

## **ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DE LA JUNTA PERMANENT DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES DEL DIA 5 D'OCTUBRE DE 2022**

A Bellaterra, a les 12:06 del dia 5 d'octubre de 2022, es reuneix la Junta Permanent de la Facultat de Ciències en sessió ordinària, sota la presidència del degà Juan Jesús Donaire amb l'assistència dels membres de la Junta Permanent o els seus substituïts assenyalats més avall.

Assistents: Eduard Ariza Sole, Anna Barragán Leiva, Diego Blas Temiño, Carles Broto Blanco, Alejandra Cabaña Nigro, Lluís Casas Duocastella (vicedegà d'Alumnat i de Promoció), Natàlia Castellana Vila (secretària Facultat), Anna Cima Mollet, Juan Jesús Donaire Benito (degà), Rafel Escribano Carrascosa, Lluís Escriche Martínez, Jordi Garcia-Antón Aviñó, Raul García Andújar, Albert Griera Artigas, Ona Illa Soler, Mar Jorba Escribano, Pere Masjuan Queralt, Oriol Oms Llobet, Cristina Palet Ballús, Eva Pellicer Vilà (vicedegana d'Afers Acadèmics de grau), M<sup>a</sup> Carme Pérez Aguilera, Wolfgang Pitsch, Albert Ruiz Cirera, Jordi Sort Viñas, Antoni Teixell Cacharo, Lluís Trulls Pararols.

Excusen la seva presència: Ramon Alibés Arqués, Adriana Artola Casacuberta, Xavier Bardina Simorra, Núria Chamorro Llaveria, Xavier Font Segura, Marc Furió Bruno, Montserrat Mallorquí Graupera, M<sup>a</sup> Isabel Pividori Gurgo, Javier Rodríguez Viejo i Carlos Tabernero Holgado.

No assisteixen: Xavier Álvarez Calafell, Marc Barreras Peñalver, Gabriel Bene Marín, Francisco Carreño Mondéjar, Jaume Casanova Alberich, Anna Clopés Calduch, Mercedes García Villaescusa, Mauro Gascón Navas, Ruicheng Guo, Kimetz Iruretaguyena Illarramendi, Laura Jané Ramon, Mireia Jové López, Daniel Lozano Jarque, Joel Pérez Poncelas, Albert Rimola Gibert, Xavier Sagarra Vera, Jan Scarabelli Calopa, Marta Sendra García i Luis Rodríguez Santiago (convidat).

Substitucions: el coordinador adjunt del grau en Nanociència i Nanotecnologia, Dr. Xavier Bafaluy Bafaluy, substitueix a la coordinadora del grau, Dra. Mar Puyol Bosch.

Convidats que assisteixen: Elena Druguet Tantiña, Vicenç Méndez López.

### **ORDRE DEL DIA**

Punt 1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior de data 20 de juliol de 2022.

Punt 2. Informe del degà.

Punt 3. Aprovació, si escau, de la modificació del doble grau en Ciències Ambientals i Geologia.

Punt 4. Aprovació, si escau, de la modificació del doble grau en Estadística Aplicada i Sociologia.

Punt 5. Aprovació, si escau, de la fitxa PIMPEU del màster en Matemàtica Avançada i de la Comissió que elaborarà la memòria del màster a la UAB.

Punt 6. Aprovació, si escau, de la fitxa PIMPEU del màster en Química Sanitària.

Punt 7. Aprovació, si escau, de l'informe anual de la Comissió de Qualitat, curs 2020-2021.

Punt 8. Aprovació, si escau, de l'informe de queixes, suggeriments i felicitacions del curs 2020-2021.

Punt 9. Torn obert de paraules

El vicedegà comença la sessió donant la benvinguda.

El degà demana a la junta una modificació del punt 6 de l'ordre del dia que passa a ser informatiu. S'aprova per assentiment.

#### Punt 1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior de data 20 de juliol de 2022.

S'aprova per assentiment.

#### Punt 2. Informe del degà.

El degà presenta les **dades de matriculació** dels graus de la Facultat. Destaca el fet que pràcticament totes les places dels graus ja estan cobertes (fins i tot amb alguna sobre assignació) i que moltes s'han cobert amb la primera assignació. Només el Grau en Ciències (6/15) està per sota. Les notes d'accés són més altes que les del curs passat destacant el 13,536 del doble grau en Física i Matemàtiques, i el fet que hi ha vuit titulacions amb nota de tall per sobre de 10.

També presenta les dades de matrícula dels màsters que són molt bones a aquestes alçades. Només són dades dels màsters coordinats per la UAB, no es disposen dades dels altres màsters en els quals participa la UAB.

La UAB impulsa la **Festa Comunitària de la UAB** com a festa més cívica i participativa (format diferent de la Festa Major). Hi ha la intenció de fer-ne una segona a la primavera, 20 d'abril. A aquestes alçades la programació docent ja està feta, cosa que provocarà problemes si s'aprova finalment en Consell de govern. Es consultarà a les coordinacions.

Els **actes de Sant Albert** es celebraran el 7 de novembre. El conferenciant d'aquest any és el professor del Departament de Física, Josep Enric Llebot. Aquest any no es farà l'entrega de premis en aquest acte sinó més endavant en un acte només amb aquest objectiu i en un horari en el que puguin venir les famílies. Per primer cop s'atorgarà la nova beca Jordi García-Orellana. El degà agraeix a l'ICTA la seva col·laboració econòmica i lamenta la no col·laboració de la UAB.

La **petició del PIU** pel proper any s'està preparant de manera coordinada amb la Facultat de Biociències que inclourà accions d'adequació a la torre C7 parell, plantes 0 i -1. Amb el pressupost de PIU anteriors es farà la construcció de noves aules a la planta de sobre del bar. L'inici de les obres s'ha endarrerit.

La Facultat de Ciències ha creat **una comissió/grup de treball executiu de necessitats TIC** per analitzar les necessitats TIC i solucions d'aquestes al centre. L'objectiu és elaborar un informe a defensar davant dels òrgans de govern.

En la propera Junta Permanent es presentarà el **document de Política d'Igualtat** de la Facultat. No és normatiu sinó una exposició dels valors que han de prevaldre en l'entorn de treball.

La secretària de Facultat presenta el calendari **d'eleccions per la renovació de la Junta de Facultat**. La Junta de Facultat té una vigència de tres anys i aquesta tardor es celebren eleccions. El calendari electoral ha estat validat per l'OCI i aprovat per la Junta Electoral del centre.

#### Torn obert de paraules:

Els membres nats actuals de la Junta de Facultat que ho són perquè ocupen un càrrec poden presentar-se a les eleccions com a representants del seu sector corresponent si deixaran el càrrec en el període de vigència de la junta i volen continuar ser-ne membres..

La beca Jordi García-Orellana es concedirà amb els mateixos criteris que la beca Pere Menal que es concedeix a estudiants del grau de Matemàtiques.

#### Punt 3. Aprovació, si escau, de la modificació del doble grau en Ciències Ambientals i Geologia.

La vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau, Eva Pellicer, agraeix la feina feta a l'equip de treball que ha elaborat aquesta modificació i a l'anterior vicedegà, Daniel Campos.

Es fa notar un canvi menor que cal fer-hi (canviar 13.08 a 12.08).

S'aprova per assentiment amb el canvi esmentat.

#### Punt 4. Aprovació, si escau, de la modificació del doble grau en Estadística Aplicada i Sociologia

S'aprova per assentiment.

#### Punt 5. Aprovació, si escau, de la fitxa PIMPEU del màster en Matemàtica Avançada I de la Comissió que elaborarà la memòria del màster a la UAB

El màster de Matemàtica Avançada és un màster interuniversitari amb participació al 50% de la UB i la UAB. A la part de la UAB, la meitat correspon a col·laboradors docents del CRM.

Els membres de la comissió són Ramon Alibés, Xavier Bardina, Sílvia Cuadrado i Francesc Perera.

S'aprova per assentiment.

#### Punt 6. Informacions del màster en Química Sanitària.

El màster en Química Sanitària és una iniciativa que neix arran d'una conferència de degans de Química a Espanya fa sis anys després de detectar una demanda creixent per aquesta especialització. En aquesta iniciativa hi participen universitats de tot l'estat: Madrid, Sevilla, Barcelona, València, Girona, Tarragona. Per a la participació de la UAB, el departament de Química hi aporta els recursos necessaris (3 ECTS de crèdits professor). Malgrat que aquest màster ja apareixia en planificacions docents pels cursos 23/24 i 24/25 (com el de Matemàtica

Avançada), just divendres passat (via OQD) s'informava que no es podia programar cap màster sense recursos per raons econòmiques, i no acadèmiques. Les competències en aquesta matèria corresponen al Consell de Govern i des del centre s'ha demanat on figura l'aprovació d'aquest acord.

La presència de la UAB en aquest màster és molt important i es faran tots els esforços possibles per capgirar aquesta situació.

#### Punt 7. Aprovació, si escau, de l'informe anual de la Comissió de Qualitat, curs 2020-2021.

Intervé la gestora de Qualitat. L'informe de Qualitat ha estat elaborat per la Comissió de Qualitat presidit per l'anterior degana Gemma Garcia.

L'Informe de Qualitat del curs 20/21 té com a objectiu assegurar la transparència i el rendiment de comptes envers els membres de la facultat.

Aquest informe ha de constar de dos grans blocs:

- 1- un de valoració de l'informe de seguiment del Centre del curs 19/20, que no es va poder realitzar degut a l'atac informàtic.
- 2- I l'altre revisió del SGIQ de la Facultat, on es tracten els temes de revisió de la política i objectius de qualitat, revisió dels processos i la revisió del manual.

Aquest informe dona una visió general de la política de qualitat que segueix el nostre centre, tot indicant la seva connexió amb la política estratègica de la Universitat.

- a) Quines han estat les accions de millora per a cada eix i cada línia i en quin estat es troben. La majoria d'elles finalitzades.
- b) Un seguiment dels objectius de qualitat del centre, a partir d'uns indicadors que mesuren la seva consecució. Així com les millores proposades per tal de garantir que es poden aconseguir els objectius de qualitat.
- c) El procés estableix també la sistemàtica que s'ha d'aplicar en la revisió dels objectius i de la Política de Qualitat de la Facultat per tal d'aconseguir de manera global la millora contínua del funcionament de la Facultat i de manera específica la millora de les titulacions de la Facultat. Per aquest motiu els indicadors s'han desglossat per titulacions.

Aquest informe i el fitxer EXCEL corresponent es publicaran a la web de la Facultat.

S'aprova per assentiment.

Punt 8. Aprovació, si escau, de l'informe de queixes, suggeriments i felicitacions del curs2020-2021.

Intervé l'Administradora de Centre. Comença recordant que el termini màxim establert per donar resposta és de 15 dies. En aquest moment es compleix en el 100% dels casos: la mitjana de resposta a queixes és de 2,4 dies i a suggeriments és de 5,7 dies. Presenta les dades i fa notar que les comunicacions han baixat respecte el curs acadèmic anterior, de 30 a 20.

S'aprova per assentiment.

Punt 9. Precs i preguntes.

Per a la gestió de viatges, a part de El Corte Inglés, es disposa de dues agències més amb les quals la UAB ha arribat a un acord.

Segons el protocol actual, el coordinador de grau no té perquè estar-ne assabentat. Es demana que abans d'arribar a aquest punt el cas concret passi primer per la coordinació.

Es recorda que al febrer es duran a terme les jornades de portes obertes.

S'aixeca la sessió a les 13:12 h.

Secretària de Facultat  
Natàlia Castellana

Degà  
Juan Jesús Donaire

---

Data: 18/07/2022

---

Facultat de Ciències

---

Itinerari de simultaneïtat en Ciències Ambientals i Geologia

---

Coordinadora: Elena Druguet

---

Les modificacions que es presenten en aquesta proposta s'implantaran el curs 2023-2024.

#### Descripció de la modificació

S'adapta la doble titulació en Ciències Ambientals i Geologia a la reverificació del Grau en Ciències Ambientals.

#### Justificació de la modificació

S'adapta la doble titulació en Ciències Ambientals i Geologia a la reverificació del Grau en Ciències Ambientals.

**La proposta suposa la modificació d'altres titulacions, itineraris, assignatures, etc.?**  Sí  No

*(assignatures/mòduls comuns o compartits, itineraris de simultaneïtat, minors, Erasmus Mundus, complements de formació, etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar a continuació el nom de les titulacions, itineraris, assignatures, etc. afectats. Recordeu que cal presentar també la sol·licitud de modificació per a l'altra/es titulació/ns.*

*NOTA: En el cas que la modificació de l'estudi impliqui la modificació d'assignatures comunes/compartides amb altres titulacions (inclosos minors i itineraris de simultaneïtat), aquestes últimes hauran de tramitar també la corresponent modificació per a implantar-la el mateix curs (excepte en el cas dels resultats d'aprenentatge, que disposaran de marge fins que la titulació s'adapti al nou RD 822).*

Grau en Ciències Ambientals

**La proposta és una modificació substancial que requereix l'avaluació d'AQU?**  Sí  No

**Emplenar per la Gestió de Qualitat del centre** (Vegeu les tipologies de modificacions a la [guia d'AQU](#)). D'acord amb el nou RD 822/2021, aquest document de proposta de modificació s'adjuntarà al registre de modificació fet a la seu del Ministeri, i s'enviarà també a AQU per realitzar-ne la seva avaluació.

En cas de modificació no substancial, no caldrà adaptar la memòria al nou RD822/2021, però caldrà adaptar qualsevol referència al RD1393/2007 (derogat) que aparegui a la memòria al RD822/2021.

En cas de modificació substancial caldrà adaptar la memòria al format del nou RD822/2021. Trobareu el model de la nova memòria adaptada al nou RD822/2011 [en aquest enllaç](#).

La proposta està d'acord amb el document [Criteris de Programació Docent](#) Sí  X

La proposta NO suposa la modificació dels recursos de professorat No  X

(Només per a centres propis de la UAB) En cas de canvis en **la distribució de la docència** caldrà adjuntar document de **compromís de recursos i docència** actualitzat. (Veure model de document al [web](#)). En cas de titulació interuniversitària aquest document també caldrà presentar-lo i ha d'estar d'acord amb el conveni o addenda. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB.

En el cas de titulació interuniversitària, la proposta suposa la modificació del conveni existent?  Sí  No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar l'addenda o nou conveni d'acord amb la modificació presentada.

Aquesta proposta implica la creació d'un nou codi de pla SIGMA?  Sí  No

Emplenar i signar per la Gestió Acadèmica

En cas afirmatiu, caldrà indicar el pla o plans *sigm@* existents i que inicien la seva extinció.

1436 i 1308

En cas negatiu, les modificacions proposades s'apliquen íntegrament sobre el codi de pla existent.

Gestor/a Acadèmic/a

#### Signatures electròniques

Coordinador/a

Degà/Degana o Director/a

Un cop revisada tècnicament la proposta, caldrà enviar el document amb les signatures electròniques i adjuntar un certificat d'aprovació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que

preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB. I el que indica el document consensuat a la comunitat de qualitat.

La proposta de modificació es podrà tramitar per a la seva aprovació als òrgans corresponents si s'envia tota la documentació esmentada en aquest model de document dins el termini fixat en el [calendari acadèmic-administratiu 2022-23](#).



Primer curs					
Primer semestre			Segon semestre		
Codi	Denominació	Crèdits	Codi	Denominació	Crèdits
	Fonaments de Química	6		Fonaments de Física	6
	Sociologia ambiental	6		Fonaments de biologia	6
	Fonaments de Matemàtiques	6		Introducció i Reptes de les CCAA	6
	Fundamentos de Geografía	6		Dret Ambiental	6
	Planeta Terra	4		Cristal·lografia	6
	Fonaments de Geologia	4		Fonaments de Geologia	4
		32			34

Segon curs					
Primer semestre			Segon semestre		
Codi	Denominació	Crèdits	Codi	Denominació	Crèdits
	Eina I: Tractament estadístic de dades	6		Ciències del mar	6
	Biologia animal i vegetal	6		Planejament sostenible rural i urbà	6
	Hidrologia	6		Recursos energètics i naturals	6
	Projecte Integral I: Medis físic i biòtic	6		Introducció a l'Economia ambiental	6
	Sistemes d'Informació Geogràfica i Tractament d'Imatges	4		Treball de Camp de Geologia Regional	6
	Mineralogia	5		Mineralogia	5
		33			35

Tercer curs					
Primer semestre			Segon semestre		
Codi	Denominació	Crèdits	Codi	Denominació	Crèdits
	Enginyeria Ambiental	6		Canvi climàtic i global	6
	Ecologia	6		Projecte Integral II: Gestió del territori	6
	Estratigrafia	6		Sedimentologia	6
	Cartografia Geològica	5		Cartografia Geològica	5
	Geomorfologia I	6		Geomorfologia II	6
	Paleontologia I	6		Paleontologia II	6
		35			35

Quart curs					
Primer semestre			Segon semestre		
Codi	Denominació	Crèdits	Codi	Denominació	Crèdits
	Contaminació del medi ambient	6		Ciència i tecnologia de l'aigua	6
	Eina III: Avaluació de l'impacte ambiental	6		Prevenició, reciclatge i tractament de residus	6
	Practicum	6		Ciències de l'atmosfera	6
	Petrologia Ígnia	6		Petrologia Metamòrfica	6
	Petrologia Sedimentària	4		Treball de camp de Geologia del Massís Ibèric	6
	Geologia Estructural I	6		Geologia Estructural II	6
		34			36

Cinqué curs					
Primer semestre			Segon semestre		
Codi	Denominació	Crèdits	Codi	Denominació	Crèdits
	Ciències del sòl	6		Projecte Integral IV: Tecnologia ambiental	6
	Projecte Integral III: Impactes antropogènics	6		Mètodes Geofísics	7
	Eina IV: Divulgació, comunicació i educació ambiental	6		Treball de camp de Geologia dels Pirineus	6
	Treball de fi de Grau Geologia	3		Treball de fi de Grau Geologia	3
				Treball de fi de Grau CC. Ambientals (anual)	6
	Optativa CC. Ambientals*	6		Optativa CC. Ambientals*	6
	Optativa Geologia	6		Optativa Geologia	4
		33			38

CRÈDITS TOTALS DE LA SIMULTANÉITAT D'ESTUDIS  
(actual)

345  
342

---

**Data:** **Setembre 2022**

---

**Facultat / Escola:** Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia

---

**Itinerari de simultaneïtat:** Estadística Aplicada i Sociologia

---

**Coordinador/a:** Josep Espluga Trenc

---

**Les modificacions que es presenten en aquesta proposta s'implantaran el curs 2023-2024.**

#### Descripció de la modificació

1. Modificació de la seqüenciació de l'assignatura 104849 Eines Informàtiques per a l'Estadística, que canvia de 1r curs 1r semestre a 2n curs 1r semestre
2. Modificació de la seqüenciació de l'assignatura 104853 Anàlisi Exploratòria de Dades, que canvia de 2n curs 1r semestre a 1r curs 1r semestre.

#### Justificació de la modificació

En les reunions amb delegats i delegades del Doble Grau d'Estadística Aplicada + Sociologia, els estudiants van fer notar la disfunció que es produïa en la programació temporal d'aquestes dues assignatures, de tal manera que per a poder fer els continguts d'una, era necessari disposar dels continguts de l'altra. Per aquest motiu, van sol·licitar fer un canvi en la seva seqüència temporal. En reunió amb delegats i amb la coordinadora del Grau d'Estadística Aplicada, es va acordar fer aquest canvi.

**La proposta suposa la modificació d'altres titulacions, itineraris, assignatures, etc.?**  Sí  No

*(assignatures/mòduls comuns o compartits, itineraris de simultaneïtat, minors, Erasmus Mundus, complements de formació, etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar a continuació el nom de les titulacions, itineraris, assignatures, etc. afectats. Recordeu que cal presentar també la sol·licitud de modificació per a l'altra/es titulació/ns.*

*NOTA: En el cas que la modificació de l'estudi impliqui la modificació d'assignatures comunes/compartides amb altres titulacions (inclosos minors i itineraris de simultaneïtat), aquestes últimes hauran de tramitar també la corresponent modificació per a implantar-la el mateix curs (excepte en el cas dels resultats d'aprenentatge, que disposaran de marge fins que la titulació s'adapti al nou RD 822).*

1282 – Estadística Aplicada i Sociologia – Pla antic

**La proposta és una modificació substancial que requereix l'avaluació d'AQU?**  Sí  No  
**Emplenar per la Gestió de Qualitat del centre** (Vegeu les tipologies de modificacions a la [guia d'AQU](#)). D'acord amb el nou RD 822/2021, aquest document de proposta de modificació s'adjuntarà al registre de modificació fet a la seu del Ministeri, i s'enviarà també a AQU per realitzar-ne la seva avaluació.

En cas de modificació no substancial, no caldrà adaptar la memòria al nou RD822/2021, però caldrà adaptar qualsevol referència al RD1393/2007 (derogat) que aparegui a la memòria al RD822/2021.

En cas de modificació substancial caldrà adaptar la memòria al format del nou RD822/2021. Trobareu el model de la nova memòria adaptada al nou RD822/2011 [en aquest enllaç](#).

**La proposta està d'acord amb el document [Criteris de Programació Docent](#)**  Sí

**La proposta NO suposa la modificació dels recursos de professorat**  No

(Només per a centres propis de la UAB) En cas de canvis en **la distribució de la docència** caldrà adjuntar document de **compromís de recursos i docència** actualitzat. (Veure model de document al [web](#)) En cas de titulació interuniversitària aquest document també caldrà presentar-lo i ha d'estar d'acord amb el conveni o addenda. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB

**En el cas de titulació interuniversitària, la proposta suposa la modificació del conveni existent?**  Sí  No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar l'addenda o nou conveni d'acord amb la modificació presentada

**Aquesta proposta implica la creació d'un nou codi de pla SIGMA?**  Sí  No

**Emplenar i signar per la Gestió Acadèmica**

En cas afirmatiu, caldrà indicar el pla o plans *sigm@* existents i que inicien la seva extinció

En cas negatiu, les modificacions proposades s'apliquen íntegrament sobre el codi de pla existent.

Laura Pont Guardi

Gestora Acadèmica

#### Signatures electròniques

Josep Espluga Trenc

Coordinador

Olga Serradell Pumareda

Degana

Un cop revisada tècnicament la proposta, caldrà enviar el document amb les signatures electròniques i adjuntar un certificat d'aprovació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB. I el que indica el document consensuat a la comunitat de qualitat

La proposta de modificació es podrà tramitar per a la seva aprovació als òrgans corresponents si s'envia tota la documentació esmentada en aquest model de document dins el termini fixat en el [calendari acadèmic-administratiu 2022-23](#).

Primer curs					
Primer semestre			Segon semestre		
Codi	Denominació	Crèdits	Codi	Denominació	Crèdits
104844	Càlcul 1	6	104847	Probabilitat	6
104846	Introducció a la probabilitat	6	104855	Inferència Estadística I	6
103198	Eines informàtiques per a l'Estadística	6	104845	Càlcul 2	6
104853	Anàlisi Exploratori de Dades	6			
101141	Història contemporània	6	101138	Metodologia i disseny de la recerca social	6
101105	Fonaments de Sociologia (ANUAL 12 ECTS)	6	101105	Fonaments de Sociologia (ANUAL 12 ECTS)	6
106738	Relacions Internacionals (ANUAL 12 ECTS)	6	106738	Relacions Internacionals (ANUAL 12 ECTS)	6
		42			36

Segon curs					
Primer semestre			Segon semestre		
Codi	Denominació	Crèdits	Codi	Denominació	Crèdits
104853	Anàlisi Exploratori de Dades				
103198	Eines informàtiques per a l'Estadística	6			
104843	Àlgebra Lineal	6	104850	Introducció a la programació	6
104856	Inferència Estadística 2	6	104851	Obtenció i emmagatzematge de dades	6
101100	Ciència Política (ANUAL 12 ECTS)	6	101100	Ciència Política (ANUAL 12 ECTS)	6
101077	Economia política (ANUAL 12 ECTS)	6	101077	Economia política (ANUAL 12 ECTS)	6
101147	Mètodes qualitius de recerca social	6	101125	Teoria sociològica micro	6
		36			30

Tercer curs					
Primer semestre			Segon semestre		
Codi	Denominació	Crèdits	Codi	Denominació	Crèdits
104854	Mostreig i disseny d'enquestes	6	104859	Processos Estocàstics	6
104860	Models lineals 1	6	104862	Disseny d'Experiments	6
103201	Distribucions multidimensionals	6	104869	Aprenentatge no supervisat	6
102145	Política social, família i migracions (ANUAL 12 ECTS)	6	102145	Política social, família i migracions (ANUAL 12 ECTS)	6
101127	Pensament sociològic contemporani	6	101143	El gènere i l'etnicitat	6
101142	Les classes socials i l'estratificació	6	101124	Gestió de projectes d'intervenció social I	6
		36			36

Quart curs					
Primer semestre			Segon semestre		
Codi	Denominació	Crèdits	Codi	Denominació	Crèdits
104848	Mètodes numèrics i optimització	6	104871	Aprenentatge Automàtic 2	6
104858	Mètodes Bayesianes	6			
104870	Aprenentatge Automàtic 1	6	104868	Simulació i remostreig	6
101126	Teoria sociològica macro	6	101128	Epistemologia de les ciències socials	6
101144	El canvi social i la globalització	6	101149	Anàlisi qualitativa	6
101158	Sociologia de l'educació	6	101151	Sociologia del treball	6
		36			30

Cinquè curs					
Primer semestre			Segon semestre		
Codi	Denominació	Crèdits	Codi	Denominació	Crèdits
104094	Treball de fi de Grau	12	103166	Treball de fi de Grau	12
104861	Models Lineals 2	6	103175	Modelització avançada	6
104863	Sèries temporals	6			
101133	Sociologia de la religió	6	101129	Sociologia ambiental	6
101098	Demografia*	6		Optativa 1*	6
		36			30

\* Es pot fer qualsevol dels dos semestres

Assignatura Grau Sociologia
Assignatura Grau Estadística Aplicada
Assignatures Grau Sociologia o Grau Estadística Aplicada

CRÈDITS TOTALS ITINERARI SIMULTANÈIAT

348 6

Optativitat
Anàlisi de dades longitudinals
Anàlisi de dades transversals
Anàlisi d'Organitzacions Religioses
Antropologia Social
Consultoria Estadística
Consum i Sostenibilitat
Demografia Local i Regional
Disseny de l'Assig Clínic
Economia de les Polítiques Socials
Educació, Escola i Territori
Introducció a l'Enginyeria Financera
Models Estadístics i Psicomètrics (*)
Política Educativa
Pràctiques Externes (12 crèdits)
Pràctiques Externes de Modalitat Analista (12 crèdits)
Pràctiques Externes de Modalitat Assessor (18 crèdits)
Pràctiques Externes de Modalitat Assistent
Psicomètria (*)
Relacions Laborals
Salut Pública
Sociologia de la Comunicació
Sociologia de la Cultura
Sociologia de l'Empresa i de les Organitzacions
Sociologia de les Identitats
Sociologia del Coneixement
Sociologia del Gènere
Treball Domèstic i Vida Quotidiana



**FITXA PER PROGRAMAR ESTUDIS DE GRAU I DE MÀSTER UNIVERSITARI  
A REVERIFICAR, PER AL CURS 2024-2025**

1. IDENTIFICACIÓ DEL GRAU O DEL MÀSTER UNIVERSITARI	
<b>Nom estudi:</b>	Matemàtica Avançada M0K03
<b>Centre responsable<sup>1</sup>:</b>	Facultat de Matemàtiques i Informàtica
<b>Ubicació de la impartició<sup>2</sup>:</b>	Es preveu que les assignatures optatives es facin a la Facultat de Matemàtiques i Informàtica de la UB.  L'assignatura obligatòria de 6 crèdits es preveu que es realitzi al campus de la UAB, a les instal·lacions de la UAB en aproximadament el 50% i del CRM en un altre 50%  Per tant no es preveu la utilització de cap nou espai a la UB.
<b>Interuniversitari (Sí/No):</b>	Sí
<b>Erasmus Mundus (Sí/No) (per als màsters universitaris):</b>	No
<b>Distribució de crèdits:</b>	
<b>Crèdits de formació bàsica</b>	-
<b>Crèdits de formació obligatòria</b>	9
<b>Crèdits de formació optativa</b>	36
<b>Treball fi de grau/màster</b>	15
<b>Crèdits totals</b>	60
<b>Àmbit de coneixement:</b>	Matemàtiques i Estadística
<b>Distribució de matèries bàsiques/crèdits (desplegable)</b>	Explicada al punt 2. A)
<b>Tipus de preu:<sup>3</sup></b>	Públic
<b>Nombre de places de nou accés:</b>	30
<b>Modalitat d'impartició:<sup>4</sup></b>	Presencial
<b>Professió regulada (Sí/No):</b>	No
2. CRITERIS DE PROGRAMACIÓ UNIVERSITÀRIA	
A) <b>Justificació de la reverificació</b>	
Dins el marc acadèmic català el Màster en Matemàtica Avançada ha tingut tots aquest anys una	

<sup>1</sup> En cas que es tracti d'un centre de nova adscripció, caldrà informar qui és el titular, justificació de la seva adscripció, així com una planificació de l'activitat acadèmica del centre, per a un període de 3 anys.

<sup>2</sup> Edifici o edificis on s'impartirà la docència de l'estudi.

<sup>3</sup> Cal indicar si és preu públic o privat

<sup>4</sup> Caldrà informar el nombre de places per a cada modalitat d'impartició.



demanda inferior als altres màsters en matemàtiques.

Creiem que les raons principals són la falta d'una oferta prou àmplia d'assignatures optatives, la falta de flexibilitat de cara a l'elecció d'itineraris i la manca d'un perfil prou clar.

Amb la nostra proposta de màster conjunt amb el Departament de Matemàtiques de la UAB pretenem millorar l'oferta docent amb un projecte ambiciós que persegueix l'excel·lència i la retenció i captació de talent i a la vegada oferir uns estudis que puguin competir de manera realista i eficient amb els altres màsters del sistema català.

Creiem que la reverificació del títol ens permetrà millorar la nostra oferta amb tres eixos principals:

- Uns continguts atractius i moderns i una metodologia innovadora
- Un professorat de primer nivell sortit dels millors grups de recerca d'ambdues universitats
- Una estructura administrativa coherent que permeti la confecció d'itineraris que s'ajustin als interessos de cada estudiant

Respecte dels canvis previstos al pla docent, que detallem a continuació, preveiem canvis essencialment en la introducció de noves assignatures optatives.

Sobre l'oferta i tipologia dels crèdits no preveiem canvis, mantenint els 60 crèdits distribuïts com a 24 crèdits obligatoris i 36 crèdits optatius.

A la part obligatòria hi hauria canvis amb l'objectiu de modernitzar els continguts però seguiria, com ara, formada per:

- Assignatura d'interès general (6 crèdits)
- Assignatura de competències transversals (3 crèdits)
- Treball final de Màster (15 crèdits)

Els crèdits optatius voldriem incrementar l'oferta d'optatives de 13 a 18 assignatures de 6 crèdits. El contingut d'algunes de les assignatures seria similar a les assignatures del màster anterior:

- Advanced Number Theory
- Algebraic Varieties
- Advanced Topics in Algebraic Geometry
- Commutative Algebra
- Representation theory
- Algebraic Topology
- Differential Geometry and Topology
- Riemannian Geometry
- Complex Analysis in one and several variables
- Discrete Dynamical Systems
- Qualitative theory of ODEs and Hamiltonian systems
- Simulation methods
- Functional Analysis and Calculus of Variations
- Harmonic Analysis and Geometric Measure Theory
- PDE
- Probability Theory
- Stochastic Calculus
- Statistics



També voldriem incloure la possibilitat de substituir crèdits optatius per fins a 3 assignatures externes (matriculades en altres màsters).
<b>B) Noves necessitats de recursos per a la impartició de l'estudi, per part de la universitat</b>
No es preveuen.
<b>C) Especificitats d'innovació docent</b>
No es preveuen.

## OBSERVACIONS I CRITERIS ALS APARTATS SOL·LICITATS PER LA DGU

### 2. Críteris de programació universitària

- A) Justificació de la reverificació:** Cal indicar els motius que justifiquen la reverificació de l'estudi, així com els canvis previstos en el pla d'estudis. Es considera rellevant exposar si la reverificació es du a terme per reordenar l'oferta acadèmica del centre responsable, atesa la ineficiència de l'estudi actual, o bé, per la no acreditació o desistiment d'aquest procés, per part de la universitat responsable de l'estudi.

Amb caràcter general, no es podrà autoritzar la reverificació d'estudis que estiguin pendents del procés d'acreditació corresponent. Només, i de forma excepcional, es considerarà la reverificació d'estudis, prèvia a l'acreditació, quan obeeixi a raons degudament justificades per la universitat responsable.

**En el cas de propostes d'adscripció de nous centres o d'autorització d'impartició de nous estudis en els centres adscrits ja existents a les universitats catalanes, es vetllarà per adaptar els projectes corresponents a allò que estableix el Codi de bones pràctiques dels centres adscrits, en el marc del sistema universitari de Catalunya.**

Només, es podran incloure a la programació universitària de Catalunya aquelles propostes d'adscripció que justifiquin l'assoliment d'alguna de les línies estratègiques següents:

1. El projecte d'adscripció representa una millora qualitativa, en el marc de l'oferta de titulacions de la universitat sol·licitant.
2. El projecte d'adscripció resulta més avantatjós per a la universitat que la incorporació dels estudis corresponents a la seva estructura docent pròpia.
3. El projecte d'adscripció permet millorar l'accés de l'estudiantat d'un territori determinat, amb condicionants d'especial rellevància (demogràfics, socials, econòmics, de localització), a l'educació superior

- B) Noves necessitats de recursos per a la impartició de l'estudi, per part de la universitat:** La universitat haurà de preveure les noves necessitats existents en matèria de professorat, d'espais docents i de recerca, recursos TIC, personal

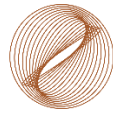




d'administració i serveis, així com altres possibles necessitats per a l'assoliment dels estàndards de qualitat requerits (formació del professorat en noves tecnologies, entre altres). **En el cas dels centres propis de les universitats públiques**, hauran de presentar, també, un pressupost equilibrat dels ingressos i les despeses previstes per a la impartició del nou estudi. En cas de necessitar un increment de plantilla, s'haurà d'indicar i caldrà justificar que no comporta despeses addicionals.

**Quan es tracti de centres propis d'universitats públiques, en cas de noves necessitat, caldrà adjuntar un pla econòmic preliminar, que especifiqui la previsió de despeses i el seu finançament.**

**C) Especificitats d'innovació docent:** Cal indicar les estructures curriculars específiques, que desenvolupin estratègies metodològiques d'innovació docent diferenciades, per aprofundir en innovacions ja presents en el sistema o plantejar-ne de noves (per exemple, estudis dobles, graus oberts, entrades comunes, formació dual, aula invertida, competències multilingües).



**Facultat  
de Ciències  
UAB**

Deganat de Ciències

**Passa per l'aprovació de la Junta Permanent del 05.10.22**

**COMPOSICIÓ DE LA COMISSIÓ PER ELABORAR LA MEMÒRIA DEL MÀSTER  
EN MATEMÀTICA AVANÇADA**

Els membres de la UAB de la Comissió que ha d'elaborar la memòria del Màster en Matemàtica Avançada són:

- **Ramon Alibés Arqués** (vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau de la Facultat de Ciències)
- **Xavier Bardina Simorra** (Departament de Matemàtiques)
- **Sílvia Cuadrado Gavilán** (Departament de Matemàtiques)
- **Francesc Perera Domènech** (Departament de Matemàtiques)



**FITXA PER PROGRAMAR NOUS ESTUDIS DE MÀSTER  
UNIVERSITARI EMERGENTS PER AL CURS 2024-2025**

**CENTRES INTEGRATS**

IDENTIFICACIÓ DEL MÀSTER UNIVERSITARI																																									
Denominació títol	Màster en Química Sanitària																																								
Centre responsable	Facultat de Química-Universitat de Barcelona																																								
Intercentre (S/N) <sup>1</sup>	S																																								
Centres que participen en la proposta	Facultat de Química; Facultat de Biologia; Facultat de Medicina i Ciències de la Salut																																								
Departaments implicats en la docència	Enginyeria Química i Química Analítica; Química Inorgànica i Orgànica; Bioquímica i Biomedicina Molecular; Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia; Biomedicina																																								
Nombre de places de nou accés <sup>2</sup>	25																																								
Crèdits	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipus de crèdits</th> <th>Número de crèdits</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Obligatori</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Optatius</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Pràctiques Externes Obligatòries</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Treball Final de Màster</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL</b></td> <td><b>90</b></td> </tr> </tbody> </table>	Tipus de crèdits	Número de crèdits	Obligatori	48	Optatius	12	Pràctiques Externes Obligatòries	18	Treball Final de Màster	12	<b>TOTAL</b>	<b>90</b>																												
Tipus de crèdits	Número de crèdits																																								
Obligatori	48																																								
Optatius	12																																								
Pràctiques Externes Obligatòries	18																																								
Treball Final de Màster	12																																								
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>																																								
Interuniversitari (S/N)	S																																								
Universitats participants / tipus de crèdits i número de crèdits que imparteix cada universitat	<p>Universitats participants:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><b>U1</b></td> <td>Universitat de Barcelona</td> </tr> <tr> <td><b>U2</b></td> <td>Universitat de València</td> </tr> <tr> <td><b>U3</b></td> <td>Universitat Autònoma de Barcelona</td> </tr> <tr> <td><b>U4</b></td> <td>Universitat Rovira i Virgili</td> </tr> <tr> <td><b>U5</b></td> <td>Universitat de Girona</td> </tr> </tbody> </table> <p>Distribució de crèdits per universitat</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipus de crèdits</th> <th>U1</th> <th>U2</th> <th>U3</th> <th>U4</th> <th>U5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Obligatori</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Optatius</td> <td>9</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Pràctiques Externes</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>TFM</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	<b>U1</b>	Universitat de Barcelona	<b>U2</b>	Universitat de València	<b>U3</b>	Universitat Autònoma de Barcelona	<b>U4</b>	Universitat Rovira i Virgili	<b>U5</b>	Universitat de Girona	Tipus de crèdits	U1	U2	U3	U4	U5	Obligatori	15	12	9	6	6	Optatius	9	3	3	6	3	Pràctiques Externes	18	18	18	18	18	TFM	12	12	12	12	12
<b>U1</b>	Universitat de Barcelona																																								
<b>U2</b>	Universitat de València																																								
<b>U3</b>	Universitat Autònoma de Barcelona																																								
<b>U4</b>	Universitat Rovira i Virgili																																								
<b>U5</b>	Universitat de Girona																																								
Tipus de crèdits	U1	U2	U3	U4	U5																																				
Obligatori	15	12	9	6	6																																				
Optatius	9	3	3	6	3																																				
Pràctiques Externes	18	18	18	18	18																																				
TFM	12	12	12	12	12																																				
Es preveu proposar especialitats? Quantes?	No																																								
Branca principal	Química																																								
Modalitat de docència prevista	Semipresencial																																								
Professió regulada (S/N)	N																																								
Tipus de preu <sup>3</sup>	Públic																																								
Vistiplau deganats d'altres centres implicats en la docència																																									
Data acord de la Junta de Centre	29/09/2021																																								

<sup>1</sup> Veure en document "Criteris de programació de títols i documentació a presentar per acreditar el seu acompliment" (en endavant, Criteris i documentació de programació) en quins casos es considera un títol intercentre

<sup>2</sup> Les places ofertes en el màster han de tenir en compte els criteris que s'indiquen en el document "Criteris i documentació de programació" en l'apartat "Visió global del centre"

<sup>3</sup> Públic o privat



### DADES PER INFORME DE VIABILITAT

Previsió plantilla PDI per donar resposta a l'increment de la càrrega docent del nou estudi. Previsió del compliment de les ratis de PDI doctor i/o acreditat <sup>4</sup>	No comporta un increment de la plantilla de PDI. El PDI disponible compleix els requisits marcats per la legislació.
Ubicació: indicació dels espais docents i edificis en què s'impartirà el nou estudi <sup>5</sup>  Identificar quins dels espais indicats són nous espais (N) o espais a reformar (R), si és el cas.	Aquest màster s'impartirà en espais docents de les facultats participants, moltes d'elles amb capacitat de fer vídeo-conferències i, en conseqüència, de fer docència virtual. En molts casos, les pràctiques externes i treballs finals de màster es duran a terme en laboratoris clínics privats, en hospitals i en les instal·lacions de grups de recerca de les facultats participants. Aquest màster no requereix de la utilització de nous espais ni de la reforma dels existents.
Altres necessitats de nous recursos per a la impartició de l'estudi <sup>6</sup>	No es preveuen necessitats d'altres recursos

### CRITERIS DE PROGRAMACIÓ ACADÈMICA<sup>7</sup>

Tipologia, objectius i durada de l'estudi	L'objectiu del Màster consisteix en proporcionar als estudiants una formació avançada en l'àmbit de la química sanitària, mitjançant l'adquisició dels coneixements, aptituds, normes i valors que els qualifiquin per a una actuació interdisciplinària i de qualitat en aquest camp. És un Màster de 90 ECTS a cursar al llarg de tres semestres, en el que al llarg de l'últim semestre de l'itinerari previst es realitzaran les pràctiques externes (18 ECTS) i el Treball Final de Màster (12 ECTS). Les assignatures obligatòries i optatives es cursaran de forma virtual, mentre que les pràctiques externes i el treball final de màster (TFM) seran presencial. La combinació del TFM amb pràctiques externes obligatòries permetrà als estudiants d'aquest màster conèixer de primera mà l'entorn professional i de recerca en aquest àmbit.
Justificació de la seva programació Justificació de la demanda potencial Oportunitat de la proposta Articulació dins el sistema universitari català	Aquesta proposta neix de les reflexions de la Conferència Espanyola de Decanos de Química (CEDQ) sobre la necessitat creixent de formar químics capaços de treballar amb garanties en un entorn sanitari i interdisciplinari amb científics de formació complementària, col·laborant amb criteri i proactivitat en les activitats que s'hi duguin a terme i en l'assegurament de la qualitat i del bon funcionament sanitari de laboratoris i sistemes clínics en els que la química és part essencial. Això és d'especial rellevància en un moment en què clarament l'àmbit biosanitari multidisciplinari (tot incloent activitats de recerca) té un abast molt superior a l'àmbit assistencial públic. Si bé en alguna universitat espanyola hi ha formació de postgrau relacionada amb laboratoris clínics o química mèdica, en tot el sistema universitari català no s'ofereix una formació en l'àmbit de la química aplicada al sector sanitari. Aquesta formació és clau per donar resposta a les necessitats actuals de titulats amb coneixements especialitzats i de

<sup>4</sup> Indicar en la graella si comporta o no increment de la plantilla de PDI i aportar la documentació que correspongui segons consta a document "Criteris i documentació de programació"

<sup>5</sup> Aportar la documentació explicada en el document "Criteris i documentació de programació" ajustada a la situació expressada en la graella

<sup>6</sup> Si és el cas, explicitar les noves necessitats en matèria de recerca, recursos TIC, equipaments, personal d'administració i serveis, així com altres possibles necessitats per a l'assoliment dels estàndards de qualitat requerits (formació del professorat en noves tecnologies, entre altres) i aportar la documentació que es concreta en el document "Criteris i documentació de programació"

<sup>7</sup> Veure document "Criteris i documentació de programació"



	<p>qualitat dins l'àrea, però alhora interdisciplinars, tot considerant la demanda existent d'aquest perfil en laboratoris clínics privats i, especialment, per part de grups i instituts de recerca, com ara instituts participats per la UB (per ex., l'Institut de Recerca Biomèdica (IRB), l'Institut d'Investigació Biomèdica de Bellvitge (IDIBELL), l'Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS) o propis de la UB (per ex., l'Institut de Biomedicina de la UB (IBUB)).</p> <p>A nivell internacional també és creixent l'interès per a assegurar aquesta formació interdisciplinària i moltes universitats ofereixen estudis de postgrau en l'àmbit de la química (bio) sanitària, clínica i/o biomèdica. En aquest context, l'<i>European Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine</i> (EFLM) ha proposat recentment unes directrius per tal de definir els coneixements i capacitats que han de tenir els especialistes en Química Sanitària.</p> <p>La proposta de la creació del Màster en Química Sanitària a partir de la proposta inicial de la CEDQ es vehicula a partir de la creació de tres circumscripcions a nivell estatal que engloben un nombre alt d'universitats públiques espanyoles, cadascuna aportant personal i formació interdisciplinaris (principalment de facultats de Química, però també de Biologia, Medicina i Farmàcia). A més de la nostra circumscripció, les altres dues circumscripcions estan liderades per la Universitat de Sevilla i per la Universitat Autònoma de Madrid. Atès l'origen de la proposta (CEDQ) i el lideratge de la Facultat de Química com a centre universitari de referència en la recerca i docència de la química a Espanya, resulta estratègic que la UB lideri la circumscripció que inclou universitats catalanes i valencianes. Dins la UB, també és coherent que la pròpia Facultat de Química coordini la proposta, tot i que altres facultats de la UB també estaran altament involucrades.</p> <p>Pel que fa al context R+D+i, els titulats en aquest màster assoliran una formació teòrica i pràctica de caràcter interdisciplinari, impartida per diferents centres d'universitats amb provada expertesa dins l'àmbit, que els capacitarà per a la participació en equips interdisciplinaris i projectes en el marc d'una àrea de R+D+i prioritària a nivell mundial, absolutament coherent amb l'estratègia del govern català per tal que Catalunya sigui una regió clau en estudis i recerca (bio)sanitaris.</p>
<p>Ocupabilitat i perspectives acadèmiques de futur</p>	<p>Els egresats del Màster en Química Sanitària es podran incorporar a laboratoris clínics privats i grups de recerca multidisciplinaris orientats a resoldre problemes de tipus (bio)sanitari.</p> <p>Aquest màster els capacitarà per a treballar amb les tècniques analítiques i de diagnosi emprades als laboratoris clínics, per a la síntesi de nous compostos d'interès biosanitari, per dur a terme el tractament estadístic de dades sanitàries, per a la gestió i l'aplicació de la legislació vigent, per a l'assegurament de la qualitat de les activitats que s'hi realitzin i per a la creació, implementació i direcció de nous laboratoris clínics.</p>
<p>Vinculació amb altres titulacions del centre Graus des dels que s'accedeix Doctorats als que s'accedirà amb el màster</p>	<p>El perfil d'ingrés més adequat per al Màster en Química Sanitària és el de Graduat en Química, Biologia, Bioquímica, Ciències Biomèdiques, Biotecnologia, i graus afins.</p> <p>Des del màster es podrà accedir a programes de doctorat relacionats, com poden ser els programes de Biomedicina; Química Analítica i Medi ambient; Química Orgànica; i Medicina i Recerca Translacional.</p>

### CRITERIS D'EFICÀCIA I EFICIÈNCIA DEL CENTRE

<p>En relació a visió global de l'oferta del centre<sup>8</sup></p>	<p>Donat el caràcter interuniversitari amb la participació de 5 universitats i l'oferta ajustada de 25 places, no es preveu un augment significatiu del</p>
---	---

<sup>8</sup> En el cas que les places d'oferta d'aquest màster comportin un augment o un ajustament de les places que ofereix el centre, cal fer una explicació en aquest apartat (Veure document "Criteris i documentació de programació")



	nombre de places adscrites als centres de la UB participants. En la mateixa línia, no es modificarà l'oferta de places en cap màster universitari oferts pels centres participants.
En base a alumnes matriculats <sup>9</sup>	S'han assolit els criteris d'eficiència pel que fa al nombre d'estudiants nous del 80% de les titulacions del centre en els 3 darrers anys
En base a títols acreditats <sup>10</sup>	El centre disposa de tots els seus ensenyaments acreditats amb excel·lència o favorablement.

---

<sup>9</sup> En el cas que el centre no assoleixi els criteris d'eficiència aprovats (veure document "Criteris i documentació de programació") cal indicar en aquest apartat quina oferta ineficient del centre se suprimirà per garantir la implantació d'aquest nou màster.

<sup>10</sup> Cal fer constar que s'assoleixen els criteris relatius a l'acreditació que consten en el document "Criteris i documentació de programació"

## **Informe Anual de la Comissió de Qualitat (Curs 2020/2021)**

Pendent d'aprovat en Junta Permanent

### **Preàmbul**

D'acord amb el Sistema de Garantia Interna de Qualitat de la Facultat de Ciències, la Comissió de Qualitat redacta un informe anual i per curs acadèmic que serveix d'Informe de revisió del ISC (Informe de Seguiment del Centre) i del SGIQ\_FCiències, tenint doncs en compte:

- i. Informe de la Comissió de Qualitat del curs anterior, aprovat al desembre 2020, per confirmar que s'han tingut en compte les propostes de modificació i millora
- ii. Informe de seguiment de centre del curs 2020/2021 (malauradament enguany no es disposa d'aquest informe)
- iii. Manual del SGIQ (versió actualitzada)
- iv. Els 26 processos (versió actualitzada i versió anterior)
- v. La Taula de responsables, acadèmics i tècnics, dels processos.
- vi. Informe de valoració de la certificació de la implantació del SGQI per part del Comitè d'Avaluació Extern i d'AQU (Recomanacions i millores proposades)
- vii. Els informes de revisió dels processos
- viii. El pla de millores que inclou les millores aportades en la revisió del curs 2020/2021
- ix. El catàleg d'indicadors de qualitat (evolució dels valors per cursos acadèmics)
- x. El Pla Estratègic de la Facultat
- xi. El quadre de comandament estratègic de la Facultat

### **1. Valoració de l'Informe de Seguiment de Centre – Curs 2019/2020**

Degut a l'atac informàtic, patit per la UAB a la tardor 2021 i que ha impossibilitat la preparació de l'informe de seguiment del centre, el present informe es basa únicament en la revisió 2020/2021 del SGIQ de la Facultat de Ciències. Seguint les recomanacions de la UAB, la facultat realitzarà la tardor del 2022, un ISC de dos cursos 20/21 i 21/22.

En qualsevol cas, la Comissió de Qualitat valora positivament que la revisió del SGIQ\_FC s'ha realitzat seguint les indicacions del CAE, redefinint els indicadors de qualitat fet que ha permès seleccionar indicadors definits per AQU com a indicadors per al seguiment dels centres i que serviran per tant per realitzar la convergència necessària entre l'ISC i la revisió del SGIQ\_FC, unificant en dos documents comuns els indicadors de qualitat i la taula de millores del centre.

Així mateix, la Comissió valora positivament que tot i tenir la possibilitat de realitzar un informe bianual del SGIQ degut a l'atac informàtic, el deganat hagi optat per realitzar un informe anual que inclou a més totes les titulacions del centre. Aquest fet no només permetrà convergir en una única eina de seguiment sinó que permetrà també una millor comparativa i seguiment de les titulacions tal i com aconsellava el CAE, poden observar l'evolució de les propostes de millora proposades a cada revisió.

Així, tot i no tenir un ISC del curs 20/21, la Comissió de Qualitat ha pogut valorar que la majoria de les propostes de millora proposades en el ISC del curs 19/20 han estat satisfactòriament executades durant el curs 20/21.

Propostes ISC 19/20	Accions realitzades
Publicar la traducció del web en castellà i en anglès	web disponible en tres idiomes des de Juny 2022
Ajustar la ràtio de professorat en aquelles titulacions que ho requereixin, tot i que la tendència entorn a R=1 és positiva	totes les titulacions estan ajustant la ratio a 1, continuant la tendència positiva
Definir un indicador per valorar l'eficiència de les activitats professionalitzadores	S'ha optat per la organització d'una Jornada d'Ocupabilitat comuna a totes les titulacions de la facultat, alliberant un dia específic en el calendari acadèmic a tal efecte per facilitar la participació de l'alumnat
Ampliar l'anàlisi sobre el perfil i causes de l'alumnat que abandona una titulació, especialment en aquelles que presenten taxes d'abandonament més elevades, com els graus en Estadística Aplicada i en Geologia Realitzar el seguiment dels graus que presenten més problemes a nivell d'entrada d'estudiants	Les dues titulacions han proposat canvis considerables: CCAA: reverificació de la memòria (nou pla d'estudis) Geologia. Reducció de l'entrada de 50 a 40 alumnes.
Implementar una estratègia consensuada amb la Coordinació del MU en Paleobiologia i Registre Fòssil per tal d'afavorir la captació d'un major nombre d'estudiants.	No s'ha ofert el màster el curs 21/22, s'oferirà en mode bianual fins que estigui implementada la titulació reverificada amb un pla d'estudis més atractiu i pràctic per l'alumnat .

## 2. Revisió del SGIQ\_FC (curs 20/21)

El centre disposa d'un Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) que assegura el bon funcionament d'aquest per al correcte desenvolupament del seu projecte formatiu. Aquest sistema va aconseguir l'acreditació [AUDIT](#) el 23 de novembre de 2010.

El SGIQ\_FC ha estat valorat per un Comitè d'Avaluació Extern (CAE) durant el curs 2020/2021 i ha obtingut la certificació de la seva implantació. Aquesta certificació es va acompanyar de l'acreditació institucional de la Facultat de Ciències i de totes les seves titulacions per part de l'Agència de Qualitat Universitària AQU, el passat 13 de maig de 2021. El Comitè d'Acreditació Extern va redactar un seguit de recomanacions i accions de millora per aportar al SGIQ del centre, que s'han anat implementant en la revisió del curs 2019/2020 i sobre tot en la present revisió del curs 2020/2021. Aquestes propostes es resumeixen en:

- Revisar la definició i la monitorització dels indicadors definits a cada procés, per tal de que siguin efectius i estiguin realment relacionats amb cada procés.
- Evitar que el SGIQ\_FC estigui condicionat pel pla estratègic del centre.
- Millorar la descripció dels processos per fer-los més procedimentals i esquemàtics.

La Facultat disposa d'un equip de seguiment de la qualitat que es reuneix dos cop a l'any, per discutir sobre la metodologia i terminis a seguir en la revisió anual del SGIQ\_FC. En el cas de la revisió del curs 20/21, es van realitzar dues reunions el 19/10/2021 i el 17/05/2022. L'equip de seguiment del SGIQ\_FC format per membres del PAS i del PDI, ha liderat i realitzat la revisió dels processos del SGIQ de la Facultat el curs 20/21 per tal de:

- Implementar les millores i recomanacions proposades pel CAE en el procés de certificació de la implantació del SGIQ que no van poder ser introduïdes en la revisió del curs 2019/2020
- Implementar les millores fruit del seguiment i revisió del curs 20/21 de processos i indicadors.



## 2.1. Revisió de la Política i Objectius de Qualitat

En el present punt es descriu l'estat d'execució de la política i objectius estratègics previstos en la versió IV del manual del SGIQ\_FC (prèvia a l'actual revisió).

### Eix 1. Qualitat docent

#### L1.1. Consolidar una oferta docent adequada a les demandes de la societat

Accions proposades	Data prevista	Estat	Data de compliment
Crear una guia de suport al procés d'acreditació.	Desembre 2020	Desestimat (acreditació centre)	-
Revisar el pla d'estudis de CCAA	Juliol2021	Completada (Memòria de verificació de CCAA en procés de revisió per AQU)	Abril 2022
Disseny modificat de la taula de millores del SGIQ	Desembre 2020	Completada	Desembre de 2020.
Establiment d'un protocol de reverificació de titulació i valoració d'un indicador associat.	Final curs 20/21	Desestimada (acreditació centre)	-
Accions de millora no previstes i realitzades			Data de compliment
Memòria de verificació de NiN en procés de revisió per AQU			en procés de revisió per AQU
Memòria de verificació del Màster en paleobiologia i registre fòssil			en procés de revisió per AQU
Accions de foment de la qualitat docent.			Edició 2021 /edició 2022
Indicador	Valor Objectiu	Assoliment/Valoració/Observació	
P2.06_Ind-E1. Nombre de titulacions que obtenen l'acreditació vers l'excel·lència respecte a l'anterior acreditació AQU	100% curs 23/24	100% per acreditació institucional del centre	

#### L1.2. Intensificar la formació extracurricular

Accions proposades	Data prevista	Estat	Data de compliment
Dissenyar en tots els graus. activitats professionalitzadores	Setembre 2023	Completada Implantació d'una Jornada Professionalitzadora de Facultat	Abril 2022
Accions de millora no previstes i realitzades			Data de compliment
Consolidació de les activitats de divulgació de la ciència, reserva horària en calendari acadèmic de facultat.			Maig-2022
Indicador	Valor Objectiu	Assoliment/Valoració/Observació	
P5.03-Ind-E2 Percentatge de graus que organitzen activitats ocupacionals específiques	100% al curs 22/23	100%	

#### L1.3. Promoure la creació d'un entorn de treball d'innovació docent

Accions proposades	Data prevista	Estat	Data de compliment
Valorar la creació d'una convocatòria d'ajuts al projectes d'innovació docent i de comunicació científica de Facultat	Juliol 2021	Completada (Creació de les Accions de Foment de la Qualitat Docent de la Facultat (dues edicions))	Curs 2020/2021 (1ª Ed) Curs 2021/22 (2ª Ed)
Accions de millora no previstes i realitzades			Data de compliment
Construcció d'una sala neta per docència en Nanotecnologia			
Aules docents			
Equipament TIC aules i PDI			
Indicador	Valor Objectiu	Assoliment/Valoració/Observació	
P4.03_Ind-E1. Percentatge d'èxit en la sol·licitud del PDI de trams de docència	80%	90% d'èxit (Objectiu assolit)	

#### L1.4. Assegurar els mecanismes de control i millora de la qualitat docent

Accions proposades	Data prevista	Estat	Data de compliment
Pla pilot d'enquestes d'ocupació pròpies, a la Facultat, dels titulats i titulades del grau en Nanociència i Nanotecnologia.	Disseny enquesta curs 20/21; realització enquesta curs 21/22.	Desestimada Informe AQU d'Inserció laboral ja inclou el Grau en NiN	-
Disseny modificat de la taula de millores, com a document estratègic per al seguiment de l'execució dels plans de millora, agrupant propostes de millora per evitar duplicitats, definint els	Desembre 2020	Completada	Desembre de 2020.

responsables de l'acció i establint terminis realistes a assolir.			
Accions de millora no previstes i realitzades			Data de compliment
Consolidació de la estructura variable de càrrecs			
Formació en gestió de la qualitat docent a les coordinacions (aula moodle curs online)			
Guia del PDI			
Guia d'avaluació de la Facultat de Ciències			
Indicador	Valor Objectiu	Assoliment/Valoració/Observació	
P1.01_Ind-E2. Percentatge de propostes de millora implementades a la data prevista, per curs acadèmic.	100%	80% implementades	

## Eix 2. Responsabilitat Social

### L2.1. Treballar per la legitimació social de la ciència i especialment de la universitat

Accions de millora proposades	Data prevista	Estat	Data de compliment
Campanya de difusió de la guia d'implementació de les competències generals UAB	Curs 20/21.	Completada	Curs 20/21
Implementació a les memòries i plans d'estudis de les competències generals UAB al llarg dels cursos 20/21 i 21/22		En procés (ampliació termini fins curs 24/25)	
Accions de millora no previstes i realitzades			Data de compliment
Auditoria sobre estat de sensibilització			Curs 20/21
Consolidació de les activitats de promoció i difusió amb ICE (projecte vull ser enginyera)			Curs 21/22
Exposicions de pintures que integren art i ciència			Curs 21/22
Indicador	Valor Objectiu	Assoliment/Valoració/Observació	
P2.05_Ind-E1. Percentatge de graus amb competències generals implementades	100% al curs 22/23	25% (no assolit)	

### L2.2. Preparar l'alumnat als desafiaments socioeconòmics i ambientals

Accions de millora proposades	Data prevista	Estat	Data de compliment
Campanya de formació i informació entre PDI sobre la metodologia Aprenentatge Servei.	20/21 i 21/22	Completada	Curs de formació a mida curs 20/2 Jornada APS curs 21/22
Valoració del valor de l'indicador.	Setembre de 2023	Completada Conservació de l'indicador de seguiment, modificació del valor objectiu a 5.	Juny 2022
Indicador	Valor Objectiu	Assoliment/Valoració/Observació	
INP2.02_Ind-E1. Nombre de TFE que incorporen Aprenentatge i Servei	15 TFGs en curs 22/23	5 el curs 21/22 . NO ASSOLIT	

## Eix 3. Comunitat UAB

### L3.1. Reconeixement de la dedicació del PDI a tasques de gestió i no lectives

Accions de millora proposades	Data prevista	Estat	Data de compliment
Adaptar l'estructura variable de càrrecs de la Facultat a la nova normativa de càrrecs UAB.	Setembre 2021	Completada	Curs 2021/2022
Revisar i completar els documents d'ajuda al PDI durant el proper curs.	Juliol 2021	Completada	Juliol 2021 Guia del PDI Guia de la Coordinació Guia d'avaluació
Accions de millora no previstes i realitzades			Data de compliment
Espai intranet per compartir experiències de docència innovadora, crear grups de treball.			Juny 2022
Creació d'una sala de gravació.			Setembre 2021
Indicador	Valor Objectiu	Assoliment/Valoració/Observació	
P4.03_Ind-E2. Percentatge d'implementació de nova estructura variable de direcció i gestió de la Facultat.	100% desembre 2021	100% . Assolit	

### L3.2. Formar en valors

Accions de millora proposades	Data prevista	Estat	Data de compliment
Campanya de difusió de la guia d'implementació de les competències generals UAB	Curs 20/21.	Completada	Curs 20/21
Implementació a les memòries i plans d'estudis de les competències generals UAB	20/21 i 21/22.	En procés	
Accions de millora no previstes i realitzades			Data de compliment
Diagnosi de la sensibilització sobre discriminacions. Dos cursos. Presentació resultat a la JF.			Curs 21/22
Indicador	Valor Objectiu	Assoliment/Valoració/Observació	
P2.05_Ind-E1. Percentatge de graus amb competències generals UAB implementades	100% curs 22/23	25% - NO ASSOLIT	

### L3.3. Promoure la participació estudiantil

Accions de millora proposades	Data prevista	Estat	Data de compliment
Accions de millora de la participació a les enquestes. Òrgans de representació estudiantil.	Curs 20/21	Completada Curs 19/20. ATURAT PER PANDÈMIA	Gener /febrer 2019 Accions de dinamització amb Dinamització Comunitària
Modificar i adaptar el calendari d'enquestes	Curs 20/21	Completada curs 21/22. Ampliació terminis de resposta + campanya difusió a les Xarxes Socials	Curs 20/21
Implementació d'enquestes pròpies de Màster.	Curs 20/21	En procés de valoració. No implementada	
Indicador	Valor Objectiu	Assoliment/Valoració/Observació	
P5.02_Ind-E3. % places de representació estudiantil en òrgans de govern cobertes.	100%	Assolit al 90%	
P5.04_Ind-E1. Índex de participació a les enquestes, desglossat per titulacions .	Objectiu 40% a partir del curs 2021/2022	NO ASSOLIT (21.4%)	

## Eix 4. Campus

### L4.1. Potenciar espais d'interacció i integració de col·lectius

Accions de millora proposades	Data prevista	Estat	Data de compliment
Estudi detallat de la disponibilitat d'espais docents nous en l'Edifici C.	cursos 2020/2021 i 2021/2022.	Completada. Reconversió en 3 aules docent	Curs 21/22 . 1 aula Curs 22/23 2 aules
		Espai sud i espai nord de socialització	Curs 21/22
Diagnosi per valorar la Facultat com a lloc de treball equitatiu que promou la igualtat de condicions.	Curs 20/21	Completada. (dos TFG de diagnòs)	Curs 20/21
Activar la nova Comissió d'Igualtat de la Facultat i accions de millora dels espais físics i virtuals d'interacció.	Curs 2020/2021	Completada activació comissió. Activitat de networking	Curs 19/20 Curs 21/22
Indicador	Valor Objectiu	Assoliment/Valoració/Observació	
P4.04_Ind-E1. Nombre i tipologia de les actuacions en espais docents i d'estudis i de la millora dels equipaments.	Crear o reformar un espai per curs.	Assolit al 100%	
P4.04_Ind-E2. Grau de compliment anual de les previsions d'actuacions planificades a càrrec del PIU.	100%	100%	

### L4.2. Crear un sentit de pertinença, reforçar la reputació de la Facultat

Accions de millora proposades	Data prevista	Estat	Data de compliment
Disseny d'una campanya de comunicació per millorar la imatge i les relacions amb entitats externes.	Curs 20/21.	No realitzada (reemplaçada per Jornades ocupabilitat)	
Campanya per millorar la imatge i les relacions amb entitats externes.	Curs 21/22.	No realitzada	
Indicador	Valor Objectiu	Assoliment/Valoració/Observació	
P2.03_Ind-E1. Nombre d'entitats col·laboradores de nova incorporació i nombre total d'entitats col·laboradores	Incorporar un 5% d'empreses per curs 2022/2023.	100 % (66 curs 20/21 vs 41 curs 19/20)	

#### L4.3. Esdevenir un referent en responsabilitat social universitària (RSU)

Accions de millora proposades	Data prevista	Estat	Data de compliment
Projecte de col·laboració amb el PIUNE per definir un indicador òptim del rendiment de l'alumnat NEE.	Juliol 2021	Desestimada . dades no disponibles a la UAB	
Indicador	Valor Objectiu	Assoliment/Valoració/Observació	
P3.02_Ind-E1. Nombre d'estudiants NEE titulats/titulades	50% de les noves inscripcions al servei.	Sense dades	

#### Eix 5. Model de Governança

##### L5.1. Model de governança basat en la comunicació i la transparència

Accions de millora proposades	Data prevista	Estat	Data de compliment
Protocol òptim de publicació de les actes o acords per reduir els terminis.	Curs 2020/2021.	Completada. Model de redacció d'acords i publicació	Curs 21/22
Revisar i publicar el reglament de la facultat.	Curs 2021/2022	En procés	
Indicador	Valor Objectiu	Assoliment/Valoració/Observació	
P5.02_Ind-E1. Percentatge d'òrgans de decisió de la Facultat amb composició, funcions i periodicitat publicats a la web.	100% a partir del curs 19/20	100% assolit	
P5.02_Ind-E2. Percentatge d'actes o acords de JF i de JPF publicats abans de 3 mesos des de l'aprovació.	100% a partir del curs 19/20	100% assolit	

##### L5.2. Completar l'esquema organitzatiu de la facultat seguint el SGIQ

Accions de millora proposades	Data prevista	Estat	Data de compliment
Difusió del nou SGIQ a totes les persones implicades en els òrgans de govern de la Facultat, mitjançant presentacions i debats en les Comissions i Juntes	Curs 20/21	Completada (presentació en Junta Permanent i Junta de Facultat)	Curs 20/21 Curs 21/22 (actualització)
Disseny i execució d'una campanya de difusió del nou SGIQ entre els tres col·lectius que formen la Facultat de Ciències	Curs 20/21	DIFUSIÓ A PDI DE L'ACREDITACIÓ DE CENTRE I ENLLAÇ A SGIQ	Finalització juliol 2021
Reunions bianuals de gestió del SGIQ. Setembre 2020 a juny 2021.	Curs 20/21	Completada (reunion bianual)	Curs 20/21 (tardor i primavera)
Revisió del reglament de la facultat. Curs 20/21.	Curs 21/22	En procés A	
Disseny modificat de la taula de millores.	Curs 20/21	Completada	Desembre de 2020
Indicador	Valor Objectiu	Assoliment/Valoració/Observació	
P1.01_Ind-E1. Grau de compliment de les línies estratègiques de mandat de la Facultat (per mandat)	100 %	30% (no assolit)	

#### Eix 6. Projecció internacional

##### L6.1. Incentivar les relacions nacionals i internacionals

Accions de millora proposades	Data prevista	Estat	Data de compliment
Valorar la creació d'un laboratori d'idees, sobre la millora de la imatge i la internacionalització de la Facultat de Ciències	curs 2021/2022	No executat	
Indicador	Valor Objectiu	Assoliment/Valoració/Observació	
P1.03_Ind-E1. Nombre de titulacions interuniversitàries	35% a partir del curs 22/23	32% en curs 20/21 (assolit)	

##### L6.2. Crear una espai d'estudi i estratègia sobre la projecció nacional i internacional de la Facultat de Ciències

Accions de millora proposades	Data prevista	Estat	Data de compliment
Disposar de la web en anglès i castellà.	Juliol 2022.	Completada	Juny 2022
Formar a la secretària del Deganat en gestió de pàgines web.	Juliol 2022.	En procés per canvi de programari pel ciberatac	

Valorar la creació d'un laboratori d'idees, sobre la millora de la imatge i la internacionalització de la Facultat de Ciències	curs 2021/2022	No iniciada	
Indicador	Valor Objectiu	Assoliment/Valoració/Observació	
P5.06_Ind-E1 Percentatge de contingut de la pàgina web en castellà i anglès.	100% a partir del curs 2021/2022	100%	

En la revisió del SGIQ actual s'han implementat la majoria de propostes de millora i recomanacions realitzades pel CAE fruit del procés de certificació de la implantació del SGIQ. En conseqüència, l'equip de deganat adaptarà els seus objectius i indicadors de qualitat.

## 2.2 Política i Objectius de Qualitat pel termini 2022-2024 adaptat a les recomanacions del CAE

<b>OBJ.1. Consolidar una oferta docent adequada a les demandes de la societat</b>			
Vinculació amb el Pla Estratègic de la UAB		Pla Estratègic 2018 - 2030	
Eix Estratègic UAB	Qualitat docent	Objectiu estratègic UAB:	Disposar d'una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la societat.
Eix Estratègic UAB	Projecció internacional	Objectiu estratègic UAB:	Ser reconeguda internacionalment com una bona universitat. Ser la universitat de preferència per als estudiants.
Accions			Termini
Campanya de promoció dels nous plans d'estudis i del protocol de canvi			Curs 22/23
Implementar el nou pla d'estudis del Grau en Ciències Ambientals			Curs 23/24
Implementar el nou pla d'estudis de NiN			Curs 23/24
Implementar el nou pla d'estudis del Màster en Paleobiologia i Registre fòssil			Curs 23/24
Establir aliances per dissenyar i implementar noves titulacions interuniversitàries			Curs 22/23
Adaptar progressivament les titulacions al nou RD822 (2 a 4 titulacions per curs)			Curs 23/24
<b>OBJ.2. Promoure la creació d'un entorn de treball d'innovació docent</b>			
Vinculació amb el Pla Estratègic de la UAB		Pla Estratègic 2018 - 2030	
Eix Estratègic UAB	Qualitat docent	Objectiu estratègic UAB:	Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge.
Àmbit Estratègic UAB	Campus	Objectiu estratègic UAB:	Potenciar els campus com a espais d'interacció i co-creació acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumni.
Accions			Termini
Consolidar la convocatòria d'ajuts a les accions de foment de la Qualitat docent			Curs 22/23
Consolidar l'espai INTRANET de col·laboració en matèria d'innovació docent			Curs 22/23
Reforçar els espais de socialització i coworking			Curs 22/23
Crear espais d'estudi innovadors			Curs 23/24
<b>OBJ. 3. Assegurar els mecanismes de control i millora de la qualitat docent</b>			
Vinculació amb el Pla Estratègic de la UAB		Pla Estratègic 2018 - 2030	
Eix Estratègic UAB	Qualitat docent	Objectiu estratègic UAB:	Promoure la qualitat docent i establir mecanismes de control i millora per tal de seguir sent un referent en aquest àmbit
Àmbit Estratègic UAB	Comunitat UAB	Objectiu estratègic UAB:	Ajudar que la vida de l'estudiant en el seu pas per la universitat sigui transformadora en termes de creixement personal i professional.

Accions		Termini	
Revisar periòdicament el Sistema de Garantia Interna de Qualitat		Curs 22/23	
Revisar periòdicament els protocols i eines de seguiment i revisió dels indicadors del SGIQ.		Curs 22/23	
Realitzar la valoració del Projecte de Mentoria entre iguals. Projecte SENSEI.		Curs 23/24	
Revisar les estratègies de promoció de la participació a les enquestes a l'alumnat		Curs 22/23	
<b>OBJ.4. Preparar l'alumnat als desafiaments socioeconòmics i ambientals</b>			
Vinculació amb el Pla Estratègic de la UAB		Pla Estratègic 2018 - 2030	
Eix Estratègic UAB	Responsabilitat Social	Objectiu estratègic UAB:	Impulsar la transferència de coneixement a la societat en tots els àmbits, per afrontar els desafiaments del nostre entorn.
Eix Estratègic UAB	Comunitat UAB	Objectiu estratègic UAB:	Ajudar que la vida de l'estudiant en el seu pas per la universitat sigui transformadora en termes de creixement personal i professional
Accions		Termini	
Formar i informar el PDI sobre la metodologia Aprenentatge Servei.		Curs 23/24	
Introduir progressivament els Objectius de Desenvolupament Sostenible a la docència		Curs 23/24	
Incorporació progressiva les competències generals de la UAB a les titulacions de grau		Curs 22/23	
Incorporació progressiva de la perspectiva de gènere a les titulacions de màster.		Curs 22/23	
Revisar els protocols de difusió de les vacants als òrgans de representació estudiantil		Curs 22/23	
<b>OBJ.5. Crear un sentit de pertinença, reforçar la reputació de la Facultat</b>			
Vinculació amb el Pla Estratègic de la UAB		Pla Estratègic 2018 - 2030	
Eix Estratègic UAB	Responsabilitat social	Objectiu estratègic UAB:	Impulsar la transferència de coneixement a la societat en tots els àmbits, per afrontar els desafiaments del nostre entorn.
Àmbit Estratègic UAB	Comunitat UAB	Objectiu estratègic UAB:	Ajudar que la vida de l'estudiant en el seu pas per la universitat sigui transformadora en termes de creixement personal i professional
Accions		Termini	
Optimitzar el disseny de la Jornada Ocupacional de la facultat		Curs 22/23	
Revisar la relació amb Alumni UAB per millorar la connexió amb els Alumni de la facultat		Curs 22/23	
Augmentar les relacions amb empreses i entitats que puguin acollir alumnat en pràctiques		Curs 22/23	
Redactar una Política contra l'assetjament i el comportament sexual inapropiat de la Facultat		Curs 22/23	
<b>OBJ.6. Potenciar espais físics o virtual de participació, interacció i d'integració dels col·lectius</b>			
Vinculació amb el Pla Estratègic de la UAB		Pla Estratègic 2018 - 2030	
Eix Estratègic UAB	Comunitat UAB	Objectiu estratègic UAB:	Anticipar-se a les necessitats per a la captació i la retenció de talent professional.
Àmbit Estratègic UAB	Campus	Objectiu estratègic UAB:	Impulsar el sentit de pertinença, que sigui compartit per tots els col·lectius: alumnat, personal docent i personal d'administració i serveis.
Accions		Termini	
Activar la xarxa de suport al talent femení de la facultat		Curs 22/23	
Consolidar la convocatòria de les Accions de Foment de la Qualitat docent (Acció 1		Curs 22/23	
<b>OBJ.7. Model de governança basat en la comunicació i la transparència</b>			
Vinculació amb el Pla Estratègic de la UAB		Pla Estratègic 2018 - 2030	
Eix Estratègic UAB	Model de governança	Objectiu estratègic UAB:	Organitzar les estructures bàsiques de la universitat de manera eficient, amb

			autonomia de gestió i rendició de comptes.  Reforçar el model de governança gràcies a un increment de l'autonomia, associada a la rendició de comptes, per guanyar capacitat de resposta i d'incidència en l'entorn.
Accions			Termini
Implementar i difondre la INTRANET de Facultat com eina de comunicació i retiment de comptes dels acords presos pels òrgans de govern de la Facultat, incloent el SGIQ_FC.			Curs 2022/2023 .
Revisar el Reglament de la Facultat.			Curs 2022/2023
Actualitzar periòdicament l'estructura variable de càrrecs de la facultat			Curs 2022/2023
Optimitzar el protocol d'incorporació d'alumnes als òrgans de govern de la Facultat			Curs 2022/2023
<b>OBJ.8. Incentivar les relacions i la projecció nacional i internacional de la Facultat</b>			
Vinculació amb el Pla Estratègic de la UAB		Pla Estratègic 2018 - 2030	
Eix Estratègic UAB	Projecció internacional	Objectiu estratègic UAB:	Ser reconeguda internacionalment com una bona universitat.
Accions			Termini
Dissenyar i implementar formats docents en anglès			Curs 2022/2023 .
Revisar els resultats acadèmics dels graus interuniversitaris en Ciències i Ciències Tecnologia i Humanitats per valorar la implementació de millors			Curs 2022/2023

### 2.3. Revisió dels processos

En la revisió dels processos s'ha tingut en compte les següents recomanacions, fetes pel Comitè d'Avaluació Extern i per la propis Comissió de Qualitat:

- L'elecció d'indicadors mesurables i realment relacionats amb el seguiment i millora de les titulacions i de la qualitat docent en general
- L'eliminació d'indicadors estratègics lligats als objectius de l'equip de govern que han passat a definir-se com a objectius estratègics i propostes d'acció a la Política de Qualitat.
- La definició de propostes de millora realistes i amb terminis executables i relativament curts.
- L'augment de valors objectius proposats per la Comissió de Qualitat en la revisió del curs 19/20.

Procés:		PE1.01. Definició de la Política de Qualitat		
Responsable		Degana		
Indicadors		Objectiu	Curs 20/21	Assolit
PE1.01_Ind01	Percentatge d'assoliment dels objectius associats als indicadors del quadre de comandament	100%	32%	NO
PE1.01_Ind02	Percentatge de propostes de millora implementades a la data prevista, per curs acadèmic	100%	80%	NO
<b>Canvis en les accions i/o agents</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S'eliminen els indicadors següents: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ P1.01_Ind-E1. Grau de compliment de les línies estratègiques de mandat de la Facultat (<i>per mandat de l'Equip de Govern</i>).</li> <li>○ PE1.01_Ind03. (P3.01) Demanda en primera opció desglossat per curs acadèmic i titulació.</li> <li>○ P1.01_Ind-S2. Indicadors d'inserció laboral.</li> </ul> </li> <li>▪ S'incorpora l'indicador: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ P1.01_Ind-01. Percentatge d'assoliment dels objectius associats als indicadors del quadre de comandament.</li> </ul> </li> <li>▪ Seguint la recomanació del CAE es revisa l'estratègia de qualitat del centre, s'estableixen uns objectius i indicadors de qualitat més realistes, que aporten informació sobre la progressió i evolució correcta del centre. S'elimina la distinció entre indicador estratègic i de seguiment. S'identifiquen però, entre tots els indicadors, aquells indicadors que permetin</li> </ul>				

<p>identificar l'assoliment dels objectius estratègics més importants definits pel centre funcionament per assegurar el correcte funcionament del sistema i del centre i prendre les decisions que corresponguis si s'escau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Es modifica el nom del procés P1.01. de Definició de la Política de Qualitat, eliminant la paraula estratègica del títol.</li> <li>Es simplifiquen els apartats 1. Objectiu , 6. Revisió, 8. Millora. Desenvolupament del procés, 8.5. Informació pública i 8.6. Rendició de comptes.</li> <li>S'actualitzen els inputs i outputs.</li> <li>Es desvincula l'assignació d'objectius estratègics de qualitat al mandat polític de l'equip de deganat</li> <li>S'inclouen els objectius de qualitat dins la política de qualitat, definint un quadre de comandament estratègic format per objectius de qualitat amb valors a assolir anualment.</li> </ul>				
Milliores associades		Nova	Data prevista	Estat
182-FAC.P1.01.2018-2019CAE-RE-1.2.1	El document P1.01 es centra exclusivament en el disseny, revisió i millora del pla estratègic, deixant fora els indicadors de seguiment. A la pràctica, també s'estableixen objectius pels indicadors de seguiment, però en la redacció del Manual del SGIQ i del P1.01 no es fa referència a això, centrant-se fonamentalment en la definició del pla estratègic. El CAE recomana la inclusió dels objectius de qualitat en la Política Estratègica de Qualitat del Centre i en el P1.01 juntament als objectius estratègics.	NO	30/06/2022	Finalitzada
183-FAC.P1.01.2018-2019CAE-RE-1.2.2	Es recomana reflexionar sobre la vinculació dels objectius estratègics i/o de qualitat del SGIQ a la periodicitat del mandat de l'equip directiu.	NO	30/06/2022	Finalitzada
189-FAC.P1.01.2018-2019CAE-AM-1.7.1	El CAE estima convenient revisar els valors objectius associats als indicadors i dotar-los de major precisió o en el seu cas d'aclariment.	NO	30/06/2022	Finalitzada
191-FAC.P1.01.2018-2019CAE-RE-1.7.1	S'han establert indicadors estratègics i de seguiment vinculats als 27 processos del SGIQ. Però, la informació que aporten no sempre mostra com el centre avança en la consecució dels objectius previstos. Seria convenient revisar la pertinença dels diferents indicadors, identificant els que resulten més importants pel sistema.	NO	30/06/2022	Finalitzada
193-FAC.P1.01.2018-2019CAE-RE-1.7.3	Seria recomanable integrar la informació en un mateix document, comptant així amb una eina estratègica que proporcioni informació útil per a la presa de decisions i per garantir la millora contínua del centre i les seves titulacions a partir dels resultats i les seves tendències; eina que estaria directament vinculada al pla de millores global. La introducció del codi de colors ja utilitzat en l'informe de control de la Comissió de Qualitat de centre podria ajudar a fer aquesta eina més operativa.	NO	30/12/2023	En procés (s'ha definit un catàleg d'indicadors que facilita el seu seguiment, i s'ha simplificat la taula de millores)
160-FC.FAC.P1.01.2019-2020E.5.2	El Reglament de la Facultat ha quedat completament desfasat.	NO	11/09/2023	En procés
159-FC.FAC.P1.01.2018-2019E.1.4	Manca de dades d'inserció laboral dels egressats i egressades del Grau en Nanociència i Nanotecnologia.	NO	11/09/2021	Desestimada
158-FC.FAC.P1.01.2018-2019E.5.1	Manca de coneixement del nou SGIQ entre els tres col·lectius que formen la Facultat de Ciències.	NO	30/06/2022	Finalitzada
161-FC.FAC.P1.01.2019-2020E.5.1	Millorar el debat i la presentació del SGIQ.	NO	30/06/2022	Finalitzada
<b>Observacions</b>				
La majoria de propostes de millora han estat realitzades, la obtenció d'un únic programari de comandament depèn del vicerectorat de qualitat i ja se n'ha fet la petició.				



Procés:		PE1.02 Definició, Desplegament, Seguiment i Revisió del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ)		
Responsable		Degana		
Indicadors		Objectiu	Curs 20/21	Assolit
PE1.02_Ind01	Percentatge de processos modificats a cada revisió.	SOE	100%	-
<b>Canvis en les accions i/o agents</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>S'elimina l'indicador</i> P1.02_Ind-E1 (P1.01_Ind-E2 i P2.04_Ind-E1). Percentatge de propostes de millora implementades a la data prevista, per curs acadèmic.</li> <li>▪ <i>S'incorpora l'indicador</i> PE1.02_Ind-01. Percentatge de processos modificats a cada revisió.</li> <li>▪ Es revisa la definició dels documents inputs i outputs</li> <li>▪ Es simplifica l'apartat 1. Objectiu, 6. Revisió i 8. Millora. Desenvolupament del procés.</li> <li>▪ <u>S'incorporen 2 nous Inputs:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manual del SGIQ FC i Models de revisió dels Processos i del Manual del SGIQ.</li> </ul> </li> <li>▪ <u>S'eliminen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ P1.02_Inp4. Informes dels Comitès d'Avaluació Interna (CAI) per a l'acreditació de les titulacions.</li> <li>○ P1.02_Inp5. Informes dels Comitès d'Avaluació Externa (CAE) per a l'acreditació de les titulacions.</li> <li>○ P1.02_Inp9. Quadre global d'indicadors del curs anterior</li> </ul> </li> <li>▪ <u>S'actualitzen els outputs :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ S'incorpora P1.02_Out4. Informes de revisió dels processos.</li> <li>○ Es modifica P1.02_Out3. Processos del SGIQ Actualitzats i P1.02_Out6. Pla de millores futures.</li> </ul> </li> <li>▪ Es retorna a la classificació "estratègics, Clau i de Suport " dels processos del SGIQ en el mapa de processos.</li> </ul>				
Millores associades		Nova	Data prevista	Estat
181-FC-FAC.P1.02.2018-2019CAE-AM1.1.1	Seria convenient evitar la inclusió de qui no siguin propietaris o gestors del procés o bé canviar la denominació de l'apartat. En cas de modificar-se l'apartat, seria convenient especificar les tasques dels altres participants.	NO	21/09/2021	Finalitzada
184-FAC.P1.02.2018-2019CAE-RE-1.3.1	Cal tenir en compte que a la pràctica no tots els processos tenen la mateixa funció en el desplegament del SGIQ: uns estableixen les directrius que marquen la pauta dels processos, guiant al centre en la consecució de la seva missió, altres estan directament vinculats al principal objectiu dels programes formatius, i altres s'encarreguen de donar suport, sent necessaris pel funcionament del sistema.	NO	30/06/2022	Finalitzada
185-FAC.P1.02.2018-2019CAE-RE-1.4.1	El CEE recomana incloure la taula de correspondència dels processos del centre amb versions prèvies d'aquests. Això permetria visibilitzar l'evolució dels processos del SGIQ del centre i la seva correlació amb el model marc del SGIQ-UAB.	NO	30/06/2022	Finalitzada
186-FAC.P1.02.2018-2019CAE-RE-1.4.2	Per conèixer aquests canvis cal recórrer als diferents informes de revisió del SGIQ o bé fer un anàlisi comparatiu entre versions. Aportar aquesta informació en una taula de manera històrica permetria PROGRAMA DE CERTIFICACIÓ DE LA IMPLANTACIÓ DEL SGIQ. Informe d'avaluació externa 12/39 visibilitzar l'evolució de la documentació i els termes en què aquesta ha estat actualitzada. No s'observa un històric de revisions del manual del SGIQ en què es reculli el registre i detall d'aquests canvis.	NO	30/06/2022	Finalitzada
187-FAC.2018-2019CAE-RE-1.5.1	En la mesura del possible es recomana valorar l'automatització, o en el seu cas, la simplificació d'algunes tasques amb l'objectiu de millorar l'eficiència del sistema i la optimització de recursos humans. Podria ser utilitzar el pla de millores del centre com a instrument únic enlloc de reproduir un pla de millores per procés donat que la informació ja s'integra en el pla de millors global.	NO	12/11/2021	Finalitzada

190-FAC.P1.02.2018-2019CAE-AM-1.7.2	La naturalesa d'algunes accions no permet fer un seguiment progressiu per valorar el seu nivell de consecució en tractar-se d'accions no quantificables. El CEE considera necessari revisar i ajustar la naturalesa d'algunes accions per tal de comptar amb indicadors mesurables, objectivables i quantificables.	NO	30/06/2022	Finalitzada
192-FAC.P1.02.2018-2019CAE-RE-1.7.2	No sempre es recull la periodicitat i terminis temporals per a la revisió i millora dels processos.	NO	30/09/2021	Finalitzada
193-FAC.P1.02.2018-2019CAE-RE-1.7.4	En la descripció del procés per a la "Definició, desplegament, seguiment i revisió del SGIQ" (P1.02) s'haurien de mencionar els informes de revisió dels processos com un dels documents a utilitzar per la Comissió de Qualitat per a realitzar l'informe. Així mateix, modificar l'Informe de control de la Comissió de Qualitat", afegint a l'Input 7 la indicació de l'any anterior.	NO	30/06/2022	Finalitzada
194.P1.02.-FAC.2018-2019CAE-AM-2.1.1	Resulta convenient incloure en el Manual del SGIQ qui formen les Comissions de Docència i quines són les seves funcions, en la mateixa línia de les Comissions d'Assumptes. Específicament seria adient recollir el paper d'aquestes comissions en la revisió i millora dels programes formatius i en l'elaboració dels documents de seguiment dels títols. Aparentment només s'assignen responsabilitats a l'equip de coordinació de cada titulació, si bé el procés P2.04 contempla com outputs les actes de les comissions de docència de cada titulació (Out1). En el gestor documental (carpeta de Titulacions) només apareixen actes per alguns programes formatius.	NO	30/06/2022	Finalitzada
197-FAC.P1.02.2018-2019CAE-RE-2.3.1	En el quadre global els indicadors es recullen a nivell centre. Encara que a la pàgina web estan disponibles els indicadors de seguiment de les titulacions i es realitza el corresponent anàlisi a través de l'Informe de Seguiment del Centre" no queda clar a quina eina del SGIQ (quadre de comandament per exemple) es recull la informació quantitativa relativa a les titulacions. Seria adient que la informació més rellevant s'incorporés en el quadre global desagregat per titulació.	NO	30/06/2022	Finalitzada
157-FC.FAC.P1.02.2018-2019E.5.1	Febleses en la coordinació entre els agents implicats en el SGIQ.	NO	30/06/2022	Finalitzada
206-FC.FAC.P1.02.2020-2021.SGIQ	Febleses en la gestió àgil dels indicadors	SI	31/12/2023	No Iniciada

#### Observacions

S'han simplificat els informes de revisió tant dels processos com del SGIQ i del seu manual, incloent els canvis que s'incorporen a partir de la revisió. S'ha revisat la definició de les propostes de millora per fer-les realistes i factibles en el temps determinat.

Procés:		PE1.03. Creació, Disseny i Extinció de Titulacions. Mapa de Titulacions.		
Responsable		Degana		
Indicadors		Objectiu	Curs 20/21	Assolít
PE1.03_Ind01	Nombre de titulacions verificades	SOE	14	-
PE1.03_Ind02	Nombre de titulacions interuniversitàries	≥ 35%	39,13%	SI
PE1.03_Ind03	Ràtio de places en primera opció versus places ofertades, per curs acadèmic i titulació	≥ 0.8	91% de les titulacions	NO (Assolít en la globalitat de la Facultat però no pel Grau en Geologia)
PE1.03_Ind04	Taxa de graduació per curs acadèmic i titulació (per cohort)	G ≥ 50%; M ≥ 85%	No hi ha dades disponibles	
PE1.03_Ind05	Taxa d'ocupació de les persones titulades, per titulació	≥70%	100%	SI

PE1.03_Ind06	Nombre titulacions extingides	SOE	0	-
<b>Canvis en les accions i/o agents</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'elimina: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ P1.03_Ind-S1. Percentatge de propostes de titulacions que passen positivament el procés de verificació extern</li> </ul> </li> <li>➤ S'incorporen: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PE1.03_Ind-01. Nombre de titulacions verificades.</li> <li>▪ PE1.03_Ind-02. Nombre de titulacions interuniversitàries.</li> <li>▪ PE1.03_Ind-03. Ràtio de places en primera opció versus places ofertades, per curs acadèmic i titulació. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PE1.03_Ind04. Taxa de graduació per curs acadèmic i titulació (per cohort).</li> <li>▪ PE1.03_Ind05. Percentatge d'homes i dones graduats per curs acadèmic i titulació.</li> <li>▪ PE1.03_Ind06. Taxa d'ocupació de les persones titulades, per titulació.</li> <li>▪ PE1.03_Ind07. Nombre titulacions extingides</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>➤ S'introdueix en la descripció del procés i en els indicadors del mateix totes les titulacions existents en el mapa de titulacions de la Facultat (PE1.03_Ind-01. Nombre de titulacions verificades)</li> <li>➤ Es modifica el títol del procés, <a href="#">P1.03. Creació i Disseny de Titulacions a PE1.03</a> Creació, Disseny i Extinció de Titulacions. Mapa de Titulacions. Es fusionen creació i extinció seguint el SGIQ de la UAB. De la mateixa manera s'afegeix mapa de titulacions al títol.</li> <li>➤ Es modifica la propietat del procés, passant del vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau a la degana o degà de la facultat.</li> <li>➤ Es sintetitza els apartats 1. Objectiu , 6. Revisió, 8. Millora. Desenvolupament del procés, 8.5. Informació pública i 8.6. Rendició de comptes. Incorporant la part del procés d'Extinció i el procediment de les titulacions interfacultatives no coordinades per la Facultat.</li> <li>➤ S'actualitzen els inputs i outputs.</li> <li>➤ S'incorporen els inputs: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ PE1.03_Inp09. Informes de Seguiment del Centre</li> <li>○ PE1.03_Ind10. Informes externs d'acreditació del centre</li> </ul> </li> <li>➤ S'incorporen els outputs: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ PE1.03_Out10. Informe de justificació de l'extinció de titulació per part del Centre</li> <li>○ PE1.03_Out11. Acords d'extinció de titulacions per la Junta Permanent</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Milliores associades</b>		<b>Nova</b>	<b>Data prevista</b>	<b>Estat</b>
195-FAC.P1.03.2018-2019CAE-AM-2.2.1	L'objectiu del procés P1.03 fa referència a la implantació d'una titulació seguint el calendari i la normativa proposada, però no reflecteix la creació i disseny d'un títol com a part del mapa de titulacions del centre. El CEE considera necessari alinear en major oportuna coherència.	NO	31/07/2021	Finalitzada
121-FC.FAC.P1.03.2018-2019.E.1.1	El procés és susceptible encara de millores futures per tal de fer-lo més eficient en alguns aspectes.	NO	10/09/2022	Desestimada
<b>Observacions</b>				
S'ha revisat el Procés introduint l'extinció de titulacions que permet completar el mapa de titulacions de la facultat.				

<b>Procés:</b>	PE1.04. Acreditació Institucional del Centre			
<b>Responsable</b>	Degana			
<b>Indicadors</b>	<b>Objectiu</b>	<b>Curs 20/21</b>	<b>Assolit</b>	
No genera indicadors				
<b>Canvis en les accions i/o agents</b>				
<b>Milliores associades</b>		<b>Nova</b>	<b>Data prevista</b>	<b>Estat</b>
Cap				
<b>Observacions</b>				
Procés nou que permet definir les futures renovacions de les acreditacions del centre				

<b>Procés:</b>	PC2.01. Planificació i Programació d'Assignatures. Guies Docents.
<b>Responsable</b>	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau

Indicadors		Objectiu	Curs 20/21	Assolit
PC2.01_Ind01	Quocient entre la ràtio programada de les titulacions de grau i la ràtio teòrica	1	Veure Catàleg Indicadors (100%)	Assolit
PC2.01_Ind02	Nombre d'assignatures que, segons consta a la seva guia docent, imparteixen docència en anglès, per titulacions	SOE	Veure Catàleg Indicadors	-
PC2.01_Ind03	Percentatge de guies docents publicades respecte a les assignatures programades	SOE	No hi ha dades	-
PC2.01_Ind04	Percentatge d'hores de docència impartides per PDI amb títol de Doctor	≥70%	100%	SI
PC2.01_Ind05.1	Valoració mitjana a l'afirmació "Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura que s'explica a la guia docent dels Graus"	≥3	100%	SI
PC2.01_Ind05.2	Valoració mitjana a l'afirmació "Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura que s'explica a la guia docent dels Màsters"	≥3	100%	SI
PC2.01_Ind05.3	Valoració mitjana a la pregunta "Hi ha hagut una bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments"	≥3	3,28 de mitjana de Facultat	NO (84,62% de titulacions assoleixen, excepte) Estadística Aplicada)

#### Canvis en les accions i/o agents

- S'incorporen el següents indicadors:
  - PC2.01\_Ind03. Percentatge de guies docents publicades respecte a les assignatures programades.
  - PC2.01\_Ind04. Percentatge d'hores de docència impartides per PDI amb títol de doctor.
- S'actualitzen els inputs i outputs.

Milliores associades		Nova	Data prevista	Estat
201-FC.FAC.P2.01.SGIQ.2019-2020	La gestió de la programació dels exàmens i les proves d'avaluació genera alguns problemes pel fet que cada titulació utilitza un sistema de programació lleugerament diferent.	NO	30/06/2022	Finalitzada
164-FC-FAC.P2.01.2018-2019E.1.3-2.2	El professorat extern ha de quedar adscrit com a docent col·laborador/a o vinculat/da a algun dels departaments.	NO	30/06/2022	Finalitzada
188-FAC.P2.01.2018-2019CAE-RE-1.6.1	En alguns processos, sigui el cas del P2.01 Planificació i programació d'assignatures o del P4.03 Gestió de la Política de PDI, s'introdueixen algunes aplicacions institucionals no recollides explícitament en el Manual del SGIQ (per exemple, aplicació de Guies Docents) o en el procés vinculat a la gestió documental (P5.01).	NO	30/06/2022	Desestimada
063-FC.GF.P2.01.2018-2019	Interès creixent en la cosmologia	NO	30/06/2022	Desestimada
022-FC.GNN.P2.01.2014-2015	Revisió periòdica dels programes de les assignatures.	NO	31/07/2021	Finalitzada
126-FC.FAC.P2.01.2018-2019E.1.3-2.2	Incrementar (P2.01_Ind-S2) Nombre d'assignatures/mòduls que, segons consta a la seva guia docent imparteixen docència en anglès, per titulació.	NO	31/06/2022	Finalitzada
116-FC.FAC.P2.01.2018-2019E.1.3-2.2	Manca del coneixement de les assignatures que incorporen metodologies d'innovació docent.	NO	31/07/2021	Finalitzada

122-FC.FAC.P2.01.2018-2019E.1.3-2.2	Cal tenir en compte que actualment la introducció del concepte Aprenentatge i Servei a nivell de la programació docent és encara molt incipient, per la qual cosa de moment no es disposa de dades que permetin valorar-lo.	NO	30/06/2022	Finalitzada (creat indicador corresponent)
099-FC.GNN.P2.01.2018-2019	Canvien les competències generals de la UAB	NO	30/06/2022	Finalitzada
<b>Observacions</b>				
L'indicador PC2.1nd03 no hi ha dades disponibles. La OQD no ha generat l'informe a causa de l'atac informàtic.				

<b>Procés:</b>		PC2.02. Programació de Treball de Fi d'Estudis (TFE)		
<b>Responsable</b>		Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau		
<b>Indicadors</b>		<b>Objectiu</b>	<b>Curs 20/21</b>	<b>Assolit</b>
PC2.02_Ind01	Nombre de convenis per TFE per curs acadèmic i per titulació	SOE	Veure catàleg indicadors	-
PC2.02_Ind02	Grau de satisfacció dels/de les estudiants amb el TFE, segons les enquestes d'avaluació corresponents (enquesta titulats)	≥ 3,5	3,70 (100%)	Si

#### Canvis en les accions i/o agents

- S'elimina la distinció entre indicadors de seguiment i estratègics.
- S'elimina: P2.02\_Ind-S2. Percentatge de titulacions que entreguen la distribució estudiant/tutor/a intern/a i extern/a, si escau, membres tribunals i el reconeixement en ECTS.
- Es modifica el valor a assolir de l'indicador PC2.02\_Ind02. Nombre de TFE que incorporen APS, passant de 15 a 5, TFE per curs.
- S'incorpora la lletra C per fer visible que és un procés clau.
- Aquesta Plataforma s'ha demanat al Rectorat i s'està realitzant una prova pilot amb el Grau de Química, que no obstant, presenta una sèrie de punts febles que s'han de continuar avaluant per decidir si pot ser una opció viable.
- S'actualitzen els inputs i outputs.

Millors associades		Nova	Data prevista	Estat
167-FAC.P2.02.2018-2019CAE-RE-3.2.1	Es recomana posar en marxa una plataforma interactiva que faciliti l'accés, la consulta i elecció de les ofertes per part dels estudiants, de forma que s'agilitzi la seva gestió i així sigui un procediment més executiu per a responsables, estudiants i empreses.	NO	23/02/2023	No iniciada (en proves un pla pilot al grau en química)
153-FC.FAC.P2.02.2018-2019E.2.2	No existeix una guia per a la realització del TFM.	NO	11/07/2023	No iniciada
155-FC.FAC.P2.02.2018-2019E.2.2	Desconeixement per part del PDI de la metodologia d'Aprenentatge i Servei (ApS) que impedeix introduir-la en les assignatures, especialment TFE, i formar l'alumnat en habilitats i competències de Servei a la comunitat.	NO	11/09/2023	En procés
217.FC.FAC.PC2.02.2020-2021.SGIQ	Necessitat d'avaluar la incorporació dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en els currículums de les titulacions universitàries és efectiva.	SI	11/09/2024	No iniciada
<b>Observacions</b>				

<b>Procés:</b>		PC2.03. Programació de Pràctiques Externes (PE)		
<b>Responsable</b>		Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau		
<b>Indicadors</b>		<b>Objectiu</b>	<b>Curs 20/21</b>	<b>Assolit</b>
PC2.03_Ind01	Nombre d'alumnes que realitzen Pràctiques Curriculars desglossat per curs acadèmic i per titulació	SOE	Veure catàleg	-

PC2.03_Ind02	Nombre d'entitats col·laboradores en el marc de PE, per curs acadèmic	SOE	Veure catàleg	-
PC2.03_Ind03	Nombre d'entitats col·laboradores en PE de nova incorporació per curs acadèmic i titulació	SOE	Veure catàleg	-
PC2.03_Ind04	Grau de satisfacció dels/de les participants en programes de Pràctiques Externes	≥3	2,71 (44,44% de graus)	NO assoleixen Química, Física+Matemàtiques, Matemàtiques, NiN

#### Canvis en les accions i/o agents

- S'incorpora la lletra C per fer visible que és un procés clau.
- S'elimina: P2.03-Ind-E01. Nombre d'entitats col·laboradores de nova incorporació i nombre total d'entitats col·laboradores.
- S'incorporen:
  - PC2.03\_Ind-01. Nombre d'alumnes que realitzen Pràctiques curriculars desglossat per curs acadèmic i titulació.
  - PC2.03\_Ind02. Nombre global d'entitats col·laboradores per curs acadèmic.
  - PC2.03\_Ind03. Nombre global d'entitats col·laboradores de nova incorporació per curs acadèmic (sense valor objectiu).
- S'actualitzen els inputs i outputs.

Milliores associades		Nova	Data prevista	Estat
118-FC.FAC.P2.03.2018-2019E.4.2	Tot i que el nombre d'entitats col·laboradores en pràctiques externes és suficient, s'ha observat una disminució del nombre total d'empreses en els darrers anys.	NO	30/06/2022	Finalitzada
208-FC.FAC.PC2.3.2020-2021.SGIQ	Manca una valoració de les entitats col·laboradores.	SI	30/06/2024	No iniciada

#### Observacions

Procés:		PC2.04. Seguiment i Millora de Titulacions		
Responsable		Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau		
Indicadors		Objectiu	Curs 20/21	Assolit
PC2.04_Ind01	Nombre de propostes de millora aportades per curs acadèmic	SOE	12	-
PC2.04_Ind02	Nombre de Comissions de Docència realitzades per curs i titulació	≥1	1,26 de mitjana (94%)	NO (Tots excepte física i química)
PC2.04_Ind03	Nombre d'assignatures amb un rendiment inferior al 50%	SOE	Veure Catàleg	-
PC2.04_Ind04	Taxa d'abandonament a primer curs	≤ 25 %	100% M (no tenim dades dels graus)	Assolit
PC2.04_Ind05	Taxa de rendiment per curs acadèmic i titulació	≥ 80%	Veure catàleg	NO (no assoleix Geologia)
PC2.04_Ind06	Taxa de graduació per curs PC2.04_Ind01 acadèmic i titulació (per cohort)	G ≥ 50% ; M ≥ 85%	No hi ha dades	-
PC2.04_Ind07	Taxa d'eficiència per titulació	≥ 75 %	100%	SI
PC2.04_Ind08	Valoració mitjana de les assignatures/mòduls de grau i màster per titulació	≥ 2,5	100%	Si
PC2.04_Ind09	Valoració mitjana, per titulació, a la pregunta "Hi ha hagut una bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments" (Enquesta dels titulats)	≥ 3	3,20 mitjana	NO (no assoleix CCAA+GEO, Matemàtiques, Estadística aplicada)
PC2.04_Ind10	Nombre de titulacions amb una valoració global superior o igual a 3. (Enquesta d'assignatures)	≥ 80%	7 de 11 titulacions amb dades (65,22 %)	NO

Canvis en les accions i/o agents				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ S'elimina: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ P2.04_Ind-E1 (P1.01_Ind-E2 i P1.02_Ind-E1). Percentatge de propostes de millora implementades a la data prevista, per curs acadèmic.</li> <li>○ P2.04_Ind-S1. Nombre de Comissions de Docència realitzades per curs i titulació finalitzades a la data prevista, per curs acadèmic.</li> </ul> </li> <li>➤ S'incorporen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• PC2.04_Ind02. Nombre de modificacions de memòries proposades per curs acadèmic.</li> <li>• PC2.04_Ind03. Nombre d'assignatures amb un rendiment inferior al 50%.</li> <li>• PC2.04_Ind04. Taxa d'abandonament global per titulació.</li> <li>• PC2.04_Ind05. Taxa d'abandonament a primer curs.</li> <li>• PC2.04_Ind06. Taxa d'eficiència per titulació.</li> <li>• PC2.04_Ind07. Nombre de Comissions de Docència realitzades per curs i titulació.</li> <li>• PC2.04_ind10. Nombre de titulacions amb una valoració global superior o igual a 3. (Enquesta d'assignatures)</li> </ul> </li> <li>➤ S'incorpora la lletra C per fer visible que és un procés clau.</li> <li>➤ S'introdueix l'informe de queixes OPINA com a INPUT del procés.</li> <li>➤ Es simplifica i completa la descripció del procés.</li> <li>➤ S'eliminen els Documents de Seguiment de Titulació bianuals (DST), per passar un Informe de Seguiment de Centre Anual (ISC).</li> </ul>				
Milliores associades		Nova	Data prevista	Estat
196-FAC.P2.04.2018-2019CAE-RE-2.2.1	Seria recomanable clarificar les denominacions d'algunes evidències per evitar confusió.	NO	25/11/2021	Finalitzada
199-FAC.P2.04.2018-2019CAE-RE-2.3.3	L'informe sobre queixes, suggeriments i felicitacions resultant del P5.05 podria ser un input rellevant pel citat procés i facilitar indicadors de seguiment de gran utilitat. El CEE recomana valorar la possibilitat d'incloure en el P2.04.	NO	30/06/2022	Finalitzada
165-FAC.P2.04.2018-2019CAE-AM-2.4.1	Si bé el CEE-SGIC comprova que cada grau i màster compti amb un pla de millora propi o disponible a la carpeta de Titulacions, aquests no s'expliciten en el P2.04. A més, sorgeixen dubtes sobre com es generen i gestionen aquests plans de millora. Seria recomanable recollir i detallar en el procés de seguiment i millora de les titulacions (P2.04) aquesta informació que és transcendental pel desenvolupament i millora contínua dels programes formatius.	NO	25/11/2021	Finalitzada
166-FAC.P2.04.2018-2019CAE-RE-2.4.1	L'últim ISC disponible es refereix al curs 2018-2019. Per la seva part, els documents específics de Seguiment de Titulacions (DST) (P2.04_Out3) estan publicats fins el curs 2012/2013. Seria recomanable clarificar en el procés de seguiment i millora de titulacions si el ISC és la compilació dels DST.	NO	25/11/2021	Finalitzada
094-FC.FAC.P3.04.2017-2018	No hi ha un mecanisme que permeti disposar de les actes de les Comissions de Docència.	NO	31/07/2021	Finalitzada
062-FC.GCA.P2.04.2016-2017	Poca presència de temes relacionats amb les CAA d'interès actual al Grau (Canvi climàtic, comunicació Ambiental, etc.).	NO	30/06/2022	Finalitzada
128-FC.FAC.P2.04.2018-2019	Els plans de millora que apareixen als informes de seguiment de les titulacions tendeixen a incloure propostes excessivament genèriques, la qual cosa dificulta l'avaluació del nivell d'assoliment aconseguit en aquestes propostes, i la seva temporalització.	NO	11/09/2021	Finalitzada
207-FC.FAC.PC2.04.2020-2021.SGIQ	Manca d'estudi sobre les assignatures amb un baix rendiment.	SI	30/07/2024	No iniciada
Observacions				

Procés:		PC2.05. Modificació de Titulacions		
Responsable		Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau		
Indicadors		Objectiu	Curs 20/21	Assolít
PC2.05_Ind01	Nombre de modificacions presentades, desglossades per curs acadèmic i per tipologia ("substancials" i "no substancials").	SOE	1 substancial i 1 no substancial	-
PC2.05_Ind02	Percentatge de propostes de modificació presentades a AQU que han obtingut l'avaluació favorable desglossades per curs acadèmic, per grau i màster.	100%	100%	SI
<b>Canvis en les accions i/o agents</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S'incorpora la lletra C per fer visible que és un procés clau.</li> <li>➤ S'elimina l'indicador P2.05_Ind-01. Percentatge de graus amb noves competències generals UAB implementades que passa a proposta de millora.</li> <li>▪ Es modifica l'indicador: P2.05_Ind-S1. Nombre de modificacions presentades, desglossades per curs acadèmic i per tipologia per (substancial i no substancial).</li> <li>▪ S'incorporen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ PC2.05_Ind03. Percentatge de propostes de modificació presentades a AQU que han obtingut l'avaluació favorable desglossades per curs acadèmic, per grau i màster.</li> </ul> </li> <li>➤ S'actualitzen els inputs i outputs</li> </ul>				
Milliores associades		Nova	Data prevista	Estat
205-FC.FAC.P2.05.SGIQ.2019-2020	Pendent incorporar la gestió dels Erasmus Mundus i titulacions no coordinades per la Facultat.	NO	12/09/2023	No iniciada
123-FC.FAC.P2.05.2018-2019	Manca d'un indicador que valori a llarg termini si el nombre de modificacions presentades per cada titulació al llarg del temps és el correcte.	NO	30/06/2022	Desestimada
124-FC.FAC.P2.05.2018-2019	Tot i que les competències es van aprovar el novembre de 2018, la guia d'aplicació de les mateixes, elaborada per una comissió experta aquell mateix any, encara no s'ha publicat.	NO	30/06/2022	Finalitzada
125-FC.FAC.P2.05.2018-2019	Només dos graus han implementat les competències generals UAB.	NO	12/09/2025	En procés
Observacions				

Procés:		PC3.01. Accés a Estudis i Perfils d'Ingrés		
Responsable		Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau		
Indicadors		Objectiu	Curs 20/21	Assolít
PC3.01_Ind01	Matrícula de primer segons les diferents vies d'accés, per curs acadèmic i titulació.	SOE	Veure catàleg	-
PC3.01_Ind02	Sol·licituds d'admissió de canvis d'estudi, tant en número absolut com en relació a les places ofertes.	SOE	Veure catàleg	-
PC3.01_Ind03	Oferta de places de nou accés per curs acadèmic i titulació.	SOE	590 G / 230 M	-
PC3.01_Ind04	Nombre de sol·licituds d'accés en primera opció per curs acadèmic i titulació.	SOE	841 total	-
PC3.01_Ind05	Matrícula de nou accés per curs acadèmic i titulació.	SOE	645 (G) 186 (M)	-
PC3.01_Ind06	Percentatge d'homes i dones matriculats per curs acadèmic i titulació	40-60%	Veure catàleg	NO (Estadística, Física, F+M. F+Q, Matemàtiques, Química, CCAA+ Geologia)



PC3.01_Ind07	Percentatge global d'alumnat matriculat als màsters oficials provinent de l'estranger.	SOE	Veure catàleg	-
PC3.01_Ind08	Nombre d'alumnes de màster que requereixen complements formatius, per curs acadèmic i màster.	SOE	Veure catàleg	-
PC3.01_Ind09	Taxa de rendiment de nou accés per Grau	70 %	Veure catàleg	NO (tots excepte Geologia)

#### Canvis en les accions i/o agents

- S'incorpora la lletra C per fer visible que és un procés clau.
- S'elimina:
  - P3.01\_Ind-S1 (P1.01\_Ind-S1 i P3.05\_Ind-S1). Nombre de titulacions amb una ràtio de sol·licituds en primera assignació de les titulacions de grau respecte a les places ofertes superior a 0,8
  - P3.01\_Ind-S2 (P3.05\_Ind-S2). Ràtio de sol·licituds de nou accés respecte l'oferta de places
  - Es modifica l'indicador P3.01\_Ind-S3. Percentatges d'entrada d'estudiants segons les diferents vies d'accés per P3.01\_Ind01. Matricula de primer segons les diferents vies d'accés, per curs acadèmic i titulació.
- S'incorporen:
  - PC3.01\_Ind03. Oferta de places de nous accés per curs acadèmic i titulació
  - PC3.01\_Ind-04. Nombre de sol·licituds d'accés en primera opció per curs acadèmic i titulació
  - PC3.01\_Ind05. Matricula de nou accés per via d'accés, curs acadèmic i titulació
  - PC3.01\_Ind06. Percentatge d'homes i dones matriculats per curs acadèmic i titulació
  - P3.01\_Ind07. Percentatge global d'alumnat matriculat als màsters oficials provinent de l'estranger
  - P3.01\_Ind08. Nombre d'alumnes de màster que requereixen complements formatius, per curs acadèmic i màster
  - PC3.01\_Ind9. Taxa de rendiment per titulació de nou accés

Milliores associades		Nova	Data prevista	Estat
117-FC.FAC.P3.01.2018-2019	Ràtio de sol·licituds en primera assignació del Grau en Geologia respecte a les places ofertes inferior a 0,8.	NO	30/06/2022	Finalitzada
211.FC.FAC.PC3.01.2020-2021.SGIQ	Hi ha un percentatge alt d'estudiants que necessiten cursar complements de formació en alguns màsters.	SI	01/04/2024	No iniciada
210.FC.FAC.PC3.01.2020-2021.SGIQ	Manca d'interès pel màster en Paleobiologia i Registre fòssil.	SI	09/09/2023	En procés
209-FC.FAC.PC3.01.2020-2021	Matricula del Màster en Nanociència i Nanotecnologia molt per sota de les places d'accés ofertes.	SI	30/06/2023	

#### Observacions

S'ha reduït l'entrada en geologia de 50 a 40 places pel curs 21/22 per tal de millorar el nivell i motivació i reduir l'abandonament.

Procés:		PC3.02. Tutorització de l'Alumnat		
Responsable		Vicedegà d'Alumnat i de Promoció		
Indicadors		Objectiu	Curs 20/21	Assolït
PC3.02_Ind01	Nombre d'estudiants NEE matriculats per curs acadèmic i titulació	SOE	29	-
PC3.02_Ind02	Nombre d'estudiants del programa Tutoresport matriculats per curs acadèmic i titulació	SOE	13	-
PC3.02_Ind03	Nombre d'estudiants que participen als programes de mentoria de la facultat per curs acadèmic	SOE	45	-
PC3.02_Ind04	Valoració mitjana a l'afirmació "La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge" per titulació	≥ 3	2,97 mitjana	NO (tots excepte física, matemàtiques i NiN)

#### Canvis en les accions i/o agents

- S'incorpora la lletra C per fer visible que és un procés clau.
- S'eliminen:
  - P3.02\_Ind-E1. Nombre d'estudiants NEE titulats/titulades
  - P3.02\_Ind-S2. Taxa d'abandonament primer curs
- S'incorporen nous indicadors:
  - PC3.02\_Ind01. Nombre d'estudiants NEE matriculats per curs acadèmic i titulació
  - PC3.02\_Ind02. Nombre d'estudiants del programa Tutoresport matriculats per curs acadèmic i titulació
  - PC3.02\_Ind03. Nombre d'estudiants que participen als programes de mentoria de la facultat per curs acadèmic.
- S'ha revisat el procés per clarificar els procediments corresponents a la proposta d'activitats de tutorització professional, revisant els outputs, indicant les persones responsables, els calendaris, si escau, els procediments. S'ha modificat el fluxograma, ja que el CAE ha detectat un error corresponent al informe de petició del SAF que s'envia al vicedegà o persona responsable del programa Tutoresport i que s'ha confós amb un informe de valoració, quan és un informe d'acceptació dins el programa. De la mateixa manera la valoració de les activitats de tutoria es realitza mitjançant l'informe PAT anual, que es genera pel vicedegà però conjuntament amb la resta d'activitats que s'engloben en el primer apartat (deganat).

Milliores associades		Nova	Data prevista	Estat
168-FAC.P3.02.2018-2019CAE-AM-3.3.1	La lectura del procés no permet que algú que vulgui organitzar una activitat sàpiga on ha d'anar o a qui pot sol·licitar la seva realització. De la mateixa forma, el fluxograma inclou una activitat de seguiment de les activitats que no apareix a la descripció.	NO	30/06/2022	Finalitzada
127-FC.FAC.P3.02.2018-2019	Impossibilitat de determinar el rendiment acadèmic de l'alumnat amb necessitats educatives específiques (Nee).	NO	30/06/2022	Desestimada
142-FC.FAC.P3.02.2018-2019	Baixa participació de l'alumnat a les activitats ocupacionals.	NO	30/06/2022	Finalitzada
146-FC.FAC.P3.02.2018-2019	Manca d'activitats ocupacionals específiques de l'àmbit professional.	NO	11/09/2021	Finalitzada
148-FC.FAC.P3.02.2018-2019	Activitats presencials d'alta ocupació que poden arribar a superar la disponibilitat d'espai (sessió acollida, propedèutics, elecció de delegats/des).	NO	30/06/2022	Finalitzada
Observacions				

Procés:		PC3.03. Mobilitat de l'Alumnat		
Responsable		Vicedeganat d'Intercanvis i Secretària		
Indicadors		Objectiu	Curs 20/21	Assolít
PC3.03_Ind01	Nombre de convenis de mobilitat per tipus de programa	SOE	Veure catàleg	-
PC3.03_Ind02	Nombre d'alumnes INCOMING desglossat per programa, per curs acadèmic	SOE	24	-
PC3.03_Ind03	Nombre d'alumnes OUTGOING desglossat per programa, per curs acadèmic	SOE	93	-
PC3.03_Ind04	Valoració mitjana a l'afirmació "Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge" per titulació	≥ 3	2,80 mitjana	NO (tots excepte GEA,F+Q, Matemàtiques i Nano
Canvis en les accions i/o agents				
S'incorpora la lletra C per fer visible que és un procés clau.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S'eliminen:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• P3.03_Ind-S1. Nombre de noves Universitats amb conveni d'intercanvis per curs.</li> </ul> </li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• P3.03_Ind-S2. Percentatge d'alumnes <i>INCOMING</i> per curs acadèmic (respecte a l'alumnat global de la Facultat).</li> <li>• P3.03_Ind-S4. Valoració en les enquestes EU de satisfacció dels participants en programes d'intercanvi en les preguntes sobre la informació/gestió realitzada pel Centre (suport administratiu).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S'incorporen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• PC3.03_Ind01. Nombre de convenis de mobilitat per tipus de programa.</li> <li>• PC3.03_Ind02. Nombre d'alumnes <i>INCOMING</i> desglossat per programa i per curs acadèmic.</li> </ul> </li> </ul>				
PC3.03_Ind03. Nombre d'alumnes <i>OUTCOMING</i> desglossat per programa, per curs acadèmic i per titulació				
Milliores associades		Nova	Data prevista	Estat
140-FC.FAC.P3.03.2018-2019	Manca d'informació sobre el grau de satisfacció de l'alumnat tant IN com OUT.	NO	11/09/2022	En procés
152-FC.FAC.P3.03.2018-2019	Dificultat per màster de 60 ECTS de realitzar intercanvis d'un quadrimestre.	NO	30/06/2022	Desestimada
Observacions				

Procés:	PC3.04. Avaluació de l'Alumnat			
Responsable	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau			
Indicadors		Objectiu	Curs 20/21	Assolit
PC3.04_Ind01	Nombre d'actes modificades després del tancament (excloent aptes per compensació)	SOE	39	-
PC3.04_Ind02	Nombre de sol·licituds de revisions extraordinàries, i percentatge de resolucions de canvi de qualificació	SOE	3 (33.3%)	-
PC3.04_Ind03	Nombre d'estudiants que sol·liciten l'apte per compensació, desglossat per titulacions	SOE	37	-
PC3.04_Ind04	Taxa de rendiment per curs acadèmic i titulació	≥ 80%	88,24%	NO (tots excepte Geologia)
PC3.04_Ind05	Puntuació mitjana a l'afirmació "El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent de l'assignatura" de l'enquesta de satisfacció d'assignatura dels graus i de mòdul dels màsters"	≥ 3	3,3 (G) i 3,71(M) de mitjana	SI
PC3.04_Ind06	Valoració mitjana a l'afirmació "Els continguts de les proves i altres activitats d'avaluació es corresponen amb els continguts del curs i també amb el temps que el professorat va dedicar a cada tema"	≥ 3	Veure catàleg	NO (tots excepte GEA)

#### Canvis en les accions i/o agents

- S'incorpora la lletra C per fer visible que és un procés Clau.
- Es modifica l'indicador:
  - PC3.04\_Ind-S1. Nombre i percentatge d'actes modificades després del tancament (excloent aptes per compensació) per PC3.04\_Ind01. Nombre d'actes modificades després del tancament (excloent aptes per compensació).
- S'afegeixen els indicadors:
  - PC3.04\_Ind04. Taxa de rendiment per curs acadèmic i titulació.
  - PC3.04\_Ind05. Taxa de graduació per cohort desglossat per sexe i per Titulació.
- S'actualitzen els inputs i outputs.

Milliores associades		Nova	Data prevista	Estat
150-FC.FAC.PC3.04.2018-2019	Baix coneixement per part del professorat de la normativa d'avaluació UAB i casuístiques no incloses o no detallades.	No	30/06/2022	Finalitzada
Observacions				

Procés:		PC3.05. Activitats de Promoció i Difusió		
Responsable		Vicedegà d'Alumnat i de Promoció		
Indicadors		Objectiu	Curs 20/21	Assolít
PC3.05_Ind01	PC3.05_Ind01. Nombre de persones inscrites a les Jornades de Portes Obertes	SOE	3361	-
PC3.05_Ind02	PC3.05_Ind02. Nombre de professorat de la Facultat participant al Saló de l'Ensenyament/Saló Futura	SOE	1 / 3	-
PC3.05_Ind03	PC3.05_Ind03. Nombre assistents en el Dia de les Famílies	SOE	Cancel·lada pandèmia	-
PC3.05_Ind04	PC3.05_Ind04. Nombre de professorat participant en el programa Argó	SOE	17	-
<b>Canvis en les accions i/o agents</b>				
<p>S'incorpora la lletra C per fer visible que és un procés clau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S'elimina: <ul style="list-style-type: none"> <li>• P3.05_Ind-S1. Percentatge de titulacions de grau amb una ràtio de sol·licituds en primera assignació respecte a les places ofertes superior a 0,8.</li> <li>• P3.05_Ind-S2. Ràtio de sol·licitud de nou accés respecte a l'oferta de places.</li> </ul> </li> <li>▪ S'afegeixen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• PC3.05_Ind01. Nombre de persones inscrites a les Jornades de Portes Obertes.</li> <li>• PC3.05_Ind02. Nombre de professorat de la Facultat participant al Saló de l'Ensenyament.</li> <li>• PC3.05_Ind03. Nombre assistents en el Dia de les Famílies.</li> <li>• PC3.05_Ind04. Nombre de professorat participant en el programa Argó.</li> </ul> </li> </ul> <p>Es modifica la responsable de la gestió, atès que la secretària de Deganat és qui col·labora en la gestió dels indicadors del procés.</p>				
Millores associades		Nova	Data prevista	Estat
145-FC.FAC.PC3.05.2018-2019	Elevada demanda de participació a certes activitats de promoció en espais físics limitats.	NO	12/09/2022	Finalitzada
144-FC.FAC.PC3.05.2018-2019	Participació discreta del PDI de la Facultat al programa ARGÓ.	NO	12/09/2023	En procés
Observacions				

Procés:		PS4.01. Organització Acadèmica		
Responsable		Degana		
Indicadors		Objectiu	Curs 20/21	Assolít
PS4.01_Ind01	Taxa de matrícula respecte a les places ofertades per curs acadèmic i titulació	100%	Veure catàleg	NO (tots excepte M.HistoriaCiència, M.Paleo, M.Química, M.NINAv)
PS4.01_Ind02	Percentatge de sol·licituds de modificació/ automodificació de matrícula (ECTS) sobre els ECTS totals matriculats, per curs acadèmic	SOE	No hi ha dades	-
PS4.01_Ind03	Nombre de sol·licituds de quarta convocatòria, per curs acadèmic	SOE	70	-
PS4.01_Ind04	Nombre de sol·licituds de reconeixement acadèmic per curs acadèmic i titulació	SOE	Veure catàleg	-
PS4.01_Ind05	Valoració mitjana a la pregunta "Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció" (Enquesta titulats)	≥ 3	3,43 global	NO (tots excepte CCAA+GEO, Física)
<b>Canvis en les accions i/o agents</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S'incorpora la lletra S per fer visible que és un procés de suport.</li> <li>▪ S'elimina l'indicador P4.01_Ind03. Nombre de sol·licituds de canvi d'estudis i convalidació d'estudis estrangers, per curs Acadèmic, ja que ja apareix en el procés P3.01 Accés a Estudis i Perfils d'Ingrés.</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S'incorporen els indicadors: <ul style="list-style-type: none"> <li>• PS4.01_Ind01. Taxa de matrícula respecte a les places ofertades per curs acadèmic i titulació.</li> <li>• PS4.01_Ind05. Nombre de sol·licituds de reconeixement acadèmic per curs acadèmic i titulació.</li> </ul> </li> </ul> <p>S'actualitzen els inputs i outputs</p>			
Milliores associades	Nova	Data prevista	Estat
No te cap millora oberta			
Observacions			
S'ha creat la figura de responsable de la doble titulació CCAA i Geologia que hauria de permetre millorar el suport donat a l'alumnat)			

Procés:		PS4.02. Gestió de la Política de PAS		
Responsable		Administradora de Centre		
Indicadors		Objectiu	Curs 20/21	Assolit
PS4.02_Ind01	Nombre de peticions de teletreball autoritzades en relació amb el total de sol·licituds	100%	0/0	SI
PS4.02_Ind02	Percentatge de taules de mesures correctores (TMC) retornades respecte de les TMC emeses	100%	100%	SI
PS4.02_Ind03	Hores de formació totals realitzades pel col·lectiu PAS (Normalitzat)	≥ 40 h	47	SI
Canvis en les accions i/o agents				
S'afegeix la lletra S per demostrar que es tracta d'un procés de Suport.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Es modifica l'indicador: P4.02_IndS3. Increment d'hores de formació total realitzades (normalitzat al total de persones que conformen el col·lectiu PAS) per PS4.02_Ind03. Hores de formació totals realitzades pel col·lectiu del PAS (NORMALITZAT)</li> </ul>				
Milliores associades		Nova	Data prevista	Estat
143-FC.FAC.P4.02.2018-2019	A les sessions d'acollida no es contempla el personal de Capítol VI nouvingut a l'àmbit de Ciències i Biociències.	NO	11/09/2023	En procés
147-FC.FAC.P4.02.2018-2019	Poca eficiència en l'actualització dels/de les integrants dels diferents equips del Pla d'Autoprotecció de l'Edifici C (equips de primera intervenció i d'alarma i d'evacuació o confinament) quan es produeix una baixa entre els/les membres.	NO	11/09/2023	En procés
129-FC.FAC.P4.02.2018-2019	Revisió de la viabilitat dels indicadors.	NO	12/09/2023	En procés
Observacions				

Procés:		PS4.03. Gestió de la Política de PDI		
Responsable		Degana		
Indicadors		Objectiu	Curs 20/21	Assolit
PS4.03_Ind01	PDI permanent desglossat per categoria i sexe	SOE	Veure catàleg	-
PS4.03_Ind02	Percentatge d'èxit en la sol·licitud del PDI de trams de docència	80 %	90 %	SI
PS4.03_Ind03	Percentatge d'hores de docència impartides per PDI amb títol de doctor	≥ 70%	100 %	SI
PS4.03_Ind04	Percentatge d'hores de docència impartides per PDI permanent	≥ 55% G	Veure catàleg	NO (tots excepte CCAA, doble CCAA+GEO, GEA)
PS4.03_Ind05	Valoració mitjana per titulació a l'enquesta del Programa d'Avaluació de l'Actuació Docent (Graus i Màsters)	≥ 3	Veure catàleg	NO (tots excepte GEA, F+Q, SAES, M.Modeli)

PS4.03_Ind06	Valoració mitjana per titulació a l'afirmació "Estic satisfet/a amb el professorat", de l'enquesta de satisfacció dels titulats i titulades	≥ 3	Veure catàleg	SI (excepte Física, F+M, M.Model, M.Quim)
--------------	---	-----	---------------	--

### Canvis en les accions i/o agents

S'incorpora la lletra S per fer visible que és un procés suport.

- S'elimina:
  - P4.03\_Ind-E2. Percentatge d'implementació de nova estructura variable de direcció i gestió de la Facultat
- S'incorporen:
  - PS4.03\_Ind01. PDI desglossat per categoria i sexe (Aquest indicador ha de permetre treballar conjuntament amb els departaments i el Vicerectorat de personal per instaurar polítiques d'igualtat reals per tenir un percentatge equilibrat entre dones i homes)
  - PS4.03\_Ind03. Percentatge d'hores de docència impartides per PDI amb títol de doctor.
  - PS4.03\_Ind04. Percentatge d'hores de docència impartides per PDI permanent.
- La informació sol·licitada pel CAE es troba en els dos outputs que genera el present procés:
  - ✓ PS4.03\_Out2. Llistat de cursos i activitats de formació del PDI proposats des de la Facultat
  - ✓ PS4.03\_Out7. Informes d'avaluació de l'activitat docent per convocatòries de trams docents autonòmics

Milliores associades		Nova	Data prevista	Estat
169-FAC.P4.03.2018-2019CAE-AM-4.3.1	no es compta amb registres que permetin evidenciar totes les accions de formació i avaluació de professorat realitzades pel centre ni el nivell de participació El CEE estima necessari que es registrin en el SGIQ les accions de formació i avaluació de professorat desenvolupades des del centre.	NO	25/11/2021	Finalitzada
170-FAC.P4.03.2018-2019CAE-RE-4.4.1	Seria adient incloure en el procés P4.03 les actuacions vinculades a l'avaluació del PDI específicament quin és el procediment que segueix el centre en la detecció de necessitats del PDI, anàlisi de resultats institucionals.	NO	25/11/2021	Finalitzada
172-FAC.P3.03.2018-2019CAE-RE-4.4.3	Amb l'objectiu de donar compliment a la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, seria recomanable incloure algun indicador que permeti al centre realitzar l'anàlisi de les dades del PDI amb perspectiva de gènere, o bé, desagregar les dades vinculades a les titulacions a més de per categoria, segons sexe.	NO	10/10/2021	Finalitzada
173-FAC.P4.03.2018-2019CAE-RE-4.5.1	Seria convenient detallar en major mesura la participació del centre en l'avaluació del PDI. Tal i com està redactat el procés es desconeix quin és el paper del centre i si té marge d'actuació per a la millora.	NO	01/12/2021	Finalitzada
044-FC.FAC.P4.03.2016-2017	Poca participació del professorat en la formació docent.	NO	30/06/2022	Desestimada
111-FC.FAC.p4.03.2018-2019	Visualitzar l'impacte dels diferents projectes de formació del professorat.	NO	30/06/2022	Finalitzada
091-FC.GNN.P4.03.2018-2019	Ràtio professorat/alumnat per sobre de la normativa UAB.	NO	31/07/2021	Finalitzada

141-FC.FAC.P4.03.2018-2019	Manca d'informació sobre responsabilitats, tasques i terminis.	NO	30/06/2022	Finalitzada
139-FC.FAC.P4.03.2018-2019	L'estructura variable de càrrecs de la Facultat no està adaptada a la nova normativa de la UAB.	NO	11/09/2021	Finalitzada
138-FC.FAC.P4.03.2018-2019	Adaptar la Facultat al IV Pla per a la Igualtat de la UAB.	NO	31/07/2021	Finalitzada
213.FAC.PS4.03.2020-2021.SGIQ	Manca de dones professores.	SI	30/08/2024	En procés
Observacions				

Procés:		PS4.04. Gestió d'Espais i Equipaments		
Responsable		Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau		
Indicadors		Objectiu	Curs 20/21	Assolit
PS4.04_Ind01	Import de la Despesa econòmica de la Facultat destinada a l'adquisició, renovació d'equipament dels laboratoris i altres necessitats docents.	SOE	39366,95€	-
PS4.04_Ind02	Import dels ajusts per millorar la prevenció de riscos als laboratoris.	SOE	36400,76€	-
PS4.04_Ind03	Valoració mitjana de la pregunta "Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge"	≥ 3,5	Veure catàleg	Si (excepte CCAA+Geo, GEA)

#### Canvis en les accions i/o agents

- S'incorpora la lletra S per fer visible que és un procés suport.
  - S'eliminen:
    - P4.04\_Ind-E1. Nombre i tipologia de les actuacions en espais docents i d'estudi i de la millora dels equipaments
    - P4.04\_Ind-E2. Grau de compliment anual de les previsions d'actuacions planificades a càrrec del PIU
    - P4.04\_Ind-S1. Percentatge de concessió de les peticions rebudes en les convocatòries per a l'adquisició i la renovació d'equipament de laboratoris i altres espais docents especialitzats
    - P4.04\_Ind-S2 (P4.06. Gestió de Recursos Econòmics). Percentatge de concessió de les peticions rebudes en les convocatòries internes per a la concessió d'ajuts destinats a millorar la prevenció de riscos als laboratoris
- S'inclou al llarg del procés més informació sobre els factors que intervenen i la seva interacció.

Milliores associades		Nova	Data prevista	Estat
174-FAC.P4.04.2018-2019CAE-RE-5.2.1.	En el procés P5.04 s'indica que els espais i instal·lacions de la FC són compartits amb la Facultat de Biociències, però no es descriu com es coordinen ambdós centres en la gestió d'aquests recursos. Es recomana detallar les actuacions en aquest sentit.	NO	01/12/2021	Finalitzada
175-FAC.P4.04.2018-2019CAE-AM-5.3.1	En el procés sobre gestió de recursos econòmics (P4.06) s'indica que l'equip de deganat centralitza les necessitats de recursos docents que li arriben des de diferents àmbits (departaments, coordinadors de titulació, servei logístic, servei OPINA, etc.). Però, no s'aclareix quina és la via per fer arribar a la direcció del centre aquestes necessitats i la seva periodicitat. Tampoc s'observen inputs i outputs relacionats. El CEE estima convenient la seva inclusió.	NO	01/12/2021	Finalitzada
176-FAC.P4.04.2018-2019CAE-RE-5.3.1	Els indicadors de seguiment del procés P4.04. Gestió dels espais i equipaments es centren en la satisfacció dels estudiants, en l'èxit obtingut en convocatòries internes dedicades a la renovació i millora dels laboratoris i altres espais especialitzats. Seria recomanable incorporar indicadors sobre la	NO	16/11/2021	Finalitzada

	inversió realitzada en altres espais no especialitzats, como és el cas del manteniment de les aules, despatxos o zones comunes.			
136-FC.FAC.P4.04.2018-2019	Manca d'espais docents i d'estudi en l'edifici C de la Facultat per donar cabuda a noves titulacions.	NO	30/06/2022	Finalitzada
212.FC.FAC.PS4.04.2020-2021.SGIQ	Manca d'espais docents i d'estudi en l'edifici C de la Facultat per donar cabuda a noves titulacions.	SI	30/01/2023	En procés
Observacions				

Procés:		PS4.05. Gestió de serveis		
Responsable		Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau		
Indicadors		Objectiu	Curs 20/21	Assolit
PS4.05_Ind01	Els recursos facilitats pels serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats (Enquesta sobre el grau de satisfacció dels egressats i de les egressades de la UAB)	≥ 3,5	3,70 global	SI (excepte Matcad)
PS4.05_Ind02	L'ús del campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge (Enquesta sobre el grau de satisfacció dels egressats i de les egressades de la UAB)	≥ 3,5	4,07 Global	SI (excepte Matemàtiques)
Canvis en les accions i/o agents				
S'incorpora la lletra S per fer visible que és un procés suport.				
Milliores associades		Nova	Data prevista	Estat
137-FC.FAC.P4.05.2018-2019	Necessitat de realitzar reunions de la Comissió d'Usuaris del SID.	NO	11/09/2021	Desestimada
154-FC.FAC.P4.05.2018-2019	Desconeixement de l'alumnat i el professorat de la formació en recerca d'informació de la biblioteca.	NO	30/06/2022	Desestimada
203-FC.FAC.P4.05.SGIQ.2019-2020	Potenciar la detecció d'assignatures interessades en la introducció de resultats d'aprenentatge relacionats amb la cerca i la gestió de recursos bibliogràfics.	NO	30/06/2022	Finalitzada
204-FC.FAC.P4.05.SGIQ.2019-2020	Escassa actualització de bibliografia recomanada en les guies docents.	NO	30/06/2022	Finalitzada
202-FC.FAC.P4.05.SGIQ.2019-2020	Poca visibilitat en la presentació en les tasques desenvolupades pel SID i millora en la detecció dels punts de millora.	NO	13/09/2022	En procés
Observacions				

Procés:		PS4.06. Gestió dels Recursos Econòmics		
Responsable		Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau		
Indicadors		Objectiu	Curs 20/21	Assolit
No disposa d'indicadors				
Canvis en les accions i/o agents				
S'incorpora la lletra S per fer visible que és un procés suport.				
S'eliminen els indicadors:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ P4.06_Ind-S1. Percentatge adicional de suport econòmic a la docència demanat per Departaments o Coordinacions de Titulacions</li> <li>▪ P4.06_Ind-S3. (P4.04) Percentatge de concessió de les peticions rebudes en les convocatòries per a la concessió d'ajuts destinats a millorar la prevenció de riscos als laboratoris</li> <li>▪ PS4.06_Ind-02. Import de la Despesa econòmica de la Facultat destinada a l'adquisició, renovació d'equipament dels laboratoris i altres necessitats docents.</li> </ul>				



Millores associades	Nova	Data prevista	Estat
No te cap millora oberta			
Observacions			

Procés:	PS5.01. Gestió documental			
Responsable	Secretària i vicedegana d'Intercanvis			
Indicadors	Objectiu	Curs 20/21	Assolit	
No disposa d'indicadors				
Canvis en les accions i/o agents				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S'eliminen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• P5.02_Ind-E1. Percentatge d'òrgans de decisió de la Facultat amb composició, funcions i periodicitat publicats a la web</li> <li>• P5.02_Ind-E2. Percentatge d'actes o acords de Junta de Facultat i Junta Permanent publicats abans de 3 mesos des de l'aprovació</li> <li>• P5.02_Ind-E3. Percentatge de places de representació estudiantil en els òrgans de govern cobertes</li> </ul> </li> <li>▪ S'afegeix al procés l'aparat: 8.2. Retiment de comptes davant l'equip de govern de la UAB. Amb el mateix objectiu, s'explicita amb més detall en tots els processos del SGIQ_FC actualitzats els mecanismes de retiment de comptes amb els òrgans de govern de la UAB implicats en cada un d'ells.</li> <li>▪ S'eliminen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ PS5.02_Out1. Informes d'Acreditació de Titulacions</li> <li>○ PS5.02_Out2. Informe de Seguiment del Centre</li> </ul> </li> <li>▪ S'eliminen les agències d'acreditació com a grups d'interès.</li> </ul> <p>S'introdueix la INTRANET de facultat com eina de retiment de comptes i publicació de els actes per tal de publicar al web només els acords presos.</p>				
Millores associades	Nova	Data prevista	Estat	
090-FC.FAC.P5.01.2017-2018	Les coordinacions de titulació no pugen sistemàticament les actes de les Comissions de Docència a l'espai virtual corresponent.	No	31/07/2022	En procés
Observacions				

Procés:	PS5.02. Retiment de comptes		
Responsable	Secretària i vicedegana d'Intercanvis		
Indicadors	Objectiu	Curs 20/21	Assolit
No disposa d'indicadors			
Canvis en les accions i/o agents			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S'eliminen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• P5.02_Ind-E1. Percentatge d'òrgans de decisió de la Facultat amb composició, funcions i periodicitat publicats a la web</li> <li>• P5.02_Ind-E2. Percentatge d'actes o acords de Junta de Facultat i Junta Permanent publicats abans de 3 mesos des de l'aprovació</li> <li>• P5.02_Ind-E3. Percentatge de places de representació estudiantil en els òrgans de govern cobertes</li> </ul> </li> <li>▪ S'afegeix al procés l'aparat: 8.2. Retiment de comptes davant l'equip de govern de la UAB. Amb el mateix objectiu, s'explicita amb més detall en tots els processos del SGIQ_FC actualitzats els mecanismes de retiment de comptes amb els òrgans de govern de la UAB implicats en cada un d'ells.</li> <li>▪ S'eliminen: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ PS5.02_Out1. Informes d'Acreditació de Titulacions</li> <li>○ PS5.02_Out2. Informe de Seguiment del Centre</li> </ul> </li> <li>▪ S'eliminen les agències d'acreditació com a grups d'interès.</li> </ul> <p>S'introdueix la INTRANET de facultat com eina de retiment de comptes i publicació de els actes per tal de publicar al web només els acords presos.</p>			
Millores associades	Nova	Data prevista	Estat

179-FAC.P5.02.2018-2019CAE-AM-6.2.1	En el P5.02 s'estableixen els mecanismes de refiment de comptes davant els grups d'interès interns del centre i externs a la universitat. Però, no s'observa el medi establert per a retre comptes davant l'equip de govern de la UAB.	No	23/06/2022	Finalitzada
135-FC.FAC.P5.02.2018-2019	Tot i que amb la present revisió s'han publicat les actes de la Junta Permanent i Junta de Facultat, fins ara no hi havia un termini màxim establert per a la publicació un cop aprovades les actes, fent que la web no estigués actualitzada.	No	30/06/2022	Finalitzada
134-FC.FAC.P5.02.2018-2019	L'actual Reglament de la Facultat s'ha quedat desfasat respecte, entre d'altres, la creació i ampliació de les comissions delegades de la Junta de Facultat.	No	31/10/2023	En procés
180-FAC.PS5.02.2018-2019CAE-RE-6.2.1	El procés P5.06 estableix l'estructura que ha de tenir la pàgina web per oferir informació sobre les característiques del Centre, els programes formatius que s'imparteixen, les possibilitats de mobilitat o la feina d'investigació que es realitza. El procés P5.02 també contempla la web com a canal de rendició de comptes davant de grups d'interès externs, encara que es centra en l'apartat dedicat a la gestió de la qualitat.	Sí	30/06/2022	En procés
Observacions				

Procés:		PS05.03. Inserció laboral		
Responsable		Vicedegà d'Alumnat i de Promoció		
Indicadors		Objectiu	Curs 20/21	Assolit
PS5.03_Ind01	Taxa d'ocupació de les persones titulades, per titulació	70%	88% (G) i 87,60% (M)	SI
PS5.03_Ind02	Nombre d'alumnes que realitzen Pràctiques curriculars desglossat per curs acadèmic i titulació.	SOE	249 G/ 93 M	-
PS5.03_Ind03	Nombre d'alumnes que demanen la inclusió de pràctiques extracurriculars al seu expedient acadèmic	SOE	0	-
PS5.04_Ind04	Valoració mitjana a l'afirmació "La formació rebuda m'ha permès millorar les capacitats per a l'activitat professional" (Enquesta de titulats)	> 3,5	Veure catàleg	NO
Canvis en les accions i/o agents				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S'eliminen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• P5.03_Ind-E1. Nombre d'Entitats col·laboradores (Total i de nova incorporació)</li> <li>• P5.03_Ind-E2. Percentatge de graus que organitzen activitats ocupacionals específiques</li> <li>• P5.03_Ind-S1 Nombre de convenis per TFE per curs acadèmic i per titulació</li> </ul> </li> <li>▪ S'incorporen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• PS5.03_Ind01.Taxa d'ocupació de les persones titulades, per titulació</li> </ul> </li> </ul>				
PS5.03_Ind02. Nombre d'alumnes que realitzen Pràctiques curriculars desglossat per curs acadèmic i titulació				
Milliores associades		Nova	Data prevista	Estat
133-FC.FAC.P5.03.2018-2019	No totes les titulacions, especialment els graus, organitzen activitats ocupacionals específiques del seu àmbit professional.	No	30/06/2022	Finalitzada
Observacions				

Procés:		PS5.04. Satisfacció dels Grups d'Interès		
Responsable		Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau		
Indicadors		Objectiu	Curs 20/21	Assolit
PS5.04_Ind01	Percentatge de participació a les enquestes d'avaluació docent, desglossat per titulacions.	≥ 40%	28,70% (global)	NO
PS5.04_Ind02	Percentatge de participació a les enquestes de satisfacció de les assignatures, desglossat per titulacions.	≥ 40%	21,43% (global)	NO
PS5.04_Ind03	Valoració mitjana per titulació de l'afirmació "Estic satisfet/a amb la titulació" a les enquestes de satisfacció de la UAB, per titulació.	≥ 3,5	Veure catàleg	NO
PS5.04_Ind04	Percentatge de respostes per titulació de l'afirmació "Tornaria a triar la mateixa titulació" a les enquestes de satisfacció de la UAB, per titulació.	65% G/ 85% M	Veure catàleg	SI (excepte GEA, F+Q, NiN, M.Quim)

#### Canvis en les accions i/o agents

- S'elimina l'indicador P5.04\_Ind-E1. Índex de participació a les enquestes, desglossat per titulacions
- S'afegeixen els indicadors:
  - PS5.04\_Ind01. Percentatge de participació a les enquestes d'avaluació docent, desglossat per titulacions
  - PS5.04\_Ind02. Percentatge de participació a les enquestes de satisfacció de les assignatures, desglossat per titulacions.
- Es modifiquen els indicadors 3 i 4 per tenir-los per desglossats per titulació:
  - PS5.04\_Ind03. Valoració mitjana per titulació de l'afirmació "Estic satisfet/a amb la titulació" a les enquestes de satisfacció de la UAB, per titulació
  - PS5.04\_Ind04. Percentatge de respostes per titulació de l'afirmació "Tornaria a triar la mateixa titulació" a les enquestes de satisfacció de la UAB, per titulació

L'Equip de Govern de la UAB s'ha compromès a elaborar Enquestes de satisfacció al professorat, que seran incloses al SGIQ del centre.

Milliores associades		Nova	Data prevista	Estat
198-FAC.P5.04.2018-2019CAE-RE-2.3.2.	La baixa taxa de resposta i escassa representativitat de les enquestes de satisfacció dels estudiants (assignatures, per exemple) és una àrea de millora recurrent en els informes eters dels diferents processos d'avaluació.	No	13/09/2023	En procés
200-FAC.P5.04.2018-2019CAE-RE-2.3.4	Es recomana reflexionar sobre els mecanismes de recollida de satisfacció de col·lectius com el PAS o els empleats.	No	30/06/2022	Desestimada
171-FAC.P5.04.2018-2019CAE-RE-4.4.2	No es constata que es tinguin en compte les opinions i el nivell de del PDI. El procés o P5.04 tampoc contempla específicament la realització d'enquestes al professorat, encara que al·ludeix a reunions de la Comissió de Docència i de grups particulars, en cas de ser necessari.	No	30/06/2022	Desestimada

#### Observacions

L'Equip de Govern de la UAB s'ha compromès a elaborar Enquestes de satisfacció al professorat, que seran incloses al SGIQ del centre.

Procés:		PS5.05. Gestió de Queixes, Suggestiments i Felicitacions		
Responsable		Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau		
Indicadors		Objectiu	Curs 20/21	Assolit
PS5.05_Ind01	Taxa d'eficàcia: percentatge de suggeriments i queixes respostes (15 dies hàbils)	100%	100%	SI
PS5.05_Ind02	Nombre de persones que fan ús del Servei OPINA	SOE	20	-
PS5.05_Ind03	Valoració mitjana a la pregunta "He rebut resposta adequada a les meves queixes i suggeriments"	≥ 3	Veure catàleg	SI (excepte GEA, F, M)

#### Canvis en les accions i/o agents

S'afegeix al procés l'apartat: Qualsevol queixa, suggeriment o felicitació rebut per un altre mitja de comunicació (twitter, email, comunicació verbal, etc.) es demana a la persona corresponent realitzar la seva valoració mitjançant el canal OPINA.				
Milliores associades		Nova	Data prevista	Estat
177-FACP5.05..2018-2019CAE-RE-5.4.1	Segons és constatat del P5.05 existeixen també altres mitjans de presentació de QSF (mail, etc.). Seria recomanable descriure en el citat procés com s'integra la informació de les QSF procedent dels diferents mitjans per a comptar amb informació completa, cosa que facilitaria als responsables de centre el seu anàlisi i millora.	No	01/12/2021	Finalitzada
130-FC.FAC.P5.05.2018-2019	Coneixement insuficient del professorat, coordinació i alumnat del canal OPINA de recollida de Queixes i suggeriments que dificulta la comunicació de problemàtiques o queixes d'utilitat per a la Facultat.	No	11/09/2021	Finalitzada
214.FAC.PS5.05.2020-2021.SGIQ	Desconeixement de les queixes rebudes en relació a la diversitat i la igualtat.	SI	30/06/2023	No iniciada
<b>Observacions</b>				
Es demanarà a l'equip de govern que introdueixi la pestanya corresponent a l'aplicatiu OPINA				

<b>Procés:</b>		PS5.06. Informació Pública		
<b>Responsable</b>		Vicedegà d'Alumnat i de Promoció		
<b>Indicadors</b>		<b>Objectiu</b>	<b>Curs 20/21</b>	<b>Assolit</b>
PS5.06_Ind01	Nombre d'accessos a la pàgina web del Centre (visites, durada i procedència)	SOE	184013	-
PS5.06_Ind02	Nombre de consultes rebudes, per titulació, a través del formulari de les fitxes web	SOE	Veure catàleg	-
PS5.06_Ind03	Valoració mitjana a la pregunta: "La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil" (Enquesta de titulats)	≥ 3.5	3,68 global	SI (excepte GEA, F)

#### Canvis en les accions i/o agents

- S'elimina l'indicador:
    - P5.06\_Ind-E1 Percentatge de contingut de la pàgina web en castellà i anglès
    - P5.06\_Ind-S2. Nombre de notícies publicades o redireccionades a la pàgina web de la Facultat
  - S'elimina l'output: PS5.06\_Out2. Actes o acords de la Junta de Facultat i de la Junta Permanent.
  - S'afegeix l'output: PS5.06\_Out2. Aula Moodle de Facultat.
- Es detalla, a l'apartat Gestió del contingut de la web, les responsabilitats de la gestió de la informació que apareix al web.

Milliores associades		Nova	Data prevista	Estat
151-FC.FAC.P5.06.2018-2019	Pàgina web de la Facultat disponible només en català.	No	30/06/2022	Finalitzada
162-FC.FAC.P5.06.2018-2019	La gestora del web està immersa en la traducció a l'anglès i castellà del web de la Facultat, necessita una persona de suport per introduir i actualitzar material.	No	31/12/2023	En procés
215.FC.FAC.PS5.06.2020-2021.SGIQ	Clarificar i diferenciar el mitja pel qual es realitza la informació pública i el retiment de comptes.	No	30/07/2023	En procés
<b>Observacions</b>				

## 2.4. Revisió del manual

La versió 5 del manual del SGIQ inclou els canvis efectuats en la revisió actual, tant de Política de Qualitat, com de definició del mapa de Processos i dels propis processos.

Apartat del manual	Canvis realitzats
1.1. Presentació del centre	Revisades i actualitzades les dades
1.2. Estructura de la Facultat de Ciències	Revisat sense canvis
2.1. Consideracions generals	Revisat sense canvis
2.2. Planificació estratègica	Revisat per complementar informació sobre la missió, visió i valors de la Facultat i la relació amb el pla estratègic de la UAB
2.3. Objectius estratègics	Revisat per implementar les Propostes del CAE. Revisats els objectius de Qualitat i les accions per dur-los a terme així com la seva relació amb els eixos Estratègics de la UAB.
2.4. Quadre de Comandament Estratègic	Apartat incorporat en la present revisió per detallar els indicadors Estratègics de Qualitat.
2.5. Sistemes d'informació de suport a la gestió de la Qualitat	Apartat incorporat en la present revisió per explicitar els sistemes d'informació amb què compta la UAB assegurin la qualitat dels ensenyaments així com la necessària rendició de comptes i transparència de la seva activitat.
3.1 Presentació del SGIQ	Revisat sense canvis
3.2 Organització del SGIQ	Revisat sense canvis
3.3 Mapa de processos	Revisat amb canvis en el mapa de processos: <ul style="list-style-type: none"><li>Fusió de PE1.03. Creació, Disseny de Titulacions + PC2.07. extinció de Titulacions</li><li>Eliminació de PC2.06. Acreditació de Titulacions</li><li>Incorporació de PE1.04. acreditació institucional de centre</li></ul> Definició de processos estratègics, claus i de suport.
3.4 Responsabilitats lligades al SGIQ	Revisat amb canvis en les responsabilitats <ul style="list-style-type: none"><li>PE1.03. Creació, Disseny i Extinció de Titulacions. Mapa de titulacions passa a ser Responsabilitat de la degana/Degà</li><li>PE1.04. Acreditació Institucional de centre nou procés passa a ser Responsabilitat de la degana/Degà</li><li>PC2.02. Programació de Treballs de Fi d'Estudis (TFE) passa a ser gestionat per l' Administratiu responsable de convenis</li><li>PC3.05. Activitats de Promoció i Difusió passa a ser gestionat per la Secretària de Deganat</li></ul>
3.5 Gestió documental	Revisat sense canvis
3.6 Informació pública i rendició de comptes	Revisat amb canvi de nom « retiment de comptes »

### Comentaris finals

Aquest informe ha estat elaborat per la Comissió de Qualitat de la Facultat tenint en compte la documentació del curs 2019/2020, que ha aprovat elevar-lo per a la seva aprovació a la Junta Permanent es dia 22/09/2022.

### Conclusions finals

La present revisió ha aportat una gran millora en:

- El nou format de presentació dels indicadors i de la seva evolució en un Excel dinàmic que inclou totes les titulacions. La complexitat addicional generada per la definició d'indicadors per totes les titulacions i no únicament del global del centre, genera una dificultat afegida en el seguiment de l'assoliment dels objectius establerts.
- L'augment de valor objectiu en alguns indicadors, mostrant el compromís i exigència de la Facultat amb la millora continua.

- El quasi total assoliment dels indicadors establerts el curs 20/21, especialment aquells que conformen el quadre de comandament estratègic.

**Annex 1.** Catàleg d'indicadors i la seva evolució anual

**Annex 2.**Taula de propostes de millora i la seva evolució

## Informe OPINA Facultat de Ciències 2020-2021

### Estadístiques de Filtre de Dos Dimensions: OPINA UAB Facultat de Ciències 2020-2021

Resolució	✓ Felicitació	! Queixa	? Suggestiment	T
Finalitzat amb resposta	3	12	5	20
<b>Total de Incidències úniques:</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

Agrupats per: Tipus d'Incidència

Mostrar 1 de 1 estadístiques.

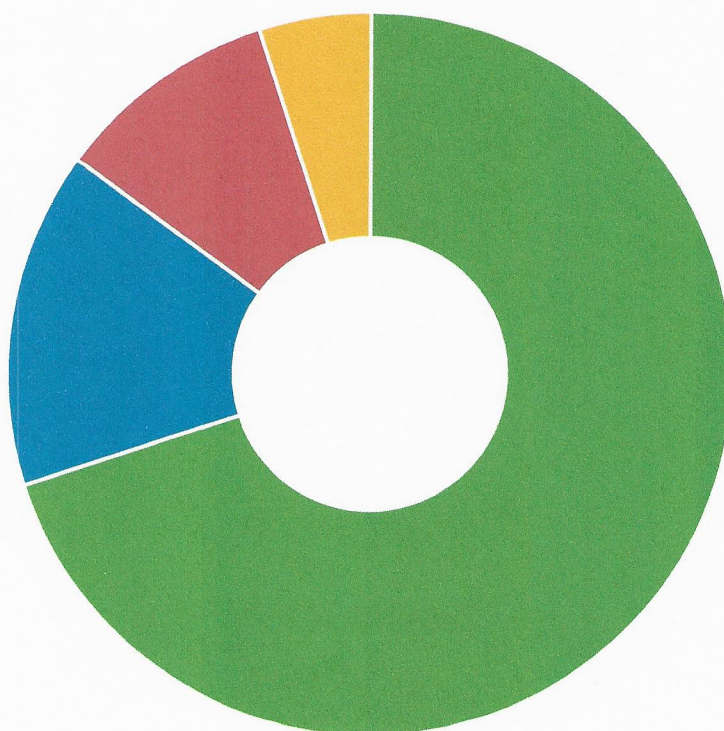
### Estadístiques de Filtre de Dos Dimensions: OPINA UAB Facultat de Ciències 2020-2021

Col·lectiu	✓ Felicitació	! Queixa	? Suggestiment	T
Estudiant	2	10	2	14
PDI	0	0	3	3
PAS	1	1	0	2
Altres	0	1	0	1
<b>Total de Incidències úniques:</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

Agrupats per: Tipus d'Incidència

Mostrar 4 de 4 estadístiques.

### Gràfic circular: OPINA UAB Facultat de Ciències 2020-2021



Col·lectiu

## Estadístiques de Filtre de Dos Dimensions: OPINA UAB Facultat de Ciències 2020-2021

Tema	✓ Felicitació	! Queixa	? Suggestiment	T
Docència	1	9	1	11
Instal·lacions i manteniment	0	0	3	3
Altres	1	1	0	2
Campus i espais exteriors	0	1	1	2
Gestions i tràmits	1	1	0	2
<b>Total de Incidències úniques:</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

Agrupats per: Tipus d'Incidència

Mostrar 5 de 5 estadístiques.

## Estadístiques de Filtre de Dos Dimensions: OPINA UAB Facultat de Ciències 2020-2021

Responsable d'Àmbit	✓ Felicitació	! Queixa	? Suggestiment	T
Cap	3	6	1	10
Deganat de Ciències -	0	4	0	4
Unitat Tècnica d'Infraestructures i Manteniment -	0	0	2	2
Biblioteca de Ciència i Tecnologia -	0	0	1	1
Coordinació del Grau En Nanociència	0	1	0	1
Coordinació del Grau En Química	0	1	0	1
Unitat de Serveis a la Comunitat -	0	0	1	1
<b>Total de Incidències úniques:</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

Agrupats per: Tipus d'Incidència

Mostrar 7 de 7 estadístiques.



**Respostes dins del termini:**

<b>Centre o servei</b>	<b>Suggeriments</b>	<b>Queixes</b>	<b>Total</b>
Facultat de Ciències	100,0	100,0	100,0

**Temps mitjà de resposta:**

<b>Centre o servei</b>	<b>Suggeriments</b>	<b>Queixes</b>	<b>Total</b>
Facultat de Ciències	5,74	2,97	3,94