

ACTA DE SESSIÓ ORDINÀRIA DE FACULTAT DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES CELEBRADA EL DIA 9 DE DESEMBRE DE 2020

A Bellaterra, a les 13:07 del dia 9 de desembre de 2020, es reuneix per via telemàtica a través de la plataforma Teams la Junta de Facultat de Ciències sota la presidència de la Sra. Degana amb l'assistència dels següents membres de la Junta:

Gemma Garcia (degà), Ramón Alibés (vicedegà), Daniel Campos (vicedegà) Lluís Casas (vicedegà), Natàlia Castellana (secretària i vicedegana), Verònica Ahufinger, José Maria Alcañiz, Francesc Xavier Álvarez, Cristina Basells, Xavier Bardina, Anna Barragán, Jordina Belmonte, Ester Boix, Carles Broto, Fèlix Busqué, Alejandra Cabaña, Juan Camacho, Rosa Camps, Júlia Cano, Montserrat Carrasco, Lua Casas, Anna Cima, Sandra Cobo, Rafel Contreras, Antonio José Cumplido, Núria Chamorro, Erika Lucía Dengra, Rafel Escibano, Lluís Escriche, Marc Furio, Gumer Galán, Jordi Gené, David Gómez, Albert Griera, Jordi Hernando, Ona Illa, Laura Jané, Maria del Mar Jorba, Josep Enric Llebot, Aitor Lopeandia, Montserrat López Mesas, Tomás Margalef, Félix Marimon, Pere Masjuan, Isabel Mercader, Roger Mora, Carles Navau, M<sup>a</sup> Carmen Naya, Anna Xiu Obradors, Joan Orobitg, Oscar Palacios, Cristina Palet, Francesc Perera, Ramiro Pérez, Francesc Pi, Jan Ot Piña, Joan Francesc Piniella, Wolfgang Pitsch, M<sup>a</sup> Teresa Puga, M<sup>a</sup> Mar Puyol, Aleix Quintana, Albert Rimola, Javier Rodríguez, Joaquim Roé, Roberto Rubio, Albert Ruiz, Xavier Sagarra, Bernat Sánchez, Pau Solsona, Santiago Suriñach, Carlos Tabernero, Antoni Teixell, Roger Uriach, Núria del Valle, Joan Verdera, Mario Zarroca.

Convidats: Elena Druguet.

S'excusen: Mercè Corbella, José Maria Crespo, Núria Fernández, Iluminada Gallardo, Maria Jolis, Amanda Morales, Anna Soler.

Ordre del dia:

Punt 1.- Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior amb data 18 de desembre de 2019.

Punt 2.-Informe de la degana.

Punt 3.-Torn obert de paraules.

1.- Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior de data 18 de desembre de 2019.

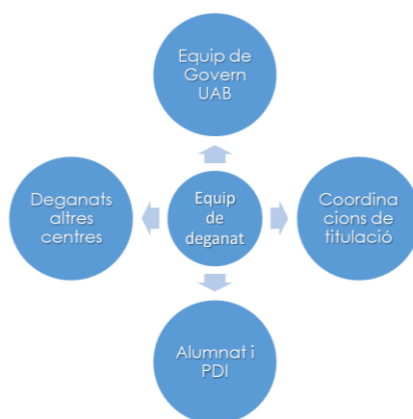
**S'aprova l'acta de la sessió anterior del 18/12/2019 per assentiment.**

## 2.- Informe de la degana.

La degana comença explicant que ha dividit el seu informe en sis grans blocs que anirà desglossant:

1. Gestió de la crisi sanitària
2. Estructura i Organització de la Facultat
3. Temes docents i acadèmics
4. Inversions i Infraestructures
5. 50<sup>è</sup> Aniversari
6. Política estratègica de Qualitat

**Bloc 1: Gestió de la crisi sanitària.** L'equip de deganat va mantenir reunions constants amb diferents col·lectius i òrgans de govern



I va emetre **més de 14 comunicats** complementant les instruccions UAB des de març 2019:

- 13/03. Suspensió docència presencial -19/20
- 02/04. Finalització docència presencial -19/20
- 02/04. Directrius per la finalització -19/20
- 22/04. Adaptacions per a les PE i TFE
- 27/04. Pla de Contingència de la Facultat de Ciències - 20/21
- 12/05. Avaluació en línia proves de juny /juliol -19/20
- 12/05. Situacions amb dificultats pel seguiment de docència presencial per COVID -19/20

- 01/07. Elaboració de les guies docents - 20/21
- 08/07. Planificació de la docència mixta - 20/21
- 17/07. Organització de la docència i matrícula - 20/21
- 09/09. Indicacions Inici Curs - 20/21
- 14/10. Reducció de la presencialitat fins 30/10
- 29/10. Prorroga Reducció de la presencialitat fins 27/11
- 02/11. Protocol proves avaluació presencials
- 23/11. Prorroga Reducció de la presencialitat fins 07/12
- 03/12. Prorroga Reducció de la presencialitat fins 22/12

I recorda que es manté la situació actual fins a l'11 de gener de 2021.

Pel que fa a **l'afectació a la docència**, recorda que som una universitat presencial però que en el segon semestre del curs 2019/20 la docència va deixar de ser-ho a partir del 13/03 amb l'esforç que suposa passar a docència en línia, així com les avaluacions, cosa que va provocar canvis en el sistema. Les assignatures amb pràctiques van ser les que més van patir.

Pel curs 20/21, descriu el Pla de contingència:

#### Primer semestre: Docència Mixta

- 50% de presencialitat a la Facultat (entre 30 i 45% de presencialitat per l'alumne)
- Prioritzar, si possible, la presencialitat de l'alumnat de primer curs
- Prioritzar, si possible, presencialitat màxima a les assignatures de 4rt curs i de màster
- Assegurar proves d'avaluació presencials

⇒ Programació de docència mixta (presencial i no presencial)

⇒ Des del 14/10, exclusivament pràctiques, sortides de camp i exàmens presencials.

⇒ A partir de l'11 de gener es preveu retornar a la programació inicial prevista.

Segon semestre: 100% presencial, en la mesura del possible però es considera l'escenari de la docència mixta.

Tot seguit, detalla l'ús que s'ha fet del PIU extraordinari per **recursos TIC per docència no presencial**.

1. Adaptació dels espais docents:
  - Equipar les 60 aules amb micròfons de taula.
  - Equipar la sala d'actes amb sistema Streaming.
  - Equipar una aula de gravació pel professorat.
2. Adquisició equipament per al PDI:
  - 213 micròfons/auriculars.
  - 82 webcams.
  - 76 tauletes Wacoms.
  - 2 lectors de documents.
3. Adquisició equipament per a l'alumnat:
  - 5 ordenadors portàtils en préstec a la biblioteca

La degana explica que davant la preocupació per l'alumnat de primer curs, es va decidir crear un **programa de mentoratge** (no acadèmic) entre alumnes de cursos i alumnes de primer, el programa Sensei



**PROJECTE SENSEI**  
\*Reconeixement de 3 ECTS

先生

Recordes els teus dubtes quan vas entrar a la universitat?

Vols compartir la teva experiència?

Fes-te SENSEI i acompanya alumnes de primer curs!

50 Facultat de Ciències UAB

Inscripcions: [www.uab.cat/ciencies](http://www.uab.cat/ciencies)

FINS EL 09/10!



**PROJECTE SENSEI**

RES COM SER UN... 生徒

És el teu primer any a Ciències?

Vas peix per la Facultat?

**Apunta't al projecte SENSEI !**

Inscripcions: [www.uab.cat/ciencies](http://www.uab.cat/ciencies)

50 Facultat de Ciències UAB

FINS EL 09/10!

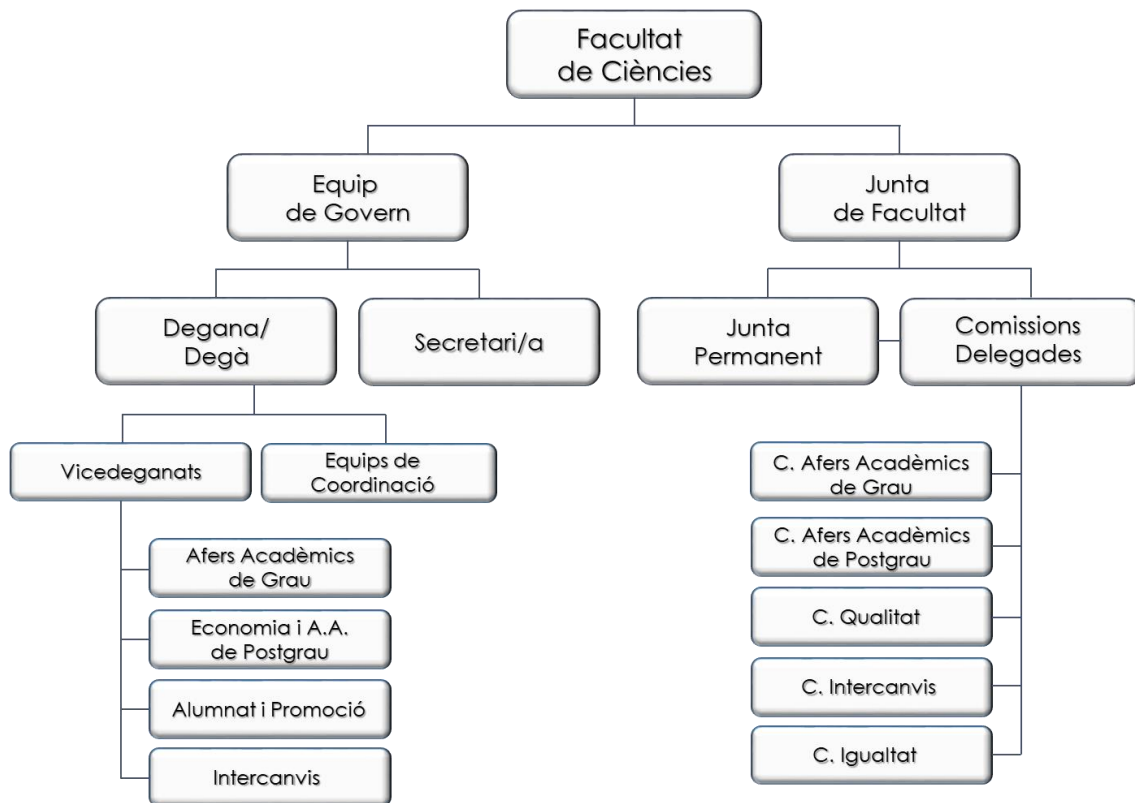
La formació dels Sensei va a càrrec de Dinamització Comunitària, s'ha creat una aula Moodle d'interacció SENSEI-SEITO i es realitzen activitats de seguiment per part de Dinamització Comunitària.

Un cop engegat, les dades d'alumnes que s'hi han acollit són les següents :

	Solicituds SENSEI	Sol.licituds SEITO	Acordades SENSEI
Grau en Ciències Ambientals	6	0	0
Grau en Estadística Aplicada	1	1	1
Grau en Física	11	12	2
Grau en Física i Matemàtiques	2	1	1
Grau en Física i Química	1	0	0
Grau en Geologia	1	0	0
Grau en Geologia i CCAA	1	0	0
Grau en Matemàtiques	4	12	2
Grau en Nanociència i Nanotecnologia	5	3	1
Grau en Química	6	6	1

## **Bloc 2: Estructura i Organització de la Facultat**

La degana enceta el segon bloc de l'informe amb la **creació i revisió de les funcions de les comissions delegades** de la Junta de Facultat. Aquesta actuació es duu a terme en el marc de revisió del SGIQ de la Facultat.



Per les comissions d'Igualtat i Qualitat s'han actualitzat les composicions i les funcions. Tota la informació es troba a la web del centre.

Recorda que novembre es van duu a terme les **eleccions a la representació del sector C de la Junta de Facultat**. Enguany només han quedat tres vacants de representació estudiantil a la Junta de Facultat (una a física, una a geologia i una de representació d'estudis de màster). Pel que fa a les comissions delegades, recorda les vacants a cobrir i encoratja als alumnes presents a oferir-se per cobrir-les.

COMISSIÓ DE QUALITAT (1 rep. de grau i 1 rep. de postgrau): 1 vacant per alumne/a de màster.

C. A. ACADÈMICS DE GRAU (4 rep. de grau): 1 vacant per alumne/a de grau.

C.A. ACADEMICS POSTGRAU (2 rep. màsters): 2 vacants per alumne/a de màster.

COMISSIÓ D'IGUALTAT (fins a 4 rep. grau i postgrau): 2 vacants per alumne/a de màster o doctorat.

COMISSIÓ INTERCANVI (2 rep. de grau o de màster): 1 vacant per alumne/a grau o màster.

Seguidament la degana repassa les **altes i baixes en les coordinacions** dels estudis impartits a la facultat.

#### Baixes en els equips de coordinació:

- La Dra. **Maria Luisa Arboleya** de la coordinació del grau en Geologia per jubilació
- El Dr. **Joan Poch** de la coordinació adjunta a la titulació de Geologia
- El Dra. **Carme Boix** de la coordinadora de màster en Paleobiologia i registre fòssil
- El Dr. **Oriol Oms** de la coordinació del màster en Geologia i geofísica de reservoris
- La Dra. **M<sup>a</sup> Antònia Casellas** de la coordinació del màster en Estudis interdisciplinaris en sostenibilitat ambiental, econòmica i social.

#### Han estat nomenats a càrrecs de coordinació:

- El Dr. **Oriol Oms** com a Coordinador del grau en Geologia
- La Dra. **Elena Druguet** com a Responsable de la doble titulació Geologia i CCAA
- El Dr. **Albert Griera** com a Coordinador del màster en Geologia i geofísica de reservoris
- El Dr. **Eduard Ariza** com a coordinador del màster en Estudis interdisciplinaris en sostenibilitat ambiental, econòmica i social

El següent punt en aquest bloc correspon a la **nova estructura de càrrecs de la facultat**, en aplicació de la Normativa en matèria de càrrecs acadèmics de gestió i de direcció de la UAB.

A partir de 2020, l'estructura passa a consistir en:

#### Estructura fixe:

- Degà/na
- Secretari/a
- **Coordinacions de Grau (8 graus a la Facultat de Ciències)**

#### Estructura variable:

- Vicedegans/es (3 vicedegans actualment a l'equip de deganat)
- Coordinacions de Màster (13 estudis de màster a la Facultat de Ciències)
- Coordinacions de Facultat: Doble F + M, Doble F + Q, Doble Geo + CCAA, Adjunt/a (Química, Física, Matemàtiques, CCAA, NiN, GEA + MATCAD)

### **Bloc 3: Temes docents i acadèmics**

La degana enceta el tercer bloc del seu informe amb les **dades de matrícula** del curs 20/21. Malgrat la preocupació que generava la situació creada per la pandèmia, els nous ingressos han anat molt bé.

Estadística alumnes matriculats 2020-2021			19/20		19/20		19/20
C. pla	Descripció	Oferta places	Oferta places	Al. de nou accés	Al. de nou accés	N. total alumnes	N. total alumnes
959/1435	Grau en Ciències Ambientals	60	60	64	65	276	266
1208/1436	Grau en Ciències Ambientals i Gra	30	30	32	32	134	124
973/1424	Grau en Estadística Aplicada	40	40	49	53	161	142
1281	Grau en Física	70	70	72	73	307	297
1286	Grau en Física i Grau en Matemàti	20	20	20	22	105	102
1287/1434	Grau en Física i Grau en Química	20	20	20	21	100	91
1403	Grau en Matemàtica Computació	40	40	48	48	123	82
817	Grau en Geologia	50	50	52	48	159	163
777	Grau en Matemàtiques	60	70	65	74	307	299
983	Grau en Nanociència i Nanotecn	65	65	73	71	271	262
953/1431	.	120	120	131	123	472	455
1354	Programa Internacional/Interunive	0	0	13	37	13	37
	TOTALS	575	585	639	667	2.428	2.320
				1%		4.6%	

MÀSTERS	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20
Descripció	Oferta places	Oferta places	Sol·licituds	Sol·licituds	T. alumnes	T. alumnes
Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social	50	50	141	176	61	61
Màster Universitari en Física d'Altes Energies, Astrofísica i Cosmologia/ High Energy Physics, Astrophysics and Cosmology	25	25	59	58	27	19
Màster Universitari en Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat	25	25	20	32	17	21
Màster Universitari en Modelització per a la Ciència i la Enginyeria / Modelling for Science and Engineering	30	30	98	129	43	41
Màster Universitari en Nanociència i Nanotecnologia Avançades / Advanced Nanoscience and Nanotechnology	30	30	40	72	14	22
Màster universitari en Paleobiologia i Registre Fòssil / Paleobiology and Fossil Record	25	25	11	23	7	13
Màster Universitari en Química Industrial i Introducció a la Recerca Química / Industrial Chemistry and Introduction to Chemical Research	45	45	69	93	46	55
Programa Intercanvi Màster	0	0		0	1	6
TOTALS	230	230	438	583	216	238
				-25%		-9%

El curs 20/21 s'inicia el nou grau en Ciències (conjuntament amb UAM, i UC3M). De cara al curs 21/22, s'iniciarà el nou grau en Ciència, Tecnologia i Humanitats (UAM i UC3M). Aquest nou grau pertany a l'àrea d'humanitats, i per això s'han incrementat els ECTS bàsics d'humanitats a 36 ECTS. També s'iniciaran el Màster en Ciència i Tecnologia quàntica (UB, UPC, ICFO) i Màster Erasmus Mundus in "Interdisciplinary Mathematics".

Pel que fa a la **formació a mida del professorat** la programació és la següent:

Curs 2019/2020:

- Formació en **docència en anglès** (programa AiDA)
- Formació en **Aprentatge Servei (ApS)** en objectius de desenvolupament sostenible (Programa TFG amb ApS)



- **Eines i recursos per a la coordinació i el seguiment de la qualitat** de les titulacions

Curs 2020/2021:

- Formació en **Metodologies docents emergents (ApS i Classe invertida)**

La degana recorda que ApS (Aprentatge Servei) és una proposta educativa que comporta la identificació d'una necessitat social que requereix una solució fruit d'una reflexió conjunta.

Objectiu:

- Desenvolupa les competències personals de l'alumnat a partir de la pràctica real
- Fomenta la responsabilitat social de la universitat i de la seva comunitat
- Connecta la universitat amb la societat i enforteix el seu vincle
- Fomenta el treball en xarxa
- Incrementa l'autonomia, la responsabilitat i la creativitat en l'aprenentatge

El següent punt l'ocupa el III **Premi d'Excel·lència Docent** que convoca la UAB. La degana recorda els criteris de concessió:

- Mínim de **10 anys de dedicació docent universitària** a la **UAB**.
- Informe positiu dels degans o deganes
- Autoinforme del candidat o de la candidata
- Curriculum vitae centrat en la docència, la formació i la **innovació docent**
- **Resultats de les enquestes dels estudiants** dels darrers deu anys.
- Nombre i qualificació dels trams docents autonòmics.

I els objectius d'aquest premi.

- **Reconèixer la trajectòria professional** docent del professorat, així com la dedicació i la implicació per a la millora de la docència.
- Valorar la funció docent d'excel·lència mitjançant el **reconeixement públic**.
- Estimular i promoure **l'excel·lència docent**.

El termini de presentació de candidatures és de l'11 de gener al 23 de febrer de 2021.

La degana explica que en el programa ApS de la UAB la Facultat de Ciències ha encarregat un projecte de TFG (que ha dut a terme Joana Elorduy de la doble titulació d'Estadística Aplicada i Sociologia) per fer un **diagnòstic sobre la percepció de la Facultat de Ciències com a lloc de treball**. Les preguntes de l'enquesta s'han distribuït ens els 5 blocs temàtics del IV pla d'igualtat de la UAB dirigits a Alumnat i PDI.

- Eix 1: Promoció de la cultura i les polítiques d'igualtat
- Eix 2. Igualtat de condicions en l'accés, la promoció i l'organització del treball i de l'estudi
- Eix 3. Promoció de la perspectiva de gènere en la docència i la recerca
- Eix 4. Participació i representació paritària en la comunitat universitària
- Eix 5. Promoció d'una organització lliure de sexisme i de violències de gènere

Està previst que el 2021 s'ampliï al col·lectiu de PAS i s'analitzin les dades globalment. La degana presenta les dades obtingudes

**PDI** 85 (21.4 % població)

Dept. Química	24.7%
Dept. Física	30.6%
Dept. Geologia	9.4%
Dept. Matemàtiques	35.3%

Dona	34.1% (24.55% P.D.)
Home	63.5% (18.82% P.H.)
No binari	2.4%

**Alumnat** 293 (11.5 % població)

Grau	93.5%
Màster	6.5%

Dona	48% (14.94% P.D.)
Home	46.2% (9.55% P.H.)
No binari	5.8%

Tot seguit, la degana presenta alguns dels resultats obtinguts.

Importància introduir perspectiva de gènere a la docència	Alumnat	PDI
Assignatures	≈ 55%	≈ 40%
Llenguatge No sexista	≈ 70%	≈ 90%
Interaccions alumnat/docent	≈ 80%	≈ 85%
Bibliografia	≈ 80%	≈ 65%

Entre els enquestats, un 72.4% dones PDI i 68 % dones alumnat donen suport a la creació d'una xarxa mentoratge. També se suggereix la creació d'un llistat de distribució per informació directa.

#### **Bloc 4: Inversions i infraestructures**

En aquest bloc, la degana repassa les dades sobre inversió i infraestructures.

PIU 2020 (150000 euros). Previsió de tres actuacions durant l'any 2020: un ascensor, una aula docent i la reforma de l'entrada nord (vestíbul de la C7) de l'edifici C.

- **Obres d'instal·lació d'un ascensor exterior:** accessibilitat de carrer a planta 0, P1 del menjador o la sala de microones i la P-1 de la biblioteca (cabines d'estudi alumnat)
  - Realitzada l'adequació de l'espai a la planta 0 i connexió amb carrer (utilització de 4 m<sup>2</sup> de la gestió acadèmica), proves de resistència de l'estructura).
  - Publicació del concurs per instal·lació de l'ascensor.
- **Remodelació de la sala estudi (C7/029)** en aula docent electrificada (38 pax)

PIU 2020 extraordinari TICs per docència no presencial (32200 euros)

- Equipament per les aules: 60 micròfons de taula
- Equipament per una aula de gravació (sala d'orles)
- Equipament per sala d'actes (streaming) i sala de juntes (videoconferència)
- Equipament per al PDI (micròfons-auricular, webcams, tauletes wacom)

Pel que fa a les obres realitzades el 2020:

- Construcció d'un **laboratori docent amb una sala blanca** per a la microfabricació (projecte cofinançat pel Dpt de física, Vicerectorat de projectes estratègics i Facultat de ciències).
- **Electrificació de dues aules** C3B/107 i C3B/109

Finalment, es va dur a terme la Convocatòria Equipament Docent 2020 (30700 euros) que és una convocatòria de cofinançament amb els departaments, amb el següent resultat.

<u>Química</u>	<u>6000 euros</u>
<u>Física</u>	<u>8300 euros</u>
<u>Geologia</u>	<u>11900 euros</u>
<u>Matemàtiques</u>	<u>4500 euros</u>

#### **Bloc 5: 50è aniversari**

La degana explica que a causa de la situació actual no s'han pogut dur a terme totes les activitats previstes. Fa un repàs:

#### Conferències:

- Sant Albert 2019
- Xerrades Premis Nobel 2019
- Xerrada 11F 2019 (Energia i canvi climàtic) (12 febrer)
- ~~Xerrada central "Ciència i Democràcia" (18 març): cancel·lada~~

#### Activitats:

- Actes de graduació 2019
- Recull històric de la Facultat (Comitè Experts)
- Contacte amb dues primeres promocions d'alumnes de la facultat (física, matemàtiques, química, geologia, biologia)
- Recull de material històric per ~~exposició a la BCT~~
- ~~Acte de homenatge a les primeres promocions: cancel·lada~~

Tot seguit, detalla les activitats previstes pel curs 20/21.

#### Conferències:

- Sant Albert 2020
- Xerrades Premis Nobel 2020 (15 desembre)
- Xerrada 11F 2020 (16 febrer )
- Xerrada central (17 març) a càrrec d'Agustí Nieto-Galan

#### Activitats:

- Actes de graduació 2020 (primavera 2021)
- Recull històric de la Facultat (Comitè Experts)
- Recull de material històric per exposició a les xarxes socials
- Acte de homenatge a les primeres promocions (tardor 2021)

### **Bloc 6: Política estratègica de qualitat**

La degana comença explicant que al Febrer de 2021 es produirà la segona visita del Comitè d'Avaluació Extern (CAE) del **Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIQ)**.

- **Política de Qualitat:** Informes de Seguiment de Centre + SGIQ + Informe de la Comissió de Qualitat + Pla de millores + Quadre d'Indicadors Estratègics i de Seguiment

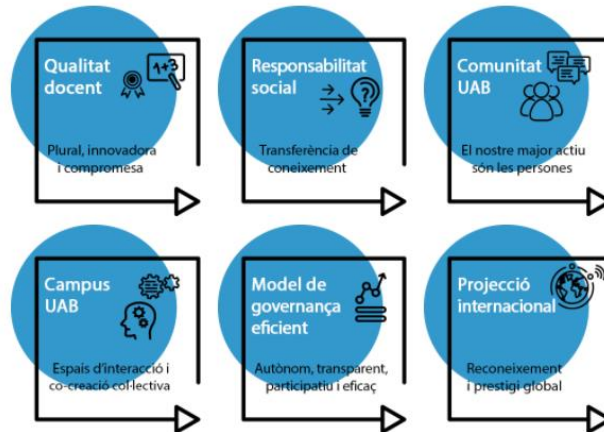
El SGIQ és l'eina que articula la política de qualitat del centre. El seu òrgan de control és la Comissió de Qualitat que vetlla per:

- ⇒ Seguiment de la política i objectius de qualitat
- ⇒ Correcta difusió i implantació del SIGQ
- ⇒ Proposar millores i canvis en el SGIQ
- ⇒ Revisar els indicadors de qualitat i procediments

⇒ Assegurament de la millora docent

l'equip de deganat n'és l'òrgan executor i responsable dels processos.

Tot seguit, la degana passa a explicar el pla estratègic de l'equip de deganat basat en H2030 de la UAB que es resumeix en



Recorda que a la Junta de Facultat de l'any 2019 es van presentar els eixos d'aquest pla

### **Eix 1. Qualitat docent**

- 1.1. Consolidar una oferta docent adequada a les demandes de la societat
- 1.2. Intensificar la formació extracurricular
- 1.3. Promoure la creació d'un entorn de treball d'Innovació Docent
- 1.4. Assegurar els mecanismes de control i millora de la qualitat docent

### **Eix 2. Responsabilitat social**

- 2.1. Treballar per a la legitimació social de la ciència i de la Universitat
- 2.2. Preparar l'alumnat els desafiaments socioeconòmics i ambientals

### **Eix 3. Comunitat UAB**

- 3.1. Reconeixement de la dedicació de l'PDI a tasques de gestió i tasques no lectives
- 3.2. Formar en valors
- 3.3. Promoure la participació estudiantil

### **Eix 4. Campus**

- 4.1. Potenciar espais d'interacció i integració de col·lectius
- 4.2. Crear un sentit de pertinença, reforçar la reputació de la Facultat
- 4.3. Convertir-se en un referent en responsabilitat social universitària (RSU)

### **Eix 5. Model de governança**

- 5.1. Model de governança basat en la comunicació i la transparència
- 5.2. Completar l'esquema organitzatiu de la Facultat seguint el SGIQ

## Eix 6. Projectió internacional

6.1. Incentivar les relacions nacionals i internacionals

6.2. Crear una espai d'estudi i estratègia sobre la projecció nacional i internacional de la Facultat de Ciències.

En l'adaptació del SGIQ a la Facultat de Ciències, el pla estratègic de la Facultat es concreta en accions de millora, indicadors i terminis que formen part del SGIQ. Més concretament, aquest darrer està format per

- Manual del SGIQ\_FC
- Mapa de Processos
- 27 Processos
- Pla de millores
- Indicadors Estratègics i de Seguiment

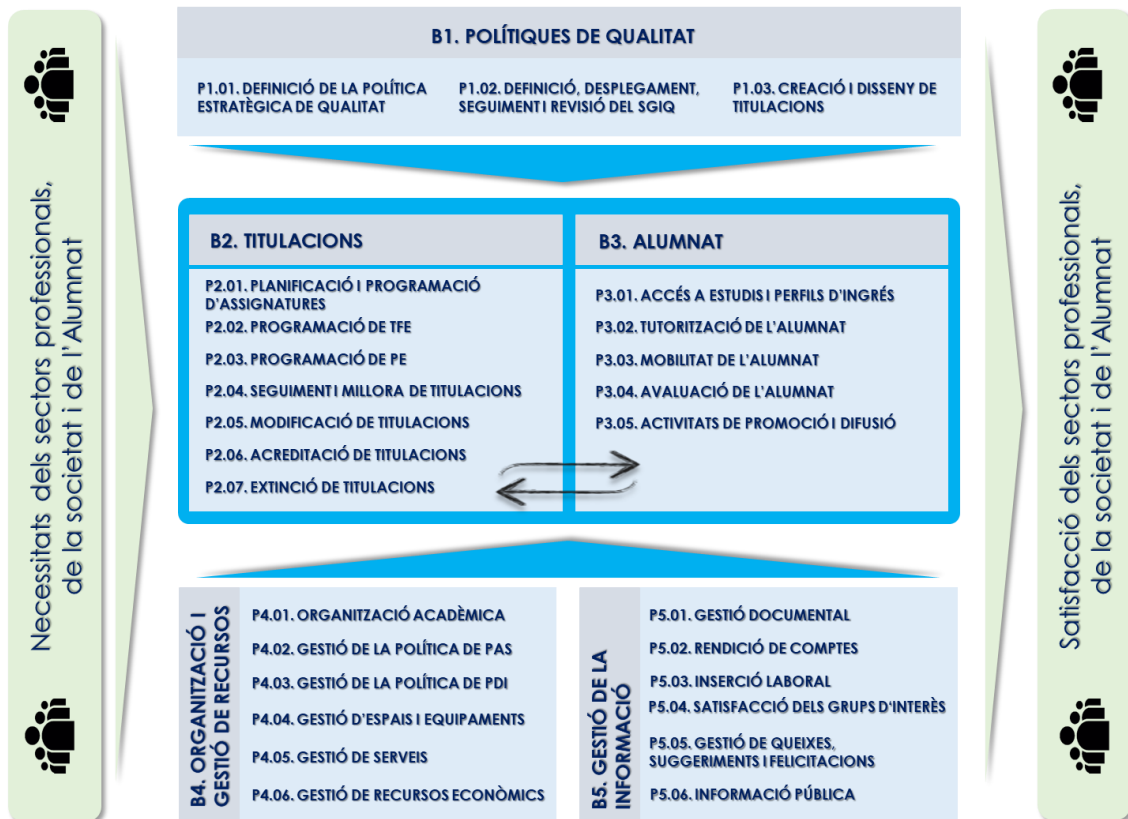
El SGIQ garanteix:

- Compromís de la Facultat en **oferir programes formatius de qualitat**, garantint la seva **avaluació i millora contínua**.
- Convergència entre les **línies i objectius estratègics del Centre i de la UAB**.
- **Integració** dels diferents àmbits de govern i gestió, **reflexió estratègica col·lectiva**.
- Consolida la **cultura de la qualitat** entre tot el seu personal

I defineix:

- Els **Processos i indicadors** orientats al desenvolupament de la política de qualitat i la consecució de la millora de la formació.
- **Programes formatius** en acord amb les necessitats de la societat
- Accions **d'orientació, tutorització i Suport** a l'alumnat
- **Recursos** Humans i materials
- **Mecanismes de seguiment** que garanteixin l'actualització i millora continua de la formació
- Difusió, **transparència i rendició de comptes** fent visible la tasca de la Facultat i la seva Responsabilitat social.

Després d'analitzar el funcionament de la Facultat de Ciències, s'han dissenyat 27 processos classificats en cinc blocs temàtics. En el mapa de processos, les titulacions i l'alumnat estan al centre, ja que són la raó de ser del centre.



Els grups d'interès són:

- Alumnat
- PDI
- PAS
- Titulats / titulades
- Ocupadors, representants del sector productiu i societat
- Agències d'avaluació i acreditació
- Alumnat preuniversitari
- Òrgans de govern i gestió (coordinacions, departament, responsables dels processos, deganat)

I la seva participació té lloc a través de:

- Junta de Facultat
- Junta Permanent
- Comissions delegades
- Activitats de promoció
- Enquestes de satisfacció i valoració
- Consell Social de la UAB
- PE i PFE
- Activitats d'orientació professional
- Participació en activitats d'orientació professional
- Conferències i activitats de difusió

- Elaboració dels marcs normatius

Pel que fa a la Comissió de Qualitat, la degana explica que és l'encarregada d'elaborar un informe anual en el que:

- Revisa i valora l' Informe de Seguiment del centre Curs 18/19: Indicadors VMSA i Taula de millores
- Revisa i valora la revisió del SGIQ i la seva implantació

Recorda les seves funcions:

- a) Vetllar pel **seguiment de la política i objectius de qualitat***
- b) Vetllar per la correcta **difusió i implantació del SIGQ***
- c) Proposar **millores i canvis en el SGIQ***
- d) **Revisar els indicadors de qualitat** i procediments de seguiment dels mateixos.*
- e) Vetllar per l'**assegurament de la millora docent** de la Facultat resultant del procés de seguiment del centre.*
- f) Realitzar una **memòria anual** analitzant els informes de seguiment de centre, valorant-ne la correcta implementació i proposant accions correctores, si escau.*
- g) **Eleva la corresponent memòria a la Junta Permanent de Facultat** per a la seva aprovació. L'equip de deganat serà el responsable d'implementar els corresponents acords presos en Junta Permanent.*

Tota la informació pertinent al SGIQ es troba a la pàgina web de la Facultat (processos, objectius, indicadors,...)

### 3.-Torn obert de paraules

Anna Cima pregunta pel nombre d'alumnes matriculats en el grau de Ciències: La degana respon que és un grau conjunt amb UAM i UC3M en el que es matriculen 15 alumnes de cada universitat participant. Enguany, s'han matriculat de primer 13 alumnes de la UAB, 14 de la UC3M i 16 de la UAM.

Jose Maria Alcañiz informa que en el màster de gestió de sols s'han matriculat 16 alumnes de nou accés.

Laura Jané, estudiant del doble grau d'Estadística i Sociologia, intervé per explicar que en el canvi de pla de fa dos anys aquests alumnes del doble grau no es van tenir en compte. Explica que els horaris de la doble titulació són molt dolents deixant moltes hores mortes i que això desanima a alumnat. També expressa que amb l'antic pla no hi havia aquests problemes i que s'ha perdut molt amb el nou pla. La degana respon que ho parlaran amb la coordinació.



Joan Verdera comença la seva intervenció felicitant l'equip per la feina feta. Explica que s'alegra que el nou grau de Ciències, Tecnologia i Humanitats vagi a l'àmbit d'humanitats i que en el seu parer representa un malbaratament de recursos.

Tot seguit, inicia una reflexió sobre el concepte de supremacisme lingüístic espanyol basat en la creença que hi ha llengües superiors a altres. Posa de relleu que a la constitució es parla del castellà com a llengua oficial, discriminació d'altres llengües al congrès dels diputats i la manifestació terminològica que fa que al castellà se li digui espanyol. Explica que a la UAB es va adoptar espanyol per referir-se al castellà i l'explicació rebuda és que a l'estranger es fa servir aquesta terminologia per referir-se al castellà. Creu que la UAB perd una oportunitat de fer pedagogia en aquest sentit.

Recorda que, segons un acord del Consell de Govern, les guies docents s'han de fer en català, castellà i anglès. D'altra banda, explica que, segons l'article 22 de la llei de política lingüística, professors i alumnes tenen el dret d'expressar-se en cada acte en la llengua oficial que escullin. La seva opinió és que la UAB limita el dret del professor, i no vol que ningú li digui que faci en castellà una feina dins el seu àmbit docent i que no ho farà.

Acaba la intervenció demanant a la degana i a l'equip que intervingui en aquest sentit on calgui i que la obligatorietat passi a recomanació.

La degana respon que aquesta petició es va reenviar a l'equip de Rectorat i que l'equip de deganat la fa seva. Pel que fa a les guies docents, és un tema de promoció a l'exterior i en ella ja es diu en quin idioma s'imparteix la docència. A la Facultat no s'obliga a tenir-les ja que, per exemple, la web de la facultat encara no està en els tres idiomes. La degana l'anima a presentar-se al claustre de la UAB per defensar la seva opinió.

Joan Verdera respon que en el cas la seva guia docent, no va ser validada, i la degana respon que des de Deganat no obliguen a ningú i deriven els casos a Rectorat.

Intervé Lluís Casas, vicedegà d'alumnat i promoció. Explica que la UAB té un Pla de Llengües i que s'està redactant el nou pla. Una de les preguntes que es fan als centres és si s'han de definir les llengües i quines. El vicedegà explica que la resposta de la facultat és la de demanar flexibilitat i que en tot cas la feina de traducció no recaigui en el professorat.

Joan Verdera agraeix la posició de l'equip de deganat i que la resposta és sensata.

Ramiro Pérez, representant del col·lectiu d'estudiants, demana informació sobre els fons que es van obtenir per comprar material per afrontar la situació creada per la

covid19 i si els diners anaven als departaments. La degana respon que els diners eren del pressupost, com s'ha explicat, i que es va valorar amb el SID quins eren els millors equipaments. Els departaments també van rebre diners per aquesta situació.

S'aixeca la sessió a les 14:46.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), a 9 de desembre de 2020

Secretària:

Vist i plau:

Degana