

ACTA NÚM. 2024/6

***Junta Permanent extraordinària
de la Facultat de Ciències:***

(Assistents)

Juan Jesús Donaire Benito (degà)
Montserrat López Mesas (secretària
de Facultat i Vicedegana)
Ramon Alibés Arqués (Vicedegà
d'Economia i de Postgrau)
Xavier Álvarez Calafell
Anna Barragán Leiva
Francesc Bars Cortina
Daniel Campos Moreno
Lluís Casas Duocastella (Vicedegà
d'Alumnat)
Sílvia Cuadrado Gavilán
Lluís Escriche Martínez
Marc Furió Bruno
Gemma Garcia Alonso
David Gómez Gras
M. Mar Jorba Escribano
Montserrat Mallorquí Graupera
Marc Manera Miret
Judit Marigó Cortés
Pere Masjuan Queralt
M. Carmen Naya Barrera
Joan Orobitg Huguet
Eva Pellicer Vila (Vicedegana d'Afers
Acadèmics de Grau)
M. Carme Pérez Aguilera
Isabel Pont Castejón
M. Mar Puyol Bosch
Lluís Trulls Pararols
Alaitz Zabala Torres

A les 12:07 h del dia 23 d'octubre de 2024, es reuneixen, a la Sala de Juntes de la Facultat de Ciències i sota la presidència del Degà Juan Jesús Donaire, els membres de la Junta Permanent assenyalats a continuació

S'han excusat d'assistir-hi a la reunió: Ana Alejandra Cabaña Nigro, Jordi Garcia-Antón, Jordi González Sabaté, Óscar Losada García, M. Isabel Pividori Gurgo, Albert Ruíz Cirera, Jaume Sastre Juan, i Jordi Sort Viñas.

No hi assisteixen: Roger Bergadà Batlles, Eloi Casalé Cabanes, Paula Casals Fanlo, Gumer Galán Garcia, Marta González Silveira, Nil Heras i Cuervas, Jordi Hernando Campos, Eric Lizalde Panadés, Marina López Limón, Ernest Marco Urrea, Arnau Pineda Pascual, Wolfgang Pitsch, Miquel Poyatos Moré, Mireia Roca Loureiro, Javier Rodríguez Viejo, Marc Roig Oliva, Jan Senar Serra, Martí Torres i Garzo i Georgina Wallis Rowley.

Hi actua com a secretària: Montserrat López Mesas.

L'actual Junta Permanent de Facultat té una composició de 53 membres i el quòrum en segona convocatòria és de 22 membres.

Ordre del dia

1. Aprovació, si escau, de la Política de programació de microcredencials a la Facultat de Ciències de la UAB
2. Aprovació, si escau, de les bases de la beca Jordi Garcia Orellana per al curs 2024-2025

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació, si escau, de la Política de programació de microcredencials a la Facultat de Ciències de la UAB

S'han rebut comentaris i esmenes que s'han incorporat als punts 2, 7 i 8 del document. D'altra banda s'ha preparat un document de FAQs que s'habilitarà com a pestanya a la web de la Facultat un cop s'aprovi per part de la Junta Permanent.

Torn obert de paraules:

Es comenta que al document es fa referència a l'annex 1, però no hi és aquest annex. Es respon que aquest annex era referent a un document de sol·licitud de microcredencials molt llarg en extensió i que es substitueix per un de més simple per facilitar la sol·licitud. Per tant, es modificarà el redactat eliminant aquesta frase i només es farà menció a un annex que serà la proposta econòmica.

Es comenta que el problema serà que no s'actualitzi el document de les FAQs. Es contesta que per part del Deganat hi ha el compromís d'anar actualitzant-lo a mida que es rebin preguntes.

Es pregunta qui aprova el pressupost sobre el curs que s'ofereix.

Es contesta que els preus els aprova el Consell Social. El preu per hora impartida a la està dintre del rang 80 – 150 € per hora impartida. A més del preu del professorat s'ha d'afegir si hi ha sortides de camp, pràctiques, lloguer d'aules informàtiques (la Facultat té preus de les aules)...

En una altra intervenció es comenta que es tracta d'una formació pròpia, però des del Rectorat no es permet que ningú de personal d'administració doni suport administratiu a formacions pròpies. Potser la Facultat podria tenir personal per a aquestes tasques.

Es contesta que els estudis oferts via escola de postgrau han de contemplar suport administratiu, però no pot ser de personal d'estructura. S'ha de plantejar al Rectorat.

El Vicedegà d'Economia comenta que el preu que paga l'alumnat mínim és de 26,77 €/crèdit, per tant s'ha de programar la microcredencial de forma que es cobreixin totes les despeses.

El Degà comenta que la Generalitat subvencionarà una part de la matrícula i l'alumnat pagarà només una part. Les microcredencials son formació pròpia, però amb subvenció del microCAT i, per tant, serà més econòmica per a l'alumnat. S'ha fet la consulta sobre quina diferència hi ha entre una microcredencial i un curs d'especialització impartit per l'Escola de Postgrau i la única diferència és el que pagarà l'alumnat. La difusió la farà la Generalitat.

Es pregunta qui programa o desprograma la microcredencials.

Es comenta que la Facultat la programa, però que la gestió acadèmica la centralitza l'Escola de Postgrau. Si no es compleix el pressupost, per tenir un número insuficient d'alumnat, es desprograma.

Es comenta que el nombre de crèdits ha de ser entre 1 i 6, però la Generalitat marca entre 3 i 15, cosa que es fa a altres universitats com UB i UPC.

Es respon que la UAB va marcar un màxim de 6 crèdits, però els cursos son apilables quan tinguin temari coherent, fins i tot entre diferents centres i, per tant, es poden obtenir altres beneficis com diplomatura de postgrau, curs especialització...

La Directora de l'ICTA comenta que des de l'ICTA es podrien oferir microcredencials, però que tal i com es descriu al document qui pot proposar-les, l'ICTA no podria, ja que no és un centre adscrit. S'hauria d'afegir també "centre propi de recerca".

Es pregunta als assistents si sembla bé i es respon que sí i, per tant, s'afegirà al document.

Un cop acabat el torn de propostes es resumeix que la proposta es modificarà segons:

- Eliminar el parèntesi del punt 11 a on diu "Annex I" i substituir "Annex II" per "Annex".
- Afegir al punt 2 "centres propis de recerca"

S'enviarà un correu als departaments per distribuir al professorat.

S'aprova per assentiment amb les esmenes indicades.

2. Aprovació, si escau, de les bases de la beca Jordi Garcia Orellana per al curs 2024-2025

El Degà comenta que hi ha un error, no s'ha de dir beca sinó distinció Jordi García-Orellana.

Informa de que el document amb les bases és l'actualització del document del curs passat. L'objectiu és distingir a l'estudiant de CCAA o doble grau CCAA i Geologia amb millor expedient, un cop superat els 120 crèdits.

L'aportació és de 1200€, 50% ICTA i 50% Facultat de Ciències.

A la comissió adjudicatària hi ha present el Vicedeganat de la Facultat, el Coordinador del grau de CCAA, el Cap de Gestió Acadèmica i la Directora de l'ICTA. El Degà demana si la reunió es pot fer a l'ICTA.

Torn obert de paraules:

Es demana que s'especifiquin a les bases que s'hagin cursat i superat 120

ECTS, per evitar crèdits reconeguts.

Es modificarà el punt 2 de la base número 1 i la base número 3, afegint que hagin "cursat i superat 120 ECTS".

S'aprova per assentiment amb l'esmena indicada.

A les 13:31 h el president aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta.

La secretària

Vist i plau
El president

ANNEXOS

Documents del punt 1 i 2 de l'ordre del dia.

PROGRAMACIÓ DE MICROCREDENCIALS A LA FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA UAB

**Pendent d'aprovació per la Junta Permanent de la Facultat de Ciències del 23
d'octubre de 2024**

INTRODUCCIÓ

El Pla d'Acció del Pilar Europeu de Drets Socials, aprovat per la Comissió Europea, estableix vint principis i drets clau que resulten essencials per tal que els mercats de treball i els sistemes de protecció social siguin justos i funcionin correctament. El primer d'aquests principis fa esment al dret de la ciutadania de la Unió, a la Formació al Llarg de la vida i encarrega, de manera molt dirigida a les universitats, plans de formació que vagin més enllà dels programes formatius de grau, màster i doctorat actuals.

La Llei Orgànica del Sistema Universitari recull el mandat de la Comissió Europea i al cinquè apartat de l'article 7 estableix que *“la formació al llarg de la vida podrà desenvolupar-se mitjançant diverses modalitats d'ensenyament, incloses microcredencials, micromòduls o altres programes de durada curta.”*

En aquesta línia, el govern de la Generalitat ha desenvolupat, quasi totalment, un Pla de Microcredencials universitàries a Catalunya on, entre d'altres, s'especifica com s'administraran els recursos provinents de la Unió Europea per incentivar aquest tipus de formació.

Al marge del que estableixin els diferents organismes, la UAB i, en particular, la Facultat de Ciències, ha de veure aquesta modalitat formativa com una oportunitat per complir més eficientment amb la missió que tenim com a institució. Apuntem dos motius principals.

D'una banda els canvis socials que poc a poc comencem a veure a la universitat. Les dades demogràfiques del país apunten a una disminució de la població universitària a Catalunya en els propers anys. Aquest fenomen es veurà accentuat per una millor adequació de l'oferta formativa de cicles formatius que s'adaptarà millor a determinades necessitats de la població jove. Així doncs, és necessari que la universitat amplii la seva oferta i l'obri a nous sectors de la població. La Facultat s'ha de preguntar qui falta a la universitat, què necessiten aquestes persones i com pot incidir en el territori per donar resposta a aquestes possibles demandes. Posar en marxa un pla ambiciós de programació de microcredencials, amb una oferta àmplia, diversa, àgil i dissenyada per atreure a aquests nous sectors de la població pot incidir molt positivament en aquest aspecte.

D'altra banda, tenim la missió, com a centre d'una universitat pública, de respondre de manera eficient i àgil a les demandes canviants de la societat. Els sistemes de verificació i

acreditació de les nostres titulacions són feixucs i amb una càrrega burocràtica massa alta que els fa lents i, per tant, inoperatius per donar respostes ràpides a demandes que requereixen una immediatesa. Pensar que la formació que obté un persona a la seva etapa universitària serà suficient per desenvolupar la seva professió al llarg de la seva vida és quelcom que s'allunya de la realitat d'un mon canviant. És necessari doncs que la universitat disseny formacions útils per a professionals que ja fa temps que varen cursar els seus estudis universitaris i que ho faci d'una manera àgil, atractiva i eficient.

El document que es presenta pretén fixar els criteris de programació de Microcredencials a la Facultat de Ciències per tal de donar resposta al que s'ha exposat anteriorment, de manera que esdevingui un instrument que permeti configurar formacions ben adaptades a sectors de la població que tradicionalment no ha ocupat les nostres aules.

CARACTERÍSTIQUES DE LES MICROCREDENCIALS DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES

1. Les microcredencials de la Facultat de Ciències tindran una mida mínima d'1 ECTS i màxima de 6 ECTS. S'optarà de manera preferent per les de curta durada.
2. Qualsevol membre del PDI (permanent o no, excepte el PDI en formació) adscrit a la Facultat de ciències, podrà ser docent responsable d'una microcredencial. Qualsevol membre del PTGAS de la Facultat, personal de centres adscrits, així com altres persones de facultats o entitats externes podran ser membres de l'equip docent d'una microcredencial.
3. La proposta formativa de la microcredencial ha d'estar avalada per una entitat externa a la UAB (Cambra de Comerç, Col·legi professional, sector productiu,...) i ha de respondre a una demanda concreta de formació per part de la societat.
4. La modalitat d'una microcredencial de la Facultat de Ciències pot ser presencial, virtual o en format híbrid, segons el criteri de la direcció de la proposta formativa.
5. Per a la modalitat presencial, s'estableix una presencialitat que pot oscil·lar entre un 25 i un 30 per cent, excepte si es contempla una activitat amb una experimentalitat alta.
6. La modalitat presencial s'haurà d'impartir en un horari adaptat a la tipologia de l'alumnat a qui va adreçada la formació i que no entri en conflicte amb el decurs normal de l'activitat docent de la facultat.
7. L'ús dels espais o equipaments per impartir una microcredencial a la Facultat de Ciències no podrà impedir l'activitat acadèmica normal de les titulacions oficials del centre.

En aquest sentit, si la programació de propostes fos incompatible amb l'activitat acadèmica normal de la Facultat per limitació d'espais i aules, es prioritzaran aquelles que vagin adreçades a grups desfavorits que es realitzin en dissabtes o en horaris a partir de les 18 hores o que utilitzin espais poc emprats al nostre edifici.

8. La Facultat organitzarà els cursos en 4 períodes lectius: setembre-novembre, desembre-febrer, març-maig i juny-agost, que disposaran de 4 convocatòries obertes durant 3 setmanes (octubre, gener, abril, juliol). L'aprovació per part de la Facultat es realitzarà com a màxim 7 dies després del tancament de la convocatòria.

Per tal de realitzar un curs en un període concret caldrà presentar la proposta com a mínim amb una convocatòria d'antelació.

CONTROL ACADÈMIC DE LES MICROCREDENCIALS DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES

9. L'òrgan d'aprovació i de control acadèmic de l'oferta de microcredencials de la Facultat de Ciències serà la Comissió d'Afers Acadèmics de Postgrau o la comissió delegada de la Junta Permanent encarregada de la formació pròpia.
10. La gestió acadèmica de les microcredencials de la Facultat dependrà de l'Escola de Postgrau de la UAB.
11. La persona que vulgui promoure una microcredencial, haurà de presentar un document amb la informació següent (vegeu a l'annex I el model proposat per l'Escola de Postgrau)
 - Dades de la microcredencial: Títol, ECTS i modalitat
 - Direcció
 - Calendari
 - Nombre de places
 - Viabilitat econòmica (vegeu l'annex II).
 - Justificació acadèmica
 - Programa formatiu i avaluació
 - Requisits d'accés i criteris de selecció

PREGUNTES FREQUENTS SOBRE LA PROGRAMACIÓ DE MICROCREDENCIALS

1.- Impartir docència en una microcredencial, computa en el pla docent individual del professorat?

No. La docència en microcredencials es considera docència pròpia i, per tant, no computa en el pla docent del professorat.

El pla econòmic del programa de la microcredencial ha de contemplar els honoraris que rebrà el professorat que imparteixi la docència.

2.- Quina diferència hi ha entre una microcredencial i un curs d'especialització impartit per l'Escola de Postgrau?

Cap. El que s'ha de tenir en compte és que per entrar en el programa MicroCAT de la Generalitat de Catalunya i, per tant, per rebre la subvenció de la Unió Europea, el programa de la microcredencial ha d'estar orientat a resoldre reptes socials i ha d'estar avalat per alguna entitat externa a la UAB, com ara un col·legi professional o una cambra de comerç.

3.- Tinc una idea per programar una microcredencial, però no sé com buscar l'organisme esmentat al punt anterior, què puc fer?

Posa't en contacte amb el deganat de la Facultat i canalitzarem la teva petició a l'Escola de Postgrau, per tal de contactar amb l'entitat que pugui avalar la teva proposta.

4.- De cara a programar microcredencials, quins són els àmbits preferents a la Facultat de Ciències?

Tots aquells que estiguin vinculats a l'activitat científica que es desenvolupa als departaments adscrits a la Facultat i tots aquells relacionats amb els graus i màsters dels quals el nostre centre n'és el responsable. En particular:

- **Sostenibilitat i Medi Ambient**

Reptes: Canvi climàtic, energies renovables (solar, eòlica, hidrogen verd), gestió sostenible de recursos naturals (aigua, sòls, biodiversitat), mitigació i adaptació al canvi climàtic, contaminació atmosfèrica i aquàtica, gestió de residus i reciclatge, etc.

- **Digitalització i Tecnologia**

Reptes: Transformació digital en àmbits científics i industrials, intel·ligència artificial aplicada a la ciència (química computacional, bioinformàtica), ciberseguretat, *big data* per a l'anàlisi de dades massives en ciències experimentals, Internet de les

Coses (IoT), simulacions computacionals, anàlisi i modelització de sistemes complexos.

- **Nanotecnologia**

Reptes: Diagnòstic precoç de malalties mitjançant tècniques nanobiotecnològiques, biosensors per al control de paràmetres biomèdics, desenvolupament de noves tècniques analítiques basades en nanotecnologia, teràpies avançades amb materials biofuncionals, medicina personalitzada, control i monitorització, etc.

- **Eines estadístiques**

Reptes: Tractament de dades i ús predictiu de les dades per prendre decisions.

- **Fabricació Avançada i Ciència dels Materials**

Repte: Fomentar el coneixement i les competències en àmbits emergents com la impressió 3D / 4D i els materials avançats, especialment per a les seves aplicacions en la salut, el transport, el medi ambient i l'energia.

- **Innovació i Emprenedoria**

Reptes: Creació d'startups científiques, transferència de coneixement des de la recerca cap a la indústria, innovació tecnològica en camps com la química verda, els materials avançats, dispositius d'emmagatzematge, conversió i captació d'energia, la nanotecnologia, el desenvolupament de projectes emprenedors en col·laboració amb institucions i empreses del sector científic i tecnològic, bo i potenciant la cultura de l'emprenedoria.

- **Educació i Competències Transversals**

Reptes: Desenvolupament de competències digitals (programació, gestió de dades, ús d'eines científiques digitals), foment del pensament crític i analític, resolució de problemes reals a través de metodologies d'aprenentatge basades en projectes (PBL), educació STEM (ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques), foment de la interdisciplinarietat en la formació, integració de competències socials com la sostenibilitat i l'ètica científica en els plans d'estudi.

- **Ciència de Dades i Intel·ligència Artificial per a Àmbits no Tècnics**

Repte: Formar professionals de camps no tecnològics, com les ciències socials o empreses, perquè integrin les eines de la ciència de dades i la intel·ligència artificial en el seu treball, tot fent més accessible la digitalització interdisciplinària.

- **Diversitat, Equitat i Inclusió en STEM**

Repte: Promoure la creació d'entorns inclusius en ciència i tecnologia, on es tinguin en compte la diversitat, l'equitat i la inclusió, especialment per garantir que totes les veus es considerin en les pràctiques científiques i tecnològiques.

- **Ètica Tecnològica i Política Científica**

Repte: Capacitar els estudiants i professionals per comprendre i abordar els reptes ètics associats amb les noves tecnologies (com la intel·ligència artificial) i el seu impacte social, polític i mediambiental, bo i preparant-los per a la governança tecnològica responsable.

- **Gestió Universitària i Acadèmica**

Repte: Formar els professionals de l'àmbit acadèmic en càrrecs de gestió dins l'acadèmia, que inclogui aspectes com la planificació estratègica, la gestió de la qualitat educativa, o la governança acadèmica.

- **Història de la Ciència i la Sostenibilitat**

Repte: Explorar la història de la ciència i la seva contribució als reptes actuals de la sostenibilitat, en línia amb l'ODS 4 (Educació de qualitat) i l'ODS 13 (Acció pel clima). Aquesta microcredencial permetria entendre com els descobriments científics han donat forma al coneixement sobre canvi climàtic, biodiversitat, i energies renovables, així com la seva influència en l'educació i la recerca actual. També analitzaria el paper històric de la ciència en la presa de decisions polítiques i socials que impacten el medi ambient i el desenvolupament sostenible.

5.- Es poden programar cursos d'especialització per al professorat de secundària en format de microcredencial?

Sí. Com a centre, considerem essencial que el professorat que imparteix matèries científiques en les etapes educatives preuniversitàries domini els continguts de les assignatures que té assignades al seu centre educatiu.

La Facultat treballarà per tal que aquestes microcredencials siguin reconegudes pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de cara al progrés professional del professorat de secundària.

CONVOCATÒRIA DE LA DISTINCIÓ “JORDI GARCÍA ORELLANA” PER A L’ALUMNAT DEL GRAU EN CIÈNCIES AMBIENTALS O EL DOBLE GRAU EN GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS PER AL CURS 2024-2025

BASE I. DESCRIPCIÓ DE LA DISTINCIÓ.

La Facultat de Ciències i l’Institut de Ciència i Tecnologia Ambiental convoquen per al curs 2024-2025, la distinció “Jordi García Orellana” per a tot l’alumnat que

- S’hagi incorporat al Grau en Ciències Ambientals o al doble grau en Geologia i Ciències Ambientals el curs 2022/2023.
- Hagi cursat i superat 120 crèdits corresponents als seus plans d’estudis..

BASE II. BORSA DE LA DISTINCIÓ.

La borsa de la distinció consisteix en un premi de 1200 euros.

BASE III. REQUISITS DELS CANDIDATS

Les persones sol·licitants han de complir els requisits següents:

- Estar cursant el grau en Ciències Ambientals o el doble grau en Geologia i Ciències Ambientals a la UAB.
- Haver cursat i superat 120 crèdits de la titulació en el cas del grau en Ciències Ambientals o del doble grau en geologia i Ciències Ambientals.

BASE IV. PROCEDIMENT PER A L’ADJUDICACIÓ DE LA DISTINCIÓ

Per establir l’ordre de prelación entre les persones candidates, es determinarà la mitjana de l’expedient dels cursos 2022/23 i 2023/24 dels candidats, en base al nombre de convocatòries utilitzades.

Obtindrà la distinció la persona que tingui la mitjana més alta, sempre i quan sigui més gran o igual que 7,5.

BASE V. PROCEDIMENT DE LA SOL·LICITUD

L’assignació de la distinció es farà d’ofici des de la Facultat de Ciències. La persona beneficiària facilitarà l’IBAN del número de compte on vol que se li faci l’ingrés.

BASE VI. COMISSIÓ ADJUDICATÀRIA

La comissió que determinarà la persona beneficiària d’aquesta distinció estarà formada pel vicedegà d’Alumnat i Ocupabilitat de la Facultat de Ciències, la vicedegana d’Afers Acadèmics de Grau de la Facultat de Ciències, el coordinador del grau en Ciències Ambientals, la directora de l’Institut de Ciència i Tecnologia Ambiental i el cap de la Gestió Acadèmica de Ciències.