

## ACTA NÚM.

*Comissió d'Afers Acadèmics:*

Marta Bertrán Tarrés  
Ian Blanes Garcia  
Andrés Chamarro Lúsar  
Laila Darwich Soliva  
Juan Jesús Donaire Benito  
Laura Fernández García  
Isidre Gibert González  
Oscar Jané Checa  
Enric Marín Otto  
Montserrat Masoliver Puig  
Màrius Martínez Muñoz  
Juan Antonio Mòdenes Cabrerizo (*en substitució de Margarita Freixas Alás*)  
Salvador Navarro Soto  
Susana Navas Navarro  
Judith Panadés Martí  
Oriol Ramos Terrades  
Tatiana Rovira Faixa  
Laura Santamaria Guinot  
Olga Serradell Pumareda  
Olga Torres Hostench

A les 9'30 h del dia 24 de gener es reuneixen a la Sala de Juntes del rectorat, sota la presidència de la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent, María Valdés Gázquez, els membres de la Comissió d'Afers Acadèmics assenyalats al marge.

S'ha excusat d'assistir a la reunió, Jennifer Barrero Victorio, Maite Carrassón López de Letona, Margarita Freixas Alás, Isabel Galán Mañas, Manel López Béjar, Anna Morist Yagüe, Anna Piella Vila i Esther Zapater Duque.

No hi assisteixen Laura Alloza Ollés, Xavier Blanco Escoda i Laura Puelma Jové.

Hi assisteixen, amb veu i sense vot, Joaquim Bernabé Ródenas, Francisco José Cuevas, Núria Marzo Cabré i María Espadalé Reballí.

Hi actua com a secretària María Matarredona Santonja, lletrada del Gabinet Jurídic.

### **Ordre del dia**

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió.
2. Informe de l'Equip de Govern.
  - 2.1. Informe de la presidenta de la Comissió.
  - 2.2. Informe d'altres membres de l'Equip de Govern.
3. Formació contínua:
  - 3.1. Informe sobre la proposta de títols de màsters de formació permanent i diplomes, i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.

- 3.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters de formació permanent i diplomes, de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.
- 3.3. Informació sobre cursos d'especialització.
4. Aprovació de les noves propostes de grau i de màster universitari per al curs 2025-2026.
5. Graus:
  - 5.1. Aprovació de la modificació de memòries de grau, curs 2024-2025, per delegació del Consell de Govern.
6. Màsters:
  - 6.1. Informe sobre la creació de títols de màster universitari i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.
  - 6.2. Aprovació de memòries de títols de màster universitari, per delegació del Consell de Govern.
  - 6.3. Informe sobre l'extinció de títols de màster universitari i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.
7. Afers acadèmics
  - 7.1. Aprovació de la modificació del calendari acadèmic i administratiu del curs 2023-2024, per delegació del Consell de Govern.
  - 7.2. Aprovació de l'oferta de places d'estudis mitjançant l'acreditació de l'experiència laboral o professional, per delegació del Consell de Govern
8. Aprovació d'assignatures dels programes específics per a estudiants internacionals del programa Study Abroad
9. Assumptes de tràmit
10. Torn obert de paraules

## **Desenvolupament de la sessió**

La presidenta informa sobre la incorporació de noves persones membres a la Comissió, i dona la benvinguda a les dues noves representants de l'alumnat, Laura Alloza Ollés i Laura Puelma Jové, i a la representant del professorat del sector B, Laura Fernández García.

Així mateix, informa que s'excusen d'assistir-hi la secretària general, la vicerectora d'Alumnat i d'Ocupabilitat, la vicerectora de Personal Acadèmic, la degana de la Facultat de Filosofia i Lletres, el degà de la Facultat de Veterinària i les dues representants del PTGAS.

### *1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió*

La presidenta explica que es presenta a aprovació l'acta de la sessió de la Comissió de 28 de novembre de 2023.

**Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden aprovar l'acta de la sessió de 28 de novembre de 2023.**

### *2. Informe de l'Equip de Govern*

#### *2.1. Informe de la presidenta de la Comissió*

En relació amb les informacions del Ministeri, la presidenta informa sobre les altes a la Seguretat Social de l'alumnat que fa pràctiques curriculars no remunerades, i explica que el 5 de gener la presidenta de la CRUE va enviar un comunicat al Ministeri sobre l'entrada en vigor de l'obligació de cotització de les pràctiques curriculars. Comenta que en aquest comunicat es queixava de l'esforç que han hagut de fer de les universitats de pagar les cotitzacions i de fer la gestió de les altes i del tracte diferencial rebut respecte als centres de Formació Professional, que no han hagut d'assumir ni el cost ni la gestió. Continua explicant que s'hi demanava una segona moratòria i que s'ha aconseguit que es mantingui l'obligatorietat de donar d'alta a l'alumnat que fa pràctiques curriculars al gener, però es perllonga el termini per comunicar les altes fins al 20 de març de 2024. Tot seguit, comenta que a la UAB s'ha generat el fitxer amb les dades de l'alumnat, s'ha enviat a la Seguretat Social, i que en les qüestions dubtoses que s'havien plantejat a la Tresoreria General de la Seguretat Social (TGSS) i van rebre resposta clara s'han seguit les instruccions rebudes. Pel que fa als dubtes sense resposta clara de la TGSS, comenta que s'ha buscat fer consens amb altres universitats, i que quan no hi ha hagut aquest consens, s'ha seguit un criteri propi de la UAB. Finalment, agraeix el treball conjunt de totes les universitats per posar-se d'acord en els criteris d'actuació, i agraeix especialment la dedicació de totes les persones que s'han implicat en aquest procés a la Universitat, i especialment a l'Àrea d'Afers Acadèmics, l'àmbit de Persones, les Gestions Acadèmiques, l'Escola de Postgrau, l'àmbit d'Organització, l'àmbit de les TIC, el Servei d'Ocupabilitat i la vicegerent d'Ordenació Acadèmica.

Tot seguit, informa sobre les novetats relacionades amb CRUE Docència, i explica que les jornades CRUE Docència del 2024 tindran lloc els dies 13 i 14 de febrer a la Universitat de Deusto, que la inscripció està oberta a tothom i explica que la programació consisteix en una conferència amb un expert en Intel·ligència Artificial (IA), i quatre taules rodones sobre la IA i el seu impacte en la docència i l'aprenentatge universitaris, l'acreditació institucional, el present i el futur de les microcredencials universitàries i metodologies docents i sistemes d'avaluació en les titulacions de modalitat virtual. Afegeix que moderarà la taula rodona relativa a les microcredencials.

Quant a les informacions sobre Catalunya, la presidenta informa sobre dos actes organitzats per la ACUP oberts al públic. En primer lloc, explica que hi ha la presentació de la tercera edició de l'informe indicadors de formació i docència de les universitats públiques catalanes 2023, el qual tindrà lloc el 2 febrer a la UPC, i on es presentaran les principals dades sobre formació i docència de les universitats públiques tenint en compte tots els aspectes que hi intervenen. Afegeix que en l'elaboració d'aquest informe han intervingut les vuit universitats públiques catalanes, i que li han demanat que presenti els resultats i les conclusions de l'informe en representació de les comissions de treball de les universitats. En segon lloc, informa sobre el seminari ACUP Catalunya Futura sobre formació al llarg de la vida, i recorda que és la segona part d'unes jornades a les quals va assistir a l'octubre, i que ara es presenta com un seminari obert, que hi participen molts sectors de la societat, que tindrà lloc el 20 de març al Palau Macaya en format de taules rodones i que també farà de moderadora de la taula rodona sobre microcredencials.

Pel que fa a les informacions de la UAB, informa sobre les dades que s'han demanat als centres sobre l'avaluació única. Explica que ja es té una visió bastant completa de la informació que han lliurat, i projecta una estadística que enviarà als membres. Destaca els aspectes més rellevants, com ara que les sol·licituds es concentren bàsicament en les assignatures de grau, que la incidència en els màsters és residual, que els centres que han rebut més sol·licituds són els centres que tenen més assignatures amb opció d'avaluació

única, i que el percentatge d'assignatures sol·licitades és bastant baix, essent el més alt un 9'5% de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia. Així mateix, explica que els centres amb menys sol·licituds són aquells que tenen un percentatge més alt de pràctiques de laboratori, i que si es posa l'atenció en el tant per cent de les assignatures sol·licitades respecte a les que es podien sol·licitar hi ha tres centres que destaquen que són la Facultat de Medicina (45 %), la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia (52%) i la Facultat d'Economia i d'Empresa (77%). Finalment comenta que el percentatge de sol·licituds concedides és molt alt, que els motius de denegació són els establerts a la normativa, i de manera global, la incidència de les sol·licituds d'avaluació única a la UAB és molt baixa, la qual cosa evidencia que la forma d'avaluació de la UAB és l'avaluació contínua i que l'avaluació única és una via alternativa especial. Finalment, explica que d'acord amb la disposició transitòria quarta de la normativa acadèmica de la UAB, les disposicions sobre l'avaluació única s'han d'avaluar i revisar a la finalització del primer trimestre des de l'entrada en vigor, i que es farà per la Comissió de Seguiment de l'Avaluació única.

Per últim, la presidenta recorda que s'ha obert el termini de presentació de candidatures al VI premi a l'Excel·lència Docent i demana als centres que presentin candidatures, i informa que aquesta setmana els centres rebran un missatge explicant que es posa en marxa el programa de formació i acompanyament al desenvolupament professional del professorat de la UAB, que els nivells bàsic i d'iniciació són obligatoris per al professorat lector, i que tots els lectors contractats a partir de 12 d'abril de 2023 els hauran de fer. Afegeix que hi haurà dues convocatòries, la primera entre els mesos de març i maig, i la segona entre els mesos de juny i juliol, i que per facilitar l'assistència s'oferiran tres edicions de cada curs en horari de matí i de tarda.

## *2.2. Informe d'altres membres de l'Equip*

No hi ha intervencions en aquest punt de l'ordre del dia.

La presidenta obre un torn d'intervencions, i els membres de la Comissió hi fan diverses intervencions, entre d'altres sobre els resultats de l'avaluació única i la necessitat de que es tractin de manera conjunta les dades dels centres que tenen seu al Campus de Sabadell; sobre la confusió que existeix entre l'avaluació única i la prova de síntesi i la necessitat de replantejament d'aquesta última; sobre la incorporació a les dades sobre l'avaluació única del percentatge d'aprovat i la mitjana global, i sobre la possibilitat de perfilar la plaça de professorat lector des del departament.

## *3. Formació contínua:*

### *3.1. Informe sobre la proposta de títols de màsters de formació permanent i diplomes, i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.*

El secretari tècnic de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica els màsters de formació permanent i el diploma d'especialització que es presenten a informació.

**Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:**

**PRIMER.** Informar favorablement sobre la creació del títols de màster de formació permanent i de diploma d'especialització següents, en els termes que s'anne:

- Màster de formació permanent en Health Innovation and Entrepreneurship
- Màster de formació permanent en Gestió i Coordinació d'Assaigs Clínics
- Màster de formació permanent en Infermeria Oftalmològica
- Diploma d'especialització en No Ficció per a Televisió i Plataformes

**SEGON.** Elevar aquest acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.

*3.2. Aprovació dels plans d'estudis de màsters de formació permanent i diplomes, de nova creació i de renovació amb modificacions, per delegació del Consell de Govern.*

El secretari tècnic de l'Escola de Postgrau presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica plans d'estudis dels màsters de formació permanent i el diploma d'especialització que es presenten a aprovació.

**Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:**

**PRIMER.** Aprovar, per delegació del Consell de Govern, el pla d'estudis dels màsters de formació permanent següents, amb la condició que els òrgans competents aprovin el títol corresponent, en els termes que s'annexen:

- Màster de formació permanent en Health Innovation and Entrepreneurship
- Màster de formació permanent en Gestió i Coordinació d'Assaigs Clínics
- Màster de formació permanent en Infermeria Oftalmològica

**SEGON.** Aprovar, per delegació del Consell de Govern, el pla d'estudis del diploma d'especialització següent, amb la condició que els òrgans competents aprovin el títol corresponent, en els termes que s'annexen:

- Diploma d'especialització en No Ficció per a Televisió i Plataformes

**TERCER.** Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació del pla d'estudis del màster de formació permanent següent, en els termes que s'annexen:

- Màster de formació permanent en Medicina Materno-Fetal

**QUART.** Encarregar a la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment d'aquests acords.

**CINQUÈ.** Comunicar aquest acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, perquè porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.

*3.3. Informació sobre cursos d'especialització.*

El secretari tècnic de l'Escola de Postgrau informa sobre els cursos d'especialització aprovats per la direcció de l'Escola de Postgrau.

**Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:**

**PRIMER. Considerar-se assabentada de l'aprovació dels cursos d'especialització següents, en els termes que s'annexen:**

- **Curs d'especialització en Pràctica Urbanística**
- **Curs d'especialització en Dret de la Infància i de l'Adolescència**

**SEGON. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i de Innovació Docent el seguiment de l'acord primer.**

**TERCER. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.**

*4. Aprovació de les noves propostes de grau i de màster universitari per al curs 2025-2026.*

La presidenta presenta aquest punt de l'ordre del dia, i explica que dues de les propostes que es presenten a aprovació són relatives a programes Erasmus Mundus, i que l'altra proposta es tracta d'un màster que va tenir un informe desfavorable de l'AQU del qual es torna a iniciar el procés.

**Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:**

**PRIMER. Aprovar les noves propostes de programació de màster universitari per al curs 2025-26, que s'annexen:**

- **Erasmus Mundus en Next Generation Industrial Control Engineering for Sustainable Water System Treatment (NICEST)**
- **Erasmus Mundus en Intelligent Systems for a Sustainable Digital Transformation of the Society (MINDS)**
- **Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge**

**SEGON. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent i la vicerectora de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.**

**TERCER. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.**

*5. Graus*

*5.1 Aprovació de la modificació de memòries de grau, curs 2024-2025, per delegació del Consell de Govern*

La vicerectora de Qualitat presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenta la proposta d'un grau amb menció dual, que s'ha fet molta feina tant per part de l'Equip de Govern com de la Facultat per elaborar la proposta, que això ha fet que s'hagués d'ajustar el calendari i que la memòria es presenta en un format nou. Agraïx la Facultat d'Economia i d'Empresa la feina feta.

La degana de la Facultat d'Economia i d'Empresa demana que consti l'agraïment cap a l'OQD i la vicerectora de Qualitat, que es tracta d'un grau pioner i espera que es presentin altres mencions duals en altres graus.

**Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:**

**PRIMER. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació de la memòria del títol de grau següent, en els termes que s'annexen:**

- **Empresa i Tecnologia**

**SEGON. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent i la vicerectora de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.**

**TERCER. Comunicar els presents acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-los efectius.**

## *6. Màsters*

*6.1 Informe sobre la creació de títols màster universitari i elevació al Consell de Govern per a la seva aprovació.*

La vicerectora de Qualitat presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenta a informació la creació del màster GLOBED, que es tracta d'un Erasmus Mundus i que és la tercera renovació.

**Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:**

**PRIMER. Informar favorablement sobre la creació del títol de màster universitari següent, en el termes que s'annexen:**

- **Erasmus Mundus en Education Policies for Global Development**

**SEGON. Elevar el present acord al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.**

*6.2 Aprovació de memòries de títols de màster universitari, per delegació del Consell de Govern*

La vicerectora de Qualitat presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenta a aprovació la memòria del títol de màster GLOBED.

**Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:**

**PRIMER. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la memòria del títol de màster universitari següent, en els termes que s'annexen:**

- **Erasmus Mundus en Education Policies for Global Development**

**SEGON. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent i la vicerectora de Qualitat l'execució i el seguiment de l'acord primer.**

**TERCER. Comunicar el present acord a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica, per tal que porti a terme les mesures necessàries per a fer-lo efectiu.**

### *6.3. Informació de l'extinció de títols de màster universitari i elevació al Consell de Govern per la seva aprovació*

La vicerectora de Qualitat presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es presenta a informació l'extinció de dos màsters que s'han revalidat.

**Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:**

**PRIMER. Informar favorablement sobre la extinció dels títols de màster universitari següents, en els termes que s'annexen:**

- **Arxivística i Gestió de Documents**
- **Biologia, Genòmica i Biotecnologia Vegetals / Plant Biology, Genomics and Biotechnology**

**SEGON. Elevar l'acord primer al Consell de Govern perquè l'aprovi, si escau.**

### *7. Afers acadèmics*

#### *7.1 Aprovació de la modificació del calendari acadèmic i administratiu del curs 2023-2024, per delegació del Consell de Govern.*

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que es proposen dues modificacions menors del calendari acadèmic i administratiu del curs 2023-2024 per tal de corregir una errata i d'adaptar els terminis de matrícula dels estudis de doctorat.

**Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:**

**PRIMER. Aprovar, per delegació del Consell de Govern, la modificació del calendari acadèmic i administratiu del curs 2023-2024, en els termes que s'annexen:**

**SEGON. Encarregar a la vicerectora d'Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment de l'acord primer.**

**TERCER. Comunicar aquests acords a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.**

#### *7.2 Aprovació de l'oferta de places d'estudis mitjançant l'acreditació de l'experiència laboral o professional, per delegació del Consell de Govern.*

El cap de l'Àrea d'Afers Acadèmics presenta aquest punt de l'ordre del dia i explica que s'aproven les places que els centres proposen per accedir als estudis mitjançant l'acreditació de l'experiència laboral o professional per al curs 2024-2025.



**Per assentiment, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:**

**PRIMER.** Aprovar, per delegació del Consell de Govern, les places d'accés mitjançant l'acreditació de l'experiència laboral o professional als estudis de grau del curs 2024-2025, en els termes que s'annexen:

**SEGON.** Encarregar al vicedirectora d'Estudis i d'Innovació Docent l'execució i el seguiment de l'acord primer.

**TERCER.** Comunicar aquests acords a la vicedirectora d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-los efectius.

*8. Aprovació d'assignatures dels programes específics per a estudiants internacionals del programa Study Abroad.*

La vicedirectora d'Ordenació Acadèmica presenta aquest punt de l'ordre del dia, explica que es presenta a aprovació l'ampliació d'assignatures de tres programes que conformen línies del programa Study Abroad i comenta que aquesta proposta va ser informada favorablement per la comissió assessora que coordina els programes de Study Abroad de 13 de novembre. Pel que fa al programa Gap Year, explica que és un programa que té uns 3 anys d'antiguitat, que està pensat per estudiants que es prenen un any sabàtic abans d'entrar a la universitat, que la durada és d'un semestre (30 crèdits) i en el que fan 4 assignatures i també docència d'idiomes. Quant al programa Pre Established, la vicedirectora explica que és el més antic, que s'afegeixen 7 assignatures, que es fan adaptacions en funció de l'alumnat que s'hi matricula que la durada és d'un semestre (30 crèdits) i també docència d'idiomes. Per últim, explica que en el programa Master Business & Management Programme s'ofereixen sis noves assignatures, que té una durada d'un semestre i que s'ofereix a estudiants de màster d'un altre país que volen fer una estada a l'estranger durant sis mesos. Finalment, diu que totes les assignatures estan pensades en col·laboració amb les Facultats.

S'obre un torn d'intervencions, i les persones membres de la Comissió fan diverses consideracions, entre d'altres, sobre que la nomenclatura del programa *Master Business & Management Programme* i la confusió que produeix al tenir incorporada la paraula "master" en el nom, i sobre la conveniència de que l'oferta que es faci des de FUAB formació que afecti a àrees de coneixement concretes s'hauria de consensuar amb els centres.

Finalment s'arriba al compromís, d'una banda, de modificar el nom del programa i canviar-lo per *Business & Management Programme (for Master's students)*, i d'altra, de que quan hi hagi una iniciativa nova d'assignatures del programa Study Abroad s'identificaran els centres afins i es farà una consulta expressa.

El director de l'Escola d'Enginyeria proposa sotmetre a votació aquest punt de l'ordre del dia. El director del Departament de Ciències de la Computació s'absté, i el director de l'Escola d'Enginyeria vota en contra, i demana que consti en acta el sentit del seu vot, que és contrari perquè tot i que hi ha el compromís per fer el tràmit de passar les propostes futures pels centres, les propostes que es presenten en aquesta sessió de la Comissió no les han revisat els centres.

**Per 19 vots a favor, 1 abstenció i 1 vot en contra, les persones membres de la Comissió d'Afers Acadèmics acorden:**

**PRIMER.** Aprovar, per al curs acadèmic 2024-2025, les assignatures dels programes específics per a estudiants internacionals Pre-established Programmes, GAP Year Programme i Business & Management Programme (for Master's students), del programa Study Abroad, en els termes que s'annexen:

**SEGON.** Encarregar al vicerector de Relacions Internacionals el seguiment i l'execució d'aquest acord.

**TERCER.** Comunicar el present acord a la vicegerent d'Ordenació Acadèmica per tal que porti a terme les mesures necessàries per fer-lo efectius.

#### *9. Assumptes de tràmit*

No es planteja cap assumpte de tràmit en aquest punt de l'ordre del dia.

#### *10. Torn obert de paraules*

La degana de la Facultat d'Economia i d'Empresa exposa que li preocupa que s'ha detectat un increment de les accions que fa l'alumnat per copiar en les proves d'avaluació, que entén que no es pot tolerar perquè s'ha de garantir la igualtat d'oportunitats a tot l'alumnat i que les proves d'avaluació han de tenir les mateixes condicions en l'avaluació. Afegeix que a partir de la pandèmia ha augmentat aquesta incidència, i que es copia en tots els cursos i de formes molt variades. Demana que la normativa acadèmica s'endureixi en cas de còpia o frau i que hi hagi sancions més severes per intentar aturar aquesta situació. La presidenta contesta que està d'acord amb que no es pot tolerar que es copiï, però que la normativa acadèmica no pot regular més enllà del que ja regula, i que s'hauria de mirar si hi ha encaix en una altra normativa. La secretària de la Comissió intervé per aclarir que no es poden interposar sancions sense obrir un expedient disciplinari que garanteixi a la persona la possibilitat de defensar-se i que aquests expedients estan sotmesos a les disposicions de la Llei de Convivència Universitària, que considera el frau acadèmic com una falta greu i determina les sancions que s'hi poden imposar. El director de l'Escola d'Enginyeria comenta que s'han de buscar d'altres mesures diferents. El vicerector de Relacions Internacionals comenta que té molt poc recorregut fer servir els mecanismes sancionadors com a única via per regular el comportament de les persones, i que seria més interessant combinar-ho amb altres mesures que s'haurien de regular. Afirmar que potser el debat hauria d'anar sobre quin tipus d'activitat avaluativa s'ofereix a l'alumnat i en quines condicions perquè mostri que és competent en allò que ha de ser competent. Comenta que també hi ha altres mesures més senzilles per avançar en la cultura del compromís, de l'aprenentatge i del desenvolupament de les competències on la part normativa és necessària però no és l'única.

A les 11:30 h la presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau  
La presidenta