

## **ACTA de la JUNTA PERMANENT**

**22 d'octubre de 2019**

**Assistents:** À. Campà, A. Casals, M. Dooly, D. Duran, I. Durbán, J., Estrada, J., Gairín, M. Garcia, A. Garcia, C. Garriga, N. Gorgorió, G. Ion, M. Junyent, A. Marbà, A.M. Margallo, C. Márquez, R. Martínez, L. Martínez, M. Martínez, D. Masats, R.M. Megías, A. Navío, J. Pàmies, M. Rifà, C. Ruíz, JM Sanahuja, A. Santisteban, C. Sena, J. Tejada.

**Excusats:** M. Bertran, S. Comelles, Ò. Mas, P.Tomàs.

**Absents:** B. Cantó, C. De Paz, C. Garcia, A. Lega, I. Sola, J. Vañó.

Abans d'iniciar la sessió, es planteja i s'acorda que assistirà com a convidat el professor Ramon Panyella.

### **ORDRE DEL DIA**

1. Aprovació de l'acta de la Junta Permanent anterior
2. Informacions per part de l'equip de deganat
3. Seguiment del pressupost 2019
4. Presentació i aprovació de les propostes de canvis a la memòria de verificació de les titulacions
5. Presentació i aprovació d'un comunicat en relació a la sentència i a la situació actual a Catalunya
6. Torn obert d'intervencions

S'inicia la reunió a les 13:06h.

#### **1. Aprovació de l'acta de les Junta Permanent anterior**

No havent-hi cap esmena, s'aprova per assentiment.

#### **2. Informacions per part de l'equip de deganat**

El degà informa la Junta del següent:

##### **2.1 Sistema universitari**

- L'obligatorietat que calgui l'afiliació a la Seguretat Social per fer pràctiques continua en suspens i no s'aplicarà segur durant aquest curs.
- Ja estan constituïdes les comissions tècniques del nou programa MIF. La vicedegana Anna Marbà en coordinarà una.

- A partir del manifest que van fer els degans a l'AQU en relació a les problemàtiques entorn de les acreditacions, s'han realitzat diverses reunions i sembla que es modificaran criteris adequant-ho més a la realitat de les àrees.
- Al juliol es va iniciar una convocatòria de centres de pràctiques de concentració pel MUFPS. Com es va avançar, els 60 centres seleccionats no són suficients, especialment al Vallès Occ a on hi ha molt poques places. S'està pendent de noves reunions per veure com es podrà gestionar.
- A la reunió de degans i deganes de Catalunya també es va parlar del MUFPS i es va acordar fer arribar el malestar per com s'està gestionant aquest màster.
- La setmana vinent tindrà lloc la reunió de degans i deganes d'Espanya, a Sevilla.

## 2.2 Universitat

- En una reunió amb el vicepresident Aragonès es va aconseguir un compromís per part del govern en forma de 100 milions més per universitats. Amb tot, això servirà just per cobrir els increments pressupostaris ordinaris. El dèficit, per tant, sembla que continuarà.
- Es van concedir projectes per fer titulacions europees, un dels quals el lidera la UAB, en el marc de l'ECIU.
- Al darrer Claustre es va aprovar un manifest sobre la situació política i social actual que està penjat al web.
- Hem aconseguit estar presents a la Comissió de Qualitat de la UAB en la figura del degà.
- S'està treballant per proposar nous reconeixements en alguns càrrecs.

## 2.3 Facultat

- S'ha anat parlant a diferents nivells i amb diferents àmbits de la Facultat en relació amb un major grau d'exigència i amb una millora de les avaluacions, discriminant millor el nivell de cada estudiant.
- S'ha confirmat la moratòria de no poder-se aprovar noves propostes de titulació en l'àmbit educatiu. En el nostre cas això afecta al Màster de Mediació.
- El MUFPS ha tingut més demanda que oferta i aquest fet s'ha materialitzat en un intent per part de la Generalitat d'incrementar grups. Com a UAB ho vam rebutjar. Amb tot, finalment es va adjudicar un grup més al Màster interuniversitari de Matemàtiques.
- S'està treballant amb l'ICE per fer algun curs d'iniciació i acompanyament del professorat novell (pensant sobretot en els que surten del MUFPS).
- Encara no hi ha cap proposta d'Honoris Causa a proposar des de la Facultat i es demana que es pugui fer alguna proposta en breu.
- S'han adjudicat els projectes d'innovació docent, que es recorda que hauran de fer la despesa dins del 2019.
- El dimecres 23, de 15-17h, hi ha una sessió per ajudar a veure les possibilitats de l'aula e-35.

- Ja està planificat que el juny del 2020 puguem disposar de part dels espais cedits fins ara a l'Escola Bellaterra. També dins del PIU, hi ha planificades les obres de la teulada del mòdul I i la creació de dues aules en aquest espai recuperat.
- El dia 16 de novembre tindrà lloc una Jornada del Consell Escolar de Catalunya, en aquesta ocasió aquí a la UAB.
- S'han concedit dos projectes europeus, un liderat per la Dra. Marta Fuentes i un altre pel Dr. Joaquín Gairín.
- S'explica que es portarà a terme una redistribució de reconeixements i recursos lligats a càrrecs que sobretot implica unificar criteris en relació a les subcoordinacions del MUFPS i del MURE.

El Secretari explica que es faran eleccions a Junta de Facultat els propers 3 i 4 de desembre. Demana que es procuri perquè es presentin candidatures suficients.

La vicedegana Dolors Masats es congratula que dels 6 aspectes de l'avaluació en l'acreditació del MUFPS ens han acabat concedint el nivell excel·lent en 4. En l'informe es destaquen en positiu aspectes com el PAT, els vincles entre formació-innovació-recerca, temes de matriculació i enquestes. En canvi, es demana millorar la coordinació del professorat en el marc de les pràctiques i els TFM.

També informa que aquest curs la Facultat demanarà l'acreditació com a centre.

Finalment, informa que properament es començarà la revisió del PAT de la Facultat i la revisió dels estatuts del estudiants.

El professor Antoni Santisteban explica que s'ha aprovat la nova normativa de recursos lligats a càrrecs, redistribuint-ho diferent entre Facultat i departaments. El més problemàtic és que part dels recursos van lligats a tenir un mínim de 8 professorats permanents. Advoca per lluitar contra aquesta mesura.

També es mostra preocupat pel nombre d'estudiants de més que s'han matriculat al MUFPS. El degà, en el seu torn de resposta, fa notar que l'increment d'alumnat es donarà en recursos, però pel curs vinent.

Sobre el SIGQ, el mateix professor vol saber quan s'ha de lliurar, tenir un calendari per poder arribar a temps de tenir-ho a temps. La vicedegana Dolors Masats li contesta que es donarà un calendari a la reunió de la Comissió que es farà el proper dimarts.

Pel que fa a l'aula 35, el professor Santisteban pensa que hauria estat bé fer una comissió sobre com havia de ser aquesta aula. Així mateix, voldria saber com es configurarà l'ocupació d'aquesta aula. El degà assumeix que hauria pogut ser un procés més participatiu, però explica la dificultat que ha suposat l'aconseguir aquesta aula i indica que ara mateix només té els mínims, podent-se incrementar en el futur amb altres recursos. També explica que serà una aula per activitats puntuals, que no està pensada per a assignar-hi docència estable.

La professora Conxita Márquez vol deixar clar que la convocatòria de centres de pràctiques del MUFPS ha sigut un fracàs i no soluciona absolutament res. Des del deganat s'hi està d'acord.

Per altra banda, la mateixa professora proposa fer arribar el resultat i agrair a tothom qui va participar del procés d'acreditació del MUFPS.

La professora Maribel García vol saber si en la redistribució dels recursos per càrrecs s'ha pensat en la coordinació del mòdul comú del MUFPS. El degà diu que es tindrà en compte de cara als recursos que encara queden per distribuir.

El professor Joan Estrada vol fer constar que fa almenys una dècada que es vénen reclamant millores dels espais d'educació física. El degà ho lamenta i espera que es puguin fer millores en un futur no massa llunyà tot i que dependrà de la disponibilitat pressupostària.

El professor Màrius Martínez, en relació al projecte europeu en el marc de l'ECIU que ha explicat el degà, matisa que ho lidera la universitat de Twente i que no és una convocatòria oberta a tot el professorat sinó a certs càrrecs i persones. Aquest projecte ha d'impactar i innovar tant en docència, com en recerca i transferència.

El professor David Duran proposa valorar la figura de Lluís Llach com a Honoris Causa, en base a la seva trajectòria, els seus valors i les seves aportacions que també han incidit en el marc educatiu.

### **3. Seguiment del pressupost 2019**

En relació a l'execució del pressupost 2019, l'administradora fa notar que hi ha algunes partides que encara no han fet despesa o s'ha fet en un percentatge molt baix. En aquest sentit, demana que la despesa associada a les titulacions i als projectes d'innovació es faci abans del 15 de novembre.

### **4. Presentació i aprovació de les propostes de canvis a la memòria de verificació de les titulacions**

S'aclareix que el que s'aprova ara és que es gestionin aquests canvis. En cas que es vegi bé, aquestes propostes hauran de ser revisades per l'OQD i acabarien aprovant-se, si és el cas, a la Junta Permanent de novembre.

#### *4.1 Propostes en relació als màsters, a excepció del MUFPS.*

##### **MURE:**

- Eliminar els complements de formació que es requerien als estudiants provinents de titulacions d'Educació per accedir a algunes especialitats.
- Reduir la franja de crèdits complementaris per la resta de titulacions a 6 crèdits.
- Introduir l'anglès com a llengua vehicular (i mantenir el català i el castellà) a l'assignatura *Perspectives de Recerca en Educació Literària* perquè format part del Màster Erasmus Mundus de la Facultat.
- Intercanviar els semestres de les assignatures de l'especialitat de llengua. L'assignatura *L'Educació Plurilingüe: Tendències i Perspectives de Recerca* passa al primer semestre i *Tendències de Recerca en l'Ensenyament de l'Esriptura* al segon.

**Màster de Biblioteca Escolar:**

- ampliar el repertori de llengües al castellà i l'anglès en les assignatures Plans de Lectura i Instruments d'Accés i Difusió Cultural del Màster de Biblioteca Escolar per acollir els 11-12 alumnes del MA Children's Literature, Media and Culture, que s'incorporen el setembre 2020. Si els alumnes són provinents de Llatinoamèrica o parlen castellà amb el domini suficient que exigeix la comunicació i l'intercanvi en un màster, podem fer els mòduls en aquesta llengua ajuntant els alumnes propis i els del MA en un sol grup. Amb caràcter d'excepcionalitat, si no parlen castellà amb el domini suficient que exigeix la comunicació i l'intercanvi en un màster, el grup es desdoblarà per fer-ne un en anglès per als alumnes del MA Erasmus Mundus amb càrrega docent per al professorat però a cost zero per la universitat.

En relació a aquestes propostes no hi ha intervencions i s'aprova la seva tramitació per assentiment.

**4.2 Propostes en relació al MUFPS**

- Increment de crèdits del Mòdul de Pràctiques: de 12 a 14 ECTS. Es traduiria en passar de 200 a 250 hores d'estada al centre. Això equivaldria a 2 setmanes més als centres de pràctiques (1 setmana al primer període i una altra al segon).
- Reducció de crèdits en els Complementes de Formació: de 12 a 10 ECTS.
- Divisió del mòdul d'especialitat (27 crèdits) en dues parts, quedant la part de Didàctica específica en un mòdul de 15 crèdits.
- Eliminar el Mòdul de Llengües estrangeres
- Altres canvis menors en relació a continguts que cal actualitzar.

Sobre el canvi que afecta a pràctiques i complementes de formació, es justifica en el tipus de màster i en el que es fa en els MUFPS d'altres universitats.

La professora Àngels Campà, en nom de les unitats implicades en els complementes de formació, no veu adient reduir 2 crèdits dels complementes de formació tenint en compte les greus mancances de molts dels estudiants a causa de la titulació i formació amb la que accedeixen al MUFPS. També lamenta no haver estat informats amb temps i haver pogut participar del debat previ.

El professor José Tejada no veu clar tampoc aquest canvi i pensa que per fer-lo ha de tenir més consens.

La professora Ana M. Margallo, coordinadora del MUFPS, defensa els canvis en base a les demandes dels estudiants i al model formatiu que es defensa des de la Facultat. Sí que pensa que caldria filtrar millor qui pot accedir a cada especialitat, i quins potser haurien de fer complementes de formació. Però considera que una cosa és la discussió sobre l'accés i l'altra l'estructura.

El professor Jordi Pàmies creu que cal fer un debat incloent també la implicació del mòdul comú en relació a les pràctiques.

El professor Cecilio Garriga recolza el que ha dit la professora Àngels Campà i pensa que no s'han de tocar els complementes de formació fins que no hi hagi realment canvis en qui entra i amb quines condicions.

La professora Àngels Campà no veu que calgui eliminar el mòdul de llengües estrangeres.

La vicedegana Dolors Masats fa veure que per fer canvis cal tenir-ho acordat en breu ja que dimarts vinent s'ha d'enviar a la OQD.

S'acorda que les parts implicades en aquesta part dels canvis que no tenen consens busquin un punt d'encontre com a requisit per tal de poder presentar una proposta que es pugui aprovar a la propera Junta Permanent.

#### 4.3 Propostes de modificació als Graus

- Que passin a considerar-se com a anuals els TFG del Grau d'Educació Social i d'Educació Primària
- Modificació del nom d'una assignatura de Ciències Socials del GEP perquè no es computi com a igual que una altra amb el mateix nom d'una altra titulació.
- Redistribució dels crèdits i els continguts dins de la menció de música
- Proposta de creació de la menció *Educació Performativa de les Arts* per al GEI i al GEP, utilitzant les assignatures optatives d'ambdues titulacions.
- Proposta de creació de la menció en Psicomotricitat al GEI, assumint que quedarà en hibernació.

Es remarca que en cap cas aquests canvis en les mencions (tres darreres propostes) suposen haver de disposar de més recursos.

En relació a aquestes darreres propostes, no s'explicita cap impediment i, en conseqüència, es decideix que es gestionaran de cara a la seva aprovació definitiva a la Junta del 25 de novembre.

### 5. Presentació i aprovació d'un comunicat en relació a la sentència i a la situació actual a Catalunya

La professora Maribel García presenta i llegeix una declaració elaborada per un grup de professors i professores (annex 1), i la justifica per la situació excepcional davant de la sentència i el fets que se n'han derivat.

El professor Ramon Panyella matisa que la data no és correcta i que es parlava de violència prèviament a tot l'ocorregut durant la setmana del 14 d'octubre.

El professor Cecilio Garriga no se sent còmode amb alguna part del document ni veu la necessitat d'aprovar aquest manifest quan la UAB ja n'ha subscrit o fet d'altres. També pensa que caldria que les institucions es mostressin neutrals, més encara quan se sap que hi ha una àmplia diversitat de sensibilitats.

La professora Àngels Campà dona el seu total suport al manifest i creu que com a Facultat d'Educació és important que ens posicionem.

El professor Màrius Martínez indica que caldria corregir en el darrer punt un aspecte formal: si es parla de PAS, per coherència, cal parlar de PDI.

La professora Dolors Masats informa que els estudiants del MUFPS li han vingut a dir que recolzen aquest manifest, i que ho faci saber atès que actualment no tenen representació a

la Junta. També expressa que discrepa amb el professor Cecilio Garriga i que davant d'aquests fets pensa que una Facultat de Ciències de l'Educació no pot mirar cap a una altra banda. Finalment fa una proposta d'esmena per tal que el manifest pugui respondre millor a tot el que ha passat en els darrers dies.

Acabada la roda d'intervencions, el degà demana aprovar els petits canvis formals, però evitar esmenar o afegir res del contingut de la declaració.

En un segon torn d'intervencions, la professora Maribel García, més enllà del manifest, creu que cal trobar eines per gestionar les protestes dels estudiants i veure com s'entomen aquests conflictes a les aules de la Facultat.

La professora Montserrat Rifà també dona suport al manifest i proposa que hi hagi una esmena de contingut que també entri a aprovació.

Finalment, el degà resol votar l'aprovació del document tal i com es va presentar, únicament amb les dues esmenes formals que s'han introduït.

Feta la votació, la declaració queda aprovada per 25 vots a favor, 2 abstencions i cap vot en contra.

## **6. Torn obert d'intervencions**

El degà explica que en una reunió al rectorat s'està debatent sobre les directrius en relació al compliment acadèmic davant de les vagues i mobilitzacions existents. El rectorat està negociant amb els estudiants una proposta de consens que caldrà parlar a les Facultats.

El professor Màrius Martínez vol fer notar que hi ha més d'un relat sobre el que s'ha aprovat en el manifest, i que és important conèixer altres relats. A part, també explica que sobre la reunió de rectorat amb deganats s'ha proposat que es valori en cada Facultat les possibilitats d'adequació de l'avaluació, respectant el dret dels estudiants de fer les classes.

La vicedegana Dolors Masats explica que els estudiants del MUFPS li han fet arribar un missatge en la línia d'adequar l'avaluació i les metodologies segons com es desenvolupin els esdeveniments.

La professora Conxita Márquez explica que el dia anterior el claustre va aprovar un document que, de fet, té a veure amb l'esmena a la declaració que finalment no s'ha incorporat. Aquí mateix, explica que després del claustre el professor Rafa Merino va expressar que caldria veure com aquests fets i aquests conflictes es gestionen a la Facultat i a les aules. I creu que coses com el "Kit d'emergència" de l'Escola de Cultura de la Pau seria un primer pas per on començar a donar-hi resposta.

La professora Montserrat Rifà confia que els processos dels òrgans de govern no impedeixin l'expressió de la pluralitat, com sembla de vegades, i demana que es busqui com afavorir el diàleg i la inclusió de les diverses perspectives. En relació a això, el degà és conscient que la

realitat social i política ho afecta tot, però que de totes maneres ell és responsable de preservar el correcte funcionament dels òrgans de govern.

El professor Reinaldo Martínez expressa el seu disgust en relació amb l'actitud de certs estudiants que impedeixen la realització de les classes. També expressa una situació similar la professora Maribel García. Aquesta professora també pensa que cal parlar sobre com reaccionem i gestionem davant d'aquestes situacions.

La professora Montserrat Rifà troba a faltar un espai de diàleg, per exemple per parlar del que ha exposat el professor Reinaldo Martínez.

La professora Núria Gorgorió fa notar que la Junta Permanent és delegada de la Junta de Facultat, i que aquesta té la funció de donar resposta al que passa també fora de la Facultat. No serveix només com a òrgan per parlar sobre el funcionament intern. Finalment, indica que si no s'inclouen punts o aspectes de debat que són necessaris, sempre queda l'opció de demanar una Junta Permanent extraordinària per poder crear aquest espai.

I no havent-hi més qüestions a tractar, aquesta Junta Permanent finalitza a les 15:18h.



## ANNEX 1

**Declaració sobre la Sentència del Tribunal Suprem per ser aprovada a la Junta Permanent de la Facultat de Ciències de l'Educació (22-X-2019)**

Dimarts 14 d'octubre s'ha fet oficial la sentència del Tribunal Suprem que condemna a duríssimes penes de presó els líders polítics i socials del procés independentista i la presidenta del Parlament de Catalunya. Davant d'aquesta sentència i dels fets que se'n deriven, la Junta Permanent de la Facultat d'Educació vol compartir amb la comunitat universitària la declaració següent:

1. La Universitat és fonamentalment un espai de creació i transmissió del coneixement, però també ha de ser, si es vol viva i arrelada al seu temps històric, un marc en què s'expressin la pluralitat d'idees i pensaments que hi conviuen i s'hi puguin confrontar lliurement. En la situació d'excepcionalitat en què vivim, també com a universitaris, no hem de renunciar a prendre la paraula guiats per les idees de llibertat i democràcia que, recordem-ho, són als estatuts de la nostra universitat com dos dels principis que han d'inspirar l'activitat universitària, i no només l'acadèmica.
2. Davant la sentència condemnatòria, volem, d'una banda, manifestar la nostra solidaritat amb els presos i preses i les seves famílies, que veuen com s'esvaeix qualsevol esperança de poder redreçar una situació personal i familiar molt difícil, viscuda ja amb la presó provisional com un càstig anticipat i injust; i, de l'altra, expressar el nostre rebuig a una sentència que és política, la culminació d'una operació de càstig per part de l'Estat espanyol als líders del procés i, de manera general, sobre tot el moviment independentista i, fins i tot, sobre els qui, sense ser partidaris de la independència, denuncien l'ús i abús de la llei i la força com a mitjà per ofegar sense resoldre un conflicte que és netament polític.
3. El moviment independentista català té la noviolència, el pacifisme i la defensa de la democràcia com a fonaments constitutius i definidors. Malgrat aquest fet evident, constatem que la restricció de drets i llibertats, la repressió, la presó i ara aquestes condemnes tan severes han estat les úniques respostes de l'Estat a la petició de diàleg

feta des de l'independentisme i també des d'aquells altres sectors, a Catalunya, Espanya, Europa o a Amèrica, que defensen una solució democràtica a aquesta crisi.

4. En termes democràtics, prenent com a model el que es va fer fa pocs anys a Escòcia i fa unes dècades al Quebec no hi ha altra solució política justa que la d'un referèndum d'autodeterminació acordat entre Catalunya i l'Estat, un camí de resolució del conflicte, a més, que connecta amb la voluntat majoritària de la societat catalana expressada també reiteradament en el Parlament pels nostres representants polítics. No reconèixer l'anhel de llibertat i democràcia d'una part important de la societat catalana i, a més a més, castigar-lo sistemàticament amb censura i repressió serà font de conflicte permanent al nostre país.
5. Demanem als professors i professores, homes i dones del PAS, els i les estudiants, a mostrar el rebuig a una sentència judicial construïda sobre un relat fictici dels fets esdevinguts a Catalunya entre setembre i octubre del 2017, una sentència manifestament injusta, de caràcter polític que no contribueix gens a crear les condicions per a una solució democràtica i real del conflicte polític entre Catalunya i l'Estat. Fem un crida, doncs, a participar de manera cívica i tranquil·la a les mobilitzacions i altres iniciatives que es convoquin per expressar el rebuig a la sentència.

Bellaterra, 22 d'octubre de 2019