

ASSIGNATURA: Història Moderna de la Xina
Professor: David Martínez
Despatx: 20.269

(Docència alternativa de l'assignatura 25550)

Competències generals

Instrumentals	Interpersonals	Sistèmiques
CG 3	CG 6	CG 10
CG 4	CG 8	CG 12
CG 5		CG 13

Competències específiques del títol

CE 1 / CE 2 / CE3 / CE 8 / CE 10 / CE 12 / CE 13

Competències específiques de la matèria

- Competències generals
 - Competències instrumentals
 - Cerca crítica d'informació històrica en fons bibliogràfics sobre Àsia oriental
 - Valoració crítica de la informació disponible a internet
 - Interpersonals
 - Treball coordinat col·laboratiu en la preparació de seminaris
 - Participació activa en las sessions de seminari
 - Sistèmiques
 - Assoliment de coneixements específics sobre la història de la Xina del període comprès entre els segles XV i XX.
 - Articulació de les dades, els fets i els processos treballats en un discurs històric complex
 - Síntesi i valoració crítica d'estudis especialitzats sobre la història de l'Àsia oriental i participació en debats i reflexions al voltant de les tesis i idees que aporten
 - Integració de mètodes i dades de disciplines diverses: història econòmica, geografia, art, literatura, pensament i anàlisi del discurs
- Competències específiques
 - Formalització de la informació
 - Ús d'instruments gràfics de plasmació de dades estadístiques i quantitatives sobre els períodes històrics treballats
 - Situació topogràfica de regnes, dinasties, regions clau, rutes, enclavaments històrics xinesos
 - Reflexió històrica
 - Identificació i caracterització dels processos històrics més destacats dins el període estudiat
 - Integració dels processos històrics xinesos en les dinàmiques històriques globals

- Interpretació i anàlisi de fonts primàries sobre els períodes estudiats
- Valoració de la historicitat i anàlisi del context de producció i recepció d'objectes de cultura material i artística de la Xina dels segles XV-XX
- Reflexió metahistòrica i metodològica: l'orientalisme, els grans paradigmes historiogràfics, les fonts, la periodització
- Competències lingüístiques
 - Identificació i reconeixement dels caràcters xinesos més rellevants per l'assignatura
 - Ús i aplicació dels diferents sistemes de transliteració de termes xinesos
- Competències generals
 - Competències instrumentals
 - Cerca crítica d'informació històrica en fons bibliogràfics sobre Àsia oriental
 - Valoració crítica de la informació disponible a internet
 - Interpersonals
 - Treball coordinat col·laboratiu en la preparació de seminaris
 - Participació activa en les sessions de seminari
 - Sistèmiques
 - Assoliment de coneixements específics sobre la història de la Xina del període comprès entre els segles XV i XX.
 - Articulació de les dades, els fets i els processos treballats en un discurs històric complex
 - Síntesi i valoració crítica d'estudis especialitzats sobre la història de l'Àsia oriental i participació en debats i reflexions al voltant de les tesis i idees que aporten
 - Integració de mètodes i dades de disciplines diverses: història econòmica, geografia, art, literatura, pensament i anàlisi del discurs
- Competències específiques
 - Formalització de la informació
 - Ús d'instruments gràfics de plasmació de dades estadístiques i quantitatives sobre els períodes històrics treballats
 - Situació topogràfica de regnes, dinasties, regions clau, rutes, enclavaments històrics xinesos
 - Reflexió històrica
 - Identificació i caracterització dels processos històrics més destacats dins el període estudiat
 - Integració dels processos històrics xinesos en les dinàmiques històriques globals
- Interpretació i anàlisi de fonts primàries sobre els períodes estudiats
- Valoració de la historicitat i anàlisi del context de producció i recepció d'objectes de cultura material i artística de la Xina dels segles XV-XX
- Reflexió metahistòrica i metodològica: l'orientalisme, els grans paradigmes historiogràfics, les fonts, la periodització
- Competències lingüístiques
 - Identificació i reconeixement dels caràcters xinesos més rellevants per l'assignatura

Ús i aplicació dels diferents sistemes de transliteració de termes xinesos

Presentació i objectius

L'assignatura *Història Moderna de la Xina* té com a objectiu fonamental oferir a l'estudiant una aproximació històrica del període que s'estén aproximadament des del segle XV fins a inicis de segle XX, i que comprèn fonamentalment les dinasties Ming i Qing, que representen els dos últims imperis xinesos. Es tracta d'un període qualitativament diferent al definit per la Xina anterior: a partir de la Xina dels Ming trobem tot un seguit de trets característics (político-administratius, socials, culturals, territorials) que defineixen la història moderna fins al final de l'imperi com a sistema d'organització i que, en alguns casos, es mantenen vigents fins a la Xina contemporània.

El nom de l'assignatura –que aplica formes de periodització inherents al món europeu a una realitat com la xinesa–, ens convida a reflexionar a més sobre la manera en què hem construït el nostre coneixement de la història xinesa al llarg dels segles. En aquest sentit, el curs pretén realitzar un recorregut pels trets bàsics de la història organitzativa, política, social i intel·lectual d'aquest extens període, utilitzant tant fonts i documentació primària com secundària, i entendre alhora qüestions més discursives que han d'ajudar l'estudiant a interpretar aquesta història i conèixer-la millor i orientar-lo en la bibliografia més bàsica sobre tots aquests temes.

Resultats d'aprenentatge

- Identificar del corpus conceptual que fixa la periodització i l'estudi de la història de la Xina moderna.
- Analitzar críticament les diferents aproximacions historiogràfiques actuals per a l'anàlisi de la Xina moderna.
- Identificar i fer ús de les fonts històriques bàsiques per a l'estudi de la Xina moderna.
- Reconèixer les principals dinàmiques i els principals processos històrics que permeten entendre el conjunt de transformacions, evolucions, canvis i revolucions que es produeixen en els sistemes socials, econòmics, polítics i culturals de la Xina moderna.
- Analitzar les pautes de transformació i d'interacció exterior de les dues últimes dinasties imperials: Ming i Qing
- Analitzar el procés de desenvolupament econòmic de la Xina moderna en el context de la Gran Divergència euro-nord-americana.

Temari:

1. Introducció a la història moderna de la Xina
2. Història política dels imperis Ming i Qing
3. Història social i intel·lectual dels imperis Ming i Qing
4. La crisi del segle XIX: factors endògens
5. La crisi del segle XIX: factors exògens

6. El final de l'imperi

Activitats formatives

Presencial

Classes magistrals: 1 ECTS
Seminaris: 2 ECTS
Tutories presencials: 0,5 ECTS

No presencial

Lectura i anàlisi de fonts i articles acadèmics: 1 ECTS
Tutories no presencials: 0,5 ECTS

Metodologia i organització

Hi haurà diferents tipus de classes pel que fa a la seva metodologia de treball

:

- Classes presencials expositives amb suport visual
- Classes de lectura, anàlisi i discussió de textos, documents, articles, objectes culturals, etc.

A més, com a activitats fora de l'aula, l'estudiant haurà de treballar textos i articles, de forma individual o en grup, realitzar recerques bibliogràfiques i preparar investigacions bàsiques i senzilles.

L'assignatura s'estructura fonamentalment a partir dels següents eixos:

- **Eix cronològic**, estudi general de les transformacions que afecten la Xina entre els segles XV i XX.
- **Eix d'anàlisi crítica**, lectura reflexiva de textos clau per a la discussió de temes fonamentals per la nostra comprensió de la història de la Xina

L'*eix cronològic* es concep com la base conceptual, terminològica i de continguts que ha de permetre l'estudiant tenir una visió de conjunt del període que abraça aquesta assignatura. Es desenvoluparà en els dos primers terços de curs i consistirà en sessions de 90 minuts impartides pel professor.

L'*eix d'anàlisi crítica* orbita al voltant de textos clau que han d'ajudar l'estudiant a plantejar-se qüestions fonamentals sobre la nostra comprensió de la història xinesa. Es desenvolupa especialment en els dos últims terços de curs en tutories personalitzades i seminaris d'anàlisi de textos de 90 minuts conduïts bàsicament pels mateixos estudiants.

La distribució per continguts i per hores d'aquests diferents tipus de sessions és la següent:

Sessions Eix Cronològic

- Introducció a la història moderna de la Xina 2 hores

- Història política, social i intel·lectual Ming i Qing 4 hores
- La crisi del segle XIX: factors endògens i exògens 6 hores
- El final de l'imperi 4 hores

Sessions eix d'anàlisi crítica

- Tutoria (seminari 1) 2 hores
- L'orientalisme i la història xinesa 2 hores
- Enfocaments historiogràfics 2 hores
- Ritus i diplomàcia? 2 hores
- El Tibet en la historiografia xinesa 2 hores

Cloenda i examen final

2 hores

Pels seminaris d'anàlisi crítica, els estudiants quedaran dividits en dos grups (A i B). Aquests grups serviran per dividir-se en dues sessions diferents en el Seminari 1 (només en aquest seminari es dividirà el grup) i per distribuir-se els textos a llegir en els Seminaris 2 i 3 (en què hi ha dos textos per cada seminari).

La tutoria es realitzarà dividint-se els estudiants en els dos grups, anant-hi el primer d'ells a les 16:30 i el segons a les 17:30 del dia en què està programada. En aquesta tutoria els estudiants hauran d'haver fet ja una primera lectura del text del Seminari 1 per poder discutir-la amb el professor. L'objectiu d'aquesta tutoria és que els estudiants entenguin el funcionament dels seminaris, motiu pel qual només es realitza tutoria sobre el primer dels textos d'aquests seminaris. Els dubtes sobre els textos dels altres seminaris s'hauran de resoldre dintre de l'horari de despatx del professor.

Els textos corresponents a cada un dels seminaris seran:

Seminari 1. L'orientalisme i la història xinesa

- Dirlik, A. (1996). "Chinese History and the Question of Orientalism". *History and Theory*, Vol. 35, No. 4. [grup A i B]

Seminari 2. Enfocaments historiogràfics

- Pomeranz, K. (2000). *The Great Divergence* (introducció). Princeton: Princeton University Press. [grup A]
- Cohen, P. A. (1990). *Discovering History in China* (Cap. 4). Nova York: Columbia University Press. [grup B]

Seminari 3. Ritus i diplomàcia?

- Mancall, M. (1968). "The Ch'ing Tributary System", a Fairbank, J. K. *The Chinese World Order: Traditional China's Foreign Relations*. Cambridge: Harvard University Press [grup A]
- Hevia, J. L. (1995) *Cherishing man from afar. Qing Guest Ritual and the Macartney Embassy of 1793* (introducció). Durham: Duke University Press [grup B]

Seminari 4. El Tibet en la historiografia xinesa

- Sperling, E. (2009). "Tibet and China: The Interpretation of History since 1950". *China Perspectives*, 2009/3. [grup A i B]

Tecnologies de la Informació i Comunicació (TIC)

- Ús d'aula global (moodle)
- Correu electrònic
- Recursos audiovisuals de la biblioteca

Sistemes d'avaluació de l'adquisició de les competències

L'avaluació inclourà 4 assajos breus a partir de lectures i una prova final dels continguts del curs, i a més tindrà en compte la participació activa de l'estudiant en les diferents classes, tant expositives com d'anàlisi i discussió. A nivell quantitatiu L'avaluació de l'assignatura es divideix en dos trams bàsics, segons s'especifica a continuació:

A. Avaluació continuada (50% de la nota final)

Compta amb els següents trams:

A1. Participació activa a l'aula (10%)

- Es valorarà de manera global tant l'assistència com el seguiment actiu de les classes de tipus expositiu

A.2. Seminaris d'anàlisi crítica de textos (40%)

- **Fase de preparació (tutoria):** l'estudiant ha d'assistir a la tutoria prevista per preparar el primer seminari amb el text corresponent prèviament llegit per poder entrar en discussió amb el professor sobre els seus continguts, tot i que no cal haver fet una recerca d'altres fonts sobre les temàtiques vinculades als textos ni lliurar cap resum.
- **Discussió a l'aula:** s'espera que l'estudiant participi activament en els seminaris de lectura, fruit de la lectura dels textos exigits, la cerca d'altres fonts que complementin la temàtica plantejada i la seva reflexió personal. A més, l'estudiant haurà de lliurar el mateix dia de cada seminari una breu fitxa de lectura (4 pàgines màxim) en què es ressenyin els trets i idees bàsiques dels textos a treballar. Aquesta fitxa seguirà la següent pauta: contextualització del text; resum-síntesi de les idees principals; valoració del text en el context de l'assignatura. Aquesta fitxa és un requisit imprescindible per obtenir la nota corresponent al seminari, i tot i que no serà qualificada servirà per matisar la nota de participació en cada un dels seminaris. La participació en els seminaris i la realització de les fitxes de lectura seran una tasca individual.

B. Examen (50% de la nota final)

L'examen estarà format per preguntes breus que avaluaran totes les qüestions treballades durant el semestre, tant les generals de la història del període estudiat com les dels diferents seminaris. L'examen es realitzarà l'últim dia de curs (31 de març).

Calendari

El curs s'estructura a partir de classes de 120 minuts distribuïdes durant 12 setmanes que inclouen tant classes de tipus expositiu –concentrades en la primera meitat de curs- com seminaris de discussió de textos.

		dt.		dj.	
Set. 1		11/01	1. Introducció a la història moderna de la Xina		
Set. 2		18/01	2. Història política, social i intel·lectual dels imperis Ming-Qing		
Set. 3		26/01	2. Història política, social i intel·lectual dels imperis Ming-Qing		
Set. 4		1/02	3. La crisi del XIX: factors endògens i exògens	3/02	<i>Tutoria seminari 1: L'orientalisme i la història xinesa (lectura: Dirlik)</i>
Set. 5		8/02	3. La crisi del XIX: factors endògens i exògens		
Set. 6		15/02	3. La crisi del XIX: factors endògens i exògens		
Set. 7		22/02	4. El final de l'imperi		
Set. 8		1/03	4. El final de l'imperi		
Set. 9		8/03	<i>Sem. 1. L'orientalisme i la història xinesa (lectura: Dirlik)- Grup A</i>	10/03	<i>Sem. 1. L'orientalisme i la història xinesa (lectura: Dirlik) – Grup B</i>
Set. 10		15/03	<i>Sem 2. Enfocaments historiogràfics (lec. Cohen/Pomeranz) – Grups A i B</i>		
Set. 11		22/03	<i>Sem. 3. Ritus i diplomàcia? (lectures: Fairbank/Hevia) – Grups A i B</i>		
Set. 12		29/03	<i>Sem. 4. El Tibet en la historiografia xinesa (Sperling) – Grups A i B</i>	31/03	Cloenda del curs i examen final

Bibliografia bàsica

- Crossley, Pamela Kyle. *A Translucent Mirror*. Berkeley: University of California Press, 2002.
- Elman, Benjamin. *A Cultural History of Civil Examinations in Late Imperial China*. Berkeley: University of California Press, 2001.
- Liu, Lydia. *The Clash of empires. The invention of China in Modern World Making*. Harvard: Harvard University Press, 2006.
- Hevia, James. *English Lessons. The Pedagogy of Imperialism in Nineteenth-Century China*. Durham: Duke University Press, 2003
- Mote, Frederick.W. *Imperial China, 900-1800*, Cambridge (Mass): Cambridge University Press, 2000.
- Polachek, J. M. *The Inner Opium War*. Harvard: Council of East Asian Studies, 1992
- Pomeranz, Keneth. *The Great Divergence: China, Europe and the making of the modern world economy*, Princeton, Princeton University Press, 2000.
- Roberts, J. A. G. *Historia de China*. València: Publicacions de la Universitat de València, 2008.
- Spence, Jonathan. *The Search for Modern China*. Nova York: Norton, 1999.