

Acta de la Junta de Facultat de Psicologia

Número de l'acta: 34

Tipus de sessió: Ordinària

Data: 2/12/2024

Hora: 15:00

Lloc: Aula Magna

Hi assisteixen:

PROFESSORAT-SECTOR A: Laura Aldavert, Melina Aparici, Enrique Baleriola, Monica Balltandre, Ana Barajas, Tomas Blasco, Albert Bonillo, Cristina Cambra, Judit Castellà, Andres Chamorro, Margalida Coll, David Costa, Sonia Darbra, Miquel Domènech, Silvia Edo, Joel Feliu, Albert Fornieles, Silvia Fuentes, Estel Gelabert, Gemma Guillazo, Teresa Gutiérrez, Joaquim T. Limonero, Marisela Montenegro, Eva Parrado, Eva Penelo, Alicia Peralta, Mariona Portell, Joan Pujol, Yago Ramis, Beatriz San Román, David Sanchez, Antoni Sanz, Pilar Segura, Olga Soler, Susana Subirà, Meritxell Torras, Anna Vale, Jaume Vives

PROFESSORAT-SECTOR B: Marta Borrueco

ALUMNAT-SECTOR C: Arnau Estevez, Sara Rios, Jana Vila

PAS-SECTOR D: Jose Luis Costa, M. Jesus Nebrera, Teresa Sánchez

No hi assisteixen:

PROFESSORAT-SECTOR A: Sergi Ballespi, Silvia Blanch, Lluís Capdevila, Lorena Chanes, Jenny Cubells, Joan Deus, Eduardo Doval, Jordi Fauquet, Adriana Gil, Roser Granero, Jose Luis Lalueza, Jose Maria Losilla, Margarita Martí, Elena Martin, Jenny Moix, Marisol Mora, Anna Muro, Roser Nadal, Jose Blas Navarro, Nuria de la Osa, Marta Portero, Margot Pujal, Carrasumada Serrano, Neus Vidal

PROFESSORAT-SECTOR B: Martin Mora, Jesus Rojas

ALUMNAT-SECTOR C: Harshita Harshita

PAS-SECTOR D:

S'excusen:

PROFESSORAT-SECTOR A: Maria Alvarez, Mar Badia, Xavier Borrás, Leonor Cantera, Ramon Cladellas, Albert Espelt, Albert Feliu, Antoni Font, Lupicinio Iñiguez, Luz Maria Martínez, Carlos Monereo, Marc Pallares, Tatiana Rovira, Miquel Torregrossa, Carme Viladrich

PROFESSORAT-SECTOR B: Anna Jordana

ALUMNAT-SECTOR C: Mònica Gelpí, Aitana Martínez, Rut Massafret

PAS-SECTOR D:

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació, si escau, de l'acta de l'última Junta de Facultat (JF33 del 13 de novembre de 2023)
2. Aprovació, si escau, de l'informe de gestió de l'Equip de Deganat del curs 2023-2024
3. Eleccions dels i les representants del Sector C (estudiants/es) a la Junta Permanent
4. Aprovació, si escau, de la proposta de membres de tribunal per a la plaça de Càtedra CL/24/110 (Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació; Àrea de Psicologia Bàsica).
5. Assumptes de tràmit
6. Torn obert de paraules

El Degà dona la benvinguda a totes les persones assistents, tot agraint la seva presència, i recordant que aquest curs finalitza el mandat de l'actual Equip de Deganat i s'hauran de convocar eleccions, per la qual cosa encoratja als/a les membres de la Junta de Facultat a preparar candidatures.

A continuació, el Secretari procedeix a la lectura de les persones que han excusat la seva assistència.

PUNT 1: Aprovació, si escau, de l'acta de l'última Junta de Facultat (JF33 del 13 de novembre de 2023)

El Secretari informa que hi ha dos errors en la relació de persones que van assistir o no a la Junta de 13 de novembre de 2023: per una banda, en el llistat d'assistents no figura la professora Olga Soler i, per altra banda, en el llistat de persones que van excusar la seva assistència no figura la professora Alicia Peralta. El Secretari indica que a l'acta es faran les corresponents correccions i tot seguit demana si alguna persona de la Junta vol fer algun comentari o esmena. Cap persona intervé i l'acta és aprovada per assentiment.

PUNT 2: Aprovació, si escau, de l'informe de gestió de l'Equip de Deganat del curs 2023-2024

El Degà presenta l'informe Anual de Gestió (veure Annex) destacant que la política d'acció de l'Equip de deganat la defineix el Pla d'acció del centre pel període 2022-2025. Les línies o eixos d'actuació del centre estan alineades amb els eixos estratègics de la UAB. L'objectiu d'aquest informe anual de gestió és avaluar l'assoliment de les accions previstes en Pla d'acció del centre pel període 2022-2025 en el moment actual.

Tot seguit fa les valoracions següents :

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia

Oferta docent de Psicologia i de Logopèdia adequada a les demandes de la societat

Pel que fa a les titulacions de Grau en destaca l'estabilitat tant en les notes de tall com en les taxes de rendiment durant els darrers cursos acadèmics. Pel que fa a les titulacions de Màsters Universitaris, recorda que el MU en Trastorns de la Comunicació i el Llenguatge, es va haver de verificar, la qual cosa comporta la creació d'un màster "nou", ja que va deixar de ser Interuniversitari, tal com consta en l'informe de l'any anterior. Assenyalava que aquest "nou" Màster ha rebut ja l'informe favorable per part d'AQU Catalunya (juliol) i que es començarà a impartir el proper curs 2025/2026. Pel que fa al Màster interuniversitari en Psicologia de l'Educació, al ser interuniversitari, les dades es corresponen amb el nombre d'estudiants matriculats a les assignatures impartides per la UAB. Finalment, destaca que, malauradament, a causa de la baixa matriculació i d'acord amb als criteris de programació de la UAB, el MU en Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut ha passat a ser bianual. En aquest sentit, i seguint l'objectiu de *Proposar noves titulacions professionalitzadores*, explica que l'Equip de Deganat té la voluntat de treballar en l'elaboració d'un Màster que doni resposta al repte de professionalització de la recerca en Psicologia de la Salut que sigui sostenible.

Pel que fa a la intensificació de la inclusió dels ODS en la docència, i especialment pel que fa a la incorporació de la perspectiva de gènere, el Degà fa una valoració positiva de l'increment assolit. L'objectiu era que totes les assignatures l'incorporessin i d'acord amb els indicadors (informació recollida a partir de les Guies Docents) aquesta fita ha estat assolida. Tanmateix, ressalta la necessitat de millorar en la incorporació de la sostenibilitat en la docència.

El Degà posa èmfasi en les accions realitzades per intensificar la *inclusió de la perspectiva professional a les titulacions*, un dels objectius específics dins d'aquest eix, i indica s'ha estat atent a les demandes de l'estudiantat i s'han preparat accions formatives amb el servei d'ocupabilitat (SOC) per atendre les demandes i inquietuds de l'estudiantat. El Degà explica que la valoració que es fa des de l'equip de deganat a aquestes accions és molt positiva, ja que han comptat amb una participació molt alta per part de l'estudiantat. Per tant, es continuarà amb aquestes accions que tenen la demanda explícita de l'estudiantat. Així mateix, explica que la Facultat i la resta de Facultats de Psicologia juntament amb el Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya han organitzat l'Escola Catalana d'Estiu de Psicologia.

Pel que fa a la verificació, seguiment, modificació i acreditació (marc VSMA), el Degà destaca que hem elaborat l'itinerari de simultaneïtat entre el Grau en Psicologia i el Grau en Criminologia. Explica que fou el Grau en Criminologia qui va presentar la proposta, i l'equip de Deganat va acceptar treballar-hi d'acord amb l'objectiu operatiu d'oferir titulacions

professionalitzades, amb la condició de liderar aquest itinerari de simultaneïtat des de la Facultat de Psicologia . D'acord amb la normativa acadèmica de la UAB, aquesta simultaneïtat no implica ni noves assignatures, ni un increment de l'oferta de places. Aquest itinerari, que oferirà 20 places, està dissenyat per donar resposta a un perfil molt determinat d'estudiant.

En aquest marc VSMA, el Degà assenyala que el RD822/2021, que estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i els processos per garantir-ne la seva qualitat, fixa la data del 2024 perquè tots els títols estiguin adscrits a un dels àmbits de coneixement. Actualment, totes les titulacions de la Facultat estan adscrites a l'àmbit de coneixement corresponent: totes les titulacions a l'àmbit de "Ciencias del Comportamiento y Psicología", excepte el grau en Logopèdia que s'ha adscrit al camp "Fisioterapia, podología, nutrición y dietética, terapia ocupacional, óptica y optometría y logopedia" i el Màster Universitari en Gestió de Recursos Humans i de les Organitzacions que s'ha adscrit al àmbit de "Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales". A més a més, s'han adaptat les memòries de diferents titulacions d'acord amb el calendari establert per l'OQD de la UAB .

Potenciació de l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge

El nombre de Treballs de Final d'Estudis (TFE) que utilitzen la metodologia d'Aprenentatges per Servei (ApS) ha augmentat, una tendència que es valora de manera molt positiva, ja que aquesta incorporació permet integrar els ODS en les nostres titulacions. Però el Degà insisteix en què cal continuar treballant per a assolir la fita prevista en el Pla estratègic de la Facultat. I remarca que, d'acord amb el Pla Estratègic, s'han mantingut els criteris de programació docent que contempen les pràctiques de laboratori i els seminaris especialitzats als graus.

En relació amb la internacionalització de la Facultat, que també figura com a objectiu operatiu al Pla d'Acció de la Facultat, l'Equip de Deganat contempla un objectiu operatiu que és *Potenciar la internacionalització de la Facultat* i, dins del mateix, una acció concreta de *mantenir la docència en anglès al Grau en Psicologia i valorar-ne la seva intensificació a altres titulacions*. El Degà explica que la configuració del grup 5 com a grup amb "docència en anglès" repercuteix en la mida dels altres 4 grups de primer curs. S'ha constatat que aquesta configuració no és sostenible (baixa demanda, nombre baix de professorat implicat) i impedeix l'objectiu de garantir la igualtat d'oportunitats per tot l'estudiantat. Per aquest motiu, l'Equip de Deganat ha desistit d'oferir docència en anglès en el Grau en Psicologia .

Malauradament queda pendent el reconeixement d'una modalitat docent pròpia de Psicologia. El Degà fa saber que, aprofitant el període d'eleccions a Rector, ha traslladat aquesta demanda a totes les candidatures i que de totes elles ha recollit el compromís de escoltar la proposta que des de la Facultat es farà arribar. L'Equip de Deganat considera del tot necessari aquest reconeixement, i de manera especial si es té en compte l'adaptació de la memòria del Grau en Psicologia prevista pel curs 25/26. Assenyala que cal recordar que hi ha una assignatura d'intensificació de pràctiques que no s'ofereix per manca de recursos.

El Degà fa una valoració positiva pel que fa a l'assoliment dels objectius en aquest Eix centrat en tenir una oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia.

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones el principal actiu: Cuidem-nos

El Degà indica que els fets més destacables són per una banda l'increment de PDI, tant pel que fa a professorat del sector A com del sector B, i posa èmfasi en que cal dissenyar un pla d'incorporació i acollida per a tot aquest personal que entra a formar part de l'equip docent de la Facultat de Psicologia i que ha de ser el futur de la Facultat. I per una altra banda l'alt nombre d'adaptacions a l'estudiantat, que malgrat sembla que s'ha estabilitzat, continua suposant un esforç important pel professorat.

Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la Facultat

El Degà, indica que en aquest curs s'han tornat a organitzar Jornades PICNIC, de les quals en fa una valoració positiva. No obstant això, l'equip de Deganat manifesta que observa que les jornades formatives amb un enfocament més de conferència han tingut una millor acollida que aquelles que s'han fet en un format més participatiu. Indica que l'Equip de Deganat n'ha pres nota, i que continuarà treballant per a que aquestes Jornades siguin un espai de trobada i formació dins de la cultura de la cura.

Informa que s'ha dissenyat i distribuït un Protocol de Comportament en cas d'Emergències per al professorat de la Facultat, i que es farà una versió per a PTGAS i alumnat que es distribuirà a començament del segon semestre del curs.

Garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat

El Degà indica que és a través d'una de les eines del Pla d'Acció Tutorial que permet garantir la igualtat d'oportunitats és el PIUNE. Com ha indicat, el volum d'adaptacions comporta un esforç important. Explica que han estat molts els centres que han manifestat el seu malestar sobre les adaptacions a realitzar, i que des de PIUNE es va treballar en un "catàleg" d'adaptacions. La Facultat, a través de la nostra representant i des de les Coordinacions de Grau, ha revisat i ha fet aportacions a aquest "Protocol d'ajustos curriculars", aprovat en Consell de Govern del juliol d'aquest curs. L'Equip de Deganat considera que tenir aquest marc de referència és un pas endavant que ens ha d'ajudar en la nostra tasca docent.

Tanmateix, posa èmfasi en la necessitat d'informar amb més detall d'aquelles característiques personals que ens ajuden a tenir èxit en les nostres titulacions. Es per això que hem incorporat a les presentacions de les Jornades de Portes Obertes la recomanació de quines són les habilitats i capacitats necessàries per a ser un bon professional de la psicologia o de la logopèdia.

I com ja s'ha indicat en l'eix anterior, amb l'objectiu de garantir la igualtat d'oportunitats per tot l'estudiantat, s'ha desistit la docència en anglès en el Grau en Psicologia. El Degà agraeix als equips docents i a les persones que han estat implicades la seva dedicació, però recorda que, malgrat la tasca realitzada, i en concordança amb l'anàlisi feta, aquesta oferta formativa no és sostenible

El Degà fa una valoració molt positiva pel que fa a l'assoliment dels objectius en aquest Eix centrat en les persones.

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i Convivències

Potenciar el campus com a espai d'interacció i cocreació acadèmica, vivencial i saludable entre estudiantat, professionals de la UAB i Alumni

El Degà destaca la participació d'Alumni en el Pràcticum I de Logopèdia. També han participat Alumni en el dia de la Logopèdia i en alguna de les xerrades organitzades conjuntament amb el SOC, accions que s'emmarquen dins del Pla d'Acció Tutorial de la Facultat. Assenyala, però, que queda camí per recórrer per assolir els objectius i que cal esmerçar esforçar en implicar encara més als Alumni.

Enfortir les pràctiques hospitalàries i en centres d'atenció primària

Es posa un fort èmfasi en el gran nombre de centres que ofereixen places de pràctiques per les nostres titulacions, subratllant també la diversitat d'aquest centres. Aquestes places inclouen des d'hospitals de l'esfera UAB fins a gabinets privats, departaments de recursos humans, passant per escoles o centres d'atenció a persones amb necessitats especials, entre d'altres.

El Degà informa que, finalment, s'ha pogut aplicar el model UAB de reconeixement de tutorització de les pràctiques com a docència supervisada en l'entorn sanitari en el MUPGS.

Finalment recorda que des del 1 de gener de 2024 totes les hores realitzades com a pràctiques curriculars, ja siguin realitzades en un centre extern o dins d'un departament de la Facultat, cotitzen a la Seguretat Social. La Universitat assumeix el cost i la gestió d'aquesta cotització. Aquest fet també ha implicat introduir canvis a la resta de processos administratius habituals: ha afectat a com la Facultat informa als centres, i a les gestions a per a mantenir-los i incorporar aquest aspecte al conveni.

El Degà fa una valoració molt positiva pel que fa a l'assoliment d'aquest objectiu i el vincula amb l'esforç realitzat per totes les persones implicades per a poder assolir-lo.

Espais adaptats a diferents necessitats

S'assenyala que disposem d'un espai docent exterior i també d'un espai més tipus seminari a la Biblioteca d'Humanitats, gràcies a que la Facultat ha col·laborat en l'adaptació d'aquest espai com a espai docent.

El Degà posa èmfasi en el fet que continuem tenint mancances d'espais docents en setmanes i hores concretes. Això obliga a fer adaptacions i ajustaments a l'infraestructura de les aules per poder dur a terme la docència de manera satisfactòria. Per això, continua essent del tot necessari un nou edifici que es pensi i es dissenyi mirant cap el futur.

Finalment informa que l'espai menjador PTGAS/PDI és ja una realitat i que espera doni resposta a les diferents necessitats d'aquest col·lectius.

El Degà fa una valoració molt positiva pel que fa a l'assoliment dels objectius en aquest Eix centrat en les interaccions i convivències.

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos

El Degà indica que hem de continuar treballant per enfortir tant la participació de l'estudiantat com del professorat i, com ja s'ha indicat en l'eix de les persones, de manera especial del professorat de nova incorporació.

Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna

Amb l'objectiu de reduir les més de 400 sol·licituds de canvi de grups de pràctiques per semestre, el Degà informa de la implementació del sistema d'auto selecció del grup de pràctiques. Aquesta acció ha de respondre a tres necessitats essencials: assignar els estudiants en els grups petits, garantir l'estabilitat docent dels grups tant aviat com sigui possible i respectar les necessitats específiques de l'estudiantat, com ara treball, salut o transport.

A més, el Degà destaca que s'han dut a terme accions informatives amb el PDI amb l'objectiu de compartir tots aquells recursos i eines que la Facultat disposa per a fer més àgil i eficient la gestió interna. Aquestes inclouen l'avaluació única, l'encàrrec docent, les novetats en normativa acadèmica i la traducció proves avaluatives, entre d'altres.

També informa que s'ha procedit a la seqüenciació tasques relacionades amb Qualitat. El Degà en fa una valoració molt positiva i indica que si ho hem pogut fer és perquè tenim un Gestor de Qualitat a temps complert des de setembre de l'any anterior, figura que es considera essencial pel bon funcionament de la facultat i peça clau per les acreditacions. Recorda que el 2026 "caduca" l'acreditació del centre i que el procés d'acreditació té un carència d'un any aproximadament. Hem de tenir present que totes les persones que treballen a la Facultat, formen part de la Qualitat de la Facultat, atès que totes formen part del processos que configuren el SGIQ de la Facultat, la qual cosa implica la programació docent, la confecció de les guies, les pautes avaluatives, la comunicació amb l'estudiantat, entre d'altres. Subratlla que la qualitat del centre depèn de tothom.

En aquest eix de gestió efectiva dels recursos, resta pendent el potenciar l'ús de la signatura electrònica. El Degà insisteix en que és un objectiu que volem assolir, si be també reconeix que no tan sols depèn de la Facultat. En aquest sentit destaca la implicació de la UAB, de l'estudiantat, i dels centres de pràctiques per exemple. Subratlla que l'Equip de Deganat té la ferma voluntat de potenciar-ne el seu ús en totes les situacions que sigui possible. Per acabar l'Informe Anual Gestió Equip de Deganat, fa una valoració del Quadre de Comandament (veure annex). El Degà destaca que el quadre de comandament recull aquells objectius operatius i les accions concretes dins de cada eix que considera que defineixen millor la acció de govern de l'Equip de Deganat, tot reflectint l'assoliment actual i la previsió pel proper any. Una de les accions que l'Equip destaca és la de "Promoure una distribució més propera a la simetria en les qualificacions d'una assignatura". Explica que l'avaluació d'aquesta acció es realitza en assignatures tant de formació bàsica com obligatòria a partir de la taxa de rendiment i que es considera que hi ha simetria quan les taxes de rendiment es troben dins l'interval 50%-90%; si les taxes de rendiment són inferiors al 50% o superiors al 90% es considera que no es dona la simetria.

PUNT 3: Eleccions dels i les representants del Sector C (estudiants/es) a la Junta Permanent

El Secretari recorda als/a les membres de la Junta el procediment a seguir per l'elecció de representants del Sector C a la Junta Permanent. Atès que a la Junta de Facultat hi ha un total de sis representants i que aquest nombre és inferior al de representants que aquest sector pot tenir a la Junta Permanent, el Secretari planteja la possibilitat de que, sense fer cap procediment electoral, automàticament les sis persones del Sector C passin a formar part de la Junta Permanent. Afegeix que, a més a més, dues de les persones representants que no han pogut assistir a la present sessió han manifestat el seu interès en ser membres de la Junta Permanent. Tenint en compte que les tres persones presents a la Junta de Facultat també manifesten la seva voluntat de formar part de la Junta Permanent, i considerant que l'altra persona que no hi és present no s'ha manifestat en aquest sentit, el Secretari proposa que les sis representants siguin membres de la Junta Permanent, tot aclarint que qualsevol d'elles pot renunciar al càrrec si així ho manifesta explícitament. Les tres persones del Sector C presents a la sessió de la Junta mostren la seva conformitat amb la proposta i, per tant, les sis persones que formaran part de la Junta Permanent com a representants del Sector C seran: Arnau Estevez, Monica Gelpí, Harshita Harshita, Rut Massafret, Sara Rios, Jana Vila.

PUNT 4: Aprovació, si escau, de la proposta de membres de tribunal per a la plaça de Càtedra CL/24/110 (Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació; Àrea de Psicologia Bàsica).

El Secretari explica que per a aquest tribunal la Junta Permanent ja va aprovar, en la seva darrera sessió de l'onze de novembre passat, una proposta on constaven persones de diferents àrees de coneixement. Aquesta proposta va ser rebutjada per la Unitat de Personal Acadèmic tot indicant que els/les membres del tribunal havien de pertànyer a una única àrea de coneixement. Per aquest motiu, s'ha elaborat una nova proposta que és la que es presenta a la Junta de Facultat i en la qual totes les persones pertanyen a l'Àrea de Coneixement de Psicologia Social, que és l'àrea afí triada un cop fetes les consultes pertinents amb el Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació. Tot seguit, la proposta és aprovada per assentiment.

PUNT 5: Assumptes de tràmit

El Secretari presenta la proposta de composició dels tribunals que han de valorar els/les candidats/ates a rebre els Premis Extraordinaris de Titulació en el Grau de Psicologia, Grau de Logopèdia, i Màster Universitari en Psicologia General Sanitària.

La proposta és aprovada per assentiment.

PUNT 6: Torn obert de paraules

El Secretari informa la Junta que està prevista una sessió de Junta Permanent per a la darrera setmana del mes de gener.

El Degà recorda que aquest curs finalitza el seu mandat l'actual equip de Deganat i que cal presentar candidatures per a la renovació i tirar endavant les tasques de verificació i adaptació de les titulacions.

La professora Teresa Gutiérrez pregunta quan es farà efectiu el nou nom de la Facultat. El Degà respon està previst per al proper curs 25-26, tot i que la resolució encara ha de publicar-se en el Diari Oficial de la Generalitat, i dona algunes explicacions sobre les implicacions burocràtiques i tècniques que tindrà la nova denominació.

La professora Olga Soler demana informació sobre el nou edifici. Respon el Degà indicant que el tema es va quedar aturat, però que espera que aviat es donarà a conèixer el projecte i que el Rector li ha explicat que aquest nou edifici serà la primera actuació que es porti a terme a la UAB quan es rebin els fons destinats a inversions. Comenta que veu difícil que el procés comenci abans de 2026, però que això és només una especulació.

El Degà continua la seva intervenció explicant la situació del Servei de Psicologia i Logopèdia. Comenta que totes les candidatures a Rector/a que es van presentar a les passades eleccions recolzaven la transformació d'aquest servei, que deixarà de pertànyer a la Facultat i funcionarà com a una Fundació, amb una estructura similar a la que té actualment l'Hospital Clínic Veterinari. Afegeix que el Gerent ja li ha manifestat recentment que el procés segueix endavant. Està previst que el nou Servei de Psicologia i Logopèdia estigui situat a l'actual espai que ocupa el Servei Assistencial de Salut i s'integrarà dins del programa d'atenció a la Salut Mental de la UAB. En la gestió del nou servei participarà la Facultat i es podrà disposar del mateix com a centre de pràctiques. Aquest trasllat alliberarà un espai a la nostra Facultat que es preveu que sigui reestructurat per a ubicar aules de simulació.

Finalment, la Vicedegana d'Afers Acadèmics i de Qualitat aclareix que els processos de verificació de les titulacions esmentats pel Degà en el punt 2 de l'Ordre del Dia comporten adaptacions dels continguts i les estructures, com ara la reducció del nombre de competències de les titulacions i les matèries, però que això no implica que s'hagin de modificar els Plans d'Estudi.

Sense cap més assumptes per tractar, el dia 2/12/2023 a les 16:10 hores el President aixeca la sessió, de la qual, com a Secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
El President

Tomás Blasco

Ander Chamarro

ANNEX

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

FACULTAT DE PSICOLOGIA

INFORME ANUAL GESTIÓ EQUIP DEGANAT

Novembre 2024

Governança

Equip de Govern

Andres Chamarro (Degà)
Tomás Blasco (Secretari de la Facultat i Vicedegà d'Economia i Infraestructures)
Sònia Darbra (Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau i Màster i de Qualitat)
Estel Gelabert (Vicedegana de Relacions Institucionals i Pràctiques Externes)
Albert Espelt (Vicedegà d'Alumnat i de Promoció)

Coordinacions de
Grau

Psicologia: Albert Feliu / **Silvia Edo**
Logopèdia : Sònia Darbra (en funcions) / Ramon Barnadas

Coordinacions de
Màster

Psicologia Jurídica i Forense: Maria Alvarez
Recerca i Intervenció Psicosocial: Joel Feliu
Psicologia de l'Educació : Jose Luis Lalueza
Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut : Joaquim T. Limonero
Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions: Beatriz San Román / **Anna Muro**
Psicologia General Sanitària: Susana Subirà / David Sanchez Carracedo
Coordinador del TFM del MUPGS: Antoni Sanz
Psicologia de l'Esport i l'Activitat Física: Lluís Capdevila / **Yago Ramis**

Coordinació
d'Intercanvis

Judit Castellà

Responsable
polítiques d'igualtat

Mònica Balltandre

Coordinació PIUNE

Maria del Mar Badia

Delegada del degà

Teresa Gutierrez (Delegada del degà per la direcció del SPL)

Es defineix el Pla d'acció del centre pel període 2022-2025.

Es valora l'assoliment del Pla d'acció del centre pel període 2022-2025.

UAB		FACULTAT DE PSICOLOGIA		PLA D'ACCIÓ 2022-2025		ASSOLIMENT			
OBJ. ESTRATÈGIC	OBJ. OPERATIU	ACCIONS	INDICADORS	UNITAT	2022	2024	2025	2026	2027
III. OBJECTIU ESTRATÈGIC 1. Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Legèndria									
3.1.1	Oferta docent de Psicologia i Legèndria adaptada a les necessitats de la cursada	Ofertar cursos operatius	Indicadors	FITA					
		Realitzar el Pla de Legèndria i el Pla de Psicologia	Indicadors	FITA	20	10	14		
		Proposar noves titulacions professionalitzadores	% d'assignatures amb distribució de les qualificacions d'una assignatura		1	0	0		
		Intensificar la incidència del CDE en la docència	% d'assignatures que incorporen la perspectiva de gènere en la docència		100%	75,00	75,00		
		Intensificar la incidència de la perspectiva professional a les titulacions de la Facultat (en col·laboració amb els còlegs professionals)	% d'assignatures que incorporen els CDE		100%				
3.1.2	Potenciar l'ús de recursos pedagògics innovadors i adaptats a les diferents modalitats d'aprenentatge	Integrar a les titulacions d'aprenentatge i el desenvolupament de competències en un servei a la innovació (aprenentatge servei)	% de TIC que incorporen ApS		20	11	14		
		Reorganitzar l'oferta formativa per tal d'ajustar-la a les noves tendències educatives i necessitats recerca	% d'assignatures que incorporen els CDE		10	50	50		
		Potenciar la internacionalització de la Facultat	% d'assignatures que incorporen els CDE		10	100	100		
		Potenciar la internacionalització de la Facultat	% d'assignatures que incorporen els CDE		10	2	2		
		Potenciar la internacionalització de la Facultat	% d'assignatures que incorporen els CDE		10	5	0		
III. OBJECTIU ESTRATÈGIC 2. Les persones al principal actor: Calentador									
3.2.1	Potenciar les oportunitats professionals i de desenvolupament personal dels docents de la Facultat	Facilitar una guia d'orientació per al desenvolupament	% de docents que participen		10				
		Ofertar cursos operatius	% de docents que participen		2	2			
		Realitzar el Pla de Legèndria i el Pla de Psicologia	% de docents que participen		10	100	100		
		Intensificar la incidència de la perspectiva professional a les titulacions de la Facultat (en col·laboració amb els còlegs professionals)	% de docents que participen		100	100	100		
		Intensificar la incidència de la perspectiva professional a les titulacions de la Facultat (en col·laboració amb els còlegs professionals)	% de docents que participen		100	100	100		
III. OBJECTIU ESTRATÈGIC 3. Interaccions i comunicació									
3.3.1	Potenciar el Campus UAB a Espanya i a l'estranger	Realitzar el Pla de Legèndria i el Pla de Psicologia	% de docents que participen		10				
		Realitzar el Pla de Legèndria i el Pla de Psicologia	% de docents que participen		10	10	10		
		Realitzar el Pla de Legèndria i el Pla de Psicologia	% de docents que participen		10	0	10		
		Realitzar el Pla de Legèndria i el Pla de Psicologia	% de docents que participen		10	100	100		
		Realitzar el Pla de Legèndria i el Pla de Psicologia	% de docents que participen		10	10	10		
III. OBJECTIU ESTRATÈGIC 4. Governança participativa i gestió eficient dels recursos									
3.4.1	Revisar el sistema de rendiment de comptes	Realitzar el Pla de Legèndria i el Pla de Psicologia	% de docents que participen		10				
		Realitzar el Pla de Legèndria i el Pla de Psicologia	% de docents que participen		10				
		Realitzar el Pla de Legèndria i el Pla de Psicologia	% de docents que participen		10				
		Realitzar el Pla de Legèndria i el Pla de Psicologia	% de docents que participen		10	10	14		
		Realitzar el Pla de Legèndria i el Pla de Psicologia	% de docents que participen		10	0	0		
3.4.2	Revisar l'eficiència del funcionament de les diferents comissions de la Facultat	Realitzar el Pla de Legèndria i el Pla de Psicologia	% de docents que participen		10				
		Realitzar el Pla de Legèndria i el Pla de Psicologia	% de docents que participen		10				
		Realitzar el Pla de Legèndria i el Pla de Psicologia	% de docents que participen		10				
		Realitzar el Pla de Legèndria i el Pla de Psicologia	% de docents que participen		10				
		Realitzar el Pla de Legèndria i el Pla de Psicologia	% de docents que participen		10				

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia

Oferta Places al conjunt de les titulacions

Estudis	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Grau en Psicologia	1.502	1.487	1.481
Grau en Logopèdia	293	280	289
MUPGS	165	171	161
MUGRHO	26	29	31
MURIP	34	28	30
MURPCS	11	13	12
MUTCL	0	0	3
MIPEAF	51	51	50
MIPE	13	13	12
MUPJF	33	31	28

Matricula Nou accés als Graus

		2024-2025	2023-2024
Psicologia	Nou ingrés	369	387
	1º Opció	97 %	97 %
	Nota de tall	9,87	10,06
Logopèdia	Nou ingrés	83	81
	1º Opció	73%	73%
	Nota de tall	8,46	8,71

*Rendiment acadèmic

Psicologia	92,78% (92,24%)
Logopèdia	86,05% (87,47%)

* Rendiment = nombre de crèdits superats / crèdits matriculats

2024/25 (2023/24)

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia

Oferta docent adequada a les demandes de la societat

Inclusió dels ODS en la docència mitjançant:

Incorporació de la perspectiva de gènere:

	% Assignatures (Graus +Màsters)	
	24/25	23/24
Ús no sexista del llenguatge a la guia docent i/o materials de l'assignatura	95	95.5
Visibilització de la contribució de dones a la disciplina	76	67
Incorporació de metodologies i activitats formatives amb perspectiva de gènere	62	57

FONT : Guies Docents

Incorporació de la sostenibilitat en la docència

S'intensifica la inclusió de la perspectiva professional a les titulacions

Organització 7 accions formatives amb el SOC (Servei d'Ocupabilitat).

Co-Organització Escola Catalana d'Estiu de Psicologia (Interuniversitària i Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya)

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia

Oferta docent adequada a les demandes de la societat

V	Setembre 2024: verificació Itinerari de simultaneïtat dels graus Psicologia-Criminologia
S	Novembre 2023: Document de seguiment de les titulacions. Novembre 2024: Document de seguiment de les titulacions. Desembre 2024: Informes Seguiment de Centre bianual cursos 2022/23 i 2023/24
M	Octubre 2024 : Grau en Logopèdia Màster Universitari en Gestió dels Recursos Humans en les Organitzacions Adscripció a l'àmbit de coneixement i l'adaptació de la memòria segons RD 822/2021 de les titulacions Màster Universitari en Recerca Psicologia de la Salut Adscripció a l'àmbit de coneixement segons RD 822/2021 de les titulacions

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia

Potenciació de l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge

TFE que incorporen l'Aprenentatge per Serveis (ApS): **18**

Es mantenen els criteris de programació docent que contempnen les pràctiques de laboratori i els seminaris especialitzats als graus.

Resta pendent potenciar el reconeixement de modalitats docents pròpies de la Psicologia en els criteris de programació docent a la UAB

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones el principal actiu: Cuidem-nos

PERSONAL DOCENT NOU:

	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Sector A (Professorat Agregat + TU)	3	2	6
Sector B (Professorat Lector + Associat + Substitut)	>30	>25	10

ADAPTACIONS ESTUDIANTAT

	2024-2025*	2023-2024	2022-2023	2021-2022
PIUNE	81	90	69	54
Tutoresport	8	17	15	11
PACSEE	0	3	5	2

*Dades a 26 de novembre de 2024

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones el principal actiu: Cuidem-nos

Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la Facultat

Jornades PICNIC (2 sessions)

Disseny i distribució d'un Protocol de Comportament en cas d'Emergències per al professorat.

Garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat

A través del Pla d'Acció Tutorial

La configuració del grup 5 com a grup amb “docència en anglès” repercuteix en la mida dels altres 4 grups de primer curs, aquesta configuració no és sostenible (baixa demanda, nombre baix de professorat implicat). Es deixa de programar docència en anglès.

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i Convivències

Acte d'inauguració del curs

8 sessions de benvinguda de màster

2 sessions de benvinguda de grau

2 sessions d'acollida de grau

Jornades de portes obertes (3 sessions de logopèdia, 5 de psicologia en sessió presencial i 1 en sessió virtual)

Dia de les famílies

2 Actes de graduació (Grau en Psicologia i Grau en Logopèdia)

Actes tancament de Màsters

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i Convivències

Potenciar el campus com a espai d'interacció i cocreació acadèmica, vivencial i saludable entre estudiantat, professionals de la UAB i alumni

Taller de defensa personal per a dones

Conferència “Passat, Present i Futur de la Logopèdia Internacional: de la Professi3 a la Investigaci3”

Dia Europeu de la Logopèdia

3 sessions del curs “La ciència de les emocions i les motivacions” adreçat a estudiants de secundària

2 cursos adreçats als estudiants del Summer School

Participaci3 en la Comunitària: Paradeta del SPL

Implicar els Alumni en accions de projecci3 de la Facultat

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i Convivències

Enfortir les pràctiques hospitalàries i en centres d'atenció primària

Consolidació dels programes de pràctiques externes de la Facultat, caracteritzats per la diversitat de perfils laborals i l'adequació a les diferents titulacions.

291 Centres per a donar resposta a les necessitats de places de pràctiques de les titulacions del centre (Graus i Màsters) .

Aplicació **model UAB reconeixement tutorització** pràctiques en entorn sanitari en el MUPGS.

Places Hospitalàries majoritàriament Esfera UAB

Necessitats MUPGS: 40 places Hospitalàries i 40 places en Centres d'atenció primària

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i Convivències

Espais adaptats a diferents necessitats

Espais docents

Finalització de la remodelació de l'Aula 31 (instal·lació del sòl).

Creació d'un espai docent exterior (davant passadís aules d'informàtica).

Adequació com a espai docent seminari (Edifici Biblioteca).

Finalització de la zona de treball a la planta 0, torre B5b.

Finalització de l'ampliació del menjador del PTGAS/PDI.

Instal·lació de finestres i persianes a l'espina de les aules P1 a P14.

Continuació de la instal·lació de ventiladors a les aules.

Disseny de la remodelació del vestíbul de la Facultat.

Disseny de la remodelació dels espais de Deganat.

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos

1 convocatòria de Junta Facultat

8 convocatòries de Juntes Permanents

4 convocatòries de la Comissió d' Afers Acadèmics i de Qualitat

1 convocatòria de la Comissió Econòmica i d'Infraestructures

1 convocatòria de la Comissió de Pràctiques i Relacions Institucionals

7 trobades del vicedegà d'alumnat amb delegats i delegades i l'assemblea

(26 delegades i delegats a Psicologia i 5 a Logopèdia)

Revisió del SGIQ

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos

Participació dels diferents grups d'interès

13 representants de l'estudiantat del Grau en psicologia i 3 del Grau en logopèdia a la Junta Facultat

Consolidació del Consell d'Estudiants (CE) amb un representant a la Junta Facultat

6 representants de l'estudiant a les comissions de la facultat

2 representants + 2 convidats a la Comissió d'Asser acadèmics i de Qualitat

2 a la Comissió d'Economia i Infraestructures

2 a la Comissió d'Igualtat

Sense representants a la Comissió de Pràctiques

Participació del CE a la CEP-PIE nacional

EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos

Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna

Implementació de la **Autoselecció del grup de pràctiques**

Selecció per part de l'estudiantat dels grups de pràctiques de les assignatures que ja han matriculat.

Per augmentar l'eficiència en el compliment dels processos relacionats amb la programació docent i l'elaboració de les Guies Docents es realitza reunió informativa amb els coordinadors de les assignatures.

Establiment seqüenciació tasques relacionades amb la Gestió de la Qualitat de la Facultat (d'acord amb calendari acadèmic administratiu de la UAB)

Setembre: Modificacions

Novembre: Documents seguiments de les titulacions

Desembre: Informe seguiment del centre (Bianual)

Febrer: Revisió del SGIQ

Resta pendent el potenciar l'ús de la signatura electrònica.

Quadre de Comandament

						ASSOLIMENT			
EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia						Any 3	Any 2	Any 1	Punt de partida
UAB 2030*	Objectius estratègics	Objectius operatius	Accions	Indicadors	FITA	Curs 24/25	Curs 23/24	Curs 22/23	Curs 21/22
						Prev	(Prev)		
LE 1 Obj. 1	Oferta docent de Psicologia i Logopèdia adequada a les demandes de la societat	Prestigiar el Grau en Logopèdia i el Grau en Psicologia	Promoure una distribució més propera a la simetria en les qualificacions d'una assignatura	% d'assignatures amb distribució de les qualificacions properes a la simetria.	25		10 + 8	8+7	
		Intensificar la inclusió de la perspectiva professional a les titulacions de la Facultat (en col·laboració amb els col·legis professionals).	Accions formatives organitzades pel Servei d'Ocupabilitat (SOC)	nº accions incorporades al PAT que organitza el SOC	4	12	7	4	0
			Promoure amb el COPC una oferta formativa d'activitats amb reconeixement de crèdits	nº cursos oferts amb el COPC amb reconeixement de crèdits	1		0	0	0
LE 1 Obj. 2	Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge	Incorporar a les titulacions l'aprenentatge i el desenvolupament de competències en un servei real a la comunitat (aprenentatge-servei)	Augmentar l'Aprenentatge i Servei (ApS) als Treballs de Fi d'Estudis	nº de TFE que incorporen ApS	20		18	11	14
EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones el principal actiu: Cuidem-nos									
LE 2 Obj. 1	Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la Facultat	Disseny i implantació d'un pla de formació per al personal, amb avaluació de l'impacte de la formació al lloc de treball.	Implementar Jornades Professorat de la Cultura de la Cura (PICNIC)	nº jornades realitzades	2/any	2	2 (1)	1	0
	Garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat	Potenciar i intensificar les accions per a garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat.	Revisió PIUNE i PACSEE	Revisat (Sí/No)	SI		Revisio PIUNE	NO	--

Quadre de Comandament

						ASSOLIMENT				
						Any 3	Any 2	Any 1	Punt de partida	
						Curs 24/25	Curs 23/24	Curs 22/23	Curs 21/22	
						Prev	(Prev)			
EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i convivència						FITA				
LE 3 Obj. 2		Implicar els alumni en accions de projecció de la Facultat	Promoure Actes d'Inici i Tancament dels Màsters amb participació d'alumni	nº actes inici i tancament en què participen alumni	4			2	0	
LE 3 Obj. 1	Potenciar els Campus com a espais d'interacció i cocreació acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumni.	Enfortir les pràctiques hospitalàries i en centres d'atenció primària de les titulacions i de manera especial del Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	Aconseguir places de pràctiques en els Centres d'Atenció Primària	nº places en Centres d'Atenció Primària	36	10	10 G+18 M (14 G +4 M)	0	0	
			Desenvolupar models de memòria de pràctiques comuna per a tots els centres	Models de memòria de pràctiques (Sí/No)	SI		NO	NO	--	
		Obtenir els espais necessaris per a les activitats docents en funció dels models pedagògics adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge	Projecte espais i aules	nº espais i aules que permeten metodologies docents centrades en l'estudiantat	22	14	13	11	10	
EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos										
LE 4 Obj. 1		Revisar el sistema de rendiment de comptes	Dissenyar un únic document pel rendiment de comptes	Document dissenyat (Sí/No)	SI	—	SI	--	--	
LE 4 Obj. 2	Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna	Revisar l'eficiència del funcionament de les diferents comissions de la Facultat	Revisar el sistema de participació dels diferents grups d'interès en les accions de gestió de la qualitat de la Facultat, especialment del consell d'estudiants	nº alumnes de la Facultat que participen	20		16	15	12	