

ACTA NÚMERO [...]

Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat:

Anabel Galán Mañas
Maria Lourdes Abarca Salat
Ian Blanes García
David Capel Martos
Ona Farré Perisé
Xavier Gabarrell Durany
Jordi Grau Rebollo
Enric Marín Otto
Montserrat Masoliver Puig
Sílvia Piqueras León
Dolors Sales Pujol
Rosa María Sebastián Pérez
Anna Vale Martínez
Esther Zapater Duque

A les **10 h** del dia **14 de març de 2024**, es reuneixen, en sessió ordinària, a la Sala de Juntes del Rectorat, sota la presidència de la vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat, Anabel Galán Mañas, els membres de la **Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat** assenyalats al marge.

S'han excusat d'assistir-hi Jordi Barbé García, Andrés Chamarro Lúsar, Margarita Freixas Alás, Laura Santamaria Guinot i María Valdés Gázquez.

No assisteixen a la reunió Francesc Accensi i Alemany, Josep Artigas Campuzano, Alba Gual Bascompte, Jaume Cladera Payeras, Carlos Martínez Lizarra i Cristina Santos Gutiérrez.

Hi assisteixen amb veu i sense vot Silvia Altafaja Vela, Sònia Casillas Viladerrams, Georgeta Ion, Eva Miquel Valdés, Judith Oliver Casas, Jordi Prat Fernández, Maria Guadalupe Romero Ramos, Susana Sánchez Ceba, Cristina Santos Gutiérrez, Núria Simelio Solà, Valeri Sorolla Amat, Ana València Veloso i Anna Ortiz Guitart.

Hi actua com a secretari Pedro de Alcántara-García Briones, cap del Gabinet Jurídic.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió.
2. Informe de la presidenta de la Comissió.
3. Informar favorablement, si escau, de la modificació del Reglament del Consell d'Estudiants de la UAB.
4. Informar favorablement, si escau, del Reglament del Registre del teixit associatiu de la UAB.
5. Presentació de l'informe del programa d'ajuts a l'estudi 2022-2023.
6. Aprovació, si escau, de la convocatòria d'ajuts a l'estudi del curs acadèmic 2024-2025.
7. Aprovació, si escau de l'elecció dels membres de la Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat en les comissions de selecció.
8. Presentació de la Memòria del PIUNE del curs 2022-2023.
9. Aprovació del I Pla d'acció per a l'ocupabilitat a la Universitat Autònoma de Barcelona. Quadrienni 2024-2028.
10. Assumptes de tràmit
11. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió.

Per assentiment, la Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat acorda aprovar l'acta de la sessió del 28 de setembre del 2023.

2. Informe de la presidenta de la Comissió.

La presidenta informa sobre diferents qüestions que afecten **estudiants**: **(i)** Informa que el 8M no va haver-hi jornada de mobilització amb tancaments ni bloquejos i que tampoc no es va rebre cap petició de convocatòria de vaga per part de cap col·lectiu de la UAB. No consta cap incidència ni afectació en el desenvolupament normal de l'activitat diària al campus. **(ii)** Explica que fa poc més de dues setmanes un grup d'estudiants s'ha instal·lat a un espai de la plaça Cívica. Reivindiquen un espai d'estudiants al qual pugui accedir qualsevol estudiant, sense necessitat de formar part d'un col·lectiu. Comenta que fa pràcticament un any que des de l'Equip de Govern estaven articulant un espai d'aquestes característiques i que havien mirat el mateix local en què s'han instal·lat. De moment, s'estan acabant d'acordar els termes de la gestió de l'espai. S'espera tenir tancada aquesta qüestió d'aquí a un parell de setmanes. **(iii)** Informa de diferents queixes rebudes. Explica que hi ha falta de coordinació entre facultats en dobles graus, especialment interfacultatius, a l'hora d'assenyalar les dates d'exàmens. També hi ha una falta de coordinació a l'hora de posar les dates d'exàmens. Per poder presentar-se als exàmens s'han de perdre classes i en alguna ocasió fins i tot es solapen exàmens amb exàmens de recuperació. No hi ha un calendari d'exàmens propi. D'altra banda, hi ha una altra queixa sobre l'avaluació de l'assistència de forma aleatòria. També hi ha una altra queixa recurrent sobre el lliurament de les notes parcials abans de fer una nova prova. Els estudiants van fent activitats d'avaluació sense tenir coneixement de les notes prèvies. És important que els estudiants sàpiguen com van evolucionant a l'assignatura. Explica que si l'alumnat no té coneixement de com està avaluat, no pot prendre decisions. Això constitueix una vulneració del dret dels estudiants.

Pel que fa a l'activitat de **dinamització**: **(i)** Explica les dates de La Comunitària per al curs 2024-2025: 1 d'octubre i 9 d'abril. **(ii)** També comenta que estan treballant en el mapa d'experiències de l'estudiant (que forma part del Pla estratègic de 2030 de la Universitat), finançat pel Consell Social. S'ha finalitzat la primera fase de recopilació i anàlisi de dades, que inclou el procés de recerca, l'anàlisi i la comparació entre mapes d'experiències. Es preveu poder presentar-ne una primera versió a finals d'abril o a inicis de maig, ja que cap a aquestes dates tindrem les primeres conclusions de l'estudi. **(iii)** Explica el Pla de participació estudiantil, que es fa aprofitant la informació del mapa d'experiències i que vol evidenciar les oportunitats que tenen els estudiants per participar-hi i que vol detectar les diferents problemàtiques o desajustos que els programadors perceben. **(iv)** Informa que en la II Jornada de Participació Estudiantil de les universitats públiques catalanes del propassat 24 de gener de 2024 es va tractar el dret a la participació de l'alumnat en el context de la LOSU: va haver-hi les conferències «Reptes i novetats respecte l'Estatut de l'estudiant», a càrrec d'Albert Pastor, i «La mirada de l'alumnat en la implementació de la LOSU a les universitats. Reflexió i anàlisi de la LOSU des del punt de vista de l'alumnat», a càrrec de Roger Plans i Marta Crosas. També es va fer una taula rodona amb la participació dels ponents, es van visitar les instal·lacions on hi ha els equipaments de l'Oficina de Compromís i Comunitat i es va presentar el Pla de participació de la Universitat de Navarra, a càrrec de Cristina Bayona, vicerectora d'Estudiants i Ocupació de la Universitat de Navarra. **(v)** Informa que s'ha

realitzat la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat i la Lliga de Debat Universitària de la Xarxa Vives. S'han fet quaranta debats amb la participació de vuitanta alumnes de secundària o batxillerat i 27 alumnes de la Universitat. Els equips guanyadors representaran la UAB a les fases finals de la Xarxa Vives a finals del mes d'abril a la Universitat Jaume I.

En matèria d'**ocupabilitat**: **(i)** Informa que el 21 de febrer de 2024 es va reunir la Comissió de Persones Usuàries del Servei d'Ocupabilitat. **(ii)** Comenta que aquest any serà la darrera edició del Premi al Millor TFG en Emprenedoria Social finançat pel Consell Social a causa de la baixa petició. Informa que n'han resultat guanyadors Marina Sánchez, pel treball «Utilidad de nuevos dispositivos médicos en la detección precoz de cáncer de mama hereditario», en Ciències de la Salut, i Gerard Viladrosa pel treball «Vil-la Sènior business plan - Nursing Home Company», en Ciències Socials. **(iii)** També comenta que el Ministeri ha confirmat que les pràctiques extracurriculars universitàries queden incloses en la disposició addicional 52a. del Reial decret legislatiu 8/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei general de la Seguretat Social per la qual la realització de pràctiques formatives en empreses, institucions o entitats incloses en programes de formació i la realització de pràctiques acadèmiques externes a l'empareda de la regulació legal i reglamentària respectiva determinarà la inclusió en el sistema de la Seguretat Social de les persones que les dugin a terme. Per tant, les pràctiques extracurriculars han de ser sempre retribuïdes i s'ha de donar d'alta l'alumnat a la Seguretat Social. **(iv)** En un altre ordre de coses, la presidenta comenta que es vol passar el test de competències de Barcelona Activa a tot l'alumnat de segon curs (6.200 estudiants). És un test voluntari i amb la informació que es reculli es podrà dissenyar una formació específica per compensar qualsevol carència que s'hagi detectat que l'alumnat rebrà al llarg del tercer i quart curs. Els centres han d'informar si s'adhereixen a la iniciativa, alguns ja ho han fet. El test es farà la segona quinzena d'abril. Es preveu que els resultats finals els podrem agregar per centre. Al juny i juliol el Servei d'Ocupabilitat i les facultats faran l'anàlisi dels resultats. Al setembre es farà el disseny dels plans formatius de forma col·laborativa entre el Servei d'Ocupabilitat, els centres i Barcelona Activa. S'ha demanat a Alumni UAB que hi participi perquè faci una anàlisi de competències de diferents sectors. Entre l'octubre i el desembre s'implementarà la formació als centres. **(v)** Explica que s'ha revisat el web del Servei d'Ocupabilitat. **(vi)** Explica que s'ha assistit a l'esdeveniment «4 years from now» dins la fira del Mobile World Congress, el 28 i 29 de febrer de 2024, amb l'objectiu de participar-hi amb els estudiants que varen guanyar el programa Visionaris i fer contactes professionals amb altres empreses derivades (*spin-off*).

Respecte a temes **Alumni UAB**: **(i)** Explica que des del desembre està funcionant el programa Mentoria UAB 2023-2024 amb 75 parelles. El programa disposa del reconeixement de 3 crèdits RAC. **(ii)** Informa que es va dur a terme la 2a. edició del Programa d'acompanyament cap a rol directiu, dirigit a persones amb cinc anys o més d'experiència en un lloc de treball fent tasques especialitzades que tinguin voluntat de créixer i evolucionar professionalment cap a rols directius. **(iii)** Explica que s'estan reactivant algunes xarxes, elaborant programacions per al curs vinent, i activant-ne de noves: Ciències i Dret.

En l'àmbit de les necessitats específiques de suport educatiu (NESE), informa que s'estan revisant les adaptacions curriculars amb tots els centres. Les adaptacions són un dret dels estudiants, però no poden implicar que els estudiants no assoleixin les competències previstes a la titulació i tampoc no pot fer minvar el nivell exigít.

Un cop finalitzat l'informe s'obre un torn obert de paraules en què: **(a)** Es manifesta que és una bona iniciativa disposar d'un mapa de competències de l'alumnat. Es valoren qüestions de gestió com l'obligació de donar-se d'altra a Nexus per poder dur a terme el

test de competències. Es qüestiona la representativitat de les dades que s'obtinguin dels tests dels alumnes atès que hi ha molts alumnes que no ho fan per haver-se de donar d'alta a Nexus o per altres circumstàncies. Per això, es considera convenient que abans de difondre les dades dels tests es valori si aquestes dades poden ser significatives de l'univers dels estudiants de la UAB. La presidenta comenta que s'exigeix donar-se d'alta a Nexus perquè és l'única manera d'acreditar que un estudiant és de la UAB. El resultat és una incògnita perquè és la primera vegada que es durà a terme aquesta actuació de manera massiva. L'any passat se'n va fer una prova pilot, però no va ser significativa. Per ara no es té previst publicar les dades dels resultats. S'informarà de les dades a cada alumne que hi participi perquè, si vol, pugui fer una tutorització i serviran per fer un pla orientatiu. **(b)** També es comenta que hi ha hagut diferents episodis d'ansietat acadèmica, per la qual cosa aconsellen endegar un pla per atendre aquestes necessitats, ja que ara mateix als estudiants que pateixen aquests episodis se'ls deriva al Servei Assistencial de Salut (SAS). Es pregunta si es podria fer una oferta de cursos regulars i gratuïts als quals l'alumnat pugui assistir sense haver d'anar al SAS. La presidenta comenta que la secretària general està preparant algun tipus d'actuació preventiva amb grups d'ajuda mútua i reunions periòdiques gratuïtes. La secretària general comenta que l'ansietat acadèmica pot venir per altres qüestions alienes als estudis. En aquest sentit, diu que una primera sessió al SAS pot resultar convenient per detectar la causa de l'episodi que ha patit l'alumne. Entén que la intervenció del SAS i el pla que es demana són accions complementàries, com també la d'anar a cursos sobre tècniques d'estudi.

3. Informar favorablement, si escau, de la modificació del Reglament del Consell d'Estudiants de la UAB.

La presidenta dona la paraula a Ana València, que informa que el Reglament del Consell d'Estudiants de la UAB va ser aprovat pel Consell de Govern de 25 d'abril de 2012, i modificat per l'acord del 8 de febrer de 2018, i que ara es volen dur a terme una sèrie de modificacions per tal de millorar la gestió del Consell d'Estudiants. L'article 4 permet les reunions telemàtiques. L'article 5 amplia el mandat dels membres de l'òrgan d'un a dos anys. L'article 6 concreta dos supòsits per perdre la condició de membre del Consell d'Estudiants. L'article 7 millora la redacció pel que fa a la disposició d'espais. L'article 8 incorpora com a competència del Consell d'Estudiants la facultat de proposar l'alumnat com a membre de les comissions delegades del Consell de Govern. L'article 10 estableix 2 reunions mínimes anuals, en lloc de 6. L'article 11 dinamitza el règim de funcionament del Consell d'Estudiants amb un reunió semestral i un quòrum mínim del 20 % dels membres. L'article 13 flexibilitza el règim de funcionament de la Comissió Executiva. Se suprimeixen els articles 21 (assistència) i 23 (substitucions). L'article 24 exigeix la motivació per presentar una moció de censura contra un membre de la Comissió Executiva.

Per assentiment la Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat acorda:

PRIMER. Informar favorablement l'aprovació de la modificació del Reglament del Consell d'Estudiants de la Universitat Autònoma de Barcelona. Annex núm. 1.

SEGON. Prorrogar el mandat dels actuals membres del Plenari fins el 30 de juny de 2025.

TERCER. Elevar aquest acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

QUART. Encarregar la vicedirectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat l'execució i seguiment d'aquest acord.

CINQUÈ. Comunicar el present acord a la vicegerent competent en matèria d'alumnat, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-ho efectiu.

4. Informar favorablement, si escau, del Reglament del Registre del teixit associatiu de la UAB.

La presidenta dona la paraula a Silvia Altafaja, qui explica la proposta de derogar el Reglament del Registre del teixit associatiu de la UAB aprovat per la Comissió d'Afers d'Estudiants de 29 de juny de 2011 i modificat per la Comissió d'Ocupabilitat de 14 de març de 2024 i aprovar-ne un de nou. Explica que la UAB vol fomentar, impulsar i garantir la participació i el protagonisme actiu de l'alumnat en la vida universitària, la qual cosa genera un impacte positiu en la comunitat i permet l'adquisició de competències transversals, possibilita la continuïtat de ser en l'entorn universitari en els espais en què els estudiants participen fora de la UAB i consolida el sentiment de pertinença i arrelament a la institució. Es vol disposar d'un registre de les associacions d'estudiants de la UAB i se'n vol regular el funcionament i els drets i deures. El 29 de juny de 2011 la Comissió d'Afers d'Estudiants del Consell de Govern va aprovar el Reglament del Registre del teixit associatiu de la UAB.

Explica que s'ha produït una gran evolució en el context de la participació universitària, la qual cosa fa que el document que actualment tenim aprovat hagi quedat molt desactualitzat, motiu pel qual es considera necessària l'elaboració d'un nou document que reculli les necessitats actuals i els canvis realitzats. S'han actualitzat els tipus de col·lectius i cal establir-ne els requisits. S'han afegit drets com el de participar en assemblees i l'opció de triar un representant. El document que es presenta a aprovació s'estructura en set articles en què es regula la definició de col·lectiu de la UAB, els requisits per ser reconegut com a col·lectiu de la UAB, el procediment d'alta en el registre, els drets i deures, i els efectes de l'incompliment del reglament.

Per assentiment la Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat acorda:

PRIMER. Informar favorablement la proposta de Reglament del Registre del teixit associatiu de la UAB. Annex núm. 2.

SEGON. Derogar el Reglament del Registre del teixit associatiu de la UAB aprovat per la Comissió d'Afers d'Estudiants del Consell de Govern el 29 de juny de 2011.

TERCER. Elevar aquest acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau

QUART. Encarregar la vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat l'execució i seguiment d'aquest acord.

CINQUÈ. Comunicar el present acord a la cap del Gabinet del Rectorat, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-ho efectiu.

5. Presentació de l'informe del programa d'ajuts a l'estudi 2022-2023.

La presidenta dona la paraula a la vicegerenta d'Ordenació Acadèmica, que fa una explicació del programa d'ajuts a l'estudi 2022-2023 i comenta que s'està preparant el programa d'ajuts per al 2024-2025. Pel que fa als ajuts vigents, comenta que n'hi ha de diversos tipus: de naturalesa merament acadèmica, d'altres que tenen en consideració aspectes socioeconòmics; de cooperació i diversitat, d'altres amb requisits mixtos

(Ministeri d'Educació, beques Banco Santander Progreso, beques salari); ajuts per atendre ocupabilitat (estades de pràctiques), beques de mobilitat (Erasmus+, UAB Exchange Programme Traineeship, SICUE/DRAC), i beques de recerca (FPI, FPU, AGAUR FI, doctorats industrials).

Seguidament, fa un repàs del nombre d'ajuts atorgats: 366. El repartiment d'aquests ajuts per sexes correspon a 266 a dones (67 %) i 130 a homes (33 %). La distribució per titulació correspon a 326 a estudiants de grau (89 %), 30 a estudiants de màster (8 %) i 10 a estudiants de doctorat (3 %). Pel que fa a les dades econòmiques, exposa que el pressupost per al curs 2023-2024 és de 1.350.400 euros i el del curs 2022-2023 ha estat de 1.018.000 euros. En el curs actual 2023-2024 s'ha executat el 75 % de la despesa prevista. 332.220 euros no executats passen a romanents. Explica que, a vegades, les estimacions de sol·licituds no es compleixen i quan tenim coneixement d'aquesta dada no tenim temps per fer un canvi en altres convocatòries d'ajuts. Explica algun programa en concret com són les estades de pràctiques, amb 370.000 euros de pressupost, en el qual hem deixat de gastar 94.000 euros. Un altre programa amb molta inversió és la beca salari Ítaca-Banco Santander, amb la qual vuitanta persones gaudeixen de l'ajut durant tota la titulació del grau on han abonat la matrícula i, a més a més, obtenen un salari de 5.000 euros l'any. Hi ha altres programes com Situacions d'Emergència, amb un pressupost de 190.000 euros, dels quals s'han executat 25.000 euros i resten pendents d'executar 165.000 euros, o les beques UAB Refugi, dotades d'un pressupost de 80.000 euros, dels quals s'han executat 65.000 euros i resten pendents d'executar 15.000 euros.

La presidenta obre un torn obert de paraules on es pregunta què es fa amb els romanents dels pressupostos no executats. La vicegerenta posa l'exemple de l'UAB Exchange Programme Traineeship, que ha necessitat un complement de pressupost. Els romanents de programes excidentaris es traspassen a aquells programes que requereixin més dotació pressupostària. Pel que fa als programes promoguts pel Banco Santander, el banc decideix què cal fer amb les bases i els fons esmerçats. La secretària general aprofita per informar que l'ajut Mujeres por África és el darrer any que es manté, ja que és un ajut que solament beneficia una persona i es pensa aportar aquest pressupost a ajuts que beneficiïn una pluralitat de persones.

6. Aprovació, si escau, de la convocatòria d'ajuts a l'estudi del curs acadèmic 2024-2025.

La presidenta presenta les convocatòries que són objecte d'aprovació:

- **Convocatòria de beques salari Ítaca-Banco Santander per a alumnes de grau:** es convoquen 11 beques salari per a alumnat de rendes baixes i que hagi cursat el batxillerat en un centre que hagi participat en qualsevol edició del Campus Ítaca de la UAB o formi part del Projecte Prometeus. L'alumnat s'ha de matricular de primer curs. Cal ser sol·licitant de la beca general del Ministeri. El que es vol es atreure talent, ja que són estudiants amb expedients excel·lents. La beca consisteix en el pagament de 500 euros al mes durant deu mesos, renovables durant els anys de durada d'un grau, així com la matrícula gratuïta.
- **Convocatòria d'ajuts a l'estudi per a situacions d'emergència: Programa Finestreta:** aquest ajut està destinat a compensar situacions sobrevingudes per a estudiants que no disposin de cap altre ajut. S'entén per situació sobrevinguda un empitjorament econòmic, social o familiar, atès que això pot afectar l'evolució acadèmica de l'estudiant. La dotació global màxima és de 156.600 euros i pot cobrir la matrícula, el pagament dels recàrrecs per morositat econòmica de la matrícula, ajuts per a una estada de pràctiques i altres ajuts que consideri la comissió.

Habitualment, la Unitat d'Atenció Psicològica (UAP) fa una entrevista a les persones sol·licitants per valorar la situació d'emergència. Es prioritza el criteri de necessitat econòmica, les famílies monoparentals, les persones aturades i altres situacions. També es prioritzen els estudiants de grau sobre els de màster o doctorat. La comissió decideix el tipus d'ajut en funció de la situació.

- **Convocatòria d'ajuts per a estades i treballs de camp:** aquest ajut té com a objectiu que persones amb menys recursos puguin assistir a activitats formatives obligatòries fora del campus, la no assistència a les quals podria suposar suspendre l'assignatura (obligatòria). S'estableixen com a requisits que l'activitat ha d'estar inclosa a la guia docent, s'ha de fer fora del campus i hi ha d'haver com a mínim una pernoctació fora de la localitat de residència. La dotació global és de 10.000 euros. L'ajut consisteix en una aportació econòmica d'un màxim de 150 euros per estada o treball de camp. L'ajut cobreix les despeses de desplaçament a raó de 0,19 euros per kilòmetre comptat des del Campus de Bellaterra fins al lloc de l'activitat i despeses d'allotjament de 40 euros per nit passada fora del domicili habitual.
- **Convocatòria d'ajuts diversos:** d'una banda, l'ajut Pere Menal per a l'alumnat del grau en Matemàtiques i del grau en Física i Matemàtiques, a instància del Departament de Matemàtiques, cinc beques: 1 beca per a l'alumnat que es matriculi de primer curs del grau en Matemàtiques o del grau en Física i Matemàtiques el curs 2024-2025 i 4 beques de renovació per a l'alumnat que va gaudir de la beca el curs 2023-2024 i es va matricular de primer curs del grau en Matemàtiques o del grau en Física i Matemàtiques els cursos 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 i 2023-2024. L'ajut cobreix el preu de la matrícula i 300 euros per a l'adquisició de llibres. Per a les persones que es matriculen a primer, si tenen una matrícula d'honor a batxillerat, se'ls abonarà el preu que haurien hagut de pagar.

Un altre ajut és concedir la gratuïtat de la matrícula als guanyadors de les olimpíades científiques, clàssica, d'economia (fase local), d'informàtica i de telecomunicacions de Catalunya. Consisteix en la matrícula gratuïta del primer curs de grau per a l'alumnat que hagi quedat en primera posició a les Olimpíades (destinades a alumnat que cursi 2n. de batxillerat) i que es matriculi a la UAB de diferents estudis. En el cas que aquest alumnat tingui també dret a la gratuïtat de la matrícula per matrícula d'honor al batxillerat, la gratuïtat de matrícula per les Olimpíades científiques s'aplicarà a la matrícula de segon curs del grau.

Un altre ajut són les beques per a cursos intensius al Servei de Llengües de la UAB. El Servei de Llengües de la UAB convoca 40 beques per participar en els cursos intensius presencials i semipresencials d'anglès, francès, alemany i italià destinats a estudiants de la UAB matriculats als cursos de juliol de 2025. Consisteix en la reducció del 50 % de l'import de la matrícula. D'aquestes 40 beques 38 són per a estudiants de grau i màster i 2 per a estudiants de doctorat, amb preferència per qui hagi cursat el primer seguiment. Per gaudir de la beca cal assistir al 75 % de les hores del curs.

Per assentiment la Comissió d'alumnat i d'Alumnat i d'Ocupabilitat acorda el següent:

PRIMER.- Aprovar el Programa d'ajuts a l'estudi de la Universitat Autònoma de Barcelona per al curs 2023-2024, composta per les següents convocatòries:

- **Convocatòria de beques Salari Ítaca-Banco Santander per a alumnes de Grau. Annex núm. 3.**

- **Convocatòria d'ajuts a l'estudi per a situacions d'emergència: Programa Finestreta. Annex núm. 4.**
- **Convocatòria d'ajuts per estades i treballs de camp. Annex núm. 5.**
- **Convocatòria de beques diverses. Annex núm. 6.**

SEGON - Encarregar a la vicerectora d'Alumnat i Ocupabilitat l'execució i seguiment d'aquests acords.

TERCER- Comunicar els presents acords a la vicegerent competent en matèria d'alumnat, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

7. Aprovació, si escau de l'elecció dels membres de la Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat en les comissions de selecció.

La presidenta informa que el Text refós de les normatives complementàries de les normes de caràcter general aplicables als estudiants de la Universitat Autònoma de Barcelona, aprovat per acord del Consell de Govern de 13 de juliol de 2011, estableix la normativa bàsica que ordena les diferents convocatòries d'ajuts de col·laboració amb la UAB. Els membres de la Comissió de Selecció han de ser membres de l'estament del PDI. En l'actualitat estan desenvolupant les funcions Francesc Accensi i Alemany i Lluís Casas Duocastella i es proposa als membres de la Comissió si hi ha algun voluntari per formar-ne part. No hi ha cap proposta i la presidenta comenta que tornarà a proposar els senyors Accensi i Cases perquè repeteixin en les funcions.

En torn obert de paraules es proposa la possibilitat en un futur d'obrir la porta a què persones de l'àmbit de la gestió siguin membres d'aquestes comissions .

Per assentiment la Comissió d'alumnat i d'Alumnat i d'Ocupabilitat acorda el següent:

PRIMER.- Nomenar al professor Lluís Cases Duocastella com a membres de la comissió de la convocatòria d'ajuts a l'estudi per situacions d'emergència, programa finestreta.

SEGON.- Nomenar els professors Francesc Accensi i Alemany i Lluís Cases Duocastella com a membres de la Comissió de la convocatòria d'ajuts per estades i treballs de camp.

8. Presentació de la Memòria del PIUNE del curs 2022-2023.

La presidenta dona la paraula a Judith Oliver Casas, responsable del PIUNE, que presenta la Memòria de les actuacions del PIUNE del curs 2022-2023 explicant les dades d'atenció per cursos acadèmics, els perfils de les persones ateses i d'estudiants amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) múltiple. Aporta les dades del servei dut a terme per la Unitat de Suport a la Mobilitat i del programa d'acompanyament a estudiants amb alguna discapacitat. Explica les dades del programa UAB Impuls desenvolupat pel PIUNE i el Servei d'Ocupabilitat que té per objecte facilitar la inserció al mercat de treball d'estudiants i titulats de la UAB amb discapacitat o en situació de risc d'exclusió social amb 61 persones ateses, 26 insercions i 55 ofertes gestionades. Pel que fa al programa d'estudiant de suport, per proporcionar als estudiants amb diversitat funcional un suport en les assignatures, acadèmic i a l'aula, informa que el

2022-2023 hi va haver 28 estudiants beneficiaris del programa i 27 estudiants de suport. De l'actuació Meet Up Inclusió, espai adreçat a l'alumnat amb trastorn de l'espectre autista (TEA) per compartir experiències, dubtes i estratègies per facilitar la vida universitària, el curs 2022-2023 se'n van celebrar nou sessions i una cloenda on van participar catorze estudiants. Informa de la realització del taller «La discapacitat en primera persona: obrint pas cap a la inclusió», de la xerrada «Trastorn de l'espectre autista: una mirada universitària» i de diverses accions formatives al PDI en coordinació amb la Unitat de Formació i finalitza explicant les línies de treball del 2023-2024, que consisteixen en la revisió dels ajustaments raonables segons la legislació i la normativa vigent, en coordinació amb el responsable d'inclusió de centre i la participació en el projecte d'innovació docent sobre el disseny universal per a l'aprenentatge (DUA) i en coordinació amb responsables d'inclusió i professorat de diversos centres.

S'obre un torn de paraules en el qual s'agraeix la feina de facilitar les adaptacions dels centres. També la disponibilitat dels responsables del PIUNE per anar als centres per resoldre les problemàtiques que s'han anat plantejant. Es trasllada que els centres estan desbordats i que seria convenient revisar el protocol de com es notifiquen les situacions de necessitats dels estudiants PIUNE. Es comenta que es pot agilitzar el sistema d'informació perquè el professorat sàpiga quan un alumne està acollit al programa PIUNE. La presidenta comenta que, quan s'està en casos de renovació del programa PIUNE, la comunicació als centres i al professorat és automàtica. Comenta que els darrers cursos hi ha hagut un augment de casos atesos. Es demana que les persones responsables de la inclusió als centres puguin gaudir d'un reconeixement de la seva feina amb una reducció de la docència, això faria que hi hagués més professorat que assumís aquesta responsabilitat. La presidenta comenta que aquesta proposta ja s'ha considerat, però s'havia descartat perquè se suposa que el 20 % de la dedicació del professorat és la gestió. En qualsevol cas, es tornarà a tractar amb l'Equip de Govern.

9. Aprovació del I Pla d'acció per a l'ocupabilitat a la Universitat Autònoma de Barcelona. Quadrienni 2024-2028.

La presidenta informa que la UAB estableix com a objectius facilitar el desenvolupament professional de l'alumnat i dels titulats per tal d'acompanyar-los en la inserció al mercat laboral i en la transició professional i donar les eines perquè identifiquin els elements que incideixen en la seva ocupabilitat al llarg de la vida laboral. Aquests objectius es van plasmar en el Pla estratègic de la UAB 2018-2030, que estableix com a primera línia estratègica «Disposar d'una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la societat», i que es concreta en un dels objectius estratègics, «Incorporar als plans d'estudi, als cursos i als materials docents continguts que preparin els estudiants per viure i treballar en una societat global i diversa». La legislació en matèria d'organització d'ensenyaments fa èmfasi en la necessitat d'enfortir les capacitats d'ocupabilitat de la formació rebuda en les diferents titulacions, amb la voluntat de facilitar una inserció laboral digna i de qualitat. S'han implementat nombroses iniciatives de metodologies innovadores que redunden en l'aprenentatge competencial i s'ha possibilitat el desenvolupament de competències en àmbits professionals reals, amb la inclusió de les pràctiques externes a totes les titulacions de grau, la possibilitat de desenvolupar el treball de fi d'estudis a institucions i empreses o l'oferta d'activitats de diferents formats dissenyades específicament per facilitar el desenvolupament professional de l'alumnat, com poden ser les vinculades a l'ECIU University. S'ha dissenyat una eina que ens ajuda a arribar a l'objectiu final de la nostra universitat: aconseguir que els nostres titulats assoleixin una plena inserció de qualitat en el mercat laboral. S'ha considerat necessari elaborar el I Pla d'acció per a l'ocupabilitat de la UAB 2024-2028 adreçat a estudiants i persones titulades a la UAB. Aquest pla és el resultat d'un procés previ de reflexió dut a terme durant els anys 2021 i 2022 en el qual van

participar tots els agents de la UAB que intervenen en el sistema d'ocupabilitat. Aquest procés tenia com a objectiu dur a terme una diagnosi del sistema d'ocupabilitat de la UAB. S'estructura en els vuit eixos següents, els quals passa a exposar de forma succinta:

- Eix 1: Autoconeixement
- Eix 2: Orientació professional i identificació de l'itinerari professional (treball per compte propi, treball per compte aliè, treball a institucions internacionals)
- Eix 3: Desenvolupament de competències (competències transversals i competències transversals metodològiques)
- Eix 4: Formació en emprenedoria (tallers d'aspectes generals d'emprenedoria, tallers d'acció emprenedora; metodologia de disseny de projectes, tallers específics sectorials i de gènere, assessorament a projectes d'emprenedoria)
- Eix 5: Coneixement del mercat professional
- Eix 6: Primeres experiències en el mercat professional (treball per compte propi i treball per compte aliè, en els àmbits nacional i internacional)
- Eix 7: Transició professional (treball per compte propi, treball per compte aliè i treball internacional)
- Eix 8: Treball en xarxa (taules rodones i jornades sectorials, presentacions de bones pràctiques, presentació d'experiències emprenedores, trobades, etc.).

Comenta que el seguiment del pla el farà el Servei d'Ocupabilitat, els centres, Alumni UAB i el Parc de Recerca (PRUAB).

S'obre un torn de paraules on es debat si a l'eix 7 (Transició professional) s'ha d'incloure el Servei d'Ocupabilitat com a col·laborador. S'informa que s'està duent a terme un estudi de transformació de l'estructura administrativa de la UAB i que el Servei d'Ocupabilitat gaudirà de dues places més (una per a emprenedoria) ja que és una unitat bàsica prevista a la LOSU. S'explica que a l'eix 7 s'ha deixat com a responsable Alumni UAB, ja que és un eix adreçat exclusivament al col·lectiu d'exalumnes. Els exalumnes que fa menys de cinc anys que es van graduar tenen les mateixes necessitats que els alumnes sense titular. Aquesta primera orientació durant els primers cinc anys després de titular-se l'assumeix el Servei d'Ocupabilitat en altres eixos. L'eix 7, en canvi, està pensat per cobrir la necessitat de persones que ja treballen i que volen reorientar la seva carrera professional o volen tenir una millora professional. Després del debat es manté el títol de l'eix, es manté Alumni UAB com a responsable i s'afegeix el Servei d'Ocupabilitat com a col·laborador.

Per assentiment la Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat aprova el següent:

PRIMER.- Aprovar el I Pla d'acció per a l'ocupabilitat de la Universitat Autònoma de Barcelona. Quadrienni 2024-2028. Annex núm. 7.

SEGON.- Encarregar la vicerectora d'Alumnat i Ocupabilitat l'execució i seguiment d'aquests acords.

TERCER.- Comunicar els presents acords a la vicerectora d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

10. Assumptes de tràmit. Aprovació de la convocatòria d'ajuts per a estades de pràctiques: Programa Campus Rural de pràctiques universitàries en el medi rural. Curs acadèmic 2023-2024.

Es miren les bases de la convocatòria d'ajuts del Programa Campus Rural per al curs acadèmic 2023-2024, aprovada pel Ministeri per a la Transició Ecològica i el Repte Demogràfic, en col·laboració amb el Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats i les universitats públiques espanyoles, que té com a objectiu possibilitar la formació mitjançant la realització de pràctiques acadèmiques extracurriculars en l'àmbit rural, en zones amb problemes de despoblació, residint-hi, coneixent-les en profunditat i convivint-hi i col·laborant amb la seva gent, de manera que puguin veure aquest programa com una oportunitat per al desenvolupament del seu futur professional. S'expressa la voluntat de la UAB de participar en l'esmentada convocatòria d'ajuts a l'estudi per a estades de pràctiques en el medi rural durant el curs acadèmic 2023-2024.

Per assentiment, la Comissió d'Alumnat i d'Ocupabilitat aprova el següent:

PRIMER.- Aprovar la Convocatòria d'ajuts per a estades de pràctiques: Programa Campus Rural de pràctiques universitàries en el medi rural. Curs acadèmic 2023-2024. Annex núm. 8.

SEGON.- Encarregar a la vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat l'execució i seguiment d'aquests acords.

TERCER.- Comunicar el present acord a la vicegerent competent en matèria d'estudiants, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

11. Torn obert de paraules

No n'hi ha cap.

A les 13 h la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
La presidenta