



L'AULA CONNECTADA! ESTRATÈGIES DIDÀCTIQUES DE TREBALL EN XARXA EN L'ENTORN MOODLE

Formador: Guillermo Bautista (UB)

Justificació:

Aprendre en xarxa és una estratègia que obre infinitat de possibilitats per a l'aprenentatge a la universitat, i és molt fàcil posar-la en pràctica. Permet fomentar dinàmiques d'aprenentatge col·laboratiu i aprenentatge connectat amb diferents persones, agents socials i empreses i institucions. Tenir una proposta didàctica amb l'ús de la plataforma Moodle i fer ús dels diferents recursos TIC és l'objectiu fonamental d'aquest curs, que permetrà al professorat participant fer que la seva proposta didàctica no es quedi només a l'aula física, sinó que transcendeixi de l'espai físic tradicional amb propostes motivadores i innovadores per a l'aprenentatge.

Objectius:

S'orienta a professors en general que vulguin adquirir estratègies d'ensenyament i aprenentatge mediats per entorns digitals, especialment en la plataforma Moodle

Metodologia:

El curs estarà fonamentat en una metodologia activa: els participants aniran fent el seu recorregut pel curs a partir de les orientacions del professor. A més, els participants hauran de revisar i analitzar els continguts del curs, discutir amb els companys sobre diferents propostes i fer algunes activitats.

Continguts:

1. Les TIC i els entorns digitals com a mitjans i contextos per aprendre
2. Aprendre en xarxa a la universitat
 - 2.1. Entorns personals d'aprenentatge de professors i estudiants
 - 2.2. Competències digitals del professorat per connectar l'aula
3. Estratègies didàctiques per aprendre en xarxa
 - 3.1. Claus del disseny d'activitats per aprendre en xarxa
 - 3.2. Possibilitats de Moodle per aprendre en xarxa
 - 3.3. Aspectes d'organització didàctica per aprendre en xarxa
4. Recursos per aprendre en xarxa integrats a Moodle



Competències:

Les competències que treballarà el curs amb més èmfasi són les següents:

1. Competència metodològica. Ser capaç d'utilitzar estratègies metodològiques que fomentin la participació de l'estudiant i promoguin la coresponsabilitat en el propi procés d'aprenentatge, i també fer ús de les TIC de manera crítica i imaginativa per crear situacions i entorns d'aprenentatge que potenciïn l'autonomia de l'estudiant.
2. Competència comunicativa. Ser capaç de posar en pràctica estratègies de comunicació eficaç a través d'un entorn virtual i d'altres recursos TIC, amb la finalitat de fer el treball col·laboratiu possible i eficient, tenint en compte aspectes com la claredat, l'entusiasme, l'empatia i l'assertivitat.
3. Competència de planificació i gestió de la docència. Ser capaç de dissenyar i desenvolupar activitats i recursos d'aprenentatge, d'acord amb les característiques de l'estudiant, la matèria i la situació formativa, que fomentin l'autoaprenentatge i el desenvolupament de competències professionals i personals, utilitzant també estratègies d'avaluació formativa mitjançant les TIC.
4. Competència de treball en equip. Ser capaç d'organitzar i liderar un treball en equip, i participar-hi, buscant l'aprenentatge sobre els continguts del curs, amb la finalitat d'obtenir articuladament un benefici propi i de la resta de l'equip.
5. Competència d'innovació. Ser capaç d'aplicar nous coneixements, perspectives, metodologies i recursos en les diferents dimensions de l'activitat.