

---

## AUTOINFORME D'ACREDITACIÓ DE PROGRAMA DE DOCTORAT 2018

---

### Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Psicologia Clínica i de la Salut
Codi RUCT	5600100
Curs acadèmic d'implantació	2012/2013
Coordinador/responsable acadèmic	Lourdes Ezpeleta
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat
Data d'aprovació de l'informe	11/12/2017

---



Universitat Autònoma de Barcelona

## 1. Presentació del programa de doctorat

La Psicologia Clínica i de la Salut forma part del currículum formatiu dels estudiants de Psicologia en totes les universitats nacionals i estrangeres. També forma part de la formació de postgrau (màster i doctorat) en moltes universitats arreu del món. Constitueix, a més a més, un àmbit ben establert i reconegut d'exercici professional. A Espanya, la Psicologia Clínica és la única especialitat sanitària reconeguda pel Ministerio de Educación (Psicólogo especialista en Psicología Clínica, REAL DECRETO 2490/1998) i la professió de Psicólogo General Sanitario (ley 33/2011) també reflecteix fonamentalment els continguts de la psicologia Clínica i de la salut.

El Programa de Doctorat de Psicologia Clínica i de la Salut constitueix la culminació de la carrera acadèmica a l'àmbit de la psicologia clínica i de la salut. El programa té per objectiu formar investigadors en psicologia clínica i de la salut amb un alt nivell de qualificació i competència, mitjançant l'elaboració de la tesi doctoral. Són també objectius del Programa promoure, fomentar i estimular el desenvolupament de línies de recerca innovadores que responguin a la idiosincràsia dels marcs de la psicologia clínica i de la salut, tant d'infants i adolescents com de persones adultes.

Els antecedents del programa es situen a l'any 1988, Programa de Doctorat en Psicopatologia de la Infància i l'Adolescència, que va ser un programa pioner a l'Estat Espanyol pel seu contingut en Psicologia clínica infantil. Des de llavors, el programa ha modificat la seva denominació (es va denominar Programa de Doctorat en Psicopatologia de nens, adolescents i adults de 2003 a 2007) fins a 2008 que va adoptar el nom actual Programa de Doctorat en Psicologia Clínica i de la Salut. El programa ha comptat amb una mitjana al voltant de 13 nous estudiants per any i, entre 2007 i 2011, abans de l'inici del programa que ara s'acredita, es van defensar 28 tesis doctorals, el que demostra que es tracta d'un programa que interessa en el context on s'ofereix. El programa que s'acredita es va iniciar al 2012-13 i segueix la normativa del decret RD99/2011. Es, per tant, un programa de curta trajectòria que ha comptat amb 22 professors, 59 estudiants i en el que s'han defensat 19 tesis.

El Programa de Doctorat de Psicologia Clínica i de la Salut atén les necessitats formatives en Psicologia Clínica i de la Salut a l'àmbit de la investigació i la formació superior i, paral·lelament, a les necessitats de perfeccionament dels professionals. En aquest sentit, també contribueix a millorar el benestar social de les persones, donat que participa en la formació d'investigadors que poden millorar l'abordatge dels problemes de salut mental. El programa ofereix una formació d'investigació en psicologia clínica d'acord amb les línies de recerca del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut, que s'especialitzen en:

- Psicologia Clínica i de la Salut de la Infància i l'Adolescència
- Psicologia Clínica i de la Salut de l'Adult

## 2. Procés d'elaboració de l'autoinforme d'acreditació

La Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat va proposar els membres de la Comissió de l'Avaluació Interna (CAI) a la reunió extraordinària que es va celebrar el 9 d'octubre amb aquest únic punt del dia. Els membres proposats són:

Cognoms i nom del membre de la CAI	En qualitat de
Lourdes Ezpeleta	Coordinadora
Núria de la Osa	Tutora
Susana Subirà	Directora
Noemí Cerulla	Doctoranda
Cristina Prats	PAS

La composició de la Comissió va estar aprovada per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat, reunida el 20/10/2017 [[Evidència E1](#)]

Les dades per la elaboració de l'informe han estat obtingudes de:

- Bases de dades de la UAB:
  - DATA-Datawarehouse
  - SIQ-Sistema d'Indicadors de Qualitat
  - SIGMA
- Bases de dades de la secretaria del departament
- Informació proporcionada pels grups de recerca
- Representació del col·lectiu d'estudiants a la comissió

La CAI es va reunir en les següents dates:

23/10/2017: Constitució de la comissió i distribució de tasques [[Evidència E2](#)]

30/10/2017: Reunió de seguiment de les tasques assignades

02/11/2017: Reunió de seguiment de les tasques assignades

06/11/2017: Comentaris finals. Tancament del primer esborrany de l'informe provisional.

El primer esborrany de l'informe provisional es va fer públic al web del Departament el X de desembre per la revisió del professorat del Departament i dels doctorands. Es va obrir un període per presentar esmenes entre 5 i 11 de desembre 2017. Es van presentar dos esmenes de les que s'han incorporat una, que feia referència a un error en un vincle.

La Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat va aprovar l'informe definitiu l'11 de desembre de 2017. [[Evidència E3](#)]

### 3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

#### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

#### Doctorat en Psicologia Clínica i de la Salut

Codi RUCT: 5600100

Data de Verificació: 28/12/2012

Curs d'implantació del doctorat: 2012-2013

#### a) Modificacions realitzades a la titulació amb aprovació FAVORABLE de l'AQU

Descripció de la modificació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB		Curs d'Implantació	Informe Final AQU
		Junta Permanent	Comissió de Doctorat		
Se elimina una sublínia de recerca per jubilació d'un membre de l'equip docent i incorporació de 3 nous tutors al programa.  Requisits d'accés i criteris d'admissió per estudiants PIR (Psicòleg Intern Resident-Psicòleg especialista en Psicologia Clínica)	28/10/2015	25/02/2016	25/02/2016	2016-17	01/06/2016

Descripció de la modificació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB		Curs d'Implantació	Informe Final AQU
		Junta Permanent	Comissió de Doctorat		
- Seguint la recomanació d'AQU en el seu informe final de verificació de data 17/10/2012, s'elimina la competència CB17.	15/05/2017	20/07/2017	15/09/2017	2018-19	En procés d'avaluació Tramesa a AQU Octubre 2017

#### b) Modificacions que es sotmeten a avaluació en aquest procés d'Acreditació

Descripció de la modificació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB		Curs d'Implantació
		Junta Permanent	CD	
Es donen de baixa 2 tutors del programa	28/11/2016 <a href="#">[Evidència 1.1]</a>	20/01/2017	No procedeix	2016-2017
Regularització de 2 professors al programa	30/10/2017 <a href="#">[Evidència 1.2]</a>	18/12/2017	No procedeix	2016-2017

Evidències que es presenten:

- Memòria amb la modificació 1 que es presenta senyalitzada en vermell [\[Evidència 1.3\]](#)
- Arxiu de RRHH amb la modificació 2 que es presenta [\[Evidència 4.1\]](#)

El programa de doctorat en Psicologia Clínica i de la Salut es va verificar el 28 de desembre de 2012 en sentit positiu i es va començar a implantar el curs 2012-13. Al [web de la UAB](#) es pot consultar la memòria de verificació inicial així com la resolució de verificació corresponent. L'informe d'avaluació de la sol·licitud de verificació de títol oficial [\[Evidència E1.4\]](#) va ser positiu en tots els aspectes i només demanava que es portessin a terme les següents millores:

- En la próxima modificación del título y, en todo caso, antes de su acreditación debe eliminarse la competencia CB17 por cuanto está subsumida en las correspondientes al MECES para este nivel académico y que ya han sido recogidas por el programa.
- Aprobar la modificación del SGIC antes del inicio del curso académico 2012-2013.

A l'informe de seguiment de 2016-17 [[Evidència E1.5](#)] es va incloure com a proposta de millora l'eliminació de la competència CB17 i la millora dels mecanismes de preinscripció. L'informe de valoració del seguiment [[Evidència E1.6](#)] va assenyalar que la modificació de la competència no devia estar considerada com a proposta de millora i demanava la tabulació dels indicadors numèrics per cada curs considerant específicament els referits al programa RD/99. Com es pot veure a la taula inicial, ja s'ha presentat a l'AQU la modificació sobre l'eliminació de la CB17.

En el moment de fer l'informe d'acreditació vam detectar que no s'havia informat a l'AQU, però sí a l'escola de Doctorat, de la inclusió de dos professors joves que van obtenir trams de recerca després de l'inici del programa. Aquests professors han estat realitzant tasques de tutorització/direcció i en aquest moment hem regularitzat la seva situació (veure evidències 1.2 i 1.3).

En el moment de la verificació del programa formaven part del programa de doctorat 17 professors i durant el període 2012-2016 han format part del programa 22 professors. Hi ha hagut 3 jubilacions i 5 noves incorporacions. A data actual formen part del programa 19 professors. Es pot consultar la informació més detallada a l'evidència 1.3 i a l'estàndard 4 de Professorat.

#### **Evolució del professorat del programa 2012-2017**

<b>Verificació</b>	17 professors
<b>Baixes per jubilació</b>	3 (Costas, Domènech, Raich)
<b>Noves incorporacions</b>	5 (Jodar, Mora, Penelo, Ballespí, Bonillo)
<b>Total professors implicats entre 2012-17</b>	22
<b>Total professors a 2016-17</b>	19

Malgrat les modificacions comentades, les línies de recerca, el perfil de competències i les activitats formatives es mantenen actualitzades en l'àmbit de la Psicologia Clínica i de la Salut.

El disseny del programa és coherent amb els requisits de les disciplines relacionades amb les línies de recerca i els nivells formatius requerits en el MECES. Des de la seva verificació, el pla d'estudis i les activitats formatives han estat coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació.

#### **1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.**

Des de 2012 a 2017 el programa ha ofert 50 places, 10 per curs acadèmic. Els doctorands de nou ingrés en el període han estat 59.

Com es pot veure a la taula 1, on es mostren les característiques de la matrícula durant aquest període, el 89.8% (53 estudiants) dels doctorands admesos han accedit al programa des de

titulacions de l'àmbit de la Psicologia, 5.1% (3 estudiants) de titulacions de Ciències de la Salut (Neurociències, Ciències biomèdiques, Public health and nutrition) i 5.1% (3 estudiants) de l'àmbit de l'educació (Counseling, Educació i docència, Arts in expressive therapies).

D'una oferta de 10 places per any, hi ha hagut entre 7 i 15 estudiants de nou ingrés. Això suposa una mitjana de 11.8 nous ingressos a l'any que, per la dimensió del professorat del programa, considerem adequada.

Pel que fa a la dedicació al doctorat, un 85.8% dels estudiants tenen dedicació completa i només un 14.2% parcial. El rang per temps parcial oscil·la entre 0 (curs 2012-13) i 25% (curs 2016-17). Valorem aquesta distribució com correcta.

Per altra banda, cal destacar que un 30.5% del estudiants, 18 estudiants, han obtingut una beca [Evidència E6.05].

En relació a la procedència dels estudiants, gairebé la meitat, 24 (40.7%) són estudiants estrangers. Concretament, en mitjana un 57% són de la UAB; un 7% de la resta de Catalunya i un 4% d'Espanya i un 32% internacionals.

Del total dels 59 estudiants, només 10 (14.9%) han requerit complements de formació. Aquest percentatge és baix i és coherent amb l'alta afinitat de les titulacions de procedència.

**Taula 1. Evolució temporal: Indicadors**

	2012	2013	2014	2015	2016
Oferta de places	10	10	10	10	10
Demanda <sup>1</sup>	52	69	90	101	62
Doctorands matriculats de nou ingrés	15	7	15	8	14
Total de doctorands matriculats	15	24	38	44	44
% de doctorands matriculats a dedicació completa/parcial	100/ 0	83.3/ 16.7	86.8/ 13.2	84.1/ 15.9	75/ 25
% de doctorands matriculats nou ingrés amb beca <sup>2</sup>	53.3	28.6	40	0	14.3
% de doctorands estrangers matriculats	40	33.3	34.2	34.1	22.7
% de doctorands provinents d'estudis de màsters d'altres universitats	6.7	8.3	7.9	9.1	13.6
% de doctorands segons requeriments d'accés (complements de formació) <sup>2</sup>	20	14.3	6.7	25	21.4

<sup>1</sup> Estudiants que s'han dirigit directament a la coordinació del PD per demanar informació. No inclou les consultes a la secretaria ni al web del doctorat

<sup>2</sup> Dades Departament

Com es pot veure a la Taula 2, els estudiants de nou ingrés s'han distribuït d'una manera equilibrada en les línies del programa segons el professorat implicat [Evidència 1.7].

Durant el curs 2016-17 s'ha implementat el sistema de preinscripció online, que centralitza i emmagatzema tota la documentació de la preinscripció. Això ha suposat una millora en l'enregistrament i sistematització de les preinscripcions i facilita l'accés a la informació de les administracions i la coordinació del programa.

**Taula 2. Distribució dels estudiants de nou ingrés per línia de recerca i any.**

	2012	2013	2014	2015	2016	Total
<b>PSICOLOGIA CLÍNICA INFANTIL:</b>						
Psicopatologia del desenvolupament: avaluació, diagnòstic i factors de risc	2	1	1	1	6	11
Psicopatologia de la Primera Infància	2		1		1	4
Fenotips cognitivoconductuals en la discapacitat intel·lectual de base genètica	2		1		2+1CF	5+1CF
<b>PSICOLOGIA CLÍNICA D'ADULTS</b>						
Interacció entre gens i factors d'estrès de la vida quotidiana en psicopatologia	1	1	3	1	1CF	6+1CF
Vulnerabilitat, psicopatologia i gènere	4		3		1	8
Factors psicobiològics de risc i de vulnerabilitat en els espectres esquizofrènic i afectiu	1	1	3	1		6
Alimentació i imatge corporal: del comportament normatiu al comportament alterat	2	3		1	1 CF	6+1CF
Problemes relacionats amb l'alimentació i el pes		1	2	1	1	5
Neuroimatge en neuropsicologia i neuropsiquiatria	1		2	1	1	5
Personalitat i diferències individuals				1	2	3
<b>Total (sense estudiants amb CF)</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>59</b>

CF: Estudiant matriculat fent Complementes de formació

Els estudiants del programa provenen principalment de l'àmbit de la psicologia, han tingut dedicació majoritàriament a temps complet, una tercera part són becats, la meitat han estat formats a la UAB i més d'un terç en universitats internacionals, i una petita part han necessitat complementar la formació. Per les característiques del programa, considerem que aquest és un bon perfil d'estudiants de doctorat. El perfil d'ingrés dels doctorands sembla apropiat en número, titulació, procedència i distribució per línies de recerca.

### **1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.**

Els ens involucrats en la supervisió dels doctorands i les seves funcions són:

- La Comissió Acadèmica del programa de doctorat, formada per 3 professors del programa i la coordinadora, [\[Evidència E1.21\]](#) i la coordinació del programa
  - Admet les inscripcions dels doctorands
  - Aprova el plans de recerca [\[Evidència E1.8\]](#)
  - Anomena els tribunals de seguiment
  - Resol l'adequació del seguiment dels doctorands
  - Proposa tribunals de tesis
- La coordinació del programa
  - Orienta les preinscripcions
  - Presenta el programa i el seu funcionament a l'inici del curs [\[Evidència E1.9\]](#)
- Els directors i tutors
  - Segueixen i estableixen els objectius formatius del doctorand i de la tesis partint de l'acord establert al document de les sessions de tutorització [\[Evidència E1.10\]](#)

- Elaboren els informes de seguiment anuals [Evidència E1.11] i validen les activitats formatives i la seva realització [Evidència E1.12] que es recullen al Document d'Activitats del Doctorand (DAD).
- Els tribunals de seguiment [Evidència E1.13]
  - Valoren el progrés anual [Evidència E1.14] de la tesi i de les activitats formatives [Evidència E1.15]
- Els tribunals de tesis [Evidència E1.16]
  - Valoren el resultat de la tesis

Tots els ens que participen a la supervisió dels doctorands ho fan de manera coordinada i satisfactòria.

Es disposa d'una plataforma informàtica (SIGMA) que és de gran utilitat com a mecanisme de seguiment perquè hi tenen accés els doctorands, els directors i tutors i la coordinació del programa. En aquesta aplicació s'emmagatzemen totes les evidències del procés d'aprenentatge que s'han evidenciat anteriorment: Document d'Activitats del Doctorand (DAD), inscripció del pla de recerca abans de la presentació de la tesi doctoral, document de compromís doctoral [Evidència E1.17], codi de bones pràctiques de l'Escola de Doctorat [Evidència E1.18], informes de seguiment, informes dels directors/tutors, activitats formatives i enregistrament de les sessions de tutorització.

A més, com ajuda a l'avaluació en els seguiments anuals dels doctorands, el programa ha dissenyat una aplicació [Evidència E1.19] que permet enregistrar l'avaluació de cada estudiant per part de cada membre del tribunal, disposar d'un registre històric de les avaluacions dels anys anteriors, generar informes individuals de cada membre del tribunal així com un acta conjunta de tots els membres. A aquest aplicació hi tenen accés els membres del tribunal, la coordinació del programa i la secretaria acadèmica del programa. El seguiment del progrés de la tesi es realitza a l'inici del mes de juliol. Un tribunal format per 3 professors del programa avaluen el progrés (Favorable, Desfavorable, Favorable amb observacions) seguint una rúbrica [Evidència E1.15] que es registra a l'aplicació [Evidència E1.19]. El director no pot ser membre del tribunal. L'avaluació final s'envia al director i al doctorand. Aquesta aplicació és de fàcil utilització, molt pràctica i la seva implantació va ser valorada molt positivament pels usuaris.

L'acte del seguiment es realitza el mateix dia per a tots els estudiants matriculats. Al voltant de 6 tribunals, composts per 3 professors cadascun (18 professors), valoren presencialment el progrés de les tesis dels 59 doctorands. Dies abans de l'acte s'ha enregistrat un alt número de renúncies a la participació per part dels docents. Per aquest motiu, s'ha considerat necessari incentivar la participació del docents als tribunals de seguiment i es presenta com a proposta de millora. El Departament reconeix la participació als tribunals de seguiment amb 0,5ECTS, es a dir 8.75 hores, al pla docent del professorat.

La coordinació del programa considera que el programa disposa de mecanismes molt adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives.

**Auto-valoració de l'assoliment de l'estàndard:** la coordinació del programa considera que aquest estàndard s'assoleix en progrés vers l'excel·lència donat que el programa disposa de mecanismes adients per garantir l'adequació del perfil dels estudiants i el seu nombre, tots els estudiants tenen el perfil adient d'acord amb l'àmbit i les característiques del programa, el nombre d'estudiants és molt adient tot considerant l'oferta inicial de places, les línies de recerca



i les característiques del programa i finalment, perquè els mecanismes de supervisió i les activitats formatives són molt adequats.

## **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

### **2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.**

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els [indicadors requerits](#). Durant el primer període d'elaboració dels informes de seguiment corresponents al curs acadèmic 2015/16, aquesta informació era d'accés restringit per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis. Actualment aquesta informació ja és oberta i universalment accessible.

Quant a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de tesi possibles.

A [l'espai web del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut](#), hi ha un espai amb tota la informació del programa. En aquest espai es pot trobar informació sobre el currículum (perfil acadèmic i investigador) del [professorat](#) amb enllaços a les pàgines web dels grups dels professors o portal de la recerca de les Universitats de Catalunya i a les publicacions dels grups de recerca i les [línies i sublínies de recerca](#). També es presenta informació sobre els [formats de tesi](#), les [publicacions](#) derivades de les tesis per anys i els [criteris de valoració i adjudicació](#) de premis extraordinaris. Al [portal del web del departament](#) s'anuncien les defenses de les tesis properes. Aquest espai el coordina i el manté actualitzat el Gestor del Departament (ja incorpora la informació dels dos professors regularitzats).

Els diferents espais web es troben enllaçats i coordinats i són coherents entre ells.

### **2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.**

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de doctorat de la UAB](#). Els [informes de seguiment](#) i [d'acreditació](#), quan es generin, es fan públics als corresponents espais webs.

### 2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

El [SGIQ](#) de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a l'espai de doctorat del web de la UAB.

**Auto-valoració de l'assoliment de l'estàndard:** la coordinació del programa considera que aquest estàndard s'assoleix en progrés vers l'excel·lència donat que s'ofereix informació actualitzada, exhaustiva i pertinent sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu, la informació és molt clara, llegible, agregada i accessible a tots els grups d'interès, la UAB proporciona accés a la informació per als grups d'interès, publica i difon de manera exhaustiva la política de qualitat, que inclouen els resultats del seguiment i de l'acreditació.

### Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

#### 3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

##### Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic [Verificació de programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la [Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat](#) d'AQU.

A l'inici del procés va ser necessari recopilar, en un curt període de temps, molta informació que es trobava disgregada. Encara que el procés va estar molt ben pautat i especificat, va suposar un esforç notable. Tot el procés va ajudar a sistematitzar la informació i, tot i que ara és de més fàcil accés, encara es poden millorar els processos d'emmagatzematge i recuperació de la informació. No obstant, es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de la titulació sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa.

La universitat publica al web les [memòries i les resolucions de verificació](#) de tots els seus programes de doctorat. Com a evidència específica d'aquest programa del procés de verificació, s'adjunta la documentació d'aprovació de la UAB [[Evidència 3.1.](#)].

##### Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau [Seguiment de programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU](#)

Prèviament al present procés d'acreditació, el programa de doctorat va elaborar un informe de seguiment fins al curs acadèmic 2015/16, per al qual, la coordinació del programa va analitzar els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. Els informes de seguiment s'aproven per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat [[Evidència 3.2.](#)]

Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al [web](#) de la universitat.

El programa valora positivament el procés de seguiment perquè va permetre l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també va possibilitar la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores. L'elaboració de l'informe va suposar un espai de reflexió molt positiu. Pot ser ha estat massa seguit l'informe de seguiment i el d'acreditació (no ha arribat a un interval d'un any).

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau [Modificació de programes de doctorat del SGIQ](#).
- i els [Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU](#).

### **Acreditació del programa**

Els primers programes de doctorat que es sotmeten al procés d'acreditació, ho fan l'any 2018. Durant el 2017, s'ha elaborat el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El procés d'acreditació es duu a terme seguint:

- el procés estratègic "[PE6-Acreditació dels programes de doctorat](#)" del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la [Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU](#) (document provisional de consulta pública)

El procés de seguiment de programes de doctorat previ a l'acreditació, va facilitar la recollida d'informació, valoracions i millores necessàries per a l'elaboració del present autoinforme d'acreditació. L'elaboració de l'autoinforme està detallat a l'apartat 2 d'aquest document.

L'apartat 4 d'aquest autoinforme d'acreditació (pla de millora) garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

- les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior
- les recomanacions de l'informe de valoració de seguiment d'AQU
- les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació

El programa valora positivament la implantació d'aquest procés perquè, d'una manera més àmplia i detallada que el procés de seguiment, ha permès l'anàlisi detallada dels indicadors, desenvolupament i resultats disponibles de les titulacions. Veure sistematitzada tota la informació referent al que s'ha fet en els 5 anys de transcurs del programa és una oportunitat per felicitar-nos per la tasca feta i per tractar de millorar el que encara no s'ha assolit.

### **3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.**

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat](#)

[d'AQU](#). El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Des del segon semestre de 2017 els [indicadors](#) són universalment accessibles. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, s'ha elaborat el [procés de suport de satisfacció dels grups d'interès](#) i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

En finalitzar el curs acadèmic 2016/17 s'han programat les enquestes de satisfacció dels/de les doctors/es i dels/de les tutors/es estan previstes per l'octubre del 2018.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió dels programes i per als processos de seguiment i acreditació.

### **3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.**

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic [Definició, desplegament i seguiment del SGIQ](#) que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Durant l'últim trimestre de 2017 s'ha procedit a elaborar el primer informe de revisió del SGIQ (processos implantats amb anterioritat al 2016).

El SGIQ de l'Escola de Doctorat té plenament implantats els processos:

- Definició de la política i objectius de qualitat
- Definició, desplegament i seguiment del SGIQ
- Verificació de programes de doctorat
- Seguiment de programes de doctorat (2016)
- Acreditació de programes de doctorat (2017)
- Modificació de programes de doctorat
- Accés al programa de doctorat
- Expedient i matriculació
- Dipòsit de tesis
- Expedició de títols i certificats.
- Satisfacció dels grups d'interès (2017)

**Auto-valoració de l'assoliment de l'estàndard:** la coordinació del programa considera que aquest estàndard s'assoleix donat que el SGIQ disposa de processos implementats que faciliten de forma òptima el disseny i l'aprovació dels programes, com també el seu seguiment i la seva acreditació, amb implicació de tots els grups d'interès, disposa d'un procés implementat que gestiona de forma òptima la recollida de resultats rellevants, amb l'existència d'un quadre d'indicadors amb informació completa sobre la seva evolució temporal, disposa d'un procés implementat que obliga la institució a revisar de forma periòdica i completa l'adequació del mateix SGIQ. La revisió es concreta en un informe que recull la reflexió sobre el funcionament del SGIQ i que permet fer un seguiment dels canvis realitzats, i 2) Les accions de millora del SGIQ

són coherents amb la revisió efectuada i s'estructuren en plans de millora que recullen tots els elements necessaris per a un seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.

#### **Estàndard 4: Adequació del professorat**

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

##### **4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.**

Durant el període 2012-2017 han format part del programa 22 professors. El 100% dels que podien tenir sexennis de recerca (19) els han tingut i són vius. El 86.4% del professorat té sexennis de recerca.

Al curs 2016-17, dels 19 professors que formen part del programa el 100% dels que poden tenir trams de recerca els tenen i són vius (16 professors) i el 84.2% del conjunt té trams de recerca i són vius [\[Evidència 4.1\]](#)

Dels 22 docents del període, 20 (90.9%) han format part de grups de recerca [\[Evidència E4.2\]](#); 18 (81.8%) en 5 grups reconeguts per la Generalitat de Catalunya (2014SGR1070, 2014SGR0312, 2014SGR1673, 2014SGR0961, 2014SGR1411, 2014SGR1462). Dels 19 professors que participen al programa al 2016-17, 18 (94.7%) formen part de grups de recerca; 16 (84.2%) en 6 grups reconeguts per la Generalitat de Catalunya.

Com es pot veure en l'evidència 4.1., dels 22 professors del programa, 20 (90.94%) han participat en 28 projectes de recerca competitius finançats; 2 (9.1%) han estat implicats en projectes Europeus (JUST/2011/DAP/AG/3283; Action IS1210) i 1 en altres projectes internacionals (FRM, DPP 20151033943-France; 16/2014 CNPq/CAPES, National Institutes of Science and Technology, Brazil).

D'entre tots els docents, 10 professors han estat IP de projectes. També han participat en 23 projectes finançats pel Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO), 8 projectes finançats per l'Institut de Salut Carlos III i altres projectes finançats per altres entitats (Fundació La Marató TV3, Instituto de la Mujer y Plan Nacional sobre drogas).

Al 2016-17, 18 dels 19 professors (94.7%) han participat en projectes. Com es pot comprovar a l'evidència 4.1, 10 projectes dels 28 del període romanen vius en el moment de l'acreditació.

Així doncs i com es pot comprovar a la taula 4.1., ha augmentat el número de professors que formen part de grups reconeguts i es manté un bon número de projectes de recerca competitius vius.

**Taula 4.1. Dades inicials, actuals e històric sobre el professorat del programa**

	Verificació	Acreditació	Històric període 2012-16
Nº de professors	17	19	22
Professors amb trams vius	88.2 (16)	84.2 (16)	86.4 (19)
Professors amb trams vius entre els que poden tenir trams	100%	100%	100%
Grups de recerca reconeguts	90.9%	94.7%	90.5%
Projectes vius		12	28
Professors que participen en projectes		18 (94.7%)	20 (90.9%)

Tots els professors tenen publicacions indexades en ISI incloent en els quartils superiors. L'índex h dels professors dels programa oscil·la entre 2 i 35 (ISI) (índex h mitjà: 13).

Dins de les activitats formatives, cada any s'organitzen seminaris d'actualització de temes de Psicologia clínica i de la salut en els que participen professors convidats [Evidència E4.3] d'altres universitats estrangeres. En aquest període ens han visitat 15 professors reconeguts d'universitats estrangeres (Alemanya, Anglaterra, Bèlgica, Canada, EEUU, Holanda, Itàlia, Suïssa), 9 professors d'altres universitats espanyoles i 9 d'altres institucions de Barcelona.

Així doncs, podem concloure que el professorat del programa té una activitat de recerca acreditada i internacionalitzada ja que la totalitat del professorat associat al programa de doctorat té una activitat de recerca acreditada.

#### **4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.**

Durant el període 2012-2016 han format part del programa 22 professors i hi ha hagut un total de 59 nous ingressos que s'han repartit de manera equilibrada en les línies de recerca (veure punt 1.1).

En mitjana, el número de tesis (59 estudiants) en que han estat implicats els 22 professors del programa en direcció/codirecció de tesis és de 2.7 tesis. La càrrega mitjana de tesis "homologades" ha estat de 2 tesis per professor. Al pla docent dels professors s'inclouen les tesis defensades (3 crèdits, 52,5 hores).

S'han defensat 19 tesis [Evidència E4.4] que han implicat a 19 professors del programa (86%). D'aquestes, 6 tesis (32%) han estat amb menció internacional i 9 (47%) amb qualificació *cum laude*.

Per tant, podem concloure que el professorat del programa és suficient pel número de places ofertes i que el nombre de professors és molt adient per dirigir les tesis doctorals i atendre els doctorands.

#### **4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.**

Com ja s'ha comentat en els anterior punts, el programa ha tingut en aquests 5 anys 22 professors i 59 doctorands. Al pla docent dels professors es reconeixen les tesis defensades (3 crèdits, 52,5 hores). Per tant, no s'ha considerat necessari realitzar accions específiques que incentivin la direcció de més tesis.

Així doncs, podem concloure que el programa de doctorat compta amb mecanismes clars i molt adients de reconeixement i foment de les tasques de tutorització i direcció de tesis.

#### **4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.**

Com ja s'ha comentat, 6 (31.6%) de les 19 tesis defensades han estat amb menció internacional.

Han participat en els tribunals de tesis professors de: *Universidade de Lisboa, University of Manchester, Kings College of London, Max Planck Institute for Human Cognitive and Brain Sciences, Université de Toulouse-2 Jean Jaures* i *Université de Bordeaux* [Evidència E4.5]

1 tesis ha estat co-dirigida amb una professora de Columbia University (EEUU).

Tanmateix, tal com s'indica al punt 4.1 i evidència 4.3, participen assíduament professors d'universitat estrangeres dins de les activitats formatives

Tot i que el programa compta amb presència de persones expertes internacionals en els informes previs i en els tribunals de tesis, la coordinació del programa considera que la participació del professorat estranger en les tesis és un aspecte que es podria millorar així com també es podria millorar la disponibilitat de la documentació per les tesis en anglès. Es presenten com a propostes de millora a la taula final.

En síntesi, en relació amb la situació inicial de la verificació (Veure taula 4.1), el programa ha augmentat el número de professors en 5 i ha passat de tenir 17 a 22. Es manté que el 100% dels que poden tenir sexennis de recerca els tenen i són vius. A més, el professorat del programa té una activitat de recerca acreditada i internacional, és suficient, i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions. El programa compta amb accions adients per fomentar la direcció de tesis. El grau de participació del professorat estranger i doctors internacionals en els tribunals de tesi, encara que és adequat, es podria tractar d'augmentar.

**Auto-valoració de l'assoliment de l'estàndard:** la coordinació del programa considera que aquest estàndard s'assoleix en progrés vers l'excel·lència donat que el percentatge de professorat del programa que té una recerca acreditada és molt elevat, l'estructura i el nombre és molt adient atès el nombre d'estudiants del programa, es disposa de mecanismes de reconeixement clars i adients de les tasques de tutorització i finalment, el programa compta amb presència de persones expertes internacionals.

## **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

### **5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.**

Els equips de recerca i el Departament de Psicologia Clínica i de la Salut disposen de les infraestructures, els equipaments i els serveis necessaris per acollir als doctorands anuals. Els equips de recerca que lideren les línies de recerca i acullen als doctorands disposen d'un espai específic destinat a recerca i faciliten l'accés a les poblacions d'interès (centres hospitalaris i escolars). A més, els equips compten amb finançament i amb el material inventariable i fungible necessari per a portar a terme les línies de recerca. Específicament, els equips de recerca estan dotats de:

- Ordinadors fixes i portàtils
- Impressores
- Connexió wifi
- Accés a Biblioteca digital
- Material psicomètric
- Software especialitzat per exploracions clíniques i anàlisis estadístic
- Canons de projecció

El Departament compta amb infraestructures comunes com un seminari informatitzat amb capacitat per 25 persones.

S'ha de remarcar que el llistat d'accés a revistes digitals és cada vegada més curt. Ens trobem sense accés digital a revistes fonamentals al nostre àmbit com el *Journal of Abnormal Psychology*, *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, entre moltes altres. Això comporta que els doctorands no comptin amb les eines fonamentals per la seva recerca i, donat que l'accés a la informació és l'eina fonamental per qualsevol investigador, considerem que aquest aspecte s'ha de millorar. Això es va plantejar com a una millora a l'informe de seguiment i es va proposar com acció l'elaboració del llistat de revistes essencials a l'àmbit de la psicologia clínica sense accés digital. El llistat es va enviar al Servei de Biblioteques i al vicerectorat d'Investigació el 26 de juliol de 2017. Per tant, la proposta segueix pendent.

Els estudiants tenen accés a totes les infraestructures que la UAB té disponibles pels doctorands. La UAB posa a la disposició dels programes de doctorat els recursos materials que disposa per al bon desenvolupament de les activitats formatives i de recerca. Les infraestructures pròpies de la universitat faciliten l'accés al Campus UAB, mitjançant els diversos mitjans de transport, la lliure mobilitat en els edificis, l'accessibilitat i adaptabilitat dels espais: aules, biblioteques, laboratoris, sales d'estudi, sales d'actes, aules d'informàtica, etc. Es pot veure més informació a l'estàndard següent.

## **5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.**

Serveis generals de la UAB

La UAB va aprovar el Pla d'Acció Tutorial de la UAB que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'assessorament i suport als estudiants de la UAB en els diferents aspectes del seu aprenentatge i el seu desenvolupament professional.

L'escola de Doctorat gestiona els estudis de més de 4.000 alumnes organitzats en 68 programes de doctorat, es defensen en torn a 1000 tesis doctorals i hi ha un percentatge elevat d'estudiants estrangers. La memòria anual que publica l'Escola de Doctorat recull de forma detallada les activitats acadèmiques i administratives del centre.

El principal canal de informació de l'Escola de Doctorat és la web que té com a objectiu que si pugui trobar tota aquella informació respecte dels programes de doctorat de la UAB ja sigui de caràcter general dels estudis de doctorat o específica pels diferents programes. La pàgina web, en les 3 versions, català, castellà i anglès, ha de ser el lloc de referència en relació a la informació per tots els agents implicats en el Doctorat: doctorands, directors, investigadors, personal de suport als programes, agents externs...

Eines de suport a la mateixa web. Aquestes eines tenen com a finalitat complementar o resoldre dubtes:

- Adreces de correu per a consultes generals o específiques. La web inclou una adreça general de correu [escola.doctorat@uab.cat](mailto:escola.doctorat@uab.cat) i adreces de correu especialitzades en temes específics de cada pàgina de la web de l'Escola de Doctorat. Per exemple, [ed.titols@uab.cat](mailto:ed.titols@uab.cat), [ed.admissions@uab.cat](mailto:ed.admissions@uab.cat), [ed.mobilitat@uab.cat](mailto:ed.mobilitat@uab.cat) i [ed.comissions@uab.cat](mailto:ed.comissions@uab.cat).



- Vídeos explicatius dels diferents processos. Per exemple, s'inclouen enllaços a vídeos tutorials sobre com fer la matrícula online, com fer el dipòsit o com dipositar la tesi a la base de dades TESEO.
- Apartats de preguntes freqüents. Es van incorporant en aquelles pàgines que generen més consultes. Per exemple el dipòsit de la tesi.

### **Atenció a l'usuari presencial o telefònica**

L'Escola de Doctorat ofereix atenció presencial per a tràmits i consultes o atenció telefònica per a consultes (contactes i horaris de l'Escola de Doctorat).

**Atenció personalitzada a l'Escola de Doctorat.** Aquest servei permet realitzar tràmits de forma presencial relacionats amb els diferents processos administratius com l'accés, la matrícula, el dipòsit de la tesi o la sol·licitud de títols o certificats o les sol·licituds. A fi de garantir la màxima agilitat en l'atenció, hi ha implantat un sistema de sol·licitud de cita prèvia. A fi de donar una resposta adequada a la demanda, es fa un seguiment de l'ocupació de les cites en aquells moments del curs acadèmic en què hi ha una major afluència de sol·licituds. L'atenció a l'usuari pot ser en català, castellà o anglès.

**Atenció telefònica.** Es recomana utilitzar aquesta via només si no ha estat possible resoldre una determinada situació per les vies anteriors

### **Correu electrònic institucional o personal**

Tots els alumnes disposen d'una adreça de correu electrònic institucional de la UAB que, juntament amb l'adreça personal o telèfon que poden informar en el moment de l'admissió, constitueix la forma de comunicació individual als alumnes que utilitza, si és el cas, l'Escola de Doctorat.

### **Campus Virtual de la UAB**

L'Aula Moodle Espai de Comunicació Escola de Doctorat és una eina dinàmica que s'utilitza per a la publicació d'avisos, notícies, inscripcions a activitats transversals i generació de certificats d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat. Requereix estar matriculat i l'accés demana identificació i contrasenya.

### **Promoció dels Estudis de Doctorat**

La UAB participa en el Saló Futura que es celebra a Barcelona i està dirigit a la orientació i informació dels estudiants de Grau en relació a la continuació dels seus estudis. En aquest Saló es fa difusió del doctorat, preparant-se de forma especial un díptic informatiu.

La UAB participa en diferents fires internacionals dirigides principalment a la difusió dels estudis de màster i doctorat.

### **Accions dirigides a la col·laboració amb empreses i a la internacionalització dels doctorats**

Programa de Doctorats Industrials. El programa de Doctorats Industrials, promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el desenvolupament de projectes de recerca estratègics dins d'una empresa, on el doctorand/a desenvoluparà la seva formació investigadora en

col·laboració amb la universitat. Alhora, aquests projectes seran objecte d'una tesi doctoral i permeten obtenir la Menció de Doctor Industrial.

Projectes *European Joint Doctorates*. En el marc de la internacionalització dels programes de doctorat, s'han realitzat jornades informatives en coordinació amb la Oficina de Projectes internacionals sobre la execució de projectes *European Joint Doctorate* per tal de poder informar als investigadors que presenten propostes *European Joint Doctorate* (dintre de la convocatòria europea *Innovative Training Network* de les Accions Marie S. Curie del Horitzó 2020).

### **Activitats formatives transversals organitzades per l'Escola de Doctorat**

Aquest programa d'activitats promou la formació en competències transversals durant l'etapa formativa del doctorat amb independència del programa de doctorat que es cursi. Les activitats estan organitzades per diferents ens de la UAB o per la pròpia Escola de Doctorat i inclouen temàtiques diverses com la cerca de informació, empenedoria, patents, la ètica a la recerca o com afrontar l'etapa postdoctoral.

Les activitats es recullen en aquest apartat de la web per facilitar que les doctorandes i els doctorands tinguin al seu abast la informació disponible de manera senzilla i àgil.

En el moment en què es programa una activitat es fa difusió a través de l'Aula Moodle Espai de Comunicació Escola de Doctorat que genera un correu electrònic d'avís.

### **Sessions de formació en aspectes administratius del doctorat**

Aquestes sessions les porta a terme la Unitat Tècnica de l'Escola de Doctorat i estan dedicades a explicar els aspectes administratius del doctorat, especialment els que es gestionen "on line". S'organitzen a petició del programes de doctorat i van dirigides als doctorands, i directors i tutors de tesis.

### **Accions d'acollida i orientació organitzades per l'Escola de Doctorat**

#### **Sessió de benvinguda**

L'Escola de Doctorat organitza cada curs acadèmic una sessió de benvinguda dirigida als alumnes de nou ingrés. En aquesta sessió i a través de la conferència que s'imparteix es fa un especial èmfasi en la importància de l'ètica en la recerca i com queda recollit en Codi de Bones Pràctiques de l'Escola de Doctorat en el marc .

També s'informa d'altres aspectes d'interès per als doctorands, com són les plataformes informàtiques d'informació i gestió acadèmica (ús de la plataforma SIGMA).

### **International Welcome Point**

A l'[International Welcome Point \(IWP\)](#), els estudiants trobaran tota la informació que necessitin en arribar, podran resoldre qualsevol dubte sobre la vida acadèmica, aconseguir la targeta d'estudiant de la UAB, conèixer les activitats que es duen a terme al campus, informar-se sobre les beques disponibles, rebre atenció personalitzada per trobar allotjament, preguntar sobre els serveis de la universitat i veure a quins cursos d'idiomes es poden matricular.

### **Sessió d'orientació professional**

L'activitat [I després del Doctorat què?](#) Es una sessió dirigida als doctorands de segon i tercer any (o que estiguin a punt de dipositar la tesi).

Es pretén oferir una visió àmplia de les possibilitats que hi ha després del doctorat dins o fora de l'àmbit acadèmic/universitari. Personal del Servei d'Ocupabilitat i de l'Àrea de Gestió de la Recerca de la Universitat Autònoma de Barcelona informen dels recursos que els investigadors en formació tenen al seu abast per orientar i desenvolupar la seva carrera professional. L'acte compta amb la presència de doctors i ocupadors que parlen, des de l'experiència, de les sortides professionals dels investigadors-doctors tant en entorns acadèmics com no acadèmics.

### **Cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat**

Aquesta [cerimònia](#) s'organitza dues vegades per curs acadèmic (cap al maig i cap al novembre). Amb aquest acte la UAB vol posar en valor l'esforç i la dedicació dels joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

### **Beques, mobilitat i ocupabilitat**

#### **Beques**

Una bona part dels estudiants de doctorat realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte de recerca. Des de la web de l'Escola de Doctorat es pot accedir al cercador de la UAB de Ajuts, Beques i Convocatòries on es poden consultar les convocatòries de beques, ajuts i premis corresponents als [estudis de doctorat](#).

La informació específica respecte al número i tipus de beca està recollida en la memòria anual de l'Escola de Doctorat (per exemple, [memòria de l'any 2016](#), pag. 11).

Les diferents convocatòries de beques i contractes poden implicar la gratuïtat o reducció del cost de la matrícula, a fi de facilitar la informació en relació a les condicions, documentació acreditativa i procediment específic a la web de l'Escola de Doctorat hi ha publicat un [document resum](#) amb la informació per les diferents situacions de gratuïtat total o parcial.

#### **Mobilitat**

Afavorir la mobilitat en els estudis de doctorat és una prioritat de l'Escola de Doctorat en el context de millorar l'adquisició de competències transversals. En aquest marc, els fons de finançament són diversos, per exemple alguns beques o contractes de doctorat incorporen finançament per fer estades en un centre o institució.

Dins de les accions específiques de mobilitat de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: [Erasmus Estudis](#) (Doctorat) dirigit a fer una estada en una universitat o centre de recerca vinculat en el marc del projecte de la tesi doctoral i [Erasmus Pràctiques](#) dirigit a fer una estada en pràctiques en empreses o institucions.

Les estades de mobilitat són un dels requisits indispensables per a optar a la Menció Doctor Internacional, és per això que des de la UAB s'intenten afavorir amb accions com les convocatòries de mobilitat Erasmus.

### **Ocupabilitat**

El servei d'ocupabilitat de la UAB ofereix assessorament d'orientació professional, empenedoria i pràctiques professionals.

### **Serveis de la UAB**

La UAB disposa d'un ampli ventall de serveis dirigits a facilitar les activitats personals i professionals dels estudiants. Per exemple, serveis científicotècnics, biblioteques i documentació, idiomes, esports, habitatge i salut.

Les dades de **satisfacció dels titulats** que provenen de l'Enquesta d'Inserció Laboral (AQU) entre els estudiants que provenen de la branca de Ciències de la salut mostren que la nota de satisfacció global per la formació rebuda al 2017 és de 6.6 sobre 10. El 83.5% dels estudiants tornarien a repetir els estudis. Respecte a les dades **d'inserció laboral**, segons la mateixa font i pel mateix col·lectiu, al 2017 el 96.5% està ocupat (0.61% d'atur), i el 98.5 ho està realitzant funcions universitàries. Casi la meitat (47.9%) realitza funcions de doctor. Tant el grau de satisfacció dels titulats en Ciències de la salut com el grau d'inserció laboral són bons.

Enguany no disposem del grau de satisfacció amb el programa dels directores de tesis. Aquesta és una tasca pendent i una proposta de millora que ja s'ha comentat a l'estàndard 3.

En síntesi, el programa disposa d'uns recursos materials raonables però que s'han de continuar millorant pel que respecta a eines bàsiques de treball (accés a la informació). La satisfacció dels egressats és bona i també ho és la inserció laboral, encara que convindria millorar que els doctors egressats realitzessin funcions de doctor.

**Auto-valoració de l'assoliment de l'estàndard:** la coordinació del programa considera que aquest estàndard s'assoleix en progrés vers l'excel·lència donat que els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i la incorporació al mercat laboral.

## **Estàndard 6. Qualitat dels resultats**

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

### **6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.**

El programa proposa 3 formats per fer la tesi:

- La tesi per compendi de publicacions és una tesi en la qual el treball de recerca realitzat durant el període de doctorat ha estat publicat o acceptat per publicar. Per a ser considerada com a tesi per compendi és necessari que el doctorand o doctoranda consti com a primer signant, com a mínim, de dos articles principals en revistes amb factor d'impacte ISI.
- La tesi amb publicacions és una tesi que inclou algun treball publicat però no compleix els requisits d'una tesi per compendi.

- La tesi convencional no inclou publicacions.

Aquests formats permeten satisfer les necessitats de cada estudiant.

A continuació, es pot consultar el llistat de tesis doctorals generades en el marc del programa indicant el seu títol, tutor/director, data de lectura i qualificació obtinguda, menció internacional, dedicació i tipus de tesi [[Evidència E4.5](#)]. A banda d'estar enllaçades en aquesta evidència en el títol de cada tesi, també és pot accedir als documents de les tesis a través del Dipòsit Digital de Documents de la UAB.

S'adjunta també com evidència, una relació de les tesis doctorals en procés avançat d'elaboració i previsió de lectura [[Evidència E6.1](#)]

El programa requereix [2 activitats formatives obligatòries](#):

- L'assistència a seminaris d'actualització en Psicologia clínica i de la salut. El programa ofereix seminaris impartits per experts estrangers o d'altres universitats de l'Estat.
- La presentació d'una part dels resultats de la tesi en un congrés nacional o internacional.

Ambdues activitats són molt factibles i útils per la formació dels doctorands. S'adjunta com evidència la relació per cursos de totes les activitats formatives (document d'activitats del doctorand) de cada estudiant del període avaluat [[Evidència E6.2](#)].

Com a activitat optativa s'ofereix l'elaboració d'un article d'investigació en el qual el doctorand sigui el primer autor, i sotmetre'l al procés de selecció per a la publicació en una revista científica d'impacte.

Com ja s'ha comentat al 1.2, les activitats formatives queden emmagatzemades (espai SIGMA) al Document d'Activitats de Doctorand (DAD) [[Evidència E1.12](#)] i el tutor/director és el responsable de verificar-ne la constància. El tribunal de seguiment té en compte la realització de les activitats per valorar favorable o desfavorablement el seguiment de la tesi. S'adjunten com evidència els informes de seguiment de doctorands [[Evidència E6.3](#)] amb diferent rendiment. En aquesta evidència també es poden veure el DAD, l'informe del director, els 3 informes de seguiment i el document del compromís doctoral (sessions de tutorització) per als 3 estudiants amb diferent rendiment.

Respecte a les tesis, la Comissió Acadèmica del programa aprova els tribunals. Per avaluar la idoneïtat dels membres proposats la Comissió sol·licita un llistat de publicacions i projectes dels candidats relacionats amb el tema de la tesi [[Evidència E1.16](#)].

A l'informe de seguiment els avaluadors proposaven incloure com a activitat formativa optativa les Pràctiques externes, per tal de reconèixer les activitats dels estudiants que treballin en àmbit hospitalari. Entenem que tots els estudiants han de tenir les mateixes possibilitats de realitzar les activitats formatives. Donat que la possibilitat de treballar en un context hospitalari depèn del grup de recerca en el que s'integra l'estudiant i que tots el grups no treballen en àmbit hospitalari, en cas de proposar aquesta activitat no tots els estudiants tindrien la possibilitat de realitzar-la. No obstant això, les estades hospitalàries queden reflectides al DAD.

**6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.**

Com ja s'ha comentat, des de la implantació del programa s'han defensat 19 tesis que han implicat a 19 professors del programa (86.4%):

Si ens fixem en les dades per curs, han defensat la tesi tots els estudiants de nou ingrés al 2012-13, 2 del 2013-14 i 3 del 2015-16. Com ja s'ha comentat, 6 tesis (31.6%) han estat amb menció internacional. En relació a les qualificacions, 9 tesis (47.4%) han obtingut *cum laude*, 8 excel·lent 8 (42.1%) i 2 notable (10.5%).

Destaca el fet que el 100% de les tesis defensades fins al moment, pertanyen a doctorands a temps complet que dediquen una mitjana de 3,8 anys. El percentatge d'abandonaments ha oscil·lat entre 5.3 i 15.9%.

Si ens fixem en les tipologies de tesi que hem comentat a l'anterior punt, 3 (15.8%) tesis s'han presentat com a compendi de publicacions, 8 (42.1%) tesis han tingut format convencional amb publicacions, i 8 (42.1%) han tingut format convencional sense publicacions.

Durant els cursos objecte d'avaluació, s'han derivat 28 treballs publicats, la majoria indexats a Web of Knowledge ISI: 8 Q1, 10 Q2, 1 Q3, 4 Q4 i 5 sense factor d'impacte. [\[Evidència E6.4\]](#)

El 36.8% (7) dels doctorands que han defensat la tesi han fet estades de recerca a universitats europees (Universitat *KU Leuven-Belgica*; University Medical Center *Mijmegen*-Països Baixos), americanes (*Columbia University*; *Yale University*, *Virginia Polytechnic Institute and State University*), i a Mèxic (Universidad Autònoma del Estado de Hidalgo). El temps de les estades ha oscil·lat entre 3 i 5 mesos (mitjana 3.7 mesos).

En relació a les beques, 17 (28.8%) doctorands han gaudit de beques [\[Evidència E6.5\]](#) per realitzar el doctorat: 6 FPU/FPI, 3 PIF UAB, 3 CONACYT i la resta són ajuts d'altres institucions com *Fundación Koplowitz*, *Fundació La Marató*, *Institut Guttmann* i *Universidad de Manizales-Colombia*.

**Taula 6.1. Indicadors acadèmics del programa 2012-2016**

	2012	2013	2014	2015	2016
Tesis defensades			1	9	9
Tesis defensades a dedicació completa/parcial			1/0	7/2	9/0
Durada mitjana doctorat a dedicació complerta/parcial (en anys)			3/--	3.9/0	4.5/0
% d'abandonament del programa		0	12.5	5.3	15.9
% de tesis amb la qualificació cum laude			0	55.5	44.4
% de doctors amb menció internacional			0	37.5	33.3
Nombre de resultats científics de les tesis doctorals <sup>1</sup>	22	1	5		
% doctorands amb estades de recerca		3	2	0	2
Taxa d'ocupació			99.1		96.9
Taxa d'adequació de la feina als estudis			99.1		98.2 <sup>e</sup>

<sup>1</sup>Publicaciones per any de matrícula.

Com a punts forts dels indicadors acadèmics cal destacar que tots els doctorands de la primera promoció han defensat la tesi, que un terç de les tesis llegides han estat amb menció internacional, un terç dels estudiants que han acabat han fet estades de recerca, una quarta part dels que estan cursant el programa han gaudit de beca i el número de publicacions derivades de les tesis és elevat. S'ha de fer una menció especial a l'esforç que s'està portant a terme per tal de trencar amb la inèrcia de que totes les tesis tinguin la qualificació "cum laude". En aquest sentit, les qualificacions de les tesis reflecteixen varietat, el que és indicador de que l'acte d'avaluació, i totes les activitats objecte d'avaluació, són actes seriosos i discriminatius.

S'aporten com mostres els resultats les activitats formatives de tots els estudiants durant el període 2012-2017 [[Evidència E6.2](#)] i els informes de seguiment de doctorands de tres estudiants de diferent rendiment [[Evidència E6.3](#)]

Una mica més de la meitat de les tesis compten amb publicacions (formats compendi i format tesi amb publicacions). Com a punt feble cal esmentar el baix percentatge de tesis presentades per compendi de publicacions. La realització de la tesi en 3 anys és molt justa i té conseqüències, entre d'altres, en el baix percentatge de tesis per compendi que s'han presentat i en la qualitat de les publicacions. Pocs estudiants disposen de beca. Compatibilitzar el estudi amb altres tasques professionals fa que s'estigui observant cert increment de les demandes de pròrroga i dedicació a temps parcial. Per aquests motius, la coordinació considera que s'hauria d'augmentar el nombre de tesis per compendi.

### **6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.**

Respecte a les dades *d'inserció laboral*, segons l'Enquesta d'Inserció Laboral (AQU) realitzada entre els estudiants que provenen de la branca de Ciències de la salut, al 2014 el 99.1% estava ocupat (0.87% d'atur), i el 99.1 ho estava realitzant funcions universitàries. El 38.3% realitzava funcions de doctor.

El programa es desenvolupa correctament i té uns indicadors acadèmics adequats al número d'estudiants de nou accés i al número de professors. La inserció laboral en la branca de Ciències de la Salut és alta.

**Auto-valoració de l'assoliment de l'estàndard:** la coordinació del programa considera que aquest estàndard s'assoleix donat que les evidències documentades posen de manifest l'alt nivell de formació, les tesis responen a una planificació temàtica concorde amb els grups i línies de recerca, els indicadors acadèmics són coherents amb la tipologia dels doctorands i la taxa d'ocupació és superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat i adequada comparada amb la de programes similars.

#### 4. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

Origen <sup>1</sup>	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades <sup>2</sup>	Prioritat	Responsable <sup>3</sup>	Inici	Final	Indicadors de seguiment <sup>4</sup>	Modificació memòria?
<b>Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu</b>									
3	Els professors declinen la participació en els tribunals de seguiment dels doctorands	Aconseguir el compromís i la participació del professorat als tribunals de seguiment	Reconèixer amb 0.5 crèdits al pla docent dels professors que assisteixin als tribunals de seguiment	Alta	Coordinació del programa	Juny 2017	Juliol 2020	Absència o disminució de canvis en els membres dels tribunals de seguiment	No
2 (Verificació 2012-13)	La competència CB17 està subsumida a les corresponents al MECES per aquest nivell acadèmic	Eliminar la competència CB17	Presentar una modificació del programa que inclogui l'eliminació de la competència CB17	Alta	Coordinació del programa	Juny 2017	Juliol 2017	Eliminació de l'apartat Altres competències de la Memòria de verificació	ASSOLIDA
1 ISUPD 15/16	La preinscripció no està centralitzada	Centralitzar la preinscripció	Implementar la preinscripció a l'aplicació Sigma	Alta	Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Abril 2017	Novembre 2017	Enregistraments a l'aplicació	ASSOLIDA
<b>Estàndard 2. Pertinència de la informació pública</b>									
3	La informació sobre les publicacions de les tesis no està prou actualitzada al web del departament	Actualitzar la informació sobre les publicacions derivades de les tesis	Introduir al web les publicacions derivades de les tesis en el moment de fer l'aprovació del depòsit a la CAD	Mitjana	CAD, que sol·licita a la secretaria del Departament que ho implementi al web	Gener 2018	Setembre 2018	Llistat actualitzat al web del Departament de les publicacions derivades de les tesis	No
<b>Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)</b>									
3	La informació a las bases de dades SIQ i DATA no està prou actualitzada i en algun cas no és correcta	Millorar la qualitat de les dades per fer els seguiments	Sincronitzar les bases de dades en el temps perquè la informació sigui correcta Sincronitzar el glossari d'ambdues aplicacions Assegurar que les dades de les bases de dades i la informació del departament és igual	Alta	OQD i Escola de Doctorat	Gener 2018	Setembre 2018	Dades de matrícula fiables a SIQ i DATA	No
3	La informació per fer els informes de	Disposar de forma fàcil i	Elaborar arxius amb dades prou organitzades i mantenir-los actualitzats	Alta	Coordinació del programa	Gener 2018	Setembre 2020	Llistats actualitzats que	No



	seguiment no està prou sistematitzada	ràpida de la informació necessària per fer els informes de seguiment						contenen les demandes del seguiment	
1 ISUPD 15/16	Completar la implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent la metaavaluació i l'aprovació	Alta	Responsable qualitat l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Finalitzat Octubre 2017	Procés i acta aprovació	No
			Elaboració procés d'Acreditació de programes de doctorat			Febrer 2017		Procés i acta aprovació	
			Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès					Procés i acta aprovació	
	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Ampliació recollida satisfacció grups	Programació enquesta doctors/es		Octubre 2017	Desembre 2017	Resultats		
			Programació enquesta tutor/es doctorands			Desembre 2018	Resultats		
Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió processos SGIQ implantats abans 2016	Octubre 2017	Desembre 2017	Informe revisió SGIQ				
<b>Estàndard 4. Adequació del professorat</b>									
3	Han participat 15 professors estrangers en les tesis	Incrementar el número de professors estrangers que participen en els tribunals de tesis (1 professor per cada 2 anys)	Coordinar una part dels seminaris de professors convidats amb l'oportunitat de participar en un tribunal de tesis	Alta	CAD	Gener 2018	Setembre 2018	Número de professors estrangers en tribunal de tesis	No
3	Els documents per les tesis internacionals no estan en anglès	Disposar de tota la documentació que han d'utilitzar els membres internacionals de tesis en anglès	Traduir la documentació administrativa de les tesis al anglès	Alta	Escola doctorat	Curs 2017-18	Curs 2020-21	Documents de tesis (actes, informes seguiment, instruccions,...) en anglès	No
<b>Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</b>									
1 ISUPD 15/16	Carències a l'accés a la informació	Accedir digitalment a les revistes més	Elaboració del llistat de revistes essencials a l'àmbit de la Psicologia Clínica sense accés digital i comunicació al Vicerectorat d'Investigació	Alta	Coordinació del programa	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Increment en l'accés digital a revistes	PENDENT ASSOLIR

		importants de Psicologia						essencials a l'àmbit de la Psicologia Clínica	
<b>Estàndard 6. Qualitat dels resultats</b>									
1 ISUPD 15/16	Baix percentatge de les tesis per compendi (15.8%)	Augmentar el % de les tesis per compendi fins al 20% Aconseguir al menys una tesis per compendi a l'any	Autoritzar la pròrroga del doctorat si el resultat és una tesis per compendi	Alta	CAD	Curs 17-18	Curs 17-18	Nombre de tesis per compendi	No

<sup>1</sup> Cal indicar l'origen de la proposta de millora:

(1) Darrer informe de seguiment indicant el curs acadèmic. Per exemple: *Seguiment 15/16*

(2) Informe d'avaluació d'AQU (indicar procés (verificació, modificació o acreditació) i any): Per exemple: *Verificació 2014 o Acreditació 2016*

(3) Procés actual de seguiment: *Seguiment 16/17*

<sup>2</sup> Accions proposades el més concretes possibles. Poden haver més d'una acció per un mateix diagnòstic i objectiu a assolir.

<sup>3</sup> Càrrec concret

<sup>4</sup> Indicadors de seguiment parcials o finals de l'acció proposada

## 5. Relació d'evidències

### Procés d'elaboració acreditació

Nº	Evidència
E1	<a href="#">Acta aprovació CAI per part de la Junta Permanent de la ED</a>
E2	<a href="#">Acta constitució Comitè d'Avaluació Interna (CAI)</a>
E3	<a href="#">Acta d'aprovació de l'autoinforme d'acreditació</a>

### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Nº	Evidència
E1.1	<a href="#">Proposta de modificació 1</a>
E1.2	<a href="#">Proposta de modificació 2</a>
E1.3	<a href="#">Memòria de verificació actualitzada amb modificació 1</a> <a href="#">Informació web Doctorats Verificats</a>
E1.4	<a href="#">Informe avaluació verificació AQU</a>
E1.5	<a href="#">Informe de seguiment 15-16</a>
E1.6	<a href="#">Informe de valoració del seguiment 15-16 AQU</a>
E1.7	<a href="#">Relació de doctorands per línia de recerca</a>
E1.8	<a href="#">Plantilla inscripció pla de recerca</a>
E1.9	<a href="#">Presentació del programa de doctorat</a>
E1.10	<a href="#">Plantilla sessions de tutorització</a>
E1.11	<a href="#">Informe anual del director-tutor</a>
E1.12	<a href="#">Exemple de Document d'Activitats del Doctorand- DAD</a>
E1.13	<a href="#">Tribunal de seguiment 2016-17</a>
E1.14	<a href="#">Plantilla pels seguiments del projectes de tesi</a>
E1.15	<a href="#">Exemple d'informe de seguiment</a>
E1.16	<a href="#">Plantilla de CV de doctors proposats com a membres de tribunal</a>
E1.17	<a href="#">Document de compromís doctoral</a>
E1.18	<a href="#">Codi de bones pràctiques de l'ED</a>
E1.19	<a href="#">Aplicació avaluació seguiment</a>
E1.20	<a href="#">Acta aprovació Proposta modificació 1</a>
E1.21	<a href="#">Actes Comissió Acadèmica</a>

### Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

Nº	Evidència
	<a href="#">Espai web doctorat</a>
	<a href="#">Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat</a>
	<a href="#">Indicadors dels programes</a>
	<a href="#">Espai web del Departament de Psicologia Clínica i de la Salut</a>
	<a href="#">Professorat del departament que participa al programa</a>
	<a href="#">Línies i sublínies de recerca del programa</a>
	<a href="#">Formats de tesi</a>
	<a href="#">Publicacions derivades de les tesis</a>
	<a href="#">Premis extraordinaris</a>
	<a href="#">Portal web del Departament</a>
	<a href="#">Informes de seguiment</a>
	<a href="#">Autoinformes d'acreditació</a>
	<a href="#">SGIQ de l'Escola de Doctorat</a>

### Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

Nº	Evidència
	<a href="#">Procés verificació SIGQ</a>
	<a href="#">Guia AQU elaboració i verificació de propostes</a>
	<a href="#">Memòries i resolucions de verificació</a>
E3.1	<a href="#">Aprovació UAB memòries de verificació</a> <a href="#">Procés seguiment SIGQ</a>
	<a href="#">Guia AQU seguiment de programes</a>
E3.2	<a href="#">Aprovació UAB Informes de seguiment</a>

<a href="#">Espai web informes de seguiment</a>
<a href="#">Procés modificació SIGQ</a>
<a href="#">Guia AQU modificació de programes</a>
<a href="#">Procés acreditació SIGQ</a>
<a href="#">Guia AQU acreditació de programes</a>
<a href="#">Indicadors de seguiment titulacions</a>
<a href="#">Procés SIGQ Suport satisfacció grups interès</a>
<a href="#">Procés SIGQ Definició, desplegament i seguiment del SIGQ</a>

#### Estàndard 4: Adequació del professorat

Nº	Evidència
E4.1	<a href="#">Professorat del programa actualitzat</a>
E4.2	<a href="#">Grups de recerca i projectes del professorat del programa</a>
E4.3	<a href="#">Professors convidats</a>
E4.4	<a href="#">Professors estrangers participants a les tesis</a>
E4.5	<a href="#">Tesis defensades 2012-17</a>

#### Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Nº	Evidència
<a href="#">Pla d'acció tutorial</a>	
<a href="#">Memòria anual ED</a>	
<a href="#">Espai web Escola Doctorat (ED)</a>	
<a href="#">Tutorial automatrícula</a>	
<a href="#">Tutorial dipòsit</a>	
<a href="#">Tutorial TESEO</a>	
<a href="#">Espai web Dipòsit de la Tesi</a>	
<a href="#">Contacte i horaris de l'Escola de Doctorat</a>	
<a href="#">Sistema sol·licitud Cita prèvia ED</a>	
<a href="#">Espai Moodle de comunicació de l'ED</a>	
<a href="#">Saló Futura</a>	
<a href="#">Fires internacionals</a>	
<a href="#">Programa Doctorats industrials</a>	
<a href="#">Menció de Doctor industrial</a>	
<a href="#">Programa H2020</a>	
<a href="#">Activitats formatives transversals de l'ED</a>	
<a href="#">Sessió de benvinguda a l'ED</a>	
<a href="#">Punt d'acollida internacional</a>	
<a href="#">I després del doctorat què?</a>	
<a href="#">Lliurament de títols</a>	
<a href="#">Cercador de beques</a>	
<a href="#">Document gratuïtat total o parcial</a>	
<a href="#">Erasmus Estudis</a>	
<a href="#">Erasmus Pràctiques</a>	
<a href="#">Menció Doctor Internacional</a>	
<a href="#">Servei d'ocupabilitat</a>	
<a href="#">Serveis generals de la UAB</a>	

#### Estàndard 6: Qualitat dels resultats

Nº	Evidència
<a href="#">Tesi per compendi de publicacions</a>	
<a href="#">Altres formats de tesi</a>	
<a href="#">Dipòsit Digital de Tesis</a>	
E6.1	<a href="#">Relació de tesis en procés avançat i previsió de lectura</a>
	<a href="#">Informació web sobre Activitats formatives</a>
E6.2	<a href="#">Documents Activitats formatives 2012-2017</a>
E6.3	<a href="#">Informes de seguiment dels doctorands per rendiment</a>
E6.4	<a href="#">Publicacions derivades de les Tesis</a>