

**Treball de Fi de Màster**

Codi: 43321  
Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4314643 Medicina Transfusional i Teràpies Cel·lulars Avançades / Transfusion Medicine and Advanced Cell Therapies	OB	0	2

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

**Professor/a de contacte**

Nom: Joan Garcia López

Correu electrònic: Joan.Garcia.Lopez@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

**Altres indicacions sobre les llengües**

Llidioma de treball serà anglès, però serà possible comunicar-se en espanyol. El material de l'assignatura també serà en anglès.

**Equip docent**

Sílvia Sauleda Oliveras

Joan Garcia López

Joan Ramon Grífols Ronda

Eduardo Muñiz Díaz

Masja de Haas

Porcelijn Leendert

Jaap Jan Zwaginga

Chantal Lechanteur

Enric Contreras Barbeta

Sergio Querol Giner

**Prerequisits**

Cal tenir un nivell B2 d'anglès o equivalent.

**Objectius**

Desenvolupar individualment un projecte de màster, que podrà ser experimental o no, depenent de l'objectiu proposat. El treball serà guiat pel tutor o tutora assignat. Al final del mòdul, l'estudiant prepararà un informe escrit del treball, que presentarà i defensarà oralment mitjançant videoconferència.

**Competències**

- Aplicar els principis biològics de les teràpies cel·lulars en el tractament de processos patològics locals i sistèmics.
- Definir estratègies de laboratori per al diagnòstic de la malaltia hemolítica , citopènies immunes , hematològiques i altres immuno - ( adversos ) efectes de la transfusió.
- Descriure els processos de selecció de les unitats de sang i components sanguinis compatibles amb cada situació clínica.
- Dissenyar estratègies segures en el procés de donació d'acord amb la regulació europea.
- Dissenyar i desenvolupar investigacions utilitzant les metodologies adequades.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Seleccionar de manera segura els components de la sang per a la transfusió amb especial atenció a la gestió de les possibles reaccions adverses.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

## Resultats d'aprenentatge

1. Dissenyar i desenvolupar investigacions utilitzant les metodologies adequades.
2. Dissenyar un procediment per analitzar i controlar les transfusions mal indicades.
3. Dissenyar un projecte de processament i preservació de progenitors hemopoètics i limfòcits de sang perifèrica.
4. Dissenyar un projecte de processament i preservació de sang de cordó.
5. Dissenyar un projecte per avaluar les necessitats de sang per a l'assistència sanitària de l'entorn social propi.
6. Dissenyar una estratègia de prevenció de la malaltia hemolítica del nou-nat, especificant tècniques i algoritmes.
7. Dissenyar una estratègia per prevenir la trombocitopènia neonatal al·loimmunitària.
8. Dissenyar una política de seguretat dels productes sanguinis d'un país (preferiblement el país d'origen de l'estudiant).
9. Dissenyar una proposta de programa d'utilització de cèl·lules mare adultes en teràpia cel·lular i medicina regenerativa, preferiblement al país d'origen de l'estudiant.
10. Elaborar un projecte d'alternatives a la transfusió en un entorn hospitalari.
11. Elaborar un projecte per promocionar la donació voluntària.
12. Fer una anàlisi de l'eficàcia de la transfusió d'eritròcits.
13. Identificar les necessitats estructurals i de garantia de qualitat del nou reglament de teràpies avançades, preferiblement al país d'origen de l'estudiant.
14. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
15. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
16. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
17. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

## Continguts

1. Etapa de planificació.
2. Etapa de desenvolupament.
3. Etapa de defensa.

La tesi de màster o treball de final de màster (TFM) ha d'incloure els elements següents:

1. Introducció.
2. Context.
3. Objectiu general i específic.
4. Material i mètodes.
5. Resultats.
6. Discussió.
7. Conclusions.
8. Bibliografia.

## Metodologia

El TFM (9 crèdits ECTS) és un treball de desenvolupament individual, guiat pel tutor o tutora assignat, que pot ser experimental o no, segons l'objectiu proposat, i que ha d'abordar un problema directament relacionat amb la medicina transfusional o les teràpies cel·lulars i tissulars.

Al final del mòdul, l'estudiant prepararà un informe escrit del treball, que presentarà i defensarà oralment mitjançant videoconferència.

L'estudiant, en les etapes inicials del TFM, ha d'explicar els eixos bàsics del treball en relació amb les matèries noves o especials incloses directament o indirectament en els continguts dels mòduls que constitueixen el màster, emfatitzant quins problemes es formulen i els marcs teòrics en els quals es desenvolupen, així com les metodologies utilitzades.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Tutories	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Tipus: Autònomes			
Elaboració del treball	80	3,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

## Avaluació

El mòdul s'avaluarà de la manera següent:

1. Lliurament de la tesi: 60% de la nota.
2. Defensa de la tesi: 30% de la nota.

3. Tutorials amb el professor o professora: 10% de la nota.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Defensa de la tesi	40%	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Lliurament de la tesi	40%	80	3,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Tutories amb el professor	20%	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

## Bibliografia

Oriol Amat. ANÁLISIS ECONÓMICO FINANCIERO. 17ª Edición. GESTIÓN 2000; Barcelona, 2000.

Oriol Amat; Pilar Soldevila. COMPTABILITAT I GESTIÓ DE COSTOS. 1ª Edición. GESTIÓN 2000; Barcelona, 1998.

Joan M. Amat. CONTROL PRESUPUESTARIO. 4ª Edición. GESTIÓN 2000; Barcelona, 1994.

Joseph M. Rosanas; EduardBallarín. SISTEMAS DE PLANIFICACIÓN Y CONTROL. 7ª Edición.

Robert S. Kaplan; David P. Norton. CUADRO DE MANDO INTEGRAL. 2ª Edición. GESTIÓN 2000; Barcelona, 2000.

Fernando Pereira; EduardBallarín; Josep M. Rosanas CONTABILIDAD PARA DIRECCIÓN. IESE.

Bayón M., Fernando "Organizaciones y Recursos Humanos". Síntesis Economía de la empresa (2002).

Berry, Leonard: "Un buen servicio ya no basta: más allá de la excelencia en el servicio" Deusto (1999).

Kofman, Fredy "Metamanagement" Granica (2007).

Phillips, Jack J.; Ph. D. "Invertir en el capital humano". Deusto (2006).

Pin, José Ramón "Consistencia" FT Prentice Hall (2006).

Rucci, Steven P.Kirn y Richard T.Quinn: "The Employee-Customer-Profit Chain at Sears" Harvard Bussinesseview (1998).

Ulrich, Dave; Wayne Brockbanck "La Propuesta de valor de Recursos Humanos". Deusto (2006).

Uscher, Ernesto; Alcaraz, José M. "Organizando la arquitectura de recursos humanos para crear valor". Capital Humano (2005).

Porret, Miquel. "Recursos Humanos. Dirigir y gestionar personas en las organizaciones" (2007).

Adler, N.J. "International dimensions of organizational behavior." (1991).

Kotter, John P. "Leading change." (1996).