al màster que s'estableixen a l'Ordre ECD/1070/2013, de 12 de juny, per la qual s'estableixen els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials de Màster en Psicologia General Sanitària que habiliti per a l'exercici de la professió titulada i regulada de Psicòleg General Sanitària:

1. Els de l'Apartat 4.2 de l'Annex I del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre.
2. La possessió del títol de Llicenciat/Graduat en Psicologia unit, si escau, a una formació complementària que garanteixi que l'interessat ha obtingut, al menys, 90 crèdits ECTS de caràcter específicament sanitari.

Un cop analitzada tota la documentació relativa a l'accés i l'habilitació del Màster, s'arriba a la conclusió que, atès que les úniques persones que podem complir la segona condició son les que estan en possessió d'un títol de llicenciatura o de grau en Psicologia expedit per una universitat de l'estat espanyol, no és possible l'accés al màster ni amb un títol de Psicologia d'una universitat de l'EEES, ni amb una equivalència al grau. Conseqüentment, cal modificar els criteris d'accés que consten a la memòria del títol.

Modificació 2b: La modificació respon a la necessitat d'adaptar els criteris d'admissió al màster a l'ordre CNU/1309/2018 segons la qual els títols de Graduat en Psicologia i Llicenciat en Psicologia, emesos a l'estat espanyol abans de l'ordre CNU/1309/2018, compleixen els requisits necessaris per a l'accés al Màster en Psicologia General Sanitària, i per tant, els posseïdors dels mateixos no poden quedar exclosos dels processos de selecció, ni requereixen complements de formació.

Modificació 2c: Es descriu la composició de l'Òrgan d'Admissió al Màster que no estava descrita a la memòria del títol.

Modificació 2d: Arran del seguiment de la titulació s'ha constatat de forma reiterada que el criteri utilitzat per a la selecció dels estudiants no garanteix que aquests tinguin les habilitats socials i comunicatives bàsiques que es requereixen per fer un ús satisfactori de les eines psicològiques que s'ensenyen al màster. En tractar-se d'un màster professionalitzador, el MUPGS requereix, a banda dels coneixements teòrics, aptituds i actituds que, si bé es poden entrenar, necessiten tanmateix d'uns nivells mínims en l'estudiant. Es per això que es valora pertinent incorporar al sistema de selecció del màster una entrevista personal als estudiants. D'una altra banda, i pel que fa als coneixements teòrics, el professorat del títol manifesta en les diferents comissions de seguiment del títol, que els estudiants presenten nivells diversos i descompensats en relació als coneixements relatius a aquelles matèries que son nuclears per al màster i que això dificulta els ensenyaments. Aquest fet advoca per la conveniència d'incorporar al sistema de selecció del estudiants un examen d'accés que mesuri de forma objectiva el nivell de coneixement dels estudiants independentment de la universitat de procedència o la seva nota d'expedient acadèmic.

Finalment es valora la necessitat d'incorporar com a requisit un nivell mínim d'anglès (B2) per tal de garantir un bon ús de la literatura científica que requereix el màster.

Així doncs, per tal d'intentar garantir el perfil d'estudiant més adient pels estudis, es proposa seleccionar els estudiants en base a 4 criteris diferents: nota d'expedient, nota d'examen d'accés, nivell d'anglès i entrevista actitudinal. Donat que el nombre d'inscrits supera en molt el nombre de places ofertes, es valora necessari fer el procés de selecció en dues fases. Una primera en la que els estudiants s'ordenen en base a la ponderació de tres criteris: la nota d'expedient, la nota de l'examen, i els coneixements d'anglès acreditats. Una segona fase en la que els estudiants es reordenaran utilitzant com a factor corrector de la nota obtinguda a la primera fase, la valoració aconseguida a l'entrevista personal.

Modificació 3a: A l'actual pla d'estudis del títol els 12 crèdits del TFM es cursen íntegrament al tercer semestre. El Treball Final de Màster inclou un procés d'actualització documental (revisió de la literatura sobre la temàtica objectiu), el disseny del treball empíric, el treball de camp, l'avaluació de resultats i l'anàlisi de resultats. Encabir tot aquest procés en un únic semestre s'ha vist extremadament exigent i no permet treballar adequadament cadascuna de les competències requerides. Conseqüentment, es proposa, per tal de facilitar la consecució d'aquestes competències, revisar l'estructura del títol i distribuir els 12 ECTS del TFM en dos mòduls. Un mòdul de 3 crèdits cursat al segon semestre amb l'objectiu bàsic de dissenyar, amb l'assessorament de la tutora o del tutor, el projecte d'investigació a portar a terme. Un mòdul de 9 crèdits cursat al tercer semestre, en el que l'estudiant desenvolupa el projecte dissenyat en el mòdul anterior.

Modificació 3b: Aquesta modificació és conseqüència de la modificació anterior 3a. S'introdueixen canvis al sistema d'avaluació del TFM previst a la memòria del títol per tal d'ajustar-lo a la nova estructura proposada. Els aspectes a avaluar es redistribueixen entre els dos mòduls proposats. Es modifiquen els avaluadors proposats per cada un dels indicadors i s'ajusten les ponderacions dels diferents indicadors.

Modificació 3c: S'actualitza la composició de la comissió coordinadora del TFM arran de la nova estructura de mòduls de TFM.

Modificació 3d: S'actualitzen les metodologies docents de caràcter dirigit a les fitxes dels mòduls de TFM.

Modificació 4: Aquesta modificació també és conseqüència de la modificació 3a. La redistribució dels crèdits de TFM obliga a redistribuir els crèdits d'altres mòduls del màster per tal de mantenir una estructura de tres semestres de 30 crèdits ECTS cada un d'ells. Considerant que la revisió documental i el disseny del TFM s'han desplaçat al segon semestre i que el treball de camp i l'anàlisi de dades són compatibles amb les pràctiques (alguns treballs empírics es porten a terme al centre de pràctiques) es proposa augmentar les hores de pràctiques al tercer semestre equilibrant els crèdits per semestre. Així doncs, en la nova arquitectura del títol, els 30 crèdits de pràctiques externes quedarien distribuïts de la següent manera: 6 crèdits de pràctiques al primer trimestre, 9 crèdits al segon i 15 crèdits al tercer.

Modificació 5: S'actualitza el llistat de centres de pràctiques externes del títol i els centres hospitalaris vinculats a la UAB.

La proposta suposa la modificació d'altres titulacions, itineraris, assignatures, etc.? Sí No

(assignatures/mòduls comuns, itineraris de simultaneïtat, mínors, Erasmus Mundus etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar a continuació el nom de les titulacions, itineraris, assignatures, etc. afectades. Recordar que s'ha de presentar també la sol·licitud de modificació per a l'altra/es titulació/ns.

La proposta és una modificació substancial que requereix l'avaluació d'AQU? Sí No

Emplenar per la Gestió de Qualitat del centre (Veure document de tipologies de modificacions al [web](#)). En el cas de modificació substancial la justificació realitzada podria fer-se arribar a AQU per facilitar-ne la seva avaluació.

La proposta està d'acord amb el document [Criteris de Programació Docent](#) Sí

La proposta NO suposa la modificació dels recursos de professorat No

(Només per a centres propis de la UAB) En cas de canvis en **la distribució de la docència** caldrà adjuntar document de **compromís de recursos i docència** actualitzat. (Veure model de document al [web](#)) En cas de titulació interuniversitària aquest document també caldrà presentar-lo i ha d'estar d'acord amb el conveni o addenda.

En el cas de titulació interuniversitària, la proposta suposa la modificació del conveni existent?

Sí No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar l'addenda o nou conveni d'acord amb la modificació presentada

Aquesta proposta implica la creació d'un nou codi de pla SIGMA? Sí No

Emplenar i signar per la Gestió Acadèmica

En cas afirmatiu, caldrà indicar a quins plans existents (CODIS SIGM@) afecta aquesta modificació i explicar com serà la seva implantació pel curs acadèmic 22-23 (total, per cursos, ...)

Implantació del nou pla d'estudis (codi sigm@ a determinar):

CURS 2022-23: Mòduls de 1r curs (1r semestre + 2n semestre) Alumnat de nou accés al màster.

CURS 2023-24: Mòduls de 2n curs (3r semestre) Alumnat de nou accés al màster curs anterior.

Extinció del pla d'estudis (codi sigm@ 1272):

CURS 2022-23: Mòduls de 1r i 2n curs

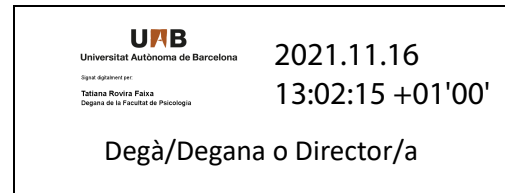
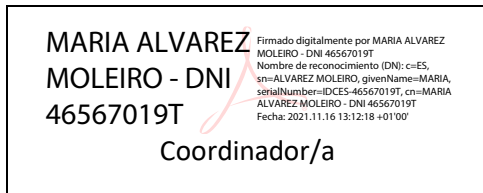
CURS 2023-24: Mòduls de 2n curs

CURS 2024-25: Extinció del pla i adaptació obligatòria al nou pla d'estudis (Alumnat que no hagi finalitzat els seus estudis).

En cas negatiu, les modificacions proposades s'apliquen íntegrament sobre el codi de pla existent.



Signatures electròniques



Un cop revisada tècnicament la proposta, caldrà enviar el document amb les signatures electròniques i adjuntar un certificat d'aprovació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació. En cas de la participació de més d'un centre caldrà l'aprovació de tots els centres participants.

La proposta de modificació es podrà tramitar per a la seva aprovació als òrgans corresponents si s'envia tota la documentació esmentada en aquest model de document dins el termini fixat en el [calendari acadèmic-administratiu 2021-22](#).

Proposta de criteris dels premis extraordinaris de titulació curs 2020/2021

La degana de la Facultat de Psicologia, atenent allò que disposa la Normativa acadèmica de la UAB aplicable als estudis universitaris regulats pel RD 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol, títol VI Premis extraordinaris de titulació de graus i de màsters que habilitin per a l'exercici d'activitats professionals regulades, Capítols de l'I al IV, Articles del 155 al 161 (text refós aprovat per l'Acord de Consell de Govern de 2 de març de 2011 i modificacions posteriors), proposa els següents requisits referents als premis extraordinaris de titulació del curs 2020/2021:

1.- Opten al premi extraordinari l'alumnat que durant el curs 2020/2021 ha acabat el Grau en Psicologia, el Grau en Logopèdia i el Màster en Psicologia General Sanitària que ha obtingut una nota mitjana de l'expedient acadèmic igual o superior a 8,0.

2.- Per al càlcul de la mitjana de l'expedient dels estudiants, es tenen en compte els criteris de valoració establerts al Reial decret 1125/2003, pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa a tot el territori nacional. Aquesta mitjana s'obté de la manera següent:

2.1. El nombre de crèdits corresponent a cada assignatura o mòdul es multiplica per la qualificació obtinguda en cada matrícula. En cas que una assignatura consti com a no presentada, s'entén que la qualificació és de 0,0.

2.2. Es fa el mateix per a cada assignatura.

2.3. Se sumen els resultats obtinguts.

2.4. El resultat total es divideix per la suma del nombre de crèdits matriculats durant tota la titulació.

3.- Per a cada titulació, i en cada curs acadèmic, es pot concedir, com a màxim, un premi extraordinari quan el nombre d'estudiants que hagin acabat la titulació sigui igual o inferior a 50. Si és superior a 50 i igual o inferior a 100, es pot concedir un premi addicional, i s'aplica el mateix criteri successivament:

Titulació: Grau en Logopèdia

Nombre de graduats: 65

Nombre de premis: 2

Titulació: Grau en Psicologia

Nombre de graduats: 328

Nombre de premis: 7

Titulació: Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

Nombre de graduats: 76

Nombre de premis: 2

La degana del centre

Tatiana Rovira Faixa