

LICENCIATURA: TRADUCCIÓN CURSO: PRIMERO

Código: 22063

Asignatura: Inglés C-1

Tipo de asignatura: Op.

N ° de créditos: 10

Cuatrimestre: 1er

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Proporcionar al alumno que se enfrenta por primera vez a la lengua inglesa los Elementos básicos para Comprender dicha lengua de forma global, así como los que le permitan mantener una conversación coherente y crear sus propios Escritos en un registro de lengua familiar, Haciendo uso de las estructuras más habituales del inglés coloquial.

TEMARIO:

Contenido gramatical:

- | | |
|---|--|
| . <i>Question formation</i> | . <i>can/could/ be able to</i> |
| . <i>Present Perfect or Past Simple</i> | . <i>Future Forms</i> |
| . <i>Reflexive Pronouns</i> | . <i>First Conditional</i> |
| . <i>Present Perfect Continuous or Simple</i> | . <i>Second Conditional</i> |
| . <i>yet, just, already</i> | . <i>Modals of Obligation</i> |
| . <i>both, neither, either</i> | . <i>Past Perfect Simple</i> |
| . <i>Adverbs of Frequency</i> | . <i>The Passive</i> |
| . <i>Defining and non-defining Relative Clauses</i> | . <i>Comparatives and Superlatives</i> |
| . <i>Quantifiers: a few, a little, etc.</i> | . <i>as....as</i> |
| . <i>Gerund or to+Infinitive</i> | . <i>Narrative Tenses</i> |
| . <i>Question tags/short answers</i> | . <i>Modals of Deduction:might, etc.</i> |
| . <i>Used to + Infinitive</i> | . <i>Connectors:although, however</i> |
| . <i>Definite article: the</i> | . <i>Third Conditional</i> |
| . <i>Reported Speech:statements, questions, imperatives, and requests</i> | |

El desarrollo efectivo de la asignatura se basa en la realización de una serie de actividades enfocadas hacia el descubrimiento de las normas que rigen la formación y uso correctos de elementos y estructuras gramaticales, pero también hacia el de nociones (como la adquisición de vocabulario) y funciones del lenguaje (cómo describir, preguntar, pedir información...) y hacia la práctica de habilidades lingüísticas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Natural English Intermediate. Oxford University Press

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA:

MURPHY *English Grammar in Use* Cambridge University Press

THOMSON & MARTINET *A Practical English Grammar* Oxford University

METODOLOGIA DOCENTE:

El método didáctico fundamental será el de tipo comunicativo-situacional, que permite al alumno entrar en contacto directo con la lengua desde el primer momento, asimilar su sistema fonético mediante la práctica oral, perfeccionar la pronunciación y adquirir el ritmo de expresión y lectura normal del inglés mientras va incorporando gradualmente a sus creaciones las estructuras gramaticales y las adquisiciones léxicas que el curso le proporciona. Por ello, se considera de gran importancia no sólo la presencia del alumno en clase sino también, y sobre todo, su participación en los actos comunicativos que las lecciones planteen y promuevan.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua, y por lo tanto se valorarán las intervenciones en clase y los trabajos realizados en casa, además de la prueba escrita que se realizará al final del semestre. Ésta constará de test, frases o pequeños textos con blancos que el alumno habrá de completar o modificar y una breve redacción. Se considera requisito indispensable para aprobar el curso y conseguir los créditos superar la prueba escrita. La dedicación del alumno -participación en clase y trabajos realizados en casa- es de gran importancia, y por ello, siempre y cuando sea valorada positivamente, podrá hacer aumentar la puntuación final.