

# ACCIONS PROPEDÈUTIQUES - 2024/2025

COMISSIÓ D'AFERS ACADÈMICS DE 28 de maig de 2024

Centre	Assignatura	Hores	Oferta 24/25	Grups
Economia i Empresa	Accions propedèutiques de matemàtiques	20	50	1
Educació	Competències digitals per a la formació universitària	15	40	1
Enginyeria	Introducció a la programació: llenguatge C	16	24	1
	Introducció a la programació: llenguatge Python	16	40	1
	Tallers d'electricitat i electrònica per a estudiants d'enginyeria	14	25	1
	Taller de matemàtiques per a enginyeries, alumnes amb Batxillerat científic	21	50	2
	Taller de matemàtiques per a enginyeries, alumnes sense Batxillerat científic	21	25	1
Filosofia i Lletres	Curs propedèutic de llenguatge musical	15	20	1
Medicina	Curs propedèutic sobre Bioestadística	10	20-25	1
Ciències Polítiques i de Sociologia	Curs propedèutic sobre mètodes quantitius	15	25	1
Psicologia	Biologia per l'estudiantat de psicologia	15	35	2
	Quan el Chat GPT no respon: Comunicar amb eficàcia en Logopèdia i Psicologia	15	40	1
Traducció i Interpretació	Curs propedèutic d'idioma alemany B1	60	30	1
	Curs propedèutic d'idioma anglès B1	60	30	1
	Curs propedèutic d'idioma francès B1	60	30	1
	Curs d'immersió lingüística en castellà: fluïdesa	40	30	1

## ACCIONS PROPEDEÛTIQUES 2024-25

FORMULARI DE DESCRIPCIÓ - CENTRES PROPIS, ADSCRITS I VINCULATS  
(1 full per acció)

curs: 2024-25

Títol:	<b>Accions Propedèutiques de Matemàtiques</b>
--------	---

La Docència NO constarà en el pla docent del professor:

Centre:	Facultat d'Economia i Empresa		
Persona de contacte:	Javier Fernández Blanco (coordinador)		
Telèfon:	93 581 4626	E-mail:	<a href="mailto:Javier.Fernandez@uab.cat">Javier.Fernandez@uab.cat</a>

Crèdits de l'acció (1 cr=10h)	Data de desenvolupament	Places ofertades:	50
20 h (2 ECTS)	Del 2 al 6 de setembre de 2024	Núm. de grups:	1
		Núm.alumnes edicions anteriors:	51

### Raons/Objectius

L'objectiu fonamental d'aquest curs és situar al futur alumne dels graus en Administració i Direcció d'Empreses (ADE), ADE en anglès, d'Economia, d'Economia en anglès, de Comptabilitat i Finances, d'Empresa i Tecnologia i d'ADE+Dret de la Facultat d'Economia i Empresa, en el nivell adequat de Matemàtiques per tal d'assegurar els coneixements bàsics necessaris per seguir les assignatures Matemàtiques I i II que s'imparteixen durant el primer i segon semestre del primer curs dels esmentats graus. També s'adreça als estudiants del grau en Història, Política i Economia Contemporània, per tal d'assegurar els coneixements bàsics per seguir les assignatures quantitatives del grau.

### Viabilitat

Si es realitzen 1 grup amb un mínim de 45 estudiants, la proposta és viable.

### Grup 1 <sup>\*a</sup>

Centre on s'impartirà la docència:		
Aula:	22 + 24-25 inf	Dies i horari: Del 2 al 6 de setembre de 2024, de 09:00 a 13:15 (campus de Bellaterra)
Professorat:	Departament:	Àrea de coneixement:
Maria del Mar Gómez Pujalte (Professora associada amb contracte durant el primer semestre)	Economia i Història Econòmica	Fonaments de l'Anàlisi Econòmica

<sup>\*a</sup> En cas que de l'acció que es proposi s'imparteixi més d'un grup, cal omplir el 2n full

### Observacions <sup>\*b</sup>

Aquest curs (Accions Propedèutiques de Matemàtiques) s'està realitzant des de fa més d'onze edicions.

<sup>\*b</sup> A més a més de les necessàries, si ja s'ha fet en edicions anteriors indiqueu denominació i curs.

Lloc: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)

data: 11 d'abril de 2024

El deganat/la direcció del centre on s'impartirà la docència:

Judith Panadès i Martí

**UAB**  
Universitat Autònoma de Barcelona  
Signat digitalment per:  
Judith Panadès Martí  
Digna  
Facultat d'Economia i Empresa

Fecha:  
2024.04.29  
08:33:22  
+02'00'

La direcció del departament:

Javier Fernández Blanco

JAVIER  
FERNANDEZ  
BLANCO - DNI  
46578785J  
46578785J

Digitally signed by  
JAVIER FERNANDEZ  
BLANCO - DNI  
46578785J  
Date: 2024.04.25  
20:51:20 +02'00'

El professorat:

Maria del Mar Gómez Pujalte

TRAMETRE A: Oficina de Qualitat Docent (oqd@uab.cat)

Adjuntar programa detallat de l'acció propedèutica

# CURS PROPEDÈUTIC DE MATEMÀTIQUES 2024

## PRESENTACIÓ I OBJECTIUS

Aquest curs propedèutic va adreçat als alumnes de nou accés a la universitat. L'objectiu fonamental d'aquest curs és situar als alumnes en el nivell adequat de Matemàtiques per tal d'assegurar els coneixements bàsics necessaris per seguir les assignatures quantitatives dels graus d'Administració i Direcció d'Empreses, Comptabilitat i Finances, Economia, Empresa i Tecnologia i Història, Política i Economia Contemporània.

Com sabem, a cada centre educatiu d'on els estudiants procedeixen abans d'arribar a la universitat, es dona més importància a uns aspectes davant uns altres, i els diferents temes es cobreixen de forma diferent. A més, els coneixements adquirits també depenen de l'interès personal, la facilitat i l'esforç dels estudiants. Així, aquest curs és una posta a punt de quins són els conceptes matemàtics bàsics que permetran a l'alumne un seguiment correcte de les assignatures quantitatives.

## CONTINGUT

### TEMA 1. Repàs de conceptes bàsics

- 1.1. Repàs de càlculs algebraics
- 1.2. Nombre reals: intervals, conjunts, valor absolut, desigualtats

### TEMA 2. Anàlisi de funcions

- 2.1. Tipologia de funcions
- 2.2. Límits i continuïtat
- 2.3. Regles i mecanismes de derivació
- 2.4. Representació gràfica de funcions: domini, rang, simetries, continuïtat, creixement, decreixement, concavitat, convexitat, punts d'inflexió, candidats a màxims i mínims

### TEMA 3. Integració

- 3.1. El concepte d'integral
- 3.2. Les primitives
- 3.3. Integrals indefinides i definides

## ORGANITZACIÓ DEL CURS

- El curs es dividirà en 8 sessions de 4 hores (amb un descans de 15 minuts al mig de cada sessió).
- Les dues primeres hores de cada sessió es faran en una aula on s'explicaran els conceptes matemàtics i es resoldran exercicis a la pissarra
- La segona part de cada sessió es farà, després del descans, a l'aula d'informàtica, on s'utilitzaran els programes WolframAlpha i Geogebra.

## ACCIONS PROPEDEÛTIQUES 2024-25

FORMULARI DE DESCRIPCIÓ - CENTRES PROPIS, ADSCRITS I VINCULATS  
(1 full per acció)

курс:

Títol:	<b>Competències digitals per a la formació universitària</b>	<b>2024-2025</b>
--------	--	------------------

La Docència NO constarà en el pla docent del professor:

Centre:	Facultat de Ciències de l'Educació		
Persona de contacte:	Cristina Mercader		
Telèfon:	935814836	E-mail:	<a href="mailto:cristina.mercader@uab.cat">cristina.mercader@uab.cat</a>

Crèdits de l'acció (1 cr=10h)	Data de desenvolupament	Places ofertades:	40
1,5	5 i 6 de setembre	Núm. de grups:	1
		Núm.alumnes edicions anteriors:	-

### Raons/Objectius

Tot i la concepció generalitzada que l'alumnat nascut aquest segle és nadiu digital (Prensky, 2001), el professorat d'assignatures com Educació Digital i Socioemocional impartida als 4 graus de la Facultat de Ciències de l'Educació (Educació Social, Pedagogia, Educació Infantil, Educació Primària) així com converses amb altres professors de la Facultat constaten que l'alumnat té habilitats bàsiques amb els dispositius però presenta moltes mancances competencials respecte als usos de programari i dispositius que no han utilitzat prèviament. Així doncs, no saben emprar eines com office o moodle, i no disposen d'estratègies per utilitzar les tecnologies digitals amb seguretat i ètica. Aquestes mancances fan que algunes assignatures que empen tecnologies hagin d'ocupar part del seu temps en reforçar aquestes competències digitals. L'objectiu d'aquesta acció propedèutica és reforçar la competència digital de l'alumnat de la Facultat de Ciències de l'Educació respecte a la seva aplicació a la formació universitària

### Viabilitat

La proposta respon a una necessitat detectada pel professorat de la Facultat de Ciències de l'Educació i es configura a partir d'aquells tòpics i aspectes on s'han identificat mancances en l'alumnat. Alhora, professorat que domina l'ús de tecnologies digitals per a propòsits formatius està disposat a impartir la formació i realitzarà les sessions adequades a la seva expertesa. A més, es preveu incorporar a les guies docents on part de les competències és el domini de tecnologies digitals la recomanació d'haver cursat aquesta acció propedèutica.

### Grup 1 \*<sup>a</sup>

Centre on s'impartirà la docència: Facultat de Ciències de l'Educació			
Aula: 28 i informàtica	Dies i horari: 5 i 6 de setembre de 8:00 a 11:00; de 11:30 a 14h; de 15:30 a 18:30		
Professorat: Cristina Mercader Ana Elena Guerrero Andy Morodo	Departament: Pedagogia Aplicada Pedagogia Aplicada Psicologia bàsica, evolutiva i de l'educació	Àrea de coneixement: Didàctica i Organització Escolar Didàctica i Organització Escolar Psicologia de l'educació	

\*<sup>a</sup> En cas que de l'acció que es proposi s'imparteixi més d'un grup, cal omplir el 2n full

### Observacions \*<sup>b</sup>

Es recomana que l'alumne/a porti el seu propi dispositiu (preferentment ordinador portàtil).

\*<sup>b</sup> A més a més de les necessàries, si ja s'ha fet en edicions anteriors indiqueu denominació i curs.

Lloc: Bellaterra data: 22 d'abril del 2024

El deganat/la direcció del centre on s'impartirà la docència:

Marta Bertran  
Tarres - DNI  
40985280Q (TCAT)  
Signat digitalment per  
Marta Bertran Tarres - DNI  
40985280Q (TCAT)  
Data: 2024.04.26 15:25:14  
+02'00'

La direcció del departament:



DIEGO CASTRO  
CEACERO - DNI  
46729125W  
2024.04.26  
10:03:33 +02'00'

El professorat:

Firmado digitalmente por  
CRISTINA  
MERCADER JUAN  
- DNI 47178706W  
Fecha: 2024.04.26  
07:58:34 +02'00'

TRAMETRE A: Oficina de Qualitat Docent (oqd@uab.cat)

Adjuntar programa detallat de l'acció propedèutica

## Programa Competències digitals per a la formació universitària

**Destinataris:** Alumnat de nou accés a la universitat dels graus impartits a la Facultat de Ciències de l'Educació (Educació Primària, Educació Infantil, Educació Social i Pedagogia).

Sessió	Objectius	Continguts
1. Introducció a les eines digitals disponibles a la UAB i Seguretat digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar les eines disponibles a la UAB per al desenvolupament acadèmic</li> <li>2. Configurar les xarxes wifi del campus</li> <li>3. Desenvolupar estratègies per a la protecció de les dades pròpies i alienes</li> </ol>	<p>La descàrrega de programari UAB</p> <p>La configuració d'Eduroam</p> <p>La gestió de contrasenyes</p> <p>L'ús d'espais de núvol amb seguretat</p> <p>L'accés a les plataformes institucionals: SIGMA</p>
2. Producció de textos amb eines digitals disponibles a la UAB	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar les eines disponibles per a la producció de textos</li> <li>2. Dominar les eines de producció i de revisió de textos</li> </ol>	<p>La producció de textos amb Microsoft Office 365</p> <p>Eines per a la revisió dels textos: Softcatalà, Optimot</p>
3. Microsoft 365 per a l'organització i la gestió de l'aprenentatge	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OneNote per a la presa d'apuntes i notes.</li> <li>2. Calendar i OneDrive per a l'organització personal</li> <li>3. Altres eines de Microsoft 365: PowerPoint, Sway, Visio...</li> </ol>	<p>OneNote com a llibreta personal.</p> <p>Organització del temps amb Calendar.</p> <p>Organització d'arxius amb OneDrive.</p> <p>Altres eines d'organització i creació.</p>
4. Cerca d'informació acadèmica amb eines digitals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar les fonts d'informació acadèmiques fiables</li> <li>2. Disposar d'eines per a la cerca d'informació</li> </ol>	<p>La diversitat de fonts d'informació i la seva adequació al context acadèmic</p> <p>La cerca de recursos audiovisuals</p>
5. Plataformes i espais de comunicació acadèmica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dominar les possibilitats de Moodle com a espai virtual d'aprenentatge</li> <li>2. Comunicar-se a través del correu electrònic en un registre formal</li> <li>3. Col·laborar en línia a través del Teams</li> </ol>	<p>L'aprofitament de Moodle com a espai virtual d'aprenentatge.</p> <p>L'ús de l'<i>email</i> com a eina de comunicació formal en contextos acadèmics.</p> <p>L'ús de Teams per a fer videotrucades i treballs en grup.</p>
6. Ètica a l'acadèmica en l'aprofitament d'eines digitals	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensibilitzar en l'ús ètic de les eines digitals</li> <li>2. Conèixer les llicències d'ús de materials digitals i els REO</li> </ol>	<p>L'ètica en la producció de treballs amb l'ús d'eines digitals (p.ex. IA generativa)</p> <p>Les llicències d'ús i els recursos educatius en obert</p>

## ACCIONS PROPEDEÛTIQUES 2024-25

FORMULARI DE DESCRIPCIÓ - CENTRES PROPIS, ADSCRITS I VINCLATS  
(1 full per acció)

curs:

<b>Títol:</b>	<b>Introducció a la programació: Llenguatge C</b>
---------------	---

La Docència NO constarà en el pla docent del professor:

<b>Centre:</b>	Escola d'Enginyeria		
<b>Persona de contacte:</b>	Xavier Roca		
<b>Telèfon:</b>	2578	<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:xavier.roca@uab.cat">xavier.roca@uab.cat</a>

Crèdits de l'acció (1 cr=10h)	Data de desenvolupament	Places ofertades:	24 ampliable
1,6	2,3,4 i 5 de setembre 2024	Núm. de grups:	1 ampliables
		Núm.alumnes edicions anteriors:	24

### Raons/Objectius

El curs s'adreça a aquells estudiants dels graus d'Enginyeria Informàtica i Enginyeria de Telecomunicacions que no han tingut cap contacte amb la programació en llenguatge C als estudis de batxillerat. L'objectiu d'aquest curs és fer una introducció als conceptes bàsics de l'algorítmica i la programació en C a través d'activitats i petits desenvolupaments que permetin assolir els coneixements d'una forma molt pràctica i aplicada.

### Viabilitat

El nombre mínim d'alumnes per grup per fer viable l'acció és de 20  
El curs s'ha ofert en anys anteriors amb gran èxit d'inscripció tant en el llenguatge C com en el llenguatge Python.  
Els cursos han estat molt ben valorats per part dels estudiants que l'han realitzat en cursos anteriors.

### Grup 1 <sup>\*a</sup>

Centre on s'impartirà la docència:	Escola d'Enginyeria		
Aula:	Aula A	Dies i horari:	2,3,4 i 5 de setembre 2024 4 hores/dia
Professorat:	Departament:	Àrea de coneixement:	
Ciències de la Computació	Ciències de la Computació		

<sup>\*a</sup> En cas que de l'acció que es proposi s'imparteixi més d'un grup, cal omplir el 2n full

### Observacions <sup>\*b</sup>

El curs s'ha impartit des de el curso 2016-2017  
En totes les edicions anteriors s'han ofer 1 o 2 grups

<sup>\*b</sup> A més a més de les necessàries, si ja s'ha fet en edicions anteriors indiqueu denominació i curs.

Lloc Campus UAB data 8-abr-24

El deganat/la direcció del centre on s'impartirà la docència:

Per autorització del director/a de l'Escola d'Enginyeria  
signat digitalment per:

**UAB**  
Universitat  
Autònoma  
de Barcelona

**Jordi Gonzalez Sabaté**  
Secretari de centre  
Escola d'Enginyeria

TRAMETRE A: Oficina de Qualitat Docent (oqd@uab.cat)  
Adjuntar programa detallat de l'acció propedèutica

La direcció del departament:

ORIO  
RAMOS  
TERRADES - DNI  
43546379L  
43546379L  
Fecha: 2024.04.24  
23:02:53 +02'00'

Firmado  
digitalmente por  
ORIO RAMOS  
TERRADES - DNI  
43546379L  
Fecha: 2024.04.24  
23:02:53 +02'00'

El professorat:

**ROCA MARVA**  
**FRANCESC**  
**XAVIER -**  
**39865206L**  
**2024.04.08**  
**08:55:07 +02'00'**

**UAB**  
Universitat  
Autònoma  
de Barcelona

Xavier Roca Marva  
Catedràtic d'Universitat  
Dept. Ciències de la Computació  
Ciències de la Computació i Intel·ligència Artificial

## ACCIONS PROPEDÈUTIQUES 2024-25

FORMULARI DE DESCRIPCIÓ - CENTRES PROPIS, ADSCRITS I VINCULATS  
(1 full per acció)

CURS:

Títol:	<b>Introducció a la programació: Llenguatge Python</b>	<b>2024-2025</b>
--------	--	------------------

La Docència NO constarà en el pla docent del professor:

Centre:	Escola d'Enginy		
Persona de contacte:	Jorge Bernal		
Telèfon:	935814740	E-mail:	<a href="mailto:Jorge.Bernal@uab.cat">Jorge.Bernal@uab.cat</a>

Crèdits de l'acció (1 cr=10h)	Data de desenvolupament	Places ofertades:	40
1,6	2,3,4 i 5 de setembre 2024	Núm. de grups:	1
		Núm.alumnes edicions anteriors:	36

### Raons/Objectius

El curs s'adreça a estudiants dels graus de Gestió Aeronàutica, Enginyeria de Dades, Smart cities, Intel·ligència artificial i Matemàtica Computacional que no han tingut cap contacte amb la programació en llenguatge Python als estudis de batxillerat. L'objectiu d'aquest curs és fer una introducció als conceptes bàsics de l'algorísmica i la programació en Python a través d'activitats i petits desenvolupaments que permetin assolir els coneixements d'una forma molt pràctica i aplicada.

### Viabilitat

El nombre mínim d'alumnes per grup per fer viable l'acció és de 20. En cas de assolir-se els 24 estudiants pel grup programat, se'n programarà un per tal de fer viable l'oferta. El curs s'ha ofert en anys anteriors amb gran èxit d'inscripció tant en el llenguatge C com en el llenguatge Python. Els cursos han estat molt ben valorats per part dels estudiants que l'han realitzat en cursos anteriors.

### Grup 1 <sup>\*a</sup>

Centre on s'impartirà la docència:	Escola d'Enginyeria		
Aula:	Dies i horari:		
A determinar	2,3,4 i 5 de setembre 2024, sessions de 4 hores al matí		
Professorat:	Departament:	Àrea de coneixement:	
Jorge Bernal	Ciències de la Computació		

<sup>\*a</sup> En cas que de l'acció que es proposi s'imparteixi més d'un grup, cal omplir el 2n full

### Observacions <sup>\*b</sup>

--

<sup>\*b</sup> A més a més de les necessàries, si ja s'ha fet en edicions anteriors indiqueu denominació i curs.

Lloc: Bellaterra data: 22 d'abril de 2024

El deganat/la direcció del centre on s'impartirà la docència:

Per autorització del director/a de l'Escola d'Enginyeria  
signat digitalment per:

**UAB** **Jordi Gonzalez Sabaté**  
Universitat Secretari de centre  
Autònoma Escola d'Enginyeria  
de Barcelona

La direcció del departament:

ORIOL RAMOS Firmado digitalmente por  
TERRADES - ORIOL RAMOS  
DNI TERRADES - DNI  
43546379L 43546379L  
Fecha: 2024.04.24  
23:04:03 +02'00'

El professorat:

JORGE BERNAL DEL NOZAL - DNI 12407987Q  
Firmado digitalmente por JORGE BERNAL DEL NOZAL - DNI 12407987Q  
Nombre de reconocimiento (DN): c=ES, ou=BERNAL DEL NOZAL, givenName=JORGE, serialNumber=IDCES12407987Q, cn=JORGE BERNAL DEL NOZAL - DNI 12407987Q  
Fecha: 2024.04.22 12:08:32 +02'00'

TRAMETRE A: Oficina de Qualitat Docent (oqd@uab.cat)  
Adjuntar programa detallat de l'acció propedèutica

## ACCIONS PROPEDEÛTIQUES 2024-25

FORMULARI DE DESCRIPCIÓ - CENTRES PROPIS, ADSCRITS I VINCULATS  
(1 full per acció)

CURS:

<b>Títol:</b>	<b>Tallers d'electricitat i electrònica per a estudiants d'enginyeria</b>
---------------	---

La Docència NO constarà en el pla docent del professor:

<b>Centre:</b>	Escola d'enginyeria
<b>Persona de contacte:</b>	Paqui Blánquez
<b>Telèfon:</b>	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:paqui.blanquez@uab.cat">paqui.blanquez@uab.cat</a>

Crèdits de l'acció (1 cr=10h)	Data de desenvolupament	Places ofertades:	25
1.4	2, 3, 4, 5, 6 de setembre de 2024	Núm. de grups:	1
		Núm.alumnes edicions anteriors:	

### Raons/Objectius

Aconseguir que els alumnes que inicien els graus en Enginyeria Informàtica, Enginyeria Electrònica de Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes de Telecomunicacions tinguin coneixements d'electricitat i electrònica adequats per a poder seguir les diferents assignatures de la titulació relacionades amb aquest camp. Es pretén evitar els desajustaments de coneixements i nivell entre els alumnes que arriben de diferents centres educatius.

### Viabilitat

El nombre mínim d'alumnes per grup per fer viable l'acció és de 20. En cas de no assolir-se, es desprogramarà

### Grup 1 <sup>\*a</sup>

Centre on s'impartirà la docència:		
Aula:	Dies i horari:	
	4,5,6,7,8 de setembre de 2023, 2h 45min. Matins	
Professorat:	Departament:	Àrea de coneixement:
A determinar	Enginyeria Electrònica	

<sup>\*a</sup> En cas que de l'acció que es proposi s'imparteixi més d'un grup, cal omplir el 2n full

### Observacions <sup>\*b</sup>

--

<sup>\*b</sup> A més a més de les necessàries, si ja s'ha fet en edicions anteriors indiqueu denominació i curs.

Lloc

data

El deganat/la direcció del centre on s'impartirà la docència:

La direcció del departament:

El professorat:

Per autorització del director/a de l'Escola d'Enginyeria  
signat digitalment per:

**UAB**  
Universitat  
Autònoma  
de Barcelona

**Jordi Gonzalez Sabaté**  
Secretari de centre  
Escola d'Enginyeria

JORGE FRANCISCO  
SUÑE TARRUELLA  
- DNI 38427328D

Firmado digitalmente por  
JORGE FRANCISCO SUÑE  
TARRUELLA - DNI  
38427328D  
Fecha: 2024.04.08 20:26:05  
+02'00'

TRAMETRE A: Oficina de Qualitat Docent (oqd@uab.cat)

Adjuntar programa detallat de l'acció propedèutica



## ACCIONS PROPEDEÛTIQUES 2024-25

FORMULARI DE DESCRIPCIÓ - CENTRES PROPIS, ADSCRITS I VINCLATS  
(1 full per acció)

curs:

Títol:	<b>Taller de Matemàtiques per a enginyers, alumnes AMB Batxillerat científic</b>	<b>2024-25</b>
--------	--	----------------

La Docència NO constarà en el pla docent del professor:

Centre:	Escola d'Enginyeria		
Persona de contacte:	Francesc Bars Cortina		
Telèfon:	935811888,6	E-mail:	<a href="mailto:Francesc.Bars@uab.cat">Francesc.Bars@uab.cat</a>

Crèdits de l'acció (1 cr=10h)	Data de desenvolupament			Places ofertades:	50
2,1	5 dies durant	set-24	3,5 hores/dia	Núm. de grups:	Dos grups
				Núm.alumnes edicions anteriors:	21 curs 23-24

### Raons/Objectius

Preparació preliminar per a cursar assignatures de Matemàtiques per a titulacions d'Enginyeria.

### Viabilitat

Usualment es necessita uns 19 alumnes per grup per fer viable el curs i en cas de no arribar a 39 alumnes s'anul.laria un dels grups com va succeir l'any 2023-24. En cas de no arribar ni a 20 alumnes matriculats es pot desprogramar els Tallers.

### Grup 1 <sup>\*a</sup>

Centre on s'impartirà la docència:			
Aula:	Dies i horari: 5 dies durant Setembre 2024 fent 3,5 hores al dia.		
Professorat:	Departament:	Àrea de coneixement:	
Coordinador: Francesc Bars Els professors a determinar	Matemàtiques	Matemàtiques	

<sup>\*a</sup> En cas que de l'acció que es proposi s'imparteixi més d'un grup, cal omplir el 2n full

### Observacions <sup>\*b</sup>

El taller s'ha programat en edicions anteriors. El número de grups finals s'ajusta al nombre real d'alumnes matriculats amb l'objectiu de 25 alumnes cada grup.

És important promocionar aquest taller, per un Enginyer sempre és important tenir una molt bona base matemàtica.

<sup>\*b</sup> A més a més de les necessàries, si ja s'ha fet en edicions anteriors indiqueu denominació i curs.

Lloc: Bellaterra data: 10 d'abril de 2024

El deganat/la direcció del centre on s'impartirà la docència:

Per autorització del director/a de l'Escola d'Enginyeria  
signat digitalment per:

**UAB** **Jordi Gonzalez Sabaté**  
Universitat Secretari de centre  
Autònoma Escola d'Enginyeria  
de Barcelona

TRAMETRE A: Oficina de Qualitat Docent (oqd@uab.cat)  
Adjuntar programa detallat de l'acció propedèutica

La direcció del departament:

Signat per Joan  
Orobitg el dia  
15/04/2024 amb  
un certificat  
emès per EC-  
Ciutadania

El professorat:

**France** Signat  
**sc Bars** digitalment per  
**Cortina** Francesc Bars  
Cortina  
Data:  
2024.04.10  
14:36:43 +02'00'

## ACCIONS PROPEDEÛTIQUES 2024-25

FORMULARI DE DESCRIPCIÓ - CENTRES PROPIS, ADSCRITS I VINCLATS  
(1 full per acció)

curs:

Títol:	<b>Taller de Matemàtiques per a enginyers, alumnes SENSE Batxillerat científic</b>	<b>2024-25</b>
--------	--	----------------

La Docència NO constarà en el pla docent del professor:

Centre:	Escola d'Enginyeria		
Persona de contacte:	Francesc Bars Cortina		
Telèfon:	935811888,6	E-mail:	<a href="mailto:Francesc.Bars@uab.cat">Francesc.Bars@uab.cat</a>

Crèdits de l'acció (1 cr=10h)	Data de desenvolupament			Places ofertades:	25
2,1	5 dies durant	set-24	3,5 hores/dia	Núm. de grups:	Un grup
				Núm.alumnes edicions anteriors:	20 curs 23-24

### Raons/Objectius

Preparació preliminar per a cursar assignatures de Matemàtiques per a titulacions d'Enginyeria.

### Viabilitat

Usualment es necessita uns 19 alumnes per grup per fer viable el curs i en cas de no arribar a 19 alumnes s'anul·laria el grup com va succeir l'any 2022-23, o incorporar-los dins el grup de Batxillerat si ho volen els matriculats.

### Grup 1 <sup>\*a</sup>

Centre on s'impartirà la docència:			
Aula:	Dies i horari: 5 dies durant Setembre 2024 fent 3,5 hores al dia.		
Professorat:	Departament:	Àrea de coneixement:	
Coordinador: Francesc Bars Els professors a determinar	Matemàtiques	Matemàtiques	

<sup>\*a</sup> En cas que de l'acció que es proposi s'imparteixi més d'un grup, cal omplir el 2n full

### Observacions <sup>\*b</sup>

El taller s'ha programat en edicions anteriors. El número de grups finals s'ajusta al nombre real d'alumnes matriculats amb l'objectiu de 25 alumnes cada grup.

És PRIORITARI promocionar aquest taller, alumnes sense Batxillerat científic tenen moltes mancances de base.

<sup>\*b</sup> A més a més de les necessàries, si ja s'ha fet en edicions anteriors indiqueu denominació i curs.

Lloc: Bellaterra data: 10 d'abril de 2024

El deganat/la direcció del centre on s'impartirà la docència:

Per autorització del director/a de l'Escola d'Enginyeria  
signat digitalment per:

**UAB** Jordi Gonzalez Sabaté  
Universitat Secretari de centre  
Autònoma Escola d'Enginyeria  
de Barcelona

TRAMETRE A: Oficina de Qualitat Docent (oqd@uab.cat)  
Adjuntar programa detallat de l'acció propedèutica

La direcció del departament:

Signat per Joan  
Orobitg el dia  
15/04/2024 amb un  
certificat emès  
per EC-Ciutadania

El professorat:

France  
sc Bars  
Cortina  
a

Signat digitalment  
per Francesc  
Bars Cortina  
Data:  
2024.04.10  
14:35:55  
+02'00'

## Taller d'Introducció a la programació C

Curs 24-25

- Introducció a la programació d'ordinadors com a eina per resoldre problemes
- Introducció a l'entorn de programació
- Estructures bàsiques de programació: variables, accions condicionals, accions repetitives
- Desenvolupament d'un projecte senzill utilitzant les estructures bàsiques de programació.

## **Taller d'Introducció a la programació: Llenguatge Python**

Curs 24-25

- Introducció a la programació d'ordinadors com a eina per resoldre problemes
- Introducció a l'entorn de programació
- Estructures bàsiques de programació: variables, accions condicionals, accions repetitives
- Desenvolupament d'un projecte senzill utilitzant les estructures bàsiques de programació.

## Tallers d'Electricitat i Electrònica per a estudiants d'enginyeria

Curs 24-25

- Definició de potencial, corrent elèctric i potència. Unitats.
- Relacions entre tensió i corrent dels principals components d'un circuit elèctric. Llei d'Ohm, equació del condensador i de l'autoinducció.
- Equacions de Kirchhoff. Equacions a les malles i als nusos.
- Anàlisi de circuits electrònics senzills.

# Taller de Matemàtiques per a les enginyeries per a Batxillerat

Curs 24-25

Tècniques bàsiques de càlcul. Matrius, sistemes lineals i càlcul en una variable.

Curs per formar una base sòlida dels coneixements aportats a Batxillerat Científic tot fent un treball ràpid dels coneixements que hauria de tenir un estudiant d'enginyeries en Matemàtiques.

- Tècniques bàsiques de càlcul i representació gràfica
  - o Operatòria bàsica: inequacions, operacions i propietats de les funcions elementals (log, exp, trigonomètriques...)
  - o Polinomis
  - o Trigonometria
  - o Límits
  - o Representació gràfica de funcions
  - o Progressions aritmètiques i geomètriques
- Càlcul vectorial, producte escalar, normes
- Operacions amb matrius i vectors
- Sistemes d'equacions i introducció al mètode de Gauss
- Interpretació geomètrica
- Derivació de funcions reals
- Integració en una variable
- Càlcul d'àrees i volums

## Taller de Matemàtiques per a les enginyeries per a Mòduls

Curs 24-25

Tècniques bàsiques de càlcul, matrius, sistemes lineals e introducció càlcul en una variable.

Enfocat als alumnes de Mòduls (o que han cursat tant sols Matemàtiques CCSS en Batxillerat) a treballar conceptes inicials no treballats o no aprofundits suficientment. S'enfoca a entendre el concepte i saber fer els exercicis bàsics inicials, aportant material suplementari per a poder arribar al nivell més desitjable en Matemàtiques per a tot estudiant d'enginyeries.

- Tècniques bàsiques de càlcul i representació gràfica
  - o Operatòria bàsica: inequacions, operacions i propietats de les funcions elementals (log, exp, trigonomètriques...)
  - o Polinomis
  - o Trigonometria
  - o Límits
  - o Representació gràfica de funcions
  - o Progressions aritmètiques i geomètriques
- Operacions amb matrius i vectors
- Sistemes d'equacions i introducció al mètode de Gauss
- Interpretació geomètrica
- Derivació de funcions reals
- Integració en una variable
- Càlcul d'àrees i volums

## ACCIONS PROPEDÈUTIQUES 2024-25

FORMULARI DE DESCRIPCIÓ - CENTRES PROPIS, ADSCRITS I VINCULATS  
(1 full per acció)

curs: 24-2!

<b>Títol: Curs propedèutic de Llenguatge Musical</b>
--

La Docència NO constarà en el pla docent del professor:

<b>Centre: Facultat de Filosofia i Lletres</b>	
<b>Persona de contacte: Silvia Martínez García (coordinadora del Grau de Musicologia)</b>	
<b>Telèfon:</b>	<b>E-mail: silvia.martinez.garcia@uab.cat</b>

<b>Crèdits de l'acció (1 cr=10h)</b>	<b>Data de desenvolupament</b>	<b>Places ofertades:</b>	
<b>1,5 crèdits</b>	6, 9, 10, 12 i 13 de setembre	Núm. de grups:	1
		Núm.alumnes edicions anteriors:	entre 9 i 20

### Raons/Objectius

Els estudiants que es matriculen al Grau de Musicologia presenten una formació previa molt diversa, amb una part de l'alumnat que comencen el grau sense estudis musicals previs. La disciplina de Musicologia demana competència en Llenguatge Musical, corresponent a un Grau Mig d'estudis musicals, i els alumnes han de cursar dues assignatures de Llenguatge musical durant el primer curs. El curs propedèutic es fonamental per identificar les mancances de coneixements als alumnes sense formació previa i oferir les eines necessàries per encarrilar el seu treball durant el curs.

### Viabilitat

L'experiència dels darrers anys mostra que ha ajudat a millorar l'èxit i la taxa de rendiment del primer curs de Musicologia, i a disminuir l'abandonament. Per tal que sigui viable, el curs tindrà un curs per l'alumne/a de 45 euros.

### Grup 1 <sup>\*\*a</sup>

Centre on s'impartirà la docència Facultat de Filosofia i Lletres		
Aula:	Dies i horari: 6,9,10,12,13 de setembre, 10-13h	
606 o una altra aula amb piano		
Professorat:	Departament:	Àrea de coneixement:
Marta Dosaiguas Canal Gabrielle Kaufman	Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal Art i Musicologia	Música Música

<sup>\*\*a</sup> En cas que de l'acció que es proposi s'imparteixi més d'un grup, cal omplir el 2n full

### Observacions <sup>\*\*b</sup>

Si les proves de selectivitat coincideixen amb el desenvolupament del curs, i l'ús del piano pugui molestar a les aules envoltant, es podria canviar alguns dels dies.

<sup>\*\*b</sup> A més a més de les necessàries, si ja s'ha fet en edicions anteriors indiqueu denominació i curs.

Lloc: Bellaterra data: 22/4, 2024  
El deganat/la direcció del centre on s'impartirà la docència:

La direcció del departament:

El professorat:

Signat digitalment per:  
**UAB** Margarita Freixas Alías  
Universitat Diàgna  
Autònoma de Barcelona Facultat de Filosofia i Lletres

2024.04.26  
08:04:08 +02'00'

DANIEL RICO CAMPS  
- DNI 46623451J  
46623451J  
Digitally signed by DANIEL RICO CAMPS - DNI 46623451J  
Date: 2024.04.25 09:50:36 +02'00'

GABRIELLE KAUFMAN  
- DNI X8081425F  
X8081425F  
Elektroniskt undertecknad av GABRIELLE KAUFMAN - DNI X8081425F  
Datum: 2024.04.23 18:36:31 +02'00'

MARTA DOSAIGUAS CANAL - DNI 47709974Q  
47709974Q  
Firmado digitalmente por MARTA DOSAIGUAS CANAL - DNI 47709974Q  
Fecha: 2024.04.23 09:35:45 +02'00'

TRAMETRE A: Oficina de Qualitat Docent (oqd@uab.cat)  
Adjuntar programa detallat de l'acció propedèutica



## PROPOSTA D'ACCIÓ PROPEDEÛTICA GRAU DE MUSICOLOGIA 2024/2025

### *Introducció:*

Programa propedèutic de Llenguatge Musical pel Grau de Musicologia.

Les classes del curs s'enfocaran a identificar les mancances de coneixements dels alumnes, triar eines per encarar el treball individual, i treballar la base de les tres capacitats primordials de llenguatge musical: reconeixement auditiu, producció vocal i lecto-escriptura de la notació musical.

### *Metodologia:*

- Eines tecnològiques de reconeixement i lectura (apps, programari d'anotació etc.)
- Exercicis pràctics de cantar, d'escolta i de lectura individual i en grup
- Assignació de treball individual tipus *Flipped Classroom*
- Elements diagnòstics, d'auto-avaluació i de co-avaluació

### APARTAT 1. RECONeixEMENT AUDITIU

Valors rítmics i silencis (inclosos síncopes i agrupacions)

Compassos simples regulars i irregulars

Tons i semitons de les escales majors i menors

Els intervals

Acords: triades majors, menors i disminuïdes

Les cadències i progressions harmòniques principals

### APARTAT 2. LECTURA I ESCRIPTURA DE NOTACIÓ MUSICAL

Les notes, claus de Sol i Fa i Pentagrama

Silencis, punts, lligadures i alteracions (sostinguts, bemolls i becaires)

Tonalitats i armadures

Tipus de notacions i la seva estructura

Indicacions d'interpretació

Xifrat americà i xifrat funcional bàsic

### APARTAT 3. REPRODUCCIÓ

El registre vocal i els diferents tipus de veus

Els intervals aïllats ascendents i descendents

Les escales majors i menors ascendents i descendents

Cant a vista i el cant intern

Reproducció rítmica (palmells, peus)

## ACCIONS PROPEDÈUTIQUES 2024-25

FORMULARI DE DESCRIPCIÓ - CENTRES PROPIS, ADSCRITS I VINCULATS  
(1 full per acció)

CURS:

Títol:	<b>Curs propedèutic de Bioestadística</b>	<b>2024/25</b>
--------	---	----------------

La Docència NO constarà en el pla docent del professor:

Centre:	Facultat de Medicina		
Persona de contacte:	Salvador Navarro		
Telèfon:	1097	E-mail:	<a href="mailto:dg.medicina@uab.cat">dg.medicina@uab.cat</a>

Crèdits de l'acció (1 cr=10h)	Data de desenvolupament	Places ofertades:	20
1	4 i 5 de setembre de 10:00 a 13:00 i 6 de setembre de 10:00 a 14:00 hores	Núm. de grups:	1
		Núm.alumnes edicions anteriors:	

### Raons/Objectius

Anivellar els coneixements previs dels estudiants del Grau en Fisioteràpia.

### Viabilitat

El curs s'ofereix a tot l'alumnat que accedeixi al Grau en Fisioteràpia de la UAB.

### Grup 1 <sup>\*a</sup>

Centre on s'impartirà la docència:	Facultat de Medicina		
Aula:	Aula Informàtica	Dies i horari:	4 i 5 de setembre de 10:00 a 13:00 i 6 de setembre de 10:00 a 14:00 hores
Professorat:	Departament:	Àrea de coneixement:	
Iria Perales Galan	Pediatría, Obstetrícia i Ginecologia i de Medicina Preventiva i Salut Pública	Medicina Preventiva i Salut Pública	

<sup>\*a</sup> En cas que de l'acció que es proposi s'imparteixi més d'un grup, cal omplir el 2n full

### Observacions <sup>\*b</sup>

<sup>\*b</sup> A més a més de les necessàries, si ja s'ha fet en edicions anteriors indiqueu denominació i curs.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)

29 d'abril de 2024

El deganat/la direcció del centre on s'impartirà la docència:

Salvador Navarro  
Soto - DNI  
46318947Y (TCAT)

Signat digitalment per  
Salvador Navarro Soto -  
DNI 46318947Y (TCAT)  
Data: 2024.05.01  
09:42:36 +02'00'

Salvador Navarro

La direcció del departament:

GIANLUIGI  
CALTABIA  
NO - DNI  
X7388139X

Digitally signed  
by GIANLUIGI  
CALTABIANO -  
DNI X7388139X  
Date: 2024.04.30  
11:13:56 +02'00'

El professorat:

Iria  
Perales

Firmado digitalmente  
por Iria Perales  
Fecha: 2024.04.29  
17:21:17 +02'00'

Iria Perales

TRAMETRE A: Oficina de Qualitat Docent (oqd@uab.cat)

Adjuntar programa detallat de l'acció propedèutica

## Curs propedèutic sobre Bioestadística

Setembre de 2024

Aquest curs s'adreça a estudiants de Fisioteràpia. El programa presentat es basa essencialment en temes relacionats amb l'estadística, per tal d'anivellar aquests coneixements. És especialment adequat per als estudiants que han cursat el batxillerat humanístic o el batxillerat artístic, i per als que tenen mancances en estadística i en els conceptes elementals de matemàtiques aplicades a les ciències de la salut.

Es duran a terme classes teòriques i classes pràctiques de resolució de problemes. Els fonaments matemàtics (funcions lineals, quadràtiques i estudi general de funcions i representacions gràfiques) no es veuran com un tema apart, sinó que es tractaran combinats amb l'estudi de les tècniques estadístiques. El curs es farà integralment a les aules d'informàtica de la Facultat de Medicina.

### PROGRAMA

#### Tema 1. Introducció a l'estadística. Estadística descriptiva univariant

Tema 1.1. Introducció general a la recerca en ciències de la salut.

L'estadística com a eina en la recerca. Operativització de conceptes: del concepte a la variable. Tipus de variables segons la seva posició en la recerca (variables independents, dependents, de control...).

Tema 1.2. Introducció a l'estadística descriptiva.

Definició. Estadística descriptiva i inferencial. El concepte de mesura. Tipus de variables segons el nivell de mesura. Arrodoniments. Notació matemàtica: el sumatori ( $\Sigma$ ).

Tema 1.3. Conceptes bàsics de proporcions. El concepte d'increment.

Càlcul d'un percentatge. Operacions amb proporcions. Variacions percentuals.

Tema 1.4. Les taules de freqüències i les tècniques de representació gràfica

Dades individuals i dades agrupades en intervals. Freqüència absoluta, relativa i acumulada. Representació gràfica per a variables nominals, ordinals, i d'escala. L'histograma i altres representacions gràfiques.

Tema 1.5. Les mesures de tendència central

Moda, mediana i mitjana. Altres mesures de posició: els quartils i els percentils. Els càlculs amb dades individuals i amb dades agregades per intervals. La mitjana ponderada.

Tema 1.6. Les mesures de dispersió

El recorregut de les variables. El recorregut interquartil·lic. La desviació típica i la variància. El coeficient de variació.

#### Tema 2. Estadística descriptiva bivariant

Tema 2.1. La comparació de mitjanes independents

Mesures de tendència central i de dispersió per a una variable d'escala en funció d'una variable categòrica. Tècniques de representació gràfica.

## REFERÈNCIES

- Francisca Rius Díaz, Julia Wärnberg. Bioestadística 2aed. Madrid: Ed Paraninfo
- Cobo E, Muñoz P, González JA. Bioestadística para no estadísticos: principios para interpretar un estudio científico.

## ALTRES MATERIALS

Durant el curs es faran servir programari de Estadística.

## ACCIONS PROPEDEÛTIQUES 2024-2025

FORMULARI DE DESCRIPCIÓ - CENTRES PROPIS, ADSCRITS I VINCULATS  
(1 full per acció)

curs:

<b>Títol:</b>	<b>Curs propedèutic sobre Mètodes Quantitatius</b>	<b>2024-25</b>
---------------	--	----------------

La Docència NO constarà en el pla docent del professor:

<b>Facultat/Centre:</b>	Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia		
<b>Persona de contacte:</b>	Oriol Costa Fernández - Vicedegà d'Ordenació Acadèmica		
<b>Telèfon:</b>	2434	<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:dg.politiques.sociologia@uab.cat">dg.politiques.sociologia@uab.cat</a> ; <a href="mailto:ga.programacio.docent.fcps@uab.cat">ga.programacio.docent.fcps@uab.cat</a>

<b>Crèdits de l'acció (1 cr=10h)</b>	<b>Data de desenvolupament</b>	<b>Places ofertades:</b>	
<b>1,5</b>	3, 4, 5 i 6 de setembre de 2024, de 9:30 a 13:30 hores	Núm de grups:	1
		Núm.alumnes edicions anteriors:	25

### Raons/Objectius

Anivellar els coneixements previs dels estudiants, ja que no tots han fet matemàtiques a Batxillerat.

### Viabilitat

Està ofertat a a totes els graus de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia i al Grau en Criminologia de la Facultat de Dret.  
Es farà difusió des de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia i des de la Facultat de Dret.

### Grup 1 <sup>\*\*</sup>

Centre on s'impartirà la docència:		Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia			
Aula:	9	Dies i horari:	3, 4, 5 i 6 de setembre de 2024, de 9:30 a 13:30 hores		
Professorat:	<b>Joan Gasull Jolis</b> Firmado digitalmente por Joan Gasull Jolis Fecha: 2024.04.29 13:12:59 +02'00'	Departament:	<b>SONIA PARELLA RUBIO - DNI 77307233R</b> Sociologia Signat digitalment per SONIA PARELLA RUBIO - DNI 77307233R Data: 2024.04.26 12:55:58 +02'00'	Àrea de coneixement:	Sociologia

<sup>\*\*</sup> En cas que de l'acció que es proposi s'imparteixi més d'un grup, cal omplir el 2n full

### Observacions <sup>\*\*</sup>

El curs propedèutic s'ofereix als estudiants de 1r curs i també als que faran el 2n curs de la Facultat per tal de preparar-se per les assignatures de:  
-Mètodes d'Anàlisi del Grau en Sociologia  
-Metodologia de l'Anàlisi Política del Grau en Ciència Política i Gestió Pública i del Grau en Relacions Internacionals  
També s'ofereix als estudiants del Grau en Criminologia.

<sup>\*\*</sup> A més a més de les necessàries, si ja s'ha fet en edicions anteriors indiqueu denominació/ns i curs/sos.

Lloc: Cerdanyola del Vallès data:

El deganat del centre on s'impartirà la docència:

La direcció del departament:

El professorat:

FRANCESC XAVIER BALLART HERNANDEZ -  
DNI 37285462R  
Signat digitalment per FRANCESC XAVIER BALLART HERNANDEZ - DNI 37285462R  
Data: 2024.04.29 17:23:38 +02'00'

Francesc Xavier Ballart

Sònia Parella

Joan Gasull

TRAMETRE A: Oficina de Qualitat Docent  
Adjuntar programa detallat de l'acció propedèutica

## **Curs propedèutic sobre Mètodes Quantitatius Setembre de 2024**

Aquest curs s'adreça a estudiants dels graus de Sociologia, Criminologia, doble grau en Sociologia + Estadística aplicada i doble grau en Ciència política i gestió pública + Sociologia, Ciència Política i Gestió Pública i Relacions Internacionals. El programa presentat es basa essencialment en temes relacionats amb l'estadística, per tal d'anivellar aquests coneixements. És especialment adequat per als estudiants que han cursat el batxillerat humanístic o el batxillerat artístic, i per als que tenen mancances en estadística i en els conceptes elementals de matemàtiques aplicades a les ciències socials.

Es duran a terme classes teòriques i classes pràctiques de resolució de problemes. Els fonaments matemàtics (funcions lineals, quadràtiques i estudi general de funcions i representacions gràfiques) no es veuran com un tema apart, sinó que es tractaran combinats amb l'estudi de les tècniques estadístiques.

### **PROGRAMA**

#### **Tema 1. Introducció a l'estadística. Estadística descriptiva univariant**

##### **Tema 1.1. Introducció general a la recerca en ciències socials.**

L'estadística com a eina en la recerca social. Operativització de conceptes: del concepte a la variable. Tipus de variables segons la seva posició en la recerca (variables independents, dependents, de control...).

##### **Tema 1.2. Introducció a l'estadística descriptiva.**

Definició. Estadística descriptiva i inferencial. El concepte de mesura. Tipus de variables segons el nivell de mesura. Arrodoniments. Notació matemàtica: el sumatori ( $\Sigma$ ).

##### **Tema 1.3. Conceptes bàsics de proporcions. El concepte d'increment.**

Càlcul d'un percentatge. Operacions amb proporcions. Variacions percentuals. El nombres índexs. Els increments de població: les taxes aritmètiques i geomètriques.

##### **Tema 1.4. Les taules de freqüències i les tècniques de representació gràfica**

Dades individuals i dades agrupades en intervals. Freqüència absoluta, relativa i acumulada. Representació gràfica per a variables nominals, ordinals, i d'escala. L'histograma i altres representacions gràfiques.

##### **Tema 1.5. Les mesures de tendència central**

Moda, mediana i mitjana. Altres mesures de posició: els quartils i els percentils. Els càlculs amb dades individuals i amb dades agregades per intervals. La mitjana ponderada.

##### **Tema 1.6. Les mesures de dispersió**

El recorregut de les variables. El recorregut interquartil·lic. La desviació típica i la variància. El coeficient de variació.

#### **Tema 2. Estadística descriptiva bivariant**

##### **Tema 2.1. Les taules de contingència**

Distribucions conjuntes i marginals. Distribucions condicionals. La lectura de les taules de contingència. Tècniques de representació gràfica.

Tema 2.2. La comparació de mitjanes independents

Mesures de tendència central i de dispersió per a una variable d'escala en funció d'una variable categòrica. Tècniques de representació gràfica.

Tema 2.3. La recta de regressió

El diagrama de dispersió. La covariància. El coeficient de correlació de Pearson. El coeficient de determinació. Els paràmetres de la recta de regressió.

## REFERÈNCIES

BARDINA, Xavier; FARRÉ, Mercè; LÓPEZ ROLDÁN, Pedro (2005) *Estadística: un curs introductor per a estudiants de ciències socials i humanes. Volum 2. Descriptiva i exploratòria bivariant. Introducció a la inferència*, Bellaterra: Col·lecció Materials 166. Universitat Autònoma de Barcelona.

FARRÉ, Mercè (2005) *Estadística: un curs introductor per a estudiants de ciències socials i humanes. Volum 1. Descriptiva i exploratòria univariant*, Bellaterra: Col·lecció Materials 162. Universitat Autònoma de Barcelona.

HOPKINS, Kenneth D (1997) *Estadística bàsica para las Ciencias Sociales y del Comportamiento*, Prentice Hall.

PORTILLA, Idoia (2004) *Estadística descriptiva para comunicadores. Aplicaciones a la publicidad y las relaciones públicas*, Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona

WONNACOTT, Thomas H. i WONNACOTT, Ronald J. (1997) *Introducción a la Estadística*, Limusa, México.

ZAIATS, Vladimir, CALLE, M. Luz i PRESAS, Rosa (1998) *Probabilitat i Estadística. Exercicis I*, Eumo Editorial (Tecnociència), Vic.

## ALTRES MATERIALS

Dossiers de l'assignatura, articles a diaris, revistes, etc.

Durant el curs es farà servir l'APP Socrative. Cal que us el descarregueu al mòbil per tal de participar a les activitats de classe. Aneu a <https://www.socrative.com> per tal d'obrir el recurs.

## ACCIONS PROPEDEÛTIQUES 2024-2025

FORMULARI DE DESCRIPCIÓ - CENTRES PROPIS, ADSCRITS I VINCULATS  
(1 full per acció)

**CURS:**

<b>Títol:</b>	<b>Biologia per l'estudiantat de psicologia</b>	<b>2024-2025</b>
---------------	---	------------------

La Docència NO constarà en el pla docent del professor:

<b>Facultat/Centre:</b>	Psicologia
<b>Persona de contacte:</b>	Sònia Darbra
<b>Telèfon:</b>	935812460
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:Sonia.Darbra@uab.cat">Sonia.Darbra@uab.cat</a>

<b>Crèdits de l'acció (1 cr=10h)</b>	<b>Data de desenvolupament</b>	<b>Places ofertades:</b>	<b>35</b>
<b>1,5</b>	mitjans de setembre - mitjans octubre	Núm de grups:	<b>2</b>
		Núm.alumnes edicions anteriors:	

### Raons/Objectius

La biologia és una de les assignatures de la fase específica de les PAU que pondera per a l'accés al grau en Psicologia. Tanmateix, l'accés a aquest grau també es pot fer des de diversos batxillerats i cicles formatius. Per això, no totes les persones que accedeixen al grau tenen coneixements suficients per abordar amb confiança els continguts de les assignatures obligatòries de l'àrea de Psicobiologia. Aquesta assignatura té com a principal objectiu ajudar a l'alumnat amb pocs coneixements de biologia cel·lular i molecular a millorar aquests coneixements i facilitar, així, la seva integració al grau. Arrel de l'alta demanda, s'amplia l'oferta a 2 grups.

### Viabilitat

aquesta assignatura es pot oferir a l'alumnat dels estudis en Psicologia en horari de tarda per fer-ho compatible amb els estudis reglats del Grau

### Grup 1 <sup>\*\*</sup>

<b>Centre on s'impartirà la docència:</b>			
Aula: Pendent	Dies i horari: Pendent		
Professorat: Pendent	Departament: Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Sa	Àrea de coneixement: Psicobiologia	

<sup>\*\*</sup> En cas que de l'acció que es proposi s'imparteixi més d'un grup, cal omplir el 2n full

### Observacions <sup>\*\*</sup>

Seria la tercera edició d'aquesta assignatura propedèutica

<sup>\*\*</sup> A més a més de les necessàries, si ja s'ha fet en edicions anteriors indiqueu denominació/ns i curs/sos.

Lloc

data

El deganat/la direcció del centre on s'impartirà la docència:

La direcció del departament:

El professorat:

**UAB**  
Universitat Autònoma de Barcelona  
Signat digitalment per  
Andrés Chamorro Lusar  
Degà  
Facultat de Psicologia

2024.05.02  
11:34:27  
+02'00'



Albert Bonillo  
2024.05.08  
13:03:47  
+02'00'

TRAMETRE A: Oficina de Qualitat Docent  
Adjuntar programa detallat de l'acció propedèutica



# BIOLOGIA PER L'ESTUDIANTAT DE PSICOLOGIA

Proposta d'assignatura propedèutica per al curs 2024/2025

- *Professores:*
- *Contacte:*
- *Horari:*

## OBJECTIUS

Aquest curs està destinat a estudiants de primer curs del Grau de Psicologia que no han cursat l'assignatura de biologia al batxillerat o que volen reforçar alguns coneixements sobre les cèl·lules, les biomolècules i alguns dels processos cel·lulars. L'objectiu és facilitar que els estudiants se sentin més segurs i capacitats per assolir amb èxit els continguts i competències de les assignatures obligatòries de psicobiologia.

## COMPETÈNCIES

### Competències generals

CG1 Capacitat per a treballar en equip.

CG2 Capacitat per desenvolupar l'aprenentatge autònom.

### Competències específiques

CE1 Identificar i descriure les principals característiques de les cèl·lules vives i entendre el seu funcionament general

CE2 Identificar, descriure i entendre les principals característiques i propietats de les biomolècules

CE3 Conèixer i entendre què són els àtoms, els ions i les molècules, així com les reaccions químiques

## CONTINGUTS

Tema	Continguts
1. Les cèl·lules	Principals components de les cèl·lules La membrana cel·lular Principals orgànuls intracel·lulars
2. Àtoms, ions i molècules	Què és un àtom? Què és un ió? Com i per què es produeixen les reaccions químiques? Què és una molècula?

Tema	Continguts
3. Les molècules dels éssers vius (biomolècules)	Els lípids. Components i propietats Els glúcids. Components i propietats Les proteïnes. Composició i estructures primària i tridimensional. Un cas especial de proteïnes: els enzims. Reaccions enzimàtiques. Altres tipus de proteïnes. Els àcids nucleics: ADN i ARN
4. La síntesi de proteïnes	Gens i codificació genètica Transcripció Traducció
5. Coneguem el cicle cel·lular	Replicació de l'ADN Mitosi Meiosi

## METODOLOGIA

Es combinaran diferents metodologies, per tal de fomentar l'aprenentatge actiu individual i en equip. En una mateixa sessió es combinaran varies de les metodologies indicades a continuació:

- Exposició dels continguts de l'assignatura per part de les professores i comentari d'exemples.
- Classes inverses: resolució dels dubtes plantejats a partir de la visualització autònoma de breus materials audiovisuals
- Resolució d'exercicis pràctics
- Tutories: possibilitat de resolució de dubtes a l'aula o atenció individualitzada al despatx de les professores.

## AVALUACIÓ

L'avaluació és continuada. La qualificació final de l'assignatura s'obté a partir tant d'activitats presencials com no presencials:

Activitat d'avaluació	Descripció	Pes
Resolució d'exercicis a l'aula	Resolució d'exercicis sobre diferents processos cel·lulars	50%
Qüestionaris	Qüestionaris de preguntes d'opció múltiple o vertader/fals via Moodle.	50 %

## PLANIFICACIÓ

A continuació hi ha una proposta de planificació de l'assignatura, que contempla la impartició de tres sessions setmanals de 2.5 hores la primera setmana, dues sessions la segona setmana i una sessió la tercera setmana. Aquesta planificació té per objectiu coordinar la seqüència de continguts de l'acció propedèutica amb la seqüència de programació de l'assignatura de primer curs i primer semestre Fonaments de Psicobiologia I, per tal que els continguts previs necessaris per aquesta s'hagin impartit prèviament a l'assignatura propedèutica.

Setmana 1 (3 sessions)	Tema 1. Les cèl·lules i els seus components Tema 2. Àtoms, ions i molècules Tema 3. Les molècules dels éssers vius. I
Setmana 2 (2 sessions)	Tema 3. Les molècules dels éssers vius II Tema 4. Com se sintetitzen les proteïnes
Setmana 3 (1 sessió)	Tema 5. Coneguem el cicle cel·lular

## BIBLIOGRAFIA I RECURSOS

### Manuais:

Kratz, R.F.; Siegrid, D.R. **Biología para dummies**. Editorial: Para Dummies. Capítols 3, 4 i 6. (Existeix també una versió electrònica per a kindle)

### Materials multimèdia:

A principis del curs es lliurarà als estudiants enllaços a recursos multimèdia d'interès.

## ACCIONS PROPEDEÛTIQUES 2024-25

FORMULARI DE DESCRIPCIÓ - CENTRES PROPIS, ADSCRITS I VINCLATS  
(1 full per acció)

**CURS:**

<b>Títol:</b>	<b>Quan el Chat GPT no respon: Comunicar amb eficàcia en Logopèdia i Psicologia</b>	<b>2024-2025</b>
---------------	---	------------------

La Docència NO constarà en el pla docent del professor:

<b>Centre:</b> Psicologia
<b>Persona de contacte:</b> Sònia Darbra
<b>Telèfon:</b> 935812460 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:Sonia.Darbra@uab.cat">Sonia.Darbra@uab.cat</a>

Crèdits de l'acció (1 cr=10h)	Data de desenvolupament	Places ofertades:	<b>40</b>
1,5	Mig setembre - mig octubre	Núm. de grups:	1
		Núm.alumnes edicions anteriors:	

### Raons/Objectius

L'alumnat graduat en logopèdia i psicologia, més enllà d'adquirir coneixements especialitzats en la seva disciplina, ha de tenir habilitats d'expressió escrita en llengua catalana, sobretot si tenim en compte, que han d'escriure informes clínics, memòries i articles en la seva pràctica professional. Part de l'alumnat que cursa els estudis de logopèdia i psicologia ens arriba amb dificultats importants en l'àmbit de l'expressió escrita Aquesta acció propedèutica dota l'estudiant de les eines bàsiques per redactar textos coherents, cohesionats i correctes en català, habilitat que considerem imprescindible per a l'exercici professional.

2,5

### Viabilitat

aquesta assignatura es pot oferir a l'alumnat dels estudis de Logopèdia i Psicologia en horari de tarda per fer-ho compatible amb els estudis reglats del Grau

### Grup 1 <sup>\*a</sup>

<b>Centre on s'impartirà la docència:</b>		
Aula: Pendent	Dies i horari: Dilluns, Dimecres i Divendres de 16 a 18:15h	
Professorat: Cristina Real Puigdollers	Departament: Filologia Catalana	Àrea de coneixement: Llengua catalana

<sup>\*a</sup> En cas que de l'acció que es proposi s'imparteixi més d'un grup, cal omplir el 2n full

### Observacions <sup>\*b</sup>

Seria la cinquena edició d'aquesta assignatura propedèutica però amb modificacions.

<sup>\*b</sup> A més a més de les necessàries, si ja s'ha fet en edicions anteriors indiqueu denominació i curs.

Lloc

data

El deganat/la direcció del centre on s'impartirà la docència:

La direcció del departament:

El professorat:

**UAB**  
Universitat Autònoma de Barcelona  
Signal digitalment per:  
Andrés Chamorro Lusaar  
Doga  
Facultat de Psicologia

2024.05.14  
11:29:30  
+02'00'

ANNA  
GAVARRO  
ALGUERO - DNI  
38170541V

Digitally signed by  
ANNA GAVARRO  
ALGUERO - DNI  
38170541V  
Date: 2024.05.13  
16:14:39 +02'00'

CRISTINA REAL  
PUIGDOLLERS  
- DNI  
44017689J

Digitally signed  
by CRISTINA REAL  
PUIGDOLLERS -  
DNI 44017689J  
Date: 2024.05.13  
11:53:57 +02'00'

TRAMETRE A: Oficina de Qualitat Docent (oqd@uab.cat)  
Adjuntar programa detallat de l'acció propedèutica

## Proposta de curs "Quan el Chat GPT no respon: Comunicar amb eficàcia en Logopèdia i Psicologia"

- Títol: Comunicar amb èxit: descobreix les claus per redactar amb eficàcia en Logopèdia i Psicologia
- Horari: dilluns, dimecres i divendres de 16:00 a 18:15 durant dues setmanes; la tercera setmana es farà un examen el dilluns de 16:00 a 17:30.
- Professora: Cristina Real Puigdollers
- Adreçat a estudiants de nou accés del Grau en Psicologia i Logopèdia

### Continguts:

1. Escriure en ciències de la salut: la cohesió, la coherència i l'adequació. Tipologies de text.
2. Models de text i discurs acadèmic: els informes clínics, articles científics, els resums.
3. El procés d'escriptura (1): creació, revisió, edició. Tècniques d'escriptura i revisió.
4. El procés d'escriptura (2): aspectes formals. El català normatiu. Errors més freqüents. Ortografia i morfosintaxi.
5. El procés d'escriptura (3): aspectes formals. El català normatiu. Errors més freqüents. Aspectes sintàctics.

### Metodologia:

- L'assignatura té una duració de 15 hores repartides en sis sessions de dues hores i quinze minuts, i una sessió d'avaluació final d'una hora i mitja.
- Les sessions es componen d'una part pràctica i una part teòrica.
- Les classes són dinàmiques i afavoreixen la participació de l'estudiant i l'aprenentatge actiu. Es fomenta el treball cooperatiu.
- Els estudiants aprenen a partir de la realització d'exercicis de tipologia diversa: anàlisi, creació, correcció i comentari de textos.
- Els estudiants fan un projecte en grup i dues proves finals de síntesi a l'aula.

### Avaluació:

- La nota final es calcula a partir de l'avaluació de quatre tipus de tasques:
  - Exercicis a l'aula: avaluació contínua (10%)
  - Redacció d'un informe clínic, article científic i resum (en grup) (35%).
  - Anàlisi d'un article científic: l'esquema invers (20%) (exercici individual; aquest exercici es farà a l'aula).
  - Prova de síntesi: Resolució d'exercicis pràctics i creació d'un text (exercici individual; aquest exercici es farà a l'aula) (35%)

## Programació

Sessió	Tema	Teoria	Pràctica
1	Introducció. Escriure en ciències de la salut.	Presentació de l'assignatura.  Tipus de text en ciències de la salut.  Les propietats textuais: coherència, cohesió i adequació.	Exercicis d'anàlisi de textos.  Elaboració d'un text en grup.
2	Escriure en psicologia i logopèdia: models de text i discurs acadèmic. Els informes clínics, articles científics, els resums.	Característiques del discurs acadèmic i dels tipus textuais específics.  Els informes clínics, els articles i els resums	Creació de grups de treball. Repartiment dels casos pràctics.  Treball en grup cooperatiu: es planteja un cas clínic sobre el qual els estudiants hauran d'escriure un informe, un esquema d'article científic i un resum.
3	El procés d'escriptura (1): creació, revisió, edició. Tècniques d'escriptura i revisió.	El procés d'escriure: l'escriptura és reescriptura.  Tècniques per començar a escriure  Tècniques per revisar	Treball en grup cooperatiu: es planteja un cas clínic sobre el qual els estudiants hauran d'escriure un informe, un esquema d'article científic i un resum.
5	El procés d'escriptura (2): aspectes formals. El català normatiu. Errors més freqüents. Ortografia i morfosintaxi.	Qüestions de normativa: el català normatiu	Els estudiants treballaran en la correcció dels textos que ha produït en les sessions 5 i 6.  Exercicis concrets de resolució de qüestions de correcció.

6	El procés d'escriptura (3): aspectes formals. El català normatiu. Errors més freqüents. Aspectes sintàctics.	Qüestions de normativa: el català normatiu  Comentari dels errors més freqüents en català: sintaxi	Els estudiants treballaran en la correcció dels textos que ha produït en les sessions 5 i 6.  Exercicis concrets de resolució de qüestions de correcció.
7	Avaluació final. Prova de síntesi.	Prova de síntesi individual a l'aula i esquema invers d'un article.	

### **Bibliografia bàsica i recursos:**

Amadeo, I. i Solé, J. (1996). *Curs pràctic de redacció*. Barcelona: Columna.

American Psychological Association [APA] (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association*, 7th Edition. American Psychological Association.

Belcher, W. L. (2019). *Writing your journal article in twelve weeks: A guide to academic publishing success*. Chicago: University of Chicago Press.

Cassany, D. (2019). *Esmolar l'eina: guia de redacció per a professionals*. Barcelona: Editorial Empúries.

Cassany, Daniel. (2001). *En línia: llegir i escriure en xarxa*. Barcelona: Graó.

Cassany, Daniel. (2002). *La cuina de l'escriptura*. Barcelona: Empúries.

Fernández-Ballesteros, R. (2011). *Comunicación de los resultados: el informe psicológico*. A Fernández-Ballesteros (coord.), *Evaluación psicológica* (pàgs. 101-124). Ediciones Pirámide.

Purdue University. *Purdue Online Writing Lab*. <https://owl.purdue.edu/>

Universitat Autònoma de Barcelona (2006) *Argumenta*.

[https://wuster.uab.es/web\\_argumenta\\_obert/](https://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/)

Zinsser, William. (2006) *On writing well: The Classic Guide to Writing Nonfiction (On Writing Well)*. New York, NY: Harper Collins Publishers.

Zinsser, William. (1988) *Writing to learn*. New York, NY: Harper Collins Publishers.

## ACCIONS PROPEDÈUTIQUES 2024-25

FORMULARI DE DESCRIPCIÓ - CENTRES PROPIS, ADSCRITS I VINCULATS  
(1 full per acció)

curs:24/25

Títol:	<b>Curs propedèutic d'idioma alemany B1</b>
--------	---

La Docència NO constarà en el pla docent del professor:

Centre:	Facultat de Traducció i d'Interpretació		
Persona de contacte:	Olga Torres Hostench		
Telèfon:	935812071	E-mail:	<a href="mailto:Olga.torres@uab.cat">Olga.torres@uab.cat</a>

Crèdits de l'acció (1 cr=10h)	Data de desenvolupament	Places ofertades:	30
6	2, 3, 4, 5, 6, 9 i 10 de 8.30 a 14.00 (Total: 35 hores, Durant el primer semestre: 25 hores	Núm. de grups: Núm.alumnes edicions anteriors:	1 8

### Raons/Objectius

L'objectiu d'aquesta acció propedèutica és situar l'alumnat del Grau en Traducció i Interpretació en el nivell adequat per poder seguir amb fluïdesa les assignatures d'alemany B1

### Viabilitat

### Grup 1 \*<sup>a</sup>

Centre on s'impartirà la docència:		
Aula: Aula pendent, FTI	Dies i horari: 2, 3, 4, 5, 6, 9 i 10 de 8.30 a 14.00 (Total: 35 hores, amb pauses) Durant el primer semestre: 25 hores	
Professorat:	Departament:	Àrea de coneixement:
Gabriele Grauwinkel Eduard Bartoll	DTIEAO DTIEAO	Alemany Alemany

\*<sup>a</sup> En cas que de l'acció que es proposi s'imparteixi més d'un grup, cal omplir el 2n full

### Observacions \*<sup>o</sup>

\*<sup>o</sup> A més a més de les necessàries, si ja s'ha fet en edicions anteriors indiqueu denominació i curs.

Lloc: Bellaterra data: 22 d'abril de 2024

El deganat/la direcció del centre on s'impartirà la docència: La direcció del departament: El professorat:

Signat digitalment per:  
**UAB** Olga Torres Hostench  
Universitat Degana  
Autònoma Facultat de Traducció i d'Interpretació  
de Barcelona

2024.04.29  
10:53:35  
+02'00'

JOAQUIN BELTRAN ANTOLIN - DNI 214292765  
Firmado digitalmente por JOAQUIN BELTRAN ANTOLIN - DNI 214292765  
Fecha: 2024.04.25 13:30:06 +02'00'

EDUARD BARTOLL TEIXIDOR - DNI 46226080J  
Firmado digitalmente por EDUARD BARTOLL TEIXIDOR - DNI 46226080J  
Fecha: 2024.04.24 14:27:24 +02'00'

TRAMETRE A: Oficina de Qualitat Docent (oqd@uab.cat)  
Adjuntar programa detallat de l'acció propedèutica

GABRIELE ELLI KLARA GRAUWINKEL - DNI C4WJ8PCGX  
Digital unterschrieben von GABRIELE ELLI KLARA GRAUWINKEL - DNI C4WJ8PCGX  
Datum: 2024.04.24 15:03:27 +02'00'



<b>Curs propedèutic d'idioma alemany B1</b>			
<b>Grau en Traducció i Interpretació</b>			
<b>Hores presencials de classe: 60</b>		<b>Hores aprenentatge autònom: 55</b>	
<b>Curs: 1      Quadrimestre: 1, setembre</b>			
<b>Àrea: Traducció</b>			
<b>Llengua en què s'imparteix: alemany. Requisits: Nivell IIIndar o A2.2 (Marc Europeu Comú de Referència)</b>			
<b>Professorat:</b>			
<b>Professor/a</b>	<b>Despatx</b>	<b>Horari de tutories</b>	<b>Correu E</b>
Grauwinkel, Gabriele	K1024	a convenir	gabriele.grauwinkel@uab.cat
Eduard Bartoll	K1024	a convenir	eduard.bartoll@uab.cat

## **CURS PROPEDÈUTIC D'IDIOMA B ALEMANY PER A TRADUCTORS**

### ***Vorkurs Deutsch für Studenten des Erstsemesters im Übersetzerstudium***

Per a estudiants de nou ingrés a la FTI – 1r curs, 101482 Idioma B1 Alemany (Grau)

**Durada:** 60 hores lectives i 55 hores d'aprenentatge autònom.

**Temporada lectiva:** el curs tindrà 60 hores lectives, 35 hores impartides durant les primeres dues setmanes del mes de setembre i 25 hores impartides durant el 1r semestre, paral·lelament a les classes d'Idioma B1 per a traductors i intèrprets.

**Horari:** 2, 3, 4, 5, 6, 9 i 10 de setembre, de 8.30 a 14.00 (amb una pausa de 30 minuts) més 25 hores durant el primer semestre distribuïdes en sessions de 3 hores.

**Horari primer semestre:** <http://www.uab.cat/web/estudiar/altres/horaris-i-aules-graus-1345715491959.html>

**Lloc:** aula a convenir de la FTI

#### **Presentació i objectius**

L'objectiu fonamental d'aquest «Vorkurs», curs propedèutic, és situar el futur estudiant de les assignatures d'Alemany B per a traductors i intèrprets com a primera llengua estrangera, en el nivell adequat de Idioma Alemany. El curs propedèutic intentarà aconseguir que els estudiants puguin seguir el curs del primer semestre amb més fluïdesa i profit per a la carrera.

El curs no pretén ser una versió accelerada de l'assignatura B1 sinó que té com a meta posar a punt els coneixements gramaticals i les facultats de comprensió i expressió dels estudiants per a un seguiment més efectiu tant de les assignatures de llengua alemanya com de traducció.

#### **Perfil de l'estudiant**

Ha de saber comprendre frases i expressions d'ús freqüent relacionades amb àrees d'experiència que li són especialment rellevants (informació bàsica sobre si mateix i la seva família, compres, llocs d'interès, ocupacions, etc.)

Ha de saber comunicar-se a l'hora de dur a terme tasques simples i quotidianes que no requereixin més que intercanvis senzills i directes d'informació sobre qüestions que li són conegudes o habituals.

Ha de saber descriure en termes senzills aspectes del seu passat i el seu entorn així com a qüestions relacionades amb les seves necessitats immediates.

### **Competències bàsiques per a aconseguir durant el curs propedèutic**

Ser capaç de comprendre i de resumir els punts principals de textos clars i en llengua estàndard per al seguiment de les classes de llengua i de traducció alemanyes.

Ser capaç de produir textos senzills i coherents sobre temes que li són familiars o en els quals té un interès personal o que estiguin relacionats amb els estudis.

Poder descriure experiències, esdeveniments i aspiracions, així com a justificar breuement les seves opinions o explicar els seus plans.

### **Continguts**

Els principals punts descrits a continuació ja són coneguts per la majoria dels estudiants dels cursos de Nivell Intermedi B1 («Mittelstufe 1»). L'experiència ens mostra que els estudiants no han pogut assumir els continguts exigits amb la necessària profunditat en estudis anteriors. D'aquí la necessitat d'aquest curs propedèutic.

Les sessions diàries es divideixen en quatre fases:

1. exercicis de comprensió i interpretació textual,
2. detecció de problemes específics de progressió temàtica, problemes lèxics i gramaticals en els textos llegits,
3. exercicis gramaticals i de lèxic relacionats,
4. producció escrita i oral.

### **Temari per a Alemany LE**

Durant aquestes fases s'enfocaran especialment els problemes detectats actualment i en anys anteriors:

1. Aspectes i formes de l'acció verbal: la veu passiva, Konjunktiv 1 i 2, l'ús dels temps verbals
2. Coneixements morfosintàctics:
  - a. tractament dels habituals problemes amb els tipus de paraules, la formació de paraules (composició, prefixos, sufixos) i de flexió (conjugació, declinació del substantiu i de l'adjectiu, gradació, formes dels plurals), problemes de concordança sintàctica en l'alemany,
  - b. superació de les dificultats amb els casos (valències complexes) i la col·locació correcta de les parts de l'oració.
3. Problemes específics de connexió sintàctica: subordinació, el perfecte dels verbs modals, el preterit dels verbs forts, oracions d'infinitiu, oracions de participi, tipus de nexes i tipologia de les oracions subordinades.
4. Resolució dels problemes habituals
  - a. de cohesió textual: modificadores, articles, adjectius, pronoms i la seva significació lèxica,
  - b. de coherència en la comprensió i en la producció escrita: desenvolupament argumental, redundància, el·lipsis, referències textuales en l'organització textual, etc.,
5. Mètodes i estratègies per a l'adquisició de lèxic en una llengua estrangera.

Els continguts exactes seran modificats d'acord amb els coneixements concrets dels estudiants del curs a partir de la tutoria d'accés per a Idioma B Alemany. Durant el curs podran efectuar-se proves per a detectar problemes o progressos. Aquestes proves no tindran caràcter d'avaluació curricular.

### **Avaluació diagnòstica**

L'últim dia del curs es duran a terme 2 proves escrites:

1. Prova de comprensió i redacció d'un text
2. Prova de 'gramàtica en text'

## ACCIONS PROPEDÈUTIQUES 2024-25

FORMULARI DE DESCRIPCIÓ - CENTRES PROPIS, ADSCRITS I VINCLATS  
(1 full per acció)

curs:24/25

Títol:	<b>Curs propedèutic d'Idioma anglès B1</b>
--------	--

La Docència NO constarà en el pla docent del professor:

Centre:	Facultat de Traducció i d'Interpretació		
Persona de contacte:	Olga Torres Hostench		
Telèfon:	935812071	E-mail:	<a href="mailto:Olga.torres@uab.cat">Olga.torres@uab.cat</a>

Crèdits de l'acció (1 cr=10h)	Data de desenvolupament	Places ofertades:	30
6	4,5,6,9 i 10 de setembre de 09.30-13.00 0 i 14.00-17.00(30 hores)	Núm. de grups:	1
	30 hores, divendres del primer semestre de 15.00 a 17.00	Núm.alumnes edicions anteriors:	7

### Raons/Objectius

L'objectiu d'aquesta acció propedèutica és situar l'alumnat del Grau en Traducció i Interpretació en el nivell adequat per poder seguir amb fluïdesa les assignatures d'anglès B1

### Viabilitat

### Grup 1 <sup>\*a</sup>

Centre on s'impartirà la docència:		
Aula: Aula pendent, FTI	Dies i horari: 4,5,6,9 i 10 de setembre de 09.30-13.00 0 i 14.00-17.00(30 hores amb pauses)	
	30 hores, divendres del primer semestre de 15.00 a 17.00	
Professorat:	Departament:	Àrea de coneixement:
Sarah West Roland Pearson	DTIEAO	Anglès

<sup>\*\*</sup> En cas que de l'acció que es proposi s'imparteixi més d'un grup, cal omplir el 2n full

### Observacions <sup>\*D</sup>

<sup>\*\*D</sup> A més a més de les necessàries, si ja s'ha fet en edicions anteriors indiqueu denominació i curs.

Lloc: Bellaterra data: 26 d'abril de 2024

El deganat/la direcció del centre on s'impartirà la docència: La direcció del departament: El professorat:

Signat digitalment per:  
**UAB**  
Universitat Autònoma de Barcelona  
Olga Torres Hostench  
Degana  
Facultat de Traducció i d'Interpretació

2024.04.29  
10:52:33  
+02'00'

JOAQUIN BELTRAN ANTOLIN  
DNI 214292765  
Fecha: 2024.04.26 10:16:18 +02'00'

SARAH JULIA WEST - DNI X1077066E  
Digitally signed by SARAH JULIA WEST - DNI X1077066E  
Date: 2024.04.25 19:29:05 +02'00'

TRAMETRE A: Oficina de Qualitat Docent (oqd@uab.cat)

Adjuntar programa detallat de l'acció propedèutica

<b>Curs propedèutic d'Idioma B1 Anglès</b>			
<b>Grau en Traducció i Interpretació</b>		<b>Hores classe: 60</b>	
<b>Curs: 1</b>	<b>Quadrimestre: 1, setembre</b>		
<b>Àrea: Traducció</b>			
<b>Llengua en què s'imparteix: anglès. Requisits: Nivell lliardar A2.2 (Marc Europeu Comú de Referència)</b>			
<b>Professorat</b>			
<b>Professor</b>	<b>Despatx</b>	<b>Horari de tutories</b>	<b>Correu E</b>
Sara West	MRA/17	A convenir	SaraJulia.West@uab.cat

## **CURS PROPEDEÛTIC D' IDIOMA B1 ANGLÈS PER A TRADUCTORS**

**Durada:** 60 hores lectives i 55 hores d'aprenentatge autònom.

**Temporada lectiva:** el curs tindrà 60 hores lectives, 30 hores impartides els 4,5,8,9 i 10 de setembre, i 30 hores impartides durant el 1r semestre, paral·lelament a les classes d'Idioma B1 per a traductors i intèrprets.

**Horari setembre:** 4,5,6,9 i 10 de setembre de 09.30-13.00 i 14.00-17.00 (30 hores amb pauses).

**Horari primer semestre:** 30 hores, divendres de 15.00 a 17.00.

<http://www.uab.cat/web/estudiar/altres/horaris-i-aules-graus-1345715491959.html>

**Lloc:** aula a convenir de la FTI

### **Presentació i objectius:**

El curs no pretén ser una versió accelerada de l'assignatura Idioma B1 Anglès. L'objectiu fonamental d'aquest curs propedèutic és situar el futur estudiant de les assignatures d'Idioma Anglès B en el nivell adequat d'idioma anglès. El curs té com a meta posar a punt els coneixements gramaticals i les competències de comprensió i expressió escrita dels estudiants per a un seguiment més efectiu tant de les assignatures de llengua anglesa com de les de traducció de l'anglès al català/castellà.

### **Continguts:**

Els continguts exactes seran en funció dels coneixements concrets i les necessitats dels estudiants del curs a partir de la prova d'accés per a Idioma B1 Anglès.

Comprensió escrita;  
Producció escrita;  
Revisió gramatical.

### **Avaluació:**

Avaluació continuada i una prova final de gramàtica, comprensió escrita i redacció d'un text. La qualificació serà d'APTE o NO APTE. Aquestes proves no tindran caràcter d'avaluació curricular.

## ACCIONS PROPEDÈUTIQUES 2024-25

FORMULARI DE DESCRIPCIÓ - CENTRES PROPIS, ADSCRITS i VINCULATS  
(1 full per acció)

**curs:24/25**

<b>Títol:</b>	<b>Curs propedèutic d'Idioma francès B1</b>
---------------	---

La Docència NO constarà en el pla docent del professor:

<b>Centre:</b>	Facultat de Traducció i d'Interpretació
<b>Persona de contacte:</b>	Olga Torres Hostench
<b>Telèfon:</b>	935812071
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:Olga.torres@uab.cat">Olga.torres@uab.cat</a>

Crèdits de l'acció (1 cr=10h)	Data de desenvolupament	Places ofertades:	
<b>6</b>	2,3,4,5,6,9 i 10 de 9.30-13.00 i 14.00-17.00(Total: 45 hores amb pauses) Durant el primer semestre: 15 hores	Núm. de grups:	1
		Núm.alumnes edicions anteriors:	15

### Raons/Objectius

L'objectiu d'aquesta acció propedèutica és situar l'alumnat del Grau en Traducció i Interpretació en el nivell adequat per poder seguir amb fluïdesa les assignatures de francès B1

### Viabilitat

### Grup 1 <sup>\*a</sup>

Centre on s'impartirà la docència:		
Aula: Aula pendent, FTI	Dies i horari: 2,3,4,5,6,9 i 10 de 9.30-13.00 i 14.00-17.00(Total: 45 hores, amb pauses)	
	Durant el primer semestre: 15 hores	
<b>Professorat:</b>	<b>Departament:</b>	<b>Àrea de coneixement:</b>
Eric Jean M. Martin	Filologia Francesa	Francès
Catherine Favret	Filologia Francesa	Francès

<sup>\*a</sup> En cas que de l'acció que es proposi s'imparteixi més d'un grup, cal omplir el 2n full

### Observacions <sup>\*b</sup>

<sup>\*b</sup> A més a més de les necessàries, si ja s'ha fet en edicions anteriors indiqueu denominació i curs.

Lloc: Bellaterra data: 22 d'abril de 2024

El deganat/la direcció del centre on s'impartirà la docència: La direcció del departament: El professorat:

Signat digitalment per:  
**UAB** Universitat Autònoma de Barcelona  
Olga Torres Hostench  
Degana  
Facultat de Traducció i d'Interpretació

2024.04.29  
10:53:04  
+02'00'

Firmado digitalmente por  
JAVIER BLANCO  
ESCODA - DNI  
38083437Z  
Fecha: 2024.04.29  
09:02:53 +02'00'

Firmado digitalmente por  
ERIC JEAN MICHEL  
MARTIN - DNI  
X1883872B  
Fecha:  
2024.04.26  
18:34:53  
+02'00'

Firmado digitalmente por  
CATHERINE FAVRET  
- DNI X0377427C  
Fecha: 2024.04.25  
16:32:56 +02'00'

TRAMETRE A: Oficina de Qualitat Docent (oqd@uab.cat)  
Adjuntar programa detallat de l'acció propedèutica

<b>Nom de l'assignatura: Curs Propedèutic d'Idioma Francès B1</b>			
<b>Grau en Traducció i Interpretació</b>		<b>hores/alumne: 115</b>	
<b>Hores presencials de classe: 60 (45+15)</b>		<b>Hores aprenentatge autònom: 55</b>	
<b>Curs: 1      Quadrimestre: 1, setembre</b>			
<b>Àrea: Traducció</b>			
<b>Llengua en què s'imparteix: francès. Requisits: Nivell IIindar o A2.2 (Marc Europeu Comú de Referència)</b>			
<b>Professorat:</b>			
<b>Professor/a</b>	<b>Despatx</b>	<b>Horari de tutories</b>	<b>Correu E</b>
Eric Jean Michel Martin	K2018	A consultar	Ericjeanmichel.martin@uab.cat
Catherine Favret	K2018	A consultar	Catherine.favret@uab.cat

## **CURS PROPEDÈUTIC D'IDIOMA B FRANCÈS PER A TRADUCTORS**

Per a estudiants de nou ingrés a la FTI – 1r curs, Idioma B1 francès

**Durada:** 60 hores lectives i 55 hores d'aprenentatge autònom.

**Temporada lectiva:** el curs tindrà 60 hores lectives:

- 45 hores impartides durant les primeres dues setmanes del mes de setembre
- i 15 hores impartides durant el 1r semestre, paral·lelament a les classes d'Idioma B1 per a traductors i intèrprets.

**Horari setembre:** 2,3,4,5,6,9 i 10, 09:30-13:00 i 14:00-17:00 (45 hores, amb pauses)

**Horari primer semestre:** <http://www.uab.cat/web/estudiar/altres/horaris-i-aules-graus-1345715491959.html>

**Lloc:** aula a convenir de la FTI.

### **Presentació i objectius**

El curs no pretén ser una versió accelerada de l'assignatura Idioma B1 Francès. L'objectiu fonamental d'aquest curs propedèutic és situar el futur estudiant de les assignatures d'Idioma Francès B en el nivell adequat de llengua francesa. El curs té com a meta posar a punt els coneixements gramaticals i les competències de comprensió i expressió escrita dels estudiants per a un seguiment més efectiu tant de les assignatures de llengua francesa com de traducció que s'imparteixen durant el primer curs del Grau. La finalitat del curs és tant el tractament dels temes gramaticals bàsics per a iniciar la titulació de francès, com el desenvolupament de les habilitats necessàries per a l'anàlisi textual i la traducció.

### **Continguts**

Els continguts exactes seran en funció dels coneixements concrets i les necessitats dels estudiants del curs a partir de la tutoria d'accés per a Idioma B1 Francès.

Comprensió escrita; producció escrita; revisió gramatical.

### **Avaluació**

Avaluació continuada i una prova final de gramàtica, comprensió escrita i redacció d'un text. La qualificació serà d'Apte o No Apte. Aquestes proves no tindran caràcter d'avaluació curricular.

## ACCIONS PROPEDÈUTIQUES 2024-25

FORMULARI DE DESCRIPCIÓ - CENTRES PROPIS, ADSCRITS I VINCLATS  
(1 full per acció)

curs:24/25

Títol:	<b>Curs propedèutic d'immersió lingüística en castellà: fluïdesa</b>
--------	--

La Docència NO constarà en el pla docent del professor:

Centre:	Facultat de Traducció i d'Interpretació		
Persona de contacte:	Olga Torres Hostench		
Telèfon:	935812071	E-mail:	<a href="mailto:Olga.torres@uab.cat">Olga.torres@uab.cat</a>

Crèdits de l'acció (1 cr=10h)	Data de desenvolupament	Places ofertades:	30
4	3,4,5,6,9 i 10 de setembre, de 9.00-12.30 i 13.30-17.00 (Total: 40 hores, amb pauses)	Núm. de grups:	1
		Núm.alumnes edicions anteriors:	9

### Raons/Objectius

L'objectiu d'aquesta acció propedèutica és situar els coneixements lingüístics i les habilitats socials i acadèmiques d'aquests estudiants a l'espai geogràfic on es parla la llengua per tal de millorar la seva fluïdesa en tots aquests aspectes.  
millorar la

### Viabilitat

### Grup 1 \*a

Centre on s'impartirà la docència:		
Aula: Aula pendent, FTI	Dies i horari: 3,4,5,6,9 i 10 de setembre, de 9.00-12.30 i 13.30-17.00 (Total: 40 hores, amb pauses)	
Professorat:	Departament:	Àrea de coneixement:
Cristina Ortiz Rodríguez	Dpt. Filologia Espanyola	Llengua espanyola

\*a En cas que de l'acció que es proposi s'imparteixi més d'un grup, cal omplir el 2n full

### Observacions \*b

\*b A més a més de les necessàries, si ja s'ha fet en edicions anteriors indiqueu denominació i curs.

Lloc: Bellaterra data: 22 d'abril de 2024

El deganat/la direcció del centre on s'impartirà la docència:

La direcció del departament:

El professorat:

Signat digitalment per:  
**UAB** Olga Torres Hostench  
Universitat Depana  
Autònoma Facultat de Traducció i d'Interpretació  
de Barcelona

2024.04.23  
17:04:35  
+02'00'

MARTA PRAT  
SABATER -  
DNI  
77911321V  
Signat digitalment per MARTA PRAT SABATER - DNI 77911321V  
Data: 2024.04.23 15:57:44 +02'00'

CRISTINA  
ORTIZ  
RODRIGUEZ -  
DNI  
38852955K  
Firmado digitalmente por CRISTINA ORTIZ RODRIGUEZ - DNI 38852955K  
Fecha: 2024.04.22 21:08:09 +02'00'

TRAMETRE A: Oficina de Qualitat Docent (oqd@uab.cat)

Adjuntar programa detallat de l'acció propedèutica

<b>Curs d'immersió lingüística en castellà: fluïdesa</b>			
<b>Grau en Traducció i Interpretació</b>		<b>Hores classe: 40</b>	
<b>Curs: 1</b>	<b>Quadrimestre: 1, setembre</b>		
<b>Àrea: Castellà</b>			
<b>Llengua en què s'imparteix: castellà.</b>			
<b>Professorat</b>			
<b>Professor</b>	<b>Despatx</b>	<b>Horari de tutories</b>	<b>Correu electrònic</b>
Cristina Ortiz Rodríguez	K-2022	a convenir	Cristina.ortiz@uab.cat

## **CURS D'IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA EN CASTELLÀ, FLUÏDESA (A1-B2)**

**Durada:** 40 hores lectives.

**Temporada lectiva:** de l'1 al 10 de setembre.

**Horari:** els dies 3,4,5,6,9 i 10 de setembre, de 9.00-12.30 i 13.30-17.00 h. amb pauses (total: 40 hores).

**Lloc:** aula a convenir de la FTI

### **Presentació i objectius**

El curs pretén ser una actualització dels coneixements dels estudiants de castellà com a llengua estrangera. L'objectiu fonamental d'aquest curs propedèutic és situar el futur estudiant al lloc geogràfic on es parla la llengua que han après al seu país. El curs té com a meta posar a punt els coneixements gramaticals i les competències de comprensió i expressió oral i escrita dels estudiants per a un seguiment més efectiu tant de les assignatures de llengua castellana o idioma castellà com de traducció amb aquesta llengua.

Es realitzaran activitats a classe a partir d'un quadern de materials; el penúltim o l'últim dia del curs es realitzarà un petit examen per tal de poder orientar l'estudiant en la seva progressió. Els estudiants hauran de realitzar diferents activitats dintre i fora de l'aula.

### **Continguts:**

Els continguts exactes seran en funció dels coneixements concrets i les necessitats dels estudiants del curs revisant diferents aspectes dels diferents nivells (sobretot A1-B2).

Comprensió escrita; comprensió oral.

Producció escrita; producció oral.

Revisió gramatical.

### **Avaluació:**

Avaluació continuada i una prova final de gramàtica, comprensió escrita i redacció d'un text. La qualificació serà d'APTE o NO APTE. Aquestes proves no tindran caràcter d'avaluació curricular.