

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Informe de Gestió 2024

DATA DE L'INFORME: 06/02/2025

RESPONSABLES: Vicerectorat d'Estudis i de Qualitat i Gabinet del Rectorat

(pendent de revisió lingüística)

Índex

1. Introducció	3
2. Seguiment de l'estratègia de la UAB	3
3. Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)	6
3.1. SGIQ transversal de la UAB	6
3.2. SGIQs dels centres de la UAB	6
3.2.1 Certificació de la implantació	6
3.3. Acreditació institucional (AI)	6
3.2.1 Primera acreditació institucional	6
3.2.1 Seguiment de l'Acreditació institucional	7
4. Marc "Verificació-Seguiment-Modificació-Acreditació" (VSMA) de les titulacions oficials	8
4.1. Verificació	8
4.2. Seguiment	9
4.3. Modificació	10
4.4. Acreditació de titulacions	10
5. Guies Docents	12
6. Formació en Qualitat docent	13
7. Avaluació de l'activitat docent del professorat	14
8. Enquestes institucionals de qualitat docent	15

1. Introducció

Tal i com indica el procés [PE01 Definició de la política i objectius de qualitat](#) de la UAB, l'informe de gestió és el document on s'inclouen els resultats i l'avaluació del grau d'assoliment dels objectius estratègics i el grau d'avanç del Pla d'Acció de l'Equip de Govern (del mateix procés PE01), així com una anàlisi de la revisió del SIGQ ([PE02 Definició, desplegament i seguiment del SGIQ](#)), específicament dels processos del Marc VSMA, i informacions generades per [altres processos del SGIQ transversal de la UAB](#).

Aquest informe de gestió correspon a la tasca realitzada durant l'any 2024.

2. Seguiment de l'estratègia de la UAB

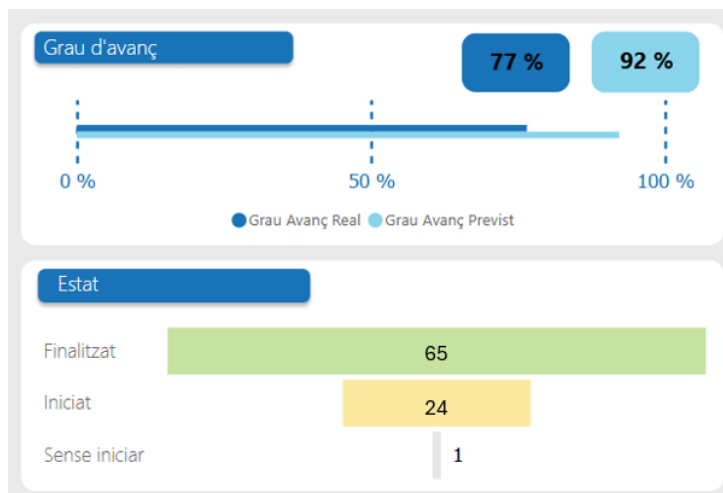
L'Equip de Govern utilitza el [Pla d'Acció](#) com a eina per assolir els objectius estratègics. El Claustre, en la sessió del 20 de desembre de 2023, va aprovar l'[Informe del rector Javier Lafuente](#), que incorporava la versió inicial dels objectius estratègics de l'Equip de Govern per al 2024 (Els objectius estratègics del Vicerectorat d'Estudis i Innovació Docent es van modificar posteriorment a l'aprovació del Claustre. Aquest document en recull la versió definitiva: [Pla Acció 2024 rev.pptx](#)).

Així, el Pla d'acció 2024 recull 48 línies d'acció estratègiques, repartides entre els diferents membres de l'equip de govern, i concretades en 90 projectes.

Per fer-ne el seguiment, la UAB disposa de l'eina MideNet, on els responsables tècnics i els membres de l'Equip de Govern defineixen els projectes que han de facilitar l'assoliment dels objectius estratègics, defineixen les tasques a realitzar i estableixen les dates previstes d'execució. Així mateix, actualitzen regularment el grau d'avançament de les tasques planificades, el que marcarà el progrés dels projectes.

A la Figura 1 es presenta el grau d'assoliment del Pla d'Acció 2024, i a la Figura 2 els graus d'assoliment dels plans d'acció dels anys 2023, 2022 i 2021, per realitzar-ne una comparativa. El compliment del 2024 ha estat d'un 77% sobre el 92% esperat, el que, en termes nets, representa aproximadament un 84%. Es valora molt positivament aquest grau d'assoliment tenint en compte el context d'eleccions a rector o rectora de la UAB el darrer trimestre de 2024. Pel que fa als anys anteriors, el 2023 es va assolir un 76%, mentre que el 2022 es va aconseguir un 65% i el 2021 un 80%. En termes nets, això suposà uns assoliments del 90%, 70% i del 83% respectivament. Aquest resultat evidencia la consolidació del procediment, destacant la seva maduresa i la plena integració en la dinàmica de treball de la universitat.

Figura 1. Grau d'assoliment del Pla d'Acció 2024

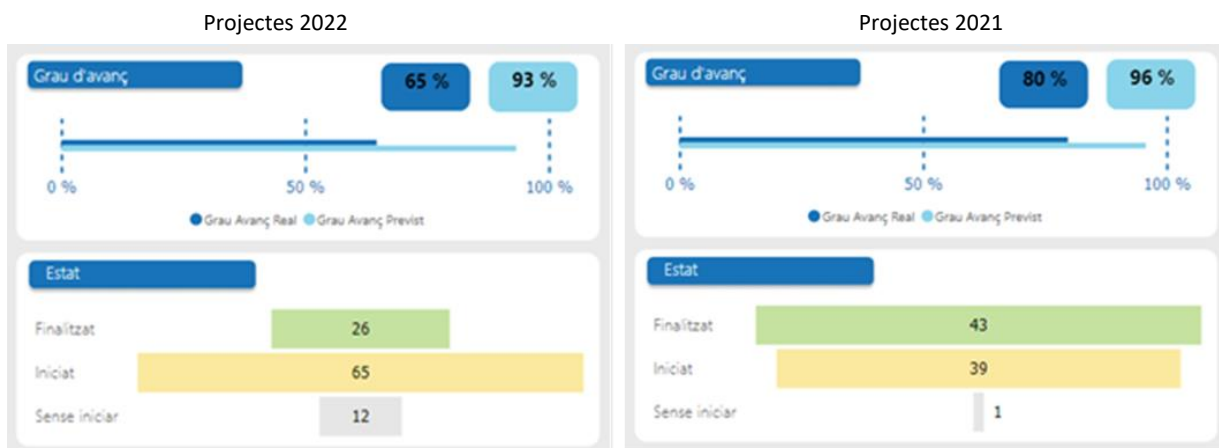


Informació obtinguda de MideNet a data 06/02/2025

Figura 2. Graus d'assoliment dels plans d'acció dels anys 2023, 2022 i 2021



Informació obtinguda de MideNet a data 30/11/2023



Informació obtinguda de MideNet a data 23/03/2023

El nombre de projectes ha anat oscil·lant al llarg dels anys. Aquest fet obeeix a com es van concebre, en el seu dia, els desenvolupaments de les corresponents accions de govern, segons les preferències dels responsables tècnics. Per aquest motiu, per al 2025 ens proposem realitzar una homogeneïtzació, amb l'objectiu de garantir una major coherència i estabilitat en la seva gestió.

Dels 90 projectes, 65 s'han finalitzat durant el 2024, la qual cosa representa més del 72%. Aquest valor és superior al 50% assolit el 2023 i al 25% de l'any 2022. No obstant això, aquest resultat requereix alguns aclariments: 4 projectes s'han finalitzat però no han estat executats, la qual cosa redueix el percentatge de projectes completats a prop del 68%, encara per sobre dels anys anteriors. Els projectes finalitzats però no executats han estat degudament justificats; en alguns casos, s'han traslladat a la programació de 2025 per considerar que s'estarà en millor disposició de realitzar-los amb garanties, i en altres s'han descartat per canvis estratègics.

Dels 24 projectes iniciats però no finalitzats, 17 tenen la data de finalització prevista per al 2025. A més, hi ha 2 projectes més amb finalització també prevista per al 2026.

D'altra banda, pel que fa als 5 projectes iniciats amb finalització prevista per al 2024, el grau d'execució és el següent: un es troba al 30%, un altres al 38%, dos al 50% i un altre al 88%. Els responsables tècnics continuaran gestionant-los seguint les directrius establertes.

Finalment, només hi ha un projecte no iniciat. Tot i que no hi ha informe ni explicació detallada, aquesta situació es pot considerar una incidència dins del marc del procés i s'està analitzant en el moment d'elaboració d'aquest informe.

En conjunt, doncs, es considera que l'execució assolida ha permès a l'Equip de Govern avançar significativament en el compliment de les línies estratègiques definides al Pla d'acció 2024.

3. Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)

3.1. SGIQ transversal de la UAB

El [SGIQ transversal](#) recull els processos i les tasques que, de forma centralitzada, es desenvolupen per al conjunt dels centres i titulacions, i reflecteix el compromís ferm de la Universitat d'oferir uns programes formatius de qualitat que incloguin en el seu funcionament mesures per a assegurar-ne la seva avaluació i millora contínues.

El resultat de les eleccions a rector/a al novembre de 2024 va donar lloc a una nova composició de l'Equip de Govern. Per reflectir aquests canvis es va procedir a l'actualització del Manual del SGIQ transversal de la UAB.

La revisió del SGIQ transversal de la UAB, d'acord amb el Procés [PE02-Definició, desplegament i seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat \(SGIQ\)](#), està prevista per al segon semestre de 2025. Per tant, es presentarà a aquesta Comissió de Qualitat en la primera sessió de 2026.

3.2. SGIQs dels centres de la UAB

3.2.1 Certificació de la implantació

Dins l'estratègia de qualitat de la Universitat, s'ha definit com a objectiu aconseguir el màxim nombre de centres de la UAB acreditats institucionalment, acció que suposa per als centres un reconeixement i més gran autonomia en la pròpia gestió per la qualitat. Per arribar a l'acreditació institucional, prèviament cal una revisió integral del SGIQ del centre que reculli el desplegament de tots els seus processos i la certificació de la implantació del sistema de gestió per part d'AQU Catalunya.



Des del l'informe de gestió 2023, dos centres propis més han aconseguit la certificació favorable de la implantació del seu SGIQ: la Facultat de Traducció i d'Interpretació i l'Escola de Doctorat. D'aquesta manera, en total, la UAB disposa d'un total de 13 centres amb la certificació favorable (12 propis/integrats i 1 adscrit/vinculat).

Per últim, cal indicar que durant l'any 2024 s'ha realitzat el procés d'avaluació, amb visita externa inclosa, per a la certificació de la implantació del SGIQ de la Facultat de Veterinària, quedant pendent la recepció dels informes previs i finals corresponents.

3.3. Acreditació institucional (AI)

3.2.1 Primera acreditació institucional

Una vegada obtinguda la certificació de la implantació del seu SGIQ, els centres universitaris poden sol·licitar la seva acreditació institucional. La primera acreditació només requereix de la certificació del SGIQ del centre i tenir ja acreditades de forma individual almenys el 50% de les seves titulacions. Tots els centres amb certificació del SGIQ favorable de la UAB han sol·licitat la seva acreditació institucional i tots l'han obtinguda.

El període de vigència de l'acreditació és de sis anys a partir de la data de la resolució favorable d'acreditació institucional per part del *Consejo de Universidades*.

Des de l'informe de gestió 2023, dos centres propis més han obtingut l'acreditació institucional: la Facultat de Traducció i Interpretació i l'Escola de Doctorat.

3.2.1 Seguiment de l'Acreditació institucional

Transcorreguts tres anys des de l'obtenció de l'Acreditació institucional, està previst fer-ne un seguiment:

- el centre acreditat institucionalment elabora un informe de seguiment de l'Acreditació Institucional i
- AQU Catalunya 'analitza aquest seguiment i emet l'informe corresponent (de caràcter més orientatiu cap a la renovació de l'AI que valoratiu).

Durant 2024 s'ha rebut l'informe d'AQU dels informes de seguiment elaborats per 7 facultats: Psicologia, Ciències Polítiques i Sociologia, Economia i Empresa, Filosofia i Lletres, Ciències i Biociències.

Està pendent la recepció de l'informe d'AQU sobre el seguiment de la Facultat de Ciències de l'Educació.

4. Marc “Verificació-Seguiment-Modificació-Acreditació” (VSMA) de les titulacions oficials

El cicle de vida de les titulacions oficial de grau, màster universitari i programes de doctorat segons el [RD 822/2021](#), pel que s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat i el [Marc VSMA d'AQU Catalunya](#), és el següent:



4.1. Verificació

Pel què fa al [procés de verificació](#), el gran aspecte a destacar des del darrer informe de gestió presentat és que, fruit de la implantació del nou [RD822/2021](#), els centres han hagut de reajustar les planificacions d'adaptació de les seves titulacions al marc normatiu d'acord amb els calendaris establerts per aquest. A la Taula 1 es pot observar com la planificació actualitzada ha suposat el pas de moltes adaptacions de memòria per al proper curs 2025-2026, possibles reverificacions de titulacions (que, inicialment, no es preveia tornar a verificar) i algunes reverificacions que han estat modificacions substancials.

Taula 1. Replanificació adaptació titulacions al RD 822/2021

	DATA DE PRESENTACIÓ DE LA DOCUMENTACIÓ-FEBRER 2025											
	oct-23			oct-24			oct-25		oct-26		oct-27	
	TIPUS A	TIPUS B	Reverif.	TIPUS A	TIPUS B	Reverif.	TIPUS B	Reverif.	TIPUS B	Reverif.	TIPUS B	Reverif.
Planificació inicial	30	41	2	4	39	2	36	0	25	1	7	0
Planificació actual	31	22	9	9	40	5	41	1	32	1	8	0
Execució	1	-19	7	5	1	3	5	1	7	0	1	0

Tipus A Adaptació àmbit o adaptació àmbit + altres (No adaptació memòria)

Tipus B Adaptació àmbit i memòria + altres o adaptació àmbit i memòria

Noves titulacions sota el RD822/2021 per a la seva implantació el curs 2025-2026

Reverificacions

- **Grau:** Física
- **Màster universitari:** Humanitats i Patrimoni Digitals, Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge, Estudis Avançats en Llengua i Literatura Catalanes i Traducció i Estudis Interculturals

Titulacions Emergents

- **Graus:** Ciberseguretat (programació inicialment prevista pel curs 2025-2026)
- **Mínor:** Economia i Empresa
- **Itinerari de simultaneïtat:** Economia i Matemàtica Computacional

A la Figura 3 es pot visualitzar el volum de verificacions dels darrers quatre anys per tipus de titulacions. En el cas de programes de doctorat no hi ha hagut cap nou programa en els darrers dos anys.

Figura 3. Nombre de verificacions segons el tipus de titulació (Grau, Màster o Doctorat), des de 2021 a 2024.



A la taula 2 observem el percentatge de titulacions que han rebut informe previ d’AQU Catalunya i el percentatge de titulacions verificades favorablement pel *Consejo de Universidades*.

Taula 2. Titulacions amb informe previ i Titulacions verificades favorablement (2022-2024)

Curs	Percentatge titulacions amb informe previ	Percentatge titulacions verificades favorablement
2024/25	80%	83%
2023/24	73%	93%
2022/23	73%	100%

Si analitzem les dades es pot veure que totes les taxes són molt satisfactòries durant els darrers cursos obtenint un mitjana d’aproximadament un 92% de verificacions positives. Pel que fa al nombre d’informes previs rebuts, al voltant del 75% de les titulacions que s’envien a verificar reben un informe previ i un 25% reben informe favorable directe. Cal assenyalar que, a partir del curs 2023-2024, AQU emet un únic informe previ a diferència d’anys anteriors que es podien emetre diversos informes previs abans de rebre l’informe final de verificació.

Pel que fa a les extincions de titulacions, s’han presentat 7 supressions d’estudis (6 de màster universitari i 1 de grau). El principal motiu han estat les reverificacions d’aquestes titulacions. En algun cas puntual de màster universitari, la motivació de l’extinció ha estat el seu baix nombre d’estudiants matriculats. Els criteris de programació dels màsters universitaris de la UAB estableixen que si el nombre d’estudiants que accedeixen a un màster és inferior a 15 durant dos cursos consecutius, per al curs següent s’hauran de prendre mesures correctores d’acord amb el centre: programació biennal, reformulació del màster, desprogramació i/o substitució per una altra proposta.

4.2. Seguiment

Globalment el [procés de seguiment](#) està formalment establert als SGIQs dels centres, on queda recollida la periodicitat del seguiment que han considerat.

Des del darrer informe de gestió, s’ha realitzat l’Informe de seguiment de 7 centres que recollien un total de 31 titulacions de grau i 42 de màster universitari.

Des del darrer informe de gestió de la Qualitat Docent, s’ha realitzat el seguiment de 7 programes de Doctorat.

El procés de seguiment està plenament implantat i madur. Es valora positivament perquè permet als centres i les seves titulacions la detecció de possibles àrees de millora i prendre les accions que considerin oportunes.

També permet que AQU Catalunya revisi i avalui, al cap de dos anys, aquells Informes de Seguiment de centre que inclouin titulacions:

- que van obtenir una valoració “en condicions” durant el procés d’acreditació individual de titulació
- que al procés de verificació es van especificar requeriments per implantar un cop programada la titulació

4.3. Modificació

Més enllà de les [modificacions](#) habituals que les titulacions detecten al fer el seguiment o als informes finals de verificació o d’acreditació, destaquem les que s’han produït arran de l’aprovació del nou RD822/2021 i que ja hem comentat breument a l’apartat 4.1 corresponent a verificacions :

- Modificacions que només contenen la informació sobre l’àmbit de coneixement del títol
- Modificacions de tota la memòria per adaptar-la al nou RD822/2021
- Modificacions d’itineraris de simultaneïtat i mínors.

A la taula 3, que resumeix les modificacions que s’han realitzat els darrers tres cursos, es pot observar l’alt volum de modificacions que les titulacions de la UAB presenten cada curs acadèmic per tal de mantenir els estudis actualitzats i, des d’aquest darrer curs, per adaptar-se al RD822/2021. Finalment, cal destacar també que el percentatge d’informes favorables es manté en el 100%.

Taula 3. Nombre de modificacions substancials i no substancials dels darrers tres cursos acadèmics, les enviades a avaluació a AQU Catalunya, i percentatge d’informes favorables d’aquestes modificacions.

	2022/23			2023/24			2024/25		
	Sub	No sub	Favorable	Sub	No sub	Favorable	Sub	No sub	Favorable
Graus	35	17	100%	2	32	100%	11	23	100%
Màsters	24	11	100%	14	39	100%	9	17	89%
Doctorats	14	25	100%	13	20	100%	15	17	100%
Subtotal	73	53	100%	29	91	100%	35	57	96%
Total	126			120			92		

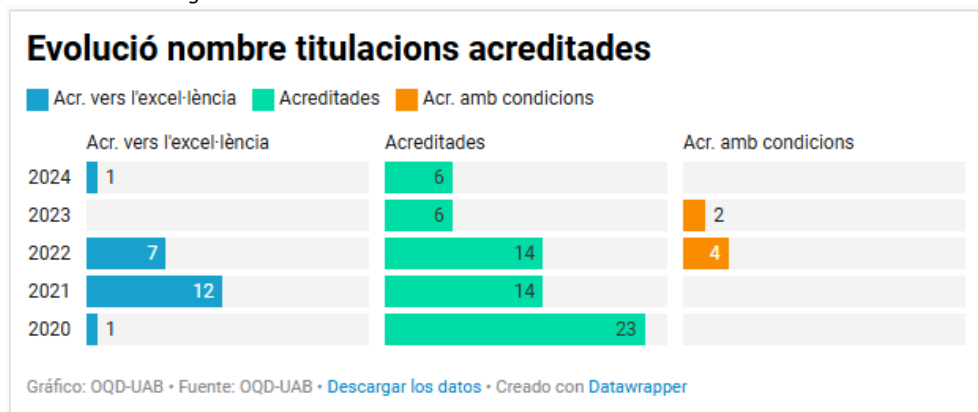
4.4. Acreditació de titulacions

D’aquest [procés d’acreditació individual de titulacions](#) cal destacar que, amb el gran volum de centres acreditats institucionalment, el nombre de titulacions a acreditar ha anat disminuint progressivament els darrers cursos (veure Figura 4). Tanmateix, el gran volum de títols acreditats ha estat en el programes de doctorat aconseguint l’acreditació de tots els que mancaven pendents durant el 2022. Seguint la tendència comentada ja en anteriors informes de gestió, la valoració de “en progrés vers l’excel·lència” la van obtenir, majoritàriament programes de doctorat, seguits de màsters i, finalment, titulacions de grau.

Pel que fa a la Facultat de Medicina, destacar que el grau en Medicina, a més d’haver renovat l’acreditació de la titulació, ha aconseguit l’acreditació internacional segons la *World Federation for Medical Education*. Aquesta acreditació permet que les persones titulades a la UAB puguin exercir la medicina als Estats Units.

Al curs 2025 només hi ha previstes dues acreditacions de màster universitari, una d’un centre adscrit i l’altra de la Facultat de Medicina, novament.

Figura 4. Evolució de l'acreditació de titulacions des de 2020 a 2024



5. Guies Docents

Pel que fa als percentatges de guies docents publicades de les assignatures que es programen, aquest curs 2024-2025 s'ha publicat el 98% de les guies tant de titulacions de grau com de màster universitari. En nombre absoluts s'han publicats 4.266 guies per a graus i 769 guies per a màsters. El càlcul dels percentatges s'han realitzat tenint en compte els darrers codis RUCT de les titulacions i plans d'estudis Sigm@. Per tant, queden fora del càlcul les titulacions i els plans en procés d'extinció.

Com a continuació del curs passat, s'ha mantingut la consideració per l'eix d'actuació sobre la promoció de la perspectiva de gènere en la docència inclòs al [IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere a la UAB \(2019-2023\)](#). Les mesures d'aquest eix responen a la necessitat d'incloure mecanismes que ens permetin superar les desigualtats i construir societats i institucions més justes. Introduir la perspectiva de gènere en la docència implica revisar els biaixos androcèntrics de les nostres disciplines, qüestionar els supòsits de gènere i estereotips de gènere ocults, incloure el coneixement produït per les dones científiques i expertes, i les perspectives crítiques que destapen conceptualitzacions androcèntriques i posen de manifest les causes i mecanismes socials i culturals que sustenten les desigualtats de gènere. Per tal de fer el seguiment de les actuacions dutes a terme s'han mantingut les quatre preguntes sobre la qüestió a l'aplicació de guies docents amb l'objectiu de seguir avaluant el grau d'introducció de la perspectiva de gènere als plans d'estudis i poder ajudar a reflexionar als i les docents sobre la possible incorporació de noves mesures a les assignatures. Així doncs, a la figura següent (5) es poden visualitzar els percentatges de resposta afirmativa, per a graus i màsters, a cadascuna de les preguntes formulades.

Figura 5. Percentatges respostes afirmatives per pregunta (grau i màster)



La diferència entre tipus de titulacions és gairebé inexistent però on podem observar diferències més significatives és entre les dues primeres preguntes que fan referència a l'ús no sexista del llenguatge a la guia docent (98%) i als materials de l'assignatura (95%) i les dues restants. Pel que fa a la visibilització de la contribució de les dones a la disciplina, el percentatge de resposta afirmativa és menor que les dues primeres (78%) quedant última la resposta positiva sobre la incorporació de metodologies i activitats avaluatives amb perspectiva de gènere (61%). Això evidencia que es manté la dificultat per incorporar la perspectiva de gènere a les activitats d'ensenyament-aprenentatge en una part important de les assignatures de grau i màster de la UAB.

6. Formació en Qualitat docent

Entre els mesos maig, juny i juliol de 2024 s'ha realitzat la quarta edició del Pla de formació en qualitat docent dirigit principalment a les gestions de la qualitat dels centres, tant propis com adscrits, i també a altres persones vinculades dels centres de suport a la qualitat docent.

Aquesta edició, organitzada conjuntament per l'Oficina de Qualitat Docent i per la Unitat de Formació de l'Àrea de Desenvolupament de Persones, ha comptat amb la participació mitjana d'unes 15 persones a cada sessió amb un nivell de satisfacció mitjana de 5,6 sobre 6.

Les sessions programades han estat les següents:

1. Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) i Acreditació Institucional
2. Procés de Verificació i Extinció
3. Resultats d'Aprenentatge i Guies docents
4. Indicadors i Informació
5. Procés de Modificació
6. Procés de Seguiment
7. Aplicació RUCT
8. Enquestes
9. Avaluació de l'Activitat Docent del Professorat

7. Avaluació de l'activitat docent del professorat

L'objectiu de l'Avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB és múltiple:

- Promoure la millora continuada de la qualitat docent mitjançant l'anàlisi i reflexió del professorat sobre la pròpia activitat docent
- Formular propostes d'avaluació referents als complements addicionals de docència i la certificació de l'avaluació de la docència
- Aportar informació i visió del desenvolupament de la tasca docent que permeti a la institució planificar la política de professorat (selecció, promoció i formació)

La Figura 6 mostra el nombre de professorat de la Universitat amb el tram docent autonòmic vigent (viu), i el percentatge d'aquest respecte el total de professorat susceptible (per categoria laboral) de tenir-ho. La valoració d'aquest indicador és positiva, evidenciant-se que, malgrat es tracta d'un procés d'avaluació optatiu, el nombre de professorat que disposa del tram vigent és elevat. L'evolució descendent d'aquest percentatge no és deu a la baixada del nombre de professorat amb tram vigent, sinó a l'increment del professorat potencial (a causa del nombre de noves places de professorat lector que s'han anat creant).

Figura 6. Percentatge de professorat amb el tram docent autonòmic vigent



L'anàlisi per convocatòries anuals (Taula 4), mostra un augment del nombre de professorat participant a cada convocatòria i, alhora, un manteniment de les avaluacions favorables (per sobre del 90%) i desfavorables (per sota del 10%). Ambdues situacions, augment de la participació i manteniment de les avaluacions, es valoren positivament.

Taula 4. Participació i avaluació convocatòries de l'avaluació de l'activitat docent del professorat (tram docent autonòmic)

Convocatòria	Participants	Trams avaluats			Màxima valoració en tots els indicadors
		Total	Favorablement	Desfavorablement	
2024	309	297	271 (91%)	26 (9%)	24 (9%)
2023	320	316	290 (92%)	26 (8%)	14 (5%)
2022	265	260	242 (93%)	18 (7%)	12 (5%)
2021	253	247	233 (94%)	14 (6%)	13 (6%)

8. Enquestes institucionals de qualitat docent

[Les enquestes institucionals de qualitat docent](#) són un instrument, no l'únic, que permet a la Universitat recollir opinions i informació sobre el grau de satisfacció de diferents col·lectius implicats en la docència (alumnat, persones recent graduades, persones graduades i professorat).

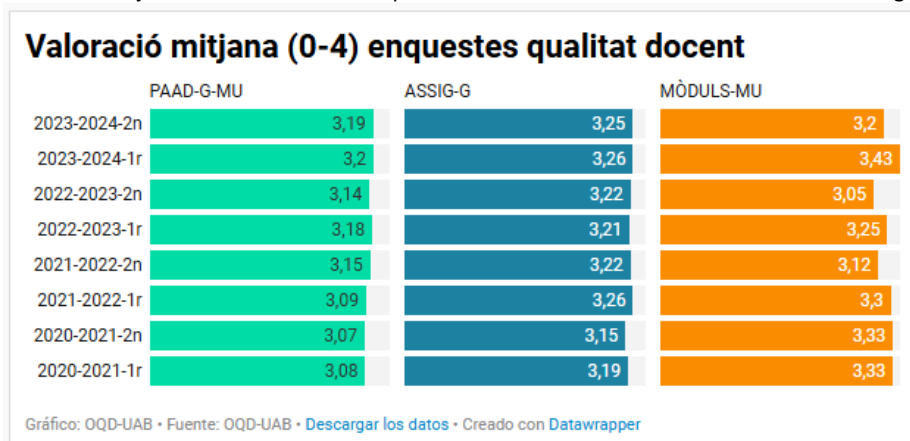
Alumnat:

A la part final de cada semestre l'alumnat de grau i de màster universitari té l'oportunitat d'expressar la seva satisfacció en dues enquestes diferents:

- [Avaluació actuació docent del professorat](#) (PAAD) on es valoren qüestions relacionades amb l'activitat desenvolupada pel professorat a l'aula.
- [Avaluació assignatures/mòduls](#) on es valoren qüestions sobre el contingut, planificació, desenvolupament i avaluació de les assignatures de grau o mòduls de màster universitari.

La figura 7 mostra l'evolució de la valoració mitjana (escala de valoració de 0 a 4) dels resultats obtinguts en aquestes dues enquestes pel conjunt global de la Universitat. Els valors es troben sempre per sobre de 3, amb un lleuger augment del grau de satisfacció al llarg de les convocatòries, des del 3,07-3,08 fins al 3,19-3,20. Tot i que els valors indiquen un grau de satisfacció elevat, cosa que es valora positivament, la Universitat té entre els seus objectius millorar aquests indicadors de satisfacció.

Figura 7. Valoració mitjana de l'alumnat a les enquestes d'avaluació de l'actuació docent i de les assignatures/mòduls



Persones recent graduades:

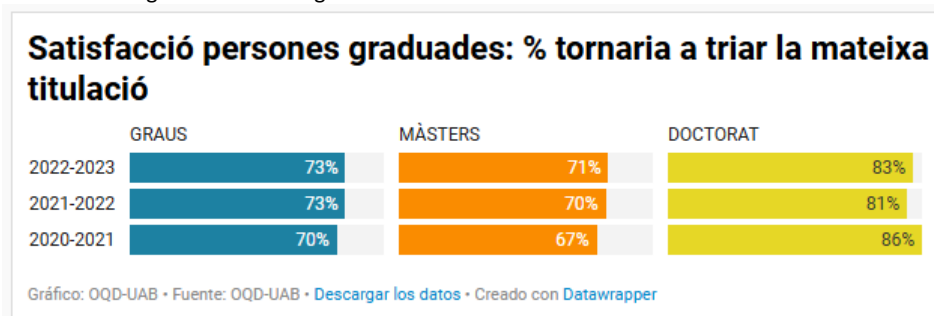
Als mesos posteriors a la finalització dels seus estudis de grau, màster universitari i programa de doctorat, [les persones recent graduades](#) expressen la seva opinió sobre la globalitat dels seus estudis. Els resultats globals més destacats corresponen a:

- mitjana de valoració global (Figura 8, escala valoració de 0 a 5), per sobre de 3,5 per graus i màsters universitaris i al voltant de 4 per programes de doctorat.
- percentatge d'intenció de mantenir la tria de la titulació finalitzada (Figura 9), per sobre del 70% per graus, al voltant del 70% per màster universitari i per sobre del 80% per programes de doctorat.

Figura 8. Mitjana de valoració global de les persones recent graduades



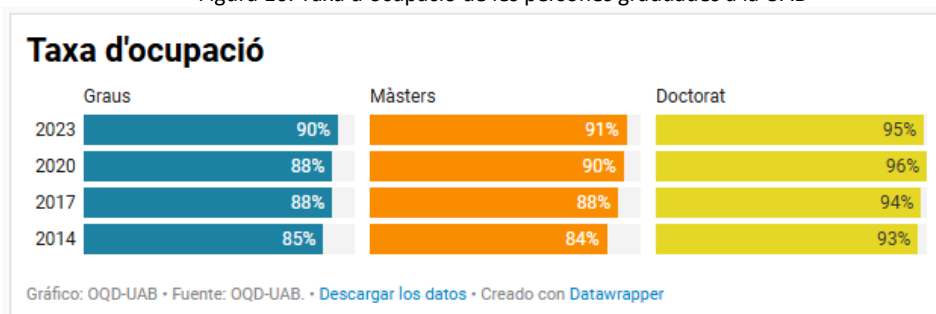
Figura 9. Percentatge d'intenció de mantenir la tria de la titulació finalitzada



Persones graduades/inserció laboral:

Un aspecte també molt rellevant es recull a l'[enquesta d'Inserció Laboral](#) que es programa cada tres anys per recollir informació sobre les persones graduades en cohort de finalització de 2/3 cursos acadèmics anteriors. L'evolució de la taxa d'ocupació mostra una evolució creixent i positiva i es situa al 90% per graus i màsters universitaris i al 95% per programes de doctorat.

Figura 10. Taxa d'ocupació de les persones graduades a la UAB



Professorat:

El grau de satisfacció del [professorat](#) en relació a diversos aspectes de la seva activitat docent a les titulacions programades també és clau per obtenir una visió àmplia de la docència. Les dades de satisfacció general del professorat amb la titulació on s'imparteix majoritàriament la seva docència són bastant estables al llarg del temps i es situen per sobre del 70% per graus i per sobre del 80% per màster universitaris.

Figura 11. Nivell de satisfacció global del professorat.

