

### 3 de maig de 2021 – 2a Reunió de la Comissió d'Igualtat

**Assistents:** Jenny Cubells Serra, Mònica Balltandre Pla, Anna Vale Martínez, Laura Buch Llopart, Maria Jesús Tarragona Oriols, Arantxa Sabanés Jòdar, Marina García Solà, Lorena Bogoñez Franco, Mar Formiga Ribas, Margot Pujal Llombart, Teresa Sánchez Sánchez, Laura Sanmiquel Molinero.

#### 0. Informacions de la reunió de les Comissions d'Igualtat.

- La Margot informa que, actualment, els temes d'igualtat depenen de la Secretaria General i ja no es vehiculen a través d'un vicerectorat. A la darrera reunió, la secretària general va apuntar que vol calendaritzar els objectius del IV Pla i que aquests es treballin a través dels centres d'estudi. El dia 13 de maig es proposaran millores al pla. Per exemple, el protocol d'assetjament, perquè algunes estudiants han trobat que el seu funcionament no era satisfactori. També es vol millorar la part de gestió del pla. S'apunta que cal assessorament per part d'algú expert per poder-lo implementar.
- A la reunió es va felicitar que han augmentat les deganes.
- A Psicologia, la figura de delegat d'igualtat de grau passa per eleccions (Laura Buch Llopart i Emma Piñol a Psicologia). Aquesta figura ha de fer sinèrgies i introduir la perspectiva d'igualtat i LGTBI.
- Es fan els premis al millor TFG amb perspectiva de gènere i hi ha hagut un treball premiat a Psicologia.
- Hi ha una Comissió de Treball UAB Diversa, que ha impulsat la creació de lavabos inclusivament al campus. Es vol crear un nou grup de treball amb el tema LGTBIQ+.
- L'observatori ha fet un conveni i ara funciona com un SAI coordinat amb el de Cerdanyola. S'ha fet formació a mida a la vila universitària i al SAF. S'estan fent reunint amb RUIGEU i s'està preparant la IX Jornada.

#### 1. Organització de l'acte sobre Història de la Psicologia.

- La Mònica apunta que caldria publicitar l'acte. Es presentaran 4 projectes de les alumnes de primer de 7 minuts que presentaran en 5 minuts. Hi ha dos tipus de presentació: problemàtiques de dones per aconseguir una carrera acadèmica i crítiques a teories (ex: psicoanàlisi). La Mònica presenta l'acte al principi, cada grup d'estudiants presenta el seu projecte (5 minuts) i passa el vídeo (7 minuts). Després, es podria fer cinefòrum amb comentari preparat per si de cas. Durarà 1,5h en total. A la reunió, es presenta la notícia redactada per la Mònica. Es decideix que es parlarà de "Mostra de curtsmetratges d'història de la psicologia amb perspectiva de gènere", ja que "recuperar les dones" implica fer un catàleg de dones en què es comparen amb l'estàndard masculí.
- El cartell el farà Jaume.
- Es decideix que cadascú de la CI el farà arribar al seu àmbit un **recordatori**.
- La Mònica crearà l'enllaç de Teams.
- La Marina proposa crear el codi QR i l'Anna el farà.

**Afegit. Comentaris a l'acte del 17 de març.** La Margot proposa vigilar les gravacions en propers events perquè no se sentia/es veia bé.

#### 2. Com implementem l'Eix III? Perspectiva de Gènere en la Docència i la Recerca.

- Primerament, la Margot apunta que caldria fer recomanacions a les guies docents en relació a introduir la perspectiva de gènere pel proper curs, de manera explícita en els objectius, continguts i visibilització de les dones psicòlogues (ex: posant els seus noms a la bibliografia).
- En segon lloc, pregunta, de part de les delegades, com incrementar la participació del professorat de la Facultat en la formació, ja que si es fa obligatori, crea reactància. És un objectiu a seguir treballant. Cal que recollim totes (Dpt, Deganat, Pas) qui participa d'aquestes formacions en cada estament de la universitat, com accions de la CI que haurem de posar a la memòria i document d'indicadors del IV PAG.
- En tercer lloc, la qüestió del llenguatge no sexista ha de continuar treballant-se. L'Anna comenta que ho han tractat a la reunió d'equip de deganat amb la Susanna. Havien pensat a enviar un mail respecte la perspectiva de gènere a les guies docents (de deganat o de la comissió) a part del referent exclusivament a les guies docents. Se'n va enviar un el 2018. En aquest mail, es podria enviar la guia i els 10 tips sobre llenguatge. També es poden proposar formacions. L'Anna el farà i ens l'enviarà perquè ens el mirem tota la comissió.
- L'Anna proposa que cada persona de la CI es responsabilitzi de mirar les guies (el seu llenguatge). La Marina diu que els va arribar el Codi de Bones Pràctiques en Recerca i ho han estat revisant en relació amb el gènere i l'edat (ex: no només els joves fan doctorats). La Margot apunta que això és de recerca (no de docència) i que correspon als departaments i no al Deganat, i que agraeix la feina feta, que ho enviïn a les delegades dels Dpts de la CI
- La Jenny diu que li està passant a Criminologia que posa el nom de les autores per visibilitzar-les, i li ho tallen, també al corregir treballs. El problema no són les guies, sinó les pràctiques. Potser caldria fer formació a les persones responsables de les guies. D'altra banda, poca gent es llegeix la guia. En canvi, seria més assenyat invertir en formació, aquests professors que dissenyen les guies, què transmeten a l'aula?
- La Mònica diu que la guia és un primer pas, i proposa que els surti un missatge preguntant si han inclòs la perspectiva de gènere en algun objectiu. La Margot diu que el missatge hauria de demanar la inclusió explícita (que no puguin aduir que la perspectiva de gènere està inclosa implícitament).
- La Susanna diu que caldria penetrar en els departaments. Cada àrea de coneixement té 15 guies. En cada departament hi ha un agent de gènere de la CI. Proposa que cada departament formi un equip de 3-4 persones per fer observacions a les guies de cara a aquest juny. Adjuntar documents al mail ha tingut poc calat. I serà complicat que ho facin personalment els coordinadors. Revisar les bibliografies serà més laboriós. La Margot diu que pensa que veu viable provar aquest any la proposta de la Susanna, que la delegada dels departaments expliqui el que es farà a Equip de Direcció, i que es retornin les observacions, juntament amb el check-in al enviar la guia. L'Anna diu que totes les opcions li semblen bones. La Teresa Sánchez diu que està bé que es vagi fent soroll. L'Anna diu que a través del llenguatge, es van adaptant els continguts. La Mònica hi està d'acord, que hi ha professorat que s'ha de renovar en termes de contingut. La Jenny no creu que se'ns permeti entrar a nivell de continguts en alguns departaments. La Susanna proposa dir: "En aquesta guia, no s'ha trobat...". La Lorena comenta que serà obligatori que hi hagi perspectiva de gènere per al Segell de Qualitat del SGIC, de manera que és un argument molt determinant a favor quan hi hagi resistències.

- La proposta final és que el **decanat envii un correu als departaments, demanant equips de 4 persones per fer observacions**. L'Anna diu que es podria afegir algun tema de gènere a les assignatures.
- La Margot hi està d'acord, i posa èmfasi en el llenguatge. S'apunta també que hi haurà una competència transversal en perspectiva de gènere. Això serà quan es revisi el Pla d'Estudis. La Maria Jesús està d'acord amb la proposta, però que l'obligació farà que surti la iniciativa de la gent. La Margot parla de l'oportunitat de fer cursos a mida. L'Anna diu que en el departament, ella ja va revisant coses relacionades amb el llenguatge. La Margot ens incideix que hem d'anotar les accions per fer la memòria.

#### **Afegit. Incidència en una assignatura (comentari desafortunat en termes de gènere) i pintades consegüents.**

- L'Anna i la Susanna proposen que es faci un document de bones pràctiques per mediar en conflictes relacionats amb la perspectiva de gènere. Que l'alumnat i el professorat sàpiga que es pot dirigir a la CI per aquestes qüestions. La Laura Buch apunta que hi haurà situacions que no es podran solucionar amb aquesta mesura. La Lorena apunta que no creu que arribi a l'alumnat i als professors. Es podria fer un cartell informant que es poden dirigir a la CI si passa això. L'Arantxa considera que és una bona iniciativa crear el document però que ja existeix Luna Guia d'actuació davant del sexisme, és de l'observatori i està a la web. La Laura Buch exposa que, des de l'assemblea es va fer una iniciativa similar, consistent a posar una bústia. Es podria parlar amb l'assemblea. La Margot hi està d'acord, i afegeix que poden arribar coses molt heterogènies i hem de delimitar i centrar-nos en les més greus o complexes per no desbordar-nos. Assenyala el risc que les coses petites desbordin la comissió i alerta d'abusar de la pràctica punitiva. Més que una guia de bones pràctiques que és molt complicada i no abarcaria la heterogeneïtat de la casuística que hi pot haver, potser es podrien fer recomanacions i un procediment-circuit, i si cal en parelles de la CI fer alguna entrevista-mediació en algun dels casos. Es demana a l'Anna per començar que contactem amb l'assemblea per veure que s'ha fet en el cas concret de conflictes a l'aula professorat-alumnat, i que creuen que seria el més efectiu des de la seva experiència

#### **3. La memòria anual i el document d'indicadors.**

- La Margot demana un document de les accions fetes en cadascun dels àmbits de la CI que se'ns demanarà a finals de juny a fi d'omplir l'Informe Anual CI i Informe d'Indicadors del IV PAG de Psicologia i aporta un **Model d'Indicadors** que podem agafar de base. Aquests indicadors es refereixen als **4 eixos d'acció del IV PAG**, i també hi ha uns **INDICADORS CONCRETS per any** que han de ser en els informes. Ara bé, també podem afegir altres aspectes.
- L'Anna agraeix a la Marina que proposés canviar el nom del programa, de Tutor Esport a Tutoria Esport.

#### **4. Objectiu del Pla "actuar per revertir la segregació de gènere en els estudis".**

- La Margot apunta que, de cara al curs vinent, caldrà pensar com intervenir, fer atractiu el grau de Psicologia per als nois.

#### **5. Grup de Treball.**

- Es comunica que s'ha fet una única reunió del GT per preparar l'acte del març. La Margot demana donar continuïtat (1 cop al mes o cada dos mesos).

## 6. Precs i preguntes/ Presentació de Psicògènere.

- L'Arantxa exposa que aquest any han augmentat els conflictes relacionats amb el gènere. Per això, s'ha posat en marxa un servei d'acompanyament i treball emocional des d'una perspectiva feminista per a dones o col·lectiu LGTBI. És un servei gratuït per a la comunitat universitària. Atenen els dimecres de 10h a 15h. El correu és: [psicologia.perspectiva.gènere@uab.cat](mailto:psicologia.perspectiva.gènere@uab.cat)
- La Margot apunta que, ja des d'abans de la pandèmia, arriben casos més greus i volen fer un treball preventiu i volen la implicació de l'alumnat per ajudar a pensar què aniria bé per potenciar aquesta part preventiva, sobretot de violències amb gent jove.
- La Laura recorda una activitat presencial sobre amor romàntic que va anar bé. També proposa organitzar un taller d'autodefensa psicològica i física. Apunta que potser seria convenient no esmentar "prevenció de violències de gènere" a fi d'atreure més gent. També es podrien fer infografies. La Margot diu que no es referia a tallers, ja que ara ja els fan a l'observatori i Psicògènere no en pot fer.
- La Lorena exposa que a les sessions de benvinguda es podria fer una presentació, i la gent que s'incorpora a postgrau. L'Arantxa diu que aquesta feina ja es fa, també amb els Erasmus. El problema està en què tenen massa informació. El problema és detectar aquest tipus de casos.
- La Marina afegeix que funciona bé que pengin cartells on la gent pot exposar de forma anònima si ha presenciat/viscut/perpetrat alguna forma de violència. Es podria fer des del grup de treball, referenciant Psicògènere. La Begoña diu que el que caldria és proposar a l'equip de govern proposi donar informació a la meitat del curs i a través d'accions globals. El servei de psicògènere no té prou visibilitat. L'Arantxa diu que cal aprofitar les dates importants (8M, 25N, Punt Lila a la festa major).

### Acords:

1. S'acorda títol, dinàmica i publicitat per l'acte de Història de la Psicologia des d'una Perspectiva de Gènere el 14 de maig,
2. S'acorda per a implementar l'Eix 3 del IV PAG, Perspectiva de Gènere en Docència i Recerca, escriure des de Deganat a les Direccions de Dpt. per a fer una primera revisió col·lectiva de les guies docents als Dpts. i fer recomanacions a professorat, i posar un check-in quan s'enviïn les guies per fer un mínim seguiment del recomanat. L'objectiu és sensibilitzar i també complir amb la normativa, informant que serà obligatori que hi hagi perspectiva de gènere per al Segell de Qualitat del Estudis de la Facultat,
3. S'acorda revisar tothom de la CI la Guia d'actuació davant del sexisme del Observatori, per les incidències que puguin arribar a la CI, i demanar a les estudiants de l'Assemblea d'estudiants, la seva experiència en conflictes a l'aula, per valorar i decidir a la propera reunió si fem un circuit i/o procediment per a la mediació, o fem recomanacions, etc..
4. S'acorda per a preparar la memòria anual CI i el document d'indicadors IV PAG de la Facultat, que cadascú de la CI vagi elaborant un document de les accions fetes en cadascun dels àmbits de la CI, que es demanarà a finals de juny a fi d'omplir l'Informe Anual CI i Informe d'Indicadors del IV PAG per any de Psicologia. I que usem com a Model d'Indicadors el Document d'INDICADORS enviat a la CI. Aquests indicadors es

refereixen als 4 eixos d'acció del IV PAG dels Centres/Facultats, i també hi ha uns INDICADORS CONCRETS per any, que han de ser en els informes, entre altres que vulguem afegir.

5. Repensar la dinàmica del Grup de Treball, per donar-li continuïtat, per valorar l'interès de fer trobades un cop al mes, més i mig, o altre, etc, per tal de eixamplar l'abast de la CI. I també de promoure la incorporació i participació de més persones de fora de la CI en el Grup.
6. Implementar maneres de potenciar la part de prevenció i abordatge de malestars de gènere, a la Unitat Psicogènere: de relacions abusives, microviolències, malestars emocionals de gènere o violències de masclistes i lgtbiq+ al campus, potser posant una bústia anònima, com a primer pas, i també perquè després la CI pugui conèixer aquesta realitat encara invisibilitzada i normalitzada a la Facultat.